

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
Ф.И.О. \_\_\_\_\_  
«25» июля 2018г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Политология**

(наименование дисциплины)

Основной профессиональной образовательной программы

бакалавриат

(академического (ой)/прикладного (ой) бакалавриата/магистратуры)

38.03.02 менеджмент

(код и наименование направления подготовки/специальности)

(наименование профиля подготовки (при наличии))

**Квалификация выпускника**

Бакалавр

**Форма обучения**

Очная, заочная

(очная, заочная)

МАГАС, 2018 г.

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «**Политология**» являются: помочь студентам получить целостное представление о политологии, понятиях, категориях, связи политической теории с практикой; ввести их в мир политики, способствовать не только расширению их гуманитарных знаний, но и развитию политического мышления. Студент высшей школы должен стать не только хорошим специалистом в своей области, но и научиться ориентироваться в политической ситуации. Чтобы судить о политике не на обыденном уровне, а тем более, почувствовать в разной форме (пассивной или активной) в политической жизни, необходимо иметь политические знания, должны сформироваться политическая культура, политическое мышление.

Основными задачами курса являются: получение политологических знаний и умений, формирование научного взгляда на политическую систему и политические процессы, формирование гражданской позиции и активности, умение применять полученные знания и навыки в профессиональной деятельности, умение прогнозировать тенденции развития политических процессов, политической системы и т.д.

## 2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Политология тесно связана с социологией, философией, психологией, историей, культурологией, антропологией и другими гуманитарными науками; **место политологии в системе социогуманитарных дисциплин** заключается в интегративном характере ее как науки, изучающей все стороны политической действительности, в отличие от других наук, исследующих лишь отдельные стороны политического мира.

Политологические знания будут способствовать формированию у учащихся целостного системного научного мышления, чтобы будущие специалисты и руководители в различных сферах жизнедеятельности государства, были готовы ко взрослой жизни, заняли активную гражданскую, политическую и социальную позицию.

**Таблица 2.1.**

**Связь дисциплины «Политология» с предшествующими дисциплинами и сроки их изучения**

Код дисциплины	Дисциплины, предшествующие дисциплине «Методы принятия управленческих решений»	Семестр
Б1.Б.6	Социология	6
Б1.Б.16	Корпоративная социальная ответственность	6
Б1.Б.17	БЖД	6
Б1.В.ОД.5	Исследование систем управления	5

**Таблица 2.2.**

**Связь дисциплины «Политология» с последующими дисциплинами и сроки их изучения**

Код дисциплины	Дисциплины, следующие за дисциплиной «Методы принятия управленческих решений»	Семестр
Б1.В.ОД.9	Управление человеческими ресурсами	8
Б1.В.ДВ.11.	Логистика	8
Б1.В.ОД.8	Управление в малом бизнесе	8

**Таблица 2.3.**

**Связь дисциплины «Политология» со смежными дисциплинами**

Код дисциплины	Дисциплины, смежные с дисциплиной «Методы принятия управленческих решений»	Семестр
Б.1.В.ОД.14	Деловые коммуникации	7
Б1.В.ДВ.2.1	Корпоративный менеджмент	7
Б1.Б.18	Инвестиционный менеджмент	7

**1. КОМПЕТЕНЦИИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.**

1.1. В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6).

**Таблица 3.1**

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы	Степень реализации компетенции и при изучении дисциплины (модуля)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)		
		Знания	Умения	Владения (навыки)
<b>а) общекультурные компетенции</b>				

<p>ОК-2,6</p>	<p>Компетенция реализуется полностью</p>	<p>базовые понятия и категории политологии, методы конкретно-политических исследований; основные этапы развития политологической мысли и современные направления политической теории; специфику развития государства как политической системы; особенности функционирования политических институтов, их структуру, типологию, функции и дисфункции; механизмы возникновения и разрешения политических конфликтов; политологические подходы к изучению личности, понятие политической социализации; принципы, методы, структуру политического управления.</p>	<p>выделять специфику политической сферы государства, находить взаимосвязи между различными политическими явлениями и процессами; применять категории политической науки для самостоятельного анализа и оценки политических процессов; применять полученные знания по политологии при изучении специальных дисциплин, а также в процессе профессиональной деятельности. классифицировать и анализировать концепции в контексте места и времени их создания; определять степень актуальности различных политических концепций для современной России; анализировать причины, поводы политических конфликтов, этапы их</p>	<p>основными методами политологического исследования; навыками организации и проведения политологических исследований; способами принятия оптимальных управленческих решений на основе имеющейся информации.</p>
---------------	--	--	--	--

			протекания и пути разрешения применять политические знания в процессе управленческой деятельности на различных уровнях.	
<b>б) общепрофессиональные компетенции</b>				
<b>в) профессиональные компетенции</b>				

**Таблица 3.2.**

**Планируемые результаты обучения по уровням сформированности компетенций**

<b>Код компетенции</b>	<b>Уровень сформированности компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
ОК-2,7	Высокий уровень <i>(по отношению к базовому)</i>	<b>Знать</b> базовые понятия и категории политологии, методы конкретно-политических исследований; основные этапы развития политологической мысли и современные направления политической теории; специфику развития государства как политической системы; особенности функционирования политических институтов, их структуру, типологию, функции и дисфункции; механизмы возникновения и разрешения политических конфликтов; политологические подходы к изучению личности, понятие политической социализации; принципы, методы, структуру политического управления. <b>Уметь</b> выделять специфику политической сферы государства, находить взаимосвязи между

		<p>различными политическими явлениями и процессами; применять категории политической науки для самостоятельного анализа и оценки политических процессов; применять полученные знания по политологии при изучении специальных дисциплин, а также в процессе профессиональной деятельности; классифицировать и анализировать концепции в контексте места и времени их создания; определять степень актуальности различных политических концепций для современной России; анализировать причины, поводы политических конфликтов, этапы их протекания и пути разрешения; применять политические знания в процессе управленческой деятельности на различных уровнях.</p> <p><b>Владеть</b> основными методами политологического исследования; навыками организации и проведения политологических исследований; способами принятия оптимальных управленческих решений на основе имеющейся информации.</p>
	<p>Базовый уровень (по отношению к минимальному)</p>	<p><b>Знать</b> базовые понятия и категории политологии, методы конкретно-политических исследований; основные этапы развития политологической мысли и современные направления политической теории; специфику развития государства как политической системы; особенности функционирования политических институтов, их структуру, типологию,</p>

		<p>функции и дисфункции; механизмы возникновения и разрешения политических конфликтов; политологические подходы к изучению личности, понятие политической социализации; принципы, методы, структуру политического управления.</p> <p><b>Уметь</b> выделять специфику политической сферы государства, находить взаимосвязи между различными политическими явлениями и процессами; применять категории политической науки для самостоятельного анализа и оценки политических процессов;</p> <p>применять полученные знания по политологии при изучении специальных дисциплин, а также в процессе профессиональной деятельности;</p> <p>классифицировать и анализировать концепции в контексте места и времени их создания; определять степень актуальности различных политических концепций для современной России;</p> <p>анализировать причины, поводы политических конфликтов, этапы их протекания и пути разрешения</p> <p>применять политические знания в процессе управленческой деятельности на различных уровнях.</p> <p><b>Владеть</b> основными методами политологического исследования; навыками организации и проведения политологических исследований; способами принятия оптимальных управленческих решений на основе имеющейся информации.</p>
	<p>Минимальный уровень (уровень,</p>	<p><b>Знать</b> базовые понятия и</p>

	<p><i>обязательный для всех обучающихся, осваивающих ОПОП)</i></p>	<p>категории политологии, методы конкретно-политических исследований; механизмы возникновения и разрешения политических конфликтов; политологические подходы к изучению личности, понятие политической социализации; принципы, методы, структуру политического управления.</p> <p><b>Уметь</b> находить взаимосвязи между различными политическими явлениями и процессами; применять категории политической науки для самостоятельного анализа и оценки политических процессов; применять полученные знания по политологии при изучении специальных дисциплин, а также в процессе профессиональной деятельности;</p> <p><b>Владеть</b> основными методами политологического исследования; навыками организации и проведения политологических исследований; способами принятия оптимальных управленческих решений на основе имеющейся информации.</p>
--	--	--

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Таблица 4.1.

Объем дисциплины и виды учебной работы (очно)

	Всего	Порядковый номер семестра			
		1	2	3	6
Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:	108	-	-	-	108
Курсовой проект (работа)	-	-	-	-	-
Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:	38	-	-	-	38
Лекции	18	-	-	-	18
Практические занятия,	34	-	-	-	34



семинары					
Лабораторные работы	-	-	-	-	
Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:	56	-	-	-	56
КСР	2	-	-	-	2
Вид итоговой аттестации:	-	-	-	-	
Зачет/дифф.зачет	зачет				зачет
Экзамен	-	-	-	-	
Общая трудоемкость дисциплины	108	-	-	-	108

**Таблица 4.2.**

**Объем дисциплины и виды учебной работы (заочно)**

	Всего	Порядковый номер семестра			
		1	2	3	6
Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:	108	-	-	-	108
Курсовой проект (работа)	-	-	-	-	-
Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:	-	-	-	-	-
Лекции	8	-	-	-	8
Практические занятия, семинары	-	-	-	-	-
Лабораторные работы	-	-	-	-	-
Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:	74	-	-	-	74
Вид итоговой аттестации:	-	-	-	-	
Зачет/дифф.зачет	зачет				зачет
Экзамен	-	-	-	-	
Общая трудоемкость дисциплины	108	-	-	-	108

**5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ**

**ПЕРВЫЙ МОДУЛЬ:**

**Тема 1.** Предмет, функции и методы политологии.

- Общее определение науки политология
- Три уровня политического знания: политическая философия, политическая теория, эмпирическая политология
- Общие методы исследования политических объектов
- Функции политологии

**Тема 2.** История политической мысли. Западная традиция

- Политические учения Античности: философско-этическая концепция
- Политические учения средневековья: религиозная концепция
- Гражданская и социальная концепция в политических учениях нового времени

**Тема 3.** Развитие политического знания в России

- Основные течения русской политической мысли XIX в.
- Основные течения русской политической мысли XX в.

**Тема 4.** Основные парадигмы политологии. Основные политологические теории XX века.

- Теологическая парадигма
- Натуралистическая парадигма
- Социальная парадигма
- Рационально-критическая парадигма
- Основные политические теории XX века

**Тема 5.** Политика как общественное явление.

- Политика как общественное явление
- Основная структура политики

**Тема 6.** Власть. Человек и власть.

- Основные концепции власти
- Ресурсы власти
- Легитимность власти, три исторических типа легитимности
- Современные модели отношения человека и власти

**Тема 7.** Государство как политический институт.

- Государство
- Признаки государства
- Основные формы правления
- Основные формы территориального устройства

**Для изучения данного модуля обучающийся должен :**

**Знать:** базовые понятия и категории политологии, методы конкретно-политических исследований; основные этапы развития политологической мысли и современные направления политической теории; специфику развития государства как политической системы; особенности функционирования политических институтов, их структуру, типологию, функции и дисфункции; механизмы возникновения и разрешения политических конфликтов; политологические подходы к изучению личности, понятие политической социализации; принципы, методы, структуру политического управления.

**Уметь:** выделять специфику политической сферы государства, находить взаимосвязи между различными политическими явлениями и процессами; применять категории политической науки для самостоятельного анализа и оценки политических процессов; применять полученные знания по политологии при изучении специальных дисциплин, а также в процессе профессиональной деятельности;

классифицировать и анализировать концепции в контексте места и времени их создания; определять степень актуальности различных политических концепций для современной России; анализировать причины, поводы политических конфликтов, этапы их протекания и пути разрешения; применять политические знания в процессе управленческой деятельности на различных уровнях.

**Владеть:** основными методами политологического исследования; навыками организации и проведения политологических исследований; способами принятия оптимальных управленческих решений на основе имеющейся информации.

**ВТОРОЙ МОДУЛЬ:**

**Тема 8.** Основные направления современной политической идеологии

- Либерализм
- Консерватизм

- Марксизм
- Социал-демократическая идеология
- Христианско-демократическая идеология
- Национализм
- Национал-социалистическая идеология

**Тема 9.** Политические партии и функции, партийные системы

- Определение политической партии
- Основные функции политической партии
- Типы политических партий
- Типы партийных систем

**Тема 10.** Политические элиты и политическое лидерство.

- Классическая концепция элиты
- Современная теория элиты
- Политическое лидерство, типология

**Тема 11.** Теория политической системы. Основные концепции и понятия.

- Теория политической системы Д. Истона и Г. Алмонда
- Структура политической системы
- Эффективность функционирования политической системы
- Типологические особенности национальных политических систем
- Политический режим. Основные тенденции развития

**Тема 12.** Тоталитаризм и Авторитаризм.

- Тоталитаризм: Понятие, теория, истоки
- Роль маргинальных групп в генезисе тоталитаризма
- Основные признаки тоталитарного общества
- Авторитаризм и его политические возможности

**Тема 13.** Демократия

- Понятие демократии
- Личность, группа и народ в различных концепциях демократии
- Достоинства и недостатки современной плюралистической демократии
- Основные теории демократии
- Проблема политического участия, роль и функции выборов в органы власти
- Основные типы избирательной системы

**Тема 14.** Политический процесс, его сущность и структура.

- Понятие политического процесса
- Режим функционирования и развития политического процесса
- Типы и разновидности политического процесса

**Тема 15.** Особенности политического процесса в России

- Особенности политического процесса в России
- Проблемы политической трансформации и модернизации в современной России

**Для изучения данного модуля обучающийся должен :**

**Знать:** базовые понятия и категории политологии, методы конкретно-политических исследований; основные этапы развития политологической мысли и современные направления политической теории; специфику развития государства как политической системы; особенности функционирования политических институтов, их структуру, типологию, функции и дисфункции; механизмы возникновения и разрешения политических конфликтов; политологические подходы к изучению личности, понятие политической социализации; принципы, методы, структуру политического управления.

**Уметь:** выделять специфику политической сферы государства, находить взаимосвязи между различными политическими явлениями и процессами; применять категории политической науки для самостоятельного анализа и оценки политических процессов; применять полученные знания по политологии при изучении специальных дисциплин, а также в процессе профессиональной деятельности;

классифицировать и анализировать концепции в контексте места и времени их создания; определять степень актуальности различных политических концепций для современной России; анализировать причины, поводы политических конфликтов, этапы их протекания и пути разрешения; применять политические знания в процессе управленческой деятельности на различных уровнях.

**Владеть:** основными методами политологического исследования; навыками организации и проведения политологических исследований; способами принятия оптимальных управленческих решений на основе имеющейся информации.

**Таблица 5.1.**

**Распределение учебных часов  
по темам и видам учебных занятий (общая трудоемкость учебной дисциплины )**

Раздел, тема программы учебной дисциплины	Трудоемкость (час)			
	Всего	В том числе по видам учебных занятий		
		Лекции	Семинары, практические занятия	Лабораторные работы
<b>Первый модуль.</b>				
Тема 1. Предмет, функции и методы политологии	5	1	4	-
Тема 2. История политической мысли. Западная традиция	3	1	2	-
Тема 3. Развитие политического знания в России	3	1	2	-
Тема 4. Основные парадигмы политологии. Основные политологические теории XX века	3	1	2	-
Тема 5. Политика как общественное явление	3	1	2	-

Тема 6. Власть. Человек и власть	3	1	2	-
Тема 7. Государство как политический институт	3	1	2	
<b>Второй модуль</b>				
Тема 8. Основные направления современной политической идеологии	3	1	2	-
Тема 9. Политические партии и функции, партийные системы	3	1	2	-
Тема 10. Политические элиты и политическое лидерство	3	1	2	-
Тема 11. Теория политической системы. Основные концепции и понятия	3	1	2	-
Тема 12. Тоталитаризм и Авторитаризм	3	1	2	-
Тема 13. Демократия	6	2	4	-
Тема 14. Политический процесс, его сущность и структура	3	1	2	
Тема 15. Особенности политического процесса в России	3	1	2	
Итого аудиторных часов	50	16	34	-
Самостоятельная работа студента, в том числе:	56	Формы текущего и рубежного контроля подготовленности обучающегося:		
- в аудитории под контролем преподавателя	50			
- курсовое проектирование (выполнение курсовой работы)	-			
- внеаудиторная работа	2			
Зачет				
Всего часов на освоение учебного материала	108			

## 6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В ходе изучения данной дисциплины применяется широкий спектр различных видов учебной работы. К ним можно отнести как применение активных форм проведения занятий, так и активное применение интерактивных форм проведения занятий, таких как –разбор конкретных финансов-экономических ситуаций, компьютерная симуляция ситуаций, деловые игры, развивающие логическое и экономическое мышление у студентов.

Также активно ведется внеаудиторная работа со студентами, это проведение различного уровня брейн–рингов, олимпиад, разбор наиболее актуальных экономических тем, поиск путей их решения, что формирует и развивает профессиональные навыки у студентов. Практикуется проведение систематических встреч с представителями деловых кругов, государственных и общественных организаций.

**Таблица 6.1.**

**Активные и интерактивные формы проведения учебных занятий по дисциплине**

№п.п.	Тема программы дисциплины	Применяемые технологии	Кол-во аудит. часов (из учебного плана)
1	Государство как политический институт	использованием мультимедийных презентаций и интерактивной доски.	2
2	Демократия	использованием мультимедийных презентаций и интерактивной доски.	2

## 7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

**Таблица 7.1.**

**Содержание, виды и методы контроля самостоятельной работы**

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоемкость (в академических часах)	Методы контроля самостоятельной работы
1.	<b>Первый модуль:</b> Предмет, функции и методы политологии	Контрольная работа	1	Оценка контрольной работы

2	История политической мысли. Западная традиция	Контрольная работа	1	Оценка контрольной работы
3	Развитие политического знания в России	Контрольная работа	1	Оценка контрольной работы
4	Основные парадигмы политологии. Основные политологические теории XX века	Контрольная работа	1	Оценка контрольной работы
5	Политика как общественное явление	Контрольная работа	1	Оценка контрольной работы
6	Власть. Человек и власть	Контрольная работа	1	Оценка контрольной работы
7	Государство как политический институт	Контрольная работа	1	Оценка контрольной работы
8	<b>Второй модуль:</b> Основные направления современной политической идеологии	Контрольная работа	1	Оценка контрольной работы
9	Политические партии и функции, партийные системы	Контрольная работа	1	Оценка контрольной работы
10	Политические элиты и политическое лидерство	Контрольная работа	1	Оценка контрольной работы
11	Теория политической системы. Основные концепции и понятия	Контрольная работа	1	Оценка контрольной работы
12	Тоталитаризм и Авторитаризм	Контрольная работа	1	Оценка контрольной работы
13	Демократия	Контрольная работа	1	Оценка контрольной работы
14	Политический процесс, его сущность и структура	Контрольная работа	1	Оценка контрольной работы
15	Особенности политического процесса в России	Контрольная работа	1	Оценка контрольной работы

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**а) Рабочая программа дисциплины «Политология»**

**б) Семинарские занятия.**

**в) Контрольная работа**

**г) Тематика контрольных работ:**

1. Предмет, функции и методы политологии.
2. Общее определение науки «Политология».
3. Три уровня политического знания: политическая философия, политическая теория, эмпирическая политология.
4. Общие методы исследования политических объектов.
5. Функции политологии.
6. История политической мысли. Западная традиция.
7. Политические учения Античности: философско-этическая концепция.
8. Политические учения средневековья: религиозная концепция.
9. Гражданская и социальная концепция в политических учениях нового времени.
10. Развитие политического знания в России.
11. Основные течения русской политической мысли XIX в.
12. Основные течения русской политической мысли XX в.
13. Основные парадигмы политологии.
14. Государство как политический институт.
15. Государство.
16. Признаки государства.
17. основные формы правления.
18. Основные формы территориального устройства.
19. Основная структура политики.
20. Основные концепции власти.
21. Ресурсы власти.
22. Тоталитаризм.
23. Авторитаризм.
24. Демократия.
25. Понятие демократии.
26. Личность, группа и народ в различных концепциях демократии.
27. Достоинства и недостатки современной плюралистической демократии.
28. Основные теории демократии.
29. Проблема политического участия, роль и функции выборов в органы власти.
30. Основные типы избирательной системы.
31. Основные направления современной политической идеологии.
32. Либерализм.
33. Консерватизм.
34. Марксизм.
35. Социал – демократическая идеология.
36. Христианско – демократическая идеология.
37. Национализм.
38. Национал-социалистическая идеология.
39. Политические партии и функции, партийные системы.
40. Определение политической партии.
41. Основные функции политической партии.
42. Типы политических партий.
43. Типы партийных систем.
44. Политические элиты и политическое лидерство.
45. Классическая концепция элиты.
46. Современная теория элиты.
47. Политическое лидерство, типология.
48. Теория политической системы Д.Истона и Г.Алмонда.



49. Структура политической системы.
50. Типы политических систем.
51. Понятие и структура политического процесса.
52. Типы и разновидности политического процесса.
53. Особенности политического процесса в России.
54. Проблемы политической трансформации и модернизации в современной России.

**д) Тематика рефератов:**

1. Основные политические идеи Николо Макиавелли.
2. Особенности политической теории Джона Локка.
3. Основная характеристика политического учения Жан Жака Руссо.
4. Особенности развития политологического знания в России.
5. Основные политические теории XX века
6. Политика как общественное явление
7. Современные модели отношения человека и власти
8. Государство как политический институт.
9. Роль и функции выборов в органы власти.
10. Основные особенности демократических партий.
11. Особенности становления многопартийности в современной России.
12. Основная характеристика однопартийной системы.
13. Основная характеристика двухпартийной системы.
14. Основная характеристика многопартийной системы.
15. Теория политической системы Д. Истона и Г. Алмонда
16. Особенности политического процесса в России.
17. Проблемы политической трансформации и модернизации в современной России.

**е) вопросы к зачету**

1. Понятие и предмет политологии.
2. Уровни знания в политологии (перечислить и охарактеризовать).
3. Основные функции политологии (перечислить и охарактеризовать).
4. Общие методы исследования политических объектов (перечислить и охарактеризовать).
5. Аристотель как основоположник политической науки.
6. Основные политические идеи Платона.
7. Политические воззрения Цицерона.
8. Форма Аквинский его основные идеи.
9. Политические воззрения Августина.
10. Основные политические идеи Николо Макиавелли.
11. Основные политологические идеи Гобсса.
12. Особенности политической теории Джона Локка.
13. Политические воззрения Шарля Луи Монтескье.
14. Основные содержания политической теории Джеймса Медисона.
15. Основная характеристика политического учения Жан Жака Руссо.
16. Особенности политического учения Эдмунда Берка.
17. Политические воззрения Алексис Токвиля.
18. Политические воззрения Иеремиа Бентам.
19. Основные политические идеи Джона Стюарта Милля.
20. Основные направления современной политической идеологии (перечислить и охарактеризовать).
21. Особенности развития политологического знания в России.

22. Перечислите основные течения русской мысли 19 в.
23. Теологическая парадигма
24. Натуралистическая парадигма
25. Социальная парадигма
26. Рационально-критическая парадигма
27. Основные политические теории XX века
28. Политика как общественное явление
29. Основная структура политики
30. Основные концепции власти
31. Ресурсы власти
32. Легитимность власти, три исторических типа легитимности
33. Современные модели отношения человека и власти
  
34. Русский консерватизм, охарактеризовать основные направления.
35. Основные течения русского радикализма.
36. Основные направления русского либерализма.
37. Основные течения русской политической мысли 20 в.
38. Национал-социалистическая идеология.
39. Государство как политический институт.
40. Основные признаки государства (перечислить и охарактеризовать).
41. Основные формы правления государства (перечислить и охарактеризовать).
42. Основные формы территориального устройства (перечислить и охарактеризовать).
43. Понятие демократии.
44. Демократия: основные подходы ее понимания.
45. Характерные черты, присущие всем демократическим государствам.
46. Личность, группы и народ в различных концепциях демократии.
47. Роль и функции выборов в органы власти.
48. Основные типы избирательной системы (перечислить и охарактеризовать).
49. Политическая партия.
50. Основные функции политической партии (перечислить и охарактеризовать).
51. Основные типы политических партий (перечислить и охарактеризовать).
52. Основные типы партийных систем (перечислить и охарактеризовать).
53. Основные особенности демократических партий.
54. Основные особенности антидемократических партий (авторитарные и тоталитарные партии).
55. Особенности становления многопартийности в современной России.
56. Основная характеристика однопартийной системы.
57. Основная характеристика двухпартийной системы.
58. Основная характеристика многопартийной системы.
59. Политическая элита.
60. Современная и классическая концепции элиты.
61. Политическое лидерство.
62. Теория политической системы Д. Истона и Г. Алмонда
63. Структура политической системы
64. Эффективность функционирования политической системы
65. Типологические особенности национальных политических систем
66. Политический режим. Основные тенденции развития
67. Тоталитаризм: Понятие, теория, истоки
68. Роль маргинальных групп в генезисе тоталитаризма
69. Основные признаки тоталитарного общества
70. Авторитаризм и его политические возможности
71. Понятие политического процесса
72. Режим функционирования и развития политического процесса

73. Типы и разновидности политического процесса
74. Особенности политического процесса в России.
75. Проблемы политической трансформации и модернизации в современной России.

**ж) тесты**

**Тест к теме 1.**

1. Уровнями политологического знания являются:
  - A) Политическая история, политическая социология, политическая психология.
  - B) История государства и права, теория государства и права, теория правового государства.
  - C) Политическая философия, политическая теория, эмпирическая политология.
  - D) Политическая география, политическая экономика, политическая антропология.
2. Укажите метод, который не относится к общим методам исследования политических объектов.
  - A) Социологический.
  - B) Статистический.
  - C) Бихевиористский.
  - D) Антропологический.
3. Какой метод в политологии предполагает сопоставление однотипных политических явлений?
  - A) Нормативно-ценностный.
  - B) Деятельностный.
  - C) Институциональный.
  - D) Сравнительный.
4. Какой из перечисленных подходов требует изучения обусловленности политики природой человека, имеющего неизменный набор потребностей?
  - A) Деятельностный.
  - B) Психологический.
  - C) Социологический.
  - D) Антропологический.
5. Какой из методов политологии направлен на выяснение противоречий как источника социально-политических изменений?
  - A) Структурно-функциональный.
  - B) Социально-психологический.
  - C) Критически-диалектический.
  - D) Нормативно-ценностный.
6. Признаком субстанционального подхода в политологии считается:
  - A) Выявление и исследование первоосновы, составляющей специфическую качественную определенность политики.
  - B) Рассмотрение политики как специфического вида деятельности.
  - C) Изучение зависимости между политическими явлениями.
  - D) Исследование политического поведения отдельных личностей и групп.
7. Какой метод ориентирует на изучение политических институтов?
  - A) Бихевиористский.
  - B) Институциональный.
  - C) Системный.
  - D) Социологический.
8. Одно из центральных мест в политологии занимает метод
  - A) Институциональный.

- B) Исторический.
- C) Социологический.
- D) Психологический.

9. Какой метод требует рассмотрения политики как целостной системы, каждый из элементов которой выполняет специфические роли?

- A) Структурно-функциональный анализ.
- B) Психологический.
- C) Институциональный.
- D) Исторический.

10. Какой метод ориентирует на изучение субъективных механизмов политического поведения?

- A) Биохевиористский.
- B) Институциональный.
- C) Деятельностный.
- D) Психологический.

11. Какой метод ориентирует на разработку идеала политического устройства и путей его практического воплощения?

- A) Функциональный.
- B) Социологический.
- C) Нормативно-ценностный.
- D) Системный.

12. Политология окончательно сложилась как самостоятельная наука в

- A) начале XX века.
- B) середине XIX века.
- C) середине XX века.
- D) конце XVIII века.

13. Какой подход служит методологической базой теории политических решений?

- A) Деятельностный.
- B) Институциональный.
- C) Социологический.
- D) Исторический.

14. Не является составной частью предмета политологии -

- A) Политический процесс.
- B) Политическое сознание и политическая культура.
- C) Политические институты.
- D) Социальная структура общества.

15. Методом эмпирического политологического исследования является

- A) Мысленный эксперимент.
- B) Моделирование.
- C) Наблюдение.
- D) Абстрагирование.

16. Какой метод к исследованию ресурсов власти является более сложным?

- A) Антропологический.
- B) Синтетический.
- C) Аналитический.
- D) Редукционистский.

17. В чем выражается политическая социализация граждан?

- A) В пропаганде здорового образа жизни.
- B) В приобщении граждан к труду.
- C) В приобщении граждан к политической жизни.
- D) В развитии экономической самостоятельности граждан.

18. Какой из общетеоретических методов политологии способствовал дальнейшему развитию теории политической системы?
- A) Логический.
  - B) Антропологический.
  - C) Нормативно-ценностный.
  - D) Структурно-функциональный.
19. Автор работы «Системный анализ политической жизни»
- A) Д. Истон.
  - B) Т. Гоббс.
  - C) К. Маркс.
  - D) Г. Алмонт.
20. Какой из перечисленных методов относится к общелогическим?
- A) Анкетный опрос.
  - B) Анализ и синтез.
  - C) Лабораторный эксперимент.
  - D) Наблюдение.
21. Признаком субстанционального подхода в политологии считается:
- A) Исследование политического поведения отдельных личностей и групп.
  - B) Изучение зависимости между политическими явлениями.
  - C) Рассмотрение политики как специфического вида деятельности.
  - D) Выявление и исследование первоосновы, составляющей специфическую качественную определенность политики.
- 22) Политология – это наука
- A) о политике во всех ее взаимоотношениях с человеком и обществом.
  - B) о политических институтах, политической культуре и политических процессах.
  - C) об отношениях власти и политического господства.
  - D) о внутригосударственных и межгосударственных политических отношениях.
- 23) Под гносеологической функцией политологии понимается
- A) Формирование и обоснование оценок политического строя.
  - B) Формирование гражданской политической культуры населения.
  - C) Отражение политической реальности, раскрытие присущей ей закономерностей.
  - D) Разработка оптимальных моделей управления государством.
- 24) Под аксиологической функцией политологии понимается
- A) Формирование и обоснование оценок политического строя.
  - B) Формирование гражданской политической культуры населения.
  - C) Оценка политического строя, институтов, поведения и событий.
  - D) Разработка оптимальных моделей управления государством.
- 25) Зависимость политики от общества рассматривает
- A) Функциональный метод.
  - B) Социологический метод.
  - C) Исторический метод.
  - D) Деятельностный метод.

**Тест. К теме 2.**

1. Утверждение: «Цель оправдывает средство» - принадлежит
- A) И. Бенхаму.
  - B) Н. Макиавелли.
  - C) Аристотелю.
  - D) Ж.-Ж. Руссо.
2. Важнейший труд Монтескье называется
- A) «Левиафан».
  - B) «Политика».
  - C) «Государь».

- D) «О духе законов»
3. Какая из форм государственного устройства, по мнению Аристотеля, является «неправильной»?
- A) Полития.
  - B) Демократия.
  - C) Монархия.
  - D) Аристократия.
4. По мнению Токвиля преимущество демократии состоит в том, что она
- A) делает возможной тиранию большинства.
  - B) делает возможной тиранию меньшинства.
  - C) способствует благополучию наибольшего числа граждан.
  - D) Способствует развитию индивидуализма.
5. Какой метод применил Макиавелли при разработке своей концепции?
- A) Научный.
  - B) Юридический
  - C) Экспериментальный.
  - D) Логический.
6. Какую из форм правления Аристотель считал божественной?
- A) Аристократию.
  - B) Монархию.
  - C) Демократию.
  - D) Политию.
7. В трактовке Августина государство предстает
- A) Отражением в «граде земном» «града небесного».
  - B) Наставником церкви.
  - C) «Градом небесным»
  - D) «Градом земным»
8. Религиозная концепция требовала
- A) Верховенства церкви над светской властью.
  - B) Ликвидации церкви.
  - C) Ликвидации светской власти.
  - D) Верховенства светской власти над церковью.
9. Какую форму правления Аристотель относил к правильным?
- A) Демократию.
  - B) Аристократию.
  - C) Олигархию.
  - D) Тиранию.
10. В основу концепции Бентама положен принцип
- A) естественного права.
  - B) общественного договора
  - C) государственной пользы
  - D) индивидуальной пользы.
11. По мнению Фомы Аквинского власть имеет характер
- A) Природный.
  - B) Божественный.
  - C) Естественный
  - D) Человеческий.
12. Кто из мыслителей античности считал, что естественное право возникло раньше, чем какое либо государство?
- A) Сократ.
  - B) Аристотель,
  - C) Платон.

D) Цицерон.

13. Кому, с точки зрения Платона, должна принадлежать власть в совершенном государстве?

A) Народу.

B) Философам.

C) Военным вождям.

D) Богатым.

14. Кто является автором «железного закона олигархии»?

A) Г. Моска.

B) А. Авторханов.

C) Р. Михельс.

D) В. Парето.

15. Кто был автором теории социальных систем?

A) Р. Дарендорф.

B) М. Вебер.

C) Т. Парсонс.

D) Ж.-Ж. Руссо.

16. По мнению Аристотеля, принципом аристократии является

A) Богатство.

B) Свобода.

C) Добродетель.

D) Бедность.

17. Понятие государства в концепциях представителей религиозной политической мысли трактовалась как

A) Часть универсального порядка, создателем и правителем которого является Бог.

B) Гражданское состояние людей.

C) Диктатура определенного общественного класса.

D) Общественный договор.

18. Сторонником теории «общественного договора» был

A) Т. Гоббс.

B) Платон.

C) З. Фрейд.

D) Августин.

19. Гражданская концепция политики появилась в

A) XX веке.

B) Эпоху античности.

C) Средние века.

D) Новое время.

20. Кто из мыслителей Нового времени считал, что государство подчиняется обществу?

A) Дж. Локк.

B) Цицерон.

C) Аристотель.

D) Платон.

21. Какую форму государства Цицерон считал наиболее разумной?

A) Аристократию.

B) Демократию.

C) Смешанную.

D) Царскую власть.

22. Выдающимся теоретиком республиканизма был

A) Дж. С. Локк.

B) Т. Истон.

- С) З. Фрейд.  
D) Дж. Мэдисон.
23. Какая концепция характерна для политических учений античности?  
A) Гражданская.  
B) Философско-этическая.  
C) Религиозная.  
D) Социальная.
24. Какой класс общества Аристотель считал наиболее полезным?  
A) Земледельцев.  
B) Аристократию.  
C) Рабов.  
D) Ремесленников.
25. Какой вклад внес в теорию разделения властей Мэдисон?  
A) Он утверждал превосходство судебной власти.  
B) Он доказал необходимость верховенства исполнительной власти.  
C) Он обосновал верховенство законодательной власти.  
D) Он разработал систему сдержек и противовесов.
26. Кто из мыслителей античности рассматривал человека как «политическое животное»?  
A) Аристотель.  
B) Платон.  
C) Сократ.  
D) Цицерон.
27. Родоначальником консерватизма является  
A) Э. Берк.  
B) Ж.-Ж. Руссо.  
C) Дж. Локк.  
D) А. Токвель.
28. Впервые при описании политических явлений использовал функциональный метод  
A) Т. Гоббс.  
B) Ж.-Ж. Руссо.  
C) Н. Макиавелли.  
D) Ш. Монтескье.
29. Какую политическую теорию развивал Милль?  
A) Революционаризм.  
B) Утилитаризм.  
C) Анархизм.  
D) Консерватизм.
30. Согласно Платону, идеальное государство необходимо, прежде всего, для того чтобы  
A) спасти человечество.  
B) спасти бессмертную душу человека.  
C) обустроить мир  
D) предотвратить войны.

**Тест. К теме 3.**

1. Кто из русских мыслителей сформулировал идею естественных прав человека?  
A) Н. А. Бердяев.  
B) Л. Н. Толстой.  
C) Г. В. Плеханов.  
D) П. И. Новгородцев.
2. Какое течение русской политической мысли явилось идеологическим обоснованием тоталитарного режима?



- A) Консерватизм.
- B) Либерализм.
- C) Меньшевизм.
- D) Большевизм.

3. Теоретиком революционного анархизма был

- A) Г. В. Плеханов.
- B) П. А. Кропоткин.
- C) В. И. Ленин.
- D) И. А. Ильин.

4. Кто из русских мыслителей всесторонне исследовал феномен русского коммунизма?

- A) П. И. Новгородцев.
- B) Б. А. Кистяковский.
- C) Н. А. Бердяев.
- D) Б. Н. Чичерин.

5. Какое направление относится к русскому консерватизму?

- A) Славянофильство.
- B) Народничество.
- C) Революционный демократизм.
- D) Декабризм.

6. Какая концепция власти рассматривает ее как реализацию воли класса, в концентрированном виде выражающей экономические потребности общества?

- A) Бихевиористская.
- B) Марксистско-ленинская.
- C) Системная.
- D) Позитивистско-социологическая.

7. Кто из русских ученых был автором закона социального иллюзионизма?

- A) П. А. Сорокин.
- B) С. Л. Франк.
- C) П. И. Новгородцев.
- D) С. Н. Булгаков.

8. Представители какого течения русской политической мысли выступали за создание в России правового государства?

- A) Либерализма.
- B) Большевизма.
- C) Анархизма.
- D) Консерватизма.

9. Основателем русского консерватизма был

- A) А. Н. Радищев.
- B) Н. М. Карамзин.
- C) М. А. Бакунин.
- D) П. И. Пестель.

10. Период создания теории политической системы

- A) Начало 20-х годов XX века.
- B) Конец XIX века.
- C) Середина 50-х годов XX века.
- D) Середина 80-х годов XX века.

11. Какая форма политического участия является основной в современных демократических государствах?

- A) Участие в демонстрации.
- B) Участие в референдуме.
- C) Участие в выборах.

- D) Участие в забастовке.
12. Создатель политологии славянофильства был
- A) Н. Н. Катков.
  - B) К. С. Аксаков.
  - C) П. Н. Ткачев.
  - D) П. Б. Струве.
13. Виднейшим идеологом неомонархизма был
- A) К. Д. Кавелин.
  - B) М. М. Спиранский.
  - C) И. А. Ильин.
  - D) Н. И. Кареев.
14. Представителем теории «Христианский социализм» является
- A) С.Н. Булгаков.
  - B) П. А. Сорокин.
  - C) П. Н. Савицкий.
  - D) Л. П. Карсавин.
15. Автором теории «Этико-консервативный анархизм» является
- A) П. Л. Лавров.
  - B) П. А. Кропоткин.
  - C) Л. Н. Толстой.
  - D) Н. М. Муравьев.

**Тест. К теме 4.**

1. Социальная парадигма объясняет политику факторами
- A) В неполитическими
  - B) Биологическими
  - C) Природными
  - D) Внутри политических
2. Какая парадигма объясняет политику через действие ее внутренних причин?
- A) Рационально-критическое
  - B) Натуралистическое
  - C) Социальное
  - D) Теологическое
3. Религиозная концепция требовала
- A) Ликвидация церкви
  - B) Верховенство церкви над светской властью
  - C) Ликвидация светской власти
  - D) Верховенство светской власти над церковью
4. С помощью каких факторов объясняет политические явления натуралистическая парадигма?
- A) Собственно-политических
  - B) Сверх естественных
  - C) Природных
  - D) Социальных
5. Какая концепция характерна для политических учений античности?
- A) Гражданская
  - B) Философско-этическая
  - C) Религиозная
  - D) Социальная
6. Какой метод применил Макиавелли при разработке своей концепции?
- A) Логический
  - B) Экспериментальный
  - C) Юридический

D) Научный

7. Какой из перечисленных подходов требует изучения обусловленности политики природой человека, имеющего неизменный набор потребностей?

A) Деятельностный

B) Психологический

C) Антропологический

D) Социологический

8. К парадигме конфликта относится концепция?

A) Т. Парсенса

B) Р. Дарендорфа

C) Ж. Бодена

D) М. Вебера

9. Какой подход служит методологической базой и теорией политических решений?

A) Социологический

B) Деятельностный

C) Исторический

D) Институциональный

10. Кто из русских мыслителей сформулировал идею естественных прав человека?

A) П. И. Новгородцев

B) Г. В. Плеханов

C) Л. Н. Толстой

D) Н. А. Бердяев

11. К парадигме консенсуса относится теория

A) К. Маркса

B) Н. А. Бердяева

C) Р. Дарендорфа

D) М. Вебера

12. В научный оборот термин парадигма ввел

A) М. Вебер

B) Р. Дюркгейм

C) Т. Парсонс

D) Т. Кун

13. Какой вклад внес в теорию разделения властей Мэдисон?

A) Он доказал необходимость верховенства исполнительной власти

B) Он обосновал верховенство исполнительной власти

C) Он утверждал верховенство судебной власти

D) Он разработал систему сдержек и противовесов

14. Основателем доктрины объясняющей политику воздействием географических факторов был

A) Р. Дарендорф

B) Т. Парсонс

C) Ж. Боден

D) М. Вебер

15. Гражданская концепция политики появилась в

A) Новое время

B) Эпоху античности

C) Средние века

D) XX веке

16. Как из парадигм политологии объясняет политическое явление сверхъестественным проявление божественной воли?

A) Теологическая

B) Рационально-критическая

- C) Социальная
  - D) Натуралистическая
17. Какая парадигма объясняет политику через действие ее внутренних причин?
- A) Натуралистическая
  - B) Теологическая
  - C) Рационально-критическая
  - D) Социальная
18. Религиозная концепция требовала
- A) Ликвидация церкви
  - B) Верховенство церкви над светской властью
  - C) Ликвидация светской власти
  - D) Верховенство светской власти над церковью

### Тест. К теме 5

1. Как подразделяются политические системы с точки зрения их стабильности?
- A) На открытые и закрытые.
  - B) На завершённые и незавершённые.
  - C) На централизованные и децентрализованные.
  - D) На консервативные и трансформирующие.
2. Из каких элементов состоит институциональная подсистема?
- A) Государственных, партийных, общественно-политических и социальных институтов.
  - B) Правовых и моральных норм, регулирующих политическую жизнь.
  - C) Принципов согласования политических интересов отдельных социальных групп.
  - D) Форм и методов осуществления политической власти.
3. Какое понятие соответствует следующему определению: «Совокупность определенных структур власти, которые функционируют в рамках политической системы общества и преследует цель ее стабилизации, опираясь на социальные интересы и используя специфические методы»?
- A) Политическая партия.
  - B) Политическая система.
  - C) Политическая организация.
  - D) Политический режим.
4. На какие типы подразделяются партии в зависимости от идеологической ориентации?
- A) Кадровые и массовые.
  - B) Терпимые и нетерпимые.
  - C) Реформисты и революционеры.
  - D) Легальные и нелегальные.
5. Что является одной из причин образования политических партий?
- A) Политическая апатия общества.
  - B) Политическое объединение общества.
  - C) Политическая символика общества.
  - D) Политическое размежевание общества.
6. По какому поводу складываются отношения в области политики?
- A) По поводу использования институтов публичной собственности.
  - B) По поводу использования институтов частной собственности.
  - C) По поводу использования институтов публичной власти.
  - D) По поводу использования институтов личной власти.
7. Функциями какого политического института являются ориентация, координация, интеграция и мобилизация других политических институтов, а также социальных групп?
- A) Политического лидерства.
  - B) Политической элиты.
  - C) Политического клана.
  - D) Политического лобби.

8. На что ориентировано согласно Т.Парсонсу экономическая система общества?
- A) На поддержание устоявшегося образа жизни
  - B) На разрешение конфликтов
  - C) На адаптацию общества к окружающей среде
  - D) На развитие общественного сознания
9. Из какого элемента состоит институциональная подсистема?
- A) Принципов согласования политических интересов отдельных социальных групп!
  - B) Государственных, партийных, общественно-политических и социальных институтов
  - C) Форм и методов осуществления власти
  - D) Правовых и моральных норм, регулирующих политическую жизнь
10. Что является центральным элементом политической системы в плюралистической концепции демократии?
- A) Правящая элита
  - B) Личность
  - C) Группы
  - D) Народ
11. Какой институт из перечисленных ниже называют «четвертой властью»?
- A) Профсоюзы
  - B) Политические партии
  - C) Средства массовой информации
  - D) Юристов
12. Кто из ученых первым написал политическую жизнь с системных позиций?
- A) Д.Истон
  - B) А.Токвель
  - C) В.Парето
  - D) Дарендорф
13. Какая форма политического участия является основной в современных политических государствах?
- A) Участие в референдуме
  - B) Участие в забастовке
  - C) Участие в демонстрации
  - D) Участие в выборах
14. В каком году в России проводился референдум по новой конституции?
- A) В 1993
  - B) В 1989
  - C) В 1985
  - D) В 1996
15. Как подразделяются политические системы с точки зрения их стабильности ?
- A) На завершённые и незавершённые
  - B) На консервативные и трансформирующие
  - C) На открытые и закрытые
  - D) На централизованные и децентрализованные

**Тест. К теме 6.**

1. Как называется система форм и методов осуществления власти?
- A) Политическая система
  - B) Политические отношения
  - C) Парламентская демократия
  - D) Политический режим
2. Какой ресурс власти относится к классификации по типу носителя?
- A) Использование принуждения
  - B) Использование партии
  - C) Использование насилия

- D) Использование убеждения
3. Кто играет роль первого политического лица в парламентской республике?
- A) Глава партии
  - B) Глава государства
  - C) Глава парламента
  - D) Глава правительства
4. К какой социальной группе относится следующее определение: «господствующий слой обладающий властью и влиянием, связанными с этими экономическими и социальными привилегиями»?
- A) К интеллигенции
  - B) К номенклатуре
  - C) К пролетариату
  - D) К крестьянству
5. Какой принцип является одним из тех, по которым осуществляется классификация ресурсов власти?
- A) Гносеологический
  - B) Теологический
  - C) Антропологический
  - D) Геологический
6. Для чего предназначены группы интересов?
- A) Для представления власти
  - B) Для свержения власти
  - C) Для завоевания власти
  - D) Для влияния на власть
7. На чем основан персоналистский уровень негативности?
- A) На иррациональном восхищении лидером-харизматиком
  - B) На соответствии власти господствующей идеологии
  - C) На соответствии власти законному порядку ее формирования
  - D) На одобрении данного властвующего лица
8. В какой концепции власти она видится как особенное свойство отдельной личности, а не как отношения между двумя и более людьми?
- A) В позитивистско-социологической
  - B) Бихевиористской
  - C) В системной
  - D) В марксистской-ленинской
9. В каком государстве власть обеспечивает каждому гражданину достойные условия для реализации его прав?
- A) В социальном
  - B) В национальном
  - C) В авторитарном
  - D) В унитарном
10. Что является источником власти в республике?
- A) Народное большинство
  - B) Народное представительство
  - C) Народ в целом
  - D) Народное меньшинство
11. Какой ресурс власти является одним из основных мотивов, непосредственно определяющих поведения объектов власти?
- A) Принуждение и суд
  - B) Сила и потребность подчиняться
  - C) Язык и насилие

D) Интерес и убеждение

12. Какая модель власти в современный период исходит из ее обязанностей обеспечить экономические и политические условия для реализации человеком его безусловно политических прав?

A) Демократическое

B) Парламентское

C) Либеральное

D) Тоталитарная

13. Какой позиции соответствует утверждение, что легитимной является власть, которая сформирована в результате демократических процессов?

A) Традиционной

B) Национал-демократической

C) Прагматической

D) Либерал-демократической

14. Какая позиция является одной из основных в современных по вопросу о первичном критерии легитимности?

A) Прагматическая

B) Идеологическая

C) Династическая

D) Теологическая

15. На чем основан персоналистский уровень легитимности?

A) На соответствии власти господствующей идеологии

B) На иррациональном восхищении лидером – харизматиком

C) На одобрении данного властвующего лица

D) На соответствии власти законному порядку ее формирования

#### **Тест. К теме 7.**

1. Наличие какой характеристики является признаком государства?

A) Истории.

B) Теории.

C) Акватории.

D) Территории.

2. Какая страна является примером Президентской республики?

A) ФРГ.

B) Объединенные арабские эмираты.

C) США.

D) Италия.

3. Какая из приведенных форм является формой правления?

A) Монархия.

B) Иерархия.

C) Федерация.

D) Конфедерация.

4. Какой термин лучше всего соответствует русскому слову «самодержавие»?

A) Абсолютная монархия.

B) Парламентская монархия.

C) Конституционная монархия.

D) Наследственная монархия.

5. Определением какого термина является следующее: «Организация верховной власти, структура и порядок взаимоотношений высших органов, должностных лиц и граждан»?

A) Форма правления.

B) Форма государства.

C) Форма общества.

D) Форма территориального устройства.

6. Что является источником власти в республике?
- A) Народное большинство.
  - B) Народное представительство.
  - C) Народное меньшинство.
  - D) Народ в целом.
7. Какая из приведенных форм является формой территориального устройства?
- A) Федерация.
  - B) Коалиция.
  - C) Монархия.
  - D) Республика.
8. Какая из приведенных характеристик является признаком государства?
- A) Приоритет.
  - B) Авторитет.
  - C) Суверенитет.
  - D) Паритет.
9. Из чего состоит унитарное государство?
- A) Из несuverенных государств.
  - B) Из государственно-территориальных единиц.
  - C) Из сувенирных государств.
  - D) Из административно-территориальных единиц.
10. Кто играет роль первого политического лица в парламентской республике?
- A) Глава партии.
  - B) Глава правительства.
  - C) Глава государства.
  - D) Глава парламента.
11. Для какого государства характерно самоограничение его власти, выраженная в конституции?
- A) Социального.
  - B) Национального.
  - C) Унитарного.
  - D) Правового.
12. Какую форму правления, ее преимущество и недостатки, исследовал Токвиль?
- A) Олигархию.
  - B) Демократию.
  - C) Монархию.
  - D) Аристократию.
13. В каком государстве власть обеспечивает каждому гражданину достойные условия для реализации его права?
- A) В социальном.
  - B) Национальном.
  - C) В авторитарном.
  - D) В унитарном.
14. Какое государство является примером унитарного?
- A) США.
  - B) Франция.
  - C) Россия.
  - D) Германия.
15. Что является постоянный союз суверенных государств?
- A) Федерацией.
  - B) Конфедерацией.
  - C) Монархией.
  - D) Республикой.



16. В каком государстве сочетаются ограничение его власти в пользу свободы граждан и расширение его роли в обеспечении их прав?
- A) В правовом национальном.
  - B) В правовом унитарном.
  - C) В правовом федеративном.
  - D) В правовом социальном.
17. Какое государство является примером федерации?
- A) Великобритания.
  - B) Франция.
  - C) Германия.
  - D) Япония.
18. Каким актом разграничиваются компетенции участников конфедерации?
- A) Единой Конституцией.
  - B) Договором о союзе.
  - C) Федеративной конституцией.
  - D) Административным указом.
19. Для какого государства характерно применение массовых репрессий?
- A) Либерального.
  - B) Буржуазно-демократического.
  - C) Демократического.
  - D) Тоталитарного.
20. Какой из перечисленных институтов является ведущим политическим институтом?
- A) Лоббистские организации.
  - B) Государство.
  - C) Общественные движения.
  - D) Клубы избирателей.
21. В какой из форм государства, по мнению Платона, власть принадлежит посредственности?
- A) Ни в одной из указанных форм.
  - B) В олигархии.
  - C) В тимократии.
  - D) В демократии.
22. К какому типу обществ применимо следующее определение: «Тип общества, в котором политическая власть осуществляет всеобъемлющий контроль над обществом в целом и личностью с помощью систематического применения насилия»?
- A) Авторитарному.
  - B) Тоталитарному.
  - C) Демократическому.
  - D) Либеральному.
23. Какая из приведенных характеристик является признаком государства?
- A) Монополия на применение насилия.
  - B) Монополия на применение силы.
  - C) Монополия на легальное применение силы.
  - D) Монополия на нелегальное применение силы.
24. Какая из приведенных характеристик является признаком государства?
- A) Приоритет общественной власти перед публичной.
  - B) Отделение публичной власти от общества.
  - C) Совпадение публичной власти и общества.
  - D) Отсутствие публичной власти над обществом.
25. Какое из приведенных определений государства является правильным?
- A) Это выразитель общих, а не частных интересов.

- В) Это центральный институт политической системы общества.
- С) Это выразитель скорее чьих-то частных, чем общих интересов.
- Д) Это аппарат насилия господствующего класса.

**Тест. К теме 8.**

1. Какой идеологии присуща проповедь «социального партнёрства»?
  - А) Национал-социализму.
  - В) Консерватизму.
  - С) Марксизму.
  - Д) Социал-демократии.
2. Родоначальником либерализма считается
  - А) М. Вебер.
  - В) Дж. Локк.
  - С) Н. Макиавелли.
  - Д) Т. Гоббс.
3. Какое идейное течение явилось выразителем интересов рабочего класса?
  - А) Консерватизм.
  - В) Либерализм.
  - С) Национал-социализм.
  - Д) Марксизм.
4. Какому режиму свойственен этатизм?
  - А) Авторитарному.
  - В) Демократическому.
  - С) Либеральному.
  - Д) Тоталитарному.
5. Какое направление современной политической идеологии стремится сочетать свободу равенства, социальную справедливость и социальную солидарность («партнёрство»)?
  - А) Социал-демократизм.
  - В) Консерватизм.
  - С) Марксизм-ленинизм.
  - Д) Либерализм.
6. Какая из моделей отношения человека к власти исходит из безусловного приоритета прав первого над правами второй?
  - А) Демократическая.
  - В) Подданническая.
  - С) Либеральная.
  - Д) Тоталитарная.
7. Определение какого термина является предложение «Систематизированная совокупность идейных воззрений, выражающих и защищающих интересы той или иной общественной группы»?
  - А) Политическая психология.
  - В) Политическая идеология.
  - С) Политическая антропология.
  - Д) Политическая социология.
8. Какая идеология проповедует национальную исключительность, недоверие другим народам?
  - А) Либерализм.
  - В) Марксизм.
  - С) Национализм.
  - Д) Социал-демократия.
9. Какая идеология господствовала в фашистской Германии?
  - А) Социал-демократия.
  - В) Либерализм.

- С) Марксизм.  
 D) Национал-социализм.
10. Что является разновидностью современной политической идеологии?  
 A) Христианская теократия и социал-тимократия.  
 B) Христианская вера и социал-аристократия.  
 C) Христианская демократия и социал-демократия.  
 D) Христианская аристократия и социал-теократия.
11. В какой разновидности современной политической идеологии содержится призыв к синтезу «мира любви» и «мира власти»?  
 A) В неолиберализме.  
 B) В неоконсерватизме.  
 C) В христианской демократии.  
 D) В социал-демократии.
12. Какое направление в современной политической идеологии стремится сочетать свободу, равенство, социальную справедливость и социальную солидарность («партнёрство»)?  
 A) Консерватизм.  
 B) Либерализм.  
 C) Социал-демократизм.  
 D) Марксизм-ленинизм.
13. В научную лексику термин «идеология» ввел  
 A) Де Тресси.  
 B) А. Токвель.  
 C) Т. Гоббс.  
 D) Дж. Локк.
14. Наибольший вклад в развитие классического либерализма внес  
 A) Д. Мэдисон.  
 B) Ш. Л. Монтискье.  
 C) Дж. Локк  
 D) ж.-Ж. Руссо.
15. Что является формой политического сознания?  
 A) Политическая партия и политический клан.  
 B) Политическая организация и политическая власть.  
 C) Политическая идеология и политическая психология.  
 D) Политическая элита и политическая лобби.

**Тест. К теме 9.**

1. Какая из перечисленных ниже организаций является частью политической системы?  
 A) Клуб любителей природы.  
 B) Политическая партия.  
 C) Клуб собаководов.  
 D) Общество трезвости.
2. В какой из перечисленных ниже стран сохраняется тоталитарный режим?  
 A) В Южной Корее.  
 B) В Швеции.  
 C) В Северной Корее.  
 D) Во Франции.
3. Как подразделяются политические системы с точки зрения их стабильности?  
 A) На открытые и закрытые.  
 B) На завершённые и незавершённые.  
 C) На централизованные и децентрализованные.  
 D) На консервативные и трансформирующие.
4. Из каких элементов состоит институциональная подсистема?

- А) Государственных, партийных, общественно-политических и социальных институтов.  
В) Правовых и моральных норм, регулирующих политическую жизнь.  
С) Принципов согласования политических интересов отдельных социальных групп.  
D) Форм и методов осуществления политической власти.
5. Кто из ученых считал, что все политические системы имеют два базовых набора функций – входные и выходные?  
А) Г. Алмонд.  
В) Т. Парсонс.  
С) Д. Истон.  
D) Р. Дарендорф.
6. Какой режим существовал в Чили при Пиночете?  
А) Либеральный.  
В) Демократический.  
С) Тоталитарный.  
D) Авторитарный.
7. Какому типу политической системы соответствует определение: «Неограниченная власть одного человека или группы лиц, не допускающая политическую оппозицию, но сохраняющая автономию личности и общества во в неполитических сферах»?  
А) Тоталитаризм.  
В) Авторитаризм.  
С) Демократия.  
D) Либерализм.
8. Какое понятие соответствует следующему определению: «Совокупность определенных структур власти, которые функционируют в рамках политической системы общества и преследует цель ее стабилизации, опираясь на социальные интересы и используя специфические методы»?  
А) Политическая партия.  
В) Политическая система.  
С) Политическая организация.  
D) Политический режим.
9. Выберите из приведенных ниже правильное определение политической системы.  
А) Совокупность социальных институтов, осуществляющих власть, регулирующих отношения между социальными группами, нациями, государствами.  
В) Содержание и качество социальных ценностей, традиций и норм, регулирующих политические отношения.  
С) Уровень и характер политических знаний, оценок и действий граждан.  
D) Общность индивидов, объединенных сходством интересов, ценностей и норм поведения.
10. На какие типы подразделяются партии в зависимости от отношения к другим элементам политической системы?  
А) Более идеализированные и менее идеализированные.  
В) Социалисты и христиане.  
С) Терпимые и нетерпимые.  
D) Правящие и оппозиционные.
11. Какая партийная система выделена по соотношению партий с различным политическим статусом?  
А) Конкурентная.  
В) Демократическая.  
С) Многопартийная.  
D) Коалиционная.
12. На какие типы подразделяются партии в зависимости от идеологической ориентации?  
А) Кадровые и массовые.

- В) Терпимые и нетерпимые.
  - С) Реформисты и революционеры.
  - Д) Легальные и нелегальные.
13. Что является одной из причин образования политических партий?
- А) Политическая апатия общества.
  - В) Политическое объединение общества.
  - С) Политическая символика общества.
  - Д) Политическое размежевание общества.
14. По какому поводу складываются отношения в области политики?
- А) По поводу использования институтов публичной собственности.
  - В) По поводу использования институтов частной собственности.
  - С) По поводу использования институтов публичной власти.
  - Д) По поводу использования институтов личной власти.
15. Что относится к политической функции партии?
- А) Организация политической пропаганды.
  - В) Организация использования власти.
  - С) Организация избирательных компаний.
  - Д) Организация социального представительства.
16. Что относится к управленческой функции партии?
- А) Подготовка политических кадров.
  - В) Контроль за политическими лидерами.
  - С) Осуществление политических социализации.
  - Д) Разработка политической идеологии.
17. Какая из функций политической партии более всего отличают ее от «группы интересов»?
- А) Управленческая.
  - В) Политическая.
  - С) Социальная.
  - Д) Идеологическая.
18. Что является специфическим признаком политической партии, отличающим ее от политического лобби?
- А) Наличие программы
  - В) Официальная регистрация.
  - С) Добровольность объединения.
  - Д) Долговременность.
19. Какая партийная система относится к неконкурентному типу?
- А) Двухпартийная.
  - В) Многопартийная.
  - С) Однопартийная.
  - Д) Коалиционная.
20. На какие типы подразделяются партии в зависимости от их отношения к другим элементам политической системы?
- А) Правящие и оппозиционные.
  - В) Терпимые и нетерпимые.
  - С) Более идеализированные и менее идеализированные.
  - Д) Социалисты и христиане.
21. На какие типы подразделяются партии в зависимости от участия в осуществлении власти?
- А) Правящие и оппозиционные.
  - В) Демократические и антидемократические.
  - С) Клерикальные и антиклерикальные.

- D) Мягкие и жесткие.
22. Что отличает политическую партию от политического клана?
- A) Наличие сторонников низа.
  - B) Соблюдение дисциплины.
  - C) Сила влияния.
  - D) Открытость действия.
23. Какая партийная система относится неконкурентному типу:
- A) С наличием двух крупных партий.
  - B) С наличием гегемонистской партий.
  - C) С наличием «двух с половиной» партий.
  - D) С наличием доминирующей партий.
24. На какие типы подразделяются партии в зависимости от количества и характера членства?
- A) Кадровые и массовые.
  - B) Левые и правые.
  - C) Правящие и оппозиционные.
  - D) Коммунисты и антикоммунисты.
25. Для чего предназначены политические партии?
- A) Для учреждения власти.
  - B) Для влияния на власть.
  - C) Для овладения властью.
  - D) Для отождествления с властью.

**Тест. К теме 10.**

1. Кто является главным « контролером» элиты?
- A) Материнская группа.
  - B) Массы в целом.
  - C) Лидер элиты.
  - D) Другая элита.
2. Какой из тезисов в современной теории об элитах является следствием об остальных?
- A) Современные элиты ответственный.
  - B) Современные элиты результативны.
  - C) Современные элиты открыты.
  - D) Современные элиты представительны.
3. Какое утверждение об элитах соответствует современной теории?
- A) Все элиты являются равнозначными.
  - B) Конкуренция между элитами делает их неэффективными.
  - C) Одна из них имеет монополию на власть.
  - D) Не одна из них не имеет монополию на власть.
4. Какая этика присуща этике внутривнутриполитического клана?
- A) Политическая.
  - B) Профессиональная.
  - C) Прагматическая.
  - D) Патриархальная.
5. Какое высказывание об организации республики является наиболее правильным?
- A) Высшие органы власти назначаются Президентом.
  - B) Высшие органы государства назначаются гражданами.
  - C) Высшие органы государства избираются Парламентами.
  - D) Высшие органы государства избираются гражданами.
6. Какой признак политической элиты является важнейшим с точки зрения В. Парето?
- A) Непосредственное участие в принятии властных решений.
  - B) Обладание значительными групповыми привилегиями.
  - C) Обладание выдающимися политическими качествами.

- D) Принадлежность к высшему меньшинству.
7. Что показали классические концепции элиты?
- A) Возможность отождествления элиты и массы.  
B) Неизбежность разделения на элиту и массу.  
C) Неизбежность отождествления на элиту и массу.  
D) Возможность разделения на элиту и массу.
8. Кто назвал элиту политическим классом?
- A) М. Джилас.  
B) Г. Моска.  
C) В. Парето.  
D) Р. Медведьев.
9. Какой признак политической элиты является важнейшим с точки зрения Г. Моска?
- A) Непосредственное участие в принятии властных решений.  
B) Обладание значительными групповыми привилегиями.  
C) Обладание выдающимися политическими качествами.  
D) Принадлежность к высшему меньшинству.
10. Какой уровень структуры партии играет главную роль в поддержание связи между остальными?
- A) Партийные лидеры.  
B) Сторонники партии.  
C) Члены партии.  
D) Партийные активисты.
11. Функциями какого политического института являются ориентация, координация, интеграция и мобилизация других политических институтов, а также социальных групп?
- A) Политического лидерства.  
B) Политической элиты.  
C) Политического клана.  
D) Политического лобби.
12. Какой уровень политического лидерства в современной России демонстрирует сочетание новых форм и старого содержания?
- A) Лидерство как способ организации общегосударственной власти.  
B) Лидерство как способ организаций.  
C) Лидерство как способ организаций малой группы политической элиты.  
D) Лидерство как способ организаций политической партий.
13. Какое утверждение об элите соответствует ее современным теориям?
- A) В современном обществе действует одна элита.  
B) В современном обществе элита отсутствует.  
C) В современном обществе действуют две элиты.  
D) В современном обществе действуют много элит.
14. Политическая элита – это составляющая
- A) Большинство общества.  
B) Меньшинство общества.  
C) Незначительной части общества.  
D) Малой части общества.
15. Разработал теорию строения и функционирования политических партий.
- A) М. Джилос.  
B) Р. Михельс.  
C) Г. Моска.  
D) В. Парето.

#### **Тест. К теме 11**

1. Кто из ученых считал, что все политические системы имеют два базовых набора функции – входные и выходные?

- A) Т.Парсонс
  - B) Д.Истон
  - C) Р.Дарендорф
  - D) Г.Алмонд
2. На что ориентировано согласно Т.Парсонсу экономическая система общества?
- A) На поддержание устоявшегося образа жизни
  - B) На разрешение конфликтов
  - C) На адаптацию общества к окружающей среде
  - D) На развитие общественного сознания
3. Из какого элемента состоит институциональная подсистема?
- A) Принципов согласования политических интересов отдельных социальных групп!
  - B) Государственных, партийных, общественно-политических и социальных институтов
  - C) Форм и методов осуществления власти
  - D) Правовых и моральных норм, регулирующих политическую жизнь
4. Что является центральным элементом политической системы в плюралистической концепции демократии?
- A) Правящая элита
  - B) Личность
  - C) Группы
  - D) Народ
5. К какой подсистеме общества относится взаимодействие внутри – и между политическими и неполитическими системами?
- A) Коммуникативный
  - B) Функциональный
  - C) Культурный
  - D) Институциональный
6. Какой режим существовал в Чили при Пиночете?
- A) Либеральный
  - B) Диктатура пролетариата
  - C) Демократия
  - D) Охлократия
7. Кто был автором теории социальных систем?
- A) Т.Парсонс
  - B) М.Вебер
  - C) Ж.Ж-Руссо
  - D) Р.Дарендорф
8. Выберите из приведенных ниже правильное определение политической системы?
- A) Уровень и характер политических знаний, оценок и действий граждан
  - B) Общность индивидов, объединенных сходством интересов, ценностей и норм поведения
  - C) Содержание и качество социальных ценностей, традиции и норм, регулирующих политические отношения
  - D) Совокупность социальных институтов, осуществляющих власть, регулирующих отношения между социальными группами, нациями и государствами
9. Какая из перечисленных ниже организации является частью политической системы?
- A) Политическая партия
  - B) Клуб любителей природы
  - C) Клуб собаководов
  - D) Общество трезвости
10. Какую из перечисленных ниже функции политической системы Г.Алмонд относил к выходным?
- A) Агрегирование интересов



- В) Нормотворчество
  - С) Политическое рекрутирование
  - Д) Политическую социализацию
11. Какой критерии в марксистской литературе является основным для классификации типов политических систем ?
- А) Характер политического режима
  - В) Тип общественной экономической информации
  - С) Тип политической культуры
  - Д) Степень стабильности политической системы
12. Какой критерии положены в основу классификации политических систем Г.Алмонда ?
- А) Тип политической культуры
  - В) Уровень стабильности
  - С) Характер политического режима
  - Д) Общественно-экономическая информация
13. Какому типу политической системы соответствует определение: «Неограниченная власть одного человека или группы лиц, не допускающая политическую оппозицию, но сохраняющая автономию личности и общества во в неполитических сферах ?
- А) Демократия
  - В) Либерализм
  - С) Тоталитаризм
  - Д) Авторитаризм
14. Для какого государства характерно применение массовых репрессии?
- А) Либерального
  - В) Тоталитарного
  - С) Буржуазно-демократического
  - Д) Демократического
15. Какой из общетеоретических методов политологии способствовал дальнейшему развитию теории политической системы?
- А) Логический
  - В) Нормативно-ценностный
  - С) Структурно-функциональный
  - Д) Антропологический
16. Какой институт из перечисленных ниже называют «четвертой властью»?
- А) Профсоюзы
  - В) Политические партии
  - С) Средства массовой информации
  - Д) Юристов
17. Кто из ученых первым написал политическую жизнь с системных позиций?
- А) Д.Истон
  - В) А.Токвель
  - С) В.Парето
  - Д)Дарендорф
18. Какая форма политического участия является основной в современных политических государствах?
- А) Участие в референдуме
  - В) Участие в забастовке
  - С) Участие в демонстрации
  - Д) Участие в выборах
19. В каком году в России проводился референдум по новой конституции?
- А) В 1993
  - В) В 1989
  - С) В 1985

D) В 1996

20. Как подразделяются политические системы с точки зрения их стабильности ?

- A) На завершённые и незавершённые
- B) На консервативные и трансформирующие
- C) На открытые и закрытые
- D) На централизованные и децентрализованные

**Тест. К теме 12**

1. Как называется форма власти, государства, основанная на ее признании народом, его праве участвовать в решении государственных дел в сочетании с широким кругом гражданских прав и свобод?

- A) Аристократия
- B) Диктатура пролетариата
- C) Демократия
- D) Охлократия

2. Какой тип политической системы является одним из наиболее распространенных в истории?

- A) Тоталитарный
- B) Либеральный
- C) Авторитарный
- D) Демократический

3. Для экономики какого типа характерна жесткая централизованное планирование и административно-командные методы управления?

- A) Тоталитарной
- B) Либеральной
- C) Демократической
- D) Авторитарной

4. В каком обществе социальная структура основана на превращении населения в однородную люмпенизированную массу, полностью зависимую от государства?

- A) Тоталитарном
- B) Демократическом
- C) Либеральном
- D) Авторитарном

5. Какому типу политической системы соответствует определение: «Неограниченная власть одного человека или группы лиц, не допускающая политическую оппозицию, но сохраняющая автономию личности и общества во в неполитических сферах»?

- A) Демократия
- B) Либерализм
- C) Тоталитаризм
- D) Авторитаризм

6. Для какого государства характерно применение массовых репрессии?

- A) Либерального
- B) Тоталитарного
- C) Буржуазно-демократического
- D) Демократического

7. Какая модель демократии существовала в СССР?

- A) Плюралистическая демократия
- B) Социалистическая демократия
- C) Демократия участия
- D) Буржуазная демократия

8. Как Вы полагаете, какой тип политической системы описан в знаменитом антиутопии Дж.Оруэлла «1984» ?

- A) Буржуазно-демократический

- В) Тоталитарный
  - С) Либеральный
  - Д) Демократический
9. Кто является автором работы «Истоки тоталитаризма»?
- А) А.И. Солженицын
  - В) З. Бжезинский
  - С) Х.Аренд
  - Д) Ф.Хаеик
10. Какие социальные группы являются наиболее решительными сторонниками тоталитаризма?
- А) Интеллигенция
  - В) Крестьянство
  - С) «Партия зеленых»
  - Д) Маргинальные группы
11. У какого древнегреческого мыслителя можно найти детальное обоснование тоталитарного государства?
- А) Платона
  - В) Демокрита
  - С) Полибия
  - Д) Эпикура
12. Для какого типа политических систем по классификации Г.Амонда, характерна чрезмерная степень централизация и высокая степень насилия?
- А) Англо-американского
  - В) Доиндустриального и частично индустриального
  - С) Континентально европейского
  - Д) Тоталитарного
13. Какой тип политической системы является одним из наиболее распространенных в истории?
- А) Тоталитарный
  - В) Либеральный
  - С) Авторитарный
  - Д) Демократический
14. Для какой идеологии характерна претензия на монопольное обладание абсолютной истиной об идеальном устройстве общества?
- А) Тоталитарной
  - В) Либеральной
  - С) Консервативной
  - Д) Социал-демократической
15. Разновидностью какой политической системы является коммунизм?
- А) Тоталитарной
  - В) Буржуазно-демократической
  - С) Демократической
  - Д) Авторитарной
16. Какому режиму свойственен этатизм?
- А) Тоталитарному
  - В) Либеральному
  - С) Авторитарному
  - Д) Демократическому
17. В какой из перечисленных ниже сохраняется тоталитарный режим?
- А) В Северной Корее
  - В) Во Франции
  - С) В Швеции

- D) В Южной Корее
18. Кто был автором социальных систем?
- A) Р.Дарендорф  
B) Ж-Ж. Руссо  
C) Т.Парсонс  
D) М.Вебер
19. Какому типу политической системы согласно Г.Алмонду, свойственен смешанный тип политической культуры?
- A) Тоталитарному  
B) Англо-американскому  
C) Доиндустриальному и частично индустриальному  
D) Континентально -европейскому
20. К какому типу обществ применимо следующее определение: «тип общества, в котором политическая власть осуществляет всеобъемлющий контроль над обществом в целом и личностью с помощью систематического применения насилия»? №?
- A) Авторитарному  
B) Тоталитарному  
C) Демократическому  
D) Либеральному

**Тест. К теме 13.**

1. С точки зрения какого подхода права человека отражают основополагающие качества человеческого рода?
- A) Национал-социалистского.  
B) Марксистско-ленинского.  
C) Естественно-исторического.  
D) Юридический-позитивистского.
2. Уникальность и самоценность чего признает христианская демократия?
- A) Общественного существования.  
B) Человеческого существования.  
C) Существование государства.  
D) Существование народа.
3. Какая концепция власти рассматривает ее как способность одного индивида реализовать свою волю в отношении другого?
- A) Марксистско-ленинского.  
B) Системная.  
C) Позитивистско-социологическая.  
D) Бихевиористская.
4. Какая из моделей отношений человека и власти является наиболее современной?
- A) Подданническая.  
B) Либеральная.  
C) Тоталитарная.  
D) Демократическая.
5. Чем являются нормы взаимоотношений человека и государства, позволяющие ему получать определенные блага?
- A) Гражданскими обязанностями человека.  
B) Политическими свободами человека.  
C) Правами человека в узком смысле.  
D) Правами человека в широком смысле.
6. Чем являются средства, которые используются для воздействия на объекты власти?
- A) Силой власти.  
B) Ресурсами власти.

- С) Моделями власти.  
D) Основаниями власти.
7. Какая позиция является одной из основных современных по вопросу о первичном критерии легитимности?  
A) Династическая.  
B) Идеологическая.  
C) Прагматическая.  
D) Теологическая.
8. Определение какого научного термина является следующее: «Признание праваносителей власти предписывать нормы поведения другим индивидам»?  
A) Лобби.  
B) Легитимность.  
C) Лидерство.  
D) Либерализм.
10. Какая модель власти в современный период исходит из ее обязанности обеспечить экономические и политические условия для реализации человеком его безусловных человеческих прав?  
A) Демократическая.  
B) Подданническая.  
C) Либеральная.  
D) Тоталитарная.
11. В каком случае доверие к системе автоматически распространяется на лиц избранных законным образом?  
A) В случае преобладания персонализированной легитимности.  
B) В случае преобладания идеологической легитимности.  
C) В случае преобладания этнической легитимности.  
D) В случае преобладания структурной легитимности.
12. Что называют классической формой представительной демократии?  
A) Президентскую власть.  
B) Партийную систему.  
C) Парламентаризм.  
D) Власть харизматического лидера.
13. Какому политическому деятелю принадлежат слова: «У демократии много недостатков, но у нее есть и одно достоинство, состоящее в том, что до сих пор никто не изобрел ничего лучшего»?  
A) У. Черчиллю.  
B) В. И. Ленину.  
C) Мао. Цзэдуну.  
D) Ш. де Голлю.
14. В чем заключается одно из достоинств демократии участия?  
A) Верховенстве власти парламента.  
B) Преодолении отчуждения граждан от политики.  
C) Реализации принципа ответственности на всех уровнях власти.  
D) Поддержка государством социально незащищенных групп.
15. Какие социальные группы являются наиболее решительными сторонниками тоталитаризма?  
A) Интеллигенция.  
B) Крестьянство.  
C) Маргинальные группы.  
D) Партия «зеленых».

16. Как называется форма власти, государства основанная на ее признании народом, его праве участвовать в решении государственных дел в сочетании с широким кругом гражданских прав и свобод?
- A) Диктатура пролетариата.
  - B) Демократия.
  - C) Аристократия.
  - D) Охлократия.
17. Что называют классической формой представительной демократии?
- A) Власть харизматического лидера.
  - B) Парламентаризм
  - C) Президентскую власть.
  - D) Партийную систему.
18. Для каких концепций демократии характерно отрицание автономности личности?
- A) Индивидуалистических.
  - B) Плюралистических.
  - C) Демократии участия.
  - D) Коллективистских.
19. Какая форма политического участия является основной в современных демократических государствах?
- A) Участие в демонстрации.
  - B) Участие в выборах.
  - C) Участие в референдуме.
  - D) Участие в забастовке.
20. Какой концепции демократии присуща идеализация, при увеличении групповой идентификации граждан?
- A) Плюралистической.
  - B) Индивидуалистической.
  - C) Демократии участия.
  - D) Коллективистской.
21. К какому понятию соответствует следующее определение: «Непосредственное обращение к избирателям для окончательного решения законодательного, внутри или внешнеполитического вопроса»?
- A) Референдум.
  - B) Плебисцит.
  - C) Социологический опрос.
  - D) Апелляция.
22. В чем заключается один из недостатков индивидуалистической концепции демократии?
- A) Углубление социального неравенства и нарастание социальных конфликтов.
  - B) Ослабление легитимации власти.
  - C) Нарастание авторитарных тенденций.
  - D) Идеализация политических элит.
23. Что является центральным элементом политической системы в плюралистической концепции демократии?
- A) Личность.
  - B) Правящая элита.
  - C) Народ.
  - D) Группа.
24. В какой из концепции демократии компетенция государства ограничена охраной порядка, безопасности и социального мира?
- A) Индивидуалистической.
  - B) Социалистической демократией.

- C) Плюралистической.
  - D) Коллективистской.
25. Что является одной из характерных черт индивидуалистических концепции демократии?
- A) Признание личности первичным, главным источником власти.
  - B) Признание первичности народа по отношению к личности.
  - C) Неограниченность власти большинства (народа) над меньшинством (личностью).
  - D) Признание групп центральным элементом демократической политической системы.

**Тест. К теме 14**

1. Какое понятие соответствует следующему определению: «совокупность определенных структур власти, которые функционируют в рамках политической системы общества и преследует цели ее стабилизации, опираясь на социальные интересы и используя специфические методы»?
- A) Политический режим
  - B) Политическая организация
  - C) Политическая система
  - D) Политическая партия
2. Какому режиму свойственен этатизм ?
- A) Либеральному
  - B) Демократическому
  - C) Тоталитарному
  - D) Авторитарному
3. Что является содержанием первого этапа политического процесса?
- A) Консультация экспертов
  - B) Представление интересов групп и институтам, принимающим политико-управленческие решения
  - C) Реализация политической воли
  - D) Формулирование политической воли
4. В какой из перечисленных ниже сохраняется тоталитарный режим?
- A) В Северной Корее
  - B) Во Франции
  - C) В Швеции
  - D) В Южной Корее
5. Какому режиму свойственен этатизм?
- A) Тоталитарному
  - B) Либеральному
  - C) Авторитарному
  - D) Демократическому
6. Какому типу политической системы соответствует определение: «Неограниченная власть одного человека или группы лиц, не допускающая политическую оппозицию, но сохраняющая автономию личности и общества во в неполитических сферах»?
- A) Демократия
  - B) Либерализм
  - C) Тоталитаризм
  - D) Авторитаризм
7. Для экономики какого типа характерна жесткая централизованное планирование и административно-командные методы управления?
- A) Тоталитарной
  - B) Либеральной
  - C) Демократической
  - D) Авторитарной
8. Какой режим существовал в Чили при Пиночете?

- A) Либеральный
  - B) Диктатура пролетариата
  - C) Демократия
  - D) Охлократия
9. Какому политическому деятелю принадлежат слова: «У демократии много недостатков, но у нее есть и одно достоинство, состоящее в том, что до сих пор никто не изобрел ничего лучшего»?
- A) У. Черчиллю.
  - B) В. И. Ленину.
  - C) Мао. Цзэдуну.
  - D) Ш. де Голлю.
10. Какая концепция власти рассматривает ее как способность одного индивида реализовать свою волю в отношении другого?
- A) Марксистско-ленинского.
  - B) Системная.
  - C) Позитивистско-социологическая.
  - D) Бихевиористская.
11. Чем являются нормы взаимоотношений человека и государства, позволяющие ему получать определенные блага?
- A) Гражданскими обязанностями человека.
  - B) Политическими свободами человека.
  - C) Правами человека в узком смысле.
  - D) Правами человека в широком смысле.
12. В каком случае доверие к системе автоматически распространяется на лиц избранных законным образом?
- A) В случае преобладания персонализированной легитимности.
  - B) В случае преобладания идеологической легитимности.
  - C) В случае преобладания этнической легитимности.
  - D) В случае преобладания структурной легитимности.
13. Как называется форма власти, государства основанная на ее признании народом, его праве участвовать в решении государственных дел в сочетании с широким кругом гражданских прав и свобод?
- A) Диктатура пролетариата.
  - B) Демократия.
  - C) Аристократия.
  - D) Охлократия.
14. Как подразделяются политические системы с точки зрения их стабильности?
- A) На открытые и закрытые.
  - B) На завершённые и незавершенные.
  - C) На централизованные и децентрализованные.
  - D) На консервативные и трансформирующие.
15. Какая из моделей отношении человека к власти исходит из безусловного приоритета прав первого над правами второй?
- A) Демократическая.
  - B) Подданническая.
  - C) Либеральная.
  - D) Тоталитарная.
16. Определение какого термина является предложение «Систематизированная совокупность идейных воззрений, выражающих и защищающих интересы той или иной общественной группы»?
- A) Политическая психология.
  - B) Политическая идеология.



- С) Политическая антропология.  
 D) Политическая социология.
17. Какая идеология проповедует национальную исключительность, недоверие другим народам?  
 А) Либерализм.  
 В) Марксизм.  
 С) Национализм.  
 D) Социал-демократия.
18. Какая идеология господствовала в фашистской Германии?  
 А) Социал-демократия.  
 В) Либерализм.  
 С) Марксизм.  
 D) Национал-социализм.

**Таблица 8.1**

**Шкала и критерии оценки промежуточной аттестации в форме зачета**

<b>Оценка (баллы)</b>	<b>Уровень сформированности компетенций</b>	<b>Общие требования к результатам аттестации в форме экзамена</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
«Отлично» (91-100)	Высокий уровень	Теоретическое содержание курса освоено полностью без пробелов, системно и глубоко, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные рабочей учебной программой учебные задания выполнены безупречно, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимуму.	<b>Знать</b> понятия и категории политологии, методы конкретно-политических исследований; основные этапы развития политологической мысли и современные направления политической теории. <b>Уметь</b> выделять специфику политической сферы государства, находить взаимосвязи между различными политическими явлениями и процессами; применять

			<p>полученные знания по политологии при изучении специальных дисциплин, а также в процессе профессиональной деятельности.</p> <p><b>Владеть</b> основными методами политологического исследования; навыками организации и проведения политологических исследований; способами принятия оптимальных управленческих решений на основе имеющейся информации.</p>
«Хорошо» (81-90)	Базовый уровень	<p>Теоретическое содержание курса освоено в целом без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, предусмотренные рабочей учебной программой учебные задания выполнены с отдельными неточностями, качество выполнения большинства заданий оценено числом баллов, близким к максимуму.</p>	<p><b>Знать</b> базовые понятия и категории политологии, методы конкретно-политических исследований.</p> <p><b>Уметь</b> выделять специфику политической сферы государства, находить взаимосвязи между различными политическими явлениями и процессами;</p>

			<p>применять полученные знания по политологии при изучении специальных дисциплин, а также в процессе профессиональной деятельности;</p> <p><b>Владеть</b> основными методами политологического исследования; навыками организации и проведения политических исследований.</p>
<p>«Удовлетворительно» (61-80)</p>	<p>Минимальный уровень</p>	<p>Теоретическое содержание курса освоено большей частью, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных рабочей учебной программой учебных заданий выполнены, отдельные из выполненных заданий содержат ошибки.</p>	<p><b>Знать</b> базовые понятия и категории политологии, методы конкретно-политических исследований.</p> <p><b>Уметь</b> находить взаимосвязи между различными политическими явлениями и процессами; применять категории политической науки для самостоятельного анализа и оценки политических процессов;</p> <p><b>Владеть</b> основными методами</p>

			политологическое исследование; навыками организации и проведения политологических исследований.
«Неудовлетворительно» (менее 61)	компетенции, закреплённые за дисциплиной, <b>не сформированы</b>	Теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые навыки работы не сформированы или сформированы отдельные из них, большинство предусмотренных рабочей учебной программой учебных заданий не выполнено либо выполнено с грубыми ошибками, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимуму.	Планируемые результаты обучения не достигнуты

**Таблица 8.2.**

**Соответствие форм оценочных средств темам дисциплины**

№ п/п	Тема	Форма оценочного средства
1.	<b>Первый модуль:</b> Предмет, функции и методы политологии	Семинарские занятия, контрольная работа, тест
2.	История политической мысли. Западная традиция	Семинарские занятия, контрольная работа, тест
3	Развитие политического знания в России	Семинарские занятия, контрольная работа, тест
4	Основные парадигмы политологии. Основные политологические теории XX века	Семинарские занятия, контрольная работа, тест
5	Политика как общественное явление	Семинарские занятия, контрольная работа, тест
6	Власть. Человек и власть	Семинарские занятия, контрольная работа, тест
7	Государство как политический институт	Семинарские занятия, контрольная работа, тест
8	<b>Второй модуль:</b> Основные направления современной политической идеологии	Семинарские занятия, контрольная работа, тест
9	Политические партии и функции, партийные системы	Семинарские занятия, контрольная работа, тест
10	Политические элиты и политическое лидерство	Семинарские занятия, контрольная работа, тест

11	Теория политической системы. Основные концепции и понятия	Семинарские занятия, контрольная работа, тест
12	Тоталитаризм и Авторитаризм	Семинарские занятия, контрольная работа, тест
13	Демократия	Семинарские занятия, контрольная работа, тест
14	Политический процесс, его сущность и структура	Семинарские занятия, контрольная работа, тест
15	Особенности политического процесса в России	Семинарские занятия, контрольная работа, тест

## 9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ

### а) основная литература:

- Абирова М.С. Политология. ИнГУ. Учебное пособие: курс лекций. Магас, 2005.
- Баранов П.П., Шпак В.Ю. Политология. Ростов-н/Д., 2015.
- Барашков Г.М. Политология. Саратов Наука, 2014.
- Батурина В.Э. Политология. ЮНИТИ, М., 2014.
- Пугачев В.П. Субъекты политики: личность, элиты, лидерство. М., 2013.
- Тавадов Г.Т. Политология. Учебник. М. 2016.

### б) дополнительная литература:

- Пугачев В.В.; Соловьев А.И. Введения в политологию. М., 2009.
- Соловьев А.И. Политология: политическая теория, политические технологии. М., 2010.
- Глухова А.В. Политические конфликты. М., 2010.
- Политические системы современных государств: Европа. М., 2010.
- Понеделков А.В., Самыгин С.И., Старостин А.М., Верещагина А.В. Основы политологии: Учебное пособие. - М. 2007.
- Тавадов Г.Т., Политология : учебник . М. : Омега-Л, 2011.
- Горбунов А.А. Политология: политические институты, процессы и технологии. М.: Социально – политическая мысль, 2012.
- Грязнова А.Г. Политология, М: ИНФРА-М., 2012.
- Князева С.А. Политология. М.: АСТ, 2012.
- Лавриненко В. Н., Скрипкина Ж. Б., Юдин В. В., Политология : курс лекций / М. : Волтерс Клувер, 2010.
- Пугачев В.П., Соловьев А.И. Введение в политологию. М., 2011.
- Жиро Т. Политология.- Харьков, 2012
- Вартумян А.А., Косов Г.В., Сампиев И.М. Политология: Учебное пособие.- Ростов – на-Дону: южный издательский дом, 2010.
- Воскресенский А.Д. Политические системы и модели демократии на Востоке. М., 2013.
- Глухова А.В. Политические конфликты. М., 2010.
- Политические системы современных государств: Европа. М., 2010.
- Политические отношения и политический процесс в современной России: Учеб. пособие. М., 2010.

### в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

- [www.kremlin.ru](http://www.kremlin.ru) – Официальный сайт Президента России
  - <http://iph.ras.ru> – официальный сайт Института философии РАН
  - <http://www.isprras.ru/> – официальный сайт Института социально-политических исследований РАН
- [http:// www.dlib.eastview.com](http://www.dlib.eastview.com)- Электронная библиотека
- [http:// www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) -Справочно-правовая система «Консультант -плюс»
- [http:// www.polpred.com](http://www.polpred.com) -База данных «Полпред»
- [http:// www.window.edu.ru](http://www.window.edu.ru) -Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»
- [http:// www.dis.finansy.ru](http://www.dis.finansy.ru) В помощь аспирантам
- [http:// www.scopus.com](http://www.scopus.com)- Elsevier
- [http:// www.studmedlid.ru](http://www.studmedlid.ru)- Консультант студента
- [http:// www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)«Электронная библиотечная система Университетская библиотека ONLINE»
- <http://www.ise.openlab.spb.ru/cgi-ise/gallery-> Галерея экономистов
- <http://www.almaz.com/nobel/economics-> Лауреаты Нобелевской премии по экономике
- <http://www.-budgetrf.ru-> мониторинг экономических показателей

## **10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ПЕРВЫЙ МОДУЛЬ:**

#### **Тема 1. Предмет, функции и методы политологии.**

##### 1.Задачи занятия :

- изучить общее определение науки политология; три уровня политического знания: политическая философия, политическая теория, эмпирическая политология; общие методы исследования политических объектов; функции политологии

##### 2.Рекомендуемая литература для подготовки к занятию:

- Абирова М.С. Политология. ИнГГУ. Учебное пособие:курс лекций. Магас, 2005.
- Баранов П.П.,Шпак В.Ю. Политология. Ростов-н/Д.,2015.
- Тавадов Г.Т. Политология. Учебник. М.2016.

##### 3. Текст лекций.

##### 4. Контрольные вопросы:

- Предмет, функции и методы политологии.
- Общее определение науки «Политология».
- Три уровня политического знания: политическая философия, политическая теория, эмпирическая политология.
- Общие методы исследования политических объектов, дать характеристику.
- Перечислить и охарактеризовать функции политологии.

##### 5. Тест

#### **Тема 2. История политической мысли. Западная традиция.**

##### 1.Задачи занятия :

- изучить политические учения Античности: философско-этическая концепция; политические учения средневековья: религиозная концепция; гражданская и социальная концепция в политических учениях нового времени; политические учения средневековья: религиозная концепция

##### 2.Рекомендуемая литература для подготовки к занятию:

- Абирова М.С. Политология. ИнГГУ. Учебное пособие:курс лекций. Магас, 2005.
- Баранов П.П.,Шпак В.Ю. Политология. Ростов-н/Д.,2015.
- Барашков Г.М. Политология. Саратов Наука, 2014.

3. Текст лекций.
4. Контрольные вопросы:
  - История политической мысли. Западная традиция.
  - Политические учения Античности: философско-этическая концепция.
  - Политические учения средневековья: религиозная концепция.
  - Гражданская и социальная концепция в политических учениях нового времени.
  - Политические учения средневековья: религиозная концепция
5. Тест

### **Тема 3. Развитие политического знания в России**

1. Задачи занятия :
  - изучение основных течений русской политической мысли XIX в.; основных течений русской политической мысли XX в.
2. Рекомендуемая литература для подготовки к занятию:
  - Абирова М.С. Политология. ИнГГУ. Учебное пособие: курс лекций. Магас, 2005.
  - Батурин В.Э. Политология. ЮНИТИ, М., 2014.
3. Текст лекций.
4. Контрольные вопросы:
  - Развитие политического знания в России.
  - Основные течения русской политической мысли XIX в.
  - Основные течения русской политической мысли XX в.
5. Тест

### **Тема 4. Основные парадигмы политологии. Основные политологические теории XX века.**

1. Задачи занятия :
  - изучить теологическую парадигму; натуралистическую парадигму; социальную парадигму; рационально-критическую парадигму; основные политические теории XX века.
2. Рекомендуемая литература для подготовки к занятию:
  - Абирова М.С. Политология. ИнГГУ. Учебное пособие: курс лекций. Магас, 2005.
  - Вартумян А.А., Косов Г.В., Сампиев И.М. Политология: Учебное пособие.- Ростов – на-Дону: южный издательский дом, 2010.
  - Соловьев А.И. Политология: политическая теория, политические технологии. М., 2010.
3. Текст лекций.
4. Контрольные вопросы:
  - Основные парадигмы политологии, перечислить и охарактеризовать.
  - Основные политические теории XX века.
5. Тест

### **Тема 5. Политика как общественное явление.**

1. Задачи занятия:
  - изучение политики как общественного явления; основные структуры политики.
2. Рекомендуемая литература для подготовки к занятию:
  - Абирова М.С. Политология. ИнГГУ. Учебное пособие: курс лекций. Магас, 2005.
  - Батурин В.Э. Политология. ЮНИТИ, М., 2014.
3. Текст лекций.
4. Контрольные вопросы:
  - Политика как общественное явление, дать характеристику.
  - Перечислить и охарактеризовать основные структуры политики.
5. Тест

### **Тема 6. Власть. Человек и власть.**

1. Задачи занятия:

- изучить основные концепции власти; ресурсы власти; легитимность власти, три исторических типа легитимности; современные модели отношения человека и власти.
2. Рекомендуемая литература для подготовки к занятию:
    - Абирова М.С. Политология. ИнГГУ. Учебное пособие: курс лекций. Магас, 2005.
    - Пугачев В.П. Субъекты политики: личность, элиты, лидерство. М., 2013.
    - Горбунов А.А. Политология: политические институты, процессы и технологии. М.: Социально – политическая мысль, 2012.
  3. Текст лекций.
  4. Контрольные вопросы:
    - Основные концепции власти.
    - Ресурсы власти.
    - Легитимность власти, три исторических типа легитимности, дать характеристику.
    - Современные модели отношения человека и власти.
  5. Тест

#### **Тема 7. Государство как политический институт.**

1. Задачи занятия:
  - изучить государство; признаки государства; основные формы правления; основные формы территориального устройства
2. Рекомендуемая литература для подготовки к занятию:
  - Абирова М.С. Политология. ИнГГУ. Учебное пособие: курс лекций. Магас, 2005.
  - Политические системы современных государств: Европа. М., 2010.
  - Грязнова А.Г. Политология, М: ИНФРА-М., 2012.
3. Текст лекций.
4. Контрольные вопросы:
  - Государство как политический институт.
  - Государство, дать определение.
  - Признаки государства, перечислить и охарактеризовать.
  - Основные формы правления перечислить и охарактеризовать.
  - Основные формы территориального устройства перечислить и охарактеризовать.
5. Тест

#### **ВТОРОЙ МОДУЛЬ:**

#### **Тема 8. Основные направления современной политической идеологии.**

1. Задачи занятия:
  - изучить либерализм; консерватизм; марксизм; социал-демократическую идеологию; христианско-демократическую идеологию; национализм; национал-социалистическую идеологию.
2. Рекомендуемая литература для подготовки к занятию:
  - Абирова М.С. Политология. ИнГГУ. Учебное пособие: курс лекций. Магас, 2005.
  - Тавадов Г.Т. Политология. Учебник. М. 2016.
  - Лавриненко В. Н., Скрипкина Ж. Б., Юдин В. В., Политология : курс лекций / . М. : Волтерс Клувер, 2010.
3. Текст лекций.
4. Контрольные вопросы:
  - Основные направления современной политической идеологии.
  - Либерализм.
  - Консерватизм.
  - Марксизм.
  - Социал – демократическая идеология.
  - Христианско – демократическая идеология.
  - Национализм.



- Национал-социалистическая идеология.

5. Тест

### **Тема 9. Политические партии и функции, партийные системы**

1. Задачи занятия:

- изучить определение и характеристику политической партии; основные функции политической партии; типы политических партий; типы партийных систем.

2. Рекомендуемая литература для подготовки к занятию:

- Абиров М.С. Политология. ИнГГУ. Учебное пособие: курс лекций. Магас, 2005.
- Горбунов А.А. Политология: политические институты, процессы и технологии. М.: Социально – политическая мысль, 2012.
- Князева С.А. Политология. М.: АСТ, 2012.

3. Текст лекций.

4. Контрольные вопросы:

- Политические партии и функции.
- Определение политической партии.
- Основные функции политической партии.
- Типы политических партий.
- Типы партийных систем.

5. Тест

### **Тема 10. Политические элиты и политическое лидерство.**

1. Задачи занятия:

- изучить классическую концепцию элиты; современную теорию элиты; политическое лидерство, типологию

2. Рекомендуемая литература для подготовки к занятию:

- Абиров М.С. Политология. ИнГГУ. Учебное пособие: курс лекций. Магас, 2005.
- Пугачев В.П. Субъекты политики: личность, элиты, лидерство. М., 2013.
- Вартумян А.А., Косов Г.В., Сампиев И.М. Политология: Учебное пособие.- Ростов – на-Дону: южный издательский дом, 2010.

3. Текст лекций.

4. Контрольные вопросы:

- Политические элиты и политическое лидерство.
- Классическая концепция элиты.
- Современная теория элиты.
- Политическое лидерство, типология.

5. Тест

### **Тема 11. Теория политической системы. Основные концепции и понятия.**

1. Задачи занятия:

- изучить теорию политической системы Д. Истона и Г. Алмонда; структуру политической системы; эффективность функционирования политической системы; типологические особенности национальных политических систем; политический режим, основные тенденции развития.

2. Рекомендуемая литература для подготовки к занятию:

- Абиров М.С. Политология. ИнГГУ. Учебное пособие: курс лекций. Магас, 2005.
- Воскресенский А.Д. Политические системы и модели демократии на Востоке. М., 2013.
- Политические системы современных государств: Европа. М., 2010.

3. Текст лекций.

4. Контрольные вопросы:

- Теория политической системы Д.Истона и Г.Алмонда.
- Структура политической системы.
- Типы политических систем.

- Понятие и структура политического процесса.
- Типы и разновидности политического процесса.

5. Тест

### **Тема 12. Тоталитаризм и Авторитаризм.**

1. Задачи занятия:

- изучить тоталитаризм: понятие, теория, истоки; роль маргинальных групп в генезисе тоталитаризма; основные признаки тоталитарного общества; авторитаризм и его политические возможности

2. Рекомендуемая литература для подготовки к занятию:

- Абиров М.С. Политология. ИнгГУ. Учебное пособие: курс лекций. Магас, 2005.
- Соловьев А.И. Политология: политическая теория, политические технологии. М., 2010.

3. Текст лекций.

4. Контрольные вопросы:

- Тоталитаризм, дать характеристику.
- Роль маргинальных групп в генезисе тоталитаризма
- Авторитаризм, дать характеристику.

5. Тест

### **Тема 13. Демократия**

1. Задачи занятия:

- изучить понятие демократии; личность, группу и народ в различных концепциях демократии; достоинства и недостатки современной плюралистической демократии; основные теории демократии; проблему политического участия, роль и функции выборов в органы власти; основные типы избирательной системы

2. Рекомендуемая литература для подготовки к занятию:

- Абиров М.С. Политология. ИнгГУ. Учебное пособие: курс лекций. Магас, 2005.
- Воскресенский А.Д. Политические системы и модели демократии на Востоке. М., 2013.
- Политические системы современных государств: Европа. М., 2010.

3. Текст лекций.

4. Контрольные вопросы:

- Понятие демократии.
- Личность, группа и народ в различных концепциях демократии.
- Достоинства и недостатки современной плюралистической демократии.
- Основные теории демократии.
- Основные типы избирательной системы.
- Проблемы политического участия, роль и функции выборов в органы власти.

5. Тест

### **Тема 14. Политический процесс, его сущность и структура.**

1. Задачи занятия:

- изучить понятие политического процесса; режим функционирования и развития политического процесса; типы и разновидности политического процесса.

2. Рекомендуемая литература для подготовки к занятию:

- Абиров М.С. Политология. ИнгГУ. Учебное пособие: курс лекций. Магас, 2005.
- Горбунов А.А. Политология: политические институты, процессы и технологии. М.: Социально – политическая мысль, 2012.
- Политические отношения и политический процесс в современной России: Учеб. пособие. М., 2010.

3. Текст лекций.

4. Контрольные вопросы:

- Особенности политического процесса.

- Понятие и структура политического процесса.
  - Типы и разновидности политического процесса.
  - Основные типы избирательной системы.
  - Проблема политического участия, роль и функции выборов в органы власти.
5. Тест

### **Тема 15. Особенности политического процесса в России**

1. Задачи занятия:

- изучить особенности политического процесса в России; проблемы политической трансформации и модернизации в современной России

3. Текст лекций.

4. Контрольные вопросы:

- Особенности политического процесса в России.
- Понятие и структура политического процесса в России.
- Проблемы политической трансформации и модернизации в современной России.

5. Тест

### **11. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

**Таблица 11.1**

#### **Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

<b>№</b>	<b>Название отдельной темы дисциплины (практического занятия или лабораторной работы), в которой используется ИТ</b>	<b>Перечень применяемой ИТ или ее частей</b>	<b>Цель применения</b>	<b>Перечень компетенций</b>

1.	<p>Политический процесс, его сущность и структура</p>	<p><a href="http://www.kremlin.ru">www.kremlin.ru</a>  <a href="http://iph.ras.ru">http://iph.ras.ru</a> –  <a href="http://www.isprras.ru/">http://www.isprras.ru/</a> –  <a href="http://www.dlib.eastview.com">www.dlib.eastview.com</a>  <a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a> -  <a href="http://www.polpred.com">www.polpred.com</a> -    <a href="http://www.window.edu.ru">www.window.edu.ru</a>  <a href="http://www.dis.finansy.ru">www.dis.finansy.ru</a>  <a href="http://www.scopus.com">www.scopus.com</a>-  <a href="http://www.studmedlid.ru">www.studmedlid.ru</a>-  <a href="http://www.biblioclub.ru">www.biblioclub.ru</a>«  <a href="http://www.ise.openlab.spb.ru/cgi-ise/gallery">http://www.ise.openlab.spb.ru/cgi-ise/gallery</a>- Галерея  <a href="http://www.almaz.com/nobel/economics">http://www.almaz.com/nobel/economics</a>-  <a href="http://www.budgetrf.ru">http://www.budgetrf.ru</a>-</p>	<p>Получение политических знаний и умений, формирование научного взгляда на общество и политические явления и процессы, формирование гражданской позиции и активности, умение применять полученные знания и навыки в профессиональной деятельности, умение прогнозировать тенденции развития политической системы</p>	<p>ОК-2,6</p>
2.	<p>Особенности политического процесса в России</p>	<p><a href="http://www.kremlin.ru">www.kremlin.ru</a>  <a href="http://iph.ras.ru">http://iph.ras.ru</a> –  <a href="http://www.isprras.ru/">http://www.isprras.ru/</a> –  <a href="http://www.dlib.eastview.com">www.dlib.eastview.com</a>  <a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a> -  <a href="http://www.polpred.com">www.polpred.com</a> -    <a href="http://www.window.edu.ru">www.window.edu.ru</a>  <a href="http://www.dis.finansy.ru">www.dis.finansy.ru</a>  <a href="http://www.scopus.com">www.scopus.com</a>-  <a href="http://www.studmedlid.ru">www.studmedlid.ru</a>-  <a href="http://www.biblioclub.ru">www.biblioclub.ru</a>«  <a href="http://www.ise.openlab.spb.ru/cgi-ise/gallery">http://www.ise.openlab.spb.ru/cgi-ise/gallery</a>- Галерея  <a href="http://www.almaz.com/nobel/economics">http://www.almaz.com/nobel/economics</a>-  <a href="http://www.budgetrf.ru">http://www.budgetrf.ru</a>-</p>	<p>Получение политических знаний и умений, формирование научного взгляда на общество и политические явления и процессы, формирование гражданской позиции и активности, умение применять полученные знания и навыки в профессиональной деятельности, умение прогнозировать тенденции развития политической системы в России</p>	<p>ОК-2,6</p>

## 12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 12.1.

**Перечень технических средств, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

№ п/п	Перечень основного оборудования	Нумерация разделов/тем дисциплины
1.	Компьютерный класс	5,13,15
2.	Интерактивная доска	1,4,8,13
3.	Библиотечный фонд (литература, наглядное пособие, схемы и т.д.)	1-15

**Лист изменений:**

Внесены изменения в части пунктов

---

---

---

Протокол заседания кафедры № \_\_\_ от « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/

(подпись) (Ф. И. О.)

Изменения одобрены учебно-методическим советом факультета.

(к которому относится кафедра-составитель)

Протокол заседания № \_\_\_ от « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Председатель учебно-методического совета

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/

(подпись) (Ф. И. О.)

Изменения одобрены учебно-методическим советом факультета

(к которому относится данное направление подготовки/специальность)

Председатель учебно-методического совета

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/

(подпись) (Ф. И. О.)

Изменения одобрены Учебно-методическим советом университета

протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Председатель Учебно-методического совета университета \_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/

(подпись) (Ф. И. О.)

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**Политология**  
(наименование дисциплины)

Основной профессиональной образовательной программы

*бакалавриата*  
(академического (ой)/прикладного (ой) бакалавриата/магистратуры)  
**38.03.02 менеджмент**  
(код и наименование направления подготовки/специальности)

(наименование профиля подготовки (при наличии))

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Целями освоения дисциплины « <b>Политология</b> » являются: помочь студентам получить целостное представление о политологии, понятиях, категориях, связи политической теории с практикой; ввести их в мир политики, способствовать не только расширению их гуманитарных знаний, но и развитию политического мышления. Студент высшей школы должен стать не только хорошим специалистом в своей области, но и научиться ориентироваться в политической ситуации. Чтобы судить о политике не на обыденном уровне, а тем более, почувствовать в разной форме (пассивной или активной) в политической жизни, необходимо иметь политические знания, должны сформироваться политическая культура, политическое мышления.
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	Дисциплина « <b>Политология</b> » относится к базовой части блока Б.1 (Б1.Б.5) ОПОП по направлению 38.03.02 « <b>Менеджмент</b> ». Политология тесно связана с социологией, философией, психологией, историей, культурологией, антропологией и другими гуманитарными науками; <b>место политологии в системе социогуманитарных дисциплин</b> заключается в интегративном характере ее как науки, изучающей все стороны политической действительности, в отличие от других наук, исследующих лишь отдельные стороны политического мира. Политологические знания будут способствовать формированию у учащихся целостного системного научного мышления, чтобы будущие специалисты и

	<p>руководители в различных сферах жизнедеятельности государства, были готовы ко взрослой жизни, заняли активную гражданскую, политическую и социальную позицию.</p>
<p><b>Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);</li> <li>• способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6).</li> </ul>
<p><b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b></p>	<p><b>Знать</b> базовые понятия и категории политологии, методы конкретно-политических исследований; основные этапы развития политологической мысли и современные направления политической теории; специфику развития государства как политической системы; особенности функционирования политических институтов, их структуру, типологию, функции и дисфункции; механизмы возникновения и разрешения политических конфликтов; политологические подходы к изучению личности, понятие политической социализации; принципы, методы, структуру политического управления.</p> <p><b>Уметь</b> выделять специфику политической сферы государства, находить взаимосвязи между различными политическими явлениями и процессами; применять категории политической науки для самостоятельного анализа и оценки политических процессов; применять полученные знания по политологии при изучении специальных дисциплин, а также в процессе профессиональной деятельности; классифицировать и анализировать концепции в контексте места и времени их создания; определять степень актуальности различных политических концепций для современной России; анализировать причины, поводы политических конфликтов, этапы их протекания и пути разрешения; применять политические знания в процессе управленческой деятельности на различных уровнях.</p> <p><b>Владеть</b> основными методами политологического исследования; навыками организации и проведения политологических исследований; способами принятия оптимальных управленческих решений на основе имеющейся информации.</p>



## Содержание дисциплины

### **ПЕРВЫЙ МОДУЛЬ:**

**Тема 1.** Предмет, функции и методы политологии. Общее определение науки политология. Три уровня политического знания: политическая философия, политическая теория, эмпирическая политология. Общие методы исследования политических объектов. Функции политологии

**Тема 2.** История политической мысли. Западная традиция. Политические учения Античности: философско-этическая концепция. Политические учения средневековья: религиозная концепция. Гражданская и социальная концепция в политических учениях нового времени

**Тема 3.** Развитие политического знания в России.

Основные течения русской политической мысли XIX в.

Основные течения русской политической мысли XX в.

**Тема 4.** Основные парадигмы политологии. Основные политологические теории XX века. Теологическая парадигма. Натуралистическая парадигма. Социальная парадигма. Рационально-критическая парадигма.

Основные политические теории XX века.

**Тема 5.** Политика как общественное явление. Политика как общественное явление. Основная структура политики

**Тема 6.** Власть. Человек и власть. Основные концепции власти. Ресурсы власти. Легитимность власти, три исторических типа легитимности. Современные модели отношения человека и власти

**Тема 7.** Государство как политический институт. Государство. Признаки государства. Основные формы правления. Основные формы территориального устройства

### **ВТОРОЙ МОДУЛЬ:**

**Тема 8.** Основные направления современной политической идеологии. Либерализм. Консерватизм. Марксизм. Социал-демократическая идеология.

Христианско-демократическая идеология. Национализм. Национал-социалистическая идеология

**Тема 9.** Политические партии и функции, партийные системы. Определение политической партии. Основные функции политической партии. Типы политических партии. Типы партийных систем

**Тема 10.** Политические элиты и политическое лидерство. Классическая концепция элиты. Современная теория элиты. Политическое лидерство, типология

**Тема 11.** Теория политической системы. Основные концепции и понятия. Теория политической системы Д. Истона и Г. Алмонда. Структура политической системы. Эффективность функционирования политической системы. Типологические особенности национальных

	<p>политических систем. Политический режим. Основные тенденции развития</p> <p><b>Тема 12.</b> Тоталитаризм и Авторитаризм. Тоталитаризм: Понятие, теория, истоки. Роль маргинальных групп в генезисе тоталитаризма. Основные признаки тоталитарного общества. Авторитаризм и его политические возможности</p> <p><b>Тема 13.</b> Демократия. Понятие демократии. Личность, группа и народ в различных концепциях демократии. Достоинства и недостатки современной плюралистической демократии. Основные теории демократии. Проблема политического участия, роль и функции выборов в органы власти. Основные типы избирательной системы</p> <p><b>Тема 14.</b> Политический процесс, его сущность и структура. Понятие политического процесса. Режим функционирования и развития политического процесса. Типы и разновидности политического процесса</p> <p><b>Тема 15.</b> Особенности политического процесса в России. Проблемы политической трансформации и модернизации в современной России</p>				
<p><b>Объем дисциплины и виды учебной работы</b></p>	<p><b>Вид учебной работы</b></p>	<p><b>Всего часов</b></p>	<p><b>5 семестр</b></p>	<p><b>6 семестр</b></p>	<p><b>7 семестр</b></p>
<p><b>Формы текущего и рубежного контроля</b></p>	<p>Рабочая программа дисциплины «Политология», семинарские занятия, контрольная работа, тематика контрольных работ, тесты</p>				
<p><b>Форма промежуточного контроля</b></p>	<p>7 семестр - зачет</p>				