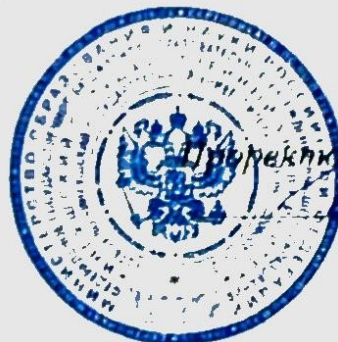


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ  
*Директор по учебной работе*  
Батыгов З.О.  
«25» мая 2018г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Арбитражная практика разрешения налоговых споров»**

(наименование дисциплины)

**Факультет:**

**Финансово-экономический**

(наименование факультета, к которому относится данное направление  
подготовки/специальности)

**Направление (направленность подготовки/специальность):**

**38.03.01 «Экономика» профиль «Налоги и налогообложение»**

**Программа Академического бакалавриата**

**Квалификация (степень) выпускника: бакалавр**

**Форма обучения: очная, заочная**

МАГАС 2018 г.

Составители рабочей программы  
к.э.н., доцент /  
(должность, уч. степень, звание)

[подпись]  
(подпись)

Болгучева Р.Б./  
(Ф. И. О.)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры Математики и компьютерных наук

Протокол заседания № 9 от «02» апреля 2018 г.

Заведующий кафедрой  
[подпись] / Мартазанов А.К. /  
(подпись) (Ф. И. О.)

Рабочая программа одобрена учебно-методическим советом  
финансово-экономического факультета.  
(к которому относится кафедра-составитель)

Протокол заседания № 10 от «04» мая 2018 г.

Председатель учебно-методического совета  
[подпись] / Ибраева И.С. /  
(подпись) (Ф. И. О.)

Рабочая программа одобрена учебно-методическим советом  
факультета  
(к которому относится данное направление подготовки/специальность)

Протокол заседания №     от «   »     20    г.

Председатель учебно-методического совета  
    /     /  
(подпись) (Ф. И. О.)

Программа рассмотрена на заседании Учебно-методического совета университета

протокол № 2 от «23» мая 2018 г.

Председатель Учебно-методического совета университета [подпись] / Умармуратов И.Б. /  
(подпись) (Ф. И. О.)

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения дисциплины «Арбитражная практика разрешения налоговых споров» (АПРНС) является рассмотрение позиций судебных органов по основным и самым актуальным на сегодняшний день вопросам применения налогового законодательства, также подготовка выпускника к высокопрофессиональной деятельности, со знанием складывающейся судебной практики, для правильного применения норм законодательства всеми субъектами налоговых правоотношений. Профессионал с высшим образованием в области налогов и налогообложения должен владеть не только теоретическими знаниями в сфере налогового законодательства, но также и знать практику разрешения возникающих налоговых споров.

## 2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина относится к вариативной части профессионального цикла Б1.В.ОД.8. Для изучения данной дисциплины требуется знание следующих дисциплин: «Налоги и налогообложение», «Правовое регулирование налоговых отношений», «Налоговый контроль», «Правоведение», «Фискальная политика»

**Таблица 2.1.**

**Связь дисциплины «АПРНС» с предшествующими дисциплинами и сроки их изучения**

Код дисциплины	Дисциплины, предшествующие дисциплине «Арбитражная практика разрешения налоговых споров»	Семестр
Б1.Б.4	Правоведение	3
Б1.Б.5	Фискальная политика	6
Б1.В.ДВ.5.1	Налоговый контроль	6
Б1.В.ОД.7	Налоги и налогообложение	3
Б1.В.ОД.8	Правовое регулирование налоговых отношений	5

**Таблица 2.2.**

**Связь дисциплины «АПРНС» с последующими дисциплинами и сроки их изучения**

Код дисциплины	Дисциплины, следующие за дисциплиной «Арбитражная практика разрешения налоговых споров»	Семестр
Б1.В.ОД.23	Налоговые риски	7
Б1.В.ОД.16	Налогообложение резидентов и нерезидентов	8
Б1.В.ОД.22	Налогообложение юридических лиц	7
Б1.В.ДВ.7.1	Федеральные, региональные, местные налоги и сборы	8

Таблица 2.3.

## Связь дисциплины «АПРНС» со смежными дисциплинами

Код дисциплины	Дисциплины, смежные с дисциплиной «Арбитражная практика разрешения налоговых споров»	Семестр
Б1.В.ОД.13	Специальные налоговые режимы	6
Б1.В.ОД.17	НИПР	6
Б1.В.ОД.15	Методология и практика исчисления налогов и сборов	6

**1. КОМПЕТЕНЦИИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.**

**3. КОМПЕТЕНЦИИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы	Степень реализации компетенции при изучении дисциплины (модуля)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)		
		Знания	Умения	Владения (навыки)
ОПК-3 «Способность выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы».	Компетенция реализуется полностью	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Основные этапы методик проведения статистического исследования</li> <li>- закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне</li> <li>- способы организации труда на научной основе с использованием компьютерных методов сбора, хранения и статистической обработки информации</li> <li>- Приемы выявления и оценки проблем экономического характера при анализе конкретных экономических ситуаций и предлагать способы</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Проводить сбор, обработку и анализ данных</li> <li>- Анализировать и интерпретировать показатели экономической деятельности;</li> <li>-Использовать полученную информацию для принятия управленческих решений</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Приемами сбора и обработки информации о явлениях и процессах общественной жизни;</li> <li>Методикой проведения статистического исследования для решения задач в области профессиональной деятельности</li> <li>Методикой статистического анализа эффективности деятельности экономических объектов</li> <li>- Культурой мышления,</li> <li>- Способами оформления результатов в письменной и устной речи с использованием возможностей информационных тех-</li> </ul>

		их решения		нологий
ПК-2 способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;	Компетенция реализуется полностью	теории экономических исследований; математический инструментарий и методы принятия оптимальных решений; проблемы экономической науки; основы бухгалтерского учета и анализа; макро и микро экономические показатели в сфере экономики; особенности банковской системы России и зарубежных стран; специфику кредитно-денежного регулирования; аналитические методы и модели в экономике; особенности налогообложения РФ; теоретические и методологические аспекты инвестиционной оценки и управления бизнеса; базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ	ориентироваться в современной экономической и финансовой ситуации в России и мире; обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями; выявлять перспективные направления и составлять программу научных исследований; оценивать показатели, отражающиеся в бухгалтерской и налоговой отчетности; осуществлять методологическое обоснование научного исследования; анализировать и оценивать банковскую систему России и зарубежных стран, выявляя их различия и закономерности; осуществлять расчеты связанные с определением налоговой нагрузки предприятий различных организационно-правовых форм; оценивать государственное регулирование деятельности страховых организаций; оценивать эффективность и результаты научных исследований.	экономической терминологией российских и зарубежных авторов; методологией экономических исследований; расчетами и оценкой статистических макро и микро экономических показателей развития России на современном этапе; основными методами оценки показателей бухгалтерской и налоговой отчетности организаций; навыками работы с нормативно-правовыми источниками (актами); знаниями в области оптимизации налогообложения хозяйствующих субъектов; навыками использования сетевых технологий и мультимедиа в образовании и науке; практическими навыками составления программ научных исследований.
ПК-6 «Способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о соци-	Компетенция реализуется полностью	– Методику анализа данных отечественной и зарубежной статистики с целью изучения закономерностей социально-экономического развития общества - современные ин-	– Использовать отечественные и зарубежные источники информации, информационные технологии для поиска информации - анализировать и интерпретировать данные отечественной и	Современными методами обработки экономической информации; - Навыками и приемами обработки и анализа данных отечественной и зарубежной статистики о явлениях и процессах

ально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей»;		струментальные средства, используемые для обработки информации - систему показателей, характеризующих развитие экономики и отдельного предприятия	зарубежной статистики с целью изучения закономерностей социально-экономического развития общества - Анализировать зарубежный опыт формирования бюджетной и финансовой политики	общественной жизни - Методологией проведения анализа данных отечественной и зарубежной статистики
--	--	--	---	--

### 3.2 Планируемые результаты обучения по уровням сформированности компетенций

Код компетенции	Уровень сформированности компетенции	Планируемые результаты обучения
ОПК-3 «Способность выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы».	Высокий уровень	<b>Владеет:</b> - современными методами обработки экономической информации о явлениях и процессах общественной жизни; – методикой проведения статистического исследования для решения задач в области профессиональной деятельности – современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне – культурой мышления, способами оформления результатов в письменной и устной речи с использованием возможностей информационных технологий
	Базовый уровень	<b>Умеет:</b> – проводить обработку и анализ данных для решения задач в области профессиональной деятельности – рассчитывать и анализировать социально-экономические показатели, характеризующие экономические процессы и явления на микро- и макроуровне – интерпретировать показатели экономической деятельности; - использовать полученную для организаций, ведомств информацию для принятия управленческих решений
	Минимальный уровень	<b>Знает:</b> – Закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне – основы построения, расчета и анализа показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на макро- и микроуровне – основные показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов на макро- и микроуровне; - способы оценки эффективности деятельности хозяйствующих субъектов - способы организации труда на научной основе с использованием компьютерных методов сбора, хранения и обработки информации
ПК-2 способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические по-	Высокий уровень	Формулирует критерии обобщения и критической оценки результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями и способен выявлять перспективные направления при составлении программы исследований в своей профессиональной деятельности
	Базовый уровень	1. Способен сопоставлять мнения различных исследователей с потребностями профессиональной деятельности 2. Формирует мотивацию на повышение своего научно- практического уровня

казатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;	Минимальный уровень	<p>1. Раскрывает понимание сути составления программы исследования</p> <p>2. Выявляет достоинства и недостатки, выявленные в результате проводимых исследований</p>
ПК-6 «Способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей»;	Высокий уровень	<p>Знать методику анализа данных отечественной и зарубежной статистики с целью изучения закономерностей социально-экономического развития общества</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные инструментальные средства, используемые для обработки информации</li> </ul> <p>Уметь использовать отечественные и зарубежные источники информации, информационные технологии для поиска информации</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- интерпретировать полученные выводы</li> <li>- Современными методами обработки экономической информации;</li> <li>- методикой анализа данных отечественной и зарубежной статистики</li> <li>- навыками аналитических и практических действий, необходимых для обеспечения успешной деятельности хозяйствующих субъектов в системе международных финансов</li> </ul>
	Базовый уровень	<p>Знать зарубежный опыт формирования бюджетной и финансовой политики</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– систему показателей, характеризующих развитие экономики и отдельного предприятия</li> </ul> <p>Уметь анализировать зарубежный опыт формирования бюджетной и финансовой политики;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики с целью изучения закономерностей социально-экономического</li> </ul> <p>Владеть -методикой обработки и анализа информации о явлениях и процессах общественной жизни</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Методологией проведения анализа данных отечественной и зарубежной статистики</li> </ul>
	Минимальный уровень	<p>Знать методику проведения статистического исследования ,основные методы анализа хозяйственной деятельности предприятия</p> <p>Уметь применять зарубежный опыт формирования обработки и анализа информации - анализировать и интерпретировать результаты расчетов</p> <p>Владеть навыками и приемами обработки и анализа данных отечественной и зарубежной статистики о явлениях и процессах общественной жизни</p>



#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

<b>4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ</b>		
<b>Очное отделение</b>	<b>Всего</b>	<b>Порядковый номер семестра</b>
Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:	3 з.е.	6
Курсовой проект (работа)	не предусмотрено	
Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:	36	6
Лекции	18	6
Практические занятия, семинары	16	6
Лабораторные работы	не предусмотрено	
Самостоятельная работа всего (в акад. часах)	72	6
Вид итоговой аттестации:	зачет	
КСР	2	6
Общая трудоемкость дисциплины	108 ч.	6
<b>Заочное отделение</b>	<b>Всего</b>	<b>Порядковый номер семестра</b>
Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:	2 з.е.	6
Курсовой проект (работа)	не предусмотрено	
Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:	8	6
Лекции	8	6
Практические занятия, семинары	не предусмотрено	
Лабораторные работы	не предусмотрено	
Самостоятельная работа всего (в акад. часах)	96	6
Вид итоговой аттестации:	зачет	
контроль	4	6
Общая трудоемкость дисциплины	108 ч.	6



**5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ**

<b>5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ</b>							
<b>5.1 Очное отделение</b>							
№ п/п	Раздел дисциплины	Всего часов	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего и рубежного контроля подготовленности обучающегося
			Лекции	Семинары,	Лаборатор-	Самост. раб.	
1	Тема 1. Понятие арбитражного процесса, понятие цель и задачи.	13				9	Дискуссия рефераты Тестирование
2	Тема 2. Общая характеристика налоговых споров, разрешаемых арбитражными судами России.	13				9	Дискуссия рефераты Тестирование
3	Тема 3. Специфика и характеристика споров, связанных с косвенными федеральными налогами (НДС, акцизы)	13				9	Коллоквиум Дискуссия Тестирование
4	Тема 4. Специфика и характеристика споров, связанных с прямыми федеральными налогами	13				9	Дискуссия Тестирование рефераты
5	Тема 5. Специфика и характеристика споров, связанных с применением специальных налоговых режимов, а также с уплатой местных и региональных налогов	13				9	Дискуссия Тестирование рефераты
6	Тема 6. Взаимосвязи налоговых споров и налоговых правоотношений с гражданскими делами, делами о применении ККТ, о гос. регистрации, рассматриваемыми арбитражными судами	15				9	Коллоквиум Тестирование рефераты

	ражными судами						
7	Тема 7. Арбитражная практика по вопросам обжалования нормативных и ненормативных правовых актов и решений и действий (бездействий) налоговых органов	13				9	Дискуссия Тестирование рефераты
8	Тема 8. Арбитражные споры, связанные с привлечением к налоговой ответственности	13				9	Коллоквиум Тестирование Контрольная работа
9	КСР	2					
	<b>Всего</b>	108	8	6		72	зачет
<b>5.2 Заочное отделение</b>							
№ п/п	Раздел дисциплины	Всего часов	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего и рубежного контроля подготовленности обучающегося
			Лекции	Семинары, прак-	Лабораторные	Самост. раб.	
1	Тема 1. Понятие арбитражного процесса, понятие цель и задачи.	13	1			12	Дискуссия
2	Тема 2. Общая характеристика налоговых споров, разрешаемых арбитражными судами России.	13	1			12	Дискуссия Устный опрос
3	Тема 3. Специфика и характеристика споров, связанных с косвенными федеральными налогами (НДС, акцизы)	13	1			12	Дискуссия Тестирование
4	Тема 4. Специфика и характеристика споров, связанных с прямыми федеральными налогами	13	1			12	Коллоквиум Тестирование
5	Тема 5. Специфика и характеристика споров, связанных с применением специальных налоговых режимов, а также с уплатой местных и региональных налогов	13	1			12	Дискуссия Тестирование Устный опрос
6	Тема 6. Взаимосвязи налоговых споров и налоговых правоотношений с гражданскими делами, делами о применении ККТ, о гос. регистрации,	13	1			12	Дискуссия Тестирование Устный опрос

	рассматриваемыми арбитражными судами						
7	Тема 7. Арбитражная практика по вопросам обжалования нормативных и ненормативных правовых актов и решений и действий (бездействий) налоговых органов	13	1			12	Дискуссия Тестирование Устный опрос
8	Тема 8. Арбитражные споры, связанные с привлечением к налоговой ответственности	13	1			12	Коллоквиум Тестирование
	КСР	4					
	<b>Всего</b>	108	8			96	Зачет

## 6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ			
Активные и интерактивные формы проведения учебных занятий по Дисциплине (11л 5пр)			
№ п.п.	Тема программы дисциплины	Применяемые технологии	Кол-во аудит. часов
1	Тема 1. Понятие арбитражного процесса, понятие цель и задачи.	Дискуссия	1л
2	Тема 2. Общая характеристика налоговых споров, разрешаемых арбитражными судами России.	Дискуссия	1л/ 1пр
3	Тема 3. Специфика и характеристика споров, связанных с косвенными федеральными налогами (НДС, акцизы)	Дискуссия	2л/ 1пр
4	Тема 4. Специфика и характеристика споров, связанных с прямыми федеральными налогами	Коллоквиум	2л/ 1пр
5	Тема 5. Специфика и характеристика споров, связанных с применением специальных налоговых режимов, а также с уплатой местных и региональных налогов	Дискуссия	2л/ 1пр
6	Тема 6. Взаимосвязи налоговых споров и налоговых правоотношений с гражданскими делами, делами о применении ККТ, о гос. регистрации, рассматриваемыми арбитражными судами	Дискуссия	1л/ 1пр
7	Тема 7. Арбитражная практика по вопросам обжалования нормативных и ненормативных правовых актов и решений и действий (бездействий) налоговых органов	Дискуссия	1л
8	Тема 8. Арбитражные споры, связанные с привлечением к налоговой ответственности	Коллоквиум	1л

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)				
7.1 Содержание, формы и методы контроля, показатели и критерии оценки самостоятельной работы				
№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоемкость (в а.ч.)	Методы контроля самостоятельной работы
1	Тема 1. Понятие арбитражного процесса, понятие цель и задачи.	Подготовка к коллоквиуму Подготовка к дискуссии	9	Коллоквиум Дискуссия
2	Тема 2. Общая характеристика налоговых споров, разрешаемых арбитражными судами России.	Подготовка к коллоквиуму Подготовка к дискуссии Подготовка реферата, доклада, эссе	9	Коллоквиум Дискуссия Семинар
3	Тема 3. Специфика и характеристика споров, связанных с косвенными федеральными налогами (НДС, акцизы)	Подготовка к коллоквиуму Подготовка к дискуссии Подготовка реферата, доклада, эссе	9	Коллоквиум Дискуссия Семинар
4	Тема 4. Специфика и характеристика споров, связанных с прямыми федеральными налогами	Подготовка к контрольной работе Решение задач	9	Контрольная работа Семинар
5	Тема 5. Специфика и характеристика споров, связанных с применением специальных налоговых режимов, а также с уплатой местных и региональных налогов	Подготовка к дебатам Подготовка к дискуссии Решение задач	9	Дебаты Дискуссия Семинар

6	Тема 6. Взаимосвязи налоговых споров и налоговых правоотношений с гражданскими делами, делами о применении ККТ, о гос. регистрации, рассматриваемыми арбитражными судами	Подготовка к дебатам Подготовка к дискуссии Подготовка и участие в конкурсах, олимпиадах, круглых столах	9	Дебаты Дискуссия Семинар
7	Тема 7. Арбитражная практика по вопросам обжалования нормативных и ненормативных правовых актов и решений и действий (бездействий) налоговых органов	Подготовка к контрольной работе Деловые и ролевые игры Решение задач, кейсов	9	Дебаты Дискуссия Семинар
8	Тема 8. Арбитражные споры, связанные с привлечением к налоговой ответственности	Подготовка к дебатам Подготовка к дискуссии Решение задач	9	Контрольная работа Семинар
<b>7.2 Лабораторные работы или лабораторные практикумы</b>				
№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Лабораторная работа или лабораторный практикум	Трудоемкость (в а.ч.)	Методы контроля

## 8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

<b>8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>8.1 Критерии оценки промежуточной аттестации в форме зачета (для студентов ОЗО)</b>	
Оценка	Характеристика требований к результатам аттестации в форме зачета
«Зачтено»	Теоретическое содержание курса освоено полностью без пробелов или в целом, или большей частью, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы или в основном сформированы, все или большинство предусмотренных рабочей программой учебных заданий выполнены, отдельные из выполненных заданий содержат ошибки

«Не зачтено»	Теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые навыки работы не сформированы или сформированы отдельные из них, большинство предусмотренных рабочей учебной программой заданий не выполнено либо выполнено с грубыми ошибками, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимуму.		
<b>8.2 Критерии оценки промежуточной аттестации в форме экзамена (для студентов ОО)</b>			
«Отлично»	Теоретическое содержание курса освоено полностью без пробелов, системно и глубоко, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные рабочей учебной программой учебные задания выполнены безупречно, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимуму.		
«Хорошо»	Теоретическое содержание курса освоено в целом без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, предусмотренные рабочей учебной программой учебные задания выполнены с отдельными неточностями, качество выполнения большинства заданий оценено числом баллов, близким к максимуму.		
«Удовлетворительно»	Теоретическое содержание курса освоено большей частью, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных рабочей учебной программой учебных заданий выполнены, отдельные из выполненных заданий содержат ошибки.		
«Неудовлетворительно»	Теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые навыки работы не сформированы или сформированы отдельные из них, большинство предусмотренных рабочей учебной программой учебных заданий не выполнено либо выполнено с грубыми ошибками, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимуму.		
<b>8.3 Степень формирования компетенций формами оценочных средств по темам дисциплины (для студентов ОО)</b>			
№ п/п	Тема	Форма оценочного средства	Степень формирования компетенции
1.	Тема 1. Понятие арбитражного процесса, понятие цель и задачи.	Коллоквиум Дискуссия	ОПК-3 (5%) ПК-2(5%) ПК-6(5%)
2.	Тема 2. Общая характеристика налоговых споров, разрешаемых арбитражными судами России.	Коллоквиум Дискуссия	ОПК-3 (5%) ПК-5 (5%) ПК-9 (5%)
3.	Тема 3. Специфика и характеристика споров, связанных с косвенными федеральными налогами (НДС, акцизы)	Коллоквиум Дискуссия Тестирование	ОПК-3 (5%) ПК-2 (5%) ПК-6 (5%)
4.	Тема 4. Специфика и характеристика споров, связанных с прямыми фе-	Коллоквиум Контрольная работа	ОПК-3 (10%) ПК-2 (10%)

	деральными налогами	Тестирование	ПК-6 (10%)
5.	Тема 5. Специфика и характеристика споров, связанных с применением специальных налоговых режимов, а также с уплатой местных и региональных налогов	Коллоквиум Метод кейсов Контрольная работа Тестирование	ОПК-3 (15%) ПК-2(15%) ПК-6(15%)
6.	Тема 6. Взаимосвязи налоговых споров и налоговых правоотношений с гражданскими делами, делами о применении ККТ, о гос. регистрации, рассматриваемыми арбитражными судами	Коллоквиум Контрольная работа Тестирование	ОПК-3 (15%) ПК-2(15%) ПК-6 (15%)
7.	Тема 7. Арбитражная практика по вопросам обжалования нормативных и ненормативных правовых актов и решений и действий (бездействий) налоговых органов	Коллоквиум Контрольная работа Тестирование	ОПК-3 (15%) ПК-2 (15%) ПК-6 (15%)
8	Тема 8. Арбитражные споры, связанные с привлечением к налоговой ответственности	Коллоквиум Дискуссия Тестирование	ОПК-3 (5%) ПК-2 (5%) ПК-6 (5%)
<b>8.4 Степень формирования компетенций формами оценочных средств по темам дисциплины (для студентов ОЗО)</b>			
1.	Тема 1. Понятие арбитражного процесса, понятие цель и задачи.	Коллоквиум Дискуссия	ОПК-3 (5%) ПК-5(5%) ПК-9(5%)
2.	Тема 2. Общая характеристика налоговых споров, разрешаемых арбитражными судами России.	Коллоквиум Дискуссия	ОПК-4 (5%) ПК-2 (5%) ПК-6 (5%)
3.	Тема 3. Специфика и характеристика споров, связанных с косвенными федеральными налогами (НДС, акцизы)	Коллоквиум Дискуссия Тестирование	ОПК-3 (5%) ПК-2 (5%) ПК-6 (5%)
4.	Тема 4. Специфика и характеристика споров, связанных с прямыми федеральными налогами	Коллоквиум Дискуссия Тестирование	ОПК-3 (10%) ПК-2 (10%) ПК-6 (10%)
5.	Тема 5. Специфика и характеристика споров, связанных с применением специальных налоговых режимов, а также с уплатой местных и региональных налогов	Коллоквиум Дискуссия Контрольная работа Тестирование	ОПК-3(15%) ПК-5 (15%) ПК-9 (15%)
6.	Тема 6. Взаимосвязи налоговых споров и налоговых правоотношений с гражданскими делами, делами о применении ККТ, о гос. регистрации, рассматриваемыми арбитражными судами	Коллоквиум Дискуссия Контрольная работа Тестирование	ОПК-3 (15%) ПК-2 (15%) ПК-6(15%)
7.	Тема 7. Арбитражная практика по вопросам обжалования нормативных и ненормативных правовых актов и решений и действий (бездействий) налоговых органов	Коллоквиум Дискуссия Тестирование	ОПК-3(15%) ПК-2(15%) ПК-6 (15%)
8	Тема 8. Арбитражные споры, свя-	Коллоквиум	ОПК-3 (5%)



	занные с привлечением к налоговой ответственности	Дискуссия Тестирование	ПК-2 (5%) ПК-6 (5%)
<b>Структура и содержание фонда оценочных средств представлены в Приложении 1 к РП дисциплины.</b>			

## **9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ**

<b>9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ</b>	
<b>9.1. Учебно-методическое обеспечение</b>	
<b>Основная литература</b>	
1.	Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998 N 146-ФЗ (действующая редакция)
2.	Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 05.08.2000 N 117-ФЗ (действующая редакция)
3.	Налоги и налоговая система РФ: Учебник и практикум для академического бакалавриата. Под научной ред. Л.И. Гончаренко. – М.: Юрайт, 2014 – 541 с.
4.	Пансков В.Г. Налоги и налогообложение: Учебник для бакалавров – 3-е издание., перераб. и доп. – М: Юрайт, 2014 – 378с.
5.	Пименов, Н. А. Налоговый менеджмент : учебник для академического бакалавриата / Н. А. Пименов, Д. Г. Родионов ; под ред. Н. А. Пименова. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 305 с. — Серия : Бакалавр. Академический курс.
<b>Дополнительная литература</b>	
6.	Налоговое право. Общая часть: Учебник и практикум для академического бакалавриата. Под ред. д.ю.н., проф., заслуженного юриста РФ. И.И. Кучерова. – М: Юрайт, 2014 – 760с.
7.	Кузминова О.А. Сборник задач по налогам и налогообложению [Электронный ресурс] : задачник / О.А. Кузминова, В.Д. Лукина. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российская таможенная академия, 2016. — 104 с. — 978-5-9590-0910-6. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/69986.html">http://www.iprbookshop.ru/69986.html</a>
8.	Федеральные налоги и сборы с организаций [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.В. Брянцева [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Воронеж: Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2016. — 247 с. — 978-5-7267-0855-3. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/72781.html">http://www.iprbookshop.ru/72781.html</a>
9.	Булатова Ю.И. Теория и история налогообложения [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю.И. Булатова. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 148 с. — 978-5-7410-1664-0. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/71334.html">http://www.iprbookshop.ru/71334.html</a>
10.	Горина Г.А. Специальные налоговые режимы [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Коммерция (торговое дело)» и «Маркетинг» / Г.А. Горина, М.Е. Косов. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 127 с. — 978-5-238-02092-1. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/71226.html">http://www.iprbookshop.ru/71226.html</a>
11.	Землянская И.С. Налоги и налоговая система Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.С. Землянская, Ю.В. Мельникова, М.В. Чуб. — Электрон. текстовые данные. — Волгоград: Волгоградский государственный социально-педагогический университет, Волгоградский институт управления – филиал РАНХиГС, 2017. — 82 с. — 978-5-00072-247-3. — Режим доступа:

<a href="http://www.iprbookshop.ru/74475.html">http://www.iprbookshop.ru/74475.html</a>
12. Ключев Ю.В. Налоги и налогообложение [Электронный ресурс] : учебное пособие для бакалавров / Ю.В. Ключев. — Электрон. текстовые данные. — Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2017. — 128 с. — 978-5-8154-0391-8. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/76336.html">http://www.iprbookshop.ru/76336.html</a>
13. Колчин С.П. Налоги в Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / С.П. Колчин. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 270 с. — 978-5-238-01922-2. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/71216.html">http://www.iprbookshop.ru/71216.html</a>
14. Косов М.Е. Налогообложение имущества и доходов физических лиц [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Налоги и налогообложение» / М.Е. Косов, Л.А. Крамаренко, Т.Н. Оканова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 431 с. — 978-5-238-01711-2. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/71219.html">http://www.iprbookshop.ru/71219.html</a>
15. Косов М.Е. Налогообложение предпринимательской деятельности. Теория и практика [Электронный ресурс] : учебник для магистров, обучающихся по специальностям «Финансы и кредит», по программе «Налоги и налогообложение» / М.Е. Косов, Л.А. Крамаренко, Н.Д. Эриашвили. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 431 с. — 978-5-238-02212-3. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/52515.html">http://www.iprbookshop.ru/52515.html</a>
16. Налоги и налоговая система Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «Экономика» / Б.Х. Алиев [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 439 с. — 978-5-238-02491-2. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/59296.html">http://www.iprbookshop.ru/59296.html</a>
17. Налоги и налогообложение [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / Д.Г. Черник [и др.]. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 369 с. — 978-5-238-01717-4. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/71217.html">http://www.iprbookshop.ru/71217.html</a>
18. Налоговое право [Электронный ресурс] : учебник для вузов / С.Г. Пепеляев [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Альпина Паблишер, 2016. — 800 с. — 978-5-9614-4891-7. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/43745.html">http://www.iprbookshop.ru/43745.html</a>
19. Налоговые льготы. Теория и практика применения [Электронный ресурс] : монография для магистрантов, обучающихся по программам направления «Финансы и кредит» / И.А. Майбуров [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 487 с. — 978-5-238-02569-8. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/40494.html">http://www.iprbookshop.ru/40494.html</a>
<b>9.2. Информационное обеспечение</b>
1. <a href="http://minfin.ru">http://minfin.ru</a> – официальный сайт Министерства финансов РФ
2. <a href="http://www.nalog.ru">www.nalog.ru</a> - официальный сайт ФНС РФ
3. <a href="http://www.gks.ru/">http://www.gks.ru/</a> - официальный сайт Федеральной службы государственной статистики
4. <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> - Научная электронная библиотека
5. <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a> - Единое окно доступа к образовательным ресурсам
6. <a href="http://ecsocman.edu.ru">http://ecsocman.edu.ru</a> - Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент»
7. <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a> - справочная система
8. <a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a> - справочная система
9. <a href="https://www.referent.ru/">https://www.referent.ru/</a> - справочная система
10. <a href="http://www.klerk.ru/">http://www.klerk.ru/</a> - сайт для бухгалтеров, налоговиков, юристов
11. <a href="http://cyberleninka.ru/">http://cyberleninka.ru/</a> - научная электронная библиотека «Киберленинка»
12. <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a> - электронно-образовательный ресурс «ЭБС IPRbooks»

## 10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

### 10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к РП дисциплины

## 11. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

### 11. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

№	Название отдельной темы дисциплины (практического занятия или лабораторной работы), в которой используется ИТ	Перечень применяемой ИТ или ее частей	Цель применения	Перечень компетенций	Уровень компетентности
1.	Тема 1. Понятие арбитражного процесса, понятие цель и задачи.	ОС Windows 7, Windows 10 Программное обеспечение Microsoft Office (Excel, Power Point, Word ) СПС Гарант и Консультант+	Проведение лекционных и практических занятий	ОПК-3 ПК-2 ПК-6	Минимальный Базовый Высокий
2.	Тема 2. Общая характеристика налоговых споров, разрешаемых арбитражными судами России.	ОС Windows 7, Windows 10 Программное обеспечение Microsoft Office (Excel, Power Point, Word ) СПС Гарант и Консультант+	Проведение лекционных и практических занятий	ОПК-3 ПК-2 ПК-6	Минимальный Базовый Высокий

3.	Тема 3. Специфика и характеристика споров, связанных с косвенными федеральными налогами (НДС, акцизы)	ОС Windows 7, Windows 10 Программное обеспечение Microsoft Office (Excel, Power Point, Word ) СПС Гарант и Консультант+	Проведение лекционных и практических занятий	ОПК-3 ПК-2 ПК-6	Минимальный Базовый Высокий
4.	Тема 4. Специфика и характеристика споров, связанных с прямыми федеральными налогами	ОС Windows 7, Windows 10 Программное обеспечение Microsoft Office (Excel, Power Point, Word ) СПС Гарант и Консультант+	Проведение лекционных и практических занятий	ОПК-3 ПК-2 ПК-6	Минимальный Базовый Высокий
5.	Тема 5. Специфика и характеристика споров, связанных с применением специальных налоговых режимов, а также с уплатой местных и региональных налогов	ОС Windows 7, Windows 10 Программное обеспечение Microsoft Office (Excel, Power Point, Word ) СПС Гарант и Консультант+	Проведение лекционных и практических занятий	ОПК-3 ПК-2 ПК-6	Минимальный Базовый Высокий
6.	Тема 6. Взаимосвязи налоговых споров и налоговых правоотношений с гражданскими делами, делами о применении ККТ, о гос. регистрации, рассматриваемыми арбитражными судами	ОС Windows 7, Windows 10 Программное обеспечение Microsoft Office (Excel, Power Point, Word ) СПС Гарант и Консультант+	Проведение лекционных и практических занятий	ОПК-3 ПК-2 ПК-6	Минимальный Базовый Высокий
7	Тема 7. Арбитражная практика по вопросам обжалования нормативных и ненормативных правовых актов и решений и действий (бездействий) налоговых органов	ОС Windows 7, Windows 10 Программное обеспечение Microsoft Office (Excel, Power Point, Word ) СПС Гарант и Консультант+	Проведение лекционных и практических занятий	ОПК-3 П2-5 ПК-6	Минимальный Базовый Высокий

8	Тема 8. Арбитражные споры, связанные с привлечением к налоговой ответственности	ОС Windows 7, Windows 10 Программное обеспечение Microsoft Office (Excel, PowerPoint, Word) СПС Гарант и Консультант+	Проведение лекционных и практических занятий	ОПК-3 ПК-2 ПК-6	Минимальный Базовый Высокий
---	---	---	--	-----------------------	-----------------------------

## 12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ</b>		
<b>Перечень технических средств, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине</b>		
№ п/п	Перечень основного оборудования	Нумерация разделов/тем дисциплины
1	ПК для преподавателя	1-8
2	Проектор и экран	1-8
3	Маркерная доска	1-8

**Лист изменений:**

Внесены изменения в части пунктов

---

---

---

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/

(подпись)

(Ф. И. О.)

Изменения одобрены учебно-методическим советом факультета.

(к которому относится кафедра-составитель)

Протокол заседания № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Председатель учебно-методического совета

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/

(подпись)

(Ф. И. О.)

Изменения одобрены учебно-методическим советом факультета

(к которому относится данное направление подготовки/специальность)

Председатель учебно-методического совета

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/

(подпись)

(Ф. И. О.)

Изменения одобрены Учебно-методическим советом университета

протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Председатель Учебно-методического совета университета \_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/

(подпись)

(Ф. И. О.)