

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
З.О.Батыгов
05 2018 г.

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Основной профессиональной образовательной программы

академический бакалавриат

(академического (ой)/прикладного (ой) бакалавриата/магистратуры)

38.03.01 Экономика

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Финансы и кредит

(наименование профиля подготовки (при наличии))

Квалификация выпускника

бакалавр

Форма обучения

очная, заочная

МАГАС, 2018 г.

Составители рабочей программы

к.э.н, доц. / Цурова Л.А. /
(должность, уч.степень, звание) (подпись) (Ф. И. О.)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры Финансы и кредит

Протокол заседания № 10 от « 21 » мая 2018 г.

Заведующий кафедрой

_____ / Цурова Л.А. /
(подпись) (Ф. И. О.)

Рабочая программа одобрена учебно-методическим советом
финансово-экономического факультета
(к которому относится кафедра-составитель)

Протокол заседания № 9/1 от « 23 » мая 2018г.

Председатель учебно-методического совета

_____ / Яндиева М.С. /
(подпись) (Ф. И. О.)

Рабочая программа одобрена учебно-методическим советом
финансово-экономического факультета
(к которому относится данное направление подготовки/специальность)

Протокол заседания № 9/1 от « 23 » мая 2018г.

Председатель учебно-методического совета

_____ / Яндиева М.С. /
(подпись) (Ф. И. О.)

Программа рассмотрена на заседании Учебно-методического совета университета

протокол № 9 от « 25 » мая 2018г.

Председатель Учебно-методического совета университета _____ /Хашагульгов Ш.Б. /
(подпись) (Ф. И. О.)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения.....	4
2. Формы итоговой аттестации.....	4
3. Итоговая аттестационная комиссия.....	4
4. Проведение итоговых аттестационных испытаний.....	5
4.1 Общие требования к подготовке и проведению итоговых аттестационных испытаний...5	
5. Фонд оценочных средств для итоговой аттестации.....	7
5.1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения ОПОП.....	7
5.2. Выпускная квалификационная работа.....	9
5.2.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания выпускной квалификационной работы.....	12
5.2.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения ОПОП (ВКР).....	14
6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения ОПОП.....	15
6.1. Выпускная квалификационная работа.....	17
7. Перечень основной и дополнительной литературы.....	18

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Программа итоговой аттестации по направлению 38.03.01 Экономика разработана в соответствии с Положением об итоговой аттестации в ИнГГУ.

1.2. Настоящая Программа определяет основные положения итоговой аттестации бакалавров по направлению 38.03.01 Экономика, порядок ее организации и проведения, раскрывает содержание и структуру итоговой аттестации студентов, критерии оценки, требования к содержанию и методические рекомендации по выполнению и оформлению выпускных квалификационных работ.

1.3. Итоговая аттестация бакалавров проводится в сроки, предусмотренные учебным планом и календарным графиком учебного процесса в 8 семестре четвертого года.

2. ФОРМЫ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

В соответствии с решением Ученого совета ИнГГУ формой проведения итоговой аттестации бакалавров, обучающихся по направлению 38.03.01 Экономика, является защита выпускной квалификационной работы.

Итоговая аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям компетентностного подхода и ИнГГУ. По трудоемкости итоговая аттестация составляет 6 зачетных единиц (216 часов, 4 недели).

3. ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИОННАЯ КОМИССИЯ

1.1. Для проведения итоговой аттестации по направлению подготовки 38.03.01. Экономика на финансово-экономическом факультете ИнГГУ создается государственная экзаменационная комиссия, которая действует в течение календарного года.

1.2. Председатель итоговой экзаменационной комиссии утверждается не позднее 31 декабря, предшествующего году проведения итоговой аттестации.

1.3. Председатель итоговой экзаменационной комиссии утверждается из числа лиц, не работающих в ИнГГУ, имеющих ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора соответствующего профиля, либо являющихся ведущими специалистами - представителями работодателей в соответствующей области профессиональной деятельности. Утверждает кандидатуру председателя итоговой экзаменационной комиссии Учредитель Вуза. Председатель итоговой экзаменационной комиссии организует и контролирует деятельность комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к обучающимся при проведении итоговой аттестации.

1.4. Заместитель Председателя государственной экзаменационной комиссии утверждается из числа преподавателей выпускающей кафедры (как правило, заведующий кафедрой Финансы и кредит)

1.5. В состав итоговой экзаменационной комиссии, помимо председателя входят 6 человек, из которых 3 человека являются ведущими специалистами – представителями работодателей в соответствующей области профессиональной деятельности, остальные – лицами, относящимися к профессорско-преподавательскому составу финансово-экономического факультета ИнГГУ, имеющих ученое звание и (или) ученую степень.

1.6. Составы экзаменационных комиссий утверждаются не позднее, чем за 30 календарных дней до первого аттестационного испытания.

1.7. На период проведения итоговой аттестации для обеспечения работы итоговой экзаменационной комиссии назначается ее секретарь из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу или административным работникам ИнГГУ. Секретарь государственной экзаменационной комиссии не является членом комиссии. Секретарь государственной экзаменационной комиссии ведет протоколы ее заседаний, представляет необходимые материалы в апелляционную комиссию (заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при проведении аттестационного испытания).

4. ПРОВЕДЕНИЕ ИТОГОВЫХ АТТЕСТАЦИОННЫХ ИСПЫТАНИЙ

4.1. Общие требования к подготовке и проведению итоговых аттестационных испытаний

4.1.1. Программа ГИА и требования к выпускным квалификационным работам утверждаются Ученым советом ИнГГУ и доводятся до сведения студентов, не позднее, чем за 6 месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

4.1.2. Расписание работы каждой экзаменационной комиссии утверждается не позднее, чем за 30 календарных дней до первого итогового испытания. В расписании указываются даты, время и место проведения итоговых экзаменационных испытаний и предэкзаменационных консультаций. Расписание утверждается проректором по представлению декана финансово-экономического факультета. Расписание доводится до сведения выпускников, членов государственной экзаменационной комиссии, апелляционной комиссии, секретарей государственной экзаменационной комиссии, руководителей ВКР, в том числе через сайт финансово-экономического факультета.

4.1.3. К сдаче итогового испытания (защита ВКР) допускается студент, не имеющий

академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой образовательной программе. Приказ о допуске к прохождению итогового испытания издается не позднее, чем за неделю до начала его проведения.

4.1.4. Заседания государственной экзаменационной комиссии проводятся председателем (зампредседателя). Заседание итоговой экзаменационной комиссии правомочно, если в нем участвует не менее двух третей от числа членов комиссии.

4.1.5. Решение итоговой экзаменационной комиссии оформляется протоколом. В протоколе отражаются перечень вопросов и заданий, характеристика ответов на них, мнения членов государственной экзаменационной комиссии об уровне подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач, а также о выявленных недостатках в теоретической и практической подготовке обучающегося.

Протокол заседания итоговой экзаменационной комиссии подписывается председательствующим, заместителем председателя, секретарем итоговой экзаменационной комиссии и присутствующими членами комиссии.

4.1.6. Результаты каждого итогового испытания определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение итогового аттестационного испытания. Решение комиссии принимается простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании. При равном числе голосов, поданных «за» и «против» председательствующий обладает правомедением решающего голоса. Результаты итогового испытания объявляются в день его проведения.

4.1.7. Протоколы заседаний государственной экзаменационной комиссии сшиваются в книги. Хранение протоколов заседаний ГИА осуществляется в порядке, предусмотренном законодательством Российской Федерации об архивном деле.

4.1.8. Успешное прохождение всех предусмотренных образовательной программой итоговых аттестационных испытаний является основанием для выдачи обучающемуся документа о высшем образовании и о квалификации образца, установленного Министерством образования и науки Российской Федерации.

4.1.9. Студентам и лицам, привлекаемым к итоговой аттестации, во время ее проведения запрещается иметь при себе и использовать средства связи.

4.1.10. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья итоговая аттестация проводится с учетом их индивидуальных особенностей и соблюдением требований, предусмотренных Положения об итоговой аттестации в ИнГГУ.

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения ОПОП

В соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.03.01 Экономика в ходе государственной итоговой аттестации бакалавры должны продемонстрировать владение общекультурными (ОК), общепрофессиональными (ОПК) компетенциями и профессиональными компетенциями в соответствии с определяемыми ОПОП видами профессиональной деятельности (расчетно-экономическая; аналитическая, научно-исследовательская; организационно-управленческая; расчетно-финансовая)

Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения ОПОП

<i>Коды компетенции</i>	<i>Содержание компетенций</i>	Выпускная квалифицированная работа
ОК-1	Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	+
ОК-2	Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	+
ОК-3	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	+
ОК-4	Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранных языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	+
ОК-5	Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	+
ОК-6	Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	+
ОК-7	Способность к самоорганизации и самообразованию	+
ОК-8	Способен использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	+
ОК-9	Способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	+
ОПК-1	Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	+
ОПК-2	Способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	+
ОПК-3	Способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы.	+

ОПК-4	Способность находить организационно- управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	+
ПК-1	Способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социальных показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	+
ПК-2	Способность на основе типовых методик и действующей нормативно правовой базы рассчитать экономические и социальные показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	+
ПК-3	Способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	+
ПК-4	Способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	+
ПК-5	Способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	+
ПК-6	Способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	+
ПК-7	Способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	+
ПК-8	Способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	+
ПК-9	Способность организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	+
ПК-10	Способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии	+
ПК-11	Способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности ,рисков и возможных социально-экономических последствий	+
ПК-19	Способность рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы РФ, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений	+
ПК-20	Способность вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы РФ	+
ПК-21	Способность составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления	+
ПК-22	Способность применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля	+
ПК-23	Способность участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений	+
ПК-24	Способность осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов, межбанковские расчеты, расчеты по экспортно-импортным операциям	+

ПК-25	Способность оценивать кредитоспособность клиентов, осуществлять и оформлять выдачу и сопровождение кредитов, проводить операции на рынке межбанковских кредитов, формировать и регулировать целевые резервы	+
ПК-26	Способность осуществлять активно-пассивные и посреднические операции с ценными бумагами	+
ПК-27	Способность готовить отчетность и обеспечивать контроль выполнения резервных требований Банка России	+
ПК-28	Способность вести учет имущества, доходов, расходов и результатов деятельности кредитных организаций, уплату налогов, составлять бухгалтерскую отчетность	+

5.2. Выпускная квалификационная работа

Задачей выпускной квалификационной работы является установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО и оценивается сформированность компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы:

Коды компетенции	Содержание компетенций
ОК-1	Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
ОК-2	Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
ОК-3	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
ОК-4	Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранных языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОК-5	Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОК-6	Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности
ОК-7	Способность к самоорганизации и самообразованию
ОК-8	Способен использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
ОК-9	Способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
ОПК-1	Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
ОПК-2	Способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач
ОПК-3	Способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы.
ОПК-4	Способность находить организационно- управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность
ПК-1	Способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социальных показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

ПК-2	Способность на основе типовых методик и действующей нормативно правовой базы рассчитать экономические и социальные показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-3	Способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами
ПК-4	Способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты
ПК-5	Способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений
ПК-6	Способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей
ПК-7	Способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет
ПК-8	Способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии
ПК-9	Способность организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта
ПК-10	Способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии
ПК-11	Способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий
ПК-19	Способность рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы РФ, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений
ПК-20	Способность вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы РФ
ПК-21	Способность составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления
ПК-22	Способность применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля
ПК-23	Способность участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений
ПК-24	Способность осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов, межбанковские расчеты, расчеты по экспортно-импортным операциям
ПК-25	Способность оценивать кредитоспособность клиентов, осуществлять и оформлять выдачу и сопровождение кредитов, проводить операции на рынке межбанковских кредитов, формировать и регулировать целевые резервы
ПК-26	Способность осуществлять активно-пассивные и посреднические операции с ценными бумагами
ПК-27	Способность готовить отчетность и обеспечивать контроль выполнения резервных требований Банка России
ПК-28	Способность вести учет имущества, доходов, расходов и результатов деятельности кредитных организаций, уплату налогов, составлять бухгалтерскую отчетность

Выпускная квалификационная работа призвана раскрыть уровень освоения общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии

с требованиями образовательного стандарта.

Завершающий этап выполнения выпускной квалификационной работы – ее защита перед итоговой экзаменационной комиссией на открытом заседании

Защита выпускной квалификационной работы проводится на открытых заседаниях государственной экзаменационной комиссии с участием не менее 2/3 членов от полного списочного состава комиссии при обязательном присутствии председателя комиссии.

Защита выпускной квалификационной работы носит публичный характер. Начинается она с доклада студента (до 10 минут), сопровождающегося демонстрацией наглядного материала с использованием, при необходимости, соответствующих технических средств.

В докладе излагаются основные положения работы: название темы, ее актуальность, характеристика объекта исследования, используемые методы, основное содержание работы по главам, результаты исследований, выводы и предлагаемые мероприятия по повышению эффективности работы.

В целях успешной защиты студент должен заранее подготовить доклад и обсудить его с научным руководителем.

Большой интерес защите придает использование иллюстративного материала (таблиц, схем, рисунков и т.п. – до 10 страниц), завизированного научным руководителем. Желательно, чтобы выпускник излагал содержание своей выпускной квалификационной работы свободно.

Порядок обсуждения выпускной квалификационной работы предусматривает: ответы студента на вопросы членов государственной комиссии и других лиц, присутствующих на защите; выступление научного руководителя (в случае их отсутствия отзыв научного руководителя оглашает секретарь комиссии); дискуссию по защищаемой выпускной работе.

Решение об оценке выпускной квалификационной работы принимается на закрытом заседании государственной комиссии путем выставления дифференцированной оценки и оформляется протоколом заседания. При этом учитываются: доклад выпускника, ответы студента на вопросы в процессе защиты, отзывы научного руководителя, теоретический уровень и практическая значимость работы, качество ее оформления.

5.2.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкала оценивания выпускной квалификационной работы

При оценивании знаний студентов по результатам защиты ВКР члены ГЭК прежде всего ориентируются на степень сформированности у выпускника компетенций, предусмотренных ФГОС.

ВКР оценивается по **четырёхбалльной** системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Оценка "*отлично*" выставляется, если студент ориентируется в цифровых и графических данных, может раскрыть теоретические вопросы, изложенные в тексте отчета, излагает свои предложения практического характера по проблемам, освещенным в выпускной квалификационной работе.

Оценка "*хорошо*" выставляется, если студент хорошо ориентируется в цифровых и графических данных, отвечает не на все поставленные перед ним вопросы теоретического и практического характера по проблемам, изложенным в выпускной квалификационной работе.

Оценка "*удовлетворительно*" выставляется, если студент не достаточно ориентируется в цифровых и графических данных, отвечает не на все вопросы теоретического и практического характера по проблемам, изложенным в выпускной квалификационной работе.

5.2.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения ОПОП (ВКР)

Основанием выбора темы ВКР служит примерный список тем, перечень которых разработан и утвержден кафедрой. Выпускнику представляется право самостоятельно выбрать любую из предлагаемых тем.

Примерная тематика выпускных квалификационных работ (ВКР) по направлению подготовки бакалавра 38.03.01 Экономика профиль Финансы и кредит

Финансовый менеджмент, оценка стоимости бизнеса, финансовые рынки, организация и финансирование инвестиций

1. Разработка финансовой стратегии предприятия на примере.... (производственной, торговой, строительной, сельскохозяйственной, финансовой и т.д. организации)
2. Создание системы управления финансовым состоянием предприятия на примере....
3. Разработка системы управления финансовой устойчивостью предприятия на примере....
4. Разработка системы управления ликвидностью и платежеспособностью предприятия на примере
5. Совершенствование методов управления финансовой стабилизацией предприятия (на примере
6. Оценка собственной кредитоспособности предприятия на примере
7. Организация системы управления деловой активностью предприятия на примере
8. Разработка системы управления денежными средствами для предприятия на примере..
9. Разработка системы управления оборотным капиталом предприятия на примере....
10. Анализ в системе управления запасами на примере....
11. Разработка системы управления дебиторской задолженностью для предприятия на примере....
12. Разработка системы управления краткосрочными источниками финансирования деятельности предприятия на примере....
13. Анализ в системе управления внеоборотными активами предприятия на примере....

14. Анализ в системе управления собственным капиталом на примере....
15. Разработка систем управления финансовыми ресурсами для малых предприятий на примере....
16. Антикризисное финансовое управление при угрозе банкротства предприятия на примере....
17. Операционный и финансовый рычаги в системе управления прибылью на примере....
18. Финансирование инвестиционной деятельности компаний на примере....
19. Организация системы бюджетирования на предприятии на примере....
20. Разработка системы управления долгосрочными источниками финансирования деятельности предприятия на примере....
21. Создание системы управления привлечением заемных средств для финансирования деятельности предприятия на примере....
22. Разработка капитального бюджета и оценка потоков денежных средств на примере....
23. Прогнозирование и анализ риска денежных потоков проекта на примере....
24. Разработка системы управления структурой капитала для предприятия на примере....
25. Разработка системы управления распределением прибыли для предприятия на примере....
26. Оценка качества управления портфелем ценных бумаг на примере....
27. Инвестиционная привлекательность российских ценных бумаг на примере....
28. Торговая инфраструктура на рынке ценных бумаг России
29. Оценка привлекательности инвестиционных проектов.
30. Формирование инвестиционного портфеля организации как фактор её финансовой устойчивости.
31. Инвестиционная политика предприятия: оценка и основные направления совершенствования.
32. Оценка и основные направления повышения рентабельности предприятия на примере....
33. Конкурентоспособность продукции как фактор финансовой устойчивости предприятия.
34. Совершенствование финансового планирования на предприятии в современных условиях.
35. Разработка инвестиционного проекта: технология и цели.
36. Оценка ценовой стратегии предприятия и основные направления её совершенствования.

Государственные и муниципальные финансы

1. Бюджетная система Российской Федерации, обеспечение ее сбалансированности
2. Обеспечение сбалансированности и устойчивости регионального бюджета на примере РИ.
3. Особенности организации межбюджетных отношений в Российской Федерации
4. Финансовые ресурсы муниципальных образований, проблемы их формирования и эффективного использования *на примере муниципального образования РИ.*
5. Региональная инвестиционная политика на примере РИ
6. Оценка и направления повышения эффективности бюджетных расходов на примере РИ (муниципального образования РИ).
7. Организация исполнения бюджета субъекта РФ по расходам, ее совершенствование на примере РИ
8. Расходы бюджета субъекта РФ на поддержку сельского хозяйства, повышение их эффективности на примере РИ.
9. Роль межбюджетных трансфертов в формировании местных бюджетов на примере ОМС РИ
10. Государственная финансовая поддержка субъектов малого предпринимательства, ее

- совершенствование на примере РИ.
11. Повышение эффективности бюджетных инвестиций на примере РИ.
 12. Финансовые аспекты государственно-частного партнерства в отраслях экономики на примере РИ.
 13. Особенности формирования и использования финансовых ресурсов государственных и муниципальных учреждений РИ
 14. Государственная финансовая поддержка инновационных проектов
 15. Содержание и инструменты программно-целевого управления расходами бюджетов на примере РИ
 16. Социальные расходы федерального бюджета и их значение для социально-экономического развития страны.
 17. Расходы на социальную политику, их структура и динамика на примере РИ
 18. Оценка и направления повышения эффективности межбюджетных трансфертов бюджетам субъектов РФ на примере РИ.
 19. Управление государственным долгом Российской Федерации (субъекта Российской Федерации – РИ), повышение его эффективности.
 20. Организация работы финансового органа по составлению и исполнению местного бюджета на примере муниципального образования РИ.
 21. Организация исполнения бюджета субъекта РФ по доходам, ее совершенствование на примере РИ .
 22. Контроль органов казначейства за целевым использованием бюджетных средств на примере УФК по РИ (или ОФК по городу или району РИ).
 23. Особенности организации финансов государственных (или муниципальных) унитарных предприятий на примере ГУП «». (или МУП «.....»).
 24. Особенности формирования и использования финансовых ресурсов некоммерческих организаций на примере.....
 25. Пенсионный фонд РФ в условиях осуществления пенсионной реформы на примере ОПФ РИ (или УПФ по городу или району РИ).
 26. Особенности формирования бюджетов территориальных фондов обязательного медицинского страхования на примере .
 27. Фонд социального страхования РФ и его место в реализации социальной политики государства на примере РО ФСС РФ по РИ.
 28. Санкционирование операций на лицевых счетах бюджетополучателей, открытых в органах казначейства, и их учет на примере деятельности органов казначейства РИ.
 29. Контроль за использованием средств бюджета субъекта Российской Федерации на примере РИ
 30. Контрольно-аналитическая работа контрольно-счетных органов субъектов РФ на примере КСП РИ.
 31. Организация внутреннего контроля в государственных и муниципальных учреждениях РИ.
 32. Аудит эффективности государственных расходов
 33. Проблемы применения финансовых санкций при нецелевом использовании бюджетных средств на примере деятельности контрольных органов РИ.

Банковское дело

1. Организация межбанковских корреспондентских расчетов на примере.....
2. Анализ деятельности кредитной организации на примере.....
3. Анализ доходности банковских продуктов на примере...
4. Управление ликвидностью и платежеспособностью банков на примере.....
5. Рейтинговая оценка деятельности коммерческих банков на примере...
6. Дистанционное банковское обслуживание: проблемы развития на примере...

7. Краткосрочное кредитование клиентов коммерческого банка на примере...
8. Банковский аудит и его роль в снижении рисков на примере....
9. Показатели деятельности банков и методы их оценки на примере....
10. Эффективные методы обеспечения возвратности кредита на примере.....
11. Деятельность коммерческих банков на рынке ценных бумаг на примере....
12. Ценовая политика банка: цели, инструменты и методы..
13. Собственный капитал коммерческого банка: порядок формирования и оценка достаточности на примере....
14. Оценка банковских рисков в кредитной деятельности на примере....
15. Анализ кредитоспособности заемщика коммерческого банка на примере....
16. Кредитная политика коммерческого банка на примере....
17. Кредитование предприятий агропромышленного комплекса....
18. Кредитование малого бизнеса на примере...
19. Валютные операции коммерческих банков с физическими и (или) юридическими лицами на примере.....
20. Эффективный банковский надзор: проблемы совершенствования, базельские принципы и перспективы для России.
21. Эффективность операций кредитных организаций с банковскими картами на примере.....
22. Анализ состояния банковской системы РФ на примере.....
23. Анализ структуры депозитов коммерческого банка на примере...
24. Анализ баланса современного коммерческого банка и пути его совершенствования на примере...
25. Анализ тенденций развития региональной банковской системы на современном этапе на примере РИ
26. Формирование кредитного портфеля банка на примере.....
27. Анализ пассивных (активных) операций коммерческого банка на примере.....
28. Анализ финансовых результатов коммерческого банка на примере.....
29. Оценка ликвидности коммерческого банка на примере.....
30. Развитие системы внутреннего контроля деятельности коммерческого банка на примере.....
31. Инвестиционная политика и инвестиционная деятельность банка на примере...
32. Организация межбанковского кредитования на примере...
33. Организация ипотечного кредитования в коммерческом банке на примере.....
34. Организация потребительского кредитования в коммерческом банке на примере.....
35. Совершенствование банковского обслуживания физических лиц на примере.....

6.МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОПОП

6.2.Выпускная квалификационная работа

а) Критерии оценивания выпускной квалификационной работы

В качестве специфических критериев для оценки выпускных квалификационных работ используются следующие требования:

- актуальность темы и корректность поставленных целей и задач работы;
- научная обоснованность результатов и выводов;

- широта используемых источников, корректность содержательных заимствований из них;
- новизна используемых и полученных данных;
- самостоятельность исследования (личный вклад студента);
- возможность практического применения полученных результатов.

Процедура оценивания ВКР

Комиссия выставляет оценку за защиту ВКР на своём закрытом заседании. Результаты любого из видов обязательных аттестационных испытаний студента-выпускника ИнгГУ, включенных в итоговую государственную аттестацию, определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценка выпускных квалификационных работ складывается: из оценки научного руководителя выпускной квалификационной работы; оценки членов государственной экзаменационной комиссии по содержанию выпускной квалификационной работы, ее защиты, включая доклад, ответы на вопросы. При выставлении оценки комиссия руководствуется примерными общими и специальными критериями оценки ВКР, привязанными к показателям освоения следующих компетенций ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-19; ПК-20; ПК-21; ПК-22; ПК-23; ПК-24; ПК-25; ПК-26; ПК-27; ПК-28

б) Критерии оценки уровня подготовки выпускника по итогам защиты

Оценка результата защиты выпускной квалификационной работы производится на закрытом заседании государственной комиссии. За основу принимаются следующие критерии:

- актуальность темы;
- научно-практическое значение темы;
- качество выполнения работы;
- содержательность доклада и ответов на вопросы;
- наглядность представленных результатов исследования в форме слайдов.

Обобщенная оценка защиты выпускной квалификационной работы определяется с учетом отзыва научного руководителя.

Результаты защиты выпускной квалификационной работы оцениваются по четырех бальной системе:

- оценка «отлично» присваивается за глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы, содержательность доклада и презентации;

-оценка «хорошо» присваивается при соответствии выше перечисленным критериям, но при наличии в содержании работы и ее оформлении небольших недочетов или недостатков в представлении результатов к защите;

-оценка «удовлетворительно» присваивается за неполное раскрытие темы, выводов и предложений, носящих общий характер, отсутствие наглядного представления работы и затруднения при ответах на вопросы;

-оценка «неудовлетворительно» присваивается за слабое и неполное раскрытие темы, несамостоятельность изложения материала, выводы и предложения, носящие общий характер, отсутствие наглядного представления работы и ответов на вопросы.

в) Общие требования к выпускной квалификационной работе (требования к выполнению ВКР изложены в методических указаниях по выполнению ВКР)

Цель выпускной квалификационной работы заключается в достижении студентом необходимого уровня знаний, умений и навыков, позволяющих ему, как высококвалифицированному специалисту, успешно воздействовать на объекты экономической деятельности и добиваться высоких технико-экономических показателей их развития в долгосрочной перспективе.

Выпускная квалификационная работа является заключительным этапом обучения бакалавров в высшем учебном заведении и направлена на систематизацию, закрепление и углубление знаний, навыков по направлению и эффективное применение этих знаний в решении конкретных задач в сфере экономической деятельности.

Выпускная квалификационная работа является результатом самостоятельной работы бакалавра. Она показывает уровень профессионального владения теорией и практикой предметной области, умение самостоятельно решать конкретные задачи в сфере профессиональной деятельности.

Утверждение тем ВКР и назначение научных руководителей оформляется приказом ректора не позднее, чем за шесть месяцев до начала ГИА.

Выпускная квалификационная работа в соответствии с ФГОС ВО выполняется в виде выпускной квалификационной работы бакалавра и представляет собой самостоятельную и логически завершённую работу, связанную с решением экономических задач. В рамках подготовки и защиты выпускной квалификационной работы выпускник должен обладать общекультурными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями (таблица 1).

К защите ВКР допускаются обучающиеся, успешно прошедшие процедуру предзащиты ВКР.

Выпускная квалификационная работа бакалавра может быть допущена к защите

при наличии следующих документов:

- 1) текста ВКР в бумажной и электронной форме;
- 2) отзыва научного руководителя выпускной квалификационной работы бакалавра по форме, содержащего информацию о результатах проверки ВКР в системе «Антиплагиат».

Обучающийся имеет право на ознакомление с отзывом научного руководителя не позднее, чем за 2 календарных дня до защиты ВКР.

Руководитель ОПОП, на основании изучения отзыва научного руководителя и заключения об оригинальности, принимает решение о допуске работы к защите, делая об этом соответствующую запись на титульном листе ВКР.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

а) основная литература

1. Поляк Г.Б. Финансы бюджетных организаций [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям, специальности «Финансы и кредит» / Г.Б. Поляк, Л.Д. Андросова, О.И. Базилевич. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 463 с. — 978-5-238-02088-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52059.html>
2. Банковское дело [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / В.С. Акопов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2016. — 272 с. — 978-5-394-02591-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60593.html>
3. Соколова Е. С. Соколов О. В. Бухгалтерский учет: Учебно-практическое пособие [Электронный ресурс] М.: Евразийский открытый институт, 2011.- 404 с. URL: <http://www.biblioclub.ru/catalog/452 ЭБС>
4. Герасименко А. Финансовый менеджмент - это просто [Электронный ресурс] : базовый курс для руководителей и начинающих специалистов / А. Герасименко. — Электрон. текстовые данные. — М. : Альпина Паблишер, 2016. — 481 с. — 978-5-9614-5132-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/41491.html>
5. Еганян А. Инвестиции в инфраструктуру [Электронный ресурс] : деньги, проекты, интересы. ГЧП, концессии, проектное финансирование / А. Еганян. — Электрон. текстовые данные. — М. : Альпина Паблишер, 2016. — 715 с. — 978-5-9614-5087-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/42105.html>
6. Челноков В.А. Деньги. Кредит. Банки (2-е издание) [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности (080105) «Финансы и

кредит» / В.А. Челноков. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 480 с. — 978-5-238-01222-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52465.html>

7. Корпоративные финансы и управление бизнесом [Электронный ресурс] : монография / С.В. Большаков [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Русайнс, 2018. — 377 с. — 978-5-4365-0485-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78862.html>

8. Унанян И.Р. Банковское дело [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов высших учебных заведений и слушателей, получающих второе высшее образование / И.Р. Унанян. — Электрон. текстовые данные. — Тамбов: Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2015. — 109 с. — 978-5-8265-1376-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/64071.html>

9. Анализ и оценка рисков в бизнесе [Текст] : Учебник / Г.А. Маховикова, Т.Г. Касьяненко. — М.: Юрайт, 2014. — 464 с. — (Серия Бакалавр; Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3549-3:

10. Теплова Т.В. Корпоративные финансы [Текст] : Учебник. — М.: Юрайт, 2013. — 655 с. — (Серия Бакалавр; Углубленный курс). — ISBN 978-5-9916-2163-2:

б) дополнительная литература

1. Пакова О.Н. Финансовые рынки и финансово-кредитные институты [Электронный ресурс] : практикум / О.Н. Пакова, Ю.А. Коноплева. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 105 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66125.html>

2. Школик О.А. Финансовые рынки и финансово-кредитные институты [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.А. Школик. — Электрон. текстовые данные. — Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2014. — 288 с. — 978-5-7996-1337-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66000.html>

3. Ермоленко О.М. Денежно-кредитная политика государства [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов-бакалавров, обучающихся по направлению подготовки «Экономика» / О.М. Ермоленко, А.А. Мокропуло, Т.Л. Оганесян. — Электрон. текстовые данные. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 113 с. — 978-5-93926-295-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66846.html>

4. Парусимова Н.И. Денежно-кредитное регулирование [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.И. Парусимова, К.Ж. Садвокасова. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 183 с. — 978-5-7410-1558-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69897.html>

5. Аскинадзи В.М. Рынок ценных бумаг [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.М. Аскинадзи. — Электрон. текстовые данные. — М. : Евразийский открытый институт, 2010. — 302 с. — 978-5-374-00404-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10822.html>
6. Блохина Т.К. Финансовые рынки [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.К. Блохина. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский университет дружбы народов, 2009. — 200 с. — 978-5-209-03019-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11565.html>
7. Максимова В.Ф. Международные финансовые рынки и международные финансовые институты [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Ф. Максимова, А.А. Вершинина. — Электрон. текстовые данные. — М. : Евразийский открытый институт, 2011. — 128 с. — 978-5-374-00305-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10775.html>
8. Финансы и финансовый рынок [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г.Е. Кобринский [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Вышэйшая школа, 2011. — 343 с. — 978-985-06-1908-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20165.html>
9. Жоламанова М.Т. Денежно-кредитное регулирование [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.Т. Жоламанова. — Электрон. текстовые данные. — Алматы: Казахский национальный университет им. аль-Фараби, 2014. — 342 с. — 978-601-04-0910-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58637.html>
10. Кузнецова Е.И. Деньги, кредит, банки (2-е издание) [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям «Экономика» и «Управление» / Е.И. Кузнецова, Н.Д. Эриашвили. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 567 с. — 978-5-238-01593-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52464.html>
11. Цибульникова В.Ю. Государственное регулирование экономики [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Ю. Цибульникова. — Электрон. текстовые данные. — Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Эль Контент, 2014. — 156 с. — 978-5-4332-0161-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72084.html>

Периодические издания

Экономический журнал Высшей школы экономики [Электронный ресурс]. – URL: <https://ej.hse.ru/> (дата обращения 11.05.2018).

Журнал экономической теории [Электронный ресурс]. – URL: http://www.uiec.ru/zhurnal_yekonomicheskoi_teori/ (дата обращения 11.05.2018).

Журналы ИД «Финансы и Кредит» [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.fin-izdat.ru/journal/> (дата обращения 11.05.2018).

в) Интернет-ресурсы

1. nalog.ru (сайт Федеральной налоговой службы РФ)
2. <http://www.minfin.ru> (сайт Минфина России)
3. <http://www.roskazna.ru/byudzheto- subektov- rf-i- mestnykh- byudzheto- v/> Официальный сайт Федерального казначейства
4. <http://www.economy.gov.ru> (сайт Минэкономразвития России)
5. [http:// budget. gov. ru/](http://budget.gov.ru/) (Единый портал бюджетной системы РФ)
6. <http://www.gosprogrammy.gov.ru> Портал государственных программ Российской Федерации
7. www.bujet.ru (сайт журнала «Бюджет»)
8. [www/vopreco/ ru](http://www.vopreco.ru) (сайт журнала «Вопросы экономики»)
9. [http:// www.pfrf.ru](http://www.pfrf.ru) (Пенсионный фонд Российской Федерации)
10. Фонд социального страхования Российской Федерации
11. www.consultant.ru/
12. <http://minfin.ru>
13. <http://www.window.edu.ru> - Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»;
14. www.investfunds.ru (Информационный портал. Рынок акций, ПИФы и ДУ)
15. www.naufor.ru (Сайт национальной ассоциации участников фондового рынка)
16. www.government.ru (Сайт Правительства РФ)
17. www.cbr.ru (Банк России)