

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
Ф.И.О. _____
_____ 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.18 Инвестиционный менеджмент

Основной профессиональной образовательной программы

прикладного бакалавриата

38.03.02 Менеджмент

Квалификация выпускника

бакалавр

Форма обучения

очная, заочная
(очная, заочная)

МАГАС, 2018 г.

1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Цель – подготовка обучающихся к организационно-управленческой; информационно-аналитической видам профессиональной деятельности по направлению подготовки посредством обеспечения этапов формирования компетенций, предусмотренных ФГОС

Задачи:

- изучение понятийного аппарата дисциплины, основных теоретических положений и методов, формирование умений и привитие навыков применения теоретических знаний для решения профессиональных задач.

2. Место учебной дисциплины в структуре ооп во

Дисциплина «Инвестиционный менеджмент» относится к обязательным дисциплинам базовой части части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

В соответствии с учебным планом период обучения по дисциплине – 8-й семестр.

Дисциплина «Инвестиционный менеджмент» в силу занимаемого ей места в ФГОС ВО, ОПОП ВО и учебном плане по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент предполагает взаимосвязь с другими изучаемыми дисциплинами.

В качестве «входных» знаний дисциплины «Инвестиционный менеджмент» используются знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплин «Теория менеджмента», «Маркетинг», «Учет и анализ», «Управление малым бизнесом», «Бизнес-планирование», «Корпоративный менеджмент».

Дисциплина «Инвестиционный менеджмент» может являться предшествующей для получения навыков профессиональной деятельности.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины. ожидаемые результаты образования и компетенции обучающегося по завершении освоения программы учебной дисциплины (модуля)

ОК-3, ПК-15, ПК-16, ОПК-5

Таблица 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы	Степень реализации компетенции при изучении дисциплины (модуля)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)		
		Знания	Умения	Владения (навыки)
а) общекультурные компетенции				
ОК-3 Способностью использовать основы экономических знаний в различных	Компетенция реализуется в части применения Инвестиционног о менеджмента в	современные экономические методы сбора, измерения, мониторинга и анализа данных;	применять экономические знания в анализе социально-значимых проблем и	навыками разработки целей и постановки экономических и управленчески

сферах деятельности	профессиональной деятельности	современные социально-экономические концепции и модели в различных сферах деятельности	процессов при осуществлении профессиональной деятельности	х задач; аналитическим и инструментами, позволяющими использовать экономические знания в профессиональной деятельности
---------------------	-------------------------------	--	---	--

б) общепрофессиональные компетенции

ОПК-5 Владением навыками составления финансовой отчетности учетом последствий влияния различных методов финансового учета финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем	Компетенция реализуется в части применения Инвестиционно-менеджмента в профессиональной деятельности	сущность и элементы системы финансового учета организации; методические основы составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации; современные методы обработки деловой информации и возможности корпоративных информационных систем	составлять документы финансовой отчетности деятельности организации; использовать современные методы обработки деловой информации и пользоваться корпоративными информационными системами; определять влияние выбора метода и способа финансового учета на финансовые результаты деятельности организации	методами и способами определения финансовых результатов деятельности; методами и способами ведения финансового учета, в рамках корпоративных информационных систем с помощью современных методов обработки деловой информации; навыками составления финансовой отчетности деятельности организации
--	--	---	---	--

в) профессиональные компетенции

<p>ПК-15 Умение проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании</p>	<p>Компетенция реализуется в части применения Инвестиционног о менеджмента в профессиональн ой деятельности</p>	<p>сущность и классификаци ю рисков инвестиционн ой деятельности; основные понятия, методы и инструменты количественно го и качественного анализа рыночных и специфических рисков; концептуальны е основы, сущность, инструментари й процесса принятия управленчески х решений, связанных с инвестиционн ой и финансовой деятельностью</p>	<p>проводить экономические расчёты и анализ рыночной ситуации, а также возможных рыночных и прочих рисков; учитывать риски при принятии управленческих решений, связанных с привлечением инвестиций, финансирование м; разрабатывать и принимать управленческие решения в области финансирования и инвестирования с учетом оценки рисков</p>	<p>методами анализа рисков инвестиционны х проектов, оценкой вероятности их наступления; навыками принятия верных управленчески х решений, в том числе при принятии решений об инвестировани и и финансировани и, основываясь на результатах анализа рыночных и прочих рисков; инструментами повышения эффективности управленчески х решений в сфере инвестировани я</p>
<p>ПК-16 Владением навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов</p>	<p>Компетенция реализуется в части применения Инвестиционног о менеджмента в профессиональн ой деятельности</p>	<p>основы инвестировани я, виды инвестиционн ых проектов, методы и способы анализа и оценки эффективности инвестиционн ых проектов, и их влияния на экономическое состояние</p>	<p>применять основные методы оценки инвестиционны х проектов с учетом роли финансовых рынков и институтов; оценивать принимаемые финансовые решения с точки зрения их влияния на</p>	<p>методами инвестиционно го анализа и анализа финансовых рынков; навыками финансового планирования и прогнозирован ия с учетом роли финансовых рынков и</p>

		субъекта экономики; источники финансирования, институты и инструменты финансового рынка; способы и методы финансового планирования и прогнозирования основных социально-экономических показателей предприятия, учитывая влияние финансовых рынков и финансовых институтов	создание ценности (стоимости) компаний; планировать и проводить прогноз основных социально-экономических показателей предприятия	институтов; практическими навыками работы с методиками оценки доходности инвестиционных активов и проектов
--	--	---	--	--

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Виды учебных занятий	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	в семестре
			8
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>	<i>гр.3</i>	<i>гр.4</i>
ОБЩАЯ трудоемкость по учебному плану	2	72	72
Контактные часы	1,44	52	52
Лекции (Л)		30	30
Семинары (С)		0	0
Практические занятия (ПЗ)		20	20
Лабораторные работы (ЛР)		0	0
Групповые консультации (ГК) и (или) индивидуальная работа с обучающимся (ИР), предусмотренные учебным планом подготовки		2	2
Промежуточная аттестация: зачет			
Самостоятельная работа (СР) в том числе по курсовой работе (проекту)	0	20	20

Таблица 2.1 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся на заочном отделении

Виды учебных занятий	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	в семестре
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>	<i>гр.3</i>	<i>гр.4</i>
ОБЩАЯ трудоемкость по учебному плану	2	72	72
Контактные часы	0,44	16	16
Лекции (Л)		16	16
Семинары (С)		0	0
Практические занятия (ПЗ)			
Лабораторные работы (ЛР)		0	0
Групповые консультации (ГК) и (или) индивидуальная работа с обучающимся (ИР), предусмотренные учебным планом подготовки			
Промежуточная аттестация:		4	4
Самостоятельная работа (СР) в том числе по курсовой работе (проекту)	0	52	52

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

В данном разделе приводится содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий. Структура дисциплины по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий приведена в Таблице 3, содержание дисциплины по темам (разделам) – в Таблице 4.

Таблица 3. Структура дисциплины по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

№	Наименование темы (раздела)	Количество часов					
		Всего	Контактные часы (аудиторная работа)				СР
			Л	С	ПЗ	ГК/ИК	
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>	<i>гр.3</i>	<i>гр.4</i>	<i>гр.5</i>	<i>гр.6</i>	<i>гр.7</i>	<i>гр.8</i>
Семестр № 8							
1.	Теоретические основы и методологические системы инвестиционного	18	7	5		1	5

№	Наименование темы (раздела)	Количество часов					
		Всего	Контактные часы (аудиторная работа)			СР	
	менеджмента.						
2.	Сущность инвестиционной стратегии организации, принципы и методы ее разработки.	18	7	5	1	5	
3.	Формы реальных инвестиций и политика управления ими.	18	8	5		5	
4.	Управление формированием инвестиционных ресурсов	18	8	5		5	
Всего		72	30	20	0	2	20
<i>Промежуточная аттестация (зачет)</i>							
ИТОГО		72	52			20	

Примечание: Л – лекции, С – семинары, ПЗ – практические занятия, ГК/ИК – групповые / индивидуальные консультации

Таблица 4. Содержание дисциплины по темам (разделам)

№	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>	<i>гр.3</i>
1.	Теоретические основы и методологические системы инвестиционного менеджмента.	Понятие и классификация инвестиций. Сущность инвестиций и инвестиционной деятельности. Сущность инвестиционного менеджмента и его современная парадигма. Объекты и субъекты инвестиционного менеджмента. Функции и механизм инвестиционного менеджмента

№	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>	<i>гр.3</i>
2.	Сущность инвестиционной стратегии организации, принципы и методы ее разработки.	Понятие инвестиционной стратегии и её роль в развитии предприятия. Принципы и последовательность разработки инвестиционной стратегии предприятия. Определение периода формирования инвестиционной стратегии. Стратегические цели инвестиционной деятельности. Анализ стратегических альтернатив инвестиционной деятельности.
3.	Формы реальных инвестиций и политика управления ими.	Реальное инвестирование. Особенности и формы осуществления реальных инвестиций предприятия. Этапы управления реальными инвестициями. Политика управления реальными инвестициями. Факторы, определяющие инвестиционные качества отдельных финансовых инструментов инвестирования.
4.	Управление формированием инвестиционных ресурсов	Понятие инвестиционных ресурсов организации и их классификация. Политика формирования инвестиционных ресурсов организации. Методы расчета общего объема инвестиционных ресурсов. Схемы финансирования реальных инвестиционных проектов.

Таблица 4.1

№	Тема	Для изучения темы, обучающийся должен		
		Знать	Уметь	Владеть
1.	Теоретические основы и методологические системы инвестиционного менеджмента.	современные экономические методы сбора, измерения, мониторинга и анализа данных; современные социально-экономические концепции и модели в различных сферах деятельности	применять экономические знания в анализе социально-значимых проблем и процессов при осуществлении профессиональной деятельности	навыками разработки целей и постановки экономических и управленческих задач; аналитическими инструментами, позволяющими использовать экономические знания в профессиональной деятельности

2.	<p>Сущность инвестиционной стратегии организации, принципы и методы ее разработки.</p>	<p>сущность и элементы системы финансового учета организации; методические основы составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации; современные методы обработки деловой информации и возможности корпоративных информационных систем</p>	<p>составлять документы финансовой отчетности деятельности организации; использовать современные методы обработки деловой информации и пользоваться корпоративными информационными системами; определять влияние выбора метода и способа финансового учета на финансовые результаты деятельности организации</p>	<p>методами и способами определения финансовых результатов деятельности; методами и способами ведения финансового учета, в рамках корпоративных информационных систем с помощью современных методов обработки деловой информации; навыками составления финансовой отчетности деятельности организации</p>
3.	<p>Формы инвестиций и реальная политика управления ими.</p>	<p>сущность и классификацию рисков инвестиционной деятельности; основные понятия, методы и инструменты количественного и качественного анализа рыночных и специфических рисков; концептуальные основы, сущность,</p>	<p>проводить экономические расчёты и анализ рыночной ситуации, а также возможных рыночных и прочих рисков; учитывать риски при принятии управленческих решений, связанных с привлечением инвестиций, финансировани</p>	<p>методами анализа рисков инвестиционных проектов, оценкой вероятности их наступления; навыками принятия верных управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и</p>

		инструментарий процесса принятия управленческих решений, связанных с инвестиционной и финансовой деятельностью	ем; разрабатывать и принимать управленческие решения в области финансирования и инвестирования с учетом оценки рисков	финансирования и, основываясь на результатах анализа рыночных и прочих рисков; инструментами повышения эффективности управленческих решений в сфере инвестирования
4.	Управление формированием инвестиционных ресурсов	основы инвестирования, виды инвестиционных проектов, методы и способы анализа и оценки эффективности инвестиционных проектов, и их влияния на экономическое состояние субъекта экономики; источники финансирования, институты и инструменты финансового рынка; способы и методы финансового планирования и прогнозирования основных социально-экономических показателей предприятия, учитывая влияние	применять основные методы оценки инвестиционных проектов с учетом роли финансовых рынков и институтов; оценивать принимаемые финансовые решения с точки зрения их влияния на создание ценности (стоимости) компаний; планировать и проводить прогноз основных социально-экономических показателей предприятия	методами инвестиционного анализа и анализа финансовых рынков; навыками финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов; практическими навыками работы с методиками оценки доходности инвестиционных активов и проектов

		финансовых рынков и финансовых институтов		
--	--	---	--	--

6. Образовательные технологии

Образовательный процесс по дисциплине организован в форме учебных занятий (контактная работа (аудиторной и внеаудиторной) обучающихся с преподавателем и самостоятельная работа обучающихся). Учебные занятия представлены следующими видами, включая учебные занятия, направленные на проведение текущего контроля успеваемости:

- лекции (занятия лекционного типа);
- семинары, практические занятия (занятия семинарского типа);
- групповые консультации;
- индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу преподавателя с обучающимся;
- самостоятельная работа обучающихся;
- занятия иных видов.

На учебных занятиях обучающиеся выполняют запланированные настоящей программой отдельные виды учебных работ. Учебное задание (работа) считается выполненным, если оно оценено преподавателем положительно.

В рамках самостоятельной работы обучающиеся осуществляют теоретическое изучение дисциплины с учётом лекционного материала, готовятся к практическим занятиям, выполняют домашнее задания, осуществляют подготовку к промежуточной аттестации.

Содержание дисциплины, виды, темы учебных занятий и форм контрольных мероприятий дисциплины представлены в разделе 5 настоящей программы и фонде оценочных средств по дисциплине.

Текущая аттестация по дисциплине (модулю). Оценивание обучающегося на занятиях осуществляется в соответствии с положением о текущей аттестации обучающихся в университете.

По итогам текущей аттестации, ведущий преподаватель (лектор) осуществляет допуск обучающегося к промежуточной аттестации.

Допуск к промежуточной аттестации по дисциплине (модулю). Обучающийся допускается к промежуточной аттестации по дисциплине в случае выполнения им всех заданий и мероприятий, предусмотренных настоящей программой дисциплины в полном объеме. Преподаватель имеет право изменять количество и содержание заданий, выдаваемых обучающимся (обучающемуся), исходя из контингента (уровня подготовленности).

Допуск обучающегося к промежуточной аттестации по дисциплине осуществляет преподаватель, ведущий семинарские (практические) занятия.

Обучающийся, имеющий учебные (академические) задолженности (пропуски учебных занятий, не выполнивший успешно задания(е)) обязан отработать их в полном объеме.

Отработка учебных (академических) задолженностей по дисциплине (модулю). В случае наличия учебной (академической) задолженности по дисциплине, обучающийся

отрабатывает пропущенные занятия и выполняет запланированные и выданные преподавателем задания. Отработка проводится в период семестрового обучения или в период сессии согласно графику (расписанию) консультаций преподавателя.

Обучающийся, пропустивший *лекционное занятие*, обязан предоставить преподавателю реферативный конспект соответствующего раздела учебной и монографической литературы (основной и дополнительной) по рассматриваемым вопросам в соответствии с настоящей программой.

Обучающийся, пропустивший *практическое занятие*, отрабатывает его в форме реферативного конспекта соответствующего раздела учебной и монографической литературы (основной и дополнительной) по рассматриваемым на *практическом* занятии вопросам в соответствии с настоящей программой или в форме, предложенной преподавателем. Кроме того, выполняет все учебные задания. Учебное задание считается выполненным, если оно оценено преподавателем положительно.

Преподаватель имеет право снизить балльную (в том числе рейтинговую) оценку обучающемуся за невыполненное в срок задание (по неуважительной причине).

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю). Формой промежуточной аттестации по дисциплине определен зачет.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с положением о промежуточной аттестации обучающихся в университете и оценивается: и рейтинговых баллов, назначаемых в соответствии с принятой в вузе балльно-рейтинговой системой.

Оценка знаний обучающегося оценивается по критериям, представленным в фонде оценочных средств по дисциплине.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Таблица 5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№ раздела	Наименование раздела	Содержание средств контроля (вопросы самоконтроля)	Учебно-методическое обеспечение*	Трудоемкость
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>	<i>гр.3</i>	<i>гр.4</i>	<i>гр.5</i>
1.	Теоретические основы и методологические системы инвестиционного менеджмента.	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	О: [1-3] Д: [1-3]	5
2.	Сущность инвестиционной стратегии организации, принципы и методы ее разработки.	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	О: [1-3] Д: [1-3]	5

3.	Формы реальных инвестиций и политика управления ими.	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	О: [1-3] Д: [1-3]	5
4.	Управление формированием инвестиционных ресурсов	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	О: [1-3] Д: [1-3]	5

Примечание: О: – основная литература, Д: – дополнительная литература; в скобках – порядковый номер по списку

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала. Система накопления результатов выполнения заданий позволит вам создать копилку знаний, умений и навыков, которую можно использовать как при прохождении практики, так и в будущей профессиональной деятельности.

8. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), входящий в состав соответственно рабочей программы дисциплины (модуля), включает в себя:

- перечень компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (п. 3);
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, а также описание шкал оценивания, включающих три уровня освоения компетенций (минимальный, базовый, высокий). Примерные критерии оценивания различных форм промежуточной аттестации приведены в таблицах 8.1 и 8.2. Такие критерии должны быть разработаны по всем формам оценочных средств, используемых для формирования компетенций данной дисциплины;
- типовые контрольные задания и другие материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Таблица 6.1

Критерии оценки промежуточной аттестации в форме зачета

Оценка	Характеристика требований к результатам аттестации в форме зачета
«Зачтено»	Теоретическое содержание курса освоено полностью без пробелов или в целом, или большей частью, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы или в основном сформированы, все или большинство предусмотренных рабочей программой учебных заданий выполнены, отдельные из выполненных заданий содержат ошибки
«Не зачтено»	Теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые навыки работы не сформированы или сформированы отдельные из них, большинство предусмотренных рабочей учебной программой заданий не выполнено либо выполнено с грубыми ошибками, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимуму.

Таблица 6.2

Критерии оценки промежуточной аттестации в форме экзамена

Оценка	Характеристика требований к результатам аттестации в форме экзамена
«Отлично»	Теоретическое содержание курса освоено полностью без пробелов, системно и глубоко, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные рабочей учебной программой учебные задания выполнены безупречно, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимуму.
«Хорошо»	Теоретическое содержание курса освоено в целом без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, предусмотренные рабочей учебной программой учебные задания выполнены с отдельными неточностями, качество выполнения большинства заданий оценено числом баллов, близким к максимуму.
«Удовлетворительно»	Теоретическое содержание курса освоено большей частью, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных рабочей учебной программой учебных заданий выполнены, отдельные из выполненных заданий содержат ошибки.
«Неудовлетворительно»	Теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые навыки работы не сформированы или сформированы отдельные из них, большинство предусмотренных рабочей учебной программой учебных заданий не выполнено либо выполнено с грубыми ошибками, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимуму.

Все формы оценочных средств, приводимые в рабочей программе, должны соответствовать содержанию учебной дисциплины, и определять степень сформированности компетенций по каждому результату обучения.

Таблица 6.3.

Степень формирования компетенций формами оценочных средств по темам дисциплины

№ п/п	Тема	Форма оценочного средства	Степень формирования компетенции
1.	Теоретические основы и методологические системы инвестиционного менеджмента.	Реферат Тесты Вопросы для устного опроса на семинарских занятиях Контрольные вопросы Вопросы к промежуточной аттестации	<i>ОК-3,ПК-15,ПК-16, ОПК-5 (60%)</i>
2.	Сущность инвестиционной стратегии организации, принципы и методы ее разработки.	Реферат Тесты Вопросы для устного опроса на семинарских занятиях Контрольные вопросы Вопросы к промежуточной аттестации	<i>ОК-3,ПК-15,ПК-16, ОПК-5 (60%)</i>
3.	Формы реальных инвестиций и политика управления ими.	Реферат Тесты Вопросы для устного опроса на семинарских занятиях Контрольные вопросы Вопросы к промежуточной аттестации	<i>ОК-3,ПК-15,ПК-16, ОПК-5 (60%)</i>
4.	Управление формированием инвестиционных ресурсов	Реферат Тесты Вопросы для устного опроса на семинарских занятиях Контрольные вопросы Вопросы к промежуточной аттестации	<i>ОК-3,ПК-15,ПК-16, ОПК-5 (60%)</i>

Типовые контрольные задания и другие материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы текущего контроля успеваемости на семинарах (практических занятиях)

- 1 Дайте характеристику инвестиций как объекта экономического управления.
- 2 Дайте характеристику инвестиций как наиболее активной формы вовлечения накопленного капитала в экономический процесс.
- 3 Дайте характеристику инвестиций как возможность использования накопленного капитала во всех альтернативных его формах.
- 4 Дайте характеристику инвестиций как альтернативной возможности вложения накопленного капитала в любые объекты хозяйственной деятельности.
- 5 Дайте характеристику инвестиций как источника эффекта предпринимательской деятельности.

Типовые темы рефератов

1. Базовые принципы и методические подходы, используемые в современной практике оценки эффективности реальных инвестиционных проектов.
2. Система основных показателей, используемых в процессе оценки эффективности реальных инвестиционных проектов.
3. Методика расчета эффективности реальных инвестиций.
4. Оценка рисков реальных инвестиционных проектов.
5. Сущность, место и роль инвестиций в экономике страны

Типовые тесты / задания

1. Нетто-инвестиции — это:
 - а) инвестиции на расширение и реконструкцию предприятия;
 - б) начальные инвестиции;
 - в) инвестиции в основание нового предприятия;
 - г) сумма брутто-инвестиций и реинвестиций.
2. Инвестиции, осуществляемые с целью роста инвестируемого капитала и участия инвестора в управлении объектом инвестирования, называются:
 - а) портфельными; б) прямыми.
3. Инвестиции, осуществляемые с целью получения текущего дохода, называются:
 - а) портфельными; б) прямыми.
4. Совокупность затрат, реализуемых в форме вложения капитала в различные отрасли и сферы экономики, в объекты предпринимательской и других видов деятельности в целях получения прибыли (дохода) и достижения положительного социального эффекта, называется
 - а) инвестициями;
 - б) капиталовложениями.
5. Вложения в создание новых, реконструкцию, расширение и техническое перевооружение действующих основных фондов называются
 - а) финансовыми инвестициями; б) реальными инвестициями.

Типовые контрольные вопросы

- 1 Основные сущностные характеристики инвестиций организации как объекта управления.
- 2 Понятие инвестиционной деятельности. Формы протекания процессов инвестирования капитала и получения инвестиционной прибыли организации во времени.

- 3 Классификация инвестиций и инвесторов организации по основным признакам.
- 4 Инвестиционный климат. Роль государства в формировании инвестиционного климата.
- 5 Сущность инвестиционного менеджмента и его место в общей системе управления организацией. Цель и задачи инвестиционного менеджмента.

Типовые вопросы к промежуточной аттестации

1. Понятие и сущность инвестиций и инвестиционной деятельности.
2. Внутренний инвестиционный контроль. Инвестиционный контроллинг и его основные функции.
3. Состав основных принципов построения системы инвестиционного контроллинга в организации.
4. Содержание и последовательность этапов построения системы инвестиционного контроллинга в организации.
5. Содержание и последовательность основных этапов построения системы мониторинга контролируемых показателей инвестиционной деятельности организации.

Все оценочные средства к дисциплине приведены в ФОС, который является приложением к настоящей РПД.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины/модуля

9.1. Основная литература

1. Лещинская А.Ф. Инвестиционный менеджмент [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Ф. Лещинская. — Электрон. текстовые данные. — М. : Издательский Дом МИСиС, 2014. — 148 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/56056.html>
2. Нешиной А.С. Инвестиции [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / А.С. Нешиной. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2014. — 352 с. — 978-5-394-02216-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10919.html>
3. Барлаков С.А. Инвестиционный менеджмент [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.А. Барлаков, Т.А. Свиридова. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Интермедия, 2017. — 239 с. — 978-5-4383-0150-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68588.html>

9.2. Дополнительная литература

1. Аскинадзи В.М. Инвестиционный менеджмент [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.М. Аскинадзи, В.Ф. Максимова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Евразийский открытый институт, 2011. — 200 с. — 978-5-374-00407-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10674.html>
2. Шинкевич А.Н. Инвестиции [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Н. Шинкевич. — Электрон. текстовые данные. — Краснодар: Южный институт менеджмента, 2008. — 144 с. — 5-8333-0071-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/9567.html>
3. Игошин Н.В. Инвестиции. Организация, управление, финансирование [Электронный ресурс] : учебник / Н.В. Игошин. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 448 с. — 5-238-00769-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15363.html>

10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. e-Library.ru [Электронный ресурс]: Научная электронная библиотека. — URL: <http://elibrary.ru/> (дата обращения 11.05.2018).

2. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс]. – URL: <http://cyberleninka.ru/> (дата обращения 11.05.2018).
3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php> (дата обращения 11.07.2018). – Доступ к системе согласно правилам ЭБС и договором университета с ЭБС.
4. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/> (дата обращения 11.07.2018). – Доступ к системе согласно правилам ЭБС и договором университета с ЭБС.

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Методические указания предназначены для помощи обучающимся в освоении. Для успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, которая является важнейшей формой организации учебного процесса. Лекция:

- знакомит с новым учебным материалом,
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания,
- систематизирует учебный материал,
- ориентирует в учебном процессе.

Подготовка к лекции заключается в следующем:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции,
- выясните тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора),
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям,
- постарайтесь определить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке,
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции.

Подготовка к практическим занятиям:

- внимательно прочитайте материал лекций, относящихся к данному семинарскому занятию, ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям,
- выпишите основные термины,
- ответьте на контрольные вопросы по семинарским занятиям, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов,
- определите, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до семинарского занятия) во время текущих консультаций преподавателя,
- выполните домашнее задание.

Учтите, что:

- готовиться можно индивидуально, парами или в составе малой группы (последние являются эффективными формами работы);

- рабочая программа дисциплины в части целей, перечню знаний, умений, терминов и учебных вопросов может быть использована вами в качестве ориентира в организации обучения.

Подготовка к промежуточной аттестации. К промежуточной аттестации необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период зачётно-экзаменационной сессии, как правило, показывают не удовлетворительные результаты.

В самом начале учебного курса познакомьтесь с рабочей программой дисциплины и другой учебно-методической документацией, включающими:

- перечень знаний и умений, которыми обучающийся должен владеть;
- тематические планы лекций и практических занятий;
- контрольные мероприятия;
- учебники, учебные пособия, а также электронные ресурсы;
- перечень экзаменационных вопросов (вопросов к зачету).

После этого у вас должно сформироваться чёткое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и практических занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для прохождения промежуточной аттестации.

12. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

12.1. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

При осуществлении образовательного процесса применяются информационные технологии, необходимые для подготовки презентационных материалов и материалов к занятиям (компьютеры с программным обеспечением для создания и показа презентаций, с доступом в сеть «Интернет», поисковые системы и справочные, профессиональные ресурсы в сети «Интернет»).

В вузе оборудованы помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза.

12.2. Перечень программного обеспечения

Для подготовки презентаций и их демонстрации необходима программа Impress из свободного пакета офисных приложений OpenOffice (или иной аналог с коммерческой или свободной лицензией).

12.3. Перечень информационных справочных систем

1. Словари и энциклопедии на Академике [Электронный ресурс] // Академик. – URL: <http://dic.academic.ru>.
2. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Доступ к системе согласно правилам ЭБС и договором университета с ЭБС.

13. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины/модуля

Материально-техническое обеспечение учебного процесса по дисциплине определено нормативными требованиями, регламентируемыми приказом Министерства образования и науки РФ № 986 от 4 октября 2010 г. «Об утверждении федеральных

требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений», Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки.

Для проведения всех видов учебных занятий по дисциплине и обеспечения интерактивных методов обучения, необходимы столы, стулья (на группу по количеству посадочных мест с возможностью расстановки для круглых столов, дискуссий, прочее); доска интерактивная с рабочим местом (мультимедийный проектор с экраном и рабочим местом); желателен доступ в информационно-коммуникационную сеть «Интернет».

В соответствие с требованиями ФГОС ВО при реализации настоящей дисциплины ОПОП ВО необходимо также учитывать образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обеспечивать условия для их эффективной реализации, а также возможности беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения.

