

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Батыгов З.О.

Маг 20 18 г.

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Основной профессиональной образовательной программы

академического бакалавриата

по направлению подготовки

06.03.01 Биология

Квалификация выпускника

Бакалавр

Форма обучения

очная

Магас, 2018 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр
1. Общие положения	3
2. Формы итоговой аттестации	3
2. Итоговая аттестационная комиссия	3
4. Проведение итоговых аттестационных испытаний	4
4.1. Общие требования к подготовке и проведению аттестации	4
5. Фонд оценочных средств для итоговой аттестации	5
5.1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся	7
5.2. Выпускная квалификационная работа	8
Описание показателей и критериев оценивания компетенций	9
5.2.1. контрольные задания и иные материалы	10
5.2.2. контрольные задания и иные материалы	10
6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения ОПОП	11
6.1. Выпускная квалификационная работа	11
7. Перечень основной и дополнительной литературы	14
Приложение 1	15
Приложение 2	17
Приложение 3	18

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Программа итоговой аттестации по направлению подготовки 06.03.01 Биология (уровень бакалавриата) разработана в соответствии с Положением об итоговой аттестации в ФБГОУ ВО «Ингушский государственный университет».

Настоящая программа определяет основные положения итоговой аттестации бакалавров по направлению 06.03.01 Биология, порядок ее организации и проведения, раскрывает содержание и структуру итоговой аттестации студентов, критерии оценки, требования к содержанию и методические рекомендации по выполнению и оформлению выпускных квалификационных работ.

Итоговая аттестация бакалавров проводится в сроки, предусмотренные учебным планом и календарным графиком учебного процесса на завершающем этапе обучения.

2. ФОРМЫ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

В соответствии с решением Ученого совета ИнГУ формой проведения итоговой аттестации бакалавров, обучающиеся по направлению 06.03.01 Биология, является защита выпускной квалификационной работы.

Итоговая аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям компетентного подхода и ИнГУ. По трудоемкости итоговая аттестация составляет 6 зачетных единиц (216 часов, 4 недели).

3. ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИОННАЯ КОМИССИЯ

3.1. Для проведения итоговой аттестации по направлению подготовки 06.03.01 Биология на химико-биологическом факультете ИнГУ создается государственная комиссия, которая действует в течение календарного года.

3.2. Председатель итоговой аттестационной комиссии утверждается не позднее 31 декабря, предшествующего году проведения итоговой аттестации.

3.3. Председатель итоговой аттестационной комиссии утверждается из числа лиц, не работающих в ИнГУ, имеющих ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора соответствующего профиля, либо являющихся ведущими специалистами – представителями работодателей в соответствующей области профессиональной деятельности. Утверждает кандидатуру председателя итоговой аттестационной комиссии Учредитель ВУЗа. Председатель итоговой аттестационной комиссии организует и контролирует деятельность комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к обучающимся при проведении

итоговой аттестации.

3.4. В состав итоговой аттестационной комиссии, помимо председателя входят 6 человек, из которых 3 человека являются ведущими специалистами – представителями работодателей в соответствующей области профессиональной деятельности, остальные – лицами, относящимися к профессорско-преподавательскому составу химико-биологического факультета ИнгГУ, имеющих ученое звание и ученую степень.

3.5. Составы аттестационных комиссий утверждаются не позднее, чем за 30 календарных дней до первого аттестационного испытания.

3.6. На период проведения итоговой аттестации для обеспечения работы итоговой экзаменационной комиссии назначается ее секретарь из числа профессорско-преподавательского состава или старших лаборантов. Секретарь государственной аттестационной комиссии не является членом комиссии. Он только ведет протоколы заседаний, представляет необходимые материалы в апелляционную комиссию (заключение председателя государственной аттестационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при проведении аттестационного испытания).

4. ПРОВЕДЕНИЕ ИТОГОВЫХ АТТЕСТАЦИОННЫХ ИСПЫТАНИЙ

4.1. Общие требования к подготовке и проведению аттестационных испытаний

4.1.1. Программа ГИА и требования к выпускным квалификационным работам утверждаются Ученым советом ИнгГУ и доводятся до сведения студентов не позднее, чем за 6 месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

4.1.2. Расписание работы каждой аттестационной комиссии утверждается не позднее, чем за 30 календарных дней до первого итогового испытания. В расписании указываются даты, время и место проведения итоговых аттестационных испытаний и консультаций. Расписание утверждается проректором по представлению декана химико-биологического факультета. Расписание доводится до сведения выпускников, членов государственной аттестационной комиссии, апелляционной комиссии, секретарей государственной аттестационной комиссии, руководителей ВКР, в том числе через сайт университета.

4.1.3. К сдаче итогового испытания (защита ВКР) допускается студент, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой образовательной программе. Приказ о допуске к прохождению итогового испытания издается не позднее, чем за неделю до начала его проведения.

4.1.4. Заседания государственной аттестационной комиссии проводятся председателем. Заседание итоговой аттестационной комиссии правомочно, если в нем участвует не менее двух

третьей от числа членов комиссии.

4.1.5. Решение итоговой аттестационной комиссии оформляется протоколом. В протоколе отражаются перечень вопросов и заданий, характеристика ответов на них, мнения членов государственной аттестационной комиссии об уровне подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач, а также о выявленных недостатках в теоретической и практической подготовке обучающегося.

Протокол заседания итоговой аттестационной комиссии подписывается председательствующим итоговой аттестационной комиссии и присутствующими членами комиссии.

4.1.6. Результаты каждого итогового испытания определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение итогового аттестационного испытания. Решение комиссии принимается простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании. При равном числе голосов, поданных «за» и «против» председательствующий обладает правом решающего голоса. Результаты итогового испытания объявляются в день его проведения.

4.1.7. Протоколы заседаний государственной аттестационной комиссии сшиваются в папки. Хранение протоколов заседаний ГИА осуществляется в порядке, предусмотренном законодательством Российской Федерации об архивном деле.

4.1.8. Успешное прохождение всех предусмотренных образовательной программой итоговых аттестационных испытаний является основанием для выдачи обучающемуся документа о высшем образовании и о квалификации образца, установленного Министерством образования и науки Российской Федерации.

4.1.9. Студентам и лицам, привлекаемым к итоговой аттестации, во время ее проведения запрещается иметь при себе и использовать средства связи.

4.1.10. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья итоговая аттестация проводится с учетом их индивидуальных особенностей и соблюдением требований, предусмотренных Положением об итоговой аттестации в ИнГГУ.

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения ОПОП

В соответствии с ФГОС ВО по направлению 06.03.01 Биология в ходе государственной итоговой аттестации бакалавры должны продемонстрировать владение общекультурными (ОК), общепрофессиональными (ОПК) и профессиональными (ПК) компетенциями в

соответствии с определяемыми ОПОП видами профессиональной деятельности (научно-исследовательская, производственно-технологическая, организационно-управленческая, педагогическая).

Таблица 1

Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения ОПОП

Код компетенции	Содержание компетенций	Выпускная квалификационная работа
ОК-1	способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	+
ОК-2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	+
ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	+
ОК-4	способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	+
ОК-5	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	+
ОК-6	способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	+
ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию	+
ОК-8	способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	+
ОК-9	способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	+
ОПК-1	способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	+
ОПК-2	способность использовать экологическую грамотность и базовые знания в области физики, химии, наук о Земле и биологии в жизненных ситуациях; прогнозировать последствия своей профессиональной деятельности, нести ответственность за свои решения	+
ОПК-3	способность понимать базовые представления о разнообразии биологических объектов, значение биоразнообразия для устойчивости биосферы, способностью использовать методы наблюдения, описания, идентификации, классификации, культивирования биологических объектов	+

ОПК-4	способность применять принципы структурной и функциональной организации биологических объектов и владением знанием механизмов гомеостатической регуляции; владением основными физиологическими методами анализа и оценки состояния живых систем	+
ОПК-5	способность применять знание принципов клеточной организации биологических объектов, биофизических и биохимических основ, мембранных процессов и молекулярных механизмов жизнедеятельности	+
ОПК-6	способность применять современные экспериментальные методы работы с биологическими объектами в полевых и лабораторных условиях, навыки работы с современной аппаратурой	+
ОПК-7	способность применять базовые представления об основных закономерностях и современных достижениях генетики и селекции, о геномике, протеомике	+
ОПК-8	способность обосновать роль эволюционной идеи в биологическом мировоззрении; владением современными представлениями об основах эволюционной теории, о микро- и макроэволюции	+
ОПК-9	способность использовать базовые представления о закономерностях воспроизведения и индивидуального развития биологических объектов, методы получения и работы с эмбриональными объектами	+
ОПК-10	способность применять базовые представления об основах общей, системной и прикладной экологии, принципы оптимального природопользования и охраны природы, мониторинга, оценки состояния природной среды и охраны живой природы	
ОПК-11	способность применять современные представления об основах биотехнологических и биомедицинских производств, генной инженерии, нанобиотехнологии, молекулярного моделирования	
ОПК-12	способность использовать знание основ и принципов биоэтики в профессиональной и социальной деятельности	
ОПК-13	готовность использовать правовые нормы исследовательских работ и авторского права, а также законодательства Российской Федерации в области охраны природы и природопользования	+
ОПК-14	способность и готовность вести дискуссию по социально-значимым проблемам биологии и экологии	
ПК-1	способность эксплуатировать современную аппаратуру и оборудование для выполнения научно-исследовательских полевых и лабораторных биологических работ	+
ПК-2	способность применять на практике приемы составления научно-технических отчетов, обзоров, аналитических карт и пояснительных записок,	+

	излагать и критически анализировать получаемую информацию и представлять результаты полевых и лабораторных биологических исследований	
ПК-3	готовность применять на производстве базовые общепрофессиональные знания теории и методов современной биологии	+
ПК-4	способность применять современные методы обработки, анализа и синтеза полевой, производственной и лабораторной биологической информации, правила составления научно-технических проектов и отчетов	+
ПК-5	готовность использовать нормативные документы, определяющие организацию и технику безопасности работ, способностью оценивать биобезопасность продуктов биотехнологических и биомедицинских производств	+
ПК-6	способность применять на практике методы управления в сфере биологических и биомедицинских производств, мониторинга и охраны природной среды, природопользования, восстановления и охраны биоресурсов	+
ПК-7	способность использовать знания основ психологии и педагогики в преподавании биологии, в просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня биолого-экологической грамотности общества	+
ПК-8	способность использовать знания основ психологии и педагогики в преподавании биологии, в просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня биолого-экологической грамотности общества	+

5.2. Выпускная квалификационная работа

Задачей выпускной квалификационной работы является установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО; при этом оценивается сформированность компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы.

Выпускная квалификационная работа призвана раскрыть уровень освоения общекультурных, обще профессиональных и профессиональных компетенций, в соответствии с требованиями образовательного стандарта.

Завершающий этап выполнения выпускной квалификационной работы – ее защита перед итоговой аттестационной комиссией на открытом заседании, с участием не менее 2/3 членов от полного списочного состава комиссии при обязательном присутствии председателя комиссии.

Защита выпускной квалификационной работы носит публичный характер. Начинается она с доклада студента (до 10 минут), сопровождающегося демонстрацией наглядного материала с использованием, при необходимости, соответствующих технических средств.

В докладе излагаются основные положения работы: название темы, ее актуальность,

характеристика объекта исследования, выводы и предлагаемые мероприятия по повышению эффективности работы.

В целях успешной защиты студент должен заранее подготовить доклад и обсудить его с научным руководителем.

На защите используется иллюстративный материал (таблицы, схемы, рисунки и т. д.), предварительно согласовав с научным руководителем.

Порядок обсуждения выпускной квалификационной работы включает в себя: ответы студента на вопросы членов государственной комиссии, причем вопросы могут задавать только члены комиссии; выступление научного руководителя (в случае его отсутствия отзыв научного руководителя зачитывает секретарь комиссии); дискуссию по защищаемой выпускной работе.

Решение об оценке выпускной квалификационной работы принимается на закрытом заседании государственной комиссии путем выставления дифференцированной оценки и оформляется протоколом заседания. При этом учитываются: доклад выпускника, ответы на вопросы в процессе защиты, отзывы научного руководителя, теоретический уровень и практическая значимость работы, качество ее оформления.

5.2.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкала оценивания выпускной квалификационной работы

При оценивании знаний выпускников по результатам защиты ВКР члены комиссии, прежде всего, ориентируются на степень сформированности у выпускника компетенций, предусмотренных ФГОС.

ВКР оценивается по пятибалльной системе: «5- отлично», «4-хорошо», «3- удовлетворительно», «2- неудовлетворительно».

Оценка «отлично» выставляется, если выпускник выполнил ВКР в соответствии со всеми требованиями; правильно сформулированы цели, задачи исследования; в тексте и докладе показаны глубокие и прочные знания исследования; правильно применены теоретические положения при анализе и интерпретации эмпирического характера; при ответе на вопросы комиссии продемонстрировал исчерпывающее, последовательное и логически стройное положение; ВКР имеет практическое значение.

Оценка «хорошо» выставляется, если выпускник обладает довольно полным знанием материала по теме исследования; его ответ представляет грамотное изложение материала по существу избранной темы; отсутствуют существенные неточности в ответах на вопросы; правильно применены теоретические положения при анализе и интерпретации эмпирического материала; сделан логичный вывод; работа имеет практическое значение.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если выпускник имеет общие знания основного материала ВКР без усвоения некоторых существенных положений; формулирует основные понятия с некоторой неточностью; затрудняется в приведении примеров, подтверждающих

теоретическое положение; анализ эмпирического материала сводится к его описанию; при помощи наводящих вопросов ответы на вопросы комиссии доводятся до конца.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если выпускник не раскрыл содержание заявленной темы ВКР; допустил существенные ошибки в процессе изложения аналитической и эмпирической составляющих ВКР; не умеет выделить главное, интерпретировать полученные результаты и сделать вывод; ни один вопрос, заданный комиссией, не рассмотрен до конца, наводящие вопросы не помогают.

5.2.2. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки результатов освоения ОПОП (ВКР)

Основание выбора темы ВКР служит примерный список тем, перечень которых разработан и утвержден кафедрой. Выпускнику предоставляется право самостоятельно выбрать любую из предлагаемых тем.

Примерная тематика выпускных квалификационных работ (ВКР) по направлению подготовки бакалавра 06.03.01 Биология

1. Флористический анализ сем. *Aspleniaceae* во флоре Республики Ингушетия.
2. Макромицеты окрестностей с.п. Галашки Республики Ингушетия.
3. Аскаридоз и гетеракидоз кур Малгобекского района Республики Ингушетия.
4. Анализ флоры окрестностей Терского хребта в пределах окрестностей Вознесенской и Вежарий юрт.
5. Лихенофлора Джейрахской котловины Республики Ингушетия.
6. Распространение дирофиляриоза собак в Республике Ингушетия.
7. Сравнительный анализ жуужелиц (*Coleoptera, Carabidae*) горной и равнинной части Республики Ингушетия.
8. Лихенофлора Назрановского административного района Республики Ингушетия и ее анализ.
9. Сравнительный анализ жуков –листоедов рода *Chrisomela* Джейрахской и Таргимской аридных котловин Республики Ингушетия.
10. Рукокрылые Республики Ингушетия, их видовой состав и анализ.
11. Семейство *Ariaceae* во флоре Республики Ингушетия».
12. Эколого-биологические особенности видов *Galanthus L.* в условиях Республики Ингушетия.
13. Ихтиофауна Сурхахинского пруда.
14. Эколого-биологические особенности *Tulipa bibersteinina L.* в условиях РИ.
15. Морфометрическая характеристика и систематическое положение *L.rudis B* в пределах Джейрахского ущелья РИ.

16. Состав и животное население мелких млекопитающих в горных условиях РИ.
17. Влияние токсоплазмы на цитогенетический статус организма детей школьного возраста Малгобекского р-на.
18. Род *Alyssum* во флоре РИ.
19. Эколого-биологическая характеристика рода *Allium* во флоре РИ.
20. Видовой состав и эколого-фаунистический обзор водных полужесткокрылых Джейрахской и Таргимской аридных котловин.

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОПОП

6.1. Выпускная квалификационная работа

а) Критерии оценивания выпускной квалификационной работы

В качестве специфических критериев для оценки выпускных квалификационных работ используются следующие требования:

- способность определять практическую значимость результатов исследований;
- владение методами (методиками) проведения эксперимента;
- качество содержания ВКР (степень раскрытия и соответствие теме, достоверность и обоснованность полученных результатов и выводов);
- качество доклада (композиция, полнота представления работы, качество оформления демонстрационных материалов);
- ответы на вопросы (полнота, аргументированность, умение использовать ответы на вопросы для более полного раскрытия содержания работы).

В конце заседания ГАК после завершения выступлений выпускников члены комиссии обсуждают итоговые оценки и принимают окончательное решение простым большинством голосов от состава членов комиссии, участвующих в заседании. При равном числе голосов председатель обладает правом решающего голоса. При выставлении оценки комиссия руководствуется критериями оценки ВКР (перечислены выше), привязанными к показателям освоения следующих компетенций: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6; ОК-7; ОК-8, ОК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ОПК-11, ОПК-13, ОПК-14, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8.

б) Критерии оценки уровня подготовки выпускника по итогам защиты

Оценка результата защиты выпускной квалификационной работы производится на закрытом заседании государственной комиссии. За основу принимаются следующие критерии:

- актуальность темы;
- научно-практическое значение темы;

- качество выполнения работы;
- содержательность доклада и ответов на вопросы;
- наглядность представленных результатов исследования в форме мультимедиа.

Обобщенная оценка защиты выпускной квалификационной работы определяется с учетом отзыва научного руководителя.

Результаты защиты выпускной квалификационной работы оцениваются по пятибалльной системе:

- оценка «отлично» выставляется, если выпускник выполнил ВКР в соответствии со всеми требованиями; правильно сформулированы цели, задачи исследования; в тексте и докладе показаны глубокие и прочные знания исследования; правильно применены теоретические положения при анализе и интерпретации эмпирического характера; при ответе на вопросы комиссии продемонстрировал исчерпывающее, последовательное и логически стройное положение; ВКР имеет практическое значение.

- оценка «хорошо» выставляется, если выпускник обладает довольно полным знанием материала по теме исследования; его ответ представляет грамотное изложение материала по существу избранной темы; отсутствуют существенные неточности в ответах на вопросы; правильно применены теоретические положения при анализе и интерпретации эмпирического материала; сделан логичный вывод; работа имеет практическое значение.

- оценка «удовлетворительно» выставляется, если выпускник имеет общие знания основного материала ВКР без усвоения некоторых существенных положений; формулирует основные понятия с некоторой неточностью; затрудняется в приведении примеров, подтверждающих теоретическое положение; анализ эмпирического материала сводится к его описанию; при помощи наводящих вопросов ответы на вопросы комиссии доводятся до конца.

- оценка «неудовлетворительно» выставляется, если выпускник не раскрыл содержание заявленной темы ВКР; допустил существенные ошибки в процессе изложения аналитической и эмпирической составляющих ВКР; не умеет выделить главное, интерпретировать полученные результаты и сделать вывод; ни один вопрос, заданный комиссией, не рассмотрен до конца, наводящие вопросы не помогают.

в) Общие требования к выпускной квалификационной работе

Целями выпускной квалификационной работы являются:

- формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций;
- систематизация и углубление теоретических и практических знаний по избранной специальности, их применение при решении конкретных профессиональных задач;
- овладение методами исследования, развитие навыков обобщения и логического изложения материала;

- развитие навыков самостоятельной работы;
- установление соответствия уровня подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО и оценка сформированности компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения основной профессиональной образовательной программы.

Общими требованиями к выпускной работе являются:

- актуальность выбранной темы;
- целевая направленность;
- логическое изложение материала;
- полнота освещения вопросов;
- убедительность аргументации;
- краткость и точность формулировок;
- конкретность изложения результатов работы;
- доказательность выводов и обоснованность рекомендаций;
- практическая направленность результатов;
- грамотное оформление.

Выпускная квалификационная работа является заключительным этапом обучения бакалавров в высшем учебном заведении и направлена на систематизацию, закрепление и углубление знаний, навыков по направлению и эффективное применение этих знаний в решении конкретных задач в сфере профессиональной деятельности.

Выпускная квалификационная работа является результатом самостоятельной работы бакалавра. Она показывает уровень профессионального владения теорией и практикой предметной области, умение самостоятельно решать конкретные задачи в сфере профессиональной деятельности.

Утверждение тем ВКР и назначение научных руководителей оформляется приказом ректора не позднее, чем за шесть месяцев до начала ГИА.

Выпускная квалификационная работа в соответствии с ФГОС ВО представляет собой самостоятельную и логически завершённую работу, связанную с решением профессиональных задач. В рамках подготовки и защиты выпускной квалификационной работы выпускник должен обладать общекультурными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями.

Выпускная квалификационная работа бакалавра может быть допущена к защите при наличии следующих документов:

- 1) текста ВКР в бумажной и электронной формах;
- 2) отзыва научного руководителя выпускной квалификационной работы бакалавра;
- 3) рецензии на ВКР.

Обучающийся имеет право на ознакомление с отзывом научного руководителя и рецензией на работу не позднее, чем за 3 календарных дня до защиты ВКР.

Руководитель ОПОП, на основании изучения отзыва научного руководителя и рецензии на

работу, принимает решение о допуске работы к защите, делая об этом соответствующую запись на титульном листе.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

а) основная литература

1. Новиков Ю.Н. Подготовка и защита магистерских диссертаций и бакалаврских работ: Учебное пособие. - СПб.: Изд. Лань, 2014 – 32 с. – Учебники для вузов. Специальная литература. С. 8-9. (URL: <http://e.lanbook.com/view/book/4630/page21/>, дата обращения 26.01.2015)
2. Полат Е. С., Бухаркина Е. С. Современные педагогические и информационные технологии в системе образования. М.: Академия, 2010. – 365 с.

б) дополнительная литература

1. Российское образование. Федеральный образовательный портал - www.edu.ru
2. Сайт Российской национальной библиотеки - www.nlr.ru
3. Сайт Российской Государственной библиотеки - www.rsl.ru
4. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» - www.consultant.ru
5. Информационно-правовой портал «Гарант» - www.garant.ru

в) Интернет-ресурсы

1. Научная электронная база данных издательства Elsevier, <http://www.sciencedirect.com/>
2. Научная электронная база данных издательства ACS Publication, <http://pubs.acs.org/>
3. Научно-поисковая электронная база данных Reaxys. <https://www.reaxys.com7/>
4. Научная электронная база данных издательства Springer, <http://www.springerlink.com/>

РЕЦЕНЗИЯ НА ДИПЛОМНУЮ РАБОТУ

Дипломник (Ф.И.О.) _____

Тема дипломной работы _____

СЖАТАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

Критические замечания _____

Предлагаемая оценка дипломной работы

(по четырехбалльной системе - «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»)

Рецензию составил _____

(должность, звание, степень)

« _____ » 20 ____ г.