

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Батыгов З.О

*З.О. Батыгов* 20 18 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.ОД.5 МЕЖДУНАРОДНЫЕ СТАНДАРТЫ ФИНАНСОВОЙ ОТЧЕТНОСТИ**

Основной образовательной программы

Академического бакалавриата

**38.03.01 Экономика**

**профиль: Бухгалтерский учет, анализ и аудит**

Квалификация выпускника

бакалавр

Форма обучения

(очная, заочная)

МАГАС 2018 г.



## 1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины

**Цель** – раскрыть теоретические аспекты и практическую сторону правил составления отчетности и ведения учета в соответствии с международными стандартами финансовой отчетности

### **Задачи:**

- изучить роль международных стандартов в процессе глобализации экономики и повышении достоверности информационного экономического пространства; влияние МСФО на реформирование отечественного бухгалтерского учета;
- изучить историю развития МСФО, их структуру; усвоить концептуальные основы финансовой отчетности;
- получить систему знаний по международным стандартам финансовой отчетности, закрепить теоретические знания и приобрести навыки их использования в практической деятельности;
- проанализировать основные положения каждого стандарта, область его применения, цели и методы, а также его взаимосвязь с другими стандартами;
- получить навыки подготовки консолидированной отчетности в формате МСФО;
- провести сравнительный анализ правил МСФО с соответствующими правилами Российской системы бухгалтерского учета (РСБУ), а также системы учета и отчетности Соединенных штатов Америки (ГААП США).

## 2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Международные стандарты финансовой отчетности» относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

В соответствии с учебным планом период обучения по дисциплине – 8-й семестр.

Дисциплина «Международные стандарты финансовой отчетности» в силу занимаемого ей места в ФГОС ВО, ОПОП ВО и учебном плане по направлению подготовки 38.03.01 Экономика предполагает взаимосвязь с другими изучаемыми дисциплинами.

В качестве «входных» знаний дисциплины «Международные стандарты финансовой отчетности» используются знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплин: Бухучет и анализ: Основы бухучета, Бухгалтерский учет в зарубежных странах, Аудит

Дисциплина «Международные стандарты финансовой отчетности» может являться предшествующей для получения навыков профессиональной деятельности.

## 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины. ожидаемые результаты образования и компетенции обучающегося по завершении освоения программы учебной дисциплины (модуля)

ОПК-1; ПК-7, 28

Таблица 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы | Степень реализации компетенции при изучении дисциплины (модуля) | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) |        |                   |
|--|---|--|--------|-------------------|
|  |   | Знания   | Умения | Владения (навыки) |
| <b>а) общекультурные компетенции</b>   |   |  |        |                   |

|   |   |  |   |  |
|---|---|--|---|--|
| Не предусмотрены  |   |  |   |  |
| <b>б) общепрофессиональные компетенции</b>  |   |  |   |  |
| ОПК-1<br>способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационно-библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационно-безопасности | Компетенция реализуется в части применения «Международных стандартов финансовой отчетности» в профессиональной деятельности | Знает понятия экономической безопасности государства, государственной и коммерческой тайны, правовых основ защиты и меры ответственности за нарушения государственной и коммерческой тайны   | Умеет разрабатывать инструкции в области информационно-безопасности при решении различных профессиональных задач  | Владеет методами разработки плана обеспечения информационной безопасности и организации контроля защиты государственной тайны.   |
| <b>в) профессиональные компетенции</b>  |   |  |   |  |
| ПК-7<br>способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет  | Компетенция реализуется в части применения «Международных стандартов финансовой отчетности» в профессиональной деятельности | Порядок и правила подготовки и оформления отчета о научной деятельности; особенности международного движения капитала, миграции рабочей силы, международной торговли товарами и услугами, обмена научно-техническими знаниями; роль международных финансовых посредников в интернационализ | Вырабатывать категориальный аппарат с выявлением ключевых терминов; оценивать экономические идеи и экономико-политические доктрины с учетом их идеологических и ценностных предпосылок и сферы применимости; проводить методологическую экспертизу результатов научных разработок; готовить | Научным стилем изложения материала; способами обработки, систематизации, оценки и интерпретации информации; навыками демонстрации исследовательского опыта имеющихся авторских достижений. |

|  |   |  |   |  |
|--|---|--|---|--|
|  |   | ации мирового хозяйства; трансформацию национальных финансовых систем в условиях глобализации...   | презентацию результатов научного исследования; выбирать адекватные целям и задачам анализа источники экономической информации.  |  |
| ПК-28<br>Способность вести учет имущества, доходов, расходов и результатов деятельности кредитных организаций, уплату налогов, составлять бухгалтерскую отчетность | Компетенция реализуется в части применения «Международных стандартов финансовой отчетности» в профессиональной деятельности | Ведение в кредитных организациях учета имущества, доходов, расходов и результатов деятельности кредитных организаций, уплаты налогов, составления бухгалтерской отчетности | продемонстрировать способность работать в профессиональных и этических рамках бухгалтерской профессии; -выявлять, оценивать и представлять информацию об экономических и финансовых событиях, являющихся предметом бухгалтерского учета, понимать, применять операции, связанные с учетом имущества, доходов, расходов и результатов деятельности кредитных организаций, уплатой налогов, составлением бухгалтерской отчетности | Навыками осуществления и оформления операций, связанных с учетом имущества, доходов, расходов и результатов деятельности кредитных организаций, уплатой налогов, составлением бухгалтерской отчетности |

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу

обучающихся

| Виды учебных занятий  | Трудоемкость |             |             |
|---|--------------|-------------|-------------|
|   | зач. ед.     | час.        | в семестре  |
|   |              |             | 8           |
| <i>гр.1</i>   | <i>гр.2</i>  | <i>гр.3</i> | <i>гр.4</i> |
| <b>ОБЩАЯ</b> трудоемкость по учебному плану   | <b>3</b>     | <b>108</b>  | <b>108</b>  |
| <b>Контактные часы</b>  | <b>1</b>     | <b>50</b>   | <b>50</b>   |
| Лекции (Л)  |              | 30          | 30          |
| Семинары (С)  |              | 0           | 0           |
| Практические занятия (ПЗ)   |              | 18          | 18          |
| Лабораторные работы (ЛР)  |              | 0           | 0           |
| Групповые консультации (ГК) и (или) индивидуальная работа с обучающимся (ИР), предусмотренные учебным планом подготовки |              | 2           | 2           |
| <b>Промежуточная аттестация:зачет</b>   | <b>0</b>     | <b>0</b>    | <b>0</b>    |
| <b>Самостоятельная работа (СР)</b>  | <b>2</b>     | <b>58</b>   | <b>58</b>   |

Таблица 2.1. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся для заочного отделения

| Виды учебных занятий  | Трудоемкость |             |             |
|---|--------------|-------------|-------------|
|   | зач. ед.     | час.        | в семестре  |
|   |              |             |             |
| <i>гр.1</i>   | <i>гр.2</i>  | <i>гр.3</i> | <i>гр.4</i> |
| <b>ОБЩАЯ</b> трудоемкость по учебному плану   | <b>3</b>     | <b>108</b>  | <b>108</b>  |
| <b>Контактные часы</b>  | <b>1</b>     | <b>10</b>   | <b>10</b>   |
| Лекции (Л)  |              | 10          | 10          |
| Семинары (С)  |              | 0           | 0           |
| Практические занятия (ПЗ)   |              | 0           | 0           |
| Лабораторные работы (ЛР)  |              | 0           | 0           |
| Групповые консультации (ГК) и (или) индивидуальная работа с обучающимся (ИР), предусмотренные учебным планом подготовки |              | 0           | 0           |
| <b>Промежуточная аттестация:зачет</b>   |              | <b>4</b>    | <b>4</b>    |
| <b>Самостоятельная работа (СР)</b>  | <b>2</b>     | <b>94</b>   | <b>94</b>   |

##### 5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

В данном разделе приводится содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий. Структура дисциплины по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий приведена в Таблице 3, содержание дисциплины по темам (разделам) – в Таблице 4.

Таблица 3. Структура дисциплины по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

| №                                       | Наименование темы (раздела)  | Количество часов |                                     |             |             |             |             |
|---|--|------------------|-------------------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
|   |  | Всего            | Контактные часы (аудиторная работа) |             |             |             | СР          |
|   |  |                  | Л                                   | С           | ПЗ          | ГК/ИК       |             |
| <i>гр.1</i>                             | <i>гр.2</i>  | <i>гр.3</i>      | <i>гр.4</i>                         | <i>гр.5</i> | <i>гр.6</i> | <i>гр.7</i> | <i>гр.8</i> |
| <b>Семестр № 8</b>                      |  |                  |                                     |             |             |             |             |
| 1.                                      | Тема 1. Роль и назначение международных стандартов финансовой отчетности.            | 14               | 4                                   | 2           |             |             | 8           |
| 2.                                      | Тема 2. Концепция подготовки и представления финансовой отчетности.                  | 14               | 4                                   | 2           |             |             | 8           |
| 3.                                      | Тема 3. Состав и порядок представления финансовой отчетности (МСФО 1, 34, 7, 14, 15) | 14               | 4                                   | 2           |             | 1           | 7           |
| 4.                                      | Тема 4. Материальные и нематериальные активы (МСФО 2, 4, 16, 36, 38)                 | 13               | 4                                   | 2           |             |             | 7           |
| 5.                                      | Тема 5. Разведка и оценка минеральных ресурсов (МСФО 6, 36, 37)                      | 13               | 4                                   | 2           |             |             | 7           |
| 6.                                      | Тема 6. Финансовые результаты и налоги на прибыль (МСФО 8, 12, 18, 21, 23, 33, 35)   | 13               | 4                                   | 2           |             |             | 7           |
| 7.                                      | Тема 7. Финансовые инструменты и инвестиции (МСФО 22, 27, 28, 31, 32, 39, 40).       | 14               | 3                                   | 3           |             | 1           | 7           |
| 8.                                      | Тема 8. Составление отчетности в соответствии с МСФО российскими предприятиями.      | 13               | 3                                   | 3           |             |             | 7           |
| <b>Всего</b>                            |  | 108              | 30                                  | 18          | 0           | 2           | 58          |
| <b>Промежуточная аттестация (зачет)</b> |  |                  |                                     |             |             |             | 0           |
| <b>ИТОГО</b>                            |  | 108              | 50                                  |             |             |             | 58          |

Примечание: Л – лекции, С – семинары, ПЗ – практические занятия, ГК/ИК – групповые / индивидуальные консультации

Таблица 4. Содержание дисциплины по темам (разделам)

| №           | Наименование темы (раздела) | Содержание темы (раздела) |
|-------------|-----------------------------|---------------------------|
| <i>гр.1</i> | <i>гр.2</i>                 | <i>гр.3</i>               |

| №           | Наименование темы (раздела)  | Содержание темы (раздела)  |
|-------------|--|--|
| <i>гр.1</i> | <i>гр.2</i>  | <i>гр.3</i>  |
| 1.          | Тема 1. Роль и назначение международных стандартов финансовой отчетности.            | <p>Глобализация экономики – важнейший фактор ускорения процессов международной гармонизации бухгалтерского учета и финансовой отчетности. Роль МСФО в реформировании бухгалтерского учета в России. Международные организации, занимающиеся вопросами унификации учета и финансовой отчетности</p> <p>История создания Комитета по международным стандартам финансовой отчетности (КМСФО). Цели и задачи КМСФО. Состав и характеристика его основных органов, порядок и принципы их формирования. Порядок разработки и принятия МСФО, их правовой статус. Состав и тематические направления МСФО. Интерпретация МСФО.</p> <p>Стандарты GAAP. Основные различия между МСФО и GAAP в принципах учета отдельных видов активов, обязательств и капитала. Перспективы сближения этих двух систем.</p>   |
| 2.          | Тема 2. Концепция подготовки и представления финансовой отчетности.                  | <p>Документ КМСФО «Принципы подготовки и составления финансовой отчетности». Цель, статус и сфера действия этого документа. Пользователи финансовой отчетности и их информационные потребности. основополагающие допущения (принципы) финансовой отчетности: учет по методу начисления, непрерывность деятельности.</p> <p>Сущность качественных характеристик финансовой отчетности: понятность, уместность, надежность, сопоставимость, достоверное объективное представление.</p> <p>Элементы финансовой отчетности: активы, обязательства, капитал, результаты деятельности, доход, расходы; их сущность и отличия в их трактовке от отечественной практики.</p> <p>Процесс включения в финансовую отчетность элементов в соответствии с критериями признания. Оценка элементов финансовой отчетности. Понятия поддержания капитала: финансовое поддержание капитала, физическое поддержание капитала.</p> |
| 3.          | Тема 3. Состав и порядок представления финансовой отчетности (МСФО 1, 34, 7, 14, 15) | <p>МСФО 1 «Представление финансовой отчетности». Сфера применения стандарта МСФО 1, назначение финансовой отчетности, требования к ней, состав финансовой отчетности. Информация, представляемая в бухгалтерском балансе, отчете о прибылях и убытках, в отчете об изменениях в капитале.</p> <p>Примечания к финансовой отчетности: состав и требование к форме и содержанию примечаний.</p> <p>Сравнение положений МСФО 1 с положениями ПБУ 1/98 «Учетная политика организации» и ПБУ 4/99 «Бухгалтерская отчетность организации».</p> <p>МСФО 34 «Промежуточная финансовая отчетность».</p>   |

| №           | Наименование темы (раздела)  | Содержание темы (раздела)  |
|-------------|--|--|
| <i>гр.1</i> | <i>гр.2</i>  | <i>гр.3</i>  |
|             |  | <p>Минимальные компоненты промежуточной финансовой отчетности, форма отчетов, промежуточные периоды, требующие представления промежуточной финансовой отчетности. Применение принципов признания и оценки в промежуточных отчетах.</p> <p>МСФО 7 «Отчет о движении денежных средств». Сфера применения и назначения стандарта. Понятие о денежных средствах и эквивалентах денежных средств, о потоках денежных средств.</p> <p>Прямой и косвенный методы представления потоков денежных средств от операционной деятельности. Нетто-метод в представлении потоков денежных средств.</p> <p>Раскрытие дополнительной информации, связанной с движением денежных средств.</p> <p>Сравнение МСФО 7 с положениями по учету и отчетности о движении денежных потоков в организациях России.</p> <p>МСФО 14 «Сегментная отчетность». Назначение стандарта и сфера действия. Значение терминов: «хозяйственные сегменты», «географические сегменты», «сегментный доход», «сегментный расход».</p> <p>Преимущества сегментного анализа финансовой информации. Первичный и вторичный формат сегментной отчетности. Критерии построения сегментной отчетности. Определение финансового результата сегмента.</p> <p>Информация, которую необходимо включать в отчетность по каждому формату.</p> <p>Корректирующие стандарты. МСФО 15 «Информация, отражающая влияние изменения цен». Сфера применения стандарта. Методы учета, отражающие влияние изменения цен: основанный на покупательной способности; основанный на текущей стоимости.</p> <p>Минимальный объем информации о корректировках, подлежащий раскрытию в отчетности.</p> |
| 4.          | Тема 4. Материальные и нематериальные активы (МСФО 2, 4, 16, 36, 38) | <p>МСФО 2 «Запасы». Цель и сфера применения стандарта. Состав запасов. Затраты, включаемые и не включаемые в себестоимость запасов, методы определения себестоимости запасов в различных сферах. Формулы расчета себестоимости запасов и условия их применения. Понятие «возможная чистая цена продаж». Оценка запасов по наименьшей их двух величин: себестоимости и возможной чистой цене продаж. Информация о запасах, раскрываемая в финансовой отчетности. Сравнение российского ПБУ 5/01 «Учет материально-производственных запасов» с положениями МСФО 2 «Запасы».</p> <p>МСФО 38 «Нематериальные активы». Сфера применения.</p>  |

| №           | Наименование темы (раздела)                                     | Содержание темы (раздела)  |
|-------------|---|--|
| <i>гр.1</i> | <i>гр.2</i>   | <i>гр.3</i>  |
|             |   | <p>Определение нематериального актива и его идентифицируемость для отличия от деловой репутации. Первоначальная оценка, и оценка после первоначального признания. Порядок признания внутренне созданного нематериального актива. Методы амортизации, выбытие нематериального актива. Раскрытие информации о нематериальных активах в финансовой отчетности. Сравнение отечественного ПБУ 14/2000 «Учет нематериальных активов» с положениями МСФО 38 «Нематериальные активы».</p> <p>МСФО 16 «Основные средства». Назначение, сфера применения стандарта. Критерии признания основных средств, оценка по фактической стоимости, понятие справедливой стоимости. Методы амортизации, пересмотр срока полезной службы. Выбытие и реализация основных средств. Раскрытие информации в финансовой отчетности. Сравнение ПБУ 6/01 «Учет основных средств» с положениями МСФО 16 «Основные средства».</p> <p>МСФО 4 «Учет амортизации». Область применения стандарта. Понятия амортизации, амортизируемого актива. Порядок определения срока полезной службы. Методы начисления и учета амортизации. Информация, раскрываемая в финансовой отчетности.</p> <p>МСФО 17 «Аренда». Сфера применения стандарта. Классификация аренды. Отражение аренды в финансовой отчетности арендаторов и арендодателей. Отличия в учете аренды в России от положений МСФО 17 «Аренда».</p> <p>МСФО 36 «Обесценение активов». Требования по идентификации обесцененного актива. Порядок проверки активов на обесценение. Оценка стоимости обесцененного актива. Определение убытка от обесценения активов. Раскрытие информации о потерях от обесценения или восстановления стоимости обесцененных активов.</p> |
| 5.          | Тема 5. Разведка и оценка минеральных ресурсов (МСФО 6, 36, 37) | <p>МСФО 6 «Разведка и оценка минеральных ресурсов». Формирование активов на разведку и оценку минеральных ресурсов, возможности их учета. Отражение затрат на разведку и оценку минеральных ресурсов в российской финансовой отчетности. Отражение затрат на приобретение прав на разведочные работы в российской и международной практике. Генерирующая единица для разведочных и оценочных работ, признанных в качестве актива.</p> <p>МСФО 36 «Обесценение активов». Порядок проверки активов «Разведка и оценка минеральных ресурсов» на обесценение. Оценка стоимости обесцененного актива. Определение убытка от обесценения активов. Раскрытие</p>  |

| №           | Наименование темы (раздела)  | Содержание темы (раздела)   |
|-------------|--|---|
| <i>гр.1</i> | <i>гр.2</i>  | <i>гр.3</i>   |
|             |  | <p>информации о потерях от обесценения или восстановления стоимости обесцененных активов. МСФО 37 «Резервы, условные активы и условные обязательства». Расходы, связанные с обязательствами по восстановлению и рекультивации, возникшими как следствие проведения работ по разведке и оценке минеральных ресурсов.</p>   |
| 6.          | Тема 6. Финансовые результаты и налоги на прибыль (МСФО 8, 12, 18, 21, 23, 33, 35) | <p>МСФО 8 «Чистая прибыль или убыток за период, фундаментальные ошибки и изменения в учетной политике». Назначение и сфера применения стандарта. Результаты чрезвычайных обстоятельств, прибыль или убыток от обычной деятельности. Последствия изменения бухгалтерских оценок, подходы к исправлению фундаментальных ошибок. Порядок внесения изменений в учетную политику. Сравнение положений МСФО 8 с ПБУ 1/98.</p> <p>МСФО 18 «Выручка». Цель и область применения стандарта. Оценка выручки по справедливой стоимости. Условия (критерии) признания выручки от: продажи товаров; представления услуг; процентов, лицензионных платежей и дивидендов. Важнейшие положения, раскрываемые в финансовой отчетности. Сравнение МСФО 18 с ПБУ 9/01 «Доходы организации».</p> <p>МСФО 21 «Влияние изменений валютных курсов». Назначение и сфера применения стандарта. Валютные операции. Финансовая отчетность о зарубежной деятельности. Раскрытие информации в финансовой отчетности.</p> <p>МСФО 23 «Затраты по займам». Назначение и сфера применения стандарта. Основной и альтернативный подходы к учету затрат по займам. Сведения, отражаемые в финансовой отчетности. Сравнение положений МСФО 23 с ПБУ 15/01 «Учет займов и кредитов и затрат по их обслуживанию».</p> <p>МСФО 35 «Прекращаемая деятельность». Назначение стандарта. Понятие прекращаемой деятельности. Признание и оценка, представление и раскрытие информации о прекращаемой деятельности в финансовой отчетности.</p> <p>МСФО 33 «Прибыль на акцию». Назначение и сфера применения стандарта. Расчет средневзвешенного количества акций. Базовая прибыль на акцию. Разводненная прибыль на акцию. Информация, раскрываемая в финансовой отчетности.</p> <p>МСФО 12 «Налоги на прибыль». Значение терминов «учетная прибыль», «расходы по налогу», «отложенные налоговые обязательства», «отложенные налоговые</p> |

| №           | Наименование темы (раздела)  | Содержание темы (раздела)  |
|-------------|--|--|
| <i>гр.1</i> | <i>гр.2</i>  | <i>гр.3</i>  |
|             |  | <p>требования». Временные разницы: налогооблагаемые и вычитаемые. Расчет отложенных налогов. Признание текущего и отложенного налога. Порядок представления и раскрытия информации в отчетности</p>  |
| 7.          | <p>Тема 7. Финансовые инструменты и инвестиции (МСФО 22, 27, 28, 31, 32, 39, 40).</p>  | <p>МСФО 32 «Финансовые инструменты: раскрытие информации в финансовой отчетности», МСФО 39 «Финансовые инструменты: признание и оценка». Цель и область применения. Основные понятия. Классификация финансовых инструментов. Виды рисков: процентный, кредитный. Виды оценки финансовых активов. Хеджирование: инструменты, статьи, эффективность. Раскрытие финансовых инструментов в отчетности. МСФО 24 «Раскрытие информации о связанных сторонах». Область применения стандарта. Сущность понятий «связанные стороны», «операции между связанными сторонами», «контроль», «значительное влияние». Отношения связанных сторон. Раскрытие информации в финансовой отчетности. МСФО 22 «Объединение компаний». Цель и сфера применения стандарта. Характер объединений. Учет приобретения. Учет объединения. Порядок раскрытия информации в финансовой отчетности. МСФО 31 «Финансовая отчетность об участии в совместной деятельности». Сфера применения стандарта. Формы совместных компаний. Совместно контролируемые операции, активы, компании. Требование к отражению совместной деятельности в отчетности. Раскрытие отчетности. Сравнение положений стандарта с российской практикой учета совместной деятельности. МСФО 27 «Консолидированная финансовая отчетность и учет инвестиций в дочерние компании». Область применения стандарта. Представление и сфера применения сквозной сводной финансовой отчетности. Процедуры сведения. Раскрытие информации. МСФО 28 «Учет инвестиций в ассоциированные компании». Методы учета: по долевого участию, по себестоимости. Сводная финансовая отчетность. Применение метода учета по долевого участию. Раскрытие информации.</p> |
| 8.          | <p>Тема 8. Составление отчетности в соответствии с МСФО российскими предприятиями.</p> | <p>Факторы, обуславливающие необходимость составления отчетности в соответствии с МСФО российскими предприятиями. Проблемы, возникающие у российских предприятий при составлении отчетности в соответствии с МСФО. Понятие трансформации отчетности в формат МСФО. Различные модели трансформации отчетности, составленной по российским правилам в формат МСФО. Порядок трансформации, используемый в различных</p>   |

| №           | Наименование темы (раздела) | Содержание темы (раздела)   |
|-------------|-----------------------------|---|
| <i>гр.1</i> | <i>гр.2</i>                 | <i>гр.3</i>   |
|             |                             | моделях, преимущества и трудности, присущие отдельным моделям. Параллельный учет и порядок его ведения. |

Таблица 4.1

|    | Тема  | Для изучения темы, обучающийся должен  |  |  |
|----|---|--|--|--|
|    |   | Знать  | Уметь  | Владеть  |
| 1. | Тема 1. Роль и назначение международных стандартов финансовой отчетности. | Знает основные требования информационной безопасности, правовых основ защиты и мер ответственности за нарушения государственной и коммерческой тайны   | Умение пользоваться различными, в том числе программными средствами по защите информационной безопасности  | Владеет методами анализа эффективности обеспечения информационной безопасности при соблюдении всех уровней защиты  |
| 2. | Тема 2. Концепция подготовки и представления финансовой отчетности.       | Нормативно-правовую базу внешнеэкономической деятельности в РФ; основные понятия, категории и инструменты экономико-математических дисциплин; основы расчета и содержательной интерпретации современных систем статистических показателей. | Осуществлять поиск, классификацию и первичную обработку информации в соответствии с поставленной целью; интерпретировать динамику систем экономических и социально-экономических показателей; применять методы статистического анализа и моделирования для выявления значимых социально-экономических тенденций; формировать информационные обзоры по заданной экономической проблематике. | Навыками использования основных экономических терминов на иностранном языке; методологией экономического исследования; современными методами оценки социально-экономической информации; навыками поиска и адаптации социально-экономической информации по заданной проблеме из отечественных и международных источников. |

|    |  |  |   |  |
|----|--|--|---|--|
| 3. | Тема 3. Состав и порядок представления финансовой отчетности (МСФО 1, 34, 7, 14, 15) | Знать, понимать, применять различные методы учета имущества, доходов, расходов и результатов деятельности кредитных организаций, составления бухгалтерской отчетности  | Готовить различные справки, готовить ответы на запросы, содержащие информацию, формируемую в системе бухгалтерского учета, пользоваться компьютерными программами для ведения бухгалтерского учета, информационными и справочно-правовыми системами, оргтехникой, составлять бухгалтерскую отчетность | Владение навыками ведения учета имущества, доходов, расходов и результатов деятельности кредитных организаций, уплатой налогов, составления бухгалтерской отчетности   |
| 4. | Тема 4. Материальные и нематериальные активы (МСФО 2, 4, 16, 36, 38)                 | Знает основные требования информационной безопасности, правовых основ защиты и мер ответственности за нарушения государственной и коммерческой тайны   | Умение пользоваться различными, в том числе программными средствами по защите информационной безопасности   | Владеет методами анализа эффективности обеспечения информационной безопасности при соблюдении всех уровней защиты  |
| 5. | Тема 5. Разведка и оценка минеральных ресурсов (МСФО 6, 36, 37)                      | Нормативно-правовую базу внешнеэкономической деятельности в РФ; основные понятия, категории и инструменты экономико-математических дисциплин; основы расчета и содержательной интерпретации современных систем статистических показателей. | Осуществлять поиск, классификацию и первичную обработку информации в соответствии с поставленной целью; интерпретировать динамику систем экономических и социально-экономических показателей; применять методы  | Навыками использования основных экономических терминов на иностранном языке; методологией экономического исследования; современными методами оценки социально-экономической информации; навыками поиска и адаптации социально-экономической информации по заданной проблеме из отечественных и международных |

|    |   |   |   |  |
|----|---|---|---|--|
|    |   |   | статистического анализа и моделирования для выявления значимых социально-экономических тенденций; формировать информационные обзоры по заданной экономической проблематике.   | источников.  |
| 6. | Тема 6.<br>Финансовые результаты и налоги на прибыль (МСФО 8, 12, 18, 21, 23, 33, 35) | Знать, понимать, применять различные методы учета имущества, доходов, расходов и результатов деятельности кредитных организаций, составления бухгалтерской отчетности | Готовить различные справки, готовить ответы на запросы, содержащие информацию, формируемую в системе бухгалтерского учета, пользоваться компьютерными программами для ведения бухгалтерского учета, информационными и справочно-правовыми системами, оргтехникой, составлять бухгалтерскую отчетность | Владение навыками ведения учета имущества, доходов, расходов и результатов деятельности кредитных организаций, уплатой налогов, составления бухгалтерской отчетности |
| 7. | Тема 7.<br>Финансовые инструменты и инвестиции (МСФО 22, 27, 28, 31, 32, 39, 40).     | Знает основные требования информационной безопасности, правовых основ защиты и мер ответственности за нарушения государственной и коммерческой тайны                  | Умение пользоваться различными, в том числе программными средствами по защите информационной безопасности   | Владеет методами анализа эффективности обеспечения информационной безопасности при соблюдении всех уровней защиты  |
| 8. | Тема 8.<br>Составление  | Нормативно-правовую базу  | Осуществлять поиск,   | Навыками использования основных экономических  |

|  |  |  |   |   |
|--|--|--|---|---|
|  | <p>отчетности в соответствии с МСФО российскими предприятиями.</p> | <p>внешнеэкономической деятельности в РФ; основные понятия, категории и инструменты экономико-математических дисциплин; основы расчета и содержательной интерпретации современных систем статистических показателей.</p> | <p>классификацию и первичную обработку информации в соответствии с поставленной целью; интерпретировать динамику систем экономических и социально-экономических показателей; применять методы статистического анализа и моделирования для выявления значимых социально-экономических тенденций; формировать информационные обзоры по заданной экономической проблематике.</p> | <p>терминов на иностранном языке; методологией экономического исследования; современными методами оценки социально-экономической информации; навыками поиска и адаптации социально-экономической информации по заданной проблеме из отечественных и международных источников.</p> |
|--|--|--|---|---|

## 6. Образовательные технологии

Образовательный процесс по дисциплине организован в форме учебных занятий (контактная работа (аудиторной и внеаудиторной) обучающихся с преподавателем и самостоятельная работа обучающихся). Учебные занятия представлены следующими видами, включая учебные занятия, направленные на проведение текущего контроля успеваемости:

- лекции (занятия лекционного типа);
- семинары, практические занятия (занятия семинарского типа);
- групповые консультации;
- индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу преподавателя с обучающимся;
- самостоятельная работа обучающихся;
- занятия иных видов.

На учебных занятиях обучающиеся выполняют запланированные настоящей программой отдельные виды учебных работ. Учебное задание (работа) считается выполненным, если оно оценено преподавателем положительно.

В рамках самостоятельной работы обучающиеся осуществляют теоретическое изучение дисциплины с учётом лекционного материала, готовятся к практическим занятиям, выполняют домашнее задания, осуществляют подготовку к промежуточной аттестации.

Содержание дисциплины, виды, темы учебных занятий и форм контрольных мероприятий дисциплины представлены в разделе 5 настоящей программы и фонде оценочных средств по дисциплине.

**Текущая аттестация по дисциплине (модулю).** Оценивание обучающегося на занятиях осуществляется в соответствии с положением о текущей аттестации обучающихся в университете.

По итогам текущей аттестации, ведущий преподаватель (лектор) осуществляет допуск обучающегося к промежуточной аттестации.

**Допуск к промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).** Обучающийся допускается к промежуточной аттестации по дисциплине в случае выполнения им всех заданий и мероприятий, предусмотренных настоящей программой дисциплины в полном объеме. Преподаватель имеет право изменять количество и содержание заданий, выдаваемых обучающимся (обучающемуся), исходя из контингента (уровня подготовленности).

Допуск обучающегося к промежуточной аттестации по дисциплине осуществляет преподаватель, ведущий семинарские (практические) занятия.

Обучающийся, имеющий учебные (академические) задолженности (пропуски учебных занятий, не выполнивший успешно задания(е)) обязан отработать их в полном объеме.

**Отработка учебных (академических) задолженностей по дисциплине (модулю).** В случае наличия учебной (академической) задолженности по дисциплине, обучающийся отработывает пропущенные занятия и выполняет запланированные и выданные преподавателем задания. Отработка проводится в период семестрового обучения или в период сессии согласно графику (расписанию) консультаций преподавателя.

Обучающийся, пропустивший *лекционное занятие*, обязан предоставить преподавателю реферативный конспект соответствующего раздела учебной и монографической литературы (основной и дополнительной) по рассматриваемым вопросам в соответствии с настоящей программой.

Обучающийся, пропустивший *практическое занятие*, отработывает его в форме реферативного конспекта соответствующего раздела учебной и монографической литературы (основной и дополнительной) по рассматриваемым на *практическом* занятии вопросам в соответствии с настоящей программой или в форме, предложенной преподавателем. Кроме того, выполняет все учебные задания. Учебное задание считается выполненным, если оно оценено преподавателем положительно.

Преподаватель имеет право снизить балльную (в том числе рейтинговую) оценку обучающемуся за невыполненное в срок задание (по неуважительной причине).

**Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю).** Формой промежуточной аттестации по дисциплине определен зачет.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с положением о промежуточной аттестации обучающихся в университете и оценивается: *на зачете – зачтено; незачтено*и рейтинговых баллов, назначаемых в соответствии с принятой в вузе балльно-рейтинговой системой.

Зачет принимает преподаватель, ведущий семинарские (практические) занятия по курсу.

Оценка знаний обучающегося оценивается по критериям, представленным в фонде оценочных средств по дисциплине.

## **7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Таблица 5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

| <b>№ раздела</b> | <b>Наименование раздела</b>  | <b>Содержание средств контроля (вопросы самоконтроля)</b>   | <b>Учебно-методическое обеспечение*</b> | <b>Трудоемкость</b> |
|------------------|--|---|---|---------------------|
| <i>гр.1</i>      | <i>гр.2</i>  | <i>гр.3</i>   | <i>гр.4</i>                             | <i>гр.5</i>         |
| 1.               | Тема 1. Роль и назначение международных стандартов финансовой отчетности.            | Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем<br>Подготовка реферата<br>Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой | О: [1-3]<br>Д: [1-3]                    | 8                   |
| 2.               | Тема 2. Концепция подготовки и представления финансовой отчетности.                  | Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем<br>Подготовка реферата<br>Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой | О: [1-3]<br>Д: [1-3]                    | 8                   |
| 3.               | Тема 3. Состав и порядок представления финансовой отчетности (МСФО 1, 34, 7, 14, 15) | Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем<br>Подготовка реферата<br>Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой | О: [1-3]<br>Д: [1-3]                    | 7                   |
| 4.               | Тема 4. Материальные и нематериальные активы (МСФО 2, 4, 16, 36, 38)                 | Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем<br>Подготовка реферата<br>Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой | О: [1-3]<br>Д: [1-3]                    | 7                   |
| 5.               | Тема 5. Разведка и оценка минеральных ресурсов (МСФО 6, 36, 37)                      | Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем<br>Подготовка реферата<br>Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой | О: [1-3]<br>Д: [1-3]                    | 7                   |
| 6.               | Тема 6. Финансовые результаты и налоги на прибыль (МСФО 8, 12, 18, 21, 23, 33, 35)   | Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем<br>Подготовка реферата<br>Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой | О: [1-3]<br>Д: [1-3]                    | 7                   |
| 7.               | Тема 7. Финансовые инструменты и инвестиции (МСФО 22, 27,                            | Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем<br>Подготовка реферата<br>Подготовка к вопросам   | О: [1-3]<br>Д: [1-3]                    | 7                   |

|    |   |   |                      |   |
|----|---|---|----------------------|---|
|    | 28, 31, 32, 39, 40).  | промежуточной аттестации, связанных с темой   |                      |   |
| 8. | Тема 8. Составление отчетности в соответствии с МСФО российскими предприятиями. | Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем<br>Подготовка реферата<br>Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой | О: [1-3]<br>Д: [1-3] | 7 |

Примечание: О: – основная литература, Д: – дополнительная литература; в скобках – порядковый номер по списку

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала. Система накопления результатов выполнения заданий позволит вам создать копилку знаний, умений и навыков, которую можно использовать как при прохождении практики, так и в будущей профессиональной деятельности.

### 8. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), входящий в состав соответственно рабочей программы дисциплины (модуля), включает в себя:

- перечень компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (п. 3);
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, а также описание шкал оценивания, включающих три уровня освоения компетенций (минимальный, базовый, высокий). Примерные критерии оценивания различных форм промежуточной аттестации приведены в таблицах 8.1 и 8.2. Такие критерии должны быть разработаны по всем формам оценочных средств, используемых для формирования компетенций данной дисциплины;
- типовые контрольные задания и другие материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Таблица 6.1

#### Критерии оценки промежуточной аттестации в форме зачета

| Оценка       | Характеристика требований к результатам аттестации в форме зачета   |
|--------------|---|
| «Зачтено»    | Теоретическое содержание курса освоено полностью без пробелов или в целом, или большей частью, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы или в основном сформированы, все или большинство предусмотренных рабочей программой учебных заданий выполнены, отдельные из выполненных заданий содержат ошибки |
| «Не зачтено» | Теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые навыки работы не сформированы или сформированы отдельные из  |

|  |   |
|--|---|
|  | них, большинство предусмотренных рабочей учебной программой заданий не выполнено либо выполнено с грубыми ошибками, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимуму. |
|--|---|

**Таблица 6.2**

**Критерии оценки промежуточной аттестации в форме экзамена**

|                       |   |
|-----------------------|---|
| Оценка                | Характеристика требований к результатам аттестации в форме экзамена   |
| «Отлично»             | Теоретическое содержание курса освоено полностью без пробелов, системно и глубоко, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные рабочей учебной программой учебные задания выполнены безупречно, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимуму.                  |
| «Хорошо»              | Теоретическое содержание курса освоено в целом без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, предусмотренные рабочей учебной программой учебные задания выполнены с отдельными неточностями, качество выполнения большинства заданий оценено числом баллов, близким к максимуму. |
| «Удовлетворительно»   | Теоретическое содержание курса освоено большей частью, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных рабочей учебной программой учебных заданий выполнены, отдельные из выполненных заданий содержат ошибки.          |
| «Неудовлетворительно» | Теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые навыки работы не сформированы или сформированы отдельные из них, большинство предусмотренных рабочей учебной программой учебных заданий не выполнено либо выполнено с грубыми ошибками, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимуму.                  |

Все формы оценочных средств, приводимые в рабочей программе, должны соответствовать содержанию учебной дисциплины, и определять степень сформированности компетенций по каждому результату обучения.

**Таблица 6.3.**

**Степень формирования компетенций формами оценочных средств по темам дисциплины**

| № п/п | Тема  | Форма оценочного средства   | Степень формирования компетенции |
|-------|---|---|----------------------------------|
| 1.    | Тема 1. Роль и назначение международных стандартов финансовой отчетности. | Реферат<br>Тесты<br>Вопросы для устного опроса на семинарских занятиях<br>Контрольные вопросы<br>Вопросы к промежуточной аттестации | ОПК-1; ПК-7, 28 (10%)            |
| 2.    | Тема 2. Концепция подготовки и представления                              | Реферат<br>Тесты<br>Вопросы для устного опроса на   | ОПК-1; ПК-7, 28 (20%)            |

|    |  |   |                       |
|----|--|---|-----------------------|
|    | финансовой отчетности.   | семинарских занятиях<br>Контрольные вопросы<br>Вопросы к промежуточной аттестации   |                       |
| 3. | Тема 3. Состав и порядок представления финансовой отчетности (МСФО 1, 34, 7, 14, 15) | Реферат<br>Тесты<br>Вопросы для устного опроса на семинарских занятиях<br>Контрольные вопросы<br>Вопросы к промежуточной аттестации | ОПК-1; ПК-7, 28 (10%) |
| 4. | Тема 4. Материальные и нематериальные активы (МСФО 2, 4, 16, 36, 38)                 | Реферат<br>Тесты<br>Вопросы для устного опроса на семинарских занятиях<br>Контрольные вопросы<br>Вопросы к промежуточной аттестации | ОПК-1; ПК-7, 28 (10%) |
| 5. | Тема 5. Разведка и оценка минеральных ресурсов (МСФО 6, 36, 37)                      | Реферат<br>Тесты<br>Вопросы для устного опроса на семинарских занятиях<br>Контрольные вопросы<br>Вопросы к промежуточной аттестации | ОПК-1; ПК-7, 28 (10%) |
| 6. | Тема 6. Финансовые результаты и налоги на прибыль (МСФО 8, 12, 18, 21, 23, 33, 35)   | Реферат<br>Тесты<br>Вопросы для устного опроса на семинарских занятиях<br>Контрольные вопросы<br>Вопросы к промежуточной аттестации | ОПК-1; ПК-7, 28 (10%) |
| 7. | Тема 7. Финансовые инструменты и инвестиции (МСФО 22, 27, 28, 31, 32, 39, 40).       | Реферат<br>Тесты<br>Вопросы для устного опроса на семинарских занятиях<br>Контрольные вопросы<br>Вопросы к промежуточной аттестации | ОПК-1; ПК-7, 28 (20%) |
| 8. | Тема 8. Составление отчетности в соответствии с МСФО российскими предприятиями.      | Реферат<br>Тесты<br>Вопросы для устного опроса на семинарских занятиях<br>Контрольные вопросы<br>Вопросы к промежуточной аттестации | ОПК-1; ПК-7, 28 (10%) |

**Типовые контрольные задания и другие материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**  
**Вопросы текущего контроля успеваемости на семинарах (практических занятиях)**

«Международная стандартизация финансовой отчетности. Формирование и развитие

системы и концептуальные основы МСФО»:

1. История создания международных стандартов.
2. Применение МСФО в России.
3. Комитет по международным стандартам финансовой отчетности.
4. Основные принципы финансовой отчетности.
5. Качественные характеристики финансовой отчетности.

#### **Типовые темы рефератов**

1. Предпосылки международной стандартизации бухгалтерского учета.
2. Проблема унификации системы бухгалтерского учета и финансовой отчетности.
3. Характеристика основных моделей бухгалтерского учета.
4. Пользователи финансовой отчетности, их информационные потребности.
5. основополагающие принципы финансовой отчетности.

#### **Типовые тесты / задания**

1. Стандарт не применяется к учету:
  - а) лесных фондов;
  - б) прав на минеральные ископаемые;
  - в) поиска и добыче нефти;
  - г) верно все вышеперечисленное.
2. Применяется ли данный стандарт к основным средствам, если они могут быть отделены от деятельности, связанной с развитием лесов и другими аналогичными восстанавливаемыми и восстанавливаемыми объектами природопользования:
  - а) да, только к восстанавливаемым;
  - б) да, только к невосстанавливаемым;
  - в) да, ко всем вышеперечисленным;
  - д) нет.
3. Основные средства — это материальные активы, которые:
  - а) используются компанией для производства товаров, услуг, для сдачи в аренду или административных целей.при этом их предполагается использовать в течение более 1 года;
  - б) используются компанией для производства товаров, услуг, для сдачи в аренду или административных целей.при этом их предполагается использовать в течение менее 1 года;
  - в) предназначены для продажи в ходе нормальной деятельности;
  - г) по стоимости превосходят 10 % от чистых активов компании.

4. Амортизируемая стоимость — это:

- а) себестоимость актива или другая сумма, отраженная в финансовой отчетности вместо себестоимости, за вычетом ликвидационной стоимости;
- б) сумма полной себестоимости актива и ликвидационной стоимости;
- в) выручка от продажи актива;
- г) нет правильного ответа.

5. Срок полезной службы может быть определен как:

- а) ожидаемый (расчетный) период использования активов компании;
- б) количество изделий, которое компания планирует произвести, используя данный актив;
- в) верно 1 и 2;
- г) нет правильного ответа.

### **Типовые контрольные вопросы**

1. Структура Комитета по международным стандартам финансовой отчетности (КМСФО).
2. Процесс разработки МСФО.
3. Роль и значение международных стандартов финансовой отчетности.
4. Применение МСФО в различных странах мира.
5. Отчет о движении денежных средств (МСФО N 7).

### **Типовые вопросы к промежуточной аттестации**

1. Система бухгалтерского учета: общие понятия построения
2. Стандартизация финансового учета и финансовой отчетности
3. Причины различия учетных систем
4. Классификация моделей учета
5. Деятельность Комитета по международным стандартам финансовой отчетности

Все оценочные средства к дисциплине приведены в ФОС, который является приложением к настоящей РПД.

## **9. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины/модуля**

### **9.1. Основная литература**

1. Сытник О.Е. Теория и практика применения международных стандартов финансовой отчетности [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.Е. Сытник, Ю.А. Леднёва. — Электрон.текстовые данные. — Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, АГРУС, 2014. — 68 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47361.html>
2. Тетерлева А.С. Международные стандарты финансовой отчетности [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.С. Тетерлева. — Электрон.текстовые данные. —

Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 176 с. — 978-5-7996-1837-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66546.html>

3. Милославская М.М. Сопоставление МСФО с российскими стандартами отчетности [Электронный ресурс] / М.М. Милославская. — Электрон.текстовые данные. — М. : Научный консультант, 2015. — 74 с. — 978-5-9906383-1-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75350.html>

## **9.2. Дополнительная литература**

1. Каретина Л.В. Ведение бухгалтерского учета по международным стандартам финансовой отчетности [Электронный ресурс] / Л.В. Каретина. — Электрон.текстовые данные. — М. :Юстицинформ, 2006. — 130 с. — 5-7205-0715-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/972.html>
2. Тунин С.А. Международный учет и стандарты финансовой отчетности [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.А. Тунин, А.А. Фролова. — Электрон.текстовые данные. — Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2013. — 89 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/51855.html>
3. Ильшева Н.Н. Анализ финансовой отчетности [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 080109 «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», 080105 «Финансы и кредит» / Н.Н. Ильшева, С.И. Крылов. — Электрон.текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 240 с. — 978-5-238-01253-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71208.html>

## **10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

1. e-Library.ru [Электронный ресурс]: Научная электронная библиотека. — URL: <http://elibrary.ru/> (дата обращения 11.05.2018).
2. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс]. — URL: <http://cyberleninka.ru/> (дата обращения 11.05.2018).
3. Портал психологических изданий PsyJournals.ru <http://psyjournals.ru/index.shtml>
4. Электронный психологический журнал «Психологические исследования» <http://psystudy.ru/>
5. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php> (дата обращения 11.07.2018). — Доступ к системе согласно правилам ЭБС и договором университета с ЭБС.
6. Электронно-библиотечная система IPRbooks[Электронный ресурс]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/> (дата обращения 11.07.2018). — Доступ к системе согласно правилам ЭБС и договором университета с ЭБС.

## **11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Методические указания предназначены для помощи обучающимся в освоении. Для успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, которая является важнейшей формой организации учебного процесса. Лекция:

- знакомит с новым учебным материалом,
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания,
- систематизирует учебный материал,
- ориентирует в учебном процессе.

*Подготовка к лекции* заключается в следующем:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции,
- выясните тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора),
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям,

- постарайтесь определить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке,
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции.

*Подготовка к практическим занятиям:*

- внимательно прочитайте материал лекций, относящихся к данному семинарскому занятию, ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям,
- выпишите основные термины,
- ответьте на контрольные вопросы по семинарским занятиям, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов,
- определите, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до семинарского занятия) во время текущих консультаций преподавателя,
- выполните домашнее задание.

Учтите, что:

- готовиться можно индивидуально, парами или в составе малой группы (последние являются эффективными формами работы);
- рабочая программа дисциплины в части целей, перечню знаний, умений, терминов и учебных вопросов может быть использована вами в качестве ориентира в организации обучения.

*Подготовка к промежуточной аттестации.* К промежуточной аттестации необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период зачётно-экзаменационной сессии, как правило, показывают не удовлетворительные результаты.

В самом начале учебного курса познакомьтесь с рабочей программой дисциплины и другой учебно-методической документацией, включающими:

- перечень знаний и умений, которыми обучающийся должен владеть;
- тематические планы лекций и практических занятий;
- контрольные мероприятия;
- учебники, учебные пособия, а также электронные ресурсы;
- перечень экзаменационных вопросов (вопросов к зачету).

После этого у вас должно сформироваться чёткое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и практических занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для прохождения промежуточной аттестации.

## **12. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

### **12.1. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

При осуществлении образовательного процесса применяются информационные технологии, необходимые для подготовки презентационных материалов и материалов к занятиям (компьютеры с программным обеспечением для создания и показа презентаций, с доступом в сеть «Интернет», поисковые системы и справочные, профессиональные ресурсы в сети «Интернет»).

В вузе оборудованы помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза.

### **12.2. Перечень программного обеспечения**

Для подготовки презентаций и их демонстрации необходима программа Impress из

свободного пакета офисных приложений OpenOffice (или иной аналог с коммерческой или свободной лицензией).

### **12.3. Перечень информационных справочных систем**

1. Словари и энциклопедии на Академике [Электронный ресурс] // Академик. – URL: <http://dic.academic.ru>.
2. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Доступ к системе согласно правилам ЭБС и договором университета с ЭБС.

### **13. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины/модуля**

Материально-техническое обеспечение учебного процесса по дисциплине определено нормативными требованиями, регламентируемыми приказом Министерства образования и науки РФ № 986 от 4 октября 2010 г. «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений», Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки.

Для проведения всех видов учебных занятий по дисциплине и обеспечения интерактивных методов обучения, необходимы столы, стулья (на группу по количеству посадочных мест с возможностью расстановки для круглых столов, дискуссий, прочее); доска интерактивная с рабочим местом (мультимедийный проектор с экраном и рабочим местом); желателен доступ в информационно-коммуникационную сеть «Интернет».

В соответствии с требованиями ФГОС ВО при реализации настоящей дисциплины ОПОП ВО необходимо также учитывать образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обеспечивать условия для их эффективной реализации, а также возможности беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения.