

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



СВЕРЖДАЮ

Директор по учебной работе

Батыгов З.О. Батыгов З.О.

мал 20 18 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Н НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

Основной профессиональной образовательной программы

Академической магистратуры

38.04.01 Экономика

профиль: Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Квалификация выпускника

магистр

Форма обучения

(очная)

МАГАС 2018 г.

1. Вид и тип практики, способ и форма ее проведения

Практика является обязательным разделом образовательной программы магистратуры по направлению 38.04.01 «Экономика». Она определяет собой вид работы, непосредственно ориентированной на формирование практических умений и навыков.

Тип практики: научно-исследовательская работа (НИР).

Способ проведения - стационарно.

Форма (формы) проведения практики: непрерывно.

Практика проводится:

- ✓ на выпускающей кафедре и в иных структурных подразделениях ИнгГУ, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом;
- ✓ в профильных организациях и подразделениях и в организациях, занимающиеся научной деятельностью по вышеназванному профилю.

Основной целью НИР магистранта является развитие способности и готовности самостоятельного осуществления научно-исследовательской работы, связанной с решением сложных профессиональных задач, выполнению профессиональных функций в научно-исследовательских организациях, к аналитической и инновационной деятельности в профессиональных областях, соответствующих направлению подготовки.

Задачами НИР являются:

- ✓ обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления магистрантов, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения;
- ✓ формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных и эмпирических данных, владение современными методами исследований;
- ✓ обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства;
- ✓ самостоятельное формулирование и решение задач, возникающих в ходе научно-исследовательской деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний;
- ✓ проведение библиографической работы с привлечением современных информационных технологий;
- ✓ выбору необходимых методов исследования (модификации существующих, разработки новых методов), исходя из задач конкретного исследования (по теме магистерской диссертации);
- ✓ применению современных информационных технологий при проведении научных и прикладных исследований;
- ✓ анализу и обработке полученных результатов, представлению их в виде завершенных научно-исследовательских разработок (отчета по научно-исследовательской работе, тезисов докладов, научных статей, магистерской диссертации).

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП

3. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Научно-исследовательская работа №1.

Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)		
	Владения (навыки)	Умения	Знания
а) общекультурные компетенции			
ОК-1 Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере, навыками самостоятельной исследовательской работы, навыками экономического моделирования с применением современных инструментов, навыками самостоятельного применения теоретических положений корпоративной экономики и финансов на практике, методологией экономического исследования	Использовать современные методики расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне; самостоятельно применять теоретические положения корпоративной экономики и финансов на практике;	Методологию научного познания в целом и ее теоретическими подходами и конкретными методами исследования, методику и методологию проведения научных исследований в профессиональной сфере,
б) общепрофессиональные компетенции			
ОПК-1 Готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	Общенаучными методами исследования процесса разработки и принятия решения, методологией анализа управленческого решения как структурного элемента управления в социоэкономических системах; навыками использования методических приемов принятия решений как системы	Применять общенаучные и специальные методы исследования механизмов разработки и реализации решений в управлении системами, в том числе предприятиями и организациями; - анализировать и содержательно интерпретировать среду и	Основные концепции теории управления, факторы их развития, преэминентность и значение для разработки теоретических подходов и принципов к анализу механизмов принятия и реализации решений в системе управления предприятием,

	<p>последовательных и взаимосвязанных действий субъекта принятия решения по разработке и реализации управленческого решения на предприятиях и в организациях;</p>	<p>ситуации, определяющие необходимость принятия решений, результаты реализации решений, их положительные и отрицательные стороны и последствия;</p> <p>- формулировать и аргументировано отстаивать собственную позицию в определении критериев и содержания оптимального выбора в сфере и видах профессиональной деятельности, признаков и форм реализации ответственности субъекта принятия решения, в оценке особенностей проявления ответственного поведения субъекта в нестандартных ситуациях.</p>	<p>организацией;</p> <p>Содержание и взаимосвязь основных категорий и законов теории управления, их роль в объяснении условий и факторов разработки управленческого решения, анализе альтернативных решений, критериев выбора оптимального решения и оценки последствий реализации;</p>
в) профессиональные компетенции			
<p>ПК-1 Способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой</p>	<p>специальной экономической терминологией и лексикой в области экономической географии;</p> <p>-навыками работы и составления экономических карт;</p> <p>способностью обобщать и анализировать большие объемы статистических данных;</p> <p>системным представлением об основных процессах, происходящих в отраслях и регионах мирового хозяйства</p>	<p>выявлять проблемы и перспективы развития хозяйства страны;</p> <p>оценивать конкурентные преимущества регионов в системе ГРТ; анализировать отраслевую структуру мировой экономики;</p> <p>определять основные социально-экономические характеристики регионов по экономической карте;</p> <p>правильно определять</p>	<p>процессы, происходящие в экономике и социальной сфере страны;</p> <p>систему межрегиональных производственных связей, понимать вопросы территориального разделения труда;</p> <p>организацию межотраслевого и территориального кооперирования и специализации производства,</p>

		отраслевые тенденции в развитии экономики; определять перспективы развития регионов	иметь представление о размещении основных отраслей, распределение природных ресурсов, населения по территории России;
ПК-3 Способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	экономической терминологией; способами ориентации в источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы и т.д.) навыками работы с правовыми источниками (актами); навыками проведения самостоятельного исследования.	проводить самостоятельные исследования в области экономики; осуществлять методологическое обоснование научного исследования; анализировать, толковать и правильно применять экономические законы и закономерности; оценивать эффективность и результаты исследовательской деятельности; составлять программу исследования.	методы проведения исследований; методологические подходы и принципы современной экономической науки; основные исторические этапы, закономерности и особенности развития экономической теории и науки; основные положения различных экономических школ; основные логические методы и приемы научного исследования; методологические подходы к составлению программы исследования.
ПК-9 Способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	организационно-правовой основой международного бизнеса; современными тенденциями развития между-народного бизнеса; современной структурой международных экономических отношений;	выявлять общие принципы и отличительные признаки построения системы взаимозависимых форм и видов международной предпринимательской деятельности; вести коммерческие переговоры с зарубежными партнерами по	- сущность и виды операций по международному бизнесу; –организационно-правовые формы международного бизнеса; -договорные обстоятельства в международном бизнесе, виды и особенности внешнеторговых контрактов;

	<p>информацией о состоянии и перспективах развития международного бизнеса в основных секторах российской экономики;</p> <p>о месте и роли России в системе современного международного бизнеса.</p>	<p>подготовке международных сделок;</p> <p>-составлять тексты международных контрактов с учетом сложившейся мировой практики и ее торговых обычаев;</p> <p>осуществлять отбор статистических данных о состоянии финансовой интеграции на основе публикаций экономических организаций;</p> <p>- анализировать бизнес среду национального и зарубежных рынков.</p>	<p>-базисные условия в договорных обстоятельствах партнеров (использования– Инкотермс – 2010);</p> <p>- порядок осуществления международных транспортных операций;</p> <p>– современные тенденции развития международного бизнеса в основных секторах мирового хозяйства.</p>
--	---	--	---

Научно-исследовательская работа №2.

Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)		
	Владения (навыки)	Умения	Знания
а) общекультурные компетенции			
ОК-1 Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<p>Методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере, навыками самостоятельной исследовательской работы, навыками экономического моделирования с применением современных инструментов, навыками самостоятельного применения теоретических</p>	<p>Использовать современные методики расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне; самостоятельно применять теоретические положения корпоративной экономики и финансов на практике;</p>	<p>Методологию научного познания в целом и ее теоретическими подходами и конкретными методами исследования, методику и методологию проведения научных исследований в профессиональной сфере,</p>

	положений корпоративной экономики и финансов на практике, методологией экономического исследования		
ОК-2 Готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	Целостной системы успешных навыков действий в нестандартных ситуациях, прогнозирования результатов социальной и этической ответственности за принятые решения	Использовать сформулированное умение анализировать альтернативные варианты действий в нестандартных ситуациях, определение меры социальной и этической ответственности за принятые решения.	Системные понятия социальной и этической ответственности при принятии решений, различия форм и последовательности действий в стандартных и нестандартных ситуациях.
ОК-3 Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	Системой приемов и технологий формирования целей саморазвития и их самореализации, критической оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач и использованию творческого потенциала	Готов и умеет формулировать цели профессионального и личностного развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей использования творческого потенциала условия их самореализации, исходя из тенденций развития	Полное содержание процесса формирования целей профессионального и личностного развития, способ его реализации, аргументировано обосновывает критерии выбора способов и подходов к использованию творческого потенциала
б) общепрофессиональные компетенции			
ОПК-3 способность принимать организационно-управленческие решения	приемами ведения дискуссии и полемики, аргументированного изложения собственной точки зрения; технологией проектирования, организацией проведения занятий по экономическим дисциплинам.	формировать и отстаивать собственную позицию по актуальным проблемам современной философии; анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.	содержание механизма восхождения от абстрактного к конкретному при теоретическом освещении экономической системы общества; дидактические возможности, принципы действия, технологию использования и методику применения дидактических

			средств.
в) профессиональные компетенции			
ПК-2 Способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере; – навыками самостоятельной исследовательской работы; навыками макроэкономического моделирования с применением современных инструментов методикой и методологией проведения научных исследований в– профессиональной сфере; способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с– разработанной программой	формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов на макроуровне; обобщать и критически оценивать результаты новейших исследований– отечественных и зарубежных экономистов, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам микроэкономики, выявлять перспективные направления экономических исследований; анализировать и использовать различные источники информации для решения– экономических задач;	закономерности функционирования современной экономики на макро – и– микроуровне; основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих– профессиональных журналах по проблемам макроэкономики и микроэкономики; современные методы экономического анализа;– процессы, происходящие в экономике и социальной сфере страны;
ПК-5 Способность самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ	экономической терминологией; – способами ориентации в источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы и т.д.) – навыками работы с правовыми источниками (актами); – навыками выработки предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ.	- самостоятельно осуществлять подготовку заданий; – разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности; – разрабатывать методические и нормативные документы;	- Принципы и алгоритмы самостоятельного выполнения заданий; – методы выработки проектных решений; – технологию разработки методических и нормативных документов.
ПК-10 Способность составлять	специальной экономической	собирать и анализировать	закономерности

<p>прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом</p>	<p>терминологией и лексикой в области международной торговли; культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; навыками работы со статистическими данными и их анализа; способностью выявлять факторы конкурентоспособности товаров в международной торговле; профессиональной аргументацией при разборе стандартных ситуаций в сфере предстоящей деятельности.</p>	<p>исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на мировых рынках; анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в международной торговле, и прогнозировать возможное их развитие в будущем; выявлять проблемы и перспективы развития международной торговли; оценивать конкурентные преимущества стран в международной торговле; определять влияние ВТО на развитие международной торговли; определять перспективы</p>	<p>функционирования современной экономики на макроуровне; основные особенности и проблематику ведущих школ и направлений экономической науки в области международной торговли; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на макроуровне; систему классификации товаров в международной торговле; проблематику работы ВТО на современном этапе; товарную структуру международного товарооборота; проблемы, связанные с функционированием международных товарных бирж и аукционов; место России в международной торговле, ее основных торговых партнеров; проблемы, присущие структуре и динамике внешнего товарооборота РФ.</p>
--	--	--	---

Научно-исследовательская работа №3.

<p>Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате</p>	<p>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)</p>		
	<p>Владения (навыки)</p>	<p>Умения</p>	<p>Знания</p>

освоения образовательной программы			
а) общекультурные компетенции			
ОК-1 Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере, навыками самостоятельной исследовательской работы, навыками экономического моделирования с применением современных инструментов, навыками самостоятельного применения теоретических положений корпоративной экономики и финансов на практике, методологией экономического исследования	Использовать современные методики расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне; самостоятельно применять теоретические положения корпоративной экономики и финансов на практике;	Методологию научного познания в целом и ее теоретическими подходами и конкретными методами исследования, методику и методологию проведения научных исследований в профессиональной сфере,
б) общепрофессиональные компетенции			
ОПК-2 Готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	основной иноязычной терминологией профиля подготовки; навыками грамматического и лексического оформления профессиональной речи; навыками и умениями в различных видах иноязычной речевой деятельности; технологиями использования изученного материала в конкретных профессиональных ситуациях.	использовать продуктивный минимум лексических единиц профессионального характера в устной и письменной коммуникации; фонетически и грамматически правильно оформлять свою речь на иностранном языке; выбирать стратегию работы с аудиоинформацией; моделировать высказывания различного типа на иностранном языке; выбирать стратегию чтения в зависимости от коммуникативной цели; письменно фиксировать профессионально-ориентированную информацию.	продуктивный минимум лексических единиц профессионального характера; грамматический материал, необходимый для понимания устной речи и письменных текстов различного функционального плана; стратегии работы с аудиоинформацией; принципы моделирования высказываний различного типа; различные стратегии чтения; способы письменной фиксации профессионально-ориентированной информации.

в) профессиональные компетенции			
<p>ПК-1 Способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой</p>	<p>специальной экономической терминологией и лексикой в области экономической географии; -навыками работы и составления экономических карт; способностью обобщать и анализировать большие объемы статистических данных; системным представлением об основных процессах, происходящих в отраслях и регионах мирового хозяйства</p>	<p>выявлять проблемы и перспективы развития хозяйства страны; оценивать конкурентные преимущества регионов в системе ГРТ; анализировать отраслевую структуру мировой экономики; определять основные социально-экономические характеристики регионов по экономической карте; правильно определять отраслевые тенденции в развитии экономики; определять перспективы развития регионов</p>	<p>процессы, происходящие в экономике и социальной сфере страны; систему межрегиональных производственных связей, понимать вопросы территориального разделения труда; организацию межотраслевого и территориального кооперирования и специализации производства, иметь представление о размещении основных отраслей, распределение природных ресурсов, населения по территории России;</p>
<p>ПК-4 Способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада</p>	<p>навыками научного изложения результатов исследования. Способен на высоком научном уровне представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада.</p>	<p>оперировать экономическими понятиями и категориями; представлять результаты исследования в письменной форме;</p>	<p>методологию и принципы исследовательской деятельности основных исторических этапов, закономерностей и особенностей развития экономики, основные логические методы и приемы научного исследования; основные принципы и методы написания статей и докладов, основные исторические этапы, закономерности и особенности развития экономики России</p>
<p>ПК-6 Способность оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности</p>	<p>навыками учета широкого спектра факторов неопределенности при оценке эффективности проектов.</p>	<p>на высоком уровне осуществлять оценку эффективности проектов;</p>	<p>методику осуществления оценки эффективности проектов; принципы и алгоритмы оценки эффективности проектов;</p>

<p>ПК-8 Способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне</p>	<p>Специальной экономической терминологией и лексикой в области экономической географии; навыками работы и составления экономических карт; способностью обобщать и анализировать большие объемы статистических данных; системным представлением об основных процессах, происходящих в отраслях и регионах.</p>	<p>выявлять проблемы и перспективы развития хозяйства страны; оценивать конкурентные преимущества регионов в системе ГРТ; анализировать отраслевую структуру региональной экономики; определять основные социально-экономические характеристики регионов по экономической карте; правильно определять отраслевые тенденции в развитии экономики; определять перспективы развития регионов и их внешнеэкономические связи</p>	<p>процессы, происходящие в народнохозяйственном комплексе и социальной сфере страны; систему межрегиональных производственных связей, понимать вопросы территориального географического разделения труда; организацию межотраслевого и территориального кооперирования и специализации производства, иметь представление о размещении основных отраслей НХ, распределении природных ресурсов, населения по территории России; социальную структуру государства, национальный и религиозный состав населения; социально-экономическую характеристику регионов страны.</p>
<p>ПК-12 Способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности</p>	<p>навыками отбора информации, необходимой для принятия управленческого решения; методами и приемами анализа показателей бухгалтерской, налоговой и статистической отчетности; различными методиками анализа финансового состояния и финансовых результатов деятельности</p>	<p>использовать системно-комплексный подход к определению набора аналитических показателей, используемых в качестве информационно базы для принятия управленческого решения в масштабах организации; использовать</p>	<p>социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе; методы управления организацией; порядок определения и вывода результатной информации для принятия управленческих решений;</p>

	организации;	учетно-аналитическую информацию для принятия управленческих решений; анализировать проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем;	
--	--------------	--	--

Научно-исследовательская работа №4.

Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)		
	Владения (навыки)	Умения	Знания
а) общекультурные компетенции			
ОК-1 Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере, навыками самостоятельной исследовательской работы, навыками экономического моделирования с применением современных инструментов, навыками самостоятельного применения теоретических положений корпоративной экономики и финансов на практике, методологией экономического исследования	Использовать современные методики расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне; самостоятельно применять теоретические положения корпоративной экономики и финансов на практике;	Методологию научного познания в целом и ее теоретическими подходами и конкретными методами исследования, методику и методологию проведения научных исследований в профессиональной сфере,
ОК-3 Готовность к	Системой приемов и технологий	Готов и умеет формулировать	Полное содержание процесса

саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	формирования целей саморазвития и их самореализации, критической оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач и использованию творческого потенциала	цели профессионального и личностного развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей использования творческого потенциала условия их самореализации, исходя из тенденций развития	формирования целей профессионального и личностного развития, способ его реализации, аргументировано обосновывает критерии выбора способов и подходов к использованию творческого потенциала
б) общепрофессиональные компетенции			
Не предусмотрены			
в) профессиональные компетенции			
ПК-3 Способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	экономической терминологией; способами ориентации в источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы и т.д.) навыками работы с правовыми источниками (актами); навыками проведения самостоятельного исследования.	проводить самостоятельные исследования в области экономики; осуществлять методологическое обоснование научного исследования; анализировать, толковать и правильно применять экономические законы и закономерности; оценивать эффективность и результаты исследовательской деятельности; составлять программу исследования.	методы проведения исследований; методологические подходы и принципы современной экономической науки; основные исторические этапы, закономерности и особенности развития экономической теории и науки; основные положения различных экономических школ; основные логические методы и приемы научного исследования; методологические подходы к составлению программы исследования.
ПК-7 Способность разрабатывать стратегии поведения экономических	специальной экономической терминологией в области бухгалтерского учета, анализа и	выявлять проблемы и перспективы развития экономики;	закономерности функционирования современной экономики на

агентов на различных рынках	аудита; способностью проводить межрегиональные сравнения; методами анализа макроэкономической обстановки в странах и регионах; способностью обобщать и анализировать большие объемы статистических данных; системным представлением об основных процессах, происходящих в отраслях и регионах. работой с нормативно-технической документацией, справочной литературой, – международными стандартами бухгалтерского учета и аудита. ;	.	макроуровне; основные понятия, категории и инструменты дисциплины «»; основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на макроуровне; новейшие достижения научно-технического прогресса в отрасли
ПК-11 Способность руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти	практическими навыками проведения экономического анализа и диагностики организации бизнеса; основными методами, способами и средствами получения, хранения и обработки информации; навыками использования современных и перспективных форм организации управления финансово-экономической деятельностью; алгоритмом (механизмом) применения различных средств и методов оценки социально-экономических показателей	осуществлять поиск информации, сбор и анализ данных, необходимых для принятия управленческих решений; в целях поиска и систематизации необходимой информации использовать справочно-правовые информационные системы; оценивать различные варианты управленческих решений с точки зрения соотношения их текущей результативности/ затрат/ долгосрочных последствий реализации	организацию и планирование аналитической работы; сферу применения экономическо-математических методов анализа; методику отбора и оценки источников информации для обработки бухгалтерских и аналитических задач; методологию формирования и критерии оптимизации политики организации в целях бухгалтерского и налогового учета; механизмы управления организацией в условиях кризиса;
ПК-14 Способность	культурой и этикой общения с	соблюдать культурные и	закономерности и проблемы

разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в высших учебных заведениях	администрацией, коллегами и студентами; мастерством разработки методического обеспечения учебного процесса подготовки экономистов; способностью обобщать и анализировать статистические данные; системным представлением об основных процессах, происходящих в мировой экономике	этические правила в педагогической деятельности; применять современные педагогические приемы в учебно-методической деятельности; выявлять проблемы и перспективы развития хозяйства страны; правильно определять отраслевые тенденции в развитии экономики;	функционирования современной экономики на макроуровне; состояние высшего образования в России и за рубежом; основные методы и методики преподавания в высшей школе;
--	--	---	---

Научно-исследовательская работа №5.

Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)		
	Владения (навыки)	Умения	Знания
а) общекультурные компетенции			
ОК-1 Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере, навыками самостоятельной исследовательской работы, навыками экономического моделирования с применением современных инструментов, навыками самостоятельного применения теоретических положений корпоративной экономики и финансов на практике, методологией экономического исследования	Использовать современные методики расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне; самостоятельно применять теоретические положения корпоративной экономики и финансов на практике;	Методологию научного познания в целом и ее теоретическими подходами и конкретными методами исследования, методику и методологию проведения научных исследований в профессиональной сфере,
б) общепрофессиональные компетенции			

Не предусмотрены			
в) профессиональные компетенции			
ПК-2 Способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере; – навыками самостоятельной исследовательской работы; навыками макроэкономического моделирования с применением современных инструментов методикой и методологией проведения научных исследований в– профессиональной сфере; способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с– разработанной программой	формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов на макроуровне; обобщать и критически оценивать результаты новейших исследований– отечественных и зарубежных экономистов, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам микроэкономики, выявлять перспективные направления экономических исследований; анализировать и использовать различные источники информации для решения– экономических задач;	закономерности функционирования современной экономики на макро – и– микроуровне; основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих– профессиональных журналах по проблемам макроэкономики и микроэкономики; современные методы экономического анализа;– процессы, происходящие в экономике и социальной сфере страны;
ПК-4 Способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	навыками научного изложения результатов исследования. Способен на высоком научном уровне представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада.	оперировать экономическими понятиями и категориями; представлять результаты исследования в письменной форме;	методологию и принципы исследовательской деятельности основных исторических этапов, закономерностей и особенностей развития экономики, основные логические методы и приемы научного исследования; основные принципы и методы написания статей и докладов, основные исторические этапы, закономерности и особенности развития экономики России
ПК-7 Способность разрабатывать стратегии	специальной экономической терминологией в области	выявлять проблемы и перспективы развития	закономерности функционирования

<p>поведения экономических агентов на различных рынках</p>	<p>бухгалтерского учета, анализа и аудита; способностью проводить межрегиональные сравнения; методами анализа макроэкономической обстановки в странах и регионах; способностью обобщать и анализировать большие объемы статистических данных; системным представлением об основных процессах, происходящих в отраслях и регионах. работой с нормативно-технической документацией, справочной литературой, – международными стандартами бухгалтерского учета и аудита. ;</p>	<p>экономики;</p>	<p>современной экономики на макроуровне; основные понятия, категории и инструменты дисциплины «»; основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на макроуровне; новейшие достижения научно-технического прогресса в отрасли</p>
<p>ПК-13 Способность применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в высших учебных заведениях</p>	<p>культурой и этикой общения с администрацией, коллегами и студентами; педагогическим мастерством в процессе преподавания; способностью обобщать и анализировать статистические данные; системным представлением об основных процессах, происходящих в отраслях и регионах</p>	<p>соблюдать культурные и этические правила в деятельности преподавателя; вести эффективное преподавание в высшей школе; выявлять проблемы и перспективы развития хозяйства страны; правильно определять отраслевые тенденции в развитии экономики; определять перспективы развития регионов и их внешнеэкономические связи</p>	<p>закономерности и проблемы функционирования современной экономики на макроуровне; систему межрегиональных производственных связей и вопросы территориального географического разделения труда. состояние высшего образования в России и за рубежом; основные методы обучения и воспитания в высшей школе; методику и технологию преподавания в высшей школе;</p>

3. Место научно-исследовательской работы в структуре магистерской программы

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика научно-исследовательская работа (Б2.Н) входит в блок 2 «Практики», относится к вариативной части программы и является обязательным разделом ОПОП магистратуры.

Научно-исследовательская программа направлена на формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО и цели данной программы магистратуры. НИР базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплин на предыдущем уровне образования, а также при изучении дисциплин первого блока основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, программы «Бухгалтерский учет, анализ и аудит». Научно-исследовательская работа является предшествующей для подготовки и написания выпускной квалификационной работы.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются входные знания, умения, навыки и компетенции студента:

Знания:

- ✓ основных понятий, категорий и инструментов микроэкономики;
- ✓ основных особенностей российской экономики, ее институциональной структуры;
- ✓ основных тенденций развития, принципов и законов функционирования рыночной экономики на микро- и макроуровнях;
- ✓ методических и методологических подходов к организации и проведению научных исследований;
- ✓ современных информационных технологий, используемых в экономической науке и производстве;
- ✓ основных микро- и макроэкономических показателей и принципов их расчета; □ теоретических основ бухгалтерского финансового учета;
- ✓ принципов и правил составления бухгалтерской отчетности.

Умения:

- ✓ разработки планов и программ проведения научных исследований;
- ✓ разработки инструментария проводимых исследований, анализ их результатов;
- ✓ оформлять, представлять, описывать данные, результаты работы на языке символов (терминов, формул), введенных и используемых в экономической литературе;
- ✓ пользоваться справочной и методической литературой; формулировать проблемы, вопросы и задачи научных исследований;
- ✓ проводить сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования;
- ✓ разработки теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов.

Владения навыками:

- ✓ постановки целей и организации их достижения;
- ✓ самостоятельной работы, самоорганизации, планирования, анализа, рефлексии, самооценки своей учебно-познавательной деятельности;
- ✓ обладание культурой и навыками мышления, а также навыками решения отвлечённых и практических задач;

- ✓ компьютерной грамотности, пользования сетью Интернет для поиска информации; □ изучения учебной литературы, её конспектирования и анализа;
- ✓ систематизации и оценки полученных результатов.

Практика в силу занимаемого ей места в ФГОС ВО, ОПОП ВО и учебном плане по направлению подготовки 38.04.01 Экономика предполагает взаимосвязь с другими изучаемыми дисциплинами.

В качестве «входных» знаний практики используются знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплин и прохождении практик: Микроэкономика (продвинутый уровень), Макроэкономика (продвинутый уровень) , Эконометрика (продвинутый уровень), История развития бухгалтерского учета, анализа и аудита, Внутренний контроль и аудит, Информационные системы бухгалтерского учета, анализа и аудита, Современные проблемы учета, анализа и аудита, Методика преподавания экономических дисциплин.

4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических или астрономических часах.

Вид работы	Трудоемкость практики					
	Всего часов	в том числе по семестрам				
		1	2	3	4	5
Общая трудоемкость:						
- в академических часах	1008	252	126	162	324	144
- в зачетных единицах	28	7	3,5	4,5	9	4
- в неделях						
- в днях						
Контактные часы						
лекции	14	4	2		6	2
Лабораторные работы		2\3	1\3			2\3
Самостоятельная работа студента (СРС) (всего), в том числе:	1008	252	126	162	324	144
Контроль						
Вид промежуточной аттестации зачет с оценкой		зачёт с оценкой	зачёт	зачёт с оценкой	зачёт с оценкой	зачёт с оценкой

5. Содержание и учебно-методическая карта дисциплины

№	Наименование тем (вопросов), изучаемых по данной дисциплине	Занятия		Самостоятельная работа Студентов		Формы контроля
		лек.	пр.	Содержание	Часы	
1 семестр						
1	Предмет, задачи и структура курса. Роль науки в формировании магистра в области налогов и налогового консультирования.	1		Особенности современного этапа развития науки.	84	Устный опрос, эссе, реферат
2	Определение области научных интересов, формулирование темы ВКР. Составление индивидуального плана исследовательской работы и плана ВКР.	2		Роль научной школы и научного руководства в организации научно-исследовательской работы.	84	Устный опрос, презентация, составление и утверждение плана ВКР
3	Подбор и анализ источников по теме ВКР. Составление списка использованных источников.	1	2/3	Роль научного руководителя со стороны кафедры или научного учреждения, вуза при осуществлении НИРС.	84	Устный опрос, презентация, письменная работа
Итого		4	2/3		252	
2 семестр						
4	Аналитический обзор опубликованных работ по теме ВКР. Обоснование преимуществ и недостатков, оценка авторских позиций.	2		Выбор направления научного исследования. Критерии актуальности научно-исследовательских работ.	96	Устный опрос, реферат, ситуационные примеры
5	Формирование первого варианта введения ВКР.	1	1/	Современные методы извлечения идей и фактов из печатных материалов, сети Интернет.	96	Устный опрос, презентация, введение ВКР
6	Формирование теоретической части ВКР. Подготовка научной статьи для публикации.	2		Проблемы возникновения нового знания.	96	Устный опрос, статья, глава 1 ВКР
Итого		5	1/3		288	

3 семестр						
	Исследование современного состояния проблемы	2		Критический обзор существующих подходов, теорий и концепций по выбранной теме НИР.	108	Устный опрос, глава 2 ВКР, реферат
	Проведение эксперимента. Обработка результатов и составление отчетов	2		Подготовка материалов по теме исследования для выступления на семинарах, круглых столах, дискуссиях.	108	Устный опрос, ситуационные примеры, круглый стол
	Формулирование выводов и рекомендаций по конечным результатам исследования	2		Результаты НИР и научная новизна. Апробация результатов НИР. Оформление полученных результатов в виде выпускной квалификационной работы	108	Устный опрос, реферат, презентация, глава 2 ВКР
Итого		6			324	
4 семестр						
	Сбор и формирование аналитической и рекомендательной части ВКР. Подготовка научной статьи для публикации, участие в конференциях, осуществление экспериментов.	1		Наблюдения в экономических исследованиях.	48	Устный опрос, статья
	Формирование аналитической и рекомендательной части ВКР. Подготовка научной статьи для публикации, участие в конференциях.	1		Рациональные методы графического изображения экспериментальных данных.	48	Устный опрос, ситуационные примеры, глава 3 ВКР
	Формирование резюмирующей части ВКР. Оформление результатов научной работы.		2\3	Оформление полученных результатов в виде выпускной квалификационной работы	48	Устный опрос, презентация, заключение, литература
ИТОГО		2	2\3		144	
ВСЕГО		17			1008	

7. Формы отчетности по практике

Оценка результатов научно-исследовательской работы организуется как единство двух форм: самоконтроль и контроль со стороны руководителя и кафедры. Текущий контроль осуществляется руководителем в виде проверки отчетов по этапам НИР в виде устного собеседования студента и преподавателя, а также в результате предоставления собранных материалов на электронных и (или) бумажных носителях.

Руководитель оценивает работу магистранта в семестре. По окончании каждого семестра по результатам проведения научно-исследовательской работы магистрант должен подготовить отчет по практике, доклад и презентацию. На заседании кафедры заслушивается доклад магистранта с предварительными результатами работы. Составляется протокол (выписка из заседания) в котором отмечаются присутствующие на заседании, выступающие и их оценка, делается заключение, протокол подписывает председатель и секретарь. По окончании научно-исследовательской работы магистрант представляет черновой вариант магистерской диссертации.

По итогам практики студент представляет для прохождения промежуточной аттестации:

- ✓ индивидуальное задание по практике;
- ✓ дневник практики;
- ✓ отчет о практике, к которому прилагаются иные материалы согласно индивидуальному заданию студента по практике;
- ✓

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств является составляющей частью настоящей программы и приводится в приложении к программе.

9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

1. Инновационные методы в преподавании экономических дисциплин [Электронный ресурс] : материалы межвузовской конференции (Омск, 31 октября 2013 г.) / Л.Л. Дружинина [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Омск: Омская юридическая академия, 2014. — 74 с. — 978-5-98065-119-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29830.html>

3. Узунова Н.С. Методика преподавания экономики [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.С. Узунова, Н.Г. Попович. — Электрон. текстовые данные. — Симферополь: Университет экономики и управления, 2016. — 202 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/54708.html>

3. Чувикова В.В. Бухгалтерский учет и анализ [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / В.В. Чувикова, Т.Б. Иззука. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2016. — 248 с. — 978-5-394-02406-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60391.html>

9.2. Дополнительная литература

1. Ефимов О.Н. Методологические основы и методика преподавания экономических дисциплин в вузе с использованием гносеологического потенциала нормативных документов [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / О.Н. Ефимов. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2014. — 86 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23080.html>
2. Кармокова К.И. Бухгалтерский учет и анализ [Электронный ресурс] : учебное пособие / К.И. Кармокова, В.С. Канхва. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 232 с. — 978-5-7264-1422-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62612.html>
2. Данилин В.Ф. Бухгалтерский учет и анализ [Электронный ресурс] : учебник / В.Ф. Данилин, Е.З. Макеева. — Электрон. текстовые данные. — М. : Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте, 2016. — 412 с. — 978-5-89035-901-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57978.html>

10. Информационные технологии, используемые при проведении практики

10.1. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики

При осуществлении образовательного процесса применяются информационные технологии, необходимые для подготовки презентационных материалов и материалов к занятиям (компьютеры с программным обеспечением для создания и показа презентаций, с доступом в сеть «Интернет», поисковые системы и справочные, профессиональные ресурсы в сети «Интернет»).

В вузе и на базе практики оборудованы помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза.

10.2. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Необходимое программное обеспечение

Для подготовки презентаций и их демонстрации необходима программа Impress из свободного пакета офисных приложений OpenOffice (или иной аналог с коммерческой или свободной лицензией).

Информационные справочные системы

1. Словари и энциклопедии на Академике [Электронный ресурс] // Академик. – URL: <http://dic.academic.ru>.
2. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Доступ к системе согласно правилам ЭБС и договором университета с ЭБС.

11. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

Материально-техническое обеспечение учебного процесса по дисциплине определено нормативными требованиями, регламентируемыми приказом Министерства образования и науки РФ № 986 от 4 октября 2010 г. «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности

учебного процесса и оборудования учебных помещений», Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки.

Для проведения всех видов учебных занятий по практики необходимы столы, стулья (на группу по количеству посадочных мест с возможностью расстановки для круглых столов, дискуссий, прочее); доска интерактивная с рабочим местом (мультимедийный проектор с экраном и рабочим местом); желателен доступ в информационно-коммуникационную сеть «Интернет». Для выполнения заданий практики необходимо материально-техническое обеспечение в соответствии с требованиями задания на практику.

В соответствие с требованиями ФГОС ВО при реализации настоящей дисциплины ОПОП ВО необходимо также учитывать образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обеспечивать условия для их эффективной реализации, а также возможности беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения.

12. Организация практики и её организационно-методическое обеспечение

12.1. Общая информация и указания

Практика студентов в ИнГГУ является составной частью ОПОП ВО и представляет собой одну из форм организации образовательного процесса, заключающуюся в профессионально-практической подготовке на базах практики: структурных подразделениях ИнГГУ – на кафедрах и в лабораториях университета и в профильных организациях (в области финансов и кредитно-денежных отношений), в том числе научно-исследовательских организациях (см. п. 1). Практика в организациях осуществляется на основе договоров о практике.

При подготовке и в период прохождения практики студент обязан:

- ✓ получить на кафедре (на установочной конференции) указания и консультацию по

вопросам организации практики, в т.ч. по технике безопасности и производственной санитарии;

- ✓ познакомиться с настоящей программой практики, со своими функциональными обязанностями, пройти инструктаж по технике безопасности и производственной санитарии, получить направление на практику, а также индивидуальное задание на практику;

- ✓ посещать в обязательном порядке в установленные сроки базу практики и выполнять все виды заданий, предусмотренных настоящей программой и индивидуальным заданием;

- ✓ систематически и глубоко овладевать практическими навыками;

- ✓ подчиняться действующим в организации-базе практики правилам внутреннего трудового распорядка;

- ✓ регулярно вести дневник практики.

- ✓ при неявке на практику (или часть практики) ставить об этом в известность руководителя практики в день или на следующий день неявки любым доступным способом о невозможности её прохождения (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий – посредством электронной почты). В

первые три дня после прекращения вышеназванных обстоятельств (болезни или других уважительных причин), студент представляет в ИнГГУ руководителю практики от ИнГГУ документ, подтверждающий уважительность причины (справку установленного образца, больничный лист, другой документ);

- ✓ по окончании практики составить отчет по практике и подготовить к защите иные

документы и материалы для промежуточной аттестации (зачета с оценкой).

12.2. Руководство практикой

Ответственность за проведение практики от ИнГГУ возлагается на работника университета из числа высококвалифицированного состава, как правило, имеющего опыт практической работы на профильных организациях.

Руководитель практики от ИнГГУ (кафедры):

✓ Обеспечивает прохождение практики студентов согласно договорам о практике в соответствии с настоящей программой практики, графиком прохождения практики. Обеспечивает наибольшую эффективность прохождения практики.

✓ Проводит предварительную работу по обеспечению базами-практик (в том числе структурными подразделениями ИнГГУ) рабочих мест практикантам, соответствующих специфике и программе практики.

✓ Готовит раздаточный материал практикантов (в электронном и бумажном виде), включая настоящую программу, форму дневника практики, индивидуальные планы по практике, прочие документы.

✓ Проводит организационное собрание (установочную конференцию) с целью:

✓ предоставления информации о точных сроках прохождения практики и отчетности, фамилии и телефоны (свой телефон и должностных лиц со стороны ИнГГУ и организации – базы практики), о документах, необходимых практиканту в период практики (паспорт, студенческий билет, возможно трудовая книжка и другие документы, предусмотренные в организации, в которой будет осуществляться практика); о порядке направления, прибытия и выезда из организации – базы практики (в т.ч. установить место сбора (для группы) в первый день практики);

✓ проведению обязательного (вводного) инструктажа по охране труда и технике безопасности в период прохождения практики, осуществляет контроль оформления журналов.

✓ осуществляет консультационную, методическую (в том числе в подборе материалов для практики) и иную помощь студентам по организационным вопросам и отчетным документам практики (индивидуальный план, дневник, отчет и другое).

Кроме того, в рамках организационных мероприятий, руководитель практики от ИнГГУ осуществляет:

по университету:

- ✓ Уточнение списочного состава студентов-практикантов.
- ✓ Готовит проект приказа о практике (с контролирует его успешное прохождение по согласованию и утверждению).
- ✓ Осуществлять контроль организации и проведения практики в организации (структурном подразделении) в части, касающейся ответственности ИнГГУ.
- ✓ Систематически информировать заведующего кафедрой, руководителя о ходе

практики. Немедленно сообщать обо всех случаях, связанных с отклонением от программы практики, травматизма и грубого нарушения дисциплины студентами-практикантами.

- ✓ Контролировать своевременную разработку, актуализацию и утверждение программ

практик.

- ✓ Контролировать оформление всех видов отчетности по практике, как руководителя.

- ✓ Принимает документы - отчеты по практике студентов и отзывы-рекомендации от организации-базы практики от студентов и руководителей практики соответственно.

- ✓ Организует работу по своевременной защите отчетов студентов-практикантов комиссии.

- ✓ Проводить обсуждение итогов практики на кафедре и перед структурными подразделениями, установленным в ИнгГУ порядком.

- 1) о его работе.

12.3. Документы по практике

К основным документам по практике относятся:

- ✓ Индивидуальное задание по практике.

- ✓ Дневник по практике.

- ✓ Отчет по практике (иные материалы согласно заданию).

- ✓ Презентация отчета по практики (если предусмотрено заданием).

Индивидуальное задание по практике. Индивидуальное задание по практике оформляется по форме, утверждаемой кафедрой.

Дневник практики. Дневник практики оформляется по форме, утверждаемой кафедрой с учетом содержания настоящей программы практики.

Дневник, наряду с другими материалами по практике, является основным документом, который студент составляет в период практики и представляет на кафедру вместе с отчетом.

В дневник практики студент ежедневно записывает краткие сведения о всех видах выполняемых им работ (исследований и прочее) с соответствующей их характеристикой, анализа профессиональной деятельности, описывает выполнение других заданий, включенных в программу практики.

Студент ежедневно представляет дневник на просмотр руководителю практики от организации-базы практики, который дает рекомендации (в т.ч. замечания и задания) по выполнению индивидуального задания и программы практики.

По окончании практики студент-практикант представляет документы по практике руководителю практики от организации-базы практики для составления отзыва-характеристики.

Отзыв-характеристика должна содержать информацию о студенте-практиканте с точки зрения усвоения им компетенций в свете практических навыков и умений, освоенных в процессе практики. Отзыв-характеристика прилагается к отчету по практике.

Отчет по практике. Отчет по практике оформляется студентом-практикантом отдельным документом. Оформление отчета осуществляется в соответствии с требованием по оформлению.

Содержание отчета определяется руководителем практики от ИнгГУ совместно с руководителем практики от организации-базы практики.

Презентация к отчету (защите). Тезисы выступления (доклада) представляют собой обобщение результатов практики. Презентация выполняется в Power Point. Количество слайдов – не менее 10, включая титульный слайд.

Другие отчетные документы. Отчетные документы по практике оформляются в произвольной форме с соблюдением технических требований к документам (см. требования к отчету) и рекомендаций руководителя практики.