

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
Ф.И.О.  
2018г.

ПРОГРАММА

Научно-педагогической (производственной)  
практики по получению профессиональных умений и опыта про-  
фессиональной деятельности в высшем учебном заведении

Основной профессиональной образовательной программы  
академической магистратуры

46.04.01 История

Направленность (профиль)

История Отечества

Квалификация выпускника

Магистр

Форма обучения

очная

МАГАС, 2018 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Вид практики, способ и форма ее проведения
2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики
3. Место практики в структуре образовательной программы
4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность
5. Содержание практики
6. Формы отчетности по итогам практики
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по итогам практики
8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики
9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики
10. Материально-техническое обеспечение практики

## **1. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ**

Вид и наименование практики -Научно-педагогическая практика (по получению профессиональных навыков работы в высшем учебном заведении)

Научно-педагогическая практика направлена на подготовку магистров к профессиональной деятельности. Она способствует углублению знаний и приобретению магистрантом навыков работы с учащимися, знакомство со спецификой преподавания истории в ВУЗе.

Педагогическую практику магистранты ИнгГУ проходят в Ингушском государственном университете.

## **2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ**

**Цели** научно-педагогической практики:

закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся;  
обеспечение тесной связи между научно-теоретической и практической подготовкой магистрантов, предоставление им первоначального опыта педагогической деятельности при выполнении основных функций преподавателя в ВУЗе;

овладение педагогическими навыками проведения отдельных видов учебных занятий по историческим дисциплинам;

актуализация интереса к профессии преподавателя;

подготовка квалифицированных молодых специалистов с высокой степенью готовности применять знания, умения и навыки в сфере будущей профессиональной деятельности.

Педагогическая практика проводится в форме практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

**Задачи** педагогической практики:

-ознакомление магистрантов с современным состоянием учебно-воспитательной работы в ВУЗе, с передовым педагогическим опытом;

-организация магистрантами разнообразной познавательной деятельности студентов;

-овладение основными методами обучения и умение их применять с учётом конкретных условий работы -особенностей группы, индивидуальных особенностей учащихся, жизненных ситуаций;

- выработка творческого и исследовательского подхода к практической деятельности;
- формирование умений и навыков педагогической рефлексивной деятельности;
- воспитание профессионально значимых качеств личности преподавателя.

Процесс прохождения научно-педагогической практики направлен на формирование и развитие у магистров общекультурных (ОК) и профессиональных компетенций (ПК).

|                                     |  |
|-------------------------------------|--|
| <b>общекультурные</b>               |  |
| ОК-3 -                              | готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала  |
| <b>профессиональные компетенции</b> |  |
| ПК-6 -                              | Владение навыками практического использования знаний основ педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования |
| ПК-8 -                              | способность к применению современных информационно-коммуникационных технологий в учебной деятельности  |

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

Магистр должен быть подготовлен к решению профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью ООП магистратуры и видами профессиональной деятельности:

- знать методы, приемы и формы обучения истории (ПК-6, ПК-8);
- уметь смоделировать урок различного типа и формы; использовать разнообразные приемы модернизации ведения урока (например, электронные презентации) (ОК-3, ПК-6, ПК-8);

- владеть навыками выстраивания благоприятных взаимоотношений с педагогами и учащимися (ОК-3, ПК-6, ПК-8).

### **3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Научно-педагогическая практика входит в состав цикла производственных практик (МЗ.П.2) образовательной программы по направлению подготовки магистров 46.04.01 История

Она является обязательным видом учебной работы магистров. Научно-педагогическая практика направлена на получение студентами знаний и навыков работы в ВУЗе, умению работать с учащимися, а также сотрудничать с педагогическим коллективом.

Научно-педагогическую практику проходят магистры 2-го года обучения специальности «История», завершившие теоретический курс обучения.

Для прохождения педагогической практики необходимы знания, умения и навыки, сформированные в результате изучения следующих дисциплин: «Современные проблемы истории», «Источники и методы исторического исследования истории России», «Методика преподавания исторических дисциплин в высшей школе». Знания, умения и навыки, полученные в процессе прохождения педагогической практики, будут необходимы при последующем освоении следующих дисциплин и прохождения следующих практик: «Междисциплинарные подходы в современной исторической науке», «Преддипломная практика».

Местом прохождения научно-педагогической практики является Ингушский государственный университет.

Срок проведения практики 8 недели.

Время проведения педагогической практики: III семестр.

### **4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ**

Общая трудоемкость учебно-педагогической практики составляет 432 часа (12 зачетные единицы).

Продолжительность учебно-педагогической практики составляет 4 недели.

Перед началом прохождения учебно-педагогической практики проводится ознакомительная лекция, в ходе которой разъясняются цели практики, ее задачи, содержание. Проводится инструктаж по технике безопасности, объясняются вопросы, связанные с сбором материала, его

обработке и систематизации, а также правила оформления отчетной документации.

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

| №  | Этапы прохождения практики  | Количество часов | Форма текущего и итогового контроля |
|----|---|------------------|-------------------------------------|
| 1. | <b>Подготовительный этап практики.</b><br>Руководитель практики организует процесс прохождения практики   |                  |                                     |
| 2. | Адаптационный этап.<br>Руководитель практики от университета проводит установочную конференцию, в ходе которой объясняет цель, задачи прохождения практики, правила оформления отчетной документации, которую необходимо предоставить по итогам прохождения учебной практики; |                  | Инструктаж руководителя практики    |
| 3. | Основной этап.<br>Программа прохождения практики предусматривает изучение принципов организации   |                  | Дневник, устный отчет руководителю  |

|    |  |            |  |
|----|--|------------|--|
|    | преподавания в ВУЗе, знакомство с его фондами, методами хранения экспонатов, организацией выставок.      |            |  |
| 4. | Этап подготовки отчета по практике. Получение характеристик по итогам прохождения практики               |            | Характеристика, составленная преподавателем (руководителем практики от ВУЗа) |
| 5. | Контрольно-проверочный этап<br>Составление итоговой отчетной документации по итогам прохождения практики |            | Дневник, отчет   |
| 6. | Заключительный этап  |            |  |
|    | <b>Всего часов</b>   | <b>432</b> | <b>зачет</b>   |

## 6.ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ

По итогам прохождения практики магистрантом составляется отчетная документация. Отчетная документация должна содержать сведения о выполненной магистрантом работе в период прохождения практики, а также выводы и предложения.

1. Дневник практиканта;
2. индивидуальный план работы магистранта;
3. отчет о прохождении практики;
4. характеристика, составленная на практиканта;

## Дневник

магистранта должен содержать следующую информацию:

1. Ф.И. О. магистранта, курс, группа;
2. Название образовательного учреждения, в котором проходит практику магистрант;
3. Индивидуальный план работы магистранта-практиканта;
4. Анализ каждого дня учебной практики, с подписью руководителя практики от образовательного учреждения и группового руководителя от университета;

## Отчет о прохождении учебно-педагогической практики

магистранта-практиканта должен содержать следующую информацию:

1. Ф.И.О. студента, курс, группа;
2. Сроки прохождения практики, ее цели и задачи;
3. Характеристика образовательного учреждения;
4. Описание классов, в которых проходили практику магистранты;
5. Описание уроков и внеклассных занятий, посещенных магистрантом;
6. Выводы и предложения магистрантов;
7. Характеристика, составленная руководителем практики от образовательного учреждения;
8. К отчету прилагаются фотографии, записи, сделанные магистрантом во время практики;

## **7.ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ**

Формой контроля прохождения учебной практики считается зачет. Зачет выставляется по итогам выполнения практикантом всех этапов программы практики.

| <b>Код показателя оценивания</b>                           | <b>Зачтено</b>   | <b>Не зачтено</b>   |
|--|--|---|
| <b>Знания</b><br><b>ОК-3</b><br><b>ПК-6</b><br><b>ПК-8</b> | Владеть базовыми знаниями в области педагогики, психологии; знать порядок проведения лекционных и семинарских занятий; | Отсутствие знаний о порядке проведения лекционных и семинарских занятий; отсутствие знаний о структуре занятий; |
| <b>Умения</b><br><b>ОК-3</b>                               | Владеть навыками работы в коллективе;  | Неверно составлена отчетная документация;   |



|                            |   |                                   |
|----------------------------|---|-----------------------------------|
| <b>ПК-6</b><br><b>ПК-8</b> | проявление инициативности во время прохождения практики;<br>организация и участие в проведении занятий;<br>правильность оформления отчетной документации. | отсутствие выводов и предложений; |
|----------------------------|---|-----------------------------------|

Отчет по итогам прохождения практики заслушивается на кафедре Истории.

Магистрант, получивший от 61 до 100 баллов считается аттестованным, менее 61 баллов - не аттестован.

При оценивании практики учитываются:

- Посещаемость базы практики;
- выполнение плана работы;
- инициативность магистранта;
- умение использовать полученные знания в проведении занятий совместно с преподавателями;
- выполнение всего объема работы;
- качество оформления отчетной документации;
- выводы и предложения по итогам прохождения практики

Магистрант, не выполнивший весь объем работы во время прохождения практики, направляется на практику повторно.

## **8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

### **Основная литература:**

1. Архангельский С.И. Учебный процесс в высшей школе, его закономерные основы и методы. Учебно-методическое пособие. М., 1980
2. Татур Ю. Г. Образовательный процесс в вузе. Методология и опыт проектирования. Издание 2-е перераб и дополн. Серия Педагогика в техническом университете. М. Издательство МГТУ имени Н. Э. Баумана 2009.

3. Сысоева М. Педагогическая практика: Справочник. М., 2002
4. Профессионально-личностное становление и развитие специалиста: история и современность. Сборник статей Рязань Концепция 2017

**Дополнительная литература:**

1. Современные образовательные технологии: педагогика и психология. Книга 17 Новосибирск, Изд-во ЦРНС 2015.
- 2.. Смирнов С.А. Мастерская педагога-гуманитария (Философские и педагогические очерки). Новосибирск. Офсет, 1995.
3. Рожков М.И. Социальная педагогика. Университеты России.Юрайт 2017.

**9.ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ,  
ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ**

**ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ**

| <b>№</b> | <b>Наименование ресурса</b> | <b>Характеристика ресурса</b>          |
|----------|-----------------------------|--|
| 1.       | Ingggu.ru                   | Научная библиотека ИнгГУ               |
| 2.       | morigov.ru/                 | Министерство образования и науки<br>РИ |
|          |                             |  |

**10.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ**

ИнгГУ имеет должное материально-техническое обеспечение, в частности аудитории, залы, кабинеты, которые соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и лабораторных работ.

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, ФОРМИРУЕМЫХ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

| <i>Код компетенции</i> | <i>Формулировка компетенции</i>  |
|------------------------|--|
| <b>ОК</b>              | <b>ОБЩЕКУЛЬТУРНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>  |
| <b>ОК-3</b>            | готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала  |
| <b>ПК</b>              | <b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>  |
| <b>ПК-6</b>            | владение навыками практического использования знаний основ педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования |
| <b>ПК-8</b>            | способность к применению современных информационно-  |

## **ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО**

### ***Задание текущего контроля № 1 Качество выполнения программы практики***

#### ***Критерии рейтинговой оценки***

Минимальное количество баллов – 10. Максимальное количество баллов – 25

**От 10 до 15 баллов:** Магистрант в ходе прохождения практики не выполнил всего объема запланированной работы, не достаточно владеет принципами организации преподавания истории в ВУЗе.

**От 15 до 20 баллов:** Магистрант во время прохождения практики выполнил весь объем запланированной работы, показал знание принципов организации учебно-педагогической деятельности ВУЗа.

**От 20 до 25 баллов:** Магистрант во время прохождения практики выполнил весь объем запланированной работы, оказывал помощь в проведении лекций и семинаров, проявлял инициативность, показал знание принципов организации процесса обучения и воспитания.

#### ***Примерный перечень заданий для проведения текущей аттестации по разделам практики:***

1. Изучение истории ВУЗа, основ его функционирования, устава и положения о деятельности ВУЗа;
2. Изучение материально-технической базы ВУЗа;
3. Изучение принципа комплектования педагогического состава;
4. Ознакомление с принципами учебной и воспитательной работы студентами;
5. Принципы знакомства с аудиторией и установления отношений доверия к преподавателю
6. Организация лекционного занятия;
7. Организация обсуждения реферата;
8. Организация самостоятельной работы;

9. Организация открытого занятия
10. Организация воспитательной работы;
11. Изучение педагогического опыта профессорско-преподавательского коллектива ВУЗа;
12. Оформление отчетной документации;

***Задание текущего контроля № 2***  
***Качество отчетной документации***  
***Критерии рейтинговой оценки***

Минимальное количество баллов – 10. Максимальное количество баллов – 25.

**От 10 до 15 баллов:** Отчетная документация не соответствует всем предъявляемым требованиям, есть замечания к освещению всех этапов педагогической практики.

**От 15 до 20 баллов:** Отчетная документация соответствует всем предъявляемым требованиям, отражает все этапы прохождения практики, выводы и предложения не достаточны.

**От 20 до 25 баллов:** Отчетная документация соответствует всем предъявляемым требованиям, отражает все этапы прохождения практики, выводы и предложения по итогам практики свидетельствуют о знании принципов и особенностей работы ВУЗА, деятельности преподавателя-историка, к отчету прилагаются фотографии и эскизы, сделанные самим студентом.

Отчетная документация должна отражать все этапы прохождения практики. Она включает в себя следующие сведения:

1. Ф.И.О. магистранта, курс, группа;
2. Вводная часть;
3. Основное содержание, включающее в себя этапы прохождения практики;
4. Выводы и предложения по практике;
5. Характеристику на студента, составленную руководителем практики от образовательного учреждения;

*Задание рубежного контроля  
Критерии рейтинговой оценки*

**Примерный перечень вопросов к зачету:**

1. Что означает понятие «лекционное занятие»?
2. Как осуществляется планирование семинарского занятия?
3. Что означает понятие «семинарское занятие»?
4. Назовите особенности преподавания истории Ингушетии.
5. Охарактеризуйте основные формы воспитательной работы в ВУЗе.
6. Расскажите об этапах подготовки и проведения контрольной точки.
7. На каких началах строится индивидуальная работа со студентами?
8. На каких началах должно строиться составление тестовых заданий для студентов?
9. Каковы принципы формирования индивидуальных и календарно-тематических планов преподавателя?
10. Какие моменты должен отражать отчет о прохождении практики?

***Критерии аттестации***

Минимальное количество баллов за прохождение практики – 41.

Максимальное количество баллов – **100**.

**От 41 до 61 баллов:** Магистрант владеет знаниями по основам работы в ВУЗе, предоставил отчетную документацию, не достаточно отражающую все этапы прохождения практики.

**От 61 до 81 баллов:** Магистрант владеет знаниями по основам работы в ВУЗе, владеет методами и основами преподавания в ВУЗе, предоставил отчетную документацию, отвечающую всем требованиям.

**От 81 до 100 баллов:** Магистрант владеет знаниями по основам преподавания истории в ВУЗе, умеет применять полученные знания в практической деятельности, предоставил отчетную документацию, отвечающую всем предъявляемым требованиям.

Разработчик: доц. Кафедры «История», к.и.н. Матиев Т.Х.

