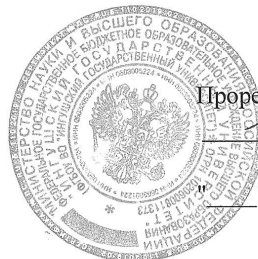


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
/ Батыгов З.О.

" " 20__ г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Научно-исследовательская работа

Основной профессиональной образовательной программы
академической аспирантуры

46.06.01 Языкознание и литературоведение
профиль: 10.02.02 Языки народов РФ (ингушский язык)

Квалификация выпускника

Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения
очная

МАГАС, 2018

Составители рабочей программы
г.ф.и., председатель *Окунев* Сергеев М.М.

Программа утверждена на заседании кафедры инженерного дела

Протокол заседания № 8 от «17» 04 2018 г.

Заведующий кафедрой инженерного дела, доктор Виктор Галаев

Программа одобрена учебно-методическим советом филологического факультета.

Протокол заседания № 8 от «23» 04 2018 г.

Председатель учебно-методического совета Галаев /Гандакоева А.З./

Программа рассмотрена на заседании Учебно-методического совета университета

протокол № 8 от «25» 04 2018 г.

Председатель Учебно-методического совета университета Хашагульгов /Хашагульгов Ш.Б./

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

Цель – выполнение научных исследований на основе углубленных профессиональных знаний и написание диссертации на соискание ученой степени кандидата филологических наук.

Задачи НИР аспиранта:

1. Применение полученных знаний при осуществлении научных исследований в области ингушского языкознания.
2. Определение области научных исследований и проведение анализа состояния вопроса в исследуемой предметной области.
3. Выполнение теоретических исследований.
4. Разработка методик экспериментальных исследований.
5. Проведение экспериментальных исследований.
6. Реализация научных исследований.

2. МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОПП

Научно-исследовательская работа аспиранта и выполнение диссертации на соискание ученой степени кандидата наук является обязательной составной частью, включенной в образовательный цикл основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования по специальности 10.02.02.- Языки народов РФ (ингушский язык) и всего на нее отводится 135 зачетных единиц или 4860 часов.

НИР готовит к решению следующих задач профессиональной научно-педагогической деятельности.

В области педагогической деятельности:

-умение использовать знания и навыки в педагогической деятельности при преподавании данной дисциплины.

В области научно-исследовательской деятельности:

-умение поставить задачу, провести исследование, сделать выводы и оформить их.

В области методической деятельности:

-уметь разбить сложную структуру дисциплины на составные части, выявить главные и второстепенные темы, составлять УМК, РПД и другие документы.

-уметь писать статьи, доклады, главы диссертации и другие документы.

3. Требования к результатам выполнения НИР

Аспиранты, завершившие выполнение НИР, должны:

- **иметь представление**

- о современном состоянии науки, основных направлениях научных исследований, приоритетных задачах;

- о порядке внедрения результатов научных исследований и разработок.

- знать

- методы поиска литературных источников по разрабатываемой теме с целью их использования при выполнении диссертации;

- методы исследования и проведения экспериментальных работ;

- методы анализа и обработки экспериментальных данных;

- информационные технологии в научных исследованиях, программные продукты, относящиеся к профессиональной сфере;

- требования к оформлению научно-технической документации.

— иметь опыт

- формулирования целей и задач научного исследования;

- выбора и обоснования методики исследования;

- работы с прикладными научными пакетами и редакторскими программами, используемыми при проведении научных исследований и разработок;

- оформления результатов научных исследований (оформление отчёта, написание научных статей, тезисов докладов);

- выступления с докладами и сообщениями на конференциях и семинарах;

- работы на экспериментальных установках, приборах и стендах, а также на натуральных объектах;

- анализа, систематизации и обобщения научно-технической информации по теме исследований;

- анализа достоверности полученных результатов;

- сравнения результатов исследования объекта разработки с отечественными и зарубежными аналогами;

Связь с предшествующими дисциплинами

НИР аспиранта предполагает наличие у аспирантов знаний по современному ингушскому языку, теории языка, введение в языкознание, информационным технологиям и другим дисциплинам в объеме программы высшего профессионального образования, а также углубленных знаний по образовательной составляющей ОПОП.

Связь с последующими дисциплинами

Знания и навыки, полученные аспирантами при выполнении НИР, необходимы при подготовке и написании диссертации по специальности 10.02.02 – Языки народов РФ (ингушский язык)

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

4.1 Формирование универсальных компетенций:

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями:

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);
- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5).

4.2. Формирование общепрофессиональных компетенций:

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

- способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);
- готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2).

4.3 Формирование профессиональных компетенций:

- способность свободно владеть фундаментальными разделами ингушской филологии, совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ПК-1);
- способность использовать знания современных проблем ингушской

филологии в своей научно-практической деятельности (ПК-2);

- способность анализировать результаты научных исследований по языкам народов Российской Федерации и применять их для решения образовательных и исследовательских задач (ПК-3);

5 . Трудоемкость научно-исследовательской работы

составляет 135 зачетных единиц (4860 часа).

5.1. Нормы учета трудоемкости видов научно-исследовательской работы аспиранта

Обязательный минимум видов работ, необходимых для выполнения научно-квалификационной работы в соответствии с требованиями к кандидатской диссертации:

Научно-исследовательская деятельность аспиранта	По гуманитарным наукам
Срок обучения ДО	3 года
Объем трудоемкости НИР	Общая трудоемкость в зачетных единицах
по учебному плану, всего из них:	135 ЗЕТ
Работа по подготовке рукописи диссертации:	15 ЗЕТ
Научные публикации в изданиях из перечня ВАК, в международных изданиях, включенных в международные базы цитирования Web of Science и Scopus, монографии	30 ЗЕТ (по 10 ЗЕТ на каждую публикацию)
Участие в конференции	20 ЗЕТ*
Публикация в российском/региональном издании	5 ЗЕТ
Написание автореферата	5 ЗЕТ
Работа по выполнению теоретической и экспериментальной части научной работы**	60 ЗЕТ

6. Требования к результатам научно-исследовательской работы аспирантов

Матрица распределения трудоемкости научно-исследовательской работы аспирантов по годам обучения (рекомендации к планированию НИР на примере дневной формы обучения)

Виды НИР	1 курс	2 курс	3 курс	Всего
Публикация в российском/региональном издании	5			5
Участие в конференции	5+5	10		20
Научные публикации в изданиях из перечня ВАК, в международных изданиях, включенных в международные базы цитирования Web of Science и Scopus, монографии		10	10+10	30
Работа по подготовке рукописи диссертации			15	15
Написание автореферата			5	5
Работа по выполнению теоретической и экспериментальной части научной работы (в том числе иные форматы НИР)	29	28	3	60
Всего НИР	44	48	43	135

Примерный объем НИР по очной форме обучения

Год обучения	Примерный объем НИР
I	Сбор, обработка и анализ языкового материала.
	Изучение теоретической литературы.
	Участие в научных конференциях.
	Публикация статей.
II	Сбор, обработка и анализ языкового материала.
	Написание первой (теоретической) главы диссертации
	Публикация статей (в том числе в изданиях из списка ВАК)
	Участие в научных конференциях
III	Написание второй (исследовательской) главы диссертации
	Публикация статей (в том числе в изданиях из списка ВАК)
	Участие в научных конференциях
	Подготовка диссертации к обсуждению на кафедре
	Написание автореферата диссертации

7. Разделы дисциплины и виды занятий

7.1. Блок, модуль, раздел, тема
<u>Составление плана научно-исследовательской работы аспиранта и выполнения диссертации на соискание ученой степени кандидата наук.</u> Литературный обзор по теме диссертации. Практическая часть исследований. Теоретическая часть исследований.
<u>Обзор и анализ информации по теме диссертационного исследования.</u> Виды информации (обзорная, справочная, реферативная, релевантная). Виды изданий (статьи в реферируемых журналах, монографии и учебники, государственные отраслевые стандарты, отчеты НИР, теоретические и технические публикации, патентная информация). Методы поиска литературы (использование библиотечных каталогов и указателей, реферативные журналы, автоматизированные средства поиска, просмотр периодической литературы).
<u>Постановка цели и задач исследования.</u> Объект и предмет исследования. Определение главной цели. Деление главной цели на подцели 1-го и 2-го уровня. Определение задач исследования в соответствии с поставленными целями. Построение дерева целей и задач для определения необходимых требований и ограничений (временных, материальных, энергетических, информационных и др.).
<u>Методики проведения экспериментальных исследований.</u> Критерии оценки эффективности исследуемого объекта (способа, процесса, устройства). Параметры, контролируемые при исследованиях. Оборудование, экспериментальные установки, приборы, аппаратура, оснастка. Условия и порядок проведения опытов. Состав опытов. Математическое планирование экспериментов. Обработка результатов исследований и их анализ.
<u>Проведение теоретических и экспериментальных исследований.</u> Этапы проведения эксперимента. Методы познания (сравнения, анализ, синтез, абстрагирование, аналогия, обобщение, системный подход, моделирование). Методы теоретического исследования (идеализация, формализация, аксиоматический метод, гипотеза и др.)

<u>Формулирование научной новизны и практической значимости.</u>
<u>Оформление заявки на патент (изобретение), на участие в гранте.</u> Объект изобретения. Виды изобретений. Структура описания изобретения. Виды грантов. Структура заявки на участие в грантах. Описание проекта (используемая методология, материалы и методы исследований; перечень мероприятий, необходимых для достижения поставленных целей; план и технология выполнения каждого мероприятия; условия, в которых будет выполняться проект; механизм реализации проекта в целом) ожидаемых результатов (научный, педагогический или иной выход проекта; публикации, которые будут сделаны в ходе выполнения проекта; возможность использования результатов проекта в других организациях, университетах, на местном и федеральном уровнях; краткосрочные и долгосрочные перспективы от использования результатов.), имеющегося научного задела.
<u>Подготовка научной публикации.</u> Тезисы докладов. Статья в журнале. Диссертация. Автореферат. Монография. Структура тезисов доклада, статьи, диссертации, автореферата, монографии. Выступления с докладами на научных конференциях, симпозиумах, собраниях. Публичная защита диссертации.

8. Самостоятельная работа аспирантов

Выполнение НИР.

Основной формой деятельности аспирантов при выполнении научно-исследовательской работы и подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук является самостоятельная работа с консультацией у руководителя и обсуждением основных разделов: целей и задач исследований, научной и практической значимости теоретических и экспериментальных исследований, полученных результатов, выводов.

Контроль освоения тем самостоятельной работы проводится в виде собеседования с руководителем.

Поддержка самостоятельной работы:

1. Список литературы и источников для обязательного прочтения.
2. Электронная библиотека ИнГУ
 - [Издания Ингушского государственного университета](#)
 - [Полнотекстовая БД диссертаций РГБ](#)
 - [Научная электронная библиотека РФФИ \(Elibrary\)](#)
 - ["ПОЛПРЕД-Справочники"](#)
 - [БД издательства ELSEVIER](#)
 - [Oxford University Press](#)
 - [Университетская библиотека ONLINE](#)
 - [Университетская информационная система Россия](#)

- [Электронная публичная историческая библиотека BIBLIORNIKA](#)

9.Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Итоговый контроль проводится в виде ежегодных аттестаций на заседаниях кафедры и экспертизы диссертации после ее написания.

Аттестация аспиранта проводится в соответствии с графиком раз в год. Проводится оценка выполнения индивидуального плана аспиранта, оформляемого на каждый год обучения.

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Основная литература

1. Волков, Ю. Г. Диссертация: подготовка, защита, оформление: практическое пособие / Ю. Г. Волков; под ред. Н. И. Загузова. – М.: Гардарики, 2004. – 185 с.
2. Михелькевич, В. Н. Основы научно-технического творчества: учебно-методическое пособие / В. Н. Михелькевич, В. М. Радомский. – Ростов н/Д. : Феникс, 2004. – 320 с.
3. Советов, Б. Я. Моделирование систем: учебник для вузов по направлениям "Информатика и вычислительная техника" / Б. Я. Советов, С. А. Яковлев. – Изд. 4-е, стер. – М.: Высшая школа, 2005. – 343 с.
4. Кузнецов, И. Н. Научное исследование: методика проведения и оформление. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Дашков и К*, 2008. – 460 с.

Дополнительная

1. Пупков, К. А. Оценка и планирование эксперимента / К. А. Пупков, Г. А. Костюк. – М., 1977. – 117, [1] с.
2. Теплицкая, Т. Ю. [Научный и технический текст: правила составления и оформления](#). – Ростов н/Д. : Феникс, 2007. – 156 с.
3. Резник, С. Д. [Как защитить свою диссертацию / Пензен. гос. ун-т архитектуры и стр-ва](#). – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : ИНФРА-М, 2006. – 204 с.
4. Резник, С. Д. [Как защитить свою диссертацию : \[практ. пособие\]](#). – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : ИНФРА-М, 2009. – 347 с.
5. Резник, С. Д. [Аспирант вуза: технологии научного творчества и педагогической деятельности : учеб. пособие для аспирантов вузов](#). – 2-е изд., перераб.– М.: ИНФРА-М, 2011. – 520 с.
6. Райзберг.Б. А. [Диссертация и ученая степень : пособие для соискателей](#). – 9-е изд., доп. и испр. – М. : ИНФРА-М, 2010. – 240 с.

7. Райзберг, Б. А. [Диссертация и ученая степень : пособие для соискателей](#). – 8-е изд., доп. и испр. – М.: ИНФРА-М, 2008. – 480 с.
8. Райзенберг, Б. А. [Практическое руководство по написанию и защите диссертаций](#). – М. : Экономист, 2008. – 144 с.
9. Кузнецов, И. Н. [Диссертационные работы. Методика подготовки и оформления: учеб.-метод. пособие](#). – 4-е изд., перераб. и доп. – М. : Дашков и К*, 2010. – 488 с.
10. Захаров, А. А. [Как написать и защитить диссертацию / А. А. Захаров, Т. Г. Захарова](#). – СПб. : Питер, 2007. – 160 с.

11. Электронные ресурсы

/п	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
.	Электронная библиотека East View	http://www.dlib.eastview.com	Доступ возможен с любого компьютера, включённого в университетскую сеть ИнГГУ
.	Справочно-правовая система «Консультант-плюс»	http://www.consultant.ru	Доступ возможен с любого компьютера, включённого в университетскую сеть ИнГГУ
.	База данных «Полпред»	http://www.polpred.com	Доступ возможен с любого компьютера, включённого в университетскую сеть ИнГГУ
.	Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»	http://www.window.edu.ru	Свободный доступ по сети Интернет.
.	Информационная система «Экономика. Социология. Менеджмент»	http://www.ecsosman.ru	Свободный доступ по сети Интернет.
.	Сайт Высшей аттестационной комиссии	http://www.vak.ed.gov.ru	Свободный доступ по сети Интернет.
.	В помощь аспирантам	http://www.dis.finansy.ru	Свободный доступ по сети Интернет.
.	Elsevier	http://www.sciencedirect.com ; http://www.scopus.com	Доступ возможен с любого компьютера, включённого в университетскую сеть ИнГГУ
	Консультант	http://www.studmedlib.ru	Доступ по

	студента		индивидуальным скретч-картам.
--	----------	--	-------------------------------

12. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для выполнения НИР по специальности 10.02.02. – Языки народов РФ, предусмотренного учебным планом подготовки аспирантов, имеется необходимая материально-техническая база, соответствующая действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам:

- лекционная аудитория, оснащенная мультимедийными проекторами с возможностью подключения к Wi-Fi, документ-камерой, маркерными досками для демонстрации учебного материала;

- специализированные компьютерные классы с подключенным к ним периферийным устройством и оборудованием;

- аппаратное и программное обеспечение (и соответствующие методические материалы) для проведения самостоятельной работы по дисциплине,

- необходимое лабораторное оборудование, приборы и реактивы.

Лист изменений:

Внесены	изменения	в	части	пунктов

Протокол заседания № ____ от « ____ » _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой

_____/_____/

(подпись)

(Ф. И. О.)

Изменения одобрены учебно-методическим советом
_____ факультета.

(к которому относится кафедра-составитель)

Протокол заседания № ____ от « ____ » _____ 20__ г.

Председатель учебно-методического совета

_____/_____/

(подпись)

(Ф. И. О.)

Изменения одобрены учебно-методическим советом
_____ факультета

(к которому относится данное направление подготовки/специальность)