

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

З.О.Батыгов

05 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Интерпретирование финансовой отчетности
(наименование дисциплины)

Основной профессиональной образовательной программы

академическая магистратура

(академического (ой)/прикладного (ой) бакалавриата/магистратуры)

38.04.08 Финансы и кредит

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Финансовый менеджмент в общественном секторе, бизнесе и банках

(наименование профиля подготовки (при наличии))

Квалификация выпускника

Магистр

Форма обучения

очная

(очная, заочная)

МАГАС, 2018 г.

Содержание

1. Цели и задачи изучения дисциплины (модуля).....	3
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	3
3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	6
4. Объем дисциплины (модуля)	6
5. Содержание дисциплины (модуля).....	7
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	10
7. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)	11
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).....	11
8.1. Основная литература	11
8.2. Дополнительная литература	12
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)	13
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)	13
10.1. Организация образовательного процесса по дисциплине (модулю)	13
10.2. Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины (модуля) ..	15
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю).....	17
11.1. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)	17
11.2. Перечень программного обеспечения	17
11.3. Перечень информационных справочных систем.....	17
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).....	17
13. Приложение (Фонд оценочных средств).....	20

1. Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

Цель – подготовка высококвалифицированных специалистов в области финансового анализа, владеющих навыками чтения финансовой отчетности, формирование представления о проведении финансового анализа в соответствии с особенностями составления финансовой отчетности; ознакомление студентов с общими приемами и методами финансового анализа; выработать навыки проведения финансового анализа.

Задачи:

- углубленное изучение состава и содержания финансовой отчетности,
- формирование навыков ее прочтения и оценки информативности, ее всесторонний анализ с целью санации основных статей отчетности и разработки аналитического баланса,
- использование результатов анализа отчетности в процессе обоснования стратегии развития организации и финансовом управлении.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы	Степень реализации компетенции и при изучении дисциплины (модуля)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)		
		Знания	Умения	Владения (навыки)
а) общекультурные компетенции				
ОК-1 способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Компетенция реализуется в части анализа финансовой отчетности	о методике осуществления сбора данных; о методике проведения анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических	собрать исходные данные, необходимые для решения поставленных экономических задач; применять методику анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; принимать управленческие	навыками сбора и обработки данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; анализа данных, необходимых

		х задач; об основах принятия управленческих решений; методику анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации; о способах интерпретации и финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности ; об основных принципах принятия управленческих решений	решения на основе данных, полученных по результатам анализа; применять методику анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации; интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности; использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	для решения поставленных экономических задач; принятия управленческих решений на основе данных, полученных по результатам анализа; анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации; интерпретации и финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности ; принятия управленческих решений
б) общепрофессиональные компетенции				
Не предусмотрены				
в) профессиональные компетенции				
ПК-1 способностью владеть методами аналитической работы, связанными с финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых	Компетенция реализуется в части анализа финансовой отчетности	о методике осуществления сбора данных; о методике проведения анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; об основах принятия управленческих	собрать исходные данные, необходимые для решения поставленных экономических задач; применять методику анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; принимать управленческие решения на основе данных, полученных по результатам анализа; применять	навыками сбора и обработки данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;

<p>форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и местного самоуправления ;</p>		<p>их решений; методику анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации; о способах интерпретации и финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности ; об основных принципах принятия управленческих решений</p>	<p>методику анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации; интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности; использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p>	<p>принятия управленческих решений на основе данных, полученных по результатам анализа; анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации; интерпретации и финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности ; принятия управленческих решений</p>
<p>ПК-5 способностью на основе комплексного экономического и финансового анализа дать оценку результатов и эффективности финансово-хозяйственной деятельности организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного</p>	<p>Компетенция реализуется в части анализа финансовой отчетности</p>	<p>о методике осуществления сбора данных; о методике проведения анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; об основах принятия управленческих решений; методику анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации; о способах</p>	<p>собрать исходные данные, необходимые для решения поставленных экономических задач; применять методику анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; принимать управленческие решения на основе данных, полученных по результатам анализа; применять методику анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации; интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию,</p>	<p>навыками сбора и обработки данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; принятия управленческих решений на основе данных, полученных по результатам</p>

самоуправления ;		интерпретации и финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности ; об основных принципах принятия управленческих решений	содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности; использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	анализа; анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации; интерпретации и финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности ; принятия управленческих решений
------------------	--	---	--	---

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Интерпретирование финансовой отчетности» относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана и реализуется в составе модуля 1: Корпоративные финансы.

В соответствии с учебным планом период обучения по дисциплине – 2-й семестр.

Дисциплина «Интерпретирование финансовой отчетности» в силу занимаемого ей места в ФГОС ВО, ОПОП ВО и учебном плане по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит предполагает взаимосвязь с другими изучаемыми дисциплинами.

В качестве «входных» знаний дисциплины «Интерпретирование финансовой отчетности» используются знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплин

- дисциплины финансово-экономической направленности, изученные на уровне бакалавриата (специалитета)

Дисциплина «Интерпретирование финансовой отчетности» может являться предшествующей при изучении дисциплин:

- Инвестиционный анализ и финансовый менеджмент в общественном секторе
- Банковская финансовая отчетность

4. Объем дисциплины (модуля)

Таблица 2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу

обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Виды учебных занятий	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	в семестре
			2
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>	<i>гр.3</i>	<i>гр.4</i>
ОБЩАЯ трудоемкость по учебному плану	4	144	144
Контактные часы	1,39	50	50
Лекции (Л)		16	16
Семинары (С)		32	32
Практические занятия (ПЗ)		0	0
Лабораторные работы (ЛР)		0	0
Групповые консультации (ГК) и (или) индивидуальная работа с обучающимся (ИР), предусмотренные учебным планом подготовки		2	2
Промежуточная аттестация: Экзамен	0,75	27	27
Самостоятельная работа (СР) в том числе по курсовой работе (проекту)	1,86 0	67 0	67 0

5. Содержание дисциплины (модуля)

В данном разделе приводится содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий. Структура дисциплины по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий приведена в Таблице 3, содержание дисциплины по темам (разделам) – в Таблице 4.

Таблица 3. Структура дисциплины по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

№	Наименование темы (раздела)	Количество часов					
		Всего	Контактные часы (аудиторная работа)				СР
			Л	С	ПЗ	ГК/ИК	
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>	<i>гр.3</i>	<i>гр.4</i>	<i>гр.5</i>	<i>гр.6</i>	<i>гр.7</i>	<i>гр.8</i>
Семестр № 2							
1	Объекты анализа и оценка информативности финансовой отчетности. Взаимосвязь состава и содержания отчетности с	19	2	6	0	0	11

№	Наименование темы (раздела)	Количество часов					СР
		Всего	Контактные часы (аудиторная работа)				
	развитием организационно-правовых форм хозяйствования						
2	Анализ бухгалтерского баланса, его основных статей и расчетных показателей. Разработка аналитического баланса, горизонтальный и вертикальный анализ	21	4	6	0	0	11
3	Анализ отчета о финансовых результатах	19	2	6	0	0	11
4	Анализ информации, содержащейся в отчете о движении денежных средств	21	4	6	0	0	11
5	Анализ состава и движения капитала организации	18	2	4	0	0	12
6	Использование выводов из анализа финансовой отчетности	19	2	4	0	2	11
Всего		117	16	32	0	2	67
Промежуточная аттестация (Экзамен)							27
ИТОГО		144	50				67

Примечание: Л – лекции, С – семинары, ПЗ – практические занятия, ГК/ИК – групповые / индивидуальные консультации

Таблица 4. Содержание дисциплины по темам (разделам)

№	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>	<i>гр.3</i>
1	Объекты анализа и оценка информативности финансовой отчетности.	Объекты анализа. Оценка информативности финансовой отчетности с позиции основных групп её пользователей. Состав и содержание финансовой отчетности субъектов хозяйствования в зависимости от их организационно-правовых форм.

№	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>	<i>гр.3</i>
	Взаимосвязь состава и содержания отчетности с развитием организационно-правовых форм хозяйствования	
2	Анализ бухгалтерского баланса, его основных статей и расчетных показателей. Разработка аналитического баланса, горизонтальный и вертикальный анализ	Цель, задачи и значение анализа бухгалтерского баланса. Методы анализа. Оценка актива баланса. Оценка пассива баланса. Показатели оценки структуры баланса. Сравнительный аналитический баланс как способ исследования структуры бухгалтерского баланса и динамики статей бухгалтерского баланса. Назначение горизонтального и вертикального анализа
3	Анализ отчета о финансовых результатах	Анализ уровня и динамики финансовых результатов. Факторный анализ прибыли от продаж и прибыли отчетного периода. Анализ затрат по статьям и по экономическим элементам. Влияние инфляции на оценку структуры затрат. Факторный анализ затрат. Анализ валового дохода. Показатели, используемые в анализе доходности (рентабельности) хозяйственно-финансовой деятельности организации. Понятия учетной (бухгалтерской) и экономической рентабельности. Факторы, влияющие на величину учетной и экономической рентабельности. Методы анализа влияния факторов на показатели рентабельности
4	Анализ информации, содержащейся в отчете о движении денежных средств	Отчет о движении денежных средств как источник анализа движения денежных потоков организации. Понятие денежного потока, его виды и направления движения. Анализ структуры денежных потоков организации по текущей, инвестиционной и финансовой деятельности. Косвенный анализ движения денежных средств. Коэффициентный анализ эффективности использования денежных средств предприятия. Понятие дебиторской и кредиторской задолженности. Анализ состава, структуры и динамики дебиторской задолженности. Определение доли сомнительной и просроченной дебиторской задолженности. Анализ состава, структуры и динамики кредиторской задолженности. Оценка просроченной внутренней и внешней кредиторской задолженности. Расчет и анализ динамики показателей оборачиваемости дебиторской и кредиторской задолженности. Оценка финансовой политики организации.
5	Анализ состава и движения капитала	Анализ состояния и структуры собственного капитала. Анализ состава и движения собственного капитала.

№	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>	<i>гр.3</i>
	организации	Анализ эффективности использования собственного капитала.
6	Использование выводов из анализа финансовой отчетности	Оценка финансового состояния, финансовых результатов, изменений в финансовом положении организации. Рейтинговая оценка финансового состояния. Методы рейтинговой оценки. Прогнозирование финансовой устойчивости организации

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Таблица 5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№ раздела	Наименование раздела	Содержание средств контроля (вопросы самоконтроля)	Учебно-методическое обеспечение*
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>	<i>гр.3</i>	<i>гр.4</i>
1.	Объекты анализа и оценка информативности финансовой отчетности. Взаимосвязь состава и содержания отчетности с развитием организационно-правовых форм хозяйствования	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	О: [1-3] Д: [1-4]
2.	Анализ бухгалтерского баланса, его основных статей и расчетных показателей. Разработка аналитического баланса, горизонтальный и вертикальный анализ	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	О: [1-3] Д: [1-4]
3.	Анализ отчета о финансовых результатах	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем	О: [1-3] Д: [1-4]

		Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	
4.	Анализ информации, содержащейся в отчете о движении денежных средств	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	О: [1-3] Д: [1-4]
5.	Анализ состава и движения капитала организации	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	О: [1-3] Д: [1-4]
6.	Использование выводов из анализа финансовой отчетности	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	О: [1-3] Д: [1-4]

Примечание: О: – основная литература, Д: – дополнительная литература; в скобках – порядковый номер по списку

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала. Система накопления результатов выполнения заданий позволит вам создать копилку знаний, умений и навыков, которую можно использовать как при прохождении практики, так и в будущей профессиональной деятельности.

7. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств является составляющей частью настоящей программы и приводится в приложении к программе.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8.1. Основная литература

1. Ильшева Н.Н. Анализ финансовой отчетности [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.Н. Ильшева, С.И. Крылов. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 241 с. — 978-5-238-01253-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10491.html>

2. Селезнева Н.Н. Анализ финансовой отчетности организации [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов по специальности «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» (080109), слушателей курсов по подготовке и переподготовке бухгалтеров и аудиторов / Н.Н. Селезнева, А.Ф. Ионова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 583 с. — 978-5-238-01178-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/7032.html>
3. Смекалов П.В. Анализ финансовой отчетности предприятия [Электронный ресурс] : учебное пособие / П.В. Смекалов, С.В. Смолянинов, Д.Г. Бадмаева. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Проспект Науки, 2016. — 472 с. — 978-5-903090-30-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/35840.html>

8.2. Дополнительная литература

1. Агеева О.А., Ребизова А.Л. Международные стандарты финансовой отчетности. – 2 – е изд., пер. и доп. – М.: Юрайт, 2016. – 447 с.
2. Жулина Е.Г. Анализ финансовой отчетности [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.Г. Жулина, Н.А. Иванова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2012. — 268 с. — 978-5-394-01629-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/5963.html>
3. Сытник О.Е. Теория и практика применения международных стандартов финансовой отчетности [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.Е. Сытник, Ю.А. Леднёва. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, АГРУС, 2014. — 68 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47361.html>
4. Соколова Е.С. Бухгалтерская (финансовая) отчетность [Электронный ресурс] : учебно-практическое пособие / Е.С. Соколова, О.В. Соколов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Евразийский открытый институт, 2012. — 100 с. — 978-5-374-00277-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/14635.html>
5. Чернов В.А. Бухгалтерская (финансовая) отчетность [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.А. Чернов. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-

ДАНА, 2012. — 127 с. — 978-5-238-01137-0. — Режим доступа:
<http://www.iprbookshop.ru/15334.html>

6. Янова П.Г. Анализ финансовой отчетности [Электронный ресурс] : учебно-методический комплекс / П.Г. Янова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2013. — 188 с. — 2227-8397. — Режим доступа:
<http://www.iprbookshop.ru/13433.html>

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. e-Library.ru [Электронный ресурс]: Научная электронная библиотека. — URL: <http://elibrary.ru/> (дата обращения 11.05.2018).
2. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс]. — URL: <http://cyberleninka.ru/> (дата обращения 11.05.2018).
3. Экономический журнал Высшей школы экономики [Электронный ресурс]. — URL: <https://ej.hse.ru/> (дата обращения 11.05.2018).
4. Журнал экономической теории [Электронный ресурс]. — URL: http://www.uiec.ru/zhurnal_yekonomicheskoi_teori/ (дата обращения 11.05.2018).
5. Журналы ИД «Финансы и Кредит» [Электронный ресурс]. — URL: <http://www.fin-izdat.ru/journal/> (дата обращения 11.05.2018).
6. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/> (дата обращения 11.05.2018). — Доступ к системе согласно правилам ЭБС и договором университета с ЭБС.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

10.1. Организация образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Образовательный процесс по дисциплине организован в форме учебных занятий (контактная работа (аудиторной и внеаудиторной) обучающихся с преподавателем и самостоятельная работа обучающихся). Учебные занятия представлены следующими видами, включая учебные занятия, направленные на проведение текущего контроля успеваемости:

- лекции (занятия лекционного типа);
- семинары, практические занятия (занятия семинарского типа);

- групповые консультации;
- индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу преподавателя с обучающимся;
- самостоятельная работа обучающихся;
- занятия иных видов.

На учебных занятиях обучающиеся выполняют запланированные настоящей программой отдельные виды учебных работ. Учебное задание (работа) считается выполненным, если оно оценено преподавателем положительно.

В рамках самостоятельной работы обучающиеся осуществляют теоретическое изучение дисциплины с учётом лекционного материала, готовятся к практическим занятиям, выполняют домашнее задания, осуществляют подготовку к промежуточной аттестации.

Содержание дисциплины, виды, темы учебных занятий и форм контрольных мероприятий дисциплины представлены в разделе 5 настоящей программы и фонде оценочных средств по дисциплине.

Текущая аттестация по дисциплине (модулю). Оценивание обучающегося на занятиях осуществляется в соответствии с положением о текущей аттестации обучающихся в университете.

По итогам текущей аттестации, ведущий преподаватель (лектор) осуществляет допуск обучающегося к промежуточной аттестации.

Допуск к промежуточной аттестации по дисциплине (модулю). Обучающийся допускается к промежуточной аттестации по дисциплине в случае выполнения им всех заданий и мероприятий, предусмотренных настоящей программой дисциплины в полном объеме. Преподаватель имеет право изменять количество и содержание заданий, выдаваемых обучающимся (обучающемуся), исходя из контингента (уровня подготовленности).

Допуск обучающегося к промежуточной аттестации по дисциплине осуществляет преподаватель, ведущий семинарские (практические) занятия.

Обучающийся, имеющий учебные (академические) задолженности (пропуски учебных занятий, не выполнивший успешно задания(е)) обязан отработать их в полном объеме.

Отработка учебных (академических) задолженностей по дисциплине (модулю). В случае наличия учебной (академической) задолженности по дисциплине, обучающийся отработывает пропущенные занятия и выполняет запланированные и выданные

преподавателем задания. Отработка проводится в период семестрового обучения или в период сессии согласно графику (расписанию) консультаций преподавателя.

Обучающийся, пропустивший *лекционное занятие*, обязан предоставить преподавателю реферативный конспект соответствующего раздела учебной и монографической литературы (основной и дополнительной) по рассматриваемым вопросам в соответствии с настоящей программой.

Обучающийся, пропустивший *практическое занятие*, отрабатывает его в форме реферативного конспекта соответствующего раздела учебной и монографической литературы (основной и дополнительной) по рассматриваемым на *практическом* занятии вопросам в соответствии с настоящей программой или в форме, предложенной преподавателем. Кроме того, выполняет все учебные задания. Учебное задание считается выполненным, если оно оценено преподавателем положительно.

Преподаватель имеет право снизить балльную (в том числе рейтинговую) оценку обучающемуся за невыполненное в срок задание (по неуважительной причине).

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю). Формой промежуточной аттестации по дисциплине определен экзамен.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с положением о промежуточной аттестации обучающихся в университете и оценивается: *на экзамене – 5, отлично; 4, хорошо; 3, удовлетворительно; 2, неудовлетворительно* и рейтинговых баллов, назначаемых в соответствии с принятой в вузе балльно-рейтинговой системой.

Экзамен принимает преподаватель, читавший лекционный курс.

Оценка знаний обучающегося оценивается по критериям, представленным в фонде оценочных средств по дисциплине.

10.2. Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины (модуля)

Для успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, которая является важнейшей формой организации учебного процесса. Лекция:

- знакомит с новым учебным материалом,
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания,
- систематизирует учебный материал,
- ориентирует в учебном процессе.

Подготовка к лекции заключается в следующем:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции,
- выясните тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора),

- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям,
- постарайтесь определить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке,
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции.

Подготовка к практическим занятиям:

- внимательно прочитайте материал лекций, относящихся к данному семинарскому занятию, ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям,
- выпишите основные термины,
- ответьте на контрольные вопросы по семинарским занятиям, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов,
- определите, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до семинарского занятия) во время текущих консультаций преподавателя,
- выполните домашнее задание.

Учтите, что:

- готовиться можно индивидуально, парами или в составе малой группы (последние являются эффективными формами работы);
- рабочая программа дисциплины в части целей, перечню знаний, умений, терминов и учебных вопросов может быть использована вами в качестве ориентира в организации обучения.

Подготовка к промежуточной аттестации. К промежуточной аттестации необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период зачётно-экзаменационной сессии, как правило, показывают не удовлетворительные результаты.

В самом начале учебного курса познакомьтесь с рабочей программой дисциплины и другой учебно-методической документацией, включающими:

- перечень знаний и умений, которыми обучающийся должен владеть;
- тематические планы лекций и практических занятий;
- контрольные мероприятия;
- учебники, учебные пособия, а также электронные ресурсы;
- перечень экзаменационных вопросов (вопросов к зачету).

После этого у вас должно сформироваться чёткое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и практических занятиях

позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для прохождения промежуточной аттестации.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

11.1. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

При осуществлении образовательного процесса применяются информационные технологии, необходимые для подготовки презентационных материалов и материалов к занятиям (компьютеры с программным обеспечением для создания и показа презентаций, с доступом в сеть «Интернет», поисковые системы и справочные, профессиональные ресурсы в сети «Интернет»).

В вузе оборудованы помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза.

11.2. Перечень программного обеспечения

Для подготовки презентаций и их демонстрации необходима программа Impress из свободного пакета офисных приложений OpenOffice (или иной аналог с коммерческой или свободной лицензией).

11.3. Перечень информационных справочных систем

1. Словари и энциклопедии на Академике [Электронный ресурс] // Академик. – URL: <http://dic.academic.ru>.
2. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Доступ к системе согласно правилам ЭБС и договором университета с ЭБС.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение учебного процесса по дисциплине определено нормативными требованиями, регламентируемыми приказом Министерства образования и науки РФ № 986 от 4 октября 2010 г. «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений», Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки.

Для проведения всех видов учебных занятий по дисциплине и обеспечения интерактивных методов обучения, необходимы столы, стулья (на группу по количеству посадочных мест с возможностью расстановки для круглых столов, дискуссий, прочее); доска интерактивная с рабочим местом (мультимедийный проектор с экраном и рабочим местом); желателен доступ в информационно-коммуникационную сеть «Интернет».

В соответствие с требованиями ФГОС ВО при реализации настоящей дисциплины ОПОП ВО необходимо также учитывать образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обеспечивать условия для их эффективной реализации, а также возможности беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ
Интерпретирование финансовой отчетности
(наименование дисциплины)

Основной профессиональной образовательной программы

академическая магистратура
(академического (ой)/прикладного (ой) бакалавриата/магистратуры)

38.04.08 Финансы и кредит
(код и наименование направления подготовки/специальности)

Финансовый менеджмент в общественном секторе, бизнесе и банках
(наименование профиля подготовки (при наличии))

Квалификация выпускника

Магистр

Форма обучения

очная

(очная, заочная)

Содержание

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	22
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания	23
3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	25
3.1. Текущий контроль успеваемости	25
3.2. Промежуточная аттестация.....	29
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания достижения запланированных результатов обучения по дисциплине (модулю).....	32

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

В процессе освоения образовательной программы компетенции формируются по следующим этапам:

- 1) начальный этап дает общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения практических задач;
- 2) основной этап позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам;
- 3) завершающий этап предполагает готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении.

При освоении дисциплины (модуля) компетенции, закрепленные за ней, реализуются по темам (разделам) дисциплины (модуля), в определенной степени (полностью или в оговоренной части) и на определенном этапе, что приведено в Таблице 1.

Таблица 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№	Код компетенции	Номер темы (раздела) дисциплины (модуля)	Степень реализации компетенции при освоении дисциплины (модуля)	Этап формирования компетенции при освоении дисциплины (модуля)
1.	ОК-1	1-6	Компетенция реализуется в части анализа финансовой отчетности	основной
2	ПК-1	1-6	Компетенция реализуется в части анализа финансовой отчетности	основной
3	ПК-5	1-6	Компетенция реализуется в части анализа финансовой отчетности	основной

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Шкала оценивания, показатели и критерии оценивания образовательных результатов обучающегося во время текущей аттестации

Шкала оценивания	Показатели и критерии оценивания
5, «отлично»	Оценка «отлично» ставится, если студент строит ответ логично в соответствии с планом, показывает максимально глубокие знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры.
4, «хорошо»	Оценка «хорошо» ставится, если студент строит свой ответ в соответствии с планом. В ответе представлены различные подходы к проблеме, но их обоснование недостаточно полно. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит необходимые примеры, однако показывает некоторую непоследовательность анализа. Выводы правильны. Речь грамотна, используется профессиональная лексика.
3, «удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» ставится, если ответ недостаточно логически выстроен, план ответа соблюдается непоследовательно. Студент обнаруживает слабость в развернутом раскрытии профессиональных понятий. Выдвигаемые положения декларируются, но недостаточно аргументированы. Ответ носит преимущественно теоретический характер, примеры ограничены, либо отсутствуют.
2, «неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» ставится при условии недостаточного раскрытия профессиональных понятий, категорий, концепций, теорий. Студент проявляет стремление подменить научное обоснование проблем рассуждениями обыденно-повседневного бытового характера. Ответ содержит ряд серьезных неточностей. Выводы поверхностны

Шкала оценивания, показатели и критерии оценивания образовательных результатов обучающегося во время промежуточной аттестации

Оценка экзамена (нормативная)	Показатели и критерии оценивания образовательных результатов
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>
5, отлично	Оценка «5 (отлично)» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал и демонстрирует это на занятиях и экзамене, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагал его, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний. Причем обучающийся не затруднялся с ответом при видоизменении предложенных ему заданий, использовал в ответе материал учебной и монографической литературы, в том числе из дополнительного списка, правильно обосновывал принятое решение.

Оценка экзамена (нормативная)	Показатели и критерии оценивания образовательных результатов
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>
	<p>Учебные достижения в семестровый период и результаты рубежного контроля демонстрировали высокую степень овладения программным материалом.</p> <p>Рейтинговые баллы назначаются обучающемуся с учётом баллов текущей (на занятиях) и промежуточной (экзамен) аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – высокий.</p>
4, хорошо	<p>Оценка «4, (хорошо)» выставляется обучающемуся, если он твёрдо знает материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и экзамене, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приёмами их выполнения.</p> <p>Учебные достижения в семестровый период и результаты рубежного контроля демонстрируют хорошую степень овладения программным материалом.</p> <p>Рейтинговые баллы назначаются обучающемуся с учётом баллов текущей (на занятиях) и промежуточной (экзамен) аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – хороший (средний).</p>
3, удовлетворительно	<p>Оценка «3 (удовлетворительно)» выставляется обучающемуся, если он имеет и демонстрирует знания на занятиях и экзамене только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.</p> <p>Учебные достижения в семестровый период и результаты рубежного контроля демонстрируют достаточную (удовлетворительную) степень овладения программным материалом.</p> <p>Рейтинговые баллы назначаются обучающемуся с учётом баллов текущей (на занятиях) и промежуточной (экзамен) аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – достаточный.</p>
2, не удовлетворительно	<p>Оценка «2 (не удовлетворительно)» выставляется обучающемуся, который не знает большей части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы на занятиях и экзамене. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.</p> <p>Учебные достижения в семестровый период и результаты рубежного контроля демонстрируют невысокую (недостаточную) степень овладения программным</p>

Оценка экзамена (нормативная)	Показатели и критерии оценивания образовательных результатов
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>
	<p>материалом. Рейтинговые баллы назначаются обучающимся с учётом баллов текущей (на занятиях) и промежуточной (экзамен) аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций используются следующие типовые контрольные задания:

3.1. Текущий контроль успеваемости

Вопросы текущего контроля успеваемости на семинарах (практических занятиях)

Тема 1. Объекты анализа и оценка информативности финансовой отчетности. Взаимосвязь состава и содержания отчетности с развитием организационно-правовых форм хозяйствования.

1. Назовите объекты анализа финансовой отчетности.
2. В чем заключается оценка информативности финансовой отчетности?
3. Какие группы пользователей финансовой отчетности Вы знаете?
4. Определите задачи, решение которых осуществляется при проведении анализа финансовой отчетности.
5. Чем определяется форма собственности субъекта хозяйствования?
6. Что такое ОКОПФ, ОКФС, ОКОВЭД и ОКОНХ?

Тема 2. Анализ бухгалтерского баланса, его основных статей и расчетных показателей.

1. Назовите цель и задачи анализа бухгалтерского баланса.
2. Как осуществляется оценка активов и пассивов баланса?
3. Какие методы анализа бухгалтерского баланса Вы знаете?
4. Назовите показатели, с помощью которых осуществляется оценка структуры баланса?
5. Для чего используется при анализе финансовой отчетности аналитический баланс?
6. Дайте определения понятиям «горизонтальный анализ», «вертикальный анализ», «трендовый анализ», «факторный анализ».
7. Какие понятия используются при оценке финансового состояния организации?

8. С помощью каких видов анализа исследуется структура бухгалтерского баланса и динамика статей бухгалтерского баланса?

Тема 3. Анализ отчета о финансовых результатах

1. Назовите задачи анализа финансовых результатов.
2. Какие показатели прибыли используются при анализе финансовых результатов деятельности организации?
3. Как проводится анализ структуры показателей прибыли организации?
4. Какие факторы влияют на формирование прибыли от продаж? Приведите пример факторной модели.
5. Как проводится анализ влияния прочих видов доходов и расходов на формирование прибыли до налогообложения?
6. Что такое рентабельность? Назовите основные ее показатели.
7. Каковы этапы проведения анализа показателей рентабельности?
8. Назовите основные факторы, влияющие на показатель рентабельности активов.
9. Раскройте сущность факторной модели Дюпона.

Тема 4. Анализ информации, содержащейся в отчете о движении денежных средств

1. Дайте определение дебиторской и кредиторской задолженности.
2. Какова методика проведения анализа состояния дебиторской задолженности?
3. Что такое сомнительная дебиторская задолженность?
4. Какие направления предусматривает анализ кредиторской задолженности?
5. Для чего коэффициенты оборачиваемости дебиторской и кредиторской задолженности сравнивают между собой?
6. Какая форма бухгалтерской отчетности используется при анализе денежных потоков? Охарактеризуйте ее.
7. Что такое положительный и отрицательный денежный поток?
8. Дайте характеристику анализу движения денежных средств прямым способом.
9. Какие направления деятельности рассматриваются при анализе движения денежных потоков?
10. Назовите относительные показатели, используемые при анализе движения денежных потоков.

Тема 5. Анализ состава и движения капитала организации

1. Какими способами проводится анализ состава и структуры источников финансирования имущества организации?
2. Какие требования предусмотрены при рассмотрении соотношения собственных и заемных источников финансирования?

3. Как проводится оценка эффективности использования собственного и заемного капитала?
4. Дайте характеристику эффекту финансового рычага.
5. Что такое чистые активы организации и для чего рассчитывается этот показатель?

Тема 6. Использование выводов из анализа финансовой отчетности

1. При каких условиях баланс считается неудовлетворительным?
2. Какие обязательные показатели рассчитываются при оценке вероятности банкротства?
3. Охарактеризуйте метод анализа, основанный на оценке финансовых потоков.
4. В чем суть оценки вероятности банкротства предприятия согласно методике Альтмана?
5. Для чего рассчитываются показатели восстановления или утраты платежеспособности предприятия?
6. Какие показатели характеризуют инвестиционную привлекательность организации?

Типовые темы рефератов

1. Анализ Отчёта о финансовых результатах.
2. Анализ структуры затрат. Оценка эффективности управленческих и коммерческих расходов.
3. Аналитическое использование отчета о финансовых результатах в оценке доходности деятельности предприятия.
4. Методы и приемы анализа финансовой отчетности. Интерпретация отчетности применительно к конкретному пользователю.
5. Оценка чистых активов.
6. Сравнительный анализ бухгалтерского баланса в российской и международной практике.
7. Вертикальный и горизонтальный анализ баланса.
8. Анализ рентабельности продаж, финансовых вложений и их влияние на общую рентабельность.
9. Анализ состава внеоборотных активов.
10. Анализ движения затрат на незавершенное производство.
11. Анализ запасов. Оценка их актуальности. Санация баланса.
12. Анализ структуры собственного капитала организации.
13. Анализ целевого использования долгосрочных заемных средств. .
14. Анализ структуры краткосрочных финансовых вложений и оценка рациональности их использования.

Типовые тесты / задания

1. В состав годовой бухгалтерской отчетности входят:
 - а) бухгалтерский баланс, отчет о финансовых результатах;
 - б) приложения к бухгалтерскому балансу, отчету о финансовых результатах;
 - в) пояснительная записка;
 - г) итоговая часть аудиторского заключения;
 - д) все вышеперечисленное.
2. К основным пользователям информации финансовой отчетности относятся:
 - а) собственники компании;
 - б) кредиторы;
 - в) менеджмент компании;
 - г) все вышеперечисленное.
3. Данные о поступлении денежных средств от инвестиционной деятельности содержатся в:
 - а) бухгалтерском балансе;
 - б) отчете о финансовых результатах;
 - в) отчете о движении денежных средств;
 - г) отчете об изменении капитала;
 - д) приложении к бухгалтерскому балансу.
4. Горизонтальный анализ финансовой отчетности заключается в:
 - а) определении структуры итоговых финансовых показателей с выявлением влияния каждой позиции отчетности на результат в целом;
 - б) сравнении каждой позиции отчетности с предыдущими периодами;
 - в) анализе влияния отдельных факторов (причин) на результативный показатель.
5. Коэффициентный анализ финансовой отчетности заключается в:
 - а) анализе влияния отдельных факторов (причин) на результативный показатель;
 - б) расчете отношений данных отчетности, определении взаимосвязей показателей;
 - в) во всем вышеперечисленном.
6. Целью проведения экспресс-анализа финансовой отчетности является:
 - а) получение оперативной, наглядной и простой оценки финансового положения предприятия;
 - б) получение небольшого числа ключевых наиболее информативных параметров, дающих объективную и точную картину финансового состояния предприятия;
 - в) продвижение нового товара на рынок;
 - г) все вышеперечисленное за исключением п. «в»;

д) все вышеперечисленное.

7. Нормативным значением коэффициента текущей ликвидности является (по рекомендациям Федеральной службы по финансовому оздоровлению и банкротству):

а) менее 1;

б) от 1 до 2;

в) более 2.

8. При каком условии рассчитывается коэффициент восстановления платежеспособности:

а) коэффициент текущей ликвидности менее 2 или коэффициент обеспеченности собственными оборотными средствами менее 0,1;

б) коэффициент текущей ликвидности менее 2 и коэффициент обеспеченности собственными оборотными средствами менее 0,1;

в) коэффициент срочной ликвидности менее 2 или коэффициент обеспеченности собственными оборотными средствами менее 0,1.

9. Какие из приведенных показателей характеризуют деловую активность предприятия:

а) коэффициент текущей ликвидности;

б) коэффициент оборачиваемости оборотного капитала;

в) коэффициент соотношения заемных и собственных средств;

г) коэффициент маневренности собственных оборотных средств;

д) коэффициент оборачиваемости собственного капитала.

10. Ликвидность баланса отражает:

а) степень покрытия обязательств предприятия его активами, срок превращения которых в денежную форму соответствует сроку погашения обязательств;

б) состояние имущества и обязательств, при которых предприятию подлежит ликвидации;

в) период утраты платежеспособности предприятия

Типовые контрольные вопросы

ВОПРОС Цель, задачи и значение анализа бухгалтерского баланса. Методы анализа бухгалтерского баланса.

ЗАДАЧА Используя данные таблицы, рассчитайте ликвидность предприятия и сопоставьте ее с нормативной.

Анализ ликвидности предприятия

Актив		Пассив	
Внеоборотные активы, тыс. руб.	250	Собственный капитал, тыс. руб.	550
Оборотные активы, тыс. руб.	700	Краткосрочные обязательства, тыс. руб.	400
Денежные средства, тыс. руб.	200		
Запасы, тыс. руб.	500		
Итого	950	Итого	950

3.2. Промежуточная аттестация

Типовые вопросы к промежуточной аттестации (Экзамен)

1. Бухгалтерская отчетность как источник информации об имущественном положении и финансовых результатах деятельности хозяйствующего субъекта.
2. Анализ Отчёта о финансовых результатах.
3. Виды отчетности предприятия: бухгалтерская, статистическая, внешняя, внутренняя
4. Определение устойчивых темпов роста и структуры выручки и обоснование объемов продаж.
5. Анализ структуры затрат. Оценка эффективности управленческих и коммерческих расходов.
6. Система нормативного регулирования бухгалтерского учета и отчетности в России.
7. Состав годового и периодического бухгалтерских отчетов на российских предприятиях.
8. Аналитическое использование отчета о финансовых результатах в оценке доходности деятельности предприятия.
9. Информационное, организационное и методическое обеспечение анализа финансовой отчетности.
10. Значение, функции и роль отчета об изменении капитала в оценке изменения состава, структуры собственного капитала.
11. Методы и приемы анализа финансовой отчетности. Интерпретация отчетности применительно к конкретному пользователю.
12. Оценка чистых активов.
13. Анализ соответствия бухгалтерской отчетности налоговым декларациям и статистической отчетности.
14. Обобщение результатов анализа, их интерпретация и выявление неиспользованных возможностей по оптимизации расходования собственных источников финансирования.
15. Сравнительный анализ бухгалтерского баланса в российской и международной практике.
16. Прямой и косвенный метод анализа движения денежных потоков.
17. Вертикальный и горизонтальный анализ баланса.
18. Анализ рентабельности продаж, финансовых вложений и их влияние на общую рентабельность.
19. Анализ состава внеоборотных активов.

20. Сравнительная оценка отчета о движении денежных средств, применяемого в отечественной и международной практике.
21. Анализ движения затрат на незавершенное производство.
22. Оценка чистого денежного потока. Использование анализа денежных потоков в оценке платежеспособности организации.
23. Оценка доходности финансовых вложений.
24. Принятие решений по управлению активами, капиталом.
25. Анализ запасов. Оценка их актуальности. Санация баланса.
26. Оценка и анализ доли меньшинства. Переоценка баланса.
27. Анализ дебиторской задолженности, оценка ее реальности, выявление сомнительной дебиторской задолженности и ее санация.
28. Структура денежных средств организации и оценка ее рациональности.
29. Оценка рациональности размещения финансовых ресурсов.
30. Возникновение сегментарной отчетности как отдельного вида отчетности.
31. Анализ соотношения дебиторской и кредиторской задолженности.
32. Анализ выручки, дохода, расходов, затрат и финансовых результатов, особенности их отражения в отчете о финансовых результатах.
33. Анализ структуры собственного капитала организации.
34. Анализ целевого использования долгосрочных заемных средств. .
35. Составление прогнозной бухгалтерской отчетности.
36. Анализ структуры краткосрочных финансовых вложений и оценка рациональности их использования.
37. Использование материалов бухгалтерского баланса для оценки финансового состояния организации.
38. Особенности анализа сводной (консолидированной) отчетности.
39. Пояснительная записка к годовому бухгалтерскому отчету .
40. Последовательность анализа финансовой отчетности.
41. Прямой метод анализа отчета о движении денежных средств организации.
42. Косвенный метод анализа отчета о движении денежных средств организации.
43. Принятие решений по управлению дебиторской и кредиторской задолженностью, расходами и доходами.
44. Использование результатов анализа финансовой отчетности для бюджетирования.
45. Расчет показателей эффективности бизнеса на основе анализа бухгалтерской отчетности.

46. Использование финансовых коэффициентов в процессе анализа бухгалтерской отчетности.
47. Система показателей финансовых результатов организации.
48. Анализ консолидированной отчетности.
49. Использование пояснительной записки к годовому бухгалтерскому отчету для анализа финансового состояния организации.
50. Цели и задачи анализа финансовых вложений организации.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания достижения запланированных результатов обучения по дисциплине (модулю)

Текущий контроль успеваемости

При оценивании устного опроса и участия в дискуссии на семинаре (практическом занятии) учитываются:

- степень раскрытия содержания материала;
- изложение материала (грамотность речи, точность использования терминологии и символики, логическая последовательность изложения материала);
- знание теории изученных вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков.

Для оценивания результатов обучения в виде знаний используются такие процедуры и технологии как тестирование и опрос на семинарах (практических занятиях).

Для оценивания результатов обучения в виде умений и владений используются следующие процедуры и технологии:

- практические контрольные задания (далее – ПКЗ), включающих одну или несколько задач (вопросов) в виде краткой формулировки действий (комплекса действий), которые следует выполнить, или описание результата, который нужно получить.

По сложности ПКЗ разделяются на простые и комплексные задания.

Простые ПКЗ предполагают решение в одно или два действия. К ним можно отнести: простые ситуационные задачи с коротким ответом или простым действием; несложные задания по выполнению конкретных действий. Простые задания применяются для оценки умений. Комплексные задания требуют многоходовых решений как в типичной, так и в нестандартной ситуациях. Это задания в открытой форме, требующие поэтапного решения и развернутого ответа, в т.ч. задания на индивидуальное или коллективное выполнение проектов, на выполнение практических действий или лабораторных работ. Комплексные практические задания применяются для оценки владений.

Типы практических контрольных заданий:

- задания на установление правильной последовательности, взаимосвязанности действий, выяснения влияния различных факторов на результаты выполнения задания;
- установление последовательности (описать алгоритм выполнения действия),
- нахождение ошибок в последовательности (определить правильный вариант последовательности действий);
- указать возможное влияние факторов на последствия реализации умения и т.д.
- задания на принятие решения в нестандартной ситуации (ситуации выбора, многоальтернативности решений, проблемной ситуации).

Оценивание обучающегося на текущей аттестации осуществляется в соответствии с критериями, представленными в п. 2, и носит балльный характер.

Промежуточная аттестация

Форма промежуточной аттестации: Экзамен.

При проведении промежуточной аттестации студент должен ответить на вопросы теоретического характера и практического характера.

При оценивании ответа на вопрос теоретического характера учитывается:

- теоретическое содержание не освоено, знание материала носит фрагментарный характер, наличие грубых ошибок в ответе;
- теоретическое содержание освоено частично, допущено не более двух-трех недочетов;
- теоретическое содержание освоено почти полностью, допущено не более одного-двух недочетов, но обучающийся смог бы их исправить самостоятельно;
- теоретическое содержание освоено полностью, ответ построен по собственному плану.

При оценивании ответа на вопрос практического характера учитывается объем правильного решения.

Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины (модуля).

Оценивание обучающегося на промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с критериями, представленными в п. 2, и носит балльный характер.