

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Батыгов З.О.

м.п. 2018 г.

ПРОГРАММА

ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ №1

Направление подготовки 38.04.04

«Государственное и муниципальное управление»

Программа: прикладной магистратуры

Квалификация : магистр

Форма обучения: очная

Факультет: финансово-экономический

Кафедра: Менеджмент

МАГАС, 2018 г.

## **1. Общие данные о практике**

**Вид практики:** Производственная

**Тип практики:** Преддипломная практика №1

**Способ проведения практики:** стационарная, выездная.

**Форма (формы) проведения практики:** непрерывно.

Практика проводится:

- на выпускающей кафедре и в иных структурных подразделениях ИнГУ, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом;
- в профильных организациях и подразделениях и в организациях, занимающиеся научной деятельностью по вышеназванному профилю.

## **2. Цели и задачи практики**

**Цель:**

- формирование системного подхода к профессиональной деятельности и основных представлений о специфике различных её видов;
- создание условий для формирования способностей в научно-исследовательской деятельности магистрантов, обучающихся по направлению «Государственное и муниципальное управление»;
- углубление и закрепление базовых знаний в области государственного и муниципального управления;
- формирование умений самостоятельной работы, самоанализа и самооценки результатов собственной деятельности.

.

**Задачи:**

- изучение и применение на практике методологии научных исследований;
- изучение новейших информационных технологий, позволяющих расширить знания магистра и сократить сроки проведения научно-исследовательских работ;
- изучение принципов системного подхода при использовании современных методов анализа социально значимых экономических и финансовых

проблем, поиске, обработке и использовании теоретической и практической информации по изучаемому объекту исследования;

- приобретение навыков в постановке конкретных целей и задач научного исследования, в оценке актуальности проблемы магистерского исследования, определении объекта и предмета исследования;
- приобретение навыков обоснования научных предложений в области управления;
- приобретение уверенности в формулировке четких выводов как по отдельным аспектам научной проблемы, так и по исследованию в целом;
- приобретение навыков в объективной оценке научной и практической значимости результатов выполненного исследования;
- приобретение опыта логичного изложения результатов исследования в письменной форме, публичной защиты результатов, оформления презентации в электронном виде;
- формирование профессионально значимых качеств личности и его активной научной позиции;
- осознание магистрами необходимости постоянно заниматься самообразованием, повышением своей квалификации и профессиональной культуры;
- развитие потребности в самообразовании и совершенствовании профессиональных знаний и умений;
- формирование комплексного представления о специфике деятельности аналитика-исследователя по направлению «Государственное и муниципальное управление»;
- совершенствование умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности магистранта;
- совершенствование личности будущего научного работника, специализирующегося по направлению магистерской программы.

### **3. Планируемые результаты обучения при прохождении практики**

ПК-1, 2, 3, 4, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20

Таблица 1. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы                                                                 | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)                                                                                             |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                            | Знания                                                                                                                                                       | Умения                                                                                                                                                                                         | Владения (навыки)                                                                                                                                                             |
| <b>а) общекультурные компетенции</b>                                                                                                                                       |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                               |
| Не предусмотрены                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                               |
| <b>б) общепрофессиональные компетенции</b>                                                                                                                                 |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                               |
| Не предусмотрены                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                               |
| <b>в) профессиональные компетенции</b>                                                                                                                                     |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                               |
| ПК-1 Владением технологиями управления персоналом, обладанием умениями и готовностью формировать команды для решения поставленных задач                                    | способы руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности и формирования команды для решения поставленных задач                            | руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, формировать команды для решения поставленных задач                                                                         | навыками руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, формирования команды для решения поставленных задач                                             |
| ПК-2 Владением организационными способностями, умением находить и принимать организационные управленческие решения, в том числе и в кризисных ситуациях                    | способы принятия организационных управленческих решений, в том числе и в кризисных ситуациях                                                                 | находить и принимать организационные управленческие решения, в том числе и в кризисных ситуациях                                                                                               | организационными способностями, умением находить и принимать организационные управленческие решения, в том числе и в кризисных ситуациях                                      |
| ПК-3Способностью планировать и организовывать работу органа публичной власти, разрабатывать организационную структуру, адекватную стратегии, целям и задачам, внутренним и | способы планирования и организации работы органа публичной власти, разработки организационной структуры, адекватной стратегии, целям и задачам, внутренним и | планировать и организовывать работу органа публичной власти, разрабатывать организационную структуру, адекватную стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа | организационными способностями и планировать и организовывать работу органа публичной власти, разрабатывать организационную структуру, адекватную стратегии, целям и задачам, |

|                                                                                                                                                            |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| внешним условиям деятельности органа публичной власти, осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности между исполнителями                | внешним условиям деятельности органа публичной власти, осуществления распределения функций, полномочий и ответственности между исполнителями | публичной власти, осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности между исполнителями                                                                                                                                           | внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти, осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности между исполнителями        |
| ПК-4 Владением способностью к анализу и планированию в области государственного и муниципального управления                                                | методологию анализа и планирования в области государственного и муниципального управления                                                    | анализировать и планировать при любых входных данных в области государственного и муниципального управления                                                                                                                                      | приемами анализа и планирования любых секторов деятельности в области государственного и муниципального управления                                              |
| ПК-14 Способностью систематизировать и обобщать информацию, готовить предложения по совершенствованию системы государственного и муниципального управления | методы и инструменты повышения эффективности и результативности государственного и муниципального управления                                 | владеть практическими навыками разработки рекомендаций органам государственного и муниципального управления по эффективному решению актуальных проблем государственного управления, в том числе модернизации системы государственного управления | методиками разработки механизма согласования общественных интересов в процессе реализации и оценки государственной политики, реализации местного самоуправления |
| ПК-15 Способностью выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации                                                                    | практику генерации и применения инновационных идей в профессиональной сфере                                                                  | формировать способности системы и процесса современного государственного управления эффективно отвечать на вызовы инновационно-трансформирующегося общества                                                                                      | инструментами информационно-коммуникативного обеспечения инновационного государственного управления                                                             |
| ПК-16 Способностью к кооперации в рамках                                                                                                                   | продвинутые теории и методологии междисциплинарно                                                                                            | анализировать, формировать и решать проектные задачи по                                                                                                                                                                                          | методологией междисциплинарной проектной деятельностью в                                                                                                        |

|                                                                                                                                                          |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| междисциплинарных проектов, работе в смежных областях                                                                                                    | го взаимодействия при разработке проектов в различных областях                                                                               | междисциплинарному взаимодействию и кооперации в различных сферах                                                                                                                  | сфере государственного и муниципального управления на продвинутом уровне                                                                                                                       |
| ПК-17 Способностью использовать знание методов и теорий гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ | все современные теории и методы гуманитарных, социальных и экономических наук и их особенности                                               | дифференцированно применять положения современных теорий гуманитарных, социальных и экономических наук в различных сферах государственного и муниципального управления             | методологией экспертных и аналитических работ при государственном и муниципальном управлении различными сферами жизнедеятельности                                                              |
| ПК-18 Владением методами и специализированными средствами для аналитической работы и научных исследований                                                | методологию аналитической работы и научных исследований по направлению государственное и муниципальное управление                            | организовывать научные исследования проблем государственного и муниципального управления на базе комплексного мониторинга социально-экономических процессов                        | специализированными средствами для аналитической работы и научных исследований проблем государственного и муниципального управления                                                            |
| ПК-19 Владением методикой анализа экономики общественного сектора, макроэкономическими подходами к объяснению функций и деятельности государства         | методологию макроэкономического анализа экономики общественного сектора                                                                      | осуществлять государственное регулирование социально-экономических процессов на основе макроэкономического подхода и анализа развития экономики общественного сектора              | методологией планирования и организации исследования проблем государственного и муниципального управления                                                                                      |
| ПК-20 Владением методами и инструментальными средствами, способствующими интенсификации познавательной деятельности                                      | методы интенсификации познавательной деятельности при организации научного исследования проблем государственного и муниципального управления | применять методы и инструментальные средства интенсификации познавательной деятельности при организации научного исследования проблем государственного и муниципального управления | методами и инструментальными средствами, способствующими интенсификации познавательной деятельности при организации научного исследования проблем государственного и муниципального управления |

|  |  |  |            |
|--|--|--|------------|
|  |  |  | управления |
|--|--|--|------------|

#### 4. Место практики в структуре образовательной программы

Практика относится к вариативной части Блока 2 «Б.2.П.3. Производственная преддипломная практика №1» учебного плана.

В соответствии с учебным планом период обучения по практике – 4 -й семестр и составляет 1 неделя.

Практика в силу занимаемого ей места в ФГОС ВО, ОПОП ВО и учебном плане по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление предполагает взаимосвязь с другими изучаемыми дисциплинами.

В качестве «входных» знаний практики используются знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплин и прохождении практик:

Управление проектами для государственного и муниципального сектора

Государственная политика и управление в проектной деятельности

Муниципальное управление и местное самоуправление

Практика может являться предшествующей при изучении дисциплин и прохождении практик:

Кадровая политика и кадровый аудит в реализации государственных и муниципальных проектов

Государственная политика и управление в проектной деятельности

#### 5. Объем практики

| Вид работы                                                         | Трудоемкость практики  |                          |
|--------------------------------------------------------------------|------------------------|--------------------------|
|                                                                    | Всего часов            | в том числе по семестрам |
|                                                                    |                        | 4                        |
| <b>Общая трудоемкость:</b>                                         |                        |                          |
| - в академических часах                                            | 54                     | 54                       |
| - в зачетных единицах                                              | 1,5                    | 1,5                      |
| - в неделях                                                        | 1                      | 1                        |
| - в днях                                                           | 7                      | 7                        |
| <b>Контактные часы</b>                                             | 0                      | 0                        |
| <b>Самостоятельная работа студента (СРС) (всего), в том числе:</b> | 54                     | 54                       |
| Контроль                                                           | 9                      | 9                        |
| <b>Вид промежуточной аттестации зачет с</b>                        | <b>зачёт с оценкой</b> | <b>зачёт с оценкой</b>   |

**6. Содержание практики**

| № недели | № дня (-ей) | Содержание практики                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Трудоемкость,<br>в часах |              | Вид и форма<br>отчетности                                                                                                                                                                  | Код<br>осваиваемой<br>компетенции         |
|----------|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
|          |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | всего                    | в т.ч.<br>СР |                                                                                                                                                                                            |                                           |
|          |             | 1) Ориентировка в целях и условиях проведения практики (установочная конференция-семинар)<br>2) Ознакомление с программой практики, определение функциональных обязанностей практиканта.<br>3) Инструктаж по технике безопасности и производственной санитарии.<br>4) Получение направления на практику. Получение (составление и корректировка) индивидуального задания.<br>5) Самостоятельная работа | 10                       | 10           | Участие в установочной конференции (семинаре)<br>Дневник практики                                                                                                                          | ПК-1, 2, 3, 4, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20 |
|          |             | Работа в организации:<br>– осуществить обработку информации для ВКР;<br>– дать оценку целесообразности выбора основного направления исследования;<br>– провести в случае необходимости корректировку первоначального плана исследования.<br>– провести уточнение предварительно намеченной методики обработки данных;<br>– провести сбор и обработку детальной                                         | 34                       | 34           | Дневник практики<br>Документы предприятия по организации производства и труда.<br><br>Библиографический список с новыми (современными) методами охраны природной среды и ресурсосбережения | ПК-1, 2, 3, 4, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20 |



| № недели | № дня (-ей) | Содержание практики                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Трудоемкость,<br>в часах |           | Вид и форма отчетности | Код осваиваемой компетенции               |
|----------|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-----------|------------------------|-------------------------------------------|
|          |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | всего                    | в т.ч. СР |                        |                                           |
|          |             | информации об объекте исследования;<br>– дать оценку актуальности для данного выбранного предприятия проблем, которые намечено решить в ходе дальнейшего исследования;<br>– провести уточнение и детализацию информации, необходимой для дальнейшего исследования;<br>– подготовить данные по исследованию для оформления ВКР<br>Самостоятельная работа:<br>– завершение оформления ВКР |                          |           |                        |                                           |
|          |             | 1) Самостоятельная работа: подготовка Отчета по практике, иных материалов к отчету.<br>2) <b>Отчёт</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 10                       | 10        | Отчет по практике      | ПК-1, 2, 3, 4, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20 |

**Примечание:** В период прохождения практики, кафедра может предусматривать посещение студентами выставок, конференций, отдельных мастер-классов и прочее.

## 7. Формы отчетности по практике

По итогам практики студент представляет для прохождения промежуточной аттестации:

- договор на практику (групповой, индивидуальный);
- направление на практику;
- индивидуальное задание по практике;
- дневник практики;

- отчет о практике, к которому прилагаются иные материалы согласно индивидуальному заданию студента по практике;

## **8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

Фонд оценочных средств является составляющей частью настоящей программы и приводится в приложении к программе.

## **9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики**

### **9.1. Основная литература**

История государственного управления в России [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям, по специальности «Государственное и муниципальное управление» (080504) / Ф.О. Айсина [и др.]. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 319 с. — 978-5-238-01218-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71198.html>

Кудряшова Л.В. Основы государственного и муниципального управления. Часть I. Основы государственного управления [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.В. Кудряшова. — Электрон. текстовые данные. — Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2016. — 133 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72152.html>

Кудряшова Л.В. Основы государственного и муниципального управления. Часть II. Основы государственного управления [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.В. Кудряшова. — Электрон. текстовые данные. — Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2016. — 153 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72153.html>

### **9.2. Дополнительная литература**

Наумов С.Ю. Основы теории государственного управления [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.Ю. Наумов, С.В. Сергушко, А.А. Подсумкова.

— Электрон. текстовые данные. — М. : Форум, 2010. — 265 с. — 2227-8397.

— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/1209.html>

2. Захарова Л.Л. История государственного управления в России [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.Л. Захарова. — Электрон. текстовые данные. — Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Эль Контент, 2012. — 234 с. — 978-5-4332-0050-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13883.html>

Пикулькин А.В. Система государственного управления [Электронный ресурс] : учебник / А.В. Пикулькин. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 639 с. — 978-5-238-01139-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15412.html>

## **10. Информационные технологии, используемые при проведении практики**

### **10.1. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики**

При осуществлении образовательного процесса применяются информационные технологии, необходимые для подготовки презентационных материалов и материалов к занятиям (компьютеры с программным обеспечением для создания и показа презентаций, с доступом в сеть «Интернет», поисковые системы и справочные, профессиональные ресурсы в сети «Интернет»).

В вузе и на базе практики оборудованы помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза.

### **10.2. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

**Необходимое программное обеспечение**

Для подготовки презентаций и их демонстрации необходима программа Impress из свободного пакета офисных приложений OpenOffice (или иной аналог с коммерческой или свободной лицензией).

### **Информационные справочные системы**

1. Словари и энциклопедии на Академике [Электронный ресурс] // Академик. – URL: <http://dic.academic.ru>.
2. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Доступ к системе согласно правилам ЭБС и договором университета с ЭБС.

### **11. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики**

Материально-техническое обеспечение учебного процесса по дисциплине определено нормативными требованиями, регламентируемыми приказом Министерства образования и науки РФ № 986 от 4 октября 2010 г. «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений», Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки.

Для проведения всех видов учебных занятий по практики необходимы столы, стулья (на группу по количеству посадочных мест с возможностью расстановки для круглых столов, дискуссий, прочее); доска интерактивная с рабочим местом (мультимедийный проектор с экраном и рабочим местом); желателен доступ в информационно-коммуникационную сеть «Интернет». Для выполнения заданий практики необходимо материально-техническое обеспечение в соответствии с требованиями задания на практику.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО при реализации настоящей дисциплины ОПОП ВО необходимо также учитывать образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обеспечивать условия для их эффективной реализации, а также возможности

беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения.

## **12. Организация практики и её организационно-методическое обеспечение**

### **12.1. Общая информация и указания**

Практика студентов в ИнГГУ является составной частью ОПОП ВО и представляет собой одну из форм организации образовательного процесса, заключающуюся в профессионально-практической подготовке на базах практики: структурных подразделениях ИнГГУ – на кафедрах и в лабораториях университета и в профильных организациях (в области финансов и кредитно-денежных отношений), в том числе научно-исследовательских организациях. Практика в организациях осуществляется на основе договоров о практике.

При подготовке и в период прохождения практики студент обязан:

- 1) получить на кафедре (на установочной конференции) указания и консультацию по всем вопросам организации практики, в т.ч. по технике безопасности и производственной санитарии;
- 2) познакомиться с настоящей программой практики, со своими функциональными обязанностями, пройти инструктаж по технике безопасности и производственной санитарии, получить направление на практику, а также индивидуальное задание на практику;
- 3) посещать в обязательном порядке в установленные сроки базу практики и выполнять все виды заданий, предусмотренных настоящей программой и индивидуальным заданием;
- 4) систематически и глубоко овладевать практическими навыками;
- 5) подчиняться действующим в организации-базе практики правилам внутреннего трудового распорядка;
- 6) регулярно вести дневник практики.
- 7) при неявке на практику (или часть практики) ставить об этом в известность руководителя практики в день или на следующий день

неявки любым доступным способом о невозможности её прохождения (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий – посредством электронной почты). В первые три дня после прекращения вышеназванных обстоятельств (болезни или других уважительных причин), студент представляет в ИнгГУ руководителю практики от ИнгГУ документ, подтверждающий уважительность причины (справку установленного образца, больничный лист, другой документ);

- 8) по окончанию практики составить отчет по практике и подготовить к защите иные документы и материалы для промежуточной аттестации (зачета).

## **12.2. Руководство практикой**

Ответственность за проведение практики от ИнгГУ возлагается на работника университета из числа высококвалифицированного состава, как правило, имеющего опыт практической работы на профильных организациях.

### ***Руководитель практики от ИнгГУ (кафедры):***

1. Обеспечивает прохождение практики студентов согласно договорам о практике в соответствии с настоящей программой практики, графиком прохождения практики. Обеспечивает наибольшую эффективность прохождения практики.
2. Проводит предварительную работу по обеспечению базами-практик (в том числе структурными подразделениями ИнгГУ) рабочих мест практикантам, соответствующих специфике и программе практики.
3. Готовит раздаточный материал практикантов (в электронном и бумажном виде), включая настоящую программу, форму дневника практики, индивидуальные планы по практике, прочие документы.
4. Проводит организационное собрание (установочную конференцию) с целью:
  - предоставления информации о точных сроках прохождения

практики и отчетности, фамилии и телефоны (свой телефон и должностных лиц со стороны ИнгГУ и организации – базы практики), о документах, необходимых практиканту в период практики (паспорт, студенческий билет, возможно трудовая книжка и другие документы, предусмотренные в организации, в которой будет осуществляться практика); о порядке направления, прибытия и выбытия из организации – базы практики (в т.ч. установить место сбора (для группы) в первый день практики);

- проведению обязательного (вводного) инструктажа по охране труда и технике безопасности в период прохождения практики, осуществляет контроль оформления журналов.

5. Осуществляет консультационную, методическую (в том числе в подборе материалов для практики) и иную помощь студентам по организационным вопросам и отчетным документам практики (индивидуальный план, дневник, отчет и другое).

Кроме того, в рамках организационных мероприятий, руководитель практики от ИнгГУ осуществляет:

*по университету:*

1. Уточнение списочного состава студентов-практикантов.
2. Готовит проект приказа о практике (с контролирует его успешное прохождение по согласованию и утверждению).
3. Осуществлять контроль организации и проведения практики в организации (структурном подразделении) в части, касающейся ответственности ИнгГУ.
4. Систематически информировать заведующего кафедрой, руководителя о ходе практики. Немедленно сообщать обо всех случаях, связанных с отклонением от программы практики, травматизма и грубого нарушения дисциплины студентами-практикантами.
5. Контролировать своевременную разработку, актуализацию и утверждение программ практик.

6. Контролировать оформление всех видов отчетности по практике, как руководителя.
7. Принимает документы - отчеты по практике студентов и отзывы-рекомендации от организации-базы практики от студентов и руководителей практики соответственно.
8. Организует работу по своевременной защите отчетов студентов-практикантов комиссии.
9. Проводить обсуждение итогов практики на кафедре и перед структурными подразделениями, установленным в ИнГГУ порядком.  
*по вопросам взаимодействия с организацией-базой практики:*
  1. Знакомится заранее с вопросами, связанными с оформлением студентов-практикантов (не позже, чем за месяц) в организации-базе практики.
  2. Согласовывает (обеспечивает взаимодействие, способствует) подписанию ИнГГУ договора о проведении практики с организацией-базой практики и кандидатуру руководителя(-ей) практики от организации-базы практики, календарный план прохождения практики.
  3. Знакомит руководителей практики от организации-базы практики с программой практики, сроками и графиком практики, согласовывает содержание индивидуальных планов и заданий практики студентов. Оказывает помощь руководителям практики от организации-базы практики в составлении отзывов-характеристик на студентов-практикантов.
  4. Уточняет списочный состав студентов-практикантов (индивидуальное прохождение), прикрепленных к каждой организации-базе практики согласно договорам.
  5. Проверяет в отделе охраны труда организации-базы практики, не относятся ли рабочие места студентов-практикантов к категории опасных, требующих предварительной подготовки.



6. Осуществляет контроль со стороны ИнгГУ распределение студентов-практикантов по рабочим местам, график их передвижения в организации-базе практики, проведение инструктажа по технике безопасности на каждом рабочем месте. Обеспечивает систематический контроль за выходом студентов-практикантов на практику.
7. Организует работу по защите отчетов студентов-практикантов комиссии

***Руководитель практики от организации-базы практики:***

- 1) принимает и обеспечивает распределение студентов-практикантов по рабочим местам.
- 2) оказывает помощь студентам-практикантам в выполнении индивидуального задания, в получении нормативной документации, материалов для подготовки отчетов.
- 3) контролирует продолжительность рабочего дня студентов-практикантов на рабочих местах на соответствие ТК РФ.
- 4) проверяет и подписывает отчеты (с выставлением оценки при необходимости).
- 5) записывает в дневник студента-практиканта отзыв-характеристику о его работе.

### **12.3. Документы по практике**

К основным документам по практике относятся:

1. Договор на практику (групповой, индивидуальный).
2. Направление на практику.
3. Индивидуальное задание по практике.
4. Дневник по практике.
5. Отчет по практике (иные материалы согласно заданию).
6. Презентация отчета по практики (если предусмотрено заданием).

*Договор на практику* (групповой, индивидуальный). Договор на практику оформляется в соответствии с типовым договором, утверждаемым в ИнгГУ установленным порядком.

*Направление на практику*. Направление на практику оформляется в соответствии с типовой формой, утверждаемой в ИнгГУ установленным порядком.

*Индивидуальное задание по практике*. Индивидуальное задание по практике оформляется по форме, утверждаемой кафедрой с использованием.

*Дневник практики*. Дневник практики оформляется по форме, утверждаемой кафедрой с учетом содержания настоящей программы практики.

Дневник, наряду с другими материалами по практике, является основным документом, который студент составляет в период практики и представляет на кафедру вместе с отчетом.

В дневник практики студент ежедневно записывает краткие сведения о всех видах выполняемых им работ (исследований и прочее) с соответствующей их характеристикой, анализа профессиональной деятельности, описывает выполнение других заданий, включенных в программу практики.

Студент ежедневно представляет дневник на просмотр руководителю практики от организации-базы практики, который дает рекомендации (в т.ч. замечания и задания) по выполнению индивидуального задания и программы практики.

По окончании практики студент-практикант представляет документы по практике руководителю практики от организации-базы практики для составления отзыва-характеристики.

Отзыв-характеристика должна содержать информацию о студенте-практиканте с точки зрения усвоения им компетенций в свете практических навыков и умении, освоенных в процессе практики. Отзыв-характеристика прилагается к отчету по практике.

*Отчет по практике.* Отчет по практике оформляется студентом-практикантом отдельным документом.

Содержание отчета определяется руководителем практики от ИнгГУ совместно с руководителем практики от организации-базы практики.

*Презентация к отчету* (защите). Тезисы выступления (доклада) представляют собой обобщение результатов практики. Презентация выполняется в Power Point. Количество слайдов – не менее 10, включая титульный слайд.

*Другие отчетные документы.* Отчетные документы по практике оформляются в произвольной форме с соблюдением технических требований к документам и рекомендаций руководителя практики.