

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

Ф.И.О.
2018г.

ПРОГРАММА

Научно-педагогической (производственной)
практики по получению профессиональных умений и опыта про-
фессиональной деятельности в высшем учебном заведении

Основной профессиональной образовательной программы
академической магистратуры

46.04.01 История

Направленность (профиль)

История Отечества

Квалификация выпускника

Магистр

Форма обучения

очная

МАГАС, 2018 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Вид практики, способ и форма ее проведения
2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики
3. Место практики в структуре образовательной программы
4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность
5. Содержание практики
6. Формы отчетности по итогам практики
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по итогам практики
8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики
9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики
10. Материально-техническое обеспечение практики

1. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

Вид и наименование практики -Научно-педагогическая практика (по получению профессиональных навыков работы в высшем учебном заведении)

Научно-педагогическая практика направлена на подготовку магистров к профессиональной деятельности. Она способствует углублению знаний и приобретению магистрантом навыков работы с учащимися, знакомство со спецификой преподавания истории в ВУЗе.

Педагогическую практику магистранты ИнгГУ проходят в Ингушском государственном университете.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

Цели научно-педагогической практики:

закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся;
обеспечение тесной связи между научно-теоретической и практической подготовкой магистрантов, предоставление им первоначального опыта педагогической деятельности при выполнении основных функций преподавателя в ВУЗе;

овладение педагогическими навыками проведения отдельных видов учебных занятий по историческим дисциплинам;

актуализация интереса к профессии преподавателя;

подготовка квалифицированных молодых специалистов с высокой степенью готовности применять знания, умения и навыки в сфере будущей профессиональной деятельности.

Педагогическая практика проводится в форме практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Задачи педагогической практики:

-ознакомление магистрантов с современным состоянием учебно-воспитательной работы в ВУЗе, с передовым педагогическим опытом;

-организация магистрантами разнообразной познавательной деятельности студентов;

-овладение основными методами обучения и умение их применять с учётом конкретных условий работы -особенностей группы, индивидуальных особенностей учащихся, жизненных ситуаций;

- выработка творческого и исследовательского подхода к практической деятельности;
- формирование умений и навыков педагогической рефлексивной деятельности;
- воспитание профессионально значимых качеств личности преподавателя.

Процесс прохождения научно-педагогической практики направлен на формирование и развитие у магистров общекультурных (ОК) и профессиональных компетенций (ПК).

общекультурные	
ОК-3 -	готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала
профессиональные компетенции	
ПК-6 -	Владение навыками практического использования знаний основ педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования
ПК-8 -	способность к применению современных информационно-коммуникационных технологий в учебной деятельности

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

Магистр должен быть подготовлен к решению профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью ООП магистратуры и видами профессиональной деятельности:

- знать методы, приемы и формы обучения истории (ПК-6, ПК-8);
- уметь смоделировать урок различного типа и формы; использовать разнообразные приемы модернизации ведения урока (например, электронные презентации) (ОК-3, ПК-6, ПК-8);

- владеть навыками выстраивания благоприятных взаимоотношений с педагогами и учащимися (ОК-3, ПК-6, ПК-8).

3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Научно-педагогическая практика входит в состав цикла производственных практик (МЗ.П.2) образовательной программы по направлению подготовки магистров 46.04.01 История

Она является обязательным видом учебной работы магистров. Научно-педагогическая практика направлена на получение студентами знаний и навыков работы в ВУЗе, умению работать с учащимися, а также сотрудничать с педагогическим коллективом.

Научно-педагогическую практику проходят магистры 2-го года обучения специальности «История», завершившие теоретический курс обучения.

Для прохождения педагогической практики необходимы знания, умения и навыки, сформированные в результате изучения следующих дисциплин: «Современные проблемы истории», «Источники и методы исторического исследования истории России», «Методика преподавания исторических дисциплин в высшей школе». Знания, умения и навыки, полученные в процессе прохождения педагогической практики, будут необходимы при последующем освоении следующих дисциплин и прохождения следующих практик: «Междисциплинарные подходы в современной исторической науке», «Преддипломная практика».

Местом прохождения научно-педагогической практики является Ингушский государственный университет.

Срок проведения практики 8 недели.

Время проведения педагогической практики: III семестр.

4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ

Общая трудоемкость учебно-педагогической практики составляет 432 часа (12 зачетные единицы).

Продолжительность учебно-педагогической практики составляет 4 недели.

Перед началом прохождения учебно-педагогической практики проводится ознакомительная лекция, в ходе которой разъясняются цели практики, ее задачи, содержание. Проводится инструктаж по технике безопасности, объясняются вопросы, связанные с сбором материала, его

обработке и систематизации, а также правила оформления отчетной документации.

5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№	Этапы прохождения практики	Количество часов	Форма текущего и итогового контроля
1.	Подготовительный этап практики. Руководитель практики организует процесс прохождения практики		
2.	Адаптационный этап. Руководитель практики от университета проводит установочную конференцию, в ходе которой объясняет цель, задачи прохождения практики, правила оформления отчетной документации, которую необходимо предоставить по итогам прохождения учебной практики;		Инструктаж руководителя практики
3.	Основной этап. Программа прохождения практики предусматривает изучение принципов организации		Дневник, устный отчет руководителю

	преподавания в ВУЗе, знакомство с его фондами, методами хранения экспонатов, организацией выставок.		
4.	Этап подготовки отчета по практике. Получение характеристик по итогам прохождения практики		Характеристика, составленная преподавателем (руководителем практики от ВУЗа)
5.	Контрольно-проверочный этап Составление итоговой отчетной документации по итогам прохождения практики		Дневник, отчет
6.	Заключительный этап		
	Всего часов	432	зачет

6.ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ

По итогам прохождения практики магистрантом составляется отчетная документация. Отчетная документация должна содержать сведения о выполненной магистрантом работе в период прохождения практики, а также выводы и предложения.

1. Дневник практиканта;
2. индивидуальный план работы магистранта;
3. отчет о прохождении практики;
4. характеристика, составленная на практиканта;

Дневник

магистранта должен содержать следующую информацию:

1. Ф.И. О. магистранта, курс, группа;
2. Название образовательного учреждения, в котором проходит практику магистрант;
3. Индивидуальный план работы магистранта-практиканта;
4. Анализ каждого дня учебной практики, с подписью руководителя практики от образовательного учреждения и группового руководителя от университета;

Отчет о прохождении учебно-педагогической практики

магистранта-практиканта должен содержать следующую информацию:

1. Ф.И.О. студента, курс, группа;
2. Сроки прохождения практики, ее цели и задачи;
3. Характеристика образовательного учреждения;
4. Описание классов, в которых проходили практику магистранты;
5. Описание уроков и внеклассных занятий, посещенных магистрантом;
6. Выводы и предложения магистрантов;
7. Характеристика, составленная руководителем практики от образовательного учреждения;
8. К отчету прилагаются фотографии, записи, сделанные магистрантом во время практики;

7.ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ

Формой контроля прохождения учебной практики считается зачет. Зачет выставляется по итогам выполнения практикантом всех этапов программы практики.

Код показателя оценивания	Зачтено	Не зачтено
Знания ОК-3 ПК-6 ПК-8	Владеть базовыми знаниями в области педагогики, психологии; знать порядок проведения лекционных и семинарских занятий;	Отсутствие знаний о порядке проведения лекционных и семинарских занятий; отсутствие знаний о структуре занятий;
Умения ОК-3	Владеть навыками работы в коллективе;	Неверно составлена отчетная документация;

ПК-6 ПК-8	проявление инициативности во время прохождения практики; организация и участие в проведении занятий; правильность оформления отчетной документации.	отсутствие выводов и предложений;
----------------------------	---	-----------------------------------

Отчет по итогам прохождения практики заслушивается на кафедре Истории.

Магистрант, получивший от 61 до 100 баллов считается аттестованным, менее 61 баллов - не аттестован.

При оценивании практики учитываются:

- Посещаемость базы практики;
- выполнение плана работы;
- инициативность магистранта;
- умение использовать полученные знания в проведении занятий совместно с преподавателями;
- выполнение всего объема работы;
- качество оформления отчетной документации;
- выводы и предложения по итогам прохождения практики

Магистрант, не выполнивший весь объем работы во время прохождения практики, направляется на практику повторно.

8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Основная литература:

1. Архангельский С.И. Учебный процесс в высшей школе, его закономерные основы и методы. Учебно-методическое пособие. М., 1980
2. Татур Ю. Г. Образовательный процесс в вузе. Методология и опыт проектирования. Издание 2-е перераб и дополн. Серия Педагогика в техническом университете. М. Издательство МГТУ имени Н. Э. Баумана 2009.

3. Сысоева М. Педагогическая практика: Справочник. М., 2002
4. Профессионально-личностное становление и развитие специалиста: история и современность. Сборник статей Рязань Концепция 2017

Дополнительная литература:

1. Современные образовательные технологии: педагогика и психология. Книга 17 Новосибирск, Изд-во ЦРНС 2015.
- 2.. Смирнов С.А. Мастерская педагога-гуманитария (Философские и педагогические очерки). Новосибирск. Офсет, 1995.
3. Рожков М.И. Социальная педагогика. Университеты России.Юрайт 2017.

**9.ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ,
ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ**

ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

№	Наименование ресурса	Характеристика ресурса
1.	Ingggu.ru	Научная библиотека ИнгГУ
2.	morigov.ru/	Министерство образования и науки РИ

10.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

ИнгГУ имеет должное материально-техническое обеспечение, в частности аудитории, залы, кабинеты, которые соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и лабораторных работ.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, ФОРМИРУЕМЫХ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

<i>Код компетенции</i>	<i>Формулировка компетенции</i>
ОК	ОБЩЕКУЛЬТУРНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ОК-3	готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ПК-6	владение навыками практического использования знаний основ педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования
ПК-8	способность к применению современных информационно-

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО

Задание текущего контроля № 1 Качество выполнения программы практики

Критерии рейтинговой оценки

Минимальное количество баллов – 10. Максимальное количество баллов – 25

От 10 до 15 баллов: Магистрант в ходе прохождения практики не выполнил всего объема запланированной работы, не достаточно владеет принципами организации преподавания истории в ВУЗе.

От 15 до 20 баллов: Магистрант во время прохождения практики выполнил весь объем запланированной работы, показал знание принципов организации учебно-педагогической деятельности ВУЗа.

От 20 до 25 баллов: Магистрант во время прохождения практики выполнил весь объем запланированной работы, оказывал помощь в проведении лекций и семинаров, проявлял инициативность, показал знание принципов организации процесса обучения и воспитания.

Примерный перечень заданий для проведения текущей аттестации по разделам практики:

1. Изучение истории ВУЗа, основ его функционирования, устава и положения о деятельности ВУЗа;
2. Изучение материально-технической базы ВУЗа;
3. Изучение принципа комплектования педагогического состава;
4. Ознакомление с принципами учебной и воспитательной работы со студентами;
5. Принципы знакомства с аудиторией и установления отношений доверия к преподавателю
6. Организация лекционного занятия;
7. Организация обсуждения реферата;
8. Организация самостоятельной работы;

9. Организация открытого занятия
10. Организация воспитательной работы;
11. Изучение педагогического опыта профессорско-преподавательского коллектива ВУЗа;
12. Оформление отчетной документации;

Задание текущего контроля № 2
Качество отчетной документации
Критерии рейтинговой оценки

Минимальное количество баллов – 10. Максимальное количество баллов – 25.

От 10 до 15 баллов: Отчетная документация не соответствует всем предъявляемым требованиям, есть замечания к освещению всех этапов педагогической практики.

От 15 до 20 баллов: Отчетная документация соответствует всем предъявляемым требованиям, отражает все этапы прохождения практики, выводы и предложения не достаточны.

От 20 до 25 баллов: Отчетная документация соответствует всем предъявляемым требованиям, отражает все этапы прохождения практики, выводы и предложения по итогам практики свидетельствуют о знании принципов и особенностей работы ВУЗА, деятельности преподавателя-историка, к отчету прилагаются фотографии и эскизы, сделанные самим студентом.

Отчетная документация должна отражать все этапы прохождения практики. Она включает в себя следующие сведения:

1. Ф.И.О. магистранта, курс, группа;
2. Вводная часть;
3. Основное содержание, включающее в себя этапы прохождения практики;
4. Выводы и предложения по практике;
5. Характеристику на студента, составленную руководителем практики от образовательного учреждения;

*Задание рубежного контроля
Критерии рейтинговой оценки*

Примерный перечень вопросов к зачету:

1. Что означает понятие «лекционное занятие»?
2. Как осуществляется планирование семинарского занятия?
3. Что означает понятие «семинарское занятие»?
4. Назовите особенности преподавания истории Ингушетии.
5. Охарактеризуйте основные формы воспитательной работы в ВУЗе.
6. Расскажите об этапах подготовки и проведения контрольной точки.
7. На каких началах строится индивидуальная работа со студентами?
8. На каких началах должно строиться составление тестовых заданий для студентов?
9. Каковы принципы формирования индивидуальных и календарно-тематических планов преподавателя?
10. Какие моменты должен отражать отчет о прохождении практики?

Критерии аттестации

Минимальное количество баллов за прохождение практики – 41.

Максимальное количество баллов – **100**.

От 41 до 61 баллов: Магистрант владеет знаниями по основам работы в ВУЗе, предоставил отчетную документацию, не достаточно отражающую все этапы прохождения практики.

От 61 до 81 баллов: Магистрант владеет знаниями по основам работы в ВУЗе, владеет методами и основами преподавания в ВУЗе, предоставил отчетную документацию, отвечающую всем требованиям.

От 81 до 100 баллов: Магистрант владеет знаниями по основам преподавания истории в ВУЗе, умеет применять полученные знания в практической деятельности, предоставил отчетную документацию, отвечающую всем предъявляемым требованиям.

Разработчик: доц. Кафедры «История», к.и.н. Матиев Т.Х.

