

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Батыгов З.О.

2018г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Налоги и налогообложение

(наименование дисциплины)

Факультет:

Финансово-экономический

(наименование факультета, к которому относится данное направление
подготовки/специальности)

Направление (направленность подготовки/специальность):

38.03.01 «Экономика» профиль «Налоги и налогообложение»

Программа Академического бакалавриата

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, заочная

(очная, заочная)

МАГАС 2018 г.

Составители рабочей программы
Зав. кафедрой», к.э.н., доцент
(должность, уч.степень, звание)

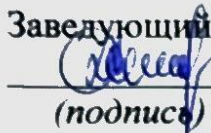

(подпись)

/Мартазанов А.К./
(Ф. И. О.)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры «Налоги и
налогообложение»

Протокол заседания № 9 от «02» 04 2018г.

Заведующий кафедрой

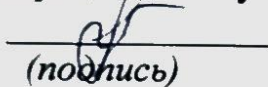

(подпись)

Мартазанов А.К.
(Ф. И. О.)

Рабочая программа одобрена учебно-методическим советом
Финансово-экономического факультета.

Протокол заседания № 10 от «07» 05 2018 г.

Председатель учебно-методического совета

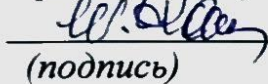

(подпись)

Яникова Н.С.
(Ф. И. О.)

Рабочая программа рассмотрена на заседании учебно-методического
совета университета

Протокол заседания № 8 от «23» 05 2018 г.

Председатель учебно-методического совета


(подпись)

Кашчайева Н.Б.
(Ф. И. О.)

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины являются получение студентами теоретических основ налогов и налогообложения, основ налогового законодательства, налоговой системы страны, налоговой политики государства и налогового администрирования на основании сведений о перечне применяемых налогов, методологии их расчетов, порядка и сроков уплаты, данных необходимых для определения специфик взимания отдельных налогов с юридических и физических лиц, особенностей и различий налогообложения физических и юридических лиц. Кроме того, целью является развитие у студентов навыков применения теоретических знаний, полученных при изучении указанной дисциплины в практической деятельности.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Налоги и налогообложение» относится к вариативной части Б1 учебного плана (Б1.В.ОД.2).

- Данная дисциплина имеет содержательно-методическую связь с такими дисциплинами ОПОП как: «Налогообложение физических лиц», «Финансы», «Макроэкономика», «Налоговая система РФ», «Основы налогового администрирования», «Налогообложение юридических лиц», «прогнозирование и планирование в налогообложении», «налоговая политика государства».

- Минимальные требования к «входным» знаниям, необходимым для успешного усвоения данной дисциплины:

Удовлетворительное усвоение указанных выше дисциплин, владение информацией о структуре государственной финансовой системы, структуры государственного устройства, пользование оргтехникой на уровне уверенного пользователя.

Таблица 2.1.

Связь дисциплины «Налоги и налогообложение» с предшествующими дисциплинами и сроки их изучения

Код дисциплины	Дисциплины, предшествующие дисциплине «Налоги и налогообложение»	Семестр
Б1.Б.17.	Финансы	2
Б1.Б.11.	Микроэкономика	1
Б1.Б.12	Макроэкономика	1,2
Б1.В.ДВ.1.1	Налоговая система РФ	1

Таблица 2.2.

Связь дисциплины «Налоги и налогообложение» с последующими дисциплинами и сроки их изучения

Код дисциплины	Дисциплины, следующие за дисциплиной «Налоги и налогообложение»	Семестр
Б1.В.ДВ.7.1	Налогообложение физических лиц	4
Б1.В.ОД.4	Основы налогового администрирования	4
Б1.В.ОД.16	Налогообложение юридических лиц	7
Б1.В.ОД.6	Прогнозирование и планирование в налогообложении	5
Б1.Б.5	Фискальная политика РФ	6

Таблица 2.3.

Связь дисциплины «Налоги и налогообложение» со смежными дисциплинами

Код дисциплины	Дисциплины, смежные с дисциплиной «Налоги и налогообложение»	Семестр
Б1.В.ДВ.5.1	Федеральные, региональные, местные налоги и сборы	8
Б1.В.ДВ.2.1	Информационные системы обработки налоговой информации	7,8

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАНИЯ И КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Таблица 3.1

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Перечень компетенций, которыми должны овладеть	Степень реализации компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)		
		Знания	Умения	Владения (навыки)

обучающиеся в результате освоения образовательной программы	при изучении дисциплины (модуля)			
<i>а) общекультурные компетенции</i>				
<i>б) обще профессиональные компетенции</i>				
ОПК-2 «Способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач»	Компетенция реализуется полностью	Основные этапы статистического исследования - закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне -Методику проведения статистического исследования для решения задач в области профессиональной деятельности -способы организации труда с использованием компьютерных методов сбора, хранения и обработки информации - Приемы выявления и оценки проблем экономического характера при анализе конкретных экономических ситуаций и предлагать способы их решения	Проводить сбор, обработку и анализ данных для решения задач в области профессиональной деятельности - Анализировать и интерпретировать показатели экономической деятельности; - Использовать полученную информацию для организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	- Приемами сбора и обработки информации о явлениях и процессах общественной жизни; – Методикой проведения статистического исследования для решения задач в области профессиональной деятельности – Методикой статистического анализа эффективности деятельности экономических объектов - Культурой мышления, - Способами оформления результатов в письменной и устной речи с использованием возможностей информационных технологий
<i>в) профессиональные компетенции</i>				
ПК-5 Способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и	Компетенция реализуется полностью	1) формы финансовой, бухгалтерской и иной отчетности предприятий различных форм	1) анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную	1) навыками анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации,

иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	ю	собственности, организаций и ведомств; 2) методы подготовки и этапы процесса выработки управленческих решений	информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.; 2) использовать полученные сведения для принятия управленческих решений по поставленным экономическим задачам	содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.
ПК-18 способность организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации	Компетенция реализуется полностью	Основные понятия и методы налогового учета и налогового планирования Методологические основы организации и ведения налогового учета и налогового планирования хозяйствующего субъекта	Анализировать действующую систему налогового учета и планирования Оценивать применяемые хозяйствующим субъектом системы налогообложения	Навыками постановки налогового учета в организации Навыками организации системы налогового планирования деятельности организации

Таблица 3.2.

Планируемые результаты обучения по уровням сформированности компетенций

Код компетенции	Уровень сформированности компетенции	Планируемые результаты обучения
ОПК-2	Высокий уровень (<i>по отношению к базовому</i>)	Знать. - способы организации труда на научной основе с использованием компьютерных методов сбора, хранения и статистической обработки информации Уметь. самостоятельно совершенствовать и повышать способности к аналитическому мышлению и знанию приемов и методов сбора, обработки и анализа информации Владеть. приемами сбора и обработки информации о явлениях и процессах

		общественной жизни; – методикой проведения статистического исследования для решения задач в области профессиональной деятельности
	Базовый уровень (<i>по отношению к минимальному</i>)	Знать. Приемы выявления и оценки проблем экономического характера при анализе конкретных экономических ситуаций и предлагать способы их решения Уметь. Применять методологию сбора, обработки и анализа информации для решения задач в области профессиональной деятельности Владеть. Методологией проведения статистического исследования; - навыками сопоставления своего профессионального уровня с потребностями профессиональной деятельности
	Минимальный уровень (<i>уровень, обязательный для всех обучающихся, осваивающих ОПОП</i>)	Знать. Основные этапы проведения статистического исследования Уметь. Применять методологию сбора, обработки и анализа информации Владеть. Навыками и приемами сбора и обработки информации о явлениях и процессах общественной жизни

Код компетенции	Уровень сформированности компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-5	Высокий уровень (<i>по отношению к базовому</i>)	Знать. Знает состав и структуру статистической и налоговой отчетности Уметь. Умеет анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств Владеть. Владеет опытом обоснования и принятия управленческих решений на основании данных финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств
	Базовый уровень (<i>по отношению к минимальному</i>)	Знать. Знает специализированную терминологию при анализе и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств Уметь. Умеет составлять финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств, позволяющую принимать эффективные управленческие решения. Владеть. Владеет методами анализа и интерпретации информации анализа для принятия управленческих решений
	Минимальный уровень	Знать. Знает об организациях, занимающихся

	<i>(уровень, обязательный для всех обучающихся, осваивающих ОПОП)</i>	унификацией учета Уметь. Умеет работать с информацией, теоретическими положениями, фактами, источниками (анализировать, отбирать, обобщать) Владеть. Владеет основными навыками культуры мышления, готовность к анализу, обобщению и отбору актуальной информации, фактов, теоретических положений
--	---	--

Код компетенции	Уровень сформированности компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-18	Высокий уровень	Знать. Состав и структуру бухгалтерской и налоговой отчетности. Правомерность и правильность применения механизмов налогового планирования. Уметь. Определять состав налоговых льгот по различным видам налогов Обосновывать необходимость применения налоговых льгот при исчислении налогов. Владеть. Техникой по определению инструментов налогового планирования для различных видов налогов Навыками по составлению схем минимизации налогов
	Базовый уровень	Знать. Технологии формирования показателей для расчета налоговой базы (по видам налогов); Нормативные требования по расчету налоговой базы (по видам налогов); Правильность исчисления налогов Уметь. Определять состав первичных документов и налоговых регистров по учету налогов; точность и полноту внесения данных налогового учета в аналитические регистры налогового учета, расчета налоговой базы (по видам налогов); Владеть. Методами анализа и интерпретации бухгалтерской и налоговой информации Навыками составления первичных документов для учета показателей расчета налогов (по видам налогов).
	Минимальный уровень	Знать. Нормативные требования к организации и ведению налогового учета Уметь. Вести разработку учетной политики для целей налогообложения и ее применения при учете отдельных налогов Владеть. Основными навыками составления бухгалтерской, налоговой и иной отчетности

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Таблица 4.1.

Очное отделение	Всего	Порядковый номер семестра
Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:	144 (4 з.е.)	3
Курсовой проект (работа)	не предусмотрено	
Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:	72	3
Лекции	36	3
Практические занятия, семинары	36	3
Лабораторные работы	Не предусмотрено	3
Самостоятельная работа всего (в акад. часах) в том числе КСР- 2 часа	45	3
Вид итоговой аттестации:		3
Экзамен	27	3
Общая трудоемкость дисциплины	144 ч.	3
Заочное отделение	Всего	Порядковый номер семестра
Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:	4 з.е.	3
Курсовой проект (работа)	не предусмотрено	
Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:	14	3
Лекции	14	3
Практические занятия, семинары	не предусмотрено	
Лабораторные работы	не предусмотрено	
Самостоятельная работа всего (в акад. часах)	121	3
Вид итоговой аттестации:		
экзамен	9	3
Общая трудоемкость дисциплины	144 ч.	3

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

В данном разделе программы учебной дисциплины приводятся краткие аннотации структурных единиц материала дисциплины. Содержание дисциплины структурируется по разделам, темам или модулям и раскрывается в аннотациях рабочей программы с достаточной полнотой, чтобы обучающиеся могли изучать материал самостоятельно, опираясь на программу. По каждому разделу или модулю должны быть составлены

перечни заданий для самостоятельной работы, ссылки на которые включают в рабочую программу.

Ниже приводится содержания тем программы учебной дисциплины.

Тема 1 Экономическое содержание налогов и основы налогообложения.

В результате изучения темы обучающийся должен:

Знать:

Основные теоретические положения в области налогов. Сущность и основы налогообложения, содержание налогов.

Уметь:

Использовать в практической деятельности понятийный аппарат налогового законодательства

Владеть:

Практическими навыками по порядку исчисления налоговых обязательств и сборов организаций и физических лиц перед бюджетами всех уровней бюджетной системы РФ

Перечень вопросов для проверки уровня освоения темы:

- 1. Охарактеризуйте социальную значимость налогов.*
- 2. Сравните налоговую систему Российской Федерации с налоговыми системами развитых стран.*
- 3. Налоговые реформы в РФ*

Формы и методы проведения занятий по разделу, применяемые учебные технологии:

Предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий, таких как компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Тема 2 Налоговые органы РФ и налогоплательщики как основные участники налоговых правоотношений. Налоговый контроль.

В результате изучения темы обучающийся должен:

Знать:

Обязанности, права и ответственность налоговых органов и налогоплательщиков, выступающих в роли основных участников налоговых правоотношений

Уметь:

Использовать в практической деятельности понятийный аппарат налогового законодательства

Владеть:

Практическими навыками по порядку исчисления налоговых обязательств и сборов организаций и физических лиц перед бюджетами всех уровней бюджетной системы РФ

Перечень вопросов для проверки уровня освоения темы:

- 1. Какие еще существуют участники налоговых отношений кроме основных.*
- 2. Какими разделами и документами регламентируется деятельность участников налоговых отношений.*

Формы и методы проведения занятий по разделу, применяемые учебные технологии:

Предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий, таких как компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Тема 3 Налоговое планирование. Механизм налогообложения.

В результате изучения темы обучающийся должен:

Знать:

принципы и этапы налогового планирования. Основные элементы механизма налогообложения.

Уметь:

Использовать в практической деятельности понятийный аппарат налогового законодательства

Владеть:

Практическими навыками по вопросам оптимизации налогов.

Перечень вопросов для проверки уровня освоения темы:

- 1. Методы и практические аспекты налогового планирования.*
- 2. Разработать схему налогового планирования на примере конкретной организации.*

Формы и методы проведения занятий по разделу, применяемые учебные технологии:

Предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий, таких как компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Тема 4 Налог на добавленную стоимость

В результате изучения темы обучающийся должен:

Знать:

Экономическая сущность налога на добавленную стоимость и история его возникновения.

Уметь:

Производить расчет НДС в зависимости от места реализации товаров (работ, услуг), а также от принятого варианта определения выручки для целей налогообложения

Владеть:

Практическими навыками по вопросам налогообложения НДС.

Перечень вопросов для проверки уровня освоения темы:

- 1. Проследить динамику распределения НДС между бюджетами в соответствии с федеральными законами о бюджетах на соответствующий год.*
- 2. На основе исходных данных организации определить сумму НДС, подлежащую взносу в бюджет, и заполнить налоговую декларацию.*

Формы и методы проведения занятий по разделу, применяемые учебные технологии:

Предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий, таких как компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Тема 5 Акцизы

В результате изучения темы обучающийся должен:

Знать:

Значение акциза в формировании доходной части бюджета РФ. Особенности ее формирования по отдельным подакцизным товарам.

Уметь:

Производить исчисление акциза, рассчитывать и применять налоговые вычеты

Владеть:

Практическими навыками по вопросам применения акцизов.

Перечень вопросов для проверки уровня освоения темы:

- 1. Проанализировать роль акциза в формировании цены товаров на*

примере отдельных подакцизных товаров.

- 2. Осветить вопрос об особенностях акциза на алкогольную и спиртосодержащую продукцию.*

Формы и методы проведения занятий по разделу, применяемые учебные технологии:

Предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий, таких как компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Тема 6 Налог на прибыль организаций

В результате изучения темы обучающийся должен:

Знать

Роль налога на прибыль в современной налоговой системе Российской Федерации

Уметь:

Использовать в практической деятельности понятийный аппарат налогового законодательства

Владеть:

Практическими навыками по вопросам оптимизации налогов.

Перечень вопросов для проверки уровня освоения темы:

- 1. Методы и практические аспекты налогового планирования.*
- 2. Разработать схему налогового планирования на примере конкретной организации.*

Формы и методы проведения занятий по разделу, применяемые учебные технологии:

Предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий, таких как компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Тема 7 Специальные налоговые режимы.

В результате изучения темы обучающийся должен:

Знать:

Основные характеристики каждого специального режима налогообложения предусмотренного налоговым кодексом.

Уметь:

Применить один из режимов на примере субъекта предпринимательства.

Владеть:

Практическими навыками по вопросам применения специальных режимов.

Перечень вопросов для проверки уровня освоения темы:

1. На примере конкретной организации рассчитайте единый налог на вмененный доход для определенных видов деятельности.
2. Охарактеризуйте основные причины, сдерживающие индивидуальных предпринимателей к переходу на упрощенную систему налогообложения.

Тема 8. Региональные налоги

В результате изучения темы обучающийся должен:

Знать:

Основные характеристики региональных налогов. Задачи и роль региональных налогов в налоговой системе России.

Уметь:

Рассчитывать региональные налоги и решать практические задачи по начислению налогов.

Владеть:

Федеральной и региональной законодательной базой по вопросам администрирования региональных налогов.

Перечень вопросов для проверки уровня освоения темы:

1. Собрать статистические данные о налоге на имущество организаций, проанализировать их и сделать выводы о фискальной и регулирующей роли налога.
2. Составить задачи по налогу на имущество организаций и транспортному налогу на примере одного налогоплательщика.

Тема 9. Налог на доходы физических лиц

В результате изучения темы обучающийся должен:

Знать:

История развития налогообложение доходов физических лиц.. Основные элементы и характеристику налога.

Уметь:

Рассчитывать налог на доходы физических лиц с учетом существующих вычетов.

Владеть:

Практическими навыками по вопросам применения налога.

Перечень вопросов для проверки уровня освоения темы:

1. Особенности исчисления налога индивидуальными предпринимателями и другими лицами, занимающимися частной практикой.
2. Декларирование доходов физических лиц.
3. Соберите статистические данные поступлений налога на доходы физических лиц за ряд лет с целью определения фискальной и регулирующей функции налога.

Тема 10 . Земельный налог. Налог на имущества физических лиц.

В результате изучения темы обучающийся должен:

Знать:

Основные принципы установления и введения местных налогов в России. Основные элементы налога.

Уметь:

Рассчитывать местные налоги и решать практические задачи по начислению налогов.

Владеть:

Федеральной и региональной и местной законодательной базой по вопросам администрирования местных налогов

Перечень вопросов для проверки уровня освоения темы:

1. Особенности исчисления налога на имущество индивидуальными предпринимателями и другими лицами, занимающимися частной практикой.
2. Особенности исчисления земельного налога индивидуальными предпринимателями и другими лицами, занимающимися частной практикой.

Тема 11. Налог на добычу полезных ископаемых. Водный налог.

В результате изучения темы обучающийся должен:

Знать:

Основные принципы установления и введения ресурсных налогов в России. Экономическая роль и основные элементы налогов.

Уметь:

Использовать в практической деятельности понятийный аппарат налогового законодательства

Владеть:

Практическими навыками по вопросам администрирования налогов.

Перечень вопросов для проверки уровня освоения темы:

1. Составить две задачи по плате за пользование водными объектами в разрезе различных видов пользования и произвести расчеты суммы платы.

2. Особенности и экономическое значение взимание налога на добычу полезных ископаемых

Тема 12. Таможенные платежи в налоговой системе

В результате изучения темы обучающийся должен:

Знать:

Сущность, принципы и задачи таможенных платежей. Роль таможенных платежей в формировании доходов бюджетной системы.

Уметь:

Рассчитывать таможенные платежи на примере конкретной торговой операции.

Владеть:

Практическими навыками по вопросам применения таможенных платежей.

Перечень вопросов для проверки уровня освоения темы:

1. Методы и практические аспекты налогового планирования.
2. Разработать схему налогового планирования на примере конкретной организации.

Таблица 4.2.

Распределение учебных часов по темам и видам учебных занятий (общая трудоемкость учебной дисциплины)

Очное отделение (4 зачетных единиц)						
Раздел, программа дисциплины	тема учебной	Трудоемкость (час)				
		Всего	В том числе по видам учебных занятий			
			Лекции	Семинары, практические занятия	Лабораторные работы	Деловые и ролевые игры, компьютерные симуляции, тренинги
Тема 1 Экономическая сущность налогов, понятие налогов, функции и принципы налогов		8	4	4	-	
Тема 2 Налоговые органы РФ и налогоплательщики, как основные участники		4	2	2	-	-

налоговых правоотношений.					
Тема 3 Налоговое планирование. Механизм налогообложения	4	2	2	-	-
Тема 4 Налог на добавленную стоимость	8	4	4		
Тема 5 Экономическая сущность акцизов	8	4	4		
Тема 6 Экономическая сущность налога на прибыль организаций	8	4	4		
Тема 7 Специальные налоговые режимы.	8	4	4
Тема 8 Региональные налоги	4	2	2		
Тема 9 Налог на доходы физических лиц (НДФЛ)	8	4	4	-	
Тема 10 Земельный налог. Налог на имущество физических лиц.	4	2	2	-	
Тема 11 Налог на добычу полезных ископаемых. Водный налог	4	2	2
Тема 12 Таможенные платежи в налоговой системе, как инструмент регулирования внешнеэкономической деятельности	4	2	2		
Итого аудиторных часов	72	36	36	-	-
Самостоятельная работа студента, в том числе: - в аудитории под контролем преподавателя - курсовое проектирование (выполнение курсовой работы) - внеаудиторная работа	45 2 -	<p align="center">Формы рубежного и итогового контроля подготовленности обучающегося: Экзамен</p>			

	-					
Экзамен	27					
Всего часов на освоение учебного материала	144					
<i>Заочное отделение (4 зачетных единиц)</i>						
Раздел, программы дисциплины	тема учебной	Трудоемкость (час)				
		Всего	В том числе по видам учебных занятий			
			Лекции	Семинары, практические занятия	Лабораторные работы	Деловые и ролевые игры, компьютерные симуляции, тренинги
Тема 1 Экономическая сущность налогов, понятие налогов, функции и принципы налогов		2	2		-	
Тема 2 Налоговые органы РФ и налогоплательщики, как основные участники налоговых правоотношений.		1	1		-	-
Тема 3 Налоговое планирование. Механизм налогообложения		1	1		-	-
Тема 4 Налог на добавленную стоимость		2	2			
Тема 5 Экономическая сущность акцизов		1	1			
Тема 6 Экономическая сущность налога на прибыль организаций		1	1			
Тема 7 Специальные налоговые режимы.		1	1	
Тема 8 Региональные налоги		1	1			
Тема 9 Налог на доходы		1	1		-	

физических лиц (НДФЛ)					
Тема 10 Земельный налог. Налог на имущество физических лиц.	1	1		-	
Тема 11 Налог на добычу полезных ископаемых. Водный налог	1	1	
Тема 12 Таможенные платежи в налоговой системе, как инструмент регулирувания внешнеэкономической деятельности	1	1			
Итого аудиторных часов	14	14		-	-
Самостоятельная работа студента, в том числе: - в аудитории под контролем преподавателя - курсовое проектирование (выполнение курсовой работы) - внеаудиторная работа	121 - -	Формы рубежного и итогового контроля подготовленности обучающегося: Экзамен			
Экзамен	27				
Всего часов на освоение учебного материала	144				

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки «Экономика» реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий, таких как компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Лекционные занятия проводятся в поточной аудитории с применением мультимедийного проектора в виде учебной презентации.

Самостоятельная работа по дисциплине включает самоподготовку к учебным занятиям по конспектам, учебной литературе и с помощью электронных ресурсов; подготовку к контрольным работам; подготовку к коллоквиумам (изучение учебных тем);

Таблица 6.1.

Активные и интерактивные формы проведения учебных занятий по дисциплине «Налоги и налогообложение»

№	Семестр	Тема программы дисциплины	Применяемые технологии	Кол-во аудит. часов	
				Очно	
				лек	прако
1	3	Экономическая сущность налогов, понятие налогов, функции и принципы налогов	Лекционные занятия. Разбор конкретной ситуации. Решение задач.	2	2
2	3	Налоговые органы РФ и налогоплательщики, как основные участники налоговых правоотношений.	Лекционные занятия. Разбор конкретной ситуации. Решение задач.	2	-
3	3	Налоговое планирование. Механизм налогообложения	Лекционные занятия. Разбор конкретной ситуации. Решение задач.	2	-
4	3	Налог на добавленную стоимость	Лекционные занятия. Разбор конкретной ситуации. Решение задач.	2	2
5	3	Экономическая сущность акцизов	Лекционные занятия. Разбор конкретной ситуации. Решение задач.	2	2
6		Экономическая сущность налога на прибыль организаций	Лекционные занятия. Разбор конкретной ситуации. Решение задач.	2	2
7	3	Специальные налоговые режимы.	Лекционные занятия. Разбор конкретной ситуации. Решение задач.	-	
8	3	Региональные налоги	Лекционные занятия.	2	

			Разбор конкретной ситуации. Решение задач.		
9	3	Налог на доходы физических лиц (НДФЛ)	Лекционные занятия. Разбор конкретной ситуации. Решение задач.	3	3
10	3	Земельный налог. Налог на имущество физических лиц.	Лекционные занятия. Разбор конкретной ситуации. Решение задач.	-	
11	3	Налог на добычу полезных ископаемых. Водный налог	Лекционные занятия. Разбор конкретной ситуации. Решение задач.	-	
12	3	Таможенные платежи в налоговой системе, как инструмент регулирования внешнеэкономической деятельности	Лекционные занятия. Разбор конкретной ситуации. Решение задач.	-	
13	Итого			17	11

7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Тематика самостоятельной работы отражает вид и содержание деятельности обучающегося, иметь вариативный и дифференцированный характер, учитывать специфику направления подготовки, содержание образовательной программы и самой дисциплины. Формулировка самостоятельной работы должна быть однозначно понятна студенту, поскольку затем эти формулировки переходят в соответствующий раздел рабочей учебной программы для последующего включения в календарно-тематический план (КТП) дисциплины.

Таблица 7.1.

Содержание, формы и методы контроля, показатели и критерии оценки самостоятельной работы

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоемкость (в академических часах)		Методы контроля самостоятельной работы
			очно	заочно	

1.	Экономическая сущность налогов, понятие налогов, функции и принципы налогов	Тестирование, рефераты	12	4	Дискуссия, Контрольная работа
2	Налоговые органы РФ и налогоплательщики, как основные участники налоговых	Тестирование, рефераты	10	4	Дискуссия, Контрольная работа
3	Налоговое планирование.	Доклады, рефераты	9	4	Дискуссия, Контрольная работа
4	Налог на добавленную стоимость	Тестирование, решение задач.	12	4	Дискуссия, Контрольная работа
5	Экономическая сущность акцизов	Тестирование, решение задач	10	4	Дискуссия, Контрольная работа
6	Экономическая сущность налога на прибыль организаций	Тестирование, решение задач	10	4	Дискуссия, Контрольная работа
7	Специальные налоговые режимы.	Тестирование, решение задач	10	4	Дискуссия, Контрольная работа
8	Региональные налоги	Тестирование, решение задач	8	3	Дискуссия, Контрольная работа
9	Налог на доходы физических лиц (НДФЛ)	Тестирование, решение задач	10	4	Дискуссия, Контрольная работа
10	Земельный налог. Налог на имущество физических лиц.	Тестирование, решение задач	10	3	Дискуссия, Контрольная работа
11	Налог на добычу полезных ископаемых. Водный	Тестирование, решение задач	10	4	Дискуссия, Контрольная работа
12	Таможенные платежи в налоговой системе, как инструмент регулирования внешнеэкономической деятельности	Тестирование, рефераты	10	3	Дискуссия, Контрольная работа

13	Итого		121	45	
----	-------	--	-----	----	--

8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 8.1

Критерии оценки промежуточной аттестации в форме зачета

Оценка	Характеристика требований к результатам аттестации в форме зачета
«Зачтено»	Теоретическое содержание курса освоено полностью без пробелов или в целом, или большей частью, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы или в основном сформированы, все или большинство предусмотренных рабочей программой учебных заданий выполнены, отдельные из выполненных заданий содержат ошибки
«Не зачтено»	Теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые навыки работы не сформированы или сформированы отдельные из них, большинство предусмотренных рабочей учебной программой заданий не выполнено либо выполнено с грубыми ошибками, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимуму.

Таблица 8.2

Критерии оценки промежуточной аттестации в форме экзамена

Оценка	Характеристика требований к результатам аттестации в форме экзамена
«Отлично»	Теоретическое содержание курса освоено полностью без пробелов, системно и глубоко, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные рабочей учебной программой учебные задания выполнены безупречно, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимуму.
«Хорошо»	Теоретическое содержание курса освоено в целом без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, предусмотренные рабочей учебной программой учебные задания выполнены с отдельными неточностями, качество выполнения большинства заданий оценено числом баллов, близким к максимуму.
«Удовлетворительно»	Теоретическое содержание курса освоено большей частью, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных рабочей учебной программой учебных заданий выполнены, отдельные из выполненных заданий содержат ошибки.

«Неудовлетворительно»	Теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые навыки работы не сформированы или сформированы отдельные из них, большинство предусмотренных рабочей учебной программой учебных заданий не выполнено либо выполнено с грубыми ошибками, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимуму.
-----------------------	--

Таблица 8.3.

Степень формирования компетенций формами оценочных средств по темам дисциплины (для студентов очного и заочного отделения)

№ п/п	Тема	Форма оценочного средства	Степень формирования компетенции
1.	Характеристика социальной значимости налогов	Тесты, реферат	ОПК-2 (20%) ПК-5 (20%) ПК-18 (20%)
2.	Влияние на социально-экономическое развитие государства налоговой системы и проводимая государством налоговой политики.	Тесты, реферат	ОПК-2 (20%) ПК-5 (20%) ПК-18 (20%)
3.	Динамику распределения НДС между бюджетами в соответствии с федеральными законами о бюджетах на соответствующий год.	Тесты, реферат	ОПК-2 (15%) ПК-5 (15%) ПК-18 (15%)
4.	Фискальная и регулирующая роль акцизов	Тесты, реферат	ОПК-2 (15%) ПК-5 (15%) ПК-18 (15%)
5.	Фискальное и регулирующее значение налога на прибыль	Тесты, реферат	ОПК-2 (5%) ПК-5 (5%) ПК-18 (5%)
6.	Система налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей (единый сельскохозяйственный налог): общая характеристика	Тесты, реферат	ОПК-2 (5%) ПК-5 (5%) ПК-18 (5%)
7.	Составление задач по налогу на имущество организаций и транспортному налогу на примере конкретного налогоплательщика.	Тесты, реферат, решение задач	ОПК-2 (5%) ПК-5 (5%) ПК-18 (5%)
8.	Порядок декларирования доходов физических лиц.	Тесты, реферат, решение задач	ОПК-2 (5%) ПК-5 (5%) ПК-18 (5%)
9.	Особенности исчисления земельного налога индивидуальными предпринимателями и другими лицами, занимающимися частной	Тесты, реферат	ОПК-2 (5%) ПК-5 (5%) ПК-18 (5%)

	практикой		
10.	Особенности и экономическое значение взимание налога на добычу полезных ископаемых	Тесты, реферат	ОПК-2 (5%) ПК-5 (5%) ПК-18 (5%)

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ

9.1. Учебно-методическое обеспечение

<i>Нормативно-правовые акты</i>	
1	Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 г.
2	Налоговый кодекс Российской Федерации - часть первая от 31 июля 1998 г. № 146-ФЗ и часть вторая от 5 августа 2000 г. № 117-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями).
3	Закон РФ от 21 марта 1991 г. № 943-1 «О налоговых органах Российской Федерации» (с последующими изменениями и дополнениями)
Рекомендуемая литература	
4	Ордынская Е.В. Организация и методика проведения налоговых проверок: Учебник для бакалавров. Под ред. С.И. Опариной – М. Юрайт, 2014 - 406с.Налоги и налогообложение: краткий курс лекций /Зрелов А.П.,- 2011
5	Пансков В.Г. Налоги и налогообложение: Учебник для бакалавров – 3-е издание., перераб. и доп. – М: Юрайт, 2014 – 378с.
6	Поляк Г.Б. Налоги и налогообложение. М.: Юрайт, 2012. 463 с.
7	Булатова Ю.И. Теория и история налогообложения [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю.И. Булатова. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 148 с. — 978-5-7410-1664-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71334.html
8	Землянская И.С. Налоги и налоговая система Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.С. Землянская, Ю.В. Мельникова, М.В. Чуб. — Электрон. текстовые данные. — Волгоград: Волгоградский государственный социально-педагогический университет, Волгоградский институт управления – филиал РАНХиГС, 2017. — 82 с. — 978-5-00072-247-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74475.html
9	Клюев Ю.В. Налоги и налогообложение [Электронный ресурс] : учебное пособие для бакалавров / Ю.В. Клюев. — Электрон. текстовые данные. — Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2017. — 128 с. — 978-5-8154-0391-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/76336.html
Информационное обеспечение	
10	Справочно-правовая система «Консультант- Плюс»
11	Справочно-правовая система «Гарант»

12	http://minfin.ru – официальный сайт Министерства финансов РФ
13	www.nalog.ru - официальный сайт ФНС РФ
14	http://www.gks.ru/ - официальный сайт Федеральной службы государственной статистики
15	http://elibrary.ru - Научная электронная библиотека

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания предназначены для помощи обучающимся в освоении изучаемой дисциплины, а значит, прежде всего, касаются тематики и планов аудиторной работы обучающихся (т.е. планов последовательного проведения занятий), а также тематики и заданий для внеаудиторной работы обучающихся.

План проведения занятий содержит:

- тему или название практического занятия;
- задачи занятия с указанием отведённых на их достижение аудиторных часов;
- перечень ключевых вопросов для обсуждения в аудитории (при соответствующей форме проведения занятий);
- рекомендуемая литература для подготовки к занятию;
- перечень типовых заданий, кейсов, проблемных ситуаций для освоения темы;
- перечень контрольных вопросов и тестовых заданий для проверки уровня освоения и закрепления изучаемого материала.

11. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

В данном разделе отражен перечень информационных технологий (ИТ), программного обеспечения и информационных систем, которые применяются при изучении дисциплины.

Таблица 11.1

**Перечень информационных технологий, используемых при
осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

№	Название отдельной темы дисциплины (практического занятия или лабораторной работы), в которой используется ИТ	Перечень применяемой ИТ или ее частей	Цель применения	Перечень компетенций	Уровень компетентности
1.	Экономическая сущность налогов, понятие налогов, функции и принципы налогов	Интеактивная доска ПК, информационно-справочные системы	Овладение практическими навыками решения практических и ситуационных задач.	ОПК-2 ПК -5 ПК-18	Минимальный Базовый Высокий
2.	Налоговые органы РФ и налогоплательщик и, как основные участники налоговых правоотношений.	Интеактивная доска ПК, информационно-справочные системы	Овладение практическими навыками решения практических и ситуационных задач.	ОПК-2 ПК -5 ПК-18	Минимальный Базовый Высокий
3	Налоговое планирование. Механизм налогообложения	Интеактивная доска ПК, информационно-справочные системы	Овладение практическими навыками решения практических и ситуационных задач.	ОПК-2 ПК -5 ПК-18	Минимальный Базовый Высокий
4	Налог на добавленную стоимость	Интеактивная доска ПК, информационно-справочные системы	Овладение практическими навыками решения практических и ситуационных задач.	ОПК-2 ПК -5 ПК-18	Минимальный Базовый Высокий
5	Экономическая сущность акцизов	Интеактивная доска ПК, информационно-справочные системы	Овладение практическими навыками решения практических и ситуационных задач.	ОПК-2 ПК -5 ПК-18	Минимальный Базовый Высокий

6	Экономическая сущность налога на прибыль организаций	Интеактивнаядо ска ПК, информационно-справочные системы	Овладение практическими навыками решения практических и ситуационных задач.	ОПК-2 ПК -5 ПК-18	Минимальный Базовый Высокий
7	Специальные налоговые режимы.	Интеактивнаядо ска ПК, информационно-справочные системы	Овладение практическими навыками решения практических и ситуационных задач.	ОПК-2 ПК -5 ПК-18	Минимальный Базовый Высокий
8	Региональные налоги	Интеактивнаядо ска ПК, информационно-справочные системы	Овладение практическими навыками решения практических и ситуационных задач.	ОПК-2 ПК -5 ПК-18	Минимальный Базовый Высокий
9	Налог на доходы физических лиц (НДФЛ)	Интеактивнаядо ска ПК, информационно-справочные системы	Овладение практическими навыками решения практических и ситуационных задач.	ОПК-2 ПК -5 ПК-18	Минимальный Базовый Высокий
10	Земельный налог. Налог на имущество физических лиц.	Интеактивнаядо ска ПК, информационно-справочные системы	Овладение практическими навыками решения практических и ситуационных задач.	ОПК-2 ПК -5 ПК-18	Минимальный Базовый Высокий
11	Налог на добычу полезных ископаемых. Водный налог	Интеактивнаядо ска ПК, информационно-справочные системы	Овладение практическими навыками решения практических и ситуационных задач.	ОПК-2 ПК -5 ПК-18	Минимальный Базовый Высокий
12	Таможенные платежи в налоговой системе, как инструмент регулирования внешнеэкономической деятельности	Интеактивнаядо ска ПК, информационно-справочные системы	Овладение практическими навыками решения практических и ситуационных задач.	ОПК-2 ПК -5 ПК-18	Минимальный Базовый Высокий

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ

Перечень необходимых технических средств обучения, используемых в учебном процессе для освоения дисциплины:

- компьютерное и мультимедийное оборудование;
- видео- и аудиовизуальные средства обучения и др.

Таблица 12.1.

Перечень технических средств, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Перечень основного оборудования	Нумерация разделов/тем дисциплины
1.	Интерактивная доска с проектором	1-12
2.	ПК для преподавателя	1-12

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки Экономика.

Лист изменений:

Внесены изменения в части пунктов

Протокол заседания № ___ от « ___ » _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой

_____/_____/

(подпись)

(Ф. И. О.)

Изменения одобрены учебно-методическим советом _____ факультета.

(к которому относится кафедра-составитель)

Протокол заседания № ___ от « ___ » _____ 20__ г.

Председатель учебно-методического совета

_____/_____/

(подпись)

(Ф. И. О.)

Изменения одобрены учебно-методическим советом _____ факультета

(к которому относится данное направление подготовки/специальность)