

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
З.О.Батыгов  
05 2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики**  
(наименование дисциплины)

Основной профессиональной образовательной программы

академическая магистратура

(академического (ой)/прикладного (ой) бакалавриата/магистратуры)

38.04.08 Финансы и кредит

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Финансовый менеджмент в общественном секторе, бизнесе и банках**

(наименование профиля подготовки (при наличии))

**Квалификация выпускника**

Магистр

**Форма обучения**

очная

(очная, заочная)

МАГАС, 2018 г.

## Содержание

1. Цели и задачи изучения дисциплины (модуля) .....	3
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы .....	3
3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы .....	6
4. Объем дисциплины (модуля) .....	6
5. Содержание дисциплины (модуля) .....	7
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) .....	21
7. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) .....	22
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) .....	22
8.1. Основная литература .....	22
8.2. Дополнительная литература .....	23
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля) .....	23
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) .....	24
10.1. Организация образовательного процесса по дисциплине (модулю) .....	24
10.2. Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины (модуля) ..	26
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) .....	27
11.1. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) .....	27
11.2. Перечень программного обеспечения .....	27
11.3. Перечень информационных справочных систем .....	27
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) .....	28
13. Приложение (Фонд оценочных средств) .....	30

## 1. Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

**Цель** – формирование у студентов теоретических и практических знаний в области современных тенденций финансового и денежно-кредитного регулирования в России с использованием опыта стран с развитой рыночной экономикой.

### Задачи:

- получение студентами совокупности знаний о характере современного состояния системы государственного регулирования экономики;
- изучение вопросов организации и методов финансового и денежно-кредитного регулирования в условиях рыночной экономики;
- приобретение навыков оценки границ использования отдельных финансовых и денежно-кредитных методов регулирования экономики;
- приобретение навыков анализа влияния основных финансовых и денежно-кредитных инструментов на обеспечение экономического роста страны в целом, отдельных регионов и субъектов хозяйствования;
- приобретение навыков выявления актуальных проблем финансового и денежно-кредитного регулирования макроэкономических процессов.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы	Степень реализации компетенции при изучении дисциплины (модуля)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)		
		Знания	Умения	Владения (навыки)
<b>а) общекультурные компетенции</b>				
Не реализуются				
<b>б) общепрофессиональные компетенции</b>				
Не реализуются				
<b>в) профессиональные компетенции</b>				
ПК-7 способностью осуществлять самостоятельно или руководить	Компетенция реализуется в части финансовых	теории, обосновывающее необходимость государственного	давать оценку современным процессам финансового развития на	навыками микро и макроэкономического моделирования финансовых и

<p>подготовкой заданий и разработкой финансовых аспектов проектных решений и соответствующих нормативных и методических документов для реализации подготовленных проектов;</p>	<p>и денежно-кредитных методов регулирования экономики</p>	<p>го финансового и денежно-кредитного регулирования экономики; закономерности функционирования современных финансов, денежного обращения и кредита (на макро- и микроуровне);</p>	<p>микро, мезо и макроуровнях. анализировать нормативные и методические документы, формирующие механизм государственного финансового и денежно-кредитного регулирования экономики; анализировать действенность методов государственного финансового и денежно-кредитного регулирования российской экономики; обобщать и анализировать информацию о влиянии финансовых и денежно-кредитных инструментов государства на изменение поведения субъектов экономической системы; оценивать факторы прозрачности денежно-кредитной политики национальной экономики; выявлять специфику использования конкретных инструментов денежно-</p>	<p>денежно-кредитных процессов с применением современного экономического инструментария;</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------

			кредитного регулирования, и их взаимосвязи и взаимозависимости с динамикой развития банковской системы;	
ПК-8 способностью предложить конкретные мероприятия по реализации разработанных проектов и программ;	Компетенция реализуется в части финансовых и денежно-кредитных методов регулирования экономики	цели, задачи, объекты, принципы проведения государственно-го финансового и денежно-кредитного регулирования экономики; прямые и косвенные методы государственно-го финансового и денежно-кредитного регулирования, а также особенности их применения с учетом рисков и неопределенности развития экономики;	исследовать причины и условия коррекции денежно-кредитного регулирования с учетом специфики развития отечественной экономики и банковского сектора	методикой и методологией проведения самостоятельной исследовательской, научной деятельности;
ПК-13 способностью руководить финансовыми службами и подразделениями организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и органов местного самоуправления,	Компетенция реализуется в части финансовых и денежно-кредитных методов регулирования экономики	современные методы анализа финансовых рынков, финансово-кредитных институтов и модели управления ими	проводить анализ российской и международной практики резервных требований, операций центральных банков на открытом рынке ценных бумаг, процентной политики, контроля над движением капитала и других	методикой построения эконометрических моделей финансовых процессов

неправительственных и международных организаций, временными творческими коллективами, создаваемыми для разработки финансовых аспектов новых проектных решений;			инструментов денежно-кредитной политики	
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	-----------------------------------------	--

### 3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики» относится к дисциплинам базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

В соответствии с учебным планом период обучения по дисциплине – 1-й семестр.

Дисциплина «Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики» в силу занимаемого ей места в ФГОС ВО, ОПОП ВО и учебном плане по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит предполагает взаимосвязь с другими изучаемыми дисциплинами.

В качестве «входных» знаний дисциплины «Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики» используются знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплин

- дисциплины финансово-экономической направленности, изученные на уровне бакалавриата (специалитета)

Дисциплина «Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики» может являться предшествующей при изучении дисциплин:

- Стратегии и современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений
- Стратегический финансовый менеджмент
- Финансовый менеджмент в коммерческом банке
- Государственное регулирование естественных монополий

### 4. Объем дисциплины (модуля)

Таблица 2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу

обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Виды учебных занятий	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	в семестре
			1
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>	<i>гр.3</i>	<i>гр.4</i>
<b>ОБЩАЯ</b> трудоемкость по учебному плану	<b>2</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
<b>Контактные часы</b>	<b>0,94</b>	<b>34</b>	<b>34</b>
Лекции (Л)		0	0
Семинары (С)		32	32
Практические занятия (ПЗ)		0	0
Лабораторные работы (ЛР)		0	0
Групповые консультации (ГК) и (или) индивидуальная работа с обучающимся (ИР), предусмотренные учебным планом подготовки		2	2
<b>Промежуточная аттестация: Зачет</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Самостоятельная работа (СР)</b> в том числе по курсовой работе (проекту)	<b>1,06</b> <b>0</b>	<b>38</b> <b>0</b>	<b>38</b> <b>0</b>

## 5. Содержание дисциплины (модуля)

В данном разделе приводится содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий. Структура дисциплины по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий приведена в Таблице 3, содержание дисциплины по темам (разделам) – в Таблице 4.

Таблица 3. Структура дисциплины по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

№	Наименование темы (раздела)	Количество часов					
		Всего	Контактные часы (аудиторная работа)				СР
			Л	С	ПЗ	ГК/ИК	
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>	<i>гр.3</i>	<i>гр.4</i>	<i>гр.5</i>	<i>гр.6</i>	<i>гр.7</i>	<i>гр.8</i>
Семестр № 1							
1	Фискальные методы регулирования экономики	18	0	8	0	0	10
2	Монетарные методы регулирования экономики	17	0	8	0	0	9
3	Долговая политика государства	18	0	8	0	0	10
4	Регулирование	19	0	8	0	2	9

№	Наименование темы (раздела)	Количество часов					
		Всего	Контактные часы (аудиторная работа)			СР	
	финансовых рынков						
<b>Всего</b>		72	0	32	0	2	38
<b>Промежуточная аттестация (Зачет)</b>						0	
<b>ИТОГО</b>		72	34			38	

Примечание: Л – лекции, С – семинары, ПЗ – практические занятия, ГК/ИК – групповые / индивидуальные консультации

Таблица 4. Содержание дисциплины по темам (разделам)

№	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>	<i>гр.3</i>
1	Фискальные методы регулирования экономики	<p>Фискальные методы регулирования экономики включают методы налогового и бюджетного регулирования. В этой лекции рассмотрим методы бюджетного регулирования в РФ.</p> <p>Бюджетное регулирование - это механизм перераспределения финансовых ресурсов (трансфертов) между бюджетами всех уровней. В России бюджетная обеспеченность территорий (регионов, муниципальных образований) крайне неравномерная, что объясняется геополитическим расположением территорий, разной степенью удалённости от центра, обеспеченности природными и трудовыми ресурсами, развитости промышленной и социальной сфер и т.д. В условиях неравномерного социально-экономического развития территорий страны возрастает значение механизмов выравнивания бюджетной обеспеченности, реализующихся через такие формы межбюджетных финансовых потоков как дотации, субсидии, субвенции.</p> <p>Дотации на выравнивание бюджетной обеспеченности субъектов Российской Федерации образуют Федеральный фонд финансовой поддержки субъектов Российской Федерации (создан в 1994 году). Различия в бюджетной обеспеченности регионов достигают 40 раз. После распределения дотаций из этого Фонда всем регионам гарантируется бюджетная обеспеченность не ниже 64% от среднего уровня.</p> <p>Общий объем дотаций на выравнивание бюджетной обеспеченности субъектов Российской Федерации определяется исходя из необходимости достижения минимального уровня расчетной бюджетной обеспеченности субъектов РФ. Уровень расчетной бюджетной обеспеченности субъекта Российской Федерации определяется соотношением между расчетными налоговыми доходами на одного жителя, которые могут быть получены консолидированным бюджетом субъекта Российской Федерации исходя из уровня развития и структуры экономики и налоговой базы (налогового потенциала), и аналогичным показателем в среднем по консолидированным бюджетам субъектов Российской Федерации с учетом структуры населения, социально-экономических, географических, климатических и иных объективных факторов и условий, влияющих на стоимость предоставления одного и того же объема государственных и муниципальных услуг в расчете на одного жителя.</p> <p>В целях содействия реформированию региональных и муниципальных финансов Правительство Российской Федерации приняло Положение «О предоставлении субсидий из Фонда реформирования региональных и муниципальных финансов» (утв. Постановлением Правительства РФ от 05.01.2005 г. №2). Данное Положение определяет основания, порядок и условия предоставления</p>

№	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>	<i>гр.3</i>
		<p>и расходования средств Фонда реформирования региональных и муниципальных финансов, в том числе порядок отбора субъектов Российской Федерации (муниципальных образований) для предоставления субсидий из Фонда.</p> <p>Фонд образуется в составе федерального бюджета в целях активизации деятельности по финансовому оздоровлению, содействия реформированию бюджетной сферы и бюджетного процесса, стимулирования экономических реформ в субъектах Российской Федерации (муниципальных образованиях).</p> <p>Субсидии из Фонда предоставляются субъектам Российской Федерации (муниципальным образованиям), определенным по результатам отбора и осуществившим программы реформирования региональных (муниципальных) финансов или их этапов. К участию в отборе допускаются только субъекты Российской Федерации (муниципальные образования), участвующие в проводимом Министерством финансов Российской Федерации мониторинге финансового положения и качества управления финансами субъектов Российской Федерации (муниципальных образований).</p> <p>К участию в отборе муниципальных образований допускаются муниципальные образования - столицы и административные центры субъектов Российской Федерации либо муниципальные образования с численностью постоянного населения на конец последнего отчетного года более 200 тыс. человек.</p> <p>По результатам отбора определяются субъекты Российской Федерации (муниципальные образования), имеющие наилучшие показатели оценки, претендующие на получение субсидий из Фонда, но не более 10 субъектов Российской Федерации и 10 муниципальных образований.</p> <p>Совокупность субсидий бюджетам субъектов Российской Федерации из федерального бюджета образует Федеральный фонд софинансирования расходов. Под <u>субсидиями</u> бюджетам субъектов Российской Федерации из федерального бюджета понимаются межбюджетные трансферты, предоставляемые бюджетам субъектов Российской Федерации в целях софинансирования совместных расходных обязательств. Целевые субсидии из Фонда софинансирования социальных расходов направляются на поддержку приоритетных социально значимых расходов территориальных бюджетов (социальную защиту ветеранов труда, тружеников тыла, лиц, пострадавших от политических репрессий, выплаты детских пособий, адресных жилищных субсидий населению).</p> <p>Задачей Фонда регионального развития являлось оказание помощи регионам в развитии социальной инфраструктуры - строительстве школ, больниц, других объектов.</p> <p>Совокупность субвенций бюджетам субъектов Российской Федерации из федерального бюджета образует Федеральный фонд компенсаций. Под субвенциями бюджетам субъектов Российской Федерации из федерального бюджета понимаются межбюджетные трансферты, предоставляемые бюджетам субъектов Российской Федерации в целях финансового обеспечения расходных обязательств субъектов Российской Федерации и муниципальных образований, возникающих при выполнении полномочий Российской Федерации, переданных для осуществления органам государственной власти субъектов Российской Федерации и органам местного самоуправления.</p> <p>Фонд компенсаций передает в регионы средства в виде целевых субвенций на реализацию делегированных федеральных полномочий (на предоставление льгот на оплату жилищно-коммунальных услуг участникам войны, инвалидам, чернобыльцам).</p>

№	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>	<i>гр.3</i>
		<p>Особое место отводится системе бюджетных платежей РФ, активно реформируемой с 2000 года. С целью повышения эффективности бюджетных платежей осуществлены мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Перевод счетов, ранее открытых в кредитных организациях получателям средств федерального бюджета, на лицевые счета, открытые в территориальных органах Казначейства России;</li> <li>• Централизация операций по осуществлению расходов и учету доходов федерального бюджета на уровне территориальных органов Казначейства России;</li> <li>• Учет и распределение доходов на счетах, открытых территориальным органам Казначейства России в Банке России на балансовом счете № 40101 "Доходы, распределяемые органами Федерального казначейства между бюджетами бюджетной системы Российской Федерации" в каждом из субъектов Российской Федерации;</li> <li>• Введение системы электронного документооборота между территориальными органами Казначейства России и обслуживаемыми ими участниками бюджетного процесса федерального уровня;</li> <li>• Введение системы электронного обмена полноформатными документами между Банком России и Казначейством России;</li> <li>• Открытие единого казначейского счета для учета доходов и средств федерального бюджета в валюте Российской Федерации в Банке России;</li> <li>• Создание с 2008 года современной системы управления ликвидностью единого казначейского счета в соответствии с положениями <u>статьи 236</u> Бюджетного кодекса Российской Федерации.</li> </ul> <p>На сегодняшний день отмечаются следующие преимущества кассового обслуживания исполнения бюджетов с использованием технологий единых счетов бюджетов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• обеспечивается соблюдение принципа единства кассы;</li> <li>• используется единая методология кассового обслуживания исполнения бюджетов;</li> <li>• обеспечивается прозрачность движения денежных средств;</li> <li>• повышается качество, достоверность и своевременность предоставления отчетности об исполнении бюджетов;</li> <li>• создаются условия для налогоплательщиков по перечислению налогов и сборов на один счет, открытый в Банке России каждому территориальному органу Казначейства России для учета и распределения доходов, что снижает объем невыясненных поступлений.</li> </ul> <p>Одновременно сохраняются некоторые недостатки сформированной системы бюджетных платежей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• многочисленность счетов (более 50 000 счетов), открытых Казначейству России и его территориальным органам в Банке России;</li> <li>• ограниченный перечень инструментов для размещения свободных остатков средств федерального бюджета, а также неиспользованный потенциал увеличения эффективности существующих механизмов управления свободными остатками средств единых счетов бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов;</li> <li>• недостаточная оперативность распределения доходов в бюджетной системе Российской Федерации;</li> <li>• отсутствие у администраторов доходов бюджетов, а также у</li> </ul>

№	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>	<i>гр.3</i>
		<p>организаций, предоставляющих государственные и муниципальные услуги, оперативной информации о поступлении на счета денежных средств, в том числе информации по лицевым счетам, открытым в финансовых органах;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• значительный объем операций с наличными денежными средствами.</li> </ul> <p>Устранить перечисленные недостатки предстоит в ходе дальнейшего реформирования системы бюджетных платежей в РФ.</p>
2	Монетарные методы регулирования экономики	<p>Монетарные методы регулирования экономики реализуются Банком России с целью защиты и обеспечения устойчивости рубля, в том числе его покупательной способности и курса по отношению к иностранным валютам, развития и укрепления банковской системы Российской Федерации; обеспечения эффективного и бесперебойного функционирования системы расчетов.</p> <p>Основными задачами Банка России являются регулирование денежного обращения, проведение единой денежно-кредитной политики, защита интересов вкладчиков, банков, надзор за деятельностью коммерческих банков и других кредитных учреждений, осуществление операций по внешнеэкономической деятельности.</p> <p>Центральный банк РФ играет роль «банка банков», т.е. хранит обязательные резервы коммерческих банков, предоставляет им ссуды, выступает в качестве «кредитора последней инстанции», организует национальную систему взаимозачетов денежных обязательств непосредственно через свои отделения, либо через специальные расчётные палаты. ЦБ РФ контролирует деятельность кредитных организаций, выдаёт и отзывает у них <u>лицензии</u> на осуществление банковских операций.</p> <p>Денежно-кредитная (монетарная) политика - это совокупность мероприятий, реализуемых ЦБ РФ с целью регулирования состава и структуры денежного обращения в стране. Монетарные действия ЦБ РФ направлены на изменение денежной массы в обращении, объема кредитов, уровня процентных ставок и других показателей денежного обращения и рынка ссудных <u>капиталов</u>.</p> <p>Виды денежно-кредитной политики:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) стимулирующая - проводится в период спада и имеет целью стимулирование роста деловой активности в целях борьбы с безработицей. Стимулирующая монетарная политика заключается в применении мер по увеличению предложения денег. Ее инструментами являются: снижение нормы резервных требований, снижение учетной процентной ставки, покупка центральным банком государственных ценных бумаг;</li> <li>2) сдерживающая - проводится в период экономического подъёма, направлена на снижение деловой активности в целях борьбы с инфляцией. Предусматривает применение мер по уменьшению предложения денег. К ним относятся: повышение нормы резервных требований, повышение учетной ставки процента, продажа центральным банком государственных ценных бумаг.</li> </ol> <p>В соответствии со статьёй 35 ФЗ «О центральном банке Российской Федерации (Банке России)» № 86-ФЗ от 10.07.2002 г. основными инструментами и методами денежно-кредитной политики Банка России являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) процентные ставки по операциям Банка России;</li> <li>2) нормативы обязательных резервов, депонируемых в Банке России (резервные требования);</li> <li>3) операции на открытом рынке;</li> <li>4) рефинансирование кредитных организаций;</li> </ol>

№	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>	<i>гр.3</i>
		<p>5) валютные интервенции;</p> <p>6) установление ориентиров роста денежной массы;</p> <p>7) прямые количественные ограничения;</p> <p>8) эмиссия облигаций от своего имени.</p> <p>Банк России может устанавливать одну или несколько процентных ставок по различным видам операций или проводить процентную политику без фиксации процентной ставки. Банк России использует процентную политику для воздействия на рыночные процентные ставки.</p> <p>Размер обязательных резервов в процентном отношении к обязательствам кредитной организации (норматив обязательных резервов), а также порядок депонирования обязательных резервов в Банке России устанавливаются Советом директоров. Нормативы обязательных резервов не могут превышать 20 процентов обязательств кредитной организации и могут быть дифференцированными для различных кредитных организаций.</p> <p>При нарушении нормативов обязательных резервов Банк России имеет право списать в бесспорном порядке с корреспондентского счета кредитной организации, открытого в Банке России, сумму недовнесенных средств, а также взыскать с кредитной организации в судебном порядке штраф в размере, установленном Банком России. После отзыва у кредитной организации лицензии на осуществление банковских операций обязательные резервы, депонируемые кредитной организацией в Банке России, перечисляются на счет ликвидационной комиссии (ликвидатора) или конкурсного управляющего и используются в порядке, установленном федеральными законами и издаваемыми в соответствии с ними нормативными актами Банка России.</p> <p>Под операциями на открытом рынке понимаются купля-продажа Банком России казначейских векселей, государственных облигаций, прочих государственных ценных бумаг, облигаций Банка России, а также краткосрочные операции с указанными ценными бумагами с совершением позднее обратной сделки (сделки РЕПО).</p> <p>Под рефинансированием понимается кредитование Банком России кредитных организаций.</p> <p>Валютные интервенции Банка России – купля-продажа Банком России иностранной валюты на валютном рынке для воздействия на курс рубля и на суммарный спрос и предложение денег.</p> <p>Под прямыми количественными ограничениями Банка России понимается установление лимитов на рефинансирование кредитных организаций и проведение кредитными организациями отдельных банковских операций.</p> <p>Банк России в целях реализации денежно-кредитной политики может от своего имени осуществлять эмиссию облигаций, размещаемых и обращаемых среди кредитных организаций.</p> <p>Ежегодно не позднее 26 августа Банк России представляет в Государственную Думу проект основных направлений единой государственной денежно-кредитной политики на предстоящий год и не позднее 1 декабря - основные направления единой государственной денежно-кредитной политики на предстоящий год, включающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• концептуальные принципы, лежащие в основе денежно-кредитной политики, проводимой Банком России;</li> <li>• краткую характеристику состояния экономики Российской Федерации;</li> <li>• прогноз ожидаемого выполнения основных параметров денежно-кредитной политики в текущем году;</li> <li>• количественный анализ причин отклонения от целей</li> </ul>

№	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>	<i>гр.3</i>
		<p>денежно-кредитной политики, заявленных Банком России на текущий год, оценку перспектив достижения указанных целей и обоснование их возможной корректировки;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• сценарный (состоящий не менее чем из двух вариантов) прогноз развития экономики Российской Федерации на предстоящий год с указанием цен на нефть и другие товары российского экспорта, предусматриваемых каждым сценарием;</li> <li>• прогноз основных показателей платежного баланса Российской Федерации на предстоящий год;</li> <li>• целевые ориентиры, характеризующие основные цели денежно-кредитной политики, заявляемые Банком России на предстоящий год, включая интервальные показатели инфляции, денежной базы, денежной массы, процентных ставок, изменения золотовалютных резервов;</li> <li>• основные показатели денежной программы на предстоящий год;</li> <li>• варианты применения инструментов и методов денежно-кредитной политики, обеспечивающих достижение целевых ориентиров при различных сценариях экономической конъюнктуры;</li> <li>• план мероприятий Банка России на предстоящий год по совершенствованию банковской системы Российской Федерации, банковского надзора, финансовых рынков и платежной системы.</li> </ul> <p>Государственная Дума рассматривает основные направления единой государственной денежно-кредитной политики на предстоящий год и принимает соответствующее решение не позднее принятия Государственной Думой федерального закона о федеральном бюджете на предстоящий год.</p> <p>Применение Банком России встроенных стабилизаторов монетарного регулирования экономики - процентных ставок по операциям Банка России, резервных требований, валютных интервенций, операций на открытом рынке, ориентиров роста денежной массы, прямых количественных ограничений, - осуществляется с целью обеспечения макроэкономической стабильности.</p> <p>Вместе с тем, проводимая Банком России в последнее десятилетие монетарная политика оказалась неэффективна, поскольку привела к вытеснению государства из экономической и финансовой системы, продолжающемуся распространению теневой криминальной «предпринимательской» деятельности, противостоящей как государству, так и коренным интересам всего общества, массивному уходу бизнеса от налогов.</p> <p>Необходимо усилить государственное регулирование основных звеньев денежно-кредитной системы страны, развить функции Банка России по прямому кредитованию инновационных отраслей экономики.</p>
3	Долговая политика государства	<p>Государственная долговая политика направлена на регулирование денежного обращения, уровень процентных ставок на рынке капитала, производства, занятости и т.д. Реализуя долговую политику, государство решает задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• недопущение переполнения финансового рынка заемными обязательствами государства и резкого колебания их курса;</li> <li>• эффективное использование мобилизованных средств и контроль за их использованием;</li> <li>• обеспечение своевременного возврата кредитов.</li> </ul> <p>Долговая политика государства включает:</p>

№	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>	<i>гр.3</i>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• обслуживание и погашение государственного долга;</li> <li>• выпуск и размещение новых облигационных займов;</li> <li>• поддержание вторичного рынка долговых обязательств;</li> <li>• регулирование рынка государственного кредита;</li> <li>• выработка порядка, условий и форм предоставления государством кредитов.</li> </ul> <p>Государство регулирует денежное обращение, размещая займы среди различных групп инвесторов. Дополнительные финансовые ресурсы государство привлекает, как правило, путем продажи на финансовом рынке облигаций и других видов государственных ценных бумаг. Выступая заемщиком, государство (федеральные органы исполнительной власти) получает возможность мобилизовать финансовые ресурсы для целей покрытия дефицита бюджета без осуществления эмиссии. Государственные займы уменьшают платежеспособный спрос, т.к. происходит временное изъятие части денежной массы из обращения. Мобилизуемые временно свободные средства населения и юридических лиц используются не только для целей покрытия дефицита государственного бюджета, но и финансирования различных экономических и социальных программ. Выступая на рынке кредитных ресурсов в качестве заемщика денежных ресурсов, государство тем самым способствует росту цены на кредитные ресурсы. Чем выше спрос, при прочих равных условиях, тем выше уровень ссудного процента, тем более дорогим становится кредит для предприятий. Дороговизна кредитов свертывает программы долгосрочных инвестиций, денежный капитал устремляется на рынки долговых государственных обязательств. Государство может выступать также в качестве кредитора и гаранта. Это проявляется тогда, когда реализуется программа поддержки малого и среднего бизнеса, экспорта, поддержки производства в отдельных регионах. Поддержка малого бизнеса предполагает, что государство берет на себя погашение задолженности перед банками в случае их банкротства. Во многих странах функционируют государственные предприятия или предприятия смешанного типа, которые по низким ставкам страхуют риск неплатежей при экспорте продукции. Тем самым дополнительно поощряется отечественный производитель, ориентированный на экспорт. Подобная роль отводится и кредитам, предоставляемым за счет бюджетов территорий или внебюджетных фондов. Они дают возможность быстрого освоения территорий, решения социальных задач и т.д. Бюджетный кредит – это форма финансирования бюджетных расходов, которая предусматривает предоставление средств юридическим лицам или другому бюджету на возвратной и возмездной основах (ст. 76 БК РФ). Бюджетный кредит может быть предоставлен юридическому лицу, не являющемуся государственным или муниципальным унитарным предприятием, на основании договора, заключенного в соответствии с гражданским законодательством РФ только при условии предоставления заемщиком обеспечения исполнения своего обязательства по возврату указанного кредита. Бюджетная ссуда - бюджетные средства, предоставляемые другому бюджету на возвратной, безвозмездной или возмездной основе на срок не более шести месяцев в пределах финансового года. Гарантированные займы - особая форма ГК, является потенциальным (скрытым) долгом, т.к. задолженность государства возникает не сразу, а с момента неисполнения должником (за которого выдана гарантия) своих долговых обязательств. Гарантированные сбережения граждан являются государственным внутренним долгом РФ.</p>

№	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>	<i>гр.3</i>
		<p>Государственный долг – это вся сумма накопленных обязательств государства за определенный период или на определенную дату. Различают внутренний и внешний государственный долг.</p> <p>Внутренний государственный долг РФ – это обязательства государства, номинированные в валюте РФ. В объем государственного внутреннего долга РФ включаются (ст. 98 БК РФ):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) номинальная сумма долга по государственным ценным бумагам Российской Федерации, обязательства по которым выражены в валюте Российской Федерации;</li> <li>2) объем основного долга по кредитам, которые получены Российской Федерацией и обязательства по которым выражены в валюте Российской Федерации;</li> <li>3) объем основного долга по бюджетным кредитам, полученным Российской Федерацией;</li> <li>4) объем обязательств по государственным гарантиям, выраженным в валюте Российской Федерации.</li> </ol> <p>Внешний государственный долг РФ – это обязательства государства, номинированные в иностранной валюте. В объем государственного внешнего долга Российской Федерации включаются (ст. 98 БК РФ):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) номинальная сумма долга по государственным ценным бумагам Российской Федерации, обязательства по которым выражены в иностранной валюте;</li> <li>2) объем основного долга по кредитам, которые получены Российской Федерацией и обязательства по которым выражены в иностранной валюте, в том числе по целевым иностранным кредитам (заимствованиям), привлеченным под государственные гарантии Российской Федерации;</li> <li>3) объем обязательств по государственным гарантиям Российской Федерации, выраженным в иностранной валюте.</li> </ol> <p>Долговые обязательства Российской Федерации могут быть краткосрочными (менее одного года), среднесрочными (от одного года до пяти лет) и долгосрочными (от пяти до 30 лет включительно).</p> <p>Управление государственным долгом – совокупность действий государства по направлениям:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) определение соотношения между различными видами долговой деятельности (государственные заимствования, кредиты, гарантии);</li> <li>2) определение структуры видов долговой деятельности по срокам и доходности;</li> <li>3) разработка механизма построения конкретных государственных займов, кредитов и гарантий;</li> <li>4) установление порядка выпуска и обращения государственных займов;</li> <li>5) определение порядка предоставления и возврата государственных кредитов, предоставления государственных гарантий и выполнения финансовых обязательств по ним.</li> </ol> <p>Задачи управления государственным долгом:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) удержание величины внутреннего и внешнего государственного долга на уровне, обеспечивающем сохранение экономической безопасности страны, выполнение органами власти взятых на себя долговых обязательств без причинения значительного ущерба финансированию программы социально-экономического развития;</li> <li>2) сохранение у российского государства репутации первоклассного заемщика на основе безупречного выполнения финансовых обязательств перед инвесторами;</li> <li>3) обеспечение стабильности и предсказуемости рынка</li> </ol>

№	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>	<i>гр.3</i>
		<p>государственных заимствований;</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4) обеспечение целевого использования государственных заимствований;</li> <li>5) диверсификация долговых обязательств по срокам заимствований, доходности, формам выплаты дохода с целью удовлетворения потребностей различных групп инвесторов;</li> <li>6) учет интересов различных групп инвесторов, в том числе участвующих в проведении пенсионной реформы, путем развития нескольких сегментов рынка государственных ценных бумаг;</li> <li>7) повышение ликвидности рыночной части государственного внутреннего долга, выраженной в государственных ценных бумагах;</li> <li>8) оптимизация стоимости заимствований и платежного графика с целью снижения кредитных рисков и обеспечения возможности гарантированного выполнения Минфином РФ обязательств по погашению и обслуживанию ГД РФ независимо от состояния бюджета;</li> <li>9) обеспечение отлаженности механизма взаимодействия всех уровней власти на долговом рынке страны;</li> <li>10) дальнейшее сокращение внешнего долга, в том числе путем его досрочного погашения;</li> </ol> <p>Управление государственным долгом подразделяется на стратегическое и оперативное. Стратегическое управление ГД предусматривает решение перспективных вопросов развития рынка государственного долга при подготовке проектов бюджетов на всех уровнях бюджетной системы. Так, ежегодно в законе о федеральном бюджете устанавливаются предельные объемы государственного внутреннего и внешнего долгов, предельные размеры государственных внутренних и внешних заимствований и гарантий.</p> <p>Оперативное управление ГД осуществляется Правительством РФ в лице Минфина РФ и ЦБ РФ путем следующих действий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• определение генеральных условий выпуска отдельных займов;</li> <li>• определение порядка эмиссии и обращения долговых обязательств, времени выпуска очередного займа и условий его функционирования;</li> <li>• организация первичного размещения государственных ценных бумаг и их последующего обращения на вторичном рынке;</li> <li>• погашение долговых обязательств;</li> <li>• предоставление государственных кредитов и гарантий;</li> <li>• осуществление контроля за участниками долгового рынка.</li> </ul> <p>Этапы управления ГД:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обоснование предельных объемов государственного внутреннего и внешнего долга, государственных заимствований и гарантий, специальных долговых программ;</li> <li>2. Разработка программы эмиссии государственных ценных бумаг и определение параметров предстоящих заимствований – сроков обращения, уровня вероятной доходности, порядка выплаты доходов, порядка размещения и др.;</li> <li>3. Размещение облигаций и регулирование котировок по государственным долговым обязательствам на вторичном долговом рынке;</li> <li>4. Антикризисное управление – проведение мероприятий по управлению проблемными долгами и разрешению кризисных долговых ситуаций;</li> <li>5. Исполнение графиков платежей по обслуживанию и погашению</li> </ol>

№	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>	<i>гр.3</i>
		<p>ГД.</p> <p>Методы управления ГД:</p> <p>1. Административные методы - одностороннее принятие эмитентом управленческого решения по долгу без получения предварительного согласия кредиторов. К административным методам относятся:</p> <p>а) конверсия – преобразование внешней задолженности в другие виды обязательств, менее обременительные для экономики страны. В счет долга страна-должник предлагает кредитору:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• погашение внешней задолженности товарными поставками;</li> <li>• выкуп долгов правительством на рублевые средства с последующим направлением их на инвестиции;</li> <li>• обмен долга на обязательства третьих стран;</li> <li>• обмен долговых обязательств на акции приватизируемых предприятий;</li> <li>• приобретение в счет долга недвижимости, средств производства.</li> </ul> <p>б) консолидация – объединение кратко- и среднесрочной задолженностей и преобразование их в долгосрочную задолженность. По вновь полученной задолженности осуществляется только периодическая выплата процентов, погашение основной суммы долга отодвигается на длительный срок;</p> <p>в) унификация – объединение нескольких ранее выпущенных займов в одном новом займе;</p> <p>г) отсрочка погашения долга;</p> <p>д) списание долга – сокращение суммы основного долга;</p> <p>е) аннулирование долга;</p> <p>ж) рефинансирование долга – выпуск новых займов с целью погашения уже имеющихся займов.</p> <p>2. Рыночные методы – применяются посредством осуществления переговорного процесса между должником и кредитором с целью принятия совместного управленческого решения по долгу. К рыночным методам относятся:</p> <p>а) реструктуризация – основанный на соглашении пересмотр сроков и порядка погашения долга;</p> <p>б) новация – частный случай реструктуризации, заключающийся в замене по соглашению сторон первоначальных долговых обязательств новыми с установлением иных условий обслуживания долга и сроков его погашения.</p> <p>Так, новация долга проводилась в РФ по обязательствам государства в форме ГКО-ОФЗ, выплаты по которым были прекращены в августе 1998 г. В соответствии с распоряжением Правительства РФ от 12.12.1998 г. «О новации по государственным ценным бумагам» замороженные долговые обязательства государства обменивались на новые обязательства в пропорции: на 70% суммы новых обязательств выдавались облигации федерального займа с фиксированным купонным доходом (ОФЗ-ФД) со сроками обращения 4 и 5 лет и размером купонного дохода от 10 до 30% годовых, на 20% - облигации федерального займа с постоянным купонным доходом (ОФЗ-ПД) со сроком обращения 3 года и нулевым купонным доходом, на 10% - денежные средства.</p> <p><i>Современная долговая политика Правительства РФ</i> характеризуется как деструктивная. На протяжении последних 10 лет государство, имея «сверхдоходы» от продажи нефтяных ресурсов, не использовало их в интересах национальной экономики, аккумулируя «излишние» денежные средства в Стабфонде РФ с последующим их размещением в финансовые активы развитых стран. Это дополнительно способствовало удорожанию кредитных ресурсов для отечественных предприятий на внутреннем рынке страны.</p>

№	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>	<i>гр.3</i>
		Государство, имея финансовые возможности для формирования и развития внутреннего рынка доступных кредитных ресурсов, вынуждало корпоративный сектор экономики самостоятельно «добывать» кредитные ресурсы на внешних рынках, способствуя их внешнему «финансовому закабалению». Результатом этого явилось чрезмерное увеличение внешней долговой нагрузки на корпоративный сектор экономики РФ при невысоком размере внешнего долга непосредственно у государства.
4	Регулирование финансовых рынков	<p>Мировая финансовая система имеет форму перевернутой пирамиды с усеченным основанием. В основании пирамиды реальный сектор экономики и обслуживающая его финансовая система в виде государственных, корпоративных и личных финансов. Финансовые рынки являются верхним "этажом" пирамиды, который, в свою очередь, состоит из нескольких подуровней: первичные финансовые активы, секьюритизированные долги, производные инструменты и другие»<sup>1</sup>.</p> <p>Вопросы регулирования финансовых рынков находятся в центре внимания большинства как отечественных, так и зарубежных исследователей в связи с обострением кризисности рынков. Финансовый кризис проявляется глубоким расстройством функционирования основных составляющих финансовой системы, сопровождающимся ухудшением большинства экономических показателей и нарушением финансовых пропорций. При этом устойчивость финансового рынка может характеризоваться как способность рынка поддерживать параметры его функционирования в определенных границах, позволяющих преодолевать конъюнктурные колебания, не вызывая при этом необходимости у экономических агентов менять свои цели в отношении инвестиций и сбережений. Значимые объемы финансовых рынков актуализируют проблемы финансовых кризисов.</p> <p>Российские ученые при анализе причин современного финансового кризиса выделяют следующие:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• нарушение пропорций между фазами воспроизводства;</li> <li>• перепроизводство финансовых услуг;</li> <li>• перенакопление финансового капитала.</li> </ul> <p>В работах зарубежных авторов рассматриваются следующие причины финансовых кризисов<sup>2</sup>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ошибочная денежно-кредитная политика (монетаристы, австрийская экономическая школа, Л. Уайт);</li> <li>• чрезмерный приток сбережений из развивающихся стран в развитые (Б. Бернанке, А. Гринспен, Г. Полсон);</li> <li>• неустойчивость финансовой системы (Х. Мински);</li> <li>• либерализация финансового рынка и недостатки регулирования (Дж. Стиглиц, П. Кругман, К. Рейнхарт и другие);</li> <li>• бурный рост кредитования и накопление задолженности экономических субъектов (И. Фишер).</li> </ul> <p>Современный кризис повысил интерес исследователей к проблемам регулирования финансового рынка, возникли новые концептуальные подходы к выявлению причин кризисов – теория дисбаланса</p>

<sup>1</sup> Ахметов Р.Р. Теория и методология обеспечения устойчивости финансового рынка. Диссертация на соискание ученой степени доктора экономических наук. - Казань, 2011. Режим доступа: <http://dissers.ru/avtoreferati-dissertatsii-ekonomika/1/12.php>

<sup>2</sup> Лепёшкина К.Н. Особенности современного кризиса на мировом финансовом рынке. Диссертация на соискание учёной степени кандидата экономических наук. – М., 2011.

№	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>	<i>гр.3</i>
		<p>сбережений (Б.Бернанке, Г.Полсон), циклов левеиджа (Геанокопос Дж.), микроэкономические и поведенческие концепции (Д.Фурсери, А. Муругане, Дж. Сорос и другие).</p> <p>Финансовые рынки способствуют притоку спекулятивных финансовых ресурсов в реальную инвестиционную сферу и, одновременно, усиливают нестабильность экономики. Стабильность, порождаемая институтами капитализма, может быть временной и достигается за счет усиления нестабильности в другой период, а в процессе институционально обусловленного бурного экономического подъема могут создаваться предпосылки для последующего спада и общего хаоса<sup>3</sup>. Таким образом, основной принцип определения устойчивости финансового рынка, заложенный Д.Кейнсом, связывает устойчивость финансового рынка с его соотношением с реальным сектором.</p> <p>Также на устойчивость финансовых рынков существенное влияние оказывает фактор финансовой глобализации, характеризующийся ускорением движения международных факторов производства, появлением новых направлений и форм интернационализации производства и финансов, взаимопроникновением капиталов. Синхронизация развития экономик разных стран сопровождается мировыми циклическими и финансовыми кризисами.</p> <p>На фоне обострения кризисных явлений в мировой экономике проявляются тенденции экспансии действующих в рамках крупнейших финансовых центров финансовых институтов в страны с развивающимися экономиками. Это постепенно ведет к формированию на мировом финансовом рынке зон влияния таких финансовых центров. В результате растет вероятность того, что число стран, где могут сохраниться и продолжать функционировать независимые и полноценные финансовые рынки, будет постепенно сокращаться.</p> <p>В ближайшее 10-летие немногочисленные национальные финансовые рынки будут либо становиться мировыми финансовыми центрами, либо входить в зону влияния уже существующих глобальных центров. Поэтому наличие самостоятельного финансового центра мирового уровня станет одним из важнейших признаков конкурентоспособности экономики страны.</p> <p>Решению указанной выше задачи должны способствовать следующие мероприятия по регулированию и развитию российского финансового рынка:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) формирование института инвестиционных консультантов (инвестиционных советников), которые помогут инвесторам выбрать наиболее подходящую для них инвестиционную стратегию. Создание института инвестиционного консультанта является одним из лучших способов продвижения финансовых услуг населению, поскольку повышает качество инвестиционных услуг и дает реальную возможность для осуществления такой деятельности небольшими региональными компаниями, которые в большинстве случаев пользуются доверием населения, проживающего в этом регионе;</li> <li>2) расширение спектра производных финансовых инструментов и развитие срочного рынка. Рынок производных финансовых инструментов позволяет снижать риски при совершении сделок с базисными активами, а также создает дополнительную возможность справедливого ценообразования на базисные активы;</li> <li>3) обеспечение дальнейшего развития механизмов секьюритизации финансовых активов в транспортной, энергетической, жилищно-</li> </ol>

<sup>3</sup> Взгляды Джона Кейнса на фондовый рынок. Режим доступа: <http://letscount.ru/2011-09/vzglyadi-keynsa-na-fondoviy-rinok/>

№	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>	<i>гр.3</i>
		<p>коммунальной, социальной и др. сферах;</p> <p>4) Развитие организованного финансового рынка и консолидация биржевой инфраструктуры. Современные финансовые рынки характеризуются, во-первых, расширением зоны организованного рынка за счет возникновения внебиржевых организаторов торговли и, во-вторых, усилением международной конкуренции бирж, в ответ на которое происходит концентрация ликвидности на крупнейших биржах, трансграничная консолидация бирж и консолидация национальных бирж внутри отдельно взятой страны. Характерной чертой российского финансового рынка является наличие существенных объемов внебиржевых сделок, в том числе за счет роста объема сделок, заключаемых между клиентами одного брокера. В связи с этим актуальной задачей является регулирование не только биржевых институтов, но и организованного рынка в целом независимо от того, в какой форме он существует. В то же время необходимо сохранить значение бирж как основного центра сосредоточения ликвидности, способного конкурировать в мировом масштабе не только с иностранными биржами, но и служить фундаментом конкурентоспособности всего российского организованного рынка;</p> <p>5) совершенствование клиринговых процедур и расчетов. Одной из основных причин недостаточной капитализации финансового рынка является несовершенство клиринговых процедур и существующих механизмов расчетов между участниками финансового рынка, что создает высокие риски в процессе клиринга и расчетов по сделкам с финансовыми активами. Необходимо создать условия для повышения надежности системы клиринга и расчетов на финансовом и товарном рынках, а также внедрения международных стандартов функционирования этой системы;</p> <p>6) развитие учетных институтов. Основной задачей развития учетных институтов является снижение рисков, связанных с осуществлением учета прав на ценные бумаги, и сокращение сроков проведения операций по счетам депо (лицевым счетам). Необходимо принять меры, направленные на увеличение устойчивости и надежности учетных институтов. В частности, наряду с увеличением требований к их собственным средствам следует расширить практику страхования рисков профессиональной ответственности, ввести дополнительные качественные требования к регистраторской деятельности, включая применение электронного документооборота для взаимодействия с владельцами и номинальными держателями ценных бумаг, при сокращении до необходимого минимума количественных требований;</p> <p>7) усиление роли саморегулируемых организаций на финансовом рынке;</p> <p>8) развитие системы пруденциального надзора. При развитии надзорных требований будет применяться принцип пропорциональности осуществления пруденциального надзора, заключающийся в необходимости применения надзорных требований к участникам рынка исходя из их размера, сферы деятельности, характера проводимых операций и рисков, присущих этим операциям. Также при внедрении системы пруденциального надзора, ориентированного на оценку рисков, должна быть предусмотрена возможность индивидуального подхода к оценке рисков отдельных участников финансового рынка или их активов;</p> <p>9) снижение административных барьеров и упрощение процедур государственной регистрации выпусков ценных бумаг. Предстоит создать условия для снижения издержек выхода на организованный финансовый рынок новых быстро растущих эмитентов, в том числе</p>

№	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>	<i>гр.3</i>
		<p>венчурных, инновационных, наукоемких и инвестиционных компаний. Как правило, инвестирование средств в такие компании представляет особый риск для населения и других групп консервативных инвесторов. Вместе с тем ценные бумаги таких эмитентов могут быть привлекательны для отдельных групп квалифицированных инвесторов;</p> <p>10) обеспечение эффективной системы раскрытия информации на рынке ценных бумаг за счёт использования современных информационных технологий;</p> <p>11) развитие и совершенствование корпоративного управления. Следует отметить повышение роли независимых директоров в публичных компаниях. Объективной необходимостью является объединение независимых директоров в саморегулируемые организации для разработки стандартов и правил поведения независимых директоров, а также контроля за их профессиональной деятельностью;</p> <p>12) предупреждение и пресечение недобросовестной деятельности на финансовом рынке. Важной задачей является предотвращение манипулирования ценами и совершения сделок на основе инсайдерской информации, а также выработка общепринятых норм поведения участников финансового рынка и работников регулирующих органов.</p>

## 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Таблица 5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№ раздела	Наименование раздела	Содержание средств контроля (вопросы самоконтроля)	Учебно-методическое обеспечение*
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>	<i>гр.3</i>	<i>гр.4</i>
1.	Фискальные методы регулирования экономики	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	О: [1-2] Д: [1-3]
2.	Монетарные методы регулирования экономики	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	О: [1-2] Д: [1-3]
3.	Долговая политика государства	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	О: [1-2] Д: [1-3]

4.	Регулирование финансовых рынков	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	О: [1-2] Д: [1-3]
----	---------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------

Примечание: О: – основная литература, Д: – дополнительная литература; в скобках – порядковый номер по списку

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала. Система накопления результатов выполнения заданий позволит вам создать копилку знаний, умений и навыков, которую можно использовать как при прохождении практики, так и в будущей профессиональной деятельности.

#### **7. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)**

Фонд оценочных средств является составляющей частью настоящей программы и приводится в приложении к программе.

#### **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

##### **8.1. Основная литература**

1. Ермоленко О.М. Денежно-кредитная политика государства [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов-бакалавров, обучающихся по направлению подготовки «Экономика» / О.М. Ермоленко, А.А. Мокропуло, Т.Л. Оганесян. — Электрон. текстовые данные. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 113 с. — 978-5-93926-295-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66846.html>
2. Парусимова Н.И. Денежно-кредитное регулирование [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.И. Парусимова, К.Ж. Садвокасова. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 183 с. — 978-5-7410-1558-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69897.html>

## 8.2. Дополнительная литература

1. Жоламанова М.Т. Денежно-кредитное регулирование [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.Т. Жоламанова. — Электрон. текстовые данные. — Алматы: Казахский национальный университет им. аль-Фараби, 2014. — 342 с. — 978-601-04-0910-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58637.html>
2. Кузнецова Е.И. Деньги, кредит, банки (2-е издание) [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям «Экономика» и «Управление» / Е.И. Кузнецова, Н.Д. Эриашвили. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 567 с. — 978-5-238-01593-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52464.html>
3. Цибульникова В.Ю. Государственное регулирование экономики [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Ю. Цибульникова. — Электрон. текстовые данные. — Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Эль Контент, 2014. — 156 с. — 978-5-4332-0161-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72084.html>
4. Международное и зарубежное финансовое регулирование. Институты, сделки, инфраструктура. Часть вторая [Электронный ресурс] : монография / В.Ю. Аверин [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЦИПСИР, 2014. — 640 с. — 978-5-406-03008-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/38514.html>

## 9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. e-Library.ru [Электронный ресурс]: Научная электронная библиотека. – URL: <http://elibrary.ru/> (дата обращения 11.05.2018).
2. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс]. – URL: <http://cyberleninka.ru/> (дата обращения 11.05.2018).
3. Экономический журнал Высшей школы экономики [Электронный ресурс]. – URL: <https://ej.hse.ru/> (дата обращения 11.05.2018).
4. Журнал экономической теории [Электронный ресурс]. – URL: [http://www.uiec.ru/zhurnal\\_yekonomicheskoi\\_teori/](http://www.uiec.ru/zhurnal_yekonomicheskoi_teori/) (дата обращения 11.05.2018).
5. Журналы ИД «Финансы и Кредит» [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.finizdat.ru/journal/> (дата обращения 11.05.2018).

6. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/> (дата обращения 11.05.2018). – Доступ к системе согласно правилам ЭБС и договором университета с ЭБС.

## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

### **10.1. Организация образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Образовательный процесс по дисциплине организован в форме учебных занятий (контактная работа (аудиторной и внеаудиторной) обучающихся с преподавателем и самостоятельная работа обучающихся). Учебные занятия представлены следующими видами, включая учебные занятия, направленные на проведение текущего контроля успеваемости:

- лекции (занятия лекционного типа);
- семинары, практические занятия (занятия семинарского типа);
- групповые консультации;
- индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу преподавателя с обучающимся;
- самостоятельная работа обучающихся;
- занятия иных видов.

На учебных занятиях обучающиеся выполняют запланированные настоящей программой отдельные виды учебных работ. Учебное задание (работа) считается выполненным, если оно оценено преподавателем положительно.

В рамках самостоятельной работы обучающиеся осуществляют теоретическое изучение дисциплины с учётом лекционного материала, готовятся к практическим занятиям, выполняют домашнее задания, осуществляют подготовку к промежуточной аттестации.

Содержание дисциплины, виды, темы учебных занятий и форм контрольных мероприятий дисциплины представлены в разделе 5 настоящей программы и фонде оценочных средств по дисциплине.

**Текущая аттестация по дисциплине (модулю).** Оценивание обучающегося на занятиях осуществляется в соответствии с положением о текущей аттестации обучающихся в университете.

По итогам текущей аттестации, ведущий преподаватель (лектор) осуществляет допуск обучающегося к промежуточной аттестации.

**Допуск к промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).** Обучающийся допускается к промежуточной аттестации по дисциплине в случае выполнения им всех

заданий и мероприятий, предусмотренных настоящей программой дисциплины в полном объеме. Преподаватель имеет право изменять количество и содержание заданий, выдаваемых обучающимся (обучающемуся), исходя из контингента (уровня подготовленности).

Допуск обучающегося к промежуточной аттестации по дисциплине осуществляет преподаватель, ведущий семинарские (практические) занятия.

Обучающийся, имеющий учебные (академические) задолженности (пропуски учебных занятий, не выполнивший успешно задания(е)) обязан отработать их в полном объеме.

**Отработка учебных (академических) задолженностей по дисциплине (модулю).**

В случае наличия учебной (академической) задолженности по дисциплине, обучающийся отрабатывает пропущенные занятия и выполняет запланированные и выданные преподавателем задания. Отработка проводится в период семестрового обучения или в период сессии согласно графику (расписанию) консультаций преподавателя.

Обучающийся, пропустивший *лекционное занятие*, обязан предоставить преподавателю реферативный конспект соответствующего раздела учебной и монографической литературы (основной и дополнительной) по рассматриваемым вопросам в соответствии с настоящей программой.

Обучающийся, пропустивший *практическое занятие*, отрабатывает его в форме реферативного конспекта соответствующего раздела учебной и монографической литературы (основной и дополнительной) по рассматриваемым на *практическом* занятии вопросам в соответствии с настоящей программой или в форме, предложенной преподавателем. Кроме того, выполняет все учебные задания. Учебное задание считается выполненным, если оно оценено преподавателем положительно.

Преподаватель имеет право снизить балльную (в том числе рейтинговую) оценку обучающемуся за невыполненное в срок задание (по неуважительной причине).

**Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю).** Формой промежуточной аттестации по дисциплине определен зачет.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с положением о промежуточной аттестации обучающихся в университете и оценивается: *на зачете – зачтено; незачтено* и рейтинговых баллов, назначаемых в соответствии с принятой в вузе балльно-рейтинговой системой.

Зачет принимает преподаватель, ведущий семинарские (практические) занятия по курсу.

Оценка знаний обучающегося оценивается по критериям, представленным в фонде оценочных средств по дисциплине.

## **10.2. Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины (модуля)**

Для успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, которая является важнейшей формой организации учебного процесса. Лекция:

- знакомит с новым учебным материалом,
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания,
- систематизирует учебный материал,
- ориентирует в учебном процессе.

*Подготовка к лекции* заключается в следующем:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции,
- выясните тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора),
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям,
- постарайтесь определить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке,
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции.

*Подготовка к практическим занятиям:*

- внимательно прочитайте материал лекций, относящихся к данному семинарскому занятию, ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям,
- выпишите основные термины,
- ответьте на контрольные вопросы по семинарским занятиям, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов,
- определите, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до семинарского занятия) во время текущих консультаций преподавателя,
- выполните домашнее задание.

Учтите, что:

- готовиться можно индивидуально, парами или в составе малой группы (последние являются эффективными формами работы);
- рабочая программа дисциплины в части целей, перечню знаний, умений, терминов и учебных вопросов может быть использована вами в качестве ориентира в организации обучения.

*Подготовка к промежуточной аттестации.* К промежуточной аттестации необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период зачётно-экзаменационной сессии, как правило, показывают не удовлетворительные результаты.

В самом начале учебного курса познакомьтесь с рабочей программой дисциплины и другой учебно-методической документацией, включающими:

- перечень знаний и умений, которыми обучающийся должен владеть;
- тематические планы лекций и практических занятий;
- контрольные мероприятия;
- учебники, учебные пособия, а также электронные ресурсы;
- перечень экзаменационных вопросов (вопросов к зачету).

После этого у вас должно сформироваться чёткое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и практических занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для прохождения промежуточной аттестации.

## **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

### **11.1. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

При осуществлении образовательного процесса применяются информационные технологии, необходимые для подготовки презентационных материалов и материалов к занятиям (компьютеры с программным обеспечением для создания и показа презентаций, с доступом в сеть «Интернет», поисковые системы и справочные, профессиональные ресурсы в сети «Интернет»).

В вузе оборудованы помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза.

### **11.2. Перечень программного обеспечения**

Для подготовки презентаций и их демонстрации необходима программа Impress из свободного пакета офисных приложений OpenOffice (или иной аналог с коммерческой или свободной лицензией).

### **11.3. Перечень информационных справочных систем**

1. Словари и энциклопедии на Академике [Электронный ресурс] // Академик. – URL: <http://dic.academic.ru>.
2. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Доступ к системе согласно правилам ЭБС и договором университета с ЭБС.

## **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Материально-техническое обеспечение учебного процесса по дисциплине определено нормативными требованиями, регламентируемыми приказом Министерства образования и науки РФ № 986 от 4 октября 2010 г. «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений», Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки.

Для проведения всех видов учебных занятий по дисциплине и обеспечения интерактивных методов обучения, необходимы столы, стулья (на группу по количеству посадочных мест с возможностью расстановки для круглых столов, дискуссий, прочее); доска интерактивная с рабочим местом (мультимедийный проектор с экраном и рабочим местом); желателен доступ в информационно-коммуникационную сеть «Интернет».

В соответствие с требованиями ФГОС ВО при реализации настоящей дисциплины ОПОП ВО необходимо также учитывать образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обеспечивать условия для их эффективной реализации, а также возможности беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики**

(наименование дисциплины)

Основной профессиональной образовательной программы

академическая магистратура

(академического (ой)/прикладного (ой) бакалавриата/магистратуры)

38.04.08 Финансы и кредит

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Финансовый менеджмент в общественном секторе, бизнесе и банках**

(наименование профиля подготовки (при наличии))

**Квалификация выпускника**

Магистр

**Форма обучения**

очная

(очная, заочная)

## Содержание

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы .....	31
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания .....	32
3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	33
3.1. Текущий контроль успеваемости .....	33
3.2. Промежуточная аттестация.....	37
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания достижения запланированных результатов обучения по дисциплине (модулю).....	38

## 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

В процессе освоения образовательной программы компетенции формируются по следующим этапам:

- 1) начальный этап дает общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения практических задач;
- 2) основной этап позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам;
- 3) завершающий этап предполагает готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении.

При освоении дисциплины (модуля) компетенции, закрепленные за ней, реализуются по темам (разделам) дисциплины (модуля), в определенной степени (полностью или в оговоренной части) и на определенном этапе, что приведено в Таблице 1.

Таблица 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№	Код компетенции	Номер темы (раздела) дисциплины (модуля)	Степень реализации компетенции при освоении дисциплины (модуля)	Этап формирования компетенции при освоении дисциплины (модуля)
1.	ПК-7	1-4	Компетенция реализуется в части финансовых и денежно-кредитных методов регулирования экономики	начальный
2	ПК-8	1-4	Компетенция реализуется в части финансовых и денежно-кредитных методов регулирования экономики	начальный
3	ПК-13	1-4	Компетенция реализуется в части финансовых и денежно-кредитных методов регулирования экономики	начальный

## 2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

### Шкала оценивания, показатели и критерии оценивания образовательных результатов обучающегося во время текущей аттестации

Шкала оценивания	Показатели и критерии оценивания
5, «отлично»	Оценка «отлично» ставится, если студент строит ответ логично в соответствии с планом, показывает максимально глубокие знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры.
4, «хорошо»	Оценка «хорошо» ставится, если студент строит свой ответ в соответствии с планом. В ответе представлены различные подходы к проблеме, но их обоснование недостаточно полно. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит необходимые примеры, однако показывает некоторую непоследовательность анализа. Выводы правильны. Речь грамотна, используется профессиональная лексика.
3, «удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» ставится, если ответ недостаточно логически выстроен, план ответа соблюдается непоследовательно. Студент обнаруживает слабость в развернутом раскрытии профессиональных понятий. Выдвигаемые положения декларируются, но недостаточно аргументированы. Ответ носит преимущественно теоретический характер, примеры ограничены, либо отсутствуют.
2, «неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» ставится при условии недостаточного раскрытия профессиональных понятий, категорий, концепций, теорий. Студент проявляет стремление подменить научное обоснование проблем рассуждениями обыденно-повседневного бытового характера. Ответ содержит ряд серьезных неточностей. Выводы поверхностны

### Шкала оценивания, показатели и критерии оценивания образовательных результатов обучающегося на зачете по дисциплине

Результат зачета	Показатели и критерии оценивания образовательных результатов
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>
зачтено	<b>Результат «зачтено»</b> выставляется обучающемуся, если рейтинговая оценка (средний балл) его текущей аттестации по дисциплине входит в данный диапазон. При этом, обучающийся на учебных занятиях и по результатам самостоятельной работы демонстрировал знание материала, грамотно и по существу излагал его, не допускал существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применял использовал в ответах учебно-

Результат зачета	Показатели и критерии оценивания образовательных результатов
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>
	<p>методический материал исходя из специфики практических вопросов и задач, владел необходимыми навыками и приёмами их выполнения.</p> <p><b>Учебные достижения</b> в семестровый период и результаты рубежного контроля демонстрируют <b>высокую</b> (15...13) / <b>хорошую</b> (12...10) / <b>достаточную</b> (9...7) <b>степень овладения программным материалом.</b></p> <p><b>Рейтинговые баллы</b> назначаются обучающемуся как среднеарифметическое рейтинговых оценок по текущей аттестации (на занятиях и по результатам выполнения контрольных заданий) и промежуточной (экзамен) аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне от достаточного до высокого.</p>
не зачтено	<p><b>Результат «не зачтено»</b> выставляется обучающемуся, если рейтинговая оценка (средний балл) его текущей аттестации по дисциплине входит в данный диапазон.</p> <p>При этом, обучающийся на учебных занятиях и по результатам самостоятельной работы демонстрирует незнание значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.</p> <p>Как правило, «не зачтено» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.</p> <p><b>Учебные достижения</b> в семестровый период и результаты рубежного контроля демонстрируют <b>невысокую (недостаточную) степень овладения программным материалом.</b></p> <p><b>Рейтинговые баллы</b> назначаются обучающемуся как среднеарифметическое рейтинговых оценок по текущей аттестации (на занятиях и по результатам выполнения контрольных заданий) и промежуточной (экзамен) аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, <b>не сформированы</b></p>

### 3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций используются следующие типовые контрольные задания:

#### 3.1. Текущий контроль успеваемости

##### Вопросы текущего контроля успеваемости на семинарах (практических занятиях)

Семинар на тему: Сущность и функции финансово-бюджетного механизма регулирования национальной экономики.

1. Сущность финансово-бюджетной политики государства; закон растущих государственных потребностей; субъекты потоков денежных ресурсов.

2. Специфика использования финансово-бюджетного механизма для государственного регулирования экономики.

3. Функция аллокации, функция перераспределения, функция стабилизации.

4. Последовательность операций реализации финансовой политики государства.

Семинар на тему: Государственная политика расходов и государственная политика доходов.

1. Внешние и внутренние ограничения и условия формирования доходов и расходов государства. Виды сбалансированности государственного бюджета.

2. Задачи, решаемые с помощью политики расходования государственных финансовых ресурсов.

3. Классификация и структура бюджетных расходов; направления использования бюджетных средств.

4. Задачи, решаемые с помощью государственной политики доходов.

5. Продуценты государственных доходов. Классификация форм и методов аккумуляции государственных доходов.

Семинар на тему: Регулирующее воздействие налоговой системы на процессы разных уровней национальной экономики.

1. Сущность, особенности и принципы политики налогообложения, классификация налогов.

2. Принципы формирования оптимальной налоговой системы. Особенности налоговой системы в Российской Федерации.

3. Особенности стабилизационного и антициклического влияния политики налогообложения на социально-экономические процессы, разных уровней управления.

Семинар на тему: Механизм денежно-кредитного регулирования экономики государством.

1. Содержание, цели и особенности государственной денежно-кредитной политики.

2. Сущность регулирования денежного обращения.

3. Понятие инфляции и характеристики инфляционной ситуации, Антиинфляционные программы.

4. Инструменты денежно-кредитной политики.

5. Институты, реализующие государственную денежно-кредитную политику.

Семинар на тему: Государственная валютная политика.

1. Содержание государственной валютной политики; валютное регулирование как инструмент проведения валютной политики.

2. Цели и инструменты валютного регулирования. Валютный курс, факторы и методы его регулирования.
3. Внешнеэкономическая политика государства и ее составные элементы.
4. Средства государственного регулирования внешнеэкономической деятельности.
5. Индикаторы эффективности проводимой внешнеэкономической политики.

### **Типовые темы рефератов**

1. Концепция «субсидиарного государства»: за и против.
2. Причины излишней концентрации банковского капитала в нескольких финансовых центрах, сокращения сети региональных банков и недостаточного развития финансов территорий.
3. Возможности устранения социально-экономической дифференциации регионов РФ за счет собственных ресурсных возможностей.
4. Обеспечение финансовой устойчивости территорий путём повышения эффективности финансово-бюджетного контроля в регионах.
5. Совершенствование системы мониторинга бюджетного сектора.
6. Последствия мирового финансового кризиса в сфере долговой политики РФ. Оценка внешней долговой устойчивости РФ.
7. Причины продолжающегося распространения в РФ теневой криминальной «предпринимательской» деятельности, противостоящей как государству, так и коренным интересам всего общества. Факторы массированного ухода бизнеса от налогов.
8. Вопросы национальной безопасности государства в условиях финансовой глобализации.
9. Влияние цикличности мировой экономики и финансовой глобализации на мировую финансовую архитектуру.
10. Причины и последствия либерализации финансовых рынков.

### **Типовые задания**

Задача 1. Известно, что наличные деньги в обращении составили 441,7 млрд. руб., средства на корреспондентских счетах коммерческих банков 314,2 млрд. руб, обязательные резервы в Центральном банке 1526,3 млрд. руб. сумма средств на срочных, сберегательных вкладах и вкладах «до востребования» – 2897,6 млрд. руб. Рассчитать коэффициент денежного мультипликатора.

Задача 2. Определить ожидаемую скорость оборота, если товары для реализации имеются на сумму 105,4 млрд. руб., из них 15% предполагается продать в кредит, взаимное погашение спроса и предложения 18 млрд. руб., в обращении находится денежная масса на сумму 5,4 млрд. руб.

Задача 3. Что можно сказать об изменении денежной массы, если скорость обращения денег уменьшилась на 20%, объем производства снизился на 5%, уровень цен возрос на 7%?

Задача 4. Рассчитать коэффициент денежного мультипликатора. Наличные деньги в обращении составляют 231,4 млрд. руб., депозиты «до востребования» 1312,1 млрд. руб., остатки на корреспондентских счетах в банках 491,1 млрд. руб., срочные и сберегательные депозиты 397,2 млрд. руб., обязательные резервы в ЦБ РФ 652,8 млрд. руб.

Задача 5. Рассчитать скорость обращения денег, объем ВВП составляет 4512,6 млрд. руб., наличные деньги 425,1 млрд. руб., вклады до востребования 1011,2 млрд. руб., срочные и сберегательные депозиты 1542,2 млрд. руб.

Задача 6. Обменный пункт дает следующие котировки долларов США: USD/RUR 24,30/25,60. Один клиент продал 1000 \$, а другой купил 1000 \$. Какую прибыль заработал банк на этих сделках?

Задача 7. Если USD/DEM = 1,8432, то сколько \$ будет стоить одна марка?

Задача 8. Английский экспортер получает платеж в сумме 150000EUR. По какому курсу он обменяет евро на фунты, если курсы этих валют к доллару будут такими: GBP/USD = 1,7815, EUR/USD = 1,2546. Какую сумму в фунтах экспортер получит в результате продажи 150000EUR?

Задача 9. Банк имеет закрытые валютные позиции на начало дня. В течение дня он купил 5000USD за фунты по курсу GBP/USD=1.76; 2000EUR за доллары по курсу EUR/USD=1.3; 1500 швейцарских франков за евро по курсу EUR/CHF=1,18. Определить величину валютной позиции банка на конец дня по всем валютам.

Задача 10. Российской компании необходимо приобрести 10000 USD для расчета по импортному контракту. Сколько рублей потребуется продать, если банк дает следующую котировку: USD/RUR=26,25(покупка)/26,85(продажа)?

Задача 11. Каковы будут кросс-курсы евро и фунта стерлингов к доллару США, если 1 евро=1,0618 долл., 1 ф.ст.=1,6147 долл.

Задача 12. Английский экспортер джема получает платеж в немецких марках. По какому курсу он обменяет марки на фунты стерлингов, если курсы этих валют к доллару будут такими: GBP/USD 1,6012 USD/DEM 1,4056.

Задача 13. Курс доллара США в швейцарских франках равен 1,3265, курс доллара в немецких марках - 1,7562. Каков кросс-курс марки в франках и кросс-курс франка в марках?

### **Типовые контрольные вопросы**

#### **3.2. Промежуточная аттестация**

##### **Типовые вопросы к промежуточной аттестации (Зачет)**

1. Принципы налогового администрирования в Российской Федерации.
2. Направления развития системы налогового регулирования в Российской Федерации.
3. Разработка предложений по совершенствованию механизма исчисления налогов и налогового контроля.
4. Методология бюджетных платежей в Российской Федерации: перспективы развития.
5. Единый счёт Федерального казначейства Минфина России как инструмент регулирования бюджетной сферы РФ;
6. Концепция построения единого банковского счета Казначейства России.
7. Размещение средств федерального бюджета на депозиты в кредитных организациях как мера антикризисной политики Правительства РФ: анализ и оценка эффективности.
8. Анализ перспектив использования современных электронных платежных сервисов Казначейства России.
9. Минимизация наличного денежного обращения в секторе государственного управления как направление развития системы бюджетных платежей в РФ.
10. Современный механизм преодоления банковских кризисов с учётом особенностей проводимой денежно-кредитной политики.
11. Оценка долговых рисков финансовой системы РФ в условиях нестабильной мировой экономики.
12. Финансовые технологии предотвращения кризисных ситуаций в банковской сфере.
13. Инструменты валютной, фискальной и фондовой интеграции, применяемые в процессе формирования единого экономического пространства.
14. Роль региональной интеграции в преодолении международного экономического и валютно-финансового кризиса в государствах Азиатско-тихоокеанского региона, Латинской Америки, странах СНГ.
15. Влияние финансовой глобализации на мировую финансовую архитектуру.

16. Стабилизационные суверенные фонды.
17. Суверенные фонды развития.
18. Модели управления средствами суверенных фондов.
19. Причины неэффективности современной монетарной политики (российский и зарубежный опыт).
20. Посткейнсианское понимание денег и финансовых рынков.

#### **4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания достижения запланированных результатов обучения по дисциплине (модулю)**

##### **Текущая аттестация**

При оценивании устного опроса и участия в дискуссии на семинаре (практическом занятии) учитываются:

- степень раскрытия содержания материала;
- изложение материала (грамотность речи, точность использования терминологии и символики, логическая последовательность изложения материала);
- знание теории изученных вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков.

Для оценивания результатов обучения в виде знаний используются такие процедуры и технологии как тестирование и опрос на семинарах (практических занятиях).

Для оценивания результатов обучения в виде умений и владений используются следующие процедуры и технологии:

- практические контрольные задания (далее – ПКЗ), включающих одну или несколько задач (вопросов) в виде краткой формулировки действий (комплекса действий), которые следует выполнить, или описание результата, который нужно получить.

По сложности ПКЗ разделяются на простые и комплексные задания.

Простые ПКЗ предполагают решение в одно или два действия. К ним можно отнести: простые ситуационные задачи с коротким ответом или простым действием; несложные задания по выполнению конкретных действий. Простые задания применяются для оценки умений. Комплексные задания требуют многоходовых решений как в типичной, так и в нестандартной ситуациях. Это задания в открытой форме, требующие поэтапного решения и развернутого ответа, в т.ч. задания на индивидуальное или коллективное выполнение проектов, на выполнение практических действий или лабораторных работ. Комплексные практические задания применяются для оценки владений.

Типы практических контрольных заданий:

- задания на установление правильной последовательности, взаимосвязанности действий, выяснения влияния различных факторов на результаты выполнения задания;
- установление последовательности (описать алгоритм выполнения действия),
- нахождение ошибок в последовательности (определить правильный вариант последовательности действий);
- указать возможное влияние факторов на последствия реализации умения и т.д.
- задания на принятие решения в нестандартной ситуации (ситуации выбора, многоальтернативности решений, проблемной ситуации).

Оценивание обучающегося на текущей аттестации осуществляется в соответствии с критериями, представленными в п. 7.1, и носит балльный характер.

### **Промежуточная аттестация**

Форма промежуточной аттестации: Зачет.

При проведении промежуточной аттестации студент должен ответить на вопросы теоретического характера и практического характера.

При оценивании ответа на вопрос теоретического характера учитывается:

- теоретическое содержание не освоено, знание материала носит фрагментарный характер, наличие грубых ошибок в ответе;
- теоретическое содержание освоено частично, допущено не более двух-трех недочетов;
- теоретическое содержание освоено почти полностью, допущено не более одного-двух недочетов, но обучающийся смог бы их исправить самостоятельно;
- теоретическое содержание освоено полностью, ответ построен по собственному плану.

При оценивании ответа на вопрос практического характера учитывается объем правильного решения.

Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного данной рабочей программой.

Оценивание обучающегося на промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с критериями, представленными в п. 7.1, и носит балльный характер.