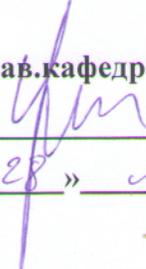


Министерство образования и науки Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Финансово-экономический факультет

УТВЕРЖДАЮ

Зав.кафедрой «Менеджмент»


Угурчиев О.Б.

« 28 » мая 2018.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО НАПИСАНИЮ КУРСОВОЙ РАБОТЫ

по дисциплине «Экономическая теория»

Направление подготовки

38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»

(уровень бакалавриат)

Квалификация выпускника

Бакалавр

Форма обучения

Очная, заочная

Магас, 2018г.

**Методические рекомендации по написанию курсовой работы
по дисциплине «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ»
по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и
муниципальное управление (уровень бакалавриата)**

Выполнение курсовой работы является одной из важнейших форм самостоятельной работы студентов по изучению учебной дисциплины «Экономическая теория». В процессе ее подготовки студенты глубоко и всесторонне знакомятся с важнейшими и наиболее сложными финансовыми проблемами, учатся анализировать современные явления экономической жизни общества (страны, региона, организации, домашнего хозяйства) и делать на основе этого правильные, научно-обоснованные теоретические и практические выводы.

Студенты, выполняя курсовую работу, приобретают опыт аналитической работы с всевозможной литературой, умения находить в ней главные положения, непосредственно относящиеся к избранной теме, учиться логично и четко излагать свои мысли при раскрытии теоретических вопросов и, что особенно важно, связывать общие теоретические положения с конкретной действительностью, практикой становления и развития централизованных и децентрализованных финансов в нашей стране.

В процессе подготовки курсовой приобретаются навыки самостоятельного подбора необходимой литературы, фактического и цифрового материала, работы со статистическими справочниками, составления таблиц, диаграмм. Все это не только расширяет и углубляет знания по дисциплине, но и прививает навыки научного исследования и самостоятельного письменного изложения важных и сложных теоретических проблем.

При выполнении курсовых работ, и особенно при их защите, студенты приобретают необходимое умение для подготовки выступлений и докладов на семинарских занятиях, участия в дискуссиях и научных конференциях.

В течение первых двух недель с начала того семестра, в рамках которого выполняется курсовая работа, студент должен самостоятельно или с помощью преподавателя, закрепленного кафедрой в качестве научного руководителя, выбрать из списка, предложенного кафедрой, тему для своей будущей курсовой работы и зарегистрировать ее на кафедре экономических дисциплин. В отдельных случаях студент (в порядке исключения) может выбрать для своей курсовой работы тему, которая не вошла в утвержденную кафедрой тематику, но отражает его приверженность определенному направлению научных поисков. В этом случае студент может предложить свою формулировку темы курсовой работы, но она обязательно должна быть согласована с научным руководителем и одобрена заведующим кафедрой.

Подготовка написания и оформления курсовой работы начинается с утверждения научным руководителем темы курсовой работы, ее плана и списка литературы по избранной теме.

Внутренняя структура работы должна состоять из введения, двух разделов, каждый из которых должен содержать параграфы, выводов и предложений, списка использованной литературы и приложений. Материал в курсовой работе располагается в следующей последовательности:

- 1) титульный лист

- 2) содержание,
- 3) введение,
- 5) текст работы (разбитый на разделы с параграфами),
- 6) выводы и предложения (заключение),
- 7) список использованной литературы,
- 8) приложения.

Во введении дается обоснование выбора темы, характеризуется ее актуальность и значение, формулируются цель и задачи исследования. Кроме того, введение должно содержать:

- объект и предмет исследования;
- структуру работы и аннотацию по главам;
- информационную базу исследования;
- методы исследования, использованные в работе.

Введение не должно раскрывать темы курсовой работы, так как оно не является содержательной частью работы. Не следует во введении приводить определение, понятие, состав, роль анализируемых категорий, т.е. теоретических положений.

В первой главе освещаются сущность исследуемой проблемы, исторические аспекты вопроса, рассматривается законодательная и нормативная база, методы, используемые для анализа данной проблемы, особенности изучения данной темы в современных условиях. При изложении дискуссионных вопросов следует приводить мнения различных авторов с формулированием отношения к ним самого автора курсовой работы.

Во второй главе проводится анализ функционирования рассматриваемого объекта (в зависимости от темы). Минимальный период для проведения анализа – три полных отчетных года. По желанию студента временной интервал может быть расширен. Этот раздел базируется на тщательном изучении действующего законодательного и инструктивного материала, а также прочих нормативных документов, на всестороннем и глубоком анализе статистического и фактического материалов. Материалы анализа должны лежать в основе всей курсовой работы, служить ее аналитической базой, в соответствии с которой впоследствии будут разработаны соответствующие выводы и предложения. Не допускаются пересказывания содержания законов, инструкций и другой нормативно-правовой литературы. Расчеты должны базироваться на конкретной информации, иллюстрироваться аналитическими таблицами, рисунками (графиками, диаграммами).

Главной задачей курсовой работы является разработка практических рекомендаций по исследуемой проблематике, поэтому один из параграфов второй главы должен отражать рекомендации автора по выбранной теме.

Выводы и предложения (заключение) суммируют итоги всей курсовой работы, отражают основные результаты, достигнутые при решении вопросов и проблем, поставленных в исследуемой теме.

Список использованной литературы включает в себя перечень специальных литературных и других источников, действительно использованных при подготовке курсовой работы. В списке литературы должно быть два раздела:

I. Нормативно-правовые материалы (с указанием ссылок на официальный источник опубликования, это: Российская газета или Собрание законодательства РФ);

II. Специальная литература (журнальные статьи, учебники, монографии в

алфавитном порядке по фамилии авторов).

Список литературы должен включать не менее 10 источников.

В работе студент может использовать следующие *методы научного исследования*:

а) экономико-статистический метод – это совокупность приемов, используемых для всесторонней характеристики явлений и процессов посредством массовых цифровых данных. Используется при исследовании данных за ряд лет или для определения взаимосвязи между различными объектами наблюдения. К приемам этого метода относят: статистического наблюдения; экономической группировки; средних и относительных величин; графического приема; экономического сопоставления (сравнения); параллельных рядов; косвенного использования группировок; индексный; регрессионно-корреляционный и дисперсного анализа.

б) монографический метод предусматривает изучение отдельных объектов общей совокупности, характеристики которых достаточно типичны. При данном методе используют следующие приемы: комплексно-функционального анализа; сопоставления; детализации; изучения взаимосвязей с помощью аналитических показателей; цепных подстановок и разности; суммирования относительных показателей; выявления резервов производства.

в) балансовый метод – это совокупность приемов, обеспечивающих выявление существующих взаимосвязей и пропорциональности между различными явлениями и процессами. Этот метод состоит из следующей совокупности приемов: анализа исходного уровня явления или процесса; координации и сбалансирования на принципе двустороннего счета; прямого и нормативного счета; балансовых коэффициентов взаимосвязи; перегруппировки и структурный; калькуляции; контроль счетный; логический; встречный; обоснованности измерений; наблюдений и выполнения; шахматный баланс.

г) расчетно-конструктивный метод применяется, когда необходимо не только выявить современное состояние экономических явлений и процессов, закономерности их формирования, но и разработать перспективные решения по их развитию для повышения эффективности производства. Этот метод включает совокупность следующих приемов: выделения основного звена при проектных решениях; взвешивания; проектных расчетов с использованием данных, характеризующих явление; аналогии с учетом сезонных изменений явлений в предыдущие годы; разложения абсолютного прироста пропорционально темпам роста факторов; поэлементных и укрупненных расчетов; от достигнутого с учетом эффекта мероприятий; использования скользящих динамических рядов; экстраполяции; проектных расчетов с использованием статистико-экономических группировок; интегральных индексов; балльной оценки изучаемого явления; проектных расчетов с использованием нормативов; аналитических расчетов; коэффициентов прямых затрат; модифицированных расчетов; проектных решений с учетом принципа оптимальности и равенства условий; факториальных расчетов; проектных расчетов с учетом опыта.

д) экспериментальный метод – это способ исследования явлений и процессов путем организации опытов, обеспечивающих изучение влияния отдельных факторов при постоянстве других условий или моделированного явления в практике трудовой деятельности (экономический эксперимент). Основным приемом этого метода в экономике является техническое нормирование.

е) абстрактно-логический метод заключается в мысленном отрыве изучаемого явления от воздействующих на него отношений, в расчленении его на составные части, их вычленении с выявлением качественных особенностей, в мысленном нахождении первоисточника сущности с раскрытием закономерностей ее развития, в синтетическом восхождении от отвлеченного первоисточника сущности к сложной и многосторонней конкретной форме явления. Этот метод включает приемы: индукции и дедукции; анализа и синтеза; аналогии; сопоставлений; восхождения от абстрактного к конкретному; системно-структурный; формализации; моделирования; программирования; прогнозирования.

ж) экономико-математический метод – это отображение наиболее характерных свойств изучаемого явления или процесса с помощью определенной системы уравнений, функций, неравенств и других математических приемов, связывающих воедино показатели сущности и позволяющих не только описать ее свойства, структуру, взаимосвязи и функциональные параметры, но и найти оптимальное решение в динамическом процессе ее развития

Научная новизна – это критерий научного исследования, определяющий степень преобразования, дополнения и/или конкретизации научных данных.

Новизна работы может состоять в:

- новизне предмета,
- новизне цели,
- новизне методов,
- новизне материала,
- новизне результатов.

Текст курсовой работы представляется в машинописном виде на одной стороне стандартного листа формата А4. Объем работы установлен в пределах 20-40 страниц машинописного текста (без учета списка литературы и приложений).

Текст на странице должен располагаться следующим образом: размер левого поля – 30 мм, правого – 15 мм, верхнего и нижнего – 20 мм. На одной странице – 29 строк, в строке 60 символов. Текст и другие отпечатанные и вписанные элементы работы должны быть черными, контуры букв и знаков – четкими, без ореолов и затенения, шрифт Times New Roman – 14, интервал – 1,5. Курсив и подчеркивание в работе не допускаются. Названия разделов и параграфов выделяются полужирным шрифтом. Разделы и параграфы должны быть сбалансированы.

Каждая глава начинается с нового листа (страницы), а параграфы продолжаются на той же странице, отступив от названия главы или текста предыдущего параграфа на 20 мм (1 строка). Между текстом и названием параграфа отступ отсутствует. Подзаголовки в параграфе не допускаются.

Нумерация страниц текста проставляется в правом верхнем углу листа. Проставлять номер страницы необходимо с первой страницы введения, на которой ставится номер «3». После этого нумеруются все страницы, включая приложения.

Все иллюстрации (схемы, графики, диаграммы) обозначаются словом «Рис.». Рисунки нумеруются арабскими цифрами, начиная с первого. Нумерация рисунков –

сквозная. Название дается под рисунком в центре с номером рисунка и выделяется полужирным шрифтом. Рисунки могут быть выполнены в цветном виде. Во всех рисунках должна быть проставлена единица измерения. Пример оформления рисунков представлен в Приложении 6. В тексте работы обязательно должна присутствовать ссылка на соответствующий рисунок.

Рисунки должны быть выполнены студентом в редакторе, прочно совместимом с MS Word. Наиболее оптимальным является выполнение рисунков в редакторе диаграмм программ MS Word или Excel.

Помещенный в курсовой работе цифровой материал рекомендуется оформлять в виде таблиц. Слово «Таблица» печатается вверху справа от текста. Таблицы нумеруются арабскими цифрами, причем также как и у рисунков, нумерация таблиц должна быть сквозной (например: Таблица 1; Таблица 2). Каждая таблица должна иметь название, которое помещается над соответствующей таблицей. Названия таблиц следует выделять полужирным шрифтом. Рекомендуемое количество таблиц в курсовой работе – не менее 3-4 (таблицы в приложениях не учитываются).

Цифровые данные в таблицах пишутся строго по классам и разрядам чисел (единицы под единицами, десятки под десятками и т.д.). Если таблица целиком заимствована из одного источника или составлена по нескольким источникам, то в заголовке таблицы указывается ссылка на источник также как ссылки на литературу. Авторство не указывается, если таблица составлена исполнителем курсовой работы на основе первичных материалов. В таблицах можно использовать одинарный интервал, а размер шрифта сократить до 10-12. Во всех таблицах должны быть проставлена единица измерения. В тексте работы обязательно должна присутствовать ссылка на соответствующую таблицу.

При переносе таблицы на следующую страницу курсовой работы над ней размещают слова «Продолжение таблицы» с указанием ее номера. При этом, пронумеровав графы в начале таблицы, повторяют их нумерацию на следующей странице. Заголовок таблицы при ее переносе не повторяют. Если размер таблицы превышает одну страницу, то она выносится в приложения.

Пояснение символов, коэффициентов рекомендуется приводить непосредственно под формулой в той последовательности, в какой они даны в формуле. Значение каждого символа и коэффициента приводится с новой строки. Первую строку пояснения начинают со слова «где» без двоеточия. Формулы должны нумероваться арабскими цифрами. Номер формулы заключают в круглые скобки и помещают на правом поле на уровне нижней строки формулы, к которой он относится. Например, $X = 2Y + Z$ (1)

Иллюстрации и таблицы не рекомендуется размещать сразу после заголовка, и они не должны завершать текст. После рисунков и таблиц (до следующего заголовка) должен быть текст.

В работе должны быть ссылки на первоисточники. Ссылки приводятся в квадратных скобках после упоминания о них или в конце цитаты. После указания конкретных цифровых данных или цитат в ссылке указываются страницы, на которых помещается использованный материал, и номер источника в списке литературы.

По результатам выполнения курсовой работы научный руководитель дает отзыв на работу студента.

Получив через некоторое время обратно свою курсовую работу с отзывом научного

руководителя, студент очного отделения начинает готовиться к ее защите, то есть демонстрации знаний темы, умения отстаивать изложенный материал, аргументировать свои выводы и предложения.

Дата защиты курсовой работы устанавливается научным руководителем в срок до начала текущей зачетной сессии. Процедура защиты предполагает устную форму ответов студента на вопросы, задаваемые членами комиссии по теме курсовой.

На защите студент должен кратко изложить содержание своей работы, поставленные в ней проблемы, привести сведения об источниках, на основе которых она написана. Студент должен заранее продумать ответы на наиболее общие вопросы, которые могут быть заданы, а также ответы к специальным вопросам, относящимся конкретно к теме его исследования.

Тематика курсовых работ по дисциплине «Экономическая теория»

1. Развитие идей либерализма и государственного вмешательства в истории экономической мысли и хозяйственной практике.
2. Основные направления развития русской экономической мысли.
3. Особенности экономической теории как науки.
4. Методы экономической теории.
5. Национальные модели рыночной экономики (на примере различных стран).
6. Пучок прав собственности и его роль в становлении рыночных отношений в современной России.
7. Конкуренция и ее роль в рыночной экономике.
8. Особенности переходных экономик нового типа.
9. Цивилизационный и формационный подходы к анализу общественно-экономических систем.
10. Достоинства и недостатки рыночной экономики.
11. Деньги: сущность и значение в хозяйственной жизни общества. Современные деньги – сущность, формы, эволюция.
12. Взаимодействие спроса и предложения как процесс координации рыночных сил.
13. Проблема стабильности рыночного равновесия и ее проявление в России.
14. Проблемы государственного вмешательства в рыночное ценообразование: цели и последствия.
15. Эластичность спроса и предложения и ее значение для предпринимательской практики.
16. Либерализация цен и ее влияние на экономику России.
17. Сравнительный анализ теорий стоимости и цены.
18. Концепция альтернативных издержек производства и предпринимательская практика.
19. Основной капитал и проблема его обновления в современной России.
20. Проблема снижения издержек на российских предприятиях.
21. Факторы экономии и дезэкономии на масштабах производства (особенности российской экономики).
22. Оптимальный размер предприятия (особенности различных отраслей российской экономики).
23. Встречается ли совершенная конкуренция в реальной экономике? Ее значение в современном обществе.
24. Проблема убыточности предприятий в современной России.
25. Банкротства предприятий в современной России и их влияние на экономику.
26. Экономическая система: понятие, структура, генезис.

27. Рынок монополистической конкуренции.
28. Дифференциация продукта и адаптация российской промышленности к рыночным условиям.
29. Роль малого бизнеса в экономике России.
30. Конкурентные стратегии малых предприятий.
31. Общеэкономическое значение рекламы и ее особенности в России.
32. Модели олигополии и их проявление в современной экономике России.
33. Картели и их роль в современной экономике.
34. Картелиподобная структура рынка в современной экономике.
35. Проблема эффективности крупных предприятий.
36. Конкурентные стратегии крупных предприятий.
37. Роль крупных предприятий в экономике России.
38. Крупные хозяйственные образования в современной экономике.
39. Корпоративный контроль и управление в современной экономике.
40. Естественные монополии и их роль в экономике России.
41. Антимонопольная политика в России.
42. Концентрация производства и ее историческая динамика.
43. Проблема монополизации российского рынка.
44. X-неэффективность: теоретическое обоснование и проявление на практике.
45. Ценовая дискриминация и ее осуществление в различных рыночных структурах.
46. Спрос на экономические ресурсы.
47. Экономическое содержание зарплаты.
48. Дифференциация заработной платы.
49. Современные системы оплаты труда.
51. Экономическая роль профсоюзов: мировой и российский опыт.
52. Государственное регулирование рынка труда.
53. Рынок труда в СССР и России.
54. Проблема первоначального накопления в российской экономике.
55. Инвестиционный кризис в современной России.
56. Факторы спроса и предложения на инвестиционные ресурсы.
57. Природные ресурсы и их роль в экономике.
58. Аграрный сектор экономики и его особенности.
59. Роль невозобновляемых природных ресурсов в экономике современной России.
60. Объективные и субъективные факторы развития сельского хозяйства России.
61. Фирма как субъект рынка.
62. Типы предприятий в рыночной экономике.
63. Проблемы собственности и управления в акционерных обществах.
64. Приватизация в России: проблемы и итоги.
65. Проблема эффективного управления на приватизированных предприятиях.
66. Экономическая природа рынка ценных бумаг и его формирование в российской экономике.
67. Роль фондовой биржи в современной российской экономике.
68. Финансово-промышленные группы.
69. Взаимосвязь показателей –инвестиции и сбережения в экономике.
70. Теоретические основы СНС.
71. Отражение фаз воспроизводства в СНС.
72. Институциональное направление в экономической теории
73. Кейнсианская модель макроэкономического равновесия.
74. Экономическое равновесие; сущность и предпосылки.
75. Цикличность экономического развития. Причины цикличности в экономике.
76. Теории экономических циклов и их эволюция.
77. Структурные кризисы.

78. Понятие и причины макроэкономического неравновесия.
79. Большие циклы Н.Д. Кондратьева и их современные интерпретации.
80. Безработица: теоретические и практические аспекты.
81. Особенности формирования и функционирования рынка труда в России.
82. Инфляция как проявление макроэкономической нестабильности.
83. Теории инфляции.
84. Антиинфляционная политика государства.
85. Эволюция теорий экономического роста.
86. Экономический рост и эффективность экономики.
87. Инвестиции как фактор экономического роста.
88. Экономическая роль государства.
89. Государство как субъект экономики: собственность, экономические интересы.
90. Фискальная политика государства.
91. Денежно-кредитная политика государства.
92. Государственный бюджет и проблемы его формирования в современной России.
93. Роль финансовой системы в общественном воспроизводстве.
94. Особенности финансового рынка в России.
95. Теоретические проблемы формирования налоговой системы России.
96. Основные направления социальной политики государства в современной России.
97. Глобализация мировой экономики: факторы и направления.
98. Современное международное разделение труда.
99. Структура мирового хозяйства и закономерности его развития.
100. Теории международного движения капитала.
101. Интернационализация производства и капитала на современном этапе.
102. Международная экономическая интеграция.
103. Теории международной торговли.
104. Основные принципы и перспективы формирования внешнеэкономической политики России.
105. Эволюция капитала: его содержания и научных концепций.
106. Интеллектуальный капитал, его формы и развитие.
107. Роль экономических потребностей в экономической системе общества.
108. Экономические интересы: сущность и тенденция развития.
109. Экономические риски.
110. Уровень социально-экономического развития страны и факторы, его определяющие.
111. Проблемы становления банковской системы в переходной экономике России.
112. Проблемы оффшорного бизнеса.
113. Свободные экономические зоны.
114. Теневая экономика.
115. Принципы организации и деятельности коммерческих банков в России.
116. Электронная торговля и Интернет-бизнес.
117. Развитие внешнеэкономической деятельности России.
118. Внутренний и внешний долг России.
119. Современные проблемы и тенденции развития рынка нефти и других невозобновляемых ресурсов.
120. Анализ макроэкономических показателей.
121. Экономическая роль НДС в системе налогообложения.
122. Рынок труда и социальная политика государства.
123. Налоговая система РФ, ее особенности.
124. Глобализация мирового хозяйства.
125. Социально-политические последствия безработицы.
126. Современные экономические школы: теория и практика реализации концепций монетаризма и кейнсианства.
127. Экономические учения К.Маркса.

128. собственность и многообразие ее форм.

Критерии оценки курсовой работы

Оценка «**отлично**» выставляется при выполнении курсовой работы в полном объеме; работа отличается глубиной проработки всех разделов содержательной части, оформлена с соблюдением установленных правил; студент свободно владеет теоретическим материалом, безошибочно применяет его при решении задач, сформулированных в задании; на все вопросы дает правильные и обоснованные ответы, убедительно защищает свою точку зрения.

Оценка «**хорошо**» выставляется при выполнении курсовой работы в полном объеме; работа отличается глубиной проработки всех разделов содержательной части, оформлена с соблюдением установленных правил; студент твердо владеет теоретическим материалом, может применять его самостоятельно или по указанию преподавателя; на большинство вопросов даны правильные ответы, защищает свою точку зрения достаточно обосновано.

Оценка «**удовлетворительно**» выставляется при выполнении курсовой работы в основном правильно, но без достаточно глубокой проработки некоторых разделов; студент усвоил только основные разделы теоретического материала и по указанию преподавателя (без инициативы и самостоятельности) применяет его практически; на вопросы отвечает неуверенно или допускает ошибки, неуверенно защищает свою точку зрения.

Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется, когда студент не может защитить свои решения, допускает грубые фактические ошибки при ответах на поставленные вопросы или вовсе не отвечает на них.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Примерное учебно-методическое и информационное обеспечение

а) основная литература:

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

а) основная литература

1. М.Н. Чепурина .Курс экономической теории.6-еизд. Изд.Киров.»АСА»2016г.848с.
- 2.Е.В.Васильева Экономическая теория .М.изд. Юрайт 2015-191с.
- 3.Е.Н.Лобачева Экономическая теория 2-еизд. М.изд.Юрайт 2016-515с

4. Л.С. Тарасевич. Микроэкономика 6-е изд. Пер. и доп. Мбизд. Юрайт 2015-541с.
5. М.Н. Чепурина. Курс экономической теории. 6-е изд. Изд. Киров. «АСА» 2014г. 848с.
6. Е.В. Васильева. Экономическая теория. М. изд. Юрайт 2015-191с.
7. Л.М. Куликов. Основы экономической теории 2-е изд. М. Изд. Юрайт. 2017-455с.
8. Е.Н. Лобачева. Экономическая теория 2-е изд. М. изд. Юрайт 2016-515с.

б) дополнительная литература:

1. Экономическая теория. Макроэкономика – 1, 2: Учебник / Под общ. ред. заслуженного деятеля науки РФ, проф., д-ра экон. наук Г.П. Журавлевой. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2007. – 934 с.
2. Экономическая теория (политическая экономия): Учебник / Под общ. ред. акад. В.И. Видяпина, акад. Г.П. Журавлёвой. – М.: ИНФРА-М, 2010.
3. Самуэльсон П., Нордхаус В. Экономика: Учебник. – 18-е изд. М.: Изд-во Вильямс, 2008. - 1360 с.
4. Агапова Т.А., Серегина С.Ф. Макроэкономика: Учебник / Под общ. ред. д.э.н., проф. А.В. Сидоровича; МГУ им. М.В. Ломоносова. – 7-е изд., стереотип. – М.: Издательство «Дело и Сервис», 2010. – 400 с.
5. Мэнкью Н.Г. Макроэкономика / Пер. с англ. — М: Изд-во МГУ, 1994.
6. Кондратьев Н.Д. Проблемы экономической динамики. — М., 1989.
7. Бурда М., Виплош Ч. Макроэкономика: Европейский текст: Учебник / Пер. с англ. — СПб.: Судостроение, 1998
8. В поисках новой теории: Книга для чтения по экономической теории / Под ред. А.Г. Грязновой и Н.Н. Думной. — М: КНОРУС, 2004.
9. Экономическая теория. Микроэкономика – 1, 2: Учебник / Под общ. ред. заслуженного деятеля науки РФ, проф., д-ра экон. наук Г.П. Журавлевой. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2011. – 934 с.
10. Экономическая теория (политическая экономия): Учебник / Под общ. ред. акад. В.И. Видяпина, акад. Г.П. Журавлёвой. – 5-е изд. - М.: ИНФРА-М, 2011.
11. Самуэльсон П., Нордхаус В. Экономика: Учебник. – 18-е изд. М.: Изд-во Вильямс, 2008. - 1360 с.
12. Нуреев Р. М. Курс микроэкономики: Учебник для вузов. 2-е изд., изм. М.: Норма, 2011.
13. Кейнс Дж. Общая теория занятости, процента и денег. — М., 1973. .
14. Маршалл А. Принципы политической экономии. — М.: Прогресс, 1983. —Т.1
15. В поисках новой теории: Книга для чтения по экономической теории с проблемными ситуациями / Под ред. АТ. Грязновой и Н.Н. Думной. — М.: КНОРУС, 2004.
16. Робинсон Дж. Экономическая теория несовершенной конкуренции. — М.: Прогресс, 1986.
17. Самуэльсон П.А.. Монополистическая конкуренция — революция в теории // Теория фирмы. — СПб: Экономическая школа, 1995.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

- [http:// www.dlib.eastview.com](http://www.dlib.eastview.com)-Электронная библиотека
- [http:// www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)-Справочно-правовая система «Консультант -плюс»
- [http:// www.polpred.com](http://www.polpred.com)-База данных «Полпред»
- [http:// www.window.edu.ru](http://www.window.edu.ru)-Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»
- [http:// www.ecsosman.ru](http://www.ecsosman.ru) -Информационная система «Экономика». Социология. Менеджмент
- [http:// www.dis.finansy.ru](http://www.dis.finansy.ru) В помощь аспирантам
- [http:// www.scopus.com](http://www.scopus.com)-Elsevier
- [http:// www.studmedlid.ru](http://www.studmedlid.ru)-Консультант студента
- [http:// www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)«Электронная библиотечная система Университетская

библиотека ONLINE»

<http://www.libertarium.ru/library>- библиотека материалов по экономической тематике

<http://www.finansy> -материалы по социально-экономическому положению и развитию в России

<http://www.ise.openlab.spb.ru/cgi-ise/gallery>- Галерея экономистов

<http://www.almaz.com/nobel/economics>- Лауреаты Нобелевской премии по экономике

<http://www.-budgetrf.ru>- мониторинг экономических показателей