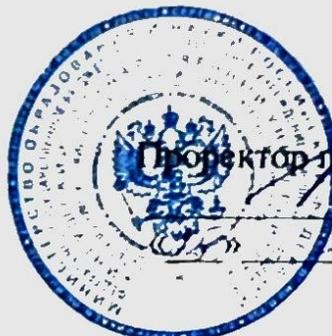


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
Батыгов З.О.  
2018г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Теория и история налогов**  
(наименование дисциплины)

**Факультет:** Финансово-экономический  
(наименование факультета, к которому относится данное направление  
подготовки/специальности)

**Направление (направленность подготовки/специальность):**  
38.03.01 «Экономика» профиль «Налоги и налогообложение»

**Программа** Академического бакалавриата

**Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** очная, заочная \_\_\_\_\_

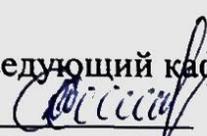
МАГАС 2018 г.

Составители рабочей программы  
Зав. кафедрой», к.э.н., доцент  
(должность, уч.степень, звание)

  
(подпись) /Мартазанов А.К./  
(Ф. И. О.)

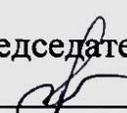
Рабочая программа утверждена на заседании кафедры «Налоги и  
налогообложение»

Протокол заседания № 9 от «02» апреля 2018г.

Заведующий кафедрой  
  
(подпись) Мартазанов А.К.  
(Ф. И. О.)

Рабочая программа одобрена учебно-методическим советом  
Финансово-экономического факультета.

Протокол заседания № 10 от «07» мая 2018 г.

Председатель учебно-методического совета  
  
(подпись) Жигалова И.С.  
(Ф. И. О.)

Рабочая программа рассмотрена на заседании учебно-методического  
совета университета

Протокол заседания № 2 от «23» мая 2018 г.

Председатель учебно-методического совета  
  
(подпись) Козицкий В.В.  
(Ф. И. О.)

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина имеет целью формирование у студентов базовых и углубленных знаний теоретических и методологических основ возникновения теорий налогообложения их история, а также знаний в области эволюция развития системы налогов и налогообложения и формирование практических навыков применения теоретических знаний, полученных при изучении дисциплины, в практической деятельности по применению налогов и сборов.

## 2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Налоговая система РФ» относится к Б1 учебного плана дисциплины по выбору (Б1.В.ДВ.1.1).

- Данная дисциплина имеет содержательно-методическую связь с такими дисциплинами ОПОП как: «Налоги и налогообложение», «Финансы», «Макроэкономика», «Налоговая политика государства».

- Минимальные требования к «входным» знаниям, необходимым для успешного усвоения данной дисциплины:

Удовлетворительное усвоение указанных выше дисциплин, владение информацией о структуре налоговой и бюджетной системы государства, структуры государственного устройства, пользование оргтехникой на уровне уверенного пользователя.

Таблица 2.1.

### Связь дисциплины «Теория и история налогов» с предшествующими дисциплинами и сроки их изучения

Код дисциплины	Дисциплины, предшествующие дисциплине «Теория и история налогов»	Семестр
Б1.Б.24	Экономика региона и России	2
Б1.Б.11	Микроэкономика	1
Б1.Б.12	Макроэкономика	2
Б1.В.ДВ.1.1.	Налоговая система РФ	1

Таблица 2.2.

### Связь дисциплины «Теория и история налогов» с последующими дисциплинами и сроки их изучения

Код дисциплины	Дисциплины, следующие за дисциплиной «Теория и история налогов»	Семестр
Б1.В.ДВ.7.1	Налогообложение физических лиц	4

Б1.В.ОД.4	Основы налогового администрирования	4
Б1.В.ОД.16	Налогообложение юридических лиц	7
Б1.В.ОД.6	Прогнозирование и планирование в налогообложении	5
Б1.Б.5	Фискальная политика РФ	6
Б1.В.ОД.2	Налоги и налогообложение	3

**Таблица 2.3.**

**Связь дисциплины «Теория и история налогов» со смежными дисциплинами**

Код дисциплины	Дисциплины, смежные с дисциплиной «Теория и история налогов»	Семестр
Б1.ДВ.5.1	Федеральные, региональные, местные налоги и сборы	8
Б1.В.ДВ.2.1	Информационные системы обработки налоговой информации	7,8
Б1.В.ДВ.1.2	Теория и история налогов	1

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАНИЯ И КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Таблица 3.1**

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы	Степень реализации компетенции при изучении дисциплины	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)		
		Знания	Умения	Владения (навыки)

	(модуля)			
<b>а) общекультурные компетенции</b>				
<b>б) обще профессиональные компетенции</b>				
<b>в) профессиональные компетенции</b>				
ПК-11 способность критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	Компетенция реализуется полностью	1) алгоритм разработки финансовой политики компании и выбора эффективных управленческих решений в целях успешного развития компании; 2) основные методы финансового менеджмента для стоимостной оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуре капитала; 3) основные методы управления предприятием (организацией, фирмой) в современных условиях; 4) информационные технологии управления; 5) базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ; б) сущность и механизм влияния инвестиционных решений и решений по	1) оценивать влияние инвестиционных решений и решений по финансированию на рост стоимости компании и увеличения прибыли; 2) разрабатывать финансовую политику и выбирать эффективные варианты управленческих решений с целью успешного развития компании (фирмы, организации); 3) формулировать и решать задачи, возникающие в ходе разработки и принятия решений, требующие углубленных профессиональных знаний; 4) использовать приемы и технологию методологии исследования (анализ, обобщение, сравнение, моделирование, абстрагирование) для принятия эффективных управленческих решений; 5) оценивать	1) инструментами оценки влияния инвестиционных решений и решений по финансированию на рост стоимости компании и прибыли; 2) современными техническими средствами и информационными технологиями для решения коммуникативных задач; 3) способами ориентации в источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы и т.д.) 4) навыками работы с правовыми источниками (актами); 5) навыками управленческой деятельности в различных сферах экономики.

		финансированию на рост стоимости компании и увеличения прибыли.	эффективность и результаты экономической деятельности.	
ПК-12 способность использовать в преподавании экономических дисциплин в образовательных организациях различного уровня существующие программы и учебно-методические материалы	Компетенция реализуется полностью	Основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на макро- и микроуровне; основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства. Закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне; современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в образовательных учреждениях различного уровня; основные нормативно-правовые документы обеспечения образовательной деятельности.	Применять методы и средства познания для интеллектуально о развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности; Выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий. Анализировать информационно-методическое обеспечение курса; ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актах, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на макро- и микроуровне	Навыками научно-педагогической деятельности в профессиональной области; современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макро- и микроуровне. Методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей; навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач; самоорганизации и организации выполнения поручений.

**Таблица 3.2.**

**Планируемые результаты обучения по уровням сформированности компетенций**

Код компетенции	Уровень сформированности компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-11	Высокий уровень <i>(по отношению к базовому)</i>	<p><b>Знать.</b> Сущность и механизм влияния инвестиционных решений и решений по финансированию на рост стоимости компании и увеличения прибыли</p> <p><b>Уметь.</b> Оценивать эффективность и результаты экономической деятельности</p> <p><b>Владеть.</b> Навыками управленческой деятельности в различных сферах экономики.</p>
	Базовый уровень <i>(по отношению к минимальному)</i>	<p><b>Знать.</b> 1) основные методы управления предприятием (организацией, фирмой) в современных условиях; 2) информационные технологии управления; 3) базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ.</p> <p><b>Уметь.</b> 1) Формулировать и решать задачи, возникающие в ходе разработки и принятия решений, требующие углубленных профессиональных знаний; 2) Использовать приемы и технологии методологии исследования (анализ, обобщение, сравнение, моделирование, абстрагирование) для принятия эффективных управленческих решений.</p> <p><b>Владеть.</b> 1) Способами ориентации в источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы и т.д.) 2) навыками работы с правовыми источниками (актами)</p>
	Минимальный уровень <i>(уровень, обязательный для всех обучающихся, осваивающих ОПОП)</i>	<p><b>Знать.</b> 1) алгоритм разработки финансовой политики компании и выбора эффективных управленческих решений в целях успешного развития компании; 2) основные методы финансового менеджмента для стоимостной оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуре капитала.</p> <p><b>Уметь.</b> 1) оценивать влияние инвестиционных решений и решений по финансированию на рост стоимости компании и увеличения прибыли; 2) разрабатывать финансовую политику и выбирать эффективные варианты управленческих решений с целью успешного развития компании (фирмы, организации).</p> <p><b>Владеть.</b> 1) инструментами оценки влияния инвестиционных решений и решений по финансированию на рост стоимости компании и прибыли; 2) современными техническими средствами и информационными технологиями для решения коммуникативных задач.</p>

Код компетенции	Уровень сформированности компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-12	Высокий уровень (по отношению к базовому)	<p><b>Знать.</b> Основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на макро- и микроуровне; основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства.</p> <p><b>Уметь.</b> Применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности; Выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий.</p> <p><b>Владеть.</b> Навыками научно-педагогической деятельности в профессиональной области; современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макро- и микроуровне.</p>
	Базовый уровень (по отношению к минимальному)	<p><b>Знать.</b> Закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне; современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в образовательных учреждениях различного уровня; основные нормативно-правовые документы обеспечения образовательной деятельности.</p> <p><b>Уметь.</b> Анализировать информационно-методическое обеспечение курса; ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актах, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на макро- и микроуровне.</p> <p><b>Владеть.</b> Методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей; навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач; самоорганизации и организации выполнения поручений</p>
	Минимальный уровень (уровень, обязательный для всех обучающихся, осваивающих ОПОП)	<p><b>Знать.</b> Основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин; основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки.</p> <p><b>Уметь.</b> Применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования для решения экономических задач; рассчитывать на основе</p>

		<p>типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели</p> <p><b>Владеть.</b> Методологией экономического исследования;</p> <p>навыками литературной и деловой письменной и устной речи на русском языке, навыками публичной и научной речи.</p>
--	--	--

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Таблица 4.1.

Очное отделение	Всего	Порядковый номер семестра
Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:	108 (3 з.е.)	1
Курсовой проект (работа)	не предусмотрено	
Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:	74	1
Лекции	36	1
Практические занятия, семинары	36	1
Лабораторные работы	2	1
Самостоятельная работа всего (в акад. часах)	34	
Вид итоговой аттестации:		1
Зачет	Не предусмотрено	1
Общая трудоемкость дисциплины	108 ч.	1
<b>Заочное отделение</b>	<b>Всего</b>	<b>Порядковый номер семестра</b>
Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:	108 (3 з.е.)	1
Курсовой проект (работа)	не предусмотрено	
Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:	8	1
Лекции	8	1
Практические занятия, семинары	не предусмотрено	
Лабораторные работы	не предусмотрено	
Самостоятельная работа всего (в акад. часах)	96	1
Вид итоговой аттестации:		
зачет	4	1
Общая трудоемкость дисциплины	108 ч.	1

## **5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ**

В данном разделе программы учебной дисциплины приводятся краткие аннотации структурных единиц материала дисциплины. Содержание дисциплины структурируется по разделам, темам или модулям и раскрывается в аннотациях рабочей программы с достаточной полнотой, чтобы обучающиеся могли изучать материал самостоятельно, опираясь на программу. По каждому разделу или модулю должны быть составлены перечни заданий для самостоятельной работы, ссылки на которые включают в рабочую программу.

Ниже приводится содержания тем программы учебной дисциплины.

<b>Тема 1 Возникновение и развитие налогообложения</b> (в результате изучения темы обучающийся должен:)	
Знать	<i>Историю налогов и налогообложения. Этапы становления налогов в разные периоды общественного развития.</i>
Уметь	<i>Определять уровень развития налогообложения на определенных этапах их становления</i>
Владеть	<i>Базовыми знаниями об истории финансовой системы государства</i>
Перечень вопросов для проверки уровня освоения темы:	
<i>1. Роль налогов в становлении и развитии государства и общества</i>	
<i>2. Исторические этапы становления и развития налогообложения.</i>	
<b>Тема 2 Основные теории налогообложения</b> (в результате изучения темы обучающийся должен:)	
Знать	<i>Теории налогообложения и их сущность.</i>
Уметь	<i>Определять характеристику каждой теории налогообложения.</i>
Владеть	<i>Навыками работы с методическим материалом</i>
Перечень вопросов для проверки уровня освоения темы	
<i>1. Характеристика основных теорий налогообложения</i>	
<i>2. Характеристика частных теорий налогообложения</i>	
<b>Тема 3 История становления налоговой системы России</b> (в результате изучения темы обучающийся должен:)	
Знать	<i>Этапы развития налоговой системы России. Налоговый механизм и ее элементы</i>
Уметь	<i>Определять роль и место налогов в развитии экономики государства.</i>
Владеть	<i>Навыками работы с правовыми источниками, навыками управления налоговой политики в</i>

	<i>организации.</i>
Перечень вопросов для проверки уровня освоения темы:	
1. Место налогов в финансово-экономической и бюджетной России	
2. Типы и формы реализации налоговой политики в РФ.	
<b>Тема 4 Экономическая сущность налогов и налогообложения.</b> (в результате изучения темы обучающийся должен:)	
Знать	<i>Основные понятия и отличительные признаки налогов. Сущность, функции и содержание налогов</i>
Уметь	<i>Использовать в практической деятельности понятийный аппарат налогового законодательства.</i>
Владеть	<i>Базовыми знаниями о структуре налоговой системы государства</i>
Перечень вопросов для проверки уровня освоения темы:	
3. Экономическая сущность налоговой системы РФ.	
4. Роль налоговой системы РФ в ее экономике.	
<b>Тема 5 Характеристика налоговой системы России</b> (в результате изучения темы обучающийся должен:)	
Знать	<i>Особенности и отличительные характеристики налоговой системы России</i>
Уметь	<i>Определять типы и модели налоговой системы и налоговой политики проводимой в стране</i>
Владеть	<i>Нормативной базой финансового и гражданско-правового характера регулирующее деятельность плательщиков налогов и сборов.</i>
Перечень вопросов для проверки уровня освоения темы:	
5. Характеристика налоговой системы РФ.	
6. Типы и модели налоговой системы РФ.	

**Таблица 4.2.**

**Распределение учебных часов  
по темам и видам учебных занятий (общая трудоемкость учебной  
дисциплины)**

<i>Очное отделение (3 зачетных единиц)</i>				
Раздел, тема программы учебной дисциплины	Трудоемкость (час)			
	Всего	В том числе по видам учебных занятий		
		Лекции	Семинары, практические занятия	Лабораторные работы

<b>Тема1.</b> Возникновение и развитие налогообложения	16	8	8	-	
<b>Тема2.</b> Основные теории налогообложения	16	8	8	-	-
<b>Тема3.</b> История становления налоговой системы России	16	8	8	-	-
<b>Тема4.</b> Экономическая сущность налогов и налогообложения	12	6	6		
<b>Тема5.</b> Характеристика налоговой системы России	12	6	6		
Итого аудиторных часов	74	36	36	2	-
Самостоятельная работа студента, в том числе: - в аудитории под контролем преподавателя - курсовое проектирование (выполнение курсовой работы) - внеаудиторная работа	34 - - -	Формы рубежного и итогового контроля подготовленности обучающегося: Зачет			
Экзамен (зачет)	нет				
Всего часов на освоение учебного материала	108				
<b>Заочное отделение (3 зачетных единицы)</b>					
Раздел, тема программы учебной дисциплины	Трудоемкость (час)				
	Всего	В том числе по видам учебных занятий			
		Лекции	Семинары, практические занятия	Лабораторные работы	Деловые и ролевые игры, компьютерные симуляции, тренинги
<b>Тема1.</b> Возникновение и развитие налогообложения	2	2		-	
<b>Тема2.</b> Основные теории налогообложения	2	2		-	-
<b>Тема3.</b> История становления налоговой системы России	2	2		-	-
<b>Тема4.</b> Экономическая сущность налогов и налогообложения	1	1			

<b>Тема5.</b> Характеристика налоговой системы России	1	1			
Итого аудиторных часов	8	8		-	-
Самостоятельная работа студента, в том числе: - в аудитории под контролем преподавателя - курсовое проектирование (выполнение курсовой работы) - внеаудиторная работа	96 - -	Формы рубежного и итогового контроля подготовленности обучающегося: Зачет			
Зачет	4				
Всего часов на освоение учебного материала	108				

## 6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки «Экономика» реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий, таких как компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Лекционные занятия проводятся в поточной аудитории с применением мультимедийного проектора в виде учебной презентации.

Самостоятельная работа по дисциплине включает самоподготовку к учебным занятиям по конспектам, учебной литературе и с помощью электронных ресурсов; подготовку к контрольным работам; подготовку к коллоквиумам (изучение учебных тем);

**Таблица 6.1.**

### **Активные и интерактивные формы проведения учебных занятий по дисциплине «Теория и история налогов»**

№	Се мес	Тема программы дисциплины	Применяемые технологии	Кол-во аудит. часов
---	--------	---------------------------	------------------------	---------------------

	тр			Очно	
				лек	прак
1	1	<b>Тема1.</b> Возникновение и развитие налогообложения	Лекционные занятия. Разбор конкретной ситуации.	2	2
2	1	<b>Тема2.</b> Основные теории налогообложения	Лекционные занятия с применением мультимедийного проектора. Разбор конкретной ситуации.	2	2
3	1	<b>Тема3.</b> История становления налоговой системы России	Лекционные занятия с применением мультимедийного проектора. Разбор конкретной ситуации.	-	-
4	1	<b>Тема4.</b> Экономическая сущность налогов и налогообложения	Лекционные занятия. Подготовка и проведение презентаций.	-	-
5	1	<b>Тема5.</b> Характеристика налоговой системы России	Лекционные занятия. Разбор конкретной ситуации.	-	-
8		Итого		6	5

## 7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Тематика самостоятельной работы отражает вид и содержание деятельности обучающегося, иметь вариативный и дифференцированный характер, учитывать специфику направления подготовки, содержание образовательной программы и самой дисциплины. Формулировка самостоятельной работы должна быть однозначно понятна студенту, поскольку затем эти формулировки переходят в соответствующий раздел рабочей учебной программы для последующего включения в календарно-тематический план (КТП) дисциплины.

**Таблица 7.1.**

### Содержание, формы и методы контроля, показатели и критерии оценки самостоятельной работы

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоемкость (в академических часах)		Методы контроля самостоятельной работы
			очно	заочно	

1.	<b>Тема1.</b> Возникновение и развитие налогообложения	Тестирование, эссе, рефераты	8	20	Тесты. Опрос. Контрольная работа.
2	<b>Тема2.</b> Основные теории налогообложения	Тестирование, эссе, рефераты	8	20	Тесты. Опрос. Контрольная работа.
3	<b>Тема3.</b> История становления налоговой системы России	Тестирование, эссе, рефераты	6	20	Тесты. Опрос. Контрольная работа.
4	<b>Тема4.</b> Экономическая сущность налогов и налогообложения	Тестирование, кейсы, рефераты	6	18	Тесты. Опрос. Контрольная работа.
5	<b>Тема5.</b> Характеристика налоговой системы России	Тестирование, кейсы, рефераты.	6	18	Тесты. Опрос. Контрольная работа.
8	<b>ИТОГО</b>		34	96	

## 8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 8.1

### Критерии оценки промежуточной аттестации в форме зачета

Оценка	Характеристика требований к результатам аттестации в форме зачета
«Зачтено»	Теоретическое содержание курса освоено полностью без пробелов или в целом, или большей частью, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы или в основном сформированы, все или большинство предусмотренных рабочей программой учебных заданий выполнены, отдельные из выполненных заданий содержат ошибки
«Не зачтено»	Теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые навыки работы не сформированы или сформированы отдельные из них, большинство предусмотренных рабочей учебной программой заданий не выполнено либо выполнено с грубыми ошибками, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимуму.

Таблица 8.2

### Критерии оценки промежуточной аттестации в форме экзамена

Оценка	Характеристика требований к результатам аттестации в форме
--------	--

	экзамена
«Отлично»	Теоретическое содержание курса освоено полностью без пробелов, системно и глубоко, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные рабочей учебной программой учебные задания выполнены безупречно, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимуму.
«Хорошо»	Теоретическое содержание курса освоено в целом без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, предусмотренные рабочей учебной программой учебные задания выполнены с отдельными неточностями, качество выполнения большинства заданий оценено числом баллов, близким к максимуму.
«Удовлетворительно»	Теоретическое содержание курса освоено большей частью, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных рабочей учебной программой учебных заданий выполнены, отдельные из выполненных заданий содержат ошибки.
«Неудовлетворительно»	Теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые навыки работы не сформированы или сформированы отдельные из них, большинство предусмотренных рабочей учебной программой учебных заданий не выполнено либо выполнено с грубыми ошибками, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимуму.

**Таблица 8.3.**

**Степень формирования компетенций формами оценочных средств по темам дисциплины (для студентов очного и заочного отделения)**

№ п/п	Тема	Форма оценочного средства	Степень формирования компетенции
1.	Возникновение и развитие налогообложения	Тесты	ПК-11 (20%) ПК-12 (20%)
2.	Основные теории налогообложения	Тесты. Реферат	ПК-11 (20%) ПК-12 (20%)
3.	История становления налоговой системы России	Тесты. Реферат	ПК-11 (20%) ПК-12 (20%)
4.	Экономическая сущность налогов и налогообложения	Тесты	ПК-11 (20%) ПК-12 (20%)
5.	Характеристика налоговой системы России	Тесты	ПК-11 (20%) ПК-12 (20%)

## 9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ

### 9.1. Учебно-методическое обеспечение

<i>Нормативно-правовые акты</i>	
1	Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 г.
2	Налоговый кодекс Российской Федерации - часть первая от 31 июля 1998 г. № 146-ФЗ и часть вторая от 5 августа 2000 г. № 117-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями).
3	Закон РФ от 21 марта 1991 г. № 943-1 «О налоговых органах Российской Федерации» (с последующими изменениями и дополнениями)
Рекомендуемая литература	
4	Малис Н.И. Налоговая политика государства: Учебник и практикум для академического бакалавриата., Москва, Юрайт, 2014г.
5	Пансков В.Г. Налоги и налогообложение: Учебник для бакалавров – 3-е издание., перераб. и доп. – М: Юрайт, 2014 – 378с.
6	Поляк Г.Б. Налоги и налогообложение. М.: Юрайт, 2012. 463 с.
7	Булатова Ю.И. Теория и история налогообложения [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю.И. Булатова. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 148 с. — 978-5-7410-1664-0. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/71334.html">http://www.iprbookshop.ru/71334.html</a>
8	Землянская И.С. Налоги и налоговая система Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.С. Землянская, Ю.В. Мельникова, М.В. Чуб. — Электрон. текстовые данные. — Волгоград: Волгоградский государственный социально-педагогический университет, Волгоградский институт управления – филиал РАНХиГС, 2017. — 82 с. — 978-5-00072-247-3. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/74475.html">http://www.iprbookshop.ru/74475.html</a>
9	Клюев Ю.В. Налоги и налогообложение [Электронный ресурс] : учебное пособие для бакалавров / Ю.В. Клюев. — Электрон. текстовые данные. — Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2017. — 128 с. — 978-5-8154-0391-8. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/76336.html">http://www.iprbookshop.ru/76336.html</a>
Информационное обеспечение	
10	Справочно-правовая система «Консультант- Плюс»
11	Справочно-правовая система «Гарант»
12	<a href="http://minfin.ru">http://minfin.ru</a> – официальный сайт Министерства финансов РФ
13	<a href="http://www.nalog.ru">www.nalog.ru</a> - официальный сайт ФНС РФ
14	<a href="http://www.gks.ru/">http://www.gks.ru/</a> - официальный сайт Федеральной службы государственной статистики
15	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> - Научная электронная библиотека

## **10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Методические указания предназначены для помощи обучающимся в освоении изучаемой дисциплины, а значит, прежде всего, касаются тематики и планов аудиторной работы обучающихся (т.е. планов последовательного проведения занятий), а также тематики и заданий для внеаудиторной работы обучающихся.

План проведения занятий содержит:

- тему или название практического занятия;
- задачи занятия с указанием отведённых на их достижение аудиторных часов;
- перечень ключевых вопросов для обсуждения в аудитории (при соответствующей форме проведения занятий);
- рекомендуемая литература для подготовки к занятию;
- перечень типовых заданий, кейсов, проблемных ситуаций для освоения темы;
- перечень контрольных вопросов и тестовых заданий для проверки уровня освоения и закрепления изучаемого материала.

## **11. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

В данном разделе отражен перечень информационных технологий (ИТ), программного обеспечения и информационных систем, которые применяются при изучении дисциплины.

**Таблица 11.1**

**Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

№	Название отдельной темы дисциплины (практического занятия или лабораторной работы), в которой используется ИТ	Перечень применяемой ИТ или ее частей	Цель применения	Перечень компетенций	Уровень компетентности
1.	Возникновение и развитие налогообложения	Интеактивная доска ПК, информационно-справочные системы	Овладение практическими навыками решения практических ситуационных задач.	ПК-11 ПК-12	Минимальный Базовый Высокий
2.	Основные теории налогообложения	Интеактивная доска ПК, информационно-справочные системы	Овладение практическими навыками решения практических ситуационных задач.	ПК-11 ПК-12	Минимальный Базовый Высокий
3	История становления налоговой системы России	Интеактивная доска ПК, информационно-справочные системы	Овладение практическими навыками решения практических ситуационных задач.	ПК-11 ПК-12	Минимальный Базовый Высокий
4	Экономическая сущность налогов и налогообложения	Интеактивная доска ПК, информационно-справочные системы	Овладение практическими навыками решения практических ситуационных задач.	ПК-11 ПК-12	Минимальный Базовый Высокий

5	Характеристика налоговой системы России	Интеактивная доска ПК, информационно-справочные системы	Овладение практическими навыками решения практических и ситуационных задач.	ПК-11 ПК-12	Минимальный Базовый Высокий
---	---	---	---	----------------	-----------------------------

## 12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ

Перечень необходимых технических средств обучения, используемых в учебном процессе для освоения дисциплины:

- компьютерное и мультимедийное оборудование;
- видео- и аудиовизуальные средства обучения и др.

**Таблица 12.1.**

### Перечень технических средств, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Перечень основного оборудования	Нумерация разделов/тем дисциплины
1.	Интерактивная доска с проектором	1-7
2.	ПК для преподавателя	1-7

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки Экономика.

**Лист изменений:**

Внесены изменения в части пунктов

---

---

---

---

Протокол заседания № \_\_\_ от « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/

*(подпись)*

*(Ф. И. О.)*

Изменения одобрены учебно-методическим советом \_\_\_\_\_ факультета.

*(к которому относится кафедра-составитель)*

Протокол заседания № \_\_\_ от « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Председатель учебно-методического совета

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/

*(подпись)*

*(Ф. И. О.)*

Изменения одобрены учебно-методическим советом \_\_\_\_\_ факультета

*(к которому относится данное направление подготовки/специальность)*