

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Батыгов З.О

_____ 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ФТД.2 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ЭКСПЕРТИЗА

Основной профессиональной образовательной программы

Академической магистратуры

38.04.01 Экономика

профиль: Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Квалификация выпускника

магистр

Форма обучения

(очная)

МАГАС 2018 г.

1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Цель – формирование у студентов знаний, умений и навыков в области судебной экономической экспертизы, необходимых в профессиональной деятельности.

Задачи:

- формирование у студентов знаний особенностей проведения и специфических характеристик проведения судебной экономической экспертизы, последовательности принятия решений при возникновении объективной необходимости проведения судебной экономической экспертизы конкретного объекта;
- привитие студентам умений и навыков квалифицированного использования экономического инструментария для проведения судебно-экономической экспертизы.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Экономическая экспертиза» относится к факультативам вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

В соответствии с учебным планом период обучения по дисциплине – 1,2-й семестр.

Дисциплина «Экономическая экспертиза» в силу занимаемого ей места в ФГОС ВО, ОПОП ВО и учебном плане по направлению подготовки 38.03.01 Экономика предполагает взаимосвязь с другими изучаемыми дисциплинами.

В качестве «входных» знаний дисциплины «Экономическая экспертиза» используются знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплин: «Экономика», «Налоги и налогообложение», «Бухгалтерский учет».

Дисциплина «Экономическая экспертиза» может являться предшествующей при изучении дисциплин: Антикризисное управление, «Экономика организаций», Управление проектами.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины. ожидаемые результаты образования и компетенции обучающегося по завершении освоения программы учебной дисциплины (модуля)

ПК-6, 8, 9

Таблица 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы	Степень реализации компетенции при изучении дисциплины (модуля)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)		
		Знания	Умения	Владения (навыки)
а) общекультурные компетенции				
Не предусмотрены				
б) общепрофессиональные компетенции				
Не предусмотрены				
в) профессиональные компетенции				

ПК-6; Способность оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности	Компетенция реализуется в части применения «Экономической экспертизы» в профессиональной деятельности	методику осуществления оценки эффективности проектов; принципы и алгоритмы оценки эффективности проектов;	на высоком уровне осуществлять оценку эффективности проектов;	навыками учета широкого спектра факторов неопределенности при оценке эффективности и проектов.
ПК-8; Способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	Компетенция реализуется в части применения «Экономической экспертизы» в профессиональной деятельности	процессы, происходящие в народнохозяйственном комплексе и социальной сфере страны; систему межрегиональных производственных связей, понимать вопросы территориального географического разделения труда; организацию межотраслевого и территориального кооперирования и специализации производства, иметь представление о размещении основных отраслей НХ, распределении природных ресурсов, населения по территории России; социальную структуру государства, национальный и религиозный состав населения; социально-экономическую характеристику регионов страны.	выявлять проблемы и перспективы развития хозяйства страны; оценивать конкурентные преимущества регионов в системе ГРТ; анализировать отраслевую структуру региональной экономики; определять основные социально-экономические характеристики регионов по экономической карте; правильно определять отраслевые тенденции в развитии экономики; определять перспективы развития регионов и их внешнеэкономические связи	Специальной терминологией и лексикой в области экономической географии; навыками работы и составления экономических карт; способность обобщать и анализировать большие объемы статистических данных; системным представлением об основных процессах, происходящих в отраслях и регионах.
ПК-9;	Компетенция	- сущность и виды	выявлять общие	организацион

Способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	реализуется в части применения «Экономической экспертизы» в профессиональной деятельности	операций по международному бизнесу; –организационно-правовые формы международного бизнеса; -договорные обстоятельства в международном бизнесе, виды и особенности внешнеторговых контрактов; -базисные условия в договорных обстоятельствах партнеров (использования–Инкотермс – 2010); - порядок осуществления международных транспортных операций; – современные тенденции развития международного бизнеса в основных секторах мирового хозяйства.	принципы и отличительные признаки построения системы взаимозависимых форм и видов международной предпринимательской деятельности; вести коммерческие переговоры с зарубежными партнерами по подготовке международных сделок; -составлять тексты международных контрактов с учетом сложившейся мировой практики и ее торговых обычаев; осуществлять отбор статистических данных о состоянии финансовой интеграции на основе публикаций экономических организаций; - анализировать бизнес среду национального и зарубежных рынков.	но-правовой основой международного бизнеса; современным и тенденциями развития международного бизнеса; современной структурой международных экономических отношений; информацией о состоянии и перспективах развития международного бизнеса в основных секторах российской экономики; о месте и роли России в системе современного международного бизнеса.
---	---	---	--	--

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Виды учебных занятий	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	в семестре
			1,2

<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>	<i>гр.3</i>	<i>гр.4</i>
ОБЩАЯ трудоемкость по учебному плану	3	108	108
Контактные часы	1	36	36
Лекции (Л)		36	36
Семинары (С)		0	0
Практические занятия (ПЗ)		0	0
Лабораторные работы (ЛР)		0	0
Групповые консультации (ГК) и (или) индивидуальная работа с обучающимся (ИР), предусмотренные учебным планом подготовки		0	0
Промежуточная аттестация: зачет	0	0	0
Самостоятельная работа (СР)	2	72	72

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

В данном разделе приводится содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий. Структура дисциплины по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий приведена в Таблице 3, содержание дисциплины по темам (разделам) – в Таблице 4.

Таблица 3. Структура дисциплины по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

№	Наименование темы (раздела)	Количество часов					
		Всего	Контактные часы (аудиторная работа)				СР
			Л	С	ПЗ	ГК/ИК	
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>	<i>гр.3</i>	<i>гр.4</i>	<i>гр.5</i>	<i>гр.6</i>	<i>гр.7</i>	<i>гр.8</i>
Семестр № 1,2							
1.	Модуль 1 Общие положения и правовая основа судебной экспертизы	27	9	0	0	0	18
2.	Модуль 2 Методы исследования документов, учётных операций, материалов инвентаризации ревизионными и правоохранительными органами	27	9	0	0	0	18
3.	Модуль 3 Процессуальный порядок производства судебной экономической	27	9	0	0	0	18

№	Наименование темы (раздела)	Количество часов					
		Всего	Контактные часы (аудиторная работа)			СР	
	экспертизы						
4.	Модуль 4 Понятие и содержание заключения эксперта	27	9	0	0	0	18
Всего		108	36	0	0	0	72
Промежуточная аттестация (зачет)							0
ИТОГО		108	36			72	

Примечание: Л – лекции, С – семинары, ПЗ – практические занятия, ГК/ИК – групповые / индивидуальные консультации

Таблица 4. Содержание дисциплины по темам (разделам)

№	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>	<i>гр.3</i>
1.	Модуль 1 Общие положения и правовая основа судебной экспертизы	1. Понятие и сущность экспертизы. Правовая основа производства судебной экспертизы 2. Предмет и объект судебной экспертизы. Экспертные задачи 3. Методология судебной экспертизы 4. Становление и развитие судебной экспертизы в России
2.	Модуль 2 Методы исследования документов, учётных операций, материалов инвентаризации ревизионными и правоохранительными органами	Документация финансово-хозяйственных операций и отчётность: их значение и процессуальные возможности использования в правоприменительной практике 1. Документы в бухучете: их виды и значение. 2. Формы и этапы учётной работы. 3. Значение бухгалтерских документов в процессе расследования уголовных дел
3.	Модуль 3 Процессуальный порядок производства судебной экономической экспертизы	Правовые основы и организация аудита. Судебно-бухгалтерская экспертиза 1. Сущность, содержание и юридическое значение аудита. 2. Правовые основы аудиторской деятельности. 3. Исторические аспекты возникновения и развития судебно-бухгалтерской экспертизы. 4. Предмет, метод и задачи судебно-бухгалтерской экспертизы. 5. Права и обязанности эксперта-бухгалтера. 6. Назначение и производство судебно-бухгалтерской экспертизы
4.	Модуль 4 Понятие и содержание заключения эксперта	1. Понятие и сущность заключения эксперта 2. Заключение эксперта как вид доказательств 3. Структура и содержание заключения эксперта. 4. Понятие и виды выводов эксперта. 5. Заключение эксперта при комплексной и комиссионной экспертизе. 6. Ответственность эксперта.

Таблица 4.1

	Тема	Для изучения темы, обучающийся должен		
		Знать	Уметь	Владеть
1.	Модуль 1 Общие положения и правовая основа судебной экспертизы	методику осуществления оценки эффективности проектов;	осуществлять оценку эффективности проектов	навыками учета фактора неопределенности и при оценке эффективности проектов.
2.	Модуль 2 Методы исследования документов, учётных операций, материалов инвентаризации ревизионными и правоохранительными органами	систему межрегиональных производственных связей, понимать вопросы территориального географического разделения труда; организацию межотраслевого и территориального кооперирования и специализации производства, иметь представление о размещении основных отраслей НХ, распределении природных ресурсов, населения по территории России; социальную структуру государства, национальный и религиозный состав населения;	оценивать конкурентные преимущества регионов в системе ГРТ; анализировать отраслевую структуру региональной экономики; определять основные социально-экономические характеристики регионов по экономической карте; правильно определять отраслевые тенденции в развитии экономики; определять перспективы развития регионов и их внешнеэкономические связи	навыками работы и составления экономических карт; способностью обобщать и анализировать большие объемы статистических данных; системным представлением об основных процессах, происходящих в отраслях и регионах.
3.	Модуль 3 Процессуальный порядок	- сущность и виды операций по международному	- выявлять общие принципы и отличительные	– организационно-правовой

	производства судебной экономической экспертизы	<p>бизнесу;</p> <ul style="list-style-type: none"> –организационно-правовые формы международного бизнеса; -договорные обстоятельства в международном бизнесе, виды и особенности внешнеторговых контрактов; -базисные условия в договорных обстоятельствах партнеров (использования–Инкотермс – 2010); - порядок осуществления международных транспортных операций; – современные тенденции развития международного бизнеса в основных секторах мирового хозяйства. 	<p>признаки построения системы взаимозависимых форм и видов международной предпринимательской деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> -вести коммерческие переговоры с зарубежными партнерами по подготовке международных сделок; -составлять тексты международных контрактов с учетом сложившейся мировой практики и ее торговых обычаев; -осуществлять отбор статистических данных о состоянии финансовой интеграции на основе публикаций национальных и международных экономических организаций; - анализировать бизнес среду национального и зарубежных рынков. 	<p>основой международного бизнеса;</p> <ul style="list-style-type: none"> – современными тенденциями развития международного бизнеса; – современной структурой международных экономических отношений; – информацией о состоянии и перспективах развития международного бизнеса в основных секторах российской экономики; - о месте и роли России в системе современного международного бизнеса.
4.	Модуль 4 Понятие и содержание заключения эксперта	<p>методику осуществления оценки эффективности проектов;</p>	<p>осуществлять оценку эффективности проектов</p>	<p>навыками учета фактора неопределенности и при оценке эффективности проектов.</p>

6. Образовательные технологии

Образовательный процесс по дисциплине организован в форме учебных занятий (контактная работа (аудиторной и внеаудиторной) обучающихся с преподавателем и самостоятельная работа обучающихся). Учебные занятия представлены следующими

видами, включая учебные занятия, направленные на проведение текущего контроля успеваемости:

- лекции (занятия лекционного типа);
- семинары, практические занятия (занятия семинарского типа);
- групповые консультации;
- индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу преподавателя с обучающимся;
- самостоятельная работа обучающихся;
- занятия иных видов.

На учебных занятиях обучающиеся выполняют запланированные настоящей программой отдельные виды учебных работ. Учебное задание (работа) считается выполненным, если оно оценено преподавателем положительно.

В рамках самостоятельной работы обучающиеся осуществляют теоретическое изучение дисциплины с учётом лекционного материала, готовятся к практическим занятиям, выполняют домашнее задания, осуществляют подготовку к промежуточной аттестации.

Содержание дисциплины, виды, темы учебных занятий и форм контрольных мероприятий дисциплины представлены в разделе 5 настоящей программы и фонде оценочных средств по дисциплине.

Текущая аттестация по дисциплине (модулю). Оценивание обучающегося на занятиях осуществляется в соответствии с положением о текущей аттестации обучающихся в университете.

По итогам текущей аттестации, ведущий преподаватель (лектор) осуществляет допуск обучающегося к промежуточной аттестации.

Допуск к промежуточной аттестации по дисциплине (модулю). Обучающийся допускается к промежуточной аттестации по дисциплине в случае выполнения им всех заданий и мероприятий, предусмотренных настоящей программой дисциплины в полном объеме. Преподаватель имеет право изменять количество и содержание заданий, выдаваемых обучающимся (обучающемуся), исходя из контингента (уровня подготовленности).

Допуск обучающегося к промежуточной аттестации по дисциплине осуществляет преподаватель, ведущий семинарские (практические) занятия.

Обучающийся, имеющий учебные (академические) задолженности (пропуски учебных занятий, не выполнивший успешно задания(е)) обязан отработать их в полном объеме.

Отработка учебных (академических) задолженностей по дисциплине (модулю). В случае наличия учебной (академической) задолженности по дисциплине, обучающийся отрабатывает пропущенные занятия и выполняет запланированные и выданные преподавателем задания. Отработка проводится в период семестрового обучения или в период сессии согласно графику (расписанию) консультаций преподавателя.

Обучающийся, пропустивший *лекционное занятие*, обязан предоставить преподавателю реферативный конспект соответствующего раздела учебной и монографической литературы (основной и дополнительной) по рассматриваемым вопросам в соответствии с настоящей программой.

Обучающийся, пропустивший *практическое занятие*, отрабатывает его в форме реферативного конспекта соответствующего раздела учебной и монографической литературы (основной и дополнительной) по рассматриваемым на *практическом* занятии вопросам в соответствии с настоящей программой или в форме, предложенной преподавателем. Кроме того, выполняет все учебные задания. Учебное задание считается выполненным, если оно оценено преподавателем положительно.

Преподаватель имеет право снизить балльную (в том числе рейтинговую) оценку обучающемуся за невыполненное в срок задание (по неуважительной причине).

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю). Формой промежуточной аттестации по дисциплине определен зачет.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с положением о промежуточной аттестации обучающихся в университете и оценивается: *на зачете – зачтено; незачтено* и рейтинговых баллов, назначаемых в соответствии с принятой в вузе балльно-рейтинговой системой.

Зачет принимает преподаватель, ведущий семинарские (практические) занятия по курсу.

Оценка знаний обучающегося оценивается по критериям, представленным в фонде оценочных средств по дисциплине.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Таблица 5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№ раздела	Наименование раздела	Содержание средств контроля (вопросы самоконтроля)	Учебно-методическое обеспечение*	Трудоёмкость
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>	<i>гр.3</i>	<i>гр.4</i>	<i>гр.5</i>
1.	Модуль 1 Общие положения и правовая основа судебной экспертизы	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	О: [1-3] Д: [1-3]	18
2.	Модуль 2 Методы исследования документов, учётных операций, материалов инвентаризации ревизионными и правоохранительными органами	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	О: [1-3] Д: [1-3]	18
3.	Модуль 3 Процессуальный порядок производства судебной экономической экспертизы	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	О: [1-3] Д: [1-3]	18
4.	Модуль 4 Понятие и содержание заключения эксперта	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата	О: [1-3] Д: [1-3]	18

		Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой		
--	--	---	--	--

Примечание: О: – основная литература, Д: – дополнительная литература; в скобках – порядковый номер по списку

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала. Система накопления результатов выполнения заданий позволит вам создать копилку знаний, умений и навыков, которую можно использовать как при прохождении практики, так и в будущей профессиональной деятельности.

8. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), входящий в состав соответственно рабочей программы дисциплины (модуля), включает в себя:

- перечень компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (п. 3);
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, а также описание шкал оценивания, включающих три уровня освоения компетенций (минимальный, базовый, высокий). Примерные критерии оценивания различных форм промежуточной аттестации приведены в таблицах 8.1 и 8.2. Такие критерии должны быть разработаны по всем формам оценочных средств, используемых для формирования компетенций данной дисциплины;
- типовые контрольные задания и другие материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Таблица 6.1

Критерии оценки промежуточной аттестации в форме зачета

Оценка	Характеристика требований к результатам аттестации в форме зачета
«Зачтено»	Теоретическое содержание курса освоено полностью без пробелов или в целом, или большей частью, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы или в основном сформированы, все или большинство предусмотренных рабочей программой учебных заданий выполнены, отдельные из выполненных заданий содержат ошибки
«Не зачтено»	Теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые навыки работы не сформированы или сформированы отдельные из них, большинство предусмотренных рабочей учебной программой заданий не выполнено либо выполнено с грубыми ошибками, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимуму.

Таблица 6.2

Критерии оценки промежуточной аттестации в форме экзамена

Оценка	Характеристика требований к результатам аттестации в форме экзамена
«Отлично»	Теоретическое содержание курса освоено полностью без пробелов, системно и глубоко, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные рабочей учебной программой учебные задания выполнены безупречно, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимуму.
«Хорошо»	Теоретическое содержание курса освоено в целом без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, предусмотренные рабочей учебной программой учебные задания выполнены с отдельными неточностями, качество выполнения большинства заданий оценено числом баллов, близким к максимуму.
«Удовлетворительно»	Теоретическое содержание курса освоено большей частью, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных рабочей учебной программой учебных заданий выполнены, отдельные из выполненных заданий содержат ошибки.
«Неудовлетворительно»	Теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые навыки работы не сформированы или сформированы отдельные из них, большинство предусмотренных рабочей учебной программой учебных заданий не выполнено либо выполнено с грубыми ошибками, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимуму.

Все формы оценочных средств, приводимые в рабочей программе, должны соответствовать содержанию учебной дисциплины, и определять степень сформированности компетенций по каждому результату обучения.

Таблица 6.3.

Степень формирования компетенций формами оценочных средств по темам дисциплины

№ п/п	Тема	Форма оценочного средства	Степень формирования компетенции
1.	Модуль 1 Общие положения и правовая основа судебной экспертизы	Реферат Тесты Вопросы для устного опроса на семинарских занятиях Контрольные вопросы Вопросы к промежуточной аттестации	ПК-6, 8, 9 (25%)
2.	Модуль 2 Методы исследования документов, учётных операций, материалов инвентаризации ревизионными и правоохранительными органами	Реферат Тесты Вопросы для устного опроса на семинарских занятиях Контрольные вопросы Вопросы к промежуточной аттестации	ПК-6, 8, 9 (25%)

3.	Модуль 3 Процессуальный порядок производства судебной экономической экспертизы	Реферат Тесты Вопросы для устного опроса на семинарских занятиях Контрольные вопросы Вопросы к промежуточной аттестации	ПК-6, 8, 9 (25%)
4.	Модуль 4 Понятие и содержание заключения эксперта	Реферат Тесты Вопросы для устного опроса на семинарских занятиях Контрольные вопросы Вопросы к промежуточной аттестации	ПК-6, 8, 9 (25%)

Типовые контрольные задания и другие материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
Вопросы текущего контроля успеваемости на семинарах (практических занятиях)

Тема 1. Судебная экспертиза: понятие, сущность, задачи и классификация

1. Перечислить какие объекты исследуются при проведении судебно-биологических экспертиз
2. Изучить законодательные и нормативные акты, определяющие основания и порядок назначения судебных экспертиз по уголовным и гражданским делам, делам об административных правонарушениях

Тема 2. Понятие, предмет, метод и задачи судебно-экономической экспертизы

1. Перечислите расчетно-аналитические методы, которые применяют при судебноэкономической экспертизе
2. Назовите и опишите методы документальной экспертизы
3. Составьте схему или таблицу отличий аудита, ревизии и судебно-экономической экспертизы

Тема 3. Субъекты и порядок назначения судебно-экономической экспертизы

1. Составьте список требований, которые целесообразно учитывать следователю при постановке вопросов перед экспертом-бухгалтером?
2. Как определяются сроки назначения судебно-экономической экспертизы?
3. Какие отличительные черты имеют комиссия экспертиза и комплексная экспертиза.

Составьте схему или таблицу.

Типовые темы рефератов

1. История развития судебно-экономической экспертизы в России.

2. Расчетно-аналитические методические приемы в исследованиях судебно-экономической экспертизы.
3. Экспертное исследование производства готовой продукции.
4. Экспертное исследование выпуска готовой продукции.
5. Судебно-экономическая экспертиза правильности учета операций по счетам в кредитной организации

Типовые тесты / задания

1. Одним из документов, являющихся основанием для назначения судебных экспертиз по уголовным делам, является:

- а) Арбитражный процессуальный кодекс РФ (АПК)
- б) Уголовно-процессуальный кодекс РФ (УПК)
- в) Уголовный кодекс РФ (УК)

2. Основания и порядок назначения судебных экспертиз по гражданским делам определяются:

- а) Трудовым кодексом РФ;
- б) Гражданским кодексом РФ;
- в) Гражданским процессуальным кодексом РФ.

3. По результатам исследования судебный эксперт составляет:

- а) заключение
- б) отчет
- в) акт судебной экспертизы

4. К общим методам судебно-бухгалтерской экспертизы НЕ

относятся: а) абстрагирование б) индукция

в) метод документальной экспертизы

5. Что представляет собой запрос как метод документальной экспертизы?

- а) поиск необходимой информации
- б) ответ на запрос об информации, содержащейся в бухгалтерских записях
- в) процедура, в ходе которой эксперт-бухгалтер проверяет некоторые первичные документы, отражение их данных в регистрах синтетического и аналитического учета, соответствие корреспонденции счетов плану счетов и положениям по бухучету

Типовые контрольные вопросы

1. Аттестация судебного эксперта
2. Автороведческая экспертиза (судебная)
3. Автотехническая экспертиза (судебная)
4. Акт экспертизы

5. Альтернативный вывод эксперта

Типовые вопросы к промежуточной аттестации

1. Понятие судебных экспертиз, их использование в правоохранительной деятельности
2. Понятие, объекты и предмет судебной экономической экспертизы
3. Метод судебной экономической экспертизы
4. Различия между судебной экономической экспертизой и ревизией
5. Различия между судебной экономической экспертизой и аудитом

Все оценочные средства к дисциплине приведены в ФОС, который является приложением к настоящей РПД.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины/модуля

9.1. Основная литература

1. Нелезина Е.П. Судебная экономическая экспертиза. Практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Бухгалтерский учет и аудит», «Финансы и кредит», «Налоги и налогообложение» / Е.П. Нелезина. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2014. — 152 с. — 978-5-238-02542-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21001.html>
2. Резниченко И.Ю. Товароведение и экспертиза однородных групп продовольственных товаров [Электронный ресурс] : товароведение и экспертиза мучных кондитерских изделий. Учебное пособие / И.Ю. Резниченко. — Электрон. текстовые данные. — Кемерово: Кемеровский технологический институт пищевой промышленности, 2014. — 203 с. — 978-5-89289-855-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61281.html>
3. Контроль и аудит в финансово-бюджетной сфере [Электронный ресурс] : сборник Межвузовской конференции научных работ студентов, магистров, аспирантов и профессорско-преподавательского состава по итогам научно-практической конференции «Проблемы контроля и аудита в финансово-бюджетной сфере» (29 сентября 2017, г. Москва), в рамках комплексной НИР «Контроль и аудит в финансово-бюджетной сфере г. Москвы» / М.В. Абрамова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Научный консультант, 2017. — 240 с. — 978-5-9500999-1-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75458.html>

9.2. Дополнительная литература

1. Соколова Е.С. Бухгалтерский учет и аудит [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.С. Соколова, З.П. Архарова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Евразийский открытый институт, 2011. — 234 с. — 978-5-374-00161-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10632.html>
2. Дейнега В.Н. Практический аудит [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Н. Дейнега. — Электрон. текстовые данные. — Краснодар: Институт экономики, права и гуманитарных специальностей, 2007. — 64 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10297.html>
3. Булыга Р.П. Аудит [Электронный ресурс] : учебник / Р.П. Булыга, А.К. Андропова, Н.Д. Бровкина. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 431 с. — 978-5-238-01594-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15331.html>

10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. e-Library.ru [Электронный ресурс]: Научная электронная библиотека. — URL: <http://elibrary.ru/> (дата обращения 11.05.2018).

2. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс]. – URL: <http://cyberleninka.ru/> (дата обращения 11.05.2018).
3. Портал психологических изданий PsyJournals.ru <http://psyjournals.ru/index.shtml>
4. Электронный психологический журнал «Психологические исследования» <http://psystudy.ru/>
5. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php> (дата обращения 11.07.2018). – Доступ к системе согласно правилам ЭБС и договором университета с ЭБС.
6. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/> (дата обращения 11.07.2018). – Доступ к системе согласно правилам ЭБС и договором университета с ЭБС.

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Методические указания предназначены для помощи обучающимся в освоении. Для успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, которая является важнейшей формой организации учебного процесса. Лекция:

- знакомит с новым учебным материалом,
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания,
- систематизирует учебный материал,
- ориентирует в учебном процессе.

Подготовка к лекции заключается в следующем:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции,
- выясните тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора),
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям,
- постарайтесь определить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке,
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции.

Подготовка к практическим занятиям:

- внимательно прочитайте материал лекций, относящихся к данному семинарскому занятию, ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям,
- выпишите основные термины,
- ответьте на контрольные вопросы по семинарским занятиям, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов,
- определите, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до семинарского занятия) во время текущих консультаций преподавателя,
- выполните домашнее задание.

Учтите, что:

- готовиться можно индивидуально, парами или в составе малой группы (последние являются эффективными формами работы);
- рабочая программа дисциплины в части целей, перечню знаний, умений, терминов и учебных вопросов может быть использована вами в качестве ориентира в организации обучения.

Подготовка к промежуточной аттестации. К промежуточной аттестации необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период зачётно-экзаменационной сессии, как правило, показывают не удовлетворительные результаты.

В самом начале учебного курса познакомьтесь с рабочей программой дисциплины и другой учебно-методической документацией, включающими:

- перечень знаний и умений, которыми обучающийся должен владеть;
- тематические планы лекций и практических занятий;
- контрольные мероприятия;
- учебники, учебные пособия, а также электронные ресурсы;
- перечень экзаменационных вопросов (вопросов к зачету).

После этого у вас должно сформироваться чёткое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и практических занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для прохождения промежуточной аттестации.

12. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

12.1. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

При осуществлении образовательного процесса применяются информационные технологии, необходимые для подготовки презентационных материалов и материалов к занятиям (компьютеры с программным обеспечением для создания и показа презентаций, с доступом в сеть «Интернет», поисковые системы и справочные, профессиональные ресурсы в сети «Интернет»).

В вузе оборудованы помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза.

12.2. Перечень программного обеспечения

Для подготовки презентаций и их демонстрации необходима программа Impress из свободного пакета офисных приложений OpenOffice (или иной аналог с коммерческой или свободной лицензией).

12.3. Перечень информационных справочных систем

1. Словари и энциклопедии на Академике [Электронный ресурс] // Академик. – URL: <http://dic.academic.ru>.
2. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Доступ к системе согласно правилам ЭБС и договором университета с ЭБС.

13. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины/модуля

Материально-техническое обеспечение учебного процесса по дисциплине определено нормативными требованиями, регламентируемыми приказом Министерства образования и науки РФ № 986 от 4 октября 2010 г. «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений», Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки.

Для проведения всех видов учебных занятий по дисциплине и обеспечения интерактивных методов обучения, необходимы столы, стулья (на группу по количеству посадочных мест с возможностью расстановки для круглых столов, дискуссий, прочее); доска интерактивная с рабочим местом (мультимедийный проектор с экраном и рабочим местом); желателен доступ в информационно-коммуникационную сеть «Интернет».

В соответствии с требованиями ФГОС ВО при реализации настоящей дисциплины ОПОП ВО необходимо также учитывать образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обеспечивать условия для их эффективной

реализации, а также возможности беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения.