

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
З.О.Батыгов  
05 2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**АНТИКРИЗИСНОЕ УПРАВЛЕНИЕ ФИНАНСАМИ ФИРМЫ**  
(наименование дисциплины)

Основной профессиональной образовательной программы

академический бакалавриат

(академического (ой)/прикладного (ой) бакалавриата/магистратуры)

38.03.01 Экономика

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Финансы и кредит**

(наименование профиля подготовки (при наличии))

**Квалификация выпускника**

бакалавр

**Форма обучения**

очная, заочная

МАГАС, 2018 г.

## Оглавление

1. Цели и задачи освоения дисциплины .....	2
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП .....	2
3. Место дисциплины в структуре ОПОП.....	3
4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся .....	3
4.1. Объем дисциплины по видам учебных занятий (в часах) .....	3
5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	4
5.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам .....	6
6.Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине .....	8
7.Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлен в приложении.....	9
8.Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	9
9.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины .....	10
10.Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	10
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем .....	11
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине .....	12
13. Иные сведения и (или) материалы.....	13
13.1 Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине .....	13

## Приложение

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью дисциплины служит формирование у студентов системы современных фундаментальных знаний и практических навыков в области антикризисного управления, раскрытие его особенностей и закономерностей в важный период отечественной истории реформирования экономики страны, а также с учетом новейших достижений зарубежной науки и практики антикризисного управления.

К задачам дисциплины относятся:

- овладение научно-теоретическими основами современного антикризисного управления;
- представление закономерностей и реальных причин появления кризисных явлений на предприятии в свете теорий цикличности макро- и микроэкономики;
- определение причин несостоятельности российских предприятий;
- изучение регулирующей роли государства в сфере отношений несостоятельности, а также проблем саморегулирования;
- изучение основных положений законодательства о несостоятельности (банкротстве), других нормативно-правовых актов, обеспечивающих арбитражные процедуры оздоровления или ликвидации неплатежеспособных предприятий-должников;
- умение диагностировать экономическое и финансовое положение предприятия-должника, разрабатывать и оценивать эффективность плана его оздоровления, применять отдельные меры по восстановлению его платежеспособности;
- овладение основами управления производством, персоналом, финансами и сбытом на неплатежном предприятии

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП

В результате освоения ОПОП обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций в части освоения дисциплиной	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-2	способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	<b>знать:</b> теоретические и методологические аспекты инвестиционной оценки и управления бизнеса; базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ <b>уметь:</b> оценивать показатели, отражающиеся в бухгалтерской и налоговой отчетности; осуществлять расчеты связанные с определением налоговой нагрузки предприятий различных организационно-правовых форм; <b>владеть:</b> расчетами и оценкой статистических макро и микро экономических показателей развития России на современном этапе; основными методами оценки показателей бухгалтерской и налоговой отчетности организаций;
ПК-5	способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих	<b>знать:</b> формы финансовой, бухгалтерской и иной отчетности предприятий различных форм собственности, организаций и ведомств; методы подготовки и этапы процесса выработки управленческих решений <b>уметь:</b> анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.; использовать полученные

	решений	сведения для принятия управленческих решений по поставленным экономическим задачам <b>владеть:</b> навыками анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д..
ПК-21	способность составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления	<b>знать:</b> сущность и функции финансов коммерческих организаций, виды финансовых отношений предприятия; принципы организации финансов коммерческой организации. составлять основные виды финансовых планов на предприятии; <b>уметь:</b> находить оптимальные финансовые решения производственных задач. методами расчета денежных потоков, методами финансового планирования и системой финансовых планов организации; <b>владеть:</b> навыками разработки различных финансовых планов, элементами взаимодействия с государственными и муниципальными структурами.

### 3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Данная учебная дисциплина включена в раздел Б1.В.ДВ.3.2 основной профессиональной образовательной программы 38.03.01 Экономика профиля Финансы и кредит и относится к дисциплинам по выбору вариативной части. Осваивается на 4 курсе, 7 семестр.

Дисциплина базируется на курсе «Финансы коммерческих и некоммерческих организаций», «Корпоративные финансы» и предшествует дисциплинам: «Финансовый менеджмент», «Организация и финансирование инвестиций», так как формирует основы умения принимать управленческие решения.

В ходе изучения дисциплины формируются профессиональные компетенции.

### 4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 академических часов.

#### 4.1. Объем дисциплины по видам учебных занятий (в часах)

№	Объем дисциплины	Всего часов	
		Очная форма обучения	Заочная форма обучения
1.	Общая трудоемкость дисциплины	180	180
2.	Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	76	14
3.	Аудиторная работа (всего):	76	14
	в том числе в интерак. форме	14	4
3.1	Лекции	38	14
	в том числе:		
	интерактивная работа	4	4
3.2	семинары, практические занятия	36	-

	<i>в том числе:</i> интерактивная работа	10	-
3.3	лабораторные работы	-	
4.	КСР	2	
5.	Самостоятельная работа обучающихся (всего)	104	162
6.	Вид промежуточной аттестации обучающегося (зачет / зачет)	Зачет с оценкой	4 ч Зачет с оценкой

**5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий

(в академических часах)

для очной формы обучения

№	Раздел дисциплины	Общая трудоемкость (ч.)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость в часах		Самостоятельная работа обучающихся	Формы текущего контроля успеваемости
			Аудиторные учебные занятия			
		Всего	лекции	сем./практ.		
1.	<u>Раздел I.</u> Введение и основные положения антикризисного управления.  Теория кризиса экономики и финансов и жизненный цикл фирмы	18	4	4	10	устный опрос, реферат, тесты
2	Государственное регулирование отношений несостоятельности (банкротства)	22	6	4	12	устный опрос, реферат, тесты, кейс-задание
3	<u>Раздел II.</u> Важнейшие особенности законодательства о несостоятельности (банкротстве). АКУФФ в рамках судебных процедур.  Процедура наблюдения: цели и особенности АКУФФ	20	4	4	12	устный опрос, реферат, тесты
4	Процедура внешнего управления: цели и особенности АКУФФ	20	4	4	12	устный опрос, реферат, тесты
5	Процедура конкурсного производства: цели и особенности АКУФФ	20	4	4	12	устный опрос, реферат, тесты, кейс-задание
6	<u>Раздел III.</u> Инструментарий	20	4	4	12	устный

	антикризисного управления. Финансовый анализ и диагностика вероятности банкротства предприятия					опрос, реферат, тесты
7	Формирование антикризисной маркетинговой стратегии	20	4	4	12	устный опрос, реферат, тесты
8	Антикризисная производственная, инвестиционная и инновационная политика: особенности проведения, средства	20	4	4	12	устный опрос, реферат, тесты
9	Финансовая политика неплатежеспособного предприятия	18	4	4	10	устный опрос, реферат, тесты
	Итого	178	38	36	104	
	Контроль			2		Зачет
	Всего	180	38	38	104	

**для заочной формы обучения**

№	Раздел дисциплины	Общая трудоемкость (ч.)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость в часах			Формы текущего контроля успеваемости
			Аудиторные учебные занятия		Самостоятельная работа обучающихся	
			лекции	сем./практ.		
1.	Раздел I. Введение и основные положения антикризисного управления.  Теория кризиса экономики и финансов и жизненный цикл фирмы	19	1	-	18	устный опрос, реферат, тесты
2	Государственное регулирование отношений несостоятельности (банкротства)	19	1	-	18	устный опрос, реферат, тесты, кейс-задание
3	Раздел II. Важнейшие особенности законодательства о несостоятельности (банкротстве). АКУФФ в рамках судебных процедур.  Процедура наблюдения: цели и особенности АКУФФ	20	2	-	18	устный опрос, реферат, тесты
4	Процедура внешнего управления: цели и особенности АКУФФ	19	1	-	18	устный опрос, реферат, тесты

5	Процедура конкурсного производства: цели и особенности АКУФФ	19	1	-	18	устный опрос, реферат, тесты, кейс-задание
6	Раздел III. Инструментарий антикризисного управления.  Финансовый анализ и диагностика вероятности банкротства предприятия	20	2	-	18	устный опрос, реферат, тесты
7	Формирование антикризисной маркетинговой стратегии	20	2	-	18	устный опрос, реферат, тесты
8	Антикризисная производственная, инвестиционная и инновационная политика: особенности проведения, средства	20	2	-	18	устный опрос, реферат, тесты
9	Финансовая политика неплатежеспособного предприятия	20	2	-	18	устный опрос, реферат, тесты
	Итого	176	14	-	162	
	Контроль	4				Зачет
	Всего	180	14	-	162	4

## 5.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание дисциплины
	<b>Содержание лекционного курса</b>	
1	Раздел I. Введение и основные положения антикризисного управления.  Теория кризиса экономики и финансов и жизненный цикл фирмы	<p>Понятие и проблематика антикризисного управления</p> <p>Цикличность экономики и жизненный цикл фирмы. Экономический кризис: причины, проявления, чувствительность разных отраслей</p> <p>Финансовое состояние предприятий и АКУ на разных фазах цикла экономики (кризис, застой, оживление, подъем).</p> <p>Особенности кризисных процессов и АКУ на разных стадиях жизненного цикла фирмы-(эксплорента, пациента, виолента, коммутанта, леталента).</p> <p>Особенности глобального экономического кризиса 2008-.... гг. и их влияние на финансы предприятий.</p> <p>Макроэкономические основы возникновения неплатежеспособности и банкротства предприятий в России. Количественные оценки убыточных компаний. Проблема неплатежей.</p> <p>Банкротство как метод структурной реорганизации экономики.</p>
2	Государственное	АКУ в России: институциональные, правовые и финансовые механизмы

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание дисциплины
	регулирование отношений несостоятельности (банкротства)	обеспечения. Виды государственного регулирования отношений несостоятельности. Саморегулирование. Основные институты государственного регулирования: арбитражный суд, институт арбитражных управляющих и саморегулируемых организаций. Регулирующий и уполномоченные органы. Основные понятия и особенности законодательства о несостоятельности (банкротстве). Предупреждение банкротства. Досудебная санация. Государственная финансовая помощь предприятиям: механизм, результативность.
3	<u>Раздел II.</u> Важнейшие особенности законодательства о несостоятельности (банкротстве). АКУФФ в рамках судебных процедур.  Процедура наблюдения: цели и особенности АКУФФ	Цели наблюдения. Ограничения и обязанности должника. Права и обязанности временного управляющего. Анализ финансового состояния должника. Установление размера требований кредиторов. Представительство интересов кредиторов.
4	Процедура внешнего управления: цели и особенности АКУФФ	Цели внешнего управления. Права и обязанности внешнего управляющего. Организационные аспекты деятельности арбитражного управляющего и членов его команды. План внешнего управления: разработка и структура. Меры по восстановлению платежеспособности должника. Организация продажи части имущества или предприятия должника. Замещение активов должника. Основные направления работы с кредиторами.
5	Процедура конкурсного производства: цели и особенности АКУФФ	Цели конкурсного производства. Полномочия конкурсного управляющего. Оценка имущества должника. Формирование конкурсной массы. Порядок и очередность удовлетворения требований кредиторов. Завершение конкурсного производства. Ликвидация предприятий. Определение затрат, связанных с ликвидацией. Расчет ликвидационной стоимости предприятия.
6	<u>Раздел III.</u> Инструментарий антикризисного управления.  Финансовый анализ и диагностика вероятности банкротства предприятия	Информационная база и основные методы проведения финансового анализа. Виды финансового анализа и стадии неплатежеспособности предприятия. Определение признаков фиктивного или преднамеренного банкротства. Российская диагностика вероятности банкротства: основные показатели. Зарубежная диагностика вероятности банкротства: основные показатели Альтмана, Бивера. Анализ финансово-экономического потенциала неплатежеспособной фирмы. Разработка стратегии по выводу неплатежеспособного предприятия из состояния кризиса.
7	Формирование антикризисной маркетинговой стратегии	Исследование рыночной информации. Определение конкурентных преимуществ предприятия. Сегментация, позиционирование продукта, услуги. Ценовая стратегия. Организация продвижения товара. Логистика на службе АКУ. Маркетинговые коммуникации с потребителями. Эффективная организация рекламы. Организация маркетинга на предприятии.
8	Антикризисная производственная, инвестиционная и инновационная политика: особенности проведения,	Инвестиционный анализ альтернативных проектов оздоровления. Поиск источников финансирования выхода из кризиса. Формирование бюджета капиталовложений. Инновационный менеджмент: методы, этапы, организация. Управление НИОКР. Маркетинг инноваций. Финансирование инновационной деятельности. Организационно-производственный менеджмент. Реструктуризация



№	Наименование раздела дисциплины	Содержание дисциплины
	средства	бизнеса. Ресурсное, технологическое и информационное обеспечение. ERP
9	Финансовая политика неплатежеспособного предприятия	Основные задачи финансового менеджмента. Финансовое планирование. Бюджетирование. Управление дебиторской и кредиторской задолженностью. Реструктуризация долговых обязательств. Управление кадровыми ресурсами. Формирование команды в конфликтных условиях. Корпоративная культура.
<b>Темы практических/семинарских занятий</b>		
1	<u>Раздел I.</u> Введение и основные положения антикризисного управления.	1. Теория кризиса экономики и финансов и жизненный цикл фирмы 2. Государственное регулирование отношений несостоятельности (банкротства)  1.
2	<u>Раздел II.</u> Важнейшие особенности законодательства о несостоятельности (банкротстве).	1. АКУФФ в рамках судебных процедур. 2. Процедура наблюдения: цели и особенности АКУФФ 3. Процедура конкурсного производства: цели и особенности АКУФФ  1.
3	<u>Раздел III.</u> Инструментарий антикризисного управления.	1. Финансовый анализ и диагностика вероятности банкротства предприятия. 2. Формирование антикризисной маркетинговой стратегии 3. Антикризисная производственная, инвестиционная и инновационная политика: особенности проведения, средства 4. Финансовая политика неплатежеспособного предприятия

## **6.Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины — закрепить теоретические знания, полученные в ходе лекционных занятий. Глубоко изучить, используя рекомендованную литературу, а также лекции по курсу, основные теоретические аспекты дисциплины, связанные с кредитными организациями.

Самостоятельная работа студента в процессе изучения дисциплины включает:

- освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы;
- изучение корпоративных образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.);
- работу с компьютерными обучающими программами (КОПР);
- выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач;

- самостоятельный поиск информации в Интернете;
- выполнение контрольной работы;
- консультации по наиболее сложным вопросам;
- участие в работе научного кружка по кафедре и ежегодных студенческих научных конференций;
- подготовку к зачету.

**7.Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлен в приложении**

**8.Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

***а) основная учебная литература:***

1. Тавасиев А.М. Антикризисное управление кредитными организациями [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Финансы и кредит» и «Антикризисное управление» / А.М. Тавасиев, А.В. Мурычев. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 543 с. — 978-5-238-01758-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52042.html>
2. Социальные аспекты антикризисного управления [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.Ю. Гербеева [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2013. — 129 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30129.html>
3. Кошкин В.И., Белых Л.П. и др. Антикризисное управление: 17-ти модульная программа для менеджеров «Управление развитием организации». Модуль 11. — М.: ИНФРА-М, 2009..

***б) дополнительная учебная литература:***

1. Аунапу Э.Ф. Антикризисное управление [Электронный ресурс] : учебник / Э.Ф. Аунапу. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 313 с. — 978-5-4486-0452-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79765.html>
2. Антикризисное управление [Электронный ресурс] : методические указания по написанию курсовой работы для обучающихся по направлению подготовки бакалавриата «Менеджмент» / . — Электрон. текстовые данные. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 51 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75083.html>

3. Статьи по антикризисному управлению в Сборниках научных трудов по оценочной деятельности и антикризисному управлению Финансовой академии при Правительстве РФ. - М., 2011 гг. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=235181&sr=1>

## **9.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины**

1. [www.bankrot.ru](http://www.bankrot.ru)
2. [www.bankrots.ru](http://www.bankrots.ru)
3. [www.bankir.ru](http://www.bankir.ru)
4. [www.bankrotstvo.ru](http://www.bankrotstvo.ru)
5. [www.bankr.ru](http://www.bankr.ru)

справочно-правовые системы

1. Гарант
2. КонсультантПлюс

## **10.Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Самостоятельная работа студентов направлена на решение следующих задач:

- логическое мышление, навыки создания научных работ гуманитарного направления, ведения научных дискуссий;
- развитие навыков работы с разноплановыми источниками;
- осуществление эффективного поиска информации и критики источников;
- получение, обработка и сохранение источников информации;
- формирование аргументированное отстаивание собственной позиций по различным проблемам финансов.

Итоговое испытание является аналогом устного зачета. Его отличие состоит в том, что оценка за итоговое испытание составляет часть общей оценки за работу в течение семестра.

При включении в проверочные задания общетеоретических вопросов студенту предоставляется возможность выбора и право письменного ответа на определённое количество вопросов из списка. Общетеоретические вопросы соответствуют тематике лекционных занятий.

При составлении контрольных заданий все вопросы имеют одинаковое количество вариантов ответа. Вместе с тем задание формируется таким образом, чтобы правильный

вариант ответа был только один из нескольких возможных ответов. В случае если используются различные типы заданий, то они группируются по отдельным рубрикам

## **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде ИнгГУ.

Электронная информационно-образовательная среда ИнгГУ обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, к указаниям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых осуществляется с применением электронного обучения.

### **Перечень лицензионного программного обеспечения**

Microsoft Open License Microsoft MinSL 8.1 Russian Academic OLP License NoLevel Legalization GetGenuine

Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional

Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 7 Professional

Microsoft Imagine Premium Electronic Software Delivery (все версии Windows, Office, средства разработки и проектирования ПО)

Договор № 34 от 20.08.2015г.

### **Электронные ресурсы ИнгГУ**

№ п/п	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1.	Электронная библиотека EastView	<a href="http://www.dlib.eastview.com">http://www.dlib.eastview.com</a>	Доступ возможен с любого компьютера, включённого в университетскую сеть ИнгГУ
2.	Справочно-правовая система «Консультант-плюс»	<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>	Доступ возможен с любого компьютера, включённого в университетскую сеть ИнгГУ
3.	База данных «Полпред»	<a href="http://www.polpred.com">http://www.polpred.com</a>	Доступ возможен с любого компьютера, включённого в университетскую сеть ИнгГУ
4.	Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»	<a href="http://www.window.edu.ru">http://www.window.edu.ru</a>	Свободный доступ по сети Интернет.

5.	Информационная система «Экономика. Социология. Менеджмент»	<a href="http://www.ecsosman.ru">http://www.ecsosman.ru</a>	Свободный доступ по сети Интернет.
6.	Сайт Высшей аттестационной комиссии	<a href="http://www.vak.ed.gov.ru">http://www.vak.ed.gov.ru</a>	Свободный доступ по сети Интернет.
7.	В помощь аспирантам	<a href="http://www.dis.finansy.ru">http://www.dis.finansy.ru</a>	Свободный доступ по сети Интернет.
8.	Elsevier	<a href="http://www.sciencedirect.com">http://www.sciencedirect.com</a> ; <a href="http://www.scopus.com">http://www.scopus.com</a>	Доступ возможен с любого компьютера, включённого в университетскую сеть ИнГГУ
9.	Консультант студента	<a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a>	Доступ по индивидуальным скретч-картам.
10.	«Электронная библиотечная система Университетская библиотека ONLINE»	<a href="http://www.biblioclub.ru">http://www.biblioclub.ru</a>	Доступ возможен с любого компьютера, включённого в университетскую сеть ИнГГУ

## 12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Материально-техническая база ИнГГУ соответствует действующим противопожарным правилам и нормам, обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Образовательный процесс обеспечивается специальными помещениями, которые представляют собой аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы студентов и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, обеспечивающими представление учебной информации большой аудитории, демонстрационным оборудованием.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде ИнГГУ.

### **13. Иные сведения и (или) материалы**

#### **13.1 Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Освоение дисциплины " Антикризисное управление финансами фирмы" предполагает использование как традиционных (лекции, практические занятия использованием методических материалов), так и инновационных образовательных технологий с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: - кейс-стади;- "практическое совещание",- экспресс - опрос; блиц-опрос; экспресс-контрольная; проверка остаточных знаний.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**Б1.В.ДВ.3.2. АНТИКРИЗИСНОЕ УПРАВЛЕНИЕ ФИНАНСАМИ ФИРМЫ**

(наименование дисциплины)

Основной профессиональной образовательной программы

академический бакалавриат

(академического (ой)/прикладного (ой) бакалавриата/магистратуры)

38.03.01 Экономика

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Финансы и кредит

(наименование профиля подготовки (при наличии))

**Квалификация выпускника**

бакалавр

**Форма обучения**

очная, заочная

## Содержание

7.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине.....	17
7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы.....	17
7.2.1. Зачет с оценкой.....	18
7.2.2. Наименование оценочного средства.....	19
7.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	21



## 7.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

№	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части) и ее формулировка	Наименование оценочного средства
1	<u>Раздел I.</u> Введение и основные положения антикризисного управления.  Теория кризиса экономики и финансов и жизненный цикл фирмы	ПК-2, ПК-5, ПК-21	устный опрос, тесты, контрольная работа
2	Государственное регулирование отношений несостоятельности (банкротства)		устный опрос, тесты, кейс-задание
3	<u>Раздел II.</u> Важнейшие особенности законодательства о несостоятельности (банкротстве). АКУФФ в рамках судебных процедур.  Процедура наблюдения: цели и особенности АКУФФ		устный опрос, тесты, контрольная работа
4	Процедура внешнего управления: цели и особенности АКУФФ		устный опрос, тесты, контрольная работа
5	Процедура конкурсного производства: цели и особенности АКУФФ		устный опрос, тесты, кейс-задание
6	<u>Раздел III.</u> Инструментарий антикризисного управления.  Финансовый анализ и диагностика вероятности банкротства предприятия		устный опрос, тесты, контрольная работа
7	Формирование антикризисной маркетинговой стратегии		устный опрос, тесты, кейс-задание
8	Антикризисная производственная, инвестиционная и инновационная политика: особенности проведения, средства		устный опрос, тесты, контрольная работа
9	Финансовая политика неплатежеспособного предприятия		устный опрос, тесты, контрольная работа
	Итого		Зачет с оценкой

## 7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы

### 7.2.1. Зачет

#### а) вопросы к зачету

#### Раздел I. Основные положения антикризисного управления

##### 1. Понятие АКУ: сущность, проблематика.

2. Рынок и отношения кредита между должником и кредитором.
3. Понятие экономического кризиса: сущность, причины, проявления.
4. Банкротство как метод структурной реорганизации экономики.
5. Государственное регулирование отношений несостоятельности: виды, организация.
6. Саморегулирование на рынке банкротств.
7. Макроэкономические факторы кризиса на предприятиях.
8. Особенности глобального спада экономики в 2000-2002 гг. и их влияние на корпоративные финансы.
9. Количественные оценки убыточных предприятий в РФ и за рубежом.
10. Финансовое состояние предприятий и АКУ в фазе экономического кризиса
11. Финансовое состояние предприятий и АКУ в других фазах экономического цикла.
12. Особенности кризисных процессов на стадии жизненного цикла фирмы-эксплорента.
13. Особенности кризисных процессов на стадии жизненного цикла фирмы-пациента.
14. Особенности кризисных процессов на стадии жизненного цикла фирмы-виолента.
15. Особенности кризисных процессов на стадии жизненного цикла фирмы-коммутанта.
16. Особенности кризисных процессов на стадии жизненного цикла фирмы-леталента.

## Раздел II. Важнейшие особенности законодательства о банкротстве

1. Предупреждение банкротства. Досудебная санация: цель основные формы.
2. Государственная финансовая помощь предприятиям: механизм, результативность.
3. Понятие несостоятельности (банкротства) должника: определение, признаки, размеры.
4. Кредиторы: виды, представительство интересов, реестр требований, порядок и очередность удовлетворения требований
5. Арбитражные управляющие: квалификационные требования, права и обязанности, вознаграждение, ответственность.
6. Арбитражный суд: разбирательство дел о банкротстве.
7. Наблюдение: цели, особенности.
8. Права и обязанности временного управляющего.
9. Установление размера требований кредиторов. Представительство интересов кредиторов.
10. Финансовое оздоровление: цели, особенности.
11. Функции должника.
12. Административный управляющий: права и обязанности.
13. План финансового оздоровления и график погашения задолженности.
14. Внешнее управление: цели, особенности.
15. Права и обязанности внешнего управляющего.
16. План внешнего управления: структура, сроки представления.
17. Меры по восстановлению платежеспособности должника.
18. Организация продажи части имущества или всего бизнеса.
19. Конкурсное производство: цели, особенности.
20. Полномочия конкурсного управляющего.
21. Очередность и порядок удовлетворения требований кредиторов в ходе конкурсного производства.
22. Процедура ликвидации предприятий.
23. Определение затрат, связанных с ликвидацией.

24. Расчет ликвидационной стоимости предприятия.
25. Мировое соглашение: цель, особенности.
26. Упрощенные процедуры банкротства.
27. Особенности несостоятельности (банкротства) кредитных организаций.
28. Особенности несостоятельности (банкротства) страховых организаций.
29. Особенности банкротства других категорий должников.
30. Сравнительный анализ законодательства о банкротстве за рубежом (США, Англия, Германия, Франция, Китай).

### Раздел III. Инструментарий АКУ

1. Финансовый анализ и стадии неплатежеспособности предприятия.
2. Российская диагностика вероятности банкротства: основные показатели ФСФО.
3. Зарубежная диагностика вероятности банкротства: основные показатели Альтмана, Бивера.
4. Определение признаков фиктивного или преднамеренного банкротства.
5. Информационная база и основные методы проведения финансового анализа.
6. Разработка стратегии по выводу неплатежеспособного предприятия из состояния кризиса.
7. Определение конкурентных преимуществ предприятия. Исследование рыночной информации. ЖЦТ.
8. Антикризисная маркетинговая политика: особенности, средства.
9. Организация продвижения товара. Логистика в системе АКУ.
10. Маркетинговые коммуникации с потребителями.
11. Реструктуризация бизнеса.
12. Возможности функциональных стратегий управления: производственное планирование, TQM, реинжиниринг, НИОКР.
13. Основные задачи финансового менеджмента в неплатежеспособной организации.
14. Управление дебиторской и кредиторской задолженностью. Реструктуризация долговых обязательств.
15. Антикризисная инвестиционная политика.
16. Инновационный потенциал и возможности антикризисного реинжиниринга.
17. Антикризисное управление персоналом.
18. Подготовка руководящих кадров. Формирование команды.

#### **б) критерии оценивания компетенций (результатов)**

*Оценка «зачтено»* ставится, если студент усвоил основной теоретический материал, но не знает деталей, допускает неточности, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает отдельные затруднения в выполнении практических заданий.

*Оценка «не зачтено»* ставится, если студент не знает отдельных разделов программного теоретического материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания, задачи.

#### **в) описание шкалы оценивания**

Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему показателями компетенции «**знать**», «**уметь**» и «**владеть**» (продвинутый уровень), проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему показателями компетенции «**знать**» и «**уметь**» (базовый уровень), проявившему полное знание программного материала по дисциплине, освоившему основную рекомендованную литературу,

обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему показателями компетенции «**знать**» (минимальный уровень), т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, но допустившему неполные или слабо аргументированные

ответы, испытывающему затруднения в выполнении практических заданий на зачете.

Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из показателей компетенции, т.е. обнаружившему значительные пробелы в знании программного материала по дисциплине, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

### **7.2.2. Наименование оценочного средства**

#### **Примерная тематика рефератов**

1. Государственное регулирование отношений несостоятельности: виды, организация.
2. Финансовое состояние предприятий и АКУ на разных фазах экономического цикла.
3. Особенности кризисных процессов на стадиях жизненного цикла фирмы - эксплорента, пациента, виолента, коммутанта, леталента.
4. Государственная финансовая помощь предприятиям: механизм, результативность.
5. Кредиторы: виды, представительство интересов, реестр требований, порядок и очередность удовлетворения требований.
6. Арбитражные управляющие: квалификационные требования, права и обязанности, вознаграждение, ответственность.
7. План внешнего управления и меры по восстановлению платежеспособности должника.
8. Организация продажи части имущества или всего бизнеса.
9. Конкурсное производство: цели, особенности.
10. Особенности банкротства финансовых организаций.
11. Сравнительный анализ законодательства о банкротстве за рубежом (США, Англия, Германия, Франция, Китай).
12. Финансовый анализ и диагностика вероятности банкротства предприятия-должника.
13. Реструктуризация бизнеса в ходе антикризисного управления.
14. Антикризисная маркетинговая политика: особенности, средства.
15. Логистика в системе АКУ.
16. Основные задачи финансового менеджмента в неплатежеспособной организации.
17. Антикризисная инвестиционная политика на предприятии-должнике.
18. Инновационный потенциал и возможности антикризисного реинжиниринга.
19. Организационно-производственный менеджмент на неплатежном предприятии.
20. Антикризисное управление персоналом.

#### **б) критерии оценивания компетенций (результатов)**

За тест студент может получить оценки «удовлетворительно», «хорошо» либо «отлично».

#### **в) описание шкалы оценивания**

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент дал верных ответов от 40 % до 70 %, оценка «хорошо» - если количество верных ответов от 70 % до 90 %, оценка

«отлично» - не менее 90 %.

### **7.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Все задания, используемые для контроля компетенций условно можно разделить на две группы:

- 1) задания, которые в силу своих особенностей могут быть реализованы только в процессе обучения ( доклад)
- 2) задания, которые дополняют теоретические вопросы зачета (практические задания, кейс).

Выполнение заданий первого типа является необходимым для формирования и контроля ряда умений и навыков. Поэтому, в случае невыполнения заданий в процессе обучения, их необходимо «отработать» до зачета. Вид заданий, которые необходимо выполнить для ликвидации «задолженности» определяется в индивидуальном порядке, с учетом причин невыполнения.

. В таком случае в ходе зачета ему могут быть заданы вопросы по теме доклада.

Процедура зачета. Зачет проводится по билетам. Каждый билет содержит два теоретических вопроса и одно практическое задание. На подготовку дается 30 минут.

Процедура оценивания. Оценка «зачтено» ставится студенту, овладевшему показателями компетенции «**знать**» (минимальный уровень), т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, но допустившему неполные или слабо аргументированные ответы, испытывающему затруднения в выполнении практических заданий на зачете.

Оценка «не зачтено» ставится студенту, не овладевшему ни одним из показателей компетенции, т.е. обнаружившему значительные пробелы в знании программного материала по дисциплине, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.