

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
З.О.Батыгов
05 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

КАЗНАЧЕЙСКОЕ ДЕЛО В РОССИИ И ЗА РУБЕЖОМ

(наименование дисциплины)

Основной профессиональной образовательной программы

академический бакалавриат

(академического (ой)/прикладного (ой) бакалавриата/магистратуры)

38.03.01 Экономика

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Финансы и кредит

(наименование профиля подготовки (при наличии))

Квалификация выпускника

бакалавр

Форма обучения

очная, заочная

МАГАС, 2018 г.

Оглавление

1. Цели освоения учебной дисциплины	3
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП	3
3. Место учебной дисциплины в структуре опоп во.....	5
4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	6
5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	6
6.Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	12
7.Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлен в Приложении.....	12
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	12
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины	13
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	13
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:	14
12.Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.	14
13. Иные сведения и (или) материалы.....	14

Приложение

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины являются: «Казначейское дело в России и за рубежом» - дать студентам теоретические знания в области казначейского исполнения бюджетов, роль и место казначейства в финансовой системе России, а так же подготовка высококвалифицированных специалистов, владеющих навыками практической работы в органах казначейства.

Изучение дисциплины "Казначейское дело в России и за рубежом" направлено на формирование у студентов целостного представления об организационно-экономических основах функционирования казначейской системы, выполнения функций по исполнению федерального бюджета, кассовому обслуживанию исполнения бюджетов бюджетной системы, предварительному и текущему контролю за ведением операций со средствами федерального бюджета главными распорядителями, распорядителями и получателями средств федерального бюджета.

Для этого необходимо дать студентам представление об организации процесса исполнения бюджета органами федерального казначейства, а именно:

- о специфических проблемах развития казначейской системы исполнения бюджета;
- о задачах, решаемых казначейскими органами, об их роли в процессе исполнения бюджета;
- о внедрении автоматизированных информационных технологий в этот процесс.

Цель реализуется через задачи дисциплины

Основная задача преподавания дисциплины-дать студентам теоретические и практические знания в понятии и сущности казначейского дела, как основы для дальнейшего изучения дисциплин специализации.

Из выше указанного вытекают следующие подзадачи:

- дать знания студентам об истории возникновения и развития Казначейства в России и за рубежом;
- сформировать у студентов знания и представления о рассмотрении, утверждении и исполнении бюджетов в России;
- овладение знаниями в области проведения государственной бюджетной политики, эффективного управления доходами и расходами в процессе казначейского исполнения бюджетов;
 - усвоение практических вопросов казначейского исполнения бюджетов
 - рассмотреть основные системы исполнения бюджетов;
 - познакомить с основными полномочиями и задачами Казначейства России.
 - порядок составления и исполнения сводной бюджетной росписи.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП

В результате освоения образовательной обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций в части освоения дисциплины	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-19	Способность рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений	<p>знать: бюджетное законодательство, подзаконные нормативные правовые акты в своей профессиональной деятельности;</p> <p>бюджетную классификацию Российской Федерации в профессиональной деятельности</p> <p>уметь: использовать бюджетное законодательство, подзаконные нормативно- правовые акты в своей профессиональной деятельности; проводить мониторинг исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, бюджетных смет и планов бюджетных и автономных учреждений; применять бюджетную классификацию Российской Федерации в профессиональной деятельности; составлять сводные перечни главных распорядителей (распорядителей) и получателей бюджетных средств, главных администраторов и администраторов доходов бюджета и источников финансирования дефицита бюджета; формировать государственные (муниципальные) задания для государственных (муниципальных) учреждений и определять размеры субсидий; формировать реестры расходных обязательств муниципального образования</p> <p>владеть: навыками проектирования предельных объемов бюджетных средств по главным распорядителям (распорядителям) средств бюджетов, государственным и муниципальным учреждениям;</p> <p>навыками проведения мониторинга целевых программ, финансируемых из бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;</p> <p>навыками определения дефицита бюджета и источники его финансирования; навыками расчета основных показателей деятельности бюджетных и автономных учреждений;</p>

К-20	Способность вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	<p>знать: содержание базовых понятий налогового планирования и прогнозирования: цели, задачи, виды, формы, методы, принципы и стадии налогового планирования;</p> <ul style="list-style-type: none"> • содержание, цели, виды и этапы планирования налоговых доходов бюджета; • современные методы налогового планирования и прогнозирования основных налогов; • инструменты внутреннего и международного корпоративного и индивидуального налогового планирования; • способы расчета влияния налоговой составляющей на показатели эффективности финансово - хозяйственной деятельности организации; • различные методики расчета налогового бремени на микро- и макроуровнях. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности организаций и использовать полученную информацию для принятия финансовых решений; • выявлять проблемы налогового характера при анализе конкретных практических ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев экономической эффективности; • обосновывать выбор налогового режима хозяйствующего субъекта; • организовывать процесс налогового планирования на корпоративном и индивидуальных уровнях; • рассчитывать влияние налоговой составляющей на показатели эффективности финансово - хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта; • применять современные методы планирования и прогнозирования налоговых доходов бюджета; • применять современные методики оценки налогового бремени на микро - и макроуровне. <p>владеть: навыками заполнения форм документов,</p>
ПК-23	<p>Готов самостоятельно углублять полученные знания в области финансового контроля.</p> <p>Готов на практике применять полученные знания в области нормативного регулирования финансовой деятельности</p>	<p>знать: Процесс осуществления финансового контроля, его методические и технологические основы. Способы проведения финансового контроля: анализ, проверка, обследование, ревизия; их характеристика. Перспективы развития и совершенствования методов и способов осуществления финансового контроля. Этические основы государственного финансового контроля</p> <p>уметь: Осуществлять поиск информации для выполнения самостоятельного задания, сбор и анализ данных, необходимых для решения поставленных задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> • представлять результаты исследовательской и аналитической работы в форме аналитических записок, заключений, информационного обзора, доклада. <p>владеть: Методологией экономического исследования; способами сбора и обработки информации, необходимой в процессе управления государственными и</p>

3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина Б1. В. ДВ.8.2 «Казначейское дело в России и за рубежом» является дисциплиной профиля подготовки «Финансы и кредит» (вариативная часть дисциплина по выбору ОПОП по направлению подготовки бакалавра 38.03.01 «Экономика»).

Изучение дисциплины «Казначейское дело в России и за рубежом» основывается на сумме знаний, полученных студентами в процессе изучения базовых дисциплин профессионального цикла: микро и макроэкономика, финансы, теории вероятностей и математическая статистика, бухгалтерский учет и анализ, налоги и налогообложение.

Для изучения дисциплины «Казначейское дело в России и за рубежом» студент должен обладать определенными знаниями, касающимися основ рыночной экономики, теории финансов и налогообложения, особенностей организации бухгалтерского учета; использования экономико-математического инструментария. Студент должен обладать навыками работы с первоисточниками, обобщения и интерпретации полученной информации, четкого изложения своей точки зрения, работы в коллективе. Курс ориентирован на приобретение студентами комплекса теоретических знаний и практических навыков в области казначейского исполнения бюджета.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетные единицы (з.е.), 108 академических часа.

4.1 Объём дисциплины по видам учебных занятий (в часах)

№	Объем дисциплины	Всего часов	
		Очная форма обучения	Заочная форма обучения
1.	Общая трудоемкость дисциплины	108	108
2.	Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	54	8
3.	Аудиторная работа (всего):	54	8
	в том числе в интерак. Форме	12	
3.1	Лекции в том числе: интерактивная работа	36 8	8
3.2	семинары, практические занятия в том числе: интерактивная работа	16 8	- -
3.3	лабораторные работы	-	
4.	КСР	2	
5.	Самостоятельная работа обучающихся (всего)	54	96
6.	Вид промежуточной аттестации обучающегося (экзамен /экзамен)	Зачет	Зачет

5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1 Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

для очной формы обучения

№	Раздел дисциплины	Общая трудоемкость (ч.)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость в часах		Формы текущего контроля успеваемости
			Аудиторные учебные занятия		
			лекции	сем./практ. т.	
		Всего		Самостоятельная работа обучающихся	

1.	Тема 1. Становление и развитие казначейской системы в России и за рубежом	8	4	1	4	устный опрос, реферат, тесты
2	Тема 2. Общая характеристика казначейской системы исполнения бюджета в РФ	10	4	1	4	устный опрос, реферат, тесты, кейс-задание
3	Тема 3. Сводная бюджетная роспись	12	4	2	4	устный опрос, реферат, тесты
4	Тема 4. Принципы исполнения бюджета РФ.	12	2	1	4	устный опрос, реферат, тесты
5	Тема 5. Порядок исполнения федерального бюджета по доходам.	12	2	2	4	устный опрос, реферат, тесты, кейс-задание
6	Тема 6. Порядок исполнения бюджета по расходам.	12	4	1	6	устный опрос, реферат, тесты, задачи
7	Тема 7. Порядок открытия лицевых счетов в органах федерального казначейства России и в зарубежных странах	12	2	2	6	устный опрос, реферат, тесты
8	Тема 8: Ведение лицевых счетов распорядителей (получателей) средств федерального бюджета казначейскими органами	12	6	1	6	устный опрос, реферат, тесты, задачи
9	Тема 9. Организация исполнения бюджета на уровне субъекта Российской Федерации	10	4	1	6	устный опрос, реферат, тесты
10	Тема 10. Финансовый контроль осуществляемый органами казначейства	8	2	1	4	устный опрос, реферат, тесты
11	Тема 11. Отчетность об исполнении федерального бюджета территориальными органами казначейства	8	2	1	6	устный опрос, реферат, тесты, задачи
8	Итого	106	36	16	54	
9	Контроль	2				
10	Всего	108	36	16	54	Зачет

для заочной формы обучения

№	Раздел дисциплины	Общая трудоемкость (ч.)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость в часах		Формы текущего контроля успеваемости	
			Аудиторные учебные занятия			Самостоятельная работа обучающихся
			лекции	сем./практ.		
1.	Тема 1. Становление и развитие казначейской системы в России и за рубежом	8	-		8	устный опрос, реферат, тесты
2	Тема 2. Общая характеристика казначейской системы исполнения бюджета в РФ	8	1		8	устный опрос, реферат, тесты, кейс-задание
3	Тема 3. Сводная бюджетная роспись	8	1		8	устный опрос, реферат, тесты
4	Тема 4. Принципы исполнения бюджета РФ.	10	1		8	устный опрос, реферат, тесты
5	Тема 5. Порядок исполнения федерального бюджета по доходам.	10	1		10	устный опрос, реферат, тесты, кейс-задание

6	Тема 6. Порядок исполнения бюджета по расходам.	10	1		8	устный опрос, реферат, тесты, задачи
7	Тема 7. Порядок открытия лицевых счетов в органах федерального казначейства России и в зарубежных странах	10	1		10	устный опрос, реферат, тесты
8	Тема 8: Ведение лицевых счетов распорядителей (получателей) средств федерального бюджета казначейскими органами	10	1		10	устный опрос, реферат, тесты, задачи
9	Тема 9. Организация исполнения бюджета на уровне субъекта Российской Федерации	10	1		10	устный опрос, реферат, тесты
10	Тема 10. Финансовый контроль осуществляемый органами казначейства	10	-		8	устный опрос, реферат, тесты
11	Тема 11. Отчетность об исполнении федерального бюджета территориальными органами казначейства	10	-		8	устный опрос, реферат, тесты, задачи
12	Итого	104	8	-	96	
13	Контроль	4				
14	Всего	108	8	-	96	Зачет

5.2 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание дисциплины
1	Тема 1. Становление и развитие казначейской системы в России и за рубежом	Содержание лекционного курса
	.	История организации казначейской модели в России. Причины и необходимость развития казначейства в Российской Федерации. Роль Банка России в процессе исполнения бюджетов всех уровней. Сравнительный анализ банковской и казначейской систем исполнения бюджета. Правовое регулирование деятельности органов казначейства, ответственность за нарушение бюджетного законодательства. Модели организации казначейства в зарубежных странах. Значение казначейства в регулировании бюджетного процесса.
Темы практических/семинарских занятий		Вопросы для обсуждения:
1.1	Тема 1. Становление и развитие казначейской системы в России	История развития казначейской системы России Структура, задачи и функции Федерального казначейства
2	Тема 2. Общая характеристика казначейской системы исполнения бюджета в РФ	Содержание лекционного курса

		<p>Организационная структура Федеральной службы казначейства: Федеральное казначейство, Управления федерального казначейства по субъектам Российской Федерации, отделения федерального казначейства на уровне местных органов власти. Основные задачи и функции органов федерального казначейства. Функциональные обязанности служб и работников. Бюджетные полномочия органов федерального казначейства. Полномочия органов федерального казначейства в области применения мер принуждения за совершение бюджетного законодательства. Взаимодействие казначейства с другими органами власти, администраторами поступлений в бюджет, а также администраторами расходов бюджетов. Модели организации казначейского исполнения региональных и местных бюджетов</p>
	Темы практических/семинарских занятий	
2.1	Тема 2. Общая характеристика казначейской системы исполнения бюджета в РФ	Системы исполнения бюджета. Организация исполнения бюджета в Российской Федерации. Исполнение бюджета органами казначейства
3	Тема 3. Сводная бюджетная роспись.	Содержание лекционного курса
		Сводная бюджетная роспись федерального бюджета. Порядок составления сводной бюджетной росписи федерального бюджета. Порядок внесения изменений в сводную бюджетную роспись. Бюджетная роспись главных распорядителей бюджетных средств. Порядок составления бюджетной росписи главных распорядителей бюджетных средств. Порядок внесения изменений в бюджетную роспись главных распорядителей бюджетных средств. Роль сводной бюджетной росписи в исполнении бюджетов всех уровней бюджетной системы Российской Федерации
3.1	Темы практических/семинарских занятий	Вопросы для обсуждения:
	Тема 3. Сводная бюджетная роспись.	Порядок составления и исполнения сводной бюджетной росписи. Изменение финансирования Свободные бюджетные средства
4.	Тема 4. Принципы исполнения бюджета РФ.	Содержание лекционного курса
		Этапы исполнения бюджета по доходам. Принципы исполнения бюджета по доходам органами казначейства. Схема документооборота. Порядок Распределения доходов соответствии с утвержденным бюджетом. Порядок отражения в органах казначейства сведений о льготах, отсрочках, налоговых кредитов. Необходимость и порядок перерасчета доходов, с учетом льгот между бюджетами различных уровней. Зачисление доходов на единый счет казначейства и перечисление доходов в бюджеты различных уровней. Возврат излишне уплаченных в бюджет сумм доходов. Взаимодействие органов казначейства с администраторами поступлений в бюджеты различных уровней.
4.1	Темы практических/семинарских занятий	Вопросы для обсуждения:
	Тема 4. Принципы исполнения бюджета РФ.	Принципы исполнения бюджета. Принцип единства кассы.

5	Тема 5. Порядок исполнения федерального бюджета по доходам	Содержание лекционного курса
		Операции и учету и распределению доходов и сборов. Порядок исполнения федерального бюджета. Организация исполнения федерального бюджета по доходам органами казначейства. Взаимодействие органов казначейства с налоговыми и другими органами при исполнении доходной базы бюджета
5.1	Темы практических/семинарских занятий	Вопросы для обсуждения:
		Доходы бюджета. Этапы исполнения бюджета по доходам. Учет доходов федерального бюджета
6	Тема 6. Порядок исполнения бюджета по расходам.	Организация работы по исполнению расходов бюджета. Основные этапы исполнения бюджетов по расходам. Документооборот по исполнению расходов бюджета в органах казначейства. Процедуры санкционирования и финансирования. Составление и утверждение бюджетной росписи. Утверждение и доведение казначейских уведомлений и расходных расписаний до распорядителей и получателей бюджетных средств федерального бюджета. Утверждение смет доходов и расходов распорядителям бюджетных средств и бюджетным учреждениям. Утверждение и доведение уведомлений о лимитах бюджетных обязательств до распорядителей и получателей бюджетных средств. Подтверждение и выверка исполнения денежных обязательств. Порядок открытия и ведения органами казначейства лицевых счетов для учета операций по исполнению расходов.
6.1	Темы практических/семинарских занятий	Вопросы для обсуждения:
		Основные факторы, влияющие на объем и структуру бюджетных расходов. Этапы санкционирования расходов бюджета. Денежные и безденежные реестры. Авансовое финансирование.
7	Тема 7. Порядок открытия лицевых счетов в органах федерального казначейства России и в зарубежных странах	Содержание лекционного курса
		Совершение операций и отражение их на лицевых счетах. Осуществление расходов за счет средств федерального бюджета безналичным путем и наличными деньгами. Заполнение лицевого счета получателя. Формирование выписки из лицевого счета. Составление схемы документооборота.
7.1	Темы практических/семинарских занятий	Вопросы для обсуждения:
		Клиенты органов федерального казначейства. Пакет документов для открытия счета. Открытие и регистрация лицевых счетов. Оформление расчетно-платежных документов
8	Тема 8: Ведение лицевых счетов распорядителей (получателей) средств федерального бюджета казначейскими органами	Содержание лекционного курса
		Открытие финансирования расходов распорядителей (получателей) бюджетных средств. Учет наличных денежных средств и контроль за их расходованием. Учет средств по безналичным расчетам и контроль за их расходованием

8.1	Темы практических/семинарских занятий	Вопросы для обсуждения:
		Перевод лицевых счетов клиентов в системе Федерального казначейства. Порядок открытия, ведения лицевых счетов распорядителей, получателей. Перевод распорядителей (получателей) средств федерального бюджета на лицевые счета казначейства. Операции по расходованию средств федерального бюджета.
9.	Тема 9. Организация исполнения бюджета на уровне субъекта Российской Федерации	Содержание лекционного курса
		Органы власти, регулирующие процесс исполнения бюджетов субъектов РФ муниципальных образований. Правовое регулирование деятельности органов федерального казначейства в процессе кассового обслуживания бюджетов субъектов РФ и муниципальных образований. Общий порядок кассового обслуживания исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации. Порядок кассового обслуживания доходов региональных и местных бюджетов Территориальными органами федерального казначейства. Характеристика вариантов кассового обслуживания исполнения бюджетов субъектов РФ и муниципальных образований по расходам органами федерального казначейства.
9.1	Темы практических/семинарских занятий	Вопросы для обсуждения:
		Организация формирования доходной и расходной частей бюджета субъекта РФ. Казначейское исполнение бюджета субъекта РФ. Обоснование выбора организационной формы казначейского исполнения бюджета субъекта РФ. Организационные формы казначейского исполнения бюджета субъекта РФ
10	Тема 10. Финансовый контроль осуществляемый органами казначейства	Содержание лекционного курса
		Организация казначейского контроля за исполнением бюджетов всех уровней. Содержание казначейского контроля: элементы, способы, формы. Предварительный контроль органов казначейства. Текущий контроль органов казначейства. Последующий контроль органов казначейства. Значение горизонтального и вертикального контроля. Взаимодействие органов казначейства с другими фискальными органами в проведении совместных контрольных мероприятий. Виды санкций за нарушение бюджетного законодательства. Оформление результатов контрольной деятельности.
	Темы практических/семинарских занятий	Вопросы для обсуждения:
10.1		Понятие и виды финансового контроля. Финансовый контроль осуществляемый казначейством
11	Тема 11. Отчетность об исполнении федерального бюджета территориальными органами казначейства	Содержание лекционного курса

		Оперативная отчетность по исполнению федерального бюджета. Прием бюджетной и оперативной отчетности от территориальных органов Федерального казначейства. Завершение финансового года по доходам и расходам федерального бюджета. Порядок составления и представления годовой, квартальной и месячной бюджетной отчетности.
11.1	Темы практических/семинарских занятий	Вопросы для обсуждения:
		Завершение финансового года по доходам и расходам федерального бюджета. Порядок составления и представления годовой, квартальной и месячной бюджетной отчетности.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для самостоятельной работы обучающихся разработаны следующие учебно-методические материалы:

1. Тестовые задания.
2. Вопросы для собеседования на практических занятиях.
3. Задачи к практическим (семинарским) занятиям.
4. Темы рефератов.
5. Перечень вопросов для подготовки к экзамену.
6. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлен в Приложении.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная учебная литература:

1. Акперов И.Г. Казначейская система исполнения бюджета в РФ [Текст] : Учебное пособие / И.Г. Акперов, И.А. Коноплева, С.П. Головач. – М.: «Финансы и статистика», 2002. – 352 с.: ил. – ISBN 5-279-02596-8:
2. Белотелова Н.П. Деньги. Кредит. Банки [Электронный ресурс] : учебник / Н.П. Белотелова, Ж.С. Белотелова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2014. — 400 с. — 978-5-394-01554-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24782.html>
3. Новоселова Е.Г. Деньги, кредит, банки [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.Г. Новоселова, Е.Н. Соболева. — Электрон. текстовые данные. — Томск: Томский политехнический университет, 2014. — 79 с. — 978-5-4387-0534-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34661.html>

б) дополнительная

1. Акперов И.Г. Казначейская система исполнения бюджета в РФ [Текст] : Учебное пособие / И.Г. Акперов, И.А. Коноплева, С.П. Головач. – М.: «Финансы и статистика», 2005. – 352 с.: ил. – ISBN 5-279-02596-8:
2. Калинин Н.В. Деньги. Кредит. Банки [Электронный ресурс] : учебник для

бакалавров / Н.В. Калинин, Л.В. Матраева, В.Н. Денисов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2015. — 304 с. — 978-5-394-02426-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/35271.html>

3. Деньги, кредит, банки [Электронный ресурс] : научно-практическое пособие для студентов всех форм обучения / . — Электрон. текстовые данные. — Омск: Омская юридическая академия, 2015. — 52 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49646.html>

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

1. www.nlr.ru/- Российская национальная библиотека

1. www.nns.ru/- Национальная электронная библиотека

2. www.rsl.ru/- Российская государственная библиотека

3. www.biznes-karta.ru/ _ Агентство деловой информации «Бизнес - карта»

4. www.elibrary.ru/- Научная электронная библиотека

5. www.uisrussia.ru/ -Университетская информационная система РОССИЯ (УИС Россия)

6. <http://elibrary.rsl.ru/> - Электронная библиотека РГБ

7. www.stplan.ru/- Сайт «Экономика и управление»

8. www.economics.wideworld.ru/ - Сайт «Экономика»

9. www.econos.ru/ - Сайт «Экономика и наука»

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Практические (семинарские) занятия позволяют более детально проработать наиболее важные темы курса. Целью практических (семинарских) занятий является контроль за степенью усвоения пройденного материала, ходом выполнения студентами самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы занятия. Практические занятия предполагают активную работу обучающихся с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов, навыков исследовательской работы и творческого подхода к решению поставленных задач. Самостоятельная работа студентов включает следующие виды: подготовку к практическим (семинарским) занятиям в соответствии с вопросами, представленными в рабочей программе дисциплины, изучение информационными ресурсами (сайтами), изучение учебного материала, отнесенного к самостоятельному освоению, выполнение домашних заданий, выполнение расчетных заданий.

При обучении на заочной форме большее количество часов отведено учебным планом на самостоятельное изучение материала. Студент должен посетить установочные лекции, на которых излагается цель, задачи и содержание курса, выдается задание на контрольную работу, приводятся рекомендации и критерии оценивания. В ходе лекционных занятий раскрываются базовые вопросы в рамках дисциплины. Обозначаются ключевые аспекты тем, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала. Материалы лекций являются опорной основой практическим (семинарским) занятиям и выполнения заданий самостоятельной и контрольной работ, а также к промежуточной аттестации по дисциплине. Для развития основных знаний умений и навыков лекционный курс состоит из традиционных лекций и лекций-дискуссий.

Семинарские занятия полностью соответствуют тематическому плану и содержанию курса. В рамках подготовки к семинарским занятиям бакалавры должны самостоятельно работать с монографиями, нормативной, правовой, статистической, учебной,

периодической и специальной литературой. Указанная работа подлежит контролю и оценке со стороны преподавателя на занятиях.

Для закрепления знаний и овладения необходимыми компетенциями на семинарских занятиях реализуются тесты, вопросы для собеседования, на которые бакалавры должны самостоятельно подготовить ответы, пользуясь основной и дополнительной литературой. В списке основной литературы названы основные учебные пособия ведущих авторов по дисциплине «Бюджетная система РФ». В списке дополнительной литературы и Интернет-источниках рассматриваются наиболее актуальные и дискуссионные проблемы по каждой теме. Даже овладение таким небольшим объемом дополнительных сведений позволит каждому студенту активно участвовать в изучении дисциплины, постепенно овладевая необходимыми компетенциями.

Итоговой проверкой полученных знаний служит зачет, проводимый в форме собеседования. Подготовка к зачету предполагает изучение конспектов лекций, рекомендуемой литературы и других источников, повторение материалов практических занятий.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

При изучении дисциплины «Бюджетная система РФ» используются в сочетании с традиционными формами (обсуждение) активные методы проведения учебных занятий с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся:

- лекции, в том числе лекция-беседа;
- семинарские занятия;
- анализ практических ситуаций;
- проводится аналитическая работа с использованием нормативно-правовых источников – семинар-тренинг;
- групповые обсуждения.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

№ п/п	Наименование
1.	Специализированные залы для проведения лекций
2.	Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами
3.	Технические средства обучения: Персональные компьютеры
	Компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства

13. Иные сведения и (или) материалы

(раздел может содержать иные материалы по желанию преподавателя: например, указывается перечень учебно-методических материалов, которые разработаны преподавателем; либо указывается перечень (список) образовательных технологий, если в учебном плане по данной дисциплине запланированы часы на учебные занятия в активных и (или) интерактивных формах обучения)

13.1. Формы организации самостоятельной работы обучающихся (темы, выносимые для самостоятельного изучения; вопросы для самоконтроля; типовые задания для самопроверки).

Самостоятельное изучение разделов дисциплины

Формы самостоятельной работы студентов могут быть разнообразны. Однако обязательным является изучение соответствующих монографий, периодической литературы и статистических материалов, рекомендуемых преподавателями кафедры. Студенты должны в обязательном порядке изучать основные экономические периодические издания, делать сообщения об интересных статьях, дискуссионных вопросах. Виды самостоятельной работы разнообразны, наиболее часто применяемыми являются:

- 1 изучение базовых учебных изданий по курсу, учебных пособий, методической, законодательной, нормативной, периодической литературы;
- 2 подготовка докладов, сообщений по проблемам, предложенным преподавателем;
- 3 обзор законодательных, методических материалов, а для индивидуальной работы – обзоры периодической печати по определенным проблемам или статьям;
- 4 выполнение рефератов;
- 5 выполнение индивидуальных, групповых и коллективных заданий;
- 6 решение ситуационных задач.

Вопросы для контроля самостоятельной работы обучающегося по отдельным разделам дисциплины:

Темы для самостоятельного изучения	Виды и содержание самостоятельной работы
1 Основные этапы развития современной бюджетной системы в России и факторы, влияющие на финансово- бюджетную политику государства	- проработка лекционного материала (3ч.) - подготовка рефератов и докладов (3ч.)
2. Функциональные задачи казначейства при комплексном исполнении бюджета. Взаимодействие казначейских органов с банковской системой, налоговыми и таможенными органами, распорядителями и получателями бюджетных средств в процессе исполнения бюджета.	- выполнение контрольной работы (3ч.) - проработка лекционного материала (3ч.)
3. Нецелевое использование бюджетных средств и права казначейских органов в части пресечения нецелевого использования бюджетных средств. Контроль за исполнением федерального бюджета со стороны счетной палаты. Организация завершения финансового года по доходам и расходам федерального бюджета.	- проработка лекционного материала (3ч.) - подготовка рефератов и докладов (3ч.)
4. Основные задачи перехода исполнения бюджета через единый казначейский счет. Этапы внедрения системы единого казначейского счета.	- проработка лекционного материала (3ч.) - подготовка рефератов и докладов (3ч.)

5.Операционный день по учету доходов, график документооборота. Основные документы по учету доходов, документооборот по учету доходов федерального бюджета. Порядок распределения доходов между бюджетами разных уровней.	- выполнение контрольной работы (3ч.) - проработка лекционного материала (3ч.)
6.Особенности казначейского исполнения федеральных целевых программ.	- проработка лекционного материала (3ч.) - подготовка рефератов и докладов (3ч.)
7.Особенности казначейского исполнения федеральных целевых программ. Финансирование закупок и поставок продукции для государственных нужд. Ведение реестра государственных закупок органами.	- подготовка рефератов и докладов (3ч.)
8.Оформление документов. Порядок совершения операций по лицевым счетам: прием расчетно-платежных документов, их обработка.	- проработка лекционного материала (3ч.) - подготовка рефератов и докладов (3ч.)
9.Отчет об исполнении федерального бюджета по доходам, расходам и источникам внутреннего финансирования дефицита федерального бюджета	проработка лекционного материала (3ч.) - подготовка рефератов и докладов (3ч.)
Итого	54

Приложение

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Б1.В.ДВ.8.2. КАЗНАЧЕЙСКОЕ ДЕЛО В РОССИИ И ЗА РУБЕЖОМ
(наименование дисциплины)

Основной профессиональной образовательной программы
академического бакалавриата

(академического (ой)/прикладного (ой) бакалавриата/магистратуры)

38.03.01 Экономика
(код и наименование направления подготовки/специальности)

Финансы и кредит

(наименование профиля подготовки (при наличии))

Квалификация выпускника

бакалавр

Форма обучения

очная, заочная

Содержание

7.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине	20
7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы	20
7.2.1. Вопросы к зачету	21
7.2.2. Примерная тематика рефератов и докладов	23
7.2.3. Тесты по дисциплине	36
7.2.4. Задачи	45

7.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

№	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части) / и ее формулировка – по желанию	Наименование оценочного средства
1.	Тема 1. Становление и развитие казначейской системы в России и за рубежом	ПК-19, ПК-23	Тесты, реферат, экзамен
2.	Тема 2. Общая характеристика казначейской системы исполнения бюджета в РФ	ПК-23, ПК-20	Тесты, реферат, экзамен
3.	Тема 3. Сводная бюджетная роспись	ПК-19, ПК-23	Тесты, реферат, экзамен
4.	Тема 4. Принципы исполнения бюджета РФ.	ПК23, ПК-20	Тесты, реферат, экзамен
5.	Тема 5. Порядок исполнения федерального бюджета по доходам.	ПК-23, ПК- 19	Тесты, реферат, экзамен
6	Тема 6. Порядок исполнения бюджета по расходам.	ПК-19, ПК-20, ПК-23	Тесты, реферат, экзамен
7	Тема 7. Порядок открытия лицевых счетов в органах федерального казначейства России и в зарубежных странах	ПК-23	Тесты, реферат, экзамен
8	Тема 8: Ведение лицевых счетов распорядителей (получателей) средств федерального бюджета казначейскими органами	ПК-23, ПК- 19	Тесты, реферат, экзамен
9	Тема 9. Организация исполнения бюджета на уровне субъекта Российской Федерации	ПК-23, ПК- 19	Тесты, реферат, экзамен
10.	Тема 10. Финансовый контроль осуществляемый органами казначейства	ПК-19	Тесты, реферат, экзамен
11.	Тема 11. Отчетность об исполнении федерального бюджета территориальными органами казначейства	ПК-23, ПК- 20	Тесты, реферат, экзамен

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы

7.2.1. Вопросы к зачету

1. Содержание и сущность бюджета Основы исполнения бюджета.
2. Системы исполнения бюджета.
3. Порядок составления и исполнения сводной бюджетной росписи
4. Изменение финансирования
5. Свободные бюджетные средства
6. История возникновения казначейства на Руси
7. Причины воссоздания казначейской системы в РФ
8. Процесс формирования органов Федерального казначейства
9. Структура и функции органов Федерального казначейства
10. Правовая база деятельности органов федерального казначейства
11. Исполнение бюджета органами федерального казначейства РФ
12. Зарубежный опыт деятельности казначейства
13. Принципы исполнения бюджета

14. Принцип единства кассы
15. Принцип прозрачности бюджета
16. Лимиты бюджетных обязательств
17. Регистрация договоров, проведение конкурсов
18. Участники процесса формирования доходной части федерального
19. Этапы исполнения бюджета по доходам
20. Клиенты органов Федерального казначейства
21. Пакет документов для открытия счета
22. Оформление юридического дела на распорядителя
23. Открытие и регистрация лицевых счетов
24. Оформление расчетно-платежных документов Переоформление и закрытие лицевых счетов
25. Отражение и сверка операций на лицевых счетах
26. Принятие и оплата денежных документов
27. Порядок ведения лицевых счетов.
28. Роль исполнительной власти в исполнении территориального
29. Процесс финансирования расходов бюджета субъекта РФ
30. Порядок зачисления доходов в территориальных бюджет субъекта РФ Завершение текущего финансового года
31. Значимость и принципы экономического анализа.
32. Этапы и особенности экономического анализа.
33. Экономический анализ исполнения бюджета.
34. Порядок контроля за исполнением бюджета
35. Организация работы по контролю за исполнением федерального органов федерального казначейства в Российской Федерации.
36. Учет и отчетность исполнения бюджета
37. Сущность и роль автоматизации в бюджетном процессе
38. Развитие электронного документооборота в казначейских органах

б) критерии оценивания компетенций (результатов)

Главными критериями оценивания знаний студента на экзамене являются владение профессиональной терминологией, четкость, полнота и грамотность ответов на вопросы.

В рамках промежуточного контроля (зачет) студент должен продемонстрировать:

- способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;
- владение письменной и устной коммуникацией на государственном языке;
- способность обосновать используемые методы для анализа и разработки моделей и алгоритмов;
- способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;
- способность обосновать используемые методы для анализа и разработки моделей и расчета социально-экономических показателей.

7.2.2. Примерная тематика рефератов

1. Преимущества казначейской системы исполнения бюджетов по сравнению с
2. Эволюция казначейской системы в России.
3. Технология единого счета бюджета.
4. Становление казначейских органов в современной России.
5. Функции казначейских органов в странах с развитой рыночной экономикой.
6. Проблемы совершенствования выполнения казначейскими органами своих

7. функций в РФ.
8. Роль регулирующих и собственных налогов в межбюджетных отношениях.
9. Современное состояние исполнения бюджета по доходам в РФ.
10. Взаимодействие бюджетной и налоговой политики государства.
11. Современное состояние исполнения бюджета по расходам в РФ.
12. Бюджетная роспись, её составление и исполнение.
13. Бюджетный учет и его роль в экономике.
14. Проблемы перевода на финансирование расходов федерального бюджета через
15. лицевые казначейские счета.
16. Учет и контроль за расходованием наличных средств.
17. Безналичные расчеты: учет средств и контроль за их использованием.
18. Возможности предоставления бюджетных кредитов организациям.
19. Финансирование государственных заказов в российской экономике.
20. Возможности казначейских органов по управлению государственным долгом.
21. Современные формы исполнения региональных бюджетов.
22. Проблемы перехода на казначейскую систему исполнения бюджета региона.
23. Проблема исполнения местных бюджетов.
24. Деятельность казначейских органов на рынке ценных бумаг.
25. Роль казначейства в процессе управления государственным долгом.

Основные требования к реферату

В работе должен быть отражен современный подход к анализируемой проблеме. Необходимо изложить точку зрения различных авторов. Объем реферата должен составлять до 7 страниц. По материалам реферата студент должен подготовить доклад на 5 минут и выступить с ним на семинарском занятии.

Изложенное понимание реферата как целостного авторского текста определяет критерии его оценки: новизна текста; обоснованность выбора источника; степень раскрытия сущности вопроса; соблюдения требований к оформлению.

Новизна текста: а) актуальность темы исследования; б) новизна и самостоятельность в постановке проблемы, формулирование нового аспекта известной проблемы в установлении новых связей (межпредметных, внутри предметных, интеграционных); в) умение работать с исследованиями, критической литературой, систематизировать и структурировать материал; г) самостоятельность оценок и суждений; д) стилевое единство текста.

Степень раскрытия сущности вопроса: а) соответствие плана теме реферата; б) соответствие содержания теме и плану реферата; в) полнота и глубина знаний по теме; г) обоснованность способов и методов работы с материалом; е) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме).

Обоснованность выбора источников: а) оценка использованной литературы: привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, последние статистические данные, сводки, справки и т.д.).

Соблюдение требований к оформлению: а) насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы; б) оценка грамотности и культуры изложения (в т.ч. орфографической, пунктуационной, стилистической культуры), владение терминологией;

в) соблюдение требований к объёму реферата.

Оценка 5(отлично) ставится, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка 4(хорошо) – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

Оценка 3(удовлетворительно) – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

Оценка 2(неудовлетворительно) – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

7.2.3. Тесты по дисциплине:

Тестовые задания по теме №1

- 1. В каком веке в России встречается первое упоминание о казначеях:**
 - а) X веке;
 - б) XV веке;
 - в) XVII веке;
 - г) XIX веке.
- 2. Какие органы были созданы Екатериной II на территории губерний, ведавшие приходом, хранением и выдачей денежных сумм:**
 - а) счетные палаты;
 - б) казенные палаты;
 - в) отделения федерального казначейства.
- 3. До какого года просуществовал Департамент Государственного казначейства при Минфине, учрежденный Александром I:**
 - а) 1918 года;
 - б) 1922 года;
 - в) 1989 года;
 - г) 1992 года.
- 4. В мировой практике известны следующие системы исполнения бюджета:**
 - а) казначейская, банковская, кассовая;
 - б) казначейская, консолидированная, смешанная;
 - в) казначейская, банковская, смешанная.
- 5. Один из участников процесса исполнения бюджета:**
 - а) предприятие;
 - б) банковское учреждение;
 - в) аудиторская фирма.
- 6. Какая система исполнения бюджета действует в наше время в России:**
 - а) банковская;
 - б) казначейская;
 - в) смешанная.
- 7. Финансирование, осуществляемое в пределах установленных лимитов, зачастую в суммах реально поступающих доходов называется:**
 - а) лимитирование расходов;
 - б) секвестрование расходов;
 - в) санкционирование расходов.
- 8. Казначейство - это:**
 - а) самостоятельный финансовый орган;

- б) департамент в составе Минфина РФ;
- а) департамент в составе Министерства по налогам и сборам;
- г) главный фонд страны.

9. В каком году указом Президента было введено казначейское исполнение бюджета?

- а) 1990;
- б) 1992;
- в) 1997;
- г) 2000.

10. Кассиром всех распорядителей и получателей бюджетных средств является:

- а) главный распорядитель;
- б) Счетная палата;
- в) Казначейство.

11. Сколько иерархий содержит организационно-функциональная структура органов федерального казначейства?

- а) 2;
- б) 3;
- в) 4.

12. Имеют ли право органы казначейства принимать какие-либо решения самостоятельно?

- а) да;
- б) нет;
- в) в особых случаях.

13. Россия - первая страна, которая перешла на казначейскую систему исполнения бюджета.

- а) верно;
- б) неверно.

14. Признанная исполнительным органом обязанность совершать расходование средств соответствующего бюджета в течение определенного срока в соответствии со сводной бюджетной росписью:

- а) бюджетное обязательство;
- б) бюджетное планирование;
- в) бюджетное регулирование.

15. Какую из названных функций казначейство не выполняет:

- а) Совершенствование межбюджетных отношений;
- б) установление общих принципов организации и функционирования бюджетной системы РФ;
- в) Повышение оперативности в финансировании государственных программ;
- г) Повышение эффективности валютно-финансовых операций.

16. Сколько уровней включает Федеральное казначейство:

- а) 2;
- б) 3;
- в) 4.

Тестовые задания по теме №2

1. Обеспечение целевого финансирования расходов по бюджетополучателям - это основная функция:

- а) Федерального казначейства РФ;
- б) Управления Федерального казначейства;
- в) Отделения Федерального казначейства.

2. Доведение информации о результатах исполнения федерального бюджета

до высших исполнительных и законодательных органов власти - это функция:

- а) Федерального казначейства;
- б) Управления Федерального казначейства;
- в) Отделение федерального казначейства.

3. Какая из названных задач относится к задачам органов казначейства:

- а) Разработка и реализация единой финансовой, бюджетной, налоговой и валютной политики в РФ;
- б) совершенствование бюджетной системы РФ;
- в) Выработка и проведение единой налоговой политики;
- г) распределение в установленном порядке и размерах доходов между бюджетами различного уровня.

4. Кассовое исполнение бюджетов осуществляется от имени и по поручению:

- а) бюджетного учреждения;
- б) Минфина РФ;
- в) Центробанк РФ;
- г) Сбербанк

5. Исполнение федерального бюджета осуществляется органами казначейства на счетах:

- а) Центробанк РФ;
- б) расчетно-кассовых центрах;
- в) Сбербанке РФ;
- г) все варианты верны.

6. Уполномоченным банком для открытия счетов казначейства является:

- а) Центробанк РФ;
- б) Сбербанк РФ;
- в) РКЦ.

7. Несут ли банки ответственность за своевременное зачисление и списание средств со счетов казначейства?

- а) Да;
- б) Нет.

8. В мировой практике известны следующие системы исполнения бюджета:

- а) казначейская, банковская, кассовая;
- б) казначейская, консолидированная, смешанная;
- в) казначейская, банковская, смешанная.

9. Целью исполнения бюджета является:

- а) выполнение доходной и расходной частей бюджетов всех уровней;
- б) выполнение целевых программ;
- в) поддержка экономики регионов.

10. Один из участников процесса исполнения бюджета:

- а) предприятие;
- б) банковское учреждение;
- в) аудиторская фирма.

11. Какая система исполнения бюджета действует в наше время в России:

- а) банковская;
- б) казначейская;
- в) смешанная.

12. Система исполнения бюджета, для которой характерно обслуживание бюджетных средств как казначейством, так и Центробанком:

- а) банковская;
- б) казначейская;

в) смешанная.

13. Система исполнения бюджета, которая допускала фиксирование денежных средств только на стадии платежа:

- а) банковская;
- б) казначейская;
- в) смешанная.

14. Система исполнения бюджета, при введении которой уменьшилось количество звеньев, участвующих в работе с бюджетными средствами:

- а) банковская;
- б) казначейская;
- в) смешанная.

Тестовые задания по теме №3

1. Документ, содержащий детальные показатели доходов и расходов утвержденного бюджета в соответствии с действующей бюджетной классификацией:

- а) договор;
- б) платежное поручение;
- в) бюджетная роспись.

2. Сводную бюджетную роспись федерального бюджета составляет:

- а) Министерство финансов РФ;
- б) Министерство экономики РФ;
- в) Государственная Дума РФ.

3. Распределение сумм ассигнований производится согласно:

- а) Налоговому кодексу;
- б) бюджетной классификации;
- в) Бюджетному кодексу.

4. Министерство финансов составляет сводную бюджетную роспись в течении:

- а) 5 дней после утверждения бюджета;
- б) 10 дней после утверждения бюджета;
- в) 15 дней после утверждения бюджета.

5. Пропорциональное уменьшение расходных статей, кроме защищенных статей - это:

- а) секвестр;
- б) санкционирование;
- в) реструктуризация.

6. Правительство вносит в Государственную Думу проект федерального закона «О секвестре расходов федерального бюджета на ... год» в случае снижения объемов доходов более чем на:

- 1) 10%;
- 2) 20%;
- 3) 50%.

7. Блокировка расходов бюджета - это:

- а) пропорциональное уменьшение расходов бюджета;
- б) сокращение лимитов бюджетных обязательств или отказ в подтверждении принятых денежных обязательств;
- в) мероприятие по осуществлению контроля над целевым расходованием бюджетных средств;
- г) все варианты.

8. Министр финансов передает сводную бюджетную роспись в Казначейство не позднее:

- а) 10 дней после утверждения бюджета;

- б) 15 дней после утверждения бюджета;
- в) 17 дней после утверждения бюджета;
- г) 20 дней после утверждения бюджета;
- д) 25 дней после утверждения бюджета.

9. Отчетность за ведение сводной бюджетной росписи ведется:

- а) к концу отчетного года;
- б) в начале года, следующего за отчетным;
- в) ведение отчетности не обязательно.

10. Правительство РФ должно внести в Г осдуму проект ФЗ «О секвестре расходов федерального бюджета» не позднее ... числа месяца, следующего за кварталом, в котором произошло фактическое снижение объемов доходов.

- а) 10;
- б) 15;
- в) 20;
- г) 25.

11. Лимиты бюджетных обязательств не могут быть изменены в случае:

- а) истечения 1 месяца их действия;
- б) истечения 3 месяцев их действия;
- в) истечения половины срока их действия;
- г) сразу после их утверждения.

12. Какие статьи не относятся к защищенным статьям

- а) продовольственное обеспечение;
- б) содержание федеральной судебной системы;
- в) объекты Федеральной инвестиционной программы;
- 4) финансирование ценных культурных объектов народов России;
- д) погашение внутреннего долга.

13. Полученные в процессе исполнения бюджета дополнительные доходы направляются на:

- а) частичное уменьшение дефицита бюджета;
- б) финансирование расходов сверх сумм, утвержденных в бюджете;

Тестовые задания по теме №4

1. Учреждение, непосредственно осуществляющее расчеты за поставленные товары, выполненные работы и оказанные услуги - это:

- а) финансовое управление;
- б) бюджетополучатель;
- в) финансово-кредитное учреждение;
- г) главный распорядитель.

2. Основной принцип казначейской системы исполнения бюджета:

- а) принцип единства кассы;
- б) принцип прозрачности;
- в) учет финансирования в разрезе лицевых счетов;
- г) лимиты бюджетных обязательств;
- д) регистрация договоров, проведение конкурсов.

3. Благодаря принципу единства кассы:

- а) появляется возможность предварительного и текущего контроля за расходованием средств;
- б) минимизируется прохождение средств по расчетным счетам;
- в) распределяются квартальные объемы бюджетных средств по месяцам;
- 4) появляется возможность составлять прогнозы кассовых планов в разрезе статей экономической классификации.

4. Принцип единства кассы предусматривает:

- а) зачисление всех поступающих доходов и средств заимствования на единый бюджетный счет;
- б) осуществление всех предусмотренных расходов и платежей с единого бюджетного счета;
- в) слияние расчетных счетов бюджетополучателей в единый счет бюджета; 4) все варианты.

5. Банковский механизм исполнения бюджета предполагает:

- а) двухэтапную систему финансирования;
- б) трехэтапную систему финансирования;
- в) один этап прохождения средств.

6. Отсутствие расчетных счетов у бюджетополучателей делает возможным:

- а) предварительный контроль;
- б) текущий контроль;
- в) последующий контроль;
- г) все варианты.

7. Контроль над составлением сметы доходов и расходов бюджетного учреждения - это:

- а) а) предварительный контроль;
- б) текущий контроль;
- в) последующий контроль.

8. Современная бюджетная система РФ:

- а) трехуровневая;
- б) двухуровневая;
- в) четырехуровневая;

9. Проводит ли казначейство контроль за внебюджетными средствами бюджетных организаций?

- а) да;
- б) нет;
- в) в особых случаях.

10. Принцип исполнения бюджета, который предполагает детализированность, открытость и понятность бюджета - это:

- а) принцип единства кассы;
- б) учет финансирования в разрезе лицевых счетов;
- в) принцип прозрачности;
- г) лимиты бюджетных обязательств.

11. Имеют ли право законодательные органы муниципальных образований проводить дальнейшую детализацию объектов бюджетной классификации?

- а) да;
- б) нет;
- в) в особых случаях, предписанных БК РФ.

12. Признанная исполнительным органом обязанность совершать расходование средств соответствующего бюджета - это:

- а) лимиты бюджетных обязательств;
- б) бюджетное обязательство;
- в) санкционирование.

Тестовые задания по теме № 5

1. Какой из этих органов не является участником процесса формирования доходной части федерального бюджета?

- а) Казначейство;
- б) Центральный банк;

- в) Министерство финансов;
- г) Федеральная служба по налогам и сборам.

2. Зачисление доходов на _____ лицевые счета казначейства осуществляется:

- а) ежечасно;
- б) ежедневно;
- в) еженедельно;
- г) ежемесячно.

3. Операции по возврату и зачету казначейством налогов юридическим лицам осуществляются:

- а) в порядке безналичных расчетов;
- б) путем наличного расчета;
- в) наличным и безналичным расчетом.

4. Платежное поручение - это:

- а) документ, выданный правительством лицу, о предоставлении права на изготовление, использование или продажу своего изобретения;
- б) документ, определяющий объем и целевое направление бюджетных ассигнований, и содержащий расчетные данные по каждому целевому направлению бюджетных ассигнований;
- в) расчетный документ, содержащий поручение учреждения обслуживающему его банку о перечислении на счет того лица, которому учреждение перечисляет деньги.

5. Регулирующие доходы - это:

- а) доходы, которые в полном объеме и в твердо фиксированном размере, на постоянной или долговременной основе зачисляются в соответствующие бюджеты
- б) средства, используемые нижестоящими органами власти для покрытия текущих расходов на условиях возвратности и платности
- в) доходы, по которым производятся отчисления в нижестоящие бюджеты на основе решений вышестоящих органов власти

6. Как делятся доходы бюджета в соответствии с бюджетной классификацией?

- а) На налоговые и не налоговые;
- б) На текущие и капитальные;
- в) На налоги, сборы, пошлины и неналоговые доходы.

7. Планирование доходов бюджета осуществляет:

- а) Министерство финансов РФ;
- б) Правительство РФ;
- в) Таможенный комитет РФ;
- г) налоговые инспекции РФ.

8. Основными методами мобилизации государственных доходов (разных формах) являются:

- а) налоги;
- б) трансферты;
- в) займы;
- г) эмиссия.

9. Важными отличительными признаками налогов являются:

- а) образование целевых денежных фондов;
- б) безвозмездность и безвозвратность;
- в) предоставление плательщику налога каких-либо прав;
- г) добровольный характер.

10. Что из ниже перечисленных не относится к неналоговым доходам:

- а) доходы от использования государственной собственности;
- б) доходы депутатов Государственной думы;
- в) доходы от внешнеэкономической деятельности;
- г) доходы от реализации государственных резервов.

11. Каковы источники доходов федерального бюджета?

- а) национальный доход своей страны;
- б) национальное богатство своей страны;
- в) национальный доход и национальное богатство других стран.

12. Что представляют собой закрепленные доходы бюджета?

- а) Доходы, составляющие часть общегосударственных доходов и полностью поступающие в соответствующие бюджеты;
- б) Доходы, которые полностью или частично зачисляются в нижестоящие бюджеты в течение установленного периода времени;
- в) Доходы, которые полностью или в твердо фиксированной доле (процентах) на постоянной основе поступают в установленном законом порядке в соответствующие бюджеты.

Тестовые задания по теме № 6

1. Расходы федерального бюджета это:

- а) денежные средства, направляемые на финансовое обеспечение задач и функций государства и местного самоуправления;
- б) бюджетные средства, предусмотренные бюджетной росписью получателю или распорядителю бюджетных средств;
- в) форма финансирования бюджетных расходов, которая предусматривает предоставление средств юридическим лицам на возвратной и возмездной основах;
- г) часть финансовых отношений, которая обусловлена использованием доходов государства в связи с осуществлением своих функций: охранной, оборонной, внешнеэкономических отношений, социальной, управленческой.

2. Какой из этих принципов не относится к принципам формирования расходов федерального бюджета

- а) территориальный;
- б) целевой;
- в) функциональный.

3. Имеют ли право органы федерального казначейства самостоятельно принимать решения об объеме и назначении расходов, а также определять получателей

- а) да;
- б) нет;
- в) в особых случаях.

4. Перечисление бюджетных средств производится:

- а) по гарантийному обязательству;
- б) договору;
- в) платежному поручению.

5. Допускается ли выдача наличности с текущего счета по исполнению бюджета?

- а) да;
- б) нет;
- в) в исключительных случаях.

6. К защищенным статьям бюджета относятся:

- а) Расходы на оборону, управление;
- б) Расходы на здравоохранение;
- в) Расходы на радиационные и ядерно-опасные объекты.

7. Существуют следующие факторы, определяющие динамику расходов:

- а) экономическое развитие страны и человеческое развитие;
- б) научно-технический прогресс и внешние обстоятельства;
- в) институциональные и политические факторы;
- г) все вышеперечисленные ответы верны.

Тестовые задания по теме № 7

1. Какой из перечисленных документов не входит в пакет документов для открытия счета в органах федерального казначейства:
 - а) свидетельство о государственной регистрации;
 - б) свидетельство о постановке на налоговый учет;
 - в) налоговая декларация.
2. От имени какого органа заполняются все реквизиты плательщика в платежном документе, оформляемом распорядителем:
 - а) казначейства;
 - б) Министерства финансов;
 - в) Центрального банка РФ.
3. В какой срок банк обязан списать средства со счета казначейства при получении платежных документов казначейства:
 - а) через неделю после принятия документов;
 - б) в день принятия документов;
 - в) только на следующий день после принятия документов.
4. Порядок окончания финансового года устанавливается:
 - а) Федеральным Собранием;
 - б) Министерством финансов и Министерством экономики;
 - в) Центральным банком РФ и Министерством финансов.
5. На основании какого документа в органе федерального казначейства открывается лицевой счет распорядителя средств главному распорядителю средств:
 - а) сметы расходов;
 - б) сводной бюджетной росписи.
6. Что должен предпринять руководитель органа федерального казначейства, если на момент открытия лицевого счета у клиента отсутствует гербовая печать:
 - а) отказать клиенту в финансировании;
 - б) предоставить клиенту время для изготовления печати;
 - в) осуществить финансирование в размере не более 60%.
7. Отражение на лицевых счетах получателей средств операций по оплате денежных обязательств получателей средств называется:
 - а) секвестрованием расходов бюджета;
 - б) кассовым расходом бюджета;
 - в) санкционированием расходов бюджета.
8. В течение какого периода орган федерального казначейства обязан сообщить об открытии лицевого счета получателя средств территориальному органу Федеральной налоговой службы:
 - а) в 10-дневный срок;
 - б) в 15-дневный срок;
 - в) в 5-дневный срок.
9. До какого числа казначейство ежегодно представляет налоговым органам и отделениям государственных внебюджетных фондов список организаций с перечнем, открытых по состоянию на 1 января текущего года:
 - а) до 20 января;
 - б) до 31 января;
 - в) до 1 февраля;
 - г) до 10 января.

Тестовые задания по теме №8

1. Признанная исполнительным органом обязанность совершать расходование средств соответствующего бюджета в течение определенного срока в соответствии со сводной бюджетной росписью:
 - а) бюджетное обязательство;
 - б) бюджетное планирование;
 - в) бюджетное регулирование.
2. Какую из названных функций казначейство не выполняет:
 - а) Совершенствование межбюджетных отношений;
 - б) Установление общих принципов организации и функционирования бюджетной системы РФ;
 - в) Повышение оперативности в финансировании государственных программ;
 - г) Повышение эффективности валютно-финансовых операций.
3. Сколько уровней включает Федеральное казначейство?
 - а) 2;
 - б) 3;
 - в) 4.
4. Обеспечение целевого финансирования расходов по бюджетополучателям - это основная функция:
 - а) Федерального казначейства РФ;
 - б) Управления Федерального казначейства;
 - в) Отделения Федерального казначейства.
5. Доведение информации о результатах исполнения федерального бюджета до высших исполнительных и законодательных органов власти - это функция:
 - а) Федерального казначейства;
 - б) Управления Федерального казначейства;
 - в) Отделение федерального казначейства.
6. Закрываются ли лицевые счета клиентов казначейства в случае реорганизации данного клиента?
 - а) да;
 - б) нет
7. Кассовые расходы бюджета - это:
 - а) суммы, выдаваемые из средств федерального бюджета бюджетным учреждениям на текущее содержание;
 - б) суммы, выданные банком из средств федерального бюджета предприятиям, организациям и учреждениям;
 - в) суммы, выдаваемые на выплату заработной платы служащим организаций, предприятий и учреждений.
8. Какая из названных задач относится к задачам органов казначейства:
 - а) Разработка и реализация единой финансовой, бюджетной, налоговой и валютной политики в РФ;
 - б) совершенствование бюджетной системы РФ;
 - в) Выработка и проведение единой налоговой политики;
 - г) распределение в установленном порядке и размерах доходов между бюджетами различного уровня.
9. При переходе клиента на обслуживание в другой орган федерального казначейства:
 - а) клиент подает заявление на закрытие счета;
 - в) клиент имеет право оставить данный счет и открыть еще в другом органе казначейства.
10. Исполнение федерального бюджета осуществляется органами казначейства на

счетах:

- а) Центробанка РФ;
- б) расчетно-кассовых центрах;
- в) Сбербанке РФ;
- г) все варианты верны.

11. Отвечают ли банки по обязательствам органов казначейства:

- а) Да;
- б) Нет;
- в) В особых случаях.

12. Несут ли банки ответственность за своевременное зачисление и списание средств со счетов казначейства

- а) Да;
- б) Нет.

13. Конкретные обязанности по ведению лицевых счетов распределяет и закрепляет за работниками органа федерального казначейства:

- а) главный бухгалтер;
- б) руководитель органа федерального казначейства;
- в) другое должностное лицо.

14. Учет средств на лицевых счетах ведется:

- а) по статьям экономической классификации;
- б) по разделам функциональной классификации;
- в) по ведомственной классификации.

15. Для получения распорядителем наличных денежных средств оформляется денежный:

- а) реестр;
- б) чек.

16. Кто осуществляют сверку операций по движению лимитов бюджетных обязательств и объемов финансирования, учтенных на лицевых счетах распорядителя средств?

- а) главный распорядитель;
- б) распорядитель;
- в) органы казначейства;
- г) все варианты верны.

17. Сверка операций по движению лимитов бюджетных обязательств и объемов финансирования, учтенных на лицевых счетах распорядителя средств проводится:

- а) ежемесячно;
- б) ежедневно;
- в) еженедельно;
- г) ежегодно.

Тестовые задания по теме № 9

1. Какой орган организует работу отраслевых органов исполнительной власти по исполнению бюджета:

- а) Управление федерального казначейства;
- б) финансовый орган исполнительной власти;
- в) налоговая инспекция.

2. Кассовые расходы бюджета - это:

- а) суммы, выданные банком из средств федерального бюджета предприятиям, организациям и учреждениям;
- б) расходы, связанные с вложением бюджетных средств в основные фонды;
- в) суммы, предоставляемые из федерального бюджета юридическим и физическим лицам в целях покрытия их текущих потребностей.

3. В каких целях финансовый орган исполнительной власти открывает в банках субсчета по исполнению бюджета:

- а) в целях обеспечения оперативности зачисления доходов бюджета;
- б) в целях глубокой проработки и прогнозной оценки исполнения доходной части бюджета.

4. Порядок предоставления отсрочек, льгот по уплате налогов и других обязательных платежей в бюджет субъекта РФ определяется:

- а) финансовым органом исполнительной власти РФ;
- б) финансовым органом исполнительной власти субъекта РФ;
- в) Федеральной налоговой службой.

5. Возврат сумм, неправильно или излишне поступивших в территориальный бюджет субъекта федерации, производится финансовым органом по:

- а) расчетному чеку;
- б) платежному поручению;
- в) выписке банка.

6. Порядок проведения зачета задолженности организаций по платежам в бюджет субъекта федерации устанавливается:

- а) налоговыми органами;
- б) налоговыми органами и банковскими учреждениями;
- в) органами исполнительной власти по согласованию с налоговыми органами.

7. Имеет ли право финансовый орган исполнительной власти предоставлять отсрочки, льготы по уплате налогов и других обязательных платежей в бюджет субъекта РФ:

- а) да;
- б) нет;
- в) в особых случаях.

8. Какой орган представляет в финансовый орган отчеты установленной формы о поступлении налоговых платежей в бюджет?

- а) налоговый орган;
- б) казначейский орган;
- в) Счетная палата.

9. Имеет ли право исполнительный орган для погашения кассовых разрывов привлекать кредиты коммерческих банков:

- а) да;
- б) нет.

10. В какой срок финансовый орган исполнительной власти производит сверку поступивших в бюджет доходов с соответствующим налоговым органом:

- а) ежедневно;
- б) ежемесячно;
- в) ежеквартально;
- г) каждые полгода.

11. В какой срок финансовые органы осуществляют сверку по доходам, поступившим в бюджет, с указанием причин расхождения по видам налогов:

- а) на каждое 1-е число месяца;
- б) на каждое последнее число месяца;
- в) каждый месяц до 10 числа.

12. На покрытие временных кассовых разрывов по исполнению бюджета в установленном порядке могут быть выданы:

- а) ссуды из вышестоящего бюджета;
- б) ссуды из банка;
- в) бюджетные кредиты.

Тестовые задания по теме № 10

1. Каким органом ведется бухгалтерский учет исполнения бюджета:
 - а) финансовым органом;
 - б) казначейством;
 - в) Счетной палатой.
 2. Кассовые расходы бюджета - это:
 - а) бюджетные средства, предоставляемые на финансирование целевых программ;
 - б) средства, выделяемые для финансирования временных кассовых разрывов;
 - в) суммы, выданные учреждением банка с текущего счета по исполнению бюджета.
 3. Фактические расходы бюджета - это:
 - а) действительные затраты учреждений, оформленные соответствующими документами;
 - б) суммы, выданные учреждением банка с текущего счета распорядителя;
 - в) бюджетные средства, выделяемые на финансирование различных целевых программ.
 4. Сроки предоставления отчетов об исполнении бюджета устанавливаются:
 - а) Счетной палатой;
 - б) Главным управлением федерального казначейства;
 - в) Министерством финансов РФ.
 5. Орган, осуществляющий контроль над исполнением бюджета:
 - а) расчетно-кассовый центр;
 - б) комиссия депутатов органа законодательной власти;
 - в) комиссия по ценным бумагам.
 6. Какой орган осуществляет основной контроль над использованием средств, находящихся на внебюджетных счетах:
 - а) Счетная палата;
 - б) казначейство;
 - в) Центральный банк.
 7. Использование ассигнований, предоставленных бюджетной организации, признается не целевым в случаях:
 - а) расходования средств не по тому коду экономической классификации расходов, по которому было произведено финансирование;
 - б) отвлечения бюджетных средств на банковские депозиты;
 - в) использования средств на цели, не предусмотренные сметой расходов.
 8. Имеет ли Министерство финансов право налагать штрафы за использование государственных средств не по целевому назначению:
 - а) да;
 - б) нет;
 - в) в особых случаях.
 9. Предварительный контроль - это:
 - а) контроль над составлением сметы доходов и расходов;
 - б) анализ и ревизия бухгалтерской и финансовой отчетности;
 - в) процедура подтверждения платежных обязательств.
- Задания для итогового контроля усвоения материала

Задачи по дисциплине

Вариант 1

Задача №1

Составьте схему порядка представления и утверждения сводной бюджетной росписи,

воспользовавшись статьей 217 Бюджетного кодекса РФ.

Задача №2

Определите разницу понятий "Исполнение бюджета" и "Кассовое исполнение бюджета". Дайте характеристику органов, осуществляющих исполнение бюджета и кассовое исполнение бюджета, покажите на схеме их права и обязанности и взаимоотношения друг с другом.

Задача №3

Определите основные отличия порядка исполнения доходной части бюджетов разных уровней (федерального, региональных и местных).

Вариант 2

Задача №1

Опишите документооборот по исполнению доходной части бюджетов разных уровней, охарактеризуйте основные виды документов, сопровождающие зачисление доходов в бюджеты.

Задача №2

Нарисуйте схему, отражающую движение информации о ходе исполнения бюджетов разных уровней по доходам и расходам между финансовыми, налоговыми органами и органами федерального казначейства. Определите, когда и почему происходит дублирование информации.

Задача №3

Составьте таблицу, характеризующую разграничение задач и функций финансовых, налоговых органов и органов федерального казначейства.

Тестовые задания по дисциплине

1. В каком веке в России встречается первое упоминание о казначеях:
 - а) X веке;
 - б) XV веке;
 - в) XVII веке;
 - г) XIX веке.
2. Какие органы были созданы Екатериной II на территории губерний, ведавшие приходом, хранением и выдачей денежных сумм:
 - а) счетные палаты;
 - б) казенные палаты;
 - в) отделения федерального казначейства
 - г) боярские администрации
3. До какого года просуществовал Департамент Государственного казначейства при Минфине, учрежденный Александром I:
 - а) 1918 года;
 - б) 1922 года;
 - в) 1989 года;
 - г) 1992 года.
4. Организационная структура органов казначейства бывает:
 - а) децентрализованной, вертикальной и смешанной
 - б) централизованной, многоуровневой и иерархической
 - в) многоуровневой, иерархической и горизонтальной
 - г) иерархической, горизонтальной и централизованной
5. Выделяют три основных этапа контроля:
 - а) предварительный, текущий и последующий этап
 - б) централизованный, предварительный и последующий этап
 - в) предварительный, последующий и децентрализованный этап
 - г) предварительный, текущий и завершающий этап

6. В мировой практике известны следующие системы исполнения бюджета:
- а) казначейская, банковская, кассовая;
 - б) казначейская, консолидированная, смешанная;
 - в) казначейская, банковская, смешанная
 - г) казначейская, смешанная, кассовая;
7. Один из участников процесса исполнения бюджета:
- а) предприятие;
 - б) банковское учреждение;
 - в) аудиторская фирма
 - г) некоммерческая организация
8. Какая система исполнения бюджета действует в наше время в России:
- а) банковская;
 - б) казначейская;
 - в) смешанная
 - г) кассовая
9. Финансирование, осуществляемое в пределах установленных лимитов, зачастую в суммах реально поступающих доходов называется:
- а) лимитирование расходов;
 - б) секвестрование расходов;
 - в) санкционирование расходов
 - г) нет верных вариантов
10. Казначейство - это:
- а) самостоятельный финансовый орган;
 - б) департамент в составе Минфина РФ;
 - а) департамент в составе Федеральной налоговой службы;
 - г) главный фонд страны.
11. В каком году указом Президента был решен вопрос о создании федерального казначейства в Р Ф.
- а) 1990;
 - б) 1992;
 - в) 1997;
 - г) 2000.
12. Документ, представляемый бюджетным учреждением в Г осдуму РФ, чтобы получить предусмотренные федеральным бюджетом бюджетные ассигнования на очередной год:
- а) бюджетный договор
 - б) смета доходов и расходов
 - в) бюджетная роспись

13. Кассиром всех распорядителей и получателей бюджетных средств является:
- главный распорядитель;
 - Счетная палата;
 - Казначейство
 - Центральный банк
14. Это средства федерального бюджета, предназначенные для передачи их в бюджеты нижестоящего уровня, либо в бюджеты государственных внебюджетных фондов, в случае дефицита их бюджетов:
- дотации
 - бюджетная ссуда
 - кредитные ресурсы
 - бюджетные ассигнования
15. Сколько иерархий содержит организационно-функциональная структура органов федерального казначейства?
- 2;
 - 3;
 - 4
 - нет верных вариантов
16. Имеют ли право органы казначейства принимать какие-либо решения самостоятельно?
- да;
 - нет;
 - в особых случаях
17. Со стороны, каких уполномоченных органов может быть проверена деятельность Казначейства:
- Центральный банк, Минфин, Счётная палата
 - Счётная палата, Минфин, Прокуратура
 - Минфин, Прокуратура и Центральный банк
 - нет верных вариантов
18. Признанная исполнительным органом обязанность совершать расходование средств соответствующего бюджета в течение определенного срока в соответствии со сводной бюджетной росписью:
- бюджетное обязательство;
 - бюджетное планирование;
 - бюджетное регулирование
 - бюджетное финансирование
19. Какую из названных функций казначейство не выполняет:
- Совершенствование межбюджетных отношений;
 - установление общих принципов организации и функционирования бюджетной системы РФ;
 - Повышение оперативности в финансировании государственных программ;
 - Повышение эффективности валютно-финансовых операций.
20. Обеспечение целевого финансирования расходов по бюджетополучателям - это основная функция:
- Главное Управления Федерального казначейства;;
 - Управления Федерального казначейства;
 - Отделения Федерального казначейства
 - Центральный банк
21. Доведение информации о результатах исполнения федерального бюджета до высших исполнительных и законодательных органов власти - это функция:
- Управления Федерального казначейства;

Задача 2.

- б) Главное Управления Федерального казначейства;
- в) Отделение федерального казначейства.
- г) Счётная палата

22. Какая из названных задач относится к задачам органов казначейства:

- а) Разработка и реализация единой финансовой, бюджетной, налоговой и валютной политики в РФ;
- б) совершенствование бюджетной системы РФ;
- в) Выработка и проведение единой налоговой политики;
- г) распределение в установленном порядке и размерах доходов между бюджетами различного уровня.

23. Кассовое исполнение бюджетов осуществляется от имени и по поручению:

- а) бюджетного учреждения;
- б) Минфина РФ;
- в) Центробанка РФ;
- г) Сбербанка

24. Полномочия органов федерального казначейства определены в:

- а) в законе о "Федеральном бюджете"
- б) Бюджетном кодексе РФ
- в) Гражданском кодексе РФ
- г) Постановлении Правительства РФ

25. Какая из нижеперечисленных функций не относится к деятельности органов федерального казначейства:

- а) исполнение федерального бюджета по доходам
- б) исполнение федерального бюджета по расходам
- в) проведение ревизий финансово-хозяйственной деятельности бюджетных учреждений.
- г) контроль за целевым использованием средств федерального бюджета

26. Основной причиной создания Федерального казначейства в РФ явилось:

- а) Сокращение поступления доходов в федеральный бюджет
- б) Реорганизация центральной банковской системы
- в) Несвоевременное доведение бюджетных средств до их получателей

27. Какой отдел УФК организует работу по защите интересов государственной казны в судах:

- а) Отдел кадров и оргработы
- б) Отдел обеспечения безопасности информации
- в) Юридический отдел
- г) Отдел финансирования федеральных программ

28. Какая функция по исполнению федерального бюджета является основной для Отделения Федерального казначейства:

- а) Исполнительская
- б) Организационная
- в) Методологическая
- г) контрольная

29. Исполнение федерального бюджета осуществляется органами казначейства на счетах:

- а) Центробанка РФ;
- б) расчетно-кассовых центрах;
- в) Сбербанке РФ;
- г) все варианты верны.

30. Целью исполнения бюджета является:

- а) выполнение доходной и расходной частей бюджетов всех уровней;

- б) выполнение целевых программ;
- в) поддержка экономики регионов
- г) обеспечение деятельности исполнительных органов

31. Система исполнения бюджета, для которой характерно обслуживание бюджетных средств как казначейством, так и Центробанком:

- а) банковская;
- б) казначейская;
- в) смешанная
- г) централизованная

32. Уполномоченным банком для открытия счетов казначейства является:

- а) Центробанк РФ;
- б) Сбербанк РФ;
- в) РКЦ.
- г) нет верных вариантов

33. Система исполнения бюджета, которая допускала фиксирование денежных средств только на стадии платежа:

- а) банковская;
- б) казначейская;
- в) смешанная
- г) кассовая

34. Система исполнения бюджета, при введении которой уменьшилось количество звеньев, участвующих в работе с бюджетными средствами:

- а) банковская;
- б) казначейская;
- в) смешанная
- г) централизованная

35. Согласие на оплату денежных и товарных документов или гарантирование их оплаты:

- а) бюджетный договор
- б) смета доходов и расходов
- в) бюджетная роспись
- г) акцепт

36. Федеральное казначейство не осуществляет ...

- а) контроль исполнения федерального бюджета и государственных внебюджетных фондов
- б) кассовый контроль деятельности бюджетных организаций
- в) контроль состояния государственных финансов в целом по стране
- г) контроль совместно с Центральным банком состояния государственного внутреннего и внешнего долга

37. Документ, содержащий детальные показатели доходов и расходов утвержденного бюджета в соответствии с действующей бюджетной классификацией:

- а) договор;
- б) платежное поручение;
- в) бюджетная роспись.

38. Сводную бюджетную роспись федерального бюджета составляет:

- а) Министерство финансов РФ;
- б) Министерство экономики РФ;
- в) Государственная Дума РФ.
- г) Казначейство

39. Распределение сумм ассигнований производится согласно:
- а) Налоговому кодексу;
 - б) бюджетной классификации;
 - в) Бюджетному кодексу
 - г) Постановления правительства
40. Министерство финансов составляет сводную бюджетную роспись в течении:
- а) 5 дней после утверждения бюджета;
 - б) 10 дней после утверждения бюджета;
 - в) 15 дней после утверждения бюджета.
41. Пропорциональное уменьшение расходных статей, кроме защищенных статей - это:
- а) секвестр;
 - б) санкционирование;
 - в) реструктуризация
 - г) лимитирование
42. Правительство вносит в _____ Государственную Думу проект федерального закона «О секвестре расходов федерального бюджета на ... год» в случае снижения объемов доходов более чем на:
- а) 10%;
 - б) 20%;
 - в) 50%.
 - г) 5%
43. Блокировка расходов бюджета - это:
- а) пропорциональное уменьшение расходов бюджета;
 - б) сокращение лимитов бюджетных обязательств или отказ в подтверждении принятых денежных обязательств;
 - в) мероприятие по осуществлению контроля над целевым расходованием бюджетных средств;
 - г) все варианты.
44. Министр финансов передает сводную бюджетную роспись в Казначейство не позднее:
- а) 10 дней после утверждения бюджета;
 - б) 15 дней после утверждения бюджета;
 - в) 17 дней после утверждения бюджета;
 - г) 20 дней после утверждения бюджета;
45. Отчетность за ведение сводной бюджетной росписи ведется:
- а) к концу отчетного года;
 - б) в начале года, следующего за отчетным;
 - в) ведение отчетности не обязательно
 - г) нет верных вариантов
46. Правительство РФ должно внести в Госдуму проект ФЗ «О секвестре расходов федерального бюджета» не позднее ... числа месяца, следующего за кварталом, в котором произошло фактическое снижение объемов доходов.
- а) 10;
 - б) 15;
 - в) 20;
 - г) 25.
47. Лимиты бюджетных обязательств не могут быть изменены в случае:
- а) истечения 1 месяца их действия;
 - б) истечения 3 месяцев их действия;
 - в) истечения половины срока их действия;

г) сразу после их утверждения.

48. Какие статьи не относятся к защищенным статьям

- а) продовольственное обеспечение;
- б) содержание федеральной судебной системы;
- в) объекты Федеральной инвестиционной программы;
- г) финансирование ценных культурных объектов народов России;
- д) погашение внутреннего долга.

49. Полученные в процессе исполнения бюджета дополнительные доходы направляются на:

- а) частичное уменьшение дефицита бюджета;
- б) финансирование расходов сверх сумм, утвержденных в бюджете;
- в) всё выше перечисленное
- г) нет верных вариантов

50. Сумма превышения доходов над расходами при исполнении бюджета, образующаяся в результате получения дополнительных доходов или экономии в расходах - это:

- а) денежные средства от внешнеэкономической деятельности
- б) профицит бюджетных средств
- в) свободные бюджетные средства

7.2.4. ЗАДАЧИ

1. Предприятию А начислен земельный налог в сумме 1000 руб. за налоговый период. Решением финансового органа субъекта РФ предприятию А предоставлена отсрочка по уплате земельного налога в бюджет субъекта Российской Федерации в сумме 200 руб.

Законодательством Российской Федерации о налогах и сборах и бюджетным законодательством Российской Федерации установлены следующие нормативы распределения земельного налога:

- в федеральный бюджет - 30%;
- бюджет субъекта Российской Федерации - 20%;
- местный бюджет - 50%.

Определить суммы распределения земельного налога по уровням бюджета бюджетной системы РФ

Решение. Сумма перерасчета по указанному налогу определяется следующим образом:

$$200 \text{ руб.} \times (30\% + 50\%) = 160 \text{ руб.}$$

По бюджету субъекта РФ, по которому предоставлена отсрочка сумма перерасчета берется со знаком «минус»: -160 руб. По бюджетам, в пользу которых производится перераспределение средств, сумма перерасчета вычисляется таким образом:

$$200 \text{ руб.} \times 30\% = 60 \text{ руб.} \text{ - для федерального бюджета;}$$

$$200 \text{ руб.} \times 50\% = 100 \text{ руб.} \text{ - для местного бюджета.}$$

С учетом предоставленной отсрочки по уплате земельного на предприятие осуществляет уплату земельного налога в размере 800 р. В этом случае органы Казначейства России по действующим нормативам осуществляют распределение поступившего платежа по уровням бюджетов следующим образом;

- в федеральный бюджет - 240 руб. (30%);
- бюджет субъекта Российской Федерации - 160 руб. (20%);
- местный бюджет - 400 руб. (50%).

Всего: 800руб.

После осуществления данной операции сумма земельного нал поступившего от

плательщика, будет распределена по уровням бюджета с учетом распределения суммы предоставленной отсрочки по указанному налогу следующим образом:

- в федеральный бюджет - 300 руб. (240 + 60);
- бюджет субъекта РФ - 0 руб. (160 - 160);
- местный бюджет - 500 руб. (400 + 100). Всего: 800 руб.

От предприятия А поступил платеж по земельному налогу после окончания срока действия отсрочки в предыдущем налоговом периоде в сумме 1200 руб., включая сумму отсрочки платежа в размере 200руб. за предыдущий налоговый период.

Законодательством Российской Федерации о налогах и сборах и бюджетным законодательством РФ установлены следующие нормативы распределения земельного налога:

- в федеральный бюджет - 30%;
- бюджет субъекта Российской Федерации - 20%;
- местный бюджет - 50%.

Определить суммы распределения земельного налога по уровням а бюджетной системы Российской Федерации.

Решение. Производится распределение земельного налога по установленным нормативам:

- в федеральный бюджет - 360 руб. (30%);
- бюджет субъекта Российской Федерации - 240 руб. (20%);
- местный бюджет - 600 руб. (50%).

Всего: 1200руб.

Так как по платежу земельного налога в бюджет субъекта РФ предоставлена отсрочка и в период ее действия производилось перераспределение средств (в форме перерасчетов между уровнями бюджетов), распределение поступившего платежа после окончания срока действия отсрочки должно быть осуществлено с учетом ранее произведенных перерасчетов.

Для этого необходимо сумму, полученную при перерасчете в период действия отсрочки по уплате земельного налога, отразить с обратным знаком

- в федеральный бюджет - 60 руб. (30%) со знаком «минус»;
- бюджет субъекта РФ - 160 руб. (20%) со знаком «плюс»;
- местный бюджет - 100 руб. (50%) со знаком «минус».

После исполнения данной операции платеж в сумме 1200 руб. распределится следующим образом:

- в федеральный бюджет - 300 руб. (360 - 60);
- бюджет субъекта РФ - 400 руб. (240 + 160);
- местный бюджет - 500 руб. (600 - 100)

Всего: 1200 руб.

Задача 3.

Организация В вносит за отчетный период в доходы бюджетов плату налога за пользование водными объектами с учетом обособленных подразделений, расположенных на территории двух муниципальных образований, в сумме 10 000 руб. Согласно закону субъектов РФ, плата за пользование водными объектами распределяется по следующим нормативам:

- в федеральный бюджет - 40%;
- бюджет субъекта РФ - 30%;
- местный бюджет - 30%.

Определить суммы распределения налога за пользование водными объектами по уровням бюджета бюджетной системы РФ при условии, что уплата налога за пользование водными объектами была произведена тремя платежными поручениями:

- на счет № 40101 органа Казначейства России по месту регистрации организации в федеральный бюджет, бюджет субъекта РФ и местный бюджет - 8000 руб.;
- два платежных поручения - на счет органов Казначейства России по месту нахождения территориально обособленных подразделений по 1000 руб. в местные бюджеты, всего - 2000 руб.

Решение. При поступлении на счет № 40101 органа Казначейства России по месту регистрации организации распределение платежа в сумме 8000 руб. производится по установленным нормативам отчислений

- в федеральный бюджет - $8000 \text{ руб.} \times 40\% = 3200 \text{ руб.}$;
- бюджет субъекта РФ - $8000 \text{ руб.} \times 30\% = 2400 \text{ руб.}$;
- местный бюджет - $8000 \text{ руб.} \times 30\% = 2400 \text{ руб.}$.

Всего: 8000 руб.

После получения сведений от налоговых органов (по месту регистрации организации) об уплате отдельными платежными поручениями налогов и сборов, перечисленных в местные бюджеты по месту нахождения обособленных подразделений в сумме 2000 руб., органы Казначейства России определяют сумму перерасчета, который подлежит исполнению за счет общих поступлений на счет № 40101. Перерасчет определяется следующим образом:

- в федеральный бюджет - $2000 \text{ руб.} \times 40\% = 800 \text{ руб.}$ (отражается со знаком «плюс»);
- бюджет субъекта РФ - $2000 \text{ руб.} \times 30\% = 600 \text{ руб.}$ (отражается со знаком «плюс»);
- местный бюджет - $2000 \text{ руб.} \times 70\% = 1400 \text{ руб.}$ (отражается со знаком «минус»).

В результате исполнения перерасчета в бюджеты должно быть зачислено:

- в федеральный бюджет - $3200 \text{ руб.} + 800 \text{ руб.} = 4000 \text{ руб.}$;
- бюджет субъекта РФ - $2400 \text{ руб.} + 600 \text{ руб.} = 3000 \text{ руб.}$;
- местный бюджет по месту регистрации организации - $2400 \text{ руб.} - 1400 \text{ руб.} = 1000 \text{ руб.}$

Всего: 8000 руб.

В местные бюджеты по месту нахождения обособленных подразделений организации должно быть зачислено по 1000 руб. в каждый. При этом от общей суммы налога, перечисленного организацией, выдерживаются нормативы отчислений, установленные законодательством. Всего - 10000 руб., в том числе:

- федеральный бюджет - 4000 руб. (40%);
- бюджет субъекта РФ - 3000 руб. (30%);
- местные бюджеты - 3000 руб. (30%).

Составьте схему порядка представления и утверждения сводной бюджетной росписи, воспользовавшись статьей 217 Бюджетного кодекса РФ.

Задача 5.

Определите разницу понятий "Исполнение бюджета" и "Кассовое исполнение бюджета". Дайте характеристику органов, осуществляющих исполнение бюджета и кассовое исполнение бюджета, покажите на схеме их права и обязанности и взаимоотношения друг с другом.

Задача 6.

Определите основные отличия порядка исполнения доходной части бюджетов разных уровней (федерального, региональных и местных).

Задача 7.

Опишите документооборот по исполнению доходной части бюджетов разных уровней, охарактеризуйте основные виды документов, сопровождающие зачисление

доходов в бюджеты.

Задача 8.

Нарисуйте схему, отражающую движение информации о ходе исполнения бюджетов разных уровней по доходам и расходам между финансовыми, налоговыми органами и органами федерального казначейства. Определите, когда и почему происходит дублирование информации.

Задача 9.

Составьте таблицу, характеризующую разграничение задач и функций финансовых, налоговых органов и органов федерального казначейства.

Задача 10.

В ходе проверки органами федерального казначейства выявлено, что коммерческим банком задержано на 5 дней зачисление средств на счет распорядителя бюджетных ассигнований в сумме 100 000 р. Учетная ставка ЦБ РФ составляет 13 %, средний размер по кредитам данного коммерческого банка - 25 % годовых.

Определите размер штрафа и пени, налагаемого органами Федерального казначейства.

Задача 11.

В ходе последующего контроля выявлено превышение расходов на заработную плату сверх размера, предусмотренного сметой расходов школы, в сумме 30 000 р. Одновременно с этим имеется экономия по другим статьям сметы на эту же сумму.

Определите, имеет ли право контролирующий орган налагать штрафные санкции? Обоснуйте ответ ссылками на законодательство.

Задачи для ситуационного анализа

Задача 1.

Составьте таблицу, отражающую изменение функций участников исполнения бюджета до перехода на казначейскую систему исполнения бюджета и после перехода: _____

Участники стадии исполнения бюджета	соответствующих участников исполнения бюджета	
	До перехода на казначейскую систему исполнения бюджета	После перехода на казначейскую систему исполнения бюджета
Подразделения финансовых органов		
Казначейские органы		
Налоговые органы		
Кредитные организации		
Главные распорядители и распорядители бюджетных		
Получатели бюджетных		

Задача 2.

Сравните функции казначейства США, Великобритании, Франции, и России. Выявите особенности.

Задача 3.

Сравните порядок разработки и исполнения сводной бюджетной росписи федерального бюджета за последние три года.

Задача 4.

На основании данных федеральных законов о федеральном бюджете за последние пять лет и данных федеральных законов об исполнении федерального бюджета за соответствующие годы выявите отклонения плановых показателей, определите факторы

такого отклонения, сделайте выводы.

Задача 5.

Сравните функции казначейства США, Великобритании, Франции, и России.

Задача 6.

Сравните функции Федерального казначейства РФ и Казначейства Министерства финансов России в XIX веке.

Покажите на схеме взаимодействие органов Федерального казначейства разного уровня при перечислении доходов федерального бюджета на финансирование расходов.

Задача 8.

Проведите анализ исполнения Управлением федерального казначейства республиканского бюджета по доходам.

Задача 9.

Составьте схему, отражающую участников и документооборот между ними при исполнении расходов федерального бюджета.

Задача 10.

Проведите анализ исполнения Управлением федерального казначейства республиканского бюджета по расходам.

Задача 11.

На основе анализа регионального законодательства сделайте вывод об особенностях исполнения территориальных бюджетов по расходам.

Задача 12.

Сравните механизм исполнения территориальных бюджетов по доходам в дотационных и не дотационных субъектах РФ. Изобразите взаимодействие участников исполнения доходной части территориальных бюджетов на схеме.

Задача 13.

Расставьте в правильной последовательности основные операции при формировании юридических дел и ведения книги регистрации лицевых счетов клиентов.

1. Организация доступа к юридическим делам и к книге регистрации лицевых счетов
2. Прием документов и открытие лицевого счета клиента
3. Прием новых карточек образцов подписей
4. Ведение книги регистрации лицевых счетов
5. Формирование юридического дела

Задача 14

Приведите характеристику структуры лицевого счета представленного ниже.

Номер разряда	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11

Деловые ситуационные игры Деловая игра «Вопрос-ответ».

Для лучшего усвоения предложить студентам разобрать данную тему в виде игры «Вопрос-ответ». Суть игры: Студенты делятся на три команды. Каждая команда адресует вопрос любой команде (по своему выбору). Право задавать очередной вопрос предоставляется команде, правильно ответившей на заданный вопрос. При неправильном ответе или отсутствии вариантов право голоса переходит к команде, невыбранной для данного вопроса. Студенты самостоятельно составляют вопросы для игры.

Положительные оценки получает команда, ответившая на большее количество вопросов.

Деловая игра на тему «Сбалансируй бюджет»

Представьте что Вы -работник Министерства финансов России, Вам дано право принимать важные решения. Предположим, что бюджет страны находится в дефицитном состоянии. Аналогичную проблему в любой стране принято решать методом сокращения расходов и повышения доходов. Какие бы конкретные решения, применительно к бюджету России, могли бы принять вы?.

Деловая игра на тему «Г осударственный долг»

Бюджет России составляет 2,8 трлн. рублей на 2008 год. Ежегодная инфляция составляет в среднем 9%, государственный внешний долг России - Лондонскому клубу кредиторов составляет 172 млрд. рублей. Рассчитать ежегодные выплаты России Лондонскому клубу, с учетом, что России должна погасить свой долг за 7 лет.

Деловая игра на тему «Бюджетное планирование»

Составьте таблицу, характеризующую область использования различных методов бюджетного планирования при составлении проекта бюджета: _____

_____Метод Показатели _____						
1. Доходы бюджета						
2. Текущие расходы бюджета						
3. Капитальные расходы бюджета						
4. Погашенные основной суммы долга						
5. Целевые программы						
6. Поступления из источников финансирования дефицита бюджета						

1. Охарактеризуйте проблемы включения показателей бюджетов разного уровня бюджетной системы России в систему национальных счетов РФ.

Фонд оценочных средств самостоятельной работы студентов по дисциплине прилагается в пакете учебно-методических материалов рубежной аттестации «ФОС:рубежный контроль»