

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Батыгов З.О. Батыгов З.О.

» мая 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.5.2 ВНУТРИФИРМЕННЫЕ СТАНДАРТЫ АУДИТА

Основной профессиональной образовательной программы

Академической магистратуры

38.04.01 Экономика

профиль: Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Квалификация выпускника

магистр

Форма обучения

(очная)

МАГАС 2018 г.

Составитель рабочей программы:

кандидат экономических наук, доцент


(подпись)

Н.А. Мальсагов

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», протокол заседания № 9 от «03» мая 2018г.

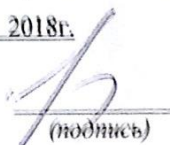
Заведующий кафедрой


(подпись)

Л.А. Бекботова

Рабочая программа одобрена учебно-методическим советом экономического факультета, протокол заседания № 5 от «07» мая 2018г.

Председатель учебно-методического совета


(подпись)

Л.К. Яндиева

Программа рассмотрена на заседании Учебно-методического совета университета, протокол № 8 от «23» мая 2018г.

Председатель Учебно-методического совета университета


(подпись)

Ш.Б. Хашагульгов

1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Цель – знакомство с внутрифирменными стандартами аудита, порядком их разработки, практическим применением аудиторскими организациями и индивидуальными аудиторами при проведении аудита и оказании сопутствующих аудиту услуг в соответствии с законодательством РФ.

Задачи дисциплины

Изучение дисциплины обеспечивает реализацию требований Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования в области внутрифирменных стандартов аудита по вопросам:

–определения единых принципов подготовки и рекомендаций по структуре построения внутренних стандартов аудиторских организаций и индивидуальных аудиторов;

–установления минимальных обязательных требований к аудиторским организациям при разработке внутренних стандартов;

–описания порядка осуществления внутрифирменного контроля за соблюдением сотрудниками аудиторских организаций требований внутренних стандартов.

–обязательность разработки и практического применения внутренних стандартов всеми аудиторскими организациями и индивидуальными аудиторами.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Внутрифирменные стандарты аудита» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

В соответствии с учебным планом период обучения по дисциплине – 3-й семестр.

Дисциплина «Внутрифирменные стандарты аудита» в силу занимаемого ей места в ФГОС ВО, ОПОП ВО и учебном плане по направлению подготовки 38.04.01 Экономика предполагает взаимосвязь с другими изучаемыми дисциплинами.

В качестве «входных» знаний дисциплины «Внутрифирменные стандарты аудита» используются знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплин: «Современные проблемы науки и производства (в области экономики)», «Внутренний контроль и аудит».

Дисциплина «Внутрифирменные стандарты аудита» может являться предшествующей при изучении дисциплин: «Учет, анализ и аудит внешнеэкономической деятельности», «Анализ и аудит инвестиционных проектов»

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины.ожидаемые результаты образования и компетенции обучающегося по завершении освоения программы учебной дисциплины (модуля)ОК-3; ПК-1, 8, 9

Таблица 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотносенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Перечень компетенций, которыми должны овладеть	Степень реализации компетенции при изучении дисциплины	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)		
		Знания	Умения	Владения (навыки)

обучающиеся в результате освоения образовательной программы	(модуля)			
а) общекультурные компетенции				
ОК-3 Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	Компетенция реализуется в части применения Внутрифирменных стандартов аудита в профессиональной деятельности	Полное содержание процесса формирования целей профессионального и личностного развития, способ его реализации, аргументировано обосновывает критерии выбора способов и подходов к использованию творческого потенциала	Готов и умеет формулировать цели профессионального и личностного развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей использования творческого потенциала условия их самореализации, исходя из тенденций развития	Системой приемов и технологий формирования целей саморазвития и их самореализации, критической оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач и использованию творческого потенциала
б) общепрофессиональные компетенции				
Не предусмотрены				
в) профессиональные компетенции				
ПК-1; Способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	Компетенция реализуется в части применения Внутрифирменных стандартов аудитов профессиональной деятельности	процессы, происходящие в экономике и социальной сфере страны; систему межрегиональных производственных связей, понимать вопросы территориального разделения труда; организацию межотраслевого и территориального кооперирования и специализации	выявлять проблемы и перспективы развития хозяйства страны; оценивать конкурентные преимущества регионов в системе ГРТ; анализировать отраслевую структуру мировой экономики; определять основные	специальной экономической терминологией и лексикой в области экономической географии; навыками работы и составления экономических карт; способностью обоб-

		производства, иметь представление о размещении основных отраслей, распределение природных ресурсов, населения по территории России;	социально-экономические характеристики регионов по экономической карте; правильно определять отраслевые тенденции в развитии экономики; определять перспективы развития регионов	щать и анализировать большие объемы статистических данных; системным представлением об основных процессах, происходящих в отраслях и регионах мирового хозяйства
ПК-8; Способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	Компетенция реализуется в части применения «Внутрифирменных стандартов аудита» в профессиональной деятельности	процессы, происходящие в народнохозяйственном комплексе и социальной сфере страны; систему межрегиональных производственных связей, понимать вопросы территориального географического разделения труда; организацию межотраслевого и территориального кооперирования и специализации производства, иметь представление о размещении основных отраслей НХ, распределении природных ресурсов, населения по территории России; социальную структуру государства, национальный и религиозный	выявлять проблемы и перспективы развития хозяйства страны; оценивать конкурентные преимущества регионов в системе ГРТ; анализировать отраслевую структуру региональной экономики; определять основные социально-экономические характеристики регионов по экономической карте; правильно определять отраслевые тенденции в развитии экономики; определять перспективы развития регионов и их внешнеэкономические	Специальной экономической терминологией и лексикой в области экономической географии; навыками работы и составления экономических карт; способностью обобщать и анализировать большие объемы статистических данных; системным представлением об основных процессах, происходящих в отраслях и регионах.

		состав населения; социаль-но-экономическую характеристику регионов страны.	связи	
ПК-9; Способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	Компетенция реализуется в части применения «Внутрифирменных стандартов аудита» в профессиональной деятельности	- сущность и виды операций по международному бизнесу; -организационно-правовые формы международного бизнеса; -договорные обстоятельства в международном бизнесе, виды и особенности внешнеторговых контрактов; - базис-ные условия в договорных обстоятельствах партнеров; - порядок осуществления международных транспортных операций; - современные тенденции развития международного бизнеса в основных секторах мирового хозяйства.	выявлять общие принципы и отличительные признаки построения системы взаимозависимых форм и видов международной предпринимательской деятельности; вести коммерческие переговоры с зарубежными партнерами по подготовке международных сделок; -составлять тексты международных контрактов с учетом сложившейся мировой практики и ее торговых обычаев; осуществлять отбор статистических данных о состоянии финансовой интеграции на основе публикаций экономических организаций; - анализировать бизнес среду национального и зарубежных рынков.	организацион-но-правовой основой международного бизнеса; современным и тенденциями развития международного бизнеса; современной структурой международных экономических отношений; информацией о состоянии и перспективах развития международного бизнеса в основных секторах российской экономики; о месте и роли России в системе современного международного бизнеса.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Виды учебных занятий	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	в семестре
			3
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>	<i>гр.3</i>	<i>гр.4</i>
ОБЩАЯ трудоемкость по учебному плану	4	144	144
Контактные часы	1	48	48
Лекции (Л)		30	30
Семинары (С)		0	0
Практические занятия (ПЗ)		16	16
Лабораторные работы (ЛР)		0	0
Групповые консультации (ГК) и (или) индивидуальная работа с обучающимся (ИР), предусмотренные учебным планом подготовки		2	2
Промежуточная аттестация: экзамен	1	36	36
Самостоятельная работа (СР)	2	60	60

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

В данном разделе приводится содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий. Структура дисциплины по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий приведена в Таблице 3, содержание дисциплины по темам (разделам) – в Таблице 4.

Таблица 3. Структура дисциплины по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

№	Наименование темы (раздела)	Количество часов					
		Всего	Контактные часы (аудиторная работа)				СР
			Л	С	ПЗ	ГК/ИК	
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>	<i>гр.3</i>	<i>гр.4</i>	<i>гр.5</i>	<i>гр.6</i>	<i>гр.7</i>	<i>гр.8</i>
Семестр № 3							
1.	Система стандартов аудиторской деятельности и место в ней внутрифирменных стандартов аудита	37	8	4	0	1	24
2.	Внутрифирменные стандарты аудита: понятие, цель, задачи, нормативное регулирование при разработке.	36	8	4	0		24

№	Наименование темы (раздела)	Количество часов					
		Всего	Контактные часы (аудиторная работа)			СР	
3.	Форма и содержание внутренних стандартов аудиторской организации.	37	8	4	0	1	24
4.	Порядок организации внутрифирменного контроля за выполнением требований внутренних стандартов аудиторской организации.	34	6	4	0		24
Всего		144	30	16	0	2	60
Промежуточная аттестация (экзамен)							36
ИТОГО		144	48				60

Примечание: Л – лекции, С – семинары, ПЗ – практические занятия, ГК/ИК – групповые / индивидуальные консультации

Таблица 4. Содержание дисциплины по темам (разделам)

№	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>	<i>гр.3</i>
1.	Система стандартов аудиторской деятельности и место в ней внутрифирменных стандартов аудита	Система стандартов аудиторской деятельности: международные стандарты аудита, Федеральные (правила) стандарты аудита, внутрифирменные стандарты аудита. Внутрифирменные стандарты аудита: стандарты аудиторской деятельности саморегулируемых организаций аудиторов и стандарты аудиторских организаций и индивидуальных аудиторов. Порядок и обязательность применения при осуществлении аудиторской деятельности.
2.	Внутрифирменные стандарты аудита: понятие, цель, задачи, нормативное регулирование при разработке.	Порядок разработки внутренних стандартов аудиторскими организациями, унификация принципов и подходов в соответствии Правил (стандартом) аудиторской деятельности "Требования, предъявляемые к внутренним стандартам аудиторских организаций". Основные задачи правила (стандарта). Порядок осуществления внутрифирменного контроля за соблюдением требований сотрудниками аудиторских организаций.
3.	Форма и содержание внутренних стандартов аудиторской организации.	Группы внутрифирменных стандартов по своему назначению. Перечень внутренних стандартов, содержащих общие положения по аудиту. Перечень внутренних стандартов аудиторских организаций, устанавливающих порядок проведения аудита
4.	Порядок организации внутрифирменного	Порядок разработки и утверждения внутренних стандартов аудита, назначение соответствующих

№	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>	<i>гр.3</i>
	контроля за выполнением требований внутренних стандартов аудиторской организации.	должностных лиц ответственны-ми за соблюдение положений внутренних стандартов. Задачи внутреннего контроля качества. Функции сотрудников аудиторской организации в ходе осуществления аудита. Разделение профессиональных сотрудников на категории. Требования к контролю качества работы внутри аудиторской организации.

Таблица 4.1

	Тема	Для изучения темы, обучающийся должен		
		Знать	Уметь	Владеть
1.	Система стандартов аудиторской деятельности и место в ней внутрифирменных стандартов аудита	Полное содержание процесса формирования целей профессионального и личного развития, способ его реализации, аргументировано обосновывает критерии выбора способов и подходов к использованию творческого потенциала	Готов и умеет формулировать цели профессионального и личного развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей использования творческого потенциала условия их самореализации, исходя из тенденций развития	Системой приемов и технологий формирования целей саморазвития и их самореализации, критической оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач и использованию творческого потенциала
2.	Внутрифирменные стандарты аудита: понятие, цель, задачи, нормативное регулирование при разработке.	<i>процессы, происходящие в народнохозяйственном комплексе и социальной сфере страны; систему межрегиональных производственных связей, понимать вопросы территориального географического разделения труда;</i>	<i>выявлять проблемы и перспективы развития хозяйства страны; оценивать конкурентные преимущества регионов в системе ГРТ; анализировать отраслевую структуру мировой экономики;</i>	<i>организационно-правовой основой международного бизнеса; современными тенденциями развития международного бизнеса; современной структурой международных экономических отношений;</i>
3.	Форма и содержание	<i>межрегиональных производственных</i>	<i>выявлять проблемы и перспективы</i>	<i>Специальной экономической</i>

	внутренних стандартов аудиторской организации.	<i>связей, понимать вопросы территориального разделения труда;</i>	<i>развития хозяйства страны; оценивать конкурентные преимущества регионов в системе ГРТ; анализировать отраслевую структуру региональной экономики;</i>	<i>терминологией и лексикой в области экономической географии; навыками работы и составления экономических карт; способностью обобщать и анализировать большие объемы статистических данных;</i>
4.	Порядок организации внутрифирменного контроля за выполнением требований внутренних стандартов аудиторской организации.	<i>процессы, происходящие в экономике и социальной сфере страны; систему организацию межотраслевого и территориального кооперирования и специализации производства, иметь представление о размещении основных отраслей, распределение природных ресурсов, населения по территории России; организацию межотраслевого и территориального кооперирования и специализации производства, иметь представление о размещении основных отраслей НХ, распределении природных ресурсов, населения по территории России; социальную</i>	<i>определять основные социально-экономические характеристики регионов по экономической карте; правильно определять отраслевые тенденции в развитии экономики; определять основные социально-экономические характеристики регионов по экономической карте; правильно определять отраслевые тенденции в развитии экономики; определять перспективы развития регионов определять перспективы развития регионов и их внешнеэкономические связи</i>	<i>специальной терминологией и лексикой в области экономической географии; -навыками работы и составления экономических карт; способностью обобщать и анализировать большие объемы статистических данных; системным представлением об основных процессах, происходящих в отраслях и регионах мирового хозяйства системным представлением об основных процессах, происходящих в отраслях и регионах..</i>

		<p><i>структуру государства, национальный и религиозный состав населения; социально-экономическую характеристику регионов страны.</i></p> <p><i>- сущность и виды операций по международному бизнесу;</i></p> <p><i>-организационно-правовые формы международного бизнеса;</i></p> <p><i>-договорные обстоятельства в международном бизнесе, виды и особенности внешнеторговых контрактов;</i></p> <p><i>-базисные условия в договорных обстоятельствах партнеров (использования <input type="checkbox"/> Инкотермс – 2010);</i></p> <p><i>- порядок осуществления международных транспортных операций;</i></p> <p><input type="checkbox"/> <i>современные тенденции развития международного бизнеса в основных секторах мирового хозяйства.</i></p>	<p><i>выявлять общие принципы и отличительные признаки построения системы взаимозависимых форм и видов международной предпринимательской деятельности;</i></p> <p><i>вести коммерческие переговоры с зарубежными партнерами по подготовке международных сделок;</i></p> <p><i>-составлять тексты международных контрактов с учетом сложившейся мировой практики и ее торговых обычаев;</i></p> <p><i>осуществлять отбор статистических данных о состоянии финансовой интеграции на основе публикаций экономических организаций;</i></p> <p><i>- анализировать бизнес среду национального и зарубежных рынков.</i></p>	<p><i>информацией о состоянии и перспективах развития международного бизнеса в основных секторах российской экономики;</i></p> <p><i>о месте и роли России в системе современного международного бизнеса.</i></p>
--	--	--	---	---

6.Образовательные технологии

Образовательный процесс по дисциплине организован в форме учебных занятий (контактная работа (аудиторной и внеаудиторной) обучающихся с преподавателем и самостоятельная работа обучающихся). Учебные занятия представлены следующими видами, включая учебные занятия, направленные на проведение текущего контроля успеваемости:

- лекции (занятия лекционного типа);

- семинары, практические занятия (занятия семинарского типа);
- групповые консультации;
- индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу преподавателя с обучающимся;
- самостоятельная работа обучающихся;
- занятия иных видов.

На учебных занятиях обучающиеся выполняют запланированные настоящей программой отдельные виды учебных работ. Учебное задание (работа) считается выполненным, если оно оценено преподавателем положительно.

В рамках самостоятельной работы обучающиеся осуществляют теоретическое изучение дисциплины с учётом лекционного материала, готовятся к практическим занятиям, выполняют домашнее задания, осуществляют подготовку к промежуточной аттестации.

Содержание дисциплины, виды, темы учебных занятий и форм контрольных мероприятий дисциплины представлены в разделе 5 настоящей программы и фонде оценочных средств по дисциплине.

Текущая аттестация по дисциплине (модулю). Оценивание обучающегося на занятиях осуществляется в соответствии с положением о текущей аттестации обучающихся в университете.

По итогам текущей аттестации, ведущий преподаватель (лектор) осуществляет допуск обучающегося к промежуточной аттестации.

Допуск к промежуточной аттестации по дисциплине (модулю). Обучающийся допускается к промежуточной аттестации по дисциплине в случае выполнения им всех заданий и мероприятий, предусмотренных настоящей программой дисциплины в полном объеме. Преподаватель имеет право изменять количество и содержание заданий, выдаваемых обучающимся (обучающемуся), исходя из контингента (уровня подготовленности).

Допуск обучающегося к промежуточной аттестации по дисциплине осуществляет преподаватель, ведущий семинарские (практические) занятия.

Обучающийся, имеющий учебные (академические) задолженности (пропуски учебных занятий, не выполнивший успешно задания(е)) обязан отработать их в полном объеме.

Отработка учебных (академических) задолженностей по дисциплине (модулю). В случае наличия учебной (академической) задолженности по дисциплине, обучающийся отрабатывает пропущенные занятия и выполняет запланированные и выданные преподавателем задания. Отработка проводится в период семестрового обучения или в период сессии согласно графику (расписанию) консультаций преподавателя.

Обучающийся, пропустивший *лекционное занятие*, обязан предоставить преподавателю реферативный конспект соответствующего раздела учебной и монографической литературы (основной и дополнительной) по рассматриваемым вопросам в соответствии с настоящей программой.

Обучающийся, пропустивший *практическое занятие*, отрабатывает его в форме реферативного конспекта соответствующего раздела учебной и монографической литературы (основной и дополнительной) по рассматриваемым на *практическом* занятии вопросам в соответствии с настоящей программой или в форме, предложенной преподавателем. Кроме того, выполняет все учебные задания. Учебное задание считается выполненным, если оно оценено преподавателем положительно.

Преподаватель имеет право снизить бальную (в том числе рейтинговую) оценку обучающемуся за невыполненное в срок задание (по неуважительной причине).

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю). Формой промежуточной аттестации по дисциплине определен экзамен.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с положением о промежуточной аттестации обучающихся в университете и оценивается: *на зачете – зачтено; незачтено* рейтинговых баллов, назначаемых в соответствии с принятой в вузе балльно-рейтинговой системой.

Зачет принимает преподаватель, ведущий семинарские (практические) занятия по курсу.

Оценка знаний обучающегося оценивается по критериям, представленным в фонде оценочных средств по дисциплине.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Таблица 5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№ раздела	Наименование раздела	Содержание средств контроля (вопросы самоконтроля)	Учебно-методическое обеспечение*	Трудоемкость
<i>зр.1</i>	<i>зр.2</i>	<i>зр.3</i>	<i>зр.4</i>	<i>зр.5</i>
1.	Система стандартов аудиторской деятельности и место в ней внутрифирменных стандартов аудита	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	О: [1-4] Д: [1-8]	24
2.	Внутрифирменные стандарты аудита: понятие, цель, задачи, нормативное регулирование при разработке.	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	О: [1-4] Д: [1-8]	24
3.	Форма и содержание внутренних стандартов аудиторской организации.	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	О: [1-4] Д: [1-8]	24
4.	Порядок организации внутрифирменного контроля за выполнением требований внутренних стандартов аудиторской	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	О: [1-4] Д: [1-8]	24

	организации.			
--	--------------	--	--	--

Примечание: О: – основная литература, Д: – дополнительная литература; в скобках – порядковый номер по списку

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала. Система накопления результатов выполнения заданий позволит вам создать копилку знаний, умений и навыков, которую можно использовать как при прохождении практики, так и в будущей профессиональной деятельности.

8. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), входящий в состав соответственно рабочей программы дисциплины (модуля), включает в себя:

- перечень компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (п. 3);
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, а также описание шкал оценивания, включающих три уровня освоения компетенций (минимальный, базовый, высокий). Примерные критерии оценивания различных форм промежуточной аттестации приведены в таблице 6.1. Такие критерии должны быть разработаны по всем формам оценочных средств, используемых для формирования компетенций данной дисциплины;
- типовые контрольные задания и другие материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Таблица 6.1 Критерии оценки промежуточной аттестации в форме экзамена

Оценка	Характеристика требований к результатам аттестации в форме экзамена
«Отлично»	Теоретическое содержание курса освоено полностью без пробелов, системно и глубоко, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные рабочей учебной программой учебные задания выполнены безупречно, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимуму.
«Хорошо»	Теоретическое содержание курса освоено в целом без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, предусмотренные рабочей учебной программой учебные задания выполнены с отдельными неточностями, качество выполнения большинства заданий оценено числом баллов, близким к максимуму.
«Удовлетворит»	Теоретическое содержание курса освоено большей частью, но пробелы

ельно»	не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных рабочей учебной программой учебных заданий выполнены, отдельные из выполненных заданий содержат ошибки.
«Неудовлетворительно»	Теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые навыки работы не сформированы или сформированы отдельные из них, большинство предусмотренных рабочей учебной программой учебных заданий не выполнено либо выполнено с грубыми ошибками, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимуму.

Все формы оценочных средств, приводимые в рабочей программе, должны соответствовать содержанию учебной дисциплины, и определять степень сформированности компетенций по каждому результату обучения.

Таблица 6.2. Степень формирования компетенций формами оценочных средств по темам дисциплины

№ п/п	Тема	Форма оценочного средства	Степень формирования компетенции
1.	Система стандартов аудиторской деятельности и место в ней внутрифирменных стандартов аудита	Реферат Тесты Вопросы для устного опроса на семинарских занятиях Контрольные вопросы Вопросы к промежуточной аттестации	ОК-3; ПК-1, 8, 9 (25%)
2.	Внутрифирменные стандарты аудита: понятие, цель, задачи, нормативное регулирование при разработке.	Реферат Тесты Вопросы для устного опроса на семинарских занятиях Контрольные вопросы Вопросы к промежуточной аттестации	ОК-3; ПК-1, 8, 9 (25%)
3.	Форма и содержание внутренних стандартов аудиторской организации.	Реферат Тесты Вопросы для устного опроса на семинарских занятиях Контрольные вопросы Вопросы к промежуточной аттестации	ОК-3; ПК-1, 8, 9 (25%)
4.	Порядок организации внутрифирменного контроля за выполнением требований внутренних стандартов аудиторской организации.	Реферат Тесты Вопросы для устного опроса на семинарских занятиях Контрольные вопросы Вопросы к промежуточной аттестации	ОК-3; ПК-1, 8, 9 (25%)

Типовые контрольные задания и другие материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы текущего контроля успеваемости на семинарах (практических занятиях)

1. Система стандартов аудиторской деятельности.
2. Место внутрифирменных стандартов аудита в системе стандартов аудиторской деятельности.
3. Внутрифирменные стандарты саморегулируемых организаций auditors.
4. Внутрифирменные стандарты аудиторских организаций и индивидуальных auditors.
5. Порядок и обязательность применения внутрифирменных стандартов при осуществлении аудиторской деятельности.
6. Порядок разработки внутренних стандартов аудиторскими организациями.
7. Унификация принципов и подходов при разработке внутренних стандартов.
8. Основные задачи правила внутрифирменных стандартов аудита.
9. Назначение внутренних стандартов аудиторской организации.
10. Требования внутренних стандартов аудиторских организаций.

Типовые темы рефератов

1. История возникновения, сущность и этапы стандартизации аудиторской деятельности в РФ.
2. Классификация правил (стандартов) аудиторской деятельности.
3. Основы, принципы и профессиональные требования разработки внутрифирменных аудиторских стандартов.
4. Виды стандартов, регламентирующих общие положения деятельности аудиторских фирм и требования к ним.
5. Внутренняя структура аудиторской фирмы и ее отражение в стандартах.

Типовые тесты / задания

1. Аудиторские стандарты отчетности — это:

- а) стандарты, определяющие состав бухгалтерской отчетности;
- б) стандарты, определяющие порядок составления и содержание форм;
- в) отчеты auditors по результатам аудиторской проверки.

2. Рабочие стандарты аудита — это:

- а) стандарты проведения аудита;
- б) стандарты, определяющие требования к работнику (аудитору);
- в) стандарты, определяющие взаимоотношения между аудиторами.

3. Специфические стандарты аудита — это:

- а) стандарты, оговаривающие специфические вопросы составления аудиторского заключения;
- б) стандарты, используемые при осуществлении работ, сопутствующих аудиту;
- в) стандарты, предназначенные для использования в конкретной стране.

4. Общие стандарты аудита — это:

- а) стандарты, предназначенные для использования во всех странах;
- б) стандарты, характеризующие требования, которым должны соответствовать квалификация и личные качества аудитора;
- в) стандарты, определяющие общие подходы к разработке рабочих стандартов.

5. Согласны ли вы с каждым из следующих утверждений? Услуги, совместимые с проведением у экономического субъекта обязательной аудиторской проверки — это:

- а) постановка бухгалтерского учета;
- б) контроль ведения учета и составления отчетности;
- в) составление бухгалтерской отчетности;
- г) экспертное обслуживание.

6. Согласны ли вы с каждым из следующих утверждений? Услуги, совместимые с проведением у экономического субъекта обязательной аудиторской проверки — это:

- а) информационное обслуживание;
- б) ведение бухгалтерского учета;
- в) анализ хозяйственной и финансовой деятельности;
- г) подбор и тестирование бухгалтерского персонала экономического субъекта.

7. Согласны ли вы с каждым из следующих утверждений?

Услуги, совместимые с проведением у экономического субъекта обязательной аудиторской проверки - это:

- а) составление налоговых деклараций;
- б) контроль начисления и уплаты налогов и иных обязательных платежей;
- в) компьютеризация бухгалтерского учета;
- г) оценка экономической безопасности систем бухгалтерского учета и внутреннего контроля экономического субъекта.

Типовые контрольные вопросы

1. Понятие стандартов в аудите.

2. Предмет стандартизации в аудите.
3. Объекты стандартизации в аудите.
4. Группировка внутрифирменных стандартов по назначению.
5. Основные виды стандартов аудиторской деятельности.

Типовые вопросы к промежуточной аттестации

1. Принципы подготовки внутренних стандартов аудиторской организации.
2. Инструкции, методические разработки, пособия и другие документы, обязательные к применению в аудиторской организации, раскрывающие внутренние подходы к осуществлению аудиторской деятельности.
3. Внутренние стандарты как часть организационно-распорядительной документации и системы внутреннего контроля аудиторской организации.
4. Внутрифирменные стандарты как описание комплексного подхода аудиторской организации к организации и технологии проведения аудита.
5. Группировка внутрифирменных стандартов по назначению.
6. Стандарты, содержащие общие положения по аудиту.
7. Стандарты, устанавливающие порядок проведения аудита.
8. Стандарты, устанавливающие порядок формирования выводов и заключений аудиторов.
9. Специализированные стандарты.
10. Стандарты, устанавливающие порядок оказания сопутствующих аудиту услуг.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины/модуля

9.1. Основная литература

1. Сиротенко, Э. А. Внутрифирменные стандарты аудита : учеб. пособие для студентов, обучающихся по специальностям "Финансы и кредит", " Бухгалт. учет, анализ и аудит" / Э. А. Сиротенко ; Фин. акад. при Правительстве Рос. Федерации. - 3-е изд., перераб. - М. :Кнорус, 2014.
2. Суворова С.П., Парушина Н.В., Галкина Е.В., Ковалева А.М. Основы внутрифирменной стандартизации аудиторской деятельности: учеб. Пособие. – М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2015.
3. Подольский В.И., Савин А.А., Сотникова Л.В. Международные и внутрифирменные стандарты аудиторской деятельности: Учеб. Пособие / Под ред. проф. В.И. Подольского. – М.: Вузовский учебник, 2017.
4. Федеральные правила (стандарты) аудиторской деятельности. - [Новосибирск] : Сибирское университетское издательство, 2010.

9.2. Дополнительная литература

1. Грачев М.Е. Международные стандарты аудита (МСА) (учеб.пособие) /М.Е. Грачева. -М.: РИОР, 20016

2. Контроль качества аудита / С.М.Бычкова, Е.Ю. Итыгилова. – М.: Эксмо, 2015.
3. Методические рекомендации по организации внутрифирменного контроля качества аудиторских услуг, одобрено Советом по аудиторской деятельности при Минфине России, Протокол №18 от 21 - 22 октября 2003 года.
4. Панкова СВ. Международные стандарты аудита: Учеб.пособие для студентов, обучающихся по специальности "Бухгалтерский учет, анализ и аудит" /СВ. Панкова. - М.: Экономистъ,2013
5. Правило (стандарт) №7 "Контроль качества выполнения заданий по аудиту", утверждено Постановлением Правительства РФ от 23.09.2002 г. №696 (ред. от 22.02.2011 г.).
6. Правило (стандарт) аудиторской деятельности "Внутрифирменный контроль качества аудита", одобрено Комиссией по аудиторской деятельности при Президенте РФ 15.07.1998 г. Протокол №4.
7. Правило (стандарт) аудиторской деятельности "Требования, предъявляемые к внутренним стандартам аудиторских организаций", одобрено Комиссией по аудиторской деятельности при Президенте РФ от 20.10.1999 г. Протокол №6.
8. Федеральный закон "Об аудиторской деятельности" от 30.12.2008 г. №307-ФЗ (ред. от 11.07.2017 г.);

10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. e-Library.ru [Электронный ресурс]: Научная электронная библиотека. – URL: <http://elibrary.ru/> (дата обращения 11.05.2018).
2. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс]. – URL: <http://cyberleninka.ru/> (дата обращения 11.05.2018).
3. Портал психологических изданий PsyJournals.ru <http://psyjournals.ru/index.shtml>
4. Электронный психологический журнал «Психологические исследования» <http://psystudy.ru/>
5. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php> (дата обращения 11.07.2018). – Доступ к системе согласно правилам ЭБС и договором университета с ЭБС.
6. Электронно-библиотечная система IPRbooks[Электронный ресурс]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/> (дата обращения 11.07.2018). – Доступ к системе согласно правилам ЭБС и договором университета с ЭБС.

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Методические указания предназначены для помощи обучающимся в освоении. Для успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, которая является важнейшей формой организации учебного процесса. Лекция:

- знакомит с новым учебным материалом,
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания,
- систематизирует учебный материал,
- ориентирует в учебном процессе.

Подготовка к лекции заключается в следующем:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции,
- выясните тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора),
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям,
- постарайтесь определить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке,

- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции.

Подготовка к практическим занятиям:

- внимательно прочитайте материал лекций, относящихся к данному семинарскому занятию, ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям,
- выпишите основные термины,
- ответьте на контрольные вопросы по семинарским занятиям, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов,
- определите, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до семинарского занятия) во время текущих консультаций преподавателя,
- выполните домашнее задание.

Учтите, что:

- готовиться можно индивидуально, парами или в составе малой группы (последние являются эффективными формами работы);
- рабочая программа дисциплины в части целей, перечню знаний, умений, терминов и учебных вопросов может быть использована вами в качестве ориентира в организации обучения.

Подготовка к промежуточной аттестации. К промежуточной аттестации необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период зачётно-экзаменационной сессии, как правило, показывают не удовлетворительные результаты.

В самом начале учебного курса познакомьтесь с рабочей программой дисциплины и другой учебно-методической документацией, включающими:

- перечень знаний и умений, которыми обучающийся должен владеть;
- тематические планы лекций и практических занятий;
- контрольные мероприятия;
- учебники, учебные пособия, а также электронные ресурсы;
- перечень экзаменационных вопросов (вопросов к зачету).

После этого у вас должно сформироваться чёткое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и практических занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для прохождения промежуточной аттестации.

12. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

12.1. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

При осуществлении образовательного процесса применяются информационные технологии, необходимые для подготовки презентационных материалов и материалов к занятиям (компьютеры с программным обеспечением для создания и показа презентаций, с доступом в сеть «Интернет», поисковые системы и справочные, профессиональные ресурсы в сети «Интернет»).

В вузе оборудованы помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза.

12.2. Перечень программного обеспечения

Для подготовки презентаций и их демонстрации необходима программа Impress из свободного пакета офисных приложений OpenOffice (или иной аналог с коммерческой или свободной лицензией).

12.3. Перечень информационных справочных систем

1. Словари и энциклопедии на Академике [Электронный ресурс] // Академик. – URL: <http://dic.academic.ru>.
2. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Доступ к системе согласно правилам ЭБС и договором университета с ЭБС.

13. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины/модуля

Материально-техническое обеспечение учебного процесса по дисциплине определено нормативными требованиями, регламентируемыми приказом Министерства образования и науки РФ № 986 от 4 октября 2010 г. «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений», Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки.

Для проведения всех видов учебных занятий по дисциплине и обеспечения интерактивных методов обучения, необходимы столы, стулья (на группу по количеству посадочных мест с возможностью расстановки для круглых столов, дискуссий, прочее); доска интерактивная с рабочим местом (мультимедийный проектор с экраном и рабочим местом); желателен доступ в информационно-коммуникационную сеть «Интернет».

В соответствии с требованиями ФГОС ВО при реализации настоящей дисциплины ОПОП ВО необходимо также учитывать образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обеспечивать условия для их эффективной реализации, а также возможности беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения.