

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
З.О.Батыгов
05 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.Б12 МАКРОЭКОНОМИКА
(наименование дисциплины)

Основной профессиональной образовательной программы

академического бакалавриата

(академического (ой)/прикладного (ой) бакалавриата/магистратуры)

38.03.01 Экономика

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Финансы и кредит

(наименование профиля подготовки (при наличии))

Квалификация выпускника

бакалавр

Форма обучения

очная, заочная

МАГАС, 2018 г.

Оглавление

1. Цели и задачи освоения дисциплины	3
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП	3
3. Место дисциплины в структуре ОПОП	4
4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	5
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	6
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	17
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлен в приложении	28
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	28
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее –сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины	29
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	29
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)	32
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	32
13. Иные сведения и (или) материалы.....	32

ПРИЛОЖЕНИЕ

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Макроэкономика» являются изучение вопросов, относящихся к экономике страны в целом. Наиболее важное значение имеет выяснение факторов лежащих в основе экономического роста, причин высокой или низкой безработицы в стране, условий макроэкономического равновесия, влияния изменений в одной стране на экономическое положение других стран, а также оценка роли и инструментов государственного регулирования экономики, овладение студентами основ концептуальных положений макроэкономической теории, формирование базового уровня экономической грамотности, необходимого для ориентации и социальной адаптации к происходящим изменениям в экономике, привитие культуры самостоятельного экономического мышления. Этот раздел экономической теории позволяет дать представление о принципах и механизмах реализации экономической политики государства.

Задачами дисциплины «Макроэкономика» являются:

- изучение основных концепций и теорий макроэкономики;
- раскрытие сущности экономических законов, явлений и процессов на макроуровне;
- развитие способности самостоятельного анализа тех или иных экономических ситуаций и принятия решений;
- формирование умения применять на практике полученные теоретические знания, выявлять основные тенденции экономического развития и выносить аргументированные суждения по экономическим вопросам с применением элементов научного познания;

Лекционный материал предназначен для выяснения основных категорий и ключевых тем данного курса.

Практические занятия преследуют цель овладения студентами навыками самостоятельной работы с учебной и монографической литературой, умения выбирать наиболее оптимальные варианты решения экономических проблем.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП

В результате освоения ОПОП обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций в части освоения дисциплиной	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-3	Способностью использовать	знать: профессиональные функции в соответствии с

	основы экономических знаний в различных сферах деятельности	направлением и профилем подготовки; уметь: формулировать задачи и цели современного психолога, критически оценивать уровень своей квалификации и необходимость ее повышения; владеть: навыками саморазвития и методами повышения квалификации.
ОПК-3	Способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы.	знать: возможности применения компьютерных программ для расчета экономических показателей; показатели оценки эффективности деятельности коммерческой организации в разрезе важнейших направлений (текущей, инвестиционной и финансовой) и резервы ее повышения. уметь: проводить оценку программных продуктов по критериям технических характеристик, открытости и стоимости; оценить эффективность использования имущества и капитала организации; вводить данные в специализированные компьютерные программы с соблюдением требуемых параметров. владеть: приемами отбора инструментальных средств для обработки экономической информации в соответствии с поставленными задачами.
ПК - 6	Способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	знать: методику анализа данных отечественной и зарубежной статистики с целью изучения закономерностей социально-экономического развития общества; уметь: использовать отечественные и зарубежные источники информации, информационные технологии для поиска информации владеть: современными методами обработки экономической информации; - методикой анализа данных отечественной и зарубежной статистики

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Макроэкономика» читается для студентов 1 курса, в 2 семестре очной и заочной форм обучения. Относится к базовой части дисциплин бакалавриата в соответствии с ФГОС ВО по направлению Экономика (Б1.Б.12).

Дисциплина является базовой для обучения управленческим решениям на уровне государства, для понимания основ социально-экономических процессов на макроуровне, понимания рыночной среды, в которой реализуются социально-правовые отношения. Курс связан понятийным аппаратом и изучаемой логикой экономического выбора с такими курсами, как:

«Микроэкономика» - экономическое поведение хозяйствующих субъектов, их взаимодействие с рынком, собственностью и государством; принятие экономическими субъектами решений и реализация ими соответствующих экономических действий; проблема выбора в условиях редкости благ и их ограниченности.

«Философия» - на знаниях методов познания экономических процессов, таких как: диалектический метод и его составляющие элементы, метод анализа и синтеза экономических процессов и явлений, метод сочетания исторического и логического в исследовании экономических процессов и др.; на знании роли объективных и субъективных условий развития экономических процессов и др.

«Политология» - на знании истории возникновения института государства, развития его функций и роли в социально-экономических процессах знания государственного устройства федеративных, унитарных и конфедеративных государств; знании государственного устройства Российской Федерации и особенностях развития местного самоуправления в России и др.

«Математика» - функциональные зависимости, линейные и нелинейные зависимости, аналитические и графические формы выражения линейных зависимостей; нахождение первой производной.

Курс опирается на школьные знания по обществознанию, общие представления учащихся о рыночной системе и их общекультурный кругозор.

Дисциплина «Макроэкономика» формирует базовые знания для овладения специальными профессиональными навыками, формируемыми в дальнейшем дисциплинами профессионального профиля, например, для дисциплин «Бюджетная система РФ», «Финансы» даются основные понятия: бюджета, бюджетного устройства, бюджетного процесса, межбюджетных отношений, доходов и расходов бюджетов и др.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.

Общая трудоемкость дисциплины «Макроэкономика» по направлению Экономика, составляет:

-для студентов очной и заочной форм обучения - 180 академических часа или 5 зачетных единиц;

4.1. Объем дисциплины по видам учебных занятий (в часах)

№	Объем дисциплины	Всего часов	
		Очная форма обучения	Заочная форма обучения
1.	Общая трудоемкость дисциплины	180	180
2.	Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	74	10
3.	Аудиторная работа (всего):	74	10
	в том числе в интерак. форме	12	4
3.1	Лекции в том числе: интерактивная работа	36 6	10 4
3.2	семинары, практические занятия в том числе: интерактивная работа	16 6	- -
3.3	лабораторные работы	-	
4.	КСР	2	
5.	Самостоятельная работа обучающихся (всего)	79	161
6.	Вид промежуточной аттестации обучающегося (зачет / зачет)	Экзамен	Экзамен

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий

(в академических часах)

для очной формы обучения

№	Раздел дисциплины	Общая трудоемкость (ч.)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость в часах			Формы текущего контроля успеваемости
			Аудиторные учебные занятия		Самостоятельная работа обучающихся	
			Всего	лекции		
1.	Предмет макроэкономики и основные макроэкономические показатели	8	2	2	4	устный опрос, реферат, тесты
2	Теории потребления и сбережения	10	2	2	6	устный опрос, реферат, тесты
3	Макроэкономический анализ инвестиций	8	2	2	4	устный опрос,

						реферат, тесты
4	Равновесие на рынке товаров и услуг	10	2	2	6	устный опрос, реферат, тесты
5	Спрос на деньги	8	2	2	4	устный опрос, реферат, тесты
6	Предложение денег.	8	2	2	4	устный опрос, реферат, тесты
7	Равновесие на рынке денег	8	2	2	4	устный опрос, реферат, тесты
8	Одновременное равновесие на рынке товаров и денег	8	2	2	4	устный опрос, реферат, тесты
9	Эффективность макроэкономической политики	8	2	2	4	устный опрос, реферат, тесты
10	Модель агрегированного спроса и предложения	8	2	2	4	устный опрос, реферат, тесты
11	Открытая экономика	8	2	2	4	устный опрос, реферат, тесты
12	Безработица и рынок труда	10	2	2	6	устный опрос, реферат, тесты
13	Анализ совокупного предложения	8	2	2	4	устный опрос, реферат, тесты
14	Теория делового цикла	8	2	2	4	устный опрос, реферат, тесты
15	Теория экономического роста	8	2	2	4	устный опрос, реферат, тесты
16	Бюджетный дефицит и государственный долг	8	2	2	4	устный опрос, реферат, тесты
17	Проблемы инфляции	9	2	2	5	устный опрос,

						реферат, тесты
18	Макроэкономическая нестабильность: инфляция	8	2	2	4	устный опрос, реферат, тесты
19	Итого	151	36	36	79	устный опрос, реферат, тесты
20	Контроль	2				Экзамен
21	Всего	180	36	36	79	27

для заочной формы обучения

№	Раздел дисциплины	Общая трудоемкость (ч.)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость в часах			Формы текущего контроля успеваемости
			Аудиторные учебные занятия		Самостоятельная работа обучающихся	
			Всего	лекции		
1.	Предмет макроэкономики и основные макроэкономические показатели	10	1		9	устный опрос, реферат, тесты
2	Теории потребления и сбережения	10	1		9	устный опрос, реферат, тесты
3	Макроэкономический анализ инвестиций	10	1		9	устный опрос, реферат, тесты
4	Равновесие на рынке товаров и услуг	10	1		9	устный опрос, реферат, тесты
5	Спрос на деньги	9			9	устный опрос, реферат, тесты
6	Предложение денег.	10	1		9	устный опрос, реферат, тесты
7	Равновесие на рынке денег	9			9	устный опрос, реферат, тесты
8	Одновременное равновесие на рынке товаров и денег	9			9	устный опрос,

						реферат, тесты
9	Эффективность макро-экономической политики	10	1		9	устный опрос, реферат, тесты
10	Модель агрегированного спроса и предложения	9			9	устный опрос, реферат, тесты
11	Открытая экономика	9			9	устный опрос, реферат, тесты
12	Безработица и рынок труда	10	1		9	устный опрос, реферат, тесты
13	Анализ совокупного предложения	10	1		9	устный опрос, реферат, тесты
14	Теория делового цикла	10	1		9	устный опрос, реферат, тесты
15	Теория экономического роста	9			9	устный опрос, реферат, тесты
16	Бюджетный дефицит и государственный долг	9			9	устный опрос, реферат, тесты
17	Проблемы инфляции	10	1		9	устный опрос, реферат, тесты
18	Макроэкономическая нестабильность: инфляция	8			8	устный опрос, реферат, тесты
19	Итого	171	10		161	
20	Контроль					Экзамен
21	Всего	180	10		161	9

5.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Содержание тем:

Тема 1. Предмет макроэкономики и основные макроэкономические показатели.

Место макроэкономики в экономической теории. Предмет и метод макроэкономики. Основные

направления исследований в макроэкономике. Основные макроэкономические показатели. Модель закрытой экономики без государства. Модель закрытой экономики с государством.

Тема 2. Теории потребления и сбережения. Кейнсианская функция потребления. Теория жизненного цикла Ф. Модильяни. Теория перманентного дохода М. Фридмана. Взаимосвязь теорий потребления.

Тема 3. Макроэкономический анализ инвестиций. Понятие и виды инвестиций. Инвестиции в основной капитал. Модели требуемого капитала и гибкого акселератора инвестиций. Теория дисконтирования. Неоклассическая функция инвестиций. Теория инвестиций Дж. Тобина. Инвестиции в запасы и резервы. Причины создания запасов. Инвестиции в жилищное строительство.

Тема 4. Равновесие на рынке товаров и услуг. Модель кейнсианского креста. Функция 18. Мультипликатор автономных затрат. Инструменты фискальной политики в модели 18. Модель национальных сбережений и равновесие на рынке заемных средств.

Тема 5. Спрос на деньги. Деньги и их функции. Рынок денег, спрос на деньги. Составные элементы денежной массы. Теория спроса на деньги по Кейнсу. Использование денег для реализации сделок: формула Баумоля - Тобина. Предупредительный мотив спроса на деньги. Спекулятивный мотив спроса на деньги. Скорость денежного обращения и классическая теория спроса на деньги.

Тема 6. Предложение денег. Цели регулирования экономики с использованием инструментария Центрального банка. Факторы, определяющие объем денежной массы.

Тема 7. Равновесие на рынке денег. Соотношение наличных и депозитных денег. Резервное соотношение. Деньги повышенной эффективности или монетарный базис. Понятие и механизм действия денежного мультипликатора. Способы создания монетарного базиса. Инструменты монетарной политики в модели равновесия на рынке денег. Функция ЫМ.

Тема 8. Одновременное равновесие на рынке товаров и денег. Модель 18-ЫМ. Мультипликаторы фискальной и монетарной политики. Фискальная политика в модели 18-ЫМ. Монетарная политика в модели 18-ЫМ. Одновременное влияние фискальной и монетарной политики.

Тема 9. Эффективность макроэкономической политики. Классическое и кейнсианское положение линии ЫМ. Эффективность фискальной политики. Эффективность монетарной политики.

Тема 10. Модель агрегированного спроса и предложения. Функция агрегированного спроса АБ. Изменение цен в моделях 18-БМ и ЛБ. Модель АБ-А8. Кейнсианский и классический случай положения линии А8. Фискальная политика в модели АБ-А8. Монетарная политика в модели АБ-А8.

Тема 11. Открытая экономика. Основные понятия открытой экономики: валютный курс, валютная интервенция, валютный демпинг. Международные валютные системы. Платежный баланс. Модель малой открытой экономики. Модель Манделла - Флеминга. Абсолютная мобильность капитала в условиях фиксированного обменного курса валюты. Абсолютная мобильность капитала при плавающем валютном курсе.

Тема 12. Безработица и рынок труда. Неоклассическая модель рынка труда. Показатели и виды безработицы. Закон Оукена. Модель естественного уровня безработицы. Макроэкономическая политика борьбы с безработицей.

Тема 13. Анализ совокупного предложения. Кривая Филлипса. Математическое описание линии А8 и ее свойства. Краткосрочные и долгосрочные последствия фискальной политики. Краткосрочные и долгосрочные последствия монетарной политики. Краткосрочные и долгосрочные последствия шоков предложения.

Тема 14. Теория делового цикла. Общая характеристика делового цикла, классификация переменных. Детерминистический подход к объяснению циклов. Модель мультипликатора-акселератора. Стохастический подход к объяснению циклов. Шоки предложения. Шоки спроса. Политические шоки как последствия макроэкономических решений. Теория длинных волн. Модуль 6.

Тема 15. Теория экономического роста. Показатели и факторы экономического роста. Модель экономического роста Домара. Факторная модель экономического роста. Модели экономического роста Солоу. Модель экономического роста Ромера. Экономический рост в открытой экономике. Международные потоки капитала и экономический рост. Международная торговля и экономический рост. Макроэкономическая политика стимулирования экономического роста.

Тема 16. Бюджетный дефицит и государственный долг. Механизм финансирования бюджета и бюджетного дефицита. Государственный долг. Факторы, определяющие размер дефицита государственного бюджета. Последствия долгового и денежного финансирования дефицита государственного бюджета. Устойчивый дефицит, финансируемый путем увеличения

государственного долга. Последствия длительного существования государственного долга. Государственный долг и инфляция.

Тема 17. Проблемы инфляции. Показатели инфляции. Классификация темпов, причин и форм проявления инфляции. Способы борьбы с инфляцией. История высоких инфляций в экономиках разных стран. Основные элементы механизма запуска гиперинфляции. Динамика гиперинфляции. Стабилизационная политика прекращения гиперинфляции.

Тема 18. Макроэкономическая нестабильность: инфляция. Управление инфляцией как основной составляющей экономической политики. Способы управления ею, противоречия и последствия. Диапазон параметров раскручивание инфляционной спирали, при условии насыщения рынка товарами.

Инструменты управления процессом инфляции в зависимости от характера и уровня, особенностей хозяйственной обстановки, специфики хозяйственного механизма. Типы экономической политики для антиинфляционного регулирования. Политика сокращения бюджетного дефицита, ограничение кредитной экспансии, сдерживание денежной эмиссии. Монетаристскими рецепты таргетирование. Дефляционная политика.

Перечень тем семинарских и практических занятий

Тема 1. Предмет макроэкономики и основные макроэкономические показатели.

Место макроэкономики в экономической теории.

Предмет и метод макроэкономики.

Основные направления исследований в макроэкономике.

Основные макроэкономические показатели.

Модель закрытой экономики без государства.

Модель закрытой экономики с государством.

Тема 2. Теории потребления и сбережения.

Кейнсианская функция потребления.

Теория жизненного цикла Ф. Модильяни.

Теория перманентного дохода М. Фридмана.

Взаимосвязь теорий потребления.

Тема 3. Макроэкономический анализ инвестиций.

Понятие и виды инвестиций.

Инвестиции в основной капитал.

Модели требуемого капитала и гибкого акселератора инвестиций.

Теория дисконтирования.

Неоклассическая функция инвестиций.

Теория инвестиций Дж. Тобина.

Инвестиции в запасы и резервы.

Причины создания запасов.

Инвестиции в жилищное строительство.

Тема 4. Равновесие на рынке товаров и услуг.

Модель кейнсианского креста. Функция 18.

Мультипликатор автономных затрат.

Инструменты фискальной политики в модели 18.

Модель национальных сбережений и равновесие на рынке заемных средств.

Тема 5. Спрос на деньги.

Деньги и их функции.

Рынок денег, спрос на деньги.

Составные элементы денежной массы.

Теория спроса на деньги по Кейнсу.

Использование денег для реализации сделок: формула Баумоля - Тобина.

Предупредительный мотив спроса на деньги.

Спекулятивный мотив спроса на деньги.

Скорость денежного обращения и классическая теория спроса на деньги.

Тема 6. Предложение денег.

Цели регулирования экономики с использованием инструментария Центрального банка.

Факторы, определяющие объем денежной массы.

Тема 7. Равновесие на рынке денег.

Соотношение наличных и депозитных денег.

Резервное соотношение.

Деньги повышенной эффективности или монетарный базис.

Понятие и механизм действия денежного мультипликатора.

Способы создания монетарного базиса.

Инструменты монетарной политики в модели равновесия на рынке денег. Функция BM .

Тема 8. Одновременное равновесие на рынке товаров и денег.

Модель $18-BM$. Мультипликаторы фискальной и монетарной политики.

Фискальная политика в модели $18-BM$.

Монетарная политика в модели $18-BM$.

Одновременное влияние фискальной и монетарной политики.

Тема 9. Эффективность макроэкономической политики.

Классическое и кейнсианское положение линии BM .

Эффективность фискальной политики.

Эффективность монетарной политики.

Тема 10. Модель агрегированного спроса и предложения.

Функция агрегированного спроса AB .

Изменение цен в моделях $18-BM$ и LB .

Модель $AB-A8$. Кейнсианский и классический случай положения линии $A8$.

Фискальная политика в модели АБ-А8.

Монетарная политика в модели АБ-А8.

Тема 11. Открытая экономика.

Основные понятия открытой экономики: валютный курс, валютная интервенция, валютный демпинг.

Международные валютные системы.

Платежный баланс. Модель малой открытой экономики.

Модель Манделла - Флеминга.

Абсолютная мобильность капитала в условиях фиксированного обменного курса валюты.

Абсолютная мобильность капитала при плавающем валютном курсе.

Тема 12. Безработица и рынок труда.

Неоклассическая модель рынка труда.

Показатели и виды безработицы.

Закон Оукена.

Модель естественного уровня безработицы.

Макроэкономическая политика борьбы с безработицей.

Тема 13. Анализ совокупного предложения.

Кривая Филлипса. Математическое описание линии А8 и ее свойства.

Краткосрочные и долгосрочные последствия фискальной политики.

Краткосрочные и долгосрочные последствия монетарной политики.

Краткосрочные и долгосрочные последствия шоков предложения.

Тема 14. Теория делового цикла.

Общая характеристика делового цикла, классификация переменных.

Детерминистический подход к объяснению циклов.

Модель мультипликатора-акселератора.

Стохастический подход к объяснению циклов.

Шоки предложения. Шоки спроса.

Политические шоки как последствия макроэкономических решений.

Теория длинных волн. Модуль 6.

Тема 15. Теория экономического роста.

Показатели и факторы экономического роста.

Модель экономического роста Домара.

Факторная модель экономического роста.

Модели экономического роста Солоу.

Модель экономического роста Ромера.

Экономический рост в открытой экономике.

Международные потоки капитала и экономический рост.

Международная торговля и экономический рост.

Макроэкономическая политика стимулирования экономического роста.

Тема 16. Бюджетный дефицит и государственный долг.

Механизм финансирования бюджета и бюджетного дефицита.

Государственный долг. Факторы, определяющие размер дефицита государственного бюджета.

Последствия долгового и денежного финансирования дефицита государственного бюджета.

Устойчивый дефицит, финансируемый путем увеличения государственного долга.

Последствия длительного существования государственного долга.

Государственный долг и инфляция.

Тема 17. Проблемы инфляции.

Показатели инфляции.

Классификация темпов, причин и форм проявления инфляции. Способы борьбы с инфляцией.

История высоких инфляций в экономиках разных стран.

Основные элементы механизма запуска гиперинфляции.

Динамика гиперинфляции.

Стабилизационная политика прекращения гиперинфляции.

Тема 18. Макроэкономическая нестабильность: инфляция.

Управление инфляцией как основной составляющей экономической политики.

Способы управления ею, противоречия и последствия.

Диапазон параметров раскручивание инфляционной спирали, при условии насыщения рынка товарами.

Инструменты управления процессом инфляции в зависимости от характера и уровня, особенностей хозяйственной обстановки, специфики хозяйственного механизма.

Типы экономической политики для антиинфляционного регулирования. Политика сокращения бюджетного дефицита, ограничение кредитной экспансии, сдерживание денежной эмиссии.

Монетаристскими рецепты таргетирование. Дефляционная политика.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Освоение курса «Макроэкономика» предполагает значительный объем самостоятельной работы, в том числе выполнение курсовой работы. Она проводится на базе изучения доступных из списка основной и дополнительной литературы, учебников и учебных пособий, а также по самостоятельно подобранным статьям из экономических журналов и монографиям. Возможно использование Интернет-ресурсов. В подборе источников подготовки курсовой работы или к семинару студенты руководствуются темой курсовой работы. При подготовке к семинару

студент руководствуется вопросами, вынесенными для обсуждения на семинаре.

Студентам необходимо усвоить не только теоретический материал, но ознакомиться с практикой экономических отношений в РФ и в странах с развитой рыночной экономикой.

В процессе изучения учебного материала следует руководствоваться программой курса, а также вопросами к экзамену.

В процессе самостоятельного изучения дисциплины «Макроэкономика» осуществляются следующие виды работ:

- Выполнение курсовой работы;
- Подготовка к семинарам и опросам;
- Подготовка к тестированию, в том числе, контрольном;
- Подготовка к аналитической работе на практикуме;
- Подготовка реферата;
- Подготовка «к круглому столу».

6.1. Методические рекомендации по написанию курсовой работы по дисциплине «Макроэкономика»

Выполнение курсовой работы является одной из важнейших форм самостоятельной работы студентов по изучению учебной дисциплины «Макроэкономика». В процессе ее подготовки студенты глубоко и всесторонне знакомятся с важнейшими и наиболее сложными финансовыми проблемами, учатся анализировать современные явления экономической жизни общества (страны, региона, организации, домашнего хозяйства) и делать на основе этого правильные, научно-обоснованные теоретические и практические выводы.

Студенты, выполняя курсовую работу, приобретают опыт аналитической работы с всевозможной литературой, умения находить в ней главные положения, непосредственно относящиеся к избранной теме, учиться логично и четко излагать свои мысли при раскрытии теоретических вопросов и, что особенно важно, связывать общие теоретические положения с конкретной действительностью, практикой становления и развития централизованных и децентрализованных финансов в нашей стране.

В процессе подготовки курсовой приобретаются навыки самостоятельного подбора необходимой литературы, фактического и цифрового материала, работы со статистическими

справочниками, составления таблиц, диаграмм. Все это не только расширяет и углубляет знания по дисциплине, но и прививает навыки научного исследования и самостоятельного письменного изложения важных и сложных теоретических проблем.

При выполнении курсовых работ, и особенно при их защите, студенты приобретают необходимое умение для подготовки выступлений и докладов на семинарских занятиях, участия в дискуссиях и научных конференциях.

В течение первых двух недель с начала того семестра, в рамках которого выполняется курсовая работа, студент должен самостоятельно или с помощью преподавателя, закрепленного кафедрой в качестве научного руководителя, выбрать из списка, предложенного кафедрой, тему для своей будущей курсовой работы и зарегистрировать ее на кафедре экономических дисциплин. В отдельных случаях студент (в порядке исключения) может выбрать для своей курсовой работы тему, которая не вошла в утвержденную кафедрой тематику, но отражает его приверженность определенному направлению научных поисков. В этом случае студент может предложить свою формулировку темы курсовой работы, но она обязательно должна быть согласована с научным руководителем и одобрена заведующим кафедрой.

Подготовка написания и оформления курсовой работы начинается с утверждения научным руководителем темы курсовой работы, ее плана и списка литературы по избранной теме.

Внутренняя структура работы должна состоять из введения, двух разделов, каждый из которых должен содержать параграфы, выводов и предложений, списка использованной литературы и приложений. Материал в курсовой работе располагается в следующей последовательности:

- 1) титульный лист
- 2) содержание,
- 3) введение,
- 5) текст работы (разбитый на разделы с параграфами),
- 6) выводы и предложения (заключение),
- 7) список использованной литературы,
- 8) приложения.

Во введении дается обоснование выбора темы, характеризуется ее актуальность и значение, формулируются цель и задачи исследования. Кроме того, введение должно содержать:

- объект и предмет исследования;
- структуру работы и аннотацию по главам;
- информационную базу исследования;

- методы исследования, использованные в работе.

Введение не должно раскрывать темы курсовой работы, так как оно не является содержательной частью работы. Не следует во введении приводить определение, понятие, состав, роль анализируемых категорий, т.е. теоретических положений.

В первой главе освещаются сущность исследуемой проблемы, исторические аспекты вопроса, рассматривается законодательная и нормативная база, методы, используемые для анализа данной проблемы, особенности изучения данной темы в современных условиях. При изложении дискуссионных вопросов следует приводить мнения различных авторов с формулированием отношения к ним самого автора курсовой работы.

Во второй главе проводится анализ функционирования рассматриваемого объекта (в зависимости от темы). Минимальный период для проведения анализа – три полных отчетных года. По желанию студента временной интервал может быть расширен. Этот раздел базируется на тщательном изучении действующего законодательного и инструктивного материала, а также прочих нормативных документов, на всестороннем и глубоком анализе статистического и фактического материалов. Материалы анализа должны лежать в основе всей курсовой работы, служить ее аналитической базой, в соответствии с которой впоследствии будут разработаны соответствующие выводы и предложения. Не допускаются пересказывания содержания законов, инструкций и другой нормативно-правовой литературы. Расчеты должны базироваться на конкретной информации, иллюстрироваться аналитическими таблицами, рисунками (графиками, диаграммами).

Главной задачей курсовой работы является разработка практических рекомендаций по исследуемой проблематике, поэтому один из параграфов второй главы должен отражать рекомендации автора по выбранной теме.

Выводы и предложения (заключение) суммируют итоги всей курсовой работы, отражают основные результаты, достигнутые при решении вопросов и проблем, поставленных в исследуемой теме.

Список использованной литературы включает в себя перечень специальных литературных и других источников, действительно использованных при подготовке курсовой работы. В списке литературы должно быть два раздела:

I. Нормативно-правовые материалы (с указанием ссылок на официальный источник опубликования, это: Российская газета или Собрание законодательства РФ);

II. Специальная литература (журнальные статьи, учебники, монографии в алфавитном порядке по фамилии авторов).

Список литературы должен включать не менее 10 источников.

В работе студент может использовать следующие *методы научного исследования*:

а) экономико-статистический метод – это совокупность приемов, используемых для всесторонней характеристики явлений и процессов посредством массовых цифровых данных. Используется при исследовании данных за ряд лет или для определения взаимосвязи между различными объектами наблюдения. К приемам этого метода относят: статистического наблюдения; экономической группировки; средних и относительных величин; графического приема; экономического сопоставления (сравнения); параллельных рядов; косвенного использования группировок; индексный; регрессионно-корреляционный и дисперсного анализа.

б) монографический метод предусматривает изучение отдельных объектов общей совокупности, характеристики которых достаточно типичны. При данном методе используют следующие приемы: комплексно-функционального анализа; сопоставления; детализации; изучения взаимосвязей с помощью аналитических показателей; цепных подстановок и разности; суммирования относительных показателей; выявления резервов производства.

в) балансовый метод – это совокупность приемов, обеспечивающих выявление существующих взаимосвязей и пропорциональности между различными явлениями и процессами. Этот метод состоит из следующей совокупности приемов: анализа исходного уровня явления или процесса; координации и сбалансирования на принципе двустороннего счета; прямого и нормативного счета; балансовых коэффициентов взаимосвязи; перегруппировки и структурный; калькуляции; контроль счетный; логический; встречный; обоснованности измерений; наблюдений и выполнения; шахматный баланс.

г) расчетно-конструктивный метод применяется, когда необходимо не только выявить современное состояние экономических явлений и процессов, закономерности их формирования, но и разработать перспективные решения по их развитию для повышения эффективности производства. Этот метод включает совокупность следующих приемов: выделения основного звена при проектных решениях; взвешивания; проектных расчетов с использованием данных, характеризующих явление; аналогии с учетом сезонных изменений явлений в предыдущие годы; разложения абсолютного прироста пропорционально темпам роста факторов; поэлементных и укрупненных расчетов; от достигнутого с учетом эффекта мероприятий; использования скользящих динамических рядов; экстраполяции; проектных расчетов с использованием статистико-экономических группировок; интегральных индексов; балльной оценки изучаемого явления; проектных расчетов с использованием нормативов; аналитических расчетов; коэффициентов прямых затрат; модифицированных расчетов; проектных решений с учетом принципа оптимальности и равенства условий; факториальных расчетов; проектных расчетов с учетом опыта.

д) экспериментальный метод – это способ исследования явлений и процессов путем организации опытов, обеспечивающих изучение влияния отдельных факторов при постоянстве других условий или моделированного явления в практике трудовой деятельности (экономический эксперимент). Основным приемом этого метода в экономике является техническое нормирование.

е) абстрактно-логический метод заключается в мысленном отрыве изучаемого явления от воздействующих на него отношений, в расчленении его на составные части, их вычлениении с выявлением качественных особенностей, в мысленном нахождении первоисточника сущности с раскрытием закономерностей ее развития, в синтетическом восхождении от отвлеченного первоисточника сущности к сложной и многосторонней конкретной форме явления. Этот метод включает приемы: индукции и дедукции; анализа и синтеза; аналогии; сопоставлений; восхождения от абстрактного к конкретному; системно-структурный; формализации; моделирования; программирования; прогнозирования.

ж) экономико-математический метод – это отображение наиболее характерных свойств изучаемого явления или процесса с помощью определенной системы уравнений, функций, неравенств и других математических приемов, связывающих воедино показатели сущности и позволяющих не только описать ее свойства, структуру, взаимосвязи и функциональные параметры, но и найти оптимальное решение в динамическом процессе ее развития

Научная новизна – это критерий научного исследования, определяющий степень преобразования, дополнения и/или конкретизации научных данных.

Новизна работы может состоять в:

- новизне предмета,
- новизне цели,
- новизне методов,
- новизне материала,
- новизне результатов.

Текст курсовой работы представляется в машинописном виде на одной стороне стандартного листа формата А4. Объем работы установлен в пределах 20-40 страниц машинописного текста (без учета списка литературы и приложений).

Текст на странице должен располагаться следующим образом: размер левого поля – 30 мм, правого – 15 мм, верхнего и нижнего – 20 мм. На одной странице – 29 строк, в строке 60 символов. Текст и другие отпечатанные и вписанные элементы работы должны быть черными,

контуры букв и знаков – четкими, без ореолов и затенения, шрифт Times New Roman – 14, интервал – 1,5. Курсив и подчеркивание в работе не допускаются. Названия разделов и параграфов выделяются полужирным шрифтом. Разделы и параграфы должны быть сбалансированы.

Каждая глава начинается с нового листа (страницы), а параграфы продолжают на той же странице, отступив от названия главы или текста предыдущего параграфа на 20 мм (1 строка). Между текстом и названием параграфа отступ отсутствует. Подзаголовки в параграфе не допускаются.

Нумерация страниц текста проставляется в правом верхнем углу листа. Проставлять номер страницы необходимо с первой страницы введения, на которой ставится номер «3». После этого нумеруются все страницы, включая приложения.

Все иллюстрации (схемы, графики, диаграммы) обозначаются словом «Рис.». Рисунки нумеруются арабскими цифрами, начиная с первого. Нумерация рисунков – сквозная. Название дается под рисунком в центре с номером рисунка и выделяется полужирным шрифтом. Рисунки могут быть выполнены в цветном виде. Во всех рисунках должна быть проставлена единица измерения. Пример оформления рисунков представлен в Приложении 6. В тексте работы обязательно должна присутствовать ссылка на соответствующий рисунок.

Рисунки должны быть выполнены студентом в редакторе, прочно совместимом с MS Word. Наиболее оптимальным является выполнение рисунков в редакторе диаграмм программ MS Word или Excel.

Помещенный в курсовой работе цифровой материал рекомендуется оформлять в виде таблиц. Слово «Таблица» печатается вверху справа от текста. Таблицы нумеруются арабскими цифрами, причем также как и у рисунков, нумерация таблиц должна быть сквозной (например: Таблица 1; Таблица 2). Каждая таблица должна иметь название, которое помещается над соответствующей таблицей. Названия таблиц следует выделять полужирным шрифтом. Рекомендуемое количество таблиц в курсовой работе – не менее 3-4 (таблицы в приложениях не учитываются).

Цифровые данные в таблицах пишутся строго по классам и разрядам чисел (единицы под единицами, десятки под десятками и т.д.). Если таблица целиком заимствована из одного источника или составлена по нескольким источникам, то в заголовке таблицы указывается ссылка на источник также как ссылки на литературу. Авторство не указывается, если таблица составлена исполнителем курсовой работы на основе первичных материалов. В таблицах можно использовать одинарный интервал, а размер шрифта сократить до 10-12. Во всех таблицах должны быть проставлена единица измерения. В тексте работы обязательно должна присутствовать ссылка на соответствующую таблицу.

При переносе таблицы на следующую страницу курсовой работы над ней размещают слова «Продолжение таблицы» с указанием ее номера. При этом, пронумеровав графы в начале таблицы, повторяют их нумерацию на следующей странице. Заголовок таблицы при ее переносе не повторяют. Если размер таблицы превышает одну страницу, то она выносится в приложения.

Пояснение символов, коэффициентов рекомендуется приводить непосредственно под формулой в той последовательности, в какой они даны в формуле. Значение каждого символа и коэффициента приводится с новой строки. Первую строку пояснения начинают со слова «где» без двоеточия. Формулы должны нумероваться арабскими цифрами. Номер формулы заключают в круглые скобки и помещают на правом поле на уровне нижней строки формулы, к которой он относится. Например, $x = 2y + z$ (1)

Иллюстрации и таблицы не рекомендуется размещать сразу после заголовка, и они не должны завершать текст. После рисунков и таблиц (до следующего заголовка) должен быть текст.

В работе должны быть ссылки на первоисточники. Ссылки приводятся в квадратных скобках после упоминания о них или в конце цитаты. После указания конкретных цифровых данных или цитат в ссылке указываются страницы, на которых помещается использованный материал, и номер источника в списке литературы.

По результатам выполнения курсовой работы научный руководитель дает отзыв на работу студента.

Получив через некоторое время обратно свою курсовую работу с отзывом научного руководителя, студент очного отделения начинает готовиться к ее защите, то есть демонстрации знаний темы, умения отстаивать изложенный материал, аргументировать свои выводы и предложения.

Дата защиты курсовой работы устанавливается научным руководителем в срок до начала текущей зачетной сессии. Процедура защиты предполагает устную форму ответов студента на вопросы, задаваемые членами комиссии по теме курсовой.

На защите студент должен кратко изложить содержание своей работы, поставленные в ней проблемы, привести сведения об источниках, на основе которых она написана. Студент должен заранее продумать ответы на наиболее общие вопросы, которые могут быть заданы, а также ответы к специальным вопросам, относящимся конкретно к теме его исследования.

6.2. Тематика курсовых работ по дисциплине «Макроэкономика»

1. Проблемы введения СНС в России.
2. Кейнсианская модель макроэкономического равновесия.
3. Экономическое равновесие: сущность и предпосылки.
4. Цикличность экономического развития. Причины цикличности в экономике.
5. Теории экономических циклов и их эволюция.
6. Структурные кризисы.
7. Понятие и причины макроэкономического неравновесия.
8. Большие циклы Н.Д. Кондратьева и их современные интерпретации.
9. Безработица: теоретические и практические аспекты.
10. Особенности формирования и функционирования рынка труда в России.
11. Инфляция как проявление макроэкономической нестабильности.
12. Теории инфляции.
13. Антиинфляционная политика государства.
14. Эволюция теорий экономического роста.
15. Экономический рост и эффективность экономики.
16. Инвестиции как фактор экономического роста.
17. Экономическая роль государства.
18. Государство как субъект экономики: собственность, экономические интересы.
19. Фискальная политика государства.
20. Денежно-кредитная политика.
21. Денежный рынок в макроэкономике.
22. Государственный бюджет и проблемы его формирования в современной России.
23. Роль финансовой системы в общественном воспроизводстве.
24. Особенности финансового рынка в России.
25. Теоретические проблемы формирования налоговой системы России.
26. Основные направления социальной политики государства в современной России.
27. Глобализация мировой экономики: факторы и направления.
28. Современное международное разделение труда.
29. Структура мирового хозяйства и закономерности его развития.
30. Теории международного движения капитала.
31. Интернационализация производства и капитала на современном этапе.
32. Международная экономическая интеграция.
33. Теории международной торговли.

34. Основные принципы и перспективы формирования внешнеэкономической политики России.
35. Эволюция капитала: его содержания и научных концепций.
36. Интеллектуальный капитал, его формы и развитие.
37. Роль экономических потребностей в экономической системе общества.
38. Экономические интересы: сущность и тенденция развития.
39. Экономические риски.
40. Уровень социально-экономического развития страны и факторы, его определяющие.
41. Проблемы становления банковской системы в переходной экономике России.
42. Проблемы оффшорного бизнеса.
43. Свободные экономические зоны.
44. Теневая экономика.
45. Принципы организации и деятельности коммерческих банков в России.
46. Электронная торговля и Интернет-бизнес.
47. Развитие внешнеэкономической деятельности России.
48. Внутренний и внешний долг России.
49. Госбюджет и проблема бюджетного дефицита.
50. Стабилизационный фонд и проблемы его использования.
51. Национальная экономическая безопасность и условия ее обеспечения.
52. Экономические последствия присоединения России к Всемирной торговой организации (ВТО).
53. Свободные экономические зоны: сущность, возможности.
54. Рыночная трансформация аграрной сферы экономики России. Агробизнес.
55. Конвертируемость валюты и проблемы конвертируемости рубля.
56. Финансово-кредитные кризисы: сущность, причины, последствия.
57. Сущность и функции финансов. Финансовая система.
58. Валютная система современного мирового хозяйства.
59. Международные валютные рынки и валютное регулирование. Международный валютный фонд (МВФ)
60. Интеграционные процессы в валютно-финансовой системе Европейского экономического сообщества.
61. Налоговая система государства. Налоги и их виды.
62. Налоговая система Российской Федерации и ее эволюция.
63. Государственная политика занятости в Российской Федерации.

64. Система государственной поддержки и регулирования предпринимательства в России.
65. Финансовая политика и денежные реформы России в XIX и XX веках.
66. Монополизм в российской экономике: исторические корни, процесс преодоления.
67. Современные инфляционные процессы в экономике Российской Федерации.
68. Основные направления и критерии эволюции кредитных денег.
69. Дифференциация доходов в Российской Федерации и тенденции ее развития.
70. Банковская система Российской Федерации и проблемы ее развития.
71. Кредит и его роль в экономике.
72. Антимонопольное регулирование и его значение (на примере Российской Федерации)
73. Теория эффективного спроса Дж. Кейнса и ее использование.
74. Единство и различия кейнсианских и монетаристских подходов к регулированию макроэкономики.
75. Современные проблемы экономического роста в Российской Федерации.
76. Экономический рост, его элементы и стадии развития. Неклассическая и кейнсианская модели.
77. Структурные кризисы, их сущность и последствия.
78. Социальная политика в Российской Федерации.
79. Коммерческие банки и их операции. Доходы коммерческих банков.
80. Центральные банки и их роль (на примере Центрального банка России или Федеральной резервной системы США).
81. Национальное богатство Российской Федерации и его структура.
82. Внешнеэкономические связи Российской Федерации – структура и проблемы развития.
83. Экономический рост: понятие, факторы и типы.
84. Конвертируемость рубля – сущность и условия ее обеспечения.
85. Транснациональные корпорации и их роль в мировом экономическом развитии.
86. Государственно-частное партнерство: необходимость, особенности и проблемы реализации в российской экономике.
87. Граница и эффективность государственной собственности в современной рыночной экономике.

Критерии оценки курсовой работы

Оценка «**отлично**» выставляется при выполнении курсовой работы в полном объеме; работа отличается глубиной проработки всех разделов содержательной части, оформлена с соблюдением становленных правил; студент свободно владеет теоретическим материалом, безошибочно применяет его при решении задач, сформулированных в задании; на все вопросы дает правильные и обоснованные ответы, бегло защищает свою точку зрения.

Оценка «**хорошо**» выставляется при выполнении курсовой работы в полном объеме; работа отличается глубиной проработки всех разделов содержательной части, оформлена с соблюдением становленных правил; студент твердо владеет теоретическим материалом, может применять его самостоятельно или по казанию преподавателя; на большинство вопросов даны правильные ответы, защищает свою точку зрения достаточно обосновано.

Оценка «**удовлетворительно**» выставляется при выполнении курсовой работы в основном правильно, но без достаточно глубокой проработки некоторых разделов; студент освоил только основные разделы теоретического материала и по казанию преподавателя (без инициативы и самостоятельности) применяет его практически; на вопросы отвечает неверно или допускает ошибки, неверно защищает свою точку зрения.

Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется, когда студент не может защитить свои решения, допускает грубые фактические ошибки при ответах на поставленные вопросы или вовсе не отвечает на них.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлен в приложении

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная учебная литература

1. 1.Макроэкономика

[Текст] : Сборник задач и упражнений: Практическое пособие / А.В. Аносова, И.А. Ким, С.Ф. Сергеев. — М.: ИИЭТ, 2016. — 9916-2880-8:

2.Макроэкономика [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Г. Родионова. — Электрон. текст. дан. — М.: ИИЭТ, 2016. — 209 с. — 978-5-7038-3773-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30888.html>

3. Макроэкономика [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.В. Грузков [и др.]. — Электрон. текст. дан. — М.: ИИЭТ, 2016. — 124 с. — 978-5-906061-05-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/48254.html>

б) дополнительная учебная литература:

1. Макроэкономика [Текст] : Учебник и практикум / Под ред. Г.А. Родиной. – М.: Юрайт, 2014. – 462 с. – (Серия Бакалавр. Прикладной курс). – ISBN 978-5-9916-3849-4:

2. Сыроваткина Т.Н. Макроэкономика [Электронный ресурс] : методические указания по выполнению курсовой работы / Т.Н. Сыроваткина, О.И. Федорова. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2014. — 47 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/51549.html>

3. Анофриков С.П. Экономическая теория. Макроэкономика. Микроэкономика [Электронный ресурс] : практикум / С.П. Анофриков, Т.А. Кулешова, М.В. Облаухова. — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2014. — 33 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/55507.html>

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.raexpert.ru>

2. <http://gks.ru>

3. <http://minfin.ru>

4. <http://mcx.ru>

5 <http://economy.ru>

6. <http://minfin.ru>

7. <http://www.window.edu.ru> - Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»;

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические рекомендации по подготовке к семинарским занятиям, (включая тесты, в т. ч. контрольные).

Студент заранее знает о дате проведения семинара на данную тему, вопросы для обсуждения, рекомендуемую литературу. При подготовке к семинарским занятиям и на семинарских занятиях используется специальный конспект (рабочая тетрадь для записей). Студент должен изучить при подготовке к семинарскому занятию материалы лекций по данному курсу, учебника и дополнительную специальную литературу. Кроме того, желательно, чтобы студент ознакомился с монографиями, статьями в сборниках и периодической печати по рассматриваемой проблематике. Продолжительность подготовки к семинару должна составлять не менее того объема, что определено тематическим планированием в рабочей программе.

Семинарские занятия по курсу могут проводиться в различных формах: устных ответов на вопросы преподавателя; обсуждения вопросов малыми группами под руководством и контролем студентов-лидеров из числа наиболее подготовленных; заслушивания рефератов и докладов по отдельным вопросам; заслушивание рецензий по изученным по заданию преподавателя или по самостоятельному подбору статьям, письменных контрольных работ; письменного тестирования; устных экспресс-опросов и др. Минимум, что должен знать студент к семинарскому занятию, – материал соответствующей темы, полученный в ходе лекций. Это может позволить студенту не получить неудовлетворительную оценку. Для получения более глубоких и устойчивых знаний (и оценок по итогам семинара) студентам рекомендуется изучать дополнительную литературу, список которой приведен в Рабочей программе по дисциплине, и непременно выступать в ходе обсуждения. Подготовку к семинару не нужно откладывать на последний день перед ним. Целесообразно за несколько дней до занятия внимательно 1-2 раза прочитать нужную тему по конспекту лекций, имеющемуся учебник и учебном пособии «Финансы в структурно-логических схемах», разобраться со всеми теоретическими положениями и примерами. Для более глубокого усвоения темы желательно обратиться к дополнительной и справочной литературе. При возникновении трудностей с освоением материала можно обратиться к преподавателю за консультацией. За день до семинара необходимо еще 1-2 раза прочитать тему, повторить определения основных понятий, классификации, структур и другие базовые положения. На каждом семинарском занятии каждый студент может и должен активно участвовать в работе, его знания оцениваются по пятибалльной системе и впоследствии общая оценка по итогам работы на всех семинарских занятиях будет влиять на итоговую – экзаменационную оценку, поэтому студент должен готовиться к каждому занятию без исключения. Особо высоко будет оцениваться преподавателем стремление студента выйти за рамки лекционного и учебного материала, изучить дополнительную литературу, выйти на дискуссионные вопросы теории и практики. Изучение дополнительной литературы – статей и монографий по отдельным вопросам, не должно носить характера самоцели, важно составить (устно или письменно) рецензию на

изученный материал, критически подойти к точке зрения конкретного автора, сконцентрировать внимание на положительных сторонах, а также выявить отдельные неточности, недостатки. Все это будет способствовать формированию взгляда на проблему. Рекомендуемый объем рецензии – 2 стр. печатного текста. Пропущенные по уважительной причине (болезнь, подтвержденная справкой) семинарские занятия студент обязан отработать. Для этого он должен обратиться к преподавателю за индивидуальным заданием, которое необходимо выполнить в определенные сроки – две недели после пропущенного занятия и устно ответить на возможные вопросы преподавателя проделанной работе в консультационное время.

Углублённое изучение дисциплины тесно связано анализом практических ситуаций, с аналитической работой, основанной на знании нормативно-правовой литературы и применении этих знаний при анализе доходов и расходов бюджетов различного уровня и государственных внебюджетных фондов (на примере РФ).

Студенты должны формировать навыки работы со специальной литературой, в том числе статистическими материалами, выполнять расчеты и обосновывать полученные результаты, тем самым практически закрепляя теоретические знания. С целью текущего контроля знаний студентов, на семинарских занятиях проводится тестирование, устный или письменный опрос, контрольные работы – по первом раздел программы и итоговое тестирование. Тесты предоставляются студентам в качестве раздаточного материала на бумажном носителе из 10 заданий.

Методические указания по подготовке реферата и выступлению с ним. Реферат должен быть написан самостоятельно и отличаться критическим подходом к изучаемым источникам и финансовой практике. При этом студент должен четко обозначить свою позицию по проблемным аспектам рассматриваемых вопросов. Студент может делать необходимые выписки, включая цитаты из отобранных для написания реферата литературных источников. При этом следует указать точное название источника, издательство и номера страниц для дальнейших отсылок по текст. К качеств реферата предъявляются определенные требования, а именно: 1) обзор не менее пяти источников по предложенной теме; 2) четкая логическая последовательность изложения материала; 3) собственное видение проблемы; 4) объем реферата не должен превышать 15 стр. печатного текста; 5) студент, выступающий с рефератом должен свободно владеть материалом, со знанием проблемы отвечать на вопросы, возникшие аудитории после выступления.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

При изучении дисциплины используются в сочетании с традиционными формами (обсуждение) активные методы проведения учебных занятий с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся:

- лекции, в том числе лекция-беседа, проблемная лекция, лекция-визуализация;
- семинарские занятия;
- анализ практических ситуаций;
- проводится аналитическая работа с использованием нормативно-правовых источников – семинар-тренинг;
- групповые обсуждения.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

В качестве материально-технического обеспечения самостоятельной работы студентов предлагается использовать библиотечный фонд НОУ ВО "Института экономики и правоведения (г.Назрань)", для аудиторного учебного процесса используется видеопроектор и компьютер.

13. Иные сведения и (или) материалы

13.1. Краткий терминологический словарь

Амортизация ускоренная — амортизация по повышенным ставкам по сравнению с действующими или средними ставками. Смысл ускоренной амортизации состоит в установлении такого уровня ежегодных списаний в амортизационный фонд, который превышает размеры фактического морального и физического износа элементов основного капитала.

Безработица — социально-экономическое явление, при котором часть экономически активного населения не занята в производстве товаров и услуг. В реальной экономической жизни безработица — это превышение предложения труда (объема рабочей силы) над спросом на труд (количеством рабочих мест).

Бюджетно-финансовая политика — целенаправленная деятельность государства по использованию бюджетно-финансовой и денежно-кредитной систем для реализации целей социально-экономической политики.

Бюджетная система — совокупность бюджетов всех уровней и государственных внебюджетных фондов.

Валовой внутренний продукт (ВВП) — совокупная рыночная стоимость всей конечной продукции (товаров, работ, услуг), произведенной на территории государства за определенный период времени, как правило за год.

Валовый (валовой) национальный продукт (ВНП) — совокупная рыночная стоимость всей конечной продукции, произведенной национальной экономикой за определенный период времени (за год).

Валюта — это любые выраженные в той или иной национальной денежной форме платежные документы или денежные обязательства, используемые в международных расчетах.

Валютная котировка — фиксирование курса национальной денежной единицы в иностранной валюте.

Внешнеторговая политика — это деятельность государства, направленная на развитие и регулирование торговых отношений с другими странами с целью укрепления позиций страны и ее бизнеса на мировой экономической арене.

Встроенные стабилизаторы — механизмы саморегуляции и автоматического изменения налоговых поступлений. Это прогрессивная система налогообложения, ставящая налог в зависимость от дохода.

Государственные внебюджетные фонды — денежные средства государства, имеющие целевое назначение и не включенные в государственный бюджет, а поступающие в государственные социальные фонды, наполнение которых производится, например, посредством сбора Единого социального налога.

Государственная гарантия — это письменное обязательство государства выполнить условия договора, заключенного с третьим лицом (отечественным или иностранным), за то лицо, которому выдана гарантия в случае его неплатежеспособности.

Государственное предпринимательство — деятельность государственных предприятий, выпускающих товары и услуги, необходимые для развития национальной экономики, но, как правило, недостаточно рентабельные для рыночного сектора хозяйства.

Государство (как хозяйствующий субъект) — все организации и учреждения государственного сектора экономики, производящие общественные блага (государственное здравоохранение, бесплатное образование, охрана окружающей среды, охрана общественного порядка, строительство дорог, национальная оборона и др.).

Демпинг — продажа товаров по искусственно заниженным ценам.

Денежная система — это исторически сложившаяся форма организации денежного обращения в стране, узаконенная государством, включающая в себя такие элементы, как денежная единица, масштаб цен, виды денег в стране и порядок их эмиссии, порядок обращения денег и платежей, правила конвертирования валют, а также государственный аппарат, осуществляющий регулирование денежного обращения.

Денежное обращение — это движение денег, выполняющих свои функции и обслуживающих кругооборот товаров и услуг.

Дискреционная политика — влияние государства на развитие экономики с помощью фискальной политики (повышение государственных расходов и сокращение налогов в целях увеличения совокупных расходов и инвестиций при наступающем спаде производства или уменьшение государственных расходов при наступлении инфляции и увеличение налогов).

Дифференциация доходов — различия в уровне доходов на душу населения.

Единый социальный налог — налог, зачисляемый в государственные внебюджетные фонды (пенсионный, медицинского страхования, социального страхования) и предназначенный для мобилизации средств для реализации права граждан на государственное пенсионное и социальное обеспечение и медицинскую помощь.

Закрытая экономика — тип экономики, все экономические блага которой производятся и продаются внутри страны.

Индекс потребительских цен — показатель, характеризующий изменение во времени общего уровня цен на товары и услуги, приобретаемые населением для непроизводственного потребления. Он измеряет отношение стоимости фактически фиксированного набора товаров и услуг (потребительской корзины) в текущем периоде к его стоимости в базовом периоде.

Инфляция — это долговременный и непрерывный рост общего уровня цен, ведущий к обесценению денег, снижению их покупательной способности. Инфляция:

Кейнсианская теория — названа по фамилии английского экономиста Дж.М. Кейнса. Основана на государственном регулировании экономики в целях сглаживания экономических циклов и избежание кризисов.

Классическая теория основывается на механизме саморегулирования рынка, состоящего в том, что национальная экономика выпускает естественный объем продукта, который по ассортименту и количеству соответствует спросу.

Конкуренция — это соперничество между участниками рынка в ходе реализации экономических интересов.

Кредит потребительский — предоставляется частным лицам в потребительских целях. Является одной из разновидностей коммерческого кредита в виде продажи товаров магазинами с отсрочкой платежа, а также банковского кредита (в виде предоставления ссуд кредитными учреждениями на потребительские цели).

Кредитная (банковская) мультипликация — процесс возрастания объема платежных средств в рамках системы коммерческих банков.

Кругооборот — макроэкономическая модель, отображающая поток ресурсов и доходов, а также поток доходов и расходов, которыми обмениваются хозяйствующие субъекты при взаимодействии на основных видах рынков.

Либерализация — снятие всевозможных барьеров, препятствующих развитию внешней торговли и внешнеэкономических связей в целом.

Лизинг финансовый — приобретение дорогостоящего оборудования и сдача его в аренду.

Ликвидность банковская — способность банков выполнять свои обязательства перед клиентами.

Макроэкономическая стабилизация экономики — мера государственного регулирования, направленная на предотвращение, торможение экономического спада, закрепление и поддержание показателей функционирования экономики на определенном уровне, оздоровление народного хозяйства.

Маржа — разница между курсом продавца и курсом покупателя иностранной валюты.

Международное движение факторов производства — экспорт имеющихся в изобилии и импорт недостающих экономических ресурсов.

Международное разделение труда — это устойчивое производство товаров и услуг сверх внутренние потребности национальной экономики в расчете на международный рынок.

Мировое хозяйство — система хозяйственных связей и отношений, благодаря которой страны мирового сообщества технически, экономически и социально взаимодействуют друг с другом.

Монетаризм — экономическая теория, зародившаяся в 60-е гг. XX в. и базирующаяся на количественной теории денег.

Налог — это обязательный взнос, определенный денежный платеж, вносимый плательщиком в бюджет. Входит непосредственно в налоговую систему государства либо установлен актом налогового законодательства.

Национальный доход (НД) — сумма первичных доходов страны, равная чистому внутреннему продукту плюс сальдо факторных доходов.

Неоклассический синтез — теория, отрицающая существование макроэкономического регулятора, избавляющего экономику от цикличности и присущих ей инфляции и безработицы. Неоклассический синтез подразумевает смешанное управление. Оно выражается в государственном регулировании для производства общественных благ и социальной сферы и рыночном регулировании для производства потребительских товаров.

Оукена закон — выражает отношение между уровнем безработицы и отставанием объема ВВП. Если фактический уровень безработицы превышает естественный на 1%, то отставание объема ВВП составляет 2,5% по сравнению с потенциально возможным при полной занятости; используется при подсчете потенциальных потерь, связанных с циклической безработицей.

Платежный баланс — статистический отчет о состоянии внешнеэкономических связей страны за определенный период.

Приватизация — процесс перехода собственности из рук государства в частные руки и формирование многообразных организационных форм собственности: индивидуальной, кооперативной, акционерной и др. Является обязательным условием разгосударствления экономики, осуществляемого в ходе рыночных реформ.

Принципы кредитования — принципы срочности, возвратности, платности, обеспеченности предоставляемых средств, их целевого назначения и дифференцированного подхода к заемщикам, на основе которых предоставляются кредиты.

Протекционизм — это внешнеторговая политика государства, направленная на защиту внутреннего рынка от иностранной конкуренции (защитная функция протекционизма), а также на развертывание и поддержку деятельности отечественного бизнеса на внешних рынках.

Расходы бюджета — система правительственных расходов и закупок, осуществляемая за счет средств государственного (федерального) бюджета.

Реструктуризация долга (государственного) — замена «старых» долговых обязательств новыми, с более «мягкими» условиями погашения (более низкие процентные ставки, более длительные сроки уплаты и т.п.), а также частичное списание долга.

Рецессия (депрессия) — эта фаза между самой высокой (кризисом) и самой низкой точками цикла. Она характеризуется определенной стабилизацией, остановкой падения объема промышленного производства и цен, стабилизацией заработной платы и безработицы на определенном уровне, а также понижением ставки ссудного процента.

Рынок денег рассматривает взаимодействие спроса и предложения на деньги, анализирует причины возникновения инфляции, являющейся фактором макроэкономического неравновесия, изучает взаимодействие национальной экономики и мирового хозяйства через формирование валютных курсов.

Рынок финансовых активов подразумевает собой рынок ценных бумаг. Рассматривает перемещение сбережений домашних хозяйств в инвестиции, способствующие дальнейшему развитию экономики.

Сбережения — доход, не израсходованный на приобретение товаров и услуг в рамках текущего потребления.

Сбор — обязательный взнос, взимаемый с организаций и физических лиц, уплата которого является одним из условий совершения в интересах плательщиков сборов государственными или иными уполномоченными органами и должностными лицами юридически значимых действий, включая предоставление определенных прав или выдачу разрешений (лицензий).

Стабилизационная политика — это синтез фискальной и монетарной политики. Поддерживает равновесие совокупного спроса и совокупного предложения, сглаживает колебания экономики, стимулируя ее в периоды спада и сдерживая в периоды подъема.

Стагфляция — сочетание инфляции и безработицы, в период экономического спада связанное с сокращением объемов производства.

Стимулирующая подфункция направлена на поддержку развития тех или иных экономических процессов. Они реализуются через систему льгот и освобождений.

Таргетирование — регулирование темпов прироста денежной массы в определенных пределах (в соответствии с темпом роста ВВП).

Федеральные налоги — система налогов и сборов, уплачиваемых плательщиком в федеральный (государственный) бюджет.

Фискальная политика — бюджетно-налоговая политика государства, связанная с государственным регулированием правительственных расходов и налогообложением.

Фискальная экспансия — фискальная политика, направленная на стимулирование хозяйственной жизни, например, в период спада. Главными ее рычагами являются увеличение государственных расходов и (или) снижение налогов.

Фискальная рестрикция — фискальная политика, предполагающая снижение государственных расходов и (или) увеличение налогов. Это позволяет снизить инфляцию за счет падения темпов экономического роста и увеличения безработицы.

«Шоковая терапия» — вид антиинфляционной политики правительства, ведущий к резкому сокращению темпов роста денежной массы. Сопровождается такими действиями по сокращению денежной массы, как нулификация, девальвация, деноминация.

Экономический цикл — постоянное повторение периодов подъема и спада экономической активности национальных хозяйствующих субъектов, отражающееся через изменение темпов экономического роста, инфляции и уровня безработицы, т.е. показателей,

взаимосвязанных между собой. Эффект Лаффера — связь между ставками налогов и объемом налоговых платежей в государственный бюджет, описанная американским ученым А. Лаффером. Его сущность заключается в том, что существует оптимальный предел повышения налоговой ставки, до которого поступления налогов в бюджет будут расти, а по превышении начнут падать до нулевого уровня.

Приложение

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Б1.Б12 Макроэкономика
(наименование дисциплины)

Основной профессиональной образовательной программы

академического бакалавриата

(академического (ой)/прикладного (ой) бакалавриата/магистратуры)

38.03.01 Экономика

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Финансы и кредит

(наименование профиля подготовки (при наличии))

Квалификация выпускника

бакалавр

Форма обучения

очная, заочная

7.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Макроэкономика»

№ п/п	Контролируемые темы дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части) / и ее формулировка – по желан.	Наименование оценочного средства
1	Предмет макроэкономики и основные макроэкономические показатели	ОК-3; ОПК-3, ПК- 6	Контроль освоения теории, решения практических задач, разбор кейса
2	Теории потребления и сбережения	ОК-3; ОПК-3, ПК- 6	Контроль освоения теории, решения практических задач, разбор кейса
3	Макроэкономический анализ инвестиций	ОК-3; ОПК-3, ПК- 6	Контроль освоения теории, решения практических задач, разбор кейса
4	Равновесие на рынке товаров и услуг	ОК-3; ОПК-3, ПК- 6	Контроль освоения теории, решения

			практических задач, разбор кейса
5	Спрос на деньги	ОК-3; ОПК-3, ПК- 6	Контроль освоения теории, решения практических задач, разбор кейса
6	Предложение денег.	ОК-3; ОПК-3, ПК- 6	Контроль освоения теории, решения практических задач, разбор кейса
7	Равновесие на рынке денег	ОК-3; ОПК-3, ПК- 6	
8	Одновременное равновесие на рынке товаров и денег	ОК-3; ОПК-3, ПК- 6	Контроль освоения теории, решения практических задач, разбор кейса
9	Эффективность макроэкономической политики	ОК-3; ОПК-3, ПК- 6	Контроль освоения теории, решения практических задач, разбор кейса
10	Модель агрегированного спроса и предложения	ОК-3; ОПК-3, ПК- 6	Контроль освоения теории, решения практических задач, разбор кейса
11	Открытая экономика	ОК-3; ОПК-3, ПК- 6	Контроль освоения теории, решения практических задач, разбор кейса
12	Безработица и рынок труда	ОК-3; ОПК-3, ПК- 6	Контроль освоения теории, решения практических задач, разбор кейса
13	Анализ совокупного предложения	ОК-3; ОПК-3, ПК- 6	Контроль освоения теории, решения практических задач, разбор кейса
14	Теория делового цикла	ОК-3; ОПК-3, ПК- 6	Контроль освоения теории, решения практических задач, разбор кейса
15	Теория экономического роста	ОК-3; ОПК-3, ПК- 6	Контроль освоения теории, решения практических задач, разбор кейса
16	Бюджетный дефицит и государственный долг	ОК-3; ОПК-3, ПК- 6	Контроль освоения теории, решения практических задач, разбор кейса
17	Проблемы инфляции	ОК-3; ОПК-3, ПК- 6	Контроль освоения теории, решения практических задач, разбор кейса
18	Макроэкономическая нестабильность: инфляция		

2. Типовые контрольные задания и иные материалы

2.1. Тестовые задания по дисциплине «Макроэкономика»

1. Метод, основанный на объединении однородных экономических величин, называется:

- а) методом макроэкономического моделирования
- б) методом макроэкономического агрегирования
- в) методом прогнозирования экономических процессов

2. Процесс движения экономических благ и денежных средств между субъектами экономики, обеспечивающий поддержания существования всей системы, называется:

- а) общественное воспроизводство
- б) экономический кругооборот
- в) аксиома кругооборота

3. Что из перечисленного включается в валовые инвестиции при расчете ВВП:

- а) покупка золотых украшений
- б) покупка антиквариата
- в) расходы фирмы на строительство филиала в другой стране
- г) расходы домохозяйства на покупку автомобиля
- д) покупка оборудования фирмой для замены изношенного

е) приобретение ценных бумаг

4. При подсчете ВВП возникают проблемы:

- а) двойного счета
- б) учета продукции теневой экономики
- в) изменения качества продукции
- г) все вышеперечисленные
- д) верны пункты (а) и (б).

5. При расчете ВНД учитываются только продукты:

- а) произведенные фирмами, собственниками которых являются граждане страны
- б) потребленные национальными домохозяйствами
- в) произведенные фирмами, зарегистрированными в данной стране
- г) созданные национальными фирмами и национальными домохозяйствами

6. При подсчете ВВП в его стоимость не включаются:

- а) услуги, оказываемые оплачиваемой домашней прислугой
- б) услуги адвоката, работающего в частной фирме
- в) прирост товарно-материальных запасов фирмы
- г) услуги по ремонту домашнего оборудования, оказываемые членами домашнего

хозяйства друг другу

7. Объем накопленного в стране воспроизводимого, невоспроизводимого, нематериального имущества и сальдо имущественных обязательств по отношению к зарубежным странам учитывается в составе:

- а) ВВП
- б) ВНД
- в) СОП
- г) НБ

8. ЧНД равен:

- а) чистому доходу домохозяйств
- б) ЧНП минус налоги
- в) ВНД минус косвенные налоги
- г) ЧНП минус косвенные налоги

9. Трансфертные платежи – это

- а) выплаты, не обусловленные производством товаров и услуг
- б) просроченные платежи
- в) рентные платежи
- г) часть произведённого продукта, не имеющая форму дохода

10. Личный доход равен национальному доходу:

- а) плюс трансферты минус нераспределенные прибыли корпораций минус косвенные налоги
- б) плюс распределенные прибыли корпораций минус подоходный налог
- в) плюс трансферты минус прямые налоги на бизнес минус нераспределенные прибыли корпораций
- г) минус трансферты минус прибыли корпораций минус прямые налоги на бизнес

11. Располагаемый личный доход равен:

- а) суммарной стоимости и использованных в стране экономических ресурсов
- б) суммарной стоимости использованных в стране экономических ресурсов плюс трансферты минус прямые налоги
- в) личному доходу минус подоходный налог
- г) национальному доходу минус прямые налоги

12. Номинальный ВВП представляет собой стоимость товаров и услуг, выраженную в:

- а) текущих ценах

- б) ценах базового периода
- в) реальных ценах
- г) ценах предшествующего периода

13. Из уравнения обмена следует, что номинальный ВВП равен:

- а) произведению денежной массы и индекса рыночных цен
- б) отношению реального ВВП и денежной массы
- в) произведению денежной массы и скорости обращения денег
- г) произведению денежной массы и дефлятора ВВП

14. Допустим, что номинальный ВВП увеличился за год с 480 млрд. рублей до 600 млрд. рублей, а дефлятор ВВП – с 1,2 до 1,5. При таких условиях величина реального ВВП ...

- а) уменьшится
- б) не изменится
- в) не может быть рассчитана на основе этих данных
- г) увеличится

15. Если государственные расходы увеличились на 100 млрд. д. ед.: потребительские расходы - на 80 млрд. д. ед.; инвестиционные расходы - на 120 млрд. д. ед., а чистый экспорт сократился на 10 млрд. д. ед., объем ВВП...

- а) сократится на 290 млрд. д. ед.
- б) увеличится на 290 млрд. д. ед.
- в) сократится на 310 млрд. д. ед.
- г) увеличится на 310 млрд. д. ед.

16. При увеличении государственных расходов на 100 млрд. д. ед.: потребительских расходов на 200 млрд. д. ед.; инвестиционных расходов на 150 млрд. д. ед.: налоговых выплат на 100 млрд. д. ед. объем ВВП увеличится на...

- а) 550 млрд. д. ед.
- б) 250 млрд. д. ед.
- в) 350 млрд. д. ед.
- г) 450 млрд. д. ед.

17. Если скорость обращения денег равна 5, дефлятор ВВП равен 1,5, реальный ВВП равен 40 д. ед., то денежная масса равна:

- а) 60 д. ед.
- б) 240 д. ед.
- в) 12 д. ед.
- г) 1300 д. ед.

18. Эффект процентной ставки заключается в следующем: при прочих равных условиях увеличение уровня цен:

- а) приводит к сокращению спроса на всех рынках, в результате чего совокупный спрос сокращается;
- б) приводит к недостатку денег в обращении, в результате чего спрос на деньги увеличивается, а на товары – сокращается;
- в) требует большего количества денег в обращении, в результате чего их «цена» увеличивается, и спрос на инвестиционные товары сокращается;
- г) уменьшает ставку процента, в результате чего потребительский спрос домохозяйств сокращается.

19. Эффект реальных кассовых остатков заключается в следующем: при прочих равных условиях увеличение уровня цен:

- а) приводит к уменьшению покупательной способности заработной платы, в результате чего потребительский спрос домохозяйств сокращается;

- б) приводит к уменьшению покупательной способности денежных сбережений, в результате чего домохозяйства беднеют и сокращают потребительский спрос;
- в) требует большего количества денег в обращении, в результате чего ставка процента увеличивается, а потребительский спрос домохозяйств сокращается за счет увеличения их вкладов в банки;
- г) уменьшает ставку процента, в результате чего инвестиционный спрос фирм увеличивается.

20. Эффект чистого экспорта заключается в следующем: с увеличением уровня цен:

- а) курс рубля падает, в результате чего домохозяйства беднеют и сокращают потребительский спрос;
- б) отечественные товары для внешнего мира дешевеют, в результате чего спрос на них со стороны внешнего мира увеличивается;
- в) курс рубля падает, в результате чего продавать иностранные товары в стране становится выгоднее, и импорт увеличивается;
- г) становится менее выгодным для внешнего мира покупать отечественные товары, и экспорт сокращается.

21. Кейнсианский участок кривой совокупного предложения соответствует состоянию экономики, в котором:

- а) увеличение объема производства возможно без привлечения дополнительных ресурсов;
- б) увеличение объема производства возможно без увеличения уровня цен;
- в) увеличение численности занятых возможно без увеличения уровня оплаты труда;
- г) невозможно добиться дальнейшего увеличения объема производства только за счет увеличения занятости.

22. Классический участок кривой совокупного предложения соответствует состоянию экономики, в котором:

- а) имеется высокий уровень безработицы;
- б) невозможно добиться увеличения объема производства без увеличения уровня цен;
- в) невозможно добиться увеличения численности занятых без увеличения уровня заработной платы;
- г) фактический ВВП равен потенциальному ВВП.

23. Если равновесие достигается на кейнсианском участке кривой совокупного предложения, то увеличение совокупного спроса (сдвиг кривой) приводит к:

- а) увеличению занятости и росту уровня цен;
- б) увеличению объема производства при постоянном уровне цен;
- в) росту цен при постоянном объеме занятости;
- г) росту цен и увеличению объема производства.

24. Если равновесие достигается на классическом участке кривой совокупного предложения, то увеличение совокупного спроса (сдвиг кривой) приводит к:

- а) инфляции при постоянном объеме производства;
- б) увеличению объема производства и уровня цен;
- в) увеличению объема производства при постоянной занятости;
- г) увеличению уровня занятости при постоянном уровне цен.

25. Какие из перечисленных экономических явлений характеризуют фазу подъема экономического цикла?

- а) рост цен;
- б) увеличение безработицы;
- в) расширение уровня производства;
- г) рост заработной платы.

26. Что понимается под экономическим циклом?

- а) долговременный период функционирования экономики;
- б) периодические колебания уровня производства и занятости;
- в) краткосрочный период функционирования отрасли;
- г) период времени между закупкой ресурсов и выпуском готовой продукции.

27. Что является основными индикаторами фазы экономического цикла?

- а) уровень развития техники, технологии, организации производства;
- б) объем выпуска продукции, уровни занятости и безработицы;
- в) уровень цен и темп инфляции;
- г) пропорции отраслей общественного производства;
- д) объем производства и размер прибыли фирмы.

Критерии оценки тестовых заданий

За тест студент может получить оценки «удовлетворительно», «хорошо» либо «отлично».

описание шкалы оценивания

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент дал верных ответов от 40 % до 70 %, оценка «хорошо» - если количество верных ответов от 70 % до 90 %, оценка «отлично» - не менее 90 %.

2.2. Вопросы к экзамену по дисциплине «Макроэкономика»

1. Общество и экономика. Предмет и объект макроэкономики. Основные макроэкономические проблемы.
2. Методы макроэкономического анализа. Агрегирование и совокупные экономические величины. Макроэкономические модели.
3. Макроэкономический кругооборот и воспроизводство экономических благ.
4. Экономическая система: понятие и элементы. Классификации экономических систем.
5. Национальное богатство как макроэкономическая категория. Состав и структура национального богатства.
6. Основной капитал — важнейшая составляющая национального богатства. Воспроизводство основных фондов.оборотный капитал и его структура.
7. Система национальных счетов (СНС) как макроэкономическая модель экономического оборота. Структура российской системы национальных счетов и ее особенности.
8. Валовой внутренний продукт (ВВП). Валовой национальный продукт. Валовой региональный продукт. Сопряженные показатели.
9. Методы исчисления ВВП.
10. Номинальный и реальный ВВП. Понятие дефлятора. Индексы цен.
11. Оценки уровня благосостояния общества на основе показателей СНС. Чистое экономическое благосостояние.
12. Сущность, функции и виды денег.
13. Денежное обращение и его структура. Денежная масса. Денежные агрегаты и их виды.
14. Спрос на деньги: сущность, виды, факторы. Различные подходы к определению количества денег в обращении в экономической теории.
15. Предложение денег. Банковский и денежный мультипликаторы и их макроэкономическое значение.
16. Равновесие на денежном рынке. Ликвидная ловушка.
17. Кредитный рынок: предпосылки функционирования и основные участники. Виды кредита.
18. Банки в системе кредита. Небанковские кредитные организации.
19. Рынок ценных бумаг. Понятие и виды ценных бумаг. Доход по ценным бумагам. Инвестиционный портфель и его структура.
20. Биржевой и внебиржевой рынок ценных бумаг. Виды операций на рынке ценных бумаг.

Фондовые индексы.

21. Рынок труда и его функции. Спрос и предложение на рынке труда.
22. Трудовые ресурсы как элемент социально-экономического потенциала страны. Экономически активное население. Занятость населения. Полная занятость населения. Естественный уровень безработицы.
23. Безработное население. Уровень безработицы. Основные формы безработицы.
24. Социально – экономические последствия безработицы. Закон Оукена. Государственное регулирование рынка труда: цели и формы.
25. Понятие, виды и основные модели макроэкономического равновесия. Модель межотраслевого баланса.
26. Совокупный спрос и факторы, его определяющие.
27. Совокупное предложение и факторы, воздействующие на него. Разные подходы к исследованию совокупного предложения в экономической теории.
28. Модель равновесия «доходы-расходы». Потребление и сбережение на макроуровне. Общая характеристика инвестиций на макроуровне.
29. Теория мультипликатора. Мультипликатор расходов. Принцип акселерации.
30. Экономический рост: понятие, показатели и формы проявления. Эффективность экономического роста. Качество экономического роста. Равновесный экономический рост.
31. Факторы и типы экономического роста. Основные модели экономического роста. Противоречия экономического роста.
32. Понятие экономического цикла. Причины циклических колебаний в рыночной экономике. Виды экономических циклов. Типы кризисов.
33. Экономический цикл и его фазы. Материальная основа циклического развития. Экономический цикл в современных условиях. Факторы, влияющие на изменение экономического цикла.
34. Государство как субъект экономики. Роль государства в альтернативных экономических системах и концепциях. Основные направления экономической деятельности государства в рыночной экономике. Субъекты и объекты госрегулирования.
35. Государственное регулирование экономики, его средства, методы и границы.
36. Сущность бюджетно-налоговой (фискальной) политики и ее виды.
37. Бюджетная система страны: понятие и структура. Государственный бюджет и государственные внебюджетные фонды. Основные источники доходов государственного бюджета. Расходы государственного бюджета.
38. Налоги: сущность, функции и виды.
39. Профицит и дефицит государственного бюджета. Источники финансирования бюджетного дефицита. Государственный долг: внутренний и внешний.
40. Дискреционная фискальная политика. Мультипликатор государственных расходов. Мультипликатор налогов. Мультипликатор сбалансированного бюджета. Кривая Лаффера.
41. Автоматическая фискальная политика. Встроенные (автоматические) стабилизаторы.
42. Кредитно-денежная (монетарная) политика и ее виды. Инструменты кредитно-денежной политики. Жесткая и гибкая монетарная политика.
43. Понятие и уровень инфляции. Индексы цен. Косвенные показатели инфляции. Дефляция. Причины инфляции: внутренние и внешние.
44. Основные виды инфляции. Социально — экономические последствия инфляции. Антиинфляционная политика.
45. Доходы населения: основные виды и источники. Потребительская корзина. Денежные расходы населения. Закон Энгеля.
46. Дифференциация доходов населения. Коэффициенты дифференциации доходов населения. Государственная политика доходов.
47. Прожиточный минимум. Уровень жизни населения. Качество жизни.
48. Необходимость, сущность и основные принципы социальной защиты населения в

современной экономике. Система социальной защиты.

49. Мировое хозяйство. Этапы развития мирового хозяйства Основные формы международных экономических отношений.

50. Международная торговля. Государственная внешнеторговая политика. Торговый баланс и платежный баланс.

51. Международная валютная система.

52. Системы валютных курсов.

53.Международный кредит и его роль в мировом хозяйстве. Проблема внешней задолженности.

54. Взаимосвязь фискальной и кредитно-денежной политики

55. Кривая IS-LM, взаимосвязь между денежным рынком и фондовым рынком.

56. Классическая модель общего равновесия.

57. Синтезированная модель общего равновесия.

58. Механизм функционирования рынка ценных бумаг и его особенности.

59. Кредитно-денежная политика, ее цели и инструменты.

60. Кейнсианская и монетаристские концепции кредитно-денежной политики.

63.Значение теории сравнительных преимуществ и ее современная интерпретация.

64. Механизм установления валютного курса.

65. Платежный баланс, сущность, параметры.

66.Основные концепции формирования спроса на деньги (классики и монетаристы).

Критерии формирования оценок для промежуточной аттестации

Оценка «отлично» ставится в том случае, когда студент глубоко и прочно освоил весь программный теоретический материал, исчерпывающе, последовательно, ясно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.

Оценка «хорошо» ставится, если студент твердо знает программный теоретический материал, ясно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения для принятия решений и владеет необходимыми умениями и навыками, демонстрируемыми при выполнении практических заданий.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент освоил основной теоретический материал, но не знает деталей, допускает неточности, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает отдельные затруднения в выполнении практических заданий.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если студент не знает отдельных разделов программного теоретического материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания, задачи.

Критерии оценивания в привязке к показателям основных этапов формирования компетенций при промежуточной аттестации

Оценка «отлично» ставится студент, овладевшим показателями компетенции «**знать**», «**уметь**» и «**владеть**», проявившем всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоившем основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

Оценка «хорошо» ставится студент, овладевшим показателями компетенции «**знать**» и «**уметь**» (базовый уровень), проявившем полное знание программного материала по дисциплине, освоившем основную рекомендованную литературу, обнаружившем стабильный характер знаний и умений и способном к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

Оценка «удовлетворительно» ставится студент, овладевшим показателями компетенции «**знать**» (минимальный уровень), т.е. проявившем знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомом с основной рекомендованной литературой, но допустившем неполные или слабо аргументированные ответы, испытывающем затруднения в выполнении практических заданий на экзамене.

Оценка «неудовлетворительно» ставится студент, не овладевшим ни одним из показателей компетенции, т.е. обнаружившем значительные пробелы в знании программного материала по дисциплине, допустившем принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

2.3. Тематика рефератов

1. Чистое экономическое благосостояние: особенности определения.
2. Проблемы наиболее точной оценки благосостояния нации.

3. Равновесие совокупного спроса и совокупного предложения и полная занятость ресурсов.

4. Компоненты совокупного спроса и уровень планируемых расходов.

5. Колебания равновесного уровня выпуска вокруг экономического потенциала.

6. Отличие инвестиционного спроса от спроса домашних хозяйств.

7. Сущность мультипликатора автономных расходов.

8. Деформация экономического равновесия в современной России и пути его восстановления.

9. Равновесие совокупного спроса и совокупного предложения и полная занятость ресурсов.

10. Компоненты совокупного спроса и уровень планируемых расходов.

11. Колебания равновесного уровня выпуска вокруг экономического потенциала.

12. Равновесие совокупного спроса и совокупного предложения с точки зрения классической и кейнсианской экономических теорий.

13. Механизм достижения равновесного объема производства.

14. Модели мультипликатора.

15. Взаимосвязь модели AD–AS и кейнсианского креста.

16. Колебания равновесного выпуска и экономический потенциал.

17. Основные принципы политики государства в области занятости.

18. Экономическая свобода и характер функционирования рабочей силы в условиях рынка.

19. Влияние заработной платы на совокупный спрос и предложение рабочей силы.

20. Проблемы определения допустимого уровня безработицы в экономике.

21. Может ли безработица принести пользу обществу?

22. Роль денег в современной экономике.

23. Типы денежных систем и их эволюция.
24. Денежные реформы в России.
25. Денежное предложение, спрос на деньги и денежный рынок.
26. Спрос на деньги: монетаристская модель.
27. Кейнсианская модель спроса на деньги.
28. Проблема равновесия и неравновесия на денежном рынке.
29. Современное состояние денежной системы России.
30. Банки и их роль в экономике.
31. Фондовый рынок и биржи.
32. Основные концепции денежно-кредитной политики.
33. Мультипликационное расширение банковских депозитов и мультипликатор денежного предложения.
34. Механизм воздействия денежно-кредитной политики на производство.
35. Особенности современной денежно-кредитной политики России.
36. Бюджетно-налоговая политика при изменении уровня цен.
37. Кредитно-денежная политика при изменении уровня цен.
38. Последствия для экономики денежно-кредитной и фискальной политики.
39. Материальная основа циклов.
40. Продолжительность циклов волны Кондратьева.
41. Современная теория циклов.
42. Антициклические мероприятия государств рыночной экономики.
43. Стабилизационные программы рыночной экономики.
44. Цели и задачи антиинфляционной политики.
45. Уровень и динамика инфляции в российской экономике 1990-х годов.

46. Инфляция как многофакторный процесс.
47. Инфляция спроса и предложения.
48. Государственная система антиинфляционных мер.
49. Финансовый рынок: структура и механизм функционирования.
50. Бюджет и бюджетная политика.
51. Монетаристская модель финансового регулирования.
52. Финансовое регулирование экономики.
53. Асимметричная информация на российских рынках.
54. Формы и методы обеспечения полной и достоверной информации на российских рынках.
56. Причины неравенства доходов в рыночной экономике.
57. Неравенство доходов и коэффициент Джини в России.
58. Политика смягчения неравенства доходов в современной российской экономике.
59. Государство в шведской и американской моделях рынка.

Критерии оценки реферата

Изложенное понимание реферата как целостного авторского текста определяет критерии его оценки: новизна текста; обоснованность выбора источника; степень раскрытия сущности вопроса; соблюдения требований к оформлению.

Новизна текста: а) актуальность темы исследования; б) новизна и самостоятельность в постановке проблемы, формулирование нового аспекта известной проблемы в становлении новых связей (межпредметных, внутрипредметных, интеграционных); в) умение работать с исследованиями, критической литературой, систематизировать и структурировать материал; г) явленность авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений; д) стилевое единство текста, единство жанровых черт.

Степень раскрытия сущности вопроса: а) соответствие плана теме реферата; б) соответствие содержания теме и плану реферата; в) полнота и глубина знаний по теме; г)

обоснованность способов и методов работы с материалом; е) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме).

Обоснованность выбора источников: а) оценка использованной литературы: привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, последние статистические данные, сводки, справки и т.д.).

Соблюдение требований к оформлению: а) насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы; б) оценка грамотности и культуры изложения (в т.ч. орфографической, пунктуационной, стилистической культуры), владение терминологией; в) соблюдение требований к объём реферата.

Оценка 5(отлично) ставится, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка 4(хорошо) – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упрощения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

Оценка 3(удовлетворительно) – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

Оценка 2(неудовлетворительно) – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

7.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Общая процедура и сроки проведения оценочных мероприятий

Оценивание результатов обучения студентов дисциплине осуществляется по регламентам текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль в семестре проводится с целью обеспечения своевременной обратной связи, для коррекции обучения, активизации самостоятельной работы студентов. Объектом текущего контроля являются конкретизированные результаты обучения (учебные достижения) по дисциплине.

Текущий контроль предусматривает проведение следующих мероприятий:

- собеседование по темам и разделам дисциплины, выносимым на практические занятия;
- тестирование;
- подготовка рефератов, эссе, докладов по темам, выносимым на самостоятельное изучение;
- участие в дискуссии;
- участие в тренингах, моделирующих ситуации институциональной тематики.

Промежуточный контроль (экзамен) предназначен для объективного подтверждения и оценивания достигнутых результатов обучения после завершения изучения дисциплины. Форма промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом.

Экзамен является заключительным этапом процесса формирования компетенций студента при изучении дисциплины или её части и имеет целью проверку и оценку знаний студентов по теории и применению полученных знаний, умений и навыков.

Экзамен проводится по расписанию, сформированному учебным отделом, в сроки, предусмотренные календарным графиком учебного процесса. Расписание промежуточного контроля доводится до сведения студентов не менее чем за две недели до начала экзаменационной сессии.

Экзамен принимается преподавателем, ведущим лекционные занятия. В отдельных случаях при большом количестве групп у одного лектора или при большой численности группы с разрешения заведующего кафедрой допускается привлечение в помощь основному лектору преподавателя, проводившего практические занятия в группах.

Экзамен проводится только при предъявлении студентом зачетной книжки и при

условии выполнения всех контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом и рабочей программой по изучаемой дисциплине.

Студентам на экзамене предоставляется право выбрать один из билетов. Время подготовки к ответу составляет 30 минут. По истечении установленного времени студент должен ответить на вопросы экзаменационного билета.

Для получения положительной оценки на экзамене студент должен продемонстрировать **знание** основных математических понятий, определений, теорем и методов, формирующих общую математическую подготовку и развивающие абстрактное, логическое и творческое мышление; методов решения и основных приемов исследования различных задач школьного курса математики.

А также должен **уметь**: решать задачи, соответствующие изученным разделам школьного курса математики, доказывать теоремы, предусмотренные школьной программой, выбирать метод исследования и доводить решение задач до практически приемлемого результата.

При оценке ответа студента на вопрос билета преподаватель руководствуется следующими критериями:

- полнота и правильность ответа;
- степень осознанности, понимания изученного;
- языковое оформление ответа.

Отметка **«отлично»** ставится, если полно излагается изученный материал, достаточно полные и систематизированные знания по дисциплине; умеет ориентироваться в основном теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку; использование научной терминологии, лингвистически и логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы; владение инструментарием по дисциплине, умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач; усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой по дисциплине; самостоятельную работу на практических занятиях, участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий; средний уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций.