

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Батыгов З.О.

2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ**

Основной профессиональной образовательной программы

*академической магистратуры*

**Направление подготовки 38.04.01 ЭКОНОМИКА**

**профиль подготовки «БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ, АНАЛИЗ И АУДИТ»**

Квалификация выпускника

**МАГИСТР**

Форма обучения

**очная**

МАГАС, 2018 г.

Составители рабочей программы

Хамхоева Ф.Я

(должность, уч.степень, звание)

(подпись)

/ к.э.н., доцент /

(Ф. И. О.)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры \_\_\_\_\_

Протокол заседания № \_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующий кафедрой

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

/ \_\_\_\_\_ /

(подпись)

(Ф. И. О.)

Рабочая программа одобрена методическим советом / комиссией  
\_\_\_\_\_ факультета.

(к которому относится  
кафедра-составитель)

Протокол заседания № \_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Председатель методического совета / комиссии

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

(подпись)

/ \_\_\_\_\_ /  
(Ф. И. О.)

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

(выпускающей данное направление подготовки / специальность)

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

(подпись)

(Ф. И. О.)

\_\_\_\_\_

/ \_\_\_\_\_ /

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

(выпускающей данное направление подготовки / специальность)

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

(подпись)

(Ф. И. О.)

\_\_\_\_\_

/ \_\_\_\_\_ /

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

(выпускающей данное направление подготовки / специальность)

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_

/ \_\_\_\_\_ /

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Вид практики, способ и форма ее проведения.....	4
2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП.....	6
3. Место учебной практики в структуре образовательной программы.....	10
4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических или астрономических часах.....	10
5. Содержание практики.....	10
6. Формы отчетности по итогам практики.....	12
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по итогам практике.....	13
7.1. Паспорт фонда оценочных средств по практике.....	13
7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	16
7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	17
7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	23
8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.....	25
9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики.....	29
10. Материально-техническое обеспечение практики.....	31
Приложения.....	32



## **1.ВИД ПРАКТИКИ,СПОСОБ И ФОРМА ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ**

Научно-исследовательская практика является одним из элементов учебного процесса подготовки магистров. Она способствует закреплению и углублению теоретических знаний студентов, полученных при обучении, умению ставить задачи, анализировать полученные результаты и делать выводы, приобретению и развитию навыков самостоятельной научно-исследовательской работы.

**Способ проведения практики** – стационарная.

**Форма проведения практики** – научно исследовательская практика проходит в научной библиотеке Ингушского государственного университета.

Программа научно-исследовательской практики студентов-магистрантов, обучающихся по конкретному направлению магистерской подготовки разрабатывается научным руководителем магистерской программы в соответствии с требованиями ФГОС ВО магистратуры и отражается в индивидуальном задании на научно- исследовательскую практику.

Тематика исследований должна соответствовать научному направлению работы профильной кафедры, а также отвечать задачам, имеющим теоретическое, практическое, прикладное значение для различных отраслей народного хозяйства. В каждом конкретном случае программа научно-исследовательской практики изменяется и дополняется для каждого магистра в зависимости от характера выполняемой работы.

**Цель** научно-исследовательской практики – формирование и развитие профессиональных знаний в сфере избранной специальности, овладение необходимыми профессиональными компетенциями по избранному направлению специализированной подготовки, развитие навыков самостоятельной научно-исследовательской работы, разработка и апробация на практика оригинальных научных предложений и идей, используемых при подготовке магистерской диссертации, овладение современным инструментарием науки для поиска и интерпретации информации с целью её использования в процессе принятия экономических решений.

Основной задачей практики является приобретение опыта в исследовании актуальной научной проблемы, а также подбор необходимых материалов для выполнения выпускной квалификационной работы – магистерской диссертации, что предполагает:

- расширение, систематизация и закрепление теоретических знаний по изученным экономическим дисциплинам;
- подтверждение актуальности и практической значимости избранной магистрантом темы исследования, обоснование степени разработанности научной проблемы;
- разработка научной рабочей гипотезы и концепции магистерской диссертации;
- формирование рабочего плана и программы проведения научного исследования;
- получение навыков применения различных методов научного экономического исследования;
- сбор, анализ и обобщение научного материала, в том числе статистического материала по теме магистерской диссертации;
- сбор и аналитическое обобщение теоретического и эмпирического материала для дальнейших научных публикаций;
- практическое участие в научно-исследовательской работе коллектива кафедры и/или организации, в которой магистрант проходит научно-исследовательскую практику;
- выявление прикладных научных проблем деятельности организации – места прохождения практики и обоснование путей их решения;
- освоение видов профессиональной деятельности, необходимых для дальнейшей практической работы;
- подготовка отчета о научно-исследовательской работе, проведенной в ходе прохождения практики, который должен стать основой для отдельных разделов магистерской диссертации;

- подготовка тезисов доклада на научный семинар (научно- практическую конференцию) или статьи для опубликования;  
подготовка результатов научно-исследовательской деятельности магистранта как основы для продолжения научных исследований в рамках системы послевузовского образования.

Научно-исследовательская практика проводится как активная практика, в ходе которой студенты магистратуры выступают в роли организаторов и исполнителей научно-исследовательских работ, связанных с обоснованием актуальности, теоретической и прикладной значимости магистерской диссертации, анализом степени научной разработанности изучаемой проблемы, формированием рабочей гипотезы, систематизацией и обобщением научной и практической экономической информации по теме исследований, обоснованием достоверности полученных результатов, апробацией полученных научных результатов по материалам деятельности конкретного субъекта

## **2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ООП**

В результате прохождения научно-исследовательской практики у обучающегося формируются компетенции и по итогам практики обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

<b>Код компетенции</b>	<b>Результаты освоения ООП Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС)</b>	<b>Перечень планируемых результатов обучения</b>
ОК-1	Способность к абстрактному мышлению, анализу и синтезу	<b>знать:</b> современные методы бухгалтерского учета, анализа и аудита, основные постулаты мышления, рациональной аргументации поставленной цели и задачи исследования и представлению полученных результатов при решении общекультурных и профессиональных задач; <b>уметь:</b> осуществлять сбор информации по исследуемой проблеме в области бухгалтерского учета, анализа и аудита, аргументировать постановку цели и задачи исследования, выбранный/разработанный алгоритм исследования, представлять результаты исследования в

		<p>письменной и устной форме, в т. Ч. В интерактивной форме;</p> <p><b>владеть:</b> навыками сбора информации для исследования конкретных проблем, навыками обоснования полученных результатов и представления их в письменной и устной форме, в т. Ч. В интерактивной форме;</p>
ОК-3	<p>Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала</p>	<p><b>знать</b> Полное содержание процесса формирования целей профессионального и личностного развития, способ его реализации, аргументировано обосновывает критерии выбора способов и подходов к использованию творческого потенциала</p> <p><b>уметь</b> Готов и умеет формулировать цели профессионального и личностного развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей использования творческого потенциала условия их самореализации, исходя из тенденций развития</p> <p><b>владеть</b> системой приемов и технологий формирования целей саморазвития и их самореализации, критической оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач и использованию творческого потенциала</p>
ОПК-1	<p>готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p><b>Знать:</b> основные концепции теории управления, факторы их развития, преемственность и значение для разработки теоретических подходов и принципов к анализу механизмов принятия и реализации решений в системе управления предприятием, организацией;</p> <p><b>уметь:</b> анализировать и содержательно интерпретировать среду и ситуации, определяющие необходимость принятия решений, результаты реализации решений, их положительные и отрицательные стороны и последствия;</p> <p><b>владеть:</b> навыками использования методических приемов принятия решений как системы последовательных и взаимосвязанных действий субъекта принятия решения по разработке и реализации управленческого решения на предприятиях и в организациях.</p>
ПК-1	<p>Способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований</p>	<p><b>знать:</b> основные методы научного познания, основные теории и методологию бухгалтерского учета, анализа и аудита, основные направления и проблемы развития бухгалтерского учета, анализа и аудита;</p> <p><b>уметь:</b> определить достоверные источники научной информации, обобщать и систематизировать информацию, полученную из различных</p>



		источников, выявлять наиболее перспективные исследования <b>владеть:</b> методами сбора, обобщения, систематизации информации, навыками составления программы исследования
ПК-2	Способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	<b>знать:</b> основные результаты современных исследований в области бухгалтерского учета, анализа и аудита; <b>уметь:</b> выявлять перспективные направления научных исследований, обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость исследуемой проблемы; <b>владеть:</b> навыками самостоятельной исследовательской и научной работы;
ПК-3	Способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	<b>знать</b> основные инструменты и методы проведения бухгалтерского учета <b>уметь</b> обобщать, анализировать и интерпретировать результаты исследования, представлять ее в виде отчета <b>владеть</b> методами сбора, обобщения, систематизации, интерпретации и визуализации информации
ПК-4	Способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	<b>знать</b> основные методические подходы. На основании которых формируются экономические и социально-экономические показатели, описывающие деятельность хозяйствующих субъектов; <b>уметь</b> рассчитывать показатели, необходимые для решения конкретной экономической задачи методами математического, статистического и экономического анализа. Уметь правильно выбрать методику решения задачи и программного обеспечения для ее решения. Уметь обосновывать и экономически интерпретировать полученные результаты, представлять результаты исследования в виде научной статьи или доклада; <b>владеть</b> навыками формирования научных отчетов, статей, докладов и презентаций;

Знания и практические навыки, сформированные в ходе прохождения научно-исследовательской практики необходимы для завершения работы над магистерской диссертацией и формирования основы для продолжения научных исследований в рамках системы послевузовского образования.

Для прохождения научно-исследовательской практики студент магистратуры должен:

**Знать:**

- закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне; (ОК-1;ОК-3;ОПК-1; ПК-1;ПК-2;ПК-3;ПК-4;)
- основные результаты научных исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам макро-, микроэкономики, эконометрики, финансов, финансового рынка и его отдельных сегментов; (ОК-1;ОК-3;ОПК-1; ПК-1;ПК-2;ПК-3;ПК-4;)
- современные методы эконометрического анализа; (ОК-1;ОК-3;ОПК-1; ПК-1;ПК-2;ПК-3;ПК-4;)
- современные программные продукты, необходимые для решения экономико-статистических задач; (ОК-1;ОК-3;ОПК-1; ПК-1;ПК-2;ПК-3;ПК-4;)
- методы научного исследования соответствующие научно-производственному профилю профессиональной деятельности. (ОК-1;ОК-3;ОПК-1; ПК-1;ПК-2;ПК-3;ПК-4;)

**Уметь:**

- применять современный математический инструментарий для решения содержательных экономических задач;((ОК-1;ОК-3;ОПК-1; ПК-1;ПК-2;ПК-3;ПК-4;)
- использовать современное программное обеспечение для решения экономико-статистических и эконометрических задач; (ОК-1;ОК-3;ОПК-1; ПК-1;ПК-2;ПК-3;ПК-4;)
- формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов на макро- и микроуровне; (ОК-1;ОК-3;ОПК-1; ПК-1;ПК-2;ПК-3;ПК-4;)-уметь обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления научных исследований составлять программу научных исследований; (ОК-1;ОК-3;ОПК-1; ПК-1;ПК-2;ПК-3;ПК-4;)
- обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования; (ОК-1;ОК-3;ОПК-1; ПК-1;ПК-2;ПК-3;ПК-4;)

-проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой; (ОК-1;ОК-3;ОПК-1; ПК-1;ПК-2;ПК-3;ПК-4;)-представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада. (ОК-1;ОК-3;ОПК-1; ПК-1;ПК-2;ПК-3;ПК-4;)

**Владеть:**

-методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере; (ОК-1;ОК-3;ОПК-1; ПК-1;ПК-2;ПК-3;ПК-4;)-навыками самостоятельной исследовательской работы; (ОК-1;ОК-3;ОПК-1; ПК-1;ПК-2;ПК-3;ПК-4;)

-навыками микроэкономического и макроэкономического моделирования с применением современных инструментов; (ОК-1;ОК-3;ОПК-1; ПК-1;ПК-2;ПК-3;ПК-4;)

- современной методикой построения эконометрических моделей; (ОК-1;ОК-3;ОПК-1; ПК-1;ПК-2;ПК-3;ПК-4;)

- навыками обоснования актуальности темы научного исследования и оценки степени разработанности научной проблемы. (ОК-1;ОК-3;ОПК-1; ПК-1;ПК-2;ПК-3;ПК-4;)

### **3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Научно-исследовательская практика представляет базовую часть цикла Б2.П.4

Научно-исследовательская практика базируется на знаниях, умениях и навыках по дисциплинам, изученным в процессе обучения в бакалавриате и в течении периода обучения магистратуры: Современные проблемы учета, анализа и аудита, История развития бухгалтерского учета, анализа и аудита, Проблемы нормативного регулирования и адаптации российского бухгалтерского учета к международным стандартам финансовой отчетности.

#### 4. ОБЪМ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ В НЕДЕЛЯХ ЛИБО В АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

Общий объем практики для очной формы обучения в магистратуре составляет 3 зачетные единицы, 108 часов самостоятельной работы магистрантов.

Время проведения научно-исследовательской практики - 4 семестр, с 01.09.17г. по 11.01.18 г., зачет с оценкой.

#### 5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№ п\п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы	Формы текущего контроля
1	Перед началом практики проводится вступительная конференция, на которой магистрантам сообщается вся необходимая информация по проведению научно-исследовательской практики	Проходит инструктаж по технике безопасности и пожарной безопасности	Запись в журнале инструктажа по технике безопасности
2.	Исследовательский этап	Составление библиографического списка по теме магистерской диссертации. Обзор основных направлений научной деятельности по теме магистерской диссертации. Осуществление научного исследования; подготовка научных статей, докладов, сообщений; сбор практических материалов, необходимых для написания выпускной квалификационной работы. Научные публикации (статья, тезисы доклада), включая перевод аннотации и ключевых слов на иностранный язык	Картотека литературных источников по теме магистерской диссертации, рецензия на статью.

3	Обработка и анализ полученной информации	Разработка основных направлений теоретической концепции научного исследования по теме диссертации Подготовка материалов для выступления на научном семинаре (конференции)	Раздел отчета по практике – результаты в описательном и иллюстрированном оформлении с их интерпритацией
4	Корректировка темы магистерской диссертации (при необходимости) и ее обоснования	Обоснование актуальности темы исследования. Определение цели и задач исследования. Анализ степени изученности проблемы. Определение вопросов, подлежащих разработке в рамках выбранной темы исследования	Выступление на семинаре
5	Составление отчета по практике	Составление отчета о проделанной работе и приложений к нему	Защита отчета

## 6. ФОРМЫ ОТЧЁТНОСТИ ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ

Формой отчетности по научно-исследовательской практике является отчет о научно-исследовательской практике. По итогам прохождения научно-исследовательской практики магистранты должны представить следующие материалы и документы:

- индивидуальный план на практику;
- дневник практики;
- отчет о проведенной работе, содержащий план научно-исследовательской работы, разработанные материалы для введения к магистерской диссертации (актуальность, цель, задачи, степень разработанности проблемы), описание деятельности, выполнявшейся за время прохождения практики, анализ и обобщение материала, оценку степени эффективности и результативности деятельности организации, оценку и интерпретацию полученных результатов. К отчету должны быть приложены материалы, собранные и проанализированные за время прохождения практики:

- аннотированный список литературы по теме магистерской

диссертации;

- текст подготовленной статьи (доклада) по теме диссертации.

## 7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ

### 7.1. Паспорт фонда оценочных средств по практике

№	Контролируемые этапы практики (результаты по этапам)	Код контролируемой компетенции (или ее части) и ее формулировка		Наименование оценочного средства
1.	Основной этап (выполнение заданий) Детальный анализ выполненных ранее отечественных и зарубежных исследований на выбранную тематику	ОК-1	<p><b>знать:</b> современные методы бухгалтерского учета, основные постулаты мышления, рациональной аргументации поставленной цели и задачи исследования и представлению полученных результатов при решении общекультурных и профессиональных задач;</p> <p><b>уметь:</b> осуществлять сбор информации по исследуемой проблеме в области бухгалтерского учета, аргументировать постановку цели и задачи исследования, выбранный/разработанный алгоритм исследования, представлять результаты исследования в письменной и устной форме, в т. ч. в интерактивной форме;</p> <p><b>владеть:</b> навыками сбора информации для исследования конкретных проблем, навыками обоснования полученных результатов и представления их в письменной и устной форме, в т. ч. в интерактивной форме;</p>	1. Консультации 2. ведение дневника учебной практики; 3. Выполнение заданий и поручений руководителя
		ОК-3	<p><b>знать</b> квалификационные уровни экономиста по профилю «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», комплекс общекультурных</p>	

			<p>и профессиональных теоретических знаний и практических навыков, соответствующие возможности повышения квалификационного уровня;</p> <p><b>уметь</b> применять для повышения квалификационного уровня комплекс теоретических общекультурных и профессиональных знаний, полученных в процессе обучения, комплекс практических навыков, полученных в процессе обучения;</p> <p><b>владеть</b> навыками поиска и практического осуществления возможностей по повышению квалификации и мастерства;</p>	
		<b>ОПК-1</b>	<p><b>Знать:</b> основные концепции теории управления, факторы их развития, преемственность и значение для разработки теоретических подходов и принципов к анализу механизмов принятия и реализации решений в системе управления предприятием, организацией;</p> <p><b>уметь:</b> анализировать и содержательно интерпретировать среду и ситуации, определяющие необходимость принятия решений, результаты реализации решений, их положительные и отрицательные стороны и последствия;</p> <p><b>владеть:</b> навыками использования методических приемов принятия решений как системы последовательных и взаимосвязанных действий субъекта принятия</p>	

			решения по разработке и реализации управленческого решения на предприятиях и в организациях.	
		<b>ПК-1</b>	<p><b>знать</b> основные методы научного познания, основные теории и методологию бухгалтерского учета, основные направления и проблемы развития бухгалтерского учета</p> <p><b>уметь</b> определить достоверные источники научной информации, обобщать и систематизировать информацию, полученную из различных источников, выявлять наиболее перспективные исследования</p> <p><b>владеть</b> методами сбора, обобщения, систематизации информации, навыками составления программы исследования</p>	
2.	Заключительный этап ( подготовка и защита отчета о прохождении учебной практики) Подготовка чернового варианта первой главы диссертации	<b>ПК-2;</b>	<p><b>знать</b> основные результаты современных исследований в области бухгалтерского учета;</p> <p><b>уметь</b> выявлять перспективные направления научных исследований, обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость исследуемой проблемы;</p> <p><b>владеть</b> навыками самостоятельной исследовательской и научной работы;</p>	4.отчет по практике
		<b>ПК-3</b>	<p><b>знать</b> основные инструменты и методы проведения бухгалтерского учета</p> <p><b>уметь</b> обобщать, анализировать и интерпретировать результаты исследования, представлять ее в виде</p>	



			отчета <b>владеть</b> методами сбора, обобщения, систематизации, интерпретации и визуализации информации	
		<b>ПК-4</b>	<b>знать</b> основные методические подходы, на основании которых формируются экономические и социально-экономические показатели, описывающие деятельность хозяйствующих субъектов; <b>уметь</b> рассчитывать показатели, необходимые для решения конкретной экономической задачи методами математического, статистического и экономического анализа, уметь обосновать и экономически интерпретировать полученные результаты; представлять результаты исследования в виде научной статьи или доклада <b>владеть</b> навыками формирования научных отчетов, статей, докладов и презентаций	

**7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания:**

В качестве формы промежуточного контроля знаний по научно-исследовательской практике предусмотрен

Критерий оценивания	Шкалы оценивания/показатели оценивания			
	«Зачтено (с оценкой «отлично»)»	«Зачтено (с оценкой «хорошо»)»	«Зачтено (с оценкой «удовлетворительно»)»	«Не зачтено (с оценкой «неудовлетворительно»)»
Оценивание выполнения программы практики/ содержание отзыва руководителя	Обучающийся: – своевременно, качественно выполнил весь объем работы, требуемый программой практики; - показал глубокую теоретическую, методическую, профессионально-прикладную подготовку; - умело применил полученные знания во время прохождения практики; - ответственно и с интересом относился к своей работе	Обучающийся: – демонстрирует достаточно полные знания всех профессионально-прикладных и методических вопросов в объеме программы практики; - полностью выполнил программу, с незначительными отклонениями от качественных параметров; - проявил себя как ответственный исполнитель, заинтересованный в будущей профессиональной деятельности	Обучающийся: - выполнил программу практики, однако часть заданий вызвала затруднения; - не проявил глубоких знаний теории и умения применять ее на практике, допускал ошибки в планировании и решении задач; - в процессе работы не проявил достаточной самостоятельности, инициативы и заинтересованности	Обучающийся: - владеет фрагментарными знаниями и не умеет применить их на практике, не способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий; - не выполнил программу практики в полном объеме
Оценивание содержания и оформления отчета по практике	Отчет по практике выполнен в полном объеме и в соответствии с требованиями. Результативность практики представлена в количественной и качественной обработке, продуктах деятельности. Материал изложен грамотно, доказательно. Свободно используются понятия, термины, формулировки. Обучающийся соотносит выполненные задания с формированием компетенций	Грамотно использует профессиональную терминологию при оформлении отчетной документации по практике. Четко и полно излагает материал, но не всегда последовательно. Описывает и анализирует выполненные задания, но не всегда четко соотносит выполнение профессиональной деятельности с формированием определенной компетенции	Низкий уровень владения профессиональным стилем речи в изложении материала. Низкий уровень оформления документации по практике; низкий уровень владения методической терминологией. Не умеет доказательно представить материал. Отчет носит описательный характер, без элементов анализа. Низкое качество выполнения заданий, направленных на формирование компетенций	Документы по практике не оформлены в соответствии с требованиями. Описание и анализ видов профессиональной деятельности, выполненных заданий отсутствует или носит фрагментарный характер

### **7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### **7.3.1. Примерные вопросы к зачету с оценкой по практике:**

1. Перечислите задачи научно-исследовательской практики?
2. Какие из задач по научно-исследовательской практики вам наиболее интересны?
3. Законодательная база и документационное обеспечение организаций микрзоны?
4. Какова специфика и технология инструментальных средств для обработки экономических данных, отечественный и зарубежный опыт выявленных проблем производственных и научных процессов?
5. Современные методы сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных, методы и приемы анализа экономических явлений и процессов?
6. Охарактеризовать проблемы производственных и научных процессов и их обосновать по микроразоне?
7. Как осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей?
8. Как отыскивать пути решения выявленных проблем на основе оценки сведений о поведении хозяйствующих агентов?
9. Объект, предмет, цели и задачи исследования?
10. Какие методы работы использовались в работе с научной литературой?
11. Как составлять и защищать план работы и актуальность темы исследования?

#### **7.3.2. Ведение дневника на практике**

##### ***а) типовые задания***

Магистрант, проходящий научно-исследовательскую практику, обязан вести дневник и отражать в нем:

- Индивидуальный план работы магистранта;

- Записи о работах, выполненных во время прохождения практики;
- Общественная работа магистранта.

#### **б) критерии оценивания компетенций (результатов)**

- своевременность и регулярность заполнения дневника прохождения практики;
- полнота отражения всех видов работ, выполненных в период практики.

#### **в) описание шкалы оценивания**

Наличие положительной характеристики и отзыва от руководителя практики.

### **7.3.3. Выполнение задания**

#### **а) типовые задания**

Деятельность студента на базе практики предусматривает несколько этапов:

Этап 1 – Исследование теоретических проблем в рамках программы магистерской подготовки:

- выбор и обоснование темы исследования;
- составление рабочего плана и графика выполнения исследования;
- проведение исследования (постановка целей и конкретных задач, формулировка рабочей гипотезы, обобщение и критический анализ трудов отечественных и зарубежных специалистов по теме исследования);
- составление библиографии по теме научно-исследовательской работы.

Рабочий план представляет собой схему предпринимаемого исследования, он имеет следующий вид и состоит из перечня связанных внутренней логикой направлений работ в рамках планируемого исследования. График исследования определяет конкретные сроки выполнения этих работ.

Рабочий план составляется магистрантом под руководством руководителя магистерской диссертации.

Этап 2 – Исследование практики деятельности предприятий и организаций в соответствии с темой магистерской диссертации:

- описание объекта и предмета исследования;
- сбор и анализ информации о предмете исследования;

- анализ научной литературы с использованием различных методик доступа к информации: посещение библиотек, работа в Интернет.

- оформление результатов проведенного исследования и их согласование с научным руководителем магистерской диссертации.

Этап 3 – Заключительный этап.

Данный этап является последним этапом практики, на котором магистрант обобщает собранный материал в соответствии с программой практики; определяет его достаточность и достоверность.

Ожидаемые результаты от научно-исследовательской практики следующие:

- знание основных положений методологии научного исследования и умение применить их при работе над выбранной темой магистерской диссертации;

- умение использовать современные методы сбора, анализа и обработки научной информации;

- умение изложить научные знания по проблеме исследования в виде отчетов, публикаций докладов.

По итогам практики студент предоставляет на кафедру:

- список библиографии по теме магистерской диссертации;

- письменный отчет в виде первой главы магистерской диссертации (или реферат по теоретической части);

- текст подготовленной статьи (доклада) по теме диссертации.

Отчет по практике, завизированный научным руководителем, представляется руководителю программы подготовки магистров.

#### **б) критерии оценивания компетенций (результатов)**

Выполнение всех задания; полнота сбора информации по всем этапам задания

#### **в) описание шкалы оценивания**

Наличие положительной отзыва от руководителя практики;

### 7.3.4. Отчет по научно-исследовательской практике

Отчет о практике – основной документ, характеризующий работу студента во время практики. Отчет по практике является подробным описанием работы над индивидуальным заданием и оформляется в виде пояснительной записки на листах формата А4, на компьютере.

Магистрант должен предоставить по итогам практики отчёт, включающий в себя:

- 1) индивидуальное задание на практику;
- 2) дневник практики;
- 3) отчет по практике.

Отчёт по научно-исследовательской практике представляется руководителю практики вместе с необходимыми документами. Все материалы должны быть оформлены в соответствии с правилами делопроизводства

Отчет представляет каждый студент индивидуально, с подписями руководителей практики.

Каждый магистрант готовит для отчета выполненную им часть работы на основании плана. Отчет, как правило, имеет следующую форму изложения:

- название темы, формулировка задачи и основные этапы ее выполнения;
- краткий литературный обзор по тематике исследования;
- методика решения поставленной задачи и описание необходимых исходных данных;
- результаты работы (таблицы данных, программные модули, графики, расчеты);
- заключение, содержание, выводы;
- список литературы.

#### **б) критерии оценивания компетенций (результатов)**

- отражение в отчете всех этапов задания;
- полнота сбора и анализа информации по всем этапам задания

### ***в) описание шкалы оценивания***

По окончании практики организуется защита, дается дифференцированная оценка результатов работы студента.

Защита отчета о практике предполагает выявление глубины и самостоятельности выводов и предложений студента. Отчет с учетом его содержания и защиты оценивается по пятибалльной шкале.

Промежуточная аттестация поводится в форме зачета с оценкой. Формы отчетности: индивидуальный план, отчет о прохождении практики. Выполнение каждого раздела программы практики магистранта должно быть отражено в отчете о прохождении практики, по итогам защиты и работы над которым на зачете и будет оцениваться работа обучающегося.

Критерии оценки на зачете:

- **оценка «зачет» / «отлично».** Магистрант полностью выполнил всё содержание работ, предусмотренное в программе практики, своевременно оформил и представил отчет о прохождении практики. По результатам отчета о прохождении практики выявлено наличие глубоких исчерпывающих, либо твердых и достаточно полных знаний; имеет место грамотное и логически стройное изложение доклада при ответе, при наличии отдельных логических и стилистических погрешностей и ошибок, уверенно исправленных после дополнительных вопросов;

- **оценка «зачет» / «хорошо».** Магистрант полностью выполнил всё содержание работ, предусмотренное в программе прохождения практики, своевременно оформил и представил отчет о прохождении практики. Изложенный студентом материал фактически верен, однако не выявлено наличие глубоких исчерпывающих и полных знаний в объеме выбранных разделов; обучающийся дает не полные ответы на дополнительные вопросы;

- **оценка «зачет» / «удовлетворительно».** Магистрант не в полном объеме выполнил содержание работ, предусмотренное в программе прохождения практики, несвоевременно оформил и представил к защите отчет о прохождении практики. Изложенный студентом материал фактически верен, но

не выявлено наличие глубоких исчерпывающих и полных знаний в объеме изученной темы; студент дает не полные ответы на дополнительные; качество отчета на среднем или, на низком уровнях;

- **оценка «не зачет» / «неудовлетворительно»**. Магистрант не выполнил содержание работ, предусмотренное в программе прохождения практики, не оформил и не представил отчёт о прохождении практики. Оценка «не зачет» / «неудовлетворительно» означает, что студент должен пройти практику повторно. Результаты промежуточной аттестации по практике учитываются при подведении итогов общей успеваемости магистрантов. Магистранты, не прошедшие практику или получившие отрицательную оценку, не допускаются к прохождению государственной итоговой аттестации

### **Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

По результатам защиты отчета студенту выставляется дифференцированная оценка за практику в баллах. Количество баллов 86 – 100, высокий уровень: отчет о прохождении учебной практики полностью отражает задание по практике. Ответы студента на вопросы научного руководителя носят четкий характер, раскрывают сущность вопроса, подкрепляются положениями нормативно-правовых актов, выводами и расчетами, отраженными в Отчете. Количество баллов 70 – 85, продвинутый уровень: отчет о прохождении учебной преддипломной практики полностью отражает задание по практике. В ходе ответов на вопросы научного руководителя допущены неточности. Ответы носят расплывчатый характер, но при этом раскрывают сущность вопроса, подкрепляются положениями нормативно-правовых актов, выводами и расчетами, подтвержденные материалами Отчета по практике. Количество баллов 50 – 69, пороговый уровень: отчет о прохождении учебной практики не полностью отражает задание по практике. Ответы студента на вопросы научного руководителя носят поверхностный характер, не раскрывают до конца сущности вопроса, слабо подкрепляются положениями нормативно-правовых актов, выводами и расчетами из отчета, показывают недостаточную



самостоятельность и глубину изучения проблемы. Количество баллов менее 50: отчет о прохождении учебной практики выполнен с нарушением целевой установки задания по практике и не отвечает предъявляемым требованиям ни по содержанию, ни по оформлению. Такой Отчет возвращается студенту на доработку. Доработанный Отчет должен быть вновь представлен научному руководителю в трехдневный срок. Если доработка не улучшила качества отчета или не была произведена, то Отчет не допускается к защите, а зачетную ведомость проставляется «не зачтено».

#### **7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций по учебной практике, проводится в форме текущей и промежуточной аттестации. К контролю текущей успеваемости относятся проверка знаний, умений и навыков, сформированных компетенций обучающихся при собеседовании и по результатам выполнения заданий отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя. Промежуточная аттестация по практике проводится с целью выявления соответствия уровня теоретических знаний, практических умений и навыков по учебной практике требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» в форме дифференцированного зачета (зачета с оценкой). Зачет проводится после завершения прохождения практики в объеме рабочей программы. Результаты аттестации практики фиксируются в экзаменационных ведомостях. Получение обучающимся неудовлетворительной оценки за аттестацию любого вида практики является академической задолженностью. Ликвидация академической задолженности по практике осуществляется путем ее повторной отработки по специально разработанному графику.

После окончания практики магистрант, в установленные учебным планом сроки, должен сдать на кафедру следующие документы:

1. Дневник и отчет о практике, заверенные руководителем практики.
2. Отзыв руководителя от места прохождения практики.

К защите допускаются магистранты, выполнившие программу практики, написавшие отчет и оформившие дневник в строгом соответствии данным методическим указаниям. Защита отчетов по практике проводится в установленные сроки деканатом экономического факультета. Во время защиты отчета магистрант должен уметь объяснить, как составлены представленные им документы и расчеты, а также обосновать свои выводы и предложения. Практика завершается заслушиванием отчетов и сдачей зачета комиссии в составе руководителей практики от университета. Показателями оценивания компетенций являются наиболее значимые знания, умения и владения, которые формирует учебная практика.

По результатам защиты отчета по учебной практике предусмотрена форма контроля «зачет с оценкой». Учебная практика магистранта оценивается на основании комплексного подхода по следующей шкале

№п.п	Этапы практики	Максимальное количество баллов
1.	Посещение базы практики	10
2.	Качество выполнения программы практики	30
3.	Качество отчетной документации	30
4.	Результаты оценки за защиту отчета	30

Итоговая оценка прохождения практики формируется как сумма баллов по отмеченным выше критериям и выставляется итоговая оценка за практику.

## **8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

### **а) основная литература**

1. Алисенов А.С. Бухгалтерский и финансовый учет [Текст] : Учебник и практикум. – М.: Изд. Юрайт, 2014. – 607 с. – (Бакалавр. Академический курс). – ISBN 978-5-9916-3505-9:Л.Ф.
2. Астахов В.П. Бухгалтерский (финансовый) учет [Текст] : Учебное пособие. – 9-е изд., перераб. и доп. – М.: Изд. Юрайт, 2011. – 955 с. – (Основы наук). – ISBN 978-5-9916-1115-2:
3. Агеева О.А. Бухгалтерский учет и анализ [Текст] : Учебное пособие / О.А. Агеева, Л.С. Шахматова. – М.: Юрайт, 2014. – 589 с. – (Серия Бакалавр; Академический курс). – ISBN 978-5-9916-3952-1:
4. Турищева Т.Б. Теория бухгалтерского учета [Текст] : Учебник. – М.: Юрайт, 2013. – 307 с. – ISBN 978-5-9916-1999-8:
5. Бухгалтерский учет в коммерческих банках [Текст] : Учебное пособие / Г.Н. Белоглазова, А.В. Есипов, [и др.]; Под ред. Г.Н. Белоглазовой, Л.П. Кроливецкой. – М.: Юрайт; ИД Юрайт, 2012. – 479 с. – (Серия Магистр). – ISBN 978-5-9916-1730-7; ISBN 978-5-9692-1312-8:
6. Сысоева Г.Ф.
7. Бухгалтерский учет, налогообложение и анализ внешнеэкономической деятельности [Текст] : Учебник / Г.Ф. Сысоева, И.П. Малецкая. – М.: Юрайт, 2014. – 424 с. – (Серия Магистр). – ISBN 978-5-9916-2922-5:
8. План счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций и инструкция по его применению [Текст] / Под ред. А.С. Бакаева. – 4-е изд., перер. и доп. – М.: Юрайт, 2013. – 174 с. – (Серия Правовая библиотека). – ISBN 978-5-9916-2338-4:
9. Аудит: теория и практика [Текст] : Учебное пособие / Под ред. Н.А. Казаковой. – М.: Юрайт, 2014. – 385 с. – (Серия Бакалавр; Углубленный курс). – ISBN 978-5-9916-3287-
10. Аудит [Текст] : Учебное пособие / Под ред. Т.М. Рогуленко. – 4-е изд., перер. и доп. – М.: Юрайт, 2013. – 540 с. – (Серия Бакалавр; Базовый курс). – ISBN 978-5-9916-2175-5:

11. Ерофеева В.А. Аудит [Текст] : Учебное пособие / В.А. Ерофеева, В.А. Пискунов, Т.А. Битюкова. – 2-е изд., перер. и доп. – М.: Юрайт; ИД Юрайт, 2014. – 638 с. – (Серия Бакалавр). – ISBN 978-5-9916-1592-1; ISBN 978-5-9692-1280-0:
12. Толпегина О.А. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности [Текст] : Учебник / О.А. Толпегина, Н.А. Толпегина. – М.: Юрайт, 2013. – 672 с. – (Серия Бакалавр; Базовый курс). – ISBN 978-5-9916-2051-2:
13. Шадрина Г.В. Экономический анализ: теория и практика [Текст] : Учебник. – М.: Юрайт, 2014. – 515 с. – (Серия Бакалавр; Базовый курс). – ISBN 978-5-9916-3000-9:

#### **б) Дополнительная литература**

1. Бухгалтерский (финансовый) учет: Теория и практика / Погорелова М.Я. Учебное пособие; изд. 2-перераб. и доп. М.: Инфра-М, 2015.
2. Донцова Л.В., Никифорова Н.А. Анализ финансовой отчетности: Учеб. пособие М.: Дело и сервис, 2012. – 335 с.
3. Жарковская Е.П., Бродский Б.Е., Бродский И.Б. Антикризисное управление: учеб- ник. М.: Омега-Л, 2014
4. Керимов, В.Э. Бухгалтерский учет : учебник для вузов / В.Э. Керимов. - 6 -е изд., изм. и доп. - М.: Дашков и К, 2014. - 582 с. М-во обр.
5. Кондраков Н.П. Бухгалтерский учет: Учебное пособие; изд. 6-еперераб. и доп. - М.: Инфра-М, 2013.
6. Куликова, Л.И. Международные стандарты финансовой отчетности. Нефинансовые активы организации : учеб. пособие для вузов / Л.И. Куликова. - М.: Магистр, 2015. - 397 с. Умо
7. Ровенских В.А., Слабинская И.А. Бухгалтерская (финансовая) отчетность: учебник для бакалавров. - М.: Дашков и К, 2014.
8. Бархатов, А.П. Бухгалтерский учет внешнеэкономической деятельности : учеб. пособие для вузов / А.П. Бархатов. - 9-е изд., перераб. - М.: Дашков и К, 2014. - 267 с. М-во обр.
9. Вещунова, Н.Л. Бухгалтерский и налоговый учет : учебник / Н.Л. Вещунова. - М.: Проспект, 2014. - 848 с.

10. Домбровская, Е.Н. Бухгалтерская (финансовая) отчетность : учеб. пособие для вузов / Е.Н. Домбровская. - М.: Инфра-М, 2014. - 279 с. Умо
11. Кулинина Г.В. Аудит импортных операций [Текст] : Практическое пособие / Г.В. Кулинина, С.Д. Юшкова; Под ред. д. э. н., проф. В.И. Подольского. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2004. – 190 с. – (Серия «Аудит: организация и технологии»). – ISBN 5-238-00661-6:
12. Куликов Г.В. Аудит экспортных операций [Текст] : Практическое пособие / Под ред. д. э. н., проф. В.И. Подольского. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2003. – 157 с. – (Серия «Аудит: организация и технологии»). – ISBN 5-238-00601-2:
13. Макарова Л.Г. Аудит операций с материалами [Текст] : Практическое пособие / Л.Г. Макарова, Л.П. Широкова, С.П. Быков; Под ред. д. э. н., проф. В.И. Подольского. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2004. – 153 с. – (Серия «Аудит: организация и технологии»). – ISBN 5-238-00660-8:
14. Макарова Л.Г. Аудит товарных операций [Текст] : Практическое пособие / Л.Г. Макарова, Л.П. Широкова, В.В. Жаринов; Под ред. д. э. н., проф. В.И. Подольского. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2004. – 208 с. – (Серия «Аудит: организация и технологии»). – ISBN 5-238-00690-X:
15. Комплексный анализ хозяйственной деятельности [Текст] : Учебник и практикум / Под ред. В.И. Бариленко. – М.: Юрайт, 2014. – 455 с. – (Серия Бакалавр; Академический курс). – ISBN 978-5-9916-4087-9:
16. Любушин Н.П. Анализ финансово-экономической деятельности предприятия [Текст] : Учебное пособие / Н.П. Любушин, В.Б. Лещева, В.Г. Дьякова; Под ред. проф. Н.П. Любушина. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2002. – 471 с. – ISBN 5-238-00105-3:
17. Налетова И.А. Анализ финансово-хозяйственной деятельности [Текст] : Учебно-методическое пособие. – М.: ФОРУМ; ИНФРА-М, 2006. – 128 с. – (Серия «Профессиональное образование»). – ISBN 5-8199-0121-5; ISBN 5-16-001895-6:
18. Петров А.Ю. Комплексный анализ финансовой деятельности банка [Текст] / А.Ю. Петров, В.И. Петрова. – М.: «Финансы и статистика», 2007. – 560 с.: ил. – ISBN 978-5-279-03196-2:  
7695-1892-8:
19. Батракова Л.Г. Анализ процентной политики коммерческого банка [Текст] : Учебное пособие. – М.: «Логос», 2002. – 152 с.: ил. – ISBN 5-94010-049-X:
20. Ковалев А.П. Основы стоимости анализа [Текст] : Учебное пособие / А.П. Ковалев, В.В. Рыжова. – М.: «Финансы и статистика», 2007. – 208 с.: ил. – ISBN 9798-5-279-03170-2:

## в) Интернет-ресурсы

- (Акты и комментарии для бухгалтера)
- [www.buhgalt.ru](http://www.buhgalt.ru) (Бухгалтерский учет)
- [www.glavbukh.ru](http://www.glavbukh.ru) (Сайт журнала «Главбух»)
- [www.klerk.ru](http://www.klerk.ru) (Портал о налогах и бухгалтерском учете)
- [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) - Справочная правовая система «Консультант Плюс».
- [www.garant.ru](http://www.garant.ru) - Справочная правовая система «Гарант».
- [www.ipbr.ru](http://www.ipbr.ru) - Институт профессиональных бухгалтеров в России.
- [www.minfin.ru](http://www.minfin.ru) - Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации.
- [www.nalog.ru](http://www.nalog.ru) - Официальный сайт Федеральной налоговой службы.
- [www.gks.ru](http://www.gks.ru) - Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики Российской Федерации;
- <http://www.vak.ed.gov.ru> - Сайт Высшей аттестационной комиссии;
- <http://www.polpred.com> - База данных «Полпред»;
- <http://www.ecsosman.ru> - Информационная система «Экономика. Социология. Менеджмент»;
- <http://www.window.edu.ru> - Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»;
- <http://www.sciencedirect.com>; <http://www.scopus.com> – Elsevier;
- Электронная библиотека ИнГГУ.

## **9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ**

Информационные технологии обеспечивают всеобщую компьютеризацию учащихся и преподавателей на уровне, позволяющем решать, как минимум, три основные задачи: обеспечение выхода в сеть Интернет каждого участника учебного процесса в любое время и из различных мест пребывания; развитие единого информационного пространства образовательных индустрий и присутствие в нем в различное время и независимо друг от друга всех

участников образовательного и творческого процесса; создание, развитие и эффективное использование управляемых информационных образовательных ресурсов, в том числе личных пользовательских баз и банков данных и знаний учащихся и преподавателей с возможностью повсеместного доступа для работы с ними.

Информационные технологии, используемые Ингушским государственным университетом при осуществлении образовательного процесса, делятся на две группы:

1) технологии с избирательной интерактивностью обеспечивают хранение информации в структурированном виде. Сюда входят банки и базы данных и знаний, видеотекст, телетекст, Интернет и т.д. Эти технологии функционируют в избирательном интерактивном режиме и существенно облегчают доступ к огромному объему структурируемой информации. В данном случае пользователю разрешается только работать с уже существующими данными, не вводя новых.

2) технологии с полной интерактивностью обеспечивают прямой доступ к информации, хранящейся в информационных сетях или каких-либо носителях, что позволяет передавать, изменять и дополнять ее.

Основным средством ИКТ для информационной среды Ингушский государственный университет является персональный компьютер, возможности которого определяются установленным на нем программным обеспечением.

В университете при осуществлении образовательного процесса широко используются универсальные офисные прикладные программы и средства ИКТ: текстовые процессоры, электронные таблицы, программы подготовки презентаций, системы управления базами данных, органайзеры, графические пакеты и т.п.

Через глобальную компьютерную сеть Интернет обеспечен мгновенный доступ к мировым информационным ресурсам (электронным библиотекам, базам данных, хранилищам файлов, и т.д.).

В сети доступны и другие распространенные средства ИКТ, к числу которых относятся электронная почта, списки рассылки, группы новостей, чат.

Разработаны специальные программы для общения в реальном режиме времени, позволяющие после установления связи передавать текст, вводимый с клавиатуры, а также звук, изображение и любые файлы. Эти программы позволяют организовать совместную работу удаленных пользователей с программой, запущенной на локальном компьютере.

Методы и приемы применения средств ИКТ в процессе обучения направлены на формирование компетенций в области информационной деятельности обучающихся, воспитание их информационной культуры.

#### **Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

1. Книги, учебники, учебные пособия библиотечного фонда ИнгГУ по темам магистерской работы.
2. Монографии, статьи периодических изданий, материалов конференций различного уровня по темам магистерской работы.
3. Поисковые системы yandex, rambler, google и прочие ресурсы Интернет.
4. Нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность государственного учреждения (законы, постановления, решения и т.д.).

### **10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЧЕНИЕ ПРАКТИКИ**

В ходе осуществления учебной практики магистранту целесообразно обеспечить доступ к необходимой информации для ведения самостоятельной научной работы, выбора темы, структуры магистерской работы и составления отчета, используются компьютерные классы с выходом в Интернет, аудитории оснащенные доской, проекторами, экраном.



**Индивидуальный план научно-исследовательской практики магистра**

№	Содержание разделов учебной практики	Сроки выполнения	Отметка о выполнении

Руководитель  
учебной практики (магистерской диссертации)

ФИО

Магистрант

ФИО

**ДНЕВНИК**  
**прохождения научно-исследовательской практики**  
**магистранта 2 курса специальности «Бухучет, анализ и аудит»**

\_\_\_\_\_

(Фамилия, имя, отчество)

Место практики: \_\_\_\_\_

Время прохождения практики: с «\_\_» \_\_\_\_\_ по «\_\_» \_\_\_\_\_

Руководители практики:

от кафедры \_\_\_\_\_

(ф.и.о., подпись)

Дата	Содержание проведенной работы	Полученный результат	Оценки, замечания и предложения по работе


Магистрант

ПОДПИСЬ

**ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ  
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ**

Предоставлен \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. , должность, )

Магистранту 2 курса

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. студента)

в том, что во время прохождения практики магистрант(ка) проявил (а) себя

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Ф.И.О. руководителя

Подпись

Печать

дата

