

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Принята
решением Ученого Совета ИнгГУ

от «31» мая 2018г.

Протокол № 5



УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО ИнгГУ

Мартазанов А.М.

«01» июня 2018 г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
(АСПИРАНТУРА)

Направление подготовки и

38.06.01 «ЭКОНОМИКА»

Направленность (профиль)

Экономика и управление народным хозяйством

Квалификация

Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения

очная

Магас, 2018г.

Содержание

1. Общие положения	3
1.1. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО по направлению подготовки	3
1.2. Общая характеристика вузовской основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности)...	4
1.3. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП ВО	5
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	6
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника	6
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника	6
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника	6
2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника.....	7
3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ОПОП ВО.....	8
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО	9
4.1. Календарный учебный график.....	10
4.2. Учебный план	10
4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей).	10
4.4. Программы практик и организация научно-исследовательской работы обучающихся	11
5. Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП ВО	13
6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников	18
7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП ВО.....	19
7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	19
7.2. Итоговая государственная аттестация выпускников.....	20
8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.....	20

1. Общие положения

Основная профессиональная образовательная программа аспирантуры, реализуемая в Ингушском государственном университете по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика», направленность (профиль) «Экономика и управление народным хозяйством» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную в ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет» с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика» (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 30.07.2014 г., № 898, а также с учетом рекомендованной примерной образовательной программы.

ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика», направленность (профиль) «Экономика и управление народным хозяйством» и включает в себя: учебный план, рабочие программы дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии. Образовательная программа высшего образования направленности (профиля) «Экономика и управление народным хозяйством» направления подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре реализуется на русском языке.

При наличии студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов данная образовательная программа адаптируется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья, индивидуальной программы реабилитации инвалида.

1.1. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО по направлению подготовки

Нормативную правовую базу разработки ОПОП ВО по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика», направленность (профиль) «Экономика и управление народным хозяйством» составляют:

– Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика» (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 30. 07. 2014 г., № 898;
- Приказ Минобрнауки России от 30.04.2015 N 464 "О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации)";
- нормативно-методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 ноября 2013 г. N 1259 г. Москва "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)";
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 марта 2014 г. № 233 г. Москва «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре»;
- Нормативно-методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации;
- Номенклатура специальностей научных работников, утвержденных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 февраля 2009 года № 59.
- паспорт научной специальности «Экономика и управление народным хозяйством»;
- Устав ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»;
- Локальные нормативно - правовые акты ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет».

1.2. Общая характеристика вузовской основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.06.01 Экономика, направленность (профиль) «Экономика и управление народным хозяйством»

1.2.1 Цель (миссия) ОПОП ВО

ОПОП ВО по направлению подготовки 38.06.01 Экономика, направленность (профиль) «Экономика и управление народным хозяйством» имеет своей целью профессиональную подготовку выпускника в соответствии с уровнем развития науки и практики в области экономики,

финансов и кредита, формирование экономически грамотной, социально ответственной личности.

В области воспитания общими целями образовательной программы является формирование социально-личностных качеств аспирантов: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникативности, толерантности, повышение их общей культуры.

В области обучения целью ОПОП ВО по направлению подготовки 38.06.01 Экономика, направленность (профиль) «Экономика и управление народным хозяйством» является:

- подготовка в области экономических знаний;
- получение высшего образования (кадров высшей квалификации), позволяющего выпускнику:
 - ✓ выявлять проблемы управления, экономики, финансов, формировать навыки применения современных методик и инструментов менеджмента, проводить разработку моделей реструктуризации бизнесов и анализ факторов их изменений в условиях рыночных отношений.
 - ✓ обладать универсальными, общепрофессиональными и предметно-специализированными (профессиональными) компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

1.2.2 Срок освоения ОПОП ВО

Нормативный срок освоения образовательной программы по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 38.06.01 «Экономика», направленность (профиль) «Экономика и управление народным хозяйством» составляет 3 года при очной форме обучения и 4 года при заочной форме обучения в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

1.2.3 Трудоемкость ОПОП ВО

Трудоемкость освоения данной ОПОП ВО за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению составляет 180 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы аспирантуры по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении.

1.3 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП ВО

Лица, желающие освоить основную образовательную программу по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 38.06.01 «Экономика», направленность (профиль) «Экономика и управление народным хозяйством» должны:

- иметь документ о высшем образовании (диплом магистра или специалиста);
- успешно пройти вступительные испытания.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника аспирантуры по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика», направленность (профиль) «Экономика и управление народным хозяйством»

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает экономическую теорию, макроэкономическое управление, регулирование и планирование, отраслями и межотраслевыми комплексами, логистику, управление инновациями, экономику предпринимательства.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются:

- концептуальные (фундаментальные) проблемы экономической науки, включая методы экономического анализа;
- прикладные проблемы функционирования различных экономических агентов, рынков и систем.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.06.01 Экономика, направленность (профиль) «Экономика и управление народным хозяйством» аспирант должен быть подготовлен к следующим видам профессиональной деятельности:

- научно-исследовательская деятельность в области экономики;
- педагогическая деятельность.

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым готовится аспирант, определяются высшим учебным заведением совместно с заинтересованными участниками образовательного процесса.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Аспирант по направлению подготовки 38.06.01 Экономика, направленность (профиль) «Экономика и управление народным хозяйством» должен быть подготовлен к решению следующих профессиональных задач в соответствии с видами профессиональной деятельности:

научно-исследовательская деятельность в области экономики:

– исследование проблем становления и развития теории и практики управления организациями как социальными и экономическими системами с целью вскрытия устойчивых связей и закономерностей, определяющих природу и содержание этих проблем, логику и механизмы их разрешения;

– выявление, анализ и разрешение проблем инновационного развития национальной экономики, управления основными параметрами инновационных процессов в современной экономике, научно-технического и организационного обновления социально-экономических систем, а также методов и инструментов оценки результатов инновационной деятельности;

– планирование, организация и управление потоками материальных, информационных, финансовых и людских ресурсов с целью их рационализации;

– разработка теоретических и методологических принципов, методов и способов управления социальными и экономическими системами;

– анализ современных тенденций и прогнозов развития экономики, определение научно обоснованных организационно-экономических форм деятельности;

– совершенствование методов управления и государственного регулирования;

– изучение закономерностей и тенденций развития системы ведения предпринимательской деятельности;

преподавательская деятельность:

- разработка учебных курсов по областям профессиональной деятельности, в том числе на основе результатов, проведенных теоретических и эмпирических исследований, включая подготовку методических материалов, учебных пособий и учебников;
- преподавание экономических дисциплин и учебно-методическая работа по областям профессиональной деятельности;
- ведение научно-исследовательской работы в образовательной организации, в том числе руководство научно-исследовательской работой студентов.

3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ОПОП ВО

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими компетенциями:

универсальными компетенциями:

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);
- способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);
- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

общефессиональными компетенциями:

- способностью самостоятельно осуществлять научно-

– исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

– готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2);

– готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-3).

профессиональными компетенциями:

- способность к эффективному использованию базовых методов экономического анализа (ПК-1);
- способность к исследованию проблем становления и развития теории и практики управления организациями как социальными и экономическими системами с целью выявления устойчивых связей и закономерностей, определяющих природу и содержание этих проблем, логику и механизмы их разрешения (ПК-2);
- способность осуществлять исследования, раскрывающие источники и механизмы достижения фирмами конкурентных преимуществ на современных рынках, новейшие явления и тенденции мировой практики управления компаниями (ПК-3);
- способность осуществлять фундаментальные и прикладные исследования отраслевых, региональных и мировых рынков, организационно-хозяйственных деятельности субъектов рынка; определять научно обоснованные организационно-экономические формы деятельности (ПК-4);
- способность разрабатывать программы организационного развития и управления и управления бизнес-процессами в региональной экономике на основе количественных и качественных методов проведения научных исследований (ПК-5).

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО по направлению подготовки 38.06.01 Экономика, направленность (профиль) «Экономика и управление народным хозяйством»

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.06.01 Экономика, направленность (профиль) «Экономика и управление народным

хозяйством» содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП ВО регламентируется:

- учебным планом подготовки научно-педагогических кадров по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика», направленность (профиль) «Экономика и управление народным хозяйством»;

- годовым календарным учебным графиком;
- рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей);

- программами практик;

- методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1. Календарный учебный график

Процесс реализации ОПОП ВО по направлению подготовки 38.06.01 Экономика, направленность (профиль) «Экономика и управление народным хозяйством» по годам (включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговые аттестации, каникулы) устанавливается графиком учебного процесса.

Данный график учебного процесса разработан в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.06.01 Экономика (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 июля 2014 г. № 898., размещается на второй странице учебного плана, прилагается к данному ОПОП (*Приложение 1а, б*).

4.2. Учебный план

Базовый и рабочий учебный планы прилагаются (*Приложение 2а, б*).

4.3. Рабочие программы дисциплин (модулей)

Рабочая программа учебной дисциплины – нормативный документ, в котором определяется круг основных компетенций (знаний, навыков, умений), подлежащих усвоению по каждому отдельно взятому предмету; логика изучения основных идей с указанием последовательности тем, вопросов и общей дозировки времени на их изучение.

Рабочие программы содержания дисциплин, модулей по блокам учебного плана подготовки научно-педагогических кадров по направлению подготовки 38.06.01 Экономика, направленность (профиль) «Экономика и управление народным хозяйством» прилагаются (*Приложение 3*).

4.4. Программы практик и организация научно-исследовательской работы обучающихся

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.06.01 Экономика, направленность (профиль) «Экономика и управление народным хозяйством» в Блок 2 данной образовательной программы «Практики» входят практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогическая практика).

При реализации данной образовательной программы предусмотрены следующие виды и типы практик:

- педагогическая практика – 2 курс, 2 недели.
- научно-исследовательская – 3 курс, 2 недели;

Педагогическая практика аспирантов является обязательной и представляет собой вид практической деятельности аспирантов по осуществлению учебно-воспитательного процесса в высшей школе, включающий в себя преподавание специальных дисциплин, организацию учебной дисциплины студентов, научно-методическую работу. Педагогическая практика у аспирантов проводится на кафедрах факультета.

Целью научно-исследовательской практики является освоение аспирантом методики проведения всех этапов научно-исследовательской деятельности – от постановки исследовательской деятельности и до подготовки статей, заявок на получение патента на изобретение, гранта, участие в конкурсе научных работ и др. Тематика научно-исследовательской практики определяется темой научно-квалификационной работы (диссертации) аспиранта. Научно-исследовательская практика проводится на кафедрах факультета, в частности на профильной и смежных, отражающих направленность (профиль) ОПОП «Экономика и управление народным хозяйством», а также при необходимости научно-исследовательских учреждениях, министерствах и ведомствах республики с целью сбора соответствующей информации для научно-исследовательской работы аспиранта.

По способу проведения практики аспирантов подразделяются на выездные и стационарные.

Стационарной является практика, которая проводится в организации либо в профильной организации, расположенной на территории населенного пункта, в котором расположена организация.

Выездной является практика, которая проводится вне населенного

пункта, в котором расположена организация.

По окончании практики аспирантом составляется отчет о практике, который защищается на кафедре. По окончании практики выставляется оценка (дифференцированный зачет).

Для каждой практики разработаны программы (*Приложение 4а, б*), которые включают в себя:

- вид практики, способы и формы ее проведения;
- перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- место практики в структуре ОПОП;
- сроки проведения практики в соответствии с учебным планом;
- объем практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях, содержание;
- формы отчетности по практике (дневник, отчет и т.д.);
- фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по практике;
- особенности организации практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- перечень учебно-методического и информационного обеспечения практики;
- описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики;
- перечень баз практики.

Программа научно-исследовательской работы

В соответствии с образовательным стандартом по направлению подготовки 38.06.01 Экономика, в блок Б3 «Научно-исследовательская работа» образовательной программы аспирантуры входит выполнение научно-исследовательской деятельности и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) аспиранта.

Научно-исследовательская работа должна соответствовать критериям, установленным для научно-квалификационной работы (диссертации) для соискания ученой степени кандидата наук.

По окончании каждого семестра аспирант составляет отчет о НИР.

5 Фактическое ресурсное обеспечение

Ресурсное обеспечение данной ОПОП ВО формируется на основе требований к условиям реализации ОПОП ВО, определяемых ФГОС ВО по направлению подготовки аспирантуры 38.06.01 Экономика.

Ресурсное обеспечение данной ОПОП ВО включает в себя:

- кадровое обеспечение;
- учебно-методическое и информационное обеспечение;
- материально-техническое обеспечение.

Кадровое обеспечение

Реализация образовательной программы обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины и ученую степень или опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет более 60 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации. Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников организации в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science или Scopus или в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования, или в научных рецензируемых изданиях, определенных в Перечне рецензируемых изданий согласно пункту 12 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. N 842 "О порядке присуждения ученых степеней", соответствует требованиям.

Среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет величину не менее, чем величина аналогичного

показателя мониторинга системы образования, утверждаемого Министерством образования и науки Российской Федерации.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры, составляет 100 процентов.

Научные руководители, назначенные обучающемуся, имеют ученую степень, осуществляют самостоятельную научно-исследовательскую, творческую деятельность (участвуют в осуществлении такой деятельности) по направленности (профилю) подготовки, имеют публикации по результатам указанной научно-исследовательской, творческой деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляют апробацию результатов указанной научно-исследовательской, творческой деятельности на национальных и международных конференциях.

Учебно-методическое и информационное обеспечение

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", и отвечающая техническим требованиям организации, как на территории организации, так и вне ее. Электронная информационно-образовательная среда организации

обеспечивает: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, и к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах; фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы; проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе аспирантуры.

Обучающимся и научно-педагогическим работникам обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных (в том числе международным реферативным базам данных научных изданий) и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, они обеспечиваются электронными и (или)

печатными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

В Ингушском государственном университете обеспечивается доступ каждого обучающегося к следующим базам и системам:

1. Современные профессиональные базы данных:
 - 1) Информационные массивы Росстата (<http://www.gks.ru>);
 - 2) Электронная база данных диссертаций Российской государственной библиотеки (<http://www.diss.rsl.ru>);
 - 3) Научная-электронная библиотека e-Library – elibrary.ru;
2. Информационно образовательные порталы:
 - Федеральный портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru>) - содержит обширную и актуальную информацию по различным вопросам образования всех уровней; на портале публикуются информационные и аналитические материалы о российском образовании, освещаются события и мероприятия федерального и регионального уровней, а также ход реализации национального проекта «Образование»;
 - Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (<http://window.edu.ru>) - предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования;
 - Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) (<http://fcior.edu.ru>) - обеспечивает доступность и эффективность использования электронных образовательных ресурсов для всех уровней и объектов системы образования РФ;
 - Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» (<http://ecsocman.edu.ru>) - основной задачей является информационное обеспечение образовательного сообщества России учебными и методическими материалами по образованию в области экономики, социологии и менеджмента.

3. Поисковые системы:

- 1) Поисковые системы Яндекс.ру (<http://www.yandex.ru/>);
- 2) Google (<http://www.google.ru/>);
- 3) Bing.com (<http://www.bing.com/>).

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Материально-техническое обеспечение

Ингушский государственный университет, на базе которого реализуется ОПОП аспирантуры по направлению 36.06.01 Экономика, направленность (профиль) «Экономика и управление народным хозяйством», располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лекционных, лабораторных, практических и др. занятий, предусмотренных образовательным стандартом и учебным планом, в том числе для самостоятельной и научно-исследовательской работы аспирантов.

Университет имеет специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории. Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы аспирантуры, включает в себя лабораторное оборудование в зависимости от степени сложности, для обеспечения преподавания дисциплин (модулей), осуществления научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации), а также обеспечения проведения практик. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Материально-техническая база соответствует действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом.

6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников

В Ингушском государственном университете создана социокультурная среда вуза и благоприятные условия для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП ВО

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки аспирантуры 38.06.01 Экономика, направленность (профиль) «Экономика и управление народным хозяйством» оценка качества освоения обучающимися образовательной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по данной ОП осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

7.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации созданы соответствующие фонды оценочных средств. Эти фонды включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, контрольных работ, зачетов и экзаменов; тесты; примерную тематику рефератов.

Система оценок при проведении текущего контроля успеваемости и

промежуточной аттестации обучающихся, формы, порядок и периодичность проведения указаны в Положении о порядке проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования в Ингушском государственном университете, а также в Положении о промежуточной аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования в Ингушском государственном университете.

Образцы фондов оценочных средств включены в рабочие программы дисциплин.

7.2 Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация завершает процесс освоения программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Государственная итоговая аттестация – это подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, а также представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), оформленной в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством образования и науки РФ.

Программа государственной итоговой аттестации прилагается (*Приложение б*).

8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

Мониторинг качества образования в Ингушском государственном университете включает в себя:

- внутренние проверки структурных подразделений факультетов;
- самообследование при подготовке к государственной аккредитации. экспертным, инспекторским и контрольным проверкам;
- социологические опросы обучающихся, преподавателей, сотрудников, работодателей;
- мониторинг показателей, включающих лицензионные и аккредитационные требования, требования образовательных стандартов,

установленные Министерством образования и науки РФ;

- участие в публичных рейтингах деятельности вузов;
- ежегодное обновление комплекта документов образовательной программы в части содержания рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий, социальной сферы, потребностей рынка труда;
- обеспечение контроля компетентности преподавательского состава.

Разработчики:

Заведующий кафедрой «Менеджмент», д.э.н. профессор О.Б.

Угурчиев

Декан экономического факультета д.э.н., профессор Булгучев М.Х.