

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Ф.И.О.

20 18 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.1.2 Логистика бизнес-управления

Основной профессиональной образовательной программы

прикладного бакалавриата

38.03.02 Менеджмент

Квалификация выпускника

бакалавр

Форма обучения

очная, заочная

МАГАС, 2018 г.

1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Цель – подготовка обучающихся к организационно - управленческому и информационно-аналитическому видам профессиональной деятельности посредством обеспечения этапов формирования компетенций, предусмотренных ФГОС, в части представленных ниже знаний, умений и навыков.

Задачи:

- изучение понятийного аппарата дисциплины,
- основных теоретических положений и методов,
- формирование умений и привитие навыков применения теоретических знаний для решения практических, профессиональных и прикладных задач.

2. Место учебной дисциплины в структуре опоп во

Дисциплина «Логистика бизнес-управления» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

В соответствии с учебным планом период обучения по дисциплине – 8-й семестр.

Дисциплина «Логистика бизнес-управления» в силу занимаемого ей места в ФГОС ВО, ОПОП ВО и учебном плане по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент предполагает взаимосвязь с другими изучаемыми дисциплинами.

В качестве «входных» знаний дисциплины «Логистика бизнес-управления» используются знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплин «Теория менеджмента», «Теория организации», «Бизнес-планирование», «Управление операциями», «Управление в малом бизнесе».

Дисциплина «Логистика бизнес-управления» может являться предшествующей при изучении дисциплин для получения навыков профессиональной деятельности.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины. ожидаемые результаты образования и компетенции обучающегося по завершении освоения программы учебной дисциплины (модуля)

ПК-3, ПК-17, ПК-19

Таблица 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы | Степень реализации компетенции и при изучении дисциплины (модуля) | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) | | |
|--|---|--|---|--|
| | | Знания | Умения | Владения (навыки) |
| а) общекультурные компетенции | | | | |
| Не предусмотрено | | | | |
| б) общепрофессиональные компетенции | | | | |
| Не предусмотрено | | | | |
| в) профессиональные компетенции | | | | |
| ПК-3 Владением навыками стратегического анализа, | Компетенция реализуется в части применения Логистики | теоретические и методические основы стратегического процесса в | проводить стратегический анализ организации; использовать | навыками использования методов анализа внешней и |

| | | | | |
|--|--|---|--|--|
| разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности | бизнес-управления в профессиональной деятельности | организации; категориальный аппарат понятия стратегия организации и ее конкурентоспособность; сущностное содержание подходов к проведению стратегического анализа, разработки и реализации стратегии организации | методический инструментарий для разработки стратегии организации, направленной на обеспечение ее конкурентоспособности; разрабатывать рекомендации по осуществлению стратегии организации и проводить оценку ее эффективности | внутренней среды организации; методами разработки и реализации стратегии организации; навыками оценки эффективности стратегии организации |
| ПК-17 Способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели | Компетенция реализуется в части применения Логистики бизнес-управления в профессиональной деятельности | современное состояние предпринимательской деятельности в Российской Федерации; теоретические основы выявления новых рыночных возможностей для предпринимательской деятельности; концептуальные основы, сущность и принципы бизнес-моделирования | оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности; разрабатывать предложения по формированию благоприятных условий осуществления предпринимательской деятельности; проектировать новые бизнес-модели | навыками оценки условий осуществления предпринимательской деятельности; методами выявления новых рыночных возможностей; навыками формирования бизнес-моделей осуществления предпринимательской деятельности в выбранной профессиональной сфере |
| ПК-19 Владением навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности | Компетенция реализуется в части применения Логистики бизнес-управления в профессиональной деятельности | концептуальные основы, сущность, инструментарий и принципы осуществления предпринимательской деятельности; основные | определять интересы участников бизнес-проектов; обеспечивать согласованность выполнения бизнес-плана всеми участниками; | навыками организации и координации предпринимательской деятельности; методами организации взаимодействия |

| | | | | |
|---|--|---|--|--|
| выполнения бизнес-плана всеми участниками | | понятия в области координации субъектов предпринимательской деятельности; способы обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками | разрабатывать предложения по координации предпринимательской деятельности в ходе выполнения бизнес-плана | субъектов предпринимательской деятельности в целях эффективного выполнения бизнес-плана; навыками обеспечения согласованности и интересов участников бизнес-проектов |
|---|--|---|--|--|

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

| Виды учебных занятий | Трудоемкость | | |
|---|--------------|-------------|-------------|
| | зач. ед. | час. | в семестре |
| | | | 8 |
| <i>гр.1</i> | <i>гр.2</i> | <i>гр.3</i> | <i>гр.4</i> |
| ОБЩАЯ трудоемкость по учебному плану | 2 | 72 | 72 |
| Контактные часы | 1,17 | 42 | 42 |
| Лекции (Л) | | 20 | 20 |
| Семинары (С) | | 0 | 0 |
| Практические занятия (ПЗ) | | 20 | 20 |
| Лабораторные работы (ЛР) | | 0 | 0 |
| Групповые консультации (ГК) и (или) индивидуальная работа с обучающимся (ИР), предусмотренные учебным планом подготовки | | 2 | 2 |
| Промежуточная аттестация: зачет | | | |
| Самостоятельная работа (СР) в том числе по курсовой работе (проекту) | 0 | 30 | 30 |

Таблица 2.1 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся на заочном отделении

| Виды учебных занятий | Трудоемкость | | |
|---|--------------|-------------|-------------|
| | зач. ед. | час. | в семестре |
| | | | |
| <i>гр.1</i> | <i>гр.2</i> | <i>гр.3</i> | <i>гр.4</i> |
| ОБЩАЯ трудоемкость по учебному плану | 2 | 72 | 72 |
| Контактные часы | 0,44 | 16 | 16 |
| Лекции (Л) | | 16 | 16 |
| Семинары (С) | | 0 | 0 |

| Виды учебных занятий | Трудоемкость | | |
|---|--------------|-------------|-------------|
| | зач. ед. | час. | в семестре |
| <i>гр.1</i> | <i>гр.2</i> | <i>гр.3</i> | <i>гр.4</i> |
| Практические занятия (ПЗ) | | | |
| Лабораторные работы (ЛР) | | 0 | 0 |
| Групповые консультации (ГК) и (или) индивидуальная работа с обучающимся (ИР), предусмотренные учебным планом подготовки | | | |
| Промежуточная аттестация: | | 4 | 4 |
| Самостоятельная работа (СР) в том числе по курсовой работе (проекту) | 0 | 52 | 52 |

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

В данном разделе приводится содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий. Структура дисциплины по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий приведена в Таблице 3, содержание дисциплины по темам (разделам) – в Таблице 4.

Таблица 3. Структура дисциплины по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

| № | Наименование темы (раздела) | Количество часов | | | | | |
|-------------|--|------------------|-------------------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| | | Всего | Контактные часы (аудиторная работа) | | | | СР |
| | | | Л | С | ПЗ | ГК/ИК | |
| <i>гр.1</i> | <i>гр.2</i> | <i>гр.3</i> | <i>гр.4</i> | <i>гр.5</i> | <i>гр.6</i> | <i>гр.7</i> | <i>гр.8</i> |
| Семестр № 8 | | | | | | | |
| 1. | Теория и методология логистики. Роль и место логистики в становлении и развитии новой экономической теории | 8 | 2 | 2 | | 1 | 3 |
| 2. | Закупочная логистика. | 8 | 2 | 2 | | 1 | 3 |
| 3. | Логистика запасов. | 7 | 2 | 2 | | | 3 |
| 4. | Логистическое управление складской деятельностью. | 7 | 2 | 2 | | | 3 |
| 5. | Логистическое управление производственными процессами. | 7 | 2 | 2 | | | 3 |
| 6. | Транспортное обеспечение логистических процессов. | 7 | 2 | 2 | | | 3 |
| 7. | Логистика в сфере распределения. | 7 | 2 | 2 | | | 3 |
| 8. | Логистика сервисного обслуживания. | 7 | 2 | 2 | | | 3 |
| 9. | Информационное | 6 | 2 | 2 | | | 2 |

| № | Наименование темы (раздела) | Количество часов | | | | |
|---|---|------------------|-------------------------------------|----|---|----|
| | | Всего | Контактные часы (аудиторная работа) | | | СР |
| | обеспечение логистики. | | | | | |
| 10. | Логистика и конкурентоспособность предприятия. | 4 | 1 | 1 | | 2 |
| 11. | Государственное регулирование логистических систем. | 4 | 1 | 1 | | 2 |
| Всего | | 72 | 20 | 20 | 0 | 2 |
| Промежуточная аттестация (зачет) | | | | | | |
| ИТОГО | | 72 | 42 | | | 30 |

Примечание: Л – лекции, С – семинары, ПЗ – практические занятия, ГК/ИК – групповые / индивидуальные консультации

Таблица 4. Содержание дисциплины по темам (разделам)

| № | Наименование темы (раздела) | Содержание темы (раздела) |
|-------------|--|--|
| <i>гр.1</i> | <i>гр.2</i> | <i>гр.3</i> |
| 1. | Теория и методология логистики. Роль и место логистики в становлении и развитии новой экономической теории | Концепция логистики. Понятие, цели, задачи и функции логистики. Понятия и определения логистики. Объекты логистического управления. Понятие и сущность потока. Классификации потоков. Логистические системы. Понятие, сущность и свойства логистических систем. Свойства логистических систем. Виды логистических систем. |
| 2. | Закупочная логистика. | Задачи и функции закупочной логистики, их особенности и эволюция. Классификация закупок. Логистический цикл закупки. Планирование закупок. Анализ потребностей и возможностей. Определение потребностей и расчет количества закупок. Оптимизация закупок. Определение метода закупок. |
| 3. | Логистика запасов. | Материальные запасы и их виды. Стратегия и тактика управления запасами фирмы. Место логистики запасов в логистической системе фирмы. Виды запасов. Основные модели управления запасами. Методические основы проектирования эффективной логистической системы управления запасами. |
| 4. | Логистическое управление складской деятельностью. | Склады, их функции и классификация. Параметры складов. Роль складирования в логистической системе. Основные проблемы функционирования складов в логистике. Основные логистические издержки на складе. Система складирования как основа рентабельности работы склада. Элементы системы складирования. Проектирование системы складирования. Критерии выбора рациональной системы складирования. |
| 5. | Логистическое управление производственными процессами. | Логистическое управление производственными процессами. Понятие и сущность производственной логистики, ее цели и задачи. Логистические принципы организации производственных процессов. Организация производственных процессов во времени. Управление |

| № | Наименование темы (раздела) | Содержание темы (раздела) |
|-------------|---|---|
| <i>гр.1</i> | <i>гр.2</i> | <i>гр.3</i> |
| | | материальными потоками в производственной логистике. |
| 6. | Транспортное обеспечение логистических процессов. | Понятие и сущность транспортной логистики. Выбор вида транспорта Их параметры и характеристики. Основные критерии выбора перевозчика. Транспортировка грузов и маршрутизация грузопотоков. |
| 7. | Логистика в сфере распределения. | Понятие и сущность распределительной логистики, ее цели и задачи. Сферы деятельности распределительной логистики и ее свойства. Каналы сбыта и распределения. Дистрибьюция и физическое распределение. |
| 8. | Логистика сервисного обслуживания. | Понятие логистического сервиса. Логистическое сервисное обслуживание. Сущность и классификация логистических услуг. Классификация логистического сервиса в логистике. Критерии качества логистического обслуживания |
| 9. | Информационное обеспечение логистики. | Информационный поток. Элементы, параметры и принципы формирования информационных потоков. Классификация маркировки и основные требования по нанесению на упаковку. Штриховой код |
| 10. | Логистика и конкурентоспособность предприятия. | Конкурентные преимущества фирмы. Жизненный цикл конкурентоспособности фирмы. Конкурентные экономические потоки. Логистические издержки. |
| 11. | Государственное регулирование логистических систем. | Методы государственного воздействия на логистическую деятельность. Таможенные и международные аспекты регулирования логистической деятельности. |

Таблица 4.1

| № | Тема | Для изучения темы, обучающийся должен | | |
|----|--|---|--|--|
| | | Знать | Уметь | Владеть |
| 1. | Теория и методология логистики. Роль и место логистики в становлении и развитии новой экономической теории | теоретические и методические основы стратегического процесса в организации; категориальный аппарат понятия стратегия организации и ее конкурентоспособность; сущностное содержание подходов к проведению стратегического анализа, разработки и реализации | проводить стратегический анализ организации; использовать методический инструментарий для разработки стратегии организации, направленной на обеспечение ее конкурентоспособности; разрабатывать рекомендации по осуществлению стратегии организации и проводить оценку | навыками использования методов анализа внешней и внутренней среды организации; методами разработки и реализации стратегии организации; навыками оценки эффективности стратегии организации |

| | | стратегии организации | ее эффективности | |
|----|---|---|--|---|
| 2. | Закупочная логистика. | современное состояние предпринимательской деятельности в Российской Федерации; теоретические основы выявления новых рыночных возможностей для предпринимательской деятельности; концептуальные основы, сущность и принципы бизнес-моделирования | оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности; разрабатывать предложения по формированию благоприятных условий осуществления предпринимательской деятельности; проектировать новые бизнес-модели | навыками оценки условий осуществления предпринимательской деятельности; методами выявления новых рыночных возможностей; навыками формирования бизнес-моделей осуществления предпринимательской деятельности в выбранной профессиональной сфере |
| 3. | Логистика запасов. | концептуальные основы, сущность, инструментарий и принципы осуществления предпринимательской деятельности; основные понятия в области координации субъектов предпринимательской деятельности; способы обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками | определять интересы участников бизнес-проектов; обеспечивать согласованность выполнения бизнес-плана всеми участниками; разрабатывать предложения по координации предпринимательской деятельности в ходе выполнения бизнес-плана | навыками организации и координации предпринимательской деятельности; методами организации взаимодействия субъектов предпринимательской деятельности в целях эффективного выполнения бизнес-плана; навыками обеспечения согласованности интересов участников бизнес-проектов |
| 4. | Логистическое управление складской деятельностью. | теоретические и методические основы стратегического процесса в | проводить стратегический анализ организации; использовать | навыками использования методов анализа внешней и внутренней |

| | | | | |
|----|--|--|---|---|
| | | <p>организации; категориальный аппарат понятия стратегия организации и ее конкурентоспособность; сущностное содержание подходов к проведению стратегического анализа, разработки и реализации стратегии организации</p> | <p>методический инструментарий для разработки стратегии организации, направленной на обеспечение ее конкурентоспособности; разрабатывать рекомендации по осуществлению стратегии организации и проводить оценку ее эффективности</p> | <p>среды организации; методами разработки и реализации стратегии организации; навыками оценки эффективности стратегии организации</p> |
| 5. | <p>Логистическое управление производственным и процессами.</p> | <p>современное состояние предпринимательской деятельности в Российской Федерации; теоретические основы выявления новых рыночных возможностей для предпринимательской деятельности; концептуальные основы, сущность и принципы бизнес-моделирования</p> | <p>оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности; разрабатывать предложения по формированию благоприятных условий осуществления предпринимательской деятельности; проектировать новые бизнес-модели</p> | <p>навыками оценки условий осуществления предпринимательской деятельности; методами выявления новых рыночных возможностей; навыками формирования бизнес-моделей осуществления предпринимательской деятельности в выбранной профессиональной сфере</p> |
| 6. | <p>Транспортное обеспечение логистических процессов.</p> | <p>концептуальные основы, сущность, инструментарий и принципы осуществления предпринимательской деятельности; основные понятия в области координации субъектов предпринимательской деятельности;</p> | <p>определять интересы участников бизнес-проектов; обеспечивать согласованность выполнения бизнес-плана всеми участниками; разрабатывать предложения по координации предпринимательской</p> | <p>навыками организации и координации предпринимательской деятельности; методами организации взаимодействия субъектов предпринимательской деятельности</p> |

| | | | | |
|----|------------------------------------|---|---|---|
| | | способы обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками | ой деятельности в ходе выполнения бизнес-плана | в целях эффективного выполнения бизнес-плана; навыками обеспечения согласованности интересов участников бизнес-проектов |
| 7. | Логистика в сфере распределения. | теоретические и методические основы стратегического процесса в организации; категориальный аппарат понятия стратегия организации и ее конкурентоспособность; сущностное содержание подходов к проведению стратегического анализа, разработки и реализации стратегии организации | проводить стратегический анализ организации; использовать методический инструментарий для разработки стратегии организации, направленной на обеспечение ее конкурентоспособности; разрабатывать рекомендации по осуществлению стратегии организации и проводить оценку ее эффективности | навыками использования методов анализа внешней и внутренней среды организации; методами разработки и реализации стратегии организации; навыками оценки эффективности стратегии организации |
| 8. | Логистика сервисного обслуживания. | современное состояние предпринимательской деятельности в Российской Федерации; теоретические основы выявления новых рыночных возможностей для предпринимательской деятельности; концептуальные основы, сущность и принципы бизнес-моделирования | оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности; разрабатывать предложения по формированию благоприятных условий осуществления предпринимательской деятельности; проектировать новые бизнес- | навыками оценки условий осуществления предпринимательской деятельности; методами выявления новых рыночных возможностей; навыками формирования бизнес-моделей осуществления предпринимательской деятельности в выбранной профессионально |

| | | | модели | й сфере |
|---------|---|---|---|---|
| 9. | Информационное обеспечение логистики. | концептуальные основы, сущность, инструментарий и принципы осуществления предпринимательской деятельности; основные понятия в области координации субъектов предпринимательской деятельности; способы обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками | определять интересы участников бизнес-проектов; обеспечивать согласованность выполнения бизнес-плана всеми участниками; разрабатывать предложения по координации предпринимательской деятельности в ходе выполнения бизнес-плана | навыками организации и координации предпринимательской деятельности; методами организации взаимодействия субъектов предпринимательской деятельности в целях эффективного выполнения бизнес-плана; навыками обеспечения согласованности интересов участников бизнес-проектов |
| 1 0. | Логистика и конкурентоспособность предприятия. | теоретические и методические основы стратегического процесса в организации; категориальный аппарат понятия стратегия организации и ее конкурентоспособность; сущностное содержание подходов к проведению стратегического анализа, разработки и реализации стратегии организации | проводить стратегический анализ организации; использовать методический инструментарий для разработки стратегии организации, направленной на обеспечение ее конкурентоспособности; разрабатывать рекомендации по осуществлению стратегии организации и проводить оценку ее эффективности | навыками использования методов анализа внешней и внутренней среды организации; методами разработки и реализации стратегии организации; навыками оценки эффективности стратегии организации |
| 1 1. | Государственное регулирование логистических систем. | современное состояние предпринимательской | оценивать экономические и социальные условия | навыками оценки условий осуществления предприниматель |

| | | | | |
|--|--|---|---|---|
| | | деятельности в Российской Федерации; теоретические основы выявления новых рыночных возможностей для предпринимательской деятельности; концептуальные основы, сущность и принципы бизнес-моделирования | осуществления предпринимательской деятельности; разрабатывать предложения по формированию благоприятных условий осуществления предпринимательской деятельности; проектировать новые бизнес-модели | ской деятельности; методами выявления новых рыночных возможностей; навыками формирования бизнес-моделей осуществления предпринимательской деятельности в выбранной профессиональной сфере |
|--|--|---|---|---|

6. Образовательные технологии

Образовательный процесс по дисциплине организован в форме учебных занятий (контактная работа (аудиторной и внеаудиторной) обучающихся с преподавателем и самостоятельная работа обучающихся). Учебные занятия представлены следующими видами, включая учебные занятия, направленные на проведение текущего контроля успеваемости:

- лекции (занятия лекционного типа);
- семинары, практические занятия (занятия семинарского типа);
- групповые консультации;
- индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу преподавателя с обучающимся;
- самостоятельная работа обучающихся;
- занятия иных видов.

На учебных занятиях обучающиеся выполняют запланированные настоящей программой отдельные виды учебных работ. Учебное задание (работа) считается выполненным, если оно оценено преподавателем положительно.

В рамках самостоятельной работы обучающиеся осуществляют теоретическое изучение дисциплины с учётом лекционного материала, готовятся к практическим занятиям, выполняют домашнее задания, осуществляют подготовку к промежуточной аттестации.

Содержание дисциплины, виды, темы учебных занятий и форм контрольных мероприятий дисциплины представлены в разделе 5 настоящей программы и фонде оценочных средств по дисциплине.

Текущая аттестация по дисциплине (модулю). Оценивание обучающегося на занятиях осуществляется в соответствии с положением о текущей аттестации обучающихся в университете.

По итогам текущей аттестации, ведущий преподаватель (лектор) осуществляет допуск обучающегося к промежуточной аттестации.

Допуск к промежуточной аттестации по дисциплине (модулю). Обучающийся допускается к промежуточной аттестации по дисциплине в случае выполнения им всех заданий и мероприятий, предусмотренных настоящей программой дисциплины в полном объеме. Преподаватель имеет право изменять количество и содержание заданий, выдаваемых обучающимся (обучающемуся), исходя из контингента (уровня подготовленности).

Допуск обучающегося к промежуточной аттестации по дисциплине осуществляет преподаватель, ведущий семинарские (практические) занятия.

Обучающийся, имеющий учебные (академические) задолженности (пропуски учебных занятий, не выполнивший успешно задания(е)) обязан отработать их в полном объеме.

Отработка учебных (академических) задолженностей по дисциплине (модулю).

В случае наличия учебной (академической) задолженности по дисциплине, обучающийся отработывает пропущенные занятия и выполняет запланированные и выданные преподавателем задания. Отработка проводится в период семестрового обучения или в период сессии согласно графику (расписанию) консультаций преподавателя.

Обучающийся, пропустивший *лекционное занятие*, обязан предоставить преподавателю реферативный конспект соответствующего раздела учебной и монографической литературы (основной и дополнительной) по рассматриваемым вопросам в соответствии с настоящей программой.

Обучающийся, пропустивший *практическое занятие*, отработывает его в форме реферативного конспекта соответствующего раздела учебной и монографической литературы (основной и дополнительной) по рассматриваемым на *практическом* занятии вопросам в соответствии с настоящей программой или в форме, предложенной преподавателем. Кроме того, выполняет все учебные задания. Учебное задание считается выполненным, если оно оценено преподавателем положительно.

Преподаватель имеет право снизить балльную (в том числе рейтинговую) оценку обучающемуся за невыполненное в срок задание (по неуважительной причине).

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю). Формой промежуточной аттестации по дисциплине определен зачет.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с положением о промежуточной аттестации обучающихся в университете и оценивается: и рейтинговых баллов, назначаемых в соответствии с принятой в вузе балльно-рейтинговой системой.

Оценка знаний обучающегося оценивается по критериям, представленным в фонде оценочных средств по дисциплине.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Таблица 5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

| № раздела | Наименование раздела | Содержание средств контроля (вопросы самоконтроля) | Учебно-методическое обеспечение* | Трудоемкость |
|-------------|--|---|----------------------------------|--------------|
| <i>гр.1</i> | <i>гр.2</i> | <i>гр.3</i> | <i>гр.4</i> | <i>гр.5</i> |
| 1. | Теория и методология логистики. Роль и место логистики в становлении и развитии новой экономической теории | Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, | О: [1-3] Д: [1-3] | 3 |

| | | | | |
|----|--|--|----------------------|---|
| | | связанных с темой | | |
| 2. | Закупочная логистика. | Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой | О: [1-3] Д: [1-3] | 3 |
| 3. | Логистика запасов. | Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой | О: [1-3] Д: [1-3] | 3 |
| 4. | Логистическое управление складской деятельностью. | Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой | О: [1-3] Д: [1-3] | 3 |
| 5. | Логистическое управление производственными процессами. | Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой | О: [1-3] Д: [1-3] | 3 |
| 6. | Транспортное обеспечение логистических | Подготовка к практическим занятиям по | О: [1-3] Д: [1-3] | 3 |

| | | | | |
|-----|--|--|----------------------|---|
| | процессов. | вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой | | |
| 7. | Логистика в сфере распределения. | Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой | О: [1-3] Д: [1-3] | 3 |
| 8. | Логистика сервисного обслуживания. | Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой | О: [1-3] Д: [1-3] | 3 |
| 9. | Информационное обеспечение логистики. | Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой | О: [1-3] Д: [1-3] | 2 |
| 10. | Логистика и конкурентоспособность предприятия. | Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата | О: [1-3] Д: [1-3] | 2 |

| | | | | |
|-----|---|---|----------------------|---|
| | | Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой | | |
| 11. | Государственное регулирование логистических систем. | Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой | О: [1-3] Д: [1-3] | 2 |

Примечание: О: – основная литература, Д: – дополнительная литература; в скобках – порядковый номер по списку

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала. Система накопления результатов выполнения заданий позволит вам создать копилку знаний, умений и навыков, которую можно использовать как при прохождении практики, так и в будущей профессиональной деятельности.

8. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), входящий в состав соответственно рабочей программы дисциплины (модуля), включает в себя:

- перечень компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (п. 3);
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, а также описание шкал оценивания, включающих три уровня освоения компетенций (минимальный, базовый, высокий). Примерные критерии оценивания различных форм промежуточной аттестации приведены в таблицах 8.1 и 8.2. Такие критерии должны быть разработаны по всем формам оценочных средств, используемых для формирования компетенций данной дисциплины;
- типовые контрольные задания и другие материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Таблица 6.1

Критерии оценки промежуточной аттестации в форме зачета

| Оценка | Характеристика требований к результатам аттестации в форме зачета |
|-----------|---|
| «Зачтено» | Теоретическое содержание курса освоено полностью без |

| | |
|--------------|--|
| | пробелов или в целом, или большей частью, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы или в основном сформированы, все или большинство предусмотренных рабочей программой учебных заданий выполнены, отдельные из выполненных заданий содержат ошибки |
| «Не зачтено» | Теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые навыки работы не сформированы или сформированы отдельные из них, большинство предусмотренных рабочей учебной программой заданий не выполнено либо выполнено с грубыми ошибками, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимуму. |

Таблица 6.2

Критерии оценки промежуточной аттестации в форме экзамена

| Оценка | Характеристика требований к результатам аттестации в форме экзамена |
|-----------------------|---|
| «Отлично» | Теоретическое содержание курса освоено полностью без пробелов, системно и глубоко, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные рабочей учебной программой учебные задания выполнены безупречно, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимуму. |
| «Хорошо» | Теоретическое содержание курса освоено в целом без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, предусмотренные рабочей учебной программой учебные задания выполнены с отдельными неточностями, качество выполнения большинства заданий оценено числом баллов, близким к максимуму. |
| «Удовлетворительно» | Теоретическое содержание курса освоено большей частью, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных рабочей учебной программой учебных заданий выполнены, отдельные из выполненных заданий содержат ошибки. |
| «Неудовлетворительно» | Теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые навыки работы не сформированы или сформированы отдельные из них, большинство предусмотренных рабочей учебной программой учебных заданий не выполнено либо выполнено с грубыми ошибками, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимуму. |

Все формы оценочных средств, приводимые в рабочей программе, должны соответствовать содержанию учебной дисциплины, и определять степень сформированности компетенций по каждому результату обучения.

Таблица 6.3.

Степень формирования компетенций формами оценочных средств по темам дисциплины

| № п/п | Тема | Форма оценочного средства | Степень формирования компетенции |
|-------|--|---|----------------------------------|
| 1. | Теория и методология логистики. Роль и место логистики в становлении | Реферат Тесты Вопросы для устного | ПК-3, ПК-17, ПК-19 (60%) |

| | | | |
|----|--|---|-------------------------------------|
| | и развитии новой экономической теории | опроса на семинарских занятиях Контрольные вопросы Вопросы к промежуточной аттестации | |
| 2. | Закупочная логистика. | Реферат Тесты Вопросы для устного опроса на семинарских занятиях Контрольные вопросы Вопросы к промежуточной аттестации | <i>ПК-3, ПК-17, ПК-19 (60%)</i> |
| 3. | Логистика запасов. | Реферат Тесты Вопросы для устного опроса на семинарских занятиях Контрольные вопросы Вопросы к промежуточной аттестации | <i>ПК-3, ПК-17, ПК-19 (60%)</i> |
| 4. | Логистическое управление складской деятельностью. | Реферат Тесты Вопросы для устного опроса на семинарских занятиях Контрольные вопросы Вопросы к промежуточной аттестации | <i>ПК-3, ПК-17, ПК-19 (60%)</i> |
| 5. | Логистическое управление производственными процессами. | Реферат Тесты Вопросы для устного опроса на семинарских занятиях Контрольные вопросы Вопросы к промежуточной аттестации | <i>ПК-3, ПК-17, ПК-19 (60%)</i> |
| 6. | Транспортное обеспечение логистических процессов. | Реферат Тесты Вопросы для устного опроса на семинарских занятиях Контрольные вопросы Вопросы к промежуточной аттестации | <i>ПК-3, ПК-17, ПК-19 (60%)</i> |
| 7. | Логистика в сфере распределения. | Реферат Тесты Вопросы для устного опроса на семинарских занятиях Контрольные вопросы Вопросы к промежуточной аттестации | <i>ПК-3, ПК-17, ПК-19 (60%)</i> |

| | | | |
|-----|---|---|---------------------------------|
| | | аттестации | |
| 8. | Логистика сервисного обслуживания. | Реферат Тесты Вопросы для устного опроса на семинарских занятиях Контрольные вопросы Вопросы к промежуточной аттестации | <i>ПК-3, ПК-17, ПК-19 (60%)</i> |
| 9. | Информационное обеспечение логистики. | Реферат Тесты Вопросы для устного опроса на семинарских занятиях Контрольные вопросы Вопросы к промежуточной аттестации | <i>ПК-3, ПК-17, ПК-19 (60%)</i> |
| 10. | Логистика и конкурентоспособность предприятия. | Реферат Тесты Вопросы для устного опроса на семинарских занятиях Контрольные вопросы Вопросы к промежуточной аттестации | <i>ПК-3, ПК-17, ПК-19 (60%)</i> |
| 11. | Государственное регулирование логистических систем. | Реферат Тесты Вопросы для устного опроса на семинарских занятиях Контрольные вопросы Вопросы к промежуточной аттестации | <i>ПК-3, ПК-17, ПК-19 (60%)</i> |

Типовые контрольные задания и другие материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы текущего контроля успеваемости на семинарах (практических занятиях)

1. Управление запасами в логистике
2. Логистика снабжения
3. Транспортировка в цепях поставок
4. Логистика производства
5. Логистика распределения

Типовые темы рефератов

1. История возникновения и развития логистики
2. Современные тенденции развития логистики на Западе и в России
3. Проблемы управления логистикой на предприятиях инвестиционно-строительной сферы в современных условиях
4. Логистические системы и цепи предприятий инвестиционно-строительной сферы

5. Материальные, информационные и финансовые потоки предприятия инвестиционно-строительной сферы

Типовые тесты / задания

1. Что в переводе с греческого означает термин «логистика»?
 - А. «искусство вычислять, рассуждать»
 - В. «искусство прогнозировать, управлять»
 - С. «искусство принимать, реализовывать»
2. Создателем первых научных трудов по логистике принято считать?
 - А. А. Смит В. А. Жомини С. Р.Оуэн
3. Логистика – это?
 - А. наука о планировании, контроле и управлении, транспортированием, складированием и другими материальными и нематериальными операциями, совершаемыми в процессе доведения сырья и материалов до производственного предприятия, внутривозвратской переработки сырья, материалов и полуфабрикатов, доведения готовой продукции до потребителя в соответствии с интересами и требованиями последнего, а также передача, хранение и обработка информации
 - В. управлением всеми физическими операциями, которые необходимо выполнять при доставке товаров от поставщика к потребителю
 - С. анализ рынка поставщиков и потребителей, соотношение спроса и предложения на рынке товаров и услуг, а также гармонизация интересов участников процесса товародвижения
4. Выделите 2 основных фактора развития логистики?
 - А. сокращение временных затрат
 - В. усложнение системы рыночных отношений и повышение требований к качественным характеристикам процесса распределения
 - С. рост требований к качеству продукции
 - Д. создание гибких производственных систем
 - Е. специфика управления материальными потоками
5. Основными объектами изучения логистики являются?
 - А. логистические издержки В. логистическая задача С. информационный поток Д. материальный поток Е. логистическая система Ф. логистические доходы Г. логистическая функция Н. логистическая цель И. логистические операции

Типовые контрольные вопросы

1. Сущность и основные формы организации распределительной логистики.
2. Основное содержание сбытовой деятельности.
3. Функции планирования сбыта.
4. Логистические цепи в распределительной логистике.
5. Каналы распределения продукции и их эффективность.

Типовые вопросы к промежуточной аттестации

1. Что представляет собой производственно-коммерческий цикл?
2. Причины появления логистики как экономической науки.
3. Этапы развития теории и практики логистики.
4. Функциональные области логистики.
5. Методологический аппарат логистики.

Все оценочные средства к дисциплине приведены в ФОС, который является приложением к настоящей РПД.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины/модуля

9.1. Основная литература

- 1 Гаджинский А.М. Логистика [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / А.М. Гаджинский. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2016. — 419 с. — 978-5-394-02059-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60433.html>
- 2 Яшин А.А. Логистика. Основы планирования и оценки эффективности логистических систем [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.А. Яшин, М.Л. Ряшко. — Электрон. текстовые данные. — Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2014. — 52 с. — 978-5-7996-1222-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65940.html>
- 3 Жужома Ю.Н. Деловые коммуникации в логистике [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю.Н. Жужома. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Университет ИТМО, Институт холода и биотехнологий, 2014. — 114 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66439.html>

9.2. Дополнительная литература

- 1 Попов П.В. Логистика. Логистика для практиков [Электронный ресурс] : учебное пособие / П.В. Попов, И.Ю. Мирецкий. — Электрон. текстовые данные. — Волгоград: Волгоградский институт бизнеса, Вузовское образование, 2008. — 150 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11330.html>
- 2 Левкин Г.Г. Управление логистикой в организации (2-е издание) [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г.Г. Левкин. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2013. — 131 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/17767.html>
- 3 Зубин С.И. Логистика [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.И. Зубин. — Электрон. текстовые данные. — М. : Евразийский открытый институт, 2010. — 56 с. — 978-5-374-00405-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10762.html>

10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. e-Library.ru [Электронный ресурс]: Научная электронная библиотека. – URL: <http://elibrary.ru/> (дата обращения 11.05.2018).
2. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс]. – URL: <http://cyberleninka.ru/> (дата обращения 11.05.2018).
3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php> (дата обращения 11.07.2018). – Доступ к системе согласно правилам ЭБС и договором университета с ЭБС.
4. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/> (дата обращения 11.07.2018). – Доступ к системе согласно правилам ЭБС и договором университета с ЭБС.

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Методические указания предназначены для помощи обучающимся в освоении. Для успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, которая является важнейшей формой организации учебного процесса. Лекция:

- знакомит с новым учебным материалом,
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания,
- систематизирует учебный материал,
- ориентирует в учебном процессе.

Подготовка к лекции заключается в следующем:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции,
- выясните тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора),
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям,
- постарайтесь определить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке,
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции.

Подготовка к практическим занятиям:

- внимательно прочитайте материал лекций, относящихся к данному семинарскому занятию, ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям,
- выпишите основные термины,
- ответьте на контрольные вопросы по семинарским занятиям, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов,
- определите, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до семинарского занятия) во время текущих консультаций преподавателя,
- выполните домашнее задание.

Учтите, что:

- готовиться можно индивидуально, парами или в составе малой группы (последние являются эффективными формами работы);
- рабочая программа дисциплины в части целей, перечню знаний, умений, терминов и учебных вопросов может быть использована вами в качестве ориентира в организации обучения.

Подготовка к промежуточной аттестации. К промежуточной аттестации необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период зачётно-экзаменационной сессии, как правило, показывают не удовлетворительные результаты.

В самом начале учебного курса познакомьтесь с рабочей программой дисциплины и другой учебно-методической документацией, включающими:

- перечень знаний и умений, которыми обучающийся должен владеть;
- тематические планы лекций и практических занятий;
- контрольные мероприятия;
- учебники, учебные пособия, а также электронные ресурсы;
- перечень экзаменационных вопросов (вопросов к зачету).

После этого у вас должно сформироваться чёткое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и практических занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для прохождения промежуточной аттестации.

12. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

12.1. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

При осуществлении образовательного процесса применяются информационные технологии, необходимые для подготовки презентационных материалов и материалов к занятиям (компьютеры с программным обеспечением для создания и показа презентаций, с доступом в сеть «Интернет», поисковые системы и справочные, профессиональные ресурсы в сети «Интернет»).

В вузе оборудованы помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза.

12.2. Перечень программного обеспечения

Для подготовки презентаций и их демонстрации необходима программа Impress из свободного пакета офисных приложений OpenOffice (или иной аналог с коммерческой или свободной лицензией).

12.3. Перечень информационных справочных систем

1. Словари и энциклопедии на Академике [Электронный ресурс] // Академик. – URL: <http://dic.academic.ru>.
2. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Доступ к системе согласно правилам ЭБС и договором университета с ЭБС.

13. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины/модуля

Материально-техническое обеспечение учебного процесса по дисциплине определено нормативными требованиями, регламентируемыми приказом Министерства образования и науки РФ № 986 от 4 октября 2010 г. «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений», Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки.

Для проведения всех видов учебных занятий по дисциплине и обеспечения интерактивных методов обучения, необходимы столы, стулья (на группу по количеству посадочных мест с возможностью расстановки для круглых столов, дискуссий, прочее); доска интерактивная с рабочим местом (мультимедийный проектор с экраном и рабочим местом); желателен доступ в информационно-коммуникационную сеть «Интернет».

В соответствии с требованиями ФГОС ВО при реализации настоящей дисциплины ОПОП ВО необходимо также учитывать образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обеспечивать условия для их эффективной реализации, а также возможности беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения.