

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Батыгов З.О.

маз 2018г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Налоговая система РФ
(наименование дисциплины)

Факультет: Финансово-экономический
(наименование факультета, к которому относится данное направление
подготовки/специальности)

Направление (направленность подготовки/специальность):
38.03.01 «Экономика» профиль «Налоги и налогообложение»


Программа Академического бакалавриата

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, заочная _____


МАГАС 2018 г.

Составители рабочей программы
Зав. кафедрой», к.э.н., доцент
(должность, уч.степень, звание)


(подпись) /Мартазанов А.К./
(Ф. И. О.)


Рабочая программа утверждена на заседании кафедры «Налоги и
налогообложение»

Протокол заседания № 9 от «02» апреля 2018г.

Заведующий кафедрой

(подпись) Мартазанов А.К.
(Ф. И. О.)


Рабочая программа одобрена учебно-методическим советом
Финансово-экономического факультета.

Протокол заседания № 10 от «07» мая 2018г.

Председатель учебно-методического совета

(подпись) /Жигалова Е.Л. /
(Ф. И. О.)

Рабочая программа рассмотрена на заседании учебно-методического
совета университета

Протокол заседания № 8 от «23» мая 2018 г.

Председатель учебно-методического совета

(подпись) /Кашаулов М.Б. /
(Ф. И. О.)

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина имеет целью формирование у студентов систематизированных и углубленных знаний теоретических и методологических основ действующей в Российской Федерации системы налогообложения и формирование практических навыков применения теоретических знаний, полученных при изучении дисциплины, в практической деятельности по применению налогов и сборов.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Налоговая система РФ» относится к Б1. учебного плана дисциплины по выбору (Б1.В.ДВ.1.1).

- Данная дисциплина имеет содержательно-методическую связь с такими дисциплинами ОПОП как: «Налогообложение физических лиц», «Финансы», «Макроэкономика», «Налоги и налогообложение», «Основы налогового администрирования», «Налогообложение юридических лиц», «Прогнозирование и планирование в налогообложении», «Налоговая политика государства».

- Минимальные требования к «входным» знаниям, необходимым для успешного усвоения данной дисциплины:

Удовлетворительное усвоение указанных выше дисциплин, владение информацией о структуре налоговой и бюджетной системы государства, структуры государственного устройства, пользование оргтехникой на уровне уверенного пользователя.

Таблица 2.1.

Связь дисциплины «Налоговая система РФ» с предшествующими дисциплинами и сроки их изучения

Код дисциплины	Дисциплины, предшествующие дисциплине «Налоговая система РФ»	Семестр
Б1.Б.24	Экономика региона и России	2
Б1.Б.11	Микроэкономика	1
Б1.Б.12	Макроэкономика	2

Таблица 2.2.

Связь дисциплины «Налоговая система РФ» с последующими дисциплинами и сроки их изучения

Код дисциплины	Дисциплины, следующие за дисциплиной «Налоговая система РФ»	Семестр
Б1.В.ДВ.7.	Налогообложение физических лиц	4
Б1.В.ОД.4	Основы налогового администрирования	4
Б1.В.ОД.16	Налогообложение юридических лиц	7
Б1.В.ОД.6	Прогнозирование и планирование в налогообложении	5
Б1.Б.5	Фискальная политика РФ	6
Б1.В.ОД.2	Налоги и налогообложение	3

Таблица 2.3.

Связь дисциплины «Налоговая система РФ» со смежными дисциплинами

Код дисциплины	Дисциплины, смежные с дисциплиной «Налоговая система РФ»	Семестр
Б2.В. ДВ.5	Федеральные, региональные, местные налоги и сборы	8
Б1.В. ДВ.2.1	Информационные системы обработки налоговой информации	7,8
Б1.В.ДВ.1.2	Теория и история налогов	1

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАНИЯ И КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Таблица 3.1

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в	Степень реализации компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)		
		Знания	Умения	Владения (навыки)

результате освоения образовательной программы	при изучении дисциплины (модуля)			
а) общекультурные компетенции				
б) обще профессиональные компетенции				
в) профессиональные компетенции				
ПК-11 способность критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	Компетенция реализуется полностью	1) алгоритм разработки финансовой политики компании и выбора эффективных управленческих решений в целях успешного развития компании; 2) основные методы финансового менеджмента для стоимостной оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуре капитала; 3) основные методы управления предприятием (организацией, фирмой) в современных условиях; 4) информационные технологии управления; 5) базовые системные программные продукты и пакеты	1) оценивать влияние инвестиционных решений и решений по финансированию на рост стоимости компании и увеличения прибыли; 2) разрабатывать финансовую политику и выбирать эффективные варианты управленческих решений с целью успешного развития компании (фирмы, организации); 3) формулировать и решать задачи, возникающие в ходе разработки и принятия решений, требующие углубленных профессиональных знаний; 4) использовать приемы и технологию методологии исследования (анализ, обобщение, сравнение,	1) инструментами оценки влияния инвестиционных решений и решений по финансированию на рост стоимости компании и прибыли; 2) современными техническими и информационными технологиями для решения коммуникативных задач; 3) способами ориентации в источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы и т.д.) 4) навыками работы с правовыми источниками (актами); 5) навыками управленческой деятельности в различных сферах экономики.

		<p>прикладных программ;</p> <p>б) сущность и механизм влияния инвестиционных решений и решений по финансированию на рост стоимости компании и увеличения прибыли.</p>	<p>моделирование, абстрагирование) для принятия эффективных управленческих решений;</p> <p>5) оценивать эффективность и результаты экономической деятельности.</p>	
<p>ПК-12</p> <p>способность использовать в преподавании экономических дисциплин в образовательных организациях различного уровня существующие программы и учебно-методические материалы</p>	<p>Компетенция реализуется полностью</p>	<p>Основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на макро- и микроуровне; основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства. Закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне; современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в образовательных учреждениях различного уровня; основные нормативно-правовые документы</p>	<p>Применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности;</p> <p>Выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий.</p> <p>Анализировать информационно-методическое обеспечение курса; ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актах, регламентирующих сферу профессиональной деятельности;</p>	<p>Навыками научно-педагогической деятельности в профессиональной области; современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макро- и микроуровне. Методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей; навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач; самоорганизации и организации выполнения поручений.</p>

		обеспечения образовательной деятельности.	анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на макро- и микроуровне	
--	--	---	--	--

Таблица 3.2.

Планируемые результаты обучения по уровням сформированности компетенций

Код компетенции	Уровень сформированности компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-11	Высокий уровень (<i>по отношению к базовому</i>)	<p>Знать. Сущность и механизм влияния инвестиционных решений и решений по финансированию на рост стоимости компании и увеличения прибыли</p> <p>Уметь. Оценивать эффективность и результаты экономической деятельности</p> <p>Владеть. Навыками управленческой деятельности в различных сферах экономики.</p>
	Базовый уровень (<i>по отношению к минимальному</i>)	<p>Знать. 1) основные методы управления предприятием (организацией, фирмой) в современных условиях; 2) информационные технологии управления; 3) базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ.</p> <p>Уметь. 1) Формулировать и решать задачи, возникающие в ходе разработки и принятия решений, требующие углубленных профессиональных знаний; 2) Использовать приемы и технологию методологии исследования (анализ, обобщение, сравнение, моделирование, абстрагирование) для принятия эффективных управленческих решений.</p> <p>Владеть. 1) Способами ориентации в источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы и т.д.) 2) навыками работы с правовыми источниками (актами</p>
	Минимальный уровень (<i>уровень, обязательный для всех обучающихся, осваивающих ОПОП</i>)	<p>Знать. 1) алгоритм разработки финансовой политики компании и выбора эффективных управленческих решений в целях успешного развития компании; 2) основные методы финансового менеджмента для стоимостной оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуре капитала.</p> <p>Уметь. 1) оценивать влияние инвестиционных решений и решений по финансированию на рост стоимости компании и увеличения прибыли; 2) разрабатывать финансовую политику и выбирать эффективные варианты управленческих решений с целью успешного развития компании (фирмы, организации).</p> <p>Владеть. 1) инструментами оценки влияния инвестиционных решений и решений по финансированию на рост стоимости компании и прибыли;</p>

		2) современными техническими средствами и информационными технологиями для решения коммуникативных задач.
--	--	---

Код компетенции	Уровень сформированности компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-12	Высокий уровень (<i>по отношению к базовому</i>)	<p>Знать. Основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на макро- и микроуровне; основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства.</p> <p>Уметь. Применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности; Выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий.</p> <p>Владеть. Навыками научно-педагогической деятельности в профессиональной области; современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макро- и микроуровне.</p>
	Базовый уровень (<i>по отношению к минимальному</i>)	<p>Знать. Закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне; современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в образовательных учреждениях различного уровня; основные нормативно-правовые документы обеспечения образовательной деятельности.</p> <p>Уметь. Анализировать информационно- методическое обеспечение курса; ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актах, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на макро- и микроуровне.</p> <p>Владеть. Методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей; навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач; самоорганизации и организации выполнения поручений</p>
	Минимальный уровень (<i>уровень, обязательный для всех обучающихся, осваивающих ОПОП</i>)	<p>Знать. Основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин; основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки.</p> <p>Уметь. Применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования для решения экономических задач; рассчитывать на основе типовых методик и действующей</p>

		<p>нормативно- правовой базы экономические и социально-экономические показатели</p> <p>Владеть. Методологией экономического исследования; навыками литературной и деловой письменной и устной речи на русском языке, навыками публичной и научной речи.</p>
--	--	--

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Таблица 4.1.

Очное отделение	Всего	Порядковый номер семестра
Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:	108 (3 з.е.)	1
Курсовой проект (работа)	не предусмотрено	
Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:	74	1
Лекции	36	1
Практические занятия, семинары	36	1
Лабораторные работы	2	1
Самостоятельная работа всего (в акад. часах)	34	
Вид итоговой аттестации:		1
	Не предусмотрено	1
Общая трудоемкость дисциплины	108 ч.	1
Заочное отделение	Всего	Порядковый номер семестра
Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:	108 (3 з.е.)	1
Курсовой проект (работа)	не предусмотрено	
Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:	8	1
Лекции	8	1
Практические занятия, семинары	не предусмотрено	
Лабораторные работы	не предусмотрено	
Самостоятельная работа всего (в акад. часах)	96	1
Вид итоговой аттестации:		
зачет	4	1
Общая трудоемкость дисциплины	108 ч.	1

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ

КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

В данном разделе программы учебной дисциплины приводятся краткие аннотации структурных единиц материала дисциплины. Содержание дисциплины структурируется по разделам, темам или модулям и раскрывается в аннотациях рабочей программы с достаточной полнотой, чтобы обучающиеся могли изучать материал самостоятельно, опираясь на программу. По каждому разделу или модулю должны быть составлены перечни заданий для самостоятельной работы, ссылки на которые включают в рабочую программу.

Ниже приводится содержания тем программы учебной дисциплины.

Тема 1 Экономическая сущность налогов. (в результате изучения темы обучающийся должен:)	
Знать	<i>Основные понятия и отличительные признаки налогов. Сущность, функции и содержание налогов</i>
Уметь	<i>Использовать в практической деятельности понятийный аппарат налогового законодательства.</i>
Владеть	<i>Базовыми знаниями о структуре налоговой системы государства</i>
Перечень вопросов для проверки уровня освоения темы:	
1. <i>Экономическая сущность налоговой системы РФ.</i>	
2. <i>Роль налоговой системы РФ в ее экономике.</i>	
Тема 2 Общая характеристика налоговой системы России (в результате изучения темы обучающийся должен:)	
Знать	<i>Понятие и принципы построения налоговой системы. Плательщики и элементы налогообложения. Какие налоги уплачиваются в РФ.</i>
Уметь	<i>Определять элементы по каждому налогу, определять налоговую базу и рассчитывать налоги.</i>
Владеть	<i>Навыками работы с нормативными актами</i>
Перечень вопросов для проверки уровня освоения темы	
1. <i>Характеристика и структура налоговой системы РФ</i>	
2. <i>Характеристика каждого уровня налоговой системы РФ</i>	
Тема 3 Налоговая политика государства. (в результате изучения темы обучающийся должен:)	
Знать	<i>Сущность и форма налоговой политики. Налоговый механизм и ее элементы</i>
Уметь	<i>Определять тип проводимой налоговой и</i>

	<i>финансовой политики и выбирать эффективные варианты ее реализации с целью успешного развития налогоплательщика</i>
Владеть	Навыками работы с правовыми источниками, навыками управления налоговой политики в организации.
Перечень вопросов для проверки уровня освоения темы:	
1. Место налоговой политики в финансово-экономической и бюджетной политике государства	
2. Типы и формы реализации налоговой политики в РФ.	
Тема 4 Налоговое администрирование и налоговый контроль	
Знать	<i>Налоговое администрирование как особый вид государственной деятельности.</i>
Уметь	<i>Оценивать эффективность и результаты деятельности по налоговому администрированию и налоговому контролю</i>
Владеть	<i>Современными техническими средствами и информационными технологиями для решения коммуникативных задач</i>
Перечень вопросов для проверки уровня освоения темы:	
1. Органы налогового администрирования и налогового контроля в РФ и их компетенции	
2. Отличительные черты инструментарий налогового контроля в РФ и развитых стран	
Тема 5 Налогоплательщики, плательщики сборов и их представители	
Знать	<i>Статус, права и обязанности налогоплательщиков плательщиков сборов.</i>
Уметь	<i>Определять полномочия и задачи налогоплательщика с точки зрения налоговых правоотношений</i>
Владеть	<i>Нормативной базой финансового и гражданско-правового характера регулирующее деятельность плательщиков налогов и сборов.</i>
Перечень вопросов для проверки уровня освоения темы:	
1. Права и обязанности законных представителей налогоплательщика	
Тема 6 Федеральные налоги и сборы	
Знать	<i>Перечень федеральных налогов. Характеристику федеральных налогов</i>
Уметь	<i>Рассчитывать косвенные налоги в цене товара; рассчитывать прямые налоги;</i>
Владеть	<i>Практическими навыками по применению налогового законодательства</i>
Перечень вопросов для проверки уровня освоения темы:	

<i>1. Методы и практические аспекты налогового планирования.</i>	
<i>2. Разработать схему налогового планирования на примере конкретной организации.</i>	
Тема 7 Региональные и местные налоги.	
Знать	<i>Перечень региональных и местных налогов. Характеристику региональных и местных налогов</i>
Уметь	<i>Рассчитывать косвенные налоги в цене товара; рассчитывать прямые налоги;</i>
Владеть	<i>Практическими навыками по применению налогового законодательства</i>
Перечень вопросов для проверки уровня освоения темы:	
<i>1. На примере конкретной организации или индивидуального предпринимателя рассчитайте налог на добавленную стоимость и акцизы</i>	

Таблица 4.2.

**Распределение учебных часов
по темам и видам учебных занятий (общая трудоемкость учебной
дисциплины)**

Очное отделение (3 зачетных единиц)					
Раздел, тема программы учебной дисциплины	Трудоемкость (час)				
	Всего	В том числе по видам учебных занятий			
		Лекции	Семинары, практические занятия	Лабораторные работы	Деловые и ролевые игры, компьютерные симуляции, тренинги
Тема1. Экономическая сущность налогов.	12	6	6	-	
Тема2. Общая характеристика налоговой системы России	12	6	6	-	-
Тема3 Налоговая политика государства	8	4	4	-	-
Тема4. Налоговое администрирование и налоговый контроль	12	6	6		
Тема5. Налогоплательщики, плательщики сборов и их представители	8	4	4		
Тема6. Федеральные налоги и сборы	14	6	6	2	

Тема7. Региональные и местные налоги	8	4	4
Итого аудиторных часов	74	36	36	2	-
Самостоятельная работа студента, в том числе: - в аудитории под контролем преподавателя - курсовое проектирование (выполнение курсовой работы) - внеаудиторная работа	34 - - -	Формы рубежного и итогового контроля подготовленности обучающегося: Зачет			
Экзамен (зачет)	нет				
Всего часов на освоение учебного материала	108				
Заочное отделение (3 зачетных единиц)					
Раздел, тема программы учебной дисциплины	Трудоемкость (час)				
	Всего	В том числе по видам учебных занятий			
		Лекции	Семинары, практические занятия	Лабораторные работы	Деловые и ролевые игры, компьютерные симуляции, тренинги
Тема1. Экономическая сущность налогов.	2	2		-	
Тема2. Общая характеристика налоговой системы России	1	1		-	-
Тема3 Налоговая политика государства	1	1		-	-
Тема4. Налоговое администрирование и налоговый контроль	1	1			
Тема5. Налогоплательщики, плательщики сборов и их представители	1	1			
Тема6. Федеральные налоги и сборы	1	1			
Тема7. Региональные и местные налоги	1	1	
Итого аудиторных часов	8	8		-	-
Самостоятельная работа студента, в том числе: - в аудитории под	96				

контролем преподавателя - курсовое проектирование (выполнение курсовой работы) - внеаудиторная работа	- -	Формы рубежного и итогового контроля подготовленности обучающегося: Зачет
Зачет	4	
Всего часов на освоение учебного материала	108	

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки «Экономика» реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий, таких как компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Лекционные занятия проводятся в поточной аудитории с применением мультимедийного проектора в виде учебной презентации.

Самостоятельная работа по дисциплине включает самоподготовку к учебным занятиям по конспектам, учебной литературе и с помощью электронных ресурсов; подготовку к контрольным работам; подготовку к коллоквиумам (изучение учебных тем);

Таблица 6.1.

Активные и интерактивные формы проведения учебных занятий по дисциплине «Налоговая система РФ»

№	Се мес тр	Тема дисциплины программы	Применяемые технологии	Кол-во аудит. часов	
				Очно	
				лек	прак
1	1	Экономическая сущность налогов.	Лекционные занятия. Разбор конкретной	2	2

			ситуации. Ролевые игры.		
2	1	Общая характеристика налоговой системы России	Лекционные занятия с применением мультимедийного проектора. Разбор конкретной ситуации.	2	2
3	1	Налоговая политика государства	Лекционные занятия с применением мультимедийного проектора. Разбор конкретной ситуации.	-	-
4	1	Налоговое администрирование и налоговый контроль	Лекционные занятия. Подготовка и проведение презентаций.	-	-
5	1	Налогоплательщики, плательщики сборов и их представители	Лекционные занятия. Разбор конкретной ситуации. Ролевые игры.	-	-
6	1	Федеральные налоги и сборы	Лекционные занятия с применением мультимедийного проектора. Разбор конкретной ситуации. Деловые игры.	2	1
7	1	Региональные и местные налоги	Лекционные занятия с применением мультимедийного проектора. Разбор конкретной ситуации. Деловые игры.	-	-
8		Итого		6	5

7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Тематика самостоятельной работы отражает вид и содержание деятельности обучающегося, иметь вариативный и дифференцированный характер, учитывать специфику направления подготовки, содержание образовательной программы и самой дисциплины. Формулировка самостоятельной работы должна быть однозначно понятна студенту, поскольку затем эти формулировки переходят в соответствующий раздел рабочей учебной программы для последующего включения в календарно-тематический план (КТП) дисциплины.

Таблица 7.1.

Содержание, формы и методы контроля, показатели и критерии оценки самостоятельной работы

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоемкость (в академических	Методы контроля самостоятельно
-------	--	----------------------------	-------------------------------	--------------------------------

			часах)		й работы
			очно	заочно	
1.	Экономическая сущность налогов.	Тестирование, эссе, рефераты	5	14	Тесты. Опрос. Контрольная работа.
2	Общая характеристика налоговой системы России	Тестирование, эссе, рефераты	4	14	Тесты. Опрос. Контрольная работа.
3	Налоговая политика государства	Тестирование, эссе, рефераты	5	14	Тесты. Опрос. Контрольная работа.
4	Налоговое администрирование и налоговый контроль	Тестирование, кейсы, рефераты	4	14	Тесты. Опрос. Контрольная работа.
5	Налогоплательщики, плательщики сборов и их представители	Тестирование, кейсы, рефераты.	6	14	Тесты. Опрос. Контрольная работа.
6	Федеральные налоги и сборы	Тестирование, кейсы, рефераты.	6	14	Тесты. Опрос. Контрольная работа.
7	Региональные и местные налоги	Тестирование, кейсы, рефераты	4	12	Тесты. Опрос. Контрольная работа.
8	ИТОГО		34	96	

8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 8.1

Критерии оценки промежуточной аттестации в форме зачета

Оценка	Характеристика требований к результатам аттестации в форме зачета
«Зачтено»	Теоретическое содержание курса освоено полностью без пробелов или в целом, или большей частью, необходимые

	практические навыки работы с освоенным материалом сформированы или в основном сформированы, все или большинство предусмотренных рабочей программой учебных заданий выполнены, отдельные из выполненных заданий содержат ошибки
«Не зачтено»	Теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые навыки работы не сформированы или сформированы отдельные из них, большинство предусмотренных рабочей учебной программой заданий не выполнено либо выполнено с грубыми ошибками, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимуму.

Таблица 8.2

Критерии оценки промежуточной аттестации в форме экзамена

Оценка	Характеристика требований к результатам аттестации в форме экзамена
«Отлично»	Теоретическое содержание курса освоено полностью без пробелов, системно и глубоко, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные рабочей учебной программой учебные задания выполнены безупречно, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимуму.
«Хорошо»	Теоретическое содержание курса освоено в целом без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, предусмотренные рабочей учебной программой учебные задания выполнены с отдельными неточностями, качество выполнения большинства заданий оценено числом баллов, близким к максимуму.
«Удовлетворительно»	Теоретическое содержание курса освоено большей частью, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных рабочей учебной программой учебных заданий выполнены, отдельные из выполненных заданий содержат ошибки.
«Неудовлетворительно»	Теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые навыки работы не сформированы или сформированы отдельные из них, большинство предусмотренных рабочей учебной программой учебных заданий не выполнено либо выполнено с грубыми ошибками, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимуму.

Таблица 8.3.

Степень формирования компетенций формами оценочных средств по темам дисциплины (для студентов очного и заочного отделения)

№ п/п	Тема	Форма оценочного средства	Степень формирования компетенции
1.	Экономическая сущность налогов.	Тесты	ПК-11 (20%) ПК-12 (20%)
2.	Общая характеристика налоговой системы России	Тесты. Реферат	ПК-11 (20%) ПК-12 (20%)

3.	Налоговая политика государства	Тесты. Реферат	ПК-11 (15%) ПК-12 (15%)
4.	Налоговое администрирование и налоговый контроль	Тесты	ПК-11 (15%) ПК-12 (15%)
5.	Налогоплательщики, плательщики сборов и их представители	Тесты	ПК-11 (10%) ПК-12 (10%)
6.	Федеральные налоги и сборы	Тесты. Решение задач	ПК-11 (10%) ПК-12 (10%)
7.	Региональные и местные налоги	Тесты. Решение задач	ПК-11 (10%) ПК-12 (10%)

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ

9.1. Учебно-методическое обеспечение

<i>Нормативно-правовые акты</i>	
1	Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 г.
2	Налоговый кодекс Российской Федерации - часть первая от 31 июля 1998 г. № 146-ФЗ и часть вторая от 5 августа 2000 г. № 117-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями).
3	Закон РФ от 21 марта 1991 г. № 943-1 «О налоговых органах Российской Федерации» (с последующими изменениями и дополнениями)
Рекомендуемая литература	
4	Малис Н.И. Налоговая политика государства: Учебник и практикум для академического бакалавриата., Москва, Юрайт, 2014г.
5	Пансков В.Г. Налоги и налогообложение: Учебник для бакалавров – 3-е издание., перераб. и доп. – М: Юрайт, 2014 – 378с.
6	Поляк Г.Б. Налоги и налогообложение. М.: Юрайт, 2012. 463 с.
7	Булатова Ю.И. Теория и история налогообложения [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю.И. Булатова. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 148 с. — 978-5-7410-1664-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71334.html
8	Землянская И.С. Налоги и налоговая система Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.С. Землянская, Ю.В. Мельникова, М.В. Чуб. — Электрон. текстовые данные. — Волгоград: Волгоградский государственный социально-педагогический университет, Волгоградский институт управления – филиал РАНХиГС, 2017. — 82 с. — 978-5-00072-247-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74475.html
9	Клюев Ю.В. Налоги и налогообложение [Электронный ресурс] : учебное пособие для бакалавров / Ю.В. Клюев. — Электрон. текстовые данные. — Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2017. — 128 с. — 978-5-8154-0391-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/76336.html
Информационное обеспечение	
10	Справочно-правовая система «Консультант- Плюс»

11	Справочно-правовая система «Гарант»
12	http://minfin.ru – официальный сайт Министерства финансов РФ
13	www.nalog.ru - официальный сайт ФНС РФ
14	http://www.gks.ru/ - официальный сайт Федеральной службы государственной статистики
15	http://elibrary.ru - Научная электронная библиотека

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания предназначены для помощи обучающимся в освоении изучаемой дисциплины, а значит, прежде всего, касаются тематики и планов аудиторной работы обучающихся (т.е. планов последовательного проведения занятий), а также тематики и заданий для внеаудиторной работы обучающихся.

План проведения занятий содержит:

- тему или название практического занятия;
- задачи занятия с указанием отведённых на их достижение аудиторных часов;
- перечень ключевых вопросов для обсуждения в аудитории (при соответствующей форме проведения занятий);
- рекомендуемая литература для подготовки к занятию;
- перечень типовых заданий, кейсов, проблемных ситуаций для освоения темы;
- перечень контрольных вопросов и тестовых заданий для проверки уровня освоения и закрепления изучаемого материала.

11. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

В данном разделе отражен перечень информационных технологий (ИТ), программного обеспечения и информационных систем, которые применяются при изучении дисциплины.

Таблица 11.1

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

№	Название отдельной темы дисциплины (практического занятия или лабораторной работы), в которой используется ИТ	Перечень применяемой ИТ или ее частей	Цель применения	Перечень компетенций	Уровень компетентности
1.	Экономическая сущность налогов.	Интеактивная доска ПК, информационно-справочные системы	Овладение практическими навыками решения практических и ситуационных задач.	ПК-11 ПК-12	Минимальный Базовый Высокий
2.	Общая характеристика налоговой системы России	Интеактивная доска ПК, информационно-справочные системы	Овладение практическими навыками решения практических и ситуационных задач.	ПК-11 ПК-12	Минимальный Базовый Высокий
3	Налоговая политика государства	Интеактивная доска ПК, информационно-справочные системы	Овладение практическими навыками решения практических и ситуационных задач.	ПК-11 ПК-12	Минимальный Базовый Высокий
4	Налоговое администрирование и налоговый контроль	Интеактивная доска ПК, информационно-справочные системы	Овладение практическими навыками решения практических и ситуационных задач.	ПК-11 ПК-12	Минимальный Базовый Высокий

5	Налогоплательщик и, плательщики сборов и их представители	Интеактивнаядо ска ПК, информационно-справочные системы	Овладение практическими навыками решения практических и ситуационных задач.	ПК-11 ПК-12	Минимальный Базовый Высокий
6	Федеральные налоги и сборы	Интеактивнаядо ска ПК, информационно-справочные системы	Овладение практическими навыками решения практических и ситуационных задач.	ПК-11 ПК-12	Минимальный Базовый Высокий
7	Региональные и местные налоги	Интеактивнаядо ска ПК, информационно-справочные системы	Овладение практическими навыками решения практических и ситуационных задач.	ПК-11 ПК-12	Минимальный Базовый Высокий

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ

Перечень необходимых технических средств обучения, используемых в учебном процессе для освоения дисциплины:

- компьютерное и мультимедийное оборудование;
- видео- и аудиовизуальные средства обучения и др.

Таблица 12.1.

Перечень технических средств, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Перечень основного оборудования	Нумерация разделов/тем дисциплины
1.	Интерактивная доска с проектором	1-7
2.	ПК для преподавателя	1-7

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки Экономика.

Лист изменений:

Внесены изменения в части пунктов

Протокол заседания № ___ от « ___ » _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой

_____/_____/

(подпись)

(Ф. И. О.)

Изменения одобрены учебно-методическим советом _____ факультета.

(к которому относится кафедра-составитель)

Протокол заседания № ___ от « ___ » _____ 20__ г.

Председатель учебно-методического совета

_____/_____/

(подпись)

(Ф. И. О.)

Изменения одобрены учебно-методическим советом _____ факультета

(к которому относится данное направление подготовки/специальность)