

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
ФГБОУ ВО «ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Кафедра агрономии



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Батыгов З.О.

мая 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«ЗАЩИТА РАСТЕНИЙ»

Основной профессиональной образовательной программы

Академического бакалавриата

35.03.04 «Агрономия»

Квалификация выпускника

Бакалавр

Форма обучения

очная

МАГАС, 2018 г.

Составитель программы

Доцент  / Цокиев Ю.М. /

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры агрономии

Протокол заседания № 8 от « 9 » 04 2018 г.


И.о. зав. кафедрой

 / Леймоева А.Ю. /

Рабочая программа одобрена учебно-методическим советом
агроинженерного факультета.

Протокол заседания № 8 от « 10 » 04 2018 г.

Председатель учебно-методического совета агроинженерного факультета

 / Хашагульгова М.А.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины: Формирование знаний и навыков по защите растений сельскохозяйственных культур от вредителей и болезней.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

2.1. Дисциплина «**Защита растений**» относится к вариативной части обязательных дисциплин (Б1.В.ОД.4.1) учебного плана.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

1. Б1.Б.1 - «Иностранный язык»

Знания: иностранный язык в объеме, необходимом для получения информации профессионального содержания из зарубежных источников.

Умения: применять экономическую терминологию лексику и основные экономические категории.

Навыки: навыками общего и профессионального общения на иностранном языке.

2. Б1.Б.9 – «Химия»

Знания: химические понятия и законы, химические элементы и их соединения; сведения о свойствах неорганических и органических соединений.

Умения: использовать свойства химических веществ в лабораторной и производственной практике.

3. Б1.В.ОД. 13 – «Ботаника», Б1.Б.11 «Физиология растений», Б1.В.ОД.12 «Микробиология», Б1.Б.23 Основы научных исследований в агрономии», Б1.Б.13«Земледелие», Б1.Б.14 «Агрехимия»

Знания: анатомию, морфологию, систематику, закономерности происхождения, изменения растений и формирования урожая; сущность физиологических процессов, протекающих в растительном организме, их зависимость от внешних условий и значение для продукционного процесса; биологию микроорганизмов превращение микроорганизмами различных соединений и веществ; погодные и климатические факторы, оказывающие влияние на сельскохозяйственное производство.

Умения: распознавать культурные и дикорастущие растения, определять их физиологическое состояние; прогнозировать последствия опасных для сельского хозяйства метеорологических явлений на урожайность культур составлять схемы севооборотов, технологии обработки почвы и защиты сельскохозяйственных культур от сорных растений; оценивать качество проводимых полевых работ; производить расчет доз химических мелиорантов и удобрений; составлять технологические схемы возделывания сельскохозяйственных культур; рассчитывать и составлять рабочие планы по периодам сельскохозяйственных работ, выбирать и применять рациональные формы и методы организации труда в растениеводстве; составлять наиболее эффективные почвообрабатывающие и посевные агрегаты для различных агроландшафтов.

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

- Б1.Б.22 «Растениеводство»
- Б1.В.ОД. 5.1 «Семеноводство»
- Б1.В.ОД. 6.2 «Овощеводство»
- Б1.В.ОД. 6.1 «Плодоводство»
- Б1.В. ДВ.8 «Экологическое земледелие»

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате изучения дисциплины бакалавр должен:

- знать:** - болезней растений;
- прогнозировать сроки проявления болезней и интенсивности ее развития;
 - современные методы и средства защиты растений от болезней;
 - биологические особенности вредителей растений, их экологию,
 - внутривидовые, внутривидовые, межвидовые отношения
- уметь:** - уметь правильно распознать болезни;
- изучить закономерности возникновения и развития болезней;
 - уметь диагностировать вредителей;
 - составлять технологические схемы защиты от вредителей.
- владеть:** - техникой безопасности при работе с фунгицидами и инсектицидами;
- методами определения болезней по внешним признакам

- теоретическими знаниями и практическими навыками, полученными в ходе изучения данной дисциплины

- навыками обработки и анализа экспериментальных данных, систематизации результатов и разработки средств защиты для повышения эффективности растениеводства

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		№ 4	№5	№	№
		часов	часов	часов	часов
Аудиторные занятия (всего)	112	56	56		
В том числе:	-		-		
Лекции (Л)	56	36	20		
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)	52	18	34		
Лабораторные работы (ЛР)	-		-		
КСР	4	2	2		
Консультация			2		
Самостоятельная работа студента (СРС), всего)	77	52	25		
В том числе: Курсовая работа (КР)	-	-	-		
Самоподготовка к рубежному контролю	73	48	25		
СРС в период промежуточной аттестации	4	2	2		
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	-	-	-	
	экзамен (Э)	27	-	27	
ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	216	108	108	
	зач. ед.	6	3	3	

4.2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.2.1. Содержание разделов учебной дисциплины

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Содержание раздела в дидактических единицах
		4 семестр	Лекции–36; ПЗ–18
1.	4	Введение	Лекции – 2, ПЗ –0
2.	4	Основные сведения о клещах, нематодах, слизнях и грызунах	Лекции – 2, ПЗ –0
3.	4	Методы борьбы с вредителями и болезнями	Лекции – 2, ПЗ – 2

4.	4	Многоядные вредители. Биология развития и меры борьбы	Лекции – 2, ПЗ – 2
5.	4	Вредители зерновых культур. Биология развития и меры борьбы	Лекции – 4, ПЗ – 2
6.	4	Вредители зерна и продуктов его переработки при хранении. Биология развития и меры борьбы	Лекции – 4, ПЗ – 2
7.	4	Вредители бобовых культур. Биология развития и меры борьбы	Лекции – 4, ПЗ – 2
8.	4	Вредители технических культур. Биология развития и меры борьбы	Лекции – 4, ПЗ – 2
9.	4	Вредители сахарной свеклы и картофеля. Биология развития и меры борьбы	Лекции – 4, ПЗ – 2
10.	4	Вредители овощных культур. Биология развития и меры борьбы	Лекции – 2, ПЗ – 0
11.	4	Вредители плодовых культур. Биология развития и меры борьбы	Лекции – 2, ПЗ – 2
12.	4	Вредители ягодных культур и винограда. Биология развития и меры борьбы	Лекции – 2, ПЗ – 2
13.	5	Основные сведения по общей фитопатологии и иммунитету растений к болезням и вредителям	Лекции – 2, ПЗ – 0
		5 семестр	Лекции – 20; ПЗ – 34
14.	5	Болезни зерновых культур	Лекции – 2, ПЗ – 2
15.	5	Болезни кукурузы	Лекции – 1, ПЗ – 2
16.	5	Болезни однолетних зерновых бобовых культур	Лекции – 1, ПЗ – 2
17.	5	Болезни многолетних бобовых трав	Лекции – 1, ПЗ – 2
18.	5	Болезни технических культур (хлопчатника)	Лекции – 1, ПЗ – 2
19.	5	Болезни технических культур (лен, подсолнечник)	Лекции – 1, ПЗ – 2
20.	5	Болезни сахарной свеклы и табака	Лекции – 1, ПЗ – 2
21.	5	Болезни картофеля	Лекции – 1, ПЗ – 2
22.	5	Овощные культуры. Болезни крестоцветных культур	Лекции – 2, ПЗ – 2
23.	5	Болезни томатов	Лекции – 1, ПЗ – 2
24.	5	Грибные и бактериальные болезни	Лекции – 1, ПЗ – 2
25.	5	Болезни овощей и картофеля при хранении	Лекции – 1, ПЗ – 2
26.	5	Болезни томата (вирусные и микоплазменные)	Лекции – 2, ПЗ – 2
27.	5	Вирусные болезни тыквенных культур	Лекции – 1, ПЗ – 2
28.	5	Болезни семечковых плодовых культур	Лекции – 1, ПЗ – 2
29.	5	Болезни косточковых плодовых культур	Лекции – 1, ПЗ – 2
30.	5	Болезни винограда	Лекции – 1, ПЗ – 2

4.2.2. Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)				Формы тек. контроля успева.
			Л	ПЗ	СРС	всего	
4 семестр			36	18	52	108	-
1.	4	Введение	2	0	-	2	-
2.	4	Основные сведения о клещах, нематодах, слизнях и грызунах	2	0	6	8	-
3.	4	Методы борьбы с вредителями и болезнями	2	0	4	6	-
4.	4	Многоядные вредители. Биология развития и меры борьбы	4	2	4	8	-
5.	4	Вредители зерновых культур. Биология развития и меры борьбы	2	2	6	10	-
6.	4	Вредители зерна и продуктов его переработки при хранении. Биология развития и меры борьбы	4	2	4	10	-
7.	4	Вредители бобовых культур. Биология развития и меры борьбы	2	2	4	8	-
8.	4	Вредители технических культур. Биология развития и меры борьбы	4	2	2	8	-
9.	4	Вредители сахарной свеклы и картофеля. Биология развития и меры борьбы	4	2	6	10	-
10.	4	Вредители овощных культур. Биология развития и меры борьбы	2	2	2	6	-
11.	4	Вредители плодовых культур. Биология развития и меры борьбы	2	2	4	8	-
12.	4	Вредители ягодных культур и винограда. Биология развития и меры борьбы	2	2	4	8	-
13.	5	Основные сведения по общей фитопатологии и иммунитету растений к болезням и вредителям	4	0	6	8	-
5 семестр			20	34	25	108	Экз.
14.	5	Болезни зерновых культур	2	2	2	6	-
15.	5	Болезни кукурузы	1	2	-	3	-
16.	5	Болезни однолетних зерновых бобовых культур	2	2	2	6	-
17.	5	Болезни многолетних бобовых трав	1	2	2	5	-
18.	5	Болезни технических культур (хлопчатника)	1	2	-	3	-
19.	5	Болезни технических культур (лен, подсолнечник)	2	2	2	6	-

20.	5	Болезни сахарной свеклы и табака	1	2		3	-
21.	5	Болезни картофеля	1	2	2	5	-
22.	5	Овощные культуры. Болезни крестоцветных культур	1	2	2	5	-
23.	5	Болезни томатов	1	2	2	5	-
24.	5	Грибные и бактериальные болезни	1	2	2	5	-
25.	5	Болезни овощей и картофеля при хранении	1	2	1	4	-
26.	5	Болезни томата (вирусные и микоплазменное)	1	2	2	5	-
27.	5	Вирусные болезни тыквенных культур	1	2		3	-
28.	5	Болезни семечковых плодовых культур	1	2	2	5	-
29.	5	Болезни косточковых плодовых культур	1	2	2	5	-
30.	5	Болезни винограда	1	2	2	5	-

4.2.4. Лабораторный практикум - не предполагается

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Наименование лабораторных работ	Всего часов
1.				
2.				
		ИТОГО:		

4.2.4. Примерная тематика курсовых проектов (работ) - не предусматривается

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

№ п/п	№ семестра	Виды учебной работы	Образовательные технологии
1.	4	Лекция	Стандартная форма проведения лекционных занятий, возможна визуализация
2.	4	Практическое занятие	Стандартная форма проведения практического занятия (решение задач)

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год и место издан.	Используй ется при изучении разделов	Сем естр	Количество экземпляров	
						в б-ке	на каф.
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Защита растений.	Н. Щербакова, Н.Н. Карпун.	Москва, Изд. центр «Академия» 2011.	1-30	4,5	5	-
2.	Защита растений от вредителей. Под ред. проф. В.В. Исаичева	И.В. Горбачев, В.В. Гриценко, Ю.А. Захваткин	М.: Колос, 2002.	1-30	4,5	5	-
3.	Практикум по сельскохозяйственной фитопатологии.	В.А. Шкаликов.	Москва, «Колос С», 2004	1-30	4,5	4	-
4.	Справочник пестицидов и агрохимикатов, разрешенных к применению на территории РФ			1-30	4,5	1	-

6. 2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год и место издан.	Используй ется при изучении разделов	Семе стр	Количество экземпляров	
						в биб- ке	на каф.
1.	Химическая защита растений: средства, технология и экологическая безопасность	Зинченко В.А.	М.: Колос С, 2005.	1-30	4,5	1	-
2.	Основы химической защиты растений/ под ред. Попова С.Я.	Попов С.Я.	М.: Арт- Лион, 2003.	1-30	4,5	2	-
3.	Сорные растения и меры борьбы с ними в современном земледелии: Учебное пособие для вузов	Баздырев Г.И.	Изд-во МСХА, М.1995.	1-30	4,5	1	-

6.3. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

<http://www.agroxxi.ru/>

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий:

Стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций: видеопроектор, экран настенный, лупы, коллекция наглядных пособий, бинокляры и микроскопы, препаровальные иглы, предметные и покровные стекла и др. – имеются в наличии.

7.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся:

Видеопроектор, ноутбук, переносной экран – имеется в наличии