

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Ингушский государственный университет»

Принята
решением Ученого Совета ИнГУ
от «31» мая 2018 г.
Протокол № 5

Утверждаю
Ректор ФГБОУ ВО ИнГУ
А.М. Маргазанов
«04» июня 2018 г.



**Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования**

Направление подготовки
38.03.01 ЭКОНОМИКА

Профиль подготовки
БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ, АНАЛИЗ И АУДИТ

Квалификация
БАКАЛАВР

Форма обучения
очная, заочная

Магас, 2018г.

Содержание

1. Общие положения.....	5
1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы.....	5
1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП.....	5
1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП.....	5
2. Общая характеристика образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».....	6
3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»	9
3.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников.....	9
3.1.1. Область профессиональной деятельности выпускников.....	9
3.1.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников.....	9
3.1.3. Виды профессиональной деятельности выпускников.....	10
3.1.4. Задачи профессиональной деятельности выпускников.....	10
4. Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» и планируемые результаты обучения....	11
4.1. Общекультурные компетенции выпускников и планируемые результаты обучения.....	11
4.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и планируемые результаты обучения.....	12
4.3. Профессиональные компетенции выпускников и планируемые результаты обучения.....	15
5. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»	20
5.1. Календарный учебный график.....	20
5.2. Рабочий учебный план	21
5.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей).....	21
5.4. Программы практик.....	24
5.5. Программа государственной итоговой аттестации выпускников	27
6. Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП.....	28
6.1. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных компетенций выпускников.....	28
6.2. Кадровое обеспечение реализации образовательной программы.....	32
6.3. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы.....	33
6.4. Финансовые условия реализации образовательной программы.....	38
7. Механизмы оценки качества реализации образовательной программы.....	38
8. Нормативно-методическое обеспечение образовательной программы.....	40
Приложения	

1. Общие положения

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы

Основная образовательная программа бакалавриата, реализуемая ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего профессионального образования (ФГОС ВПО), а также с учетом рекомендованной примерной образовательной программы.

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП

Нормативную правовую базу разработки ОПОП подготовки бакалавров составляют:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 12 ноября 2015г. № 1327.
3. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 5 апреля 2017 г. № 301;
4. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. №636;
5. Нормативно-методические документы Министерства образования России.
6. Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Минобрнауки от 27 ноября 2015 г. № 1383;
7. Устав ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
8. Локальные нормативные акты ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
9. Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса МОН РФ от 08.04.2014 г. № АК-44/05вн.;

10. Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов МОН РФ от 22.01.2015 г. №ДЛ-1/05вн.; 11. Приказ Минтруда России от 22.12.14 № 1061н "Об утверждении профессионального стандарта "Бухгалтер";

Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;
ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;
ОК – общекультурные компетенции;
ОПК – общепрофессиональные компетенции;
ПК – профессиональные компетенции;
ПС – профессиональный стандарт;
ГИА – государственная итоговая аттестация.

2. Общая характеристика образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Цели ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01. Экономика, Профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»:

- дать качественные базовые гуманитарные, социальные, экономические, математические и естественнонаучные знания, востребованные обществом;
- подготовить бакалавра к успешной работе в сфере финансово-кредитной деятельности на основе гармоничного сочетания научной, фундаментальной и профессиональной подготовки кадров;
- создать условия для овладения общекультурными и профессиональными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда;
- сформировать социально-личностные качества выпускников: целеустремленность, организованность, трудолюбие, коммуникабельность, умение работать в коллективе, ответственность за конечный результат своей профессиональной деятельности, гражданственность, толерантность; повышение их общей культуры, способности самостоятельно приобретать и применять новые знания и умения;
- формирование у студентов трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт «Бухгалтер».

Цели обучения сформированы на основании квалификационных требований (дескрипторов) к уровню подготовки выпускника, содержащихся в ФГОС ВО, конкретизированы и дополнены, исходя из специфики деятельности в регионе, к которой готовится выпускник Ингушского государственного университета.

Квалификация, присваиваемая выпускникам ОПОП: бакалавр

Формы обучения: очная, заочная

Нормативно установленные сроки освоения образовательной программы -

Срок освоения основной образовательной программы бакалавриата по направлению 38.03.01 «Экономика» для очной формы обучения – 4 года; заочной формы обучения – 5 лет.

Трудоемкость ОПОП бакалавриата - Трудоемкость ОПОП бакалавриата, включая все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ОПОП – 240 зачетных единиц.

Одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам.

Требования к абитуриенту

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании.

Абитуриент должен иметь склонности к работе на персональном компьютере, обладать знаниями как в области гуманитарных, так и математических дисциплин, а также желанием продолжить изучение названных дисциплин в вузе. Абитуриент должен быть психологически устойчив и нацелен в будущей трудовой деятельности на работу в коллективе

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании.

Структура образовательной программы

В соответствии с требованиями ФГОС ВО 3+ данная основная образовательная программа бакалавриата включает обязательную часть (базовую часть) и формируемую вузом часть (вариативную часть). Данная ОПОП состоит из следующих блоков:

– Б1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части;

– Б2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)», который в полном объеме относится к вариативной части программы.

– Б3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы.

Структура программы бакалавриата по направлению подготовки

38.03.01 «Экономика»

Структура программы бакалавриата		Объем программы бакалавриата в зачетных единицах з.е.	
		программа прикладного бакалавриата по ФГОС	Объем программы бакалавриата в з.е., в образовательной организации
Блок 1	Дисциплины (модули)	216-219	218
	Базовая часть	100-112	111
	Вариативная часть	107-116	107
Блок 2	Практики	12-18	16
	Вариативная часть	12-18	16
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6-9	6
	Базовая часть	6-9	6

Образовательные программы бакалавриата	240	240
--	-----	-----

Блок 1 имеет базовую (обязательную) часть и вариативную (профильную). В базовой части указывается перечень базовых дисциплин в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01. «Экономика».

Вариативная (профильная) часть расширяет и углубляет знания, умения, навыки и компетенции, определяемые содержанием базовых (обязательных) дисциплин (модулей), позволяет обучающимся получить углубленные знания, навыки и компетенции для успешной профессиональной деятельности.

Дисциплины базовой части учебного плана программы по направлению подготовки 38.03.01. «Экономика» профиль подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» обеспечивают формирование в соответствии с требованиями ФГОС ВО общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Объем блока 1 – составляет 218 ЗЕТ. Образовательная программа обеспечивает обучающимся возможность освоения дисциплин (модулей) по выбору, в том числе предоставляет специализированные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, в объеме не менее 30 процентов вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)".

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в рамках: базовой части Блока 1 "Дисциплины (модули)" программы бакалавриата в объеме не менее 72 академических часов (2 з. е.) в очной форме обучения; элективных дисциплин (модулей) в объеме не менее 328 академических часов.

Указанные академические часы являются обязательными для освоения и в зачетные единицы не переводятся. Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в порядке, установленном организацией. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья организация устанавливает особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в учебном плане, соответствует требованиям ФГОС ВО 36 процентов от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию Блока.

Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет от 7 до 10 недель, в том числе по 2 недели в зимний период. Аудиторная нагрузка студентов включает лекционные, лабораторные, практические виды занятий. Внеаудиторная нагрузка предполагает выполнение бакалаврами курсовых работ, групповых и индивидуальных проектов, расчетных заданий, а также подготовку к зачетам и экзаменам.

В блок 2 входят учебная, производственная практики, в том числе преддипломная практика. Объем блока составляет 16 ЗЕТ.

В Блок 3 входит подготовка и написание, защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты. Объем составляет 6 ЗЕТ. ОПОП предлагает обучающимся в качестве факультативов возможность изучать следующие дисциплины:

- Профессиональный иностранный язык
- Казначейская технология исполнения бюджета
- Деятельность органов государственной власти и местного самоуправления в сфере противодействия терроризму в Российской Федерации.

Общий объем составляет 7 ЗЕ.

Самостоятельная работа обучающихся организуется в разнообразных формах, таких как: Подготовка: к практическому (семинарскому) занятию, к выполнению лабораторной работы, оформлению отчета, к коллоквиуму, к контрольной работе; Проработка: конспекта лекций учебников, учебных пособий и обязательной литературы; Написание докладов, очерков, эссе, на заданные темы; редактирование текстов, перевод текстов и др.; Графическое представление изучаемого материала (или презентация изучаемого материала); Составление справок, проспектов, проектов и др.; Составление по изученному материалу тестов, разного типа заданий/задач и др.; Составление анкет для различного вида опросов.; Рецензирование и оценка письменных работ (рефератов, контрольных работ, анкет и др.); Составление обзора литературы; Участие в разработке круглых столов, деловых игр; Выполнение ситуационных заданий, решение кейсов; Посещение выставок, музеев, предприятий, конференций, круглых столов, предусмотренных рабочей программой с последующим составлением отчета (сообщения, реферата и др.); Выполнение заданий в компьютерном классе; Выполнение заданий по внеаудиторному чтению (иностранному языку).; Перевод текста с иностранного языка; Участие в конкурсах, встречах, олимпиадах и др.; Подготовку к практикам и выполнение заданий, предусмотренных практиками и др.; Статья, тезисы выступления и др. публикации в научном, научно-популярном, учебном издании и т.п. по итогам самостоятельной учебной и научно-исследовательской работы, опубликованные по решению кафедры; Выполнения НИР.

3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

3.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

3.1.1. Область профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности бакалавров включает:

- экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности;
- финансовые, кредитные и страховые учреждения;
- органы государственной и муниципальной власти;
- академические и ведомственные научно-исследовательские организации;
- общеобразовательные учреждения, образовательные учреждения начального профессионального, среднего профессионального, высшего профессионального и дополнительного профессионального образования.

3.1.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников

Объектами профессиональной деятельности выпускника по направлению подготовки 38.03.01 Экономика с квалификацией (степенью) «бакалавр» являются поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

3.1.3. Виды профессиональной деятельности выпускников

Выпускники по направлению подготовки 38.03.01 Экономика с квалификацией (степенью) «бакалавр» готовятся к следующим видам профессиональной деятельности:

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым в основном готовится бакалавр, определяются высшим учебным заведением совместно с обучающимися, научно-педагогическими работниками высшего учебного заведения и объединениями работодателей

аналитическая, научно-исследовательская - **основной**
расчетно-экономическая-**дополнительный**
учетная- **дополнительный**
банковская- **дополнительный**

3.1.4. Задачи профессиональной деятельности выпускников

- аналитическая, научно-исследовательская деятельность (основной):

- поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;
- обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;
- построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;
- анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом;
- подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;
- проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов;
- участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ

- расчетно-экономическая деятельность (дополнительный)

- подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;
- разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств

- учетная деятельность (дополнительный)

- документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета;
- ведение бухгалтерского учета источников формирования имущества, выполнения работ по инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации;
- проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами;
- составление и использование бухгалтерской отчетности;
- осуществление налогового учета и налогового планирования в организации;

- банковская деятельность(дополнительный)

- ведение расчетных операций;
- осуществление кредитных операций;
- выполнение операций с ценными бумагами;
- осуществление операций, связанных с выполнением учреждениями Банка России основных функций;
- выполнение внутрибанковских операций

4. Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» и индикаторы их достижения

Результаты освоения ОПОП определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью и готовностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения данной ОПОП ВО бакалавр должен приобрести универсальные (общекультурные) компетенции, общепрофессиональные компетенции, профессиональные компетенции выпускников.

4.1. Универсальные (общекультурные) компетенции выпускников и планируемые результаты обучения

Коды Компетенций	Описание компетенции	Планируемые результаты обучения
Общекультурные (ОК)		
ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	<p>Знать: - основные философские категории и проблемы человеческого бытия; - основные направления и проблематику современной философии; - приемы поиска, систематизации и свободного изложения философского материала;</p> <p>Уметь: - проводить логический, нестандартный анализ мировоззренческих, социально и лично значимых философских проблем; - анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые научные проблемы; - Провести сравнение различных философских концепций по конкретной проблеме;</p> <p>Владеть:- методами познания предметно-практической деятельности человека; технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных, социальных и экономических знаний; - навыками выражения и обоснования собственной позиции относительно современных социогуманитарных проблем и конкретных философских позиций.</p>
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	<p>Знать: - основы историко-культурного развития человека и человечества; - движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории; - место и роль своей страны в истории человечества и в современном мире.</p> <p>Уметь: - анализировать причины и последствия происходящих историко - экономических процессов и событий; - использовать знание движущих сил, закономерностей исторического процесса, событий и процессов экономической истории для понимания места и роли своей страны в истории человечества и в современном мире;</p> <p>Владеть: - технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных, социальных и экономических знаний с целью оценки исторических процессов и места своей страны в мировом сообществе; - современными средствами и методами анализа движущих сил и закономерностей исторического процесса; событий и процессов экономической истории.</p>
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний	Знать: - базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения

	в различных сферах деятельности	экономических агентов; - закономерности функционирования современной экономики; Уметь: - анализировать причины и последствия происходящих экономических процессов и событий; Владеть: - навыками работы с основными научными категориями экономических процессов.
ОК-4	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Знать: - основные фонетические, лексические и грамматические правила русского и изучаемого языка; - основы грамматики, фразеологии, речевой этикет; - основную терминологию и языковые конструкции в сфере деловой и профессиональной коммуникации; Уметь: - воспринимать на слух и понимать основное содержание профессионально- ориентированных текстов; - использовать знания иностранного языка для профессионального самосовершенствования (в том числе, изучая научную литературу на иностранном языке); Владеть: - деловым речевым этикетом и правилами поведения при деловом общении с представителями стран изучаемого языка; - навыками использования русского и иностранного языка в устной и письменной форме в сфере профессиональной коммуникации; - навыками публичной коммуникации на русском иностранном языке; - лингвострановедческой компетенцией, необходимой для адекватного понимания особенностей межкультурной коммуникации и полноценного участия в ней.
ОК-5	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать: - методы и приемы активизации и повышения эффективности коллективной работы; Уметь: - выстраивать стратегию коллективной работы; - организовать эффективную коллективную работу, выступая инициатором деятельности; - оценивать эффективность деятельности членов группы; Владеть: - методами и приемами активизации и повышения эффективности коллективной работы в профессиональных ситуациях.
ОК-6	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	Знать: - необходимость использования правовых знаний в своей профессиональной деятельности; - требования, необходимые для составления юридических документов; Уметь: - формировать положительное отношение к праву, закону; - соблюдать защиту прав и свобод человека и гражданина в широком правовом контексте; - использовать юридические термины, необходимые в сфере профессиональной деятельности; Владеть: - способностью прогнозировать тенденции развития российского законодательства для понимания влияния их на социально значимые проблемы и процессы; - способностью руководствоваться нормами права в своей профессиональной деятельности.
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	Знать: - основные теоретические положения в области психологии, педагогики и этики; - основы философского мышления для выработки системного целостного взгляда на проблемы общества; - приемы и методы организации самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений; Уметь: - излагать основные положения, касающиеся критических замечаний, как самого специалиста, так и окружающих его коллег; - аналитически мыслить;

		<ul style="list-style-type: none"> - применять средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня и профессиональной компетентности; Владеть: - основными навыками межличностного и делового общения; - навыками организации продуктивной учебно-познавательной деятельности.
ОК-8	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<p>Знать: - основные проблемы развития физической культуры, ее предмет, содержание, структуру, социальную роль в общекультурной и профессиональной подготовке;</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности функционирования человеческого организма и отдельных его систем под влиянием занятий физическими упражнениями и спортом в различных условиях внешней среды; - основы формирования физической культуры личности и здорового образа жизни; <p>Уметь: - выполнять требования по общей физической подготовке;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать опыт систематических занятий физическими упражнениями и спортом для укрепления здоровья, активизации учебной и профессиональной деятельности; - правильно адаптировать физкультурно-спортивную деятельность к индивидуальным особенностям организма и дифференцировать; <p>Владеть: - средствами, методами и способами восстановления организма, организации активного отдыха и реабилитации после перенесенных заболеваний;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основными средствами, методами и способами направленного развития психофизических и психофизиологических качеств и свойств личности и осуществлять контроль за их изменением.
ОК-9	способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	<p>Знать: - средствами, методами и способами восстановления организма, организации активного отдыха и реабилитации после перенесенных заболеваний;</p> <ul style="list-style-type: none"> - системой практических умений и навыков, обеспечивающих формирование, сохранение и укрепление здоровья; <p>Уметь: - проводить контроль параметров и уровня негативных воздействий в соответствии с нормативными требованиями; - эффективно применять средства защиты от негативных воздействий;</p> <ul style="list-style-type: none"> - принимать участие в проведении спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций; <p>Владеть: - основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;</p> <ul style="list-style-type: none"> - правовыми, социальными и экономическими навыками решения проблем обеспечения безопасности жизнедеятельности в профессиональной среде.

4.2. **Общепрофессиональные компетенции выпускников и планируемые результаты обучения**

Коды компетенций	Описание компетенции	Планируемые результаты обучения
Общепрофессиональные (ОПК)		
ОПК-1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе	<p>Знать: - основные элементы действующей нормативно-правовой базы, регулирующие соблюдение информационной безопасности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные методы, способы и средства получения,

	информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	хранения и переработки информации; - предпосылки, проблемы и перспективы информатизации общества; основные направления защиты информации; Уметь: - подходить к решению вопросов соблюдения информационной безопасности с пониманием роли права как объективной необходимости и инструмента регулирования проблемы; - использовать нормативно-правовые документы для принятия эффективных управленческих решений с учётом основных требований к информационной безопасности предприятия; Владеть: - навыками применения требований действующих нормативно-правовых актов при разработке правил соблюдения информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны; - навыками работы с информацией в глобальных компьютерных сетях с точки зрения соблюдения правил информационной безопасности.
ОПК-2	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Знать: - методику проведения статистического исследования для решения задач в области профессиональной деятельности; - приемы выявления и оценки проблем экономического характера при анализе конкретных экономических ситуаций и предлагать способы их решения; Уметь: - проводить сбор, обработку и анализ данных для решения задач в области профессиональной деятельности; - анализировать и интерпретировать показатели экономической деятельности; - использовать полученные сведения для принятия управленческих решений; Владеть:- приемами сбора и обработки информации о явлениях и процессах общественной жизни; - способами оформления результатов в письменной и устной речи с использованием возможностей информационных технологий
ОПК-3	способностью выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы	Знать: - закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне; - приемы выявления и оценки проблем экономического характера при анализе конкретных экономических ситуаций и предлагать способы их решения; Уметь: - применять методологию обработки и анализа информации; - анализировать и интерпретировать показатели экономической деятельности; Владеть: методикой проведения статистического исследования для решения задач в области профессиональной деятельности; - методикой статистического анализа эффективности деятельности экономических объектов.
ОПК-4	способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность	Знать: - общие базовые знания педагогики, менеджмента, культурной политики; - закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровнях Уметь: - принимать эффективные социально-экономические решения; - адаптироваться к новым ситуациям, возникающим в социально-экономической деятельности; - нести ответственность за качество и конечные результаты своей работы Владеть: - навыками работы в команде; - приемами адаптации к складывающимся условиям; - основными качественными характеристиками лидера

4.3. Профессиональные компетенции выпускников и планируемые результаты обучения

Коды компетенций	Описание компетенции	Планируемые результаты обучения
Профессиональные (ПК)		
ПК-1	способностью собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	<p>Знать:- систему показателей, позволяющую оценить результаты экономического развития предприятия;</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы сбора и анализа данных для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; <p>Уметь: - собрать, выбрать из общего объема и использовать различную экономическую и финансовую информацию для расчета экономических и социально-экономических показателей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать источники экономической, социальной и управленческой информации; <p>Владеть: - современными и разнообразными инструментами и методами сбора и анализа и обработки информации с учетом отраслевых и региональных особенностей деятельности хозяйствующих субъектов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основными навыками культуры мышления, готовностью к анализу, обобщению и отбору актуальной информации фактов, теоретических положений.
ПК-2	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	<p>Знать: - систему показателей результатов производственно-хозяйственной деятельности предприятия;</p> <ul style="list-style-type: none"> - типовые методики расчета основных экономических показателей; - законодательные и нормативно-правовые акты, регламентирующие производственно-хозяйственную, финансово-экономическую деятельность; - нормативно-правовую базу, обеспечивающую грамотность экономических расчетов <p>Уметь: - использовать типовые методики расчета показателей деятельности предприятия;</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять калькуляции себестоимости продукции, определять доходы и расходы предприятия, анализировать результаты деятельности нескольких предприятий; <p>Владеть: - методикой расчета результатов основных показателей деятельности предприятия;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами определения экономической эффективности внедрения инноваций, совершенствование организации труда и управления; - навыками подготовки информационного обеспечения проведения расчета экономических показателей
ПК-3	способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	<p>Знать: - - - основные инструменты математического анализа, математической статистики, используемые при расчете экономических показателей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы обоснования и представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами; <p>Уметь: - выполнить расчеты для разработки экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций и ведомств;</p> <ul style="list-style-type: none"> - обосновать произведенные для составления экономических планов расчеты; - представить результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами; <p>Владеть: - современными способами расчета показателей экономических разделов планов предприятий;</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - навыками обоснования и представления результатов работы по разработке экономических разделов планов предприятий, организаций, ведомств
ПК-4	<p>способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты</p>	<p>Знать: - методы экономического анализа, применяемые на разных этапах его проведения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы и методы общей оценки деловой активности организации; - макроэкономическое моделирование, связывающее между собой укрупненные материальные и финансовые показатели: ВВП, потребление, инвестиции, занятость, процентную ставку, спрос, предложение, равновесные цены <p>Уметь: -провести экономический анализ в организациях и обосновать полученные выводы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать экономико-математические модели и осуществлять с их помощью анализ и прогнозирование экономических и финансовых процессов; - формировать оптимальные решения на основе экономико-математических моделей; <p>Владеть: - методикой экономического анализа хозяйственной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - инструментами оценки результатов анализа, обоснования выводов и предложений; - методами экономико-математического моделирования и прогнозирования .
ПК-5	<p>способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p>	<p>Знать: - формы финансовой, бухгалтерской и иной отчетности предприятий различных форм собственности, организаций и ведомств;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы подготовки и этапы процесса выработки управленческих решений; <p>Уметь: - анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать полученные сведения для принятия управленческих решений по поставленным экономическим задачам; <p>Владеть: - навыками анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств.</p>
ПК-6	<p>способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей</p>	<p>Знать: - методику анализа данных отечественной и зарубежной статистики с целью изучения закономерностей социально-экономического развития общества;</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные инструментальные средства, используемые для обработки информации; -систему показателей, характеризующих развитие экономики и отдельного предприятия <p>Уметь:- использовать отечественные и зарубежные источники информации, информационные технологии для поиска информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики с целью изучения закономерностей социально-экономического развития общества; <p>Владеть: - современными методами обработки экономической информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками и приемами обработки и анализа данных отечественной и зарубежной статистики о явлениях и процессах общественной жизни; - методологией проведения анализа данных отечественной и зарубежной статистики

ПК-7	<p>способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет</p>	<p>Знать: - особенности международного движения капитала, миграции рабочей силы, международной торговли товарами и услугами, обмена научно-техническими знаниями;</p> <p>- трансформацию национальных финансовых систем в условиях глобализации;</p> <p>- состав информационных ресурсов для проведения анализа;</p> <p>Уметь: - вырабатывать категориальный аппарат с выявлением ключевых терминов;</p> <p>- оценивать экономические идеи и экономико-политические доктрины с учетом их идеологических и ценностных предпосылок и сферы применимости;</p> <p>- применять методы статистического анализа и моделирования для выявления значимых социально-экономических тенденций;</p> <p>- формировать информационные обзоры по заданной экономической проблематике;</p> <p>Владеть:- научным стилем изложения материала;</p> <p>- способами обработки, систематизации, оценки и интерпретации информации;</p> <p>- навыками поиска и адаптации социально-экономической информации по заданной проблеме из отечественных и международных источников.</p>
ПК-8	<p>способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии</p>	<p>Знать: - основные научные теории и подходы к изучению проблемы, местонахождение и наименования необходимых источников информации;</p> <p>- правила, особенности и закономерности группового взаимодействия индивидуумов, основы организационного поведения.</p> <p>- основные нормативные правовые документы;</p> <p>Уметь: - Применять понятийно- категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности;</p> <p>- ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе;</p> <p>Владеть: - Методами сбора и анализа информации по социально-экономическим и политическим процессам в обществе, выявляя и оценивая факторы влияния на финансовые процессы.</p> <p>Экономическим мышлением, основанным на ретроспективном анализе и стратегическом прогнозировании.</p> <p>Навыками комплексного подхода к решению финансово-экономических проблем</p>
ПК-14	<p>способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки</p>	<p>Знать: - нормативно-правовые акты в сфере бухгалтерского учета, учета денежных средств, валютного регулирования;</p> <p>- составлять первичные документы, осуществлять учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов</p> <p>Уметь: - интерпретировать и применять нормативные акты, регламентирующие правовые и учетные аспекты деятельности организации;</p> <p>- формировать самостоятельно рабочий план счетов; разрабатывать первичные документы, отражать хозяйственные операции по учету денежных средств на расчетных и специальных счетах в банке;</p> <p>- учитывать особенности учета кассовых операций в иностранной валюте и операций по валютным счетам;</p> <p>Владеть: - навыками самостоятельного применения теоретических основ и принципов бухгалтерского учета;</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - основными приемами и методами документирования хозяйственных операций и ведения бухгалтерского учета денежных средств; - оформления кассовых и банковских документов.
ПК-15	способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации	<p>Знать: - общие принципы бухгалтерского учета и правила формирования корреспонденций счетов, отражающих движение активов, обязательств и капитала организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализацию контрольной функции бухгалтерского учета, методики отражения результатов инвентаризации; <p>Уметь: - составлять корреспонденции счетов, отражающие движение активов, обязательств и капитала организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализовывать контрольную функцию бухгалтерского учета, применять методики отражения результатов инвентаризации; <p>Владеть: - навыками составления корреспонденций счетов, отражающих движение активов, обязательств и капитала организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - подходами к реализации контрольной функции бухгалтерского учета, методиками отражения результатов инвентаризации.
ПК-16	способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов во внебюджетные фонды	<p>Знать: - законодательство Российской Федерации о налогах и сборах, бухгалтерском учете, в области социального и медицинского страхования, пенсионного обеспечения, а также гражданское, таможенное, трудовое, валютное, бюджетное законодательство;</p> <ul style="list-style-type: none"> - законодательство, регулирующее административное и уголовное право в части ответственности за нарушения в сфере уплаты налогов и сборов; - отраслевое законодательство в сфере деятельности экономического субъекта; <p>Уметь: - идентифицировать объекты налогообложения, исчислять налогооблагаемую базу, сумму налога и сбора, а также сумму взносов в государственные внебюджетные фонды.</p> <ul style="list-style-type: none"> - проверять правильность составления регистров налогового учета, налоговой отчетности и отчетности в государственные внебюджетные фонды; - пользоваться компьютерными программами для ведения бухгалтерского учета, информационными и справочно-правовыми системами; <p>Владеть: - организацией ведения налогового учета и составления налоговой отчетности в экономическом субъекте;</p> <ul style="list-style-type: none"> - организацией исчисления и уплаты взносов в государственные внебюджетные фонды, составления соответствующей отчетности.
ПК-17	способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации	<p>Знать: - теоретические положения, принципы и правила ведения бухгалтерского учета и формирования бухгалтерской отчетности;</p> <p>Уметь: - решать на примерах конкретных хозяйственных ситуаций вопросы оценки, учетной регистрации, накопления и формирования учетной информации финансового характера с целью последующего ее представления и использования в бухгалтерской (финансовой) отчетности;</p> <p>Владеть: - основными методами и методикой формирования обоснованной отчетной информации с целью исключения искажения показателей бухгалтерской (финансовой) отчетности.</p>
ПК-18	способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации	<p>Знать: - основные понятия и методы налогового учета и налогового планирования;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологические основы организации и ведения налогового учета и налогового планирования

		<p>хозяйствующего субъекта;</p> <p>Уметь: - анализировать действующую систему налогового учета и планирования;</p> <p>- оценивать применяемые хозяйствующим субъектом системы налогообложения;</p> <p>Владеть:- техникой по определению инструментов налогового планирования для различных видов налогов;</p> <p>- методами анализа и интерпретации бухгалтерской и налоговой информации;</p> <p>- навыками составления первичных документов для учета показателей расчета налогов (по видам налогов).</p>
ПК-24	<p>способностью осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов, межбанковские расчеты, расчеты по экспортно-импортным операциям</p>	<p>Знать: - ведение в кредитных организациях учета расчетных операций, кассовых операций, межбанковских расчетов, расчетов по экспортно-импортным операциям;</p> <p>Уметь: - продемонстрировать способность работать в профессиональных и этических рамках бухгалтерской профессии;</p> <p>- выявлять, оценивать и представлять информацию об экономических и финансовых событиях, являющихся предметом бухгалтерского учета;</p> <p>- понимать, применять межбанковские расчеты, расчеты по экспортно-импортным операциям;</p> <p>Владеть: - навыками осуществления и оформления операций, связанных с расчетно-кассовым обслуживанием клиентов, межбанковскими расчетами, расчетами по экспортно-импортным операциям.</p>
ПК-25	<p>способностью оценивать кредитоспособность клиентов, осуществлять и оформлять выдачу и сопровождение кредитов, проводить операции на рынке межбанковских кредитов, формировать и регулировать целевые резервы</p>	<p>Знать: отличия банков как представителей кредитной системы от других финансовых посредников;</p> <p>-гражданское и банковское законодательство РФ, законодательство РФ о персональных данных;</p> <p>- экономическую сущность кредита, его роль, значение и целевой характер;</p> <p>Уметь: - анализировать факторы и способы обеспечения устойчивости банковской системы.</p> <p>-анализировать содержание кредитного договора, интересы составляющих его сторон;</p> <p>- оказывать заемщику помощь в подборе оптимального варианта кредита в соответствии с выявленными потребностями.</p> <p>Владеть: - навыками выбора банка для получения банковских услуг;</p> <p>- оценкой активов и кредитной истории потенциального заемщика;</p> <p>- основами анализа рынка банковских кредитов и динамики процентных ставок;</p> <p>- выполнением мониторинга статуса заемщика.</p>
ПК-26	<p>способностью осуществлять активно-пассивные и посреднические операции с ценными бумагами</p>	<p>Знать: - способы и принципы регулирования рынка ценных бумаг;</p> <p>Уметь: - систематизировать и обобщать информацию об основных фондовых инструментах и использовать ее для решения конкретных экономических задач;</p> <p>- использовать экономический инструментарий для оценки доходности по различным видам ценных бумаг;</p> <p>Владеть: - специальной терминологией рынка ценных бумаг; □</p> <p>-навыками профессиональных участников рынка ценных бумаг; □</p> <p>-инструментарием принятия инвестиционного решения, связанного с деятельностью на рынке ценных бумаг. □</p>
ПК-27	<p>способностью готовить отчетность и обеспечивать</p>	<p>Знать: - порядок подготовки отчетности и обеспечения контроля за выполнением резервных требований Банка</p>

	контроль за выполнением резервных требований Банка России	России; Уметь: - принимать и оценивать управленческие решения по конкретным направлениям деятельности Банка России; - готовить отчетность и обеспечивать контроль за выполнением резервных требований Банка России; Владеть: - навыками по применению норм в области регулирования деятельности Банка России в ходе реализации им своих функций и выполнения операций; - умениями подготовки отчетности по выполнению резервных требований Банка России.
ПК-28	способностью вести учет имущества, доходов, расходов и результатов деятельности кредитных организаций, уплату налогов, составлять бухгалтерскую отчетность	Знать: - ведение учета имущества, доходов, расходов и результатов деятельности кредитных организаций, уплаты налогов, составления бухгалтерской отчетности; Уметь: - выявлять, оценивать и представлять информацию об экономических и финансовых событиях, являющихся предметом бухгалтерского учета; - понимать, применять различные методы учета имущества, доходов, расходов и результатов деятельности кредитных организаций, составления бухгалтерской отчетности; Владеть: - навыками осуществления и оформления операций, связанных с учетом имущества, доходов, расходов и результатов деятельности кредитных организаций, уплатой налогов, составления бухгалтерской отчетности.

5. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП регламентируется учебным планом; рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

5.1. Календарный учебный график.

Календарный учебный график устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, проведения балльно-рейтинговых мероприятий, экзаменационных сессий, практик, государственной итоговой аттестации, каникул. График разрабатывается ежегодно в соответствии с требованиями ФГОС ВО и размещается на информационной доске института (факультета), а так же на сайте вуза.

5.2. Рабочий учебный план

При составлении рабочего учебного плана ФГБОУ ВО Ингушский государственный университет руководствовался общими требованиями к условиям реализации основных профессиональных образовательных программ, сформулированными в ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 12 ноября 2015 года №1327.

В рабочем учебном плане отображается логическая последовательность освоения программы бакалавриата (дисциплин, модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указывается общая трудоемкость дисциплин, модулей, практик в зачетных

единицах, а также их общая и контактная трудоемкость в часах.

В рабочем учебном плане указывается перечень дисциплин (модулей), практик, аттестационных испытаний, государственной итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения.

В рабочем учебном плане выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (контактная) и самостоятельной работы обучающихся в академических или астрономических часах. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся. Рабочий учебный план размещен на официальном сайте Университета.

5.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)

В ОПОП ВО приведены аннотации рабочих программ всех учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) по Блоку 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины, относящиеся к базовой части программы, и дисциплины, относящиеся к ее вариативной части, включая дисциплины по выбору обучающихся.

В рабочей программе каждой дисциплины сформулированы конечные результаты обучения в органичной увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями в целом по ОПОП ВО с учетом направленности (профиля) программы бакалавриата.

Рабочая программа дисциплины (модуля) включает в себя:

- наименование дисциплины (модуля);
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы;
- объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
- содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий; -перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю); -фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю);
- перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля);
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля);
- перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Организация может включить в состав рабочей программы дисциплины (модуля) также иные сведения и (или) материалы.

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (семинаров в диалоговом режиме, дискуссий, компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, обсуждения результатов работы студенческих исследовательских групп, вузовских и межвузовских телеконференций) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

По направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» имеются утвержденные в соответствующем порядке рабочие программы дисциплин:

<i>Шифр</i>	<i>Наименование дисциплин и практик</i>
Б1	Дисциплины (модули)
Б1.Б	Базовая часть
Б1.Б.1	История
Б1.Б.2	Философия
Б1.Б.3	Иностранный язык
Б1.Б.4	Правоведение
Б1.Б.5	Логика
Б1.Б.6	Фискальная политика РФ
Б1.Б.7	Математический анализ
Б1.Б.8	Линейная алгебра
Б1.Б.9	Теория вероятности и математическая статистика
Б1.Б.10	Теория игр
Б1.Б.11	Микроэкономика
Б1.Б.12	Макроэкономика
Б1.Б.13	Эконометрика
Б1.Б.14	Статистика
Б1.Б.15	Безопасность жизнедеятельности
Б1.Б.16	Бухучет и анализ: Основы бухучета
Б1.Б.17	Основы экономического анализа
Б1.Б.18	Макроэкономическое планирование и прогнозирование
Б1.Б.19	Финансы
Б1.Б.20	Физическая культура и спорт
Б1.Б.21	История Республики Ингушетия
Б1.Б.22	Русский язык и культура речи
Б1.Б.23	Ингушский язык
Б1.Б.24	Информатика
Б1.Б.25	Психология
Б1.Б.26	Экономика региона и России
Б1.Б.27	Литературное краеведение
Б1.В	Вариативная часть
Б1.В.ОД	Обязательные дисциплины
Б1.В.ОД.1	Бухгалтерский учет в зарубежных странах
Б1.В.ОД.2	Бухгалтерский финансовый учет

Б1.В.ОД.3	Бухгалтерский управленческий учет
Б1.В.ОД.4	Бухгалтерская финансовая отчетность
Б1.В.ОД.5	Международные стандарты финансовой отчетности
Б1.В.ОД.6	Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности
Б1.В.ОД.7	Аудит
Б1.В.ОД.8	Лабораторный практикум по бухучету
Б1.В.ОД.9	Налоги и налогообложение
Б1.В.ОД.10	Бухгалтерское дело
Б1.В.ОД.11	Учет, анализ и аудит на малых предприятиях
Б1.В.ОД.12	Аудит налогообложения
Б1.В.ОД.13	Менеджмент
Б1.В.ОД.14	Маркетинг
Б1.В.ОД.15	Мировая экономика и международные экономические отношения
Б1.В.ОД.16	Деньги, кредит, банки
Б1.В.ДВ	Дисциплины по выбору
	Элективные курсы по физической культуре и спорту
Б1.В.ДВ.1	
1	Автоматизация учета, анализа и аудита
2	Компьютеризация в бухгалтерском учете
Б1.В.ДВ.2	
1	Введение в профессию
2	История бухгалтерского учета
Б1.В.ДВ.3	
1	Бухгалтерский учет в отраслях
2	Отраслевые особенности учета анализа и аудита
Б1.В.ДВ.4	
1	Экономический анализ в отраслях
2	Инвестиционный анализ
Б1.В.ДВ.5	
1	Бюджетный учет и отчетность
2	Судебно-бухгалтерская экспертиза
Б1.В.ДВ.6	
1	Бухгалтерский учет и анализ в сельском хозяйстве
2	Особенности аудита в АПК
Б1.В.ДВ.7	
1	Учет в банках
2	Операционная деятельность банка
Б1.В.ДВ.8	
1	Банковский аудит
2	Практический аудит в кредитных организациях
Б1.В.ДВ.9	
1	Контроль и ревизия
2	Контроллинг
Б1.В.ДВ.10	
1	Институциональная экономика
2	Стратегический и текущий анализ

Б2	Практики
Б2.У.1	Учебная практика по получению первичных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
Б2.П.1	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
Б2.П.2	Технологическая практика
Б2.П.3	Научно-исследовательская работа
Б2.П.4	Преддипломная практика
Б3	Государственная итоговая аттестация
ФТД	Факультативы
ФТД.1	Профессиональный иностранный язык
ФТД.2	Казначейская технология исполнения бюджета
ФТД.3	Деятельность органов государственной власти и местного самоуправления в сфере противодействия терроризму в Российской Федерации

Аннотации рабочих программ дисциплин представлены в **приложении 3** и размещены на официальном сайте Университета. Матрица компетенций представлена в **приложении 1**.

5.4. Программы практик

В соответствии с ФГОС ВО в Блок 2 «Практики» входят учебная и производственная, в том числе преддипломная практики. При реализации данной программы бакалавриата предусматриваются следующие типы учебной практики:

- по получению первичных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков в профессиональной деятельности;

Типы производственной практики:

- практика по получению профессиональных умений и опыта в профессиональной деятельности;

- технологическая практика;

- научно-исследовательская работа;

Способы проведения учебной и производственной практик:

- стационарная;

- выездная.

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

Учебная и (или) производственная практики могут проводиться в структурных подразделениях организации. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

Практики, в полном объеме относящиеся к вариативной части, являются обязательными и представляют собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций обучающихся.

Программы практики включает в себя:

- указание вида, типа практики, способа и формы (форм) ее проведения;
 - перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
 - указание места практики в структуре образовательной программы;
 - указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических часах;
 - содержание практики;
 - указание форм отчетности по практике;
 - фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;
 - перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики;
 - перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
 - описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики;
- иные сведения и (или) материалы.

ОПОП по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» предусматривает учебную, производственную преддипломную практики.

Программа практики содержит формулировки целей и задач практики, вытекающих из целей ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», направленных на закрепление и углубление теоретической подготовки студентов, приобретение ими практических навыков и компетенций, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности.

Для достижения поставленных перед учебной, производственной и преддипломной практиками целей важное значение отводится месту прохождения студентами практик. В программе представлено содержание практики, которое включает сбор информации, позволяющей провести анализ сферы экономики.

Содержание учебной практики направлено на расширение представлений обучающихся об избранном им направлении обучения и имеет целью подготовить их к успешному прохождению учебного процесса.

Программа предусматривает следующие направления учебной практики: получение навыков поиска и подбора аналитической информации (на различных носителях информации) в рамках будущей профессиональной деятельности обучающихся, а также поиска и обработки информации, полученной через Интернет; написание рефератов по материалам, найденным в библиотеках и в электронных СМИ; умение находить организационно-управленческие решения и нести за них ответственность; организация деятельности малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта. Практика завершается подготовкой и защитой отчета по практике.

Целью производственной практики наряду с приобретением навыков сбора и анализа первичной информации, является закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося и приобретение им практических, умений, навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности по направлению 38.03.01 «Экономика» профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

Практика завершается подготовкой и защитой отчета по практике в соответствии с правилами и требованиями, установленными вузом.

Научно-исследовательская работа реализуется по следующим направлениям; изучать специальную литературу и другую научно-техническую информацию,

достижения отечественной и зарубежной науки и техники в соответствующей области знаний;

участвовать в проведении научных исследований или выполнении технических разработок;

осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научной информации по теме (заданию);

готовить результаты исследований для публикаций в научных журналах и изданиях с индексом цитирования;

составлять отчеты (разделы отчета) по теме или ее разделу (этапу, заданию);

выступить с докладом на конференции и т. д.

5.5. Программа государственной итоговой аттестации выпускников

Государственная итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется в результате освоения образовательной программы в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация выпускников ОПОП бакалавриата регламентируется:

- положением об итоговой государственной аттестации выпускников;

- методическими указаниями по оформлению курсовых и выпускных квалификационных работ.

- другими нормативно-методические документами и материалами, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

Государственная итоговая аттестация включает защиту бакалаврской выпускной квалификационной работы. Государственная итоговая аттестация проводится с целью определения общекультурных и общепрофессиональных и профессиональных компетенций бакалавра, определяющих его подготовленность к решению профессиональных задач, установленных ФГОС ВО по направлению «Экономика» (профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»), способствующим его устойчивости на рынке труда и продолжению образования в магистратуре. Аттестационные испытания, входящие в состав итоговой государственной аттестации выпускника, соответствуют основной образовательной программе бакалавра экономики, которую он освоил за время обучения.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы) определяются высшим учебным заведением на основании действующего Положения об государственной итоговой аттестации выпускников высших учебных заведений, утвержденного федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, а также ФГОС ВО в части требований к результатам освоения основной образовательной программы бакалавриата

Выпускная квалификационная работа бакалавра по направлению экономика профиля «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» должна соответствовать видам и задачам его профессиональной деятельности. Она должна быть представлена в форме рукописи с соответствующим иллюстрационным материалом и библиографией.

Тематика и содержание выпускной квалификационной работы соответствует уровню компетенций, полученных выпускником в объеме базовых дисциплин ОПОП бакалавра и дисциплин выбранной обучающимся профилизации.

Выпускная квалификационная работа выполняется под руководством опытного специалиста – преподавателя, научного сотрудника вуза. В том случае, если руководителем является специалист производственной организации, назначается куратор от выпускающей кафедры. Выпускная квалификационная работа должна содержать реферативную часть,

отражающую общую профессиональную эрудицию автора, а также самостоятельную исследовательскую часть, выполненную индивидуально или в составе творческого коллектива по материалам, собранным или полученным самостоятельно обучающимся в период прохождения производственной практики. Темы выпускной квалификационной работы могут быть предложены кафедрами или самими обучающимися. В их основе могут быть материалы научно-исследовательских работ кафедры, факультета, научных или производственных организаций.

Самостоятельная часть выпускной квалификационной работы должна быть законченным исследованием, свидетельствующим об уровне профессионально-специализированных компетенций автора.

Вузom разрабатываются фонды оценочных средств, позволяющие определить уровень освоения выпускником социально-культурных, профессиональных и профессионально-специализированных компетенций (в соответствии с профилизацией бакалавра).

5.6. Фонд оценочных средств ОПОП бакалавриата по направлению подготовки бакалавра 38.03.01 экономика профиль Бухгалтерский учет, анализ и аудит

В соответствии с ФГОС ВО бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

Высшее учебное заведение обеспечивает гарантию качества подготовки и проводит оценку качества освоения основной образовательной программы, включающую в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую государственную аттестацию выпускников.

5.6.1. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Конкретные формы и процедуры текущего и промежуточного контроля знаний по каждой дисциплине разрабатываются вузом самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОПОП (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты, кейсы и другие методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций с высокой степенью объективности (надежности), обоснованности (валидности) и сопоставимости. Фонды оценочных средств разрабатываются кафедрой и утверждаются вузом.

В учебном процессе используются различные формы текущего контроля знаний, умений и навыков (ЗУНав) студента. В том числе, устные формы контроля – устный опрос (УО): собеседование (УО-1), коллоквиум (УО-2), письменные формы контроля – письменные работы (ПР): тесты (ПР-1), контрольные работы (ПР-2), эссе (ПР-3), рефераты (ПР-4), курсовые работы (ПР-5), отчеты по производственной практике (ПР-6)

Студенты при промежуточной аттестации сдают в течение учебного года не более 10 экзаменов и 12 зачетов. В указанное число не входят экзамены и зачеты по физической культуре и факультативным дисциплинам.

Вузom создаются условия для максимального приближения программ текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся к условиям их будущей профессиональной деятельности – для чего кроме преподавателей конкретной дисциплины в качестве внешних экспертов должны активно привлекаться работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины и т.п.

Обучающимся предоставлена возможность оценивания содержания, организации и

качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей.

Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся входят в рабочие программы дисциплины или программы практики и включают в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Для каждого результата обучения по дисциплине или практике Университетом определены показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

5.6.2. Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации

Фонд оценочных средств для итоговой (государственной итоговой) аттестации включает в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;

- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;

- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

Государственная итоговая аттестация выпускника ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет» является обязательной и осуществляется после освоения ОП ВО в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы. Правила оформления выпускной квалификационной работы представлены в соответствующих методических указаниях. Фонд оценочных средств для ГИА представлен в рабочей программе ГИА. (приложение 5).

6. Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП

Ресурсное обеспечение ОПОП формируется на основе требований к условиям реализации основных профессиональных образовательных программ, определяемых ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

6.1. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных компетенций выпускников

В Ингушском государственном университете сложилась система организации и управления воспитательной работы со студентами, которая реализуется через комплексы целевых программ, разрабатываемых по мере возникновения потребностей и определения приоритетов, а также на основе ежегодных планов воспитательной работы ректората, деканатов, общеуниверситетских кафедр, университетских и факультетских подразделений

(спортивного клуба, научной библиотеки, студенческих советов университета и факультетов), студенческой профсоюзной организации.

Главными задачами в воспитательной работе со студентами университета являются: создание условий для активного участия в жизни и деятельности гражданского общества, самоопределения и самореализации, максимального удовлетворения потребностей в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии, развития творческого потенциала студентов, участия молодежи в общественно-политических и социально-значимых проектах, акциях, организации научной, культурной и спортивной жизни студенческой молодежи Республики Ингушетия, сотрудничество с Министерством образования и науки РФ, органами законодательной и исполнительной власти РИ, министерством образования и комитетом по делам молодежной политики РИ по реализации федеральных и республиканских программ в области образовательной и молодежной политики.

В целях гражданского, патриотического, культурного, духовно-нравственного воспитания студенческой молодежи в университете функционируют:

- центр культуры и досуга;
- центр тренингов «Мы в команде лучших»;
- интеллектуальный клуб «Интеллект», команда которого неоднократно принимала участие во Всероссийских и республиканских интеллектуальных играх;
- ансамбль национального танца «Молодость Ингушетии»;
- центры поддержки студенческих инициатив и досуга;
- штаб студенческих отрядов;
- команда КВН;
- шахматный клуб «Шахь и мать»;
- футбольный клуб «Магас».

Студенты университета активно участвуют в подготовке и проведении различных мероприятий, таких как празднование Дня знаний, посвящение первокурсников в студенты, проведение интеллектуальных игр «Брейн-ринг», «Бизнес-клуб», «Игры разума», в конкурсах на общие знания и эрудицию (как университетских и республиканских, так и всероссийских), фестиваля документального кино, спектаклей и творческих встреч с артистами драмтеатра им. И. Базоркина и театра «Современник», выставках художников РИ, проводят концерты, посвященные различным праздничным датам.

Особое внимание в университете уделяется работе по воспитанию молодежи в духе гражданского, патриотического и духовно-нравственного воспитания. В научной библиотеке и во всех читальных залах Университета организуются выставки экспозиций, посвященные истории государственных и военных символов России, всем знаменательным датам. Создается фото и видео архив ИнГГУ «Солдат Победы», проводятся акции «Георгиевская ленточка» как в университете, так и в республике, ежегодный фестиваль военной песни «Мы помним – мы гордимся!», встречи с писателями и поэтами РИ «Наш край в стихах и прозе», вечера памяти с участием ветеранов ВОВ «Ваших дней не смолкнет Слава!», посещение мемориала Памяти и Славы Республики Ингушетия, традиционная фото - выставка «Фронтовые дороги. Лица и судьбы», спартакиада по различным видам спорта «Во славу павших героев Ингушетии!», шефская помощь ветеранам и вдовам ветеранов ВОВ, встреча с представителями военного комиссариата РИ «Я гражданин и патриот России», военно-спортивная игра между факультетами «К защите Родины готов!», встречи с героями России, круглые столы на темы воспитания гражданственности и патриотизма в современных

условиях, курс лекций, посвященный государственной символике РФ «Флаг, герб РФ, символ единства и независимости нашего народа», обучение волонтеров в центре тренингов «Мы в команде лучших», участие волонтеров в организации и проведении общественно-значимых мероприятий, круглый стол на тему: «Роль студенческого самоуправления в условиях модернизации системы высшего образования», фестиваль студенческого актива «Вектор», участие в республиканском фестивале спорта «Ингушские игры», фестиваль студенческого творчества «Студенческая весна», организация ежегодного летнего оздоровительного отдыха студентов на побережье Черного моря. Студенты университета принимают активное участие во Всероссийских молодежных форумах.

Проводятся встречи по духовно-нравственному воспитанию с представителями Духовного управления мусульман РИ, посещение студентами мемориала жертв политических репрессий, выпуск стенгазет, посвященных значимым датам в истории ингушского народа.

В целях реализации положения Послания Президента Российской Федерации о создании мотиваций и условий для здорового образа жизни в молодежной среде и в целях формирования у студентов вуза положительного имиджа здорового человека и нетерпимого отношения к употреблению психоактивных веществ, Университет, совместно с представителями Федеральной службы РФ по контролю за оборотом наркотиков по РИ, врачами центра «Анти-Спид», главным врачом наркологического диспансера РИ, проводит комплекс мероприятий, как учебного (введение курса ОМЗ), так и общественного характера.

В университете стала традиционной организация «Дня донора» и участие во Всероссийской и региональной акциях «Спасибо, донор», «Ты - донор Ингушетии».

В целях формирования у студентов здорового образа жизни и развития физической культуры и спорта в университете под руководством кафедры физической культуры и спортивного клуба работают различные секции игровых видов спорта по следующим направлениям:

1. Баскетбол.
2. Легкая атлетика.
3. Волейбол.
4. Армреслинг.
5. Футбол.

Ежегодно в университете проводится спартакиада среди сборных команд факультетов по футболу, волейболу, шашкам, шахматам, гиревому спорту, армреслингу, плаванию, силовому троеборью. Студенты университета участвуют в различных спортивных соревнованиях республиканского, всероссийского и международного уровня.

Основными органами самоуправления студентов университета являются Студенческий совет и Студенческий профсоюзный комитет.

В состав Студенческого совета входят председатели студенческих советов всех факультетов университета. Он обеспечивает своевременное информирование студентов о важных событиях в университете, активно участвует в общественной жизни университета и региона. Также способствует развитию инициативы и самостоятельности, организаторских умений.

Студенческий совет занимается решением вопросов, связанных с:

- соблюдением режима учебной работы;
- установлением и поддержанием связи с родителями студентов;

- организацией помощи в трудоустройстве выпускников (через центр трудоустройства Университета) и улучшением быта студентов;
- организацией досуга и пропагандой здорового образа жизни;
- контролем за соблюдением требований Устава Университета, норм университетской жизни, правил поведения.

Студенческий совет совместно с проректором по воспитательной работе также:

- планирует, организует и проводит воспитательные мероприятия во внеучебное время;
- поддерживает связи с культурными, спортивными центрами республики;
- ведет пропаганду здорового образа жизни, разумного досуга;
- занимается организацией художественной самодеятельности, кружков, спортивных и оздоровительных секций, клубов по интересам.

В числе основных направлений работы студенческой профсоюзной организации можно выделить следующие:

- организация работы направленной на социальную поддержку студентов;
- контроль за работой подразделений общественного питания в корпусах университета;
- летний оздоровительный отдых студентов;
- участие в комиссии по назначению стипендии, материальной помощи;
- информационная работа.

В университете сформировалась и реализуется система социальной поддержки социально незащищенной категории обучающихся, которая основывается на рациональном использовании средств, поступающих из федерального бюджета, и имеет четко выраженную адресную направленность. Основным инструментом социальной защиты является стипендиальное обеспечение и материальная поддержка студентов.

В университете существует система морального и материального поощрения студентов за достижения в учебной и научной деятельности. К элементам морального стимулирования относятся: участие в студенческих капутниках, участие в лагерях студенческого актива, выезды на отдых на Черноморское побережье Кавказа.

Из средств стипендиального фонда осуществляется материальное стимулирование студентов.

Усилилось участие представителей студенческого самоуправления в факультетских комиссиях по назначению стипендий и материального стимулирования.

Большое внимание Университетом уделяется благотворительной деятельности, целью которой является вовлечение студентов в благотворительное и волонтерское движение.

Институт кураторов. Важным участком воспитательной работы в университете является функционирование института кураторов. За каждой учебной группой 1-ых курсов закреплен куратор из числа профессорско-преподавательского состава. Постоянно действуют оперативные совещания заместителя декана и кураторов, которые рассматривают организационные вопросы и разрабатывают методические рекомендации.

Средствами воспитания выступает личный пример и авторитет преподавателя, сила традиций ИнГГУ, формирующих преемственность поколений, гуманистический характер атмосферы университета, традиции научно-педагогических школ.

Система студенческого самоуправления. В ИнГГУ действует система студенческого самоуправления, которая охватывает все стороны студенческой жизни. Институт студенческого самоуправления представлен следующими структурами, действующими на основе утвержденных в установленном порядке положений: студенческий совет ИнГГУ; студенческий клуб факультета; редакция студенческой периодической газеты «Бухгалтер»;

творческий клуб бухгалтеров «Энтузиаст».

В Ингушском госуниверситете в научно-исследовательской работе принимают активное участие студенты и аспиранты. Общее руководство научно-исследовательской работой студентов осуществляется СНО Университета во главе с проректором по научной работе. Общение и обмен информацией между обучающимися в сфере научной деятельности активно реализуется через студенческое научное общество (СНО), в рамках которого организованы советы СНО факультетов.

В целях стимулирования научно-исследовательской деятельности обучающихся, вовлечения их в научный процесс, поддержки наиболее значимых работ с 2013 г. проводится конкурс на соискание грантов ИнГУ на лучшую научно-исследовательскую работу. Конкурс проводится по естественнонаучному, гуманитарному, общественному и медицинскому направлениям.

Студенты университета принимают активное участие в ежегодной региональной научно-практической конференции студентов, аспирантов и молодых ученых «Молодые исследователи - в поиске»

Участие наших студентов, в конференциях, конкурсах, организуемых другими вузами, общественными организациями и научными сообществами приняло значительный размах.

Лучшие студенты университета – отличники учебы и активно участвующие в студенческой научной работе отмечаются именными стипендиями Президента РФ, Правительства РФ и Президента РИ.

Научно-исследовательская работа студентов. Основными целями НИРС университета являются: повышение уровня профессиональной подготовки студентов на основе развития их аналитических и креативных способностей, формирования научного системного мышления, а также выявление талантливых и одаренных студентов, способных и желающих заниматься научно-исследовательской деятельностью в отделах, лабораториях и других научных подразделениях университета с последующим переходом их на обучение в магистратуру и далее в аспирантуру.

Научно-исследовательская работа со студентами профиля «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» ведется по следующим направлениям:

- «Актуальные проблемы развития методики бухгалтерского учета», студенческий научный кружок (СНК) «Бухгалтер»;
- «Аналитическое обеспечение управления финансово-хозяйственной деятельностью организаций и учреждений», СНК «Аналитик»;
- «Современные проблемы совершенствования аудита в РФ», СНК «Аудитор»;
- «Статистические методы анализа и прогнозирования социально-экономических процессов», СНК «Статистик».

Результаты исследований студенческих научных кружков публикуются в материалах конференций, получают отражение в курсовых и выпускных квалификационных работах и научных сборниках университета.

Кафедра является организатором ежегодной студенческой научно-практической конференции «Актуальные проблемы бухгалтерского учета, анализа, аудита и статистики».

Студенты профиля «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» принимают традиционно активное участие в конференциях, инициируемых как кафедрой, факультетом, университетом, так и за его пределами.

Информация о проводимой социально-воспитательной, научно-исследовательской работе размещается на информационных стендах, официальном сайте университета. Веб-сайт ИнГУ (www.inggu.com) является многофункциональным инструментом обеспечения вузовской деятельности и формирования социокультурной среды вуза.

6.2. Кадровое обеспечение реализации образовательной программы

Реализация программы бакалавриата обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации

программы бакалавриата на условиях гражданско- правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 70 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 10 процентов.

6.3. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

Информационно-библиотечное обслуживание студентов и профессорско-преподавательского состава осуществляется Научной библиотекой и играет ключевую роль в учебно-методическом обеспечении образовательных программ.

В декабре 2014 года сдано в эксплуатацию здание Научной библиотеки университета в г. Магасе. В 2015 году проведена реорганизация структуры НБ – созданы и действуют в настоящее время: отдел комплектования, отдел обработки литературы и организации каталогов, информационно-библиографический отдел, отдел хранения фондов, отдел обслуживания читателей, отраслевой отдел медицинского факультета, краеведческий отдел, организованы читальные залы при агро-инженерном и филологическом факультетах. В читальных залах НБ 454 посадочных места.

В настоящее время фонд Научной библиотеки университета состоит из учебной, учебно-методической, научной, научно-популярной, общественно-политической и художественной литературы. В библиотеке осуществляется подписка более чем на 59 наименований различного вида периодических изданий.

Все направления работы университета обеспечены учебной, учебно-методической и научной литературой. Комплектование библиотечного фонда осуществляется в соответствии с заявками заведующих кафедрами и заведующего научно-исследовательской частью.

Фонд библиотеки насчитывает 369754 единиц хранения, в том числе:

учебная литература – 235698 экз.;

учебно-методическая – 65655 экз.;

научная – 46627 экз.;

художественная – 12174 экз.;

аудиовизуальные материалы – 425 экз.;

электронные документы – 470 экз.;

С 2010 года в Научной библиотеке университета действует электронный читальный зал (ЭЧЗ) на 24 посадочных места с подключением к Интернет.

Наряду с традиционными изданиями студенты и сотрудники имеют возможность пользоваться электронными полнотекстовыми базами данных:

Название ресурса	Ссылка/доступ
Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам»	http://window.edu.ru

«Образовательный ресурс России»	http://school-collection.edu.ru
Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА	http://www.edu.ru –
Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)	http://fcior.edu.ru -
ЭБС "КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА". Электронная библиотека технического вуза	http://polpred.com/news
Издательство «Лань». Электронно-библиотечная система	http://www.studentlibrary.ru -
Русская виртуальная библиотека	http://rvb.ru –
Кабинет русского языка и литературы	http://ruslit.ioso.ru –
Национальный корпус русского языка	http://ruscorpora.ru –
Издательство «Лань». Электронно-библиотечная система	http://e.lanbook.com -
Еженедельник науки и образования Юга России «Академия»	http://old.rsue.ru/Academy/Archives/Index.htm
Научная электронная библиотека «e-Library»	http://elibrary.ru/defaultx.asp -
Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru -
Электронно-справочная система документов в сфере образования «Информио»	http://www.informio.ru
Информационно-правовая система «Консультант-плюс»	Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнГГУ
Информационно-правовая система «Гарант»	Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнГГУ
Электронно-библиотечная система «Юрайт»	https://www.biblio-online.ru

Информационно-библиотечное обеспечение учебного процесса включает в себя:

- доступ к электронно-библиотечным системам и электронным документам;
- хранение выпускных работ и ведения электронного портфолио обучающихся;
- WV-reader (IPRbooks) для мобильных устройств для незрячих и слабовидящих.

Имеющиеся в вузе адаптивные технологии для внедрения инклюзивного образования обеспечивают возможность внедрения методов инклюзивного образования для обучения людей с нарушениями зрения в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Данные технологии включают:

1. Версию сайта для слабовидящих, отвечающую требованиям существующих ГОСТов.

2. Эксклюзивный адаптивный ридер (увеличение масштаба текста до 300% — подходит для III группы инвалидности по зрению) для чтения изданий лицами с ограниченными возможностями зрения (тексты размещены в векторном формате, а не картинкой, что позволяет увеличивать текст без потери качества изображения).

3. Специальное мобильное приложения WV-reader для лиц с проблемами зрения и полностью незрячих. Это программное обеспечение предоставляет широкие возможности пользователям. Его отличительными особенностями являются:

- адаптированный интерфейс в соответствии с ГОСТом;
- запуск и работа при помощи задания команд, что дает возможность использования приложения даже людям с полной потерей зрения;
- голосовой поиск изданий;
- голосовые ответы на запросы;

- встроенный синтезатор речи, позволяющий слушать найденное издание.

4. Предоставление доступа к обширной коллекции аудиозаписей — около 2100 аудиокниг издательств «ИДДК», «Альпина Паблишер», «Ардис», «Ай Пи Эр Медиа»: учебные издания, энциклопедии по разным наукам, словари, справочники, издания для изучения иностранных языков, литература по менеджменту, управлению персоналом, маркетингу, бизнесу, психологии, классическая, художественная литература, произведения школьной программы и т.д.

Ресурсный объем библиотечной деятельности, динамика пополнения и обновления фондов, их состав по качественным и временным параметрам позволяют Университету обеспечить образовательный процесс на качественном уровне.

В вузе ведется повышение информационной культуры обучающихся, преподавателей и сотрудников. Ежегодно вводятся новые компьютерные классы, а оборудование уже существующих классов поэтапно обновляется.

Университет обеспечен следующим комплектом лицензионного программного обеспечения.

1. Лицензионное программное обеспечение, используемое в ИнГГУ

- 1.1. Microsoft Windows 7
- 1.2. Microsoft Office 2007
- 1.3. Программный комплекс ММИС “Деканат”
- 1.4. Программный комплекс ММИС “Визуальная Студия Тестирования”
- 1.5. 1С Зарплата и Кадры
- 1.6. Антивирусное ПО Eset Nod32
- 1.7. Справочно-правовая система “Консультант”
- 1.8. Справочно-правовая система “Гарант”
- 1.9. 1С Бухгалтерия
- 1.10. Система ВКР. ВУЗ Антиплагиат

2. Для контроля знаний обучающихся в ИнГГУ с 2014-ого года внедрен программный комплекс “Визуальная Студия Тестирования” фирмы ММИС. Система тестирования обладает следующими характеристиками:

- 2.1. Производительность труда преподавателя во время контрольных мероприятий возрастает в 8-10 раз.
- 2.2. Исключается субъективность при оценке знаний.
- 2.3. Возможно использование тестирования как входного контроля перед экзаменом.
- 2.4. Созданный банк тестовых заданий можно использоваться повторно.
- 2.5. Результаты тестирования могут быть использованы при анализе успеваемости и качества тестовых заданий.

Применяемые образовательные технологии включает следующий перечень

№ п/п	Наименование образовательной технологии	Краткая характеристика	Представление оценочного средства в фонда
Активные и интерактивные методы обучения			
1. Неимитационные методы обучения			
1.	Проблемная лекция	Совместная деятельность преподавателя и обучающихся с помощью создания проблемной ситуации. Задача преподавателя заключается в	Тематика лекций. Перечень проблемных вопросов и (или)

		необходимости прогнозировать проблемную стратегию обучения, обеспечить участие студентов в анализе возникшего противоречия, привлекать их к решению проблемных ситуаций, учить выдвигать оригинальные пути их решения, учить анализировать полученную новую информацию в свете известных теорий, выдвигать гипотезы и использовать различные методы для их решения	задач. Противоречивые ситуации (например, наука против жизненных явлений).
2.	Проблемные семинары	Совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя с целью имитации проблемной ситуации, которая заключается в частично-поисковой работе студентов в процессе выполнения эксперимента, лабораторных работ ит.п. Преподаватель заранее определяет проблему, решение которой опирается на ту базу знаний, которую должны иметь студенты Поставленные преподавателем вопросы должны вызывать интеллектуальные трудности студентов и потребовать целенаправленного мыслительного поиска.	Тематика лабораторных работ. Тематика содержания экспериментов. Задания решения проблемных задач.
3.	Тематические дискуссии	Публичный обмен идеями, с целью информирования аудитории по какому-либо вопросу. В основном участвуют преподаватель и несколько студентов, отвечая на определенные вопросы, которые готовятся заранее. Минус: не возможность высказаться всем желающим.	Тематика дискуссий.
4.	Мозговая атака	Оперативный метод решения проблемы на основе стимулирования творческой активности, при котором участникам обсуждения предлагают высказывать как можно большее количество вариантов решения, в том числе самых фантастичных. Затем из общего числа высказанных идей отбираю наиболее удачные, которые могут быть использованы на практике.	Перечень проблем
5.	Круглый стол	Публичный обмен идеями, позволяющий включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.	Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола.
6.	Проектная технология	Индивидуальная и/или групповая работа по подготовке проектов (монопредметные и межпредметные; краткосрочные (мини-проекты), среднесрочные и долгосрочные проект информационные, исследовательские, творческие и практико-ориентированные, виртуальные сетевые) под руководством научного руководителя.	Тематика проектов
7.	Подготовка и защита курсовых и выпускных работ	Индивидуальная работа студента руководством преподавателя	Тематика курсовых и выпускных работ
8.	Технологии организации исследовательской деятельности студентов	Студенческие научные общества, студенческие научные и научно-практические конференции, научные студенческие дискуссии	Тематика конференций. Перечень приоритетных направлений. Тематика научных семинаров.
2. Имитационные методы обучения			

Неигровые методы обучения			
9.	Анализ конкретных ситуаций (кейс-ситуации)	Проблемное задание, в котором Обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.	Задания для решения кейс-ситуаций
Игровые методы обучения			
10.	Деловая и/или ролевая игра	Совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.	Тема (проблема), концепция, роли и ожидаемый результат по каждой игре

Особенности организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение по образовательным программам инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется университетом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университете созданы специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья. Организация обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в общих группах. Работа с абитуриентами из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья проводится через взаимодействие с общеобразовательными и специальными (коррекционными) школами.

Доступна безбарьерная архитектурная среда в университете для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата, в том числе передвигающихся на кресле-коляске, для обучающихся с нарушениями слуха, с нарушениями зрения: доступность прилегающей территории, доступность входных путей и путей перемещения внутри здания, наличие системы оповещения и сигнализации.

Осуществляется социальное сопровождение образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и условий для здоровьесбережения в образовательной организации, адаптация дисциплины «Физическая культура и спорт» для обучающихся с различными видами нарушений.

К специальным условиям, созданным для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, относятся:

наличие звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств для обучающихся с нарушениями слуха;

наличие компьютерной техники, адаптированной для лиц с ограниченными возможностями здоровья, специального программного обеспечения, альтернативных устройств ввода информации и других технических средств для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата;

обеспечение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;

выбор мест прохождения практики с учетом требований их доступности;
мониторинг закрепления выпускников-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на рабочих местах в течение первого года.

Организация трудоустройства выпускников-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется через:

организацию производственных практик на специальные рабочие места;

содействие в трудоустройстве на специальные рабочие места;

наличие в образовательной организации банка данных рабочих вакансий для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Партнерами университета по трудоустройству для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья являются государственные центры занятости населения, конкретные предприятия, организации, учреждения.

6.4. Финансовые условия реализации образовательной программы

Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата должно осуществляться в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. N 638 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 сентября 2013 г., регистрационный N 29967).

7. Механизмы оценки качества реализации образовательной программы

В системе обеспечения качества в университете большое значение придается процессу самооценки деятельности вуза, которая рассматривается как способ диагностирования уровня развития вуза по ряду характеристик и их соответствия оптимальным значениям, обеспечивающим высокое качество подготовки специалистов.

Методологическую основу самооценки качества реализации образовательных программ составляет концепция мониторинга качества подготовки специалиста в университете. Программа была апробирована в 2003-2004 учебном году в форме методики самооценки качества подготовки специалистов по всем образовательным программам и на сегодняшний день получила широкое развитие.

В мониторинг включается оценка качества деятельности кафедр, деканатов и других подразделений вуза по различным параметрам. Главной целью является мониторинг качества подготовки выпускников.

Управление качеством образования в рамках университета предполагает выработку политики, обеспечивающей проектирование, контроль, регулирование и оценку образовательного результата обучающегося. Исходя из этого, в университете создана трехфазная модель мониторинга качества образования.

Начальная фаза – мониторинг исходного уровня развития профессиональных способностей (конструктивных, коммуникативных, организаторских и других), а также мотивационной готовности личности к осуществлению профессиональной деятельности.

В этом случае важны профессионально-творческие испытания, позволяющие выявить индивидуальные склонности и творческие способности обучающихся. В университете применяется несколько форм таких испытаний: это предметные олимпиады, проводимые на

факультетах, защиты рефератов и творческих работ, подготовленных в рамках посещения занятий факультетов, тестирование обучающихся.

Промежуточная фаза – проведение текущих срезов качества образования, в ходе которого фиксируется как уровень знаний обучающихся, так и степень развития их творческих способностей и профессиональных умений. Эта фаза завершается диагностикой уровня сформированности профессиональных компетенций в период прохождения практики.

Фаза выхода – отражает качество профессиональной компетентности выпускника в момент итоговой аттестации. Базовые профессиональные умения и навыки проверяются при подготовке и защите выпускной квалификационной работы и сдаче государственных экзаменов (при наличии). В университете подготовлены требования к итоговым государственным испытаниям, в соответствии с которыми оценивается качество подготовки выпускника.

В университете создана система форм контроля качества знаний.

Университет неоднократно участвовал в эксперименте по Интернет – экзамену, проводимом Национальным аккредитационным агентством в сфере образования в целях оказания помощи вузам при создании систем управления качеством подготовки специалистов на основе независимой внешней оценки.

В рамках системы контроля качества знаний осуществляется сбор контрольно-измерительных материалов по всем дисциплинам специальностей и направлений подготовки и проведение мониторинга качества подготовки специалистов.

Руководство университета наряду с формами внутренней диагностики и самооценки развития считает целесообразным использовать средства внешней экспертной оценки. Ежегодно готовятся и предоставляются материалы в информационно-аналитическую систему «Рейтинг специальностей и вузов России», а также модуль сбора данных в Информационно-методический центр аттестации. Обработанные независимым образом данные позволяют Ученому совету университета ежегодно проводить сравнительный анализ развития университета среди классических университетов России и в системе учреждений высшего образования, определять положительные и негативные тенденции в динамике и на их основе стратегические и тактические направления развития.

В университете сложилась и продолжает совершенствоваться система внутривузовского контроля качества преподавания, которая предусматривает контрольные посещения всех видов учебных занятий преподавателей заведующим кафедрой, взаимопосещения, открытые лекции.

В 2009 году в университете в виде эксперимента была введена балльно-рейтинговая система оценки знаний студентов. С 2011 года университет ввел балльно-рейтинговую систему оценки знаний на всех направлениях подготовки, что позволяет проводить мониторинг знаний по модулям учебных дисциплин и своевременно влиять на ход учебного процесса.

Для оценки качества освоения образовательной программы обучающимися ОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профиль подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» используются ФОС промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости (типовые задания, контрольные работы, тесты и иные формы и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций). Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей) и прохождения практик, оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям), прохождения практик, выполнения научно-исследовательской работы. Фонды оценочных средств являются полным отображением требований ФГОС ВО по данному направлению подготовки, соответствуют целям и задачам подготовки бакалавров и учебному плану. Они призваны обеспечивать оценку качества общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций

и профессиональных компетенций профиля, приобретаемых выпускником. При разработке оценочных средств для контроля качества изучения дисциплин, практик учитываются все виды междисциплинарных связей между включенными в них знаниями, умениями, навыками, позволяющие установить качество сформированных у обучающихся компетенций по видам деятельности и степень общей готовности выпускников к профессиональной деятельности. Вузом созданы условия для максимального приближения системы оценки и контроля компетенций бакалавров к условиям их будущей профессиональной деятельности. С этой целью кроме преподавателей конкретной дисциплины в качестве внешних экспертов активно используются работодатели (представители заинтересованных организаций, органов государственной и муниципальной власти, НИИ), преподаватели, читающие смежные дисциплины и т.п. Промежуточная аттестация обучающихся проводится в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса два раза в год при очной форме обучения. Формы промежуточной аттестации: зачет, зачет с оценкой (дифференцированный зачет), курсовая работа, экзамен. Конкретные формы и процедуры промежуточной аттестации обучающихся приводятся в рабочих программах дисциплин (модулей) и практик.

8. Нормативно-методическое обеспечение образовательной программы

В данном разделе представлены документы и материалы, не нашедшие отражения в предыдущих разделах ОПОП:

1. Положение об организации учебного процесса в ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
2. Внутренние документы СМК университета (Руководство по качеству вуза)
3. Положение о бакалавриате ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
4. Положение об учебном плане ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
5. Положение о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов в ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
6. Программа патриотического воспитания студентов Ингушского государственного университета на 2016-2020 гг.
7. Концепция воспитательной работы Ингушского государственного университета на 2016-2020 гг.
8. Положение о кураторе академической группы Ингушского государственного университета.
9. Нормативно - методические документы Минобрнауки России;
10. Локальные нормативные акты и документы системы менеджмента качества федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ингушский государственный университет»

Индекс	Наименование	Каф	Формируемые компетенции и											
			ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3
			ОПК-4	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-14	ПК-15	ПК-16
			ПК-17	ПК-18	ПК-24	ПК-25	ПК-26	ПК-27	ПК-28					
Б.1	История	8	ОК-2	ОК-5	ОК-7									
Б1.Б.2	Философия	33	ОК-1	ОК-5	ОК-7									
Б1.Б.3	Иностранный язык	15	ОК-4	ОК-7										
Б1.Б.4	Правоведение	26	ОК-2	ОК-5	ОК-6									
Б1.Б.5	Логика	33	ОК-1	ОК-3	ОПК-4									
Б1.Б.6	Фискальная политика РФ	38	ОК-6	ПК-2	ПК-8									
Б1.Б.7	Математический анализ	13	ОПК-1	ОПК-2	ПК-1									
Б1.Б.8	Линейная алгебра	13	ОПК-1	ОПК-2	ПК-1									
Б1.Б.9	Теория вероятности и математическая статистика	13	ОПК-1	ПК-1	ПК-4									
Б1.Б.10	Теория игр	13	ОПК-2	ОПК-3	ПК-8									
Б1.Б.11	Микроэкономика	37	ПК-1	ПК-2	ПК-7									
Б1.Б.12	Макроэкономика	37	ОК-3	ОПК-3	ПК-6									
Б1.Б.13	Эконометрика	13	ОК-3	ОПК-3	ПК-8									
Б1.Б.14	Статистика	7	ОПК-2	ОПК-3	ПК-6									
Б1.Б.15	Безопасность жизнедеятельности	5	ОК-7	ОК-9										
Б1.Б.16	Бухгалтерский учет и анализ: а) Основы бухгалтерского учета	7	ПК-14	ПК-15	ПК-17									
Б1.Б.17	б) Основы экономического анализа	7	ОПК-3	ПК-1	ПК-2	ПК-3								
Б1.Б.18	Макроэкономическое планирование и прогнозирование	37	ОПК-3	ПК-3	ПК-6									
Б1.Б.19	Финансы	34	ПК-4	ПК-6	ПК-7									
Б1.Б.20	Физическая культура	21	ОК-5	ОК-8										
Б1.Б.21	История Республики Ингушетия	8	ОК-2	ОК-5	ОК-7									

Б1.Б.22	Русский язык и культура речи	28	ОК-4	ОК-5	ОК-7										
Б1.Б.23	Ингушский язык	14	ОК-5	ОК-7											
Б1.Б.24	Информатика	13	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3										
Б1.Б.25	Психология	24	ОК-5	ОК-7	ОПК-4										
Б1.Б.26	Экономика региона и России	37	ОПК-2	ПК-6	ПК-7										
Б1.Б.27	Литературное краеведение	43	ОК-4	ОК-5	ОК-7										
Б1.В.ОД.1	Бухгалтерский учет в зарубежных странах	7	ОПК-2	ПК-7	ПК-14	ПК-24									
Б1.В.ОД.2	Бухгалтерский финансовый учет	7	ПК-15	ПК-16	ПК-17	ПК-24									
Б1.В.ОД.3	Бухгалтерский управленческий учет	7	ОПК-2	ПК-5	ПК-7										
Б1.В.ОД.4	Бухгалтерская финансовая отчетность	7	ПК-1	ПК-17	ПК-27	ПК-28									
Б1.В.ОД.5	Международные стандарты финансовой	7	ОПК-1	ПК-7	ПК-28										
Б.1.В.ОД.6	Комплексный экономический анализ хозяйственной	7	ОПК-3	ПК-1	ПК-3	ПК-5									
Б1.В.ОД.7	Аудит	7	ПК-4	ПК-17	ПК-27										
Б1.В.ОД.8	Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету	7	ПК-14	ПК-15	ПК-16	ПК-26									
Б1.В.ОД.9	Налоги и	38	ОПК-2	ПК-5	ПК-18										
Б1.В.ОД.10	Бухгалтерское дело	7	ПК-7	ПК-14	ПК-17										
Б1.В.ОД.11	Учет, анализ и аудит на малых предприятиях	7	ОПК-2	ПК-2	ПК-14	ПК-17									
Б1.ВОД.12	Аудит налогообложения	7	ОПК-1	ОПК-2	ПК-18	ПК-25									
Б1.ВОД.13	Менеджмент	19	ОПК-4	ПК-4	ПК-8										
Б1.ВОД.14	Маркетинг	19	ОПК-3	ПК-3	ПК-4										
Б1.ВОД.15	Мировая экономика и международные экономические отношения	37	ОПК-3	ПК-6	ПК-8										
Б1.ВОД.16	Деньги, кредит, банки	34	ПК-6	ПК-8	ПК-25	ПК-26									
	Прикладная физическая культура	21	ОК-5	ОК-8											
Б1.В.ДВ.1.1	Автоматизация учета, анализа и аудита	7	ОПК-1	ПК-2	ПК-8										

Б1.В.ДВ.1.2	Компьютеризация в бухгалтерском учете	7	ОПК-1	ПК-2	ПК-8									
Б1.В.ДВ.2.1	Введение в профессию	7	ОК-3	ПК-2	ПК-8									
Б1.В.ДВ.2.2	История бухгалтерского учета	7	ОК-3	ПК-2	ПК-8									
Б1.В.ДВ.3.1	Бухгалтерский учет в отраслях	7	ОПК-2	ПК-14	ПК-15									
Б1.В.ДВ.3.2	Отраслевые особенности учета анализа и аудита	7	ОПК-2	ПК-14	ПК-15									
Б1.В.ДВ.4.1	Экономический анализ в отраслях	7	ОПК-3	ПК-1	ПК-5									
Б1.В.ДВ.4.2	Инвестиционный анализ	7	ОПК-3	ПК-1	ПК-5									
Б1.В.ДВ.5.1	Бюджетный учет и отчетность	7	ОПК-2	ПК-14	ПК-17									
Б1.В.ДВ.5.2	Судебно-бухгалтерская экспертиза	7	ОПК-2	ПК-14	ПК-17									
Б1.В.ДВ.6.1	Бухгалтерский учет и анализ в сельском	7	ОПК-3	ПК-1	ПК-15									
Б1.В.ДЗ 6.2	Особенности аудита в агропромышленном комплексе	7	ОПК-3	ПК-1	ПК-15									
Б1.В.ДВ.7.1	Учет в банках	7	ПК-24	ПК-27	ПК-28									
Б1.В.ДВ.7.2	Операционная деятельность банка	7	ПК-24	ПК-27	ПК-28									
Б1.В.ДВ 8.1	Банковский аудит	7	ОК-5	ПК-25	ПК-27									
Б1.В.ДВ.8.2	Практический аудит в кредитных организациях	7	ОК-5	ПК-25	ПК-27									
Б1.В.ДВ.9.1	Контроль и ревизия	7	ОПК-2	ПК-5	ПК-8	ПК-27								
Б1.В.ДВ.9.2	Контроллинг	7	ОПК-2	ПК-5	ПК-8	ПК-27								
Б1.В.ДВ.10.1	Институциональная экономика	37	ОПК-3	ПК-6	ПК-7									
Б1.В.ДВ.10.2	Стратегический и текущий анализ	7	ОПК-3	ПК-6	ПК-7									
Б2	Практики		ОПК-2 ПК-16	ОПК-3 ПК-17	ПК-1 ПК-18	ПК-2 ПК-24	ПК-3 ПК-5	ПК-4 ПК-26	ПК-5 ПК-27	ПК-6 ПК-28	ПК-7	ПК-8	ПК-14	ПК-15

Б2.У.1	Учебная практика по получение первичных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	7	ОПК-2	ПК-14	ПК-15	ПК-16	ПК-17	ПК-18						
Б2.П.1	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной	7	ОПК-3	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-24	ПК-25	ПК-26					
Б2.П.2	Технологическая практика	7	ОПК-2	ОПК-3	ПК-1	ПК-2	ПК-4	ПК-5	ПК-27	ПК-				
Б2.П.3	Научно-исследовательская работа	7	ОПК-1	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8						
Б2.П.4	Преддипломная практика	7	ПК-1 ПК-18	ПК-2 ПК-24	ПК-3 ПК-25	ПК-4 ПК-26	ПК-5 ПК-27	ПК-6 ПК-28	ПК-7	ПК-8	ПК-14	ПК-15	ПК-16	ПК-17
БЗ	Государственная итоговая аттестация	7	ОК-1 ОПК-4 ПК-17	ОК-2 ПК-1 ПК-18	ОК-3 ПК-2 ПК-24	ОК-4 ПК-3 ПК-25	ОК-5 ПК-4 ПК-26	ОК-6 ПК-5 ПК-27	ОК-7 ПК-6 ПК-28	ОК-8 ПК-7	ОК-9 ПК-8	ОПК-1 ПК-14	ОПК-2 ПК-15	ОПК-3 ПК-16
ФТД	Факультативы		ОК-4	ОК-6	ОК-7	ОПК-2	ОПК-4	ПК-8	ПК-24	ПК-27				
ФТД.1	Профессиональный иностранный язык	15	ОК-4	ОК-7										
ФТД.2	Казначейская технология исполнения бюджета	7	ОПК-2	ПК-24	ПК-27									
ФТД.3	Деятельность органов государственной власти и местного самоуправления в сфере противодействия терроризму в Российской Федерации	26	ОК-6	ОПК-4	ПК-8									

