

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

З.О.Батыгов

05 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Государственное регулирование естественных монополий
(наименование дисциплины)

Основной профессиональной образовательной программы

академическая магистратура

(академического (ой)/прикладного (ой) бакалавриата/магистратуры)

38.04.08 Финансы и кредит

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Финансовый менеджмент в общественном секторе, бизнесе и банках

(наименование профиля подготовки (при наличии))

Квалификация выпускника

Магистр

Форма обучения

очная

(очная, заочная)

МАГАС, 2018 г.

Содержание

1. Цели и задачи изучения дисциплины (модуля).....	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	5
4. Объем дисциплины (модуля)	6
5. Содержание дисциплины (модуля).....	7
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	8
7. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)	9
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).....	9
8.1. Основная литература	9
8.2. Дополнительная литература	9
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)	10
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)	11
10.1. Организация образовательного процесса по дисциплине (модулю).....	11
10.2. Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины (модуля)	112
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю).....	15
11.1. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)	15
11.2. Перечень программного обеспечения	16
11.3. Перечень информационных справочных систем.....	16
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).....	16
13. Приложение (Фонд оценочных средств).....	17

1. Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

Цель – формирование у студентов необходимых знаний и навыков в области формирования и реализации антимонопольной политики государства в части естественных монополий.

Задачи:

- освоение правовых основ регулирования деятельности субъектов естественных монополий;
- освоение алгоритма формирования и реализации государственной антимонопольной политики в части естественных монополий.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы	Степень реализации компетенции при изучении дисциплины (модуля)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)		
		Знания	Умения	Владения (навыки)
а) общекультурные компетенции				
Не предусмотрены				
б) общепрофессиональные компетенции				
Не предусмотрены				
в) профессиональные компетенции				
ПК-3 способностью разработать и обосновать финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-	Компетенция реализуется в части государственного регулирования естественных монополий и работы в них	нормативных и методических документов в области разработки стратегий экономического развития и в сфере управления денежно-кредитными отношениями	анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной государственной и банковской статистики	современными методами сбора, обработки и анализа финансово-экономических данных;

правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления и методики их расчета;				
ПК-11 способностью обосновать на основе анализа финансово-экономических рисков стратегию поведения экономических агентов на различных сегментах финансового рынка;	Компетенция реализуется в части государственного регулирования естественных монополий и работы в них	нормативных и методических документов в области разработки стратегий экономического развития и в сфере управления денежно-кредитными отношениями	анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной государственной и банковской статистики	навыками разработки краткосрочной и долгосрочной политики и навыками анализа действий естественных монополий
ПК-13 способностью руководить финансовыми службами и подразделениями организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и органов местного самоуправления, неправительственных и международных организаций, временными творческими коллективами,	Компетенция реализуется в части государственного регулирования естественных монополий и работы в них	основы антимонопольного законодательства практика антимонопольного регулирования и регулирования естественных монополий в России и зарубежных странах	использовать действующую правовую базу для принятия управленческих решений; оформлять заявления, ходатайства и уведомления в антимонопольный орган; выявлять нарушения антимонопольного законодательства	навыками выявления отклонений и принятия корректирующих мер при реализации государственной антимонопольной политики навыками анализа антимонопольного законодательства, действий естественных монополий и государственных и муниципальных органов

создаваемыми для разработки финансовых аспектов новых проектных решений;				
--	--	--	--	--

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Государственное регулирование естественных монополий» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана и реализуется в составе модуля 2: Финансы общественного сектора.

В соответствии с учебным планом период обучения по дисциплине – 3-й семестр.

Дисциплина «Государственное регулирование естественных монополий» в силу занимаемого ей места в ФГОС ВО, ОПОП ВО и учебном плане по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит предполагает взаимосвязь с другими изучаемыми дисциплинами.

В качестве «входных» знаний дисциплины «Государственное регулирование естественных монополий» используются знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплин

- Актуальные проблемы финансов
- Финансовые рынки и финансово-кредитные институты
- Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики
- Стратегии и современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений

Дисциплина «Государственное регулирование естественных монополий» может являться предшествующей при изучении дисциплин:

- Научно-исследовательская работа
- Преддипломная практика
- Подготовка и защита ВКР

4. Объем дисциплины (модуля)

Таблица 2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Виды учебных занятий	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	в семестре
			3
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>	<i>гр.3</i>	<i>гр.4</i>
ОБЩАЯ трудоемкость по учебному плану	2	72	72
Контактные часы	0,94	34	34
Лекции (Л)		16	16
Семинары (С)		16	16
Практические занятия (ПЗ)		0	0
Лабораторные работы (ЛР)		0	0
Групповые консультации (ГК) и (или) индивидуальная работа с обучающимся (ИР), предусмотренные учебным планом подготовки		2	2
Промежуточная аттестация:Зачет	0	0	0
Самостоятельная работа (СР)	1,06	38	38
в том числе по курсовой работе (проекту)	0	0	0

5. Содержание дисциплины (модуля)

В данном разделе приводится содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий. Структура дисциплины по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий приведена в Таблице 3, содержание дисциплины по темам (разделам) – в Таблице 4.

Таблица 3. Структура дисциплины по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

№	Наименование темы (раздела)	Количество часов					
		Всего	Контактные часы (аудиторная работа)				СР
			Л	С	ПЗ	ГК/ИК	
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>	<i>гр.3</i>	<i>гр.4</i>	<i>гр.5</i>	<i>гр.6</i>	<i>гр.7</i>	<i>гр.8</i>
Семестр №3							
1	Правовое регулирование деятельности субъектов естественных монополий	23	4	6	0	0	13
2	Основы государственного регулирования естественных монополий	25	6	6	0	0	13

№	Наименование темы (раздела)	Количество часов					СР
		Всего	Контактные часы (аудиторная работа)				
3	Основные направления государственного регулирования естественных монополий	24	6	4	0	2	12
Всего		72	16	16	0	2	38
Промежуточная аттестация(Зачет)							0
ИТОГО		72	34				38

Примечание: Л – лекции, С – семинары, ПЗ – практические занятия, ГК/ИК – групповые / индивидуальные консультации

Таблица 4. Содержание дисциплины по темам (разделам)

№	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>	<i>гр.3</i>
1	Правовое регулирование деятельности субъектов естественных монополий	Законодательство о естественных монополиях и локальных естественных монополиях. Необходимость регулирования естественных монополий. Нарушения антимонопольного законодательства, допускаемые субъектами естественных монополий.
2	Основы государственного регулирования естественных монополий	Органы регулирования деятельности субъектов естественных монополий. Общие принципы государственного регулирования естественных монополий.
3	Основные направления государственного регулирования естественных монополий	Реформирование естественных монополий и развитие конкуренции в сфере жилищно-коммунального хозяйства, железнодорожного транспорта, электроэнергетики. Государственное регулирование тарифов на услуги связи, транспортные услуги и иные виды слуг.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Таблица 5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№ раздела	Наименование раздела	Содержание средств контроля (вопросы самоконтроля)	Учебно-методическое обеспечение*
-----------	----------------------	--	----------------------------------

<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>	<i>гр.3</i>	<i>гр.4</i>
1.	Правовое регулирование деятельности субъектов естественных монополий	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	О: [1-2] Д: [1-2]
2.	Основы государственного регулирования естественных монополий	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	О: [1-2] Д: [1-2]
3.	Основные направления государственного регулирования естественных монополий	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	О: [1-2] Д: [1-2]

Примечание: О: – основная литература, Д: – дополнительная литература; в скобках – порядковый номер по списку

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала. Система накопления результатов выполнения заданий позволит вам создать копилку знаний, умений и навыков, которую можно использовать как при прохождении практики, так и в будущей профессиональной деятельности.

7. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств является составляющей частью настоящей программы и приводится в приложении к программе.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8.1. Основная литература

1. Петрусева Н.А. Комментарий к Федеральному закону от 17 августа 1995 г. № 147-ФЗ «О естественных монополиях» (2-е издание переработанное и дополненное) [Электронный ресурс] / Н.А. Петрусева, А.Н. Кайль. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2013. — 96 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21184.html>

2. Цибульникова В.Ю. Государственное регулирование экономики [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Ю. Цибульникова. — Электрон. текстовые данные. — Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Эль Контент, 2014. — 156 с. — 978-5-4332-0161-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72084.html>

8.2. Дополнительная литература

1. Пиньковецкая Ю.С. Государственное регулирование и поддержка развития предпринимательства [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю.С. Пиньковецкая. — Электрон. текстовые данные. — М. : Русайнс, 2015. — 244 с. — 978-5-4365-0531-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/48880.html>
2. Петрусева Н.А. Комментарий к Федеральному закону от 17 августа 1995 г. № 147-ФЗ «О естественных монополиях» (2-е издание переработанное и дополненное) [Электронный ресурс] / Н.А. Петрусева, А.Н. Кайль. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2013. — 96 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21184.html>
3. Писенко К.А. Развитие антимонопольного права. От механизмов противодействия локальным спекулятивным монополиям до современной системы антимонопольного регулирования [Электронный ресурс] : монография / К.А. Писенко. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский университет дружбы народов, 2010. — 244 с. — 978-5-209-03474-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11451.html>
4. Таланцев В.И. Антимонопольное законодательство и регулирование [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.И. Таланцев. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 234 с. — 978-5-4486-0078-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70263.html>

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. e-Library.ru [Электронный ресурс]: Научная электронная библиотека. – URL: <http://elibrary.ru/> (дата обращения 11.05.2018).
2. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс]. – URL: <http://cyberleninka.ru/> (дата обращения 11.05.2018).
3. Экономический журнал Высшей школы экономики [Электронный ресурс]. – URL: <https://ej.hse.ru/> (дата обращения 11.05.2018).
4. Журнал экономической теории [Электронный ресурс]. – URL: http://www.uiec.ru/zhurnal_yekonomicheskoi_teori/ (дата обращения 11.05.2018).
5. Журналы ИД «Финансы и Кредит» [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.finizdat.ru/journal/> (дата обращения 11.05.2018).
6. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/> (дата обращения 11.05.2018). – Доступ к системе согласно правилам ЭБС и договором университета с ЭБС.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

10.1. Организация образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Образовательный процесс по дисциплине организован в форме учебных занятий (контактная работа (аудиторной и внеаудиторной) обучающихся с преподавателем и самостоятельная работа обучающихся). Учебные занятия представлены следующими видами, включая учебные занятия, направленные на проведение текущего контроля успеваемости:

- лекции (занятия лекционного типа);
- семинары, практические занятия (занятия семинарского типа);
- групповые консультации;
- индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу преподавателя с обучающимся;
- самостоятельная работа обучающихся;
- занятия иных видов.

На учебных занятиях обучающиеся выполняют запланированные настоящей программой отдельные виды учебных работ. Учебное задание (работа) считается выполненным, если оно оценено преподавателем положительно.

В рамках самостоятельной работы обучающиеся осуществляют теоретическое изучение дисциплины с учётом лекционного материала, готовятся к практическим

занятиям, выполняют домашнее задания, осуществляют подготовку к промежуточной аттестации.

Содержание дисциплины, виды, темы учебных занятий и форм контрольных мероприятий дисциплины представлены в разделе 5 настоящей программы и фонде оценочных средств по дисциплине.

Текущая аттестация по дисциплине (модулю). Оценивание обучающегося на занятиях осуществляется в соответствии с положением о текущей аттестации обучающихся в университете.

По итогам текущей аттестации, ведущий преподаватель (лектор) осуществляет допуск обучающегося к промежуточной аттестации.

Допуск к промежуточной аттестации по дисциплине (модулю). Обучающийся допускается к промежуточной аттестации по дисциплине в случае выполнения им всех заданий и мероприятий, предусмотренных настоящей программой дисциплины в полном объеме. Преподаватель имеет право изменять количество и содержание заданий, выдаваемых обучающимся (обучающемуся), исходя из контингента (уровня подготовленности).

Допуск обучающегося к промежуточной аттестации по дисциплине осуществляет преподаватель, ведущий семинарские (практические) занятия.

Обучающийся, имеющий учебные (академические) задолженности (пропуски учебных занятий, не выполнивший успешно задания(е)) обязан отработать их в полном объеме.

Отработка учебных (академических) задолженностей по дисциплине (модулю). В случае наличия учебной (академической) задолженности по дисциплине, обучающийся отрабатывает пропущенные занятия и выполняет запланированные и выданные преподавателем задания. Отработка проводится в период семестрового обучения или в период сессии согласно графику (расписанию) консультаций преподавателя.

Обучающийся, пропустивший *лекционное занятие*, обязан предоставить преподавателю реферативный конспект соответствующего раздела учебной и монографической литературы (основной и дополнительной) по рассматриваемым вопросам в соответствии с настоящей программой.

Обучающийся, пропустивший *практическое занятие*, отрабатывает его в форме реферативного конспекта соответствующего раздела учебной и монографической литературы (основной и дополнительной) по рассматриваемым на *практическом* занятии вопросам в соответствии с настоящей программой или в форме, предложенной

преподавателем. Кроме того, выполняет все учебные задания. Учебное задание считается выполненным, если оно оценено преподавателем положительно.

Преподаватель имеет право снизить бальную (в том числе рейтинговую) оценку обучающемуся за невыполненное в срок задание (по неуважительной причине).

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю). Формой промежуточной аттестации по дисциплине определен зачет.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с положением о промежуточной аттестации обучающихся в университете и оценивается: *на зачете – зачтено; незачтено* рейтинговых баллов, назначаемых в соответствии с принятой в вузе балльно-рейтинговой системой.

Зачет принимает преподаватель, ведущий семинарские (практические) занятия по курсу.

Оценка знаний обучающегося оценивается по критериям, представленным в фонде оценочных средств по дисциплине.

10.2. Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины (модуля)

Для успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, которая является важнейшей формой организации учебного процесса. Лекция:

- знакомит с новым учебным материалом,
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания,
- систематизирует учебный материал,
- ориентирует в учебном процессе.

Подготовка к лекции заключается в следующем:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции,
- выясните тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора),
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям,
- постарайтесь определить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке,
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции.

Подготовка к практическим занятиям:

- внимательно прочитайте материал лекций, относящихся к данному семинарскому занятию, ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям,
- выпишите основные термины,

- ответьте на контрольные вопросы по семинарским занятиям, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов,
- определите, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до семинарского занятия) во время текущих консультаций преподавателя,
- выполните домашнее задание.

Учтите, что:

- готовиться можно индивидуально, парами или в составе малой группы (последние являются эффективными формами работы);
- рабочая программа дисциплины в части целей, перечню знаний, умений, терминов и учебных вопросов может быть использована вами в качестве ориентира в организации обучения.

Подготовка к промежуточной аттестации. К промежуточной аттестации необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период зачётно-экзаменационной сессии, как правило, показывают не удовлетворительные результаты.

В самом начале учебного курса познакомьтесь с рабочей программой дисциплины и другой учебно-методической документацией, включающими:

- перечень знаний и умений, которыми обучающийся должен владеть;
- тематические планы лекций и практических занятий;
- контрольные мероприятия;
- учебники, учебные пособия, а также электронные ресурсы;
- перечень экзаменационных вопросов (вопросов к зачету).

После этого у вас должно сформироваться чёткое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и практических занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для прохождения промежуточной аттестации.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

11.1. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

При осуществлении образовательного процесса применяются информационные технологии, необходимые для подготовки презентационных материалов и материалов к

занятиям (компьютеры с программным обеспечением для создания и показа презентаций, с доступом в сеть «Интернет», поисковые системы и справочные, профессиональные ресурсы в сети «Интернет»).

В вузе оборудованы помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза.

11.2. Перечень программного обеспечения

Для подготовки презентаций и их демонстрации необходима программа Impress из свободного пакета офисных приложений OpenOffice (или иной аналог с коммерческой или свободной лицензией).

11.3. Перечень информационных справочных систем

1. Словари и энциклопедии на Академике [Электронный ресурс] // Академик. – URL: <http://dic.academic.ru>
2. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru> – Доступ к системе согласно правилам ЭБС и договором университета с ЭБС.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение учебного процесса по дисциплине определено нормативными требованиями, регламентируемыми приказом Министерства образования и науки РФ № 986 от 4 октября 2010 г. «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений», Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки.

Для проведения всех видов учебных занятий по дисциплине и обеспечения интерактивных методов обучения, необходимы столы, стулья (на группу по количеству посадочных мест с возможностью расстановки для круглых столов, дискуссий, прочее); доска интерактивная с рабочим местом (мультимедийный проектор с экраном и рабочим местом); желателен доступ в информационно-коммуникационную сеть «Интернет».

В соответствии с требованиями ФГОС ВО при реализации настоящей дисциплины ОПОП ВО необходимо также учитывать образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обеспечивать условия для их эффективной реализации, а также возможности беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
Государственное регулирование естественных монополий
(наименование дисциплины)

Основной профессиональной образовательной программы

академическая магистратура
(академического (ой)/прикладного (ой) бакалавриата/магистратуры)

38.04.08 Финансы и кредит
(код и наименование направления подготовки/специальности)

Финансовый менеджмент в общественном секторе, бизнесе и банках
(наименование профиля подготовки (при наличии))

Квалификация выпускника

Магистр

Форма обучения

очная

(очная, заочная)

Содержание

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	19
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания	20
3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	21
3.1. Текущий контроль успеваемости	22
3.2. Промежуточная аттестация.....	27
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания достижения запланированных результатов обучения по дисциплине (модулю).....	28

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

В процессе освоения образовательной программы компетенции формируются по следующим этапам:

- 1) начальный этап дает общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения практических задач;
- 2) основной этап позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам;
- 3) завершающий этап предполагает готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении.

При освоении дисциплины (модуля) компетенции, закрепленные за ней, реализуются по темам (разделам) дисциплины (модуля), в определенной степени (полностью или в оговоренной части) и на определенном этапе, что приведено в Таблице 1.

Таблица 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№	Код компетенции	Номер темы (раздела) дисциплины (модуля)	Степень реализации компетенции при освоении дисциплины (модуля)	Этап формирования компетенции при освоении дисциплины (модуля)
1.	ПК-3	1-3	Компетенция реализуется в части государственного регулирования естественных монополий и работы в них	основной
2.	ПК-11	1-3	Компетенция реализуется в части государственного регулирования естественных монополий и работы в них	основной
3.	ПК-13	1-3	Компетенция реализуется в части государственного	основной

			регулирующих естественных монополий и работы в них	
--	--	--	---	--

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Шкала оценивания, показатели и критерии оценивания образовательных результатов обучающегося во время текущей аттестации

Шкала оценивания	Показатели и критерии оценивания
5, «отлично»	Оценка «отлично» ставится, если студент строит ответ логично в соответствии с планом, показывает максимально глубокие знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры.
4, «хорошо»	Оценка «хорошо» ставится, если студент строит свой ответ в соответствии с планом. В ответе представлены различные подходы к проблеме, но их обоснование недостаточно полно. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит необходимые примеры, однако показывает некоторую непоследовательность анализа. Выводы правильны. Речь грамотна, используется профессиональная лексика.
3, «удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» ставится, если ответ недостаточно логически выстроен, план ответа соблюдается непоследовательно. Студент обнаруживает слабость в развернутом раскрытии профессиональных понятий. Выдвигаемые положения декларируются, но недостаточно аргументированы. Ответ носит преимущественно теоретический характер, примеры ограничены, либо отсутствуют.
2, «неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» ставится при условии недостаточного раскрытия профессиональных понятий, категорий, концепций, теорий. Студент проявляет стремление подменить научное обоснование проблем рассуждениями обыденно-повседневного бытового характера. Ответ содержит ряд серьезных неточностей. Выводы поверхностны

Шкала оценивания, показатели и критерии оценивания образовательных результатов обучающегося на зачете по дисциплине

Результат зачета	Показатели и критерии оценивания образовательных результатов
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>

Результат зачета	Показатели и критерии оценивания образовательных результатов
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>
зачтено	<p>Результат «зачтено» выставляется обучающемуся, если рейтинговая оценка (средний балл) его текущей аттестации по дисциплине входит в данный диапазон.</p> <p>При этом, обучающийся на учебных занятиях и по результатам самостоятельной работы демонстрировал знание материала, грамотно и по существу излагал его, не допускал существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применял использовал в ответах учебно-методический материал исходя из специфики практических вопросов и задач, владел необходимыми навыками и приёмами их выполнения.</p> <p>Учебные достижения в семестровый период и результаты рубежного контроля демонстрируют высокую (15...13) /хорошую (12..10) / достаточную (9...7) степень овладения программным материалом.</p> <p>Рейтинговые баллы назначаются обучающемуся как среднеарифметическое рейтинговых оценок по текущей аттестации (на занятиях и по результатам выполнения контрольных заданий) и промежуточной (экзамен) аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне от достаточного до высокого.</p>
не зачтено	<p>Результат «не зачтено» выставляется обучающемуся, если рейтинговая оценка (средний балл) его текущей аттестации по дисциплине входит в данный диапазон.</p> <p>При этом, обучающийся на учебных занятиях и по результатам самостоятельной работы демонстрирует незнание значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.</p> <p>Как правило, «не зачтено» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.</p> <p>Учебные достижения в семестровый период и результаты рубежного контроля демонстрируют невысокую (недостаточную) степень овладения программным материалом.</p> <p>Рейтинговые баллы назначаются обучающемуся как среднеарифметическое рейтинговых оценок по текущей аттестации (на занятиях и по результатам выполнения контрольных заданий) и промежуточной (экзамен) аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, не сформированы</p>

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций используются следующие типовые контрольные задания:

3.1. Текущий контроль успеваемости

Вопросы текущего контроля успеваемости на семинарах (практических занятиях)

Тема 1. Правовое регулирование деятельности субъектов естественных монополий

1. Каковы специфические черты естественной монополии?
2. Какие органы регулируют деятельность естественных монополий в Российской Федерации?
3. Перечислите принципы государственного регулирования естественных монополий.
4. Каковы ключевые тенденции реформирования естественных монополий?
5. Каковы типовые нарушения антимонопольного законодательства естественными монополиями?

Тема 2. Государственная антимонопольная политика.

1. Каковы основные направления государственной антимонопольной политики?
2. Перечислите нормативные акты, в которых изложена антимонопольная политика.
3. Какие органы государственной власти реализуют антимонопольную политику в России?

Тема 3. Антимонопольный орган: функции и полномочия

1. Каковы основные функции антимонопольного органа?
2. Опишите алгоритм возбуждения дел о нарушении конкуренции.
3. Каковы источники информации для возбуждения дела о нарушении конкуренции?
4. Каков состав комиссий антимонопольного органа?

Типовые темы рефератов

1. Условия возникновения и сущность естественных монополий
2. Естественные монополии в современной экономике
3. Структурные преобразования естественных монополий
4. Перспективы развития естественных монополий в РФ
5. Сущность и виды естественных монополий
6. Реформирование естественных монополий в России
7. Тарифное регулирование естественных монополий
8. Влияние естественных монополий на ценообразование и производство в стране
9. Особенности естественных монополий России

Типовые тесты

1. Какое из следующих утверждений означает, что условия совершенной конкуренции не выполняются:

- а) фирма находится в равновесии, когда ее предельный доход равен предельным издержкам;
- б) Кривая предельных издержек пересекает кривую средних издержек в точке, соответствующей минимальному значению АТС;
- в) Кривая спроса на продукт фирмы имеет отрицательный наклон;
- г) кривые средних и предельных издержек имеют U-образную форму; д) кривая спроса на продукт фирмы – горизонтальная линия.

2. В краткосрочном периоде конкурентная фирма, максимизирующая прибыль или минимизирующая убытки, не будет продолжать производство, если:

- а) цена продукта ниже минимальных средних издержек; б) средние постоянные издержки выше цены продукта;
- в) цена продукта ниже минимума средних переменных издержек; г) цена продукта ниже предельных издержек;
- д) общий доход не покрывает общих издержек фирмы.

3. Кривая предложения конкурентной фирмы на краткосрочных временных интервалах – это:

- а) кривая предельных издержек; б) линия цены товара;
- в) снижающаяся часть кривой средних издержек; г) возрастающая часть кривой средних издержек;
- д) часть кривой предельных издержек, расположенная выше кривой средних переменных издержек.

4. Кривая спроса на продукцию конкурентной фирмы: а) имеет отрицательный наклон;

- б) горизонтальная линия при данном уровне цены; в) вертикальная линия при данном уровне цены; г) имеет положительный наклон.

5. Что из нижеперечисленного является признаком только совершенной конкуренции:

- а) фирма не обладает рыночной властью; б) фирма максимизирует прибыль;
- в) фирма получает экономическую прибыль в долгосрочной перспективе;
- г) линия спроса представляет собой линию средней выручки фирмы?

6. В отличие от конкурентной фирмы простая монополия стремится: а) производить продукции меньше, а цену устанавливать выше; б) максимизировать прибыль;

- в) устанавливать цену, соответствующую неэластичному участку кривой спроса;
- г) выбирать такой объем производства, при котором $MR=P$;

- д) производить продукции больше, а цену устанавливать выше.
7. Монополист, максимизирующий прибыль, будет снижать цену на свой продукт, если:
- а) средние издержки падают; б) затраты на рекламу растут;
 - в) предельный доход выше предельных издержек; г) предельный доход равен предельным издержкам; д) все предыдущие ответы неверны.
8. Чтобы получить максимум прибыли, монополист должен выбрать такой объем выпуска, при котором:
- а) предельные издержки равны цене продукта;
 - б) предельные издержки равны общим издержкам; в) предельный доход равен предельным издержкам; г) предельный доход равен общим издержкам;
 - д) средние издержки равны цене продукта.
9. У монополиста предельные издержки обычно меньше цены продукта потому что:
- а) цена меньше предельного дохода; б) цена больше предельного дохода;
 - в) предельные издержки больше средних издержек; г) все предыдущие ответы неверны.
10. Монополист может получить экономическую прибыль: а) только в краткосрочном периоде;
- б) только в долгосрочном периоде; в) никогда;
 - г) и в долгосрочном, и в краткосрочном периоде.
11. К монополии не приводит:
- а) лицензии;
 - б) авторские права;
 - в) контроль над единственным источником товара;
 - г) производство и сбыт товара, имеющего много близких субститутов.
12. В условиях монополистической конкуренции индекс Лернера: а) отрицателен; в) положителен;
- б) равен нулю; г) либо б, либо в.
13. Долгосрочное равновесие на рынке монополистической конкуренции ведет к:
- а) превышению цен над средними издержками; б) снижению индекса Херфиндаля – Хиршмана;
 - в) превышению предельных издержек над рыночными ценами; г) исчезновению экономической прибыли.
14. Монополистическая конкуренция возникает на рынках тех товаров, где эластичность спроса:
- а) как правило, низка; в) как правило, высока;
 - б) приблизительно равна единице; г) может быть какой угодно.

15. "Первооткрывателем" монополистической конкуренции является: а) А. Курно; в) Э. Чемберлин;
б) А. Лернер; г) П. Самуэльсон.
16. Что из следующего является примером равновесия Курно: а) "дилемма заключенного";
б) картель;
в) рынок труда,
г) монополистическая конкуренция?
17. В отрасли действуют три крупные фирмы и 10 маленьких. Крупные фирмы получают экономическую прибыль, а маленькие — только обычную. Каковы источники экономической прибыли крупных фирм:
а) ограбление маленьких фирм; б) ограбление потребителей;
в) экономия на масштабах производства; г) завышение цен.
18. Принцип "издержки плюс" описывается формулой: а) $AVC + AFC$; в) $AVC(1 + k)$;
б) $AFC(1 + k)$; г) $AFC + AVC(1 + k)$?
19. "Дилемма заключенного" — это игра, в которую играют: а) два заключенных друг с другом;
б) заключенные одной камеры с тюремным надзирателем; в) заключенный со следователем;
г) все люди на работе.
20. Если индекс Херфиндаля—Хиршмана для отрасли высок, то это при прочих условиях означает, что индекс Лернера для фирм этой отрасли:
а) тоже высок; в) стремится к единице;
б) стремится к нулю; г) все предыдущее ошибочно.
21. Защита конкуренции и создание условий для эффективного функционирования товарных рынков регулируются:
1) Налоговым кодексом РФ;
2) Законом о защите прав потребителей;
3) Гражданским кодексом РФ;
4) ФЗ О защите конкуренции.
22. Физические и юридические лица, способные оказывать влияние на деятельность юридических и (или) физических лиц, осуществляющих предпринимательскую деятельность, называются лицами:
1) доминирующими;
2) аффилированными;
3) влияющими;

4) лоббирующими.

23. Естественная монополия – это состояние:

- 1) рынка;
- 2) товарного рынка;
- 3) рынка и производства, на которых отсутствует конкуренция;
- 4) товарного рынка, при котором удовлетворение спора на этом рынке эффективнее при отсутствии конкуренции.

24. Субъекты естественных монополий обязаны:

- 1) предоставлять доступ на товарные рынки на недискриминационных условиях;
- 2) производить товары только по договорам с определенными коммерческими организациями;
- 3) предоставлять доступ на товарные рынки только определенным видам товаров;
- 4) реализовывать товары и производить их без каких-либо ограничений.

25. Решение, предписание антимонопольного органа?

- 1) подлежат обязательному исполнению в течении 3-х мес. со дня вынесения;
- 2) могут быть оспорены в суде, арбитражном суде в течение 3-мес. со дня вынесения решения, выдачи предписания;
- 3) обжалованию, оспариванию не подлежат;
- 4) могут быть оспорены в суде в течение 6 мес. со дня вынесения решения, выдачи предписания.

26. Антимонопольный орган вправе выдавать хозяйствующим субъектам обязательные для исполнения?

- 1) постановления;
- 2) предписания;
- 3) представления;
- 4) указания.

27. Гражданско-правовые санкции за нарушение антимонопольного законодательства могут применяться:

- 1) только по решению суда;
- 2) только на основании предписания антимонопольного органа;
- 3) как по решению суда, так и на основании предписания антимонопольного органа;
- 4) по решению органа государственной власти.

28. Реклама – это информация, адресованная:

- 1) определенному лицу (лицам);
- 2) неопределенному кругу лиц;

- 3) только субъектам предпринимательской деятельности;
- 4) неопределенному кругу лиц и направленная на привлечение внимания к объекту рекламирования и его продвижение на рынке.

29. Конкуренция подразделяется на:

- 1) общую и частную;
- 2) дискриминационная и недискриминационная;
- 3) разумная и неразумная;
- 4) добросовестная и недобросовестная.

30. Сделки, иные действия, осуществление которых оказывает влияние на развитие конкуренции – это:

- 1) экономическая концентрация;
- 2) преференции;
- 3) хозяйственные договоры;
- 4) доминирующее положение.

3.2. Промежуточная аттестация

Типовые вопросы к промежуточной аттестации (Зачет)

1. Американское и европейское антимонопольное законодательство.
2. Становление антимонопольного законодательства в Российской Федерации.
3. Федеральные законы, регулирующие отношения по защите конкуренции.
4. Подзаконные и локальные акты, регулирующие отношения по защите конкуренции в России.
5. Типы рыночных структур, барьеры входа (выхода) на рынок.
6. Естественная монополия как состояние товарного рынка.
7. Виды злоупотреблений доминирующим положением.
8. Законодательство о естественных монополиях и локальных естественных монополиях.
9. Органы регулирования деятельности субъектов естественных монополий.
10. Реформирование естественных монополий и развитие конкуренции в сфере жилищно-коммунального хозяйства, железнодорожного транспорта, электроэнергетики.
11. Нарушения антимонопольного законодательства, допускаемые субъектами естественных монополий.
12. Государственное регулирование тарифов на услуги связи, транспортные услуги и иные виды слуг.

13. Государственная антимонопольная политика: понятие, цели и основные направления.
14. Нормативные акты, содержащие изложение государственной антимонопольной политики.
15. Динамика приоритетов государственной антимонопольной политики и их отражение в конкурентном законодательстве.
16. Возбуждение дел об административном правонарушении в порядке, установленном законодательством Российской Федерации об административных правонарушениях.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания достижения запланированных результатов обучения по дисциплине (модулю)

Текущий контроль успеваемости

При оценивании устного опроса и участия в дискуссии на семинаре (практическом занятии) учитываются:

- степень раскрытия содержания материала;
- изложение материала (грамотность речи, точность использования терминологии и символики, логическая последовательность изложения материала);
- знание теории изученных вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков.

Для оценивания результатов обучения в виде знаний используются такие процедуры и технологии как тестирование и опрос на семинарах (практических занятиях).

Для оценивания результатов обучения в виде умений и владений используются следующие процедуры и технологии:

- практические контрольные задания (далее – ПКЗ), включающих одну или несколько задач (вопросов) в виде краткой формулировки действий (комплекса действий), которые следует выполнить, или описание результата, который нужно получить.

По сложности ПКЗ разделяются на простые и комплексные задания.

Простые ПКЗ предполагают решение в одно или два действия. К ним можно отнести: простые ситуационные задачи с коротким ответом или простым действием; несложные задания по выполнению конкретных действий. Простые задания применяются для оценки умений. Комплексные задания требуют многоходовых решений как в типичной, так и в нестандартной ситуациях. Это задания в открытой форме, требующие поэтапного решения и развернутого ответа, в т.ч. задания на индивидуальное или коллективное выполнение проектов, на выполнение практических действий или

лабораторных работ. Комплексные практические задания применяются для оценки владений.

Типы практических контрольных заданий:

- задания на установление правильной последовательности, взаимосвязанности действий, выяснения влияния различных факторов на результаты выполнения задания;
- установление последовательности (описать алгоритм выполнения действия),
- нахождение ошибок в последовательности (определить правильный вариант последовательности действий);
- указать возможное влияние факторов на последствия реализации умения и т.д.
- задания на принятие решения в нестандартной ситуации (ситуации выбора, многоальтернативности решений, проблемной ситуации).

Оценивание обучающегося на текущей аттестации осуществляется в соответствии с критериями, представленными в п. 2, и носит балльный характер.

Промежуточная аттестация

Форма промежуточной аттестации: Зачет.

При проведении промежуточной аттестации студент должен ответить на вопросы теоретического характера и практического характера.

При оценивании ответа на вопрос теоретического характера учитывается:

- теоретическое содержание не освоено, знание материала носит фрагментарный характер, наличие грубых ошибок в ответе;
- теоретическое содержание освоено частично, допущено не более двух-трех недочетов;
- теоретическое содержание освоено почти полностью, допущено не более одного-двух недочетов, но обучающийся смог бы их исправить самостоятельно;
- теоретическое содержание освоено полностью, ответ построен по собственному плану.

При оценивании ответа на вопрос практического характера учитывается объем правильного решения.

Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины (модуля).

Оценивание обучающегося на промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с критериями, представленными в п. 2, и носит балльный характер.