

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ  
*Батыгов З.О.*  
Батыгов З.О.  
«25» мая 2018г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Налогообложение физических лиц»  
(наименование дисциплины)

Факультет: Финансово-экономический  
(наименование факультета, к которому относится данное направление  
подготовки/специальности)

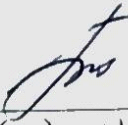
Направление (направленность подготовки/специальность):  
38.03.01 «Экономика» профиль «Налоги и налогообложение»

Программа Академического бакалавриата

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, заочная

Составители рабочей программы  
к.э.н., доцент /  
(должность, уч. степень, звание)

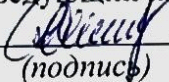
  
(подпись)

Болгучева Р.Б./  
(Ф. И. О.)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры Иагом и налогообложения

Протокол заседания № 9 от « 02 » сентября 2018 г.

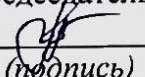
Заведующий кафедрой

 / Мартазанов А.К. /  
(подпись) (Ф. И. О.)

Рабочая программа одобрена учебно-методическим советом  
финансово-экономического факультета.  
(к которому относится кафедра-составитель)

Протокол заседания № 10 от « 07 » мая 2018 г.

Председатель учебно-методического совета

 / Ягирова И.С. /  
(подпись) (Ф. И. О.)

Рабочая программа одобрена учебно-методическим советом  
факультета  
(к которому относится данное направление подготовки/специальность)

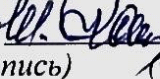
Протокол заседания №     от «     »     20    г.

Председатель учебно-методического совета

    /     /  
(подпись) (Ф. И. О.)

Программа рассмотрена на заседании Учебно-методического совета университета

протокол № 8 от « 23 » апреля 2018 г.

Председатель Учебно-методического совета университета  Калимуллин И.Б.  
(подпись) (Ф. И. О.)

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Налогообложение физических лиц» (НФЛ) является формирование у студентов системы базовых теоретических знаний в области налогов и налогообложения физических лиц, необходимых для понимания современных тенденций развития налоговой системы, актуальных проблем исчисления налогов, а также практические навыки по исчислению налогов и сборов, взимаемых в Российской Федерации.

## 2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина относится к вариативной части профессионального цикла Б1.В.ДВ.7.1. Для изучения данной дисциплины требуется знание следующих дисциплин: «Налоги и налогообложение», «Основы налогового администрирования», «Налоговые системы зарубежных стран».

**Таблица 2.1.**

**Связь дисциплины «НФЛ» с предшествующими дисциплинами и сроки их изучения**

Код дисциплины	Дисциплины, предшествующие дисциплине «НФЛ»	Семестр
Б1.В.ОД.2	Налоги и налогообложение	3
Б1.В.ОД.18	Организация и методика налогового консультирования	3
Б1.В.ОД.13	Налоговые системы зарубежных стран	3

**Таблица 2.2.**

**Связь дисциплины «НФЛ» с последующими дисциплинами и сроки их изучения**

Код дисциплины	Дисциплины, следующие за дисциплиной «НФЛ»	Семестр
Б1.В.ОД.8	АПРНС	7
Б1.В.ОД.10	Налогообложение резидентов и нерезидентов	8
Б1.В.ОД.3	Правовое регулирование налоговых отношений	5
Б1.В.ДВ.5.1	Федеральные, региональные, местные налоги и сборы	8
Б1.В.ОД.7	Специальные налоговые режимы	6

Таблица 2.3.

## Связь дисциплины «НФЛ» со смежными дисциплинами

Код дисциплины	Дисциплины, смежные с дисциплиной «НФЛ»	Семестр
Б1.В.ОД.4	Основы налогового администрирования	4
Б1.В.ДВ.4.1	Налогообложение организаций финансового сектора экономики	4
Б1.Б.4	Правоведение	4

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

3. КОМПЕТЕНЦИИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ				
3.1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы				
Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы	Степень реализации компетенции при изучении дисциплины (модуля)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)		
		Знания	Умения	Владения (навыки)
ПК – 9 Способность организовывать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	Компетенция реализуется полностью	Знать способы организации группового взаимодействия; способы формирования малой группы; формы групповой работы Знать способы организации работы малых групп; приемы управления проектной деятельностью. Знать основные приемы управления персоналом; способы .	Уметь организовать деятельность малой группы в целях принятий положительного решения по реализации экономического проекта; применять коллективные методы обсуждения и принятия решений Уметь организовать выполнение конкретного порученного этапа работы; организовать работу малого коллектива.	Владеть базовыми методами работы в группе (мозговой штурм, ролевая игра, групповая дискуссия и т.д.) Владеть способами организации работы малых групп; навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации
ПК-12 способность использовать в препода-	Компетенция реализуется полностью	Основы построения, расчета и анализа современной системы	Применять методы и средства познания для интеллектуального	Навыками научно-педагогической деятельности в

<p>вании экономических дисциплин в образовательных организациях различного уровня существующие программы и учебно-методические материалы</p>		<p>показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на макро- и микроуровне; основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства. Закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне; современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в образовательных учреждениях различного уровня; основные нормативно-правовые документы обеспечения образовательной деятельности.</p>	<p>развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности; Выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий. Анализировать информационно-методическое обеспечение курса; ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актах, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на макро- и микроуровне.</p>	<p>профессиональной области; современными методами расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макро- и микроуровне. Методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей; навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач; самоорганизации и организации выполнения поручений.</p>
--	--	--	---	--

### 3.2 Планируемые результаты обучения по уровням сформированности компетенций

Код компетенции	Уровень сформированности компетенции	Планируемые результаты обучения
<p>ПК – 9 Способность организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта</p>	<p>Высокий уровень</p>	<p>Знать способы организации группового взаимодействия; способы формирования малой группы; формы групповой работы</p> <p>Уметь организовать деятельность малой группы в целях принятий положительного решения по реализации экономического проекта; применять коллективные методы обсуждения и принятия решений</p> <p>Владеть базовыми методами работы в группе (мозго-</p>

		вой штурм, ролевая игра, групповая дискуссия и т.д.)
	Базовый уровень	<p>Знать способы организации работы малых групп; приемы управления проектной деятельностью.</p> <p>Уметь организовать выполнение конкретного порученного этапа работы; организовать работу малого коллектива; разрабатывать проекты в сфере экономики и бизнеса с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений.</p> <p>Владеть способами организации работы малых групп; навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений; навыками разработки проектов.</p>
	Минимальный уровень	<p>Знать основные приемы управления персоналом; способы организации работы малых групп; приемы управления проектной деятельностью.</p> <p>Уметь организовать выполнение конкретного порученного этапа работы; организовать работу малого коллектива; разрабатывать проекты в сфере экономики и бизнеса с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных</p> <p>Владеть способами организации работы малых групп; навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений; навыками разработки</p>
ПК-12 способность использовать в преподавании экономических дисциплин в образовательных организациях различного уровня существующие программы и учебно-методические материалы	Высокий уровень	Самостоятельно совершенствует и повышает свои знания в профессиональной деятельности и смежных областях знаний
	Базовый уровень	Готов к самостоятельному совершенствованию и повышению квалификации в области профессиональной деятельности
	Минимальный уровень	Развивает и совершенствует профессиональный и интеллектуальный уровень, используя имеющиеся методические рекомендации и разработки

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

<b>4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ</b>		
<b>Очное отделение</b>	<b>Всего</b>	<b>Порядковый номер семестра</b>
Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:	4 з.е.	4
Курсовой проект (работа)	не предусмотрено	
Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:	74	4
Лекции	36	4
Практические занятия, семинары	36	4
Лабораторные работы	не предусмотрено	
Самостоятельная работа всего (в акад. часах)	70	4
КСР	2	4
Вид итоговой аттестации:	экзамен	4
Общая трудоемкость дисциплины	144 ч.	4
<b>Заочное отделение</b>	<b>Всего</b>	<b>Порядковый номер семестра</b>
Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:	4 з.е.	4
Курсовой проект (работа)	не предусмотрено	
Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:	14	4
Лекции	14	4
Практические занятия, семинары	не предусмотрено	
Лабораторные работы	не предусмотрено	
Самостоятельная работа всего (в акад. часах)	126	4
Вид итоговой аттестации:	экзамен	4
контроль	4	
Общая трудоемкость дисциплины	144 ч.	4

**5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ**

<b>5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ</b>								
<b>5.1 Очное отделение</b>								
№ п/п	Раздел дисциплины	Всего часов	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего и рубежного контроля подготовленности обучающегося	
			Лекции	Семинары,	Лаборатор-	Самост. раб.		
1	1.Понятие физического лица. Налогообложение физических лиц.	16				8	Устный опрос Дискуссия Тестирование	
2	2.Виды налогов. Краткая характеристика.	17				9	Устный опрос Коллоквиум Тестирование	
3	3. Налог на доходы физических лиц.	21				9	Устный опрос Коллоквиум Тестирование	
4	4. Налог на добавленную стоимость.	17				9	Устный опрос Коллоквиум Тестирование	
5	5. Транспортный налог.	16				8	Устный опрос Коллоквиум Тестирование	
6	6. Земельный налог.	17				9	Устный опрос Коллоквиум Тестирование	
7	7. Налог на имущество физических лиц.	17				9	Устный опрос Коллоквиум Тестирование	
8	8.Система налогообложение индивидуальных предпринимателей без образования юридического лица	21				9	Устный опрос Коллоквиум Тестирование Контрольная работа	
	ксп	2						
	<b>Всего</b>	144	6	6		0	7	Зачет с оценкой
<b>5.2 Заочное отделение</b>								



№ п/п	Раздел дисциплины	Всего часов	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего и рубежного контроля подготовленности обучающегося
			Лекции	Семинары, прак-	Лабораторные	Самост. раб.	
1	1.Понятие физического лица. Налогообложение физических лиц.	11	1			10	Дискуссия Тестирование
2	2.Виды налогов. Краткая характеристика.	12	2			10	Коллоквиум Тестирование
3	3. Налог на доходы физических лиц.	14	2			12	Коллоквиум Тестирование
4	4. Налог на добавленную стоимость.	14	2			12	Коллоквиум Тестирование
5	5. Транспортный налог.	15	1			14	Коллоквиум Тестирование
6	6. Земельный налог.	16	2			14	Коллоквиум Тестирование
7	7. Налог на имущество физических лиц.	16	2			14	Коллоквиум Тестирование
8	8.Система налогообложение индивидуальных предпринимателей без образования юридического лица	14	2			12	Коллоквиум Тестирование
	КСР	4					
	<b>Всего</b>	144	14			126	Зачет с оценкой

## 6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ			
Активные и интерактивные формы проведения учебных занятий по дисциплине (11лбр)			
№ п.п.	Тема программы дисциплины	Применяемые технологии	Кол-во аудит. часов
1	1.Понятие физического лица. Налогообложение физических лиц.	Дискуссия Коллоквиум	1л
2	2.Виды налогов. Краткая характеристика.	Дискуссия Коллоквиум	1л/1 пр

3	3. Налог на доходы физических лиц.	Дискуссия Коллоквиум	2л/1 пр
4	4. Налог на добавленную стоимость.	Дискуссия Коллоквиум	2л/1 пр
5	5. Транспортный налог.	Дискуссия Коллоквиум	1л/1 пр
6	6. Земельный налог.	Дискуссия Коллоквиум	1л/1 пр
7	7. Налог на имущество физических лиц.	Дискуссия Коллоквиум	2л/1 пр
8	8. Система налогообложения индивидуальных предпринимателей без образования юридического лица	Дискуссия Коллоквиум	1л

**7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

<b>7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)</b>				
<b>7.1 Содержание, формы и методы контроля, показатели и критерии оценки самостоятельной работы</b>				
<b>№ п/п</b>		<b>Вид самостоятельной работы</b>	<b>Трудоемкость (в а.ч.)</b>	<b>Методы контроля самостоятельной работы</b>
1	1. Понятие физического лица. Налогообложение физических лиц.	Подготовка к коллоквиуму Подготовка к дискуссии	8	Коллоквиум Дискуссия
2	2. Виды налогов. Краткая характеристика.	Подготовка к коллоквиуму Подготовка к дискуссии Подготовка реферата, доклада	9	Коллоквиум Дискуссия Доклады, рефераты
3	3. Налог на доходы физических лиц.	Подготовка к коллоквиуму Подготовка к дискуссии Подготовка реферата, доклада	9	Коллоквиум Дискуссия Доклады, рефераты

4	4. Налог на добавленную стоимость.	Подготовка к коллоквиуму Подготовка к дискуссии Подготовка реферата, доклада	9	Коллоквиум Дискуссия Доклады, рефераты
5	5. Транспортный налог.	Подготовка к коллоквиуму Подготовка к дискуссии Подготовка реферата, доклада Решение за-	8	Коллоквиум Дискуссия Доклады, рефераты
6	6. Земельный налог.	Подготовка к коллоквиуму Подготовка к дискуссии Подготовка реферата, доклада Подготовка и участие в конкурсах, олимпиадах, круглых столах	9	Коллоквиум Дискуссия Доклады, рефераты Конкурсы, олимпиады, круглые столы
7	7. Налог на имущество физических лиц.	Подготовка к коллоквиуму Подготовка к дискуссии Подготовка реферата, доклада Решение задач	9	Коллоквиум Дискуссия Доклады, рефераты
8	8. Система налогообложение индивидуальных предпринимателей без образования юридического лица	Подготовка к контрольной работе	9	Коллоквиум Дискуссия Контрольная работа
<b>7.2 Лабораторные работы или лабораторные практикумы</b>				
№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Лабораторная работа или лабораторный практикум	Трудоемкость (в а.ч.)	Методы контроля

## 8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

<b>8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>8.1 Критерии оценки промежуточной аттестации в форме зачета (для студентов ОЗО)</b>	
Оценка	Характеристика требований к результатам аттестации в форме зачета
«Зачтено»	Теоретическое содержание курса освоено полностью без пробелов или в целом, или большей частью, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы или в основном сформированы, все или большинство предусмотренных рабочей программой учебных заданий выполнены, отдельные из выполненных заданий содержат ошибки
«Не зачтено»	Теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые навыки работы не сформированы или сформированы отдельные из них, большинство предусмотренных рабочей учебной программой заданий не выполнено либо выполнено с грубыми ошибками, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимуму.
<b>8.2 Критерии оценки промежуточной аттестации в форме экзамена (для студентов ОО)</b>	
«Отлично»	Теоретическое содержание курса освоено полностью без пробелов, системно и глубоко, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные рабочей учебной программой учебные задания выполнены безупречно, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимуму.
«Хорошо»	Теоретическое содержание курса освоено в целом без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, предусмотренные рабочей учебной программой учебные задания выполнены с отдельными неточностями, качество выполнения большинства заданий оценено числом баллов, близким к максимуму.
«Удовлетворительно»	Теоретическое содержание курса освоено большей частью, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных рабочей учебной программой учебных заданий выполнены, отдельные из выполненных заданий содержат ошибки.
«Неудовлетворительно»	Теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые навыки работы не сформированы или сформированы отдельные из них, большинство предусмотренных рабочей учебной программой учебных заданий не выполнено либо выполнено с грубыми ошибками, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимуму.

<b>8.3 Степень формирования компетенций формами оценочных средств по темам дисциплины (для студентов ОО)</b>			
<b>№ п/п</b>	<b>Тема</b>	<b>Форма оценочного средства</b>	<b>Степень формирования компетенции</b>
1.	1.Понятие физического лица. Налогообложение физических лиц.	Устный опрос Дискуссия Тестирование	ПК-9(10%) ПК-12(10%)
2.	2.Виды налогов. Краткая характеристика.	Устный опрос Коллоквиум Тестирование	ПК-9(10%) ПК-12(10%)
3.	3. Налог на доходы физических лиц.	Устный опрос Коллоквиум Тестирование	ПК-9(15%) ПК-12(15%)
4.	4. Налог на добавленную стоимость.	Устный опрос Коллоквиум Тестирование	ПК-9(10%) ПК-12(10%)
5.	5. Транспортный налог.	Устный опрос Коллоквиум Тестирование	ПК-9(10%) ПК-12(10%)
6.	6. Земельный налог.	Устный опрос Коллоквиум Тестирование	ПК-9(15%) ПК-12(15%)
7.	7. Налог на имущество физических лиц.	Устный опрос Коллоквиум Тестирование	ПК-9(15%) ПК-12(15%)
8	8.Система налогообложение индивидуальных предпринимателей без образования юридического лица	Устный опрос Коллоквиум Тестирование Контрольная работа	ПК-9(15%) ПК-12(15%)
<b>8.4 Степень формирования компетенций формами оценочных средств по темам дисциплины (для студентов ОЗО)</b>			
1.	1.Понятие физического лица. Налогообложение физических лиц.	Дискуссия Тестирование	ПК-9(10%) ПК-12(10%)
2.	2.Виды налогов. Краткая характеристика.	Коллоквиум Тестирование	ПК-9(10%) ПК-12(10%)
3.	3. Налог на доходы физических лиц.	Коллоквиум Тестирование	ПК-9(15%) ПК-12(15%)
4.	4. Налог на добавленную стоимость.	Коллоквиум Тестирование	ПК-9(10%) ПК-12(10%)
5.	5. Транспортный налог.	Коллоквиум Тестирование	ПК-9(10%) ПК-12(10%)
6.	6. Земельный налог.	Коллоквиум Тестирование	ПК-9(15%) ПК-12(15%)
7.	7. Налог на имущество физических лиц.	Коллоквиум Тестирование	ПК-9(15%) ПК-12(15%)
8	8.Система налогообложение индивидуальных предпринимателей без образования юридического лица	Коллоквиум Тестирование	ПК-9(15%) ПК-12(15%)
<b>Структура и содержание фонда оценочных средств представлены в Приложении 1 к РП дисциплины.</b>			

## 9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ	
9.1. Учебно-методическое обеспечение	
Основная литература	
1.	Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998 N 146-ФЗ (действующая редакция)
2.	Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 05.08.2000 N 117-ФЗ (действующая редакция)
3.	Налоги и налоговая система РФ: Учебник и практикум для академического бакалавриата. Под научной ред. Л.И. Гончаренко. – М.: Юрайт, 2014 – 541 с.
4.	Пансков В.Г. Налоги и налогообложение: Учебник для бакалавров – 3-е издание., перераб. и доп. – М: Юрайт, 2014 – 378с.
5.	Косов М.Е., Осокина И.А. / Налогообложение физических лиц: Учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Налоги и налогообложение» / Москва / ЮНИТИ-ДАНА / 2012 /
Дополнительная литература	
6.	Пименов, Н. А. Налоговый менеджмент : учебник для академического бакалавриата / Н. А. Пименов, Д. Г. Родионов ; под ред. Н. А. Пименова. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 305 с. — Серия : Бакалавр. Академический курс.
7.	Кузминова О.А. Сборник задач по налогам и налогообложению [Электронный ресурс] : задачник / О.А. Кузминова, В.Д. Лукина. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российская таможенная академия, 2016. — 104 с. — 978-5-9590-0910-6. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/69986.html">http://www.iprbookshop.ru/69986.html</a>
8.	Федеральные налоги и сборы с организаций [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.В. Брянцева [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Воронеж: Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2016. — 247 с. — 978-5-7267-0855-3. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/72781.html">http://www.iprbookshop.ru/72781.html</a>
9.	Булатова Ю.И. Теория и история налогообложения [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю.И. Булатова. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 148 с. — 978-5-7410-1664-0. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/71334.html">http://www.iprbookshop.ru/71334.html</a>
10.	Горина Г.А. Специальные налоговые режимы [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Коммерция (торговое дело)» и «Маркетинг» / Г.А. Горина, М.Е. Косов. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 127 с. — 978-5-238-02092-1. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/71226.html">http://www.iprbookshop.ru/71226.html</a>
11.	Землянская И.С. Налоги и налоговая система Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.С. Землянская, Ю.В. Мельникова, М.В. Чуб. — Электрон. текстовые данные. — Волгоград: Волгоградский государственный социально-педагогический университет, Волгоградский институт управления – филиал РАНХиГС, 2017. — 82 с. — 978-5-00072-247-3. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/74475.html">http://www.iprbookshop.ru/74475.html</a>
12.	Клюев Ю.В. Налоги и налогообложение [Электронный ресурс] : учебное пособие для бакалавров / Ю.В. Клюев. — Электрон. текстовые данные. — Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2017. — 128 с. — 978-5-8154-0391-8. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/76336.html">http://www.iprbookshop.ru/76336.html</a>
13.	Колчин С.П. Налоги в Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / С.П.

Колчин. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 270 с. — 978-5-238-01922-2. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/71216.html">http://www.iprbookshop.ru/71216.html</a>
14. Косов М.Е. Налогообложение имущества и доходов физических лиц [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Налоги и налогообложение» / М.Е. Косов, Л.А. Крамаренко, Т.Н. Оканова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 431 с. — 978-5-238-01711-2. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/71219.html">http://www.iprbookshop.ru/71219.html</a>
15. Косов М.Е. Налогообложение предпринимательской деятельности. Теория и практика [Электронный ресурс] : учебник для магистров, обучающихся по специальностям «Финансы и кредит», по программе «Налоги и налогообложение» / М.Е. Косов, Л.А. Крамаренко, Н.Д. Эриашвили. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 431 с. — 978-5-238-02212-3. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/52515.html">http://www.iprbookshop.ru/52515.html</a>
16. Налоги и налоговая система Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «Экономика» / Б.Х. Алиев [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 439 с. — 978-5-238-02491-2. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/59296.html">http://www.iprbookshop.ru/59296.html</a>
17. Налоги и налогообложение [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / Д.Г. Черник [и др.]. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 369 с. — 978-5-238-01717-4. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/71217.html">http://www.iprbookshop.ru/71217.html</a>
18. Налоговое право [Электронный ресурс] : учебник для вузов / С.Г. Пепеляев [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Альпина Паблишер, 2016. — 800 с. — 978-5-9614-4891-7. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/43745.html">http://www.iprbookshop.ru/43745.html</a>
19. Налоговые льготы. Теория и практика применения [Электронный ресурс] : монография для магистрантов, обучающихся по программам направления «Финансы и кредит» / И.А. Майбуров [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 487 с. — 978-5-238-02569-8. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/40494.html">http://www.iprbookshop.ru/40494.html</a>
<b>9.2. Информационное обеспечение</b>
1. <a href="http://minfin.ru">http://minfin.ru</a> – официальный сайт Министерства финансов РФ
2. <a href="http://www.nalog.ru">www.nalog.ru</a> - официальный сайт ФНС РФ
3. <a href="http://www.gks.ru/">http://www.gks.ru/</a> - официальный сайт Федеральной службы государственной статистики
4. <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> - Научная электронная библиотека
5. <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a> - Единое окно доступа к образовательным ресурсам
6. <a href="http://ecsocman.edu.ru">http://ecsocman.edu.ru</a> - Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент»
7. <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a> - справочная система
8. <a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a> - справочная система
9. <a href="https://www.referent.ru/">https://www.referent.ru/</a> - справочная система
10. <a href="http://www.klerk.ru/">http://www.klerk.ru/</a> - сайт для бухгалтеров, налоговиков, юристов
11. <a href="http://cyberleninka.ru/">http://cyberleninka.ru/</a> - научная электронная библиотека «Киберленинка»
12. <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a> - электронно-образовательный ресурс «ЭБС IPRbooks»

## 10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

### 10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к РП дисциплины

### 11. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

#### 11. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

№	Название отдельной темы дисциплины (практического занятия или лабораторной работы), в которой используется ИТ	Перечень применяемой ИТ или ее частей	Цель применения	Перечень компетенций	Уровень компетентности
1.	1.Понятие физического лица. Налогообложение физических лиц.	ОС Windows 7, Windows 10 Программное обеспечение Microsoft Office (Excel, Power Point, Word) СПС Гарант и Консультант+	Проведение лекционных и практических занятий	ПК-9 ПК-12	Минимальный Базовый Высокий
2.	2.Виды налогов. Краткая характеристика.	ОС Windows 7, Windows 10 Программное обеспечение Microsoft Office (Excel, Power Point, Word) СПС Гарант и Консультант+	Проведение лекционных и практических занятий	ПК-9 ПК-12	Минимальный Базовый Высокий



3.	3. Налог на доходы физических лиц.	ОС Windows 7, Windows 10 Программное обеспечение Microsoft Office (Excel, Power Point, Word) СПС Гарант и Консультант+	Проведение лекционных и практических занятий	ПК-9 ПК-12	Минимальный Базовый Высокий
4.	4. Налог на добавленную стоимость.	ОС Windows 7, Windows 10 Программное обеспечение Microsoft Office (Excel, Power Point, Word) СПС Гарант и Консультант+	Проведение лекционных и практических занятий	ПК-9 ПК-12	Минимальный Базовый Высокий
5.	5. Транспортный налог.	ОС Windows 7, Windows 10 Программное обеспечение Microsoft Office (Excel, Power Point, Word) СПС Гарант и Консультант+	Проведение лекционных и практических занятий	ПК-9 ПК-12	Минимальный Базовый Высокий
6.	6. Земельный налог.	ОС Windows 7, Windows 10 Программное обеспечение Microsoft Office (Excel, Power Point, Word) СПС Гарант и Консультант+	Проведение лекционных и практических занятий	ПК-9 ПК-12	Минимальный Базовый Высокий
7.	7. Налог на имущество физических лиц.	ОС Windows 7, Windows 10 Программное обеспечение Microsoft Office (Excel, Power Point, Word) СПС Гарант и Консультант+	Проведение лекционных и практических занятий	ПК-9 ПК-12	Минимальный Базовый Высокий
8.	8. Система налогообложения индивидуальных предпринимателей без образо-	ОС Windows 7, Windows 10 Программное обеспечение Microsoft Office (Ex-	Проведение лекционных и практических занятий	ПК-9 ПК-12	Минимальный Базовый Высокий

	вания юридического лица	cel, Power Point, Word ) СПС Гарант и Консультант+			
--	-------------------------	--	--	--	--

## **12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

<b>12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ</b>		
<b>Перечень технических средств, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине</b>		
№ п/п	Перечень основного оборудования	Нумерация разделов/тем дисциплины
1	ПК для преподавателя	1-8
2	Проектор и экран	1-8
3	Маркерная доска	1-8

**Лист изменений:**

Внесены изменения в части пунктов

---

---

---

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/

(подпись)

(Ф. И. О.)

Изменения одобрены учебно-методическим советом факультета.

(к которому относится кафедра-составитель)

Протокол заседания № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Председатель учебно-методического совета

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/

(подпись)

(Ф. И. О.)

Изменения одобрены учебно-методическим советом факультета

(к которому относится данное направление подготовки/специальность)

Председатель учебно-методического совета

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/

(подпись)

(Ф. И. О.)

Изменения одобрены Учебно-методическим советом университета

протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Председатель Учебно-методического совета университета \_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/

(подпись)

(Ф. И. О.)