

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ

Профессор по учебной работе

Батыгов З.О

З.О. Батыгов 20/18 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.3.1 БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ В ОТРАСЛЯХ

Основной профессиональной образовательной программы

Академического бакалавриата

38.03.01 Экономика

профиль: Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Квалификация выпускника

бакалавр

Форма обучения

(очная, заочная)

МАГАС 2018 г.

Составители рабочей программы
доцент, к.э.н., доцент / Точиева Л.К. /
(подпись) (Ф. И. О.)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры Бухучет, анализ и аудит.

Протокол заседания № 9 от « 03 » мар 2018 г.

Заведующий кафедрой
Бекботова Л.А. /
(подпись) (Ф. И. О.)

Рабочая программа одобрена учебно-методическим советом экономического
факультета.

Протокол заседания № 5 от « 04 » мар 2018 г.

Председатель учебно-методического совета
Яндиева Л.Х. /
(подпись) (Ф. И. О.)

Программа рассмотрена на заседании Учебно-методического совета университета

протокол № 8 от « 23 » мар 2018 г.

Председатель Учебно-методического совета университета Хашагульгов Ш.Б. /
(подпись) (Ф. И. О.)

1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Цель - формирование у студентов понимания сущности, методологии и организации бухгалтерского учета в различных отраслях народного хозяйства; привить навыки ведения учета в различных хозяйствующих субъектах. Изучение курса обеспечивает реализацию требований Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования в области бухгалтерского учета

Задачи:

- Приобретение системы знаний о бухгалтерском учете как информационной базы для анализа эффективности деятельности хозяйствующего субъекта.

- Формирования полной, достоверной и своевременной информации о финансовой и хозяйственной деятельности субъекта, необходимой управленческому персоналу для подготовки, обоснования и принятия решения.

- Обеспечение информацией, необходимой внутренним и внешним пользователям бухгалтерской отчетности для контроля за соблюдением законодательства РФ при осуществлении организацией хозяйственных операций и их целесообразностью, наличием и движением имущества, обязательств, а также использованием материальных, денежных и трудовых ресурсов в соответствии с утвержденными нормами, нормативами и сметами.

- Изучение законодательных и нормативных документов по регулированию бухгалтерского учета, финансовой отчетности.

- Предотвращение отрицательных результатов хозяйственной деятельности и выявление внутрихозяйственных резервов обеспечения их устойчивости.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Бухгалтерский учет в отраслях» является дисциплиной профиля «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» (вариативная часть профессионального цикла федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению 38.03.01 Экономика профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», занимает одно из ведущих мест, являясь одной из профилирующих дисциплин по подготовке бакалавров. В соответствии с учебным планом период обучения по дисциплине – 6 семестр. Дисциплина «Бухгалтерский учет в отраслях» в силу занимаемого ей места в ФГОС ВО, ОПОП ВО и учебном плане по направлению подготовки 38.03.01 Экономика предполагает взаимосвязь с другими изучаемыми дисциплинами.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: «Основы бухгалтерского учета», «Бухгалтерский финансовый учет», «Бухгалтерский управленческий учет», «Бухгалтерская финансовая отчетность».

Дисциплина «Бухгалтерский учет в отраслях» является предшествующей при изучении дисциплин: Бухгалтерский учет и анализ в сельском хозяйстве, Учет, анализ и аудит на малых предприятиях, Международные стандарты финансовой отчетности.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины. ожидаемые результаты образования и компетенции обучающегося по завершении освоения программы учебной дисциплины (модуля)

ОПК-2, ПК-14, 15

Таблица 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Перечень компетенций, которыми должны	Степень реализации компетенции при изучении	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)		
		Знания	Умения	Владения (навыки)

овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы	дисциплины (модуля)			
а) общекультурные компетенции				
Не предусмотрены				
б) общепрофессиональные компетенции				
ОПК-2 Способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач»	Компетенция реализуется в части применения бухгалтерского учета в профессиональной деятельности	способы организации труда на научной основе с использованием компьютерных методов сбора, хранения и статистической обработки информации	самостоятельно совершенствовать и повышать способности к аналитическому мышлению и знанию приемов и методов сбора, обработки и анализа информации	- приемами сбора и обработки информации о явлениях и процессах общественной жизни; -методикой проведения статистического исследования для решения задач в области профессиональной деятельности -методикой статистического анализа эффективности деятельности экономических объектов -методикой анализа основной тенденции ряда динамики и методикой анализа корреляционной связи
в) профессиональные компетенции				
ПК-14 способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных	Компетенция реализуется в части применения бухгалтерского учета в профессиональной деятельности	принципы и приемы ведения первичного учета; методик формирования учетных записей и формы	составлять первичные документы, осуществлять учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов; Разрабатывать	навыками самостоятельного применения теоретических основ бухгалтерского учета

средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки		документирования свершившихся фактов хозяйственной жизни экономического субъекта	первичные документы, осуществлять учет денежных средств, формировать рабочий план счетов	
ПК-15 Способность формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации	Компетенция реализуется в части применения бухгалтерского учета в профессиональной деятельности	теоретические положения, принципы и правила ведения бухгалтерского учета и формирования бухгалтерской отчетности	решать на примерах конкретных хозяйственных ситуаций вопросы оценки, учетной регистрации, накопления и формирования учетной информации финансового характера с целью последующего ее представления и использования в бухгалтерской (финансовой) отчетности	основными методами и методикой формирования обоснованной отчетной информации с целью исключения искажения показателей бухгалтерской (финансовой) отчетности.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Виды учебных занятий	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	в семестре
			б
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>	<i>гр.3</i>	<i>гр.4</i>
ОБЩАЯ трудоемкость по учебному плану	5	180	
Контактные часы	3	100	
Лекции (Л)	1	40	40
Семинары (С)			
Практические занятия (ПЗ)	2	60	60
Лабораторные работы (ЛР)		0	0
Групповые консультации (ГК) и (или) индивидуальная работа с обучающимся (ИР),		2	2

Виды учебных занятий	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	в семестре
			6
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>	<i>гр.3</i>	<i>гр.4</i>
предусмотренные учебным планом подготовки			
Промежуточная аттестация: 6 семестр - экзамен		27	
Самостоятельная работа (СР)	2	51	51

Таблица 2.1. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся для заочного отделения

Виды учебных занятий	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	в семестре
			6
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>	<i>гр.3</i>	<i>гр.4</i>
ОБЩАЯ трудоемкость по учебному плану	5	180	
Контактные часы	1	10	
Лекции (Л)		10	10
Семинары (С)		0	0
Практические занятия (ПЗ)		0	0
Лабораторные работы (ЛР)		0	0
Групповые консультации (ГК) и (или) индивидуальная работа с обучающимся (ИР), предусмотренные учебным планом подготовки		0	0
Промежуточная аттестация: 6 -экзамен,	1	9	9
Самостоятельная работа (СР)	4	161	161

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

В данном разделе приводится содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий. Структура дисциплины по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий приведена в Таблице 3, содержание дисциплины по темам (разделам) – в Таблице 4.

Таблица 3. Структура дисциплины по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

№	Наименование темы (раздела)	Количество часов					
		Всего	Контактные часы (аудиторная работа)				СР
			Л	С	ПЗ	ГК/ИК	
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>	<i>гр.3</i>	<i>гр.4</i>	<i>гр.5</i>	<i>гр.6</i>	<i>гр.7</i>	<i>гр.8</i>
Семестр № 6,7							
1.	Раздел 1.. Бухгалтерский учет в торговле	81	22		32	1	26

№	Наименование темы (раздела)	Количество часов					
		Всего	Контактные часы (аудиторная работа)			СР	
2.	1.1. Особенности деятельности торговых организаций	20	6	8		6	
3.	1.2. Учет товарных операций	23	6	8	1	8	
4.	1.3. Учет расходов на продажу торговой организации	20	6	8		6	
5.	1.4. Учет продажи товаров	18	4	8		6	
6.	Раздел2.. Бухгалтерский учет в строительстве	72	18		28	1	25
7.	2.1. Бухгалтерский учет в строительстве	14	4	6		4	
8.	2.2. Учет материалов	22	6	8		8	
9.	2.3. Учет затрат строительного производства и калькулирование себестоимости	21	4	8		1	8
10.	2.4. Реализация строительномонтажных работ и учет расчетов с заказчиками и субподрядчиками	15	4	6		5	
Всего		153	40		60	2	51
Промежуточная аттестация (6 семестр - экзамен,)							27
ИТОГО		180		102			51

Примечание: Л – лекции, С – семинары, ПЗ – практические занятия, ГК/ИК – групповые / индивидуальные консультации

Таблица 4. Содержание дисциплины по темам (разделам)

№	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>	<i>гр.3</i>
Раздел1. Бухгалтерский учет в торговле		
1.	Тема 1.1. Особенности деятельности торговых организаций	Торговля, виды торговли, содержание коммерческой деятельности торговых организаций. Организация складских помещений. Способы хранения товаров.
2.	Тема 1.2.. Учет товарных операций	Движение товаров от поставщика к потребителю. Порядок приемки товаров и ее документальное оформление. Отгрузка товаров оптовыми торговыми организациями. Продажа товаров розничными торговыми организациями. Учет товаров и тары на складе. Товарный отчет. Синтетический учет наличия и движения товаров в организациях оптовой и розничной торговли. Аналитический учет товаров в бухгалтерии. Тара и тарные операции в торговле. Учет товарных потерь. Учет уценки товаров.
3.	Тема 1.3. Учет расходов на продажу торговой организации	Понятие издержек обращения торговой организации. Номенклатура статей издержек обращения и производства. Синтетический учет издержек обращения.
4.	Тема 1.4. Учет продажи товаров	Оптовая продажа товаров. Розничная продажа товаров. Учет товарооборота в розничных и оптовых торговых организациях. Учет возврата товаров. Обмен или возврат

№	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>	<i>гр.3</i>
		ненадлежащего качества товара.
Раздел 2. Бухгалтерский учет в строительстве		
5.	Тема 2.1. Бухгалтерский учет в строительстве	Отраслевые особенности строительного производства. Субъекты процесса капитальных вложений в строительство, расширение и реконструкцию объектов. Основные понятия, используемые в экономике строительства. Бухгалтерский учет капитальных вложений при строительстве объектов. Подрядный и хозяйственный способы строительства. Особенности учета в подрядной строительной организации. Методы определения финансового результата.
6.	Тема 2.2. Учет материалов	Документальное оформление движения материалов. Учет поступления материалов. Сопроводительные документы и их содержание. Прием материалов от экспедитора, подсобных производств и поступающих в централизованном порядке от ДСК, ЗЖБИ. Отпуск материалов в производство, реализация. Учет наличия и движения материалов на складах и в бухгалтерии. Учет материалов на объектах строительства.
7.	Тема 2.3. Учет затрат строительного производства и калькулирование себестоимости	Состав затрат строительного производства. Классификация затрат строительного производства. Порядок учета вспомогательных производств - структурных подразделений строительной организации. Учет затрат обслуживающих производств. Аналитический учет по видам производств и хозяйств. Учет затрат на содержание и эксплуатацию строительных машин и механизмов. Учет потерь от брака. Учет незавершенного производства. Сводный учет затрат на строительное производство. Задачи учета затрат.
8.	Тема 2.4. Реализация строительно - монтажных работ и учет расчетов с заказчиками и субподрядчиками	Понятия и признания выручки. Способы признания факта реализации. Синтетический учет расчетов с заказчиками. Аналитический учет расчетов с заказчиками. Учет расчетов с субподрядными организациями.

Таблица 4.1

	Тема	Для изучения темы, обучающийся должен		
		Знать	Уметь	Владеть
Раздел 1. Бухгалтерский учет в торговле				
1.	Тема 1.1. Особенности деятельности торговых организаций	-положения по бухгалтерскому учету, отраслевые методические указания по бухгалтерскому учёту на предприятиях торговли; -особенности	-определять разделы и пункты нормативных документов по бухгалтерскому учёту необходимые для решения конкретных задач;	-навыками работы с нормативно-правовыми документами в профессиональной деятельности; - владеть

		основной деятельности в торговых организациях;		навыками составления корреспонденций счетов, отражающих движение товаров.
2.	Тема 1.2. Учет товарных операций	<ul style="list-style-type: none"> -положения по бухгалтерскому учету, отраслевые методические указания по бухгалтерскому учёту на предприятиях торговли, регулирующие учет товарных операций; -план счетов бухгалтерского учёта финансово-хозяйственной деятельности торговых; - общие принципы бухгалтерского учета и правила формирования корреспонденций счетов, отражающих учет товарных операций; -особенности основной деятельности в торговых организациях; -методику учёта движения товаров в оптовой и розничной торговле; 	<ul style="list-style-type: none"> -определять разделы и пункты нормативных документов по бухгалтерскому учёту необходимые для решения конкретных задач; - составлять корреспонденции счетов, отражающие учет товарных операций; -формировать производственные затраты на счетах бухгалтерского учёта в разрезе объектов учёта затрат, торговую наценку, анализировать исходные данные в разрезе отраслей народного хозяйства; -учитывать торговую наценку в торговых организациях; 	<ul style="list-style-type: none"> -навыками работы с нормативно-правовыми документами в профессиональной деятельности; - владеть навыками составления корреспонденций счетов, отражающих учет товарных операций; -методикой учёта торговой наценки в торговых организациях.
3.	Тема 1.3. Учет расходов на продажу торговой организации	<ul style="list-style-type: none"> -положения по бухгалтерскому учету, отраслевые методические указания по бухгалтерскому учёту на предприятиях торговли; -план счетов бухгалтерского учёта финансово-хозяйственной деятельности торговых ; - общие принципы бухгалтерского учета и правила формирования 	<ul style="list-style-type: none"> -определять разделы и пункты нормативных документов по бухгалтерскому учёту необходимые для решения конкретных задач; - составлять корреспонденции счетов, отражающие учет расходов на продажу; -формировать производственные затраты на счетах 	<ul style="list-style-type: none"> -навыками работы с нормативно-правовыми документами в профессиональной деятельности; - владеть навыками составления корреспонденций счетов, отражающих учет расходов на продажу; -действующей

		<p>корреспонденций счетов, отражающих учет расходов на продажу;</p> <p>-особенности основной деятельности в торговых организациях;</p> <p>-методику учёта движения товаров в оптовой и розничной торговле;</p>	<p>бухгалтерского учёта в разрезе объектов учёта затрат, торговую наценку, анализировать исходные данные в разрезе отраслей народного хозяйства;</p> <p>-учитывать торговую наценку в торговых организациях;</p>	<p>классификацией объектов учёта затрат и калькулирования в торговых;</p> <p>-методами учёта затрат и калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг).</p>
4.	Тема 1.4. Учет продажи товаров	<p>-положения по бухгалтерскому учету, отраслевые методические указания по бухгалтерскому учёту на предприятиях торговли;</p> <p>-план счетов бухгалтерского учёта финансово-хозяйственной деятельности торговых;</p> <p>- общие принципы бухгалтерского учета и правила формирования корреспонденций счетов, отражающих учет продажи товаров;</p> <p>-особенности основной деятельности в торговых организациях;</p> <p>-методику учёта движения товаров в оптовой и розничной торговле;</p>	<p>-определять разделы и пункты нормативных документов по бухгалтерскому учёту необходимые для решения конкретных задач;</p> <p>- составлять корреспонденции счетов, отражающие учет продажи товаров;</p> <p>-формировать производственные затраты на счетах бухгалтерского учёта в разрезе объектов учёта затрат, торговую наценку, анализировать исходные данные в разрезе отраслей народного хозяйства;</p> <p>-учитывать торговую наценку в торговых организациях;</p>	<p>-навыками работы с нормативно-правовыми документами в профессиональной деятельности;</p> <p>- владеть навыками составления корреспонденций счетов, отражающих учет продажи товаров;</p> <p>-методикой учёта торговой наценки в торговых организациях).</p>
Раздел 2. Бухгалтерский учет в строительстве				
5.	Тема 2.1. Бухгалтерский учет в строительстве	<p>-положения по бухгалтерскому учету, отраслевые методические указания по бухгалтерскому учёту в строительных организациях;</p>	<p>-определять разделы и пункты нормативных документов по бухгалтерскому учёту необходимые для решения</p>	<p>-навыками работы с нормативно-правовыми документами в профессиональной деятельности;</p>

		<p>- план счетов бухгалтерского учёта финансово-хозяйственной деятельности строительных организаций;</p> <p>- общие принципы бухгалтерского учета и правила формирования корреспонденций счетов, отражающих бухгалтерский учет капитальных вложений при строительстве объектов;</p> <p>- технологические особенности строительной отрасли;</p> <p>- организацию учёта основной деятельности в строительных организациях.</p>	<p>конкретных задач;</p> <p>- составлять корреспонденции счетов, отражающие бухгалтерский учет капитальных вложений при строительстве объектов;</p> <p>- формировать производственные затраты на счетах бухгалтерского учёта в разрезе объектов учёта затрат;</p> <p>- отражать на счетах бухгалтерского учёта поэтапную сдачу строительных работ.</p>	<p>- владеть навыками составления корреспонденций счетов, отражающих бухгалтерский учет капитальных вложений при строительстве объектов;</p> <p>- действующей классификацией объектов учёта затрат и калькулирования в строительных организациях;</p> <p>- методами учёта затрат и калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг);</p> <p>- методикой определения сметной стоимости строительной продукции</p>
6.	Тема 2.2. Учет материалов	<p>- положения по бухгалтерскому учету, отраслевые методические указания по бухгалтерскому учёту в строительных организациях;</p> <p>- план счетов бухгалтерского учёта финансово-хозяйственной деятельности строительных организаций; перечень статей затрат;</p> <p>- общие принципы бухгалтерского учета и правила формирования корреспонденций счетов, отражающих учет материалов;</p> <p>- технологические особенности</p>	<p>- определять разделы и пункты нормативных документов по бухгалтерскому учёту необходимые для решения конкретных задач;</p> <p>- составлять корреспонденции счетов, отражающие учет материалов;</p> <p>- формировать производственные затраты на счетах бухгалтерского учёта в разрезе объектов учёта затрат, анализировать исходные данные в разрезе отраслей народного</p>	<p>- навыками работы с нормативно-правовыми документами в профессиональной деятельности;</p> <p>- навыками отражения информации по учету материалов в первичных учетных документах, регистрах и бухгалтерской отчетности.</p>

		<p>строительной отрасли; -организацию учёта основной деятельности в строительных организациях.</p>	<p>хозяйства; -отражать на счетах бухгалтерского учёта поэтапную сдачу строительных работ.</p>	
7.	<p>Тема 2.3. Учет затрат строительного производства и калькулирование себестоимости</p>	<p>-положения по бухгалтерскому учету, отраслевые методические указания по бухгалтерскому учёту в строительных организациях; -план счетов бухгалтерского учёта финансово-хозяйственной деятельности строительных организаций; перечень статей затрат; - общие принципы бухгалтерского учета и правила формирования корреспонденций счетов, отражающих учет затрат строительного производства; -технологические особенности строительной отрасли; -организацию учёта основной деятельности в строительных организациях.</p>	<p>-определять разделы и пункты нормативных документов по бухгалтерскому учёту необходимые для решения конкретных задач; - составлять корреспонденции счетов, отражающие учет затрат строительного производства; -формировать производственные затраты на счетах бухгалтерского учёта в разрезе объектов учёта затрат, анализировать исходные данные в разрезе отраслей народного хозяйства; -отражать на счетах бухгалтерского учёта поэтапную сдачу строительных работ.</p>	<p>-навыками работы с нормативно-правовыми документами в профессиональной деятельности; - владеть навыками составления корреспонденций счетов, отражающих учет затрат строительного производства; -действующей классификацией объектов учёта затрат и калькулирования в строительных организациях; -методами учёта затрат и калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг); -методикой определения сметной стоимости строительной продукции.</p>
8.	<p>Тема 2.4. Реализация строительного - монтажных работ и учет расчетов с заказчиками и субподрядчиками</p>	<p>-положения по бухгалтерскому учету, отраслевые методические указания по бухгалтерскому учёту в строительных организациях; -план счетов бухгалтерского учёта финансово-хозяйственной</p>	<p>-определять разделы и пункты нормативных документов по бухгалтерскому учёту необходимые для решения конкретных задач; - составлять корреспонденции счетов, отражающие</p>	<p>-навыками работы с нормативно-правовыми документами в профессиональной деятельности; - владеть навыками составления корреспонденций</p>

		<p>деятельности строительных организаций; перечень статей затрат;</p> <p>- общие принципы бухгалтерского учета и правила формирования корреспонденций счетов, отражающих реализацию строительного - монтажных работ и учет расчетов с заказчиками и субподрядчиками;</p> <p>- технологические особенности строительной отрасли;</p> <p>- организацию учёта основной деятельности в строительных организациях.</p>	<p>реализацию строительного - монтажных работ и учет расчетов с заказчиками и субподрядчиками;</p> <p>- формировать производственные затраты на счетах бухгалтерского учёта в разрезе объектов учёта затрат, анализировать исходные данные в разрезе отраслей народного хозяйства;</p> <p>- отражать на счетах бухгалтерского учёта поэтапную сдачу строительных работ.</p>	<p>счетов, отражающих реализацию строительного - монтажных работ и учет расчетов с заказчиками и субподрядчиками;</p> <p>- действующей классификацией объектов учёта затрат и калькулирования в строительных организациях;</p> <p>- методами учёта затрат и калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг);</p> <p>- методикой определения сметной стоимости строительной продукции.</p>
--	--	---	---	--

6. Образовательные технологии

Образовательный процесс по дисциплине организован в форме учебных занятий (контактная работа (аудиторной и внеаудиторной) обучающихся с преподавателем и самостоятельная работа обучающихся). Учебные занятия представлены следующими видами, включая учебные занятия, направленные на проведение текущего контроля успеваемости:

- лекции (занятия лекционного типа);
- семинары, практические занятия (занятия семинарского типа);
- групповые консультации;
- индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу преподавателя с обучающимся;
- самостоятельная работа обучающихся;
- занятия иных видов.

На учебных занятиях обучающиеся выполняют запланированные настоящей программой отдельные виды учебных работ. Учебное задание (работа) считается выполненным, если оно оценено преподавателем положительно.

В рамках самостоятельной работы обучающиеся осуществляют теоретическое изучение дисциплины с учётом лекционного материала, готовятся к практическим занятиям, выполняют домашнее задания, осуществляют подготовку к промежуточной аттестации.

Содержание дисциплины, виды, темы учебных занятий и форм контрольных мероприятий дисциплины представлены в разделе 5 настоящей программы и фонде оценочных средств по дисциплине.

Текущая аттестация по дисциплине (модулю). Оценивание обучающегося на занятиях осуществляется в соответствии с положением о текущей аттестации обучающихся в университете.

По итогам текущей аттестации, ведущий преподаватель (лектор) осуществляет допуск обучающегося к промежуточной аттестации.

Допуск к промежуточной аттестации по дисциплине (модулю). Обучающийся допускается к промежуточной аттестации по дисциплине в случае выполнения им всех заданий и мероприятий, предусмотренных настоящей программой дисциплины в полном объеме. Преподаватель имеет право изменять количество и содержание заданий, выдаваемых обучающимся (обучающемуся), исходя из контингента (уровня подготовленности).

Допуск обучающегося к промежуточной аттестации по дисциплине осуществляет преподаватель, ведущий семинарские (практические) занятия.

Обучающийся, имеющий учебные (академические) задолженности (пропуски учебных занятий, не выполнивший успешно задания(е)) обязан отработать их в полном объеме.

Отработка учебных (академических) задолженностей по дисциплине (модулю). В случае наличия учебной (академической) задолженности по дисциплине, обучающийся отработывает пропущенные занятия и выполняет запланированные и выданные преподавателем задания. Отработка проводится в период семестрового обучения или в период сессии согласно графику (расписанию) консультаций преподавателя.

Обучающийся, пропустивший *лекционное занятие*, обязан предоставить преподавателю реферативный конспект соответствующего раздела учебной и монографической литературы (основной и дополнительной) по рассматриваемым вопросам в соответствии с настоящей программой.

Обучающийся, пропустивший *практическое занятие*, отработывает его в форме реферативного конспекта соответствующего раздела учебной и монографической литературы (основной и дополнительной) по рассматриваемым на *практическом* занятии вопросам в соответствии с настоящей программой или в форме, предложенной преподавателем. Кроме того, выполняет все учебные задания. Учебное задание считается выполненным, если оно оценено преподавателем положительно.

Преподаватель имеет право снизить балльную (в том числе рейтинговую) оценку обучающемуся за невыполненное в срок задание (по неуважительной причине).

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю). Формой промежуточной аттестации по дисциплине определен экзамен.

Оценка знаний обучающегося оценивается по критериям, представленным в фонде оценочных средств по дисциплине.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Таблица 5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№ раздела	Наименование раздела	Содержание средств контроля (вопросы самоконтроля)	Учебно-методическое обеспечение*	Трудоёмкость
<i>зр.1</i>	<i>зр.2</i>	<i>зр.3</i>	<i>зр.4</i>	<i>зр.5</i>
Раздел 1 Бухгалтерский учет в торговле				
1.	Тема 1.1. Особенности деятельности торговых	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем	О: [1-3] Д: [1-3]	6

	организаций	Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой		
2.	Тема 1.2. Учет товарных операций	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	О: [1-3] Д: [1-3]	6
3.	Тема 1.3. Учет расходов на продажу торговой организации	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	О: [1-3] Д: [1-3]	8
4.	Тема 1.4. Учет продажи товаров	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	О: [1-3] Д: [1-3]	6
Раздел 2 Бухгалтерский учет в строительстве				
5.	Тема 2.1. Бухгалтерский учет в строительстве	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	О: [1-3] Д: [1-3]	4
6.	Тема 2.2. Учет материалов	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	О: [1-3] Д: [1-3]	8
7.	Тема 2.3. Учет затрат строительного производства и калькулирование себестоимости	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации,	О: [1-3] Д: [1-3]	8

		связанных с темой		
8.	Тема 2.4. Реализация строительно - монтажных работ и учет расчетов с заказчиками и субподрядчиками	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	О: [1-3] Д: [1-3]	5

Примечание: О: - основная литература, Д: - дополнительная литература; в скобках - порядковый номер по списку

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала. Система накопления результатов выполнения заданий позволит вам создать копилку знаний, умений и навыков, которую можно использовать как при прохождении практики, так и в будущей профессиональной деятельности.

8. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), входящий в состав соответственно рабочей программы дисциплины (модуля), включает в себя:

- перечень компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (п. 3);
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, а также описание шкал оценивания, включающих три уровня освоения компетенций (минимальный, базовый, высокий). Примерные критерии оценивания промежуточной аттестации приведены в таблице 8.1. Такие критерии должны быть разработаны по всем формам оценочных средств, используемых для формирования компетенций данной дисциплины;
- типовые контрольные задания и другие материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Таблица 6.1

Критерии оценки промежуточной аттестации в форме экзамена

Оценка	Характеристика требований к результатам аттестации в форме экзамена
«Отлично»	Теоретическое содержание курса освоено полностью без пробелов, системно и глубоко, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные рабочей учебной программой учебные задания выполнены безупречно, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимуму.
«Хорошо»	Теоретическое содержание курса освоено в целом без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в

	основном сформированы, предусмотренные рабочей учебной программой учебные задания выполнены с отдельными неточностями, качество выполнения большинства заданий оценено числом баллов, близким к максимуму.
«Удовлетворительно»	Теоретическое содержание курса освоено большей частью, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных рабочей учебной программой учебных заданий выполнены, отдельные из выполненных заданий содержат ошибки.
«Неудовлетворительно»	Теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые навыки работы не сформированы или сформированы отдельные из них, большинство предусмотренных рабочей учебной программой учебных заданий не выполнено либо выполнено с грубыми ошибками, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимуму.

Все формы оценочных средств, приводимые в рабочей программе, должны соответствовать содержанию учебной дисциплины, и определять степень сформированности компетенций по каждому результату обучения.

Таблица 6.2.

Степень формирования компетенций формами оценочных средств по темам дисциплины

№ п/п	Тема	Форма оценочного средства	Степень формирования компетенции
Раздел 1. Бухгалтерский учет в торговле			
1.	Тема 1.1. Особенности деятельности торговых организаций	Реферат Тесты Вопросы для устного опроса на семинарских занятиях Контрольные вопросы Вопросы к промежуточной аттестации	ОПК-2, ПК-14, 15 (50%)
2.	Тема 1.2. Учет товарных операций	Реферат Тесты Вопросы для устного опроса на семинарских занятиях Контрольные вопросы Вопросы к промежуточной аттестации	ОПК-2, ПК-14, 15 (50%)
3.	Тема 1.3. Учет расходов на продажу торговой организации	Реферат Тесты Вопросы для устного опроса на семинарских занятиях Контрольные вопросы Вопросы к промежуточной аттестации	ОПК-2, ПК-14, 15 (50%)
4.	Тема 1.4. Учет продажи товаров	Реферат Тесты Вопросы для устного опроса на семинарских занятиях Контрольные вопросы	ОПК-2, ПК-14, 15 (50%)

		Вопросы к промежуточной аттестации	
Раздел 2. Бухгалтерский учет в строительстве			
5.	Тема 2.1. Бухгалтерский учет в строительстве	Реферат Тесты Вопросы для устного опроса на семинарских занятиях Контрольные вопросы Вопросы к промежуточной аттестации	ОПК-2, ПК-14, 15 (50%)
6.	Тема 2.2. Учет материалов	Реферат Тесты Вопросы для устного опроса на семинарских занятиях Контрольные вопросы Вопросы к промежуточной аттестации	ОПК-2, ПК-14, 15 (50%)
7.	Тема 2.3. Учет затрат строительного производства и калькулирование себестоимости	Реферат Тесты Вопросы для устного опроса на семинарских занятиях Контрольные вопросы Вопросы к промежуточной аттестации	ОПК-2, ПК-14, 15 (50%)
8.	Тема 2.4. Реализация строительно - монтажных работ и учет расчетов с заказчиками и субподрядчиками	Реферат Тесты Вопросы для устного опроса на семинарских занятиях Контрольные вопросы Вопросы к промежуточной аттестации	ОПК-2, ПК-14, 15 (50%)

Типовые контрольные задания и другие материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы текущего контроля успеваемости на семинарах (практических занятиях)

Ситуационные задачи:

Задача 1. Торговая организация ООО «Горторг» приобрела в марте у макаронной фабрики 500 кг вермишели по цене 10 руб. за 1 кг. Цена указана без НДС. Согласно учетной политике организации, в цену товара включаются транспортные расходы по доставке товара от поставщика до склада организации. Партию вермишели (500 кг) доставила автотранспортная организация, с которой у ООО «Горторг» есть договор на транспортное обслуживание. Оптовая организация заплатила за доставку товара 1 000 руб. (без учета НДС). Определить учетную цену вермишели.

Задача 2. В магазин поступила партия молока в тетрапаках. Всего поступило 800 пакетов молока. Цена одного пакета молока – 21 руб. Поставщиком молока является индивидуальный предприниматель, который работает по упрощенной системе налогообложения. Торговая наценка магазина на молоко составляет 30 %. Определить продажную стоимость молока.

Задача 3. Оптовая торговая организация заключила договор с мясокомбинатом на покупку 10 т мяса говядины глубокой заморозки на условиях предоплаты. Согласно договору, товар поставляется по цене 50 руб. за 1 кг без учета НДС. 10 марта 2010 г. торговая организация взяла кредит в банке сроком на 2 месяца в размере 590 000 руб. под 25 % годовых. Товар поступил в организацию 28 марта 2010 г. Определить покупную стоимость партии товара и учетную цену 1 кг мяса.

Задача 4.

ЗАО «Фараон» (заказчик-застройщик) осуществляет строительство здания подрядным способом. Договором строительного подряда предусмотрено, что обеспечение строительства материалами осуществляется заказчиком-застройщиком. В связи с этим в обеспечение строительства подрядчику переданы материалы, стоимость которых составляет 200 000 рублей (без НДС). Все материалы использованы при выполнении строительных работ.

Требуется: отразить ситуацию на счетах бухгалтерского учета у заказчика-застройщика.

Задача 5.

ООО «Строитель» (генеральный подрядчик) осуществляет строительство торгового павильона с привлечением субподрядной организации. Договором подряда предусмотрено, что обеспечение строительства материалами осуществляет генеральный подрядчик. В связи с этим на давальческой основе субподрядчику переданы материалы, стоимость которых составляет 100 000 руб. (без НДС). Все материалы использованы при выполнении строительно-монтажных работ. Сумма НДС, предъявленная поставщиком материалов, использованных при строительстве объекта, к вычету не принималась. В результате пожара не принятое в эксплуатацию здание сгорело. При разборке сгоревшего объекта оприходованы материалы, пригодные для дальнейшего использования, рыночной стоимостью 30 000 рублей.

Требуется: отразить операции по движению материалов в бухгалтерском учете ООО «Строитель».

Задача 6.

ЗАО «Строительный мир» - заказчик-застройщик гостиничного комплекса. Для выполнения работ по отделке построенного здания был привлечена подрядная организация, которой переданы материалы на сумму 300 000 рублей (без НДС). Подрядчик использовал материалы на сумму 200 000 рублей, а оставшиеся вернул заказчику-застройщику.

Требуется: отразить ситуацию на счетах бухгалтерского учета подрядной организации.

Типовые темы рефератов

1. Понятие готовой строительной продукции как объекта бухгалтерского учета и ее виды
2. Бухгалтерский учет СМР у подрядчика
3. Учет затрат на производство строительных работ и сдача их заказчику
4. Отражение затрат, связанных со строительством объекта, в бухгалтерском учете застройщика
5. Состав, классификация затрат, включаемых в себестоимость строительных работ
6. Нормативно-правовое регулирование организации бухгалтерского учета торговых операций
7. Инвентаризация товаров
8. Направления совершенствования бухгалтерского учета в торговых организациях
9. Особенности бухгалтерского учета в торговле

Типовые тесты / задания

1. Положительные курсовые разницы, возникшие при оплате ранее оприходованных товаров, отражаются записью:

- а) Д 91 К 60
- б) Д 41 К 60
- в) Д 60 К 91

2. Поступление комиссионеру товара от комитента отражается записью:

- а) Д 004
- б) Д 002
- в) Д 41 К 60

3. Определить какое из ниже перечисленных условий не является обязательным для признания выручки от реализации товаров в бухгалтерском учете согласно ПБУ 9/99:

- а) организация имеет право на получение этой выручки, вытекающее из конкретного договора или подтвержденное иным соответствующим образом
- б) сумма выручки может быть определена
- в) имеется уверенность в том, что в результате конкретной операции произойдет увеличение экономических выгод организации товар и документы на него переданы от организации к покупателю

4. При получении от покупателя векселя в счет отгруженных товаров оптовая организация задолженность покупателя, выписавшего вексель, отражает записью:

- а) Д 62 субсчет «Векселя полученные» К 90.1
- б) Д 58 субсчет «Долговые ценные бумаги» К 90.1
- в) Д 90.1 К 62 субсчет «Векселя полученные»

5. Списание себестоимости реализованных товаров, право собственности на которые переходит после их оплаты, в момент поступления денежных средств, отражается записью:

- а) Д 62 К 90.1
- б) Д 90 К 41
- в) Д 90 К 45

Типовые контрольные вопросы

1. Дайте определение категориям «торговля» и «торговая деятельность».
2. Какие виды договоров применяются торговыми организациями?
3. Как оборудованы складские помещения?
4. Порядок учета товаров на складе при партионном способе хранения.
5. Порядок учета товаров на складе при сортовом способе хранения.
6. Порядок возмещения материального ущерба.

Типовые вопросы к промежуточной аттестации

Типовые вопросы к промежуточной аттестации в 6-м семестре (экзамен)

1. Торговля, виды торговли, содержание коммерческой деятельности торговых организаций.
2. Организация складских помещений.
3. Способы хранения товаров.
4. Товарный отчет.
5. Отраслевые особенности строительного производства.
6. Подрядный и хозяйственный способы строительства.
7. Особенности учета в подрядной строительной организации.

Все оценочные средства к дисциплине приведены в ФОС, который является приложением к настоящей РПД.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины/модуля

9.1. Основная литература

1. Керимов В.Э. Бухгалтерский финансовый учет [Электронный ресурс]: учебник / В.Э. Керимов. — Электрон.текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2016. — 686 с. — 978-5-394-02182-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60393.html>

2. Керимов В.Э. Бухгалтерский управленческий учет [Электронный ресурс]: практикум для бакалавров / В.Э. Керимов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2016. — 96 с. — 978-5-394-02682-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60595.html>

3. Соснаускене О.И. Бухгалтерский учет в торговле. 5-е изд. [Электронный ресурс] : практическое пособие / О.И. Соснаускене, А.В. Вислова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Омега-Л, Ай Пи Эр Медиа, 2011. — 281 с. — 978-5-370-02232-6. —

Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/966.html>

9.2. Дополнительная литература

1. Бухгалтерский финансовый учет [Электронный ресурс] : методические указания по выполнению курсовой работы для обучающихся по направлению подготовки бакалавриата «Экономика» (профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит») /. — Электрон. текстовые данные. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 84 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/76911.html>

2. Шинкарёва О.В. Бухгалтерский управленческий учет [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / О.В. Шинкарёва. — Электрон. текстовые данные. — М.: Экономическое образование, 2015. — 60 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/33844.html>

3. Бухгалтерский управленческий учет [Электронный ресурс]: учебник / Е.И. Костюкова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2016. — 224 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/76113.html>

10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. e-Library.ru [Электронный ресурс]: Научная электронная библиотека. – URL: <http://elibrary.ru/> (дата обращения 11.05.2018).
2. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс]. – URL: <http://cyberleninka.ru/> (дата обращения 11.05.2018).
3. Портал психологических изданий PsyJournals.ru <http://psyjournals.ru/index.shtml>
4. Электронный психологический журнал «Психологические исследования» <http://psystudy.ru/>
5. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php>(дата обращения 11.07.2018). – Доступ к системе согласно правилам ЭБС и договором университета с ЭБС.
6. Электронно-библиотечная система IPRbooks[Электронный ресурс]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/> (дата обращения 11.07.2018). – Доступ к системе согласно правилам ЭБС и договором университета с ЭБС.

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Методические указания предназначены для помощи обучающимся в освоении. Для успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, которая является важнейшей формой организации учебного процесса. Лекция:

- знакомит с новым учебным материалом,
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания,
- систематизирует учебный материал,
- ориентирует в учебном процессе.

Подготовка к лекции заключается в следующем:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции,
- выясните тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора),
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям,
- постарайтесь определить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке,
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции.

Подготовка к практическим занятиям:

- внимательно прочитайте материал лекций, относящихся к данному семинарскому занятию, ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям,
- выпишите основные термины,
- ответьте на контрольные вопросы по семинарским занятиям, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов,
- определите, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до семинарского занятия) во время текущих консультаций преподавателя,
- выполните домашнее задание.

Учтите, что:

- готовиться можно индивидуально, парами или в составе малой группы (последние являются эффективными формами работы);
- рабочая программа дисциплины в части целей, перечню знаний, умений, терминов и учебных вопросов может быть использована вами в качестве ориентира в организации обучения.

Подготовка к промежуточной аттестации. К промежуточной аттестации необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период зачётно-экзаменационной сессии, как правило, показывают не удовлетворительные результаты.

В самом начале учебного курса познакомьтесь с рабочей программой дисциплины и другой учебно-методической документацией, включающими:

- перечень знаний и умений, которыми обучающийся должен владеть;
- тематические планы лекций и практических занятий;
- контрольные мероприятия;
- учебники, учебные пособия, а также электронные ресурсы;
- перечень экзаменационных вопросов (вопросов к зачету).

После этого у вас должно сформироваться чёткое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и практических занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для прохождения промежуточной аттестации.

12. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

12.1. Информационные технологии, используемые при осуществлении

образовательного процесса по дисциплине (модулю)

При осуществлении образовательного процесса применяются информационные технологии, необходимые для подготовки презентационных материалов и материалов к занятиям (компьютеры с программным обеспечением для создания и показа презентаций, с доступом в сеть «Интернет», поисковые системы и справочные, профессиональные ресурсы в сети «Интернет»).

В вузе оборудованы помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза.

12.2. Перечень программного обеспечения

Для подготовки презентаций и их демонстрации необходима программа Impress из свободного пакета офисных приложений OpenOffice (или иной аналог с коммерческой или свободной лицензией).

12.3. Перечень информационных справочных систем

1. Словари и энциклопедии на Академике [Электронный ресурс] // Академик. – URL: <http://dic.academic.ru>.
2. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Доступ к системе согласно правилам ЭБС и договором университета с ЭБС.

13. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины/модуля

Материально-техническое обеспечение учебного процесса по дисциплине определено нормативными требованиями, регламентируемыми приказом Министерства образования и науки РФ № 986 от 4 октября 2010 г. «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений», Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки.

Для проведения всех видов учебных занятий по дисциплине и обеспечения интерактивных методов обучения, необходимы столы, стулья (на группу по количеству посадочных мест с возможностью расстановки для круглых столов, дискуссий, прочее); доска интерактивная с рабочим местом (мультимедийный проектор с экраном и рабочим местом); желателен доступ в информационно-коммуникационную сеть «Интернет».

В соответствии с требованиями ФГОС ВО при реализации настоящей дисциплины ОПОП ВО необходимо также учитывать образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обеспечивать условия для их эффективной реализации, а также возможности беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения.

Приложение

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.3.1 Бухгалтерский учет в отраслях

Основной образовательной программы

Академического бакалавриата

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Профиль подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Квалификация выпускника

Бакалавр

Форма обучения

(очная, заочная)

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

В процессе освоения образовательной программы компетенции формируются по следующим этапам:

- 1) начальный этап дает общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения практических задач;
- 2) основной этап позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам;
- 3) завершающий этап предполагает готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении.

При освоении дисциплины (модуля) компетенции, закрепленные за ней, реализуются по темам (разделам) дисциплины (модуля), в определенной степени (полностью или в оговоренной части) и на определенном этапе, что приведено в Таблице 1.

Таблица 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы
ОПК-2, ПК-14, 15

	Код компетенции	Номер темы (раздела) дисциплины (модуля)	Степень реализации компетенции при освоении дисциплины (модуля)	Этап формирования компетенции при освоении дисциплины (модуля)
	ОПК-2	1-2	Способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач»	основной
	ПК-14	1-2	способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки	основной
	ПК-15	1-2	Способность формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам	основной

			инвентаризации и финансовых обязательств организации	
--	--	--	--	--

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Шкала оценивания, показатели и критерии оценивания образовательных результатов обучающегося во время текущей аттестации

Шкала оценивания	Показатели и критерии оценивания
5, «отлично»	Оценка «отлично» ставится, если студент строит ответ логично в соответствии с планом, показывает максимально глубокие знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры.
4, «хорошо»	Оценка «хорошо» ставится, если студент строит свой ответ в соответствии с планом. В ответе представлены различные подходы к проблеме, но их обоснование недостаточно полно. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит необходимые примеры, однако показывает некоторую непоследовательность анализа. Выводы правильны. Речь грамотна, используется профессиональная лексика.
3, «удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» ставится, если ответ недостаточно логически выстроен, план ответа соблюдается непоследовательно. Студент обнаруживает слабость в развернутом раскрытии профессиональных понятий. Выдвигаемые положения декларируются, но недостаточно аргументированы. Ответ носит преимущественно теоретический характер, примеры ограничены, либо отсутствуют.
2, «неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» ставится при условии недостаточного раскрытия профессиональных понятий, категорий, концепций, теорий. Студент проявляет стремление подменить научное обоснование проблем рассуждениями обыденно-повседневного бытового характера. Ответ содержит ряд серьезных неточностей. Выводы поверхностны

Шкала оценивания, показатели и критерии оценивания образовательных результатов обучающегося во время промежуточной аттестации

Оценка экзамена (нормативная)	Показатели и критерии оценивания образовательных результатов
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>
5, отлично	<p>Оценка «5 (отлично)» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал и демонстрирует это на занятиях и экзамене, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагал его, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний. Причем обучающийся не затруднялся с ответом при видоизменении предложенных ему заданий, использовал в ответе материал учебной и монографической литературы, в том числе из дополнительного списка, правильно обосновывал принятое решение.</p> <p>Учебные достижения в семестровый период и результаты рубежного контроля демонстрировали высокую степень</p>

Оценка экзамена (нормативная)	Показатели и критерии оценивания образовательных результатов
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>
	<p>овладения программным материалом.</p> <p>Рейтинговые баллы назначаются обучающемуся с учётом баллов текущей (на занятиях) и промежуточной (экзамен) аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – высокий.</p>
4, хорошо	<p>Оценка «4, (хорошо)» выставляется обучающемуся, если он твёрдо знает материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и экзамене, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приёмами их выполнения.</p> <p>Учебные достижения в семестровый период и результаты рубежного контроля демонстрируют хорошую степень овладения программным материалом.</p> <p>Рейтинговые баллы назначаются обучающемуся с учётом баллов текущей (на занятиях) и промежуточной (экзамен) аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – хороший (средний).</p>
3, удовлетворительно	<p>Оценка «3 (удовлетворительно)» выставляется обучающемуся, если он имеет и демонстрирует знания на занятиях и экзамене только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.</p> <p>Учебные достижения в семестровый период и результаты рубежного контроля демонстрируют достаточную (удовлетворительную) степень овладения программным материалом.</p> <p>Рейтинговые баллы назначаются обучающемуся с учётом баллов текущей (на занятиях) и промежуточной (экзамен) аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – достаточный.</p>
2, не удовлетворительно	<p>Оценка «2 (не удовлетворительно)» выставляется обучающемуся, который не знает большей части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы на занятиях и экзамене. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.</p> <p>Учебные достижения в семестровый период и результаты рубежного контроля демонстрируют невысокую (недостаточную) степень овладения программным материалом.</p> <p>Рейтинговые баллы назначаются обучающимся с учётом</p>

Оценка экзамена (нормативная)	Показатели и критерии оценивания образовательных результатов
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>
	баллов текущей (на занятиях) и промежуточной (экзамен) аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, не сформированы.

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций используются следующие типовые контрольные задания:

3.1. Текущий контроль успеваемости

Вопросы текущего контроля успеваемости на семинарах (практических занятиях)

Ситуационные и практические задачи:

Задача 1.

ЗАО «Фараон» (заказчик-застройщик) осуществляет строительство здания подрядным способом. Договором строительного подряда предусмотрено, что обеспечение строительства материалами осуществляется заказчиком-застройщиком. В связи с этим в обеспечение строительства подрядчику переданы материалы, стоимость которых составляет 200 000 рублей (без НДС). Все материалы использованы при выполнении строительных работ.

Требуется: отразить ситуацию на счетах бухгалтерского учета у заказчика-застройщика.

Задача 2

ООО «Строитель» (генеральный подрядчик) осуществляет строительство торгового павильона с привлечением субподрядной организации. Договором подряда предусмотрено, что обеспечение строительства материалами осуществляет генеральный подрядчик. В связи с этим на давальческой основе субподрядчику переданы материалы, стоимость которых составляет 100 000 руб. (без НДС). Все материалы использованы при выполнении строительно-монтажных работ. Сумма НДС, предъявленная поставщиком материалов, использованных при строительстве объекта, к вычету не принималась. В результате пожара не принятое в эксплуатацию здание сгорело. При разборке сгоревшего объекта оприходованы материалы, пригодные для дальнейшего использования, рыночной стоимостью 30 000 рублей.

Требуется: отразить операции по движению материалов в бухгалтерском учете ООО «Строитель».

Задача 3

ЗАО «Строительный мир» - заказчик-застройщик гостиничного комплекса. Для выполнения работ по отделке построенного здания был привлечена подрядная организация, которой переданы материалы на сумму 300 000 рублей (без НДС). Подрядчик использовал материалы на сумму 200 000 рублей, а оставшиеся вернул заказчику-застройщику.

Требуется: отразить ситуацию на счетах бухгалтерского учета подрядной организации.

Задача 4

Организация приобрела бытовку для рабочих (нетитульный объект) стоимостью 50 000 рублей, в том числе НДС. Предполагаемый срок использования бытовки 8 месяцев.

Требуется: определить стоимость, по которой временный (нетитульный) объект

будет приниматься к учету, и отразить ситуацию на счетах бухгалтерского учета.

Задача 5

Для выполнения гидроизоляционных работ строительная организация заключила субподрядный договор на сумму 354000 рублей, в том числе НДС. Субподрядная организация выполнила и сдала генподрядчику данные работы, подписав специальные формы КС-2 и КС-3. Себестоимость работ, выполненных силами генподрядчика, составила 500000 рублей.

Требуется: отразить ситуацию в бухгалтерском учете генподрядной организации.

Задача 6.

Организация участвовала в тендере. Расходы на подготовку тендерной документации составили 11 800 рублей, в том числе НДС.

Требуется: отразить данную ситуацию на счетах бухгалтерского учета при условии:

а) организация выиграла тендер и заключила договор на строительство на срок 5 месяцев;

б) организация проиграла тендер.

Задача 7

В январе текущего года ЗАО "Строймонтаж" (генподрядчик) заключило договор с ООО "Инвест" (заказчик) на строительство магазина. Стоимость работ равна 118000 тыс. рублей, в том числе НДС – 18000 тыс. рублей. В ходе строительства ЗАО "Строймонтаж" заключило договор с ООО "Шанс" (субподрядчик) на выполнение работ по строительству магазина на сумму 50000 тыс. рублей, в том числе НДС 9000 тыс. рублей. Собственные расходы генподрядчика (амортизация оборудования, стоимость материалов, зарплата рабочих и др.) составили 45000 тыс. рублей. Работы были закончены в конце марта. Доход у ЗАО "Строймонтаж" определяется «по стоимости объекта строительства».

Требуется: отразить ситуацию на счетах бухгалтерского учета генподрядной организации.

Задача 8

Строительная организация «СМУ» заключила договор с заказчиком на сумму 7080 тыс. рублей, в том числе НДС 1080 тыс. рублей. Договором предусмотрено выполнение работ в два этапа. Стоимость каждого этапа составляет 3 540 тыс. рублей, в том числе НДС 540 тыс. рублей. Перед выполнением работ по каждому этапу заказчик перечисляет аванс в размере 50% от стоимости работ. Заказчик ежемесячно подписывает справки по форме КС-3 при сдаче каждого этапа. Доход по данному договору определяется по методу «доход по стоимости работ по мере их готовности».

Требуется: отразить ситуацию на счетах бухгалтерского учета и определить финансовый результат у генподрядной организации.

Задача 9

Заказчик-застройщик ОАО «Свет» заключил договор строительного подряда на строительство офисного здания с ЗАО «Монолит», которое привлекло к выполнению работ субподрядную организацию ООО «Спецстрой». Стоимость строительных работ по договору с ОАО «Свет» составляет 150000 рублей (без учета НДС), а по договору с ООО «Спецстрой» - 100000 рублей (без учета НДС). По окончании строительства ЗАО «Монолит» направляет ООО «Спецстрой» письменное поручение сдать объект непосредственно заказчику-застройщику, а ОАО «Свет» – письменное поручение оплатить субподрядные работы. Учетная политика ЗАО «Монолит» для налогообложения – «по оплате».

Требуется: отразить ситуацию у генподрядной организации.

Задача 10

Фирма «Сфера» является генеральным подрядчиком на строительстве жилого дома. Субподрядчик ЗАО «Луч» сдал генеральному подрядчику ОАО «Сфера» работы по строительству жилого дома на сумму 236000 рублей, в том числе НДС 36000 рублей. Генподрядчик в счет оплаты выполненных работ уступил право требования на часть

квартир в построенном доме. (Договор цессии заключен на всю сумму дебиторской задолженности ген- подрядчика). ЗАО «Луч» переуступило право требования на эти квартиры посреднической фирме за 200000 рублей.

Требуется: отразить ситуацию на счетах у субподрядчика при условии, что выручка для налогообложения определяется у субподрядчика – «по оплате».

Задача 11.

Заказчик-застройщик осуществлял подрядным способом строительство торгового комплекса. Стоимость работ по строительству составила 600000 рублей (в том числе НДС). Расходы на содержание заказчика-застройщика - 200000 рублей. После завершения строительства объект был передан инвестору.

Требуется: отразить в учете заказчика-застройщика затраты на строительство?

Задача 12.

Организация (заказчик - застройщик) осуществляет строительство здания подрядным способом. Договором строительного подряда предусмотрено, что обеспечение строительства материалами осуществляется организацией (заказчиком). В связи этим в обеспечение строительства подрядчику переданы материалы, стоимость которых составляет 200 000 рублей (без НДС). Все материалы использованы при выполнении строительных работ. Стоимость принятых заказчиком работ составляет 118 000 рублей, в том числе НДС - 18 000 рублей.

Впоследствии объект незавершенного строительства безвозмездно передан индивидуальному предпринимателю. На момент передачи рыночная стоимость объекта незавершенного строительства, определенная независимым оценщиком, составляет 500000 рублей (без НДС).

Требуется: отразить ситуацию на счетах бухгалтерского учета заказчика-застройщика.

Задача 13.

Торговая организация ООО «Горторг» приобрела в марте у макаронной фабрики 500 кг вермишели по цене 10 руб. за 1 кг. Цена указана без НДС. Согласно учетной политике организации, в цену товара включаются транспортные расходы по доставке товара от поставщика до склада организации. Партию вермишели (500 кг) доставила автотранспортная организация, с которой у ООО «Горторг» есть договор на транспортное обслуживание. Оптовая организация заплатила за доставку товара 1 000 руб. (без учета НДС). Определить учетную цену вермишели.

Задача 14.

В магазин поступила партия молока в тетрапаках. Всего поступило 800 пакетов молока. Цена одного пакета молока – 21 руб. Поставщиком молока является индивидуальный предприниматель, который работает по упрощенной системе налогообложения. Торговая наценка магазина на молоко составляет 30 %. Определить продажную стоимость молока.

Задача 15.

Оптовая торговая организация заключила договор с мясокомбинатом на покупку 10 т мяса говядины глубокой заморозки на условиях предоплаты. Согласно договору, товар поставляется по цене 50 руб. за 1 кг без учета НДС. 10 марта 2010 г. торговая организация взяла кредит в банке сроком на 2 месяца в размере 590 000 руб. под 25 % годовых. Товар поступил в организацию 28 марта 2010 г. Определить покупную стоимость партии товара и учетную цену 1 кг мяса.

Задача 16.

ООО «Фолд» по договору поставки закупает товары бытовой химии. Поставка производится один раз в месяц в согласованных количестве и ассортименте. По условиям договора не позднее, чем за пять банковских дней до очередного срока поставки организация уплачивает всю сумму предстоящей поставки. 2 апреля 2010 г. уплачено 91 450 руб. (в том числе НДС) в счет предстоящей поставки, и 9 апреля 2010 г. товары

получены по товарной накладной № 126. Отразить в бухгалтерском учете ООО «Фолд» эти операции.

Задача 17.

ООО «Фолд» по договору поставки закупает товары бытовой химии. Согласно договору поставка товаров в ООО «Фолд» производится один раз в месяц в согласованном количестве и ассортименте. Не позднее, чем за пять банковских дней до очередного срока организация оплачивает 50 % предстоящего объема поставки товаров. Доплата производится в срок не позднее семи банковских дней, не считая даты получения партии товаров.

Задача 18.

ООО «Медиана» предоставляет ООО «Интернет-сервис» 20 компьютеров по цене 15 000 руб. за единицу на условиях коммерческого кредита с отсрочкой платежа на 30 дней с момента поставки. Общая стоимость составила 300 000 руб., в том числе НДС 18 %. Покупная стоимость компьютеров для ООО «Медиана» – 12 000 руб. Задолженность была погашена ООО «Интернет-сервис» в указанный срок. Отразить операции по коммерческому кредиту в бухгалтерском учете ООО «Медиана» и ООО «Интернет-сервис».

Задача 19.

1 апреля 2010 г. ООО «Восток» предоставило товарный кредит ООО «Запад» в виде 50 холодильников по цене 8 000 руб. за единицу. Кредит предоставляется на 91 день. Проценты по договору уплачиваются в момент возврата товара и рассчитываются по ставке 13 % годовых. Для возврата товарного кредита ООО «Запад» приобрело 50 холодильников на такую же сумму (400 000 руб.). Ставка рефинансирования Центробанка России с 15 января 2010 г. – 14 %, с 15 июня 2010 г. – 13 %. Оформить необходимые проводки по предоставлению товарного кредита в бухгалтерском учете ООО «Восток».

Задача 20.

1 мая 2010 г. ОАО «Мега» предоставило товарный кредит ООО «Лагуна» в виде 30 комплектов мягкой мебели по цене 16 000 руб. за комплект. Кредит предоставляется на 61 день. В качестве процентов за предоставленный кредит заемщик передает кредитору аналогичные три комплекта мягкой мебели. Цена одного комплекта также составляет 16 000 руб. Ставка рефинансирования Центробанка России с 15 января 2010 г. – 14 %, с 15 июня 2010 г. – 13 %. Отразить операции по получению и возврату товарного кредита в бухгалтерском учете ООО «Лагуна».

Задача 21.

ООО «Трейд маркет» принимает оплату за товары в автосалоне при помощи платежных карт согласно договору с банком через POS-терминал. 22 декабря 2006 г. через терминал прошло 495 000 руб. НДС магазин учитывает по отгрузке. Банк возместил денежные средства на расчетный счет ООО «Трейд маркет» 24 декабря 2006 г. в сумме 481 140 руб. за вычетом комиссии. Вознаграждение банка за проведение расчетов по картам составило 13 860 руб. На эту сумму банк представил счет в бухгалтерию ООО «Трейд маркет». Отразить в бухгалтерском учете ООО «Трейд маркет» необходимые записи.

Задача 22.

Васечкин П.П. приобрел в магазине ООО «Визави» с помощью платежной карты холодильник стоимостью 8 000 руб. Спустя несколько дней холодильник сломался. Васечкин вернул некачественный товар в магазин. На POS-терминале была выполнена операция «REFUND» по отмене сделки, совершенной при покупке холодильника. Отразить в бухгалтерском учете ООО «Визави» возврат холодильника.

Задача 23.

Поставщик отгрузил покупателю товары на сумму 11 000 руб. (в том числе НДС 1 000 руб.). Согласно договору покупатель при выполнении определенных условий может воспользоваться скидкой 5 %, т.е. недоплатить 550 руб. (в том числе НДС 50 руб.). Отразить в бухгалтерском учете поставщика и покупателя необходимые операции, если:

1) условия предоставления скидки возникли при отгрузке товаров, т.е. продажная цена была сразу же снижена и поэтому продажную (покупную) стоимость товаров за вычетом скидки можно определить сразу;

2) условия предоставления скидки возникли после отгрузке товаров, но в одном и том же налоговом периоде;

3) условия предоставления скидки возникли после отгрузке товаров, но в другом налоговом периоде.

Задача 24.

ООО «Лик» торгует бытовой техникой оптом и в розницу. Для постоянных покупателей предусмотрена скидка – 5 % от стоимости реализуемых товаров, которая предоставляется при предъявлении покупателем дисконтной карты. Покупатель, приобретающий стиральную машину стоимостью 15 000 руб., (в том числе НДС – 18%) предъявил дисконтную карту, и ему была предоставлена скидка. Отразить необходимые операции по реализации стиральной машины в бухгалтерском учете, если:

а) учет товаров ведется по покупным ценам;

б) учет товаров ведется по продажным ценам (с использованием счета 42).

Задача 25.

ООО «Омега» реализует оптом стиральные машины по цене 14 000 руб. за штуку. При этом в соответствии с порядком, установленным в организации, всем оптовым покупателям, оплатившим товар не позднее недели со дня отгрузки, предоставляется скидка в размере 5 % от стоимости оплаченного товара. По договору с ООО «Лира» ООО «Омега» отгрузило ему партию стиральных машин на сумму 700 000 руб., в том числе НДС. ООО «Лира» произвело оплату стиральных машин на третий день после отгрузки, поэтому ему была предоставлена скидка. Отразить в бухгалтерском учете проводки по реализации стиральных машин ООО «Лира».

Задача 26.

Фирма «Виктор» торгует косметической продукцией. В период с 1 по 10 марта все покупатели женских духов получают в подарок косметичку. Продажная стоимость косметички без учета НДС – 100 руб., покупная – 70 руб. За период проведения акции покупателями было куплено 1000 флаконов духов на сумму 1 800 000 руб. и выдано в качестве подарков 1 000 косметичек. Отразить в бухгалтерском учете фирмы «Виктор» необходимые операции.

Типовые темы рефератов

1. Понятие готовой строительной продукции как объекта бухгалтерского учета и ее виды

2. Бухгалтерский учет источников финансирования и формирования инвентарной стоимости строительной продукции у инвестора

3. Учет полученных средств на реализацию инвестиционного проекта

4. Учет текущих затрат заказчика при реализации договора строительного подряда

5. Учет доходов заказчика

6. Бухгалтерский учет СМР у подрядчика

7. Учет затрат на производство строительных работ и сдача их заказчику

8. Отражение затрат, связанных со строительством объекта, в бухгалтерском учете застройщика

9. Учет транспортных расходов при обеспечении строительства материалами

10. НДС при монтаже, модернизации основных средств и выполнении СМР для собственного потребления

11. Оющая схема выполнения договоров долевого участия в строительстве

12. Учет у дольщика операций по договору о совместной деятельности
13. Бухгалтерский учет и налогообложение у инвестора
14. Передача квартир по договору уступки права требования (договору цессии) в процессе расчетов между строительными организациями
15. Учет затрат на производство в подрядных организациях из материалов заказчика (давальческое сырье)
16. Организация материального учета в строительных организациях
17. Учет работы строительных машин и механизмов
18. Состав, классификация затрат, включаемых в себестоимость строительных работ
19. Учет некапитальных работ
20. Незавершенное строительное производство, его состав, оценка и учет
21. Учет и распределение накладных расходов
22. Учет затрат подсобных (вспомогательных) производств
23. Обзор методов формирования цен и себестоимости строительной продукции
24. Ведение бухгалтерского учета и налогообложение у застройщика по агентскому договору
25. Правовое регулирование бухгалтерского учета в строительстве
26. Организация бухгалтерского учета затрат на строительные работы у подрядчика
27. Нормативно-правовое регулирование организации бухгалтерского учета торговых операций
28. Инвентаризация товаров
29. Учетные цены товаров
30. Счета для учета товаров
31. Направления совершенствования бухгалтерского учета в торговых организациях
32. Особенности бухгалтерского учета в торговле

Типовые тесты/задания

1. Контроль за расходом материалов в строительстве осуществляется:

- а) на основании материального отчета (ф. № М – 19)
- б) на основании отчета о расходе материалов (ф. № М – 29)
- в) используются оба отчета одновременно

2. В отчете ф. № М – 29 расход материалов указывается:

- а) по объектам, элементам и видам строительно-монтажных работ
- б) только по наименованию материалов

3. Ведомость комплектации в строительных отраслях используется для учета движения и расхода материалов на объектах:

- а) с длительным сроком выполнения работ
- б) с коротким сроком выполнения строительно-монтажных работ
- в) возможны оба варианта

4. Накладные расходы распределяются по объектам строительных работ:

- а) пропорционально расходам по содержанию и эксплуатации строительных машин и механизмов
- б) пропорционально заработной плате производственных рабочих пропорционально сумме прямых затрат

5. Подрядчик на сумму полученного аванса производит запись:

- а) Д 51 К 62
- б) Д 51 К 60
- в) Д 51 К 76

6. Массовые материалы (открытого хранения) списываются на себестоимость выполненных работ:

- а) на основании накладной на отпуск материалов
- б) на основании акта ф. № М – 22 а лимитно-заборных карт

7. Начислена заработная плата рабочим за установку подъемного крана на месте его эксплуатации:

- а) Д 25 К 70
- б) Д 97 К 70
- в) Д 08 К 70

8. ПБУ 2/2008 «Учет договоров строительного подряда» применяется: 1) подрядчиками (субподрядчикам) по договорам строительного подряда; 2) организациями, оказывающими услуги, неразрывно связанные со строящимся объектом (в том числе в области архитектуры, инженерно-технического проектирования в строительстве); 3) организациями, выполняющим работы по реконструкции, модернизации, ремонту, ликвидации объектов основных средств (включая связанное с ними восстановление окружающей среды); 4) заказчиками-застройщиками. **Ответы:**

- а) 1, 2, 3, 4
- б) 1, 2, 3
- в) 1, 4
- г) 1, 3, 4

9. Фактический расход материалов на строительство объектов определяется по данным:

- а) материального отчета т. ф. № М - 19 а
- б) отчет ф. № М - 29

10. ПБУ 2/2008 «Учет договоров строительного подряда» надо руководствоваться только при отражении операций по договорам: 1) Длительность исполнения которых более 1 года; 2) Сроки начала и окончания которых приходятся на разные годы; 3) Сроки начала и окончания которых приходятся на один год; 4) Длительность исполнения которых более 3х месяцев. **Ответы:**

- а) 1, 2
- б) 3, 4
- в) 1, 2, 3

11. Начисление амортизации на строительные механизмы строительной фирмы отражается:

- а) Д 25 К 02
- б) Д 91/2 К 02
- в) Д 20 К 02

12. Оборудование к установке, полученное от заказчика, учитывается в подрядной организации:

- а) на балансе заказчика
- б) на балансе подрядчика

13. Списана недостача строительных материалов, выявленная при инвентаризации:

- а) Д 73/2 К 10
- б) Д 26 К 10
- в) Д 94 К 10

14. Выявлена недостача при приемке цемента на станции железной дороги:

- а) Д 94 К 10
- б) Д 94 К 60
- в) Д 76/2 К 60

15. Расходы по монтажу механизмов на строительной площадке учитываются в составе:

- а) первоначальной стоимости объекта
- б) расходов будущих периодов, а затем относятся на текущие расходы строительной организации

в) прочих расходов

16. Положительные курсовые разницы, возникшие при оплате ранее оприходованных товаров, отражаются записью:

а) Д 91 К 60

б) Д 41 К 60

в) Д 60 К 91

17. Поступление комиссионеру товара от комитента отражается записью:

а) Д 004

б) Д 002

в) Д 41 К 60

18. Определить какое из ниже перечисленных условий не является обязательным для признания выручки от реализации товаров в бухгалтерском учете согласно ПБУ 9/99:

а) организация имеет право на получение этой выручки, вытекающее из конкретного договора или подтвержденное иным соответствующим образом

б) сумма выручки может быть определена

в) имеется уверенность в том, что в результате конкретной операции произойдет увеличение экономических выгод организации

товар и документы на него переданы от организации к покупателю

19. При получении от покупателя векселя в счет отгруженных товаров оптовая организация задолженность покупателя, выписавшего вексель, отражает записью:

а) Д 62 субсчет «Векселя полученные» К 90.1

б) Д 58 субсчет «Долговые ценные бумаги» К 90.1

в) Д 90.1 К 62 субсчет «Векселя полученные»

20. Списание себестоимости реализованных товаров, право собственности на которые переходит после их оплаты, в момент поступления денежных средств, отражается записью:

а) Д 62 К 90.1

б) Д 90 К 41

в) Д 90 К 45

21. Списание покупной стоимости отгруженных и проданных товаров отражается записью:

а) Д 90.2 К 41

б) Д 45 К 41

в) Д 41 К 90.2

22. Недостача товаров, выявленная при инвентаризации, отражается записью:

а) Д 94 К 60

б) Д 94 К 41

в) Д 91 К 41

23. Недостача, выявленная при приемке товаров, поступивших от поставщика, отражается записью:

а) Д 94 К 60

б) Д 94 К 41

в) Д 91 К 41

24. По следующим записям определить себестоимость реализованных товаров:

Д 45 К 41 80000; Д 62 К 90 118000; Д 90 К 68 18000; Д 90 К 41 60000:

а) 80000

б) 60000

в) 100000

25. По следующим записям определить себестоимость отгруженных товаров: Д 45 К 41 80000; Д 62 К 90 118000; Д 90 К 68 18000; Д 90 К 45 60000:

а) 80000

- б)60000
- в)100000

26.Списание недостачи товара на виновное лицо отражается записью:

- а)Д 94 К 41; Д 73 К 94; Д 73 К 98
- б)Д 94 К 41; Д 73 К 94
- в)Д 73 К 41; Д 73 К 98

27.В оптовой торговле товары оцениваются:

- а)в продажных ценах
- б)в покупных ценах
- в)в продажных или покупных ценах в зависимости от учетной политики

28.Положительные курсовые разницы, возникающие при продаже товаров, оформляются бухгалтерской записью:

- а)Д 62 К 99
- б)Д 62 К 91
- в)Д 62 К 90

29.Организация реализовала товар покупателю в кредит и получила взамен вексель, выписанный покупателем, со сроком погашения 6 месяцев. На каком счете он должен быть учтен:

- а)доходы будущих периодов
- б)расчеты с покупателями и заказчиками
- в)финансовые вложения

30.В бухгалтерском балансе организации, осуществляющей оптовую торговлю, остатки товаров отражаются:

- а)по покупной стоимости
- б)по продажной стоимости
- в)по покупной или продажной стоимости – в зависимости от учетной политики

Типовые контрольные вопросы

1. Дайте определение категориям «торговля» и «торговая деятельность».
2. Назовите формы торговой деятельности.
3. Какие виды договоров применяются торговыми организациями?
4. Порядок учета товаров на складе при партионном и сортовом способе хранения.
5. Порядок возмещения материального ущерба.
6. Какими первичными документами оформляется поступление товаров?
7. Какими первичными документами оформляется выбытие товаров?
8. Каково содержание «Товарного отчета»?
9. По каким признакам классифицируется тара?
10. Каков порядок учета наличия и движения тары?
11. Какова номенклатура статей затрат в торговых организациях?
12. Какими документами оформляется поступление материалов?
13. Какими документами оформляется отпуск в производство и реализация?
14. Каков порядок списания на себестоимость выполненных работ материалов открытого хранения?
15. Какие счета используются для организации затрат строительного производства?
16. Каким документом оформляется выявленный брак?
17. Раскройте порядок аналитического учета расчетов с заказчиками в подрядных организациях.
18. Раскройте порядок учета выполнения СМР и расчетов по ним при участии 2-х и более подрядчиков.

3.2. Промежуточная аттестация

3.2.1. Типовые вопросы к промежуточной аттестации в 6-м семестре (экзамен)

- 1.Отраслевые особенности строительного производства.

2. Субъекты процесса капитальных вложений в строительство, расширение и реконструкцию объектов.
3. Основные понятия, используемые в экономике строительства.
4. Бухгалтерский учет капитальных вложений при строительстве объектов.
5. Подрядный и хозяйственный способы строительства.
6. Особенности учета в подрядной строительной организации.
7. Методы определения финансового результата.
8. Документальное оформление движения материалов.
9. Учет поступления материалов.
10. Сопроводительные документы и их содержание.
11. Прием материалов от экспедитора, подсобных производств и поступающих в централизованном порядке от ДСК, ЗЖБИ.
12. Отпуск материалов в производство, реализация.
13. Учет наличия и движения материалов на складах и в бухгалтерии.
14. Учет материалов на объектах строительства.
15. Состав затрат строительного производства.
16. Классификация затрат строительного производства.
17. Порядок учета вспомогательных производств - структурных подразделений строительной организации.
18. Учет затрат обслуживающих производств.
19. Аналитический учет по видам производств и хозяйств.
20. Учет затрат на содержание и эксплуатацию строительных машин и механизмов.
21. Учет потерь от брака.
22. Учет незавершенного производства.
23. Сводный учет затрат на строительное производство.
24. Задачи учета затрат.
25. Понятия и признания выручки.
26. Способы признания факта реализации.
27. Синтетический и аналитический учет расчетов с заказчиками.
28. Учет расчетов с субподрядными организациями.
29. Торговля, виды торговли, содержание коммерческой деятельности торговых организаций.
30. Организация складских помещений.
31. Способы хранения товаров.
32. Движение товаров от поставщика к потребителю.
33. Порядок приемки товаров и ее документальное оформление.
34. Отгрузка товаров оптовыми торговыми организациями.
35. Продажа товаров розничными торговыми организациями.
36. Учет товаров и тары на складе.
37. Товарный отчет.
38. Синтетический учет наличия и движения товаров в организациях оптовой и розничной торговли.
39. Аналитический учет товаров в бухгалтерии.
40. Тара и тарные операции в торговле.
41. Учет товарных потерь.
42. Учет уценки товаров.
43. Понятие издержек обращения торговой организации.
44. Номенклатура статей издержек обращения и производства.
45. Синтетический учет издержек обращения.
46. Оптовая продажа товаров.
47. Розничная продажа товаров.
48. Учет товарооборота в розничных и оптовых торговых организациях.

49. Учет возврата товаров.

50. Обмен или возврат ненадлежащего качества товара.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания достижения запланированных результатов обучения по дисциплине (модулю)

Текущая аттестация

При оценивании устного опроса и участия в дискуссии на семинаре (практическом занятии) учитываются:

- степень раскрытия содержания материала;
- изложение материала (грамотность речи, точность использования терминологии и символики, логическая последовательность изложения материала);
- знание теории изученных вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков.

Для оценивания результатов обучения в виде знаний используются такие процедуры и технологии как тестирование и опрос на семинарах (практических занятиях).

Для оценивания результатов обучения в виде умений и владений используются следующие процедуры и технологии:

- практические контрольные задания (далее - ПКЗ), включающих одну или несколько задач (вопросов) в виде краткой формулировки действий (комплекса действий), которые следует выполнить, или описание результата, который нужно получить.

По сложности ПКЗ разделяются на простые и комплексные задания.

Простые ПКЗ предполагают решение в одно или два действия. К ним можно отнести: простые ситуационные задачи с коротким ответом или простым действием; несложные задания по выполнению конкретных действий. Простые задания применяются для оценки умений. Комплексные задания требуют многоходовых решений как в типичной, так и в нестандартной ситуациях. Это задания в открытой форме, требующие поэтапного решения и развернутого ответа, в т.ч. задания на индивидуальное или коллективное выполнение проектов, на выполнение практических действий или лабораторных работ. Комплексные практические задания применяются для оценки владений.

Типы практических контрольных заданий:

- задания на установление правильной последовательности, взаимосвязанности действий, выяснения влияния различных факторов на результаты выполнения задания;
- установление последовательности (описать алгоритм выполнения действия),
- нахождение ошибок в последовательности (определить правильный вариант последовательности действий);
- указать возможное влияние факторов на последствия реализации умения и т.д.
- задания на принятие решения в нестандартной ситуации (ситуации выбора, многоальтернативности решений, проблемной ситуации).

Оценивание обучающегося на текущей аттестации осуществляется в соответствии с критериями, представленными в п. 2, и носит балльный характер.

Промежуточная аттестация

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

При проведении промежуточной аттестации студент должен ответить на вопросы теоретического характера и практического характера.

При оценивании ответа на вопрос теоретического характера учитывается:

- теоретическое содержание не освоено, знание материала носит фрагментарный характер, наличие грубых ошибок в ответе;
- теоретическое содержание освоено частично, допущено не более двух-трех недочетов;
- теоретическое содержание освоено почти полностью, допущено не более одного-двух недочетов, но обучающийся смог бы их исправить самостоятельно;

- теоретическое содержание освоено полностью, ответ построен по собственному плану.

При оценивании ответа на вопрос практического характера учитывается объем правильного решения.

Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины.

Оценивание обучающегося на промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с критериями, представленными в п. 2, и носит балльный характер.