

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



С. В. ВЕЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Батыгов З.О

2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.ДВ.3.1 НАЛОГОВЫЙ УЧЕТ И АУДИТ**

Основной профессиональной образовательной программы

Академической магистратуры

38.04.01 Экономика

профиль: Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Квалификация выпускника

магистр

Форма обучения

(очная)

МАГАС 2018 г.

Составители рабочей программы

к.э.н., доцент / Бузурганова Л.В. /  
(подпись) (Ф. И. О.)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Протокол заседания № 9 от « 05 » ноя 2018 г.

Заведующий кафедрой

Бекботова Л.А. /  
(подпись) (Ф. И. О.)

Рабочая программа одобрена учебно-методическим советом экономического факультета.

Протокол заседания № 5 от « 07 » ноя 2018 г.

Председатель учебно-методического совета

Яндиева Л.Х. /  
(подпись) (Ф. И. О.)

Программа рассмотрена на заседании Учебно-методического совета университета

протокол № 8 от « 13 » ноя 2018 г.

Председатель Учебно-методического совета университета

Хашагульгов Ш.Б. /  
(подпись) (Ф. И. О.)

## 1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины

**Цель** – приобретение знаний, умений и навыков в области:

- разработки учетной политики для целей налогообложения; разработки и ведения регистров налогового учета;
- формирования налогооблагаемых баз по налогам; заполнения налоговых деклараций и расчетов по различным видам налогов;
- исполнения обязательств перед бюджетом по налогам и сборам; принципах и правилах организации налогового аудита;
- изучения, используемых в практике аудита и систематизированных в специальной литературе методик организации и технологии налогового аудита;
- приобретения умений и практических навыков по созданию информационной базы налогового аудита, планирования, организации и осуществления налогового аудита. приобретения умений и навыков и использования полученных знаний в практической деятельности.

**Задачи:**

- содействовать приобретению обучающимися комплексных знаний в области налогового консультирования;
- формировать практические навыки в области аудита налогообложения, оказания аудиторских услуг в области налогообложения;
- способствовать усвоению обучающимися методики проведения налогового аудита;
- содействовать воспитанию профессиональных качеств, направленных на обеспечение эффективной деятельности экономики в целом.

## 2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Налоговый учет и аудит» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

В соответствии с учебным планом период обучения по дисциплине – 3-й семестр.

Дисциплина «Налоговый учет и аудит» в силу занимаемого ей места в ФГОС ВО, ОПОП ВО и учебном плане по направлению подготовки 38.04.01 Экономика предполагает взаимосвязь с другими изучаемыми дисциплинами.

В качестве «входных» знаний дисциплины «Налоговый учет и аудит» используются знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплин: Современные проблемы учета, анализа и аудита, Бухгалтерский учет и аудит, аудит налогообложения, Аудит.

Дисциплина «Налоговый учет и аудит» может являться предшествующей при изучении дисциплин: Учет, анализ и аудит внешнеэкономической деятельности, Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в отдельных отраслях, Стратегический управленческий учет

## 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины. ожидаемые результаты образования и компетенции обучающегося по завершении освоения программы учебной дисциплины (модуля)

ПК-5, 10, 11

Таблица 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Перечень компетенций, которыми	Степень реализации компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)		
		Знания	Умения	Владения

должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы	при изучении дисциплины (модуля)			(навыки)
<b>а) общекультурные компетенции</b>				
Не предусмотрены				
<b>б) общепрофессиональные компетенции</b>				
Не предусмотрены				
<b>в) профессиональные компетенции</b>				
ПК-5; Способность самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ	Компетенция реализуется в части применения «Налогового учета и аудита» в профессиональной деятельности	- Принципы и алгоритмы самостоятельного выполнения заданий; - методы выработки проектных решений; - технологию разработки методических и нормативных документов	- самостоятельно осуществлять подготовку заданий; - разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности; - разрабатывать методические и нормативные документы;	-экономической терминологией; - способами ориентации в источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы и т.д.) - навыками работы с правовыми источниками (актами); - навыками выработки предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ.
ПК-10; Способность составлять прогноз основных социально-экономически	Компетенция реализуется в части применения «Налогового учета и аудита» в	закономерности функционирования современной экономики на макроуровне; основные	собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономически	специальной экономической терминологией и лексикой в области международной торговли;

<p>х показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом</p>	<p>профессиональной деятельности</p>	<p>особенности и проблематику ведущих школ и направлений экономической науки в области международной торговли; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на макроуровне; систему классификации товаров в международной торговле; проблематику работы ВТО на современном этапе; товарную структуру международного товарооборота; проблемы, связанные с функционированием международных товарных бирж и аукционов; место России в международной торговле, ее основных торговых партнеров; проблемы, присущие структуре и динамике внешнего товарооборота</p>	<p>х и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на мировых рынках; анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в международной торговле, и прогнозировать возможное их развитие в будущем; выявлять проблемы и перспективы развития международной торговли; оценивать конкурентные преимущества стран в международной торговле; определять влияние ВТО на развитие международной торговли; определять перспективы развития внешнеторговых связей РФ.</p>	<p>культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; навыками работы со статистическими данными и их анализа; способностью выявлять факторы конкурентоспособности товаров в международной торговле; профессиональной аргументацией при разборе стандартных ситуаций в сфере предстоящей деятельности.</p>
---	--------------------------------------	---	--	---

		РФ..		
ПК-11; Способность руководить экономически ми службами и подразделения ми на предприятиях и организациях различных форм собственности , в органах государствен ной и муниципально й власти	Компетенция реализуется в части применения «Налогового учета и аудита» в профессиональн ой деятельности	организацию и планирование аналитической работы; сферу применения экономическо- математических методов анализа; методику отбора и оценки источников информации для обработки бухгалтерских и аналитических задач; методологию формирования и критерии оптимизации политики организации в целях бухгалтерского и налогового учета; механиз мы управления организацией в условиях кризиса;	осуществлять поиск информации, сбор и анализ данных, необходимых для принятия управленчески х решений; в целях поиска и систематизаци и необходимой информации использовать справочно- правовые информационн ые системы; оценивать различные варианты управленчески х решений с точки зрения соотношения их текущей результативно сти/ затрат/ долгосрочных последствий реализации	практическими навыками проведения экономического анализа и диагностики организации бизнеса; основными методами, способами и средствами получения, хранения и обработки информации; навыками использования современных и перспективных форм организации управления финансово- экономической деятельностью; алгоритмом (механизмом) применения различных средств и методов оценки социально- экономических показателей

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Виды учебных занятий	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	в семестре
			3
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>	<i>гр.3</i>	<i>гр.4</i>
<b>ОБЩАЯ</b> трудоемкость по учебному плану	<b>4</b>	<b>144</b>	<b>144</b>
<b>Контактные часы</b>	<b>1</b>	<b>34</b>	<b>34</b>
Лекции (Л)		14	14
Семинары (С)		0	0
Практические занятия (ПЗ)		18	18
Лабораторные работы (ЛР)		0	0

Виды учебных занятий	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	в семестре
			3
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>	<i>гр.3</i>	<i>гр.4</i>
Групповые консультации (ГК) и (или) индивидуальная работа с обучающимся (ИР), предусмотренные учебным планом подготовки		2	2
<b>Промежуточная аттестация: экзамен</b>	<b>1</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
<b>Самостоятельная работа (СР)</b>	<b>2</b>	<b>74</b>	<b>74</b>

**5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий**

В данном разделе приводится содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий. Структура дисциплины по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий приведена в Таблице 3, содержание дисциплины по темам (разделам) – в Таблице 4.

Таблица 3. Структура дисциплины по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

№	Наименование темы (раздела)	Количество часов					
		Всего	Контактные часы (аудиторная работа)				СР
			Л	С	ПЗ	ГК/ИК	
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>	<i>гр.3</i>	<i>гр.4</i>	<i>гр.5</i>	<i>гр.6</i>	<i>гр.7</i>	<i>гр.8</i>
Семестр № 3							
1.	ТЕМА 1. Понятие, цели, объекты, задачи, организационные основы налогового учета	13	1	1		1	10
2.	ТЕМА 2. Цели, задачи, специфика налогового аудита	13	1	1		1	10
3.	ТЕМА 3. Основные принципы проведения налогового аудита и его этапы	12	1	1			10
4.	ТЕМА 4. Налоговый учет и аудит НДС.	12	1	1			10
5.	ТЕМА 5. Налоговый учет и аудит расчетов с бюджетом по налогу на доходы физических лиц.	12	1	1			10
6.	ТЕМА 6. Налоговый учет и аудит по налогу на прибыль.	12	1	1			10

№	Наименование темы (раздела)	Количество часов					СР
		Всего	Контактные часы (аудиторная работа)				
7.	ТЕМА 7. Бухгалтерский расчет налога на прибыль по ПБУ 18/02	12	1	1			10
8.	ТЕМА 8. Налоговый учет и аудит налогоплательщиков, применяющих упрощенную систему налогообложения	13	1	2			10
9.	ТЕМА 9. Налоговый учет и аудит налогоплательщиков, применяющих единый налог на вмененный доход для отдельных видов деятельности.	13	1	2			10
10.	ТЕМА 10. Налоговый учет и аудит расчетов с бюджетом по налогу на имущество организаций, земельному	13	1	2			10
11.	ТЕМА 11. Ответственность сторон в ходе проведения налогового аудита.	19	4	5			10
<b>Всего</b>		144	14	18	0	2	74
<b>Промежуточная аттестация (экзамен)</b>							36
<b>ИТОГО</b>		144	34				74

Примечание: Л – лекции, С – семинары, ПЗ – практические занятия, ГК/ИК – групповые / индивидуальные консультации

Таблица 4. Содержание дисциплины по темам (разделам)

№	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>	<i>гр.3</i>
1.	ТЕМА 1. Понятие, цели, объекты, задачи, организационные основы налогового учета	Основные определения. Необходимость ведения налогового учета. Постановка сущность налогового учета, его цель и задачи. Объекты и операции, подлежащие налоговому учету. Порядок определения налоговой базы. Регистры налогового учета. Формы регистров налогового учета. Учетная политика для целей налогообложения.
2.	ТЕМА 2. Цели, задачи, специфика налогового аудита	Понятие налогового аудита и его сущность. Цель, задачи и особенности «Методики аудиторской деятельности «Налоговый аудит и другие сопутствующие услуги по налоговым вопросам». Нормативное регулирование налогового аудита.



№	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>	<i>гр.3</i>
3.	ТЕМА 3. Основные принципы проведения налогового аудита и его этапы	Оценка существующей системы налогообложения. Аудит учетной политики в целях налогообложения. Правильность определения объекта налогообложения, аудит методики постановки налогового учет, правомерности освобождения от налога отдельных операций, видов имущества; применения льгот по налогу; правильности формирования налоговой базы, применения налоговых ставок, определения момента формирования налоговой базы; правомерности отражения налоговых вычетов по налогам; правильности исчисления налога; своевременности уплаты налога; правильности заполнения и своевременности представления налоговой декларации. Основные этапы проведения налогового аудита. Оценка существенности, аудиторского риска, определение выборки.
4.	ТЕМА 4. Налоговый учет и аудит НДС.	Налоговая база. Налоговые регистры. Налоговые вычеты. Налоговая декларация. Налоговая база. Определение налоговой базы при различных объектах налогообложения. Правила заполнения налоговых регистров: счета-фактуры, Книга покупок, Книга продаж. Налоговые вычеты. Понятие налогового вычета. Правила применения налоговых вычетов. Налоговая декларация. План и программа аудита по НДС. Проверка правильности формирования налоговой базы. Проверка правомерности применения налоговых вычетов. Проверка сопоставимости данных бухгалтерского и налогового учета, книги продаж, книги покупок, и налоговых деклараций. Проверка актов сверки с налоговыми органами по НДС.
5.	ТЕМА 5. Налоговый учет и аудит расчетов с бюджетом по налогу на доходы физических лиц.	Классификация доходов физических по месту их возникновения. Особенности определения налоговой базы при получении доходов в натуральной форме. Доходы в виде материальной выгоды. Доходы от долевого участия. Проверка правильности применения налоговых вычетов. Расчет сумм НДФЛ. Проверка правильности заполнения налоговых карточек и справок о доходах физического лица.
6.	ТЕМА 6. Налоговый учет и аудит по налогу на прибыль.	Постановка налогового учета. Налоговый учет доходов. Налоговый учет расходов. Налоговая декларация. Постановка налогового учета. Определение объектов налогового учета. Построение налоговых регистров. Определение метода признания доходов и расходов. Доходы от реализации. Внереализационные доходы. Доходы, не принимаемые для налогообложения. Расходы, связанные с производством и реализацией. Внереализационные расходы. Расходы, не принимаемые для налогообложения. Налоговая декларация. Аудит финансовой отчетности в области налога на прибыль по

№	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>	<i>гр.3</i>
		качественным аспектам отчетности. Аудит учетной политики. Аудит налоговых доходов и расходов.
7.	ТЕМА 7. Бухгалтерский расчет налога на прибыль по ПБУ 18/02	Цели, задачи бухгалтерского учета налога на прибыль Определение различий между бухгалтерским и налоговым учетом Корректировка данных бухгалтерского учета для целей налогообложения Постоянные разницы. Временные разницы. Расчет условного налога на прибыль. Взаимосвязь условного и текущего налога на прибыль Аудит соответствия бухгалтерского и налогового учета расчетов налога на прибыль.
8.	ТЕМА 8. Налоговый учет и аудит налогоплательщиков, применяющих упрощенную систему налогообложения	Объекты налогообложения, порядок и условия начала и прекращения применения упрощенной системы налогообложения. Порядок определения доходов и расходов и ведение книги учета доходов и расходов.. Порядок расчета единого налога при упрощенной системе налогообложения. Налоговая декларация. Аудит при работе на УСН.
9.	ТЕМА 9. Налоговый учет и аудит налогоплательщиков, применяющих единый налог на вмененный доход для отдельных видов деятельности.	Понятие вмененного дохода. Базовая доходность. Порядок определения коэффициентов. Порядок и сроки уплаты единого налога. Проверка правомерности применения ЕНВД, правильность расчета налоговой базы и суммы налога.
10.	ТЕМА 10. Налоговый учет и аудит расчетов с бюджетом по налогу на имущество организаций, земельному	Объекты налогообложения и налоговая база. Налоговый период. Налоговые ставки. Порядок и сроки уплаты налога на имущество организаций и земельного налога. Налоговая декларация. Уплата налога на имущество организаций и земельного налога. Аудит налога на имущество организаций и земельного налога.
11.	ТЕМА 11. Ответственность сторон в ходе проведения налогового аудита.	Оформление и представление результатов налогового аудита Ответственность руководства экономического субъекта. Ответственность аудиторской организации. Действия участников налогового аудита в случае выявления нарушений налогового законодательства. Требования к оформлению результирующих документов, их структура и содержание. Аудиторское заключение, отчет по результатам налогового аудита.

Таблица 4.1

	Тема	Для изучения темы, обучающийся должен		
		Знать	Уметь	Владеть
1.	ТЕМА 1. Понятие, цели, объекты, задачи, организационные основы налогового учета	- Принципы и алгоритмы самостоятельного выполнения заданий; – методы выработки	самостоятельно осуществлять подготовку заданий; – разрабатывать проектные решения с учетом	- экономической терминологией; – способами ориентации в источниках информации (журналы, сайты,

		<p>проектных решений; – технологию разработки методических и нормативных документов.</p>	<p>фактора неопределенности; – разрабатывать методические и нормативные документы;</p>	<p>образовательные порталы и т.д.) - навыками работы с правовыми источниками (актами); – навыками выработки предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ.</p>
2.	<p>ТЕМА 2. Цели, задачи, специфика налогового аудита</p>	<p>закономерности функционирования современной экономики на макроуровне; основные особенности и проблематику ведущих школ и направлений экономической науки в области международной торговли; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на макроуровне;</p>	<p>собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических рынков; анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в международной торговле, и прогнозировать возможное их развитие в будущем; выявлять проблемы и перспективы развития международной торговли</p>	<p>терминологией и лексикой в области международной торговли; культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; навыками работы со статистическими данными и их анализа; способностью выявлять факторы конкурентоспособности товаров в международной торговле</p>
3.	<p>ТЕМА 3. Основные принципы проведения налогового аудита и его этапы</p>	<p>организацию и планирование аналитической работы; сферу применения экономико-математических методов анализа; источники экономической, социальной, управленческой информации; методику отбора и</p>	<p>осуществлять поиск информации, сбор и анализ данных, необходимых для принятия управленческих решений; в целях поиска и систематизации необходимой информации использовать</p>	<p>практическими навыками проведения экономического анализа и диагностики организации бизнеса; основными методами, способами и средствами получения, хранения и обработки информации; методами и способами организации подготовки финансовой,</p>

		<p>оценки источников информации для обработки бухгалтерских и аналитических задач;</p> <p>концептуальные основы финансового, управленческого и налогового учета;</p> <p>сущность и функции экономических служб и подразделений в организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти;</p> <p>правовые основы управления деятельностью экономического субъекта;</p>	<p>справочно-правовые информационные системы;</p> <p>определять перспективы развития организации;</p> <p>грамотно интерпретировать показатели финансово-хозяйственной деятельности, выявлять тенденции их изменения;</p> <p>оценивать различные варианты управленческих решений с точки зрения соотношения их текущей результативности / затрат/ долгосрочных последствий реализации;</p> <p>анализировать результаты расчетов и формировать адекватные выводы на основе результатов анализа;</p>	<p>налоговой, и управленческой и других видов отчетности, необходимых для удовлетворения потребностей ее внешних и внутренних пользователей;</p> <p>навыками организации бухгалтерского (финансового), управленческого и налогового учета в организациях различных организационно-правовых форм и форм собственности;</p> <p>навыками анализа проблемных ситуаций в области организации учетных процессов и выбора адекватных методов и способов их разрешения;</p>
4.	<p>ТЕМА 4.</p> <p>Налоговый учет и аудит НДС.</p>	<p>- Принципы и алгоритмы самостоятельного выполнения заданий;</p> <p>– методы выработки проектных решений;</p> <p>– технологию разработки методических и нормативных документов.</p>	<p>самостоятельно осуществлять подготовку заданий;</p> <p>– разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности;</p> <p>– разрабатывать методические и нормативные документы;</p>	<p>- экономической терминологией;</p> <p>– способами ориентации в источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы и т.д.)</p> <p>- навыками работы с правовыми источниками (актами);</p> <p>– навыками выработки предложений и</p>

				мероприятий по реализации разработанных проектов и программ.
5.	ТЕМА 5. Налоговый учет и аудит расчетов с бюджетом по налогу на доходы физических лиц.	закономерности функционирования современной экономики на макроуровне; основные особенности и проблематику ведущих школ и направлений экономической науки в области международной торговли; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на макроуровне;	собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических рынках; анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в международной торговле, и прогнозировать возможное их развитие в будущем; выявлять проблемы и перспективы развития международной торговли	терминологией и лексикой в области международной торговли; культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; навыками работы со статистическими данными и их анализа; способностью выявлять факторы конкурентоспособности товаров в международной торговле
6.	ТЕМА 6. Налоговый учет и аудит по налогу на прибыль.	организацию и планирование аналитической работы; сферу применения экономико-математических методов анализа; источники экономической, социальной, управленческой информации; методику отбора и оценки источников информации для обработки бухгалтерских и аналитических задач;	осуществлять поиск информации, сбор и анализ данных, необходимых для принятия управленческих решений; в целях поиска и систематизации необходимой информации использовать справочно-правовые информационные системы; определять перспективы развития организации;	практическими навыками проведения экономического анализа и диагностики организации бизнеса; основными методами, способами и средствами получения, хранения и обработки информации; методами и способами организации подготовки финансовой, налоговой, и управленческой и других видов отчетности, необходимых для удовлетворения потребностей ее

		<p>концептуальные основы финансового, управленческого и налогового учета; сущность и функции экономических служб и подразделений в организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти; правовые основы управления деятельностью экономического субъекта;</p>	<p>грамотно интерпретировать показатели финансово-хозяйственной деятельности, выявлять тенденции их изменения; оценивать различные варианты управленческих решений с точки зрения соотношения их текущей результативности/ затрат/ долгосрочных последствий реализации; анализировать результаты расчетов и формировать адекватные выводы на основе результатов анализа;</p>	<p>внешних и внутренних пользователей; навыками организации бухгалтерского (финансового), управленческого и налогового учета в организациях различных организационно-правовых форм и форм собственности; навыками анализа проблемных ситуаций в области организации учетных процессов и выбора адекватных методов и способов их разрешения;</p>
7.	<p>ТЕМА 7. Бухгалтерский расчет налога на прибыль по ПБУ 18/02</p>	<p>- Принципы и алгоритмы самостоятельного выполнения заданий; – методы выработки проектных решений; – технологию разработки методических и нормативных документов.</p>	<p>самостоятельно осуществлять подготовку заданий; – разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности; – разрабатывать методические и нормативные документы;</p>	<p>- экономической терминологией; – способами ориентации в источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы и т.д.) - навыками работы с правовыми источниками (актами); – навыками выработки предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ.</p>
8.	<p>ТЕМА 8. Налоговый учет и аудит</p>	<p>закономерности функционирования современной</p>	<p>собирать и анализировать исходные</p>	<p>терминологией и лексикой в области международной</p>

	налогоплательщиком, применяющих упрощенную систему налогообложения	экономики на макроуровне; основные особенности и проблематику ведущих школ и направлений экономической науки в области международной торговли; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на макроуровне;	данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических рынках; анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в международной торговле, и прогнозировать возможное их развитие в будущем; выявлять проблемы и перспективы развития международной торговли	торговли; культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; навыками работы со статистическими данными и их анализа; способностью выявлять факторы конкурентоспособности товаров в международной торговле
9.	ТЕМА 9. Налоговый учет и аудит налогоплательщиком, применяющих единый налог на вмененный доход для отдельных видов деятельности.	организацию и планирование аналитической работы; сферу применения экономико-математических методов анализа; источники экономической, социальной, управленческой информации; методику отбора и оценки источников информации для обработки бухгалтерских и аналитических задач; концептуальные основы финансового, управленческого и налогового учета; сущность и функции экономических	осуществлять поиск информации, сбор и анализ данных, необходимых для принятия управленческих решений; в целях поиска и систематизации необходимой информации использовать справочно-правовые информационные системы; определять перспективы развития организации; грамотно интерпретировать показатели финансово-хозяйственной деятельности, выявлять	практическими навыками проведения экономического анализа и диагностики организации бизнеса; основными методами, способами и средствами получения, хранения и обработки информации; методами и способами организации подготовки финансовой, налоговой, и управленческой и других видов отчетности, необходимых для удовлетворения потребностей ее внешних и внутренних пользователей; навыками организации бухгалтерского (финансового), управленческого и налогового учета в организациях

		<p>служб и подразделений в организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти;</p> <p>правовые основы управления деятельностью экономического субъекта;</p>	<p>тенденции их изменения;</p> <p>оценивать различные варианты управленческих решений с точки зрения соотношения их текущей результативности / затрат/ долгосрочных последствий реализации;</p> <p>анализировать результаты расчетов и формировать адекватные выводы на основе результатов анализа;</p>	<p>различных организационно-правовых форм и форм собственности;</p> <p>навыками анализа проблемных ситуаций в области организации учетных процессов и выбора адекватных методов и способов их разрешения;</p>
10	<p>ТЕМА 10. Налоговый учет и аудит расчетов с бюджетом по налогу на имущество организаций, земельному</p>	<p>- Принципы и алгоритмы самостоятельного выполнения заданий;</p> <p>– методы выработки проектных решений;</p> <p>– технологию разработки методических и нормативных документов.</p>	<p>самостоятельно осуществлять подготовку заданий;</p> <p>– разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности</p> <p>– разрабатывать методические и нормативные документы;</p>	<p>- экономической терминологией;</p> <p>– способами ориентации в источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы и т.д.)</p> <p>- навыками работы с правовыми источниками (актами);</p> <p>– навыками выработки предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ.</p>
11	<p>ТЕМА 11. Ответственность сторон в ходе проведения налогового аудита.</p>	<p>закономерности функционирования современной экономики на макроуровне;</p> <p>основные особенности и проблематику ведущих школ и направлений экономической</p>	<p>собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических рынках;</p> <p>анализировать социально-</p>	<p>терминологией и лексикой в области международной торговли; культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее</p>



		науки в области международной торговли; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на макроуровне;	значимые проблемы и процессы, происходящие в международной торговле, и прогнозировать возможное их развитие в будущем; выявлять проблемы и перспективы развития международной торговли	достижения; навыками работы со статистическими данными и их анализа; способностью выявлять факторы конкурентоспособности и товаров в международной торговле
--	--	--	--	---

## 6. Образовательные технологии

Образовательный процесс по дисциплине организован в форме учебных занятий (контактная работа (аудиторной и внеаудиторной) обучающихся с преподавателем и самостоятельная работа обучающихся). Учебные занятия представлены следующими видами, включая учебные занятия, направленные на проведение текущего контроля успеваемости:

- лекции (занятия лекционного типа);
- семинары, практические занятия (занятия семинарского типа);
- групповые консультации;
- индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу преподавателя с обучающимся;
- самостоятельная работа обучающихся;
- занятия иных видов.

На учебных занятиях обучающиеся выполняют запланированные настоящей программой отдельные виды учебных работ. Учебное задание (работа) считается выполненным, если оно оценено преподавателем положительно.

В рамках самостоятельной работы обучающиеся осуществляют теоретическое изучение дисциплины с учётом лекционного материала, готовятся к практическим занятиям, выполняют домашнее задания, осуществляют подготовку к промежуточной аттестации.

Содержание дисциплины, виды, темы учебных занятий и форм контрольных мероприятий дисциплины представлены в разделе 5 настоящей программы и фонде оценочных средств по дисциплине.

**Текущая аттестация по дисциплине (модулю).** Оценивание обучающегося на занятиях осуществляется в соответствии с положением о текущей аттестации обучающихся в университете.

По итогам текущей аттестации, ведущий преподаватель (лектор) осуществляет допуск обучающегося к промежуточной аттестации.

**Допуск к промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).** Обучающийся допускается к промежуточной аттестации по дисциплине в случае выполнения им всех заданий и мероприятий, предусмотренных настоящей программой дисциплины в полном объеме. Преподаватель имеет право изменять количество и содержание заданий, выдаваемых обучающимся (обучающемуся), исходя из контингента (уровня подготовленности).

Допуск обучающегося к промежуточной аттестации по дисциплине осуществляет преподаватель, ведущий семинарские (практические) занятия.

Обучающийся, имеющий учебные (академические) задолженности (пропуски учебных занятий, не выполнивший успешно задания(е)) обязан отработать их в полном объеме.

**Отработка учебных (академических) задолженностей по дисциплине (модулю).** В случае наличия учебной (академической) задолженности по дисциплине, обучающийся отработывает пропущенные занятия и выполняет запланированные и выданные преподавателем задания. Отработка проводится в период семестрового обучения или в период сессии согласно графику (расписанию) консультаций преподавателя.

Обучающийся, пропустивший *лекционное занятие*, обязан предоставить преподавателю реферативный конспект соответствующего раздела учебной и монографической литературы (основной и дополнительной) по рассматриваемым вопросам в соответствии с настоящей программой.

Обучающийся, пропустивший *практическое занятие*, отработывает его в форме реферативного конспекта соответствующего раздела учебной и монографической литературы (основной и дополнительной) по рассматриваемым на *практическом* занятии вопросам в соответствии с настоящей программой или в форме, предложенной преподавателем. Кроме того, выполняет все учебные задания. Учебное задание считается выполненным, если оно оценено преподавателем положительно.

Преподаватель имеет право снизить бальную (в том числе рейтинговую) оценку обучающемуся за невыполненное в срок задание (по неуважительной причине).

**Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю).** Формой промежуточной аттестации по дисциплине определен экзамен.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с положением о промежуточной аттестации обучающихся в университете и оценивается: *на зачете – зачтено; незачтено* и рейтинговых баллов, назначаемых в соответствии с принятой в вузе балльно-рейтинговой системой.

Зачет принимает преподаватель, ведущий семинарские (практические) занятия по курсу.

Оценка знаний обучающегося оценивается по критериям, представленным в фонде оценочных средств по дисциплине.

## 7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Таблица 5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№ раздела	Наименование раздела	Содержание средств контроля (вопросы самоконтроля)	Учебно-методическое обеспечение*	Трудоёмкость
<i>зр.1</i>	<i>зр.2</i>	<i>зр.3</i>	<i>зр.4</i>	<i>зр.5</i>
1.	ТЕМА 1. Понятие, цели, объекты, задачи, организационные основы налогового учета	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	О: [1-3] Д: [1-3]	10
2.	ТЕМА 2. Цели, задачи, специфика налогового аудита	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем	О: [1-3] Д: [1-3]	10

		Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой		
3.	ТЕМА 3. Основные принципы проведения налогового аудита и его этапы	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	О: [1-3] Д: [1-3]	10
4.	ТЕМА 4. Налоговый учет и аудит НДС.	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	О: [1-3] Д: [1-3]	10
5.	ТЕМА 5. Налоговый учет и аудит расчетов с бюджетом по налогу на доходы физических лиц.	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	О: [1-3] Д: [1-3]	10
6.	ТЕМА 6. Налоговый учет и аудит по налогу на прибыль.	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	О: [1-3] Д: [1-3]	10
7.	ТЕМА 7. Бухгалтерский расчет налога на прибыль по ПБУ 18/02	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	О: [1-3] Д: [1-3]	10
8.	ТЕМА 8. Налоговый учет и аудит налогоплательщиков, применяющих упрощенную систему налогообложения	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	О: [1-3] Д: [1-3]	10

9.	ТЕМА 9. Налоговый учет и аудит налогоплательщиков, применяющих единый налог на вмененный доход для отдельных видов деятельности.	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	О: [1-3] Д: [1-3]	10
10.	ТЕМА 10. Налоговый учет и аудит расчетов с бюджетом по налогу на имущество организаций, земельному	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	О: [1-3] Д: [1-3]	10
11.	ТЕМА 11. Ответственность сторон в ходе проведения налогового аудита.	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	О: [1-3] Д: [1-3]	10

Примечание: О: – основная литература, Д: – дополнительная литература; в скобках – порядковый номер по списку

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала. Система накопления результатов выполнения заданий позволит вам создать копилку знаний, умений и навыков, которую можно использовать как при прохождении практики, так и в будущей профессиональной деятельности.

### **8. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), входящий в состав соответственно рабочей программы дисциплины (модуля), включает в себя:

- перечень компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (п. 3);
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, а также описание шкал оценивания, включающих три уровня освоения компетенций (минимальный, базовый, высокий). Примерные критерии оценивания различных форм промежуточной аттестации приведены в таблицах 8.1 и 8.2. Такие критерии должны быть разработаны по всем формам оценочных средств, используемых для формирования компетенций данной дисциплины;
- типовые контрольные задания и другие материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

**Таблица 6.1**

**Критерии оценки промежуточной аттестации в форме зачета**

Оценка	Характеристика требований к результатам аттестации в форме зачета
«Зачтено»	Теоретическое содержание курса освоено полностью без пробелов или в целом, или большей частью, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы или в основном сформированы, все или большинство предусмотренных рабочей программой учебных заданий выполнены, отдельные из выполненных заданий содержат ошибки
«Не зачтено»	Теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые навыки работы не сформированы или сформированы отдельные из них, большинство предусмотренных рабочей учебной программой заданий не выполнено либо выполнено с грубыми ошибками, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимуму.

**Таблица 6.2**

**Критерии оценки промежуточной аттестации в форме экзамена**

Оценка	Характеристика требований к результатам аттестации в форме экзамена
«Отлично»	Теоретическое содержание курса освоено полностью без пробелов, системно и глубоко, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные рабочей учебной программой учебные задания выполнены безупречно, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимуму.
«Хорошо»	Теоретическое содержание курса освоено в целом без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, предусмотренные рабочей учебной программой учебные задания выполнены с отдельными неточностями, качество выполнения большинства заданий оценено числом баллов, близким к максимуму.
«Удовлетворительно»	Теоретическое содержание курса освоено большей частью, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных рабочей учебной программой учебных заданий выполнены, отдельные из выполненных заданий содержат ошибки.
«Неудовлетворительно»	Теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые навыки работы не сформированы или сформированы отдельные из них, большинство предусмотренных рабочей учебной программой учебных заданий не выполнено либо выполнено с грубыми ошибками, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимуму.

Все формы оценочных средств, приводимые в рабочей программе, должны соответствовать содержанию учебной дисциплины, и определять степень сформированности компетенций по каждому результату обучения.

Таблица 6.3.

**Степень формирования компетенций формами оценочных средств по темам дисциплины**

№ п/п	Тема	Форма оценочного средства	Степень формирования компетенции
1.	ТЕМА 1. Понятие, цели, объекты, задачи, организационные основы налогового учета	Реферат Тесты Вопросы для устного опроса на семинарских занятиях Контрольные вопросы Вопросы к промежуточной аттестации	ПК-5, 10, 11 (10%)
2.	ТЕМА 2. Цели, задачи, специфика налогового аудита	Реферат Тесты Вопросы для устного опроса на семинарских занятиях Контрольные вопросы Вопросы к промежуточной аттестации	ПК-5, 10, 11 (10%)
3.	ТЕМА 3. Основные принципы проведения налогового аудита и его этапы	Реферат Тесты Вопросы для устного опроса на семинарских занятиях Контрольные вопросы Вопросы к промежуточной аттестации	ПК-5, 10, 11 (10%)
4.	ТЕМА 4. Налоговый учет и аудит НДС.	Реферат Тесты Вопросы для устного опроса на семинарских занятиях Контрольные вопросы Вопросы к промежуточной аттестации	ПК-5, 10, 11 (10%)
5.	ТЕМА 5. Налоговый учет и аудит расчетов с бюджетом по налогу на доходы физических лиц.	Реферат Тесты Вопросы для устного опроса на семинарских занятиях Контрольные вопросы Вопросы к промежуточной аттестации	ПК-5, 10, 11 (10%)
6.	ТЕМА 6. Налоговый учет и аудит по налогу на прибыль.	Реферат Тесты Вопросы для устного опроса на семинарских занятиях Контрольные вопросы Вопросы к промежуточной аттестации	ПК-5, 10, 11 (10%)
7.	ТЕМА 7. Бухгалтерский расчет налога на прибыль по ПБУ 18/02	Реферат Тесты Вопросы для устного опроса на семинарских занятиях	ПК-5, 10, 11 (5%)

		Контрольные вопросы Вопросы к промежуточной аттестации	
8.	ТЕМА 8. Налоговый учет и аудит налогоплательщиков, применяющих упрощенную систему налогообложения	Реферат Тесты Вопросы для устного опроса на семинарских занятиях Контрольные вопросы Вопросы к промежуточной аттестации	ПК-5, 10, 11 (10%)
9.	ТЕМА 9. Налоговый учет и аудит налогоплательщиков, применяющих единый налог на вмененный доход для отдельных видов деятельности.	Реферат Тесты Вопросы для устного опроса на семинарских занятиях Контрольные вопросы Вопросы к промежуточной аттестации	ПК-5, 10, 11 (10%)
10.	ТЕМА 10. Налоговый учет и аудит расчетов с бюджетом по налогу на имущество организаций, земельному	Реферат Тесты Вопросы для устного опроса на семинарских занятиях Контрольные вопросы Вопросы к промежуточной аттестации	ПК-5, 10, 11 (5%)
11.	ТЕМА 11. Ответственность сторон в ходе проведения налогового аудита.	Реферат Тесты Вопросы для устного опроса на семинарских занятиях Контрольные вопросы Вопросы к промежуточной аттестации	ПК-5, 10, 11 (10%)

**Типовые контрольные задания и другие материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**  
**Вопросы текущего контроля успеваемости на семинарах (практических занятиях)**

1. Особенности налоговой системы и налогового учета
2. Основные формы налогового контроля
3. Принципы формирования учетной политики для целей налогообложения
4. Основы учета при специальных налоговых режимах
5. Особенности учета упрощенной системы налогообложения
6. Особенности учета единого налога на вмененный доход
7. Особенности учета единого сельскохозяйственного налога

**Типовые темы рефератов**

1. Структура налоговой системы и налоговая политика в РФ.
2. Земельный налог - налогоплательщики, налоговая база, ставки, исчисление, сроки уплаты, отражение в финансовом учете.

3. Участники налоговых отношений, их права и обязанности.
4. Налог на имущество организаций - налогоплательщики, налоговая база, ставки, исчисление, сроки уплаты, отражение в финансовом учете.
5. Налоговый контроль – основные формы и порядок осуществления.

#### **Типовые тесты / задания**

1. Налоговый учет - это:

- 1) упорядоченная система сбора, регистрации и обобщения информации в стоимостном выражении об активах, обязательствах, доходах и расходах организации и их изменении, выражающуюся в сплошном, непрерывном, документальном отражении всех хозяйственных операций;
- 2) система сбора и обобщения массовых явлений и их закономерности в финансово-хозяйственной деятельности;
- 3) система обобщения информации для определения налоговой базы по налогу на прибыль на основе данных первичных документов;
- 4) система обобщения информации для определения налоговой базы по налогам, уплачиваемым организацией, на основе данных налоговых органов.

2. Налоговая база по налогу на прибыль – это:

- 1) остаточная стоимость основных средств на конец отчетного периода;
- 2) фиксированный платеж рассчитанный налоговым органом в зависимости от вида деятельности организации;
- 3) разница между полученными доходами и произведенными расходами, признаваемыми для целей налогообложения.

3. Внешние пользователи налогового учета - это:

- 1) налоговые службы;
- 2) инвесторы;
- 3) акционеры;
- 4) работники предприятия.

4. Внутренними пользователями налогового учета являются:

- 1) налоговые службы;
- 2) акционеры;
- 3) администрация организации;
- 4) инвесторы.

5. Задачами налогового учета являются, за исключением:

- 1) порядок формирования суммы доходов и расходов;
- 2) порядок определения суммы расходов, учитываемых для целей



налогообложения в текущем отчетном (налоговом) периоде;

3) сумма остатка расходов (убытка), подлежащая отнесению на расходы в следующих налоговых периодах;

4) порядок формирования сумм создаваемых резервов;

5) отражение информации на счетах бухгалтерского учета;

6) сумма задолженности по расчетам с бюджетом по налогу.

#### **Типовые контрольные вопросы**

1. Основные направления реформирования налоговой политики РФ.

2. Структура налоговой системы в отечественной практике.

3. Характеристика участников налоговых отношений.

4. Характеристика субъектов налогового контроля.

5. Метод налогового контроля.

#### **Типовые вопросы к промежуточной аттестации**

1. Сформулируйте определение понятия «налоговый учет».

2. Назовите цель и задачи налогового учета.

3. Перечислите функции налогового учета.

4. Перечислите предпосылки возникновения учета для целей налогообложения.

5. Перечислите подходы ведения налогового учета.

Все оценочные средства к дисциплине приведены в ФОС, который является приложением к настоящей РПД.

### **9. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины/модуля**

#### **9.1. Основная литература**

1. Болтава А.Л. Бухгалтерский учет и аудит [Электронный ресурс] : практикум для обучающихся по направлению подготовки бакалавриата «Менеджмент» (профиль «Менеджмент организации») / А.Л. Болтава, О.Л. Шульгатый. — Электрон. текстовые данные. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 103 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78374.html>

2. Ковалева В.Д. Учет и аудит операций с ценными бумагами в соответствии с РСБУ и МСФО [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Д. Ковалева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 300 с. — 978-5-4487-0149-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72537.html>

3. Кругляк З.И. Налоговый учет [Электронный ресурс] : учебное пособие / З.И. Кругляк, М.В. Калининская. — Электрон. текстовые данные. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2016. — 378 с. — 978-5-222-26487-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59393.html>

#### **9.2. Дополнительная литература**

1. Соколова Е.С. Бухгалтерский учет и аудит [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.С. Соколова, З.П. Архарова. — Электрон. текстовые данные. — М. :

- Евразийский открытый институт, 2011. — 234 с. — 978-5-374-00161-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10632.html>
2. Зинкович С.В. Нормируемые расходы. Бухгалтерский и налоговый учет [Электронный ресурс] / С.В. Зинкович. — Электрон. текстовые данные. — М. : Эксмо, 2010. — 120 с. — 978-5-699-37938-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/1018.html>
  3. Ярушкина Е.А. Налоговый учет [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.А. Ярушкина. — Электрон. текстовые данные. — Краснодар: Южный институт менеджмента, 2009. — 88 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/9562.html>

#### **10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

1. e-Library.ru [Электронный ресурс]: Научная электронная библиотека. — URL: <http://elibrary.ru/> (дата обращения 11.05.2018).
2. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс]. — URL: <http://cyberleninka.ru/> (дата обращения 11.05.2018).
3. Портал психологических изданий PsyJournals.ru <http://psyjournals.ru/index.shtml>
4. Электронный психологический журнал «Психологические исследования» <http://psystudy.ru/>
5. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php> (дата обращения 11.07.2018). — Доступ к системе согласно правилам ЭБС и договором университета с ЭБС.
6. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/> (дата обращения 11.07.2018). — Доступ к системе согласно правилам ЭБС и договором университета с ЭБС.

#### **11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Методические указания предназначены для помощи обучающимся в освоении. Для успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, которая является важнейшей формой организации учебного процесса. Лекция:

- знакомит с новым учебным материалом,
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания,
- систематизирует учебный материал,
- ориентирует в учебном процессе.

*Подготовка к лекции* заключается в следующем:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции,
- выясните тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора),
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям,
- постарайтесь определить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке,
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции.

*Подготовка к практическим занятиям:*

- внимательно прочитайте материал лекций, относящихся к данному семинарскому занятию, ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям,
- выпишите основные термины,
- ответьте на контрольные вопросы по семинарским занятиям, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов,

- определите, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до семинарского занятия) во время текущих консультаций преподавателя,
  - выполните домашнее задание.
- Учтите, что:
- готовиться можно индивидуально, парами или в составе малой группы (последние являются эффективными формами работы);
  - рабочая программа дисциплины в части целей, перечню знаний, умений, терминов и учебных вопросов может быть использована вами в качестве ориентира в организации обучения.

*Подготовка к промежуточной аттестации.* К промежуточной аттестации необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период зачётно-экзаменационной сессии, как правило, показывают не удовлетворительные результаты.

В самом начале учебного курса познакомьтесь с рабочей программой дисциплины и другой учебно-методической документацией, включающими:

- перечень знаний и умений, которыми обучающийся должен владеть;
- тематические планы лекций и практических занятий;
- контрольные мероприятия;
- учебники, учебные пособия, а также электронные ресурсы;
- перечень экзаменационных вопросов (вопросов к зачету).

После этого у вас должно сформироваться чёткое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и практических занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для прохождения промежуточной аттестации.

## **12. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

### **12.1. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

При осуществлении образовательного процесса применяются информационные технологии, необходимые для подготовки презентационных материалов и материалов к занятиям (компьютеры с программным обеспечением для создания и показа презентаций, с доступом в сеть «Интернет», поисковые системы и справочные, профессиональные ресурсы в сети «Интернет»).

В вузе оборудованы помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза.

### **12.2. Перечень программного обеспечения**

Для подготовки презентаций и их демонстрации необходима программа Impress из свободного пакета офисных приложений OpenOffice (или иной аналог с коммерческой или свободной лицензией).

### **12.3. Перечень информационных справочных систем**

1. Словари и энциклопедии на Академике [Электронный ресурс] // Академик. – URL: <http://dic.academic.ru>.
2. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Доступ к системе согласно правилам ЭБС и договором университета с ЭБС.

### **13. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины/модуля**

Материально-техническое обеспечение учебного процесса по дисциплине определено нормативными требованиями, регламентируемыми приказом Министерства образования и науки РФ № 986 от 4 октября 2010 г. «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений», Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки.

Для проведения всех видов учебных занятий по дисциплине и обеспечения интерактивных методов обучения, необходимы столы, стулья (на группу по количеству посадочных мест с возможностью расстановки для круглых столов, дискуссий, прочее); доска интерактивная с рабочим местом (мультимедийный проектор с экраном и рабочим местом); желателен доступ в информационно-коммуникационную сеть «Интернет».

В соответствие с требованиями ФГОС ВО при реализации настоящей дисциплины ОПОП ВО необходимо также учитывать образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обеспечивать условия для их эффективной реализации, а также возможности беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения.