

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Микроэкономика-продвинутый уровень»
Основной профессиональной образовательной программы
академической магистратуры
Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Цель изучения дисциплины	Целями дисциплины Микроэкономика (продвинутый вариант) являются расширение и углубление знаний студентов в области микроэкономического анализа, ознакомление студентов с новейшими достижениями в этой области, наиболее актуальными для использования в профессиональной деятельности.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина является обязательной в подготовке экономистов-практиков для бизнес-среды, то есть «дисциплиной ядра» (corecourse), и призвана обеспечить современную теоретическую базу изучения конкретно-экономических дисциплин. Успешное освоение дисциплины предполагает наличие у студентов знаний и компетенций в объеме бакалавриата. Дисциплина «Микроэкономика (продвинутый уровень)» является базовой дисциплиной профессионального цикла дисциплин федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) по направлению 080100 Экономика (магистратура). По содержанию и методике изложения курс является логическим продолжением и развитием курса «Микроэкономика (промежуточный уровень)». При разработке курса учитывалась сложившаяся практика преподавания продвинутых курсов микроэкономики в ведущих российских и мировых университетах
Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных, общепрофессиональных компетенций: ОК-1 – способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу; ОК-3 – готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала; ОПК-1- готовности к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности ;

Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знать: -предпосылки построения и структуру основных экономических микроэкономических моделей ;закономерности функционирования современной экономики на микроуровне; -основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журнала по проблемам микроэкономики и экономики в целом; -современные методы экономического анализа; -современные методы и методики преподавания дисциплины «Микроэкономика» в высших учебных заведениях; Уметь: -формулировать и решать проблемы, возникающие в ходе научно- исследовательской и педагогической деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний; - уметь выбирать методы и модели для исследования конкретных микроэкономических процессов и явлений, -обобщать и критически оценивать результаты новейших исследований отечественных и зарубежных экономистов ,опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам микроэкономики ,выявлять перспективные направления экономических исследований; -анализировать и использовать различные источники информации для решения экономических задач; -составить программу научного исследования, обосновать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования, представить результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада; -готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений и формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов на микроуровне; -ориентироваться в актуальных достижениях экономической теории находить пути их приложения к конкретно-экономическим проблемам; -использовать методы экономической науки в своей профессиональной и организационно- социальной деятельности; Владеть: • методикой и методологией проведения научных
--	---

	исследований в профессиональной сфере; • категориальным аппаратом микроэкономики на уровне понимания и свободного воспроизведения; навыками составления экономических расчетов, прогнозов основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона, определения тенденций развития конкретных экономических процессов на микроуровне.		
Содержание дисциплины	Предприниматель как субъект инноваций в рыночной экономике. Роль информации в деятельности экономических агентов. Мультибизнесная фирма. Ассортимент и качество продукции в экономической теории. Проектный подход к экономическим решениям. Риски и неопределенность в деятельности экономических агентов. Теоретические проблемы «новой экономики» (микроуровень). Основные результаты новейших исследований.		
Объем дисциплины и виды учебной работы	Вид учебной работы	Всего часов	1 семестр
	Общая трудоемкость дисциплины	72	72
	Аудиторные занятия	16	16
	Лекции	-	-
	Практические занятия (ПЗ)	16	16
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2
	Самостоятельная работа	54	54
Формы текущего и рубежного контроля	решение задач, подготовка докладов, подготовка к коллоквиумам, тестированию, проблемной дискуссии.		
Форма промежуточного контроля	1 семестр – зачет.		

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Макроэкономика-продвинутый уровень»
Основной профессиональной образовательной программы
академической магистратуры
Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины – «Макроэкономика (продвинутый курс)» - расширение и углубление знаний студентов в области современной макроэкономической науки, приобретение навыков разработки стратегии поведения экономических агентов на макро уровне.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина «Макроэкономика (продвинутый уровень)» является базовой дисциплиной профессионального цикла дисциплин федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ФГОС ВО) по направлению Экономика (магистратура). Дисциплина «Макроэкономика (продвинутый уровень)» является общим теоретическим и методологическим основанием для всех экономических дисциплин, входящих в ООП магистра экономики. Дисциплина предшествует изучению следующих дисциплин профессионального цикла: «Монетарная теория и современная экономика», «Методы системного исследования экономических процессов», «Денежно-кредитное регулирование в экономике развития», «Эконометрика (продвинутый уровень)» и др.
Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций: ОК-2 – готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения ; ОПК-1- готовности к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности ; ПК-8 - способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне);

Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знать: - предпосылки построения и структуру основных экономических Макроэкономических моделей ; - закономерности функционирования современной экономики на макро уровне; -основные результаты новейших их с следований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам макро экономики ;; -современные методы экономического анализа; -современные методы и методики преподавания дисциплины «Макроэкономика»в высших учебных заведениях; Уметь: -формулировать и решать проблемы, возникающие в ходе научно- исследовательской и педагогической деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний; - уметь выбирать методы и модели для исследования конкретных макроэкономических процессов и явлений, -обобщать и критически оценивать результаты новейших исследований отечественных и зарубежных экономистов, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам макроэкономики выявлять перспективные направления экономических исследований; -анализировать и использовать различные источники информации для решения экономических задач: -готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики принятия стратегических решений и формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов на макро уровне: -ориентироваться в актуальных достижениях экономической
--	--

	теории находить пути приложения к конкретно-экономическим проблемам; -использовать методы экономической науки своей профессиональной организационно –социальной деятельности; - формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов на макро уровне. Владеть: • методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере; • навыками самостоятельной исследовательской работы; • навыками макроэкономического моделирования с применением современных инструментов.		
Содержание дисциплины	Макроэкономика как теоретическое осмысление практики. Основные результаты новейших исследований. Макроэкономический анализ закрытой экономики. Исследование макроэкономических траекторий. Макроэкономическая нестабильность: теория и практика. Макроэкономический анализ открытой экономики		
Объем дисциплины и виды учебной работы	Вид учебной работы	Всего часов	2 семестр
	Общая трудоемкость дисциплины	144	144
	Аудиторные занятия	32	32
	Лекции	16	16
	Практические занятия (ПЗ)	16	16
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2
	Самостоятельная работа	83	83
	Контроль	27	27

Формы текущего и рубежного	решение задач, подготовка докладов, подготовка к коллоквиумам, тестированию, проблемной дискуссии.
Форма промежуточного контроля	2 семестр- экзамен

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Эконометрика (продвинутый уровень)»
Основной профессиональной образовательной программы
академической магистратуры
Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Цель дисциплины изучения	Цели освоения дисциплины «Эконометрика: получение базовых знаний по линейной алгебре, по математическому анализу, по ТВМС, обучение магистров общематематической культуре (уметь логически мыслить, проводить доказательства основных утверждений, устанавливать логические связи между понятиями, применять полученные знания для решения алгебраических задач и задач, связанных с приложениями алгебраических методов).
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина «Эконометрика» (для магистров) относится к базовой части математического и естественнонаучного цикла. Изучение данной дисциплины базируется на знании общеобразовательной программы по следующим предметам: «Математический анализ», «Линейная алгебра», «Теория вероятностей и математическая статистика», «Теория игр и «Эконометрики». Освоение данной дисциплины является основой для последующего изучения дисциплин базовой части математического и естественнонаучного и профессионального цикла: «Экономика», «Экономико-математическое моделирование», «Математическая статистика», а также для последующего прохождения практики, подготовки к итоговой государственной аттестации.
Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций: ОК-1 – способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу; ОК-2 – готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения ; ОПК-2- готовностью руководить коллективом в сфере

	своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.		
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	В результате изучения дисциплины студент должен: Знать: - методы построения и оценки качества парной и множественной регрессий. Особое внимание уделяется мультиколлинеарности, гетероскедастичности случайных остатков, а также прогнозирования на основе модели множественной регрессии, нелинейным моделям регрессии с нелинейными регрессионными параметрами. Уметь: - строить модели парной и множественной регрессии; Владеть: - аналитическими и количественными методами решения типовых задач по эконометрике (для магистров). - навыками применения современного математического инструментария для решения задач экономики.		
Содержание дисциплины	1. Модель парной регрессии. 2. Модель множественной регрессии. 3. Коэффициент детерминации в множественной регрессии. 4. Проверка гипотез в множественной регрессии. 5. Моделей нелинейной множественной регрессии. 6. Фиктивные переменные.		
Объем дисциплины и виды учебной работы	Вид учебной работы	Всего часов	2 семестр
	Общая трудоемкость дисциплины	108	108
	Аудиторные занятия	32	32
	Лекции	16	16
	Лабораторные занятия (ЛЗ)	16	16
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2
	Самостоятельная работа	74	74
Формы текущего и рубежного контроля	Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: коллоквиум, контрольная работа. Промежуточная аттестация проводится в форме зачёта во 2 семестре.		
Форма промежуточного контроля	2 семестр - Зачет		

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Иностранный язык (профессиональный)»
Основной профессиональной образовательной программы
академической магистратуры
Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Цель изучения дисциплины	Формирование у студентов иноязычной коммуникативной компетенции, позволяющей использовать иностранный язык практически в процессе устного и письменного делового общения; формирование общекультурных, общепрофессиональных, и профессиональных компетенций.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина «Иностранный язык (профессиональный)» относится к базовой части профессионального цикла. Для изучения дисциплины студент должен обладать знаниями и умениями базовой лексики, представляющей нейтральный научный стиль, основную терминологию своей широкой специальности. Дисциплина является предшествующей для научно-исследовательской работы.
Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций: ОК-1 - способности к абстрактному мышлению, анализу, синтезу; ОПК-1- готовности к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности ; ОПК-3 –способность принимать организационно-управленческие решения; ПК-1- способности обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований.
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	знать: особенности оригинальной научно-технической литературы на иностранном - языке для поиска и осмысления информации в сфере профессиональной деятельности; виды письменной информационной деятельности, таких как деловая - переписка, написание тезисов, докладов, статей, отчетов, заявок на участие в конференциях, семинарах, симпозиумах; специфику справочной технической документации по организации - производства созданию новых и модернизации существующих технологий и оборудования, описании экспериментов. уметь: проявлять способность решать задачи в новой или незнакомой среде в - профессиональной сфере; делать выводы и аргументировать соображения, лежащие в основе -

	высказанных идей проблем и их решений; решать задачи в новой или незнакомой среде в широком контексте, - используя навыки полученные в процессе обучения иностранному языку; участвовать в диалоге (беседе) профессионального характера, выражать - различные коммуникативные намерения (совет, сожаление, удивление), собирать и интегрировать знания; написать деловое письмо (конкретные предложения, подтверждения, - уведомления извещения), оформлять договоры, контракты; собрать, интегрировать знания, полученные в процессе обучения, - формировав суждения на основе неполной или ограниченной информации в определенной сфере общения (профессиональной, деловой). владеть: иностранным языком; - навыками общаться в устной и письменной форме на темы, связанные с - результатами обучения, суждениями и принятием решений - демонстрировать навыки обучения для осуществления дальнейшего обучения с высокой степенью самостоятельности - совершать самостоятельный поиск для решения творческих поисковых задач в профессиональной деятельности		
Содержание дисциплины	Грамматические, лексические и синтаксические особенности перевода иноязычной литературы; поиск и осмысление информации на иностранном языке, деловая коммуникация в профессиональной сфере и научной среде, устные и письменные контакты, говорение и аудирование, написание реферата, переводы научных статей, подготовка презентации.		
Объем дисциплины и виды учебной работы	Вид учебной работы	Всего часов	2 семестр
	Общая трудоемкость дисциплины	144	144
	Аудиторные занятия	64	64
	Лекции		
	Практические занятия (ПЗ)	64	64
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4	4
	Самостоятельная работа	49	49
	Контроль	27	27
Формы текущего и рубежного контроля	Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: тестирование, контрольные работы		
Форма промежуточного контроля	2 семестр- экзамен		

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«История развития бухгалтерского учета, анализа и аудита»
Основной профессиональной образовательной программы
академической магистратуры
Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Цель изучения дисциплины	Ознакомить студентов с теоретическими знаниями по периодизации развития бухгалтерского учета, экономического анализа и аудита и их взаимосвязи и взаимозависимости, а также обеспечить современный методологический и теоретический фундамент практической деятельности студентов в качестве экономистов, бухгалтеров-практиков высшей квалификации, владеющих теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для подготовки, принятия и реализации эффективных решений. Приобретение системы знаний о бухгалтерском учете, анализе и аудите, как основных функций предпринимательской деятельности, направленных на повышение эффективности производства.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина является обязательной в подготовке бухгалтеров-практиков для бизнес-среды, то есть «дисциплиной ядра» (core course), и призвана обеспечить современную теоретическую базу изучения конкретно-экономических дисциплин. Успешное освоение дисциплины предполагает наличие у студентов знаний и компетенций в объеме бакалавриата. Дисциплина «История развития бухгалтерского учета, анализа и аудита» является базовой дисциплиной профессионального цикла дисциплин федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) по направлению 38.04.01 Экономика (магистратура).
Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины	В результате освоения программы магистратуры у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции. Выпускник программы магистратуры должен обладать следующими компетенциями: ОК-3 – готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала; ОПК-2- готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая

	социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; ОПК-3- способностью принимать организационно-управленческие решения; ПК-1 - способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований.
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	В результате изучения дисциплины студент должен: Знать • предпосылки возникновения учета анализа и аудита ,классификации этапов их развития.; • основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам бух. Учета, анализа и аудита. • современные методы экономического анализа; • современные методы и методики преподавания дисциплины «История развития бух. учета ,анализа и аудита» в высших учебных заведениях; Уметь • обобщать и критически оценивать результаты новейших исследований отечественных и зарубежных экономистов, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам учета ,анализа и аудита, выявлять перспективные направления экономических исследований; • анализировать и использовать различные источники информации для решения экономических задач; • составить программу научного исследования, обосновать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования, представить результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада; • готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений и формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов на микроуровне; • ориентироваться в актуальных достижениях

	экономической теории и находить пути их приложения к конкретно-экономическим проблемам; выявлять ,оценивать и предоставлять информацию об экономических и финансовых событиях ,подвергать их анализу и аудиторскому контролю. • использовать методы экономической науки в своей профессиональной и организационно-социальной деятельности; Владеть • методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере; • пониманием основных концепций бух.учета ,экономического анализа и аудита. • навыками составления экономических расчетов, прогнозов основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона, определения тенденций развития конкретных экономических процессов на микроуровне.		
Содержание дисциплины	Раздел 1 . История развития бухгалтерского учета <i>Тема 1. Сколько лет бухгалтерскому учету?</i> <i>Тема 2. Бухгалтерский учет в дореволюционной России.</i> <i>Тема 3.Бухгалтерский учет в СССР.</i> <i>Тема 4.Бухгалтерский учет в современной России.</i> Раздел 2 .История развития экономического анализа. <i>Тема 1.Начало экономического анализа.</i> <i>Тема 2. Возникновение и этапы развития экономического анализа в России.</i> Раздел 3.Аудит, история его развития. <i>Тема1. Государственный контроль и зарождение аудита в странах с рыночной экономикой.</i> <i>Тема 2. Опыт развития контроля и аудита в России.</i>		
Объем дисциплины и виды учебной работы	Вид учебной работы	Всего часов	1семестр
	Общая трудоемкость дисциплины	72	72
	Аудиторные занятия	32	32

	Лекции	16	16
	Практические занятия (ПЗ)	16	16
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2
	Самостоятельная работа	38	38
Формы текущего и рубежного контроля	Групповые дискуссии, тесты, домашние задания, презентации, рефераты, контрольные работы.		
Форма промежуточного контроля	1 семестр – зачет;		

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Современные проблемы науки и производства (в области экономики)»
Основной профессиональной образовательной программы
академической магистратуры
Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины – Формирование у магистрантов знаний об основных парадигмах и актуальных проблемах развития науки и образования, вопросах инновационного развития образовательных учреждений.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина "Современные проблемы науки и образования" входит в базовую часть общенаучного цикла дисциплин. Данная дисциплина направлена на развитие у студентов умений и навыков ориентирования в спектре современных проблем науки и образования, формирование умений по отбору и использованию путей и решения этих проблем. Для освоения дисциплины "Современные проблемы науки и образования" магистры используют знания, умения, компетенции, полученные или сформированные в ходе изучения программ бакалавриата - "Педагогика", "Философия", а также знания, умения, компетенции, полученные или сформированные в ходе изучения дисциплины "Естественнонаучная картина мира".
Компетенции,	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование

формируемые в результате освоения учебной дисциплины	следующих общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций: ОК-2 – готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения ; ОПК-1- готовности к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности ; ПК-4- способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада; ПК-14- способность разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования.
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	• знать: • основы проблематики и методологии наук и методов научного исследования; основные понятия и проблемы методологии современной науки и образования; основные методологические позиции в современном гуманитарном познании; основные методы и приемы научного исследования, методологические теории и принципы современной науки; новые концептуальные идеи и направления развития педагогики и образования; методы получения современного научного знания; вопросы интеграции отечественной системы образования с мировым образовательным пространством. Уметь: - осуществлять научный информационный поиск; - анализировать особенности развития современной науки; - выделять проблемные направления развития науки и образования; - определять сферу своих научных интересов; - выбирать необходимые методики исследования; - осуществлять методологическое обоснование научного исследования; - использовать основные положения логики при формулировании программ своих научных исследований; - определить предметную область исследований.

	Владеть: способами анализа проблем научной и образовательной деятельности; основными методами решения проблем развития науки; способами работы с различными источниками педагогических знаний; основными видами образовательной деятельности; способами и методами решения задач инновационного развития образовательного учреждения; основными способами прогнозирования, проектирования и моделирования.		
Содержание дисциплины	Наука как социокультурный феномен. Общие закономерности развития науки и особенности развития предметной методики. Научные традиции, научные революции и проблема междисциплинарных взаимодействий. Астрономическое и физическое знание и образование в культуре техногенной и информационной цивилизации.		
Объем дисциплины и виды учебной работы	Вид учебной работы	Всего часов	2 семестр
	Общая трудоемкость дисциплины	108	108
	Аудиторные занятия	32	32
	Лекции	16	16
	Практические занятия (ПЗ)	16	16
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2
	Самостоятельная работа	74	74
Формы текущего и рубежного контроля	решение задач, подготовка докладов, подготовка к коллоквиумам, тестированию, проблемной дискуссии.		
Форма промежуточного контроля	2 семестр- зачет		

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«История и методология науки и производства»
Основной профессиональной образовательной программы
академической магистратуры
Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины – изучить закономерности развития науки, природу возникновения новых теорий, характер научных революций, радикально меняющих способ научного мышления.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Данная учебная дисциплина включена в раздел Б1.В.ОД2. Осваивается на 1 курсе, 1 семестр. При усвоении дисциплины "История и методология науки и производства" потребуются знания базовых курсов: "Философия", "Экономическая теория". Слушатель должен обладать знаниями в области современной философии, микро- и макроэкономического анализа, основных этапов развития науки и техники, уметь проводить классификацию основных экономических школ.
Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций: ОПК-2- готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. ПК-2- способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования; ПК-4- способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада; ПК- 13- способность применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования;
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знать: основные направления, проблемы, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития. Уметь: формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии; использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений.

	Владеть: навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание, приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения.		
Содержание дисциплины	Истоки и история возникновения науки. Понятие науки. Научное познание как предмет методологического анализа. Общелогические методы научного познания. Общая характеристика методов эмпирического уровня познания. Методы социально-экономического и социально-гуманитарного исследования. Системный метод исследования. Формы научного познания как единицы логико - методологического анализа: научная проблема. Гипотезы и их роль в научном исследовании. Методы анализа и построения научных теорий. Человек и природа в социокультурном измерении. Экологические основы хозяйственной деятельности. Биология и экология в контексте истории и методологии науки XX века.		
Объем дисциплины и виды учебной работы	Вид учебной работы	Всего часов	1 семестр
	Общая трудоемкость дисциплины	108	108
	Аудиторные занятия	16	16
	Лекции	16	16
	Практические занятия (ПЗ)		
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2
	Самостоятельная работа	90	90
Формы текущего и рубежного контроля	Собеседование, тест, контрольная работа, , круглый стол		
Форма промежуточного контроля	1 семестр- Зачет		

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Компьютерные технологии в науке и производстве (в области экономики)»
Основной профессиональной образовательной программы
академической магистратуры
Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Цель изучения дисциплины	Целью дисциплины является освоение комплекса теоретических знаний и практических навыков в области экономики как эффективной основы системы программно-целевого управления, стратегического планирования научно-технических разработок, научной организации производства и труда на основе нововведений, создания наукоёмких эффективных инноваций.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Данная учебная дисциплина в вариативную часть обязательных дисциплин ОПОП. К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин: «Макроэкономика продвинутого уровня», «Микроэкономика продвинутого уровня». Осваивается на 1 курсе, в 1 семестре.
Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций: ОК-1- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу); ПК-1- способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований). ПК-9- способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов.
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знать: • место и роль информационных систем и технологий в организации; • основы теории и методологии информационной модели организации; • развитие концепции автоматизированного управления организациями; • роль и значение информации и информационных технологий в развитии современного общества и экономики знаний. Уметь: • выявлять недостатки системы управления предприятием

	исходя из информационной концепции управления; • создавать информационные проекты; • выбирать производителя, стратегии внедрения программных продуктов; • работать с информацией в глобальных компьютерных сетях и корпоративных информационных системах. Владеть: • навыками самостоятельного усвоения новых знаний в области информационных технологий и систем; • методами анализа информационной системы предприятия; • методами оценки резервов экономии от внедрения и использования информационных технологий на предприятии; • основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией.		
Содержание дисциплины	1. Экономическая информация, как часть информационного ресурса общества; 2. Информация и информационные процессы в организационно-экономической сфере; 3. Технология и методы обработки экономической информации; 4. Роль и место автоматизированных информационных систем в экономике; 5. Проектирование автоматизированных информационных систем; 6. Функциональные и обеспечивающие подсистемы; 7. Роль и место специалиста экономического профиля на стадиях жизненного цикла создания, развития и эксплуатации информационной системы; 8. Интеллектуальные технологии и системы; 9. Применение интеллектуальных технологий в экономических системах; 10. Основные принципы построения и использования автоматизированных систем во внешнеэкономической деятельности; 11. Телекоммуникационные технологии в экономических информационных системах; 12. Технический и программный инструментарий в экономике; 13. Основы защиты информации.		
Объем дисциплины и виды учебной работы	Вид учебной работы	Всего часов	1 семестр
	Общая трудоемкость дисциплины	144	144
	Аудиторные занятия	16	16
	Лекции	16	16
	Лабораторные занятия (ЛЗ)	16	16
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2
	Самостоятельная работа	83	83
	Контроль	27	27

Формы текущего и рубежного контроля	Решение задач, тесты, самостоятельная работа.
Форма промежуточного контроля	1 семестр - экзамен

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

«Проблемы нормативного регулирования и адаптации российского бухгалтерского учета к международным стандартам финансовой отчетности»

**Основной профессиональной образовательной программы
академической магистратуры**

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Цель дисциплины	изучения	Целью изучения дисциплины «Проблемы нормативного регулирования и адаптации российского бухгалтерского учета к международным стандартам финансовой отчетности» является раскрытие теоретических аспектов и практической стороны правил составления отчетности и ведения учета в соответствии с международными стандартами финансовой отчетности. Задачами дисциплины являются: - Изучить роль международных стандартов в процессе глобализации экономики и повышении достоверности информационного экономического пространства; влияние МСФО на реформирование отечественного бухгалтерского учета. - Изучить историю развития МСФО, их структуру; усвоить концептуальные основы финансовой отчетности. - Получить систему знаний по международным стандартам финансовой отчетности, закрепить теоретические знания и приобрести навыки их использования в практической деятельности. - Проанализировать основные положения каждого стандарта, область его применения, цели и методы, а также его взаимосвязь с другими стандартами. - Получить навыки подготовки консолидированной отчетности в формате МСФО. - Провести сравнительный анализ правил МСФО с соответствующими правилами Российской системы бухгалтерского учета (РСБУ), а также системы учета и отчетности Соединенных штатов Америки (ГААР США).
------------------------	-----------------	--

Место дисциплины в структуре ОПОП	Настоящая дисциплина является дисциплиной по выбору базовой части рабочего учебного плана подготовки магистров по направлению 38.04.01 «Экономика», профиля «Бухгалтерский учет, анализ и аудит». Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем в процессе научно-исследовательской работы магистрантов, при выполнении магистерской диссертации, в профессиональной деятельности. Изучение данной дисциплины базируется на следующих дисциплинах базовой и вариативной частей рабочего учебного плана подготовки магистров по направлению 38.04.01 «Экономика»: Современные проблемы развития учета, анализа и аудита; Внутренний контроль и аудит.
Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины	В совокупности с другими дисциплинами профиля «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» дисциплина «Проблемы нормативного регулирования и адаптации российского бухгалтерского учета к международным стандартам финансовой отчетности» направлена на формирование следующих общекультурных компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК) выпускник программы магистратуры должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК): ОК-3 - готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала. Выпускник программы магистратуры должен обладать общепрофессиональными компетенциями (ОПК): ПК-1 - способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований; ПК-3- способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой; ПК-9 - способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов.

Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	В результат изучения дисциплины студент должен: Знать • основные положения международных стандартов финансовой отчетности. Уметь • применять на практике международные стандарты финансовой отчетности; • критически анализировать каким образом организационные аспекты, рыночные факторы и ряд других социальных, технологических, правовых. этических, экономических, нормативных и политических факторов влияют на выбор и применение методов бухгалтерского учета. Владеть • способностью подготавливать финансовую отчетность, необходимую для удовлетворения потребностей внутренних и внешних ее пользователей; анализировать проблемные ситуации и определять надлежащую базу для оценок в целях формулирования проблем и нахождения путей их решения.
Содержание дисциплины	Раздел 1. . Роль и назначение международных стандартов финансовой отчетности (МСФО). Порядок создания МСФО. Концепция подготовки и представления финансовой отчетности. Раздел 2. Принципы учета и состав финансовой отчетности (Международные стандарты бухгалтерского учета №№ 1, 34, 7, 14, международный стандарт финансовой отчетности № 1) Раздел 3. Материальные и нематериальные активы (Международные стандарты бухгалтерского учета №№ 2, 38, 16, 17, 36, 37) Раздел 4. Раскрытие информации о финансовых результатах (Международные стандарты бухгалтерского учета №№ 8, 18, 11, 21, 23, 33, международный стандарт финансовой отчетности № 5) Раздел 5. Налоги на прибыль (Международный стандарт бухгалтерского учета № 12) Раздел 6. Корректировки финансовой отчетности в условиях инфляции (Международный стандарт бухгалтерского учета № 29) Раздел 7. Учет инвестиций и раскрытие информации о связанных сторонах (Международные стандарты бухгалтерского учета №№ 24, 27, 28, 31, 40, международный стандарт финансовой отчетности № 3) Раздел 8. Прочие раскрытия информации в финансовой отчетности (Международные стандарты бухгалтерского учета №№ 10, 37, 20, 32, 39, 30, 19, 26, 41, международные стандарты финансовой отчетности № 2, 4, 6, 7) (2ч.) Раздел 9. Составление отчетности в соответствии с МСФО российскими предприятиями

Объем дисциплины и виды учебной работы	Вид учебной работы	Всего часов	2 семестр
	Общая трудоемкость дисциплины	72	72
	Аудиторные занятия	32	32
	Лекции	16	16
	Практические занятия (ПЗ)	16	16
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2
	Самостоятельная работа	38	38
Формы текущего и рубежного контроля	Промежуточный контроль осуществляется в ходе учебного процесса и консультирования студентов, по результатам выполнения самостоятельных работ. Основными формами промежуточного контроля знаний являются: -обсуждение вынесенных в планах семинарских занятий вопросов тем и контрольных вопросов; -решение задач, тестов и их обсуждение с точки зрения умения формулировать выводы, вносить рекомендации и принимать адекватные управленческие решения; -выполнение контрольных заданий и обсуждение результатов; -участие в дискуссии по проблемным темам дисциплины и оценка качества анализа проведенной научно-исследовательской работы; -написание эссе; -обсуждения законодательных, правовых и нормативных актов. Итоговый контроль проводится в форме экзамена.		
Форма итогового контроля	2 семестр – зачет.		

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Внутренний контроль и аудит»
Основной профессиональной образовательной программы
академической магистратуры
Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Цель изучения дисциплины	Целями изучения дисциплины «Внутренний контроль и аудит» являются: - освоение теоретических основ в области регламентации, организации и методологии внутреннего контроля и аудита; - получение навыков самостоятельной оценки рисков и бизнес-процессов службой внутреннего аудита.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина «Внутренний контроль и аудит» является обязательной дисциплиной вариативной части рабочего учебного плана подготовки магистров по направлению 38.04.01 «Экономика». Изучение данной дисциплины базируется на следующих дисциплинах базовой и вариативной частей рабочего учебного плана: История развития бухгалтерского учета, анализа и аудита, Современные проблемы развития учета, анализа и аудита, Информационные системы бухгалтерского учета, анализа и аудита. Основные положения дисциплины должны быть использованы при изучении дисциплин «Аудит эффективности в рыночной экономике», «Внутрифирменные стандарты аудита», а также в процессе научно-исследовательской работы магистрантов, при выполнении магистерской диссертации, в профессиональной деятельности.
Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций: ОК-2 - готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения; ОПК-3 - способность принимать организационно-управленческие решения; ПК-1 - способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований; ПК-9 - способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов.

Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<i>В результате изучения дисциплины студент должен:</i> Знать - основные особенности российской экономики, место экономического контроля в ее институциональной структуре; - основные особенности и принципы реализации принципов этики в аудиторской профессиональной деятельности; - нормативные правовые документы в области внутреннего контроля и аудита; - подходы к систематизации информации в системе международных стандартов внутреннего аудита и российских нормативных правовых актов; - принципы организации и управления службой внутреннего аудита на основе внутренних регламентов; - методические подходы к проведению внутреннего аудита; - нормативные правовые документы в аудиторской деятельности. - основы теории внутреннего аудита и внутреннего контроля; - основы международной стандартизации внутреннего аудита и внутреннего контроля - основы методологии внутреннего контроля и аудита; - закономерности функционирования внутреннего аудита как вида внутреннего контроля в системе современной экономики на микроуровне; - основные понятия, категории и инструменты прикладных экономических дисциплин; - подходы к систематизации информации и к стандартизации в системе внутреннего контроля и аудита; - ресурсы: СПС «Консультант Плюс», «Гарант»; - требования, предъявляемые к рабочей документации и к отчетным документам, составляемым по результатам внутреннего аудита; - информационное обеспечение внутреннего контроля и аудита; - состав, структуру и особенности проведения различных аудиторских процедур. Уметь - проводить анализ и оценку надежности системы внутреннего контроля и риска средств контроля; - проводить анализ и оценку применимости средств внутреннего контроля; - разрабатывать внутрифирменные регламенты для службы внутреннего аудита; - планировать внутреннюю аудиторскую проверку бизнес-процессов и сегментов деятельности; - составлять тесты для оценки системы внутреннего контроля; проводить анализ и оценку надежности системы внутреннего контроля; - проектировать использование результатов работы
--	--

	внутреннего аудита для целей повышения эффективности системы внутреннего контроля; - формулировать выводы и предложения по адаптации принципов и методов внутреннего аудита, существующих в зарубежной практике в отечественных организациях; - обосновывать направления аудита, формировать информационную базу для его проведения, применять специальные методы и приемы внутреннего контроля и аудита; - осуществлять сбор и обработку данных для решения задач внутреннего контроля и аудита; - анализировать основные положения стандарта аудита, порядок его применения; - анализировать и интерпретировать финансовую, управленческую информацию, в рамках проведения внутреннего контроля и аудита для принятия управленческих решений; - формулировать выводы по результатам проведенного аудита, обосновывать на их основе управленческие решения, направленные на повышение эффективности деятельности организации. Владеть - методами обобщения и использования результатов деятельности внутреннего аудитора для принятия управленческих решений; - навыками принятия организационно-управленческих решений, соответствующих профессиональным нормам внутреннего аудита; - приемами анализа возникающих угроз нарушению принципов профессиональной этики внутреннего аудитора; - навыками самостоятельного применения теоретических основ и принципов нормативного регулирования внутреннего аудита; - технологией проведения исследования функционирования бизнес-процессов; - технологией проведения исследования рисков организации, их оценки и интерпретации; - терминологическим аппаратом финансового контроля и внутреннего аудита; - представлением о действующих системах внутреннего контроля и аудита и отчетности в зарубежных странах; - информацией о методологических основах деятельности службы внутреннего аудита, о принципах организации внутреннего аудита, о методических подходах к планированию и проведению контрольных и аудиторских процедур, о порядке обобщения и использования результатов деятельности внутреннего аудитора для принятия управленческих решений собственником; - современными методами сбора, обработки и оценки данных, содержащихся в системе учета и отчетности
--	--

	организации; - методами определения размера выборки, уровня существенности, оценки рисков; - методами интерпретации полученных результатов внутреннего аудита организаций.		
Содержание дисциплины	Раздел 1. Теоретические аспекты функционирования систем внутреннего контроля и внутреннего аудита 1.1. Внутренний аудит как один из видов внутреннего контроля. 1.2. Нормативное регулирование внутреннего аудита. 1.3. Организация службы внутреннего аудита. 1.4. Порядок проведения внутреннего аудита. 1.5. Завершение аудита налогообложения. Раздел 2. Практические аспекты внутреннего контроля и аудита 2.1. Оценка хозяйственных рисков внутренним аудитором при осуществлении деятельности организации. 2.2. Задачи внутреннего аудита в области бухгалтерского учета и формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности. 2.3. Особенности методики внутреннего аудита и контроля основных циклов (бизнес-процессов) деятельности экономического субъекта		
Объем дисциплины и виды учебной работы	Вид учебной работы	Всего часов	2 семестр
	Общая трудоемкость дисциплины	108	108
	Аудиторные занятия	32	32
	Лекции	16	16
	Практические занятия	16	16
	Контроль самостоятельной работы	2	2
	Самостоятельная работа	74	74
Формы текущего и рубежного контроля	Групповые дискуссии, тесты, решение практических заданий, презентации, рефераты.		
Форма промежуточного контроля	2 семестр- Зачет		

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Информационные системы бухгалтерского учета, анализа и аудита»
Основной профессиональной образовательной программы
академической магистратуры
Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Цель дисциплины	Целью освоения дисциплины «Информационные технологии в научных исследованиях» является формирование у будущих специалистов знаний работы с наиболее распространенными программами автоматизации бухгалтерского учета и получение навыков их эксплуатации.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору. Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса формируются в процессе изучения следующих дисциплин: Математические методы и модели. Изучение дисциплины дополняет последующее освоение дисциплин: Инвестиционный анализ, Актуальные проблемы финансового анализа, Основы экономического анализа. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц.
Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций: ПК-2- способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования; ПК-3- способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой; ПК-9- способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов.
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знать : - сущность и содержание автоматизации бухгалтерского учета, ее место в системе управления предприятием; - основные приемы и методы автоматизации бухгалтерского учета; - типологию и классификацию видов программ для автоматизации бухгалтерского учета, их информационное обеспечение; - методики автоматизации бухгалтерского учета, включая их целевую направленность, систему методов; - методики автоматизации бухгалтерского учета технико-организационного уровня и других условий; - методики автоматизации бухгалтерского учета экономических и финансовых результатов деятельности организации; - функциональное предназначение программ; - базовые понятия компьютерного учета; - технологию учета активов, капитала и обязательств;

	- технологию формирования форм бухгалтерской отчетности Уметь: - организовать автоматизации бухгалтерского учета в организации; - провести автоматизации бухгалтерского учета на предприятии и основных его структурных подразделениях; - оценить производственный потенциал предприятия и его использование автоматизации бухгалтерского учета; - определить автоматизации бухгалтерского учета финансовое состояние предприятия и тенденции его развития; - правильно понимать постановку задач автоматизации бухгалтерского учета, уметь интерпретировать полученные в результате автоматизации бухгалтерского учета данные, давать объективные оценки экономическим явлениям и процессам; - правильно понимать, классифицировать и систематизировать на бухгалтерских счетах хозяйственные операции в соответствии с их экономическим содержанием; - оформлять бухгалтерские записи в первичных документах и бухгалтерских регистрах; - производить настройку плана счетов. Владеть: - определенным инструментарием автоматизации бухгалтерского учета, знать и понимать логику проведения аналитических процедур; - навыками обобщения результатов проведенного автоматизации бухгалтерского учета, осуществлять сводку резервов повышения эффективности хозяйствования и рекомендаций по их использованию; - навыками систематизации программ автоматизации бухгалтерского учета, использование данных различных источников информации о хозяйственной деятельности предприятия и ее результатах. - применения компьютерных технологий при получении, хранении и переработки информации; - применения информационных технологий для решения поставленных экономических задач; - работы с компьютером как средством управления информацией при ведении бухгалтерского учета в организации, фирме или предприятии.
Содержание дисциплины	Основы построения информационной системы. Классификация современных бухгалтерских информационных систем. Автоматизация учета основных средств и нематериальных активов. Автоматизация учета материально-производственных запасов.

	Автоматизация учета затрат на оплату труда и отчислений в различные фонды. Автоматизация учета затрат на производство продукции. Автоматизация учета выпуска и продажи готовой продукции. Автоматизация учета финансовых результатов.			
Объем дисциплины и виды учебной работы	Вид учебной работы	Всего часов	2 семестр	3 семестр
	Общая трудоемкость дисциплины	180	72	108
	Аудиторные занятия	48	32	16
	Лекции			
	Практические занятия (ПЗ)	48	32	16
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4	2	2
	Самостоятельная работа	128	38	90
Формы текущего и рубежного контроля	Проверка домашних заданий, контрольные работы			
Форма промежуточного контроля	2,3 семестр - зачет			

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Современные проблемы учета, анализа и аудита»
Основной профессиональной образовательной программы
академической магистратуры
Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины – ознакомление магистров с современными проблемами развития учета, анализа и аудита, формирование и развитие профессиональной компетентности необходимой для подготовки, принятия и реализации эффективных решений наиболее актуальных проблем, а также для осуществления прикладной деятельности в области использования достижений современной науки.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Для освоения дисциплины «Современные проблемы развития учета, анализа и аудита» магистранты используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин «Теория бухгалтерского учета», «Финансовый учет», «Управленческий учет», «Экономический анализ»,

	«Аудит», «Международные стандарты аудита», «Контроль и ревизия» и т.д.. Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин по выбору магистранта: «Внутренний контроль и аудит», «Аудит эффективности в рыночной экономике». Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем в процессе научно-исследовательской работы магистрантов, при выполнении магистерской диссертации, в профессиональной деятельности.
Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций: ОК-1 – способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу; ПК-1 – способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований; ПК-9 - способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов.
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знать: • основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам бухгалтерского учета, анализа и аудита и экономики в целом; • современные методы бухгалтерского учета, экономического анализа, аудита; Уметь: • обобщать и критически оценивать результаты новейших исследований отечественных и зарубежных экономистов, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам учета, анализа и аудита, выявлять перспективные направления экономических исследований; • анализировать и использовать различные источники информации для решения экономических задач; • составить программу научного исследования, обосновать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования, представить результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада;

	• ориентироваться в актуальных достижениях экономики и находить пути их приложения к конкретно-экономическим проблемам; • использовать методы экономической науки в своей профессиональной и организационно-социальной деятельности. Владеть: • методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере; • пониманием современных концепций бухгалтерского учета, анализа и аудита; навыками составления экономических расчетов, прогнозов основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона, определения тенденций развития конкретных экономических процессов на микроуровне.
Содержание дисциплины	Бухгалтерский учет: возникновение, развитие и его современная роль в управлении экономикой организаций. Основы технологии и организации бухгалтерского учета в хозяйствующих субъектах. Современные проблемы бухгалтерского учета в Российской Федерации и пути их решения. Сущность и значение стоимостного измерения объектов бухгалтерского учета. Бухгалтерская отчетность. Экономический анализ как инструмент системы эффективного управления. Варианты организации планово-аналитической работы в коммерческих организациях – субъектах хозяйствования. Методика операционного анализа, возможности ее использования для обоснования операционных и краткосрочных инвестиционных решений. Экспресс-диагностика финансового состояния хозяйствующего субъекта. Аудит и мониторинг финансового состояния хозяйствующего субъекта. Анализ финансовой устойчивости и эффективности бизнеса. Ключевые показатели эффективности и их использования при аудите реализации стратегии развития бизнеса.

Объем дисциплины и виды учебной работы	Вид учебной работы	Всего часов	1 семестр
	Общая трудоемкость дисциплины	144	144
	Аудиторные занятия	48	48
	Лекции	32	32
	Практические занятия (ПЗ)	16	16
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2
	Самостоятельная работа	67	67
	Контроль	27	27
Формы текущего и рубежного контроля	решение задач, подготовка рефератов, тестирование, проблемной дискуссии.		
Форма промежуточного контроля	1 семестр- экзамен		

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Методика преподавания экономических дисциплин»
Основной профессиональной образовательной программы
академической магистратуры
Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Методика преподавания экономических дисциплин» является приобретение знаний о закономерностях, путях и средствах образовательного процесса по экономическим дисциплинам и формировании умений проведения исследований.
Место дисциплины в структуре ОПОП	«Методика преподавания экономических дисциплин» является обязательной дисциплиной вариативной части профессионального цикла ФГОС ВО по направлению 38.04.01- Экономика. Магистрант должен быть широко эрудирован, иметь фундаментальную научную подготовку, владеть современными информационными технологиями, включая методы получения и обработки научной информации, уметь организовывать и вести научно-исследовательскую деятельность по избранной теме научного исследования
Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций: ОК-2 – готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения ;

	ПК- 13- способность применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования; ПК-14- способность разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования.
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	В результате изучения дисциплины студент должен: знать: – теоретическую основу и современные методы обучения; – основные подходы, применяемые при проведении исследования в рамках подготовки выпускной квалификационной работы; уметь: – определять цель и возможные пути ее достижения; – уметь формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов; – обобщать и критически оценивать перспективы развития мирового хозяйства; – анализировать и использовать различные источники информации в определении и исследовании проблем экономического характера; – составлять программу научного исследования, обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость темы экономического исследования, представлять результаты проведенного исследования в виде статьи или доклада; владеть: – навыками поиска информации (журналов, сайтов, образовательных порталов и т.д.); – навыками грамотного, аргументированного и ясного выстраивания устной и письменной речи; – методикой проведения исследований в экономической сфере.
Содержание дисциплины	Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с содержанием следующих разделов: Дидактика и методика преподавания экономических дисциплин. Теория обучения. Современные методы обучения. Прямое обучение. Лекция. Исследование и моделирование в учебном процессе. Кооперативное обучение в высшей школе. Семинарское занятие и его назначение. Модель активного обучения. Наглядность в преподавании экономических дисциплин. Методика организации самостоятельной работы студентов. Контроль в структуре обучения. Опрос. Педагогическое взаимодействие.

Объем дисциплины и виды учебной работы	Вид учебной работы	Всего часов	3 семестр
	Общая трудоемкость дисциплины	36	36
	Аудиторные занятия	18	18
	Лекции		
	Практические занятия (ПЗ)	18	18
	Контроль самостоятельной работы (КСР)		
	Самостоятельная работа	18	18
Формы текущего и рубежного контроля	1) Стандартные методы обучения: – лекции; – практические и/или лабораторные занятия; – самостоятельная работа студентов. 2) Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий.		
Форма промежуточного контроля	3 семестр - зачет		

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

«Учет, анализ и аудит внешнеэкономической деятельности»

Основной профессиональной образовательной программы

академической магистратуры

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Цель изучения дисциплины	Целью дисциплины «Учет, анализ и аудит внешнеэкономической деятельности» является формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков по организации и методологии бухгалтерского учета деятельности предприятий, осуществляющих свою деятельность в условиях ВЭД, использование учетной информации в процессе принятия управленческих решений с целью повышения эффективности деятельности предприятия
Место дисциплины в структуре ОПОП	«Учет, анализ и аудит внешнеэкономической деятельности» является обязательной дисциплиной вариативной части профессионального цикла ФГОС ВО по направлению 38.04.01- Экономика, занимает одно из ведущих мест, являясь одной из профилирующих дисциплин по подготовке магистров. Студент должен до начала ее изучения освоить содержание учебных дисциплин: «Анализ и аудит инвестиционных проектов», «Аудит эффективности в рыночной экономике», «Учет затрат, калькулирование и

	бюджетирование».
Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций: ОК-1 – способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу; ПК-1 – способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований; ПК-12- способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности.
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	В результате изучения дисциплины студент должен: • знать: основные концепции и подходы к определению анализа и аудита внешнеэкономической деятельности, классификации типов, видов аудиторских услуг; фундаментальные принципы профессиональной этики аудитора; требования стандартов и других нормативных документов, регламентирующих внешнеэкономическую деятельность; права, обязанности и ответственность экономических субъектов ВЭД; методики планирования, составления программ и проведения аудиторских процедур; • уметь: понимать аудиторский процесс и характер аудиторских данных; планировать, организовать и проводить аудиторскую проверку всех аспектов бухгалтерского учета, анализа и аудита ВЭД; • владеть: практическими навыками ведения в организациях учета импортных и экспортных операций, основополагающими принципами и концепциями учета, анализа и аудита импортных и экспортных операций, методами аудита валютных операций; способностью оценивать риски.
Содержание дисциплины	Мировой рынок и внешняя торговля Мировая торговля: теории и развитие Учет активов и других обязательств Учет экспортных операций Учет импортных операций Информационное обеспечение анализа

	внешнеэкономической деятельности Анализ экспортных операций Анализ импортных операций Анализ условий выполнения внешнеэкономического контракта Аудит валютных операций Аудит экспортных операций Аудит импортных операций		
Объем дисциплины и виды учебной работы	Вид учебной работы	Всего часов	4 семестр
	Общая трудоемкость дисциплины	144	144
	Аудиторные занятия	40	40
	Лекции	10	10
	Практические занятия (ПЗ)	30	30
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2
	Самостоятельная работа	66	66
	Контроль	36	36
Формы текущего и рубежного контроля	Промежуточный контроль осуществляется в ходе учебного процесса и консультирования студентов, по результатам выполнения самостоятельных работ. Основными формами промежуточного контроля знаний являются: -обсуждение вынесенных в планах семинарских занятий вопросов тем и контрольных вопросов; -решение задач, тестов и их обсуждение с точки зрения умения формулировать выводы, вносить рекомендации и принимать адекватные управленческие решения; -выполнение контрольных заданий и обсуждение результатов; -участие в дискуссии по проблемным темам дисциплины и оценка качества анализа проведенной научно-исследовательской работы; -написание эссе; -обсуждения законодательных, правовых и нормативных актов.		
Форма промежуточного контроля	4 семестр - экзамен		

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Экономический анализ предпринимательских и финансовых рисков»
Основной профессиональной образовательной программы
академической магистратуры
Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Цель изучения дисциплины	Целью дисциплины «Экономический анализ предпринимательских и финансовых рисков» является освоение методов систематизации и обобщения информации о финансовых рисках организации; выработка навыков использования количественных и качественных методов идентификации и анализа финансовых и предпринимательских рисков.
Место дисциплины в структуре ОПОП	«Экономический анализ предпринимательских и финансовых рисков» является дисциплиной по выбору вариативной части профессионального цикла учебного плана, занимает одно из ведущих мест, являясь одной из профилирующих дисциплин по подготовке магистров. Изучение дисциплины предусматривает наличие у студентов знаний и навыков по дисциплинам «Статистика», «Эконометрика», «Страховое дело», «Финансовый анализ хозяйственной деятельности» в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования. Знания, полученные в ходе изучения дисциплины, могут быть использованы при изучении финансового менеджмента, оценки стоимости бизнеса.
Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций: ОК-1 – способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу; ПК-1 – способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований; ПК-12 – способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности.
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	В результате изучения дисциплины студент должен: Знать: - виды и особенности финансовых и предпринимательских рисков в экономической деятельности; - методы управления рисками; - способы принятия решений в условиях неопределенности. Уметь: - выделять, идентифицировать основные виды финансовых и предпринимательских рисков; - производить оценку рисков и их последствий; - принимать эффективные решения по управлению рисками. Владеть:

	- методологией идентификации рисков, минимизации и оценки рисков.		
Содержание дисциплины	В основе дисциплины лежат 8 основополагающих разделов: 1. Объект, цели и задачи дисциплины 2. Факторы и источники риска 3. Понятие финансовых и предпринимательских рисков 4. Классификация финансовых рисков 5. Классификация предпринимательских рисков 6. Оценка и управление финансовыми рисками 7. Подходы к оценке и управлению предпринимательскими рисками 8. Последствия риска и их минимизация		
Объем дисциплины и виды учебной работы	Вид учебной работы	Всего часов	4 семестр
	Общая трудоемкость дисциплины	144	144
	Аудиторные занятия	40	40
	Лекции	10	10
	Практические занятия (ПЗ)	30	30
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2
	Самостоятельная работа	66	66
	Контроль	36	36
Формы текущего и рубежного контроля	Промежуточный контроль осуществляется в ходе учебного процесса и консультирования студентов, по результатам выполнения самостоятельных работ. Основными формами промежуточного контроля знаний являются: -обсуждение вынесенных в планах семинарских занятий вопросов тем и контрольных вопросов; -решение задач, тестов и их обсуждение с точки зрения умения формулировать выводы, вносить рекомендации и принимать адекватные управленческие решения; -выполнение контрольных заданий и обсуждение результатов; -участие в дискуссии по проблемным темам дисциплины и оценка качества анализа проведенной научно-исследовательской работы; -написание эссе; -обсуждения законодательных, правовых и нормативных актов.		
Форма промежуточного контроля	4 семестр - экзамен		

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Анализ и аудит инвестиционных проектов»
Основной профессиональной образовательной программы
академической магистратуры
Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Цель дисциплины	Цель дисциплины – ознакомить магистров с достижениями в области инвестиционной деятельности, применения современных методов инвестиционного анализа и аудита для принятия эффективных научно-обоснованных управленческих решений.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина является обязательной в подготовке бухгалтеров-практиков для бизнес-среды, то есть «дисциплиной ядра» (core course), и призвана обеспечить современную теоретическую базу изучения конкретно-экономических дисциплин. Успешное освоение дисциплины предполагает наличие у магистров знаний и компетенций в объеме бакалавриата.
Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций: ПК-5 – способность самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ; ПК-6 способность оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности; ПК-7- способность разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках; ПК-12- способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности.
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знать - теоретические основы современного реального и портфельного инвестирования в России и за рубежом; - базовые понятия и принципы, используемые при анализе и аудите эффективности инвестиций; - современные методы анализа эффективности реальных инвестиций, финансовых инвестиций; - современные методы принятия обоснованных инвестиционных решений в условиях риска; - современные методы учета инфляционных процессов при анализе эффективности инвестиционных проектов. - современные методы и методики преподавания

	дисциплины «Анализа и аудита инвестиционных проектов» в высших учебных заведениях; Уметь: - обобщать и критически оценивать результаты новейших исследований отечественных и зарубежных экономистов, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам эффективности инвестиций, выявить перспективные направления экономических исследований; - анализировать и систематизировать материалы из специальной литературы по вопросам анализа и аудита эффективности инвестиций; - владеть методикой анализа экономической эффективности инвестирования в реальные и финансовые активы; - владеть методикой и инструментарием анализа и оценки инвестиционных рисков; - учитывать влияние инфляции при оценке инвестиционных проектов. - обобщать и критически оценивать результаты новейших исследований отечественных и зарубежных экономистов, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам анализа и аудита эффективности инвестирования, выявлять перспективные направления экономических исследований; - составить программу научного исследования, обосновать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования, представить результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада; - готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений и формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов на микроуровне; - ориентироваться в актуальных достижениях в области эффективности инвестирования и находить пути их приложения к конкретно-экономическим проблемам. Владеть: - методикой и методологией проведения научных исследований в сфере инвестирования; - пониманием основных концепций инвестиционного анализа и аудита. - навыками составления экономических расчетов эффективности инвестиций, прогнозов основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона, определения тенденций развития конкретных экономических процессов на микроуровне.
Содержание дисциплины	Содержание и сущность инвестиционного проекта. Теоретические основы инвестиционного анализа Аудит инвестиционных проектов Формы и методы финансирования инвестиционных проектов Методы анализа эффективности инвестиций Оценка и анализ эффективности

	инвестиционных проектов в условиях риска. Анализ инвестиционных проектов в условиях инфляции Анализ безубыточности проекта Финансовый анализ предприятия, реализующего проект. Анализ рисков проектов. Инвестиционные институты, осуществляющие финансирование инвестиционных проектов		
Объем дисциплины и виды учебной работы	Вид учебной работы	Всего часов	4 семестр
	Общая трудоемкость дисциплины	144	144
	Аудиторные занятия	40	40
	Лекции	20	20
	Практические занятия (ПЗ)	20	20
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2
	Самостоятельная работа	66	66
	Контроль	36	36
Формы текущего и рубежного контроля	решение задач, подготовка докладов, подготовка к коллоквиумам, тестированию, проблемной дискуссии.		
Форма промежуточного контроля	4 семестр- экзамен		

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Инвестиционный анализ бизнес-процессов»
Основной профессиональной образовательной программы
академической магистратуры
Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины – ознакомить магистров с достижениями в области инвестиционной деятельности, применения современных методов инвестиционного анализа и аудита для принятия эффективных научно-обоснованных управленческих решений.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина является обязательной в подготовке бухгалтеров-практиков для бизнес-среды, то есть «дисциплиной ядра» (core course), и призвана обеспечить современную теоретическую базу изучения конкретно-экономических дисциплин. Успешное освоение дисциплины предполагает наличие у магистров знаний и компетенций в объеме бакалавриата.
Компетенции, формируемые в	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных, общепрофессиональных и

результате освоения учебной дисциплины	профессиональных компетенций: ПК-5 – способность самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ; ПК-6 способность оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности; ПК-7- способность разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках; ПК-12- способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности.
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знать - теоретические основы современного реального и портфельного инвестирования в России и за рубежом; - базовые понятия и принципы, используемые при анализе и аудите эффективности инвестиций; - современные методы анализа эффективности реальных инвестиций, финансовых инвестиций; - современные методы принятия обоснованных инвестиционных решений в условиях риска; - современные методы учета инфляционных процессов при анализе эффективности инвестиционных проектов. - современные методы и методики преподавания дисциплины «Анализа и аудита инвестиционных проектов» в высших учебных заведениях; Уметь: - обобщать и критически оценивать результаты новейших исследований отечественных и зарубежных экономистов, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам эффективности инвестиций, выявить перспективные направления экономических исследований; - анализировать и систематизировать материалы из специальной литературы по вопросам анализа и аудита эффективности инвестиций; - владеть методикой анализа экономической эффективности инвестирования в реальные и финансовые активы; - владеть методикой и инструментарием анализа и оценки инвестиционных рисков; -учитывать влияние инфляции при оценке инвестиционных проектов. -обобщать и критически оценивать результаты новейших исследований отечественных и зарубежных экономистов, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам анализа и аудита эффективности инвестирования, выявлять перспективные направления экономических исследований; - составить программу научного исследования, обосновать актуальность, теоретическую и практическую значимость

	избранной темы научного исследования, представить результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада; - готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений и формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов на микроуровне; -ориентироваться в актуальных достижениях в области эффективности инвестирования и находить пути их приложения к конкретно-экономическим проблемам. Владеть: -методикой и методологией проведения научных исследований в сфере инвестирования; -пониманием основных концепций инвестиционного анализа и аудита. -навыками составления экономических расчетов эффективности инвестиций, прогнозов основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона, определения тенденций развития конкретных экономических процессов на микроуровне.		
Содержание дисциплины	Содержание и сущность инвестиционного проекта. Теоретические основы инвестиционного анализа Аудит инвестиционных проектов Формы и методы финансирования инвестиционных проектов Методы анализа эффективности инвестиций Оценка и анализ эффективности инвестиционных проектов в условиях риска. Анализ инвестиционных проектов в условиях инфляции Анализ безубыточности проекта Финансовый анализ предприятия, реализующего проект. Анализ рисков проектов. Инвестиционные институты, осуществляющие финансирование инвестиционных проектов		
Объем дисциплины и виды учебной работы	Вид учебной работы	Всего часов	4 семестр
	Общая трудоемкость дисциплины	144	144
	Аудиторные занятия	40	40
	Лекции	20	20
	Практические занятия (ПЗ)	20	20
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2
	Самостоятельная работа	66	66
	Контроль	36	36
Формы текущего и рубежного контроля	решение задач, подготовка докладов, подготовка к коллоквиумам, тестированию, проблемной дискуссии.		

Форма промежуточного контроля	4 семестр- экзамен
--------------------------------------	--------------------

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Налоговый учет и_аудит»
Основной профессиональной образовательной программы
академической магистратуры
Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Цель дисциплины	изучения Целью дисциплины «Налоговый учет и аудит» является приобретение знаний, умений и навыков в области: разработки учетной политики для целей налогообложения; разработки и ведения регистров налогового учета; формирование налогооблагаемых баз по налогам; заполнение налоговых деклараций и расчетов по различным видам налогов; исполнение обязательств перед бюджетом по налогам и сборам; принципах и правилах организации налогового аудита; изучение используемых в практике аудита и систематизированных в специальной литературе методик организации и технологии налогового аудита; приобретение умений и практических навыков по созданию информационной базы налогового аудита, планирования, организации и осуществления налогового аудита; приобретение умений и навыков и использования полученных знаний в практической деятельности. организационно-правовых основ аудиторской деятельности в Российской Федерации и за рубежом; понимание сущности, основных задач, тенденций развития, методов и приемов аудита, используемых при проведении внешнего аудита хозяйствующих субъектов РФ, а также возможностей практического использования теоретических знаний при планировании и проведении проверки бухгалтерской (финансовой) отчетности экономических субъектов различных форм собственности.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Настоящая дисциплина является дисциплиной по выбору вариативной части рабочего учебного плана по направлению 38.04.01 «Экономика» (уровень магистратуры), профиля «Бухгалтерский учет, анализ и аудит». Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем в процессе научно-исследовательской работы магистрантов, при выполнении магистерской диссертации, в профессиональной деятельности. Изучение данной дисциплины базируется на следующих дисциплинах базовой и вариативной частей рабочего учебного плана подготовки магистров по направлению 38.04.01 «Экономика»: История развития бухгалтерского учета, анализа и

	аудита; Современные проблемы развития учета, анализа и аудита; Внутренний контроль и аудит;
Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины	В совокупности с другими дисциплинами профиля «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» дисциплина «Налоговый учет и аудит» направлена на формирование следующих общекультурных компетенций (ОК), и профессиональных компетенций (ПК): ПК-5 -способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ. ПК-10 -способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом ПК-11 - способность руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти.
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	В результате изучения дисциплины «Налоговый учет и аудит» магистрант должен: Знать: — закономерности функционирования современной экономики; — основные результаты новейших исследований, опубликованных в ведущих профессиональных журналах по проблемам налогового учета, аудита и экономики в целом; — современные методы аудита и экономического анализа; — современные методы и методики преподавания дисциплины «Налоговый учет и аудит» в высших учебных заведениях; Уметь: — осуществлять расчеты налоговых платежей, вести налоговый учет и проводить аудит налогообложения; — готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области аудита налогообложения и принятия стратегических решений и формировать прогнозы дальнейшего

	развития; — ориентироваться в актуальных достижениях аудита и налогообложения и находить пути их приложения к конкретным аудиторским заданиям; — использовать методы аудита налогообложения в своей профессиональной и организационно-социальной деятельности; Владеть: — методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере; — категориальным аппаратом налогового учета и аудита на уровне понимания и свободного воспроизведения; — навыками составления экономических расчетов, прогнозов основных налоговых показателей деятельности предприятия, определения тенденций развития налогообложения конкретного предприятия.
Содержание дисциплины	Тема 1. Характеристика налогов и общие правила их взимания. Тема 2. Учет расчетов по налогу на добавленную стоимость. Тема 3. Учет расчетов по акцизам. Учет расчетов таможенных платежей. Тема 4. Учет расчетов по налогу на прибыль организаций. Тема 5. Учет налогов на доходы физических лиц. Тема 6. Учет расчетов по транспортному налогу, налогу на имущество и земельному налогу. Тема 7. Цели, задачи и принципы аудита налогообложения. Тема 8. Планирование аудиторской проверки налогообложения. Тема 9. Проведение аудита налогообложения по существу. Сбор аудиторских доказательств. Тема 10. Завершение аудита налогообложения. Тема 11. Организация и методика проверки НДС. Тема 12. Организация и методика проверки налога на имущество организаций. Тема 13. Организация и методика проверки налога на доходы физических лиц (НДФЛ). Тема 14. Организация и методика проверки налога на прибыль организации.

Объем дисциплины и виды учебной работы	Вид учебной работы	Всего часов	3 семестр
	Общая трудоемкость дисциплины	144	144
	Аудиторные занятия	32	32
	Лекции	14	20
	Практические занятия	18	20
	Контроль самостоятельной работы	2	2
	Самостоятельная работа	74	74
	Контроль	36	36
Формы текущего и рубежного контроля	Промежуточный контроль осуществляется в ходе учебного процесса и консультирования студентов, по результатам выполнения самостоятельных работ. Основными формами промежуточного контроля знаний являются: -обсуждение вынесенных в планах семинарских занятий вопросов тем и контрольных вопросов; -решение задач, тестов и их обсуждение с точки зрения умения формулировать выводы, вносить рекомендации и принимать адекватные управленческие решения; -выполнение контрольных заданий и обсуждение результатов; -участие в дискуссии по проблемным темам дисциплины и оценка качества анализа проведенной научно-исследовательской работы; -написание эссе; -обсуждения законодательных, правовых и нормативных актов.		
Форма промежуточного контроля	3 семестр - экзамен		

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Оптимизация налоговых показателей учета и отчетности»
Основной профессиональной образовательной программы
академической магистратуры
Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Цель дисциплины изучения	Целью дисциплины является приобретение знания, умений и навыков в области: разработки учетной политики для целей налогообложения; разработки и ведения регистров налогового учета; формирование налогооблагаемых баз по налогам; заполнение налоговых деклараций и расчетов по различным видам налогов; исполнение обязательств перед бюджетом по налогам и сборам; принципах и правилах организации налогового аудита; изучение используемых в практике аудита и систематизированных в специальной литературе методик организации и технологии налогового аудита; приобретение
--------------------------	--

	умений и практических навыков по созданию информационной базы налогового аудита, планирования, организации и осуществления налогового аудита; приобретение умений и навыков и использования полученных знаний в практической деятельности. организационно-правовых основ аудиторской деятельности в Российской Федерации и за рубежом; понимание сущности, основных задач, тенденций развития, методов и приемов аудита, используемых при проведении внешнего аудита хозяйствующих субъектов РФ, а также возможностей практического использования теоретических знаний при планировании и проведении проверки бухгалтерской (финансовой) отчетности экономических субъектов различных форм собственности.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Настоящая дисциплина является дисциплиной по выбору вариативной части рабочего учебного плана по направлению 38.04.01 «Экономика» (уровень магистратуры), профиля «Бухгалтерский учет, анализ и аудит». Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем в процессе научно-исследовательской работы магистрантов, при выполнении магистерской диссертации, в профессиональной деятельности. Изучение данной дисциплины базируется на следующих дисциплинах базовой и вариативной частей рабочего учебного плана подготовки магистров по направлению 38.04.01 «Экономика»: История развития бухгалтерского учета, анализа и аудита; Современные проблемы развития учета, анализа и аудита; Внутренний контроль и аудит;
Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины	В совокупности с другими дисциплинами профиля «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» дисциплина «Налоговый учет и аудит» направлена на формирование следующих общекультурных компетенций (ОК), и профессиональных компетенций (ПК): ПК-5 - способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ ПК-10 - способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом ПК-11 - способность руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и

	организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти.
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	В результате изучения дисциплины магистрант должен: Знать: — закономерности функционирования современной экономики; — основные результаты новейших исследований, опубликованных в ведущих профессиональных журналах по проблемам налогового учета, аудита и экономики в целом; — современные методы аудита и экономического анализа; — современные методы и методики преподавания дисциплины «Налоговый учет и аудит» в высших учебных заведениях; Уметь: — осуществлять расчеты налоговых платежей, вести налоговый учет и проводить аудит налогообложения; — готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области аудита налогообложения и принятия стратегических решений и формировать прогнозы дальнейшего развития; — ориентироваться в актуальных достижениях аудита и налогообложения и находить пути их приложения к конкретным аудиторским заданиям; — использовать методы аудита налогообложения в своей профессиональной и организационно-социальной деятельности; Владеть: — методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере; — категориальным аппаратом налогового учета и аудита на уровне понимания и свободного воспроизведения; — навыками составления экономических расчетов, прогнозов основных налоговых

	показателей деятельности предприятия, определения тенденций развития налогообложения конкретного предприятия.		
Содержание дисциплины	Тема 1. Характеристика налогов и общие правила их взимания. Тема 2. Учет расчетов по налогу на добавленную стоимость. Тема 3. Учет расчетов по акцизам. Учет расчетов таможенных платежей. Тема 4. Учет расчетов по налогу на прибыль организаций. Тема 5. Учет налогов на доходы физических лиц. Тема 6. Учет расчетов по транспортному налогу, налогу на имущество и земельному налогу. Тема 7. Цели, задачи и принципы аудита налогообложения. Тема 8. Планирование аудиторской проверки налогообложения. Тема 9. Проведение аудита налогообложения по существу. Сбор аудиторских доказательств. Тема 10. Завершение аудита налогообложения. Тема 11. Организация и методика проверки НДС. Тема 12. Организация и методика проверки налога на имущество организаций. Тема 13. Организация и методика проверки налога на доходы физических лиц (НДФЛ). Тема 14. Организация и методика проверки налога на прибыль организации.		
Объем дисциплины и виды учебной работы	Вид учебной работы	Всего часов	3 семестр
	Общая трудоемкость дисциплины	144	144
	Аудиторные занятия	32	32
	Лекции	14	20
	Практические занятия	18	20
	Контроль самостоятельной работы	2	2
	Самостоятельная работа	74	74
	Контроль	36	36
Формы текущего и рубежного контроля	Промежуточный контроль осуществляется в ходе учебного процесса и консультирования студентов, по результатам выполнения самостоятельных работ. Основными формами промежуточного контроля знаний являются: -обсуждение вынесенных в планах семинарских занятий вопросов тем и контрольных вопросов; -решение задач, тестов и их обсуждение с точки зрения умения формулировать выводы, вносить рекомендации и принимать адекватные управленческие решения; -выполнение контрольных заданий и обсуждение результатов; -участие в дискуссии по проблемным темам дисциплины и		

	оценка качества анализа проведенной научно-исследовательской работы; -написание эссе; -обсуждения законодательных, правовых и нормативных актов.
Форма промежуточного контроля	3 семестр - экзамен

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в отдельных отраслях»
Основной профессиональной образовательной программы
академической магистратуры
Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Цель изучения дисциплины	Целью изучения дисциплины является формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков по методике ведения бухгалтерского управленческого учета фактов хозяйственной деятельности, связанных с формированием издержек производства, использованию учетной информации для принятия оперативных решений по управлению себестоимостью продукции в условиях различных видов производств.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Для освоения дисциплины магистранты используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин «Теория бухгалтерского учета», «Финансовый учет», «Управленческий учет», «Экономический анализ», «Аудит», «Международные стандарты аудита», «Контроль и ревизия» и т.д.. Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин по выбору магистранта: «Внутренний контроль и аудит», «Аудит эффективности в рыночной экономике». Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем в процессе научно-исследовательской работы магистрантов, при выполнении магистерской диссертации, в профессиональной деятельности.
Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций: ОК-3 - готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала; ПК-8 - способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне); ПК-11 - способность руководить экономическими

	службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти. ПК-12 - способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	В результате изучения дисциплины студент должен: Знать • сущность, особенности и критерии отраслевого управленческого учета затрат и себестоимости продукции; общие принципы его построения; • отраслевую специфику организации систем бюджетирования и калькуляционного учета себестоимости производства, методы учета и контроля использования производственных ресурсов в различных отраслях экономики в целях управления финансово-производственной деятельностью предприятий; • систему сбора, обработки и подготовки учетной информации на предприятиях и их внутренних подразделениях с помощью калькуляционного учета себестоимости различных видов продукции; • проблемы, решаемые бухгалтерами в процессе трансформации учетной информации на предприятии, необходимой для принятия управленческих решений по регулированию себестоимости продукции, формируемой в различных сферах экономической деятельности; Уметь • использовать систему знаний об отраслевой специфике бюджетирования и бухгалтерского управленческого учета для систематизации показателей об издержках производства, уровне себестоимости продукции и управленческом производственно-финансовом результате; • решать на примере конкретных отраслевых ситуаций задачи расчета величины издержек производства и калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг) с учетом факторов изменений объемов и ассортимента продукции, а также составления различного вида производственных отчетов, сводных ведомостей учета издержек производства, нормативных и отчетных калькуляций; Владеть • приемами и технологией обобщения информации в системе бухгалтерского управленческого учета в соответствии с целями и

	задачами менеджмента; • методами и методикой раскрытия информации управленческого характера во внутренней отчетности подразделений организации, обеспечивая взаимосвязь с показателями индивидуальной бухгалтерской (финансовой) отчетности; • навыками извлечения необходимой для решения проекта информации для выработки системного целостного взгляда на проблему.		
Содержание дисциплины	Раздел 1. Сущность и назначение учета затрат и калькулирования себестоимости продукции Основы организации учета затрат на производство продукции. Калькулирование себестоимости продукции. Раздел 2. Особенности учета затрат и калькулирования себестоимости продукции в отдельных отраслях и производствах Учет затрат на производство и калькулирование себестоимости продукции машиностроения. Учет затрат на производство и калькулирование себестоимости продукции металлургии. Учет затрат на производство и калькулирование себестоимости добычи нефти и газа. Учет затрат на производство и калькулирование себестоимости добычи каменного угля. Учет затрат на производство и калькулирование себестоимости продукции на предприятиях деревообрабатывающей отрасли. Учет затрат на производство и калькулирование себестоимости продукции в издательствах. Учет затрат на производство и калькулирование себестоимости текстильной продукции. Учет затрат на производство и калькулирование себестоимости продукции на хлебопекарных предприятиях. Учет затрат на производство и калькулирование себестоимости продукции на кондитерских предприятиях Раздел 3. Планирование и бюджетирование в управлении производством Бюджетирование и контроль затрат		
Объем дисциплины и виды учебной работы	Вид учебной работы	Всего часов	4 семестр
	Общая трудоемкость дисциплины	144	144
	Аудиторные занятия	30	30
	Лекции	10	10
	Практические занятия (ПЗ)	20	20
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2
	Самостоятельная работа	112	112
Формы текущего и	Тестирование, решение контрольных работ, доклады,		

рубежного контроля	самостоятельная работа в рабочей тетради
Форма промежуточного контроля	4 семестр – зачет с оценкой

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Стратегический управленческий учет»
Основной профессиональной образовательной программы
академической магистратуры
Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Цель дисциплины изучения	Целью освоения дисциплины «Стратегический управленческий учет» является формирование профессиональных знаний и навыков, необходимых для развития науки и методологии в области стратегического управленческого учета в современных условиях.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Для освоения дисциплины магистранты используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин «Теория бухгалтерского учета», «Финансовый учет», «Управленческий учет», «Экономический анализ», «Аудит», «Международные стандарты аудита», «Контроль и ревизия» и т.д.. Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин по выбору магистранта: «Внутренний контроль и аудит», «Аудит эффективности в рыночной экономике». Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем в процессе научно-исследовательской работы магистрантов, при выполнении магистерской диссертации, в профессиональной деятельности.
Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций: ОК-3 - готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала; ПК-8 - способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне; ПК-11 - способность руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти. ПК-12 - способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности

Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	В результате изучения дисциплины студент должен: Знать: - основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам бухгалтерского учета и экономики в целом; - современные методы и методику преподавания дисциплины «Стратегический учет» в высших учебных заведениях; - отличительные особенности стратегического управленческого учета, его функции и задачи; - инструментарий стратегического управленческого учета; - технологию внедрения стратегического управленческого решения на предприятии. Уметь: - оценивать состояние предприятия, эффективность его деятельности, пути повышения конкурентоспособности и оптимизации результатов; - самостоятельно решать поставленную задачу с использованием накопленных знаний; - систематизировать, обобщать, оценивать, интерпретировать и представлять собранную информацию для принятия правильных стратегических решений; - анализировать и использовать различные источники информации для решения экономических задач; - составить программу научного исследования, обосновать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования, представить результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада; - использовать методы экономической науки в своей профессиональной и организационно-социальной деятельности. Владеть: - методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере; - способами оценки стоимости предприятия для принятия лучших управленческих решений; - технологией стратегического управленческого учета, основанной на видах деятельности; - способами построения системы сбалансированных показателей на предприятии; - навыками оценки последствий и рисков при предоставлении информации для принятия стратегических управленческих решений.
Содержание дисциплины	Сущность, содержание и задачи стратегического управленческого учета. Стратегическое управление затратами в системе сбалансированного управления компанией. Концепция цепочки ценностей. Сущность системы сбалансированных показателей. Модель экономической добавленной стоимости. Бюджетирование и бюджетное управление. Калькулирование в

	стратегическом управленческом учете. Учет затрат по видам деятельности (метод ABC). Управление и калькулирование в системе JIT «точно в срок». Особенности интеграции системы сбалансированных показателей с учетом затрат по видам деятельности и моделью экономической добавленной стоимости		
Объем дисциплины и виды учебной работы	Вид учебной работы	Всего часов	4 семестр
	Общая трудоемкость дисциплины	144	144
	Аудиторные занятия	30	30
	Лекции	10	10
	Практические занятия (ПЗ)	20	20
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2
	Самостоятельная работа	112	112
Формы текущего и рубежного контроля	Тестирование, решение контрольных работ, доклады, самостоятельная работа в рабочей тетради		
Форма промежуточного контроля	4 семестр – зачет с оценкой		

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Аудит эффективности в рыночной экономике»
Основной профессиональной образовательной программы
академической магистратуры
Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Цель изучения дисциплины	Целью изучения дисциплины является приобретение углубленных знаний в области современной теории и практики аудита эффективности использования государственных и муниципальных средств, изучение методологии и методики его организации, проведения и реализации результатов.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Настоящая дисциплина является дисциплиной по выбору вариативной части рабочего учебного плана подготовки магистров по направлению 38.04.01 «Экономика». Изучение данной дисциплины базируется на следующих дисциплинах базовой и вариативной частей рабочего учебного плана: Макроэкономика (продвинутый уровень квалификации), Микроэкономика (продвинутый уровень квалификации), Современные проблемы развития учета, анализа и аудита, Внутренний контроль и аудит. Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем в процессе научно-

	исследовательской работы магистрантов, при выполнении магистерской диссертации, в профессиональной деятельности.
Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций: ОК-3 - готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала; ПК-1 - способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований; ПК-8 - способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне; ПК-9 - способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов.
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<i>В результате изучения дисциплины студент должен:</i> - знать: методологические основы теории аудита эффективности; сущность, объекты и условия организации аудита эффективности с учетом особенностей функционирования современного хозяйствующего субъекта; принципы организации и управления службой аудита эффективности на основе внутренних регламентов; методики контроля важнейших бизнес-процессов и сегментов деятельности; методологические основы аудита эффективности проектов; сущность, объекты и условия организации аудита эффективности проектов с учетом особенностей функционирования современного хозяйствующего субъекта. - уметь: разрабатывать внутрифирменные регламенты для службы аудита эффективности; планировать аудиторскую проверку бизнес-процессов и сегментов деятельности; составлять тесты для оценки системы аудиторского контроля; проводить анализ и оценку надежности системы аудита эффективности; проектировать использование результатов работы аудита эффективности для целей повышения эффективности системы контроля; разрабатывать внутрифирменные регламенты для службы аудита эффективности проектов; планировать процесс оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности; - владеть: методологическими основами деятельности службы аудита эффективности; принципами организации

	аудита эффективности; методическими подходами к планированию и проведению контрольных и аудиторских процедур; порядком обобщения и использования результатов деятельности аудитора для принятия управленческих решений; формулированием и решением задач, возникающих в ходе выполнения научно-исследовательской работы; методологическими основами деятельности службы аудита эффективности при оценке эффективности проектов с учетом фактора неопределенности; принципами оценки эффективности проектов; принципами подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне.																										
Содержание дисциплины	1.Понятие аудита эффективности 1.1.Аудит эффективности, его общее содержание и различные формы 1.2.Применение аудита эффективности в общественном секторе 2.Критерии, показатели и методы аудита эффективности 2.1.Эффективность как предмет аудита эффективности 3.Организация проведения аудита эффективности 3.1.Общие элементы организации аудита эффективности 3.2.Планирование и подготовка аудита эффективности 3.3.Этап сбора информации и фактических данных аудита эффективности 3.4.Подготовка и представление итогового отчета по результатам проведенного аудита эффективности. 4.Реализация результатов аудита эффективности 3.4.Проверка выполнения рекомендаций по результатам аудита эффективности 3.5.Аналитические исследования, связанные с анализом вопросов эффективности																										
Объем дисциплины и виды учебной работы	<table><tr><th>Вид учебной работы</th><th>Всего часов</th><th>3 семестр</th></tr><tr><td>Общая трудоемкость дисциплины</td><td>144</td><td>144</td></tr><tr><td>Аудиторные занятия</td><td>46</td><td>46</td></tr><tr><td>Лекции</td><td>30</td><td>30</td></tr><tr><td>Практические занятия</td><td>16</td><td>16</td></tr><tr><td>Контроль самостоятельной работы</td><td>2</td><td>2</td></tr><tr><td>Самостоятельная работа</td><td>60</td><td>60</td></tr><tr><td>Контроль</td><td>36</td><td>36</td></tr></table>	Вид учебной работы	Всего часов	3 семестр	Общая трудоемкость дисциплины	144	144	Аудиторные занятия	46	46	Лекции	30	30	Практические занятия	16	16	Контроль самостоятельной работы	2	2	Самостоятельная работа	60	60	Контроль	36	36		
Вид учебной работы	Всего часов	3 семестр																									
Общая трудоемкость дисциплины	144	144																									
Аудиторные занятия	46	46																									
Лекции	30	30																									
Практические занятия	16	16																									
Контроль самостоятельной работы	2	2																									
Самостоятельная работа	60	60																									
Контроль	36	36																									
Формы текущего и рубежного контроля	Групповые дискуссии, тесты, решение практических заданий, презентации, рефераты.																										

Форма промежуточного контроля	3 семестр- Экзамен
-------------------------------	--------------------

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Внутрифирменные стандарты аудита»
Основной профессиональной образовательной программы
академической магистратуры
Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Цель изучения дисциплины	Целью изучения дисциплины «Внутрифирменные стандарты аудита» является знакомство с внутрифирменными стандартами аудита, порядком их разработки и практическим применением аудиторскими организациями и индивидуальными аудиторами при проведении аудита и оказании сопутствующих аудиту услуг в соответствии с законодательством РФ.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Настоящая дисциплина является дисциплиной по выбору вариативной части рабочего учебного плана подготовки магистров по направлению 38.04.01 «Экономика». Изучение данной дисциплины базируется на следующих дисциплинах базовой и вариативной частей рабочего учебного плана: Современные проблемы развития учета, анализа и аудита, Проблемы нормативного регулирования и адаптации российского бухгалтерского учета к МСФО, Внутренний контроль и аудит. Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем в процессе научно-исследовательской работы магистрантов, при выполнении магистерской диссертации, в профессиональной деятельности.
Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций: ОК-3 - готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала; ПК-1 - способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований; ПК-8 - способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне; ПК-9 - способность анализировать и использовать

	различные источники информации для проведения экономических расчетов.
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	В результате изучения дисциплины студент должен: Знать: - законодательств Российской Федерации об аудиторской деятельности, федеральные стандарты аудиторской деятельности, информационные технологии и компьютерные системы в аудиторской деятельности; - кодекс профессиональной этики аудиторов и правила независимости аудиторов и аудиторских организаций; - законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, стандарты бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности, международные стандарты финансовой отчетности, информационные технологии и компьютерные системы в бухгалтерском учете и бухгалтерской отчетности; - гражданское законодательство РФ, трудовое законодательство РФ, налоговое законодательство РФ, законодательство РФ о социальном страховании и обеспечении, корпоративном управлении; - основы делопроизводства; - основы безопасной работы с компьютерной техникой и информационно-коммуникационными сетями в целях защиты информации. Уметь: - работать с компьютером и офисной оргтехникой; с компьютерными программами, применяемыми в бухгалтерском учете и аудите, со справочными правовыми системами; - определять единые принципы подготовки рекомендаций по структуре построения внутренних стандартов аудиторских организаций и индивидуальных аудиторов; - устанавливать минимальные обязательные требования к аудиторским организациям при разработке внутренних стандартов; - описывать порядок осуществления внутрифирменного контроля за соблюдением сотрудниками аудиторских организаций требований внутренних стандартов. - разрабатывать и практически применять внутренние стандарты аудиторской деятельности в аудиторских организациях. Владеть: - навыками разработки внутренних организационно-распорядительных документов, регламентирующих аудиторскую деятельность в организации; - навыками актуализации внутренних организационно-распорядительных документов, регламентирующих аудиторскую деятельность в организации.

Содержание дисциплины	1. Система стандартов аудиторской деятельности и место в ней внутрифирменных стандартов аудита: стандарты саморегулируемых организаций аудиторов, стандарты аудиторских организаций и индивидуальных аудиторов. 2. Внутрифирменные стандарты аудита: понятие, цель, задачи, нормативное регулирование при разработке. 3. Назначение и принципы подготовки внутренних стандартов аудиторской организации. 4. Форма и содержание внутренних стандартов аудиторской организации. 5. Порядок организации внутрифирменного контроля за выполнением требований внутренних стандартов аудиторской организации.		
Объем дисциплины и виды учебной работы	Вид учебной работы	Всего часов	3 семестр
	Общая трудоемкость дисциплины	144	144
	Аудиторные занятия	46	46
	Лекции	30	30
	Практические занятия	16	16
	Контроль самостоятельной работы	2	2
	Самостоятельная работа	60	60
	Контроль	36	36
Формы текущего и рубежного контроля	Групповые дискуссии, тесты, решение практических заданий, презентации, рефераты.		
Форма промежуточного контроля	3 семестр- экзамен		

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Бухгалтерский учет и анализ в условиях банкротства организации»
Основной профессиональной образовательной программы
академической магистратуры
Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Цель изучения дисциплины	Цели освоения дисциплины: приобрести знания о правовых аспектах банкротства юридических лиц в РФ, изучить порядок ведения учета, а также методики прогнозирования банкротства и анализа неплатежеспособных предприятий. Полученные знания позволят будущим магистрам экономики использовать их в своей профессиональной и научной деятельности, а также при написании магистерских
---------------------------------	--

	диссертаций.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина «Бухгалтерский учет и анализ в условиях банкротства» относится к дисциплинам вариативной части профессионального цикла дисциплин федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ФГОС ВО) по направлению 38.04.01 Экономика (магистратура).и находится в логической взаимосвязи с другими дисциплинами ОПОП, а также с научно-исследовательской работой и практикой студента.
Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций: ОПК-3 способностью принимать организационно-управленческие решения; ПК-6 способность оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности; ПК-7- способность разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках; ПК-10 - способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	В результате изучения дисциплины студент должен: Знать: - правовые основы проведения процедуры банкротства организации; - судебные и внесудебные подходы в отношениях между организацией и кредиторами; - критерии диагностики банкротства; - подходы экономического и финансового анализа предприятия должника; Уметь: - прогнозировать финансовое положение организации результаты планов финансового оздоровления на основе ситуационного анализа и долгосрочной стратегии бизнеса; - своевременно и эффективно информировать о необходимости осуществления реорганизационных процедур по предупреждению банкротства; - правильно оформлять в бухгалтерском учете

	хозяйственные операции, связанные с процедурами банкротства; - активно участвовать в судебных процессах, организации конкурсов и аукционов по продаже имущества ликвидируемой организации-должника. Владеть: -конкретными правовыми знаниями по признанию организаций банкротами; - приемами экономического анализа при оценке финансового положения должника, - порядок отражения операций организации-банкрота в системе бухгалтерского учета.		
Содержание дисциплины	Понятие и процедуры банкротства. Определение и виды банкротства. их характеристика. Правовые основы несостоятельности (банкротства). Стороны и участники процесса по делу о несостоятельности (банкротству). Досудебная санация. Предупреждение и прогнозирование банкротства Меры по предупреждению банкротства организаций. Прогнозирование банкротства. Анализа финансового положения при банкротстве. Цели проведения анализа при банкротстве. Анализа неплатежеспособности организаций. Анализ финансовой устойчивости, платежеспособности. Финансовых результатов и деловой активности. Учет и отчетность при различных процедурах банкротства. Учет и отчетность при различных процедурах банкротства: наблюдении, финансовом оздоровлении. внешнем управлении. конкурсном производстве, мировом соглашении. Учет и отчетность при ликвидации.		
Объем дисциплины и виды учебной работы	Вид учебной работы	Всего часов	3 семестр
	Общая трудоемкость дисциплины	144	144
	Аудиторные занятия	48	48
	Лекции	16	16
	Практические занятия (ПЗ)	32	32
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2
	Самостоятельная работа	58	58
	Контроль	36	36
Формы текущего и рубежного контроля	Текущий контроль успеваемости студентов будет проводиться опросом знаний студентов на практических занятиях, письменных и устных опросов перед практическими занятиями, проверки самостоятельного решения задач по отдельным темам дисциплины, проведения тестов по каждой теме дисциплины и дисциплины в целом. Общая оценка знаний студентов определяется сдачей студентами экзамена по вопросам экзаменационного билета.		

Форма промежуточного контроля	3 семестр - экзамен
--------------------------------------	---------------------

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Анализ антикризисной деятельности организации»
Основной профессиональной образовательной программы
академической магистратуры
Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Цель изучения дисциплины	Цели освоения дисциплины: приобрести знания о правовых аспектах банкротства юридических лиц в РФ, изучить порядок ведения учета, а также методики прогнозирования банкротства и анализа неплатежеспособных предприятий. Полученные знания позволят будущим магистрам экономики использовать их в своей профессиональной и научной деятельности, а также при написании магистерских диссертаций.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина относится к дисциплинам вариативной части профессионального цикла дисциплин федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ФГОС ВО) по направлению 38.04.01 Экономика (магистратура).и находится в логической взаимосвязи с другими дисциплинами ОПОП, а также с научно-исследовательской работой и практикой студента.
Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций: ОПК-3 способностью принимать организационно-управленческие решения; ПК-6 способность оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности; ПК-7- способность разрабатывать стратегии поведения

	экономических агентов на различных рынках; ПК-10 - способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	В результате изучения дисциплины студент должен: Знать: - правовые основы проведения процедуры банкротства организации; - судебные и внесудебные подходы в отношениях между организацией и кредиторами; - критерии диагностики банкротства; - подходы экономического и финансового анализа предприятия должника; Уметь: - прогнозировать финансовое положение организации результаты планов финансового оздоровления на основе ситуационного анализа и долгосрочной стратегии бизнеса; - своевременно и эффективно информировать о необходимости осуществления реорганизационных процедур по предупреждению банкротства; - правильно оформлять в бухгалтерском учете хозяйственные операции, связанные с процедурами банкротства; - активно участвовать в судебных процессах, организации конкурсов и аукционов по продаже имущества ликвидируемой организации-должника. Владеть: - конкретными правовыми знаниями по признанию организаций банкротами; - приемами экономического анализа при оценке финансового положения должника; - порядок отражения операций организации-банкрота в системе бухгалтерского учета.
Содержание дисциплины	Понятие и процедуры банкротства. Определение и виды банкротства. их характеристика. Правовые основы несостоятельности (банкротства). Стороны и участники процесса по делу о несостоятельности (банкротству). Досудебная санация. Предупреждение и прогнозирование банкротства Меры по предупреждению банкротства организаций. Прогнозирование банкротства. Анализа финансового положения при банкротстве. Цели проведения анализа при банкротстве. Анализа неплатежеспособности организаций. Анализ финансовой устойчивости, платежеспособности. Финансовых результатов и деловой активности. Учет и отчетность при различных процедурах банкротства. Учет и отчетность при различных процедурах

	банкротства: наблюдении, финансовом оздоровлении. внешнем управлении. конкурсном производстве, мировом соглашении. Учет и отчетность при ликвидации.		
Объем дисциплины и виды учебной работы	Вид учебной работы	Всего часов	3 семестр
	Общая трудоемкость дисциплины	144	144
	Аудиторные занятия	48	48
	Лекции	16	16
	Практические занятия (ПЗ)	32	32
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2
	Самостоятельная работа	58	58
	Контроль	36	36
Формы текущего и рубежного контроля	Текущий контроль успеваемости студентов будет проводиться опросом знаний студентов на практических занятиях, письменных и устных опросов перед практическими занятиями, проверки самостоятельного решения задач по отдельным темам дисциплины, проведения тестов по каждой теме дисциплины и дисциплины в целом. Общая оценка знаний студентов определяется сдачей студентами экзамена по вопросам экзаменационного билета.		
Форма промежуточного контроля	3 семестр - экзамен		

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Анализ и моделирование инфляции в России»
Основной профессиональной образовательной программы
академической магистратуры
Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Цель изучения дисциплины	Дисциплина «Анализ и моделирование инфляции в России» формирует способность осуществлять консалтинговую деятельность в отношении управленческого персонала организации с целью предотвращения мошеннических действий в ходе подготовки и предоставления финансовой отчетности, обеспечивает знания проявления влияния инфляции на финансово-экономические показатели деятельности организации, умение количественно оценивать это влияние, прогнозировать его в будущем, и владеть навыками подготовки аналитических отчетов о последствиях роста цен и выявления ошибок при подготовке материалов отчетности.
---------------------------------	--

Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина относится к факультативным дисциплинам рабочего учебного плана направлению 38.04.01 Экономика (магистратура) и находится в логической взаимосвязи с другими дисциплинами ОПОП, а также с научно-исследовательской работой и практикой студента.
Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций: ПК-5 - способность самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ; ПК-6 способность оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности; ПК-9- способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов. ПК-10 - способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знать: - предпосылки построения и структуру основных экономических моделей ; - закономерности функционирования современной экономики на макроуровне; -основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам инфляции в России; -современные методы экономического анализа и моделирования Уметь: -формулировать и решать проблемы, возникающие в ходе научно- исследовательской и педагогической деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний; - уметь выбирать методы и модели для исследования конкретных макроэкономических процессов и явлений, -анализировать и использовать различные источники информации для решения экономических задач: -готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики принятия стратегических решений и формировать прогнозы развития

	конкретных экономических процессов на макроуровне: - формировать прогнозы развития инфляционных процессов. Владеть: • методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере; • навыками самостоятельной исследовательской работы; • навыками макроэкономического моделирования с применением современных инструментов.		
Содержание дисциплины	Сущность инфляции, базовые категории и значение ее изучения для характеристики финансовой конъюнктуры и принятия решений на финансовом рынке. Методы оценки уровня и динамики инфляции. Анализ взаимосвязи инфляции с другими явлениями. Моделирование инфляции. Прогнозирование инфляции. Характеристика современного состояния уровня и динамики инфляционных процессов в России.		
Объем дисциплины и виды учебной работы	Вид учебной работы	Всего часов	2 семестр
	Общая трудоемкость дисциплины	72	72
	Аудиторные занятия	12	12
	Лекции	12	12
	Практические занятия (ПЗ)		
	Контроль самостоятельной работы (КСР)		
	Самостоятельная работа	60	60
	Контроль		
Формы текущего и рубежного контроля	Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: тестирование, контрольные работы		
Форма промежуточного контроля	2 семестр- зачет		

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Экономическая экспертиза»
Основной профессиональной образовательной программы
академической магистратуры
Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Цель изучения дисциплины	Данный курс является теоретическим и требует освоения понятийного аппарата экономических экспертиз; знания классификаций, разработанных в рамках каждого из родов экономических экспертиз; и имеет своей целью получение знаний относительно предмета финансово-экономических экспертиз, их объектов, задач, особенностей их назначения и производства.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина относится к факультативным дисциплинам рабочего учебного плана направлению 38.04.01 Экономика (магистратура) и находится в логической взаимосвязи с другими дисциплинами ОПОП, а также с научно-исследовательской работой и практикой студента.
Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций: ПК-6 способность оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности; ПК-8 - способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне; ПК-9- способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов.
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	знать: - систему задач, решаемых в рамках каждого из видов финансово-экономических экспертиз; - виды объектов, направляемых для производства каждого из видов экспертизы, и методы их исследования; - современные возможности финансово-экономических экспертиз; - основы законодательства в области правового регулирования и законодательного обеспечения экспертной деятельности. уметь: - определять вид финансово-экономической экспертизы, которую необходимо назначить в конкретной ситуации; - формулировать вопросы, выносимые на разрешение эксперта при назначении финансово-экономических экспертиз различных видов; - оценивать возможности каждого из видов финансово-

	экономических экспертиз; владеть: - понятийным аппаратом финансово-экономических экспертиз.		
Содержание дисциплины	Сущность финансово-экономической экспертизы, цели, задачи и объекты. История развития экономической экспертизы. Отличительные признаки судебно-бухгалтерской и финансово-экономической экспертизы. Концептуальные основы взаимоотношений субъектов экономики в современных условиях. Индивидуальная и консолидированная бухгалтерская финансовая отчетность. Система нормативного регулирования деятельности экономических субъектов. Виды документов, исследуемых при производстве судебных финансово-экономических экспертиз. Требования, предъявляемые к документам.		
Объем дисциплины и виды учебной работы	Вид учебной работы	Всего часов	2 семестр
	Общая трудоемкость дисциплины	108	108
	Аудиторные занятия	36	36
	Лекции	36	36
	Практические занятия (ПЗ)		
	Контроль самостоятельной работы (КСР)		
	Самостоятельная работа	72	72
	Контроль		
Формы текущего и рубежного контроля	Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: тестирование, контрольные работы		
Форма промежуточного контроля	2 семестр- зачет		

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Иностранный язык для экономистов»
Основной профессиональной образовательной программы
академической магистратуры
Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Цель изучения дисциплины	Приобретение общей, коммуникативной и профессиональной компетенции, направленных на повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально - коммуникативных задач в профессиональной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина относится к факультативным дисциплинам рабочего учебного плана направлению 38.04.01 Экономика (магистратура) и находится в логической взаимосвязи с другими дисциплинами ОПОП, а также с научно-исследовательской работой и практикой студента.
Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций: ОК-1 – способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу; ОПК-1- готовности к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности ; ОПК-2- готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. ПК-1- способности обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований.
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	знать: особенности оригинальной научно-технической литературы на иностранном - языке для поиска и осмысления информации в сфере профессиональной деятельности; виды письменной информационной деятельности, таких как деловая - переписка, написание тезисов, докладов, статей, отчетов, заявок на участие в конференциях, семинарах, симпозиумах; специфику справочной технической документации по организации - производства созданию новых и модернизации существующих технологий и оборудования, описании экспериментов. уметь: проявлять способность решать задачи в новой или незнакомой среде в - профессиональной сфере; делать выводы и аргументировать соображения, лежащие в основе - высказанных идей проблем и их решений; решать задачи в новой или незнакомой среде в широком контексте,-

	используя навыки полученные в процессе обучения иностранному языку; участвовать в диалоге (беседе) профессионального характера, выражать - различные коммуникативные намерения (совет, сожаление, удивление), собирать и интегрировать знания; написать деловое письмо (конкретные предложения, подтверждения, - уведомления извещения), оформлять договоры, контракты; собрать, интегрировать знания, полученные в процессе обучения, - формировав суждения на основе неполной или ограниченной информации в определенной сфере общения (профессиональной, деловой). владеть: - навыками общаться в устной и письменной форме, связанные с - результатами обучения, суждениями и принятием решений - демонстрировать навыки обучения для осуществления дальнейшего обучения с высокой степенью самостоятельности - совершать самостоятельный поиск для решения творческих поисковых задач в профессиональной деятельности		
Содержание дисциплины	Грамматические, лексические и синтаксические особенности перевода иноязычной литературы; поиск и осмысление информации на иностранном языке, деловая коммуникация в профессиональной сфере и научной среде, устные и письменные контакты, говорение и аудирование, написание реферата, переводы научных статей, подготовка презентации.		
Объем дисциплины и виды учебной работы	Вид учебной работы	Всего часов	2 семестр
	Общая трудоемкость дисциплины	108	108
	Аудиторные занятия	40	40
	Лекции		
	Практические занятия (ПЗ)	40	40
	Контроль самостоятельной работы (КСР)		
	Самостоятельная работа	68	68
	Контроль		
Формы текущего и рубежного контроля	Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: тестирование, контрольные работы		
Форма промежуточного контроля	2 семестр- зачет		

АННОТАЦИЯ
рабочей программы по учебной практике по получению первичных
профессиональных умений и навыков по направлению подготовки 38.04.01
«Экономика» квалификации Магистр
по профилю подготовки Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Цель изучения дисциплины	Целью учебной практики магистранта является формирование у магистрантов первичных профессиональных умений и навыков, глубокое изучение научной проблемы, выделение особенностей проблематики исследования, ведения самостоятельной научной работы, выбора темы и составления плана магистерской ВКР
Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата	Обязательное прохождение учебной практики включено в профессиональный цикл магистерской программы «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», осуществляемой в рамках направления подготовки 38.04.01 «Экономика». Учебная практика представляет базовую часть цикла Б2.У.1. Учебная практика базируется на дисциплинах: - общенаучного цикла; - профессионального цикла. Учебная практика проводится в первом семестре обучения. Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков в области бухгалтерского учета является рассредоточенной. Учебная практика базируется на знаниях, умениях и навыках по дисциплинам, изученным в процессе обучения в бакалавриате и в течении периода обучения магистратуры: Современные проблемы учета, анализа и аудита, История развития бухгалтерского учета, анализа и аудита, Проблемы нормативного регулирования и адаптации российского бухгалтерского учета к международным стандартам финансовой отчетности.
Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины	• Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения учебной праактики: - способность к абстрактному мышлению, анализу и синтезу (ОК-1); - способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1); - способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-2); - способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3);

Содержание дисциплины	СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ Теоретический этап 1. Предоставление и обоснование магистерской диссертационной темы, развернутой структуры исследования проекта. 2. Инструктаж по прохождению практики. 3. Самостоятельное изучение периодической литературы и монографического материала с целью выявления актуальных экономических проблем по направлению обучения и выбора темы магистерской диссертации. 3. Изучение теоретических и практических аспектов в области экономики и оценочной деятельности в рамках программы магистерской подготовки в целях выявления особенностей и актуальных научных проблем; предоставление и обоснование магистерской диссертационной темы, развернутой структуры исследования проекта, научному и защита проделанной работы. 4. Проведение магистрантами начального исследования специфики магистерской программы (определить предмет, объекта исследования, зарубежный и отечественный опыт, существующие и современные технологии по интересующейся проблеме). 5. Составление индивидуального плана и графика выполнения работ совместно с научным руководителем. График исследования определяет конкретные сроки выполнения этих работ. Магистрант должен знать: объект, предмет, цели и задачи исследования; методы работы с научной литературой; Магистрант должен уметь: составлять и защищать план работы и актуальность темы исследования. Практический этап 1. Анализ основных взглядов и определения понятий (согласно выбранной теме исследований). 2. Формирование списка литературных источников, используемых для теоретической главы магистерской диссертации. 3. Подготовка научной статьи 4. Анализ основных взглядов и определения понятий (согласно выбранной теме исследований). Магистрант должен знать: законодательную базу и документационное обеспечение организаций микроразнообразия; специфику и технологию инструментальных средств для обработки экономических данных, отечественный и зарубежный опыт выявленных проблем производственных и научных процессов; современные методы сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных, методы и приемы анализа экономических явлений и процессов; Магистрант должен уметь: охарактеризовать проблемы производственных и научных процессов и их обосновать по микроразнообразию; осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; отыскивать пути решения выявленных
-------------------------------------	---

	проблем на основе оценки сведений о поведении хозяйствующих агентов. Этап обработки материала и составления отчета . Обобщение и анализ результатов практики 1. Обработка и анализ полученной информации. 2. Оформление отчета по учебной практике с выводами и предложениями, с указанием источников используемой литературы. Магистрант должен знать: методики и действующую нормативно-правовую базу экономических и социальных показателей; Магистрант должен уметь: использовать методики и действующую нормативно- правовую базу экономических и социальных показателей; анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; составлять прогноз основных социально- экономических показателей деятельности организации, отрасли, региона и экономики в целом.
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	В результате прохождения учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков в области бухгалтерского учета обучающийся должен: Знать: • методологию бухгалтерского (финансового) учета различных объектов и хозяйственных фактов; (ОК-1; ПК-1;ПК-2) • нормативную правовую базу, регулирующую финансово-хозяйственную деятельность предприятия (организации), которое является базой практики для студента; (ОК-1; ПК-1;ПК-2) • положения международных стандартов финансовой отчетности; (ОК-1; ПК-1;ПК-2) • особенности организации бухгалтерского учета в организации. (ОК-1; ПК-1;ПК-2) Уметь: • вырабатывать управленческие решения по данным бухгалтерского учета, адекватные для системы управления экономикой организации; (ПК-1;ПК-2;ПК-3;) • составлять и анализировать учетно-экономическую информацию, содержащуюся в бухгалтерской отчетности организаций. (ПК-1;ПК-2;ПК-3;) • выбрать инструментальные средства для регистрации и обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, определить целесообразность выбора; (ПК-1;ПК-2;ПК-3;) • сформировать систему показателей с использованием современных технологий регистрации и обработки учетной информации для формирования комплексной оценки обычной деятельности организации; (ПК-1;ПК-2;ПК-3;) Владеть: • навыками регистрации, оценки и обработки данных, необходимых для подготовки бухгалтерской отчетности и обоснования управленческих решений; (ПК-1;ПК-2;ПК-3;)

	• навыками составления форм годовой и промежуточной бухгалтерской отчетности; (ПК-1;ПК-2;ПК-3;) • правилами обработки первичных учетных документов, составления графика документооборота и т.п. (ПК-1;ПК-2;ПК-3;ПК-4) • методикой формирования адекватной учетной политики хозяйствующего субъекта. (ПК-1;ПК-2;ПК-3;) Приобрести опыт: - работы с методической литературой, инструктивным материалом, нормативными документами; совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня.
Объем дисциплины и виды учебной работы	Общий объем практики для очной формы обучения в магистратуре составляет 3 зачетные единицы, 108 часов самостоятельной работы магистрантов. Время проведения учебной практики - 1 семестр - рассредоточенная, с 1.09.18г. по 18.01.19 г.
Формы текущего и рубежного контроля	Программой магистратуры предусмотрено – составление отчета по учебной практике и защита его на кафедре, итоговая оценка за производственную практику проводится в форме дифференцированного зачета по пятибалльной шкале.
Форма итогового контроля	зачет с оценкой.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы по производственной практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» квалификации Магистр по профилю подготовки Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Цель изучения дисциплины	Целью производственной практики является - формирование у магистранта навыков самостоятельного решения конкретных экономических задач в области постановки и ведения бухгалтерского учета, формирования финансовой отчетности организации и аудита деятельности организаций.
Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности представляет базовую часть цикла Б2.П.1 Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности базируется на знаниях, умениях и навыках по дисциплинам, изученным в процессе обучения в бакалавриате и в течении периода обучения магистратуры: Современные проблемы учета, анализа и аудита, История

	развития бухгалтерского учета, анализа и аудита, Проблемы нормативного регулирования и адаптации российского бухгалтерского учета к международным стандартам финансовой отчетности
Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины	• Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения учебной практики: - способность к абстрактному мышлению, анализу и синтезу (ОК-1); - способностью принимать организационно-управленческие решения (ОПК-3).- способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро и макроуровне (ПК-8);- способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9); - способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10);
Содержание дисциплины	Содержание производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Изучение учредительных документов организации ее структуры и видов деятельности Изучение учетной политики организации. Выявление особенностей ведения бухгалтерского учета и отчетности и аудита, познакомится с уровнем автоматизации бухгалтерского учета (полная автоматизация учета, автоматизация отдельных участков учета) и аудита, применяемыми учетными программами (1С:бухгалтерия и т.д.); наличием правовых программ (Консультант Плюс, Гарант), обеспеченностью законодательными и нормативными актами по бухгалтерскому учету и отчетности и аудита (практическими пособиями, газетами, журналами, сборниками нормативных актов и т.д.);изучение организации аудита на исследуемом объекте исследования; Выявление проблем в области учета и аудита и определение возможных путей их решения. Подготовка материалов для выступления на научном семинаре (конференции) Обоснование актуальности темы исследования. Определение цели и задач исследования. Анализ степени изученности проблемы. Определение вопросов, подлежащих разработке в рамках выбранной темы исследования

Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	В результате прохождения производственной практики : Знать: методологию бухгалтерского (финансового) учета различных объектов и хозяйственных фактов; (ОК-1;ОПК-3; ПК-8; ПК-9;ПК-10) нормативную правовую базу, регулирующую финансово-хозяйственную деятельность предприятия (организации), которое является базой практики для студента; (ОК-1;ОПК-3; ПК-8; ПК-9;ПК-10) комплексный анализ финансово-хозяйственной деятельности и бухгалтерской отчетности; (ОК-1;ОПК-3; ПК-8; ПК-9;ПК-10) методологию аудита бухгалтерской (финансовой) отчетности; (ОК-1;ОПК-3; ПК-8; ПК-9;ПК-10) положения международных стандартов финансовой отчетности и международных стандартов аудита; (ОК-1;ОПК-3; ПК-8; ПК-9;ПК-10) особенности организации бухгалтерского учета в организации. (ОК-1;ОПК-3; ПК-8; ПК-9;ПК-10) Уметь: вырабатывать управленческие решения по данным бухгалтерского учета, адекватные для системы управления экономикой организации; (ОК-1;ОПК-3; ПК-8; ПК-9;ПК-10) составлять и анализировать учетно-экономическую информацию, содержащуюся в бухгалтерской отчетности организаций; (ОК-1;ОПК-3; ПК-8; ПК-9;ПК-10) выбрать инструментальные средства для регистрации и обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, определить целесообразность выбора; (ОК-1;ОПК-3; ПК-8; ПК-9;ПК-10) сформировать систему показателей с использованием современных технологий регистрации и обработки учетной информации для формирования комплексной оценки обычной деятельности организации; (ОК-1;ОПК-3; ПК-8; ПК-9;ПК-10) Владеть: навыками регистрации, оценки и обработки данных, необходимых для подготовки бухгалтерской отчетности и обоснования управленческих решений; (ОК-1;ОПК-3; ПК-8;
--	--

	ПК-9;ПК-10) методами комплексной оценки результатов производственной, коммерческой и финансовой деятельности предприятия (организации); (ОК-1;ОПК-3; ПК-8; ПК-9;ПК-10) методикой проведения аудита бухгалтерской отчетности; (ОК-1;ОПК-3; ПК-8; ПК-9;ПК-10) навыками составления форм годовой и промежуточной бухгалтерской отчетности; (ОК-1;ОПК-3; ПК-8; ПК-9;ПК-10) правилами обработки первичных учетных документов, составления графика документооборота и т.п. (ОК-1;ОПК-3; ПК-8; ПК-9;ПК-10) методикой формирования адекватной учетной политики хозяйствующего субъекта. (ОК-1;ОПК-3; ПК-8; ПК-9;ПК-10)
Объем дисциплины и виды учебной работы	Общий объем практики для очной формы обучения в магистратуре составляет 3 зачетные единицы, 108 часов самостоятельной работы магистрантов. Время проведения производственной практики - 2 семестр, с 9.02.19г. по 14.06.19 г.
Формы текущего и рубежного контроля	Программой магистратуры предусмотрено – составление отчета по производственной практике и защита его на кафедре, итоговая оценка за производственную практику проводится в форме дифференцированного зачета по пятибалльной шкале.
Форма итогового контроля	зачет с оценкой.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы по технологической практике
по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» квалификации Магистр
по профилю подготовки Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Цель изучения дисциплины	Цель технологической практике состоит в формировании и развитии профессиональных знаний, овладении необходимыми профессиональными компетенциями по избранному направлению подготовки на основе приобретения практического опыта, закрепления полученных знаний, компетенций и навыков научно-практической деятельности, а также сбора, анализа и обобщения фактического материала выработка у магистрантов профессиональных компетенций будущих аналитиков для профессиональной и научной деятельности; сбор и консолидация по конкретным экономическим субъектам информации, необходимой для обобщений, анализа хозяйственной деятельности, критической оценки систем
---------------------------------	---

	учета и других источников аналитической информации, разработки оригинальных методических предложений и научных идей для подготовки магистерской диссертации, получения навыков самостоятельной научно-практической работы и непосредственного участия в научно-производственной работе коллективов организаций.
Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата	Технологическая практика представляет базовую часть цикла Б2.П.2 Технологическая практика базируется на знаниях, умениях и навыках по дисциплинам, изученным в процессе обучения в бакалавриате и в течении периода обучения магистратуры: Современные проблемы учета, анализа и аудита, История развития бухгалтерского учета, анализа и аудита, Проблемы нормативного регулирования и адаптации российского бухгалтерского учета к международным стандартам финансовой отчетности, Анализ и аудит инвестиционных проектов.
Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины	• Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения учебной праактики: - способность к абстрактному мышлению, анализу и синтезу (ОК-1); - готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2); способность самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ(ПК-5); способность оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности (ПК-6); способность разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках (ПК-7); - способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро и макроуровне (ПК-8); - способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9); - способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10);
Содержание дисциплины	Содержание технологической практики: Инструктажи по месту прохождения практики (в зависимости от объекта). Определение конкретного предмета деятельности магистранта на время прохождения практики

	Определение направления исследования Разработка проекта индивидуального плана прохождения практики, графика выполнения исследования Решение организационных вопросов Сбор и обработка эмпирического материала по проблеме диссертации, расчет и моделирование экономических показателей деятельности предприятия (подразделения), практическая работа по решению предложенной индивидуальной задачи. Разработка мероприятий по решению проблемы исследования Сбор информационного материала для написания отчета. Анализ основных экономических показателей деятельности предприятия и определение уровня ее эффективности. Определение конкурентоспособности предприятия и перспектив развития. Ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области. Изучение отдельных аспектов рассматриваемой исследовательской проблемы. Тематическая консультация Выявление научно-технических проблем и производственных задач. эмпирических данных) Анализ полученных результатов Выводы и рекомендации по результатам изучения научно-производственной проблемы Изучение практики деятельности предприятий и организаций в соответствии с темой магистерской диссертации Тематическая консультация Работа с эмпирическими данными. Подготовка заключения по проекту Описание выполненного исследования и полученных результатов Тематическая консультация Реализация научно-производственных задач и предложений в магистерской диссертации. Подготовка и оформление отчета о практике. Защита отчета по практике
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	В результате освоения компетенций, магистрант должен: знать: – основы правовых знаний в различных сферах деятельности; (ОК-1;ОК-2;ПК-5;ПК-6;ПК-7;ПК-8;ПК-9;ПК-10;) – основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне; (ОК-1;ОК-2;ПК-5;ПК-6;ПК-7;ПК-8;ПК-9;ПК-10;) – основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства; (ОК-1;ОК-2;ПК-5;ПК-6;ПК-7;ПК-8;ПК-9;ПК-10;) - основные нормативные документы, регулирующие деятельность предприятия (организации); (ОК-1;ОК-2;ПК-5;ПК-6;ПК-7;ПК-8;ПК-9;ПК-10;) - правила и принципы организации экономической деятельности на предприятии, порядок формирования показателей бухгалтерской финансовой отчетности; (ОК-1;ОК-2;ПК-5;ПК-6;ПК-7;ПК-8;ПК-9;ПК-10;) - направления и методы проведения комплексного анализа

	хозяйственной деятельности; (ОК-1;ОК-2;ПК-5;ПК-6;ПК-7;ПК-8;ПК-9;ПК-10;) - приемы выявления и оценки резервов роста масштабов и эффективности хозяйственно - финансовой деятельности предприятия (организации); ((ОК-1;ОК-2;ПК-5;ПК-6;ПК-7;ПК-8;ПК-9;ПК-10;) - порядок использования результатов комплексного анализа для дальнейшего улучшения результатов деятельности хозяйствующего субъекта; (ОК-1;ОК-2;ПК-5;ПК-6;ПК-7;ПК-8;ПК-9;ПК-10;) - основы применения информационных технологий в экономических расчетах; (ОК-1;ОК-2;ПК-5;ПК-6;ПК-7;ПК-8;ПК-9;ПК-10;) уметь: - применять положения, нормативные документы в практической деятельности предприятия (организации); (ОК-1;ОК-2;ПК-5;ПК-6;ПК-7;ПК-8;ПК-9;ПК-10;) - собирать, обрабатывать, анализировать информацию по учету и отчетности отдельных показателей деятельности предприятия (организации); (ОК-1;ОК-2;ПК-5;ПК-6;ПК-7;ПК-8;ПК-9;ПК-10;) - использовать возможности информационных технологий при формировании бухгалтерской и статистической отчетности, составлять бухгалтерскую финансовую отчетность; (ОК-1;ОК-2;ПК-5;ПК-6;ПК-7;ПК-8;ПК-9;ПК-10;) - проводить на основе отчетных данных экономический анализ финансово –хозяйственной деятельности организации; (ОК-1;ОК-2;ПК-5;ПК-6;ПК-7;ПК-8;ПК-9;ПК-10;) - формировать экономически обоснованные выводы по результатам проведенного анализа; (ОК-1;ОК-2;ПК-5;ПК-6;ПК-7;ПК-8;ПК-9;ПК-10;) - выявлять узкие места» в хозяйственной деятельности организации и причины их возникновения; (ОК-1;ОК-2;ПК-5;ПК-6;ПК-7;ПК-8;ПК-9;ПК-10;) владеть: - навыками работы с нормативно-правовой базой в своей деятельности, навыками использования компьютера как средства управления информацией, сбора, обработки и формирования информационной, экономической и аналитической информации; (ОК-1;ОК-2;ПК-5;ПК-6;ПК-7;ПК-8;ПК-9;ПК-10;) - способностью содержательно интерпретировать полученные результаты; -навыками формирования рекомендаций по улучшению результатов деятельности организаций (предприятий); (ОК-1;ОК-2;ПК-5;ПК-6;ПК-7;ПК-8;ПК-9;ПК-10;) - навыками экономического обоснования эффективности управленческих мероприятий по улучшению результатов деятельности организаций (ОК-1;ОК-2;ПК-5;ПК-6;ПК-7;ПК-8;ПК-9;ПК-10;)
--	--

Объем дисциплины и виды учебной работы	Общий объем научно-производственной практики №2 по получению профессиональных умений и опыта в области экономического анализа для очной формы обучения в магистратуре составляет 3 зачетные единицы, 108 часов самостоятельной работы магистрантов. Время проведения технологической практики - 2 семестр, с 15.06.19г. по 28.06.19г.
Формы текущего и рубежного контроля	Программой магистратуры предусмотрено – составление отчета по технологической практике и защита его на кафедре, итоговая оценка за производственную практику проводится в форме дифференцированного зачета по пятибалльной шкале.
Форма итогового контроля	зачет с оценкой.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы по педагогической практике
по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» квалификации Магистр
по профилю подготовки Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Цель изучения дисциплины	Целью педагогической практики является: - формирование и развитие профессиональных навыков педагогической и методической работы; - приобретение опыта выражения своей педагогической позиции в форме выполненных разработок: фрагментов лекции и семинаров, открытых занятий, образовательных ситуаций, образовательных программ и планов; - инновационных направлений в образовательной деятельности; - овладение навыками проведения отдельных видов занятий по дисциплинам кафедры; - приобретение опыта проведения занятий по модульно-рейтинговой системе обучения и рубежному контролю успеваемости.
Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата	Педагогическая практика представляет базовую часть цикла Б2.П.3 Педагогической практике предшествует изучение дисциплин общенаучного и профессионального циклов ФГОС ВО, а также курсов по выбору студентов, предусматривающих лекционные, семинарские и практические занятия. Педагогическая практика призвана обеспечить функцию связующего звена между теоретическими знаниями, полученными при усвоении университетской образовательной программы, и практической деятельностью по внедрению этих знаний в реальный учебный процесс. Программа практики увязана с возможностью последующей преподавательской деятельности лиц, оканчивающих магистратуру.

Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины	• Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения научно-исследовательской практики: способность к абстрактному мышлению, анализу и синтезу (ОК-1); готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2); способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада (ПК-4); способность руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти (ПК-11); способность принимать управленческие решения на основе анализа фактических и прогнозных аналитических данных; умение оценивать последствия принимаемых управленческих решений с точки зрения их последствий и социально-экономической эффективности (ПК-12); - способность применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования (ПК-13); - способность разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования. (ПК-14);
Содержание дисциплины	Практика проводится в соответствии с программой педагогической практики магистрантов, утвержденной на кафедре и индивидуальным заданием практики, составленной магистрантом совместно с руководителем практики. Педагогическая практика магистранта включает в себя проведение следующих работ: -ознакомление со структурой образовательного процесса в высшем образовательном учреждении и правилами ведения преподавателем отчетной документации; - ознакомление с программой и содержанием читаемых курсов; -ознакомление с организацией и проведением всех форм учебных занятий; -самостоятельную подготовку планов и конспектов занятий по учебным дисциплинам; -подбор и анализ основной и дополнительной литературы в соответствии с тематикой и целями занятий; -разработку содержания учебного материала на современном

	научно-методическом уровне; -методически правильное проведение различных видов учебных занятий (лекции, практические, семинарские и лабораторные занятия); -осуществление научно-методического анализа проведенных занятий. В процессе практики студенты участвуют во всех видах научно-педагогической и организационной работы кафедры и (или) подразделений факультета вуза. Конкретное содержание педагогической практики планируется научным руководителем студента-магистранта, согласовывается с руководителем программы подготовки магистров и отражается в отчете магистранта по НПП и в индивидуальном плане магистранта.
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	В результате прохождения педагогической практики обучающийся приобретает следующие практические знания, умения и навыки: знать: - принципы преподавания в высших учебных заведениях; (ОК-1;ОПК-2;ПК-4; ПК-11;ПК-12;ПК-13;ПК-14;) - современные методы преподавания экономических дисциплин в высших учебных заведениях; (ОК-1;ОПК-2;ПК-4; ПК-11;ПК-12;ПК-13;ПК-14;) - содержание общей образовательной программы по направлению «Экономика» (магистерская программа 38.04.01 «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит» ; (ОК-1;ОПК-2;ПК-4; ПК-11;ПК-12;ПК-13;ПК-14;) - структуру образовательного процесса в высшем учебном заведении и правила ведения преподавателем отчетной документации; (ОК-1;ОПК-2;ПК-4; ПК-11;ПК-12;ПК-13;ПК-14;) - рабочую программу и содержание читаемого курса; (ОК-1;ОПК-2;ПК-4; ПК-11;ПК-12;ПК-13;ПК-14;) - организацию и проведение всех форм учебных занятий. (ОК-1;ОПК-2;ПК-4; ПК-11;ПК-12;ПК-13;ПК-14;) Уметь: - наглядно и доходчиво преподносить учебный материал в области бухгалтерского учёта, анализа и аудита при преподавании экономических дисциплин в высших учебных заведениях; (ОК-1;ОПК-2;ПК-4; ПК-11;ПК-12;ПК-13;ПК-14;) - представлять на обсуждение промежуточные и конечные результаты проделанной работы; ((ОК-1;ОПК-2;ПК-4; ПК-11;ПК-12;ПК-13;ПК-14;) - самостоятельно подготовить планы практических и семинарских занятий; - осуществить подбор и анализ основной и дополнительной литературы в соответствии с тематикой и целями занятий; (ОК-1;ОПК-2;ПК-4; ПК-11;ПК-12;ПК-13;ПК-14;) - разработать содержание учебного материала на современном научно- методическом уровне(ОК-1;ОПК-2;ПК-4; ПК-11;ПК-12;ПК-13;ПК-14;) - методически правильно проводить различные виды учебных занятий (практические, семинарские, лабораторные

	занятия); (ОК-1;ОПК-2;ПК-4; ПК-11;ПК-12;ПК-13;ПК-14;) - проверить курсовые и контрольные работы, отчёты о прохождении практики, написать на них рецензии; (ОК-1;ОПК-2;ПК-4; ПК-11;ПК-12;ПК-13;ПК-14;) - осуществлять научно-методологический анализ проведенных занятий; (ОК-1;ОПК-2;ПК-4; ПК-11;ПК-12;ПК-13;ПК-14;) - составить индивидуальный календарно-тематический план прохождения педагогической практики; (ОК-1;ОПК-2;ПК-4; ПК-11;ПК-12;ПК-13;ПК-14;) - составить краткий конспект лекции по теме, определенной руководителем магистерской диссертации и соответствующей направлению научного интереса магистранта; (ОК-1;ОПК-2;ПК-4; ПК-11;ПК-12;ПК-13;ПК-14;) - разработать рабочие программы по экономическим дисциплинам, по прохождению практики, методические указания по выполнению курсовой работы; (ОК-1;ОПК-2;ПК-4; ПК-11;ПК-12;ПК-13;ПК-14;) - разработать содержание учебного материала на современном научно- методическом уровне; (ОК-1;ОПК-2;ПК-4; ПК-11;ПК-12;ПК-13;ПК-14;) - составить тесты для текущего контроля знаний по учётным дисциплинам. владеть: - приемами публичной и научной речи; (ОК-1;ОПК-2;ПК-4; ПК-11;ПК-12;ПК-13;ПК-14;) - методиками преподавания экономических дисциплин в высших учебных заведениях на основе новейших инновационных методов в области преподавания бухгалтерского учёта, анализа и аудита; (ОК-1;ОПК-2;ПК-4; ПК-11;ПК-12;ПК-13;ПК-14;) - методами разработки методического обеспечения для преподавания экономических дисциплин в высших учебных заведениях на основе новейших инновационных методов в области преподавания бухгалтерского учёта, анализа и аудита(ОК-1;ОПК-2;ПК-4; ПК-11;ПК-12;ПК-13;ПК-14;)
Объем дисциплины и виды учебной работы	Общий объем практики для очной формы обучения в магистратуре составляет 3 зачетные единицы, 108 часов самостоятельной работы магистрантов. Время проведения педагогической практики - 3 семестр, с 1.09.18г. по 11.01.19 г.,
Формы текущего и рубежного контроля	Программой магистратуры предусмотрено – составление отчета по педагогической практике и защита его на кафедре, итоговая оценка за педагогическую практику проводится в форме дифференцированного зачета по пятибалльной шкале.
Форма итогового контроля	зачет с оценкой.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы по преддипломной практике №1
по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» квалификации Магистр
по профилю подготовки Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Цель изучения дисциплины	Цель преддипломной практики №1 – формирование и развитие профессиональных знаний в сфере избранной специальности, овладение необходимыми профессиональными компетенциями по избранному направлению специализированной подготовки, развитие навыков самостоятельной научно-исследовательской работы, разработка и апробация на практике оригинальных научных предложений и идей, используемых при подготовке магистерской диссертации, овладение современным инструментарием науки для поиска и интерпретации информации с целью её использования в процессе принятия экономических решений.
Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата	Преддипломная практика №1 представляет базовую часть цикла Б2.П.4. Преддипломная практика №1 базируется на знаниях, умениях и навыках по дисциплинам, изученным в процессе обучения в бакалавриате и в течении периода обучения магистратуры: Микроэкономика (продвинутый курс), Современные проблемы учета, анализа и аудита, История развития бухгалтерского учета, анализа и аудита, Проблемы нормативного регулирования и адаптации российского бухгалтерского учета к международным стандартам финансовой отчетности, Информационные системы бухгалтерского учета, анализа и аудита, Бухгалтерский учет и анализ в условиях банкротства, аудит эффективности в рыночной экономике.
Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины	• Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения преддипломной практики: способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1); готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2); готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3). готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1); готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);

	способностью принимать организационно-управленческие решения (ОПК-3). способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1); способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-2); способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3); способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада (ПК-4); способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ (ПК-5); способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности (ПК-6); способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках (ПК-7); способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8); способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9); способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10); способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти (ПК-11); способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности (ПК-12); способностью применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования (ПК-13); способностью разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования (ПК-14).
--	---

Содержание дисциплины	СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ: Сбор первичных эмпирических данных. Самостоятельное изучение монографических работ, статей в периодических изданиях, авторефератов диссертаций, сборников научных трудов. Подбор современных информационных ресурсов Определение предмета, объекта исследования, существующих и современных технологий по интересующейся проблеме. Разработка научного плана и программы проведения научного исследования, определение основной про Выбор научной проблематики для статьи, выделение необходимых материалов из совокупности сведений, полученных на практике, непосредственная подготовка текста статьи проблемы, объекта и предмета исследования; формулирование цели и задач исследования, разработка инструментария планируемого исследования Обоснование темы магистерской ВКР, развернутой структуры исследования Анализ данных с учетом внедренных изменений, формулирование окончательных выводов, рекомендации исследуемой организации для более эффективной деятельности.
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	В результате прохождения преддипломной практики студент – магистрант должен: знать: - историю и современные направления развития бухгалтерского учета, экономического анализа, аудита в условиях глобализации и решения задач устойчивого развития. – принципы и правила бухгалтерского учета, экономического анализа, аудита и статистики. Теоретические и методологические основы и целевые установки бухгалтерского учета, экономического анализа, аудита и статистики. – развитие методологии комплекса методов оценки, анализа, прогнозирования экономической деятельности. Законодательное и нормативное регулирование правил ведения бухгалтерского учета, экономического анализа, аудита и статистики. уметь: - осуществлять сбор и обработку информации об объектах бухгалтерского учета с целью формирования статей бухгалтерской финансовой отчетности –строить модель аудиторской проверки бухгалтерской финансовой отчетности – осуществлять анализ и прогнозирование финансового состояния организации, анализ и обоснование программ финансового оздоровления. – использовать современные информационные и коммуникационные технологии в области бухгалтерского учета, экономического анализа, аудита и статистики. – уметь интегрировать экономический анализ с

	бухгалтерским и налоговым учетом, контроллингом, финансовым менеджментом и микроэкономикой. владеть: - необходимыми навыками профессионального общения – теорией и методологией и методами бухгалтерского и налогового учета, экономического анализа, аудита и статистики - способностью находить и использовать дифференцированные источники информации для принятия стратегических решений на микро- и макроуровне.
Объем дисциплины и виды учебной работы	Общий объем практики для очной формы обучения в магистратуре составляет 5 зачетных единиц, 180 часов самостоятельной работы магистрантов. Время проведения преддипломной практики - 4 семестр, с 9.02.19г. по 15.05.19 г.,
Формы текущего и рубежного контроля	Программой магистратуры предусмотрено – составление отчета по преддипломной практике №1 практике и защита его на кафедре, итоговая оценка за производственную практику проводится в форме дифференцированного зачета по пятибалльной шкале.
Форма итогового контроля	зачет с оценкой.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы по преддипломной практике №2
по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» квалификации Магистр
по профилю подготовки Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Цель изучения дисциплины	Цель преддипломной практики №2– формирование и развитие профессиональных знаний в сфере избранной специальности, овладение необходимыми профессиональными компетенциями по избранному направлению специализированной подготовки, развитие навыков самостоятельной научно-исследовательской работы, разработка и апробация на практика оригинальных научных предложений и идей, используемых при подготовке магистерской диссертации, овладение современным инструментарием науки для поиска и интерпретации информации с целью её использования в процессе принятия экономических решений.
Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата	Преддипломная практика №2 представляет базовую часть цикла Б2.П.4. Преддипломная практика №2 базируется на знаниях, умениях и навыках по дисциплинам, изученным в процессе обучения в бакалавриате и в течении периода обучения магистратуры: Микроэкономика (продвинутый курс), Современные проблемы учета, анализа и аудита, История развития бухгалтерского учета, анализа и аудита, Проблемы

	нормативного регулирования и адаптации российского бухгалтерского учета к международным стандартам финансовой отчетности, Информационные системы бухгалтерского учета, анализа и аудита, Бухгалтерский учет и анализ в условиях банкротства, аудит эффективности в рыночной экономике.
Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины	• Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения преддипломной практики: способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1); готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2); готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3). готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1); готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2); способностью принимать организационно-управленческие решения (ОПК-3). способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1); способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-2); способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3); способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада (ПК-4); способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ (ПК-5); способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности (ПК-6); способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках (ПК-7); способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8); способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических

	расчетов (ПК-9); способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10); способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти (ПК-11); способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности (ПК-12); способностью применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования (ПК-13); способностью разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования (ПК-14).
Содержание дисциплины	СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ №2: Сбор первичных эмпирических данных. Самостоятельное изучение монографических работ, статей в периодических изданиях, авторефератов диссертаций, сборников научных трудов. Подбор современных информационных ресурсов Определение предмета, объекта исследования, существующих и современных технологий по интересующейся проблеме. Разработка научного плана и программы проведения научного исследования, определение основной про Выбор научной проблематики для статьи, выделение необходимых материалов из совокупности сведений, полученных на практике, непосредственная подготовка текста статьи проблемы, объекта и предмета исследования; формулирование цели и задач исследования, разработка инструментария планируемого исследования Обоснование темы магистерской ВКР, развернутой структуры исследования Анализ данных с учетом внедренных изменений, формулирование окончательных выводов, рекомендации исследуемой организации для более эффективной деятельности.
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	В результате прохождения преддипломной практики студент – магистрант должен: знать: - историю и современные направления развития бухгалтерского учета, экономического анализа, аудита в условиях глобализации и решения задач устойчивого развития. – принципы и правила бухгалтерского учета, экономического

	анализа, аудита и статистики. Теоретические и методологические основы и целевые установки бухгалтерского учета, экономического анализа, аудита и статистики. – развитие методологии комплекса методов оценки, анализа, прогнозирования экономической деятельности. Законодательное и нормативное регулирование правил ведения бухгалтерского учета, экономического анализа, аудита и статистики. уметь: - осуществлять сбор и обработку информации об объектах бухгалтерского учета с целью формирования статей бухгалтерской финансовой отчетности –строить модель аудиторской проверки бухгалтерской финансовой отчетности – осуществлять анализ и прогнозирование финансового состояния организации, анализ и обоснование программ финансового оздоровления. – использовать современные информационные и коммуникационные технологии в области бухгалтерского учета, экономического анализа, аудита и статистики. – уметь интегрировать экономический анализ с бухгалтерским и налоговым учетом, контроллингом, финансовым менеджментом и микроэкономикой. владеть: - необходимыми навыками профессионального общения – теорией и методологией и методами бухгалтерского и налогового учета, экономического анализа, аудита и статистики - способностью находить и использовать дифференцированные источники информации для принятия стратегических решений на микро- и макроуровне.
Объем дисциплины и виды учебной работы	Общий объем практики для очной формы обучения в магистратуре составляет 3 зачетные единицы, 108 часов самостоятельной работы магистрантов. Время проведения преддипломной практики №2 - 4 семестр, 25.05. по 7.06.19г., зачет с оценкой.
Формы текущего и рубежного контроля	Программой магистратуры предусмотрено – составление отчета по преддипломной практике №1 практике и защита его на кафедре, итоговая оценка за производственную практику проводится в форме дифференцированного зачета по пятибалльной шкале.
Форма итогового контроля	зачет с оценкой.