

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
Батыгов З.О.
«25» мая 2018г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Федеральные, региональные, местные налоги и сборы с организаций
(наименование дисциплины)

Факультет: **Финансово-экономический**
(наименование факультета, к которому относится данное направление
подготовки/специальности)

Направление (направленность подготовки/специальность):
38.03.01 «Экономика» профиль «Налоги и налогообложение»

Программа **Академического бакалавриата**

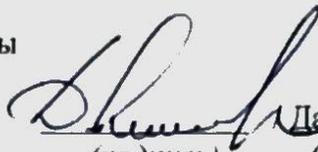
Квалификация (степень) выпускника: **бакалавр**

Форма обучения: **очная, заочная**

МАГАС 2018 г.

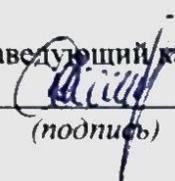
Составители рабочей программы

Старший преподаватель
(должность)


(подпись) Дажаева Л.Ю.
(Ф. И. О.)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры «Налоги и налогообложение»
Протокол заседания № 9 от «02» апреля 2018 г.

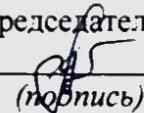
Заведующий кафедрой


(подпись) Мартазанов А.К.
(Ф. И. О.)

Рабочая программа одобрена учебно-методическим советом финансово-экономического факультета

Протокол заседания № 10 от «07» мая 2018 г.

Председатель учебно-методического совета


(подпись) Ибрагимова И.С.
(Ф. И. О.)

Программа рассмотрена на заседании Учебно-методического совета университета

протокол № 8 от «23» апреля 2018 г.

Председатель Учебно-методического совета университета


(подпись) Кашаунов М.В.
(Ф. И. О.)

| 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | |
|---|--|
| 1.1 | Цели освоения учебной дисциплины: |
| 1.1.1 | сущности и функций налогов в условиях рыночной экономики; принципов налогообложения; структуре налогового законодательства РФ; |
| 1.1.2 | понятию налоговой системы, ее составным элементам и принципам построения; |
| 1.1.3 | общим условиям установления налогов; |
| 1.1.4 | особенностям введения, изменения и отмены федеральных, региональных и местных налогов и сборов. |
| 1.2 | Задачи освоения учебной дисциплины: |
| 1.2.1 | Сформировать фундаментальные представления по исчислению и уплате организациями федеральных налогов и сборов |
| 1.2.2 | Показать необходимость комплексного подхода к изучению актуальных вопросов действующего механизма налогообложения. |
| 1.2.3 | Выявить проблемы взимания федеральных налогов и сборов в организациях различных отраслей и сфер деятельности |

| 2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО | | |
|--|---|---------|
| Код дисциплины | Дисциплины, предшествующие дисциплине «Федеральные, региональные, местные налоги сборы с организаций» | Семестр |
| Б1.В.ДВ.1.1 | Налоговая система РФ | 1 |
| Б1.В.ОД.2 | Налоги и налогообложение | 3 |
| Б1.Б.12 | Макроэкономика | 1 |
| Б1.Б.11 | Микроэкономика | 1 |
| Б1.В.ОД.3 | Правовое регулирование налоговых отношений | 5 |
| Код дисциплины | Дисциплины, следующие за дисциплиной «Федеральные, региональные, местные налоги сборы с организаций» | Семестр |
| Б1.В.ДВ.3.1 | Налоговый контроль | 6 |
| Код дисциплины | Дисциплины, смежные с дисциплиной «Федеральные, региональные, местные налоги сборы с организаций» | Семестр |
| Б1.В.ОД.9 | Методология и практика исчисления налогов и сборов | 6 |
| Б1.В.ДВ.3.1 | Налоговый контроль | 6 |

3. КОМПЕТЕНЦИИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы | Степень реализации компетенции при изучении дисциплины (модуля) | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) | | |
|--|---|--|---|--|
| | | Знания | Умения | Владения (навыки) |
| ПК-12 способность использовать в преподавании экономических дисциплин в образовательных организациях различного уровня существующие программы и учебно-методические материалы | | <p>Основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на макро- и микроуровне; основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства.</p> <p>Закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне; современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в образовательных учреждениях различного уровня; основные нормативно-правовые документы обеспечения образовательной деятельности.</p> | <p>Применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности;</p> <p>Выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий.</p> <p>Анализировать информационно-методическое обеспечение курса;</p> <p>ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актах, регламентирующих сферу профессиональной деятельности;</p> | <p>Навыками научно-педагогической деятельности в профессиональной области; современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макро- и микроуровне.</p> <p>Методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей;</p> <p>навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач; самоорганизации и организации выполнения поручений.</p> |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на макро- и микроуровне. | |
| ПК-13 способность принимать участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин | | Закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на макро- и микроуровне; современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в образовательных учреждениях различного уровня. Основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру. | Анализировать учебный план, рабочую программу и учебно-методическое обеспечение обеспечиваемого курса; разработать дидактические материалы, необходимые для реализации учебного курса и проектировать модуль лекционного курса. Анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на макро- и микроуровне; применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования. | Навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач; современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макро- и микроуровне. Современными подходами к разработке программ курсов и учебно-методического обеспечения для преподавания экономических дисциплин; методологией экономического исследования. |
| ПК-19 способность рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные | | бюджетное законодательство, подзаконные нормативные правовые акты в своей профессиональной деятельности; бюджетную классификацию Российской Федерации в профессиональной деятельности | использовать бюджетное законодательство, подзаконные нормативно-правовые акты в своей профессиональной деятельности; проводить мониторинг исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, бюджетных смет и | навыками проектирования предельных объемов бюджетных средств по главным распорядителям (распорядителям) средств бюджетов, государственным и муниципальным учреждениям; навыками проведения мониторинга целевых программ, финансируемых из бюджетов бюджетной системы |

| | | | | |
|---|--|--|--|---|
| <p>сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений</p> | | | <p>планов бюджетных и автономных учреждений; применять бюджетную классификацию Российской Федерации в профессиональной деятельности; составлять сводные перечни главных распорядителей (распорядителей) и получателей бюджетных средств, главных администраторов и администраторов доходов бюджета и источников финансирования дефицита бюджета; формировать государственные (муниципальные) задания для государственных (муниципальных) учреждений и определять размеры субсидий; формировать реестры расходных обязательств муниципального образования</p> | <p>Российской Федерации; навыками определения дефицита бюджета и источники его финансирования; навыками расчета основных показателей деятельности бюджетных и автономных учреждений; навыками составления планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений</p> |
|---|--|--|--|---|

3.2 Планируемые результаты обучения по уровням сформированности компетенций

| Код компетенции | Уровень сформированности и компетенции | Планируемые результаты обучения |
|-----------------|--|---|
| ПК-12 | Высокий уровень | Самостоятельно совершенствует и повышает свои знания в профессиональной деятельности и смежных областях знаний |
| | Базовый уровень | Готов к самостоятельному совершенствованию и повышению квалификации в области профессиональной деятельности |
| | Минимальный уровень | Развивает и совершенствует профессиональный и интеллектуальный уровень, используя имеющиеся методические рекомендации и разработки |
| ПК-13 | Высокий уровень | Самостоятельно совершенствует и повышает свои знания в профессиональной деятельности и смежных областях знаний |
| | Базовый уровень | Готов к самостоятельному совершенствованию и повышению квалификации в области профессиональной деятельности |
| | Минимальный уровень | Развивает и совершенствует профессиональный и интеллектуальный уровень, используя имеющиеся методические рекомендации и разработки. |
| ПК-19 | Высокий уровень | Соответствие понимания основ бюджетных правоотношений законодательным и нормативным |

| | | |
|--|---------------------|--|
| | | <p>правовым актом.</p> <p>Полнота и правильность проведения анализа результатов исполнения бюджета по доходам, расходам и источникам финансирования дефицита бюджета.</p> <p>Точность оформления регистров налогового учета и платежных документов Грамотное исчисление налогов и страховых взносов и заполнение налоговых деклараций (расчетов)</p> |
| | Базовый уровень | <p>Аргументированность выводов по результатам анализа.</p> <p>Полнота и точность проверки платежных документов получателей бюджетных средств, для проведения кассовых выплат из бюджета муниципального образования</p> |
| | Минимальный уровень | <p>Правильность и обоснованность расчета показателей деятельности государственного (муниципального) учреждения.</p> <p>Умение определять основные показатели плана по обязательным платежам в бюджетную систему Российской Федерации и анализировать полученные результаты</p> |

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

| Очное отделение | Всего | Порядковый номер семестра |
|--|------------------|---------------------------|
| Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе: | 4 з.е. | 8 |
| Курсовой проект (работа) | предусмотрено | - |
| Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе: | 32 | 8 |
| Лекции | 20 | 8 |
| Практические занятия, семинары | 10 | 8 |
| КСР | 2 | 8 |
| Лабораторные работы | не предусмотрено | - |
| Самостоятельная работа всего (в акад. часах) | 85 | 8 |
| Вид итоговой аттестации: | | - |
| Экзамен | 27 | 8 |
| Общая трудоемкость дисциплины | 144ч. | 8 |
| Заочное отделение | Всего | Порядковый номер семестра |
| Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе: | 4 з.е. | 8 |
| Курсовой проект (работа) | предусмотрено | - |
| Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе: | 16 | 8 |
| Лекции | 16 | 8 |
| Практические занятия, семинары | не предусмотрено | - |
| Лабораторные работы | не предусмотрено | - |
| Самостоятельная работа всего (в акад. часах) | 119 | 8 |
| Вид итоговой аттестации: | | 8 |
| Зачет с оценкой | 9 | 8 |
| Общая трудоемкость дисциплины | 144ч. | |

**5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ
(РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА
АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ
ЗАНЯТИЙ**

| 5.1 Очное отделение | | | | | | | | |
|---------------------|--|-------------|--|-----------------------------------|-----|-----------------|--|---|
| № п/п | Раздел дисциплины | Всего часов | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) | | | | | Формы текущего и рубежного контроля подготовленности обучающегося |
| | | | Лекции | Семинары, практические занятия | КСР | Самост. раб. | | |
| 1 | Понятие федеральных налогов и сборов. Классификация федеральных налогов | 14 | 2 | 2 | - | 10 | Устный опрос Тесты Контрольная работа Реферат | |
| 2 | Акцизы. Налог на добавленную стоимость | 18 | 4 | 2 | - | 12 | Устный опрос Тесты Контрольная работа Реферат | |
| 3 | Налог на прибыль организации. Налог на доходы физических лиц. | 20 | 4 | 2 | - | 14 | Устный опрос Тесты Контрольная работа Реферат | |
| 4 | Водный налог. Государственная пошлина | 12 | 2 | - | - | 10 | Устный опрос Тесты Контрольная работа Реферат | |
| 5 | Сбор за пользование природными ресурсами | 18 | 2 | - | 2 | 14 | Устный опрос Тесты Контрольная работа Реферат | |
| 6 | Региональные налоги и сборы. Налог на имущество организации Налог на игорный бизнес. Транспортный налог. | 20 | 4 | 2 | - | 14 | Устный опрос Тесты Контрольная работа Реферат | |

| | | | | | | | |
|--------------|---|-----|----|----|---|----|--|
| 7 | Местные налоги и сборы. Налог на имущество физических лиц. Земельный налог. | 15 | 2 | 2 | - | 11 | Устный опрос Тесты Контрольная работа Реферат |
| Всего | | 144 | 20 | 10 | 2 | 85 | Экзамен 27 |

5.2 Заочное отделение

| № п/п | Раздел дисциплины | Всего часов | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) | | | | Формы текущего и рубежного контроля подготовленности обучающегося |
|-------|--|-------------|--|--------------------------------|---------------------|--------------|---|
| | | | Лекции | Семинары, практические занятия | Лабораторные работы | Самост. раб. | |
| 1 | Понятие федеральных налогов и сборов. Классификация федеральных налогов | 19 | 2 | - | - | 17 | Устный опрос Тесты Контрольная работа Реферат |
| 2 | Акцизы. Налог на добавленную стоимость | 21 | 4 | - | - | 17 | Устный опрос Тесты Контрольная работа Реферат |
| 3 | Налог на прибыль организации. Налог на доходы физических лиц. | 19 | 2 | - | - | 17 | Устный опрос Тесты Контрольная работа Реферат |
| 4 | Водный налог. Государственная пошлина | 19 | 2 | - | - | 17 | Устный опрос Тесты Контрольная работа Реферат |
| 5 | Сбор за пользование природными ресурсами | 19 | 2 | - | - | 17 | Устный опрос Тесты Контрольная работа Реферат |
| 6 | Региональные налоги и | 19 | 2 | - | - | 17 | Устный опрос |

| | | | | | | | |
|---|--|-----|----|---|---|-----|--|
| | сборы. Налог на имущество организации Налог на игорный бизнес. Транспортный налог. | | | | | | Тесты Контрольная работа Реферат |
| 7 | Местные налоги и сборы. Налог на имущество физических лиц. Земельный налог. | 19 | 2 | - | - | 17 | Устный опрос Тесты Контрольная работа Реферат |
| | Всего | 144 | 16 | - | - | 119 | Экзамен 9 |

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**Активные и интерактивные формы проведения учебных занятий по дисциплине**

| № п.п. | Тема программы дисциплины | Применяемые технологии | Кол-во аудит. часов |
|---------------|---|-------------------------------|----------------------------|
| 1 | Понятие федеральных налогов и сборов. Классификация федеральных налогов | Дискуссия | 2 |
| 2 | Акцизы. Налог на добавленную стоимость | Дискуссия | 2 |
| 3 | Налог на прибыль организации. Налог на доходы физических лиц. | Дискуссия | 2 |
| 4 | Водный налог. Государственная пошлина | Дискуссия | 2 |
| 5 | Сбор за пользование природными ресурсами | Дискуссия | 2 |
| 6 | Региональные налоги и сборы. Налог на имущество организации Налог на игорный бизнес. Транспортный налог. | Дискуссия | 2 |
| 7 | Местные налоги и сборы. Налог на имущество физических лиц. Земельный налог. | Дискуссия | 5 |

7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

7.1 Содержание, формы и методы контроля, показатели и критерии оценки самостоятельной работы

| № п/п | Наименование раздела (темы) дисциплины | Вид самостоятельной работы | Трудоемкость (в а.ч.) | Методы контроля самостоятельной работы |
|-------|--|--|-----------------------|--|
| 1 | Понятие федеральных налогов и сборов. Классификация федеральных налогов | Подготовка к коллоквиуму Подготовка Реферата Подготовка к дискуссии Подготовка к тестированию | 10 | Коллоквиум Дискуссия Реферат Тестирование |
| 2 | Акцизы. Налог на добавленную стоимость | Подготовка к коллоквиуму Подготовка Реферата Подготовка к дискуссии Подготовка к тестированию | 12 | Коллоквиум Дискуссия Реферат тестирование |
| 3 | Налог на прибыль организации. Налог на доходы физических лиц. | Подготовка к коллоквиуму Подготовка Реферата Подготовка к дискуссии Подготовка к тестированию | 14 | Коллоквиум Дискуссия Реферат Тестирование |
| 4 | Водный налог. Государственная пошлина | Подготовка к коллоквиуму Подготовка Реферата Подготовка к дискуссии Подготовка к тестированию | 10 | Коллоквиум Дискуссия Реферат Тестирование |

| | | | | |
|--|---|--|-----------------------|--|
| 5 | Сбор за пользование природными ресурсами | Подготовка к коллоквиуму Подготовка Реферата Подготовка к дискуссии Подготовка к тестированию | 14 | Коллоквиум Дискуссия Реферат Тестирование |
| 6 | Региональные налоги и сборы. Налог на имущество организации Налог на игорный бизнес. Транспортный налог. | Подготовка к коллоквиуму Подготовка Реферата Подготовка к дискуссии Подготовка к тестированию | 14 | Коллоквиум Дискуссия Реферат Тестирование |
| 7 | Местные налоги и сборы. Налог на имущество физических лиц. Земельный налог. | Подготовка к коллоквиуму Подготовка Реферата Подготовка к дискуссии Подготовка к тестированию | 11 | Коллоквиум Дискуссия Реферат Тестирование |
| 7.2 Лабораторные работы или лабораторные практикумы | | | | |
| № п/п | Наименование раздела (темы) дисциплины | Лабораторная работа или лабораторный практикум | Трудоемкость (в а.ч.) | Методы контроля |
| | | | | |

8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1 Критерии оценки промежуточной аттестации в форме экзамена

| | |
|-----------------------|---|
| «Отлично» | Теоретическое содержание курса освоено полностью без пробелов, системно и глубоко, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные рабочей учебной программой учебные задания выполнены безупречно, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимуму. |
| «Хорошо» | Теоретическое содержание курса освоено в целом без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, предусмотренные рабочей учебной программой учебные задания выполнены с отдельными неточностями, качество выполнения большинства заданий оценено числом баллов, близким к максимуму. |
| «Удовлетворительно» | Теоретическое содержание курса освоено большей частью, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных рабочей учебной программой учебных заданий выполнены, отдельные из выполненных заданий содержат ошибки. |
| «Неудовлетворительно» | Теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые навыки работы не сформированы или сформированы отдельные из них, большинство предусмотренных рабочей учебной программой учебных заданий не выполнено либо выполнено с грубыми ошибками, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимуму. |

8.3 Степень формирования компетенций формами оценочных средств по темам дисциплины (для студентов ОО)

| № п/п | Тема | Форма оценочного средства | Степень формирования компетенции |
|-------|---|------------------------------------|--|
| 1. | Понятие федеральных налогов и сборов. Классификация федеральных налогов | Тестирование Контрольная работа | ПК-12 (10 %) ПК-13 (10%) ПК-19 (10%) |
| 2. | Акцизы. Налог на добавленную стоимость | Тестирование Контрольная работа | ПК-12 (15 %) ПК-13 (15%) ПК-19 (15%) |
| 3. | Налог на прибыль организации. Налог на доходы физических лиц. | Тестирование Контрольная работа | ПК-12 (15 %) ПК-13 (15%) ПК-19 (15%) |
| 4. | Водный налог. Государственная | Тестирование | ПК-12 (15%) |

| | | | |
|---|--|------------------------------------|--|
| | пошлина | Контрольная работа | ПК-13 (15%) ПК-19 (15%) |
| 5. | Сбор за пользование природными ресурсами | Тестирование Контрольная работа | ПК-12 (15 %) ПК-13 (15%) ПК-19 (15%) |
| 6. | Региональные налоги и сборы. Налог на имущество организации Налог на игорный бизнес. Транспортный налог. | Тестирование Контрольная работа | ПК-12 (15 %) ПК-13 (15%) ПК-19 (15%) |
| 7. | Местные налоги и сборы. Налог на имущество физических лиц. Земельный налог. | Тестирование Контрольная работа | ПК-12 (15 %) ПК-13 (15%) ПК-19 (15%) |
| 8.4 Степень формирования компетенций формами оценочных средств по темам дисциплины (для студентов ОЗО) | | | |
| 1. | Понятие федеральных налогов и сборов. Классификация федеральных налогов | Тестирование Контрольная работа | ПК-12 (10 %) ПК-13 (10%) ПК-19 (10%) |
| 2. | Акцизы. Налог на добавленную стоимость | Тестирование Контрольная работа | ПК-12 (15 %) ПК-13 (15%) ПК-19 (15%) |
| 3. | Налог на прибыль организации. Налог на доходы физических лиц. | Тестирование Контрольная работа | ПК-12 (15 %) ПК-13 (15%) ПК-19 (15%) |
| 4. | Водный налог. Государственная пошлина | Тестирование Контрольная работа | ПК-12 (15%) ПК-13 (15%) ПК-19 (15%) |
| 5. | Сбор за пользование природными ресурсами | Тестирование Контрольная работа | ПК-12 (15 %) ПК-13 (15%) ПК-19 (15%) |
| 6. | Региональные налоги и сборы. Налог на имущество организации Налог на игорный бизнес. Транспортный налог. | Тестирование Контрольная работа | ПК-12 (15 %) ПК-13 (15%) ПК-19 (15%) |
| 7. | Местные налоги и сборы. Налог на имущество физических лиц. Земельный налог. | Тестирование Контрольная работа | ПК-12 (15 %) ПК-13 (15%) ПК-19 (15%) |
| Структура и содержание фонда оценочных средств представлены в Приложении 1 к РП дисциплины. | | | |
| | | | |

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ

9.1. Учебно-методическое обеспечение

Основная литература

1. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998 N 146-ФЗ (действующая редакция)

2. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 05.08.2000 N 117-ФЗ (действующая редакция)

3. Налоги и налоговая система РФ: Учебник и практикум для академического бакалавриата. Под научной ред. Л.И. Гончаренко. – М.: Юрайт, 2014 – 541 с.

4. Пансков В.Г. Налоги и налогообложение: Учебник для бакалавров – 3-е издание., перераб. и доп. – М: Юрайт, 2014 – 378с.

5. Комарова Е.И. Методика исчисления и уплаты налогов и сборов. Практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.И. Комарова. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 107 с. — 978-5-7410-1392-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61373.html>

Дополнительная литература

6. Налоговое право. Общая часть: Учебник и практикум для академического бакалавриата. Под ред. д.ю.н., проф., заслуженного юриста РФ. И.И. Кучерова. – М: Юрайт, 2014 – 760с.

7. Кузминова О.А. Сборник задач по налогам и налогообложению [Электронный ресурс] : задачник / О.А. Кузминова, В.Д. Лукина. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российская таможенная академия, 2016. — 104 с. — 978-5-9590-0910-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69986.html>

8. Федеральные налоги и сборы с организаций [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.В. Брянцева [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Воронеж: Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2016. — 247 с. — 978-5-7267-0855-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72781.html>

9. Булатова Ю.И. Теория и история налогообложения [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю.И. Булатова. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 148 с. — 978-5-7410-1664-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71334.html>

10. Горина Г.А. Специальные налоговые режимы [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Коммерция (торговое дело)» и «Маркетинг» / Г.А. Горина, М.Е. Косов. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 127 с. — 978-5-238-02092-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71226.html>

11. Землянская И.С. Налоги и налоговая система Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.С. Землянская, Ю.В. Мельникова, М.В. Чуб. — Электрон. текстовые данные. — Волгоград: Волгоградский государственный социально-педагогический университет, Волгоградский институт управления – филиал РАНХиГС, 2017. — 82 с. — 978-5-00072-247-3. — Режим

| |
|--|
| <p>доступа: http://www.iprbookshop.ru/74475.html</p> |
| <p>12. Ключев Ю.В. Налоги и налогообложение [Электронный ресурс] : учебное пособие для бакалавров / Ю.В. Ключев. — Электрон. текстовые данные. — Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2017. — 128 с. — 978-5-8154-0391-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/76336.html</p> |
| <p>13. Колчин С.П. Налоги в Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / С.П. Колчин. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 270 с. — 978-5-238-01922-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71216.html</p> |
| <p>14. Косов М.Е. Налогообложение имущества и доходов физических лиц [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Налоги и налогообложение» / М.Е. Косов, Л.А. Крамаренко, Т.Н. Оканова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 431 с. — 978-5-238-01711-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71219.html</p> |
| <p>15. Косов М.Е. Налогообложение предпринимательской деятельности. Теория и практика [Электронный ресурс] : учебник для магистров, обучающихся по специальностям «Финансы и кредит», по программе «Налоги и налогообложение» / М.Е. Косов, Л.А. Крамаренко, Н.Д. Эриашвили. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 431 с. — 978-5-238-02212-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/52515.html</p> |
| <p>16. Налоги и налоговая система Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «Экономика» / Б.Х. Алиев [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 439 с. — 978-5-238-02491-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/59296.html</p> |
| <p>17. Налоги и налогообложение [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / Д.Г. Черник [и др.]. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 369 с. — 978-5-238-01717-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71217.html</p> |
| <p>18. Налоговое право [Электронный ресурс] : учебник для вузов / С.Г. Пепеляев [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Альпина Паблишер, 2016. — 800 с. — 978-5-9614-4891-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/43745.html</p> |
| <p>19. Налоговые льготы. Теория и практика применения [Электронный ресурс] : монография для магистрантов, обучающихся по программам направления «Финансы и кредит» / И.А. Майбуров [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 487 с. — 978-5-238-02569-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/40494.html</p> |
| <p>9.2. Информационное обеспечение</p> |
| <p>1. http://minfin.ru – официальный сайт Министерства финансов РФ</p> |
| <p>2. www.nalog.ru - официальный сайт ФНС РФ</p> |
| <p>3. http://www.gks.ru/ - официальный сайт Федеральной службы государственной</p> |

| |
|---|
| статистики |
| 4. http://elibrary.ru - Научная электронная библиотека |
| 5. http://window.edu.ru - Единое окно доступа к образовательным ресурсам |
| 6. http://ecsocman.edu.ru - Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» |
| 7. http://www.consultant.ru/ - справочная система |
| 8. http://www.garant.ru/ - справочная система |
| 9. https://www.referent.ru/ - справочная система |
| 10. http://www.klerk.ru/ - сайт для бухгалтеров, налоговиков, юристов |
| 11. http://cyberleninka.ru/ - научная электронная библиотека «Киберленинка» |
| 12. http://www.iprbookshop.ru/ - электронно-образовательный ресурс «ЭБС IPRbooks» |

**10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ
ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении
2 к РП дисциплины**

11. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

| № | Название отдельной темы дисциплины (практического занятия или лабораторной работы), в которой используется ИТ | Перечень применяемой ИТ или ее частей | Цель применения | Перечень компетенций | Уровень компетентности |
|----------|--|---|--|-----------------------------|-----------------------------------|
| 1. | Понятие федеральных налогов и сборов. Классификация федеральных налогов | ОС Windows 7, Windows 10 Программное обеспечение Microsoft Office (Excel, Power Point, Word) СПС Гарант и Консультант+ | Проведение лекционных и практических занятий | ПК-13 ОПК-2 | Минимальный Базовый Высокий |
| 2. | Акцизы. Налог на добавленную стоимость | ОС Windows 7, Windows 10 Программное обеспечение Microsoft Office (Excel, Power Point, Word) СПС Гарант и Консультант+ | Проведение лекционных и практических занятий | ПК-13 ОПК-2 | Минимальный Базовый Высокий |
| 3. | Налог на прибыль организации. Налог на доходы физических лиц. | ОС Windows 7, Windows 10 Программное обеспечение Microsoft Office (Excel, Power Point, Word) СПС Гарант и Консультант+ | Проведение лекционных и практических занятий | ПК-13 ОПК-2 | Минимальный Базовый Высокий |
| 4. | Водный налог. Государственная пошлина | ОС Windows 7, Windows 10 Программное обеспечение Microsoft Office (Excel, Power | Проведение лекционных и практических занятий | ПК-13 ОПК-2 | Минимальный Базовый Высокий |

| | | | | | |
|----|--|---|--|----------------|-----------------------------------|
| | | Проведение лекционных и практических занятий Point, Word) СПС Гарант и Консультант+ | | | |
| 5. | Сбор за пользование природными ресурсами | ОС Windows 7, Windows 10 Программное обеспечение Microsoft Office (Excel, Power Point, Word) СПС Гарант и Консультант+ | Проведение лекционных и практических занятий | ПК-13 ОПК-2 | Минимальный Базовый Высокий |
| 6. | Региональные налоги и сборы. Налог на имущество организации Налог на игорный бизнес. Транспортный налог. | ОС Windows 7, Windows 10 Программное обеспечение Microsoft Office (Excel, Power Point, Word) СПС Гарант и Консультант+ | Проведение лекционных и практических занятий | ПК-13 ОПК-2 | Минимальный Базовый Высокий |
| 7 | Местные налоги и сборы. Налог на имущество физических лиц. Земельный налог. | ОС Windows 7, Windows 10 Программное обеспечение Microsoft Office (Excel, Power Point, Word) СПС Гарант и Консультант+ | Проведение лекционных и практических занятий | ПК-13 ОПК-2 | Минимальный Базовый Высокий |

**12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ**

**Перечень технических средств, используемых при осуществлении
образовательного процесса по дисциплине**

| № п/п | Перечень основного оборудования | Нумерация разделов/тем дисциплины |
|----------|---------------------------------|---|
| 1. | ПК для преподавателя | 1-7 |
| 2. | Проектор и экран | 1-7 |
| 3. | Маркерная доска | 1-7 |

Лист изменений:

Внесены изменения в части пунктов

Протокол заседания кафедры № ____ от « ____ » _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой

_____/_____/

(подпись)

(Ф. И. О.)

Изменения одобрены учебно-методическим советом факультета.

(к которому относится кафедра-составитель)

Протокол заседания № ____ от « ____ » _____ 20__ г.

Председатель учебно-методического совета

_____/_____/

(подпись)

(Ф. И. О.)

Изменения одобрены учебно-методическим советом факультета

(к которому относится данное направление подготовки/специальность)

Председатель учебно-методического совета

_____/_____/

(подпись)

(Ф. И. О.)

Изменения одобрены Учебно-методическим советом университета

протокол № _____ от « ____ » _____ 20__ г.

Председатель Учебно-методического совета университета _____/_____/

(подпись)

(Ф. И. О.)

Аннотация

рабочей программы учебной дисциплины
«Федеральные, региональные и местные налоги и сборы»
Направление подготовки бакалавров 38.03.01 – Экономика
Составитель аннотации старший преподаватель Дажаева Л.Ю.
Кафедра «Налоги и налогообложение»

| | |
|--|---|
| Цель изучения дисциплины | Целями освоения дисциплины (модуля) «Федеральные налоги и сборы с организаций» является раскрытие и конкретизация квалификационных требований, предъявляемых к экономистам в соответствии с содержанием специальной дисциплины действующего Государственного образовательного стандарта. Дать понимание: сущности и функций налогов в условиях рыночной экономики; принципов налогообложения; структуре налогового законодательства РФ; понятию налоговой системы, ее составным элементам и принципам построения; общим условиям установления налогов; особенностям введения, изменения и отмены федеральных, региональных и местных налогов и сборов. |
| Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата (магистратуры) | Изучаемая дисциплина относится к вариативной части профессионального цикла. Для изучения данной дисциплины требуется знание следующих дисциплин: «Налоги и налогообложение» «Основы налогового администрирования», «Налогообложение юридических лиц», «Налогообложение некоммерческих организаций», «Налоговое право». |
| Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины | Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-12 Способностью использовать в преподавании экономических дисциплин в образовательных учреждениях различного уровня, существующие программы и учебнометодические материалы. ПК-13 Способностью принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин. ПК-19 способность рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений |
| Содержание дисциплины | Тема 1. Федеральные налоги и сборы в налоговой системе РФ: состав и значение. Тема 2. Налог на прибыль организаций Тема 3. Налог на добавленную стоимость (НДС) Тема 4. Акцизы Тема 5. Налоговые платежи за пользование природными ресурсами. Тема 6. Региональные налоги. Тема 7. Местные налоги. |
| Знания, умения и навыки, получаемые в | В результате освоения дисциплины студент должен знать: |

| <p>процессе изучения дисциплины</p> | <p>- основы налогового законодательства и его эволюцию, особенности налогообложения, основные способы снижения налоговых платежей.</p> <p>- современный механизм исчисления федеральных, региональных, местных налогов и сборов с организаций, порядок и сроки их уплаты, включая специальные налоговые режимы;</p> <p>уметь:</p> <p>- составлять и решать ситуационные задачи любой сложности и структуры.</p> <p>владеть:</p> <p>- методикой исчисления и уплаты, наиболее значимых для бюджетной системы РФ налогов.</p> <p>- навыками самостоятельного применения теоретических положений касающихся налогов и сборов на практике.</p> <p>- самостоятельно овладевать новыми знаниями, используя современные образовательные технологии.</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|--|-----------------|-------|--|--------|--------------------------|---------------|--|----|--------|----|--------------------------------|----|-----|---|---------------------|------------------|--|----|--------------------------|--|---------|----|-------------------------------|-------|--------------------------|--------------|
| <p>Объем дисциплины и виды учебной работы</p> | <p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.</p> <table border="1" data-bbox="507 1025 1519 1998"> <thead> <tr> <th data-bbox="507 1025 1072 1151">Очное отделение</th> <th data-bbox="1078 1025 1519 1151">Всего</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="507 1160 1072 1227">Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:</td> <td data-bbox="1078 1160 1519 1227">4 з.е.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="507 1236 1072 1294">Курсовой проект (работа)</td> <td data-bbox="1078 1236 1519 1294">предусмотрено</td> </tr> <tr> <td data-bbox="507 1303 1072 1370">Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:</td> <td data-bbox="1078 1303 1519 1370">32</td> </tr> <tr> <td data-bbox="507 1379 1072 1438">Лекции</td> <td data-bbox="1078 1379 1519 1438">20</td> </tr> <tr> <td data-bbox="507 1447 1072 1505">Практические занятия, семинары</td> <td data-bbox="1078 1447 1519 1505">10</td> </tr> <tr> <td data-bbox="507 1514 1072 1572">КСР</td> <td data-bbox="1078 1514 1519 1572">2</td> </tr> <tr> <td data-bbox="507 1581 1072 1639">Лабораторные работы</td> <td data-bbox="1078 1581 1519 1639">не предусмотрено</td> </tr> <tr> <td data-bbox="507 1648 1072 1715">Самостоятельная работа всего (в акад. часах)</td> <td data-bbox="1078 1648 1519 1715">85</td> </tr> <tr> <td data-bbox="507 1724 1072 1783">Вид итоговой аттестации:</td> <td data-bbox="1078 1724 1519 1783"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="507 1792 1072 1850">Экзамен</td> <td data-bbox="1078 1792 1519 1850">27</td> </tr> <tr> <td data-bbox="507 1859 1072 1917">Общая трудоемкость дисциплины</td> <td data-bbox="1078 1859 1519 1917">144ч.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="507 1926 1072 1998">Заочное отделение</td> <td data-bbox="1078 1926 1519 1998">Всего</td> </tr> </tbody> </table> | | Очное отделение | Всего | Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе: | 4 з.е. | Курсовой проект (работа) | предусмотрено | Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе: | 32 | Лекции | 20 | Практические занятия, семинары | 10 | КСР | 2 | Лабораторные работы | не предусмотрено | Самостоятельная работа всего (в акад. часах) | 85 | Вид итоговой аттестации: | | Экзамен | 27 | Общая трудоемкость дисциплины | 144ч. | Заочное отделение | Всего |
| Очное отделение | Всего | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе: | 4 з.е. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Курсовой проект (работа) | предусмотрено | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе: | 32 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Лекции | 20 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Практические занятия, семинары | 10 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| КСР | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Лабораторные работы | не предусмотрено | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Самостоятельная работа всего (в акад. часах) | 85 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Вид итоговой аттестации: | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Экзамен | 27 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Общая трудоемкость дисциплины | 144ч. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Заочное отделение | Всего | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | |
|--|--|------------------|--|
| | Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе: | 4 з.е. | |
| | Курсовой проект (работа) | предусмотрено | |
| | Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе: | 16 | |
| | Лекции | 16 | |
| | Практические занятия, семинары | не предусмотрено | |
| | Лабораторные работы | не предусмотрено | |
| | Самостоятельная работа всего (в акад. часах) | 119 | |
| | Вид итоговой аттестации: | | |
| | Зачет с оценкой | 9 | |
| | Общая трудоемкость дисциплины | 144ч. | |
| Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet», информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы | В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: - лекции с применением мультимедийных технологий; - проведение семинаров в форме групповых дискуссий; - использование деловых игр на практических занятиях. - самостоятельная работа студентов с необходимой литературой и источниками Интернет. | | |
| Формы текущего и рубежного | Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: промежуточные контрольные работы; рефераты, тесты. | | |
| Форма итогового контроля | Экзамен в 8 семестре | | |

