

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Принята
решением Ученого Совета ИнгГУ
от «31» мая 2018 г.
Протокол № 5

Утверждаю
Ректор ФГБОУ ВО ИнгГУ
А.М. Мартазанов
31 мая 2018 г.



Основная профессиональная образовательная программа высшего образования -
программа подготовки кадров высшей квалификации

по специальности:
«Хирургия» 31.08.67

Подготовка кадров высшей квалификации (ординатура)

Квалификация выпускника

Врач-хирург

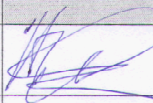
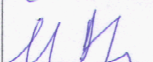
Форма обучения

очная

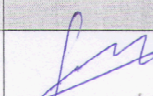
МАГАС, 2018 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению (профилю) подготовки по специальности **31.08.67 – Хирургия**

Разработчики:

№ п.п.	Должность	Ученая степень	ФИО	Подпись
1.	Заведующий кафедрой Госпитальной хирургии	к.м.н.	Арсомаков Адам Зяутдинович	
2.	Старший преподаватель	к.м.н.	Аушев Мусса Карымсултанович	

Рецензент (ы) (эксперты и потенциальные работодатели):

№ п.п.	Должность / место работы	Ученая степень	ФИО	Подпись
1.	Заведующий хирургическим отделением ИРКБ	к.м.н.	Мальсагов Руслан Юсупович	

Программа обсуждена на заседании Учебно-методического совета медицинского факультета

протокол № _____ от « _____ » _____ 20__ г.

Председатель Учебно-методического совета _____ / _____ /
(подпись) (Ф. И. О.)

Программа рассмотрена на заседании Учебно-методического совета университета

протокол № _____ от « _____ » _____ 20__ г.

Председатель Учебно-методического совета университета _____ / _____ /
(подпись) (Ф. И. О.)

Содержание

1. Общие положения

- 1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы
- 1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП
- 1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП

2. Общая характеристика образовательной программы _____ по

специальности _____

3. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

- 3.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников
 - 3.1.1. Область профессиональной деятельности выпускников
 - 3.1.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников
 - 3.1.3. Виды профессиональной деятельности выпускников
 - 3.1.4. Задачи профессиональной деятельности выпускников

4. Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения программы _____ по специальности _____ и планируемые результаты обучения

- 4.1. Универсальные компетенции выпускников и планируемые результаты обучения
- 4.2. Профессиональные компетенции выпускников и планируемые результаты обучения

5. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП _____ по специальности _____

- 5.1. Календарный учебный график
- 5.2. Рабочий учебный план
- 5.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)
- 5.4. Программы практик
- 5.5. Программа государственной итоговой аттестации выпускников

6. Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП

- 6.1. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных компетенций выпускников
- 6.2. Кадровое обеспечение реализации образовательной программы
- 6.3. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы
- 6.4. Финансовые условия реализации образовательной программы

7. Механизмы оценки качества реализации образовательной программы

8. Нормативно-методическое обеспечение образовательной программы

Приложения

1. Общие положения

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшего образования в ординатуре по специальности **31.08.67 – Хирургия** (ординатура), укрупненная группа специальностей 31.00.00 – Клиническая медицина, разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (далее – ФГОС ВО) по специальности **31.08.67 – Хирургия** (утв. Приказом Минобрнауки России от 25 августа 2014 г. № 1097)

1.1. Нормативные документы для разработки ОПОП

- 1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО (подготовки кадров высшей квалификации) ординатуры, реализуемая вузом по направлению подготовки по специальности **31.08.67 – Хирургия** Нормативно-правовую базу разработки ОПОП ВО (подготовки кадров высшей квалификации) ординатуры, составляют:
- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по ОП ВО – программам ординатуры» от 19 ноября 2013 г. №1258;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (уровень высшего образования подготовка кадров высшей квалификации) специальность 31.08.01 Акушерство и гинекология, утвержденный приказом Минобрнауки России от 25 августа 2014 г. №1043.
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России.
- Устав ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
- Локальные нормативные акты ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»

1.3 ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ СОКРАЩЕНИЯ

В настоящем федеральном государственном образовательном стандарте используются следующие сокращения:

- УК - универсальные компетенции;
- ПК - профессиональные компетенции;
- ФГОС ВО - федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;
- сетевая форма - сетевая форма реализации образовательных программ.
- ОПОП- Основная профессиональная образовательная программа
- ВО- высшее образование
- ИнгГУ – Ингушский государственный университет

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ОРДИНАТУРЫ ОПОП ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.67 –Хирургия

Цель программы ординатуры по специальности 31.08.67 Хирургия – подготовка квалифицированного врача хирурга, обладающего системой универсальных, профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи; скорой, в том числе специализированной медицинской помощи; паллиативной медицинской помощи.

Задачи программы ординатуры по специальности 31.08.67 Хирургия: формирование базовых, фундаментальных медицинских знаний, по специальности 31.08.67 Хирургия; подготовка врача хирурга, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной хирургической патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин; формирование умений в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов; формирование компетенций врача хирурга по оказанию экстренной хирургической помощи:

профилактическая деятельность:

предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

диагностическая деятельность:

диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;
диагностика неотложных состояний;
диагностика беременности;
проведение медицинской экспертизы;

лечебная деятельность:

оказание специализированной медицинской помощи;
участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

психолого-педагогическая деятельность:

формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

организационно-управленческая деятельность:

применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;
организация проведения медицинской экспертизы;
организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;
ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;
создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда; соблюдение основных требований информационной безопасности.

Содержание программы ординатуры по специальности 31.08. 67 Хирургия включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную). Это обеспечивает возможность реализации программ ординатуры, имеющих различную направленность (специализацию) образования в рамках данной специальности.

Содержание программы ординатуры по специальности 31.08.67 Хирургия состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части.

Блок 2 «Практики», включает практики, относящиеся к базовой части программы, и практики, относящиеся к ее вариативной части.

Блок 3 «Итоговая (государственная итоговая) аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы.

Выбор форм, методов и средств обучения, образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации программы осуществляется организацией самостоятельно исходя из необходимости достижения ординаторами планируемых результатов освоения указанной программы, а также с учетом индивидуальных возможностей ординаторов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В качестве унифицированной единицы измерения трудоемкости учебной нагрузки обучающегося при указании объема ординатуры и ее составных частей используется зачетная единица. Зачетная единица для программ ординатуры эквивалента 36 академическим часам (при продолжительности академического часа 45 минут) или 27 астрономическим часам.

Объем программы ординатуры, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, в том числе при использовании сетевой формы реализации программы ординатуры, реализации обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения составляет 120 зачетных единиц. Объем программы ординатуры, реализуемый за один учебный год, не включая объем факультативных дисциплин (модулей) (далее – годовой объем программы), при очной форме обучения составляет 60 зачетных единиц. Объем программы ординатуры за один год при обучении по индивидуальному учебному плану по программе ординатуры по данной специальности не может составлять более 75 зачетных единиц.

Объем аудиторных занятий в неделю при освоении программы ординатуры – 36 академических часов.

Срок получения образования по программе ординатуры данного направления подготовки, включая каникулы, предоставляемые после прохождения итоговой (государственной итоговой) аттестации, независимо от применяемых образовательных технологий, составляет 2 года. Срок получения образования по индивидуальным учебным планам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен не более чем на шесть месяцев.

Образовательный процесс по программе ординатуры разделяется на учебные семестры (осенний семестр, весенний семестр).

В учебном году устанавливаются каникулы общей продолжительностью 9 недель. Срок получения высшего образования по программе ординатуры включает каникулы, предоставляемые по заявлению обучающегося после прохождения итоговой (государственной итоговой) аттестации.

Перечень, трудоемкость и распределение по периодам обучения дисциплин (модулей), практик, промежуточной аттестации обучающихся и итоговой (государственной итоговой) аттестации, обучающихся определяется учебным планом программы ординатуры.

2.1 Планируемые результаты обучения

Выпускник ординатуры, успешно освоивший основную профессиональную образовательную программу высшего образования – программу подготовки кадров высшего образования по специальности 31.08.67 Хирургия должен обладать следующими **универсальными компетенциями** (далее – УК):

готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

Выпускник программы ординатуры должен обладать **профессиональными компетенциями** (далее – ПК):

профилактическая деятельность:

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков (ПК-4);

диагностическая деятельность:

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) (ПК-5);

лечебная деятельность:

готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании реконструктивной и эстетической хирургической медицинской помощи (ПК-6);

готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

реабилитационная деятельность:

готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

психолого-педагогическая деятельность:

готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

организационно-управленческая деятельность:

готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10),

готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

3. Перечень знаний, умений и навыков врача-хирурга

По окончании обучения врач-хирург должен:

знать:

основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждения здравоохранения;

- общие вопросы организации хирургической помощи в стране; работу больнично-поликлинических учреждений, организацию работы скорой и неотложной помощи взрослому населению;

- основные вопросы нормальной и патологической анатомии, нормальной и патологической физиологии, взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции;

- основные вопросы топографической анатомии и оперативной хирургии шеи, грудной клетки, средостения, диафрагмы;

- основные вопросы топографической анатомии и оперативной хирургии брюшной полости, забрюшинного пространства и органов малого таза;

- основные вопросы топографической анатомии и оперативной хирургии верхних и нижних конечностей;

- основы водно-электролитного обмена, кислотно-щелочной баланс; возможные типы нарушений и принципы лечения;

- систему кроветворения и гемостаза, физиологию и патофизиологию свертывающей системы крови, основы кровозаместительной терапии, показатели гомеостаза в норме и патологии;

- клиническую симптоматику и патогенез основных торакальных хирургических заболеваний у взрослых, их профилактику, диагностику и лечение, клиническую симптоматику пограничных состояний в хирургической клинике;

- клиническую симптоматику и патогенез основных абдоминальных хирургических заболеваний, заболеваний забрюшинного пространства и органов малого таза у взрослых, их профилактику, диагностику и лечение, клиническую симптоматику пограничных состояний в хирургической клинике;

- клиническую симптоматику и патогенез основных хирургических заболеваний сосудов у взрослых, их профилактику, диагностику и лечение;

- клиническую симптоматику и патогенез основных гнойно-воспалительных хирургических заболеваний различной локализации у взрослых, их профилактику, диагностику и лечение;

- основы фармакотерапии в клинике хирургических болезней, фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных средств, осложнения, вызванные применением лекарств, методы их коррекции;

- основы иммунологии и реактивности организма;

- организацию службы анестезиологии, интенсивной терапии и реанимации в urgentной хирургической клинике, оборудование операционных, палат интенсивной терапии и реанимации;

- основы немедикаментозной терапии, физиотерапии, лечебной физкультуры и врачебного контроля, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению у хирургических больных различного профиля;

- основы рационального питания здоровых лиц, принципы диетотерапии у хирургических больных различного профиля;

- противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции;

- МСЭ при хирургических болезнях;

- диспансерное наблюдение за оперированными хирургическими больными различного профиля, проблемы профилактики;

уметь:

- правильно и максимально полно опрашивать больного с жалобами со стороны органов грудной клетки, органов брюшной полости, собирать анамнез заболевания и анамнез жизни;

- проводить полное клиническое обследование с использованием физикальных, лабораторных и инструментальных методов у взрослых, проводить дифференциальную диагностику заболеваний органов брюшной полости и грудной клетки, устанавливать клинический диагноз;

- оценивать тяжесть состояния больного, оказать первую медицинскую помощь при острых заболеваниях и повреждениях органов брюшной полости, грудной клетки, мягких тканей, сосудов; определять объем и место оказания дальнейшей медицинской помощи пациенту (в отделении неотложной помощи, многопрофильном лечебном учреждении, специализированном хирургическом стационаре и пр.);

- определять оптимальный диагностический алгоритм и правильно интерпретировать результаты лабораторных, лучевых и инструментальных исследований (ультразвукового, рентгеновского, компьютерно-томографического, магнитно-резонансного, эзофагоскопии и пр.)

- проводить полное клиничко-инструментальное обследование и дифференциальную диагностику при хирургических заболеваниях: органов брюшной полости, забрюшинного пространства, легких, плевры, органов средостения, сосудов верхних и нижних конечностей;

- проводить полное клиничко-инструментальное обследование и дифференциальную диагностику при новообразованиях: органов брюшной полости, забрюшинного пространства, легких, плевры, органов средостения; мягких тканей верхних и нижних конечностей, шеи;

- проводить полное клиничко-инструментальное обследование и дифференциальную диагностику при гнойно-воспалительных заболеваниях: органов брюшной полости, забрюшинного пространства, легких, плевры, органов средостения; мягких тканей: верхних и нижних конечностей, шеи, туловища;

- проводить полное клиничко-инструментальное обследование и дифференциальную диагностику при неспецифических заболеваниях органов брюшной полости, почек, легких, плевры, органов средостения;

- проводить полное клиничко-инструментальное обследование и дифференциальную диагностику при повреждениях: органов брюшной полости, забрюшинного пространства, легких, плевры, органов средостения; мягких тканей верхних и нижних конечностей, шеи;

- определить тяжесть и вид травмы: органов брюшной полости и малого таза, забрюшинного пространства, объем обследования и экстренную хирургическую тактику;

- определить тяжесть и вид травмы: органов грудной клетки, объем обследования и экстренную хирургическую тактику при открытой и закрытой травме груди;

- определить тяжесть и вид травмы: мягких тканей верхних и нижних конечностей, сосудисто-нервных пучков; объем обследования и экстренную хирургическую тактику;

- определять показания и противопоказания для назначения применяемых в ургентной хирургии различных лекарственных средств.

-проводить дифференциальную диагностику больным с патологией органов брюшной полости и грудной клетки

-определять показания к оперативному лечению больных с патологией органов брюшной полости и органов грудной клетки.

владеть навыками:

-навыками осуществления санитарно-просветительской работы с взрослым населением, направленной на пропаганду здорового образа жизни, предупреждение возникновения хирургических заболеваний;

- навыками заполнения учетно-отчетной документации врача-хирурга;

методами контроля за эффективностью диспансеризации;

- алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования;

- клиническим интегрированным мышлением;

- методами лечения и реабилитации пациентов с заболеваниями органов дыхания, учитывая общее состояние организма и наличие сопутствующей патологии;

- профессиональными навыками работы в перевязочных, операционных;

- методами основных абдоминальных и торакальных операций;
- методами основных операций при заболеваниях сосудов и хирургической инфекции;
- методами профилактики и лечения осложнений, возникающих при проведении оперативного лечения абдоминальной и торакальной патологии;
- алгоритмом оказания первой врачебной помощи при острых заболеваниях и повреждениях органов брюшной полости, грудной клетки, сосудов, мягких тканей верхних и нижних конечностей, шеи.
- обследования пациентов с профильной патологией и построения лечебного алгоритма в хирургии;
- выполнения основных хирургических пособий в абдоминальной хирургии;
- обследование органов и систем (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);
- определение группы крови и резус фактора экспресс-методом;
- веносекция и внутривенное переливание крови;
- плевральная пункция и дренирование жидкостных скоплений в брюшной полости под УЗИ-наведением;
- освоить десмургию и все виды повязок;
- первичная хирургическая обработка раны;
- операция при подкожном панариции;
- футлярная новокаиновая блокада;
- вскрытие флегмоны, абсцессов мягких тканей;
- ушивание лапаротомного доступа;
- трахеостомия;
- удаление доброкачественных опухолей мягких тканей;
- классическая холецистэктомия;
- лапароскопическая холецистэктомия;
- грыжесечение по поводу паховой грыжи (классическая);
- грыжесечение по поводу паховой грыжи с аллопластикой (видеолапароскопическая);
- грыжесечение по поводу пупочной грыжи (классическая);
- грыжесечение по поводу пупочной грыжи с аллопластикой (видеолапароскопическая);
- аппендэктомия (классическая);
- аппендэктомия (видеолапароскопическая);
- сердечно-легочная реанимация (интубация трахеи, непрямой массаж сердца);
- предоперационная подготовка хирургических больных;
- энтеральное зондовое и парентеральное питание;
- зондирование и промывание желудка у хирургических больных;
- сифонная клизма;
- ректальное исследование;
- ректороманоскопия и аноскопия;
- массаж сердца, искусственное дыхание;
- интубация трахеи;
- задняя тампонада носа;
- техника новокаиновых блокад;
- первичная и вторичная хирургическая обработка ран;
- удаление инородных тел из мягких тканей;
- остановка кровотечения, перевязка и тампонада ран;
- лапароцентез;
- диагностическая лапароскопия;
- техника выполнения верхнесрединной, среднесрединной и нижнесрединной лапаротомии;
- принципы и техника ревизии брюшной полости;
- санация брюшной полости;
- методы и техника дренирования брюшной полости;

- извлечение и замена дренажей;
- операции при перитоните;
- ушивание перфорационного отверстия желудка и кишечника;
- гастротомия, ушивание кровоточащего сосуда;
- наложение гастро- и еюностомы;
- ваготомия (стволовая, СПВ);
- наложение гастроэнтероанастомоза;
- резекция желудка при язвенной болезни и раке;
- резекция тонкой кишки;
- резекция толстой кишки;
- наложение межкишечного анастомоза (бок – бок, конец - конец);
- операции при кишечной непроходимости;
- методы декомпрессии кишечника;
- формирование колостомы;
- радикальные операции при колоректальном раке;
- паллиативные операции при колоректальном раке;
- геморроидэктомия;
- методы лечения острого парапроктита;
- холецистостомия, холецистэктомия;
- наружное дренирование общего желчного протока;
- наложение билиодигестивных анастомозов;
- экстренная лапаротомия;
- остановка внутрибрюшного кровотечения;
- спленэктомия;
- ушивание ран печени;
- ушивание ран и резекция кишки при повреждениях кишечника и брыжейки;
- торакоцентез, дренирование плевральной полости по Бюлау;
- экстренная торакотомия;
- ушивание открытого пневмоторакса;
- ушивание ран легкого и сердца;
- дренирование средостения;
- внутриартериальные вливания;
- наложение сосудистого шва;
- операции на артериях;
- операция Троянова-Тренделенбурга;
- флебэктомия;
- методы и техника выполнения местной анестезии;
- хирургическая обработка гнойного очага;
- техника операций при панарициях;
- ампутация конечностей;
- обработка термических ожогов всех степеней;
- кожная пластика;
- цинк – желатиновые повязки;
- наложение гипсовых повязок при различной локализации переломов и других повреждениях;
- вправление вывихов;
- репозиция переломов;
- скелетное вытяжение;
- транспортная иммобилизация при повреждениях конечностей и позвоночника;
- пункция крупных суставов;
- извлечение спиц, пластин;
- пункционные и другие виды биопсий;

- стеральная пункция;
 - секторальная резекция молочной железы;
 - операции на щитовидной железе;
 - операции на пищеводе;
 - установка обтурирующего зонда – баллона при кровотечении из варикозно расширенных вен пищевода;
 - катетеризация мочевого пузыря эластическим и металлическим катетером;
 - оценка результатов экскреторной урографии;
 - блокада семенного канатика;
 - надлобковая пункция мочевого пузыря;
 - наложение эпицистостомы;
 - операции при разрыве мочевого пузыря;
 - операции при фимозе, парафимозе;
 - влагалищное исследование;
 - пункция заднего свода влагалища;
 - операции при нарушенной внематочной беременности и перекруте кисты яичника;
- послеоперационного ведения пациентов.

4. Оценка качества освоения программы

Оценка качества освоения программ ординатуры обучающимися включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация являются формами проверки хода выполнения обучающимися учебного плана, процесса и результатов усвоения ими учебного материала и соотнесения полученных результатов с требованиями к обязательному минимуму содержания по дисциплинам и видам учебной деятельности, установленному ФГОС. Структура, последовательность и количество этапов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации ординаторов регламентируется учебным планом, графиком учебного процесса, расписаниями учебных занятий.

Текущий контроль успеваемости осуществляется на лекциях, семинарах, во время прохождения практик (опросы, доклады, текущее тестирование, аудиторские контрольные работы, практические навыки и т.п.), в рамках самостоятельной работы под руководством преподавателя в формах (через систему сдачи заданий, рефератов и других работ), предусмотренных планом организации самостоятельной работы. Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются преподавателями в ведомостях текущего контроля и кафедральных журналах посещаемости и успеваемости. Условия учета результатов текущего контроля, меры стимулирования или дисциплинарного воздействия на ординаторов по результатам текущего контроля разрабатываются кафедрой и согласовываются с отделом ординатуры и интернатуры.

Промежуточная аттестация выявляет результаты выполнения ординатором учебного плана и уровень сформированности компетенций. Промежуточная аттестация проводится кафедрами и организуется в конце семестра. Процедура промежуточной аттестации включает устное собеседование с ординатором, демонстрацию ординатором практических навыков, учитывает сдачу зачетов по дисциплинам и практикам, предусмотренных учебным планом.

Частью промежуточной аттестации являются зачеты по дисциплинам и практикам, предусмотренные учебным планом. Прием зачетов проводится на последнем занятии по дисциплине, в последний день практики; сроки зачетов устанавливаются расписанием. Зачеты, как правило, принимают преподаватели, руководившие практикой, семинарами, практическими занятиями или читающие лекции по данному курсу. Форма и порядок проведения зачета устанавливаются кафедрой в зависимости от характера содержания дисциплины, целей и особенностей ее изучения, используемой технологии обучения. Зачеты по дисциплинам и практикам являются недифференцированными и оцениваются отметками «зачтено», «не зачтено».

Результаты сдачи зачетов и промежуточной аттестации заносятся в зачетную (аттестационную) ведомость, в зачетную книжку, в информационную систему 1С «Электронный деканат».

Государственная итоговая аттестация является завершающей стадией контроля качества подготовки специалистов. Целью ГИА является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям ФГОС ВО. Аттестационные испытания проводятся в виде государственного экзамена, программа государственного экзамена разрабатывается выпускающей кафедрой. Результаты аттестационных испытаний определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления, в установленном порядке, протоколов заседаний комиссий. При успешной сдаче аттестационных испытаний решением государственной экзаменационной комиссии обучающемуся присваивается квалификация «врач-хирург» и выдается диплом об окончании ординатуры. Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, вправе пройти государственную итоговую аттестацию в сроки, определяемые порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

Университет предоставляет обучающимся возможность оценить содержание, организацию и качество образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик, а также работу отдельных преподавателей. В связи с чем ежегодно среди обучающихся по программам ординатуры проводится опрос об удовлетворенности потребителя. По результатам опроса содержание и организация образовательного процесса корректируются.

Сведения о структуре основной образовательной программы

I. Общая структура программы		Единица измерения	Значение сведений
Тип программы клинической ординатуры		прикладной/академический	
Блок 1	Дисциплины (модули)	зачетные единицы	42
	Базовая часть	зачетные единицы	33
	Вариативная часть	зачетные единицы	9
Блок 2	Практики	зачетные единицы	75
	Базовая часть	зачетные единицы	63
	Вариативная часть	зачетные единицы	12
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	зачетные единицы	3
	Базовая часть	зачетные единицы	99
Общий объем программы		зачетные единицы	
II. Распределение нагрузки дисциплин по выбору			
Объем дисциплин (модулей) по выбору, в том числе в рамках специальных условий инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья от объема вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)"		%	
Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" в соответствии с ФГОС		академические часы	16
Удельный вес часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного Блока		%	89
III. Распределение учебной нагрузки по годам			
Объем программы обучения в I год		зачетные единицы	60
Объем программы обучения во II год		зачетные единицы	60
V. Практическая деятельность			
Практики		наименование практики	Симуляц. курс
Способы проведения практики		наименование способа(ов) проведения практики	Экстренная помощь

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ХИРУРГИЯ

(наименование дисциплины)

основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа
ординатуры

31.08.67 Хирургия

код и наименование направления подготовки (специальности)

Трудоемкость дисциплины _____28_____ зачетных единиц

1. Цель и задачи освоения дисциплины «Хирургия».

Цель освоения дисциплины: совершенствование теоретических знаний полученных в процессе обучения; приобретение навыков успешно решать профессиональные задачи; умений провести дифференциально-диагностический поиск; оказать в полном объеме высококвалифицированную специализированную медицинскую помощь по профилю «Хирургия».

При изучении дисциплины «Хирургия» обучающийся формирует **профессиональные компетенции** (далее – ПК):

диагностическая деятельность:

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10);

лечебная деятельность:

- готовность к ведению и лечению пациентов с патологией нуждающихся в оказании специализированной хирургической медицинской помощи (ПК-6);

Задачи дисциплины.

знать:

- основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждения здравоохранения;

- общие вопросы организации хирургической помощи в стране; работу больнично-поликлинических учреждений, организацию работы скорой и неотложной помощи взрослому населению;

- основные вопросы нормальной и патологической анатомии, нормальной и патологической физиологии, взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции;

- основные вопросы топографической анатомии и оперативной хирургии шеи, грудной клетки, средостения, диафрагмы;

- основные вопросы топографической анатомии и оперативной хирургии брюшной полости, забрюшинного пространства и органов малого таза;

- основные вопросы топографической анатомии и оперативной хирургии верхних и нижних конечностей;

- основы водно-электролитного обмена, кислотно-щелочной баланс; возможные типы нарушений и принципы лечения;

- систему кроветворения и гемостаза, физиологию и патофизиологию свертывающей системы крови, основы кровозаместительной терапии, показатели гомеостаза в норме и патологии;

- клиническую симптоматику и патогенез основных торакальных хирургических заболеваний у взрослых, их профилактику, диагностику и лечение, клиническую симптоматику пограничных состояний в хирургической клинике;

- клиническую симптоматику и патогенез основных абдоминальных хирургических заболеваний, заболеваний забрюшинного пространства и органов малого таза у взрослых, их профилактику, диагностику и лечение, клиническую симптоматику пограничных состояний в хирургической клинике;

- клиническую симптоматику и патогенез основных хирургических заболеваний сосудов у взрослых, их профилактику, диагностику и лечение;

- клиническую симптоматику и патогенез основных гнойно-воспалительных хирургических заболеваний различной локализации у взрослых, их профилактику, диагностику и лечение;

- основы фармакотерапии в клинике хирургических болезней, фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных средств, осложнения, вызванные применением лекарств, методы их коррекции;

- основы иммунологии и реактивности организма;

- организацию службы анестезиологии, интенсивной терапии и реанимации в ургентной хирургической клинике, оборудование операционных, палат интенсивной терапии и реанимации;

- основы немедикаментозной терапии, физиотерапии, лечебной физкультуры и врачебного контроля, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению у хирургических больных различного профиля;

- основы рационального питания здоровых лиц, принципы диетотерапии хирургических больных различного профиля;

- противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции;

- МСЭ при хирургических болезнях;

- диспансерное наблюдение за оперированными хирургическими больными различного профиля, проблемы профилактики;

уметь:

- правильно и максимально полно опрашивать больного с жалобами со стороны органов грудной клетки, органов брюшной полости, собирать анамнез заболевания и анамнез жизни;

- проводить полное клиническое обследование с использованием физикальных, лабораторных и инструментальных методов у взрослых, проводить дифференциальную диагностику заболеваний органов брюшной полости и грудной клетки, устанавливать клинический диагноз;

- оценивать тяжесть состояния больного, оказать первую медицинскую помощь при острых заболеваниях и повреждениях органов брюшной полости, грудной клетки, мягких тканей, сосудов; определять объем и место оказания дальнейшей медицинской помощи пациенту (в отделении неотложной помощи, многопрофильном лечебном учреждении, специализированном хирургическом стационаре и пр.);

- определять оптимальный диагностический алгоритм и правильно интерпретировать результаты лабораторных, лучевых и инструментальных исследований (ультразвукового, рентгеновского, компьютерно-томографического, магнитно-резонансного, эзофагоскопии и пр.)

- проводить полное клиничко-инструментальное обследование и дифференциальную диагностику при хирургических заболеваниях: органов брюшной полости, забрюшинного пространства, легких, плевры, органов средостения, сосудов верхних и нижних конечностей;

- проводить полное клиничко-инструментальное обследование и дифференциальную диагностику при новообразованиях: органов брюшной полости, забрюшинного пространства, легких, плевры, органов средостения; мягких тканей верхних и нижних конечностей, шеи;

- проводить полное клиничко-инструментальное обследование и дифференциальную диагностику при гнойно-воспалительных заболеваниях: органов брюшной полости, забрюшинного пространства, легких, плевры, органов средостения; мягких тканей: верхних и нижних конечностей, шеи, туловища;

- проводить полное клиничко-инструментальное обследование и дифференциальную диагностику при неспецифических заболеваниях органов брюшной полости, почек, легких, плевры, органов средостения;

- проводить полное клиничко-инструментальное обследование и дифференциальную диагностику при повреждениях: органов брюшной полости, забрюшинного пространства, легких, плевры, органов средостения; мягких тканей верхних и нижних конечностей, шеи;

- определить тяжесть и вид травмы: органов брюшной полости и малого таза, забрюшинного пространства, объем обследования и экстренную хирургическую тактику;

- определить тяжесть и вид травмы: органов грудной клетки, объем обследования и экстренную хирургическую тактику при открытой и закрытой травме груди;

- определить тяжесть и вид травмы: мягких тканей верхних и нижних конечностей, сосудисто-нервных пучков; объем обследования и экстренную хирургическую тактику;

- определять показания и противопоказания для назначения применяемых в ургентной хирургии различных лекарственных средств.

-проводить дифференциальную диагностику больным с патологией органов брюшной

полости и грудной клетки

-определять показания к оперативному лечению больных с патологией органов брюшной полости и органов грудной клетки.

Владеть

-навыками осуществления санитарно-просветительской работы с взрослым населением, направленной на пропаганду здорового образа жизни, предупреждение возникновения хирургических заболеваний;

- навыками заполнения учетно-отчетной документации врача-хирурга;
методами контроля за эффективностью диспансеризации;

- алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования;

- клиническим интегрированным мышлением;

- методами лечения и реабилитации пациентов с заболеваниями органов дыхания, учитывая общее состояние организма и наличие сопутствующей патологии;

- профессиональными навыками работы в перевязочных, операционных;

- методами основных абдоминальных и торакальных операций;

- методами основных операций при заболеваниях сосудов и хирургической инфекции;

- методами профилактики и лечения осложнений, возникающих при проведении оперативного лечения абдоминальной и торакальной патологии;

-алгоритмом оказания первой врачебной помощи при острых заболеваниях и повреждениях органов брюшной полости, грудной клетки, сосудов, мягких тканей верхних и нижних конечностей, шеи.

- обследования пациентов с профильной патологией и построения лечебного алгоритма в хирургии;

- выполнения основных хирургических пособий в абдоминальной хирургии;

- хирургической техникой наложения анастомоза по типу «конец в конец» и по типу «конец в бок»;

- восстановление проходимости дыхательных путей при отсутствии сознания;

- искусственное дыхание; прекардиальный удар, непрямой массаж сердца;

- трахеостомия;

- остановка наружного и внутреннего кровотечения;

- подкожные, внутримышечные и внутривенные вливания;

- определение группы и видовой принадлежности крови, внутривенное переливание крови;

- катетеризация мочевого пузыря;

- пункция брюшной и плевральной полостей;

- желудочное и дуоденальное зондирование; промывание желудка;

- определение кровопотери по удельному весу, гемоглобину и гематокриту;

- десмургией (все виды повязок), первичная хирургическая обработка раны;

- операция при подкожном панариции; футлярная новокаиновая блокада;

- вскрытие флегмоны, абсцессов мягких тканей;

- наложение искусственного пневмоторакса и пневмоперионеума;

- выполнение различных доступов для лапаротомии;

- грыжесечение по поводу паховой грыжи;

-аппендэктомия;

- послеоперационного ведения пациентов;

2. Место дисциплины в структуре ООП ВПО Университета

2.1. Дисциплина «Хирургия» по специальности относится к базовой части программы ординатуры, является обязательной для освоения обучающимся.

2.2. Для изучения дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками:

Анатомия

Знать:

- базовые термины и понятия в области анатомии и морфологии человека;
- структурно-функциональную организацию органов и систем тела человека, с учётом возрастных, половых и индивидуальных особенностей;
- факторы и принципы анатомической изменчивости и вариации анатомических структур в процессе антропогенеза.

Уметь:

- применять научные знания в области анатомии человека в учебной и профессиональной деятельности;

Владеть:

современными методами анатомических исследований; а также навыками работы с анатомическими препаратами.

Оперативная хирургия и топографическая анатомия

Знать:

- общий принцип послойного строения человеческого тела;
- топографическую анатомию брюшной полости, забрюшинного пространства, шеи, грудной клетки, средостения, диафрагмы, клетчаточных пространств, сосудисто-нервных образований;
- клиническую анатомию внутренних органов, клетчаточных пространств, сосудисто-нервных образований;
- зоны двигательной и чувствительной иннервации крупными нервами;
- наиболее частые встречаемые пороки развития – их сущность и принципы хирургической коррекции;
- показания, технику выполнения простых экстренных хирургических вмешательств;
- знать хирургический инструментарий;
- первичная хирургическая обработка ран;
- инфильтративная анестезия по А.В.Вишневскому;
- сущность операции, показания, основные этапы более сложных экстренных и плановых хирургических вмешательств на органах брюшной полости и грудной полости;

Уметь:

- использовать знания по топографической анатомии: для обоснования диагноза; выбора рационального доступа и способа хирургического вмешательства, а также для предупреждения интраоперационных ошибок и осложнений, обусловленных возрастными и топографоанатомическими особенностями области операции;
- пользоваться общим и некоторым специальным хирургическим инструментарием;
- выполнять на биологическом (учебном) материале отдельные хирургические приемы и операции: послойное разъединение мягких тканей: кожи, подкожной клетчатки; фасции; мышц;
- завязать простой (женский) узел, морской узел; двойной хирургический узел, аподактильный узел;
- послойно зашивать кожную рану;
- наложить швы на рану мышцы;
- снять кожные швы;
- перевязать кровеносный сосуд.
- трахеостомия;
- вскрытие абсцесса различной локализации;
- ушивание проникающей раны плевральной полости; ушивание раны сердца;
- гастростомия по Штамм-Кадеру;
- аппендэктомия;
- ампутация нижней конечности на уровне бедра;
- ушивание лапаротомных ран;
- наложение сосудистого шва;
- перевязка большой подкожной вены;

Общая Хирургия

Знать:

- организации хирургической помощи, организации работы скорой и неотложной помощи;
- профилактики и терапия шока и кровопотери;
- закономерностей течения раневого процесса и принципы его терапии.

Уметь:

- выявить факторы риска развития того или иного хирургического заболевания, дать рекомендации в отношении мер профилактики его возникновения и прогрессирования;
- применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки хирургического заболевания;
- оценить тяжесть состояния больного, определить необходимость, объем и последовательность лечебных, в том числе, реанимационных мероприятий;
- выполнить основные врачебные диагностические и лечебные мероприятий по оказанию первичной врачебной медико-санитарной помощи при угрожающих жизни состояниях.

Биоэтика

Знать:

- влияния среды обитания на здоровье человека;
- учение о здоровом образе жизни, взаимоотношения «врач-пациент»;
- морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, этических основ современного медицинского законодательства.

Уметь:

- проводить информирование пациентов и их родственников в соответствии с требованиями правил «информированного согласия».

Психология и педагогика

Знать:

- основные направления психологии, общие и индивидуальные особенности психики подростка и взрослого человека, психологию личности и малых групп.

Правоведение

Уметь:

- ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах в сфере здравоохранения и санитарно-эпидемиологического благополучия населения, применять нормы законодательства в конкретных практических ситуациях.

Физика

Знать:

- основные физические явления и закономерности, лежащие в основе процессов, протекающих в организме человека;
- характеристики воздействия физических факторов на организм;
- правила техники безопасности и работы, физические основы функционирования медицинской аппаратуры;

Уметь:

- пользоваться физическим оборудованием.

Общая химия, биоорганическая химия

Знать:

- физико-химическую сущность и механизмы процессов, происходящих в организме человека на молекулярном и клеточном уровнях;
- принципы классификации, номенклатуры и изомерии органических соединений, лежащих в основе процессов жизнедеятельности;
- строение и механизм функционирования биологически активных молекул;
- взаимосвязь строения и химических свойств биологически важных классов органических соединений, биополимеров и их структурных компонентов, закономерности в их химическом поведении на молекулярном уровне процессов, протекающих в живом организме;

- правила работы в химической лаборатории, правила техники безопасности при работе в химической лаборатории и правила техники безопасности и работы с реактивами.

Уметь:

- прогнозировать результаты физико-химических процессов, протекающих в живых системах, опираясь на основные теоретические положения, а также научно обосновывать наблюдаемые явления;

- прогнозировать направление и результат химических превращений органических соединений;

- пользоваться химическим оборудованием.

Владеть:

- навыками безопасной работы в химической лаборатории, обращения с едкими, ядовитыми, легколетучими органическими соединениями, работы с горелками, спиртовками и электрическими нагревательными приборами.

Фармакология

Знать:

- основы структурной организации и функционирования, основных биомолекул клетки, субклеточных органелл; основ механизмов межмолекулярного взаимодействия.

Уметь:

- объяснять молекулярные механизмы поддержания гомеостаза при различных воздействиях внутренних и внешних факторов;

- объяснять способы обезвреживания токсических веществ в организме, применяя знания механизмов обезвреживания эндогенных веществ и чужеродных соединений;

- объяснять лечебное действие некоторых лекарств, используя знания о молекулярных процессах и структурах, являющихся мишенью для этих лекарств;

- анализировать возможные пути введения лекарств в организм, используя знания о процессах пищеварения и всасывания, о биотрансформации лекарств в организме;

- оценивать данные о химическом составе биологических жидкостей для характеристики нормы и признаков болезней.

Владеть:

правилами работы в химической лаборатории с реактивами, посудой, измерительной аппаратурой.

Микробиология, вирусология, иммунология

Знать:

- классификацию, морфологию и физиологию микроорганизмов и вирусов, их влияния на здоровье человека, методы микробиологической диагностики, порядок применения основных антибактериальных, противовирусных и биологических препаратов;

- структуру и функции иммунной системы человека, ее возрастных особенностей, основные методы иммунодиагностики, методы оценки иммунного статуса, показания к применению иммуноотропной терапии.

Уметь:

- пользования биологическим оборудованием.

Владеть:

- информацией о принципах стерилизации, дезинфекции и антисептической обработки инструментов и оборудования во избежание инфицирования врача и пациента.

Патологическая физиология

Знать:

- понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни, принципы классификации болезней;

- основные понятия общей нозологии;

- функциональные системы организма человека, их регуляцию и саморегуляцию при воздействии с внешней средой в норме и при патологических процессах.

Учебная практика. Уход за больными терапевтического и хирургического профиля;

Знать:

- виды санитарной обработки пациентов, типы лихорадок;
- особенностей наблюдения и ухода за пациентами с заболеваниями различных систем организма;

-правила и методы асептики, антисептики, дезинфекции и стерилизации;

Уметь:

- провести санитарную обработку пациента при поступлении в стационар и в период пребывания в стационаре, смену нательного и постельного белья пациента;
- осуществлять ухода за пациентами различного возраста, страдающими заболеваниями различных органов и систем, транспортировку пациентов;
- проводить кормление пациентов;
- осуществлять дезинфекцию и предстерилизационную подготовку медицинского инструментария, материалов и средств ухода за пациентами;

Владеть навыками:

- ухода за пациентами с учетом их возраста, характера и тяжести заболевания.
- работы в перевязочных, операционных;

2.3. Изучение дисциплины необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками:

производственная практика «Хирургия»

(наименование дисциплины/практики)

- общие вопросы организации хирургической помощи в стране; работу больнично-поликлинических учреждений, организацию работы скорой и неотложной помощи взрослому населению;

- основные вопросы нормальной и патологической анатомии, нормальной и патологической физиологии, взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции;

- основные вопросы топографической анатомии и оперативной хирургии шеи, грудной клетки, средостения, диафрагмы;

- основные вопросы топографической анатомии и оперативной хирургии брюшной полости, забрюшинного пространства и органов малого таза;

- основные вопросы топографической анатомии и оперативной хирургии верхних и нижних конечностей;

- основы водно-электролитного обмена, кислотно-щелочной баланс; возможные типы нарушений и принципы лечения;

- систему кроветворения и гемостаза, физиологию и патофизиологию свертывающей системы крови, основы кровозаместительной терапии, показатели гомеостаза в норме и патологии;

- клиническую симптоматику и патогенез основных торакальных хирургических заболеваний у взрослых, их профилактику, диагностику и лечение, клиническую симптоматику пограничных состояний в хирургической клинике;

- клиническую симптоматику и патогенез основных абдоминальных хирургических заболеваний, заболеваний забрюшинного пространства и органов малого таза у взрослых, их профилактику, диагностику и лечение, клиническую симптоматику пограничных состояний в хирургической клинике;

- клиническую симптоматику и патогенез основных хирургических заболеваний сосудов у взрослых, их профилактику, диагностику и лечение;

- клиническую симптоматику и патогенез основных гнойно-воспалительных хирургических заболеваний различной локализации у взрослых, их профилактику, диагностику и лечение;

- основы фармакотерапии в клинике хирургических болезней, фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных средств, осложнения, вызванные применением лекарств, методы их коррекции;

- основы иммунологии и реактивности организма;
- организацию службы анестезиологии, интенсивной терапии и реанимации в ургентной хирургической клинике, оборудование операционных, палат интенсивной терапии и реанимации;
- основы немедикаментозной терапии, физиотерапии, лечебной физкультуры и врачебного контроля, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению у хирургических больных различного профиля;
- основы рационального питания здоровых лиц, принципы диетотерапии хирургических больных различного профиля;
- противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции;
- МСЭ при хирургических болезнях;
- диспансерное наблюдение за оперированными хирургическими больными различного профиля, проблемы профилактики;

Умения:

- правильно и максимально полно опрашивать больного с жалобами со стороны органов грудной клетки, органов брюшной полости, собирать анамнез заболевания и анамнез жизни;
- проводить полное клиническое обследование с использованием физикальных, лабораторных и инструментальных методов у взрослых, проводить дифференциальную диагностику заболеваний органов брюшной полости и грудной клетки, устанавливать клинический диагноз;
- оценивать тяжесть состояния больного, оказать первую медицинскую помощь при острых заболеваниях и повреждениях органов брюшной полости, грудной клетки, мягких тканей, сосудов; определять объем и место оказания дальнейшей медицинской помощи пациенту (в отделении неотложной помощи, многопрофильном лечебном учреждении, специализированном хирургическом стационаре и пр.);
- определять оптимальный диагностический алгоритм и правильно интерпретировать результаты лабораторных, лучевых и инструментальных исследований (ультразвукового, рентгеновского, компьютерно-томографического, магнитно-резонансного, эзофагоскопии и пр.)
- проводить полное клиничко-инструментальное обследование и дифференциальную диагностику при хирургических заболеваниях: органов брюшной полости, забрюшинного пространства, легких, плевры, органов средостения, сосудов верхних и нижних конечностей;
- проводить полное клиничко-инструментальное обследование и дифференциальную диагностику при новообразованиях: органов брюшной полости, забрюшинного пространства, легких, плевры, органов средостения; мягких тканей верхних и нижних конечностей, шеи;
- проводить полное клиничко-инструментальное обследование и дифференциальную диагностику при гнойно-воспалительных заболеваниях: органов брюшной полости, забрюшинного пространства, легких, плевры, органов средостения; мягких тканей: верхних и нижних конечностей, шеи, туловища;
- проводить полное клиничко-инструментальное обследование и дифференциальную диагностику при неспецифических заболеваниях легких, плевры, органов средостения;
- проводить полное клиничко-инструментальное обследование и дифференциальную диагностику при повреждениях: органов брюшной полости, забрюшинного пространства, легких, плевры, органов средостения; мягких тканей верхних и нижних конечностей, шеи;
- определить тяжесть и вид травмы: органов брюшной полости и малого таза, забрюшинного пространства, объем обследования и экстренную хирургическую тактику;
- определить тяжесть и вид травмы: органов грудной клетки, объем обследования и экстренную хирургическую тактику при открытой и закрытой травме груди;
- определить тяжесть и вид травмы: мягких тканей верхних и нижних конечностей, сосудисто-нервных пучков; объем обследования и экстренную хирургическую тактику;
- определять показания и противопоказания для назначения применяемых в ургентной хирургии различных лекарственных средств.
- проводить дифференциальную диагностику больным с патологией органов брюшной

полости и грудной клетки

-определять показания к оперативному лечению больных с патологией органов брюшной полости и органов грудной клетки.

-эффективно решать профессиональные задачи общего хирурга;

-планировать этапы оперативного лечения;

-выполнять основные хирургические пособия, используемые в абдоминальной и торакальной хирургии;

-выполнять видеолапароскопические хирургические пособия;

-выбирать хирургический инструментарий, шовный материал;

-проводить объективную оценку и анализ результатов оперативного лечения;

Навыки:

- участие в еженедельных обходах заведующего отделением;

-сбор анамнеза, жалоб, физикальный осмотр, курация больных;

-сопровождение больных на лечебно-диагностические процедуры,

-составление программы диагностического обследования, интерпретация результатов лабораторно-инструментального обследования;

-формулирование развернутого заключительного клинического диагноза;

-подготовка пациента к операции,

- участие в операции,

- ведение больных в послеоперационном периоде,

-профилактика, диагностика и лечение осложнений,

-участие в консультациях больных сотрудниками кафедры,

-оформления медицинской документации;

-проведения санитарно-просветительской работы среди населения.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Шифр компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства ¹
1	2	3	4	5	6	7
1	ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний органов дыхания, определению нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	методы выявления, диагностики и верификации хирургической патологии, принципы дифференциальной диагностики заболеваний органов брюшной полости и грудной клетки	Распознавать симптомы и диагностировать заболевания в соответствии с МКБ; провести первичное обследование при острой хирургической патологии, оформить медицинскую документацию по его результатам; сформулировать заключение о состоянии здоровья пациента. Выявлять угрожающие жизни состояния, основные патологические синдромы и симптомы заболеваний у профильных больных, получить информацию о больном на основании осмотра, анамнеза, жалоб и имеющихся медицинских документов, провести объективное исследование пациента, установить объем и тяжесть выявленной патологии; направить на специальные методы обследования; провести дифференциальную диагностику, установить предварительный диагноз; определить показания к направлению на консультацию к врачам-специалистам;	алгоритмом первичного обследования при заболеваниях органов брюшной полости и грудной клетки. Навыками постановки диагноза при ургентной патологии, врожденного или приобретенного характера; методикой проведения осмотра больных и назначения необходимых дополнительных параклинических методов исследования;	Тестовые задания. Контрольные вопросы. Ситуационные задачи.
2	ПК-6	Готовность к ведению и лечению пациентов с патологией органов	алгоритм обследования пациента с хирургической патологией;	Строить алгоритм лечебных мероприятий у профильных пациентов, включая терапевтические и	алгоритмом выполнения основных врачебных	Тестовые задания. Контрольные

¹ Виды оценочных средств, которые могут быть использованы при освоении компетенций: коллоквиум, контрольная работа, собеседование по ситуационным задачам, тестирование письменное или компьютерное, типовые расчеты, индивидуальные домашние задания, реферат, эссе, отчеты по практике

		<p>мочевыделительной системы, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи</p>	<p>основные и дополнительные методы обследования; классификацию, этиологию, патогенез, клиническую картину, методы комплексного лечения; причины ошибок и осложнений при хирургическом лечении различных нозологических форм заболеваний органов брюшной и грудной полости, методы их выявления, устранения и предупреждения; показания и противопоказания к хирургическому лечению.</p>	<p>хирургические мероприятия интерпретировать полученные результаты лабораторных и инструментальных методов обследования; выбирать оптимальный вариант лечения, назначать медикаментозную терапию с учетом фармакокинетики и фармакодинамики лекарств, предупреждать их нежелательные побочные действия; установить показания и определить адекватную методику хирургического лечения в ургентной хирургии; установить диагноз; обосновать тактику лечения и оценить предварительный эффект от выбора метода оперативного лечения; оформить медицинскую документацию; оценить результаты лабораторных и специальных методов диагностики для выбора оптимального метода хирургического вмешательства; определять необходимость дополнительных консультаций специалистами различного профиля; объяснить консультирующимся в доступной форме методы оперативной коррекции имеющихся дефектов, возможные осложнения; уметь правильно оформлять необходимую документацию.</p>	<p>диагностических и лечебных мероприятий у пациентов с патологией органов брюшной и грудной полости, нуждающихся в оказании хирургической помощи - методами профилактики и лечения ошибок и осложнений, возникающих при проведении хирургического лечения Пред и послеоперационного ведения профильного пациента, динамического наблюдения за основными показателями и местным статусом, основными видами оперативных пособий в экстренной хирургии; основными методами послеоперационного ведения пациентов после реконструктивно-восстановительных операций; основными оперативными методиками, применяемыми в общей хирургии; дисмургией; методиками ведения гнойных ран</p>	<p>вопросы. Ситуационные задачи.</p>
--	--	---	--	--	--	--------------------------------------

4. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении:
5. Распределение трудоемкости дисциплины.
 - 5.1. Распределение трудоемкости дисциплины и видов учебной работы по семестрам.
 - 5.2. Разделы дисциплины, виды учебной работы и формы текущего контроля.
 - 5.3. Распределение лекций по семестрам:
 - 5.4. Распределение тем практических занятий по семестрам.
 - 5.5. Распределение тем семинаров по семестрам:
 - 5.6. Распределение самостоятельной работы ординатора по видам и семестрам.
6. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения дисциплины.
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы).
 - 7.1. Перечень основной литературы.
 - 7.2. Перечень дополнительной литературы.
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины.
9. Образовательные технологии в интерактивной форме, используемые в процессе преподавания дисциплины.
 - 9.1. Примеры образовательных технологий в интерактивной форме.
 - 9.2. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ

(наименование дисциплины)

основная профессиональная образовательная программа высшего образования -
программа ординатуры

31.08.67 Хирургия

код и наименование направления подготовки (специальности)

Трудоемкость дисциплины 2 зачетные единицы

1. Цель и задачи освоения дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» (далее – дисциплина).

Цель освоения дисциплины: формирование у ординаторов первого года обучения следующих компетенций:

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);
- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);
- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);
- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11).

Задачи дисциплины:

Знать: современные подходы к оценке и анализу состояния здоровья населения; основные принципы организации оказания профилактической медицинской помощи; глобальные и региональные стратегии ВОЗ в области профилактики неинфекционных заболеваний; основные принципы организации оказания первичной медико-санитарной, скорой, неотложной, специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи, медицинской помощи пациентам, страдающим социально-значимыми и социально обусловленными заболеваниями; принципы организации лечебно-диагностического процесса в медицинской организации; современные подходы к управлению качеством медицинской помощи; методы экспертизы и оценки качества медицинской помощи; цели, задачи использования стандартов, порядков медицинской помощи, клинико-статистических групп (КСГ) в здравоохранении; правовые, организационные, экономические аспекты применения современных информационно-коммуникационных технологий в здравоохранении;

Уметь: рассчитывать и анализировать основные показатели состояния здоровья населения; рассчитывать и анализировать основные показатели, характеризующие деятельность первичной медико-санитарной, скорой, неотложной, специализированной в том числе высокотехнологичной медицинской помощи, оказываемой в амбулаторно-поликлинических и стационарных медицинских организациях; организовывать оказание профилактической мед помощи НИЗ на основе комплексных межсекторальных подходов ВОЗ; организовывать работу отдельных подразделений медицинской организации; определять виды специализированной в том числе высокотехнологичной медицинской помощи; использовать стандарты оказания медицинской помощи для расчета норматива затрат на оказание данного вида медицинской помощи в конкретном медицинском учреждении (диспансер, больница) или подразделении (кабинет и т.д.); организовывать работу среднего и младшего медицинского персонала; применять основные методические подходы к анализу, оценке, экспертизе качества медицинской помощи для выбора адекватных управленческих решений; организовывать обработку и защиту персональных

данных в медицинской организации; работать со специальными медицинскими регистрами; осуществлять общее руководство использованием информационной системы в медицинской организации; применять информационные технологии для решения задач в своей профессиональной деятельности;

Владеть навыками: расчета и анализа статистических показателей, характеризующих состояние здоровья населения и системы здравоохранения; анализа деятельности различных подразделений медицинской организации; составления различных отчетов, подготовки организационно-распорядительных документов; оформления официальных медицинских документов, ведения первичной медицинской документации; работы с медицинскими информационными ресурсами и поиска профессиональной информации в сети Интернет.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО Университета.

2.1. Дисциплина относится к **базовой** части основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы ординатуры 31.08.67 Хирургия

2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками:

Педагогика

(наименование дисциплины/практики)

Знать:

общественно значимые моральные нормы и основы нравственного поведения; ключевые ценности профессиональной педагогической деятельности; ключевые этнокультурные и конфессиональные ценности участников образовательного процесса; систему педагогического образования в России и зарубежных странах; структуру, цели, задачи педагогического образования и основные пути повышения его качества; требования, установленные государственными образовательными стандартами; педагогические технологии; методы организации самостоятельной работы, развития творческих способностей и профессионального мышления обучающихся; методы педагогической диагностики и контроля усвоения программного материала; пути совершенствования педагогического мастерства преподавателя, методы педагогических исследований, методы формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.

Уметь:

реализовывать основные закономерности обучения и воспитания, современные дидактические принципы; планировать цели и содержание обучения в соответствии с государственным образовательным стандартом, учебным планом и программой; отбирать адекватные целям и содержанию образования педагогические технологии (формы, методы и средства обучения и воспитания); использовать основные методы педагогической диагностики и контроля усвоения программного материала; вести самостоятельный поиск необходимой литературы, использовать ее для повышения качества образовательного процесса; готовить дидактические материалы к преподаваемому курсу; формулировать цели и задачи учебно-воспитательного процесса, используя инновационные стратегии обучения; обучать на рабочем месте; применять нормы педагогических отношений и профессионально-педагогической деятельности при проектировании и осуществлении образовательного процесса; анализировать профессионально-педагогические ситуации; строить социальные взаимодействия с участниками образовательного процесса на основе учета этнокультурных и конфессиональных ценностей.

Владеть навыками:

развития интеллектуального и общекультурного уровня, нравственного и физического совершенствования своей личности; анализа своей деятельности, организации и проведения проектирования и реализации учебно-воспитательного процесса; работы с

научно-педагогической литературой; приемами психической саморегуляции в процессе обучения других; общения по формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; приемами рефлексии (осознание своих успехов и неудач в текущем образовательном процессе).

2.3. Изучение дисциплины необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками:

Доказательная медицина

(наименование дисциплины/практики)

Знать: сущность основных терминов и понятий; предпосылки возникновения и историю развития концепции доказательной медицины; основные принципы доказательной медицины; подходы к поиску и анализу убедительности доказательств в здравоохранении; подходы к разработке доказательных клинических руководств/рекомендаций и стандартов медицинской помощи; методы продвижения идеологии доказательной медицины в общественном здоровье и управлении здравоохранением

Уметь: осуществлять поиск и критический анализ доказательств эффективности и безопасности медицинских технологий; определять уровень убедительности доказательств, полученных в исследованиях различного дизайна; использовать доказательства для обоснования решений при планировании и организации работ в системе охраны здоровья; планировать мероприятия по продвижению идеологии доказательной медицины в общественном здоровье и управлении здравоохранением

Владеть навыками: применения принципов доказательной медицины для решения задач в области общественного здоровья и управления здравоохранением.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), профессиональных (ПК) и профессионально-специализированных (ПСК) компетенций:

п/№	Шифр компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства*
3.	УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	современные методики вычисления и анализа основных медико-демографических показателей состояния здоровья населения	рассчитывать и анализировать основные медико-демографические показатели; рассчитывать и анализировать основные показатели, характеризующие деятельность первичной медико-санитарной, скорой, неотложной, специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи, оказываемой в амбулаторно-поликлинических и стационарных медицинских организациях;	методиками расчета и анализа статистических показателей, характеризующих состояние здоровья населения и системы здравоохранения; анализа деятельности различных подразделений медицинской организации;	контрольные вопросы, тесты, эссе, деловая игра
4.	УК-2	готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	основные принципы организации оказания первичной медико-санитарной, скорой, неотложной, специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи, медицинской помощи пациентам, страдающим социально-значимыми и социально обусловленными заболеваниями; принципы организации лечебно-диагностического процесса в	организовывать работу отдельных подразделений медицинской организации; организовывать работу среднего и младшего медицинского персонала; применять основные методические подходы к анализу, оценке, экспертизе качества медицинской помощи для выбора адекватных управленческих решений;	методиками анализа деятельности различных подразделений медицинской организации; составления различных отчетов, подготовки организационно-распорядительных документов;	тесты, контрольные вопросы, эссе, деловая игра

			медицинской организации; современные подходы к управлению качеством медицинской помощи;			
5.	ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	анализа деятельности различных подразделений медицинской организации; составления различных отчетов, подготовки организационно-распорядительных документов;	современные методики вычисления и анализа основных медико-демографических показателей состояния здоровья населения; основные принципы организации оказания первичной медико-санитарной, скорой, неотложной, специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи, медицинской помощи пациентам, страдающим социально-значимыми и социально обусловленными заболеваниями; принципы организации лечебно-диагностического процесса в медицинской организации; рассчитывать и анализировать основные медико-демографические показатели; рассчитывать и анализировать основные показатели, характеризующие деятельность первичной медико-санитарной, скорой, неотложной, специализированной в том числе высокотехнологичной медицинской помощи,	расчета и анализа статистических показателей, характеризующих состояние здоровья населения и системы здравоохранения; анализа деятельности различных подразделений медицинской организации; составления различных отчетов, подготовки организационно-распорядительных документов;	тесты, контрольные вопросы, эссе, деловая игра

				оказываемой в амбулаторно-поликлинических и стационарных медицинских организациях;		
6.	ПК-4	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков	современные методики вычисления и анализа основных медико-демографических показателей состояния здоровья населения; правовые, организационные, экономические аспекты применения современных информационно-коммуникационных технологий в здравоохранении;	рассчитывать и анализировать основные медико-демографические показатели; рассчитывать и анализировать основные показатели, характеризующие деятельность первичной медико-санитарной, скорой, неотложной, специализированной в том числе высокотехнологичной медицинской помощи, оказываемой в амбулаторно-поликлинических и стационарных медицинских организациях; организовывать обработку и защиту персональных данных в медицинской организации; работать со специальными медицинскими регистрами; осуществлять общее руководство использованием информационной системы в медицинской организации; применять информационные технологии для решения задач в своей профессиональной деятельности;	расчета и анализа статистических показателей, характеризующих состояние здоровья населения и системы здравоохранения; анализа деятельности различных подразделений медицинской организации; составления различных отчетов, подготовки организационно-распорядительных документов; оформления официальных медицинских документов, ведения первичной медицинской документации; работы с медицинскими информационными ресурсами и поиска профессиональной информации в сети Интернет.	тесты, контрольные вопросы, эссе, деловая игра
7.	ПК-9	готовность к формированию у населения, пациентов и	современные методики вычисления и анализа основных медико-	работать со специальными медицинскими регистрами; осуществлять общее	расчета и анализа статистических показателей, характеризующих состояние	тесты, контрольные вопросы, эссе,

		<p>членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</p>	<p>демографических показателей состояния здоровья населения; основные принципы организации оказания первичной медико-санитарной, скорой, неотложной, специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи пациентам, страдающим социально-значимыми и социально обусловленными заболеваниями; принципы организации лечебно-диагностического процесса в медицинской организации; правовые, организационные, экономические аспекты применения современных информационно-коммуникационных технологий в здравоохранении;</p>	<p>руководство использованием информационной системы в медицинской организации; применять информационные технологии для решения задач в своей профессиональной деятельности; организовывать работу отдельных подразделений медицинской организации;</p>	<p>здоровья населения и системы здравоохранения; анализа деятельности различных подразделений медицинской организации; составления различных отчетов, подготовки организационно-распорядительных документов; работы с медицинскими информационными ресурсами и поиска профессиональной информации в сети Интернет.</p>	<p>деловая игра</p>
8.	ПК-10	<p>готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях</p>	<p>основные принципы организации оказания первичной медико-санитарной, скорой, неотложной, специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи пациентам, страдающим социально-значимыми и</p>	<p>организовывать работу отдельных подразделений медицинской организации; определять виды специализированной в том числе высокотехнологичной медицинской помощи; использовать стандарты оказания медицинской помощи для расчета норматива затрат на оказание</p>	<p>анализа деятельности различных подразделений медицинской организации; составления различных отчетов, подготовки организационно-распорядительных документов; оформления официальных медицинских документов, ведения первичной медицинской</p>	<p>тесты, контрольные вопросы, эссе, деловая игра</p>

			социально обусловленными заболеваниями; принципы организации лечебно-диагностического процесса в медицинской организации; современные подходы к управлению качеством медицинской помощи; цели, задачи использования стандартов, порядков медицинской помощи, клинико-статистических групп (КСГ) в здравоохранении;	данного вида медицинской помощи в конкретном медицинском учреждении (диспансер, больница) или подразделении (кабинет и т.д.); организовывать работу среднего и младшего медицинского персонала;	документации;	
9.	ПК-11	готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	методы экспертизы и оценки качества медицинской помощи; цели, задачи использования стандартов, порядков медицинской помощи, клинико-статистических групп (КСГ) в здравоохранении;	применять основные методические подходы к анализу, оценке, экспертизе качества медицинской помощи для выбора адекватных управленческих решений;	анализа деятельности различных подразделений медицинской организации; составления различных отчетов, подготовки организационно-распорядительных документов, оформления официальных медицинских документов, ведения первичной медицинской документации; работы с медицинскими информационными ресурсами и поиска профессиональной информации в сети Интернет.	тесты, контрольные вопросы

**виды оценочных средств, которые могут быть использованы при освоении компетенций: коллоквиум, контрольная работа, собеседование по ситуационным задачам, тестирование письменное или компьютерное, типовые расчеты, индивидуальные задания, реферат, эссе*

4. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении:
5. Распределение трудоемкости дисциплины.
 - 5.1. Распределение трудоемкости дисциплины и видов учебной работы по семестрам.
 - 5.2. Разделы дисциплины, виды учебной работы и формы текущего контроля.
 - 5.3. Распределение лекций по семестрам:
 - 5.4. Распределение тем практических занятий по семестрам.
 - 5.5. Распределение тем семинаров по семестрам:
 - 5.6. Распределение самостоятельной работы ординатора по видам и семестрам.
6. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения дисциплины.
 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы).
 - 7.1. Перечень основной литературы.
 - 7.2. Перечень дополнительной литературы.
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины.
9. Образовательные технологии в интерактивной форме, используемые в процессе преподавания дисциплины.
 - 9.1. Примеры образовательных технологий в интерактивной форме.
 - 9.2. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ПЕДАГОГИКА

(наименование дисциплины)

основная профессиональная образовательная программа высшего образования –

программа ординатуры

31.08.67 Хирургия

код и наименование направления подготовки (специальности)

Трудоемкость дисциплины 2 зачетные единицы

Цель и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины - формирование и развитие у обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе ординатуры 31.08.67 Хирургия, следующих профессиональных компетенций:

УК-1 - готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

УК-2 - готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

УК-3 - готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющем функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения;

ПК-9 - готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.

Задачи дисциплины - формирование совокупности знаний, умений, навыков. После освоения дисциплины обучающиеся должны:

Знать:

- общественно значимые моральные нормы и основы нравственного поведения;
- ключевые ценности профессиональной педагогической деятельности; ключевые этнокультурные и конфессиональные ценности участников образовательного процесса;
- систему педагогического образования в России и зарубежных странах; структуру,
- цели, задачи педагогического образования и основные пути повышения его качества; требования, установленные государственными образовательными стандартами;
- педагогические технологии; методы организации самостоятельной работы, развития творческих способностей и профессионального мышления обучающихся; методы педагогической диагностики и контроля усвоения программного материала;
- пути совершенствования педагогического мастерства преподавателя,
- методы педагогических исследований;
- методы формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.

Уметь:

- реализовывать основные закономерности обучения и воспитания, современные дидактические принципы; планировать цели и содержание обучения в соответствии с государственным образовательным стандартом, учебным планом и программой;
- отбирать адекватные целям и содержанию образования педагогические технологии (формы, методы и средства обучения и воспитания);
- использовать основные методы педагогической диагностики и контроля усвоения программного материала;
- вести самостоятельный поиск необходимой литературы, использовать ее для повышения качества образовательного процесса;
- готовить дидактические материалы к преподаваемому курсу;
- формулировать цели и задачи учебно-воспитательного процесса, используя инновационные стратегии обучения; обучать на рабочем месте;
- применять нормы педагогических отношений и профессионально-педагогической деятельности при проектировании и осуществлении образовательного процесса;
- анализировать профессионально-педагогические ситуации;
- строить социальные взаимодействия с участниками образовательного процесса на основе учета этнокультурных и конфессиональных ценностей.

Владеть следующими навыками:

- развития интеллектуального и общекультурного уровня, нравственного и физического совершенствования своей личности; анализа своей деятельности;
- организации и проведения проектирования и реализации учебно-воспитательного процесса;
- работы с научно-педагогической литературой;
- приемами психической саморегуляции в процессе обучения других;
- общения по формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
- приемами рефлексии (осознание своих успехов и неудач в текущем образовательном процессе).

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО Университета.

2.1. Дисциплина относится к **базовой** части основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы ординатуры 31.08.67 Хирургия

2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками:

Психология и педагогика:

Знать:

- основы психологии личности и социальной психологии, сущность и проблемы обучения и воспитания в высшей школе, биологические и психологические пределы человеческого восприятия и усвоения, психологические особенности юношеского возраста, влияние на результаты педагогической деятельности индивидуальных различий студентов;
- основные достижения, проблемы и тенденции развития педагогики высшей школы в России и за рубежом, современные подходы к моделированию педагогической деятельности;
- правовые и нормативные основы функционирования системы образования.

Уметь:

- использовать в учебном процессе знание фундаментальных основ, современных достижений, проблем и тенденций развития соответствующей научной области; ее взаимосвязей с другими науками;
- излагать предметный материал во взаимосвязи с дисциплинами, представленными в учебном плане, осваиваемым студентами;
- использовать знания культуры и искусства в качестве средств воспитания студентов.

Владеть следующими навыками:

- методами научных исследований и организации коллективной научно–исследовательской работы;
- основами научно–методической и учебно-методической работы в высшей школе (структурирование и психологически грамотное преобразование научного знания в учебный материал, методы и приемы составления задач, упражнений, тестов по различным темам, систематика учебных и воспитательных задач);
- методами и приемами устного и письменного изложения предметного материала, разнообразными образовательными технологиями;
- основами применения компьютерной техники и информационных технологий в учебном и научном процессах;
- методами формирования у студентов навыков самостоятельной работы, профессионального мышления и развития их творческих способностей;
- методами эмоциональной саморегуляции.

2.3. Изучение дисциплины необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками:

педагогическая практика

Знания:

- системы нормативных документов, регулирующих деятельность образовательных учреждений;
- структуру и содержание Федеральных государственных образовательных стандартов;
- принципы компетентного подхода в реализации основных образовательных программ;
- место и роль медицинского университета, факультета, кафедры в подготовке специалистов высшего профессионального образования, приоритетные направления медицинского вуза в развитии профессиональной педагогики, а также основные научные достижения медицинского вуза в соответствующей отрасли;
- структурные элементы основных образовательных программ и их содержание;
- сущность и особенности профессионально-педагогической деятельности преподавателя;
- основные требования к личности преподавателя, уровню его профессиональной подготовки.

Умения:

- пользоваться учебным планом, учебно-программной документацией;
- разработать учебную программу дисциплины на основе ФГОС и компетентной модели выпускника;
- разработать учебно-методические материалы для проведения цикла лекционных, семинарских, практического занятия, контрольного тестирования по дисциплине;
- организовать самостоятельную работу студентов по одной из тем курса, вынесенного на педагогическую практику;
- размещать учебно-методические материалы в электронной образовательной среде вуза.

Навыки:

- работы с учебно-программной документацией;
- разработки учебных материалов в соответствии с требованиями ФГОС ВО;
- работы с профильными интернет-сайтами и сайтами высших учебных заведений для изучения практики реализации образовательных программ высшего профессионального образования;
- работы в системе программной оболочке электронной образовательной среды и ведения страницы курса в качестве преподавателя;
- разработки тестовых материалов и организации контрольного тестирования по дисциплине.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

п/№	Шифр компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства*
10.	УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	основы нравственного поведения; ключевые ценности профессиональной деятельности	анализировать профессионально-педагогические ситуации	методами организации самостоятельной работы с научно-педагогической литературой	тесты, контрольная работа
11.	УК-2	готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	формы и методы управления коллективом на основе толерантности	строить социальные взаимодействия на основе учета этнокультурных	навыками проектирования образовательной среды, готовность	тесты, контрольная работа

			и	ых и конфессиона льных ценностей	к работе в команде	
12.	УК-3	готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющем функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения	цели, принципы, формы, методы обучения и воспитания	отбирать адекватные целям и содержанию технологии, формы, методы и средства обучения и воспитания	планировать цели и содержание обучения и воспитания в соответствии с государственным образовательным стандартом, учебным планом и программой	тесты, контрольная работа
13.	ПК-9	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	методы формирования мотивационной готовности к сохранению здоровья	формировать готовность пациентов, членов их семей к здоровому образу жизни	навыки общения по формированию мотивации к здоровому образу жизни	тесты, контрольная работа

4. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении:
5. Распределение трудоемкости дисциплины.
 - 5.1. Распределение трудоемкости дисциплины и видов учебной работы по семестрам.
 - 5.2. Разделы дисциплины, виды учебной работы и формы текущего контроля.
 - 5.3. Распределение лекций по семестрам:
 - 5.4. Распределение тем практических занятий по семестрам.
 - 5.5. Распределение тем семинаров по семестрам:
 - 5.6. Распределение самостоятельной работы ординатора по видам и семестрам.
6. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения дисциплины.
 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы).
 - 7.1. Перечень основной литературы.
 - 7.2. Перечень дополнительной литературы.
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины.
9. Образовательные технологии в интерактивной форме, используемые в процессе преподавания дисциплины.
 - 9.1. Примеры образовательных технологий в интерактивной форме.
 - 9.2. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ГИГИЕНА И ЭПИДЕМИОЛОГИЯ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ

(наименование дисциплины)

основная профессиональная образовательная программа высшего образования -

программа ординатуры

31.08.67 Хирургия

код и наименование направления подготовки (специальности)

Трудоемкость дисциплины: 2 зачетные единицы

1. Цель и задачи освоения дисциплины «Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций» (далее – дисциплина).

Цель освоения дисциплины - формирование и развитие у ординаторов специальных профессиональных компетенций:

ПК-3 - готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях;

ПК-7 - готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (в части проведения санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий);

ПК-12 - готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (в части проведения санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий).

Задачи дисциплины - формирование совокупности знаний, умений, навыков. После освоения дисциплины обучающиеся должны:

Знать:

- задачи и организационную структуру медицинских формирований и учреждений, предназначенных для оказания медицинской помощи пораженному населению в военное время и в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера;
- основные мероприятия по организации и проведению специальной обработки населения, территории, продуктов питания, воды и на этапах медицинской эвакуации;
- основные положения нормативных правовых документов по мобилизационной подготовке здравоохранения и организации медицинского обеспечения населения в военное время и в чрезвычайных ситуациях мирного времени;
- основные положения нормативных правовых документов по профилактике инфекционных болезней и противоэпидемическим мероприятиям при чрезвычайных ситуациях;
- основы деятельности по формированию информированного добровольного согласия населения на осуществление профилактических программ и противоэпидемических мероприятий;
- основы организации и проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в военное время и в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера; основные мероприятия по организации и проведению специальной обработки населения, территории, продуктов питания, воды и на этапах медицинской эвакуации;
- основы организации лечебно-эвакуационных мероприятий в военное время и в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера;
- особенности эпидемиологии важнейших инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваний и меры борьбы с ними;
- порядок взаимодействия медицинских формирований и учреждений при ликвидации последствий в очагах поражения;
- принципы организации профилактических и противоэпидемических мероприятий; особенности эпидемиологии важнейших инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваний и меры борьбы с ними;
- принципы организации санитарной охраны территории от заноса карантинных и других особо опасных инфекционных болезней;

Уметь:

- выполнять свои функциональные обязанности при работе в составе специальных формирований здравоохранения, формирований и учреждений медицинской службы гражданской обороны и службы медицины катастроф;
- квалифицированно использовать медицинские средства защиты;
- практически осуществлять основные мероприятия по защите населения, больных,

- медицинского персонала и имущества от поражающих факторов различных видов оружия и в чрезвычайных ситуациях мирного времени;
- проводить оценку эпидемиологической, социальной и экономической значимости болезней;
 - проводить санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия в очагах поражения;

Владеть следующими навыками:

- владеть навыками взаимодействия медицинских формирований и учреждений при ликвидации последствий в очагах поражения;
- владеть спектром эпидемиологических методов и приемами эпидемиологической диагностики;
- владеть способностью выявлять предпосылки и предвестники осложнения эпидемической ситуации, оценивать текущую эпидемиологическую ситуацию;
- владеть способностью и готовностью к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, защите населения в очагах особо опасных инфекций, при стихийных бедствиях и различных чрезвычайных ситуациях.
- владеть способностью организовывать профилактические и противоэпидемические мероприятия;
- владеть способностью оценивать текущую эпидемиологическую ситуацию,
- владеть способностью формулировать и оценивать гипотезы о причинно-следственных связях заболеваемости с факторами риска;

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО Университета.

2.1. Дисциплина «Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций» по специальности относится к базовой части программы ординатуры, является обязательной для освоения обучающимся.

2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Эпидемиология
(наименование дисциплины)

Знания:

эпидемиологический подход к изучению болезней человека;
основы организации и проведения эпидемиологических исследований (описательно-оценочные, аналитические, экспериментальные), их предназначение и особенности организации, источники ошибок в эпидемиологических исследованиях и способы их устранения;
правовые и этические аспекты эпидемиологических исследований;
основы управления эпидемическим процессом и состоянием здоровья населения;
принципы организации профилактических и противоэпидемических мероприятий на основе данных доказательной медицины;
особенности эпидемиологии важнейших инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваний и меры борьбы с ними;
основы деятельности по формированию информированного добровольного согласия населения на осуществление профилактических программ и противоэпидемических мероприятий;

умения

собирать, статистически и логически обрабатывать информацию с целью оценки состояния здоровья и заболеваемости населения и факторов, их определяющих;
проводить оценку эпидемиологической, социальной и экономической значимости болезней;
организовывать эпидемиологические исследования; проводить ретроспективную оценку интенсивности, динамики, структуры, территориального распределения заболеваемости и

других проявлений эпидемического процесса с целью выявления приоритетных направлений профилактической и противоэпидемической деятельности медицины, а также формирования гипотез о факторах риска;

проводить оценку сформулированных гипотез на основе принципов доказательной медицины;

оказывать первую медицинскую, доврачебную и первую врачебную помощь пораженному населению в военное время и чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера;

навыки:

способность к организации и проведению санитарно-эпидемиологического надзора за инфекционными и неинфекционными заболеваниями;

владеть спектром эпидемиологических методов; владеть способностью принимать обоснованные управленческие решения; владеть навыками работы в команде, принимать ответственные решения в рамках своей профессиональной компетенции.

2.3. Изучение дисциплины необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых последующими практиками:

Производственная клиническая практика

(наименование дисциплины/практики)

Знания:

эпидемиологический подход к изучению болезней человека;

принципы организации профилактических и противоэпидемических мероприятий; особенности эпидемиологии важнейших инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваний и меры борьбы с ними;

принципы организации санитарной охраны территории от заноса карантинных и других особо опасных инфекционных болезней;

задачи и организационную структуру специальных формирований здравоохранения, порядок их создания; медицинские формирования и учреждения, предназначенные для оказания медицинской помощи пораженному населению в военное время и в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера;

основы организации и проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в военное время и в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера; основные мероприятия по организации и проведению специальной обработки населения, территории, продуктов питания, воды и на этапах медицинской эвакуации;

основные положения нормативных правовых документов по мобилизационной подготовке здравоохранения и организации медицинского обеспечения населения в военное время и в чрезвычайных ситуациях мирного времени

порядок взаимодействия медицинских формирований и учреждений при ликвидации последствий в очагах поражения;

умения:

проводить оценку эпидемиологической, социальной и экономической значимости болезней;

выполнять свои функциональные обязанности при работе в составе специальных формирований здравоохранения, формирований и учреждений медицинской службы гражданской обороны и службы медицины катастроф;

практически осуществлять основные мероприятия по защите населения, больных, медицинского персонала и имущества от поражающих факторов различных видов оружия и в чрезвычайных ситуациях мирного времени;

проводить санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия в очагах поражения;

навыки:

владеть способностью формулировать и оценивать гипотезы о причинно-следственных связях заболеваемости с факторами риска;

владеть способностью оценивать текущую эпидемиологическую ситуацию,

владеть способностью выявлять предпосылки и предвестники осложнения эпидемической ситуации;

владеть способностью организовывать профилактические и противоэпидемические мероприятия, а также мероприятия по надзору за инфекционной и неинфекционной патологией человека, оценивать их эффективность;

владеть способностью и готовностью к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, защите населения в очагах особо опасных инфекций, при стихийных бедствиях и различных чрезвычайных ситуациях.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных (ПК) компетенций:

п / №	Шифр компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства*
14.	ПК - 3	готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении и радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	задачи и организационную структуру медицинских формирований и учреждений, предназначенных для оказания медицинской помощи пораженному населению в военное время и в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера; порядок взаимодействия медицинских формирований и учреждений при ликвидации последствий в очагах поражения; основные положения нормативных правовых документов по профилактике инфекционных болезней и противоэпидемическим мероприятиям при чрезвычайных ситуациях; основные мероприятия по организации и проведению специальной обработки населения, территории, продуктов питания, воды и на этапах медицинской эвакуации; основы деятельности по формированию информированного добровольного согласия населения на осуществление профилактических программ и противоэпидемических мероприятий; особенности	выполнять свои функциональные обязанности при работе в составе специальных формирований здравоохранения, формирований и учреждений медицинской службы гражданской обороны и службы медицины катастроф; квалифицированно использовать медицинские средства защиты; практически осуществлять основные мероприятия по защите населения, больных, медицинского персонала и имущества от поражающих факторов различных видов оружия и в чрезвычайных ситуациях	владеть спектром эпидемиологических методов и приемами эпидемиологической диагностики; владеть способностью формулировать и оценивать гипотезы о причинно-следственных связях заболеваемости с факторами риска; владеть способностью выявлять предпосылки и предвестники осложнения эпидемической ситуации, оценивать текущую эпидемиологическую ситуацию; владеть способностью и готовностью к проведению санитарно-эпидемиологического надзора за инфекционными и неинфекционными и заболеваниями, за состоянием медицинских организаций (МО). владеть	тесты

			<p>эпидемиологии важнейших инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваний и меры борьбы с ними;</p> <p>основы организации и проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в военное время и в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера;</p> <p>принципы организации профилактических и противоэпидемических мероприятий;</p> <p>принципы организации санитарной охраны территории от заноса карантинных и других особо опасных инфекционных болезней;</p>	<p>мирного времени;</p> <p>проводить ретроспективную оценку интенсивности, динамики, структуры, территориального распределения заболеваемости и других проявлений эпидемического процесса с целью выявления приоритетных направлений профилактической и противоэпидемической деятельности медицины;</p> <p>проводить санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия в очагах поражения;</p>	<p>способностью организовывать профилактические и противоэпидемические мероприятия;</p> <p>владеть способностью и готовностью к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, защите населения в очагах особо опасных инфекций, при стихийных и различных чрезвычайных ситуациях;</p> <p>владеть навыками взаимодействия медицинских формирований и учреждений при ликвидации последствий в очагах поражения;</p>	
15.	ПК-7	<p>готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации</p>	<p>задачи и организационную структуру медицинских формирований и учреждений, предназначенных для оказания медицинской помощи пораженному населению в военное время и в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера;</p> <p>порядок взаимодействия медицинских формирований и учреждений при ликвидации последствий в очагах поражения;</p> <p>основные положения нормативных правовых документов по мобилизационной подготовке здравоохранения и организации медицинского обеспечения населения в военное время и в чрезвычайных ситуациях мирного времени;</p>	<p>выполнять свои функциональные обязанности при работе в составе специальных формирований здравоохранения, формирований и учреждений медицинской службы гражданской обороны и службы медицины катастроф;</p> <p>квалифицированно использовать медицинские средства защиты;</p> <p>практически осуществлять</p>	<p>владеть способностью организовывать профилактические и противоэпидемические мероприятия;</p> <p>владеть способностью и готовностью к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, защите населения в очагах особо опасных инфекций, при стихийных бедствиях и различных чрезвычайных ситуациях;</p> <p>владеть навыками взаимодействия</p>	тесты

			основы организации лечебно-эвакуационных мероприятий в военное время и в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера;	основные мероприятия по защите населения, больных, медицинского персонала и имущества от поражающих факторов различных видов оружия и в чрезвычайных ситуациях мирного времени;	медицинских формирований и учреждений при ликвидации последствий в очагах поражения;	
16.	ПК-12	готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	задачи и организационную структуру медицинских формирований и учреждений, предназначенных для оказания медицинской помощи пораженному населению в военное время и в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера; порядок взаимодействия медицинских формирований и учреждений при ликвидации последствий в очагах поражения; основные положения нормативных правовых документов по мобилизационной подготовке здравоохранения и организации медицинского обеспечения населения в военное время и в чрезвычайных ситуациях мирного времени; основные положения нормативных правовых документов по профилактике инфекционных болезней и противоэпидемическим мероприятиям при чрезвычайных ситуациях; основы организации лечебно-эвакуационных мероприятий в военное время и в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера;	выполнять свои функциональные обязанности при работе в составе специальных формирований здравоохранения, формирований и учреждений медицинской гражданской обороны и службы медицины катастроф; практически осуществлять основные мероприятия по защите населения, больных, медицинского персонала и имущества от поражающих факторов различных видов оружия и в чрезвычайных ситуациях мирного времени;	владеть способностью и готовностью к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, защите населения в очагах особо опасных инфекций, при стихийных бедствиях и чрезвычайных ситуациях; владеть навыками взаимодействия медицинских формирований и учреждений при ликвидации последствий в очагах поражения;	тесты

**виды оценочных средств, которые могут быть использованы при освоении компетенций: коллоквиум, контрольная работа, собеседование по ситуационным задачам, тестирование письменное или компьютерное, типовые расчеты, индивидуальные задания, реферат, эссе*

4. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении:
5. Распределение трудоемкости дисциплины.
 - 5.1. Распределение трудоемкости дисциплины и видов учебной работы по семестрам.
 - 5.2. Разделы дисциплины, виды учебной работы и формы текущего контроля.
 - 5.3. Распределение лекций по семестрам:
 - 5.4. Распределение тем практических занятий по семестрам.
 - 5.5. Распределение тем семинаров по семестрам:
 - 5.6. Распределение самостоятельной работы ординатора по видам и семестрам.
6. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения дисциплины.
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы).
 - 7.1. Перечень основной литературы.
 - 7.2. Перечень дополнительной литературы.
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины.
9. Образовательные технологии в интерактивной форме, используемые в процессе преподавания дисциплины.
 - 9.1. Примеры образовательных технологий в интерактивной форме.
 - 9.2. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

МИКРОБИОЛОГИЯ

(наименование дисциплины)

основная профессиональная образовательная программа высшего образования -

программа ординатуры

31.08.67 Хирургия

код и наименование направления подготовки (специальности)

Трудоемкость дисциплины 2 зачетные единицы

1. Цель и задачи освоения дисциплины «Микробиология» (далее – дисциплина).
Цель освоения дисциплины формирование и развитие у ординаторов профессиональных компетенций:

ПК-2 - готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными в части проведения микробиологических исследований.

ПК-3 - готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо-опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях в части проведения микробиологических исследований.

ПК-5 - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем в части проведения микробиологических исследований.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО Университета.

2.1. Дисциплина относится к базовой части программы ординатуры;

2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Бактериология

(наименование дисциплины)

Знания: Задачи и цели микробиологии. Общая, частная и клиническая микробиология. . Морфология и структура бактерий. Физиология микроорганизмов. Типы взаимоотношений микро- и макроорганизма. .Введение в диагностику инфекционных заболеваний. Роль отдельных бактерий в возникновении инфекционных заболеваний. Учение об инфекции.

Умения: иметь навыки в проведении бактериологических исследований; осваивать новые методы бактериологических исследований м современного лабораторного оборудования; консультировать врачей-клиницистов по вопросам бактериологической диагностики инфекционных заболеваний и осложнений, связанных с оказанием медицинской помощи; контролировать правильность проведения диагностических лабораторных процедур, эксплуатации инструментария, аппаратуры и оборудования лаборатории.

Навыки: определения оптимального выбора питательных сред для посева, определение качественных характеристик выделенных культур и количественного содержания их в исследуемом материале, обеспечения обеззараживания и утилизации инфекционных материалов; формирования обоснованного ответа по выделенному возбудителю.

организации забора и доставки материалов (клинических, санитарно-гигиенических и др.) в лабораторию для проведения микробиологического анализа; определения условий, способов, транспортировки и хранения материала в лаборатории до начала исследования; проведения при необходимости первичного микроскопического исследования нативного материала; определения целесообразности метода или способа «посева» материала, а также необходимости выделения культуры возбудителя.

2.3. Изучение дисциплины необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых последующими практиками:

Производственная клиническая практика

Микробиология

(наименование дисциплины/практики)

Знания: Общей, частной и клинической микробиологии. Типы классификаций микроорганизмов. Морфология и структура бактерий. Физиология микроорганизмов. Типы взаимоотношений микро- и макроорганизма. Учение об инфекции.

Умения: Определять оптимальный набор питательных сред для первичного посева, готовить питательные среды, готовить растворы необходимые для окраски мазков, фиксировать исследуемые культуры на стекле, окрашивать материал по Граму, Цилю-

Нильсону и простыми методами окраски, ользоваться световым микроскопом, проводить посеы материала, контролировать правильность проведения диагностических лабораторных процедур, консультировать врачей-клиницистов по вопросам бактериологической диагностики инфекционных заболеваний и осложнений, связанных с оказанием медицинской помощи.

Навыки: определения характера и объём материала, подлежащего исследованию, сроков его взятия, методов и сроков отбора проб для проведения бактериологического исследования; характеристик выделенных культур и количественного содержания их в исследуемом материале; обеспечения обеззараживания и утилизации инфекционных материалов. Соблюдать технику безопасности при работе с возбудителем, анализировать результаты бактериологических исследований для своевременной диагностики различных групп микроорганизмов имеющих значение для оценки состояния окружающей среды, и дающих возможность поставить правильный диагноз пациентам, используя знания основ медико-биологических дисциплин при заболеваниях бактериальной природы, использовать алгоритм постановки диагноза с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных (ПК).

п/№	Шифр компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства*
17.	ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными в части проведения микробиологических исследований	Основы общей, частной и клинической микробиологии, морфологию и структуру бактерий	Определять способы отбора проб для дальнейшей бактериологической диагностики, определить способы хранения, транспортировки проб для дальнейших лабораторных исследований;	Навыками определения основного инфекционного агента для дальнейшего лечения инфекционного заболевания;	Тестовые вопросы
18.	ПК-3	готовность к проведению противозидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо-опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях в части проведения микробиологических исследований	Роль отдельных бактерий в возникновении и инфекционных заболеваний, основные возбудители, инкубационный период	Выделять культуру возбудителя, контролировать правильность проведения диагностических лабораторных процедур, идентифицировать и определить антибиотикочувствительность выделенного возбудителя;	Работой на современных аналитических системах идентификации и микроорганизма; соблюдать технику безопасности при работе с возбудителем	Тестовые вопросы

19.	ПК-5	Готовность к определению пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем в части проведения микробиологических исследований	Основные возбудители, клинические проявления инфекционных заболеваний инкубационный период, классификация болезней по МКБ	Анализировать результаты бактериологических исследований для своевременной диагностики различных групп микроорганизмов имеющихся значение для оценки состояния окружающей среды, и дающих возможность поставить правильный диагноз пациентам, используя знания основ медико-биологических дисциплин при заболеваниях бактериальной природы	Методами биохимической, серологической и иммунологической идентификации и возбудителей инфекционных заболеваний	Тестовые вопросы
-----	------	--	---	--	---	------------------

**виды оценочных средств, которые могут быть использованы при освоении компетенций: коллоквиум, контрольная работа, собеседование по ситуационным задачам, тестирование письменное или компьютерное, типовые расчеты, индивидуальные задания, реферат, эссе*

4. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении:
5. Распределение трудоемкости дисциплины.
 - 5.1. Распределение трудоемкости дисциплины и видов учебной работы по семестрам.
 - 5.2. Разделы дисциплины, виды учебной работы и формы текущего контроля.
 - 5.3. Распределение лекций по семестрам:
 - 5.4. Распределение тем практических занятий по семестрам.
 - 5.5. Распределение тем семинаров по семестрам:
 - 5.6. Распределение самостоятельной работы ординатора по видам и семестрам.
6. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения дисциплины.
 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы).
 - 7.1. Перечень основной литературы.
 - 7.2. Перечень дополнительной литературы.
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины.
9. Образовательные технологии в интерактивной форме, используемые в процессе преподавания дисциплины.
 - 9.1. Примеры образовательных технологий в интерактивной форме.
 - 9.2. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
УРОЛОГИЯ

(наименование дисциплины)

основная профессиональная образовательная программа высшего образования -
программа ординатуры

31.08.67 Хирургия

код и наименование направления подготовки (специальности)

Трудоемкость дисциплины _____ 3 _____ зачетные единицы

1. Цель и задачи освоения дисциплины «Урология» (далее – дисциплина).

Цель освоения дисциплины: совершенствование теоретических знаний полученных в процессе обучения; приобретение навыков успешно решать профессиональные задачи; умений провести дифференциально-диагностический поиск; оказать в полном объеме высококвалифицированную специализированную медицинскую помощь по профилю «Урология».

При изучении вариативной дисциплины «Урология» обучающийся формирует профессиональные компетенции (далее – ПК):

диагностическая деятельность:

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

- готовность к ведению и лечению пациентов с патологией нуждающихся в оказании специализированной урологической медицинской помощи (ПК-6);

Задачи дисциплины.

знать:

- основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждения здравоохранения;

- общие вопросы организации хирургической помощи в стране; работу больнично-поликлинических учреждений, организацию работы скорой и неотложной помощи взрослому населению;

- основные вопросы нормальной и патологической анатомии, нормальной и патологической физиологии, взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции;

- основные вопросы топографической анатомии и оперативной хирургии брюшной полости, забрюшинного пространства и органов малого таза;

- основы водно-электролитного обмена, кислотно-щелочной баланс; возможные типы нарушений и принципы лечения;

- систему кроветворения и гемостаза, физиологию и патофизиологию свертывающей системы крови, основы кровозаместительной терапии, показатели гомеостаза в норме и патологии;

- клиническую симптоматику и патогенез основных урологических заболеваний у взрослых, их профилактику, диагностику и лечение, клиническую симптоматику пограничных состояний в хирургической клинике;

- клиническую симптоматику и патогенез основных абдоминальных хирургических заболеваний, заболеваний забрюшинного пространства и органов малого таза у взрослых, их профилактику, диагностику и лечение, клиническую симптоматику пограничных состояний в хирургической клинике;

- основы фармакотерапии в клинике урологических болезней, фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных средств, осложнения, вызванные применением лекарств, методы их коррекции;

- основы иммунобиологии и реактивности организма;

- организацию службы анестезиологии, интенсивной терапии и реанимации в ургентной урологической клинике, оборудование операционных, палат интенсивной терапии и реанимации;

- основы немедикаментозной терапии, физиотерапии, лечебной физкультуры и врачебного контроля, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению у урологических больных;

- основы рационального питания здоровых лиц, принципы диетотерапии больных урологического профиля;

- противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции;

- МСЭ при хирургических болезнях;
- диспансерное наблюдение за оперированными урологическими больными, проблемы профилактики;

уметь:

- правильно и максимально полно опрашивать больного с жалобами со стороны органов мочевыделительной системы, органов брюшной полости, собирать анамнез заболевания и анамнез жизни;

- проводить полное клиническое обследование с использованием физикальных, лабораторных и инструментальных методов у взрослых, проводить дифференциальную диагностику заболеваний органов брюшной полости, забрюшинного пространства и органов малого таза, устанавливать клинический диагноз;

- оценивать тяжесть состояния больного, оказать первую медицинскую помощь при острых заболеваниях и повреждениях органов брюшной полости, забрюшинного пространства и органов малого таза; определять объем и место оказания дальнейшей медицинской помощи пациенту (в отделении неотложной помощи, многопрофильном лечебном учреждении, специализированном урологическом стационаре и пр.);

- определять оптимальный диагностический алгоритм и правильно интерпретировать результаты лабораторных, лучевых и инструментальных исследований (ультразвукового, рентгеновского, компьютерно-томографического, магнитно-резонансного, цистоскопии и пр.)

- проводить полное клиничко-инструментальное обследование и дифференциальную диагностику при урологических заболеваниях: органов брюшной полости, забрюшинного пространства, органов малого таза;

- проводить полное клиничко-инструментальное обследование и дифференциальную диагностику при новообразованиях: органов брюшной полости, забрюшинного пространства, органов малого таза;

- проводить полное клиничко-инструментальное обследование и дифференциальную диагностику при гнойно-воспалительных заболеваниях органов мочевыделительной системы;

- проводить полное клиничко-инструментальное обследование и дифференциальную диагностику при неспецифических заболеваниях почек;

- проводить полное клиничко-инструментальное обследование и дифференциальную диагностику при повреждениях: органов брюшной полости, забрюшинного пространства, легких, органов малого таза;

- определить тяжесть и вид травмы: органов брюшной полости и малого таза, забрюшинного пространства, объем обследования и экстренную хирургическую тактику;

- определять показания и противопоказания для назначения применяемых в ургентной урологии различных лекарственных средств.

-проводить дифференциальную диагностику больным с патологией органов брюшной полости и забрюшинного пространства

-определять показания к оперативному лечению больных с патологией органов мочевыделительной системы.

владеть

-навыками осуществления санитарно-просветительской работы с взрослым населением, направленной на пропаганду здорового образа жизни, предупреждение возникновения урологических заболеваний;

- навыками заполнения учетно-отчетной документации врача-хирурга;

методами контроля за эффективностью диспансеризации;

- алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования;

- клиническим интегрированным мышлением;

- методами лечения и реабилитации пациентов с заболеваниями органов

мочевыделительной системы, учитывая общее состояние организма и наличие сопутствующей патологии;

- профессиональными навыками работы в перевязочных, операционных;
- методами основных абдоминальных и транскутанных операций;
- методами профилактики и лечения осложнений, возникающих при проведении оперативного лечения абдоминальной и урологической патологии;
- алгоритмом оказания первой врачебной помощи при острых заболеваниях и повреждениях органов брюшной полости, забрюшинного пространства и органов малого таза.
- обследования пациентов с профильной патологией и построения лечебного алгоритма в урологии;
- выполнения основных хирургических пособий в оперативной урологии;
- хирургической техникой нефрэктомии;
- восстановление проходимости дыхательных путей при отсутствии сознания;
- искусственное дыхание; прекардиальный удар, непрямой массаж сердца;
- трахеостомия;
- остановка наружного и внутреннего кровотечения;
- подкожные, внутримышечные и внутривенные вливания;
- определение группы и видовой принадлежности крови, внутривенное переливание крови;
- катетеризация мочевого пузыря;
- катетеризация мочеточника
- пункция брюшной и плевральной полостей;
- желудочное и дуоденальное зондирование; промывание желудка;
- определение кровопотери по удельному весу, гемоглобину и гематокриту;
- десмургией (все виды повязок), первичная хирургическая обработка раны;
- эпицистостомия троакарная
- ушивание разрыва мочевого пузыря
- нефростомия под УЗИ наведением
- выполнение различных доступов для лапаротомии;
- послеоперационного ведения пациентов;

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО Университета.

2.1. Дисциплина «Урология» относится к вариативной части программы «Хирургия».

2.2. Для изучения дисциплины «Урология» необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками:

Анатомия

Знать:

- базовые термины и понятия в области анатомии и морфологии человека;
- структурно-функциональную организацию органов и систем тела человека, с учётом возрастных, половых и индивидуальных особенностей;
- факторы и принципы анатомической изменчивости и вариации анатомических структур в процессе антропогенеза.

Уметь:

- применять научные знания в области анатомии человека в учебной и профессиональной деятельности;

Владеть:

современными методами анатомических исследований; а также навыками работы с анатомическими препаратами.

Оперативная хирургия и топографическая анатомия

Знать:

- общий принцип послойного строения человеческого тела;
 - топографическую анатомию брюшной полости, забрюшинного пространства, диафрагмы, клетчаточных пространств, сосудисто-нервных образований, почек, мочеточников, мочевого пузыря,
 - клиническую анатомию внутренних органов, клетчаточных пространств, сосудисто-нервных образований;
 - зоны двигательной и чувствительной иннервации крупными нервами;
 - наиболее частые встречаемые пороки развития – их сущность и принципы хирургической коррекции;
 - показания, технику выполнения простых экстренных хирургических вмешательств:
 - знать хирургический инструментарий;
 - первичная хирургическая обработка ран;
 - инфильтративная анестезия по А.В.Вишневскому;
 - сущность операции, показания, основные этапы более сложных экстренных и плановых хирургических вмешательств на органах брюшной полости, забрюшинного пространства и органов малого таза;
- Уметь:
- использовать знания по топографической анатомии: для обоснования диагноза; выбора рационального доступа и способа хирургического вмешательства, а также для предупреждения интраоперационных ошибок и осложнений, обусловленных возрастными и топографоанатомическими особенностями области операции;
 - пользоваться общим и некоторым специальным хирургическим (урологическим) инструментарием;
 - определять проекцию почек, мочевого пузыря
 - выполнять на биологическом (учебном) материале отдельные хирургические приемы и операции: послойное разъединение мягких тканей: кожи, подкожной клетчатки; фасции; мышц;
 - завязать простой (женский) узел, морской узел; двойной хирургический узел, аподактильный узел;
 - послойно зашивать кожную рану;
 - наложить швы на рану мышцы;
 - снять кожные швы;
 - перевязать кровеносный сосуд.
 - трахеостомия;
 - вскрытие абсцесса различной локализации;
 - ушивание проникающей раны плевральной полости; ушивание раны сердца;
 - гастростомия по Штамм-Кадеру;
 - аппендэктомия;
 - ампутация нижней конечности на уровне бедра;
 - ушивание лапаротомных ран;
 - наложение сосудистого шва;
 - перевязка большой подкожной вены;
 - нефрэктомия

Общая Хирургия

Знать:

- организации хирургической помощи, организации работы скорой и неотложной помощи;
- профилактики и терапия шока и кровопотери;
- закономерностей течения раневого процесса и принципы его терапии.
- принципы построения лечебного алгоритма в хирургии;
- основной хирургический инструментарий, принципы асептики и антисептики,
- принципы реабилитационного лечения пациентов; .

Уметь:

- выявить факторы риска развития того или иного хирургического заболевания, дать рекомендации в отношении мер профилактики его возникновения и прогрессирования;
- применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки хирургического заболевания;
- оценить тяжесть состояния больного, определить необходимость, объем и последовательность лечебных, в том числе, реанимационных мероприятий;
- выполнить основные врачебные диагностические и лечебные мероприятия по оказанию первичной врачебной медико-санитарной помощи при угрожающих жизни состояниях.
- планировать этапы оперативного лечения;
- выбирать хирургический инструментарий, шовный материал

Владеть:

- сбором и анализом анамнестических данных,
- расшифровкой данных лабораторных исследований,
- постановкой диагноза, обследования пациентов с профильной патологией и построения лечебного алгоритма в хирургии;
- послеоперационного ведения пациентов после хирургического вмешательства, операций с использованием высокотехнологической медицинской помощи;
- оформления медицинской документации;
- проведения санитарно-просветительской работы среди населения

Психология

Знать:

- основные направления психологии, общие и индивидуальные особенности психики подростка и взрослого человека, психологию личности и малых групп.

Правоведение

Уметь:

- ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах в сфере здравоохранения и санитарно-эпидемиологического благополучия населения, применять нормы законодательства в конкретных практических ситуациях.

Фармакология

Знать:

- основы структурной организации и функционирования, основных биомолекул клетки, субклеточных органелл; основ механизмов межмолекулярного взаимодействия.

Уметь:

- объяснять молекулярные механизмы поддержания гомеостаза при различных воздействиях внутренних и внешних факторов;
- объяснять способы обезвреживания токсических веществ в организме, применяя знания механизмов обезвреживания эндогенных веществ и чужеродных соединений;
- объяснять лечебное действие некоторых лекарств, используя знания о молекулярных процессах и структурах, являющихся мишенью для этих лекарств;
- анализировать возможные пути введения лекарств в организм, используя знания о процессах пищеварения и всасывания, о биотрансформации лекарств в организме;
- оценивать данные о химическом составе биологических жидкостей для характеристики нормы и признаков болезней.

Владеть:

правилами работы в химической лаборатории с реактивами, посудой, измерительной аппаратурой.

Патологическая физиология

Знать:

- понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни, принципы классификации болезней;
- основные понятия общей нозологии;

- функциональные системы организма человека, их регуляцию и саморегуляцию при воздействии с внешней средой в норме и при патологических процессах.

Учебная практика. Уход за больными терапевтического и хирургического профиля:

Знать:

- виды санитарной обработки пациентов, типы лихорадок;
- особенностей наблюдения и ухода за пациентами с заболеваниями различных систем организма;
- правила и методы асептики, антисептики, дезинфекции и стерилизации;

Уметь:

- провести санитарную обработку пациента при поступлении в стационар и в период пребывания в стационаре, смену нательного и постельного белья пациента;
- осуществлять ухода за пациентами различного возраста, страдающими заболеваниями различных органов и систем, транспортировку пациентов;
- проводить кормление пациентов;
- осуществлять дезинфекцию и предстерилизационную подготовку медицинского инструментария, материалов и средств ухода за пациентами;

Владеть навыками:

- ухода за пациентами с учетом их возраста, характера и тяжести заболевания.
- работы в перевязочных, операционных;

2.3. Изучение дисциплины необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками:

производственная практика «Хирургия»

(наименование дисциплины/практики)

- общие вопросы организации урологической помощи в стране; работу больнично-поликлинических учреждений, организацию работы скорой и неотложной помощи взрослому населению;

- основные вопросы нормальной и патологической анатомии, нормальной и патологической физиологии, взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции;

- основные вопросы топографической анатомии и оперативной хирургии брюшной полости, забрюшинного пространства и органов малого таза;

- основы водно-электролитного обмена, кислотно-щелочной баланс; возможные типы нарушений и принципы лечения;

- систему кроветворения и гемостаза, физиологию и патофизиологию свертывающей системы крови, основы кровозаместительной терапии, показатели гомеостаза в норме и патологии;

- клиническую симптоматику и патогенез основных урологических заболеваний у взрослых, их профилактику, диагностику и лечение, клиническую симптоматику пограничных состояний в хирургической клинике;

- клиническую симптоматику и патогенез основных абдоминальных хирургических заболеваний, заболеваний забрюшинного пространства и органов малого таза у взрослых, их профилактику, диагностику и лечение, клиническую симптоматику пограничных состояний в хирургической клинике;

- основы фармакотерапии в клинике урологических болезней, фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных средств, осложнения, вызванные применением лекарств, методы их коррекции;

- основы иммунологии и реактивности организма;

- организацию службы анестезиологии, интенсивной терапии и реанимации в ургентной урологической клинике, оборудование операционных, палат интенсивной терапии и реанимации;

- основы немедикаментозной терапии, физиотерапии, лечебной физкультуры и врачебного контроля, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению у больных урологического профиля;

- основы рационального питания здоровых лиц, принципы диетотерапии больных урологического профиля;
- противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции;
- МСЭ при урологических болезнях;
- диспансерное наблюдение за оперированными урологическими больными, проблемы профилактики;

Умения:

- правильно и максимально полно опрашивать больного с жалобами со стороны органов брюшной полости, забрюшинного пространства и органов малого таза; собирать анамнез заболевания и анамнез жизни;

- проводить полное клиническое обследование с использованием физикальных, лабораторных и инструментальных методов у взрослых, проводить дифференциальную диагностику заболеваний органов брюшной полости, забрюшинного пространства и органов малого таза, устанавливать клинический диагноз;

- оценивать тяжесть состояния больного, оказать первую медицинскую помощь при острых заболеваниях и повреждениях органов брюшной полости, забрюшинного пространства и органов малого таза; определять объем и место оказания дальнейшей медицинской помощи пациенту (в отделении неотложной помощи, многопрофильном лечебном учреждении, специализированном урологическом стационаре и пр.);

- определять оптимальный диагностический алгоритм и правильно интерпретировать результаты лабораторных, лучевых и инструментальных исследований (ультразвукового, рентгеновского, компьютерно-томографического, магнитно-резонансного, цистоскопии и пр.)

- проводить полное клиничко-инструментальное обследование и дифференциальную диагностику при хирургических заболеваниях: органов брюшной полости, забрюшинного пространства, и органов малого таза;

- проводить полное клиничко-инструментальное обследование и дифференциальную диагностику при новообразованиях: органов брюшной полости, забрюшинного пространства, органов малого таза;

- проводить полное клиничко-инструментальное обследование и дифференциальную диагностику при гнойно-воспалительных заболеваниях органов мочевыделительной системы;

- проводить полное клиничко-инструментальное обследование и дифференциальную диагностику при неспецифических заболеваниях почек.

- проводить полное клиничко-инструментальное обследование и дифференциальную диагностику при повреждениях: органов брюшной полости, забрюшинного пространства, органов малого таза;

- определить тяжесть и вид травмы: органов брюшной полости и малого таза, забрюшинного пространства, объем обследования и экстренную хирургическую тактику;

- определять показания и противопоказания для назначения применяемых в ургентной урологии различных лекарственных средств.

- проводить дифференциальную диагностику больным с патологией органов брюшной полости, забрюшинного пространства и органов малого таза

- определять показания к оперативному лечению больных с патологией органов мочевыделительной системы.

-эффективно решать профессиональные задачи общего хирурга;

-планировать этапы оперативного лечения;

-выполнять основные хирургические пособия, используемые в абдоминальной хирургии;

-выполнять видеолaparоскопические хирургические пособия;

-выбирать хирургический инструментарий, шовный материал;

-проводить объективную оценку и анализ результатов оперативного лечения;

Навыки:

- участие в еженедельных обходах заведующего отделением;
- сбор анамнеза, жалоб, физикальный осмотр, курация больных;
- сопровождение больных на лечебно-диагностические процедуры;
- составление программы диагностического обследования, интерпретация результатов лабораторно-инструментального обследования;
- формулирование развернутого заключительного клинического диагноза;
- подготовка пациента к операции,
- участие в операции,
- ведение больных в послеоперационном периоде,
- профилактика, диагностика и лечение осложнений,
- участие в консультациях больных сотрудниками кафедры,
- оформления медицинской документации;
- проведения санитарно-просветительской работы среди населения.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных (ПК) компетенций:

п/№	Шифр компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
	ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Основные патологические симптомы и синдромы профильной патологии	Выполнять основные диагностические мероприятия. Определять патологические изменения в брюшной полости, органах забрюшинного пространства и органов малого таза. Проводить анализ информации	Навыками выявления основных патологических симптомов и синдромов заболеваний у урологических больных. Построение алгоритма обследования профильного больного	Тесты, контрольные вопросы
	ПК-6	Готовность к ведению и лечению пациентов с патологией органов мочевыделительной системы, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи	Методы консервативного лечения профильных пациентов, хирургические пособия при травме почки и мочевого пузыря	Построить алгоритм хирургического лечения профильного пациента	Навыками лечения профильного пациента, предоперационной подготовки, основных этапов хирургического пособия с учетом анатомических особенностей, ведения послеоперационного периода	Тесты, Контрольные вопросы

4. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении:

5. Распределение трудоемкости дисциплины.

5.1. Распределение трудоемкости дисциплины и видов учебной работы по семестрам.

5.2. Разделы дисциплины, виды учебной работы и формы текущего контроля.

5.3. Распределение лекций по семестрам:

5.4. Распределение тем практических занятий по семестрам.

5.5. Распределение тем семинаров по семестрам:

5.6. Распределение самостоятельной работы ординатора по видам и семестрам.

6. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения дисциплины.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы).

7.1. Перечень основной литературы.

7.2. Перечень дополнительной литературы.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

9. Образовательные технологии в интерактивной форме, используемые в процессе преподавания дисциплины.

9.1. Примеры образовательных технологий в интерактивной форме.

9.2. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ТРАВМАТОЛОГИЯ И ОРТОПЕДИЯ

(наименование дисциплины)

основная профессиональная образовательная программа высшего образования -
программа ординатуры

31.08.67 Хирургия

код и наименование направления подготовки (специальности)

Трудоемкость дисциплины _____ 3 _____ зачетные единицы

2. Цель и задачи освоения дисциплины «Травматология и ортопедия» (далее – дисциплина).

Цель освоения дисциплины: совершенствование теоретических знаний полученных в процессе обучения; приобретение навыков успешно решать профессиональные задачи; умений провести дифференциально-диагностический поиск; оказать в полном объеме высококвалифицированную специализированную медицинскую помощь по профилю «Травматология и ортопедия»

При изучении вариативной дисциплины «Травматология и ортопедия» обучающийся формирует **профессиональные компетенции** (далее – ПК):

диагностическая деятельность:

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МК-5);

лечебная деятельность:

- готовность к ведению и лечению пациентов с патологией нуждающихся в оказании специализированной травматологической медицинской помощи (ПК-6);

Задачи дисциплины:

знать:

законодательство Российской Федерации по вопросам организации медицинской помощи населению при травме, чрезвычайных ситуациях; принципы социальной гигиены, биосоциальные аспекты здоровья и болезни; основы медицинской этики и деонтологии в травматологии и ортопедии; общие принципы и основные методы клинической, инструментальной и лабораторной диагностики функционального состояния органов и систем человеческого организма; топографо-анатомические особенности костей скелета, брюшной полости; этиологию возникновения различных патологических состояний в брюшной полости, грудной клетке; основы хирургических заболеваний органов брюшной полости; план обследования; алгоритм выполнения различных хирургических манипуляций на органах брюшной полости, мягких тканях туловища, верхних и нижних конечностях; основы хирургических заболеваний и повреждений сосудов, план обследования; алгоритм выполнения различных хирургических манипуляций на сосудах; диагностика и лечение тромбоза глубоких вен, тромбоза и артериальной патологии; основы гнойной хирургии, план обследования; алгоритм выполнения различных хирургических манипуляций при развитии хирургической инфекции; принципы предоперационной подготовки и послеоперационного ведения больных, методы реабилитации; основные принципы консервативного и хирургического лечения; основные положения экспертизы временной нетрудоспособности, а также медико-социальной экспертизы; причины, механизмы и проявления типовых патологических процессов, закономерности их взаимосвязи, значение при различных заболеваниях; особенности возникновения, развития и завершения типовых форм патологии органов и физиологических систем; этиологию и патогенез отдельных болезней и синдромов, их проявления и механизмы развития, методы их рациональной диагностики, эффективной терапии и профилактики; адаптивные реакции, с позиций концепции саногенеза, на клеточно-тканевом, органном и организменном уровнях, взаимосвязь адаптивных и патогенных реакций и процессов, определяющих характер и исходы синдромов и болезней; основы доказательной медицины, современные научные концепции клинической патологии, принципы диагностики, профилактики и терапии заболеваний; теоретические основы построения диагноза, профилактических и лечебных мероприятий при болезнях человека; современные методики вычисления и анализа основных медико-демографических показателей состояния здоровья населения; основные принципы организации оказания первичной медико-санитарной, скорой, неотложной, специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи, медицинской помощи пациентам, страдающим социально-значимыми и социально

обусловленными заболеваниями; принципы организации лечебно-диагностического процесса в медицинской организации; правовые, организационные, экономические аспекты применения современных информационно-коммуникационных технологий в здравоохранении; общественно значимые моральные нормы и основы нравственного поведения; ключевые ценности профессиональной педагогической деятельности; ключевые этнокультурные и конфессиональные ценности участников образовательного процесса; педагогические технологии; методы организации самостоятельной работы, развития творческих способностей и профессионального мышления обучающихся; методы педагогической диагностики и контроля усвоения программного материала; методологические и правовые основы организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации; общую характеристику и медико-санитарные последствия чрезвычайных ситуаций; классификацию, определение и источники чрезвычайных ситуаций; организацию защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях; основы организации и проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в очагах особо опасных инфекций, в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера мирного и военного времени; особенности оказания и организации терапевтической помощи в чрезвычайных ситуациях и при катастрофах, террористических актах и локальных вооруженных конфликтах; организацию лечебно-эвакуационных мероприятий, типичные диагностические и лечебные мероприятия первичной врачебной медико-санитарной помощи; основы организации скорой медицинской помощи в медицине катастроф, принципы санитарно-авиационной эвакуации; типовую учетно-отчетную медицинскую документацию в медицинских организациях в чрезвычайных ситуациях; особенности медицинского снабжения организаций и формирований, предназначенных для медико-санитарного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях различного характера;

уметь:

эффективно решать профессиональные задачи врача-хирурга при оказании помощи больным с сочетанной травмой; планировать этапы оперативного лечения; выполнять основные хирургические пособия, используемые в тороко-абдоминальной хирургии; накладывать различные виды шин и повязок; манипулировать видеолапароскопом и манипуляторами, выполнять хирургические пособия с помощью оптики; выбирать хирургический инструментарий, шовный материал; проводить объективную оценку и анализ результатов оперативного лечения; рассчитывать и анализировать основные медико-демографические показатели; рассчитывать и анализировать основные показатели, характеризующие деятельность первичной медико-санитарной, скорой, неотложной, специализированной в том числе высокотехнологичной медицинской помощи, оказываемой в амбулаторно-поликлинических и стационарных медицинских организациях; применять основные методические подходы к анализу, оценке, экспертизе качества медицинской помощи для выбора адекватных управленческих решений; организовывать обработку и защиту персональных данных в медицинской организации; работать со специальными медицинскими регистрами; осуществлять общее руководство использованием информационной системы в медицинской организации; применять информационные технологии для решения задач в своей профессиональной деятельности; анализировать профессионально-педагогические ситуации; строить социальные взаимодействия с участниками образовательного процесса на основе учета этнокультурных и конфессиональных ценностей; ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах по вопросам организации медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, применять их в конкретных практических ситуациях; организовывать оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи пострадавшим в очагах поражения при чрезвычайных

ситуациях; применять принципы радиационной безопасности; осуществлять первую помощь при ДТП; интерпретировать данные клинических и биохимических анализов.

владеть навыками:

обследования пациентов с профильной патологией и построения лечебного алгоритма у больного с сочетанной травмой; выполнения основных хирургических пособий у больных с травмой почки, разрывом тонкой кишки, разрывом мочевого пузыря, разрывом селезенки; техникой наложения троакарной эпицистостомии; катетеризация мочевого пузыря; восстановление проходимости дыхательных путей при отсутствии сознания;-искусственное дыхание; прекардиальный удар, непрямой массаж сердца; трахеостомия; остановка наружного и внутреннего кровотечения; подкожные, внутримышечные и внутривенные вливания; определение группы и видовой принадлежности крови, внутривенное переливание крови; пункция брюшной и плевральной полостей; желудочное и дуоденальное зондирование; определение кровопотери по удельному весу, гемоглобину и гематокриту; промывание желудка; первичная хирургическая обработка раны; футлярная новокаиновая блокада; вскрытие флегмоны, абсцессов мягких тканей; наложение искусственного пневмоторакса и пневмоперионеума; выполнение различных доступов для лапаротомии; десмургией (все виды повязок и наложение шин), наложение гипсовой лангеты; вправление вывиха (плеча, бедра); первичная хирургическая обработка раны; послеоперационного ведения пациентов; оформления медицинской документации; проведения санитарно-просветительской работы среди населения; расчета и анализа статистических показателей, характеризующих состояние здоровья населения и системы здравоохранения; анализа деятельности различных подразделений медицинской организации; составления различных отчетов, подготовки организационно-распорядительных документов; оформления официальных медицинских документов, ведения первичной медицинской документации; работы с медицинскими информационными ресурсами и поиска профессиональной информации в сети Интернет; работы с научно-педагогической литературой; приемами психической саморегуляции в процессе обучения других; общения по формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первичной врачебной медико-санитарной помощи при угрожающих жизни состояниях; организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера в мирное и военное время; правильного ведения медицинской документации в чрезвычайных ситуациях.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО Университета.

2.1. Дисциплина «Травматология и ортопедия» относится к вариативной части программы «Хирургия».

2.2. Для изучения дисциплины «Травматология и ортопедия» необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками:

Анатомия

Знать:

- базовые термины и понятия в области анатомии и морфологии человека;
- структурно-функциональную организацию органов и систем тела человека, с учётом возрастных, половых и индивидуальных особенностей;
- факторы и принципы анатомической изменчивости и вариации анатомических структур в процессе антропогенеза.

Уметь:

- применять научные знания в области анатомии человека в учебной и профессиональной деятельности;

Владеть:

современными методами анатомических исследований; а также навыками работы с анатомическими препаратами.

Оперативная хирургия и топографическая анатомия

Знать:

- общий принцип послойного строения человеческого тела;
- топографическую анатомию брюшной полости, забрюшинного пространства, диафрагмы, клетчаточных пространств, сосудисто-нервных образований, почек, мочеточников, мочевого пузыря, костей скелета
- клиническую анатомию внутренних органов, клетчаточных пространств, сосудисто-нервных образований, костей скелета ;
- зоны двигательной и чувствительной иннервации крупными нервами;
- наиболее частые встречаемые пороки развития костей скелета, суставов – их сущность и принципы хирургической коррекции;
- показания, технику выполнения простых экстренных хирургических вмешательств;
- знать хирургический инструментарий;
- первичная хирургическая обработка ран;
- инфильтративная анестезия по А.В.Вишневскому;
- сущность операции, показания, основные этапы более сложных экстренных и плановых хирургических вмешательств на органах брюшной полости, забрюшинного пространства и органов малого таза, суставах и костях скелета;

Уметь:

- использовать знания по топографической анатомии: для обоснования диагноза; выбора рационального доступа и способа хирургического вмешательства, а также для предупреждения интраоперационных ошибок и осложнений, обусловленных возрастными и топографоанатомическими особенностями области операции;
- пользоваться общим и некоторым специальным хирургическим (травматологическим) инструментарием;
- определять проекцию сосудисто-нервных пучков
- выполнять на биологическом (учебном) материале отдельные хирургические приемы и операции: послойное разъединение мягких тканей: кожи, подкожной клетчатки; фасции; мышц, пункции суставов;
- завязать простой (женский) узел, морской узел; двойной хирургический узел, аподактильный узел;
- послойно зашивать кожную рану;
- наложить швы на рану мышцы;
- снять кожные швы;
- перевязать кровеносный сосуд.
- трахеостомия;
- вскрытие абсцесса различной локализации;
- ушивание проникающей раны плевральной полости; ушивание раны сердца;
- гастростомия по Штамм-Кадеру;
- ампутация нижней конечности на уровне бедра;
- ушивание лапаротомных ран;
- наложение сосудистого шва;
- перевязка большой подкожной вены;
- ампутация пальца кисти
- вправление вывиха бедра
- наложение гипсовой лангеты
- щов сухожилия

Общая Хирургия

Знать:

- организации хирургической помощи, организации работы скорой и неотложной помощи;

- профилактики и терапия шока и кровопотери;
- закономерностей течения раневого процесса и принципы его терапии.
- принципы построения лечебного алгоритма в хирургии;
- основной хирургический инструментарий, принципы асептики и антисептики,
- принципы реабилитационного лечения пациентов;

Уметь:

- выявить факторы риска развития того или иного хирургического заболевания, дать рекомендации в отношении мер профилактики его возникновения и прогрессирования;
- применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки хирургического заболевания;
- оценить тяжесть состояния больного, определить необходимость, объем и последовательность лечебных, в том числе, реанимационных мероприятий;
- выполнить основные врачебные диагностические и лечебные мероприятий по оказанию первичной врачебной медико-санитарной помощи при угрожающих жизни состояниях.
- планировать этапы оперативного лечения;
- выбирать хирургический инструментарий, шовный материал

Владеть:

- сбором и анализом анамнестических данных,
- расшифровкой данных лабораторных исследований,
- постановкой диагноза, обследования пациентов с профильной патологией и построения лечебного алгоритма в хирургии;
- послеоперационного ведения пациентов после хирургического вмешательства, операций с использованием высокотехнологической медицинской помощи;
- оформления медицинской документации;
- проведения санитарно-просветительской работы среди населения

Психология

Знать:

- основные направления психологии, общие и индивидуальные особенности психики подростка и взрослого человека, психологию личности и малых групп.

Правоведение

Уметь:

- ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах в сфере здравоохранения и санитарно-эпидемиологического благополучия населения, применять нормы законодательства в конкретных практических ситуациях.

Фармакология

Знать:

- основы структурной организации и функционирования, основных биомолекул клетки, субклеточных органелл; основ механизмов межмолекулярного взаимодействия.

Уметь:

- объяснять молекулярные механизмы поддержания гомеостаза при различных воздействиях внутренних и внешних факторов;
- объяснять способы обезвреживания токсических веществ в организме, применяя знания механизмов обезвреживания эндогенных веществ и чужеродных соединений;
- объяснять лечебное действие некоторых лекарств, используя знания о молекулярных процессах и структурах, являющихся мишенью для этих лекарств;
- анализировать возможные пути введения лекарств в организм, используя знания о процессах пищеварения и всасывания, о биотрансформации лекарств в организме;
- оценивать данные о химическом составе биологических жидкостей для характеристики нормы и признаков болезней.

Владеть:

правилами работы в химической лаборатории с реактивами, посудой, измерительной аппаратурой.

Патологическая физиология

Знать:

- понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни, принципы классификации болезней;
- основные понятия общей нозологии;
- функциональные системы организма человека, их регуляцию и саморегуляцию при воздействии с внешней средой в норме и при патологических процессах.

Учебная практика. Уход за больными терапевтического и хирургического профиля:

Знать:

- виды санитарной обработки пациентов, типы лихорадок;
- особенностей наблюдения и ухода за пациентами с заболеваниями различных систем организма;
- правила и методы асептики, антисептики, дезинфекции и стерилизации;

Уметь:

- провести санитарную обработку пациента при поступлении в стационар и в период пребывания в стационаре, смену нательного и постельного белья пациента;
- осуществлять ухода за пациентами различного возраста, страдающими заболеваниями различных органов и систем, транспортировку пациентов;
- проводить кормление пациентов;
- осуществлять дезинфекцию и предстерилизационную подготовку медицинского инструментария, материалов и средств ухода за пациентами;

Владеть навыками:

- ухода за пациентами с учетом их возраста, характера и тяжести заболевания.
- работы в перевязочных, операционных;

2.3. Изучение дисциплины необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками:

производственная практика «Хирургия»

(наименование дисциплины/практики)

- общие вопросы организации травматологической помощи в стране; работу больнично-поликлинических учреждений, организацию работы скорой и неотложной помощи взрослому населению;
- основные вопросы нормальной и патологической анатомии, нормальной и патологической физиологии, взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции;
- основные вопросы топографической анатомии и оперативной хирургии брюшной полости, забрюшинного пространства и органов малого таза, мышц конечностей, сосудисто-нервных пучков, костей скелета;
- основы водно-электролитного обмена, кислотно-щелочной баланс; возможные типы нарушений и принципы лечения;
- систему кроветворения и гемостаза, физиологию и патофизиологию свертывающей системы крови, основы кровозаместительной терапии, показатели гомеостаза в норме и патологии;
- клиническую симптоматику и патогенез основных травматологических повреждений у взрослых, их профилактику, диагностику и лечение, клиническую симптоматику пограничных состояний в хирургической клинике;
- клиническую симптоматику и патогенез основных абдоминальных хирургических заболеваний, заболеваний забрюшинного пространства и органов малого таза у взрослых, их профилактику, диагностику и лечение, клиническую симптоматику пограничных состояний в хирургической клинике;
- основы фармакотерапии в клинике травматологии и ортопедии, фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных средств, осложнения, вызванные применением лекарств, методы их коррекции;
- основы иммунологии и реактивности организма;

- организацию службы анестезиологии, интенсивной терапии и реанимации в ургентной травматологии, оборудование операционных, палат интенсивной терапии и реанимации;
- основы немедикаментозной терапии, физиотерапии, лечебной физкультуры и врачебного контроля, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению у больных с сочетанными травмами;
- основы рационального питания здоровых лиц, принципы диетотерапии больных с сочетанными травмами;
- противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции;
- МСЭ при травме;
- диспансерное наблюдение за оперированными больными с сочетанной травмой, проблемы профилактики;

Умения:

- правильно и максимально полно опрашивать больного с жалобами со стороны органов брюшной полости, забрюшинного пространства и органов малого таза, травмой конечностей; собирать анамнез заболевания и анамнез жизни;
- проводить полное клиническое обследование с использованием физикальных, лабораторных и инструментальных методов у взрослых, проводить дифференциальную диагностику заболеваний органов брюшной полости, забрюшинного пространства и органов малого таза, с сочетанной травмой, устанавливать клинический диагноз;
- оценивать тяжесть состояния больного, оказать первую медицинскую помощь при травме конечностей, позвоночника, костей таза, сочетанной травме; определять объем и место оказания дальнейшей медицинской помощи пациенту (в отделении неотложной помощи, многопрофильном лечебном учреждении, специализированном травматологическом стационаре и пр.);
- определять оптимальный диагностический алгоритм и правильно интерпретировать результаты лабораторных, лучевых и инструментальных исследований (ультразвукового, рентгеновского, компьютерно-томографического, магнитно-резонансного и пр.)
- проводить полное клиничко-инструментальное обследование и дифференциальную диагностику при сочетанной травме;
- проводить полное клиничко-инструментальное обследование и дифференциальную диагностику при новообразованиях костей скелета;
- проводить полное клиничко-инструментальное обследование и дифференциальную диагностику при гнойно-воспалительных заболеваниях мягких тканей и костей скелета;
- проводить полное клиничко-инструментальное обследование и дифференциальную диагностику при неспецифических костной ткани.
- проводить полное клиничко-инструментальное обследование и дифференциальную диагностику при повреждениях: органов брюшной полости, забрюшинного пространства, органов малого таза, костей скелета, позвоночника, костей таза;
- определить тяжесть и вид травмы: органов брюшной полости и малого таза, забрюшинного пространства, костей скелета, позвоночника, костей таза: объем обследования и экстренную хирургическую тактику;
- определять показания и противопоказания для назначения применяемых в ургентной травматологии и ортопедии различных лекарственных средств.
- определять показания к оперативному лечению больных с сочетанной травмой, травмой костей скелета, позвоночника, костей таза.
- эффективно решать профессиональные задачи общего хирурга;
- планировать этапы оперативного лечения;
- выполнять основные хирургические пособия, используемые в травматологии;
- выполнять видеолaparоскопические хирургические пособия (артроскопия и пр);
- выбирать хирургический инструментарий, шовный материал;
- проводить объективную оценку и анализ результатов оперативного лечения;

Навыки:

- участие в еженедельных обходах заведующего отделением;
- сбор анамнеза, жалоб, физикальный осмотр, курация больных;
- сопровождение больных на лечебно-диагностические процедуры,
- составление программы диагностического обследования, интерпретация результатов лабораторно-инструментального обследования;
- формулирование развернутого заключительного клинического диагноза;
- подготовка пациента к операции,
- участие в операции,
- ведение больных в послеоперационном периоде,
- профилактика, диагностика и лечение осложнений,
- участие в консультациях больных сотрудниками кафедры,
- оформления медицинской документации;
- проведения санитарно-просветительской работы среди населения.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций (ПК):

п/№	Шифр компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
	ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	Основные патологические симптомы и синдромы профильной патологии	Выполнять основные диагностические мероприятия. Определять патологические изменения в брюшной полости, костях скелета, позвоночника, костей таза. Проводить анализ информации	Навыками выявления основных патологических симптомов и синдром заболеваний у больных травмой конечностей, позвоночника, сочетанной травмой. Построение алгоритма обследования профильного больного	Тесты, контрольные вопросы
	ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании травматологической и ортопедической хирургической медицинской помощи	Методы терапевтического лечения урологических пациентов, хирургические пособия при травме почек, мочевого пузыря, мочеточника. Алгоритм использования приемов эндоскопической хирургии	Построить алгоритм хирургического лечения профильного пациента, иммобилизация конечностей, скелетное вытяжение, аппарат Элизарова, вправления вывиха бедра	Навыками лечения профильного пациента, предоперационной подготовки, основных этапов хирургического пособия при сочетанной травме. Ведения послеоперационного периода	Тесты, контрольные вопросы

4. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении:

5. Распределение трудоемкости дисциплины.

5.1. Распределение трудоемкости дисциплины и видов учебной работы по семестрам.

5.2. Разделы дисциплины, виды учебной работы и формы текущего контроля.

5.3. Распределение лекций по семестрам:

5.4. Распределение тем практических занятий по семестрам.

5.5. Распределение тем семинаров по семестрам:

5.6. Распределение самостоятельной работы ординатора по видам и семестрам.

6. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения дисциплины.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы).

7.1. Перечень основной литературы.

7.2. Перечень дополнительной литературы.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

9. Образовательные технологии в интерактивной форме, используемые в процессе преподавания дисциплины.

9.1. Примеры образовательных технологий в интерактивной форме.

9.2. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОНКОЛОГИЯ

(наименование дисциплины)

основная профессиональная образовательная программа высшего образования -
программа ординатуры

31.08.67 Хирургия

код и наименование направления подготовки (специальности)

Трудоемкость дисциплины _____3_____ зачетные единицы

3. Цель и задачи освоения дисциплины «Онкология» (далее – дисциплина).

Цель освоения дисциплины: совершенствование теоретических знаний полученных в процессе обучения; приобретение навыков успешно решать профессиональные задачи; умений провести дифференциально-диагностический поиск; оказать в полном объеме высококвалифицированную специализированную медицинскую помощь по профилю «Онкология»

При изучении вариативной дисциплины «Онкология» обучающийся формирует **профессиональные компетенции** (далее – ПК):

диагностическая деятельность:

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МК-5);

лечебная деятельность:

- готовность к ведению и лечению пациентов с патологией нуждающихся в оказании специализированной урологической медицинской помощи (ПК-6);

знать:

законодательство Российской Федерации по вопросам организации медицинской помощи населению с онкологическими заболеваниями; принципы социальной гигиены, биосоциальные аспекты здоровья и болезни; основы медицинской этики и деонтологии в онкологии; общие принципы и основные методы клинической, инструментальной и лабораторной диагностики функционального состояния органов и систем человеческого организма; топографо-анатомические особенности брюшной полости, грудной клетки, сосудов верхних и нижних конечностей, области головы и шеи; этиологию возникновения различных патологических состояний в брюшной полости; основы хирургических заболеваний органов грудной клетки и план обследования; алгоритм выполнения различных хирургических манипуляций на органах грудной клетки; основы хирургических заболеваний и повреждений сосудов, план обследования; алгоритм выполнения различных хирургических манипуляций на сосудах; диагностика и лечение тромбоза глубоких вен, тромбоза и артериальной патологии; основы гнойной хирургии, план обследования; алгоритм выполнения различных хирургических манипуляций при развитии хирургической инфекции; принципы предоперационной подготовки и послеоперационного ведения больных, методы реабилитации; основные принципы консервативного и хирургического лечения; основы фармакотерапии при различных формах онкологических заболеваний; основные положения экспертизы временной нетрудоспособности, а также медико-социальной экспертизы; причины, механизмы и проявления типовых патологических процессов, закономерности их взаимосвязи, значение при различных заболеваниях; особенности возникновения, развития и завершения типовых форм патологии органов и физиологических систем; этиологию и патогенез отдельных болезней и синдромов, их проявления и механизмы развития, методы их рациональной диагностики, эффективной терапии и профилактики; адаптивные реакции, с позиций концепции саногенеза, на клеточно-тканевом, органном и организменном уровнях, взаимосвязь адаптивных и патогенных реакций и процессов, определяющих характер и исходы синдромов и болезней; основы доказательной медицины, современные научные концепции клинической патологии, принципы диагностики, профилактики и терапии заболеваний; теоретические основы построения диагноза, профилактических и лечебных мероприятий при болезнях человека; современные методики вычисления и анализа основных медико-демографических показателей состояния здоровья населения; основные принципы организации оказания первичной медико-санитарной, скорой, неотложной, специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи, медицинской помощи пациентам, страдающим социально-значимыми и социально обусловленными заболеваниями; принципы организации лечебно-диагностического процесса в медицинской организации;

правовые, организационные, экономические аспекты применения современных информационно-коммуникационных технологий в здравоохранении; общественно значимые моральные нормы и основы нравственного поведения; ключевые ценности профессиональной педагогической деятельности; ключевые этнокультурные и конфессиональные ценности участников образовательного процесса; педагогические технологии; методы организации самостоятельной работы, развития творческих способностей и профессионального мышления обучающихся; методы педагогической диагностики и контроля усвоения программного материала; методологические и правовые основы организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации; общую характеристику и медико-санитарные последствия чрезвычайных ситуаций; классификацию, определение и источники чрезвычайных ситуаций; организацию защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях; основы организации и проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в очагах особо опасных инфекций, в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера мирного и военного времени; особенности оказания и организации терапевтической помощи в чрезвычайных ситуациях и при катастрофах, террористических актах и локальных вооруженных конфликтах; организацию лечебно-эвакуационных мероприятий, типичные диагностические и лечебные мероприятия первичной врачебной медико-санитарной помощи; основы организации скорой медицинской помощи в медицине катастроф, принципы санитарно-авиационной эвакуации; типовую учетно-отчетную медицинскую документацию в медицинских организациях в чрезвычайных ситуациях; особенности медицинского снабжения организаций и формирований, предназначенных для медико-санитарного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях различного характера;

уметь:

эффективно решать профессиональные задачи врача-хирурга при оказании помощи онкологическим больным; планировать этапы оперативного лечения; выполнять основные хирургические пособия, используемые в абдоминальной хирургии, лимфодесекцию; манипулировать видеолапароскопом и манипуляторами, выполнять хирургические пособия с помощью оптики; выбирать хирургический инструментарий, шовный материал; проводить объективную оценку и анализ результатов оперативного лечения; рассчитывать и анализировать основные медико-демографические показатели; рассчитывать и анализировать основные показатели, характеризующие деятельность первичной медико-санитарной, скорой, неотложной, специализированной в том числе высокотехнологичной медицинской помощи, оказываемой в амбулаторно-поликлинических и стационарных медицинских организациях; применять основные методические подходы к анализу, оценке, экспертизе качества медицинской помощи для выбора адекватных управленческих решений; организовывать обработку и защиту персональных данных в медицинской организации; работать со специальными медицинскими регистрами; осуществлять общее руководство использованием информационной системы в медицинской организации; применять информационные технологии для решения задач в своей профессиональной деятельности; анализировать профессионально-педагогические ситуации; строить социальные взаимодействия с участниками образовательного процесса на основе учета этнокультурных и конфессиональных ценностей; ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах по вопросам организации медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, применять их в конкретных практических ситуациях; организовывать оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи пострадавшим в очагах поражения при чрезвычайных ситуациях; применять принципы радиационной безопасности; интерпретировать данные клинических и биохимических анализов.

Владеть навыками:

обследования пациентов с профильной патологией и построения лечебного алгоритма в онкохирургии; выполнения основных хирургических пособий в абдоминальной хирургии у больных с онкопатологией; хирургической техникой наложения анастомоза по типу «конец в конец» и по типу «конец в бок»; лимодесекцией, восстановление проходимости дыхательных путей при отсутствии сознания;- искусственное дыхание; прекардиальный удар, непрямой массаж сердца; трахеостомия; остановка наружного и внутреннего кровотечения; подкожные, внутримышечные и внутривенные вливания; определение группы и видовой принадлежности крови, внутривенное переливание крови; катетеризация мочевого пузыря; пункция брюшной и плевральной полостей; желудочное и дуоденальное зондирование; определение кровопотери по удельному весу, гемоглобину и гематокриту; промывание желудка; десмургией (все виды повязок), первичная хирургическая обработка раны; операция при подкожном панариции; футлярная новокаиновая блокада; вскрытие флегмоны, абсцессов мягких тканей; наложение искусственного пневмоторакса и пневмоперионеума; выполнение различных доступов для лапаротомии; послеоперационного ведения пациентов после операций; оформления медицинской документации; проведения санитарно-просветительской работы среди населения; расчета и анализа статистических показателей, характеризующих состояние здоровья населения и системы здравоохранения; анализа деятельности различных подразделений медицинской организации; составления различных отчетов, подготовки организационно-распорядительных документов; оформления официальных медицинских документов, ведения первичной медицинской документации; работы с медицинскими информационными ресурсами и поиска профессиональной информации в сети Интернет; работы с научно-педагогической литературой; приемами психической саморегуляции в процессе обучения других; общения по формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первичной врачебной медико-санитарной помощи при угрожающих жизни состояниях; организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера в мирное и военное время; правильного ведения медицинской документации в чрезвычайных ситуациях.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО Университета.

2.1. Дисциплина «Онкология» относится к вариативной части программы «Хирургия».

2.2. Для изучения дисциплины «Онкология» необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками:

Анатомия

Знать:

- базовые термины и понятия в области анатомии и морфологии человека;
- структурно-функциональную организацию органов и систем тела человека, с учётом возрастных, половых и индивидуальных особенностей;
- факторы и принципы анатомической изменчивости и вариации анатомических структур в процессе антропогенеза.

Уметь:

- применять научные знания в области анатомии человека в учебной и профессиональной деятельности;

Владеть:

современными методами анатомических исследований; а также навыками работы с анатомическими препаратами.

Оперативная хирургия и топографическая анатомия

Знать:

- общий принцип послойного строения человеческого тела;
 - топографическую анатомию брюшной полости, забрюшинного пространства, шеи, грудной клетки, средостения, диафрагмы, клетчаточных пространств, сосудисто-нервных образований;
 - клиническую анатомию внутренних органов, клетчаточных пространств, сосудисто-нервных образований;
 - зоны двигательной и чувствительной иннервации крупными нервами;
 - наиболее частые встречаемые пороки развития – их сущность и принципы хирургической коррекции;
 - показания, технику выполнения простых экстренных хирургических вмешательств:
 - знать хирургический инструментарий;
 - первичная хирургическая обработка ран;
 - инфильтративная анестезия по А.В.Вишневскому;
 - сущность операции, показания, основные этапы более сложных экстренных и плановых хирургических вмешательств на органах брюшной полости и грудной полости;
- Уметь:
- использовать знания по топографической анатомии: для обоснования диагноза; выбора рационального доступа и способа хирургического вмешательства, а также для предупреждения интраоперационных ошибок и осложнений, обусловленных возрастными и топографоанатомическими особенностями области операции;
 - пользоваться общим и некоторым специальным хирургическим инструментарием;
 - выполнять на биологическом (учебном) материале отдельные хирургические приемы и операции: послойное разъединение мягких тканей: кожи, подкожной клетчатки; фасции; мышц;
 - завязать простой (женский) узел, морской узел; двойной хирургический узел, аподактильный узел;
 - послойно зашивать кожную рану;
 - наложить швы на рану мышцы;
 - снять кожные швы;
 - перевязать кровеносный сосуд.
 - трахеостомия;
 - вскрытие абсцесса различной локализации;
 - ушивание проникающей раны плевральной полости; ушивание раны сердца;
 - гастростомия по Штамм-Кадеру;
 - аппендэктомия;
 - ампутация нижней конечности на уровне бедра;
 - ушивание лапаротомных ран;
 - наложение сосудистого шва;
 - анастомоз кишечный «бок в бок»
 - резекция желудка по Бильрот II
 - перевязка большой подкожной вены;

Общая Хирургия

Знать:

- организации хирургической помощи, организации работы скорой и неотложной помощи;
- профилактики и терапия шока и кровопотери;
- закономерностей течения раневого процесса и принципы его терапии.

Уметь:

- выявить факторы риска развития того или иного хирургического заболевания, дать рекомендации в отношении мер профилактики его возникновения и прогрессирования;
- применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки хирургического заболевания;

- оценить тяжесть состояния больного, определить необходимость, объем и последовательность лечебных, в том числе, реанимационных мероприятий;
- выполнить основные врачебные диагностические и лечебные мероприятия по оказанию первичной врачебной медико-санитарной помощи при угрожающих жизни состояниях.

Биоэтика

Знать:

- влияния среды обитания на здоровье человека;
- учение о здоровом образе жизни, взаимоотношения «врач-пациент»;
- морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, этических основ современного медицинского законодательства.

Уметь:

- проводить информирование пациентов и их родственников в соответствии с требованиями правил «информированного согласия».

Психология

Знать:

- основные направления психологии, общие и индивидуальные особенности психики подростка и взрослого человека, психологию личности и малых групп.

Правоведение

Уметь:

- ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах в сфере здравоохранения и санитарно-эпидемиологического благополучия населения, применять нормы законодательства в конкретных практических ситуациях.

Общая химия, биоорганическая химия

Знать:

- физико-химическую сущность и механизмы процессов, происходящих в организме человека на молекулярном и клеточном уровнях;
- принципы классификации, номенклатуры и изомерии органических соединений, лежащих в основе процессов жизнедеятельности;
- строение и механизм функционирования биологически активных молекул;
- взаимосвязь строения и химических свойств биологически важных классов органических соединений, биополимеров и их структурных компонентов, закономерности в их химическом поведении на молекулярном уровне процессов, протекающих в живом организме;
- правила работы в химической лаборатории, правила техники безопасности при работе в химической лаборатории и правила техники безопасности и работы с реактивами.

Уметь:

- прогнозировать результаты физико-химических процессов, протекающих в живых системах, опираясь на основные теоретические положения, а также научно обосновывать наблюдаемые явления;
- прогнозировать направление и результат химических превращений органических соединений;
- пользоваться химическим оборудованием.

Владеть:

- навыками безопасной работы в химической лаборатории, обращения с едкими, ядовитыми, легковоспламеняющимися органическими соединениями, работы с горелками, спиртовками и электрическими нагревательными приборами.

Фармакология

Знать:

- основы структурной организации и функционирования, основных биомакромолекул клетки, субклеточных органелл; основ механизмов межмолекулярного взаимодействия.

Уметь:

- объяснять молекулярные механизмы поддержания гомеостаза при различных воздействиях внутренних и внешних факторов;
- объяснять способы обезвреживания токсических веществ в организме, применяя знания механизмов обезвреживания эндогенных веществ и чужеродных соединений;
- объяснять лечебное действие некоторых лекарств, используя знания о молекулярных процессах и структурах, являющихся мишенью для этих лекарств;
- анализировать возможные пути введения лекарств в организм, используя знания о процессах пищеварения и всасывания, о биотрансформации лекарств в организме;
- оценивать данные о химическом составе биологических жидкостей для характеристики нормы и признаков болезней.

Владеть:

правилами работы в химической лаборатории с реактивами, посудой, измерительной аппаратурой.

Патологическая физиология

Знать:

- понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни, принципы классификации болезней;
- основные понятия общей нозологии;
- функциональные системы организма человека, их регуляцию и саморегуляцию при воздействии с внешней средой в норме и при патологических процессах.

Учебная практика. Уход за больными терапевтического и хирургического профиля:

Знать:

- виды санитарной обработки пациентов, типы лихорадок;
- особенностей наблюдения и ухода за пациентами с заболеваниями различных систем организма;
- правила и методы асептики, антисептики, дезинфекции и стерилизации;

Уметь:

- провести санитарную обработку пациента при поступлении в стационар и в период пребывания в стационаре, смену нательного и постельного белья пациента;
- осуществлять ухода за пациентами различного возраста, страдающими заболеваниями различных органов и систем, транспортировку пациентов;
- проводить кормление пациентов;
- осуществлять дезинфекцию и предстерилизационную подготовку медицинского инструментария, материалов и средств ухода за пациентами;

Владеть навыками:

- ухода за пациентами с учетом их возраста, характера и тяжести заболевания.
- работы в перевязочных, операционных;

2.3. Изучение дисциплины необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками:

производственная практика «Хирургия»

(наименование дисциплины/практики)

- общие вопросы организации хирургической помощи в стране; работу больнично-поликлинических учреждений, организацию работы скорой и неотложной помощи взрослому населению;
- основные вопросы нормальной и патологической анатомии, нормальной и патологической физиологии, взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции;
- основные вопросы топографической анатомии и оперативной хирургии шеи, грудной клетки, средостения, диафрагмы;
- основные вопросы топографической анатомии и оперативной хирургии брюшной полости, забрюшинного пространства и органов малого таза;
- основные вопросы топографической анатомии и оперативной хирургии верхних и нижних конечностей;

- основы водно-электролитного обмена, кислотно-щелочной баланс; возможные типы нарушений и принципы лечения;
- систему кроветворения и гемостаза, физиологию и патофизиологию свертывающей системы крови, основы кровозаместительной терапии, показатели гомеостаза в норме и патологии;
- клиническую симптоматику и патогенез основных торакальных хирургических заболеваний у взрослых, их профилактику, диагностику и лечение, клиническую симптоматику пограничных состояний в хирургической клинике;
- клиническую симптоматику и патогенез основных абдоминальных хирургических заболеваний, заболеваний забрюшинного пространства и органов малого таза у взрослых, их профилактику, диагностику и лечение, клиническую симптоматику пограничных состояний в хирургической клинике;
- клиническую симптоматику и патогенез основных хирургических заболеваний сосудов у взрослых, их профилактику, диагностику и лечение;
- клиническую симптоматику и патогенез основных гнойно-воспалительных хирургических заболеваний различной локализации у взрослых, их профилактику, диагностику и лечение;
- основы фармакотерапии в клинике хирургических болезней, фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных средств, осложнения, вызванные применением лекарств, методы их коррекции;
- основы иммунобиологии и реактивности организма;
- организацию службы анестезиологии, интенсивной терапии и реанимации в ургентной хирургической клинике, оборудование операционных, палат интенсивной терапии и реанимации;
- основы немедикаментозной терапии, физиотерапии, лечебной физкультуры и врачебного контроля, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению у хирургических больных различного профиля;
- основы рационального питания здоровых лиц, принципы диетотерапии хирургических больных различного профиля;
- противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции;
- МСЭ при хирургических болезнях;
- диспансерное наблюдение за оперированными хирургическими больными различного профиля, проблемы профилактики;

Умения:

- правильно и максимально полно опрашивать больного с жалобами со стороны органов грудной клетки, органов брюшной полости, собирать анамнез заболевания и анамнез жизни;
- проводить полное клиническое обследование с использованием физикальных, лабораторных и инструментальных методов у взрослых, проводить дифференциальную диагностику заболеваний органов брюшной полости и грудной клетки, устанавливать клинический диагноз;
- оценивать тяжесть состояния больного, оказать первую медицинскую помощь при острых заболеваниях и повреждениях органов брюшной полости, грудной клетки, мягких тканей, сосудов; определять объем и место оказания дальнейшей медицинской помощи пациенту (в отделении неотложной помощи, многопрофильном лечебном учреждении, специализированном хирургическом стационаре и пр.);
- определять оптимальный диагностический алгоритм и правильно интерпретировать результаты лабораторных, лучевых и инструментальных исследований (ультразвукового, рентгеновского, компьютерно-томографического, магнитно-резонансного, эзофагоскопии и пр.);
- проводить полное клиничко-инструментальное обследование и дифференциальную

диагностику при хирургических заболеваниях: органов брюшной полости, забрюшинного пространства, легких, плевры, органов средостения, сосудов верхних и нижних конечностей;

- проводить полное клинико-инструментальное обследование и дифференциальную диагностику при новообразованиях: органов брюшной полости, забрюшинного пространства, легких, плевры, органов средостения; мягких тканей верхних и нижних конечностей, шеи;

- проводить полное клинико-инструментальное обследование и дифференциальную диагностику при гнойно-воспалительных заболеваниях: органов брюшной полости, забрюшинного пространства, легких, плевры, органов средостения; мягких тканей верхних и нижних конечностей, шеи, туловища;

- проводить полное клинико-инструментальное обследование и дифференциальную диагностику при неспецифических заболеваниях легких, плевры, органов средостения;

- проводить полное клинико-инструментальное обследование и дифференциальную диагностику при повреждениях: органов брюшной полости, забрюшинного пространства, легких, плевры, органов средостения; мягких тканей верхних и нижних конечностей, шеи;

- определить тяжесть и вид травмы: органов брюшной полости и малого таза, забрюшинного пространства, объем обследования и экстренную хирургическую тактику;

- определить тяжесть и вид травмы: органов грудной клетки, объем обследования и экстренную хирургическую тактику при открытой и закрытой травме груди;

- определить тяжесть и вид травмы: мягких тканей верхних и нижних конечностей, сосудисто-нервных пучков; объем обследования и экстренную хирургическую тактику;

- определять показания и противопоказания для назначения применяемых в ургентной хирургии различных лекарственных средств.

- проводить дифференциальную диагностику больным с патологией органов брюшной полости и грудной клетки

- определять показания к оперативному лечению больных с патологией органов брюшной полости и органов грудной клетки.

- эффективно решать профессиональные задачи общего хирурга;

- планировать этапы оперативного лечения;

- выполнять основные хирургические пособия, используемые в абдоминальной и торакальной хирургии;

- выполнять видеолaparоскопические хирургические пособия;

- выбирать хирургический инструментарий, шовный материал;

- проводить объективную оценку и анализ результатов оперативного лечения;

Навыки:

- участие в еженедельных обходах заведующего отделением;

- сбор анамнеза, жалоб, физикальный осмотр, курация больных;

- сопровождение больных на лечебно-диагностические процедуры,

- составление программы диагностического обследования, интерпретация результатов лабораторно-инструментального обследования;

- формулирование развернутого заключительного клинического диагноза;

- подготовка пациента к операции,

- участие в операции,

- ведение больных в послеоперационном периоде,

- профилактика, диагностика и лечение осложнений,

- участие в консультациях больных сотрудниками кафедры,

- оформления медицинской документации;

- проведения санитарно-просветительской работы среди населения.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих

профессиональных компетенций (ПК):

п/№	Шифр компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
	ПК-5	готовность к определению пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	Основные патологические симптомы и синдромы профильной патологии	Выполнять основные диагностические мероприятия. Определять патологические изменения в брюшной полости, грудной клетке. Проводить анализ информации	Навыками выявления основных патологических симптомов и синдром заболеваний у онкологических больных. Построение алгоритма обследования профильного больного	Тесты, контрольные вопросы
	ПК-6	Готовность к ведению и лечению пациентов онкологическими заболеваниями, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи	Методы лучевой и химиотерапии в лечении профильных пациентов, хирургические пособия при различной локализации опухоли	Построить алгоритм хирургического лечения профильного пациента	Навыками лечения профильного пациента, предоперационной подготовки, основных этапов хирургического пособия с учетом лимфодиссекции, ведения послеоперационного периода	Тесты, ситуационные задачи

4. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении:

5. Распределение трудоемкости дисциплины.

5.1. Распределение трудоемкости дисциплины и видов учебной работы по семестрам.

5.2. Разделы дисциплины, виды учебной работы и формы текущего контроля.

5.3. Распределение лекций по семестрам:

5.4. Распределение тем практических занятий по семестрам.

5.5. Распределение тем семинаров по семестрам:

5.6. Распределение самостоятельной работы ординатора по видам и семестрам.

6. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения дисциплины.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы).

7.1. Перечень основной литературы.

7.2. Перечень дополнительной литературы.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

9. Образовательные технологии в интерактивной форме, используемые в процессе преподавания дисциплины.

9.1. Примеры образовательных технологий в интерактивной форме.

9.2. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (КЛИНИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА

(наименование практики)

основная профессиональная образовательная программа высшего образования -
программа ординатуры

31.08.67 Хирургия

код и наименование направления подготовки (специальности)

Трудоемкость практики _____63_____ зачетные единицы

1. Цель и задачи прохождения практики «Хирургия» (далее – практики).

Цель прохождения практики: совершенствование теоретических знаний полученных в процессе обучения; приобретение навыков успешно решать профессиональные задачи; умений провести дифференциально-диагностический поиск; оказать в полном объеме высококвалифицированную специализированную медицинскую помощь по профилю «Хирургия».

При прохождении практики «Хирургия» обучающийся формирует **профессиональные компетенции** (далее – ПК):

диагностическая деятельность:

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МК-5);

лечебная деятельность:

- готовность к ведению и лечению пациентов с патологией нуждающихся в оказании специализированной хирургической медицинской помощи (ПК-6);

Задачи практики:

Знать:

- основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения;
- правовые основы российского здравоохранения;
- историю развития отечественной хирургии;
- общие вопросы организации высококвалифицированной хирургической помощи в стране; работу больнично-поликлинических учреждений, организацию работы скорой и неотложной помощи взрослому населению; организационные и методические принципы консультирования в рамках общей хирургии;
- анатомо-физиологические особенности человека; взаимосвязь функциональных систем организма и их регуляция; основные вопросы патофизиологии, биохимии, иммунологии и других общемедицинских проблем;
- основные вопросы топографической анатомии и оперативной хирургии шеи, грудной клетки, средостения, диафрагмы;
- основные вопросы топографической анатомии и оперативной хирургии брюшной полости, забрюшинного пространства и органов малого таза;
 - основные вопросы топографической анатомии и оперативной хирургии верхних и нижних конечностей;
- основы водно-электролитного обмена, кислотно-щелочной баланс; возможные типы нарушений и принципы лечения;
- систему кроветворения и гемостаза, физиологию и патофизиологию свертывающей системы крови, основы кровозаместительной терапии, показатели гомеостаза в норме и патологии;
- основы физиологии и патофизиологии системы дыхания, пищеварения и др.;
- современные методы клинической и параклинической диагностики основных нозологических форм заболеваний;
- современную классификацию шовного материала и искусственных материалов, используемых в абдоминальной хирургии;
- принципы выбора оперативного пособия при различных заболеваниях органов брюшной полости;
- клиническую симптоматику и патогенез основных хирургических заболеваний у взрослых, их профилактику, диагностику и методы оказания неотложной помощи;
- клиническую симптоматику и патогенез основных торакальных хирургических заболеваний у взрослых, их профилактику, диагностику и лечение, клиническую симптоматику пограничных состояний в хирургической клинике; алгоритм выполнения различных хирургических манипуляций на органах грудной клетки

- клиническую симптоматику и патогенез основных абдоминальных хирургических заболеваний, заболеваний забрюшинного пространства и органов малого таза у взрослых, их профилактику, диагностику и лечение, клиническую симптоматику пограничных состояний в хирургической клинике;
- клиническую симптоматику и патогенез основных хирургических заболеваний сосудов у взрослых, их профилактику, диагностику и лечение; алгоритм выполнения различных хирургических манипуляций на сосудах; диагностика и лечение тромбоза глубоких вен, тромбофлебита и артериальной патологии.
- клиническую симптоматику и патогенез основных гнойно-воспалительных хирургических заболеваний различной локализации у взрослых, их профилактику, диагностику и лечение; алгоритм выполнения различных хирургических манипуляций при развитии хирургической инфекции
- основы фармакотерапии в клинике хирургических болезней, фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных средств, осложнения, вызванные применением лекарств, методы их коррекции; основных групп лекарственных средств, применяемых для оказания неотложной помощи;
- основы иммунобиологии и реактивности организма;
- организацию службы анестезиологии, интенсивной терапии и реанимации в ургентной хирургической клинике, оборудование операционных, палат интенсивной терапии и реанимации;
- организацию службы экстренной хирургической помощи, медицинской сортировки и этапы эвакуации; алгоритм выполнения различных хирургических манипуляций на различных этапах эвакуации; принципы предоперационной подготовки и послеоперационного ведения больных, методы реабилитации;
- основы немедикаментозной терапии, физиотерапии, лечебной физкультуры и врачебного контроля, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению у хирургических больных торакального профиля;
- основы рационального питания здоровых лиц, принципы диетотерапии хирургических больных торакального профиля;
- противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции;
- МСЭ при хирургических болезнях;
- диспансерное наблюдение за оперированными хирургическими больными различного профиля, проблемы профилактики;

Уметь:

- правильно и максимально полно опрашивать больного с жалобами со стороны органов грудной клетки, органов брюшной полости, собирать анамнез заболевания и анамнез жизни; получить информацию о больном на основании личного осмотра или имеющихся медицинских документов, наличия характерных жалоб обследуемого;
 - проводить полное клиническое обследование с использованием физикальных, лабораторных и инструментальных методов обследования, установить объем и тяжесть выявленной патологии;
 - направить на специальные методы обследования;
 - пользоваться необходимой медицинской аппаратурой;
- провести дифференциальную диагностику, установить предварительный диагноз; - определить показания к направлению на консультацию к врачам-специалистам;
- проводить дифференциальную диагностику заболеваний органов брюшной полости и грудной клетки.
 - устанавливать клинический диагноз;
 - оценивать тяжесть состояния больного, оказать первую медицинскую помощь при острых заболеваниях и повреждениях органов брюшной полости, грудной клетки, мягких тканей, сосудов;
 - определять объем и место оказания дальнейшей медицинской помощи пациенту (в

отделении неотложной помощи, многопрофильном лечебном учреждении, специализированном хирургическом стационаре и пр.);

- определять оптимальный диагностический алгоритм и правильно интерпретировать результаты лабораторных, лучевых и инструментальных исследований (ультразвукового, рентгеновского, компьютерно-томографического, магнитно-резонансного, эзофагоскопии и пр.)

- проводить полное клинико-инструментальное обследование и дифференциальную диагностику при хирургических заболеваниях: органов брюшной полости, забрюшинного пространства, легких, плевры, органов средостения, сосудов верхних и нижних конечностей;

- проводить полное клинико-инструментальное обследование и дифференциальную диагностику при новообразованиях: органов брюшной полости, забрюшинного пространства, легких, плевры, органов средостения; мягких тканей верхних и нижних конечностей, шеи;

- проводить полное клинико-инструментальное обследование и дифференциальную диагностику при гнойно-воспалительных заболеваниях: органов брюшной полости, забрюшинного пространства, легких, плевры, органов средостения; мягких тканей: верхних и нижних конечностей, шеи, туловища;

- проводить полное клинико-инструментальное обследование и дифференциальную диагностику при неспецифических заболеваниях легких, плевры, органов средостения;

- проводить полное клинико-инструментальное обследование и дифференциальную диагностику при повреждениях: органов брюшной полости, забрюшинного пространства, легких, плевры, органов средостения; мягких тканей верхних и нижних конечностей, шеи;

- определить тяжесть и вид травмы: органов брюшной полости и малого таза, забрюшинного пространства, объем обследования и экстренную хирургическую тактику;

- определить тяжесть и вид травмы: органов грудной клетки, объем обследования и экстренную хирургическую тактику при открытой и закрытой травме груди;

- определить тяжесть и вид травмы: мягких тканей верхних и нижних конечностей, сосудисто-нервных пучков; объем обследования и экстренную хирургическую тактику;

- определять показания и противопоказания для назначения применяемых в ургентной хирургии различных лекарственных средств; назначить необходимые лекарственные средства и другие лечебные мероприятия

- определить степень нарушения гомеостаза и выполнить все мероприятия по его нормализации

- проводить дифференциальную диагностику больным с патологией органов брюшной полости и грудной клетки

- определять показания к оперативному лечению больных с патологией органов брюшной полости и органов грудной клетки.

- объяснить консультирующимся в доступной форме методы оперативного лечения, возможные осложнения

- провести необходимые противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного больного;

- эффективно решать профессиональные задачи общего хирурга;

- планировать этапы оперативного лечения;

- выполнять основные хирургические пособия, используемые в абдоминальной и торакальной хирургии;

- выполнять видеолапароскопические хирургические пособия;

- выбирать хирургический инструментарий, шовный материал;

- проводить объективную оценку и анализ результатов оперативного лечения;

- уметь правильно оформлять необходимую медицинскую документацию.

Владеть:

- методикой проведения осмотра больных: сбор анамнеза, жалоб, физикальный осмотр, курация больных
- составление программы диагностического обследования, интерпретация результатов лабораторно-инструментального обследования и назначения необходимых дополнительных параклинических методов исследования;
- сопровождение больных на лечебно-диагностические процедуры,
- формулирование развернутого заключительного клинического диагноза;
- подготовка пациента к операции,
- участие в операции,
- восстановление проходимости дыхательных путей при отсутствии сознания; искусственное дыхание; прекардиальный удар, непрямой массаж сердца;
- трахеостомия;
- остановка наружного и внутреннего кровотечения;
- подкожные, внутримышечные инъекции и внутривенные вливания;
- определение группы и видовой принадлежности крови,
- внутривенное переливание крови;
- катетеризация мочевого пузыря;
- пункция брюшной и плевральной полостей;
- желудочное и дуоденальное зондирование;
- определение кровопотери по удельному весу, гемоглобину и гематокриту;
- промывание желудка;
- десмургией (все виды повязок);
- первичная хирургическая обработка раны;
- операция при подкожном панариции;
- футлярная новокаиновая блокада;
- вскрытие флегмоны, абсцессов мягких тканей;
- наложение искусственного пневмоторакса и пневмоперионеума;
- выполнение различных доступов для лапаротомии;
- грыжесечение по поводу паховой грыжи;
- аппендэктомия.
- участие в еженедельных обходах заведующего отделением; -
- ведение больных в послеоперационном периоде,
- профилактика, диагностика и лечение осложнений,
- участие в консультациях больных сотрудниками кафедры,
- оформления медицинской документации;
- проведения санитарно-просветительской работы среди населения.

2. Место практики в структуре ОПОП ВПО Университета.

2.1. Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые следующими дисциплинами/практиками:

Анатомия

Знать:

- базовые термины и понятия в области анатомии и морфологии человека;
- структурно-функциональную организацию органов и систем тела человека, с учётом возрастных, половых и индивидуальных особенностей;
- факторы и принципы анатомической изменчивости и вариации анатомических структур в процессе антропогенеза.

Уметь:

- применять научные знания в области анатомии человека в учебной и профессиональной деятельности;

Владеть:

современными методами анатомических исследований; а также навыками работы с анатомическими препаратами.

Оперативная хирургия и топографическая анатомия

Знать:

- общий принцип послойного строения человеческого тела;
- топографическую анатомию брюшной полости, забрюшинного пространства, шеи, грудной клетки, средостения, диафрагмы, клетчаточных пространств, сосудисто-нервных образований;
- клиническую анатомию внутренних органов, клетчаточных пространств, сосудисто-нервных образований;
- зоны двигательной и чувствительной иннервации крупными нервами;
- наиболее частые встречаемые пороки развития – их сущность и принципы хирургической коррекции;
- показания, технику выполнения простых экстренных хирургических вмешательств: - - знать хирургический инструментарий;
- первичная хирургическая обработка ран;
- инфилтративная анестезия по А.В.Вишневскому;
- сущность операции, показания, основные этапы более сложных экстренных и плановых хирургических вмешательств на органах брюшной полости и грудной полости;

Уметь:

- использовать знания по топографической анатомии: для обоснования диагноза; выбора рационального доступа и способа хирургического вмешательства, а также для предупреждения интраоперационных ошибок и осложнений, обусловленных возрастными и топографоанатомическими особенностями области операции;
- пользоваться общим и некоторым специальным хирургическим инструментарием;
- выполнять на биологическом (учебном) материале отдельные хирургические приемы и операции: послойное разъединение мягких тканей: кожи, подкожной клетчатки; фасции; мышц;
- завязать простой (женский) узел, морской узел; двойной хирургический узел, аподактильный узел;
- послойно зашивать кожную рану;
- наложить швы на рану мышцы;
- снять кожные швы;
- перевязать кровеносный сосуд.
- трахеостомия;
- вскрытие абсцесса различной локализации;
- ушивание проникающей раны плевральной полости; ушивание раны сердца;
- гастростомия по Штамм-Кадеру;
- аппендэктомия;
- ампутация нижней конечности на уровне бедра;
- ушивание лапаротомных ран;
- наложение сосудистого шва;
- перевязка большой подкожной вены;

Психология

Знать:

- основные направления психологии, общие и индивидуальные особенности психики подростка и взрослого человека, психологию личности и малых групп.

Правоведение

Уметь:

- ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах в сфере здравоохранения и санитарно-эпидемиологического благополучия населения, применять нормы законодательства в конкретных практических ситуациях.

Фармакология

Знать:

- основы структурной организации и функционирования, основных биомакромолекул клетки, субклеточных органелл; основ механизмов межмолекулярного взаимодействия.

Уметь:

- объяснять молекулярные механизмы поддержания гомеостаза при различных воздействиях внутренних и внешних факторов;
- объяснять способы обезвреживания токсических веществ в организме, применяя знания механизмов обезвреживания эндогенных веществ и чужеродных соединений;
- объяснять лечебное действие некоторых лекарств, используя знания о молекулярных процессах и структурах, являющихся мишенью для этих лекарств;
- анализировать возможные пути введения лекарств в организм, используя знания о процессах пищеварения и всасывания, о биотрансформации лекарств в организме;
- оценивать данные о химическом составе биологических жидкостей для характеристики нормы и признаков болезней.

Владеть:

правилами работы в химической лаборатории с реактивами, посудой, измерительной аппаратурой.

Патологическая физиология

Знать:

- понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни, принципы классификации болезней;
- основные понятия общей нозологии;
- функциональные системы организма человека, их регуляцию и саморегуляцию при воздействии с внешней средой в норме и при патологических процессах.

Учебная практика. Уход за больными терапевтического и хирургического профиля:

Знать:

- виды санитарной обработки пациентов, типы лихорадок;
- особенностей наблюдения и ухода за пациентами с заболеваниями различных систем организма;
- правила и методы асептики, антисептики, дезинфекции и стерилизации;

Уметь:

- провести санитарную обработку пациента при поступлении в стационар и в период пребывания в стационаре, смену нательного и постельного белья пациента;
- осуществлять ухода за пациентами различного возраста, страдающими заболеваниями различных органов и систем, транспортировку пациентов;
- проводить кормление пациентов;
- осуществлять дезинфекцию и предстерилизационную подготовку медицинского инструментария, материалов и средств ухода за пациентами;

Владеть навыками:

- ухода за пациентами с учетом их возраста, характера и тяжести заболевания.
- работы в перевязочных, операционных;

Общая Хирургия

Знать:

- организации хирургической помощи, организации работы скорой и неотложной помощи;
- профилактики и терапия шока и кровопотери;
- закономерностей течения раневого процесса и принципы его терапии.

Уметь:

- выявить факторы риска развития того или иного хирургического заболевания, дать рекомендации в отношении мер профилактики его возникновения и прогрессирования;
- применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки хирургического заболевания;

- оценить тяжесть состояния больного, определить необходимость, объем и последовательность лечебных, в том числе, реанимационных мероприятий;
- выполнить основные врачебные диагностические и лечебные мероприятия по оказанию первичной врачебной медико-санитарной помощи при угрожающих жизни состояниях.

2.2. Прохождение практики необходимо для знаний, умений и навыков используемых в самостоятельной работе в качестве врача-хирурга.

2.3. Практика проводится рассредоточено по расписанию

3. Требования к результатам прохождения практики.

Прохождение практики направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Шифр компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства ²
1	2	3	4	5	6	7
	ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний органов дыхания, определению нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	методы выявления, диагностики и верификации хирургической патологии, принципы дифференциальной диагностики заболеваний органов брюшной полости и грудной клетки	Распознавать симптомы и диагностировать заболевания в соответствии с МКБ; провести первичное обследование при острой хирургической патологии, оформить медицинскую документацию по его результатам; сформулировать заключение о состоянии здоровья пациента Выявлять угрожающие жизни состояния, основные патологические синдромы и симптомы заболеваний у профильных больных, получить информацию о больном на основании осмотра, анамнеза, жалоб и имеющихся медицинских документов, провести объективное исследование пациента,	алгоритмом первичного обследования при заболеваниях органов брюшной полости и грудной клетки Навыками постановки диагноза при ургентной патологии, врожденного или приобретенного характера; методикой проведения осмотра больных и назначения необходимых дополнительных параклинических методов исследования;	Дневник по практике; Ситуационные задачи; Присутствовать на обходах с лечащим врачом - ежедневно; на обходах с зав отделением – раз в неделю; присутствовать на консилиумах; работа в приемном отделении; работа в амбулаторном хирургическом центре; Расшифровка снимков КТ – 20; расшифровка данных УЗИ – 30; расшифровка данных МРТ – 20; ведение историй болезни -30; Присутствовать на ЭГДС,- 15; на ЭРПХГ – 10; колоноскопии – 20; расшифровка данных ирригоскопии

				установить объем и тяжесть выявленной патологии; направить на специальные методы обследования; провести дифференциальную диагностику, установить предварительный диагноз; определить показания к направлению на консультацию к врачам-специалистам;		– 15; расшифровка данных обзорной рентгенографии и брюшной полости – 20;
	ПК-6	Готовность к ведению и лечению пациентов с патологией органов грудной полости, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи	алгоритм обследования пациента с хирургической патологией; основные и дополнительные методы обследования; классификацию, этиологию, патогенез, клиническую картину, методы комплексного лечения; причины ошибок и осложнений при хирургическом лечении различных нозологических форм заболеваний органов брюшной и грудной полости, методы их выявления, устранения и предупреждения; показания и противопоказания к хирургическому лечению.	Строить алгоритм лечебных мероприятий у профильных пациентов, включая терапевтические и хирургические мероприятия интерпретировать полученные результаты лабораторных и инструментальных методов обследования; выбирать оптимальный вариант лечения, назначать медикаментозную терапию с учетом фармакокинетики и фармакодинамики лекарств, предупреждать их нежелательные побочные действия; установить показания и определить адекватную методику хирургического лечения в ургентной хирургии; установить диагноз; обосновать тактику лечения и оценить	алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий у пациентов с патологией органов брюшной и грудной полости, нуждающихся в оказании хирургической помощи - методами профилактики и лечения ошибок и осложнений, возникающих при проведении хирургического лечения Пред и послеоперационного ведения профильного пациента, динамического наблюдения за основными показателями и местным статусом, основными видами оперативных пособий в экстренной	Дневник по практике; Контрольные вопросы. Ситуационные задачи. Присутствовать на операциях – 50, ассистировать на операциях – 50, ушивать раны – 10, проводить перевязки – 50, манипулировать при видеолaparоскопии – 20, наложить межкишечный анастомоз – 5; аппендэктомия открытая – 5; аппендэктомия лапароскопическая-5; Заведение зонда в желудок – 10; грыжесечение (паховая грыжа) – 5; грыжесечение)пупочная грыжа) – 5; ПХО – 5; вскрытие гнойников различной локализации – 20; ампутация на уровне

				<p>предварительный эффект от выбора метода оперативного лечения; оформить медицинскую документацию; оценить результаты лабораторных и специальных методов диагностики для выбора оптимального метода хирургического вмешательства; определять необходимость дополнительных консультаций специалистами различного профиля; объяснить консультирующимся в доступной форме методы оперативной коррекции имеющихся дефектов, возможные осложнения; уметь правильно оформлять необходимую документацию. Выполнять хирургические манипуляции с помощью видеолапароскопии; ассистировать на реконструктивно-восстановительных операциях на желчных протоках и толстой кишке, Владеть основными методами вскрытия гнойников различной локализации; основными методами послеоперационного ведения</p>	<p>хирургии; основными методами послеоперационного ведения пациентов после реконструктивных - восстановительных операций; основными оперативными методиками, применяемыми в общей хирургии; дисмургией; методиками ведения гнойных ран</p>	<p>бедра – 5; холецистэктомия лапароскопическая – 5; дренирование плевральной полости – 5; лапароцентез – 10; трахеостомия – 5;</p>
--	--	--	--	--	--	---

				пациентов после реконструктивно-восстановительных операций; основными оперативными методиками, применяемыми в гепатопанкреатобиллиарной хирургии; катетерезацией мочевого пузыря; дренирование жидкостных скоплений в брюшной полости под УЗИ наведением		
--	--	--	--	--	--	--

**минимальное количество успешно выполненных действий (манипуляций, процедур и т.д.), подтверждающих приобретение умения/владения*

4. Оценочные средства для контроля результатов прохождения практики.

4.1. Дневник (отчет) по практике.

4.2. Отзывы от базы практики (индивидуальные и/или обобщенные)

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы).

5.1. Перечень основной литературы.

5.2. Перечень дополнительной литературы.

6. Материально-техническое обеспечение практики.

6.1. Перечень типов организаций*, необходимых для проведения практики:

6.2. Перечень оборудования*, необходимого для проведения практики.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (КЛИНИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА
«РЕКОНСТРУКТИВНЫЕ ОПЕРАЦИИ ПОСЛЕ ТРАВМЫ ЖЕЛЧНЫХ ПРОТОКОВ»
(наименование практики)

основная профессиональная образовательная программа высшего образования -
программа ординатуры

31.08.67 Хирургия
код и наименование направления подготовки (специальности)

Трудоемкость практики _____10_____ зачетных единиц

1. Цель и задачи прохождения практики «Реконструктивные операции после травмы желчных протоков» (далее – практики).

Цель прохождения практики: совершенствование теоретических знаний полученных в процессе обучения; приобретение навыков, успешно решать профессиональные задачи; оказать в полном объеме высококвалифицированную специализированную медицинскую помощь по профилю «Хирургия».

При прохождении практики «Хирургия» обучающийся формирует **профессиональные компетенции** (далее – ПК):

диагностическая деятельность:

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

- готовность к ведению и лечению пациентов с патологией нуждающихся в оказании специализированной хирургической медицинской помощи (ПК-6);

Задачи практики:

Знать:

- основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения;
- правовые основы российского здравоохранения;
- историю развития отечественной хирургии;
- общие вопросы организации высококвалифицированной хирургической помощи в стране; работу больнично-поликлинических учреждений, организацию работы скорой и неотложной помощи взрослому населению; организационные и методические принципы консультирования в рамках общей хирургии;
- анатомо-физиологические особенности человека; взаимосвязь функциональных систем организма и их регуляция; основные вопросы патофизиологии, биохимии, иммунологии и других общемедицинских проблем;
- основные вопросы топографической анатомии и оперативной хирургии брюшной полости (печень, желчный пузырь, желчные протоки, двенадцатиперстная кишка, поджелудочная железа);
- основы водно-электролитного обмена, кислотно-щелочной баланс; возможные типы нарушений и принципы лечения;
- систему кроветворения и гемостаза, физиологию и патофизиологию свертывающей системы крови, основы кровозаместительной терапии, показатели гомеостаза в норме и патологии;
- основы физиологии и патофизиологии системы пищеварения;
- современные методы клинической и параклинической диагностики основных нозологических форм заболеваний;
- современную классификацию шовного материала и искусственных материалов, используемых в абдоминальной хирургии;
- принципы выбора оперативного пособия при травме желчных протоков;
- клиническую симптоматику и патогенез травмы желчных протоков, их профилактику, диагностику и методы оказания неотложной помощи;
- основы фармакотерапии в клинике хирургических болезней, фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных средств, осложнения, вызванные применением лекарств, методы их коррекции; основных групп лекарственных средств, применяемых для оказания помощи у больных с травмой желчных протоков;
- основы иммунологии и реактивности организма;
- организацию службы анестезиологии, интенсивной терапии и реанимации в urgentной хирургической клинике, оборудование операционных, палат

- интенсивной терапии и реанимации;
- основы немедикаментозной терапии, физиотерапии, лечебной физкультуры и врачебного контроля, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению у хирургических больных торакального профиля;
- основы рационального питания здоровых лиц, принципы диетотерапии хирургических больных с заболеваниями печени и желчных протоков;
- противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции;
- МСЭ при хирургических болезнях;
- диспансерное наблюдение за оперированными хирургическими больными различного профиля, проблемы профилактики;

Уметь:

- правильно и максимально полно опрашивать больного с жалобами со стороны органов брюшной полости, собирать анамнез заболевания и анамнез жизни; получить информацию о больном на основании личного осмотра или имеющихся медицинских документов, наличия характерных жалоб обследуемого;
- проводить полное клиническое обследование с использованием физикальных, лабораторных и инструментальных методов обследования, установить объем и тяжесть выявленной патологии;
- направить на специальные методы обследования;
- пользоваться необходимой медицинской аппаратурой;
- провести дифференциальную диагностику, установить предварительный диагноз;
- устанавливать клинический диагноз;
- оценивать тяжесть состояния больного
- определять объем и место оказания дальнейшей медицинской помощи пациенту (в отделении неотложной помощи, многопрофильном лечебном учреждении, специализированном хирургическом стационаре и пр.) с травмой желчных протоков;
- определять оптимальный диагностический алгоритм и правильно интерпретировать результаты лабораторных, лучевых и инструментальных исследований (ультразвукового, рентгеновского, компьютерно-томографического, магнитно-резонансного, эзофагоскопии и пр.)
- определить тяжесть и вид травмы желчных протоков, объем обследования и экстренную хирургическую тактику;
- определять показания и противопоказания для назначения применяемых в гепатобилиарной хирургии различных лекарственных средств; назначить необходимые лекарственные средства и другие лечебные мероприятия
- определить степень нарушения гомеостаза и выполнить все мероприятия по его нормализации
- определять показания к оперативному лечению больных с травмой желчных протоков.
- объяснить консультирующимся в доступной форме методы оперативного лечения, возможные осложнения
- планировать этапы оперативного лечения;
- выполнять основные хирургические пособия, используемые в абдоминальной хирургии;
- выполнять видеолапароскопические хирургические пособия;
- выбирать хирургический инструментарий, шовный материал;
- проводить объективную оценку и анализ результатов оперативного лечения;
- уметь правильно оформлять необходимую медицинскую документацию.

Владеть:

- методикой проведения осмотра больных с травмой желчных протоков: сбор анамнеза, жалоб, физикальный осмотр, курация больных

- составление программы диагностического обследования, интерпретация результатов лабораторно-инструментального обследования и назначения необходимых дополнительных параклинических методов исследования;
- сопровождение больных на лечебно-диагностические процедуры,
- формулирование развернутого заключительного клинического диагноза;
- подготовка пациента к операции,
- участие в операции,
- остановка наружного и внутреннего кровотечения;
- подкожные, внутримышечные инъекции и внутривенные вливания;
- определение группы и видовой принадлежности крови,
- внутривенное переливание крови;
- катетеризация мочевого пузыря;
- пункция брюшной и плевральной полостей под УЗИ наведением;
- желудочное и дуоденальное зондирование;
- определение кровопотери по удельному весу, гемоглобину и гематокриту;
- выполнение различных доступов для лапаротомии;
- видеолапароскопическая холецистэктомия;
- дренирование желчных протоков.
- участие в еженедельных обходах заведующего отделением;
- ведение больных в послеоперационном периоде,
- профилактика, диагностика и лечение осложнений,
- участие в консультациях больных сотрудниками кафедры,
- оформления медицинской документации;

2. Место практики в структуре ОПОП ВПО Университета.

2.1. Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые следующими дисциплинами/практиками:

Анатомия

Знать:

- базовые термины и понятия в области анатомии и морфологии человека;
- структурно-функциональную организацию органов и систем тела человека, с учётом возрастных, половых и индивидуальных особенностей;
- факторы и принципы анатомической изменчивости и вариации анатомических структур в процессе антропогенеза.

Уметь:

- применять научные знания в области анатомии человека в учебной и профессиональной деятельности;

Владеть:

современными методами анатомических исследований; а также навыками работы с анатомическими препаратами.

Оперативная хирургия и топографическая анатомия

Знать:

- общий принцип послойного строения человеческого тела;
- топографическую анатомию брюшной полости, забрюшинного пространства, шеи, грудной клетки, средостения, диафрагмы, клетчаточных пространств, сосудисто-нервных образований;
- клиническую анатомию внутренних органов, клетчаточных пространств, сосудисто-нервных образований;
- зоны двигательной и чувствительной иннервации крупными нервами;
- наиболее частые встречаемые пороки развития – их сущность и принципы хирургической коррекции;
- показания, технику выполнения простых экстренных хирургических вмешательств: - - знать хирургический инструментарий;

- первичная хирургическая обработка ран;
 - инфилтративная анестезия по А.В.Вишневскому;
 - сущность операции, показания, основные этапы более сложных экстренных и плановых хирургических вмешательств на органах брюшной полости и грудной полости;
- Уметь:
- использовать знания по топографической анатомии: для обоснования диагноза; выбора рационального доступа и способа хирургического вмешательства, а также для предупреждения интраоперационных ошибок и осложнений, обусловленных возрастными и топографоанатомическими особенностями области операции;
 - пользоваться общим и некоторым специальным хирургическим инструментарием;
 - выполнять на биологическом (учебном) материале отдельные хирургические приемы и операции: послойное разъединение мягких тканей: кожи, подкожной клетчатки; фасции; мышц;
 - завязать простой (женский) узел, морской узел; двойной хирургический узел, аподактильный узел;
 - послойно зашивать кожную рану;
 - наложить швы на рану мышцы;
 - снять кожные швы;
 - перевязать кровеносный сосуд.
 - трахеостомия;
 - вскрытие абсцесса различной локализации;
 - ушивание проникающей раны плевральной полости; ушивание раны сердца;
 - гастростомия по Штамм-Кадеру;
 - аппендэктомия;
 - ампутация нижней конечности на уровне бедра;
 - ушивание лапаротомных ран;
 - наложение сосудистого шва;
 - перевязка большой подкожной вены;

Психология

Знать:

- основные направления психологии, общие и индивидуальные особенности психики подростка и взрослого человека, психологию личности и малых групп.

Правоведение

Уметь:

- ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах в сфере здравоохранения и санитарно-эпидемиологического благополучия населения, применять нормы законодательства в конкретных практических ситуациях.

Фармакология

Знать:

- основы структурной организации и функционирования, основных биомакромолекул клетки, субклеточных органелл; основ механизмов межмолекулярного взаимодействия.

Уметь:

- объяснять молекулярные механизмы поддержания гомеостаза при различных воздействиях внутренних и внешних факторов;
- объяснять способы обезвреживания токсических веществ в организме, применяя знания механизмов обезвреживания эндогенных веществ и чужеродных соединений;
- объяснять лечебное действие некоторых лекарств, используя знания о молекулярных процессах и структурах, являющихся мишенью для этих лекарств;
- анализировать возможные пути введения лекарств в организм, используя знания о процессах пищеварения и всасывания, о биотрансформации лекарств в организме;
- оценивать данные о химическом составе биологических жидкостей для характеристики нормы и признаков болезней.

Владеть:

правилами работы в химической лаборатории с реактивами, посудой, измерительной аппаратурой.

Патологическая физиология

Знать:

- понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни, принципы классификации болезней;
- основные понятия общей нозологии;
- функциональные системы организма человека, их регуляцию и саморегуляцию при воздействии с внешней средой в норме и при патологических процессах.

Учебная практика. Уход за больными терапевтического и хирургического профиля

Знать:

- виды санитарной обработки пациентов, типы лихорадок;
- особенностей наблюдения и ухода за пациентами с заболеваниями различных систем организма;

-правила и методы асептики, антисептики, дезинфекции и стерилизации;

Уметь:

- провести санитарную обработку пациента при поступлении в стационар и в период пребывания в стационаре, смену нательного и постельного белья пациента;
- осуществлять ухода за пациентами различного возраста, страдающими заболеваниями различных органов и систем, транспортировку пациентов;
- проводить кормление пациентов;
- осуществлять дезинфекцию и предстерилизационную подготовку медицинского инструментария, материалов и средств ухода за пациентами;

Владеть навыками:

- ухода за пациентами с учетом их возраста, характера и тяжести заболевания.
- работы в перевязочных, операционных;

Хирургия

Знать:

- организации хирургической помощи, организации работы скорой и неотложной помощи;
- профилактики и терапия шока и кровопотери;
- закономерностей течения раневого процесса и принципы его терапии.
- методы обследования хирургических больных
- симптомы и синдромы заболевания.
- методы выявления интоксикации.
- физикальные методы, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация хирургического больного.
- общие правила сбора выпота брюшной полости, жидкостных скоплений, пунктатов.
- лучевые методы диагностики; общие методы рентгенологического исследования, томография, выбор характеристик томографии.
- специальные методы рентгенологического исследования органов брюшной полости: фистулография, селективная ангиография, холангиография, МРТ органов брюшной полости
- общую методику эндоскопических исследований. Оснащение эндоскопического кабинета. Эндоскопическую аппаратуру и инструментарий. Общую подготовка больных к эндоскопическим исследованиям

Уметь:

- выявить факторы риска развития того или иного хирургического заболевания, дать рекомендации в отношении мер профилактики его возникновения и прогрессирования;
- применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки хирургического заболевания;

- оценить тяжесть состояния больного, определить необходимость, объем и последовательность лечебных, в том числе, реанимационных мероприятий;
- выявлять осложнения при эндоскопических исследованиях, их профилактика и лечение
- владеть навыками видеолапароскопии.
- определять оптимальный диагностический алгоритм и правильно интерпретировать результаты лабораторных, лучевых и инструментальных исследований (ультразвукового, рентгеновского, компьютерно-томографического, магнитно-резонансного, эзофагоскопии и пр.)
- определять показания и противопоказания для назначения применяемых в гепатобилиарной хирургии различных лекарственных средств; назначить необходимые лекарственные средства и другие лечебные мероприятия.
- интерпретировать данные ЭРПХГ, КТ и МРТ

Владеть:

- хирургическими доступами к органам брюшной полости. Срединная лапаротомия. Доступы к желчному пузырю. Двуподреберный доступ. Комбинированные хирургические доступы.
- пункция и дренирование брюшной полости, жидкостных скоплений под УЗИ наведением.
- методикой гепатостомии, холецистостомии под УЗИ и рентгентелевизионным контролем.
- методикой выполнения «рандеву», формирование наружновнутреннего желчеотведения.
- методикой типичной и атипичной резекции печени.
- ультразвуковым скальпелем – гармоник.
- особенностями ведения послеоперационного периода у больных с билиодигистивными анастомозами.
- методикой и техникой видеолапароскопических операций (холецистэктомия).
- техникой введения портов
- техникой эндохирургического шва.
- методикой удаление препарата из брюшной полости.
- техникой формирования билиодигистивных анастомозов.
- техникой наружновнутреннее дренирование желчных протоков.

2.2. Прохождение практики необходимо для знаний, умений и навыков используемых в самостоятельной работе в качестве врача-хирурга.

2.3. Практика проводится рассредоточено по расписанию

3. Требования к результатам прохождения практики.

Прохождение практики направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Шифр компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства ³
1	2	3	4	5	6	7
2	ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний органов дыхания, определению нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	методы выявления, диагностики и верификации хирургической патологии, принципы дифференциальной диагностики заболеваний органов брюшной полости и грудной клетки	Распознавать симптомы и диагностировать заболевания в соответствии с МКБ; провести первичное обследование при острой хирургической патологии, оформить медицинскую документацию по его результатам; сформулировать заключение о состоянии здоровья пациента Выявлять угрожающие жизни состояния, основные патологические синдромы и симптомы заболеваний у профильных больных, получить информацию о больном на основании осмотра, анамнеза, жалоб и имеющихся медицинских документов, провести объективное исследование пациента, установить объем и тяжесть выявленной патологии; направить на специальные методы обследования; провести дифференциальную диагностику, установить предварительный диагноз; определить показания к	алгоритмом первичного обследования при травмах желчных протоков Навыками постановки диагноза при ургентной патологии; методикой проведения осмотра больных и назначения необходимых дополнительных параклинических методов исследования;	Дневник по практике; Ситуационные задачи; Присутствовать на обходах с лечащим врачом - ежедневно; на обходах с зав отделением – раз в неделю; присутствовать на консилиумах; работа в приемном отделении; работа в амбулаторном хирургическом центре; Расшифровка симков КТ – 20; расшифровка данных УЗИ – 30; расшифровка данных МРТ – 20; ведение историй болезни -30; Присутствовать на ЭГДС,- 15; на ЭРПХГ – 10; Холангиография, фистулография - 10

				направлению на консультацию к врачам-специалистам;		
2	ПК-6	Готовность к ведению и лечению пациентов с патологией органов грудной полости, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи	алгоритм обследования пациента с хирургической патологией; основные и дополнительные методы обследования; классификацию, этиологию, патогенез, клиническую картину, методы комплексного лечения; причины ошибок и осложнений при хирургическом лечении различных нозологических форм заболеваний органов брюшной и грудной полости, методы их выявления, устранения и предупреждения; показания и противопоказания к хирургическому лечению.	Строить алгоритм лечебных мероприятий у профильных пациентов, включая терапевтические и хирургические мероприятия интерпретировать полученные результаты лабораторных и инструментальных методов обследования; выбирать оптимальный вариант лечения, назначать медикаментозную терапию с учетом фармакокинетики и фармакодинамики лекарств, предупреждать их нежелательные побочные действия; установить показания и определить адекватную методику хирургического лечения в ургентной хирургии; установить диагноз; обосновать тактику лечения и оценить предварительный эффект от выбора метода оперативного лечения; оформить медицинскую документацию; оценить результаты лабораторных и специальных методов диагностики для выбора оптимального метода хирургического вмешательства; определять необходимость дополнительных консультаций специалистами различного профиля; объяснить консультирующимся в доступной форме методы	алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий у пациентов с патологией органов брюшной полости, нуждающихся в оказании хирургической помощи - методами профилактики и лечения ошибок и осложнений, возникающих при проведении хирургического лечения Пред и послеоперационного ведения профильного пациента, динамического наблюдения за основными показателями и местным статусом, основными видами оперативных пособий в экстренной хирургии; основными методами послеоперационного ведения пациентов после реконструктивно-восстановительных операций; основными оперативными методиками, применяемыми в общей хирургии; методиками ведения гнойных ран	Дневник по практике; Контрольные вопросы. Ситуационные задачи. Присутствовать на операциях – 50, ассистировать на операциях – 50, ушивать раны – 10, проводить перевязки – 50, манипулировать при видеолaparоскопии – 20, наложить билиодигистивный анастомоз – 2; холецистэктомия лапароскопическая – 5; дренирование брюшной полости под УЗИ – 5; Дренирование холедоха по Керу - 2

				<p>оперативной коррекции имеющихся дефектов, возможные осложнения; уметь правильно оформлять необходимую документацию. Выполнять хирургические манипуляции с помощью видеолапароскопии,, ассистировать на реконструктивно-восстановительных операциях на желчных протоках Владеть основными методами послеоперационного ведения пациентов после реконструктивно-восстановительных операций; основными оперативными методиками, применяемыми в гепатопанкреатобилиарной хирургии; катетеризацией мочевого пузыря; дренирование жидкостных скоплений в брюшной полости под УЗИ наведением</p>		
--	--	--	--	---	--	--

**минимальное количество успешно выполненных действий (манипуляций, процедур и т.д.), подтверждающих приобретение умения/владения*

4. Оценочные средства для контроля результатов прохождения практики.
 - 4.1. Дневник (отчет) по практике.
 - 4.2. Отзывы от базы практики (индивидуальные и/или обобщенные)

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы).
 - 5.1. Перечень основной литературы.
 - 5.2. Перечень дополнительной литературы.

6. Материально-техническое обеспечение практики.
 - 6.1. Перечень типов организаций, необходимых для проведения практики:
 - 6.2. Перечень оборудования, необходимого для проведения практики

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

(наименование практики)

основная профессиональная образовательная программа высшего образования -

программа ординатуры

31.08.67 Хирургия

код и наименование направления подготовки (специальности)

Трудоемкость практики: 2 зачетные единицы

1. Цель и задачи прохождения Педагогической практики (далее – практики).

Цель прохождения практики - формирование и развитие у обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе ординатуры 31.08.67 Хирургия, следующих профессиональных компетенций

УК-3 - готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющем функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения;

ПК-7 - готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.

Задачи прохождения практики – закрепление полученных знаний и формирование комплекса умений и навыков.

После прохождения практики обучающиеся должны:

Уметь:

- реализовывать в преподаваемом курсе основные закономерности обучения и воспитания, современные дидактические принципы;
- планировать цели и содержание обучения в соответствии с государственным образовательным стандартом, учебным планом и программой;
- отбирать адекватные целям и содержанию образования педагогические технологии (формы, методы и средства обучения и воспитания);
- использовать основные методы педагогической диагностики и контроля усвоения программного материала;
- осуществление педагогической деятельности в системе подготовки и профессионального развития сестринских кадров;
- планирование учебного процесса, выполнение методической работы, осуществление контрольных мероприятий, направленных на оценку результатов педагогического процесса.

Владеть следующими навыками:

- разработка учебно-методических материалов для подготовки и профессионального развития сестринских кадров;
- работа с научной педагогической литературой;
- приемы психической саморегуляции в процессе обучения других;
- приемы педагогического общения;
- применение при реализации учебного процесса лучших образцов исторически сложившихся педагогических методик, а также разработка новых педагогических технологий.

2. Место практики в структуре ОПОП ВПО Университета.

2.1. Дисциплина относится к **вариативной** части.

Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые следующими дисциплинами и практиками:

Психология и педагогика:

(наименование дисциплины/практики)

Знать:

– основы психологии личности и социальной психологии, сущность и проблемы обучения и воспитания в высшей школе, биологические и психологические пределы человеческого восприятия и усвоения, психологические особенности юношеского возраста, влияние на результаты педагогической деятельности индивидуальных различий студентов;

– основные достижения, проблемы и тенденции развития педагогики высшей школы в России и за рубежом, современные подходы к моделированию педагогической деятельности;

– правовые и нормативные основы функционирования системы образования.

Уметь:

– использовать в учебном процессе знание фундаментальных основ, современных достижений, проблем и тенденций развития соответствующей научной области; ее взаимосвязей с другими науками;

– излагать предметный материал во взаимосвязи с дисциплинами, представленными в учебном плане, осваиваемым студентами;

– использовать знания культуры и искусства в качестве средств воспитания студентов.

Владеть следующими навыками:

– методами научных исследований и организации коллективной научно-исследовательской работы;

– основами научно-методической и учебно-методической работы в высшей школе (структурирование и психологически грамотное преобразование научного знания в учебный материал, методы и приемы составления задач, упражнений, тестов по различным темам, систематика учебных и воспитательных задач);

– методами и приемами устного и письменного изложения предметного материала, разнообразными образовательными технологиями;

– основами применения компьютерной техники и информационных технологий в учебном и научном процессах;

– методами формирования у студентов навыков самостоятельной работы, профессионального мышления и развития их творческих способностей;

– методами эмоциональной саморегуляции.

Педагогика:

(наименование дисциплины/практики)

Знать:

- общественно значимые моральные нормы и основы нравственного поведения;

- ключевые ценности профессиональной педагогической деятельности; ключевые этнокультурные и конфессиональные ценности участников образовательного процесса;

- систему педагогического образования в России и зарубежных странах; структуру,

- цели, задачи педагогического образования и основные пути повышения его качества; требования, установленные государственными образовательными стандартами;

- педагогические технологии; методы организации самостоятельной работы, развития творческих способностей и профессионального мышления обучающихся; методы педагогической диагностики и контроля усвоения программного материала;

- пути совершенствования педагогического мастерства преподавателя,

- методы педагогических исследований;

- методы формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.

Уметь:

- реализовывать основные закономерности обучения и воспитания, современные дидактические принципы; планировать цели и содержание обучения в соответствии с государственным образовательным стандартом, учебным планом и программой;

- отбирать адекватные целям и содержанию образования педагогические технологии (формы, методы и средства обучения и воспитания);

- использовать основные методы педагогической диагностики и контроля усвоения программного материала;

- вести самостоятельный поиск необходимой литературы, использовать ее для повышения качества образовательного процесса;

- готовить дидактические материалы к преподаваемому курсу;

- формулировать цели и задачи учебно-воспитательного процесса, используя инновационные стратегии обучения; обучать на рабочем месте;
- применять нормы педагогических отношений и профессионально-педагогической деятельности при проектировании и осуществлении образовательного процесса;
- анализировать профессионально-педагогические ситуации;
- строить социальные взаимодействия с участниками образовательного процесса на основе учета этнокультурных и конфессиональных ценностей.

Владеть следующими навыками:

- развития интеллектуального и общекультурного уровня, нравственного и физического совершенствования своей личности; анализа своей деятельности;
- организации и проведения проектирования и реализации учебно-воспитательного процесса;
- работы с научно-педагогической литературой;
- приемами психической саморегуляции в процессе обучения других;
- общения по формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
- приемами рефлексии (осознание своих успехов и неудач в текущем образовательном процессе).

2.2. Прохождение практики необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами и практиками:

Изучение дисциплины необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками: *педагогическая практика(аспирантура)*

Знания:

- системы нормативных документов, регулирующих деятельность медицинских образовательных учреждений;
- структуру и содержание Федеральных государственных образовательных стандартов;
- принципы компетентностного подхода в реализации основных образовательных программ;
- место и роль медицинского университета, факультета, кафедры в подготовке специалистов высшего профессионального образования, приоритетные направления медицинского вуза в развитии профессиональной педагогики, а также основные научные достижения медицинского вуза в соответствующей отрасли;
- структурные элементы основных образовательных программ и их содержание;
- сущность и особенности профессионально-педагогической деятельности преподавателя;
- основные требования к личности преподавателя, уровню его профессиональной подготовки.

Умения:

- пользоваться учебным планом, учебно-программной документацией;
- разработать учебную программу дисциплины на основе ФГОС и компетентностной модели выпускника;
- разработать учебно-методические материалы для проведения цикла лекционных, семинарских, практического занятия, контрольного тестирования по дисциплине;
- организовать самостоятельную работу студентов по одной из тем курса, вынесенного на педагогическую практику;
- размещать учебно-методические материалы в электронной образовательной среде вуза.

Навыки:

- работы с учебно-программной документацией;
- разработки учебных материалов в соответствии с требованиями ФГОС ВО;
- работы с профильными интернет-сайтами и сайтами высших учебных заведений для изучения практики реализации образовательных программ высшего профессионального образования;

- работы в системе программной оболочке электронной образовательной среды и ведения страницы курса в качестве преподавателя;
- разработки тестовых материалов и организации контрольного тестирования по дисциплине.

2.3. Практика проводится рассредоточено по расписанию.

3. Требования к результатам прохождения практики.

Прохождение практики направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате прохождения практики обучающиеся должны:		
			Уметь	Владеть	Оценочные средства*
	УК-3	готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющем функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения	<ul style="list-style-type: none"> - реализовывать в преподаваемом курсе основные закономерности обучения и воспитания, современные дидактические принципы; - планировать цели и содержание обучения в соответствии с государственным образовательным стандартом, учебным планом и программой; - отбирать адекватные целям и содержанию образования педагогические технологии (формы, методы и средства обучения и воспитания); - использовать основные методы педагогической диагностики и контроля усвоения программного материала; - осуществление педагогической деятельности в системе подготовки и профессионального развития сестринских кадров; - планирование учебного процесса, выполнение методи- 	<ul style="list-style-type: none"> - разработка учебно-методических материалов для подготовки и профессионального развития сестринских кадров; - работа с научной педагогической литературой; - приемы психической саморегуляции в процессе обучения других; - применение при реализации учебного процесса лучших образцов исторически сложившихся педагогических методик, а также разработка или адаптация новых педагогических технологий. 	<ul style="list-style-type: none"> - план и хронологическая карта занятия: постановка цели, отбор содержания, технологии проектирования, организации контроля и оценки достижений обучающихся в соответствии с государственным образовательным стандартом, учебным планом и программой; - занятия по обучению сестринского персонала на рабочем месте на основе закономерностей обучения и воспитания, современных дидактических принципов; - контроль степени обученности сестринского персонала на основе методов педагогической диагностики и контроля усвоения программного материала; - презентации по представлению научной, педагогической и медицинской информации, образцов пе-

			ческой рабо-ты, осуществление контрольных мероприятий, направленных на оценку результатов педагогического процесса		дагогических методик, приемов психической саморегуляции в процессе обучения других; - план методической работы с сестринским персоналом; - разработка или адаптация новых педагогических форм, методов, технологий обучения сестринского персонала на рабочем месте; - тесты, анкеты для осуществления контрольных мероприятий, направленных на оценку результатов педагогического процесса
	ПК-7	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.	на основе знания целей, принципов, форм, методов обучения и воспитания методов формирования мотивационной готовности к сохранению здоровья формировать готовность пациентов, членов их семей к здоровому образу жизни	- приемы педагогического общения;	- беседы, «круглые столы», «школа здоровья» для пациентов и членов их семей (оздоровом образе жизни); - методические материалы (стенды, презентации) для формирования мотивационной готовности к сохранению здоровья пациентов и членов их семей

**минимальное количество успешно выполненных действий (манипуляций, процедур и т.д.), подтверждающих приобретение умения/владения*

4. Оценочные средства для контроля результатов прохождения практики.

4.1. Дневник (отчет) по практике.

4.2. Отзывы от базы практики (индивидуальные и/или обобщенные)

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы).

5.1. Перечень основной литературы.

5.2. Перечень дополнительной литературы.

6. Материально-техническое обеспечение практики.

6.1. Перечень типов организаций*, необходимых для проведения практики.

6.2. Перечень оборудования*, необходимого для проведения практики.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

(наименование дисциплины)

основная профессиональная образовательная программа высшего образования –
программа ординатуры

31.08.67 Хирургия

код и наименование направления подготовки (специальности)

Трудоемкость _____ 3 _____ зачетные единицы

1. Целью ИГА является определение практической и теоретической подготовленности выпускников к выполнению профессиональных задач в соответствии Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 31.08.67 Хирургия (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

2. Программа государственной итоговой аттестации (далее ГИА) по специальности 31.08.67 Хирургия включает три этапа:

Первый этап. Междисциплинарное тестирование

Тестирование проводится в пределах объема знаний, умений и навыков, установленных в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 31.08.67 Хирургия (уровень подготовки кадров высшей квалификации). Тестирование проводится в Центре. Выпускникам предлагается ответить на 100 заданий в тестовой форме из 1000 в течение астрономического часа. Результаты тестирования оформляются в виде протокола.

Критерии оценки I этапа ИГА:

«Отлично» - 90% и выше правильных ответов тестовых заданий;

«Хорошо» - от 80% до 89% правильных ответов тестовых заданий;

«Удовлетворительно» - от 70% до 79% правильных ответов тестовых заданий;

«Неудовлетворительно» - ниже 70% правильных ответов тестовых заданий.

Для допуска к сдаче практических навыков ординатору необходимо набрать не менее 71% баллов.

Второй этап. Оценка овладения практическими навыками.

Представляет оценку овладения выпускниками практическими навыками.

Набор практических навыков для каждого обучающегося включает в себя: набор клинических, биохимических, инструментальных, рентгенологических, функциональных исследований по профилю специальности «Хирургия» и навыки проведения различных инструментальных манипуляций и навыки оказания неотложной помощи на фантомах и муляжах. Обучающийся предоставляет дневник по практике. Ответы на ситуационные задачи обучающимся оформляются в письменной форме.

Критерии оценки:

«Отлично» - продемонстрировано уверенное умение выполнять навык, сопровождаемое полным, развернутым комментарием, показана совокупность осознанных знаний о выполняемой манипуляции, показаниях и противопоказаниях к выполнению. Комментарий сформулирован с использованием медицинской терминологии, изложен литературным языком, демонстрирует авторскую позицию ординатора.

«Хорошо» - продемонстрировано умение выполнять навык, сопровождаемое частичным комментарием, показаны принципиально важные знания о выполняемой манипуляции, показаниях и противопоказаниях к выполнению. Недочеты в выполнении манипуляции исправлены ординатором самостоятельно. Ответ сформулирован с использованием медицинской терминологии, изложен литературным языком.

«Удовлетворительно» - продемонстрировано умение выполнять навык, показаны принципиально важные знания о выполняемой манипуляции, показаниях и противопоказаниях к выполнению. Недочеты в выполнении манипуляции исправлены ординатором с помощью преподавателя. Ответ сформулирован с использованием медицинской терминологии. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

«Неудовлетворительно» - навык не продемонстрирован или продемонстрированное выполнение медицинской манипуляции состоит из разрозненных элементов, и не

приводит к конкретно поставленной цели. Дан неполный комментарий, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Ординатор не осознает связь выполняемой манипуляции и теории. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа ординатора.

Третий этап. Собеседование по билетам, включающим 3 контрольных вопроса.

Критерии оценки собеседования:

«Отлично» - дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний при решении задачи. Знания демонстрируются на фоне междисциплинарных связей, доказательно поставлен диагноз, предложены правильные компоненты тактики лечения больного. В ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность понятий. Ответ изложен литературным языком с использованием медицинской терминологии, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию ординатора. Могут быть допущены незначительные недочеты в определении понятий и решении задачи, исправленные ординатором самостоятельно в процессе ответа.

«Хорошо» - дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний при решении ситуационной задачи. Знание демонстрируется на фоне междисциплинарных связей, доказательно поставлен диагноз; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность понятий. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные ординатором с помощью уточняющих вопросов преподавателя.

«Удовлетворительно» - дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при решении ситуационной задачи вследствие непонимания ординатором несущественных признаков и связей. Выводы в ответе требуют коррекции, сформулированной грубыми ошибками, устраняются ординатором после уточняющих вопросов преподавателя. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

«Неудовлетворительно» - дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме ситуационной задачи с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа ординатора не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

3. Общая оценка за экзамен по специальности выставляется по совокупности всех 3-х этапов с занесением в экзаменационный протокол. По результатам трех этапного экзамена оценивается сформированность универсальных компетенций профессиональных компетенций обучающихся по следующим видам деятельности:

готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц,

имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3)

профилактическая деятельность:

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками (ПК-2);

готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей и подростков (ПК-4);

диагностическая деятельность:

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) (ПК-5);

лечебная деятельность:

готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи (ПК-6);

готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

реабилитационная деятельность:

готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

психолого-педагогическая деятельность:

готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

организационно-управленческая деятельность:

готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10),

готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

4. Примеры оценочных средств
 - 4.1. Перечень теоретических вопросов ГИА устного собеседования
 - 4.2. Перечень тестовых заданий
 - 4.3. Перечень практических навыков

**Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» дисциплины
(модуля)**

№ п/п	Наименование ресурса	Адрес сайта
1.	Journal Bone and Joint Surgery	www.jbjs.com
2.	Journal Shoulder and Elbow Surgery	www.jses.com
3.	Общероссийская социальная сеть «Врачи РФ	1. http://vrachirf.ru/company-announce-single
4.	Министерство здравоохранения Российской Федерации	http://rosminzdrav.ru
5.	Федеральный фонд обязательного медицинского страхования	http://ffoms.ru
6.	Всемирная организация здравоохранения	http://WHO.int
7.	Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения.	http://mednet.ru
8.	Федеральная служба государственной статистики.	http://gks.ru
9.	Электронный журнал Государственный менеджмент.	http://gosman.ru
10.	Экспертная сеть по вопросам управления.	http://gosbook.ru
11.	Международный информационно-образовательный портал для врачей	Univadis.ru
12.	кардиосайт	Cardio.ru
13.	Научная электронная библиотека.	www.ELIBRARY.ru
14.	Хирургические болезни. В 2-х т. Том 1 [Электронный ресурс] : учебник / Мерзликин Н.В., Бражникова Н.А., Альперович Б.И., Цхай В.Ф. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015.	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434567.html
15.	Военно-полевая хирургия [Электронный ресурс] : учебник / Под ред. Е.К. Гуманенко. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015.	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431993.html
16.	Хирургические болезни [Электронный ресурс] : учебник / под ред. М. И. Кузина. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014.	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433713.html
17.	Хирургические болезни [Электронный ресурс] : учебник / под ред. В. С. Савельева, А. И. Кириенко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014.	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431306.html
18.	Хирургические болезни [Электронный ресурс]: учебник / Черноусов А.Ф., Ветшев С.П., Егоров А.В. Под ред. А.Ф. Черноусова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. -	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970423929.html
19.	Хирургические болезни. Руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс] : учебное пособие / Под ред. А.Ф. Черноусова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970421161.html#4_1