

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Батыгов З.О

25 мая 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.8.1 БАНКОВСКИЙ АУДИТ

Основной профессиональной образовательной программы

Академического бакалавриата

38.03.01 Экономика

профиль: Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Квалификация выпускника

бакалавр

Форма обучения

(очная, заочная)

МАГАС 2018 г.


Составители рабочей программы

к.э.н., доцент _____ /  Барахоева М.С.
(подпись) (Ф. И. О.)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Протокол заседания № 9 от « 03 » мая 2018г.

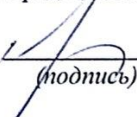
Заведующий кафедрой

 / Бекботова Л.А. /
(подпись) (Ф. И. О.)

Рабочая программа одобрена учебно-методическим советом экономического факультета.


Протокол заседания № 5 от « 08 » мая 2018г.

Председатель учебно-методического совета

 / Яндиева Л.Х. /
(подпись) (Ф. И. О.)

Программа рассмотрена на заседании Учебно-методического совета университета

протокол № 8 от « 23 » мая 2018г.

Председатель Учебно-методического совета университета  Хашагульгов Ш.Б. /
(подпись) (Ф. И. О.)

1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Цель – изучение студентами процедур банковского аудита и контроля в кредитных организациях.

Задачи:

- формирования аналитического мышления, умения обобщать результаты аудиторских и аналитических процедур, составления аудиторского заключения по результатам аудита банковских операций и финансовой отчетности кредитных организаций.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Банковский аудит» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

В соответствии с учебным планом период обучения по дисциплине – 8-й семестр.

Дисциплина «Банковский аудит» в силу занимаемого ей места в ФГОС ВО, ОПОП ВО и учебном плане по направлению подготовки 38.03.01 Экономика предполагает взаимосвязь с другими изучаемыми дисциплинами.

В качестве «входных» знаний дисциплины «Банковский аудит» используются знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплин: Учет в банках, Аудит, Налоговый учет и аудит, Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в отдельных отраслях.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины. ожидаемые результаты образования и компетенции обучающегося по завершении освоения программы учебной дисциплины (модуля)

ОК-5; ПК-25, 27

Таблица 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы	Степень реализации компетенции при изучении дисциплины (модуля)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)		
		Знания	Умения	Владения (навыки)
а) общекультурные компетенции				
ОК-5 Способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Компетенция реализуется в части применения Банковского аудита в профессиональной деятельности	Знает методы и приемы активизации и повышения эффективности коллективной работы	Умеет делегировать полномочия членам группы при работе на результат; выстраивать стратегию коллективной работы; организовать эффективную коллективную работу, выступая инициатором	Владеет методами и приемами активизации и повышения эффективности коллективной работы в профессиональных ситуациях

			деятельности; оценивать эффективность деятельности членов группы	
б) общепрофессиональные компетенции				
Не предусмотрены				
в) профессиональные компетенции				
ПК-25 Способность оценивать кредитоспособность клиентов, осуществлять и оформлять выдачу и сопровождение кредитов, проводить операции на рынке межбанковских кредитов, формировать и регулировать целевые резервы	Компетенция реализуется в части применения Банковского аудита в профессиональной деятельности	Ведение в кредитных организациях учета кредитных операций, осуществление и оформление выдачи и сопровождение кредитов, оценку кредитоспособности клиентов	продемонстрировать способность работать в профессиональных и этических рамках бухгалтерской профессии; -выявлять, оценивать и представлять информацию об экономических и финансовых событиях, являющихся предметом бухгалтерского учета, понимать, применять навыки оценки кредитоспособности клиентов, осуществления и оформления операций, связанных с кредитными операциями банка	Навыками организации кредитной работы банка, критически оценивать действующие положения, связанные с кредитными операциями
ПК-27 Способность готовить отчетность и обеспечивать контроль выполнения резервных требований Банка России	Компетенция реализуется в части применения Банковского аудита в профессиональной деятельности	Выработка умения понимания важнейших сторон деятельности Банка России, его места и роли в экономике и банковской системе, направления взаимодействия	Развитие у студентов умений принимать и оценивать управленческие решения по конкретным направлениям деятельности Банка России; умение готовить отчетность по	развитие навыков по применению норм в области регулирования деятельности Банка России в ходе реализации им своих функций и выполнения операций; развитие

		Банка России с кредитными организациями	выполнению резервных требований Банка России	умений подготовки отчетности по выполнению резервных требований Банка России
--	--	---	--	--

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Виды учебных занятий	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	в семестре
			8
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>	<i>гр.3</i>	<i>гр.4</i>
ОБЩАЯ трудоемкость по учебному плану	5	180	180
Контактные часы	2	50	50
Лекции (Л)		30	30
Семинары (С)		0	0
Практические занятия (ПЗ)		18	18
Лабораторные работы (ЛР)		0	0
Групповые консультации (ГК) и (или) индивидуальная работа с обучающимся (ИР), предусмотренные учебным планом подготовки		2	2
Промежуточная аттестация: зачет с оценкой	0	0	0
Самостоятельная работа (СР)	3	130	130

Таблица 2.1. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся для заочного отделения

Виды учебных занятий	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	в семестре
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>	<i>гр.3</i>	<i>гр.4</i>
ОБЩАЯ трудоемкость по учебному плану	5	180	180
Контактные часы	1	18	18
Лекции (Л)		18	18
Семинары (С)		0	0
Практические занятия (ПЗ)		0	0
Лабораторные работы (ЛР)		0	0
Групповые консультации (ГК) и (или) индивидуальная работа с обучающимся (ИР), предусмотренные учебным планом подготовки		0	0
Промежуточная аттестация: зачет с оценкой		4	4
Самостоятельная работа (СР)	4	158	158

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

В данном разделе приводится содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий. Структура дисциплины по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий приведена в Таблице 3, содержание дисциплины по темам (разделам) – в Таблице 4.

Таблица 3. Структура дисциплины по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

№	Наименование темы (раздела)	Количество часов					
		Всего	Контактные часы (аудиторная работа)				СР
			Л	С	ПЗ	ГК/ИК	
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>	<i>гр.3</i>	<i>гр.4</i>	<i>гр.5</i>	<i>гр.6</i>	<i>гр.7</i>	<i>гр.8</i>
Семестр № 8							
1.	ТЕМА 1. Основы организации аудита банков	15	3	1	0		11
2.	ТЕМА 2. Аудиторское заключение по итогам проверки банков	15	3	1			11
3.	ТЕМА 3. Аудит фондов банка.	15	3	1			11
4.	ТЕМА 4. Аудит кассовых операций банка	15	3	1			11
5.	ТЕМА 5. Аудит расчетных операций	15	3	1			11
6.	ТЕМА 6. Аудит депозитных операций	15	3	1			11
7.	ТЕМА 7. Аудит кредитных операций	15	3	1			11
8.	ТЕМА 8. Аудит операций банка с ценными бумагами	15	3	1			11
9.	ТЕМА 9. Аудит валютных операций	15	3	1			11
10.	ТЕМА 10. Аудит материальных ценностей и нематериальных активов	13	1	1			11
11.	ТЕМА 11. Аудит доходов, расходов, формирования и использования прибыли	16	1	4		1	10

№	Наименование темы (раздела)	Количество часов					
		Всего	Контактные часы (аудиторная работа)			СР	
12.	ТЕМА 12. Аудит консолидированной финансовой отчетности	16	1	4		1	10
Всего		180	30	18	0	2	130
Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)							0
ИТОГО		180	50				130

Примечание: Л – лекции, С – семинары, ПЗ – практические занятия, ГК/ИК – групповые / индивидуальные консультации

Таблица 4. Содержание дисциплины по темам (разделам)

№	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>	<i>гр.3</i>
1.	ТЕМА 1. Основы организации аудита банков	Цели аудита банков Виды аудита банков Проблемы взаимодействия внешнего и внутреннего банковского аудита Аудиторские риски Методы и приемы аудита. Стандарты аудита аналитического и синтетического учета в банке
2.	ТЕМА 2. Аудиторское заключение по итогам проверки банков	Основные требования к составлению аудиторского заключения Особенности составления аудиторского заключения по итогам проверки банков
3.	ТЕМА 3. Аудит фондов банка.	Проверка учредительных документов Аудит формирования уставного капитала Аудит резервного фонда.
4.	ТЕМА 4. Аудит кассовых операций банка	Цели и задачи аудита кассовых операций Проверка хранения и учета ценностей и документов в денежном хранилище Аудит операций по поступлению средств Аудит операций по выдачам средств Типичные ошибки, выявляемые в ходе аудита кассовых операций
5.	ТЕМА 5. Аудит расчетных операций	Организационная основа аудита расчетных операций Аудит расчетов платежными поручениями Аудит расчетов чеками Аудит расчетов аккредитивами Аудит расчетов платежными требованиями Аудит инкассовой формы расчетов
6.	ТЕМА 6. Аудит депозитных операций	Цели и этапы аудита депозитных операций Типичные ошибки, выявляемые при осуществлении аудита депозитных операций

№	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>	<i>гр.3</i>
7.	ТЕМА 7. Аудит кредитных операций	Аудит кредитных операций Основные направления проверки активных операций Оценка организации кредитной работы в банке Типичные ошибки, возникающие при проведении активных операций банка
8.	ТЕМА 8. Аудит операций банка с ценными бумагами	Аудит операций по акционированию банка Аудит выпуска банком собственных облигаций Аудит выпуска банком депозитных и сберегательных сертификатов Аудит операций с собственными векселями Аудит операций банка по вложениям в долговые обязательства и акции Аудит залоговых операций с ценными бумагами Аудит посреднических и трастовых операций банка с ценными бумагами
9.	ТЕМА 9. Аудит валютных операций	Цели, основные направления аудита валютных операций Проверка соблюдения установленных лимитов открытых валютных позиций (ОВП) Проверка операций, совершаемых обменными пунктами Проверка правильности составления и своевременности представления отчетности по валютным операциям
10.	ТЕМА 10. Аудит материальных ценностей и нма	Аудит основных средств Аудит хозяйственных материалов Аудит нематериальных активов
11.	ТЕМА 11. Аудит доходов, расходов, формирования и использования прибыли	Аудит расходов Аудит доходов Аудит прибыли банка
12.	ТЕМА 12. Аудит консолидированной финансовой отчетности	Подготовка консолидированной финансовой отчетности Аудит консолидированной финансовой отчетности Аудиторское заключение по консолидированной финансовой отчетности

Таблица 4.1

№	Тема	Для изучения темы, обучающийся должен		
		Знать	Уметь	Владеть
	ТЕМА 1. Основы организации аудита банков	Знает методы и приемы активизации и повышения эффективности коллективной работы	Умеет делегировать полномочия членам группы при работе на результат; выстраивать стратегию коллективной работы;	Владеет методами и приемами активизации и повышения эффективности коллективной работы в профессиональных ситуациях

	ТЕМА 2. Аудиторское заключение по итогам проверки банков	Выработка умения понимания важнейших сторон деятельности Банка России, его места и роли в экономике и банковской системе, направления взаимодействия Банка России с кредитными организациями	умение готовить отчетность по выполнению резервных требований Банка России	развитие навыков по применению норм в области регулирования деятельности Банка России в ходе реализации им своих функций и выполнения операций;
	ТЕМА 3. Аудит фондов банка.	Ведение в кредитных организациях учета кредитных операций, осуществление и оформление выдачи и сопровождение кредитов, оценку кредитоспособности и клиентов	Развитие у студентов умений принимать и оценивать управленческие решения по конкретным направлениям деятельности Банка России;	Навыками организации кредитной работы банка, критически оценивать действующие положения, связанные с кредитными операциями
	ТЕМА 4. Аудит кассовых операций банка	Знает методы и приемы активизации и повышения эффективности коллективной работы	выявлять, оценивать и представлять информацию об экономических и финансовых событиях, являющихся предметом бухгалтерского учета, понимать, применять навыки оценки кредитоспособности клиентов, осуществления и оформления операций, связанных с кредитными операциями банка	развитие умений подготовки отчетности по выполнению резервных требований Банка России
	ТЕМА 5. Аудит расчетных операций	Выработка умения понимания важнейших сторон деятельности Банка России, его места и роли в экономике и банковской системе,	организовать эффективную коллективную работу, выступая инициатором деятельности; оценивать	Знает методы и приемы активизации и повышения эффективности коллективной работы

		направления взаимодействия Банка России с кредитными организациями	эффективность деятельности членов группы продемонстрировать способность работать в профессиональных и этических рамках бухгалтерской профессии;	
	ТЕМА 6. Аудит депозитных операций	Знает методы и приемы активизации и повышения эффективности коллективной работы	Умеет делегировать полномочия членам группы при работе на результат; выстраивать стратегию коллективной работы;	Владеет методами и приемами активизации и повышения эффективности коллективной работы в профессиональных ситуациях
	ТЕМА 7. Аудит кредитных операций	Выработка умения понимания важнейших сторон деятельности Банка России, его места и роли в экономике и банковской системе, направления взаимодействия Банка России с кредитными организациями	умение готовить отчетность по выполнению резервных требований Банка России	развитие навыков по применению норм в области регулирования деятельности Банка России в ходе реализации им своих функций и выполнения операций;
	ТЕМА 8. Аудит операций банка с ценными бумагами	Ведение в кредитных организациях учета кредитных операций, осуществление и оформление выдачи и сопровождение кредитов, оценку кредитоспособности и клиентов	Развитие у студентов умений принимать и оценивать управленческие решения по конкретным направлениям деятельности Банка России;	Навыками организации кредитной работы банка, критически оценивать действующие положения, связанные с кредитными операциями
	ТЕМА 9. Аудит валютных операций	Знает методы и приемы активизации и повышения эффективности коллективной работы	выявлять, оценивать и представлять информацию об экономических и финансовых событиях, являющихся	развитие умений подготовки отчетности по выполнению резервных требований Банка России

			предметом бухгалтерского учета, понимать, применять навыки оценки кредитоспособности клиентов, осуществления и оформления операций, связанных с кредитными операциями банка	
	ТЕМА 10. Аудит материальных ценностей и нематериальных активов	Выработка умения понимания важнейших сторон деятельности Банка России, его места и роли в экономике и банковской системе, направления взаимодействия Банка России с кредитными организациями	организовать эффективную коллективную работу, выступая инициатором деятельности; оценивать эффективность деятельности членов группы продемонстрировать способность работать в профессиональных и этических рамках бухгалтерской профессии;	Знает методы и приемы активизации и повышения эффективности коллективной работы
	ТЕМА 11. Аудит доходов, расходов, формирования и использования прибыли	Знает методы и приемы активизации и повышения эффективности коллективной работы	Умеет делегировать полномочия членам группы при работе на результат; выстраивать стратегию коллективной работы;	Владеет методами и приемами активизации и повышения эффективности коллективной работы в профессиональных ситуациях
	ТЕМА 12. Аудит консолидированной финансовой отчетности	Выработка умения понимания важнейших сторон деятельности Банка России, его места и роли в экономике и банковской системе, направления взаимодействия Банка России с кредитными организациями	умение готовить отчетность по выполнению резервных требований Банка России	развитие навыков по применению норм в области регулирования деятельности Банка России в ходе реализации им своих функций и выполнения операций;

6. Образовательные технологии

Образовательный процесс по дисциплине организован в форме учебных занятий (контактная работа (аудиторной и внеаудиторной) обучающихся с преподавателем и самостоятельная работа обучающихся). Учебные занятия представлены следующими видами, включая учебные занятия, направленные на проведение текущего контроля успеваемости:

- лекции (занятия лекционного типа);
- семинары, практические занятия (занятия семинарского типа);
- групповые консультации;
- индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу преподавателя с обучающимся;
- самостоятельная работа обучающихся;
- занятия иных видов.

На учебных занятиях обучающиеся выполняют запланированные настоящей программой отдельные виды учебных работ. Учебное задание (работа) считается выполненным, если оно оценено преподавателем положительно.

В рамках самостоятельной работы обучающиеся осуществляют теоретическое изучение дисциплины с учётом лекционного материала, готовятся к практическим занятиям, выполняют домашнее задания, осуществляют подготовку к промежуточной аттестации.

Содержание дисциплины, виды, темы учебных занятий и форм контрольных мероприятий дисциплины представлены в разделе 5 настоящей программы и фонде оценочных средств по дисциплине.

Текущая аттестация по дисциплине (модулю). Оценивание обучающегося на занятиях осуществляется в соответствии с положением о текущей аттестации обучающихся в университете.

По итогам текущей аттестации, ведущий преподаватель (лектор) осуществляет допуск обучающегося к промежуточной аттестации.

Допуск к промежуточной аттестации по дисциплине (модулю). Обучающийся допускается к промежуточной аттестации по дисциплине в случае выполнения им всех заданий и мероприятий, предусмотренных настоящей программой дисциплины в полном объеме. Преподаватель имеет право изменять количество и содержание заданий, выдаваемых обучающимся (обучающемуся), исходя из контингента (уровня подготовленности).

Допуск обучающегося к промежуточной аттестации по дисциплине осуществляет преподаватель, ведущий семинарские (практические) занятия.

Обучающийся, имеющий учебные (академические) задолженности (пропуски учебных занятий, не выполнивший успешно задания(е)) обязан отработать их в полном объеме.

Отработка учебных (академических) задолженностей по дисциплине (модулю). В случае наличия учебной (академической) задолженности по дисциплине, обучающийся отрабатывает пропущенные занятия и выполняет запланированные и выданные преподавателем задания. Отработка проводится в период семестрового обучения или в период сессии согласно графику (расписанию) консультаций преподавателя.

Обучающийся, пропустивший *лекционное занятие*, обязан предоставить преподавателю реферативный конспект соответствующего раздела учебной и монографической литературы (основной и дополнительной) по рассматриваемым вопросам в соответствии с настоящей программой.

Обучающийся, пропустивший *практическое занятие*, отрабатывает его в форме реферативного конспекта соответствующего раздела учебной и монографической литературы (основной и дополнительной) по рассматриваемым на *практическом* занятии вопросам в соответствии с настоящей программой или в форме, предложенной

преподавателем. Кроме того, выполняет все учебные задания. Учебное задание считается выполненным, если оно оценено преподавателем положительно.

Преподаватель имеет право снизить бальную (в том числе рейтинговую) оценку обучающемуся за невыполненное в срок задание (по неуважительной причине).

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю). Формой промежуточной аттестации по дисциплине определен зачет с оценкой.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с положением о промежуточной аттестации обучающихся в университете и оценивается: *на зачете – зачтено; незачтено* и рейтинговых баллов, назначаемых в соответствии с принятой в вузе балльно-рейтинговой системой.

Зачет принимает преподаватель, ведущий семинарские (практические) занятия по курсу.

Оценка знаний обучающегося оценивается по критериям, представленным в фонде оценочных средств по дисциплине.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Таблица 5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№ раздела	Наименование раздела	Содержание средств контроля (вопросы самоконтроля)	Учебно-методическое обеспечение*	Трудоемкость
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>	<i>гр.3</i>	<i>гр.4</i>	<i>гр.5</i>
1.	ТЕМА 1. Основы организации аудита банков	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	О: [1-3] Д: [1-3]	11
2.	ТЕМА 2. Аудиторское заключение по итогам проверки банков	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	О: [1-3] Д: [1-3]	11
3.	ТЕМА 3. Аудит фондов банка.	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	О: [1-3] Д: [1-3]	11
4.	ТЕМА 4. Аудит кассовых операций банка	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем	О: [1-3] Д: [1-3]	11

		Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой		
5.	ТЕМА 5. Аудит расчетных операций	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	О: [1-3] Д: [1-3]	11
6.	ТЕМА 6. Аудит депозитных операций	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	О: [1-3] Д: [1-3]	11
7.	ТЕМА 7. Аудит кредитных операций	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	О: [1-3] Д: [1-3]	11
8.	ТЕМА 8. Аудит операций банка с ценными бумагами	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	О: [1-3] Д: [1-3]	11
9.	ТЕМА 9. Аудит валютных операций	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	О: [1-3] Д: [1-3]	11
10.	ТЕМА 10. Аудит материальных ценностей и нематериальных активов	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	О: [1-3] Д: [1-3]	11

11.	ТЕМА 11. Аудит доходов, расходов, формирования и использования прибыли	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	О: [1-3] Д: [1-3]	10
12.	ТЕМА 12. Аудит консолидированной финансовой отчетности	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	О: [1-3] Д: [1-3]	10

Примечание: О: – основная литература, Д: – дополнительная литература; в скобках – порядковый номер по списку

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала. Система накопления результатов выполнения заданий позволит вам создать копилку знаний, умений и навыков, которую можно использовать как при прохождении практики, так и в будущей профессиональной деятельности.

8. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (См.Приложение)

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), входящий в состав соответственно рабочей программы дисциплины (модуля), включает в себя:

- перечень компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (п. 3);
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, а также описание шкал оценивания, включающих три уровня освоения компетенций (минимальный, базовый, высокий). Примерные критерии оценивания различных форм промежуточной аттестации приведены в таблицах 6 и 7. Такие критерии должны быть разработаны по всем формам оценочных средств, используемых для формирования компетенций данной дисциплины;
- типовые контрольные задания и другие материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Таблица 6

Критерии оценки промежуточной аттестации в форме зачета

Оценка	Характеристика требований к результатам аттестации в форме зачета
«Зачтено»	Теоретическое содержание курса освоено полностью без пробелов или в целом, или большей частью, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы или в основном сформированы, все или большинство предусмотренных рабочей программой учебных заданий выполнены, отдельные из выполненных заданий содержат ошибки
«Не зачтено»	Теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые навыки работы не сформированы или сформированы отдельные из них, большинство предусмотренных рабочей учебной программой заданий не выполнено либо выполнено с грубыми ошибками, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимуму.

Таблица 7

Критерии оценки промежуточной аттестации в форме экзамена

Оценка	Характеристика требований к результатам аттестации в форме экзамена
«Отлично»	Теоретическое содержание курса освоено полностью без пробелов, системно и глубоко, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные рабочей учебной программой учебные задания выполнены безупречно, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимуму.
«Хорошо»	Теоретическое содержание курса освоено в целом без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, предусмотренные рабочей учебной программой учебные задания выполнены с отдельными неточностями, качество выполнения большинства заданий оценено числом баллов, близким к максимуму.
«Удовлетворительно»	Теоретическое содержание курса освоено большей частью, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных рабочей учебной программой учебных заданий выполнены, отдельные из выполненных заданий содержат ошибки.
«Неудовлетворительно»	Теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые навыки работы не сформированы или сформированы отдельные из них, большинство предусмотренных рабочей учебной программой учебных заданий не выполнено либо выполнено с грубыми ошибками, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимуму.

Все формы оценочных средств, приводимые в рабочей программе, должны соответствовать содержанию учебной дисциплины, и определять степень сформированности компетенций по каждому результату обучения.

Таблица 8

Степень формирования компетенций формами оценочных средств по темам дисциплины

№ п/п	Тема	Форма оценочного средства	Степень формирования компетенции
1.	ТЕМА 1. Основы организации аудита банков	Реферат, Тесты Вопросы для устного опроса на семинарских занятиях Контрольные вопросы Вопросы к промежуточной аттестации	ОК-5; ПК-25, 27 (60%)
2	ТЕМА 2. Аудиторское заключение по итогам проверки банков	Реферат Тесты Вопросы для устного опроса на семинарских занятиях Контрольные вопросы Вопросы к промежуточной аттестации	ОК-5; ПК-25, 27 (60%)
3	ТЕМА 3. Аудит фондов банка.	Реферат Тесты Вопросы для устного опроса на семинарских занятиях Контрольные вопросы Вопросы к промежуточной аттестации	ОК-5; ПК-25, 27 (60%)
4	ТЕМА 4. Аудит кассовых операций банка	Реферат Тесты Вопросы для устного опроса на семинарских занятиях Контрольные вопросы Вопросы к промежуточной аттестации	ОК-5; ПК-25, 27 (60%)
5	ТЕМА 5. Аудит расчетных операций	Реферат Тесты Вопросы для устного опроса на семинарских занятиях Контрольные вопросы Вопросы к промежуточной аттестации	ОК-5; ПК-25, 27 (60%)
6	ТЕМА 6. Аудит депозитных операций	Реферат, Тесты Вопросы для устного опроса на семинарских занятиях Контрольные вопросы Вопросы к промежуточной аттестации	ОК-5; ПК-25, 27 (60%)

7	ТЕМА 7. Аудит кредитных операций	Реферат Тесты Вопросы для устного опроса на семинарских занятиях Контрольные вопросы Вопросы к промежуточной аттестации	ОК-5; ПК-25, 27 (60%)
8	ТЕМА 8. Аудит операций банка с ценными бумагами	Реферат Тесты Вопросы для устного опроса на семинарских занятиях Контрольные вопросы Вопросы к промежуточной аттестации	ОК-5; ПК-25, 27 (60%)
9	ТЕМА 9. Аудит валютных операций	Реферат Тесты Вопросы для устного опроса на семинарских занятиях Контрольные вопросы Вопросы к промежуточной аттестации	ОК-5; ПК-25, 27 (60%)
10	ТЕМА 10. Аудит материальных ценностей и нематериальных активов	Реферат Тесты Вопросы для устного опроса на семинарских занятиях Контрольные вопросы Вопросы к промежуточной аттестации	ОК-5; ПК-25, 27 (60%)
11	ТЕМА 11. Аудит доходов, расходов, формирования и использования прибыли	Реферат Тесты Вопросы для устного опроса на семинарских занятиях Контрольные вопросы Вопросы к промежуточной аттестации	ОК-5; ПК-25, 27 (60%)
12	ТЕМА 12. Аудит консолидированной финансовой отчетности	Реферат Тесты Вопросы для устного опроса на семинарских занятиях Контрольные вопросы Вопросы к промежуточной аттестации	ОК-5; ПК-25, 27 (60%)

Типовые контрольные задания и другие материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы текущего контроля успеваемости на семинарах (практических занятиях)

1. Правовое регулирование и особенности аудита банков в Российской Федерации».
2. необходимость и виды контроля за деятельностью кредитных организаций;
3. цели, задачи и виды надзора Банка России за деятельностью кредитных организаций;
4. цели, задачи и организация внутреннего контроля;
5. сущность, необходимость, цели, задачи и виды аудита банков;
6. место аудита в системе контроля за деятельностью кредитных организаций;
7. правовое регулирование аудита кредитных организаций.
8. содержание аудиторских проверок кредитных организаций

Типовые темы рефератов

1. Банковский аудит и его место в системе контроля над деятельностью коммерческих банков.
2. Особенности функционирования внутреннего контроля в банках.
3. Проблемы взаимодействия банковского аудита и внутреннего контроля в банках.
4. Содержание аудиторских проверок кредитных организаций
5. Проблемы определения уровня существенности аудиторскими организациями

Типовые тесты / задания

Банк-кредитор в предварительном порядке проверяет платежеспособность поручителя-юридического лица на предмет

А. состояния и движения средств по его расчетному счету за последние 6 месяцев, наличия у поручителя ссудной задолженности и выданных третьим лицам поручительств

В. наличия у поручителя ссудной задолженности

С. наличия у поручителя выданных третьим лицам поручительств

Д. состояния и движения средств на его расчетном счете за последний год

Банкам не разрешен выпуск облигаций в обращение

А. без наличия обязательного обеспечения (залог, гарантия третьего лица) на всю сумму выпуска облигаций после 2-летнего стажа работы банка

В. до полной оплаты уставного фонда

С. до исполнения 2-летнего стажа работы

Д. без разрешения общего собрания участников банка

Банки с длинной открытой валютной позицией подвергаются риску понести убытки при

- A. снижении курса валюты, если активы в данной валюте превышают пассивы
- B. постоянном курсе валюты, если активы в данной валюте превышают пассивы
- C. постоянном курсе и равенстве активов и пассивов в данной валюте
- D. повышении курса валюты, если активы в данной валюте превышают пассивы

В момент погашения облигаций с дисконтом расходы будущих периодов, учтенные при продаже облигаций, списываются на счет

- A. расходов
- B. расходов по операциям с ценными бумагами
- C. убытков
- D. резервов под возможные потери от обесценения ЦБ

В соответствии с указаниями Центробанка ежедневная переоценка с изменением балансовой стоимости осуществляется

- A. по всем видам ценных бумаг
- B. исходя из принимаемых решений по банку
- C. по ценным бумагам, обращаемым на ОРЦБ
- D. по ценным бумагам, не обращаемым на ОРЦБ

В целях налогообложения на уменьшение налогооблагаемой базы по налогу на прибыль принимаются суммы

- A. восстановленного резерва под обесценение всех ценных бумаг, находящихся в портфеле КБ
- B. отрицательной курсовой разницы при переоценке ценных бумаг всего портфеля КБ
- C. под обесценение ценных бумаг с рыночной корректировкой
- D. отрицательной курсовой разницы при переоценке собственных ценных бумаг банка

Типовые контрольные вопросы

1. Назовите причины необходимости всестороннего контроля за деятельностью кредитных организаций.
2. Перечислите виды контроля за деятельностью кредитных организаций.
3. Назовите причины необходимости аудиторских проверок.
4. Какие законодательные акты регулируют банковский аудит в РФ?
5. Какова цель аудита?

Типовые вопросы к промежуточной аттестации

1. Виды и организация контроля в коммерческих банках.
2. Задачи и виды банковского надзора.
3. Необходимость, сущность, задачи и виды банковского аудита.
4. Необходимость и задачи системы внутреннего контроля.

5. Правовое регулирование аудита кредитных организаций.

Все оценочные средства к дисциплине приведены в ФОС, который является приложением к настоящей РПД.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины/модуля

9.1. Основная литература

1. Банковское дело [Электронный ресурс] : учебник / Ю.М. Склярова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2017. — 400 с. — 978-5-9596-1395-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/76021.html>
2. Ермоленко О.М. Банковское дело [Электронный ресурс] : методические указания по выполнению курсовой работы для обучающихся по направлению подготовки бакалавриата «Экономика» (профиль «Финансы и кредит») / О.М. Ермоленко. — Электрон. текстовые данные. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 29 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/76910.html>
3. Пашков Р.В. Управление рисками и капиталом банка. Серия «Банковское дело» [Электронный ресурс] : монография / Р.В. Пашков, Ю.Н. Юденков. — Электрон. текстовые данные. — М. : Русайнс, 2016. — 233 с. — 978-5-4365-0906-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61671.html>

9.2. Дополнительная литература

1. Чернышева Е.Н. Банковский аудит [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.Н. Чернышева. — Электрон. текстовые данные. — М. : Евразийский открытый институт, Московский государственный университет экономики, статистики и информатики, 2004. — 66 с. — 5-7764-0489-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10617.html>
2. Куницына Н.Н. Развитие механизма финансового мониторинга в банковской системе [Электронный ресурс] : монография / Н.Н. Куницына, И.А. Нагорных. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2015. — 130 с. — 978-5-9296-0745-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/63001.html>
3. Насреддинов Х.Г. Учет определенных операций в банках (эмиссия пластиковых карт, учет счетов, банковские переводы) [Электронный ресурс] / Х.Г. Насреддинов. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2010. — 72 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/1073.html>

10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. e-Library.ru [Электронный ресурс]: Научная электронная библиотека. – URL: <http://elibrary.ru/> (дата обращения 11.05.2018).
2. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс]. – URL: <http://cyberleninka.ru/> (дата обращения 11.05.2018).
3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php> (дата обращения 11.07.2018). – Доступ к системе согласно правилам ЭБС и договором университета с ЭБС.
4. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/> (дата обращения 11.07.2018). – Доступ к системе согласно правилам ЭБС и договором университета с ЭБС.

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Методические указания предназначены для помощи обучающимся в освоении. Для успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, которая является важнейшей формой организации учебного процесса. Лекция:

- знакомит с новым учебным материалом,
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания,
- систематизирует учебный материал,
- ориентирует в учебном процессе.

Подготовка к лекции заключается в следующем:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции,
- выясните тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора),
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям,
- постарайтесь определить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке,
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции.

Подготовка к практическим занятиям:

- внимательно прочитайте материал лекций, относящихся к данному семинарскому занятию, ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям,
- выпишите основные термины,
- ответьте на контрольные вопросы по семинарским занятиям, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов,
- определите, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до семинарского занятия) во время текущих консультаций преподавателя,
- выполните домашнее задание.

Учтите, что:

- готовиться можно индивидуально, парами или в составе малой группы (последние являются эффективными формами работы);
- рабочая программа дисциплины в части целей, перечню знаний, умений, терминов и учебных вопросов может быть использована вами в качестве ориентира в организации обучения.

Подготовка к промежуточной аттестации. К промежуточной аттестации необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период зачётно-экзаменационной сессии, как правило, показывают не удовлетворительные результаты.

В самом начале учебного курса познакомьтесь с рабочей программой дисциплины и другой учебно-методической документацией, включающими:

- перечень знаний и умений, которыми обучающийся должен владеть;
- тематические планы лекций и практических занятий;
- контрольные мероприятия;
- учебники, учебные пособия, а также электронные ресурсы;
- перечень экзаменационных вопросов (вопросов к зачету).

После этого у вас должно сформироваться чёткое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и практических занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для прохождения промежуточной аттестации.

12. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

12.1. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

При осуществлении образовательного процесса применяются информационные технологии, необходимые для подготовки презентационных материалов и материалов к занятиям (компьютеры с программным обеспечением для создания и показа презентаций, с доступом в сеть «Интернет», поисковые системы и справочные, профессиональные ресурсы в сети «Интернет»).

В вузе оборудованы помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза.

12.2. Перечень программного обеспечения

Для подготовки презентаций и их демонстрации необходима программа Impress из свободного пакета офисных приложений OpenOffice (или иной аналог с коммерческой или свободной лицензией).

12.3. Перечень информационных справочных систем

1. Словари и энциклопедии на Академике [Электронный ресурс] // Академик. – URL: <http://dic.academic.ru>.
2. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Доступ к системе согласно правилам ЭБС и договором университета с ЭБС.

13. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины/модуля

Материально-техническое обеспечение учебного процесса по дисциплине определено нормативными требованиями, регламентируемыми приказом Министерства образования и науки РФ № 986 от 4 октября 2010 г. «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений», Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки.

Для проведения всех видов учебных занятий по дисциплине и обеспечения интерактивных методов обучения, необходимы столы, стулья (на группу по количеству посадочных мест с возможностью расстановки для круглых столов, дискуссий, прочее); доска интерактивная с рабочим местом (мультимедийный проектор с экраном и рабочим местом); желателен доступ в информационно-коммуникационную сеть «Интернет».

В соответствии с требованиями ФГОС ВО при реализации настоящей дисциплины ОПОП ВО необходимо также учитывать образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обеспечивать условия для их эффективной реализации, а также возможности беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.8.1 Банковский аудит

Основной профессиональной образовательной программы

Академического бакалавриата

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Профиль подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Квалификация выпускника

Бакалавр

Форма обучения

(очная, заочная)

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

В процессе освоения образовательной программы компетенции формируются по следующим этапам:

- 1) начальный этап дает общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения практических задач;
- 2) основной этап позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам;
- 3) завершающий этап предполагает готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении.

При освоении дисциплины (модуля) компетенции, закрепленные за ней, реализуются по темам (разделам) дисциплины (модуля), в определенной степени (полностью или в оговоренной части) и на определенном этапе, что приведено в Таблице 1.

Таблица 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы ОК-5; ПК-25, 27

№	Код компетенции	Номер темы (раздела) дисциплины (модуля)	Степень реализации компетенции при освоении дисциплины (модуля)	Этап формирования компетенции при освоении дисциплины (модуля)
1.	ОК-5	1-12	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	начальный
2.	ПК-25	1-12	способность оценивать кредитоспособность клиентов, осуществлять и оформлять выдачу и сопровождение кредитов, проводить операции на рынке межбанковских кредитов, формировать и регулировать целевые резервы	основной

3.	ПК-27	1-12	способность готовить отчетность и обеспечивать контроль за выполнением резервных требований Банка России	основной
----	-------	------	--	----------

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Шкала оценивания, показатели и критерии оценивания образовательных результатов обучающегося во время текущей аттестации

Шкала оценивания	Показатели и критерии оценивания
5, «отлично»	Оценка «отлично» ставится, если студент строит ответ логично в соответствии с планом, показывает максимально глубокие знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры.
4, «хорошо»	Оценка «хорошо» ставится, если студент строит свой ответ в соответствии с планом. В ответе представлены различные подходы к проблеме, но их обоснование недостаточно полно. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит необходимые примеры, однако показывает некоторую непоследовательность анализа. Выводы правильны. Речь грамотна, используется профессиональная лексика.
3, «удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» ставится, если ответ недостаточно логически выстроен, план ответа соблюдается непоследовательно. Студент обнаруживает слабость в развернутом раскрытии профессиональных понятий. Выдвигаемые положения декларируются, но недостаточно аргументированы. Ответ носит преимущественно теоретический характер, примеры ограничены, либо отсутствуют.
2, «неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» ставится при условии недостаточного раскрытия профессиональных понятий, категорий, концепций, теорий. Студент проявляет стремление подменить научное обоснование проблем рассуждениями обыденно-повседневного бытового характера. Ответ содержит ряд серьезных неточностей. Выводы поверхностны

Шкала оценивания, показатели и критерии оценивания образовательных результатов обучающегося во время промежуточной аттестации

Оценка экзамена (нормативная)	Показатели и критерии оценивания образовательных результатов
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>
5, отлично	Оценка «5 (отлично)» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал и демонстрирует это на занятиях и экзамене, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагал его, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний.

Оценка экзамена (нормативная)	Показатели и критерии оценивания образовательных результатов
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>
	<p>Причем обучающийся не затруднялся с ответом при видоизменении предложенных ему заданий, использовал в ответе материал учебной и монографической литературы, в том числе из дополнительного списка, правильно обосновывал принятое решение.</p> <p>Учебные достижения в семестровый период и результаты рубежного контроля демонстрировали высокую степень овладения программным материалом.</p> <p>Рейтинговые баллы назначаются обучающемуся с учётом баллов текущей (на занятиях) и промежуточной (экзамен) аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – высокий.</p>
4, хорошо	<p>Оценка «4, (хорошо)» выставляется обучающемуся, если он твёрдо знает материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и экзамене, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приёмами их выполнения.</p> <p>Учебные достижения в семестровый период и результаты рубежного контроля демонстрируют хорошую степень овладения программным материалом.</p> <p>Рейтинговые баллы назначаются обучающемуся с учётом баллов текущей (на занятиях) и промежуточной (экзамен) аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – хороший (средний).</p>
3, удовлетворительно	<p>Оценка «3 (удовлетворительно)» выставляется обучающемуся, если он имеет и демонстрирует знания на занятиях и экзамене только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.</p> <p>Учебные достижения в семестровый период и результаты рубежного контроля демонстрируют достаточную (удовлетворительную) степень овладения программным материалом.</p> <p>Рейтинговые баллы назначаются обучающемуся с учётом баллов текущей (на занятиях) и промежуточной (экзамен) аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – достаточный.</p>
2, не удовлетворительно	<p>Оценка «2 (не удовлетворительно)» выставляется обучающемуся, который не знает большей части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы на занятиях и экзамене. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не</p>

Оценка экзамена (нормативная)	Показатели и критерии оценивания образовательных результатов
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>
	<p>могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.</p> <p>Учебные достижения в семестровый период и результаты рубежного контроля демонстрируют невысокую (недостаточную) степень овладения программным материалом.</p> <p>Рейтинговые баллы назначаются обучающимся с учётом баллов текущей (на занятиях) и промежуточной (экзамен) аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

Шкала оценивания, показатели и критерии оценивания образовательных результатов обучающегося на зачете по дисциплине

Результат зачета	Показатели и критерии оценивания образовательных результатов
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>
зачтено	<p>Результат «зачтено» выставляется обучающемуся, если рейтинговая оценка (средний балл) его текущей аттестации по дисциплине входит в данный диапазон.</p> <p>При этом, обучающийся на учебных занятиях и по результатам самостоятельной работы демонстрировал знание материала, грамотно и по существу излагал его, не допускал существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применял использовал в ответах учебно-методический материал исходя из специфики практических вопросов и задач, владел необходимыми навыками и приёмами их выполнения.</p> <p>Учебные достижения в семестровый период и результаты рубежного контроля демонстрируют высокую (15...13) / хорошую (12..10) / достаточную (9...7) степень овладения программным материалом.</p> <p>Рейтинговые баллы назначаются обучающемуся как среднеарифметическое рейтинговых оценок по текущей аттестации (на занятиях и по результатам выполнения контрольных заданий) и промежуточной (экзамен) аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне от достаточного до высокого.</p>
не зачтено	<p>Результат «не зачтено» выставляется обучающемуся, если рейтинговая оценка (средний балл) его текущей аттестации по дисциплине входит в данный диапазон.</p> <p>При этом, обучающийся на учебных занятиях и по результатам самостоятельной работы демонстрирует незнание значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.</p> <p>Как правило, «не зачтено» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.</p> <p>Учебные достижения в семестровый период и результаты рубежного контроля демонстрируют невысокую (недостаточную) степень овладения программным материалом.</p> <p>Рейтинговые баллы назначаются обучающемуся как</p>

Результат зачета	Показатели и критерии оценивания образовательных результатов
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>
	<p>среднеарифметическое рейтинговых оценок по текущей аттестации (на занятиях и по результатам выполнения контрольных заданий) и промежуточной (экзамен) аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, не сформированы</p>

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций используются следующие типовые контрольные задания:

3.1. Текущий контроль успеваемости

Вопросы текущего контроля успеваемости на семинарах (практических занятиях)

1. Правовое регулирование и особенности аудита банков в Российской Федерации».
2. необходимость и виды контроля за деятельностью кредитных организаций;
3. цели, задачи и виды надзора Банка России за деятельность кредитных организаций;
4. цели, задачи и организация внутреннего контроля;
5. сущность, необходимость, цели, задачи и виды аудита банков;
6. место аудита в системе контроля за деятельностью кредитных организаций;
7. правовое регулирование аудита кредитных организаций.
8. содержание аудиторских проверок кредитных организаций
9. объект аудиторской проверки. Содержание и структура публикуемой отчетности кредитными организациями;
10. основные направления аудиторской проверки кредитных организаций;
11. основные элементы аудиторского заключения;
12. виды аудиторского заключения.
13. проверка правильности формирования, изменения и отражения в учёте уставного капитала банка;
14. -цели, задачи, правовые основы и источники аудиторской проверки депозитных операций банка;
15. -проверка организации работы с депозитами юридических лиц;
16. аудит вкладов населения;
17. характерные ошибки и нарушения, выявляемые при осуществлении аудита депозитных операций.

18. аудит реквизитов и содержания договоров банковского счета и банковского вклада по нескольким региональным банкам;
19. аудит действующих процентных ставок по депозитным счетам в региональных банках, причины существенных отклонений.
20. аудит соблюдения правил открытия и ведения расчетных счетов клиентов.
21. аудит осуществления безналичных расчётов по счетам клиентов-юридических лиц.
22. аудит осуществления расчетных операций через корреспондентские счета кредитных организаций.
23. цели аудиторской проверки кассовых операций и последовательность её проведения.
24. аудиторская проверка хранения и учёта ценностей и документов в денежном хранилище.
25. аудит операционных касс.
26. анализ и оценка системы управления кредитным портфелем;
27. анализ состояния кредитного портфеля;
28. этапы проверки кредитного портфеля кредитной организации;
29. документы, необходимые для проверки предоставленных заёмщику ссуд;
30. проверка правильности оформления кредитных договоров и пролонгирования кредита;
31. проверка качества обеспечения кредита;
32. проверка состава ссудозаемщиков и обоснованности процентных ставок;
33. особенности аудита кредитных линий;
34. особенности аудита ссуд в виде "овердрафта";
35. особенности аудита потребительских кредитов;
36. анализ правильности формирования и использования резерва на возможные потери по ссудам, ссудной и приравненной к ней задолженности;
37. проверка правильности отражения операций на счетах бухгалтерского учёта по выдаче и погашению кредита;
38. проверка организации работы банка с просроченной задолженностью заемщиков по основному долгу и процентам;
39. типичные ошибки при проверке кредитного портфеля кредитной организации;
40. особенности аудита кредитного портфеля в условиях перехода на МСФО
41. цели, задачи и источники аудиторской проверки операций банка с ценными бумагами;
42. этапы проверки операций кредитной организации с ценными бумагами;

43. аудиторская проверка долговых обязательств;
44. правовые основы, цель и источники аудиторской проверки операций кредитных организаций с векселями;
45. аудит операций по выпуску и погашению банком собственных векселей;
46. аудит векселей учтённых коммерческим банком;
47. аудит залоговых операций с векселями;
48. аудит операций инкассирования, домициляции и авалья векселей;
49. аудит вложений кредитной организации в ценные бумаги;
50. аудиторская проверка прочих операций кредитной организации с ценными бумагами;
51. типичные ошибки кредитных организаций при осуществлении операций с ценными бумагами.

Типовые темы рефератов

1. Банковский аудит и его место в системе контроля над деятельностью коммерческих банков.
2. Особенности функционирования внутреннего контроля в банках.
3. Проблемы взаимодействия банковского аудита и внутреннего контроля в банках.
4. Содержание аудиторских проверок кредитных организаций
5. Проблемы определения уровня существенности аудиторскими организациями
6. Сущность и виды аудиторских рисков, возможные способы их снижения
7. Особенности аудиторской проверки выполнения экономических нормативов
8. Особенности составления аудиторского заключения многофилиальных банков.
9. Аудит собственного капитала кредитных организаций
10. Специфические особенности проверки учредительных документов кредитной организации.
11. Основные этапы проверки собственного капитала кредитных организаций
12. Аудит расчётных операций кредитных организаций
13. Организационные основы аудита расчётных операций
14. Аудит отдельных форм безналичных расчётов и его особенности.
15. Аудит депозитных операций коммерческого банка
16. Этапы проверки и типичные нарушения при осуществлении депозитных операций.
17. Риски депозитных операций и возможные пути их снижения.
18. Аудиторская проверка организации кредитной работы коммерческого банка
19. Аудит кредитных операций в соответствии с МСФО.
20. Кредитные риски и возможные пути их снижения.

21. Особенности аудита выдачи и погашения отдельных видов банковских кредитов
22. Оценка качества и надёжности обеспечения выданных ссуд
23. Особенности аудита предоставленных межбанковских кредитов
24. Оценка кредитной политики банка и качества управления кредитными рисками.
25. Тема «Аудиторская проверка операций коммерческих банков с ценными бумагами»
26. Аудит инвестиционных ценных бумаг в соответствии с МСФО.
27. Особенности аудиторской проверки деятельности банка на рынке ценных бумаг.
28. Комплаенс-функция в кредитных организациях.
29. Правовое регулирование и особенности аудита банков в РФ
30. Банковский аудит и его место в системе контроля над деятельностью коммерческих банков.
31. Особенности функционирования внутреннего контроля в банках.
32. Проблемы взаимодействия банковского аудита и внутреннего контроля в банках.
33. Содержание аудиторских проверок кредитных организаций
34. Проблемы определения уровня существенности аудиторскими организациями
35. Сущность и виды аудиторских рисков, возможные способы их снижения
36. Особенности аудиторской проверки выполнения экономических нормативов
37. Особенности составления аудиторского заключения многофилиальных банков.
38. Аудит собственного капитала кредитных организаций
39. Специфические особенности проверки учредительных документов кредитной организации.
40. Основные этапы проверки собственного капитала кредитных организаций

Типовые тесты / задания

Банк-кредитор в предварительном порядке проверяет платежеспособность поручителя-юридического лица на предмет

- A. состояния и движения средств по его расчетному счету за последние 6 месяцев, наличия у поручителя ссудной задолженности и выданных третьим лицам поручительств
- B. наличия у поручителя ссудной задолженности
- C. наличия у поручителя выданных третьим лицам поручительств
- D. состояния и движения средств на его расчетном счете за последний год

Банкам не разрешен выпуск облигаций в обращение

- A. без наличия обязательного обеспечения (залог, гарантия третьего лица) на всю сумму выпуска облигаций после 2-летнего стажа работы банка

- В. до полной оплаты уставного фонда
- С. до исполнения 2-летнего стажа работы
- Д. без разрешения общего собрания участников банка

Банки с длинной открытой валютной позицией подвергаются риску понести убытки при

- А. снижении курса валюты, если активы в данной валюте превышают пассивы
- В. постоянном курсе валюты, если активы в данной валюте превышают пассивы
- С. постоянном курсе и равенстве активов и пассивов в данной валюте
- Д. повышении курса валюты, если активы в данной валюте превышают пассивы

В момент погашения облигаций с дисконтом расходы будущих периодов, учтенные при продаже облигаций, списываются на счет

- А. расходов
- В. расходов по операциям с ценными бумагами
- С. убытков
- Д. резервов под возможные потери от обесценения ЦБ

В соответствии с указаниями Центробанка ежедневная переоценка с изменением балансовой стоимости осуществляется

- А. по всем видам ценных бумаг
- В. исходя из принимаемых решений по банку
- С. по ценным бумагам, обращаемым на ОРЦБ
- Д. по ценным бумагам, не обращаемым на ОРЦБ

В целях налогообложения на уменьшение налогооблагаемой базы по налогу на прибыль принимаются суммы

- А. восстановленного резерва под обесценение всех ценных бумаг, находящихся в портфеле КБ
- В. отрицательной курсовой разницы при переоценке ценных бумаг всего портфеля КБ
- С. под обесценение ценных бумаг с рыночной корректировкой
- Д. отрицательной курсовой разницы при переоценке собственных ценных бумаг банка

В целях учета при расчете налогооблагаемой базы для уплаты налога на прибыль состав доходов и расходов КБ устанавливается

- А. в соответствии с учетной политикой КБ
- В. указаниями Министерства налогов и сборов
- С. налоговым Кодексом РФ и схемой аналитического учета доходов и расходов, установленной Центробанком
- Д. указаниями Центробанка

Вложения банка в ценные бумаги, приобретаемые по операциям РЕПО, означает, что при их покупке у банка возникает обязательство по

- A. обратной последующей продаже их в любой срок по заранее фиксированной цене
- B. обратной последующей продаже их через определенный срок по заранее фиксированной цене
- C. обратной последующей продаже их в любой срок по рыночной цене на дату продажи
- D. обратной последующей продаже их через определенный срок по рыночной цене на дату продажи

Выкуп собственных акций АКБ может производиться

- A. только в случаях, предусмотренных законодательством
- B. по инициативе самого банка, по требованию акционеров и в случаях, предусмотренных законодательством
- C. только по требованию акционеров
- D. только по инициативе самого банка

Выплата вексельных сумм векселедержателю - физическому лицу может осуществляться

- A. через его текущий счет
- B. любым способом по заявлению векселедержателя
- C. любым способом по предпочтению банка
- D. напрямую через кассу

Данные из каких балансовых счетов: 1) доходов и расходов; 2) текущих инвалютных; 3) срочных операций; 4) прибыли и фондов; 5) кассы обменных пунктов; 6) дивидендов по акциям банка, - отражаются исключительно в рублях и не входят в расчет открытой валютной позиции

- A. 2, 4, 6
- B. 2, 3, 4
- C. 1, 4, 6
- D. 1, 2, 5

Держатель сертификата, по которому просрочен срок получения вклада, имеет право получить сумму вклада и процентов

- A. по истечении месяца от даты просрочки
- B. по первому требованию
- C. в любое время по истечении подачи заявления
- D. по усмотрению банка

Для обеспечения работы обменного пункта руководство банка устанавливает приказом

- A. курс купли-продажи инвалюты и лимит авансов наличности
- B. курс купли-продажи инвалюты
- C. курс купли-продажи инвалюты и минимальный объем купли-продажи
- D. лимит авансов наличности

Дополнительные акции, размещаемые АКБ, должны быть оплачены при их приобретении в размере не менее

- A. 50%
- B. 75%
- C. полной номинальной стоимости
- D. 25%

Досрочное списание с баланса нематериальных активов может осуществляться после доначисления амортизации за счет

- A. фонда их износа
- B. прибыли, остающейся в распоряжении КБ
- C. специальных фондов КБ
- D. балансовой прибыли банка

Ежемесячная корректировка резерва под обесценение ценных бумаг производится с обязательным условием

- A. при необходимости доначисления в резерв до уровня 50% балансовой стоимости ценных бумаг
- B. изменения количества ценных бумаг и их рыночной стоимости
- C. изменения их рыночной стоимости
- D. изменения количества ценных бумаг

Из перечисленного: 1) наличие допуска к обращению на фондовой бирже или через организатора торговли на РЦБ; 2) оборот за отчетный месяц на РЦБ должен быть не менее суммы, эквивалентной 10 тыс. евро; 3) оборот за отчетный месяц на РЦБ должен быть не менее суммы, эквивалентной 20 тыс. евро; 4) информация о рыночной цене ценной бумаги общедоступна; 5) информация о рыночной цене ценной бумаги не подлежит раскрытию, - требования, относящиеся к ценным бумагам с рыночной котировкой для целей создания под обесценение ценных бумаг, следующие

- A. 1, 3, 5
- B. 1, 2, 5
- C. 2, 3, 4
- D. 1, 3, 4

Из перечисленного: 1) правильность установления процентной ставки; 2) правильность применения процентной ставки при начислении суммы процентов; 3) период начисления процентов для их уплаты; 4) соблюдение установленных сроков уплаты процентов; 5) соблюдение установленного кредитным договором способа уплаты процентов; 6) правильность определения суммы начисленных процентов, - является обязательным для проверки аудитором при аудите начисления и уплаты процентов за кредит

- A. 2, 3, 4, 5
- B. 2, 3, 5, 6
- C. 1, 3, 4, 5
- D. 1, 2, 3, 5

Из перечисленного: 1) прибыль текущего года; 2) прибыль прошлых лет, оставшаяся в распоряжении банка; 3) средства фонда накопления; 4) средства резервного фонда; 5) средства фонда износа (амортизации) основных средств и нематериальных активов; 6) долгосрочные кредиты, - источниками приобретения основных средств являются

- A. 4, 5, 6
- B. 1, 3, 5
- C. 3, 5, 6
- D. 2, 3, 4

Типовые контрольные вопросы

1. Назовите причины необходимости всестороннего контроля за деятельностью кредитных организаций.
2. Перечислите виды контроля за деятельностью кредитных организаций.
3. Назовите причины необходимости аудиторских проверок.
4. Какие законодательные акты регулируют банковский аудит в РФ?
5. Какова цель аудита?
6. Кто может называться аудитором?
7. Каковы права и обязанности аудитора?
8. Какие федеральные стандарты аудиторской деятельности используются в российской практике?
9. Перечислите основные документы годовой отчетности.
10. Перечислите основные формы публикуемой отчетности. В чём их отличие от годового отчёта кредитной организации?
11. Что такое рабочая документация аудитора?
12. Чем отличается общий план аудита от программы аудита?
13. Посредством каких процедур аудитор получает аудиторские доказательства?

14. Назовите виды модифицированного аудиторского заключения.
15. Перечислите основные этапы аудиторской проверки.
16. Назовите основные нормативные документы для осуществления проверки ссудных операций банка.
17. Перечислите основные направления и этапы проверки предоставленных кредитов.
18. Перечислите основные направления и этапы проверки «овердрафта».
19. Перечислите основные направления и этапы проверки разовых ссуд.
20. Перечислите основные направления и этапы проверки ссуд, предоставленных в виде кредитной линии.
21. Назовите основные нормативные материалы для осуществления операций банка с ценными бумагами.
22. Перечислите основные направления и этапы проверки операций инвестиционного портфеля банка.
23. Перечислите основные направления и этапы проверки резерва на возможные потери по ссудам, ссудной и приравненной к ней задолженности.
24. Перечислите основные направления и этапы аудиторской проверки правильности и своевременности отражения в бухгалтерском учёте банка бланков ценных бумаг и акций других эмитентов.
25. Перечислите основные направления и этапы аудиторской проверки правильности и своевременности отражения в бухгалтерском учёте банка
26. операций по купле-продаже учтённых банком векселей.
27. Перечислите основные направления и этапы аудиторской проверки правильности и своевременности отражения в бухгалтерском учёте банка операций по купле-продаже учтённых банком векселей.

3.2. Промежуточная аттестация

Типовые вопросы к промежуточной аттестации (зачет с оценкой)

1. Виды и организация контроля в коммерческих банках.
2. Задачи и виды банковского надзора.
3. Необходимость, сущность, задачи и виды банковского аудита.
4. Необходимость и задачи системы внутреннего контроля.
5. Правовое регулирование аудита кредитных организаций.
6. Основные этапы и процедуры аудиторской проверки кредитных организаций.
7. Объект аудиторской проверки.
8. Виды аудиторского заключения.

9. Содержание аудиторского заключения: вводная часть, описывающая объём аудита и содержащая мнение аудитора.
10. Аудиторская проверка учредительных документов.
11. Аудиторская проверка правильности формирования, изменения и отражения в учёте уставного капитала банка
12. Аудит формирования и использования резервного фонда.
13. Аудит соблюдения правил открытия и ведения расчетных счетов клиентов.
14. Аудит осуществления безналичных расчётов по счетам клиентов-юридических лиц.
15. Цели аудиторской проверки кассовых операций и последовательность её проведения.
16. Цели, задачи, правовые основы и источники аудиторской проверки депозитных операций банка.
17. Аудиторская проверка организации работы банка с депозитами юридических лиц.
18. Аудит вкладов населения.
19. Характерные ошибки и нарушения, выявляемые при осуществлении аудита депозитных операций.
20. Аудит системы управления кредитным портфелем.
21. Аудиторская проверка правильности оформления кредитного договора и пролонгации кредита.
22. Аудиторская проверка обоснованности процентных ставок.
23. Аудиторская проверка правильности оформления залога.
24. Аудиторская проверка правильности оформления поручительства и гарантии.
25. Анализ состояния кредитного портфеля.
26. Анализ качества управления кредитной организацией.
27. Аудиторская проверка правильности отражения в учете операций по выдаче и погашению кредита.
28. Типичные ошибки в бухгалтерском оформлении ссудных операций.
29. Возможные нарушения в оформлении документов по обеспечению возвратности кредита.
30. Аудиторская проверка документов, необходимых для выдачи ссуды заемщику.
31. Анализ финансового состояния заемщика и проблемы его оценки.
32. Аудиторская проверка правильности и полноты формирования резерва на возможные потери по ссудам.
33. Аудиторская проверка организации работы банка с просроченной задолженностью заемщиков по основному долгу и процентам.

34. Особенности аудита ссуд в виде "овердрафта".
35. Особенности аудита кредитных линий.
36. Цели, задачи и источники аудиторской проверки операций банка с ценными бумагами.
37. Правовые основы, цель и источники аудиторской проверки операций кредитных организаций с векселями.
38. Аудит операций принятия векселей к учёту.
39. Аудиторская проверка правильности операций погашения учтенных векселей по сроку, досрочного погашения и просроченных векселей.
40. Типичные нарушения банков при учете векселей
41. Аудит операций по выпуску банком собственных векселей.
42. Проверка правильности совершения операций по погашению собственных векселей банком.
43. Типичные нарушения банков при выпуске собственных векселей.
44. Проверка залоговых операций с векселями.
45. Аудит операций инкассирования векселей, домицилии и авалья векселей.
46. Аудит операций банка по вложениям кредитных организаций в долговые обязательства.
47. Аудиторская проверка инвестиционных операций банка.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания достижения запланированных результатов обучения по дисциплине (модулю)

Текущая аттестация

При оценивании устного опроса и участия в дискуссии на семинаре (практическом занятии) учитываются:

- степень раскрытия содержания материала;
- изложение материала (грамотность речи, точность использования терминологии и символики, логическая последовательность изложения материала;
- знание теории изученных вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков.

Для оценивания результатов обучения в виде знаний используются такие процедуры и технологии как тестирование и опрос на семинарах (практических занятиях).

Для оценивания результатов обучения в виде умений и владений используются следующие процедуры и технологии:

- практические контрольные задания (далее – ПКЗ), включающих одну или несколько задач (вопросов) в виде краткой формулировки действий (комплекса действий), которые следует выполнить, или описание результата, который нужно получить.

По сложности ПКЗ разделяются на простые и комплексные задания.

Простые ПКЗ предполагают решение в одно или два действия. К ним можно отнести: простые ситуационные задачи с коротким ответом или простым действием; несложные задания по выполнению конкретных действий. Простые задания применяются для оценки умений. Комплексные задания требуют многоходовых решений как в типичной, так и в нестандартной ситуациях. Это задания в открытой форме, требующие поэтапного решения и развернутого ответа, в т.ч. задания на индивидуальное или коллективное выполнение проектов, на выполнение практических действий или лабораторных работ. Комплексные практические задания применяются для оценки владений.

Типы практических контрольных заданий:

- задания на установление правильной последовательности, взаимосвязанности действий, выяснения влияния различных факторов на результаты выполнения задания;
- установление последовательности (описать алгоритм выполнения действия),
- нахождение ошибок в последовательности (определить правильный вариант последовательности действий);
- указать возможное влияние факторов на последствия реализации умения и т.д.
- задания на принятие решения в нестандартной ситуации (ситуации выбора, многоальтернативности решений, проблемной ситуации).

Оценивание обучающегося на текущей аттестации осуществляется в соответствии с критериями, представленными в п. 2, и носит балльный характер.

Промежуточная аттестация

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

При проведении промежуточной аттестации студент должен ответить на вопросы теоретического характера и практического характера.

При оценивании ответа на вопрос теоретического характера учитывается:

- теоретическое содержание не освоено, знание материала носит фрагментарный характер, наличие грубых ошибок в ответе;
- теоретическое содержание освоено частично, допущено не более двух-трех недочетов;
- теоретическое содержание освоено почти полностью, допущено не более одного-двух недочетов, но обучающийся смог бы их исправить самостоятельно;

- теоретическое содержание освоено полностью, ответ построен по собственному плану.

При оценивании ответа на вопрос практического характера учитывается объем правильного решения.

Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины.

Оценивание обучающегося на промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с критериями, представленными в п. 2, и носит балльный характер.