

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Принята
решением Ученого Совета ИнгГУ
от « 31 » март 2018 г.
Протокол № 5

Секретарь
Ректор ФГБОУ ВО ИнгГУ
А.М. Мартазанов
2018 г.

Основная профессиональная образовательная программа
академической магистратуры

по направлению

38.04.08 ФИНАНСЫ И КРЕДИТ

профиль подготовки

ФИНАНСОВЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ В ОБЩЕСТВЕННОМ СЕКТОРЕ, БИЗНЕСЕ И БАНКАХ

Квалификация выпускника

МАГИСТР

Форма обучения

очная

МАГАС, 2018

Содержание

1. Общие положения	5
1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы	5
1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП	5
1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП.....	6
2. Общая характеристика образовательной программы	6
3. Характеристика профессиональной деятельности выпускников	7
3.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников	7
3.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки.....	11
4. Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения программы и индикаторы их достижения	11
4.1. Общекультурные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	11
4.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	12
4.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.....	13
4.4. Соотнесение обобщенных трудовых функций и трудовых функций работника с компетенциями выпускников образовательной программы.....	19
5. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП.....	29
5.1. Календарный учебный график	29
5.2. Рабочий учебный план	29
5.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)	29
5.4. Программы практик	30
5.5. Программа государственной итоговой аттестации выпускников	32
6. Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП	32
6.1. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных компетенций выпускников	32
6.2. Кадровое обеспечение реализации образовательной программы	38
6.3. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы.....	39
6.4. Особенности организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	44
6.5. Финансовые условия реализации образовательной программы.....	46
7. Механизмы оценки качества реализации образовательной программы.....	46
8. Нормативно-методическое обеспечение образовательной программы.....	48

1. Общие положения

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП), реализуемая ФГБОУ ВО «ИнГГУ» по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, направленности «Финансовый менеджмент в общественном секторе, бизнесе и банках», представляет собой комплексную систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего образования (ФГОС ВО), с учетом профессиональных стандартов, сопряженных с профессиональной деятельностью выпускника.

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы дисциплин (модулей) и другие материалы и механизмы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий.

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП

Нормативную правовую базу разработки ОПОП составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (уровень магистратуры) по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, утвержденный приказом Минобрнауки России от 30 марта 2015 г. № 325 (далее – ФГОС ВО);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 5 апреля 2017 г. № 301;
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. №636;

- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Минобрнауки России от 27 ноября 2015 г. № 1383;
- Устав ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»;
- Локальные нормативные акты ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет».

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП

В настоящей образовательной программе используются следующие сокращения:

з.е.	– зачетная единица;
ОК	– общекультурная компетенция;
ОПК	– общепрофессиональная компетенция;
ПК	– профессиональная компетенция;
ОПОП	– основная профессиональная образовательная программа;
ТФ	– трудовая функция;
ОТФ	– обобщенная трудовая функция;
ТД	– трудовые действия;
ПД	– профессиональная деятельность;
ПС	– профессиональный стандарт;
ОС	– оценочные средства
ФГОС ВО	– федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования.

2. Общая характеристика образовательной программы

Цель (миссия) ОПОП

ОПОП имеет своей целью развитие у студентов личностных и профессиональных качеств, а также формирование общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит (уровень магистратуры).

Миссия программы состоит в углубленной и качественной подготовке высокообразованных и компетентных профессионалов к деятельности, требующей как фундаментальных, так и современных мобильных знаний, в том числе к научно-исследовательской работе, выработке и развитию навыков применения научной методологии и методик познания в управлении финансами и денежными потоками, а также финансового контроля в коммерческих организациях, в том числе финансово-кредитных; некоммерческих организациях, органах государственной власти и местного

самоуправления, неправительственных и общественных организациях. Особое внимание обращено на теоретические и практические аспекты в области финансов и денежно-кредитных отношений в организациях различного типа (в части финансового менеджмента в общественном секторе, бизнесе и банках).

Квалификация, присваиваемая выпускникам ОПОП: магистр.

Формы обучения: очная.

Нормативно установленные сроки освоения образовательной программы: 2 года.

Трудоемкость ОПОП магистратуры: 120 зачетных единиц.

Требования к абитуриенту

Лица, имеющие диплом бакалавра и желающие освоить данную магистерскую программу, зачисляются в магистратуру по результатам вступительных испытаний, программы которых разрабатываются вузом с целью установления у поступающего наличия связанных с денежно-кредитными отношениями и управлением профессиональных компетенций.

Структура образовательной программы

Блок 1. Дисциплины (модули), в состав которого входят дисциплины базовой и вариативной частей, в том числе дисциплины по выбору студента.

Блок 2. Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР), в состав которого входят учебная и производственная практики (в том числе научно-исследовательская работа и технологическая, педагогическая, преддипломная практика), полностью отнесенные к вариативной части.

Блок 3. Государственная итоговая аттестация, в состав которой входит защита выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации), включая подготовку к процедуре и процедуру защиты.

3. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

3.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Профессиональная деятельность выпускника программы связана с организацией и руководством планово-финансовых служб разнообразных организаций (в общественном и коммерческом секторах, в финансово-кредитных организациях и бизнесе), финансовым анализом деятельности и оценкой указанных организаций, финансовым планированием и бюджетированием последних.

3.1.1. Область профессиональной деятельности выпускников

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит (уровень магистратуры) область профессиональной деятельности выпускников,

освоивших программу магистратуры, включает:

- управление финансами и денежными потоками, а также финансовый контроль в коммерческих организациях, в том числе финансово-кредитных, некоммерческих организациях, органах государственной власти и местного самоуправления, неправительственных и общественных организациях;
- педагогическую деятельность в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях.

Специфика профессиональной деятельности выпускника программы магистратуры заключается в формировании и реализации финансового планирования и бюджетирования в организациях общественного сектора, бизнеса и кредитных организациях., осуществлении финансового анализа и иных финансово-экономических формах исследования рынков и денежно-кредитных институтов, преподавании дисциплин финансовой и денежно-кредитной направленности в профессиональном образовании (ВО, СПО, ДПО).

Выпускник программы магистратуры может осуществлять свою профессиональную деятельность в планово-финансовых подразделениях и финансовом руководстве организаций общественного сектора, бизнеса и кредитных организациях.

3.1.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит (уровень магистратуры) объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, являются:

- финансовые и денежно-кредитные отношения;
- денежные, финансовые и информационные потоки;
- национальные и мировые финансовые системы;
- финансы субъектов хозяйствования.

Спецификой указанных объектов профессиональной деятельности является их особенности и финансовый менеджмент в общественном секторе, бизнесе и банках.

3.1.3. Виды профессиональной деятельности выпускников

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит (уровень магистратуры) студенты, освоившие программу магистратуры, готовятся к следующим видам профессиональной деятельности:

Основным:

- педагогическая

Дополнительным:

- аналитическая;
- проектно-экономическая;
- организационно-управленческая

3.1.4. Задачи профессиональной деятельности выпускников

Магистр по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит должен быть подготовлен к решению следующих профессиональных задач в соответствии видами профессиональной деятельности:

педагогическая деятельность:

- преподавание финансовых и денежно-кредитных дисциплин в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях;
- разработка образовательных программ и учебно-методических материалов.

аналитическая деятельность:

- анализ и оценка направлений развития денежно-кредитных и финансовых институтов и рынков в контексте общеэкономических, мировых и страновых особенностей;
- анализ финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные организации, органы государственной власти и местного самоуправления;
- разработка и обоснование предложений по совершенствованию методик расчета указанных показателей;
- поиск, анализ и оценка финансовой и экономической информации для проведения финансовых расчетов и обоснования принимаемых управленческих решений;
- оценка финансовой и экономической эффективности предложенных проектов, анализ финансово-экономических результатов их реализации;
- анализ существующих форм организации финансовых служб и подразделений коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные организации, разработка и обоснование предложений по их совершенствованию;
- анализ и оценка концептуальных подходов к методам и инструментам финансового и денежно-кредитного регулирования экономики;
- анализ фактически достигнутых промежуточных и итоговых результатов финансовой деятельности коммерческих и некоммерческих организаций

- различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные организации, органов государственной власти и органов местного самоуправления;
- оценка эффективности использования ресурсов, включая финансовые;
 - анализ и оценка финансово-экономических рисков и прогнозирование динамики основных финансово-экономических показателей на микро-, мезо- и макроуровне;
 - проведение комплексного экономического и финансового анализа и оценка результатов и эффективности деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и органов местного самоуправления;
 - оценка финансовой устойчивости коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных;
 - оценка сбалансированности движения денежных и материальных потоков;

проектно-экономическая деятельность:

- подготовка проектных заданий, проектов и программ; разработка нормативных документов и методических материалов, а также предложений и мероприятий по реализации подготовленных проектов и программ;
- составление бюджетов и финансовых планов коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных; расчетов к бюджетам бюджетной системы Российской Федерации;
- идентификация и оценка рисков при принятии финансовых решений, разработка мероприятий по их минимизации;

организационно-управленческая деятельность:

- разработка краткосрочной и долгосрочной финансовой политики и стратегии развития коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, и их отдельных подразделений, а также финансовой политики публично-правовых образований;
- управление движением денежных потоков, формированием и использованием финансовых ресурсов;
- руководство финансовыми службами и подразделениями коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и органов местного самоуправления, неправительственных и международных организаций;

- руководство временными творческими коллективами, создаваемыми для разработки финансовых аспектов новых проектных решений;

3.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки

№ п.п	Код ПС	Наименование ПС	Реквизиты приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации об утверждении	Дата и регистрационный номер Министерства юстиции Российской Федерации
1	08.001	Специалист по платежным системам	Приказ Минтруда России от 31.03.2015 N 204н	23 апреля 2015 г. N 37025
2	08.003	Специалист по микрофинансовым операциям	Приказ Минтруда России от 22.04.2015 N 238н	07 мая 2015 г. N 37176
3	08.007	Специалист казначейства банка	Приказ Минтруда России от 29.07.2015 N 525н	18 августа 2015 г. N 38576
4	08.008	Специалист по финансовому консультированию	Приказ Минтруда России от 19.03.2015 N 167н	09 апреля 2015 г. N 36805
5	08.018	Специалист по управлению рисками	Приказ Минтруда России от 07.09.2015 N 591н	08 октября 2015 г. N 39228
6	08.025	Специалист в оценочной деятельности	Приказ Минтруда России от 04.08.2015 N 539н	27 августа 2015 г. N 38720

4. Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения программы и индикаторы их достижения

Результаты освоения ОПОП определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и практические навыки в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения данной ОПОП выпускник должен обладать следующими компетенциями.

4.1. Общекультурные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции (для планирования результатов обучения по элементам образовательной программы и соответствующих оценочных средств)
ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;	Знать: Основные мировоззренческие категории и проблемы человеческого бытия; основные научные понятия; основы историко-культурного развития человека и человечества; основные закономерности взаимодействия человека и общества; Уметь: Проводить логический, нестандартный анализ мировоззренческих, социально и личностно значимых философских проблем; Анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые научные проблемы. Владеть: Методами познания предметно-практической деятельности человека; технологиями приобретения,

		использования и обновления гуманитарных, социальных и экономических знаний.
ОК-2	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;	Знать: Методы и приемы активизации и повышения эффективности контактной работы; правила поведения и основные способы реагирования в конфликтных и чрезвычайных ситуациях; приемы и способы оказания первой помощи пострадавшим, в том числе психологической, способы само- и взаимопомощи; Уметь: Делегировать полномочия членам группы при работе на результат; выстраивать стратегию коллективной работы; организовать эффективную коллективную работу, выступая инициатором деятельности; оценивать результативность своей деятельности и членов группы Владеть: Методами и приемами активизации и повышения эффективности коллективной работы в профессиональных ситуациях.
ОК-3	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;	Знать: основные теоретические положения в области психологии, педагогики и этики; основы философского мышления для выработки системного целостного взгляда на проблемы общества; приемы и методы организации самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений; Уметь: излагать основные положения, касающиеся критических замечаний, как самого специалиста, так и окружающих его коллег; аналитически мыслить; применять средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня и профессиональной компетентности; Владеть: основными навыками межличностного и делового общения; навыками организации продуктивной учебно-познавательной деятельности.

4.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции (для планирования результатов обучения по элементам образовательной программы и соответствующих оценочных средств)
ОПК-1	готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	Знать: основные фонетические, лексические и грамматические правила русского и изучаемого языка; основы грамматики, фразеологии; речевой этикет; социокультурный портрет страны изучаемого языка; основную терминологию и языковые конструкции в сфере деловой и профессиональной коммуникации; экономическую терминологию на иностранном языке Уметь: воспринимать на слух и понимать основное содержание профессионально-ориентированных текстов; обмениваться информацией профессионального и научного характера в процессе профессионального общения; пользоваться навыками публичной речи, аргументации, ведения межкультурного диалога в профессиональной среде, делать сообщения в области профессиональной тематики; использовать знания иностранного языка для профессионального самосовершенствования (в том числе, изучая научную литературу на иностранном языке) Владеть: деловым речевым этикетом и правилами поведения при деловом общении с представителями стран

		<p>изучаемого языка;</p> <p>навыками использования русского и иностранного языка в устной и письменной форме в сфере профессиональной коммуникации;</p> <p>навыками публичной коммуникации (делать сообщения, доклады, презентации, выступать на научных конференциях) на русском иностранном языке</p> <p>лингвострановедческой компетенцией, необходимой для адекватного понимания особенностей межкультурной коммуникации и полноценного участия в ней.</p>
ОПК-2	<p>готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p>Знать: Общие базовые знания педагогики, менеджмента, культурной политики; закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровнях</p> <p>принимать эффективные социально-экономические решения;</p> <p>методы и приемы активизации и повышения эффективности коллективной работы</p> <p>Уметь: адаптироваться к новым ситуациям, возникающим в социально-экономической деятельности; разрабатывать проекты различной направленности и эффективно управлять ими; проявлять инициативность и мобильность; нести ответственность за качество и конечные результаты своей работы.навыками работы в команде; делегировать полномочия членам группы при работе на результат; выстраивать стратегию коллективной работы; организовать эффективную коллективную работу, выступая инициатором деятельности; оценивать эффективность деятельности членов группы</p> <p>Владеть: приемами адаптации к складывающимся условиям; основными качественными характеристиками лидера; методами и приемами активизации и повышения эффективности коллективной работы в профессиональных ситуациях</p>

4.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции (для планирования результатов обучения по элементам образовательной программы и соответствующих оценочных средств)
аналитическая деятельность:		
ПК-1	<p>способность владеть методами аналитической работы, связанными с финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и местного самоуправления</p>	<p>Знать: методы экономического анализа, применяемые на разных этапах его проведения; направления использования результатов экономического анализа; процедуры анализа показателей финансовой устойчивости; принципы и методы общей оценки деловой активности организации, макроэкономическое моделирование, связывающее между собой укрупненные материальные и финансовые показатели: ВВП, потребление, инвестиции, занятость, процентную ставку, спрос, предложение, равновесные цены</p> <p>Уметь: провести экономический анализ в организациях, в том числе кредитно-финансовых, и обосновать полученные выводы; выявлять и обосновывать факторы мобилизации производственных ресурсов; оценить финансовое положение организации и изыскивать резервы его повышения, разрабатывать экономико-математические модели и осуществлять с их помощью анализ и прогнозирование экономических и финансовых процессов, формировать оптимальные решения на основе экономико-математических моделей</p> <p>Владеть: методикой экономического анализа хозяйственной деятельности; инструментами оценки результатов анализа, обоснования выводов и предложений, методами экономико-</p>

		математического моделирования и прогнозирования
ПК-2	способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения финансово-экономических расчетов	<p>Знать: методику анализа данных отечественной и зарубежной статистики с целью изучения закономерностей социально-экономического развития общества - современные инструментальные средства, используемые для обработки информации - систему показателей, характеризующих развитие экономики и отдельного предприятия</p> <p>Уметь: использовать отечественные и зарубежные источники информации, информационные технологии для поиска информации * анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики с целью изучения закономерностей социально-экономического развития общества - Анализировать зарубежный опыт формирования бюджетной и финансовой политики</p> <p>Владеть: Современными методами обработки экономической информации; - Навыками и приемами обработки и анализа данных отечественной и зарубежной статистики о явлениях и процессах общественной жизни - Методологией проведения анализа данных отечественной и зарубежной статистики</p>
ПК-3	способность разработать и обосновать финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления и методики их расчета	<p>Знать: информационную базу, экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; систему показателей, позволяющую оценить результаты экономического развития предприятия; способы сбора и анализа данных для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; подходы</p> <p>Уметь: проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; собрать, выбрать из общего объема и использовать различную экономическую и финансовую информацию для расчета экономических и социально-экономических показателей; использовать источники экономической, социальной и управленческой информации .</p> <p>Владеть: современными и разнообразными инструментами и методами сбора и анализа и обработки информации с учетом отраслевых и региональных особенностей деятельности хозяйствующих субъектов; практическими навыками сбора и анализа данных для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; основными навыками культуры мышления, готовностью к анализу, обобщению актуальной информации фактов, теоретических положений;</p>
ПК-4	способностью провести анализ и дать оценку существующих финансово-экономических рисков, составить и обосновать прогноз динамики основных финансово-экономических показателей на микро-, макро- и мезоуровне	<p>Знать: алгоритм разработки финансовой политики компании и выбора эффективных управленческих решений в целях успешного развития компании; основные методы финансового менеджмента для стоимостной оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуре капитала; основные методы управления предприятием (организацией, фирмой) в современных условиях; информационные технологии управления; базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ; сущность и механизм влияния инвестиционных решений и решений по финансированию на рост стоимости компании и увеличения прибыли.</p> <p>Уметь: оценивать влияние инвестиционных решений и решений по финансированию на рост стоимости компании и</p>

		<p>увеличения прибыли; разрабатывать финансовую политику и выбирать эффективные варианты управленческих решений с целью успешного развития компании (фирмы, организации); формулировать и решать задачи, возникающие в ходе разработки и принятия решений, требующие углубленных профессиональных знаний; использовать приемы и технологию методологии исследования (анализ, обобщение, сравнение, моделирование, абстрагирование) для принятия эффективных управленческих решений; оценивать эффективность и результаты экономической деятельности.</p> <p>Владеть: инструментами оценки влияния инвестиционных решений и решении по финансированию на рост стоимости компании и прибыли; современными техническими средствами и информационными технологиями для решения коммуникативных задач; способами ориентации в источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы и т.д.), навыками работы с правовыми источниками (актами); навыками управленческой деятельности в различных сферах экономики.</p>
ПК-5	<p>способностью на основе комплексного экономического и финансового анализа дать оценку результатов и эффективности финансово-хозяйственной деятельности организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления</p>	<p>Знать: теории экономических исследований; математический инструментарий и методы принятия оптимальных решений; проблемы экономической науки; основы бухгалтерского учета и анализа; макро и микро экономические показатели в сфере экономики; особенности банковской системы России и зарубежных стран; специфику кредитно-денежного регулирования; аналитические методы и модели в экономике; особенности налогообложения РФ; теоретические и методологические аспекты инвестиционной оценки и управления бизнеса; базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ</p> <p>Уметь: ориентироваться в современной экономической и финансовой ситуации в России и мире; обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями; выявлять перспективные направления и составлять программу научных исследований; оценивать показатели, отражающиеся в бухгалтерской и налоговой отчетности; осуществлять методологическое обоснование научного исследования; анализировать и оценивать банковскую систему России и зарубежных стран, выявляя их различия и закономерности; осуществлять расчеты связанные с определением налоговой нагрузки предприятий различных организационно-правовых форм; оценивать государственное регулирование деятельности страховых организаций; оценивать эффективность и результаты научных исследований.</p> <p>Владеть: экономической терминологией российских и зарубежных авторов; методологией экономических исследований; расчетами и оценкой статистических макро и микро экономических показателей развития России на современном этапе; основными методами оценки показателей бухгалтерской и налоговой отчетности организаций; навыками работы с нормативно-правовыми источниками (актами); знаниями в области оптимизации налогообложения хозяйствующих субъектов; навыками использования сетевых технологии и мультимедиа в образовании и науке; практическими навыками составления программ научных исследований.</p>
ПК-6	<p>способностью дать оценку текущей, кратко- и долгосрочной финансовой устойчивости организации, в том числе кредитной</p>	<p>Знать: методы экономического анализа, применяемые на разных этапах его проведения; направления использования результатов экономического анализа; процедуры анализа показателей финансовой устойчивости; принципы и методы общей оценки деловой активности организации,</p>

		<p>макроэкономическое моделирование, связывающее между собой укрупненные материальные и финансовые показатели: ВВП, потребление, инвестиции, занятость, процентную ставку, спрос, предложение, равновесные цены</p> <p>Уметь: провести финансово-экономический анализ в организациях и обосновать полученные выводы; выявлять и обосновывать факторы мобилизации финансовых ресурсов; оценить финансовое положение организации и изыскивать резервы его повышения, разрабатывать экономико-математические модели и осуществлять с их помощью анализ и прогнозирование экономических и финансовых процессов, формировать оптимальные решения на основе экономико-математических моделей</p> <p>Владеть: методикой экономического анализа хозяйственной деятельности; инструментами оценки результатов анализа, обоснования выводов и предложений, методами экономико-математического моделирования и прогнозирования</p>
проектно-экономическая деятельность:		
ПК-7	<p>способность осуществлять самостоятельно или руководить подготовкой заданий и разработкой финансовых аспектов проектных решений и соответствующих нормативных и методических документов для реализации подготовленных проектов</p>	<p>Знать: способы организации группового взаимодействия; способы формирования профессиональной группы; формы групповой работы, способы организации работы; приемы управления проектной деятельностью, основные приемы управления персоналом; способы организации работы малых групп; приемы управления проектной деятельностью.</p> <p>Уметь: организовать деятельность коллектива в целях принятия положительного решения по реализации экономического проекта; применять коллективные методы обсуждения и принятия решений, организовать выполнение конкретного порученного этапа работы; организовать работу коллектива; разрабатывать проекты в сфере экономики и бизнеса с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений.</p> <p>Владеть: базовыми методами работы в группе (мозговой штурм, ролевая игра, групповая дискуссия и т.д.), способами организации работы малых групп; навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений; навыками разработки проектов.</p>
ПК-8	<p>способность предложить конкретные мероприятия по реализации разработанных проектов и программ</p>	<p>Знать: необходимые условия для выбора между управленческими решениями; методы управления проектами в широком контексте, включая способности к управлению портфелем проектов для достижения стратегических целей компании</p> <p>Уметь: распознавать необходимые условия для выбора между управленческими решениями, оценивать их возможные последствия; управлять проектами в широком контексте, инициировать и планировать различные типы проектов;</p> <p>Владеть: навыками управления проектными командами и эффективно взаимодействовать со всеми заинтересованными сторонами</p>
ПК-9	<p>способностью оценивать финансовую эффективность разработанных проектов с учетом оценки финансово-экономических рисков и фактора неопределенности</p>	<p>Знать: основные методы управления проектом в современных условиях; информационные технологии управления; базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ; сущность и механизм влияния инвестиционных решений и решений по финансированию на рост стоимости компании и увеличения прибыли. алгоритм разработки финансовой политики компании и выбора эффективных управленческих решений в целях успешного развития компании; основные методы финансового менеджмента для стоимостной оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуре капитала;</p>

		<p>Уметь: оценивать влияние инвестиционных решений и решений по финансированию на рост стоимости компании и увеличения прибыли; разрабатывать финансовую политику и выбирать эффективные варианты управленческих решений с целью успешного развития компании (фирмы, организации); формулировать и решать задачи, возникающие в ходе разработки и принятия решений, требующие углубленных профессиональных знаний; использовать приемы и технологию методологии исследования (анализ, обобщение, сравнение, моделирование, абстрагирование) для принятия эффективных управленческих решений; оценивать эффективность и результаты экономической деятельности.</p> <p>Владеть: современными техническими средствами и информационными технологиями для решения коммуникативных задач; инструментами оценки влияния инвестиционных решений и решения по финансированию на рост стоимости компании и прибыли; способами ориентации в источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы и т.д.), навыками работы с правовыми источниками (актами); навыками управленческой деятельности в различных сферах экономики.</p>
ПК-10	<p>способность осуществлять разработку бюджетов и финансовых планов организаций, включая финансово-кредитные, а также расчетов к бюджетам бюджетной системы Российской Федерации</p>	<p>Знать: сущность и функции бюджетирования и финансового планирования коммерческих организаций, в том числе финансово-кредитных, виды финансовых отношений предприятия; принципы организации финансов коммерческой организации; бюджетное законодательство, подзаконные нормативные правовые акты в своей профессиональной деятельности; бюджетную классификацию Российской Федерации в профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: составлять основные виды финансовых планов на предприятии; находить оптимальные финансовые решения производственных задач. применять бюджетную классификацию Российской Федерации в профессиональной деятельности; составлять сводные перечни главных распорядителей (распорядителей) и получателей бюджетных средств, главных администраторов и администраторов доходов бюджета и источников финансирования дефицита бюджета; формировать государственные (муниципальные) задания для государственных (муниципальных) учреждений и определять размеры субсидий; формировать реестры расходных обязательств муниципального образования</p> <p>Владеть: методами расчета денежных потоков, методами финансового планирования и системой финансовых планов организации; навыками разработки различных финансовых планов, элементами взаимодействия с государственными и муниципальными структурами; навыками определения дефицита бюджета и источники его финансирования; навыками расчета основных показателей деятельности бюджетных и автономных учреждений; навыками составления планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений</p>
ПК-11	<p>способность обосновать на основе анализа финансово-экономических рисков стратегию поведения экономических агентов на различных сегментах финансового рынка</p>	<p>Знать: основные риски деятельности организации, их влияние на результативность; формы и инструменты минимизации негативных последствий существующих финансовых рисков.</p> <p>Уметь: выявлять и оценить финансово-экономические риски; управлять кредитным, рыночными и иными финансовыми рисками; рассчитывать и проводить оценку совокупного риска и учета его влияния на показатели; разработать меры контроля и регулирования финансовых рисков.</p> <p>Владеть: методами оценки финансовых рисков, а также методами их минимизации; навыками анализа финансовой</p>

		отчетности, необходимой для организации оптимального сочетания уровня рискованности и доходности финансовых операций и обеспечения финансовой устойчивости организации в целом.
организационно-управленческая деятельность:		
ПК-12	способность руководить разработкой краткосрочной и долгосрочной финансовой политики и стратегии развития организаций, в том числе финансово-кредитных и их отдельных подразделений на основе критериев финансово-экономической эффективности, а также финансовой политики публично-правовых образований	Знать: критерии финансово-экономической эффективности, методы экономического анализа, применяемые на разных этапах его проведения; направления использования результатов экономического анализа; процедуры анализа показателей финансовой устойчивости; принципы и методы общей оценки деловой активности организации, макроэкономическое моделирование, связывающее между собой укрупненные материальные и финансовые показатели Уметь: проводить анализ краткосрочной и долгосрочной финансовой политики и стратегии развития организаций, финансово-кредитных институтов, публично-правовых образований Владеть: навыками поиска и обобщения информации, необходимой для разработки краткосрочной и долгосрочной финансовой политики и стратегии развития организаций, в том числе финансово-кредитных и их отдельных подразделений на основе критериев финансово-экономической эффективности, а также финансовой политики публично-правовых образований
ПК-13	способность руководить финансовыми службами и подразделениями организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и органов местного самоуправления, неправительственных и международных организаций, временными творческими коллективами, создаваемыми для разработки финансовых аспектов новых проектных решений	Знать современные методы руководства финансовыми службами и подразделениями организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и органов местного самоуправления, неправительственных и международных организаций, временными творческими коллективами, создаваемыми для разработки финансовых аспектов новых проектных решений Уметь руководить финансовыми службами и подразделениями организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и органов местного самоуправления, неправительственных и международных организаций, временными творческими коллективами, создаваемыми для разработки финансовых аспектов новых проектных решений Владеть навыками руководства финансовыми службами и подразделениями организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и органов местного самоуправления, неправительственных и международных организаций, временными творческими коллективами, создаваемыми для разработки финансовых аспектов новых проектных решений
ПК-14	способность обеспечить организацию работы по исполнению разработанных и утвержденных бюджетов	Знать основы обеспечения организации работы по исполнению разработанных и утвержденных бюджетов. Уметь использовать знания обеспечения организации работы по исполнению разработанных и утвержденных бюджетов. Владеть навыками обеспечения организации работы по исполнению разработанных и утвержденных бюджетов.
педагогическая деятельность:		
ПК-26	способность преподавать финансовые и денежно-кредитные дисциплины в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования,	Знать: Основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на макро- и микроуровне; основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления финансово-экономической политики государства. Закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне; современные методы и методики преподавания финансово-экономических дисциплин в

	<p>профессиональных образовательных организациях</p>	<p>образовательных учреждениях различного уровня; основные нормативно-правовые документы обеспечения образовательной деятельности.</p> <p>Уметь: Применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности; Выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий. Анализировать информационно-методическое обеспечение курса; ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актах, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на макро- и микроуровне.</p> <p>Владеть: Навыками научно-педагогической деятельности в профессиональной области; современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макро - и микроуровне. Методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей; навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач; самоорганизации и организации выполнения поручений.</p>
ПК-27	<p>способность осуществлять разработку образовательных программ и учебно-методических материалов</p>	<p>Знать: Закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на макро- и микроуровне; современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в образовательных учреждениях различного уровня. Основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру.</p> <p>Уметь: Анализировать учебный план, рабочую программу и учебно-методическое обеспечение обеспечиваемого курса; разработать дидактические материалы, необходимые для реализации учебного курса и проектировать модуль лекционного курса. Анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на макро- и микроуровне; применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования.</p> <p>Владеть: Навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач; современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макро- и микроуровне. Современными подходами к разработке программ курсов и учебно-методического обеспечения для преподавания экономических дисциплин; методологией экономического исследования.</p>

Матрица компетенций представлена в Приложении 1

4.4. Соотнесение обобщенных трудовых функций и трудовых функций работника (выбранных разработчиками ОПОП из профессиональных стандартов) с компетенциями выпускников образовательной программы

Таблица 2. Соотнесение обобщенных трудовых функций и трудовых функций работника (выбранных разработчиками ОПОП из профессиональных стандартов) с компетенциями выпускников образовательной программы

Наименование ОПК или ПК	Сопряжённый ПС	Выбранная ОТФ	ТФ, на подготовку выполнения которых направлена ПК	Конкретные ТД, на подготовку к выполнению которых направлена ПК
<p>ПК-1</p> <p>способность владеть методами аналитической работы, связанными с финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и местного самоуправления</p>	<p>08.018 Специалист по управлению рисками</p>	<p>Обеспечение эффективной работы системы управления рисками (В)</p>	<p>Разработка системы управления рисками (В/04.7)</p>	<p>Построение модели корпоративной системы управления рисками, включающей общую конфигурацию системы, общую схему управления рисками, принципы организационно-функциональной структуры и информационного обмена</p> <p>Разработка и внедрение рекомендаций по построению структуры системы управления рисками с учетом международных стандартов корпоративного управления и специфики ведения бизнеса организации</p> <p>Разработка требований к программному обеспечению по управлению рисками, помощь в выборе автоматизированной системы управления рисками</p> <p>Создание единой методологии построения системы управления рисками (политики, стандарты, регламенты, план внедрения системы управления рисками)</p>
	<p>08.008 Специалист по финансовому консультированию</p>	<p>Консультирование клиентов по составлению финансового плана и формированию целевого инвестиционного портфеля (В)</p>	<p>Финансовое консультирование по широкому спектру финансовых услуг (В/01.7)</p>	<p>Предоставление потребителю финансовых услуг информации о состоянии и перспективах рынка, тенденциях в изменении курсов ценных бумаг, иностранной валюты, условий по банковским продуктам и услугам</p> <p>Разъяснение сути финансовых продуктов, юридических и экономических характеристик финансовых продуктов и услуг</p> <p>Предоставление достоверной информации по контрагентам, условиям, требованиям к контрагенту, предмету сделки</p> <p>Составление окончательного перечня предлагаемых клиенту финансовых продуктов</p> <p>Консультирование клиента по вопросам составления личного бюджета, страхования, формирования сбережений, управления кредитным и инвестиционным портфелем</p> <p>Разъяснение клиенту экономических и правовых последствий финансовых решений</p> <p>Определение (на основании запроса клиента) критериев отбора поставщиков финансовых услуг и подбор поставщиков в соответствии с выделенными критериями</p>

ПК-2 способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения финансово-экономических расчетов	08.025 Специалист в оценочной деятельности	Определение стоимостей объектов II категории сложности (С)	Определение стоимостей транспортных средств, выпускаемых ограниченными сериями, а также тех, выпуск которых прекращен не более тридцати лет назад (далее транспортные средства II категории сложности) (С/01.7)	<p>Проведение переговоров с заказчиками об определении стоимостей транспортных средств II категории сложности</p> <p>Составление задания на определение стоимостей в соответствии с установленной формой</p> <p>Анализ информации о транспортных средствах II категории сложности и совокупности прав на них</p> <p>Осмотр и фотографирование транспортных средств II категории сложности</p> <p>Установление технических и правовых параметров, влияющих на стоимость транспортных средств II категории сложности</p> <p>Исследование технического состояния транспортных средств II категории сложности</p> <p>Описание транспортных средств II категории сложности</p>
	08.007 Специалист казначейства банка	Управление риском ликвидности и валютным риском (D)	Управление риском ликвидности (D/01.7)	<p>Составление перечня подразделений и операций банка, влияющих на текущую ликвидность</p> <p>Консультации с подразделениями банка об оптимальном учете их заявок в составлении платежного календаря и платежной позиции банка</p> <p>Анализ пассивов банка на предмет наличия условно-постоянных пассивов: неснижаемых остатков на счетах клиентов</p> <p>Участие в разработке документа, определяющего срок и полноту информации, предоставляемой в казначейство подразделениями банка</p> <p>Сбор ежедневной информации о поступлениях и платежах и занесение ее в автоматизированную банковскую систему</p>
ПК-3 способность разработать и обосновать финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления и методики их расчета	08.025 Специалист в оценочной деятельности	Определение стоимостей объектов II категории сложности (С)	Определение стоимостей движимого имущества, выпущенного ограниченными сериями, а также извлеченных (добытых из недр) полезных ископаемых и сырья (далее движимое имущество II категории сложности) (С/02.7)	<p>Проведение переговоров с заказчиками об определении стоимостей движимого имущества II категории сложности</p> <p>Составление задания на определение стоимостей в соответствии с установленной формой</p> <p>Анализ информации о движимом имуществе II категории сложности и совокупности прав на него</p> <p>Осмотр и фотографирование движимого имущества II категории сложности</p> <p>Установление технических и правовых параметров, влияющих на стоимость движимого имущества II категории сложности</p> <p>Исследование состояния (в том числе технического) движимого имущества II категории сложности</p>

	08.007 Специалист казначейства банка	Управление риском ликвидности и валютным риском (D)	Управление валютным риском (D/02.7)	Ведение на ежедневной основе текущей платежной позиции банка в разных видах валют Мониторинг текущих потребностей подразделений банка в разных видах валют Сбор и обработка информации, необходимой для осуществления контроля открытой валютной позиции Включение платежей в реестр для оплаты Формирование распоряжений по управлению корреспондентскими счетами в иностранной валюте
ПК-4 способностью провести анализ и дать оценку существующих финансово-экономических рисков, составить и обосновать прогноз динамики основных финансово-экономических показателей на микро-, макро- и мезоуровне	08.018 Специалист по управлению рисками	Методическая разработка, поддержание и координация процесса управления рисками (C)	Поддержание и совершенствование культуры управления рисками в организации (C/04.7)	Анализ аудиторских замечаний и рекомендаций, направленных на совершенствование культуры управления рисками в организации Внедрение и совершенствование корпоративных стандартов по управлению рисками Создание общего понятийного аппарата, норм и правил корпоративной культуры управления рисками в организации или адаптация уже имеющихся лучших практик под специфику организации Адаптация и внедрение норм и правил управления рисками в работу всех подразделений и сотрудников организации Оценка культуры управления рисками в организации
	08.008 Специалист по финансовому консультированию	Управление процессом финансового консультирования в организации (подразделении) (C)	Разработка методологии и стандартизация процесса финансового консультирования и финансового планирования (C/01.7)	Создание методологии финансового консультирования и финансового планирования Формирование стандартов и внутренних регламентов по процессу финансового консультирования и финансового планирования Руководство разработкой корпоративных регламентных документов по финансовому консультированию Утверждение методик по финансовому консультированию, методик определения инвестиционного профиля клиентов Согласование позиций и выработка единых подходов по вопросам регламентации процесса финансового консультирования совместно с другими подразделениями организации и внешними финансовыми консультантами Координация структурных подразделений организации по вопросам финансового консультирования
ПК-5 способностью на основе комплексного экономического и финансового анализа дать оценку результатов и эффективности финансово-хозяйственной деятельности организаций различных организационно-правовых форм,	08.008 Специалист по финансовому консультированию	Консультирование клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг (B)	Разработка финансового плана для клиента и целевого инвестиционного портфеля (B/02.7)	Расчет размера инвестиций, необходимого для достижения целей клиента Расчет целевой доходности в зависимости от финансовых целей и начального капитала Анализ финансового положения клиента Выявление несоответствий текущего финансового состояния клиента

включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления				его финансовым целям Подбор классов активов и финансовых продуктов в соответствии с потребностями клиента Проведение стресс-тестов и сценарного анализа
	08.007 Специалист казначейства банка	Управление риском ликвидности и валютным риском (D)	Управление риском ликвидности (D/01.7)	Расчет ежедневной платежной позиции банка Ведение платежного календаря Анализ разрыва в сроках погашения требований и обязательств Выявление операционных и иных потерь, а также рисков событий, способных оказать влияние на платежную позицию банка Определение потребности в привлечении (размещении) средств на короткий и средний сроки
ПК-6 способностью дать оценку текущей, кратко- и долгосрочной финансовой устойчивости организации, в том числе кредитной	08.018 Специалист по управлению рисками	Обеспечение эффективной работы системы управления рисками (B)	Планирование деятельности подразделения в соответствии со стратегическими целями организации (B/01.7)	Определение целей и задач подразделения в соответствии со стратегическими целями организации (декомпозиция стратегических целей организации в задачи подразделения), в соответствии с корпоративными нормативными документами по управлению рисками и требованиями вышестоящего руководства Участие в подборе работников Разработка регламентов деятельности подразделения по управлению рисками и отдельных работников Формирование оперативного и тактического плана работ подразделения
	08.008 Специалист по финансовому консультированию	Управление процессом финансового консультирования в организации (подразделении) (C)	Создание и развитие организационной структуры по финансовому консультированию (C/02.7)	Основы бизнес-планирования и прогнозирования Содержание, основные элементы и принципы процесса оперативного планирования Основные международные, национальные стандарты, а также лучшие практики по финансовому планированию Корпоративные акты, определяющие общую стратегию развития организации Ключевые и обеспечивающие бизнес-процессы организации
ПК-7 способность осуществлять самостоятельно или руководить подготовкой заданий и разработкой финансовых аспектов проектных решений и соответствующих нормативных и методических документов для реализации подготовленных проектов	08.018 Специалист по управлению рисками	Обеспечение эффективной работы системы управления рисками (B)	Планирование деятельности подразделения в соответствии со стратегическими целями организации (B/01.7)	Определение целей и задач подразделения в соответствии со стратегическими целями организации (декомпозиция стратегических целей организации в задачи подразделения), в соответствии с корпоративными нормативными документами по управлению рисками и требованиями вышестоящего руководства Участие в подборе работников Разработка регламентов деятельности подразделения по управлению рисками и отдельных работников

				<p>Формирование оперативного и тактического плана работ подразделения</p> <p>Определение требований, задач и планирование деятельности сотрудников подразделения</p> <p>Реализация плана построения системы управления рисками</p> <p>Организация обеспечения работников подразделения по управлению рисками необходимым оборудованием, материально-техническими средствами и доступом к информационным системам организации</p>
	08.008 Специалист по финансовому консультированию	Консультирование клиентов по составлению финансового плана и формированию целевого инвестиционного портфеля (В)	Финансовое консультирование по широкому спектру финансовых услуг (В/01.7)	<p>Осуществлять подбор финансовых продуктов и услуг</p> <p>Предоставлять клиенту качественные профессиональные услуги, ориентированные на потребности и интересы клиента</p> <p>Собирать, анализировать и предоставлять достоверную информацию в масштабах всего спектра финансовых (инвестиционных) услуг</p> <p>Выступать в качестве эксперта в процессе принятия клиентом важных финансовых (инвестиционных) решений</p> <p>Рассчитывать стоимость финансовых решений, оценивая потенциальные риски</p> <p>Осуществлять профессиональные консультации, гарантирующие понимание всех преимуществ, возможностей и рисков</p> <p>Учитывать текущую финансовую ситуацию и перспективу при оценке предложений, направленных на решение финансовых задач клиента</p>
ПК-8 способность предложить конкретные мероприятия по реализации разработанных проектов и программ	08.018 Специалист по управлению рисками	Методическая разработка, поддержание и координация процесса управления рисками (С)	Разработка методических документов (С/01.7)	<p>Разработка и экспертиза методологий по управлению рисками, страховой защиты</p> <p>Разработка и экспертиза методологий по управлению в чрезвычайных, кризисных ситуациях и по управлению непрерывностью бизнеса</p> <p>Привлечение работников, ответственных за процесс управления рисками, для выработки решений относительно необходимости и содержания новых методологий по управлению рисками и актуализации существующих</p> <p>Руководство группой работников, привлеченных для разработки методических материалов по управлению рисками</p>
	08.007 Специалист казначейства банка	Управление риском ликвидности и валютным	Управление риском ликвидности (D/01.7)	Основные банковские продукты и финансовые инструменты

		риском (С)		<p>Методы оценки краткосрочной и среднесрочной ликвидности</p> <p>Текущая ситуация на денежном и фондовом рынках</p> <p>Система рефинансирования коммерческих банков Банком России</p> <p>Российские стандарты бухгалтерского учета в части отражения на балансе (внебалансе) стандартных банковских операций</p>
ПК-9 способностью оценивать финансовую эффективность разработанных проектов с учетом оценки финансово-экономических рисков и фактора неопределенности	08.025 Специалист в оценочной деятельности	Определение стоимостей объектов II категории сложности (С)	Определение стоимостей месторождений полезных ископаемых, участков недр и прав, связанных с ними (далее недвижимое имущество II категории сложности) (С/03.7)	<p>Проведение переговоров с заказчиками об определении стоимостей недвижимого имущества II категории сложности</p> <p>Составление задания на определение стоимостей в соответствии с установленной формой</p> <p>Анализ информации о недвижимом имуществе II категории сложности и совокупности прав на него</p> <p>Осмотр и фотографирование недвижимого имущества II категории сложности</p> <p>Установление технических и правовых параметров, влияющих на стоимость недвижимого имущества II категории сложности</p> <p>Исследование состояния (в том числе технического) недвижимого имущества II категории сложности</p> <p>Описание недвижимого имущества II категории сложности</p> <p>Изучение рынка недвижимого имущества II категории сложности</p>
	08.012 Специалист по страхованию	Актуарные расчеты в страховании (перестраховании) (С)	Оценка обязательств страховой организации для расчета страхового тарифа и страховой премии (С/01.7)	<p>Взаимодействие со структурными подразделениями</p> <p>Сбор статистики по объектам, ущербам и страховым случаям</p> <p>Анализ статистической информации</p> <p>Оценка вероятности убытка</p> <p>Расчет убыточности страховой суммы</p> <p>Определение доли расходов на ведение дела</p> <p>Расчет нагрузки</p> <p>Расчет страхового тарифа</p>
ПК-10 способностью осуществлять разработку бюджетов и финансовых планов организаций, включая финансово-кредитные, а также расчетов к бюджетам бюджетной системы Российской Федерации	08.018 Специалист по управлению рисками	Обеспечение эффективной работы системы управления рисками (В)	Поддержание эффективных коммуникаций и мотивация сотрудников подразделения (В/02.7)	<p>Обсуждение проблем работы подразделения путем проведения регулярных собраний внутри подразделения</p> <p>Предупреждение и разрешение конфликтных ситуаций в подразделении</p> <p>Оповещение работников о предстоящих изменениях</p> <p>Поддержание постоянного и своевременного обмена информацией о рисках</p> <p>Определение потребности в развитии и обучении</p>

				<p>работников</p> <p>Организация повышения квалификации работников подразделения по вопросам деятельности подразделения</p>
	08.001 Специалист по платежным системам	Управление разработкой, внедрением, эксплуатацией и модернизацией информационных систем для автоматизации операций в платежной системе (ее части) (F)	Формирование требований к разработке и внедрению информационной системы для автоматизации операций в платежной системе (ее части) (F/01.7)	<p>Подготовка технического задания на разработку и внедрение информационной системы для автоматизации операций в платежной системе (ее части)</p> <p>Подготовка технического задания на разработку и внедрение элементов и сетей платежной инфраструктуры</p> <p>Подготовка технического задания на разработку и внедрение платежных сервисов и инструментов на базе информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</p> <p>Подготовка технического задания на разработку и внедрение платежных сервисов и инструментов на базе мобильных технологий</p>
ПК-11 способность обосновать на основе анализа финансово-экономических рисков стратегию поведения экономических агентов на различных сегментах финансового рынка	08.012 Специалист по страхованию	Актуарные расчеты в страховании (перестраховании) (C)	Актуарный анализ страхового портфеля и оценка рисков страховой организации (C/04.7)	<p>Анализировать риски страхового портфеля</p> <p>Оценивать риски страхового портфеля</p> <p>Анализировать риски страховой организации</p> <p>Оценивать риски страховой организации</p> <p>Оценивать сбалансированность страхового портфеля</p> <p>Оценивать финансовую устойчивость страховой организации</p>
	08.018 Специалист по управлению рисками	Обеспечение эффективной работы системы управления рисками (B)	Планирование деятельности подразделения в соответствии со стратегическими целями организации (B/01.7)	<p>Участие в подборе работников</p> <p>Разработка регламентов деятельности подразделения по управлению рисками и отдельных работников</p> <p>Формирование оперативного и тактического плана работ подразделения</p> <p>Определение требований, задач и планирование деятельности сотрудников подразделения</p> <p>Реализация плана построения системы управления рисками</p> <p>Организация обеспечения работников подразделения по управлению рисками необходимым оборудованием, материально-техническими средствами и доступом к информационным системам организации</p>
ПК-12 способность руководить разработкой краткосрочной и долгосрочной финансовой политики и стратегии развития организаций, в том числе финансово-кредитных и их отдельных подразделений на	08.025 Специалист в оценочной деятельности	Определение стоимостей объектов II категории сложности (C)	Определение стоимостей предприятий добывающих отраслей, многопрофильных холдингов, за исключением предприятий, относящихся к III	<p>Проведение переговоров с заказчиками об определении стоимостей предприятий II категории сложности</p> <p>Составление задания на определение стоимостей в соответствии с установленной формой</p> <p>Анализ информации о предприятии II категории</p>

основе критериев финансово-экономической эффективности, а также финансовой политики публично-правовых образований			категории сложности (далее предприятия II категории сложности) (C/04.7)	сложности и совокупности прав на них Осмотр и фотографирование активов предприятий II категории сложности Установление технических и правовых параметров, влияющих на стоимость предприятий II категории сложности Исследование состояния (в том числе технического состояния активов) предприятий II категории сложности Описание предприятий II категории сложности Изучение рынка предприятий II категории сложности Подбор объектов - аналогов предприятий II категории сложности
	08.007 Специалист казначейства банка	Управление риском ликвидности и валютным риском (C)	Управление риском ликвидности (D/01.7)	Применять программный инструментарий для анализа информации Составлять и разрабатывать формы управленческой отчетности Готовить статистические данные и осуществлять их анализ Работать с автоматизированными банковскими системами Применять информационно-коммуникационные технологии в профессиональной сфере
ПК-13 способность руководить финансовыми службами и подразделениями организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и органов местного самоуправления, неправительственных и международных организаций, временными творческими коллективами, создаваемыми для разработки финансовых аспектов новых проектных решений	08.012 Специалист по страхованию	Актуарные расчеты в страховании (перестраховании) (C)	Оценка обязательств страховой организации для расчета страховых резервов (C/02.7)	Взаимодействие со структурными подразделениями Сбор информации по заключенным договорам и зачисленной страховой премии Сбор информации по произошедшим страховым случаям Сбор информации по совершенным страховым выплатам Анализ статистической информации по страховым премиям, убыткам, выплатам Оценка неисполненных страховых обязательств
	08.001 Специалист по платежным системам	Управление разработкой, внедрением, эксплуатацией и модернизацией информационных систем для автоматизации операций в платежной системе (ее части) (F)	Формирование требований к интеграции информационной системы с платежными сервисами и инструментами (F/02.7)	Анализ возможностей интеграции информационной системы с платежными сервисами и инструментами Подготовка технического задания на интеграцию информационной системы с платежными сервисами и инструментами
ПК-14 способность обеспечить организацию работы по исполнению разработанных и утвержденных бюджетов	08.007 Специалист казначейства банка	Управление риском ликвидности и валютным риском (C)	Управление валютным риском (D/02.7)	Структура и операторы банковского рынка купли-продажи валюты Профессиональная терминология на английском языке в области денежного рынка Валютное законодательство Российской Федерации

				Нормативные документы Банка России по вопросам контроля открытой валютной позиции банка
	08.008 Специалист по финансовому консультированию	Управление процессом финансового консультирования в организации (подразделении) (С)	Создание и развитие организационной структуры по финансовому консультированию (С/02.7)	<p>Основы организационного планирования и управления персоналом</p> <p>Основные подходы к осуществлению организационных изменений</p> <p>Полномочия и обязательства сотрудников организации по реализации плана и внедрению процесса финансового консультирования</p> <p>Распределение ролей и ответственности в работе подразделения по финансовому консультированию</p> <p>Корпоративные документы и нормативные акты</p> <p>Механизмы и система внутренней и внешней коммуникации и отчетности в организации</p> <p>Основные теории и концепции взаимодействия сотрудников в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики, командообразования, коммуникаций, лидерства и управления конфликтами</p>
ПК-26 способность преподавать финансовые и денежно-кредитные дисциплины в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях	08.001 Специалист по платежным системам	Управление разработкой, внедрением, эксплуатацией и модернизацией информационных систем для автоматизации операций в платежной системе (ее части) (F)	Участие в тестировании и приемке информационной системы для автоматизации операций в платежной системе (ее части) (F/03.7)	<p>Экспертное участие в различных видах тестирования информационной системы для автоматизации операций в платежной системе (ее части)</p> <p>Формирование требований по устранению недостатков, выявленных в процессе тестирования информационной системы</p> <p>Экспертное участие в приемке заказчиком информационной системы для автоматизации операций в платежной системе (ее части)</p>
ПК-27 способность осуществлять разработку образовательных программ и учебно-методических материалов	08.001 Специалист по платежным системам	Управление разработкой, внедрением, эксплуатацией и модернизацией информационных систем для автоматизации операций в платежной системе (ее части) (F)	Обеспечение эксплуатации и модернизации информационной системы для автоматизации операций в платежной системе (ее части) (F/04.7)	<p>Осуществление экспертного контроля эксплуатации платежных сервисов и инструментов на базе информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</p> <p>Осуществление экспертного контроля эксплуатации платежных сервисов и инструментов на базе мобильных технологий</p> <p>Анализ последних мировых тенденций в области развития платежных сервисов и инструментов</p> <p>Анализ возможностей и подготовка предложений по модернизации платежных сервисов и инструментов в составе информационной системы</p>

Паспорт компетенций представлен в Приложении 2

5. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 5 апреля 2017 г. № 301, содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП регламентируется учебным планом; рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

5.1. Календарный учебный график.

В календарном учебном графике указана последовательность реализации ОПОП ВО по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации и каникулы. Указывается последовательность реализации ОПОП ВО по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы

Календарный учебный график входит в ОПОП как Приложение 3.

5.2. Рабочий учебный план

Учебный план отображает логическую последовательность освоения составных частей блоков ОПОП (дисциплин, модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указывается общая трудоемкость дисциплин, практик в зачетных единицах и часах, распределение контактной работы студента с преподавателем (лекции, занятия практического типа), самостоятельной работы студента в часах по семестрам изучения с указанием форм промежуточной аттестации по каждой дисциплине (модулю) и практике по семестрам.

Учебный план подготовки магистра прилагается – Приложение 4.

5.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)

Рабочие программы составлены

- по структуре – в соответствии с требованиями Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 5 апреля 2017 г. № 301 в

соответствии с требованиями вуза;

- по содержанию – в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит (уровень магистратуры);
- по списку основной и дополнительной учебной литературы – в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит (уровень магистратуры) и письмом Минобрнауки России от 20 августа 2014 г. N АК-2612/05 «О федеральных государственных образовательных стандартах».

РПД раскрывают содержание дисциплины и учебно-методический аппарат. В ней указываются цели и задачи, место дисциплины в структуре ОПОП, требования к результатам освоения дисциплины, приводятся объем и виды учебной работы, формы промежуточной аттестации. Содержательная часть включает междисциплинарные связи, темы и содержание дисциплины и виды занятий, перечень семинарских и практических занятий, примерную тематику курсовых работ. В рабочей учебной программе дисциплины уделяется внимание материально-техническому обеспечению дисциплины, раскрываются виды, содержание, формы и средства контроля, контрольно-измерительные материалы и методические рекомендации по подготовке и проведению занятий.

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебных курсов предусмотрены встречи с руководителями государственных структур федерального, регионального и местного уровней, со специалистами органов самоуправления, негосударственных, общественных и коммерческих учреждений и организаций, работниками средств массовой информации.

Рабочие программы приложены к ОПОП в Приложении 5.

Аннотации рабочих программ представлены в Приложении 6

5.4. Программы практик

Практика представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

При реализации данной ОПОП предусматриваются следующие виды и типы практик:

- учебная практика

- Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
- производственная практика, в том числе НИР
 - Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика, педагогическая практика), в том числе НИР
 - Преддипломная практика, в том числе НИР

Способы проведения практик: стационарная и выездная

Практики могут проводиться в сторонних организациях (планово-финансовые службы общественных, коммерческих, кредитных организаций) или на кафедрах вуза, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом.

По каждому типу практики разрабатывается программа практики.

Программы практик приложены к ОПОП в Приложении 7.

Научно-исследовательская работа

В соответствии с ФГОС ВО магистратуры по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит научно-исследовательская работа обучающихся является обязательным разделом основной образовательной программы магистратуры и направлена на формирование общекультурных (универсальных), общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО и целями данной магистерской программы. (Приложение 8)

Виды научно-исследовательской работы магистранта, этапы и формы контроля ее выполнения:

планирование научно-исследовательской работы, включающее ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области и выбор темы исследования, написание реферата по избранной теме;

проведение научно-исследовательской работы;

корректировка плана проведения научно-исследовательской работы;

составление отчета о научно-исследовательской работе;

доклад на научном семинаре, подготовка и публикация статей по теме научного исследования, публичная защита выполненной работы.

Основной формой планирования и корректировки индивидуальных планов научно-исследовательской работы обучаемых является обоснование темы, обсуждение плана и промежуточных результатов исследования в рамках научно-исследовательского семинара.

В процессе выполнения научно-исследовательской работы и в ходе защиты ее результатов проводится широкое обсуждение в учебных структурах вуза с привлечением работодателей и ведущих исследователей, позволяющее оценить уровень приобретенных

знаний, умений и сформированных компетенций обучающихся. В рамках ОПОП разработаны методические указания по организации и проведению научного исследования.

5.5. Программа государственной итоговой аттестации выпускников

Государственная итоговая аттестация выпускников проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы.

Государственные аттестационные испытания предназначены для определения компетенций выпускника, определяющих его подготовленность к решению профессиональных задач, установленных федеральным государственным образовательным стандартом, способствующих его устойчивости на рынке труда.

Аттестационные испытания, входящие в состав государственной итоговой аттестации выпускника, должны полностью соответствовать основной профессиональной образовательной программе высшего образования, которую он освоил за время обучения.

В программу ГИА включаются требования к выпускным квалификационным работам (ВКР) и порядку их выполнения, критерии оценки результатов защиты ВКР, утвержденные Университетом, в которых раскрываются индикаторы освоения компетенций в соответствии с элементами структуры ВКР

Программа ГИА входит в ОПОП как Приложение 9.

Неотъемлемой частью программы ГИА является фонд оценочных средств ГИА, который включает в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания, а также шкал оценивания;
- типовые контрольные задания и другие материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

Фонд оценочных средств ГИА прилагается к программе ГИА.

6. Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП

Ресурсное обеспечение ОПОП формируется на основе требований к условиям реализации основных профессиональных образовательных программ, определяемых ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит (уровень магистратуры).

6.1. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных компетенций выпускников

В Ингушском государственном университете сложилась система организации и управления воспитательной работы со студентами, которая реализуется через комплексы целевых программ, разрабатываемых по мере возникновения потребностей и определения приоритетов, а также на основе ежегодных планов воспитательной работы ректората, деканатов, общеуниверситетских кафедр, университетских и факультетских подразделений (спортивного клуба, научной библиотеки, студенческих советов университета и факультетов), студенческой профсоюзной организации. Главными задачами в воспитательной работе со студентами университета являются: создание условий для активного участия в жизни и деятельности гражданского общества, самоопределения и самореализации, максимального удовлетворения потребностей в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии, развития творческого потенциала студентов, участия молодежи в общественно-политических и социально-значимых проектах, акциях, организации научной, культурной и спортивной жизни студенческой молодежи Республики Ингушетия, сотрудничество с Министерством образования и науки РФ, органами законодательной и исполнительной власти РИ, министерством образования и комитетом по делам молодежной политики РИ по реализации федеральных и республиканских программ в области образовательной и молодежной политики.

В целях гражданского, патриотического, культурного, духовно-нравственного воспитания студенческой молодежи в университете функционируют:

- центр культуры и досуга;
- центр тренингов «Мы в команде лучших»;
- интеллектуальный клуб «Интеллект», команда которого неоднократно принимала участие во Всероссийских и республиканских интеллектуальных играх;
- ансамбль национального танца «Молодость Ингушетии»;
- дискуссионный клуб юридического факультета, в рамках которого проходят встречи студентов с представителями АТК; Избиркома РИ, МВД РИ, Прокуратуры РИ;
- патриотический клуб «Патриот»;
- поисковый отряд «Поиск»;
- филологический клуб;
- консультационный клуб «Юридическая клиника»;
- центры поддержки студенческих инициатив и досуга;
- штаб студенческих отрядов;
- команда КВН;
- шахматный клуб «Шахь и мать»;
- футбольный клуб «Магас».

Студенты университета активно участвуют в подготовке и проведении различных мероприятий, таких как празднование Дня знаний, посвящение первокурсников в студенты, проведение интеллектуальных игр «Брейн-ринг», «Бизнес-клуб», «Игры разума», в конкурсах на общие знания и эрудицию (как университетских и республиканских, так и всероссийских), фестиваля документального кино, спектаклей и творческих встреч с артистами драмтеатра им. И. Базоркина и театра «Современник», выставках художников РИ, проводят концерты, посвященные различным праздничным датам.

Особое внимание в университете уделяется работе по воспитанию молодежи в духе гражданского, патриотического и духовно-нравственного воспитания. В научной библиотеке и во всех читальных залах Университета организуются выставки экспозиций, посвященные истории государственных и военных символов России, всем знаменательным датам. Создается фото и видео архив ИнГУ «Солдат Победы», проводятся акции «Георгиевская ленточка» как в университете, так и в республике, ежегодный фестиваль военной песни «Мы помним – мы гордимся!», встречи с писателями и поэтами РИ «Наш край в стихах и прозе», вечера памяти с участием ветеранов ВОВ «Ваших дней не смолкнет Слава!», посещение мемориала Памяти и Славы Республики Ингушетия, традиционная фото - выставка «Фронтовые дороги. Лица и судьбы», спартакиада по различным видам спорта «Во славу павших героев Ингушетии!», шефская помощь ветеранам и вдовам ветеранов ВОВ, встреча с представителями военного комиссариата РИ «Я гражданин и патриот России», военно-спортивная игра между факультетами «К защите Родины готов!», встречи с героями России, круглые столы на темы воспитания гражданственности и патриотизма в современных условиях, курс лекций, посвященный государственной символике РФ «Флаг, герб РФ, символ единства и независимости нашего народа», обучение волонтеров в центре тренингов «Мы в команде лучших», участие волонтеров в организации и проведении общественно-значимых мероприятий, круглый стол на тему: «Роль студенческого самоуправления в условиях модернизации системы высшего образования», фестиваль студенческого актива «Вектор», участие в республиканском фестивале спорта «Ингушские игры», фестиваль студенческого творчества «Студенческая весна», организация ежегодного летнего оздоровительного отдыха студентов на побережье Черного моря. Студенты университета принимают активное участие во Всероссийских молодежных форумах.

Проводятся встречи по духовно-нравственному воспитанию с представителями Духовного управления мусульман РИ, посещение студентами мемориала жертв политических репрессий, выпуск стенгазет, посвященных значимым датам в истории ингушского народа.

В целях реализации положения Послания Президента Российской Федерации о создании мотиваций и условий для здорового образа жизни в молодежной среде и в целях формирования у студентов вуза положительного имиджа здорового человека и нетерпимого отношения к употреблению психоактивных веществ, Университет, совместно с представителями Федеральной службы РФ по контролю за оборотом наркотиков по РИ, врачами центра «Анти-Спид», главным врачом наркологического диспансера РИ, проводит комплекс мероприятий, как учебного (введение курса ОМЗ), так и общественного характера.

В университете стала традиционной организация «Дня донора» и участие во Всероссийской и региональной акциях «Спасибо, донор», «Ты - донор Ингушетии».

В целях формирования у студентов здорового образа жизни и развития физической культуры и спорта в университете под руководством кафедры физической культуры и спортивного клуба работают различные секции игровых видов спорта по следующим направлениям:

1. Баскетбол.
2. Легкая атлетика.
3. Волейбол.
4. Армреслинг.
5. Футбол.

Ежегодно в университете проводится спартакиада среди сборных команд факультетов по футболу, волейболу, шашкам, шахматам, гиревому спорту, армреслингу, плаванию, силовому троеборью. Студенты университета участвуют в различных спортивных соревнованиях республиканского, всероссийского и международного уровня.

Основными органами самоуправления студентов университета являются Студенческий совет и Студенческий профсоюзный комитет.

В состав Студенческого совета входят председатели студенческих советов всех факультетов университета. Он обеспечивает своевременное информирование студентов о важных событиях в университете, активно участвует в общественной жизни университета и региона. Также способствует развитию инициативы и самостоятельности, организаторских умений.

Студенческий совет занимается решением вопросов, связанных с:

- соблюдением режима учебной работы;
- установлением и поддержанием связи с родителями студентов;
- организацией помощи в трудоустройстве выпускников (через центр трудоустройства Университета) и улучшением быта студентов;
- организацией досуга и пропагандой здорового образа жизни;

- контролем за соблюдением требований Устава Университета, норм университетской жизни, правил поведения.

Студенческий совет совместно с проректором по воспитательной работе также:

- планирует, организует и проводит воспитательные мероприятия во внеучебное время;
- поддерживает связи с культурными, спортивными центрами республики;
- ведет пропаганду здорового образа жизни, разумного досуга;
- занимается организацией художественной самодеятельности, кружков, спортивных и оздоровительных секций, клубов по интересам.

В числе основных направлений работы студенческой профсоюзной организации можно выделить следующие:

- организация работы, направленной на социальную поддержку студентов;
- контроль за работой подразделений общественного питания в корпусах университета;
- летний оздоровительный отдых студентов;
- участие в комиссии по назначению стипендии, материальной помощи;
- информационная работа.

В университете сформировалась и реализуется система социальной поддержки социально незащищенной категории обучающихся, которая основывается на рациональном использовании средств, поступающих из федерального бюджета, и имеет четко выраженную адресную направленность. Основным инструментом социальной защиты является стипендиальное обеспечение и материальная поддержка студентов.

В университете существует система морального и материального поощрения студентов за достижения в учебной и научной деятельности. К элементам морального стимулирования относятся: участие в студенческих капустниках, участие в лагерях студенческого актива, выезды на отдых на Черноморское побережье Кавказа.

Из средств стипендиального фонда осуществляется материальное стимулирование студентов.

Усилилось участие представителей студенческого самоуправления в факультетских комиссиях по назначению стипендий и материального стимулирования.

Большое внимание Университетом уделяется благотворительной деятельности, целью которой является вовлечение студентов в благотворительное и волонтерское движение.

Факультет содействует с центром занятости населения, предприятиями и организациями (прохождение практик) по трудоустройству выпускников. Деятельность факультета в данном направлении направлена на проведение работы со студентами, в целях повышения их конкурентоспособности на рынке труда.

Для студентов, приезжающих на сессию из других городов построено общежитие. Медицинские услуги оказываются в медпункте и стоматологическом кабинете.

Библиотека полностью укомплектована, в том числе электронная (более 1000 наименований по направлению). В читальном зале имеется свободный доступ для студентов электронных образовательных ресурсов (электронные библиотеки, учебные курсы), имеется доступ в Internet, Консультант плюс, оборудованные учебно-методические аудитории.

Средствами воспитания выступает личный пример и авторитет преподавателя, сила традиций ИнгГУ, формирующих преемственность поколений, гуманистический характер атмосферы университета, традиции научно-педагогических школ.

Система студенческого самоуправления. В ИнгГУ действует система студенческого самоуправления, которая охватывает все стороны студенческой жизни. Институт студенческого самоуправления представлен следующими структурами, действующими на основе утвержденных в установленном порядке положений: студенческий совет ИнгГУ; студенческий клуб факультета «Финансист», редакция студенческой периодической газеты «ФинансистЪ»; студенческие творческие организации (научные, художественные, общественные, по интересам).

Научно-исследовательская работа студентов. Основными целями НИРС университета являются: повышение уровня профессиональной подготовки студентов на основе развития их аналитических и креативных способностей, формирования научного системного мышления, а также выявление талантливых и одаренных студентов, способных и желающих заниматься научно-исследовательской деятельностью в отделах, лабораториях и других научных подразделениях университета с последующим переходом их на обучение далее в аспирантуру.

Результаты исследований студенческих научных обществ публикуются в материалах конференций, получают отражение в курсовых и выпускных квалификационных работах и научных сборниках университета.

Студенты ИнгГУ принимают традиционно активное участие в конференциях, инициируемых как кафедрой, факультетом, Университетом, так и за его пределами.

Информация о проводимой социально-воспитательной, научно-исследовательской работе размещается на информационных стендах, официальном сайте университета.

Веб-сайт ИнгГУ (www.inggu.ru) является многофункциональным инструментом обеспечения вузовской деятельности и формирования социокультурной среды вуза.

На факультете создан информационный сайт (www.fik-inggu.ru), осуществляющий информационную поддержку самостоятельной работы студентов.

В Ингушском госуниверситете в научно-исследовательской работе принимают активное участие студенты и аспиранты. Общее руководство научно-исследовательской работой студентов осуществляется СНО Университета во главе с проректором по научной работе. Общение и обмен информацией между обучающимися в сфере научной деятельности активно реализуется через студенческое научное общество (СНО), в рамках которого организованы советы СНО факультетов.

В целях стимулирования научно-исследовательской деятельности обучающихся, вовлечения их в научный процесс, поддержки наиболее значимых работ с 2013 г. проводится конкурс на соискание грантов ИнГУ на лучшую научно-исследовательскую работу. Конкурс проводится по естественнонаучному, гуманитарному, общественному и медицинскому направлениям.

Студенты университета принимают активное участие в ежегодной региональной научно-практической конференции студентов, аспирантов и молодых ученых «Молодые исследователи – в поиске»

Участие наших студентов, в конференциях, конкурсах, организуемых другими вузами, общественными организациями и научными сообществами приняло значительный размах.

Лучшие студенты университета – отличники учебы и активно участвующие в студенческой научной работе отмечаются именными стипендиями Президента РФ, Правительства РФ и Президента РИ.

6.2. Кадровое обеспечение реализации образовательной программы

Кадровое обеспечение основной образовательной программы по направлению 38.04.08 Финансы и кредит соответствует требованиям ФГОС.

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры осуществляется штатным научно-педагогическим работником, имеющим ученую степень доктора экономических наук, осуществляющим научно-исследовательские проекты по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях.

Научно-педагогические кадры университета, обеспечивающие подготовку по основной профессиональной образовательной программе, имеют базовое образование,

соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимаются научной и научно-методической деятельностью.

Доля научно-педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры, составляет 98 процентов.

Доля преподавателей, имеющих ученую степень и/или ученое звание, в том числе, ученую степень, присвоенную за рубежом, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной ОПОП, составляет 78,4 процента, в т.ч. имеющих ученую степень доктора наук и/или ученое звание профессора 23,5 процента преподавателей.

Штатные преподаватели составляют 84 процента.

Реализацию общей образовательной программы по направлению курирует кафедра «Финансы и кредит». Численность профессорско-преподавательского состава кафедры «Финансы и кредит»: общее количество преподавателей 13 чел., имеющих ученые степени и ученые звания – 11 человек, что составляет 84,6 %; в том числе 23,1 % докторов наук, профессоров (3 человека).

К образовательному процессу привлекаются преподаватели из числа действующих руководителей и работников профильных организаций – руководящее звено финансово-кредитных структур РИ, доля которых составляет 15%.

6.3. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

Реализация образовательной программы обеспечивается материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом направления «Финансы и кредит».

Ресурсное обеспечение ОПОП магистратуры по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит в Ингушском государственном университете формируется на основе требований к условиям реализации основных профессиональных образовательных программ магистратуры, определяемых ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

Материально-техническое обеспечение учебного процесса по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит полностью соответствует требованиям ФГОС. Факультет и кафедры, ведущие подготовку по ОПОП, оснащены необходимым лабораторным оборудованием и оргтехникой в объеме, достаточном для обеспечения уровня подготовки в соответствии с ФГОС.

В целом на факультете и кафедрах ИнгГУ завершилась широкомасштабная реконструкция с созданием нового современного корпуса в г Магас, оптимально приспособленного для реализации компетентностного подхода подготовки магистра. Реализация образовательной программы обеспечена специальными помещениями, представляющими собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Перечень материально-технического обеспечения, используемого для реализации программы магистратуры направления Финансы и кредит, включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием на 40 посадочных мест.

Таблица 10

Электронные ресурсы ИнгГУ

№ /п	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
	Электронная библиотека EastView	http://www.dlib.eastview.com	Доступ возможен с любого компьютера, включённого в университетскую сеть ИнгГУ
	Справочно-правовая система «Консультант-плюс»	http://www.consultant.ru	Доступ возможен с любого компьютера, включённого в университетскую сеть ИнгГУ
	База данных «Полпред»	http://www.polpred.com	Доступ возможен с любого компьютера, включённого в университетскую сеть ИнгГУ
	Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»	http://www.window.edu.ru	Свободный доступ по сети Интернет.
	Информационная система «Экономика. Социология. Менеджмент»	http://www.ecsosman.ru	Свободный доступ по сети Интернет.
	Сайт Высшей аттестационной комиссии	http://www.vak.ed.gov.ru	Свободный доступ по сети Интернет.
	В помощь аспирантам	http://www.dis.finansy.ru	Свободный доступ по сети Интернет.

	Elsevier	http://www.sciencedirect.com ; http://www.scopus.com	Доступ возможен с любого компьютера, включённого в университетскую сеть ИнгГУ
	Консультант студента	http://www.studmedlib.ru	Доступ по индивидуальным скретч-картам.
	«Электронная библиотечная система Университетская библиотека ONLINE»	http://www.biblioclub.ru	Доступ возможен с любого компьютера, включённого в университетскую сеть ИнгГУ

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета, электронной почтой, через сайт inggu.com, fik-inggu.ru, с подключением информационных систем «Консультант плюс», «Гарант».

Применяются дистанционные образовательные технологии, позволяющие обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» как на территории организации, так и вне ее. Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения

Каждый обучающийся имеет возможность доступа к современным информационным базам в соответствии с профилем подготовки кадров, оперативного получения информации и обмена ею с отечественными и зарубежными вузами, предприятиями и организациями.

Информационно-библиотечное обслуживание студентов и профессорско-преподавательского состава осуществляется Научной библиотекой и играет ключевую роль в учебно-методическом обеспечении образовательных программ.

В декабре 2014 года сдано в эксплуатацию здание Научной библиотеки университета в г. Магасе. В 2015 году проведена реорганизация структуры НБ – созданы и действуют в настоящее время: отдел комплектования, отдел обработки литературы и организации каталогов, информационно-библиографический отдел, отдел хранения фондов, отдел обслуживания читателей, отраслевой отдел медицинского факультета, краеведческий отдел, организованы читальные залы при агро-инженерном и филологическом факультетах. В

читальных залах НБ 454 посадочных места.

В настоящее время фонд Научной библиотеки университета состоит из учебной, учебно-методической, научной, научно-популярной, общественно-политической и художественной литературы. В библиотеке осуществляется подписка более чем на 59 наименований различного вида периодических изданий.

Все направления работы университета обеспечены учебной, учебно-методической и научной литературой. Комплектование библиотечного фонда осуществляется в соответствии с заявками заведующих кафедрами и заведующего научно-исследовательской частью.

Фонд библиотеки насчитывает 369754 единиц хранения, в том числе:

- учебная литература – 235698 экз.;
- учебно-методическая – 65655 экз.;
- научная – 46627 экз.;
- художественная – 12174 экз.;
- аудиовизуальные материалы – 425 экз.;
- электронные документы – 470 экз.;

С 2010 года в Научной библиотеке университета действует электронный читальный зал (ЭЧЗ) на 24 посадочных места с подключением к Интернет.

Наряду с традиционными изданиями студенты и сотрудники имеют возможность пользоваться электронными полнотекстовыми базами данных:

Таблица 11

Электронные полнотекстовые базы данных

Название ресурса	Ссылка/доступ
Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам»	http://window.edu.ru
«Образовательный ресурс России»	http://school-collection.edu.ru
Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА	http://www.edu.ru –
Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)	http://fcior.edu.ru -
ЭБС "КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА". Электронная библиотека технического вуза	http://polpred.com/news
Издательство «Лань». Электронно-библиотечная система	http://www.studentlibrary.ru -
Русская виртуальная библиотека	http://rvb.ru –
Кабинет русского языка и литературы	http://ruslit.ioso.ru –
Национальный корпус русского языка	http://ruscorpora.ru –
Издательство «Лань». Электронно-библиотечная система	http://e.lanbook.com -
Еженедельник науки и образования Юга России «Академия»	http://old.rsue.ru/Academy/Archives/Index.htm
Научная электронная библиотека «e-Library»	http://elibrary.ru/defaultx.asp -
Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru -

Электронно-справочная система документов в сфере образования «Информо»	http://www.informio.ru
Информационно-правовая система «Консультант-плюс»	Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнГГУ
Информационно-правовая система «Гарант»	Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнГГУ
Электронно-библиотечная система «Юрайт»	https://www.biblio-online.ru

Информационно-библиотечное обеспечение учебного процесса включает в себя:

- доступ к электронно-библиотечным системам и электронным документам;
- хранение выпускных работ и ведения электронного портфолио обучающихся;
- WV-reader (IPRbooks) для мобильных устройств для незрячих и слабовидящих.

Имеющиеся в вузе адаптивные технологии для внедрения инклюзивного образования обеспечивают возможность внедрения методов инклюзивного образования для обучения людей с нарушениями зрения в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Данные технологии включают:

1. Версию сайта для слабовидящих, отвечающую требованиям существующих ГОСТов.
2. Эксклюзивный адаптивный ридер (увеличение масштаба текста до 300% — подходит для III группы инвалидности по зрению) для чтения изданий лицами с ограниченными возможностями зрения (тексты размещены в векторном формате, а не картинкой, что позволяет увеличивать текст без потери качества изображения).
3. Специальное мобильное приложения WV-reader для лиц с проблемами зрения и полностью незрячих. Это программное обеспечение предоставляет широкие возможности пользователям. Его отличительными особенностями являются:
 - адаптированный интерфейс в соответствии с ГОСТом;
 - запуск и работа при помощи задания команд, что дает возможность использования приложения даже людям с полной потерей зрения;
 - голосовой поиск изданий;
 - голосовые ответы на запросы;
 - встроенный синтезатор речи, позволяющий слушать найденное издание.

4. Предоставление доступа к обширной коллекции аудиоизданий — около 2100 аудиокниг издательств «ИДДК», «Альпина Пабlishер», «Ардис», «Ай Пи Эр Медиа»: учебные издания, энциклопедии по разным наукам, словари, справочники, издания для изучения иностранных языков, литература по финансовому менеджменту, экономике и финансам, бизнесу, психологии, классическая, художественная литература, произведения школьной программы и т.д.

Ресурсный объем библиотечной деятельности, динамика пополнения и обновления фондов, их состав по качественным и временным параметрам позволяют Университету обеспечить образовательный процесс на качественном уровне.

В вузе ведется повышение информационной культуры обучающихся, преподавателей и сотрудников. Ежегодно вводятся новые компьютерные классы, а оборудование уже существующих классов поэтапно обновляется.

Университет обеспечен следующим комплектом лицензионного программного обеспечения.

1. Лицензионное программное обеспечение, используемое в ИнГГУ

1.1. Microsoft Windows 7

1.2. Microsoft Office 2007

1.3. Программный комплекс ММИС “Деканат”

1.4. Программный комплекс ММИС “Визуальная Студия Тестирования”

1.5. 1С Зарплата и Кадры

1.6. Антивирусное ПО Eset Nod32

1.7. Справочно-правовая система “Консультант”

1.8. Справочно-правовая система “Гарант”

1.9. 1С Бухгалтерия

2. Для контроля знаний обучающихся в ИнГГУ с 2014-ого года внедрен программный комплекс “Визуальная Студия Тестирования” фирмы ММИС. Система тестирования обладает следующими характеристиками:

2.1. Производительность труда преподавателя во время контрольных мероприятий возрастает в 8-10 раз.

2.2. Исключается субъективность при оценке знаний.

2.3. Возможно использование тестирования как входного контроля перед экзаменом.

2.4. Созданный банк тестовых заданий можно использоваться повторно.

2.5. Результаты тестирования могут быть использованы при анализе успеваемости и качества тестовых заданий.

6.4. Особенности организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение по образовательным программам инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется университетом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение инклюзивного образования в университете составляют:

Положение об организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ИнГГУ.

Положение о порядке разработки и реализации адаптированных образовательных программ высшего образования в ИнГГУ.

Программа сопровождения инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ИнГГУ.

В университете созданы специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья. Организация обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в общих группах. Работа с абитуриентами из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья проводится через взаимодействие с общеобразовательными и специальными (коррекционными) школами.

Доступна безбарьерная архитектурная среда в университете для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата, в том числе передвигающихся на кресле-коляске, для обучающихся с нарушениями слуха, с нарушениями зрения: доступность прилегающей территории, доступность входных путей и путей перемещения внутри здания, наличие системы оповещения и сигнализации.

Осуществляется социальное сопровождение образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и условий для здоровьесбережения в образовательной организации, адаптация дисциплины «Физическая культура» для обучающихся с различными видами нарушений.

К специальным условиям, созданным для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, относятся:

наличие звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств для обучающихся с нарушениями слуха;

наличие компьютерной техники, адаптированной для лиц с ограниченными возможностями здоровья, специального программного обеспечения, альтернативных устройств ввода информации и других технических средств для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата;

обеспечение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;

выбор мест прохождения практики с учетом требований их доступности;
мониторинг закрепления выпускников-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на рабочих местах в течение первого года.

Организация трудоустройства выпускников-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется через:

организацию производственных практик на специальные рабочие места;
содействие в трудоустройстве на специальные рабочие места;
наличие в образовательной организации банка данных рабочих вакансий для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Партнерами университета по трудоустройству для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья являются государственные центры занятости населения, конкретные предприятия, организации, учреждения.

6.5. Финансовые условия реализации образовательной программы

Финансовое обеспечение реализации программы магистратуры осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. N 638.

7. Механизмы оценки качества реализации образовательной программы

В системе обеспечения качества в университете большое значение придается процессу самооценки деятельности вуза, которая рассматривается как способ диагностирования уровня развития вуза по ряду характеристик и их соответствия оптимальным значениям, обеспечивающим высокое качество подготовки специалистов.

Методологическую основу самооценки качества реализации образовательных программ составляет концепция мониторинга качества подготовки специалиста в университете. Программа была апробирована в 2003-2004 учебном году в форме методики самооценки качества подготовки специалистов по всем образовательным программам и на сегодняшний день получила широкое развитие.

В мониторинг включается оценка качества деятельности кафедр, деканатов и других

подразделений вуза по различным параметрам. Главной целью является мониторинг качества подготовки выпускников.

Управление качеством образования в рамках университета предполагает выработку политики, обеспечивающей проектирование, контроль, регулирование и оценку образовательного результата обучающегося. Исходя из этого, в университете создана трехфазная модель мониторинга качества образования.

Начальная фаза – мониторинг исходного уровня развития профессиональных способностей (конструктивных, коммуникативных, организаторских и других), а также мотивационной готовности личности к осуществлению профессиональной деятельности.

В этом случае важны профессионально-творческие испытания, позволяющие выявить индивидуальные склонности и творческие способности обучающихся. В университете применяется несколько форм таких испытаний: это предметные олимпиады, проводимые на факультетах, защиты рефератов и творческих работ, подготовленных в рамках посещения занятий факультетов, тестирование обучающихся.

Промежуточная фаза – проведение текущих срезов качества образования, в ходе которого фиксируется как уровень знаний обучающихся, так и степень развития их творческих способностей и профессиональных умений. Эта фаза завершается диагностикой уровня сформированности профессиональных компетенций в период прохождения практики.

Фаза выхода – отражает качество профессиональной компетентности выпускника в момент итоговой аттестации. Базовые профессиональные умения и навыки проверяются при подготовке и защите выпускной квалификационной работы и сдаче государственных экзаменов (при наличии). В университете подготовлены требования к итоговым государственным испытаниям, в соответствии с которыми оценивается качество подготовки выпускника.

В университете создана система форм контроля качества знаний.

Университет неоднократно участвовал в эксперименте по Интернет – экзамену, проводимом Национальным аккредитационным агентством в сфере образования в целях оказания помощи вузам при создании систем управления качеством подготовки специалистов на основе независимой внешней оценки.

В рамках системы контроля качества знаний осуществляется сбор контрольно-измерительных материалов по всем дисциплинам специальностей и направлений подготовки и проведение мониторинга качества подготовки специалистов.

Руководство университета наряду с формами внутренней диагностики и самооценки развития считает целесообразным использовать средства внешней экспертной оценки. Ежегодно готовятся и предоставляются материалы в информационно-аналитическую

систему «Рейтинг специальностей и вузов России», а также модуль сбора данных в Информационно-методический центр аттестации. Обработанные независимым образом данные позволяют Ученому совету университета ежегодно проводить сравнительный анализ развития университета среди классических университетов России и в системе учреждений высшего образования, определять положительные и негативные тенденции в динамике и на их основе стратегические и тактические направления развития.

В университете сложилась и продолжает совершенствоваться система внутривузовского контроля качества преподавания, которая предусматривает контрольные посещения всех видов учебных занятий преподавателей заведующим кафедрой, взаимопосещения, открытые лекции.

В 2009 году в университете в виде эксперимента была введена балльно-рейтинговая система оценки знаний студентов. С 2011 года университет ввел балльно-рейтинговую систему оценки знаний на всех направлениях подготовки, что позволяет проводить мониторинг знаний по модулям учебных дисциплин и своевременно влиять на ход учебного процесса.

Качество подготовки обучающихся обеспечивается функционированием соответствующей системы, созданной в вузе, в том числе: мониторинга и периодического рецензирования образовательной программы; обеспечения компетентности преподавательского состава; регулярного проведения самообследования по согласованным критериям для оценки деятельности (стратегии); системы внешней оценки качества реализации ОПОП (учета и анализа мнений работодателей, выпускников вуза и других субъектов образовательного процесса), которая базируется на документах:

8. Нормативно-методическое обеспечение образовательной программы

1. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
2. Положение о магистратуре ФГБОУ ВО "Ингушский государственный университет"
3. Положение о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов в ФГБОУ ВО "Ингушский государственный университет"
4. Положение об учебном плане в ФГБОУ ВО "Ингушский государственный университет"
5. Положение о НИД
6. Положение о СНО
7. Положение о порядке проведения практики студентов ИнГУ
8. Правила внутреннего распорядка ФГБОУ ВО "Ингушский государственный университет"

9. Положение об организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ИнгГУ.
10. Положение о порядке разработки и реализации адаптированных образовательных программ высшего образования в ИнгГУ.
11. Квалификационные требования к должностям педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу в ФГБОУ ВО "Ингушский государственный университет"
12. Кодекс этики и служебного поведения работников федерального государственного учреждения высшего образования "Ингушский государственный университет"
13. Программа патриотического воспитания студентов ИнгГУ на 2016-2020 гг
14. Концепция воспитательной работы ИнгГУ на 2016-2020 гг

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки магистра 38.04.08 Финансы и кредит.

