

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
Батыгов З.О.  
\_\_\_\_\_ 2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Экономический и налоговый потенциал таможенной территории РФ  
(наименование дисциплины)

ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

38.03.01 Экономика

(код и наименование направления подготовки)

Академический бакалавриат

Налоги и налогообложение

(наименование профиля подготовки)

**Квалификация выпускника**

Бакалавр

**Форма обучения**

очная; заочная

МАГАС, 2018 г.

Составители рабочей программы

С.И. Приходькин  
(должность, ученая степень, звание)

С.И. Приходькин  
(подпись) (Ф. И. О.)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры Училища - педагогического

Протокол заседания № 9 от «02» апреля 2018 г.

Заведующий кафедрой

В.И. Митрофанов  
(подпись) (Ф. И. О.)

Рабочая программа одобрена учебно-методическим советом  
Филиала факультета  
(к которому относится кафедра-составитель)

Протокол заседания № 10 от «07» мая 2018 г.

Председатель учебно-методического совета

В.И. Митрофанов  
(подпись) (Ф. И. О.)

Рабочая программа одобрена учебно-методическим советом  
факультета  
(к которому относится данное направление подготовки/специальность)

Протокол заседания №     от «   »     20    г.

Председатель учебно-методического совета

     
(подпись) (Ф. И. О.)

Программа рассмотрена на заседании Учебно-методического совета университета

протокол № 8 от «23» мая 2018 г.

Председатель Учебно-методического совета университета В.И. Митрофанов  
(подпись) (Ф. И. О.)

Составители рабочей программы

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
(должность, уч. степень, звание) (подпись) (Ф. И. О.)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры \_\_\_\_\_

Протокол заседания № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф. И. О.)

Рабочая программа одобрена учебно-методическим советом  
\_\_\_\_\_ факультета.  
(к которому относится кафедра-составитель)

Протокол заседания № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Председатель учебно-методического совета

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф. И. О.)

Рабочая программа одобрена учебно-методическим советом  
\_\_\_\_\_ факультета  
(к которому относится данное направление подготовки/специальность)

Протокол заседания № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Председатель учебно-методического совета

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф. И. О.)

Программа рассмотрена на заседании Учебно-методического совета университета

протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Председатель Учебно-методического совета университета \_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф. И. О.)

<b>1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
1.1	<b>Цели освоения учебной дисциплины:</b>
1.1.1	сформировать у студентов комплекс теоретических знаний и практических навыков по вопросам экономико-налогового потенциала таможенной территории
1.1.2	освоение практических навыков в применении налогового законодательства при решении практических задач расчета налогов и заполнению налоговых деклараций при реализации внешнеэкономических контрактов
1.2	<b>Задачи освоения учебной дисциплины:</b>
1.2.1	-получить представление о сущности и целях внешнеэкономической деятельности и механизме ее государственного регулирования
1.2.2	-изучить основы таможенно-тарифного регулирования внешнеторговой деятельности как основного вида внешнеэкономической деятельности
1.2.3	-изучить положения национального законодательства по налоговому регулированию внешнеэкономической деятельности
1.2.4	-освоить порядок исчисления и уплаты таможенных платежей, налогов, особенности формирования налогооблагаемой базы при налогообложении внешнеторговых операций с учетом основных таможенных режимов
1.2.5	-отработать практические навыки по исчислению налогов и заполнению налоговых деклараций на примере конкретных экономических ситуаций
1.2.6	-освоить методику исчисления налога на добавленную стоимость и налога на прибыль с учетом особенностей, характерных для внешнеэкономической деятельности
1.2.7	-изучить проблемы международного двойного налогообложения
1.2.8	-ознакомиться с международными налоговыми соглашениями РФ

**2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

<b>Код дисциплины</b>	<b>Дисциплины, предшествующие дисциплине «Экономический и налоговый потенциал таможенной территории РФ»</b>	<b>Семестр</b>
Б1.Б.17	Финансы	2
Б1.В.ОД.2	Налоги и налогообложение	3
Б1.В.ОД.4	Основы налогового администрирования	4
Б1.Б.11	Микроэкономика	1
Б1.Б.12	Макроэкономика	2
Б1.В.ОД.13	Налоговые системы зарубежных стран	3
<b>Код дисциплины</b>	<b>Дисциплины, смежные с дисциплиной «Экономический и налоговый потенциал таможенной территории РФ»</b>	<b>Семестр</b>
Б1.В.ОД.10	Налогообложение резидентов и не резидентов РФ	8
Б1.В.ОД.13	Налоговые системы зарубежных стран	3
Б1.В.ОД.16	Налоговое регулирование внешнеэкономической деятельности	7

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы	Степень реализации компетенции при изучении дисциплины (модуля)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)		
		Знания	Умения	Владения (навыки)
ПК-13 Способность преподавать экономические дисциплины в образовательных учреждениях различного уровня, включая способность совершенствовать и разрабатывать программы и другие виды учебно-методического обеспечения экономических дисциплин с учетом личностно-ориентированного подхода к обучению.	Компетенция реализуется полностью	Знать закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на макро- и микроуровне; современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в образовательных учреждениях различного уровня. Основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру.	Уметь анализировать учебный план, рабочую программу и учебно-методическое обеспечение обеспечиваемого курса; разработать дидактические материалы, необходимые для реализации учебного курса и проектировать модуль лекционного курса. Анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на макро- и микроуровне; применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования.	Владеть Навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач; современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макро- и микроуровне. Современными подходами к разработке программ курсов и учебно-методического обеспечения для преподавания экономических дисциплин; методологией экономического исследования.
ПК-17 Способность отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за	Компетенция реализуется полностью	Знает основные понятия и определения относящиеся к бухгалтерскому учету, аудиту, к	Умеет анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную	Владет терминологией в области бухгалтерского учета, анализа и аудита. Навыками

<p>отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации.</p>		<p>бюджетному учету и отчетности, учету, анализу и аудиту внешнеэкономической деятельности. Формы финансовой, бухгалтерской и иной отчетности предприятий различных форм собственности, организаций и ведомств; Методы подготовки и этапы процесса выработки управленческих решений</p>	<p>информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.; Использовать полученные сведения для принятия управленческих решений по поставленным экономическим задачам</p>	<p>анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.</p>
---	--	---	---	--

### 3.2 Планируемые результаты обучения по уровням сформированности компетенций

Код компетенции	Уровень сформированности компетенции	Планируемые результаты обучения
<p>ПК-13 Способность преподавать экономические дисциплины в образовательных учреждениях различного уровня, включая способность совершенствовать и разрабатывать программы и другие виды учебно-методического обеспечения экономических дисциплин с учетом личностно-ориентированного подхода к обучению.</p>	<p>Высокий уровень</p>	<p>Знать закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на макро- и микроуровне; современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в образовательных учреждениях различного уровня.</p> <p>Уметь анализировать учебный план, рабочую программу и учебно-методическое обеспечение обеспечиваемого курса; разработать дидактические материалы, необходимые для реализации учебного курса и проектировать модуль лекционного курса.</p> <p>Владеть навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач; современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макро- и микроуровне</p>
	<p>Базовый уровень</p>	<p>Знать основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства; современные подходы к разработке программ и соответствующего методического обеспечения для преподавания экономических дисциплин в учреждениях различного уровня.</p> <p>Уметь анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на макро- и микроуровне; применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования для</p>

		<p>решения экономических задач; ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актах, регламентирующих сферу профессиональной деятельности</p> <p>Владеть современными подходами к разработке программ курсов и соответствующего учебно-методического обеспечения для преподавания экономических дисциплин; методологией экономического исследования</p>
	Минимальный уровень	<p>Знать основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки; основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин; основные нормативно-правовые документы обеспечения</p> <p>Уметь использовать современные подходы к разработке программ курсов и соответствующего учебно-методического обеспечения для преподавания экономических дисциплин; применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности.</p> <p>Владеть методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей; навыками научно-педагогической деятельности в профессиональной области.</p>
ПК-17. Способность отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации	Высокий уровень	<p>Знает методы подготовки и этапы процесса выработки управленческих решений</p> <p>Умеет использовать полученные сведения для принятия управленческих решений по поставленным экономическим задачам</p> <p>Владеет навыками интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.</p>
	Базовый уровень	<p>Знает формы финансовой, бухгалтерской и иной отчетности предприятий различных форм собственности, организаций и ведомств;</p> <p>Умеет анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.;</p> <p>Владеет навыками анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.</p>
	Минимальный уровень	<p>Знает основные понятия и определения относящиеся к бухгалтерскому учету, аудиту, к бюджетному учету и отчетности, учету, анализу и аудиту внешнеэкономической деятельности;</p> <p>Умеет работать с финансовой, бухгалтерской и иной информацией</p> <p>Владеет терминологией в области бухгалтерского учета, анализа и аудита.</p>



#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Очное отделение	Всего	Порядковый номер семестра
Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:	2 з.е.	7
Курсовой проект (работа)	не предусмотрено	
Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:	18	
Лекции	18	
Практические занятия, семинары		
Лабораторные работы	не предусмотрено	
КСР		
Самостоятельная работа всего (в акад. часах)	54	
Вид итоговой аттестации:		
Зачет		
Общая трудоемкость дисциплины	72 ч.	
Заочное отделение	Всего	Порядковый номер семестра
Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:	2 з.е.	7
Курсовой проект (работа)	не предусмотрено	
Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:	10	
Лекции	10	
Практические занятия, семинары	не предусмотрено	
Лабораторные работы	не предусмотрено	
Самостоятельная работа всего (в акад. часах)	58	
Вид итоговой аттестации:		
Зачет	4	
Общая трудоемкость дисциплины	72 ч.	

**5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ**

<b>5.1 Очное отделение</b>							
№ п/п	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)					
		Всего часов	Лекции	Семинары, практические занятия	Лабораторные работы	Самост. раб.	Формы текущего и рубежного контроля подготовленности обучающегося
1	Тема 1. Структура, предмет, цели и задачи курса. Понятие “Экономический потенциал таможенной территории”	14	4			10	Коллоквиум Дискуссия
2	Тема 2. Составляющие экономического потенциала таможенной территории.	14	4			10	Коллоквиум Дискуссия
3	Тема 3. Налоговый потенциал таможенной территории	14	4			10	Коллоквиум Дискуссия Тестирование
4	Тема 4. Государственные (таможенные) границы: барьерная и контактная функции.	18	4			14	Коллоквиум Контрольная работа Тестирование
5	Тема 5. Региональное строение экономического потенциала таможенной территории РФ.	12	2			10	Коллоквиум Контрольная работа Тестирование
	<b>Всего – 72</b>	72	18			54	Зачет
<b>5.2 Заочное отделение</b>							

№ п/п	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)					
		Всего часов	Лекции	Семинары, практические занятия	Лабораторные работы	Самост. раб.	Формы текущего и рубежного контроля подготовленности обучающегося
1	Тема 1. Структура, предмет, цели и задачи курса. Понятие “Экономический потенциал таможенной территории”	7	2			12	Коллоквиум Дискуссия
2	Тема 2. Составляющие экономического потенциала таможенной территории.	7	2			12	Коллоквиум Дискуссия
3	Тема 3. Налоговый потенциал таможенной территории	7	2			12	Коллоквиум Дискуссия Тестирование
4	Тема 4. Государственные (таможенные) границы: барьерная и контактная функции.	7	2			12	Коллоквиум Контрольная работа Тестирование
5	Тема 5. Региональное строение экономического потенциала таможенной территории РФ.	7	2			10	Коллоквиум Контрольная работа Тестирование
	<b>Всего - 72</b>	68	10		-	58	Зачет - 4

**6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ****Активные и интерактивные формы проведения учебных занятий по дисциплине**

<b>№ п.п.</b>	<b>Тема программы дисциплины</b>	<b>Применяемые технологии</b>	<b>Кол-во аудит. часов</b>
1	Тема 1. Структура, предмет, цели и задачи курса. Понятие “Экономический потенциал таможенной территории”	Дискуссия	2
2	Тема 2. Составляющие экономического потенциала таможенной территории.	Дискуссия	2
3	Тема 3. Налоговый потенциал таможенной территории	Дискуссия	2
4	Тема 4. Государственные (таможенные) границы: барьерная и контактная функции.	Дискуссия	2
5	Тема 5. Региональное строение экономического потенциала таможенной территории РФ.	Дискуссия	2

<b>7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)</b>				
<b>7.1 Содержание, формы и методы контроля, показатели и критерии оценки самостоятельной работы</b>				
№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоемкость (в а.ч.)	Методы контроля самостоятельной работы
1	Тема 1. Структура, предмет, цели и задачи курса. Понятие “Экономический потенциал таможенной территории”	Подготовка к коллоквиуму Подготовка к дискуссии	4	Коллоквиум Дискуссия
2	Тема 2. Составляющие экономического потенциала таможенной территории.	Подготовка к коллоквиуму Подготовка к дискуссии Подготовка реферата, доклада, эссе	4	Коллоквиум Дискуссия Семинар
3	Тема 3. Налоговый потенциал таможенной территории	Подготовка к коллоквиуму Подготовка к дискуссии Подготовка реферата, доклада, эссе	4	Коллоквиум Дискуссия Семинар
4	Тема 4. Государственные (таможенные) границы: барьерная и контактная функции.	Подготовка к контрольной работе Решение задач, кейсов	4	Контрольная работа Семинар
5	Тема 5. Региональное строение экономического потенциала таможенной территории РФ.	Подготовка к дебатам Подготовка к дискуссии Решение задач, кейсов	4	Дебаты Дискуссия Семинар
<b>7.2 Лабораторные работы или лабораторные практикумы</b>				
№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Лабораторная работа или лабораторный практикум	Трудоемкость (в а.ч.)	Методы контроля

**8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ  
УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ  
ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**8.1 Критерии оценки промежуточной аттестации в форме зачета**

Оценка	Характеристика требований к результатам аттестации в форме зачета
«Зачтено»	Теоретическое содержание курса освоено полностью без пробелов или в целом, или большей частью, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы или в основном сформированы, все или большинство предусмотренных рабочей программой учебных заданий выполнены, отдельные из выполненных заданий содержат ошибки
«Не зачтено»	Теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые навыки работы не сформированы или сформированы отдельные из них, большинство предусмотренных рабочей учебной программой заданий не выполнено либо выполнено с грубыми ошибками, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимуму.

**8.2 Степень формирования компетенций формами оценочных средств по темам дисциплины (для студентов ОО)**

№ п/п	Тема	Форма оценочного средства	Степень формирования компетенции
1.	Тема 1. Структура, предмет, цели и задачи курса. Понятие “Экономический потенциал таможенной территории”	Коллоквиум Дискуссия	ПК-13 (20%) ПК-17 (20%)
2.	Тема 2. Составляющие экономического потенциала таможенной территории.	Коллоквиум Дискуссия	ПК-13 (20%) ПК-17 (20%)
3.	Тема 3. Налоговый потенциал таможенной территории	Коллоквиум Дискуссия Тестирование	ПК-13 (20%) ПК-17 (20%)
4.	Тема 4. Государственные (таможенные) границы: барьерная и контактная функции.	Коллоквиум Контрольная работа Тестирование	ПК-13 (20%) ПК-17 (20%)
5.	Тема 5. Региональное строение экономического потенциала таможенной территории РФ.	Коллоквиум Контрольная работа Тестирование	ПК-13 (20%) ПК-17 (20%)

**8.3 Степень формирования компетенций формами оценочных средств по темам дисциплины (для студентов ОЗО)**

1.	Тема 1. Структура, предмет, цели и задачи курса. Понятие “Экономический потенциал таможенной территории”	Коллоквиум Дискуссия	ПК-13 (20%) ПК-17 (20%)
2.	Тема 2. Составляющие экономического потенциала таможенной территории.	Коллоквиум Дискуссия	ПК-13 (20%) ПК-17 (20%)
3.	Тема 3. Налоговый потенциал таможенной территории	Коллоквиум Дискуссия	ПК-13 (20%) ПК-17 (20%)

		Тестирование	
4.	Тема 4. Государственные (таможенные) границы: барьерная и контактная функции.	Коллоквиум Контрольная работа Тестирование	ПК-13 (20%) ПК-17 (20%)
5.	Тема 5. Региональное строение экономического потенциала таможенной территории РФ.	Коллоквиум Контрольная работа Тестирование	ПК-13 (20%) ПК-17 (20%)
<b>Структура и содержание фонда оценочных средств представлены в Приложении 1 к РП дисциплины.</b>			

## 9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ

### 9.1. Учебно-методическое обеспечение

#### Основная литература

1. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998 N 146-ФЗ (действующая редакция)
2. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 05.08.2000 N 117-ФЗ (действующая редакция)
3. 45. Шелемех Н.Н. Налоговые и таможенные платежи при осуществлении внешнеэкономической деятельности [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Н.Н. Шелемех. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2017. — 167 с. — 978-5-906172-10-5.
4. Пансков В.Г. Налоги и налогообложение: Учебник для бакалавров – 3-е издание., перераб. и доп. – М: Юрайт, 2014 – 378с.

#### Дополнительная литература

5. Налоговое право. Общая часть: Учебник и практикум для академического бакалавриата. Под ред. д.ю.н., проф., заслуженного юриста РФ. И.И. Кучерова. – М: Юрайт, 2014 – 760с.
6. Кузминова О.А. Сборник задач по налогам и налогообложению [Электронный ресурс] : задачник / О.А. Кузминова, В.Д. Лукина. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российская таможенная академия, 2016. — 104 с. — 978-5-9590-0910-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69986.html>
7. Федеральные налоги и сборы с организаций [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.В. Брянцева [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Воронеж: Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2016. — 247 с. — 978-5-7267-0855-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72781.html>
8. Землянская И.С. Налоги и налоговая система Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.С. Землянская, Ю.В. Мельникова, М.В. Чуб. — Электрон. текстовые данные. — Волгоград: Волгоградский государственный социально-педагогический университет, Волгоградский институт управления – филиал РАНХиГС, 2017. — 82 с. — 978-5-00072-247-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74475.html>
9. Клюев Ю.В. Налоги и налогообложение [Электронный ресурс] : учебное пособие для бакалавров / Ю.В. Клюев. — Электрон. текстовые данные. — Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2017. — 128 с. — 978-5-8154-0391-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/76336.html>
10. Колчин С.П. Налоги в Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / С.П. Колчин. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 270 с. — 978-5-238-01922-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71216.html>
11. Косов М.Е. Налогообложение предпринимательской деятельности. Теория и практика [Электронный ресурс] : учебник для магистров, обучающихся по специальностям «Финансы и кредит», по программе «Налоги и налогообложение» / М.Е. Косов, Л.А. Крамаренко, Н.Д. Эриашвили. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 431 с. — 978-5-238-02212-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52515.html>
12. Налоги и налоговая система Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «Экономика» / Б.Х. Алиев [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 439 с. — 978-5-238-02491-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59296.html>



13. Налоги и налогообложение [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / Д.Г. Черник [и др.]. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 369 с. — 978-5-238-01717-4. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/71217.html">http://www.iprbookshop.ru/71217.html</a>
14. Налоговое право [Электронный ресурс] : учебник для вузов / С.Г. Пепеляев [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Альпина Паблишер, 2016. — 800 с. — 978-5-9614-4891-7. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/43745.html">http://www.iprbookshop.ru/43745.html</a>
<b>9.2. Информационное обеспечение</b>
1. <a href="http://minfin.ru">http://minfin.ru</a> – официальный сайт Министерства финансов РФ
2. <a href="http://www.nalog.ru">www.nalog.ru</a> - официальный сайт ФНС РФ
3. <a href="http://www.customs.ru/">www.customs.ru/</a> - официальный сайт ФТС РФ
4. <a href="http://www.gks.ru/">http://www.gks.ru/</a> - официальный сайт Федеральной службы государственной статистики
5. <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> - Научная электронная библиотека
6. <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a> - Единое окно доступа к образовательным ресурсам
7. <a href="http://ecsocman.edu.ru">http://ecsocman.edu.ru</a> - Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент»
8. <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a> - справочная система
9. <a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a> - справочная система
10. <a href="https://www.referent.ru/">https://www.referent.ru/</a> - справочная система
11. <a href="http://www.klerk.ru/">http://www.klerk.ru/</a> - сайт для бухгалтеров, налоговиков, юристов
12. <a href="http://cyberleninka.ru/">http://cyberleninka.ru/</a> - научная электронная библиотека «Киберленинка»
13. <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a> - электронно-образовательный ресурс «ЭБС IPRbooks»

**10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ  
ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении  
2 к РП дисциплины**

**11. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

**Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

№	Название отдельной темы дисциплины (практического занятия или лабораторной работы), в которой используется ИТ	Перечень применяемой ИТ или ее частей	Цель применения	Перечень компетенций	Уровень компетентности
1.	Тема 1. Структура, предмет, цели и задачи курса. Понятие “Экономический потенциал таможенной территории”	ОС Windows 7, Windows 10 Программное обеспечение Microsoft Office (Excel, Power Point, Word ) СПС Гарант и Консультант+	Проведение лекционных и практических занятий	ПК-13 ПК-17	Минимальный Базовый Высокий
2.	Тема 2. Составляющие экономического потенциала таможенной территории.	ОС Windows 7, Windows 10 Программное обеспечение Microsoft Office (Excel, Power Point, Word ) СПС Гарант и Консультант+	Проведение лекционных и практических занятий	ПК-13 ПК-17	Минимальный Базовый Высокий
3.	Тема 3. Налоговый потенциал таможенной территории	ОС Windows 7, Windows 10 Программное обеспечение Microsoft Office (Excel, Power Point, Word ) СПС Гарант и Консультант+	Проведение лекционных и практических занятий	ПК-13 ПК-17	Минимальный Базовый Высокий
4.	Тема 4. Государственные (таможенные) границы: барьерная и	ОС Windows 7, Windows 10 Программное обеспечение Microsoft Office (Excel, Power	Проведение лекционных и практических занятий	ПК-13 ПК-17	Минимальный Базовый Высокий

	контактная функции.	Проведение лекционных и практических занятий Point, Word ) СПС Гарант и Консультант+			
5	Тема 5. Региональное строение экономического потенциала таможенной территории РФ.	ОС Windows 7, Windows 10 Программное обеспечение Microsoft Office (Excel, Power Проведение лекционных и практических занятий Point, Word ) СПС Гарант и Консультант+	Проведение лекционных и практических занятий	ПК-13 ПК-17	Минимальный Базовый Высокий

**12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ**

**Перечень технических средств, используемых при осуществлении  
образовательного процесса по дисциплине**

№ п/п	Перечень основного оборудования	Нумерация разделов/тем дисциплины
1.	ПК для преподавателя	1-5
2.	Проектор и экран	1-5
3.	Маркерная доска	1-5

**Лист изменений:**

Внесены изменения в части пунктов

---

---

---

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/

(подпись)

(Ф. И. О.)

Изменения одобрены учебно-методическим советом факультета.

(к которому относится кафедра-составитель)

Протокол заседания № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Председатель учебно-методического совета

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/

(подпись)

(Ф. И. О.)

Изменения одобрены учебно-методическим советом факультета

(к которому относится данное направление подготовки/специальность)

Председатель учебно-методического совета

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/

(подпись)

(Ф. И. О.)

Изменения одобрены Учебно-методическим советом университета

протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Председатель Учебно-методического совета университета \_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/

(подпись)

(Ф. И. О.)