

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
Ф.И.О. _____
20 18 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ОД.18 Теория и методика атлетической подготовки
(наименование дисциплины)

Основной профессиональной образовательной программы

академического бакалавриата
(академического (ой)/прикладного (ой) бакалавриата/магистратуры)

44.03.01 Педагогическое образование
(код и наименование направления подготовки/специальности)

Физическая культура
(наименование профиля подготовки (при наличии))

Квалификация выпускника
бакалавр

Форма обучения
очная
(очная, заочная)

МАГАС, 2018 г.

Составители рабочей программы
доцент, к.ф.н. Мартазанов Х.М. [подпись]
(должность, уч. степень, звание) (подпись) (Ф. И. О.)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры спортивных дисциплин

Протокол заседания № 9 от «30» апреля 2018 г.

Заведующий кафедрой
[подпись] Фадоркина А.В.
(подпись) (Ф. И. О.)

Рабочая программа одобрена учебно-методическим советом технологического педагогического
факультета.
(к которому относится кафедра-составитель)

Протокол заседания № 9 от «15» мая 2018 г.

Председатель учебно-методического совета
[подпись] Камалханова Ш.М.
(подпись) (Ф. И. О.)

Рабочая программа одобрена учебно-методическим советом технологического педагогического
факультета
(к которому относится данное направление подготовки/специальность)

Протокол заседания № 9 от «15» мая 2018 г.

Председатель учебно-методического совета
[подпись] Камалханова Ш.М.
(подпись) (Ф. И. О.)

Программа рассмотрена на заседании Учебно-методического совета университета

протокол № 8 от «23» мая 2018 г.

Председатель Учебно-методического совета университета [подпись] Алиев Р.С.
(подпись) (Ф. И. О.)

1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Цель – целью дисциплины «Теория и методика атлетической подготовки» является формирование готовности к реализации методики атлетической подготовки.

Задачи:

- содействовать формированию у студентов целостного представления о профессиональной деятельности на основе знаний методики атлетической подготовки. Овладение учащимися техникой выполнения упражнений атлетической подготовки.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Теория и методика атлетической подготовки» относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока I «Дисциплины (модули)» учебного плана.

В соответствии с учебным планом период обучения по дисциплине – 8-й семестр.

Дисциплина «Теория и методика атлетической подготовки» в силу занимаемого ей места в ФГОС ВО, ОПОП ВО и учебном плане по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование предполагает взаимосвязь с другими изучаемыми дисциплинами.

В качестве «входных» знаний дисциплины «Теория и методика атлетической подготовки» используются знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплин. Дисциплина «Теория и методика атлетической подготовки» может являться предшествующей при изучении дисциплин «Педагогика», «Психология», «Методика обучения и воспитания по профилю «Физическая культура, «Анатомия», «Физиология», «Теория физической культуры и спорта», «История физической культуры и спорта», «Психология физической культуры и спорта», «Армспорт».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины. Ожидаемые результаты образования и компетенции обучающегося по завершении освоения программы учебной дисциплины (модуля)

Таблица 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы | Степень реализации компетенции при изучении дисциплины (модуля) | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) | | |
|--|---|--|--------------------------|-------------------------|
| | | Знания | Умения | Владения (навыки) |
| а) общекультурные компетенции | | | | |
| Не предусмотрены | | | | |
| б) общепрофессиональные компетенции | | | | |
| Не предусмотрены | | | | |
| в) профессиональные компетенции | | | | |
| ПК-1 | Компетенция реализуется в | основные этапы развития легкой | формировать двигательные | методами и организацией |

| | | | | |
|------|---|--|---|---|
| | части готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов | атлетике как вида спорта в мировом спортивно движении, в России; олимпийскую историю легкой атлетике и влияние достижений выдающихся спортсменов-легкоатлетов | навыки в процессе освоения видов легкой атлетике; использовать современные методики и технологии обучения различных категорий занимающихся легкоатлетическим видам и упражнениям; применять современные методики и технологии для развития физических качеств в процессе занятий легкой атлетикой, с учетом санитарно-гигиенических, климатических, региональных и национальных и национальных условий; | комплексного (внешнего и индивидуального) контроля на занятиях легкой атлетикой; |
| ПК-2 | способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики | (отечественных и зарубежных) на развитие спорта в мире; роль легкой атлетике и системы легкоатлетических упражнений как эффективного и доступного средства физической культуры и спорта; технику легкоатлетических видов (в том числе новых) и методику обучения им; | осуществлять медико-биологический и психологопедагогический контроль состояния организма в процессе проведения легкоатлетических занятий с использованием инструментальных методик; планировать и проводить мероприятия по профилактике травматизма и оказывать первую медицинскую помощь на | методами диагностики изменений, происходящих в организме под воздействием нагрузок; |

| | | | | |
|------|--|--|---|--|
| | | | занятиях легкой атлетикой; организовывать и проводить научно-исследовательскую и методическую работу по проблемам физического воспитания, оздоровительной физической культуры и спортивной тренировки на основе легкой атлетики; | |
| ПК-4 | способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого предмета | - возрастные особенности развития личности; - особенности влияния занятий физической культурой на социализацию личности. | - использовать средства физического воспитания для социализации личности; - использовать средства агитации и пропаганды здорового образа жизни; - проводить массовые физкультурно-спортивные мероприятия для приобщения различных категорий обучающихся к здоровому образу жизни. | - навыками реализации педагогического сопровождения различных категорий обучающихся для успешной социализации, личностного развития и профессионального самоопределения. |

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

| Виды учебных занятий | Трудоемкость | | |
|---|--------------|-------------|-----------------|
| | зач. ед. | час. | в семестре 8 |
| <i>гр.1</i> | <i>гр.2</i> | <i>гр.3</i> | <i>гр.4</i> |
| ОБЩАЯ трудоемкость по учебному плану | 4 | 144 | 144 |
| Контактные часы | 1,39 | 50 | 50 |
| Лекции (Л) | | 12 | 12 |
| Семинары (С) | | 0 | 0 |
| Практические занятия (ПЗ) | | 36 | 36 |
| Лабораторные работы (ЛР) | | 0 | 0 |

| Виды учебных занятий | Трудоемкость | | |
|---|--------------|-------------|-------------|
| | зач. ед. | час. | в семестре |
| | | | 8 |
| <i>гр.1</i> | <i>гр.2</i> | <i>гр.3</i> | <i>гр.4</i> |
| Групповые консультации (ГК) и (или) индивидуальная работа с обучающимся (ИР), предусмотренные учебным планом подготовки | | 2 | 2 |
| Промежуточная аттестация: Экзамен | 0,75 | 27 | 27 |
| Самостоятельная работа (СР) | 1,86 | 1,86 | 67 |
| в том числе по курсовой работе (проекту) | 0 | 0 | 0 |

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

В данном разделе приводится содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий. Структура дисциплины по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий приведена в Таблице 3, содержание дисциплины по темам (разделам) – в Таблице 4.

Таблица 3. Структура дисциплины по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

| № | Наименование темы (раздела) | Количество часов | | | | | |
|-------------|---|------------------|-------------------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| | | Всего | Контактные часы (аудиторная работа) | | | | СР |
| | | | Л | С | ПЗ | ГК/ИК | |
| <i>гр.1</i> | <i>гр.2</i> | <i>гр.3</i> | <i>гр.4</i> | <i>гр.5</i> | <i>гр.6</i> | <i>гр.7</i> | <i>гр.8</i> |
| Семестр № 1 | | | | | | | |
| 1. | Структура, содержание и организация занятий атлетической гимнастикой. Методика развития силовых качеств | 26 | 4 | 4 | 0 | 0 | 6 |
| 2. | Техника безопасности на занятиях атлетической гимнастикой. | 29 | 2 | 4 | 0 | 0 | 6 |
| 3. | Техника выполнения базовых упражнений со штангой, используемых для силовой подготовки. Жимы. | 30 | 2 | 4 | 0 | 0 | 6 |
| 4. | Техника выполнения базовых упражнений со штангой, используемых для силовой подготовки. Приседания. | 29 | 2 | 4 | 0 | 0 | 6 |
| 5. | Техника выполнения | 30 | 2 | 4 | 0 | 2 | |

| № | Наименование темы (раздела) | Количество часов | | | | | |
|---|--|------------------|-------------------------------------|----|---|----|----|
| | | Всего | Контактные часы (аудиторная работа) | | | СР | |
| | базовых упражнений со штангой, используемых для силовой подготовки. Тяги. | | | | | | |
| 6. | Методические особенности занятий атлетической гимнастикой девушек и женщин. Примерные тренировочные программы | | | 4 | | 8 | |
| 7. | Построение, содержание и организация занятий по атлетической гимнастике для старшеклассников. Примерные тренировочные программы. Контрольные упражнения (тесты) для определения уровня развития силовых способностей | | | 6 | | 10 | |
| 8. | Занятий по атлетической гимнастике для людей молодого и зрелого возрастов. Примерные тренировочные программы | | | 6 | | 10 | |
| Всего | | 144 | 12 | 36 | 0 | 2 | 67 |
| Промежуточная аттестация (Экзамен) | | | | | | | 27 |
| ИТОГО | | 144 | | 50 | | | 67 |

Примечание: Л – лекции, С – семинары, ПЗ – практические занятия, ГК/ИК – групповые / индивидуальные консультации

Таблица 4. Содержание дисциплины по темам (разделам)

| № | Наименование темы (раздела) | Содержание темы (раздела) |
|-------------|---|---|
| <i>гр.1</i> | <i>гр.2</i> | <i>гр.3</i> |
| 1. | Структура, содержание и организация занятий атлетической гимнастикой. Методика развития силовых качеств | Структура и содержание занятий атлетической гимнастикой. Планирование нагрузки на занятиях. Индивидуализация занятий. Типовые комплексы упражнений. Методика развития собственно силовых способностей с использованием неопредельных, околопредельных и предельных отягощений. Методика развития силовой выносливости с использованием неопредельных отягощений. Вес отягощения, количество повторений в подходе, интервалы отдыха между подходами, частота занятий в неделю. |
| 2. | Техника безопасности | Техника безопасности на занятиях атлетической |

| № | Наименование темы (раздела) | Содержание темы (раздела) |
|-------------|--|--|
| <i>гр.1</i> | <i>гр.2</i> | <i>гр.3</i> |
| | на занятиях атлетической гимнастикой. | гимнастикой. Общие требования безопасности. Специальные требования безопасности. Требования безопасности в чрезвычайных ситуациях. Причины травматизма на занятиях атлетической гимнастикой. Меры профилактики травматизма. Оказание первой доврачебной помощи при ушибах, вывихах, сотрясении мозга. |
| 3. | Техника выполнения базовых упражнений со штангой, используемых для силовой подготовки. Жимы. | Техника выполнения базовых упражнений со штангой, используемых для силовой подготовки. Подъём штанги на грудь. Жим штанги стоя. Жимовой швунг. Толчок штанги от груди. Жим штанги лёжа. |
| 4. | Техника выполнения базовых упражнений со штангой, используемых для силовой подготовки. Приседания. | Техника выполнения базовых упражнений со штангой, используемых для силовой подготовки. Приседание со штангой на плечах. Полуприседание. Приседание со штангой на спине на скамью. Приседание со штангой на груди. Приседание в «ножницах» со штангой на плечах. |
| 5. | Теория и управление процессом спортивной подготовки | Техника выполнения базовых упражнений со штангой, используемых для силовой подготовки. Тяга штанги. Тяга штанги с прямых ног (становая тяга). Тяга штанги стоя на подставке. Тяга штанги с плинтов. Наклоны со штангой на плечах. |
| 6. | Методические особенности занятий атлетической гимнастикой девушек и женщин. Примерные тренировочные программы | Методические особенности занятий атлетической гимнастикой девушек и женщин. Этапы освоения техники выполнения упражнений. Силовой тренинг с малым числом повторений и большим весом отягощений. Тонизирующий тренинг с большим числом сетов и повторений и умеренным весом. Методика составления тренировочных программ для девушек и женщин. |
| 7. | Построение, содержание и организация занятий по атлетической гимнастике для старшеклассников. Примерные тренировочные программы. Контрольные упражнения (тесты) для определения уровня развития силовых способностей | Примерные тренировочные программы. Контрольные упражнения (тесты) для определения уровня развития силовых способностей. Построение и организация занятий по атлетической гимнастике с учащимися старших классов. Методика составления тренировочных программ по атлетической гимнастике для старшеклассников. Примерные тренировочные программы по атлетической гимнастике для старшеклассников. Сплит-система. Программа начальной атлетической подготовки для учащихся 10 класса. Программа атлетической подготовки для учащихся 11 класса. Контрольные упражнения (тесты) для определения уровня развития силовых способностей у старшеклассников. Особенности занятий атлетической гимнастикой девушек. |

| № | Наименование темы (раздела) | Содержание темы (раздела) |
|-------------|---|---|
| <i>гр.1</i> | <i>гр.2</i> | <i>гр.3</i> |
| 8. | Построение, содержание и организация занятий по атлетической гимнастике для людей молодого и зрелого возрастов. Примерные тренировочные программы | Построение и организация занятий по атлетической гимнастике с людьми молодого и зрелого возрастов. Сплит-система. Методика составления тренировочных программ по атлетической гимнастике для людей молодого и зрелого возрастов. Примерные тренировочные программы по атлетической гимнастике для людей молодого и зрелого возрастов. |

5. Образовательные технологии

Образовательный процесс по дисциплине организован в форме учебных занятий (контактная работа (аудиторной и внеаудиторной) обучающихся с преподавателем и самостоятельная работа обучающихся). Учебные занятия представлены следующими видами, включая учебные занятия, направленные на проведение текущего контроля успеваемости:

- лекции (занятия лекционного типа);
- семинары, практические занятия (занятия семинарского типа);
- групповые консультации;
- индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу преподавателя с обучающимся;
- самостоятельная работа обучающихся;
- занятия иных видов.

На учебных занятиях обучающиеся выполняют запланированные настоящей программой отдельные виды учебных работ. Учебное задание (работа) считается выполненным, если оно оценено преподавателем положительно.

В рамках самостоятельной работы обучающиеся осуществляют теоретическое изучение дисциплины с учётом лекционного материала, готовятся к практическим занятиям, выполняют домашнее задания, осуществляют подготовку к промежуточной аттестации.

Содержание дисциплины, виды, темы учебных занятий и форм контрольных мероприятий дисциплины представлены в разделе 5 настоящей программы и фонде оценочных средств по дисциплине.

Текущая аттестация по дисциплине (модулю). Оценивание обучающегося на занятиях осуществляется в соответствии с положением о текущей аттестации обучающихся в университете.

По итогам текущей аттестации, ведущий преподаватель (лектор) осуществляет допуск обучающегося к промежуточной аттестации.

Допуск к промежуточной аттестации по дисциплине (модулю). Обучающийся допускается к промежуточной аттестации по дисциплине в случае выполнения им всех заданий и мероприятий, предусмотренных настоящей программой дисциплины в полном объеме. Преподаватель имеет право изменять количество и содержание заданий, выдаваемых обучающимся (обучающемуся), исходя из контингента (уровня подготовленности).

Допуск обучающегося к промежуточной аттестации по дисциплине осуществляет преподаватель, ведущий семинарские (практические) занятия.

Обучающийся, имеющий учебные (академические) задолженности (пропуски учебных занятий, не выполнивший успешно задания(е)) обязан отработать их в полном объеме.

Отработка учебных (академических) задолженностей по дисциплине (модулю). В случае наличия учебной (академической) задолженности по дисциплине, обучающийся отрабатывает пропущенные занятия и выполняет запланированные и выданные преподавателем задания. Отработка проводится в период семестрового обучения или в период сессии согласно графику (расписанию) консультаций преподавателя.

Обучающийся, пропустивший *лекционное занятие*, обязан предоставить преподавателю реферативный конспект соответствующего раздела учебной и монографической литературы (основной и дополнительной) по рассматриваемым вопросам в соответствии с настоящей программой.

Обучающийся, пропустивший *практическое занятие*, отрабатывает его в форме реферативного конспекта соответствующего раздела учебной и монографической литературы (основной и дополнительной) по рассматриваемым на *практическом* занятии вопросам в соответствии с настоящей программой или в форме, предложенной преподавателем. Кроме того, выполняет все учебные задания. Учебное задание считается выполненным, если оно оценено преподавателем положительно.

Преподаватель имеет право снизить балльную (в том числе рейтинговую) оценку обучающемуся за невыполненное в срок задание (по неуважительной причине).

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю). Формой промежуточной аттестации по дисциплине определен Экзамен.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с положением о промежуточной аттестации обучающихся в университете и оценивается: *на экзамене – 5, отлично; 4, хорошо; 3, удовлетворительно; 2, неудовлетворительно* и рейтинговых баллов, назначаемых в соответствии с принятой в вузе балльно-рейтинговой системой.

Экзамен принимает преподаватель, читавший лекционный курс.

Оценка знаний обучающегося оценивается по критериям, представленным в фонде оценочных средств по дисциплине.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Таблица 5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

| № раздела | Наименование раздела | Содержание средств контроля (вопросы самоконтроля) | Учебно-методическое обеспечение* |
|-------------|---|---|----------------------------------|
| <i>гр.1</i> | <i>гр.2</i> | <i>гр.3</i> | <i>гр.4</i> |
| 1. | Структура, содержание и организация занятий атлетической гимнастикой. Методика развития силовых качеств | Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой | О: [1-3] Д: [1-3] |
| 2. | Техника безопасности на занятиях атлетической | Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата | О: [1-3] Д: [1-3] |

| | | | |
|----|---|---|----------------------|
| | гимнастикой. | Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой | |
| 3. | Техника выполнения базовых упражнений со штангой, используемых для силовой подготовки. Жимы. | Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой | О: [1-3] Д: [1-3] |
| 4. | Техника выполнения базовых упражнений со штангой, используемых для силовой подготовки. Приседания. | Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой | О: [1-3] Д: [1-3] |
| 5. | Техника выполнения базовых упражнений со штангой, используемых для силовой подготовки. Тяги. | Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой | О: [1-3] Д: [1-3] |
| 6. | Методические особенности занятий атлетической гимнастикой девушек и женщин. Примерные тренировочные программы | Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой | О: [1-3] Д: [1-3] |
| 7. | Построение, содержание и организация занятий по атлетической гимнастике для старшеклассников. Примерные тренировочные программы. Контрольные упражнения (тесты) для определения | Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой | О: [1-3] Д: [1-3] |

| | | | |
|----|---|---|----------------------|
| | уровня развития силовых способностей | | |
| 8. | Построение, содержание и организация занятий по атлетической гимнастике для людей молодого и зрелого возрастов. Примерные тренировочные программы | Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой | О: [1-3] Д: [1-3] |

Примечание: О: – основная литература, Д: – дополнительная литература; в скобках – порядковый номер по списку

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала. Система накопления результатов выполнения заданий позволит вам создать копилку знаний, умений и навыков, которую можно использовать как при прохождении практики, так и в будущей профессиональной деятельности.

7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

ФОС приведен в приложении 1 к настоящей РПД.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины/модуля

8.1. Основная литература

1. Организация и методика проведения занятий по гимнастике и атлетической подготовке студентов вузов, проходящих военное обучение [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / А.В. Куршев [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2015. — 192 с. — 978-5-7882-1610-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/63762.html>

8.2. Дополнительная литература

1. Легкая атлетика как раздел физической культуры в педагогических вузах [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов / А.Х. Марданов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Набережные Челны: Набережночелнинский государственный педагогический университет, 2011. — 132 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60703.html>
2. Ерёмускин М.А. Двигательная активность и здоровье. От лечебной гимнастики до паркура / ЭБС "Лань". - Спорт, 2016. - 184 с.
3. Касаткин, М.С. Основы кинезиотейпирования [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.С. Касаткин, Е.Е. Ачкасов, О.Б. Добровольский. — Электрон. дан. — М. : Спорт, 2015. — 76 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=7001

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. e-Library.ru [Электронный ресурс]: Научная электронная библиотека. – URL: <http://elibrary.ru/> (дата обращения 11.05.2018).

2. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс]. – URL: <http://cyberleninka.ru/> (дата обращения 11.05.2018).
3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php> (дата обращения 11.07.2018). – Доступ к системе согласно правилам ЭБС и договором университета с ЭБС.
4. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/> (дата обращения 11.07.2018). – Доступ к системе согласно правилам ЭБС и договором университета с ЭБС.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Для успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, которая является важнейшей формой организации учебного процесса. Лекция:

- знакомит с новым учебным материалом,
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания,
- систематизирует учебный материал,
- ориентирует в учебном процессе.

Подготовка к лекции заключается в следующем:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции,
- выясните тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора),
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям,
- постарайтесь определить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке,
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции.

Подготовка к практическим занятиям:

- внимательно прочитайте материал лекций, относящихся к данному семинарскому занятию, ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям,
- выпишите основные термины,
- ответьте на контрольные вопросы по семинарским занятиям, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов,
- определите, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до семинарского занятия) во время текущих консультаций преподавателя,
- выполните домашнее задание.

Учтите, что:

- готовиться можно индивидуально, парами или в составе малой группы (последние являются эффективными формами работы);
- рабочая программа дисциплины в части целей, перечню знаний, умений, терминов и учебных вопросов может быть использована вами в качестве ориентира в организации обучения.

Подготовка к промежуточной аттестации. К промежуточной аттестации необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период зачётно-экзаменационной сессии, как правило, показывают не удовлетворительные результаты.

В самом начале учебного курса познакомьтесь с рабочей программой дисциплины и другой учебно-методической документацией, включающими:

- перечень знаний и умений, которыми обучающийся должен владеть;
- тематические планы лекций и практических занятий;
- контрольные мероприятия;

- учебники, учебные пособия, а также электронные ресурсы;
- перечень экзаменационных вопросов (вопросов к зачету).

После этого у вас должно сформироваться чёткое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и практических занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для прохождения промежуточной аттестации.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

11.1. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

При осуществлении образовательного процесса применяются информационные технологии, необходимые для подготовки презентационных материалов и материалов к занятиям (компьютеры с программным обеспечением для создания и показа презентаций, с доступом в сеть «Интернет», поисковые системы и справочные, профессиональные ресурсы в сети «Интернет»).

В вузе оборудованы помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза.

11.2. Перечень программного обеспечения

Для подготовки презентаций и их демонстрации необходима программа Impress из свободного пакета офисных приложений OpenOffice (или иной аналог с коммерческой или свободной лицензией).

11.3. Перечень информационных справочных систем

1. Словари и энциклопедии на Академике [Электронный ресурс] // Академик. – URL: <http://dic.academic.ru>.
2. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Доступ к системе согласно правилам ЭБС и договором университета с ЭБС.

12. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины/модуля

Материально-техническое обеспечение учебного процесса по дисциплине определено нормативными требованиями, регламентируемыми приказом Министерства образования и науки РФ № 986 от 4 октября 2010 г. «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений», Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки.

Для проведения всех видов учебных занятий по дисциплине и обеспечения интерактивных методов обучения, необходимы столы, стулья (на группу по количеству посадочных мест с возможностью расстановки для круглых столов, дискуссий, прочее); доска интерактивная с рабочим местом (мультимедийный проектор с экраном и рабочим местом); желателен доступ в информационно-коммуникационную сеть «Интернет».

В соответствии с требованиями ФГОС ВО при реализации настоящей дисциплины ОПОП ВО необходимо также учитывать образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обеспечивать условия для их эффективной реализации, а также возможности беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения.