

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

З.О. Батыгов

20 12

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ЭКОНОМИКА

(наименование дисциплины)

Основной профессиональной образовательной программы

СПЕЦИАЛИТЕТ

31.05.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Квалификация выпускника

специалист

Форма обучения

очная

МАГАС, 2018 г.

Составители рабочей программы
доцент, к.э.н.
(должность, уч. степень, звание)

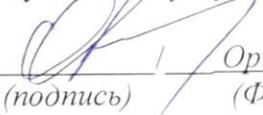

(подпись)

Китиева М.И.
(Ф. И. О.)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры
Протокол заседания № 4 от «17» 04 2018 г.

Экономика

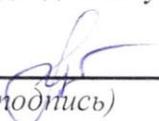
Заведующий кафедрой

 / Ориханова М.А. /
(подпись) (Ф. И. О.)

Рабочая программа одобрена учебно-методическим советом
финансово-экономического факультета
(к которому относится кафедра-составитель)

Протокол заседания № 10 от «7» июля 2018 г.

Председатель учебно-методического совета

 / Яндиева М.С. /
(подпись) (Ф. И. О.)

Рабочая программа одобрена учебно-методическим советом
медицинского факультета
(к которому относится данное направление подготовки/специальность)

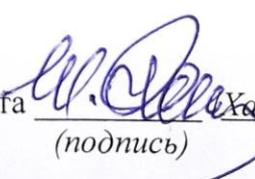
Протокол заседания № 8 от «22» мая 2018 г.

Председатель учебно-методического совета

 / Тамбиев Д.А. /
(подпись) (Ф. И. О.)

Программа рассмотрена на заседании Учебно-методического совета университета

протокол № 9 от «23» мая 2018 г.

Председатель Учебно-методического совета университета  / Хашагульгов Ш.Б. /
(подпись) (Ф. И. О.)

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели и задачи дисциплины: формирование у обучающихся знаний базовых экономических категорий, умение выявлять устойчивые взаимосвязи и тенденции в разнообразных экономических явлениях, развитие экономического мышления, воспитание экономической культуры и навыков поведения в условиях рыночной экономики, приобретение студентами знаний в области функционирования рыночной экономики, обучение студентов методам расчета важнейших экономических показателей.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП

В результате изучения данного курса обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Коды компетен	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов по дисциплине
ОК-8	Готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать -структуру общества как сложной системы, обладающей социальными, этническими, конфессиональными и культурными различиями, -особенности влияния социальной среды на формирование личности и мировоззрение человека при коллективной форме взаимодействия, -теоретические и методологические основы организации и управления трудовой деятельностью человека в коллективе; Уметь Владеть -приемами организации бесконфликтной работы и толерантного поведения с коллегами, пациентами и родственниками, -умениями работать в команде, обладая способностями к конструктивной критике и самокритике с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий, навыками работы в коллективе и организации сотрудничества представителей разных культур для достижения общих целей и решения совместных задач
ОПК-3	Способность использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности	Знать: -современные экономические методы сбора, измерения, мониторинга и анализа данных; современные экономические концепции и модели в профессиональной деятельности Уметь: -применять экономические знания в анализе социально-значимых проблем и процессов при осуществлении профессиональной

		деятельности Владеть: -навыками разработки целей и постановки ических и управленческих задач; ическими инструментами, позволяющими зовать экономические знания в сиональной деятельности
--	--	---

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Экономика» к базовой части блока(Б1.Б.6). Дисциплина преподается в 4 академическом семестре для очной формы обучения.

Учебная дисциплина «Экономика» является одним из факторов формирования клинического мышления будущих врачей. Являясь интегрирующей дисциплиной, экономика тесно связана с философией, правоведением. На базе усвоения общегуманитарных знаний, изучение экономики позволяет студентам самостоятельно оценивать социально-экономическую ситуацию в развитии экономики здравоохранения, подготавливает студентов к восприятию экономических проблем и их решению. Практическая значимость дисциплины «Экономика» состоит в формировании у студентов экономического мышления. «Экономика» является методологической основой конкретной, отраслевой науки «Экономика здравоохранения».

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетные единицы (з.е.), 72 академических часа.

4.1. Объем дисциплины по видам учебных занятий (в часах)

Объем дисциплины	Всего часов
Общая трудоемкость дисциплины	72
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	56
Аудиторная работа (всего):	56
в том числе:	
Лекции	36
Семинары, практические занятия	18
Практикумы	-
Лабораторные работы	-
Внеаудиторная работа (всего):	2
В том числе, индивидуальная работа обучающихся с преподавателем:	2
Курсовое проектирование	-

Групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем	-
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	16
Зачет	

5.Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоемкость (в часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость в часах			Формы текущего контроля успеваемости
			аудиторные учебные занятия	Самостоятельная работа обучающихся		
		всего	лекции	семинары, практические занятия		
1.	Основные понятия экономической теории. Предмет и метод экономической теории.	4	2	1	1	Тесты, индивидуальные и групповые письменные работы, реферат
2.	Собственность в рыночной экономике	4	2	1	1	Тесты, индивидуальные и групповые письменные работы, реферат
3.	Проблема выбора оптимального решения, экономическая стратегия и экономическая политика, экономические ограничения	4	2	1	1	Тесты, индивидуальные и групповые письменные работы, реферат
4.	Рыночный механизм:	4	2	1	1	Тесты, индивидуальные

	спрос, предложение, цена и рыночное равновесие.					и групповые письменные работы, реферат
5.	Теория фирмы: выбор факторов производства и формирование издержек производства.	5	3	1	1	Тесты, индивидуальные и групповые письменные работы, реферат
6.	Поведение фирмы в условиях совершенной конкуренции и чистой монополии	4	2	1	1	Тесты, индивидуальные и групповые письменные работы, реферат
7.	Основные характеристики функционирования национальной экономики	6	3	2	1	Тесты, индивидуальные и групповые письменные работы, реферат
8.	Рынок товаров и услуг	4	2	1	1	Тесты, индивидуальные и групповые письменные работы, реферат
9.	Совокупное предложение и совокупный спрос	4	3	1	1	Тесты, индивидуальные и групповые письменные работы, реферат
10.	Макроэкономическое равновесие и методы его регулирования	5	2	2	1	Тесты, индивидуальные и групповые письменные работы, реферат
11.	Государственная экономическая политика	5	2	2	1	Тесты, индивидуальные и групповые письменные работы, реферат
12.	Рынок труда, занятость, безработица	6	3	1	2	Тесты, индивидуальные и групповые письменные работы, реферат
13.	Инфляция и	4	3	1		Тесты,

	антиинфляционная политика				1	индивидуальные и групповые письменные работы, реферат
14.	Совокупные доходы и социальная политика государства.	4	3	1	1	Тесты, индивидуальные и групповые письменные работы, реферат
15.	Теоретические проблемы экономического роста	4	2	1	1	индивидуальные и групповые письменные работы, реферат
	Итого	72	36	18	16	
	КСР	2				
	Итоговый контроль					Зачет

5.1 Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1.	Основные понятия экономической теории. Предмет и метод экономической теории	Возникновение и развитие экономической теории. Предмет экономической теории. Метод экономической теории. Основные методы исследования экономической теории. Экономические потребности, блага, ресурсы. Идея ограниченности ресурсов Экономический выбор. Экономические системы. Экономический кругооборот. Типы экономических систем. Цели экономических систем Определение рынка. Нормативный и позитивный подход в экономике. Функции экономики.
3.	Проблема выбора оптимального решения, экономическая стратегия и экономическая политика, экономические ограничения	Средства, проблема выбора оптимального решения. Оптимальное решение. Определение критериев выбора оптимального решения. Экономическая политика и экономическая стратегия. Ресурсы производства и их виды. Природные, материальные, трудовые, финансовые и информационные ресурсы. Проблема ограниченности ресурсов. Абсолютная и относительная ограниченность ресурсов. Кривая производственных возможностей. Альтернативная стоимость. Оптимальный выбор. Факторы производства и их структура: труд, земля, капитал и предпринимательская способность. Классическая и современная теории факторов производства. Взаимодействие и развитие факторов производства. Результаты общественного производства: продукт и благо. Экономическая организация производства. Экономическая эффективность и ее показатели:

		производительность труда, материалоемкость и фондоемкость, фондовооруженность, прибыль, рентабельность.
4.	Рыночный механизм: спрос, предложение, цена и рыночное равновесие	Рынок, его виды и структура. Субъекты рыночных отношений. Спрос, предложение, цена как основные элементы рыночного механизма. Взаимодействие спроса и предложения во времени. Рыночное равновесие. Эластичность спроса и предложения. Модель Вальраса. Модель Маршалла.
5.	Теория фирмы: выбор факторов производства и формирование издержек производства	Природа экономических издержек производства. Виды издержек производства. Динамика и структура издержек в краткосрочном периоде. Динамика и структура издержек в долгосрочном периоде. Эффект масштаба производства. Минимизация издержек: определение экономически эффективного способа производства
7.	Основные характеристики функционирования национальной экономики	Макроуровень, экономическое мышление. Основные макроэкономические показатели. Основные агрегаты и их взаимодействие в рыночном хозяйстве страны. Приоритетные цели национальной экономики. Макроэкономические показатели. Валовой национальный продукт (ВНП) и его важнейшие характеристики. Исключение двойного счета. Конечная и промежуточная продукция. Добавленная стоимость. Методы подсчета валового национального продукта. Расчет ВНП по расходам. Расчет ВНП по доходам. Номинальный и реальный ВНП. Индексы потребительских цен. Дефлятор ВНП. Валовой внутренний продукт (ВВП). Чистый национальный продукт (ЧНП). Национальный доход (НД). Личный доход (ЛД). Располагаемый доход (РД). Соотношение между основными макроэкономическими показателями: ВНП, валовые инвестиции, чистый национальный доход, личный доход, располагаемый доход. Государственные расходы. Система национальных счетов. Потоки и запасы в макроэкономике. Инвестиции и основной капитал. Сбережения и богатство.
8.	Рынок товаров и услуг, факторов производства	Сущность и понятие рынка товаров и услуг. Классификация товарных рынков. Товар - как элемент рыночной экономики. Маркетинг в сфере услуг. Виды маркетинговых услуг. Конкуренция на рынке услуг. Особенности факторных рынков. Рынок труда и заработная плата. Допущения построения модели рынка труда. Несовершенная конкуренция на рынке труда. Монопольная власть на рынке труда. Модель равновесия на монопольном рынке труда. Влияние профсоюзов на рынке труда. Монопсония на рынке труда. Двусторонняя монополия на рынке труда. Рынок

		капитала и процент. Рынок земельных ресурсов и земельная рента. Особенности рынка капитала и земли.
9.	Совокупное предложение и совокупный спрос	Модели макроэкономической нестабильности. Макроэкономика как наука об экономических колебаниях. Совокупный спрос и определяющие его факторы. Неценовые факторы совокупного спроса. Определение уровня совокупного предложения. Классический подход к совокупному предложению: построение кривой совокупного предложения. Кейнсианский подход к совокупному предложению. Неценовые факторы совокупного предложения. Равновесие совокупного спроса и совокупного предложения. Природа экономических колебаний. Совокупный спрос и совокупное предложение в краткосрочном и долгосрочном периодах.
10.	Макроэкономическое равновесие и методы его регулирования	Понятие макроэкономического равновесия и его особенности. Сущность макроэкономического равновесия в рыночной экономике. Общее и частное макроэкономическое равновесие. Условия общего (макроэкономического) равновесия в экономике. Классическая модель макроэкономического равновесия. Кейнсианская теория макроэкономического равновесия. Основные теоретические концепции достижения макроэкономического равновесия. Опыт применения моделей макроэкономического равновесия в странах с переходной экономикой. Современные теории макроэкономического равновесия. Модели макроэкономического равновесия Ж.-Б. Сэя, Л. Вальраса.
11.	Государственная экономическая политика	Фиаско рынка как предпосылка экономической роли государства. Побочные или экстернальные (экологические и др.) издержки в экономике. Фиаско рынка в социальной сфере, поддержании конкуренции и стабилизации экономического развития. Закон Вагнера. Роль государства в установлении рамочных условий функционирования экономики Необходимость поддержания конкурентной среды и антимонопольная политика. Государство как собственник и предприниматель. Значение и границы приватизации. Государственная собственность в рыночной экономике. Проблема эффективности государственных предприятий. Национализация и приватизация. Ваучерная приватизация в России; ее ход, результаты, границы и противоречия. Проблема эффективного собственника. Государственное регулирование экономики. Экономическая политика и

		<p>государственное регулирование экономики. Конфликт целей госрегулирования, «магический» многоугольник целей. Основные направления экономической политики. Принципы кредита: возвратность, срочность, платность. Узкое понимание процента как платы за кредит. Процент как цена денег. Основные формы кредита: коммерческий и банковский.</p> <p>Непосредственные функции банков: посредничество в кредитах и платежах, создание кредитных денег, аккумуляция свободных денежных средств. Пассивные и активные операции. Собственные средства и их структура.</p> <p>Эмиссионный (центральный, государственный) банк. Функции: эмиссия денег, регулирование денежного обращения, регламентация и надзор за банковской системой. Коммерческие банки. Специализированные кредитные институты: ипотечные, инвестиционные, сельскохозяйственные, внешнеторговые банки, страховые компании, пенсионные фонды.</p> <p>Особенности банковской системы России.</p> <p>Денежное обращение. Пропорции товарной и денежной массы на рынке. Предложение денег. Принцип включения в денежную массу всего, способного выполнять функции денег. Агрегаты M_0, M_1, M_2, M_3, принципы их построения.</p> <p>Государственный бюджет. Государственные доходы. Государственные расходы. Дефицит и профицит госбюджета. Способы покрытия дефицита госбюджета: сокращение расходов, рост налогов, превращение в государственный долг. Государственные расходы и эффекты вытеснения и привлечения инвестиций. Проблема государственного долга, ее особенности в России.</p> <p>Налог как обязательный платеж государству. Прямые и косвенные налоги. Чистые налоги. Пропорциональный налог. Две основные функции налогов: фискальная и регулирующая. Кейнсианский и монетаристский подходы к налогообложению. Эффект и кривая А. Лаффера. Фискальная политика государства.</p>
12	Рынок труда, занятость, безработица.	<p>Сущность экономического цикла и его основные характеристики: причины, виды, фазы, время протекания, частота повторения, амплитуда показателей экономической активности. Длинные волны Н.Кондратьева. Теория циклов как теория колебаний совокупного спроса и капиталовложений. Модель делового цикла Самуэльсона – Хикса. Воздействие государства на экономический цикл и его модификация. Дефицитная экономика и макроэкономическая нестабильность.</p> <p>Теория занятости. Безработица и её виды.</p>

		<p>Понятие полной занятости. Эффективная занятость. Естественный уровень безработицы. Кривая Филлипса. Национальные особенности безработицы. Закон Оукена. Социально-экономические последствия безработицы. Современная научно-техническая революция и модификация содержания труда. Государственное регулирование занятости. Причины безработицы в России. Доходы и проблемы их распределения в рыночной экономике. Номинальный, располагаемый, реальный доходы. Основные виды рыночных доходов и источники их формирования. Функциональное распределение доходов. Показатели дифференциации доходов. Кривая Лоренца. Коэффициент Джини. Децильный коэффициент. Причины неравенства доходов. Сущность и основные направления социальной политики. Функции социальной политики. Показатели результативности социальной политики. Уровень жизни. Минимальная потребительская корзина. Прожиточный минимум. Качество жизни. Механизм социальной защиты. Активные и пассивные меры социальной защиты.</p>
13.	Инфляция и антиинфляционная политика	<p>Понятие и природа инфляции. Дефляция. Форма проявления инфляции. Причины инфляции: бюджетный дефицит, изменения структуры рынка, милитаризация экономики, внешнеэкономические факторы, инфляционные ожидания. Показатели инфляции (индекс цен). Инфляция в рыночной экономике. Стагфляция. Типы и виды инфляции. Инфляция открытая и подавленная. Виды открытой инфляции: инфляция спроса, инфляция издержек, налоговая инфляция, инфляция ценовой накладки, адаптивные инфляционные ожидания. Подавленная инфляция: административный контроль цен, инфляция предложения, инфляционные ожидания дефицита, инфляционные ожидания заемщиков, инфляционные ожидания из-за неустойчивости денежной системы. Виды инфляции в зависимости от изменения уровня цен: ползучая (умеренная), галопирующая, гиперинфляция. Импортируемая инфляция.</p> <p>Социальные и экономические последствия инфляции. Последствия инфляции для потребителей. Влияние инфляции на объем национального продукта. Антиинфляционное регулирование. Антиинфляционная стратегия, антиинфляционная тактика. Антиинфляционная политика государства. Взаимосвязь инфляции с безработицей. Кривая Филлипса.</p>
14.	Совокупные доходы и социальная политика государства	<p>Доходы населения: виды и источники формирования. Номинальный и реальный доходы. Распределение личных доходов и эволюция соци-</p>

		альной структуры общества. Диверсификация социального статуса. Уровень жизни и бедность. Социально-экономическая мобильность и общественный прогресс. Государственное регулирование распределения доходов. Равенство и социальная дифференциация. Системы социальной защиты
15.	Теоретические проблемы экономического роста	Взаимосвязь проблемы занятости и экономического роста. Экономический рост Количественное и качественное совершенствование общественного продукта. Решение проблемы ограниченности ресурсов. Количественное и качественное изменение результатов производства и производительности его факторов. Увеличение потенциального и реального валового национального продукта. Рост реального ВВП и ВВП на душу населения. Годовой темп роста ВВП в процентах. Проблемы экономического роста. Экономический рост – составляющая экономического развития. Структурные изменения в экономике страны. Способы измерения экономического роста. Затраты труда. Ресурсы экономического роста и их характеристики. Кейнсианские и некейнсианские модели роста. Рост инвестиций. Модель межотраслевого баланса.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для самостоятельной работы обучающихся разработаны следующие учебно-методические материалы:

1. Тестовые задания.
2. Вопросы для самоконтроля.
3. Задачи к практическим (семинарским) занятиям.
4. Темы рефератов.
5. Перечень вопросов для подготовки к экзамену.
6. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины.

7. **Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлен в Приложении.**

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1. Основная литература

1. Экономическая теория [Текст] : Учебник / Под ред. Е.Н. Лобачевой. – 3-е изд., перер. и доп. – М.: Юрайт, 2014. – 516 с. – (Серия Бакалавр. Базовый курс). – ISBN 978-5-9916-2910-2:

2. Экономическая теория [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров / И.К. Ларионов [и др.]. — Электрон.текстовые данные. — М.: Дашков и К, 2015. — 408 с. — 978-5-394-01816-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11011.html>
3. Войтов А.Г. Экономическая теория [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / А.Г. Войтов. — Электрон.текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2015. — 391 с. — 978-5-394-01690-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11012.html>
4. Салихов Б.В. Экономическая теория [Электронный ресурс] : учебник / Б.В. Салихов. — Электрон.текстовые данные. — М.: Дашков и К, 2014. — 724 с. — 978-5-394-01762-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/17604.html>
5. Экономическая теория [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / А.И. Балашов [и др.]. — Электрон.текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014. — 527 с. — 978-5-238-02464-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21012.html>

8.2. Дополнительная литература

1. Сулова Е.И. Экономическая теория [Электронный ресурс] : учебно-методический комплекс / Е.И. Сулова. — Электрон.текстовые данные. — М. : Московский гуманитарный университет, 2013. — 176 с. — 978-5-98079-860-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22467.html>
2. Экономическая теория [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / В.М. Агеев [и др.]. — Электрон.текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2014. — 696 с. — 978-5-394-02120-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24847.html>
3. Любецкий В.В. Сборник задач по экономической теории [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.В. Любецкий. — Электрон.текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2014. — 71 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/26251.html>
4. Экономическая теория [Электронный ресурс] : курс интенсивной подготовки / И.В. Новикова [и др.]. — Электрон.текстовые данные. — Минск: ТетраСистемс, Тетралит, 2013. — 400 с. — 978-985-7067-63-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28303.html>
5. Зубко Н.М. Экономическая теория [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.М. Зубко, А.Н. Каллаур. — Электрон.текстовые данные. — Минск: ТетраСистемс, 2014. — 384 с. — 978-985-536-399-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28306.html>

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. e-Library.ru [Электронный ресурс]: Научная электронная библиотека. — URL: <http://elibrary.ru/> (дата обращения 11.05.2018).
2. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс]. — URL: <http://cyberleninka.ru/> (дата обращения 11.05.2018).
3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php> (дата обращения 11.07.2018). — Доступ к системе согласно правилам ЭБС и договором университета с ЭБС.
4. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/> (дата обращения 11.07.2018). — Доступ к системе согласно правилам ЭБС и договором университета с ЭБС.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В распоряжении студентов имеются статистические сборники Росстата, МВФ, ЮНКТАД, ВТО и других международных организаций, а также Интернет, который пользуется особой популярностью. В Интернете широко представлены сайты, имеющие

прямое отношение к дисциплине «Мировая экономика и международные экономические отношения».

В процессе преподавания необходимо уделить особое внимание анализу положения России в мировой экономике и системе международных экономических отношений в посланиях Президента России Федеральному собранию.

Комплексное изучение предлагаемой студентам дисциплины предполагает овладение материалами лекций, учебников, программы, творческую работу студентов в ходе лекционных занятий, а также систематическое выполнение заданий для самостоятельной работы студентов.

В ходе лекций раскрываются основные вопросы в рамках рассматриваемой темы, делаются акценты на наиболее сложные и интересные положения изучаемого материала, которые должны быть приняты студентами во внимание. Материалы лекций являются основой для подготовки студентами самостоятельных заданий.

Для успешной подготовки заданий для самостоятельной работы в письменной форме по темам, указанным в данном учебно-методическом комплексе, студенты в обязательном порядке, кроме рекомендуемой к изучению литературы, должны использовать публикации по изучаемой теме в журналах «Международная жизнь», «Мировая экономика и международные отношения», «Российский экономический журнал», «Вопросы экономики» и др.

Предусмотрено проведение индивидуальной работы (консультаций) со студентами в ходе изучения материала данной дисциплины.

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия	Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий.
Индивидуальные занятия	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме.
Реферат	Реферат: Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата.

Подготовка к экзамену	При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу.
-----------------------	---

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

При изучении дисциплины «Государственное регулирование экономики» используются в сочетании с традиционными формами (обсуждение) активные методы проведения учебных занятий с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся:

- лекции, в том числе лекция-беседа;
- семинарские занятия;
- анализ практических ситуаций;
- проводится аналитическая работа с использованием нормативно-правовых источников – семинар-тренинг;
- групповые обсуждения.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование
1.	Специализированные залы для проведения лекций
2.	Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами
3.	Технические средства обучения: персональные компьютеры, компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства

13. Иные сведения и (или) материалы

13.1.Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях

В процессе преподавания лекционный материал преподносится в интерактивной форме, в том числе с использованием средств мультимедийной техники. Обсуждение проблем, выносимых на семинарские занятия, происходит не столько в традиционной форме контроля текущих знаний, сколько ориентировано на творческое осмысление студентами наиболее сложных вопросов в ходе обобщения ими современной практики

кредитных организаций по рассматриваемым группам проблем. Обсуждение строится в форме дискуссии.

В процессе преподавания дисциплины используются методы проблемного обсуждения и тренинговые формы.

13.2. Формы организации самостоятельной работы обучающихся

Формы самостоятельной работы студентов могут быть разнообразны. Однако обязательным является изучение соответствующих монографий, периодической литературы и статистических материалов, рекомендуемых преподавателями кафедры. Студенты должны в обязательном порядке изучать основные экономические периодические издания, делать сообщения об интересных статьях, дискуссионных вопросах. Виды самостоятельной работы разнообразны, наиболее часто применяемыми являются:

1. изучение базовых учебных изданий по курсу, учебных пособий, методической, законодательной, нормативной, периодической литературы;
2. подготовка докладов, сообщений по проблемам, предложенным преподавателем;
3. обзор законодательных, методических материалов, а для индивидуальной работы – обзоры периодической печати по определенным проблемам или статьям;
4. выполнение рефератов;
5. выполнение индивидуальных, групповых и коллективных заданий;
6. решение ситуационных задач.

13.2.1. Темы, выносимые на самостоятельную подготовку:

№ п/п	Темы для самостоятельного изучения
1.	Проблема выбора оптимального решения, экономическая стратегия и экономическая политика, экономические ограничения
2.	Теория фирмы: выбор факторов производства и формирование издержек производства
3.	Рынок товаров и услуг
4.	Рынок труда, занятость, безработица
5.	Совокупные доходы и социальная политика государства

Приложение

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Б1.Б.6 Экономика
(наименование дисциплины)

Основной профессиональной образовательной программы

специалитета

Направление 31.05.01 Лечебное дело

Квалификация выпускника

специалист

Форма обучения

Очная

1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

№	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части) / и её формулировка – по желанию	Наименование оценочного средства
1.	Теоретические основы государственного регулирования национальной экономики	ОК-8; ОПК-3	Реферат, тест, устный ответ
2.	Методологические основы государственного регулирования национальной экономики	ОК-8; ОПК-3	Реферат, тест, устный ответ
3.	Объект и субъект государственного регулирования национальной экономики	ОК-8; ОПК-3	Реферат, тест, устный ответ
4.	Бюджетное регулирование национальной экономики	ОК-8; ОПК-3	Реферат, тест, устный ответ
5.	Денежно-кредитное регулирование национальной экономики	ОК-8; ОПК-3	Реферат, тест, устный ответ
6.	Налоговое регулирование экономики страны	ОК-8; ОПК-3	Реферат, тест, устный ответ
7.	Государственный сектор экономики	ОК-8; ОПК-3	Реферат, тест, устный ответ
8.	Социальная политика государства и основные	ОК-8; ОПК-3	Реферат, тест, устный ответ

	направления регулирования социальной сферы		
9.	Государственное регулирование предпринимательства	ОК-8; ОПК-3	Реферат, тест, устный ответ
10.	Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности	ОК-8; ОПК-3	Реферат, тест, устный ответ
11.	Институциональное сотрудничество России со странами СНГ	ОК-8; ОПК-3	Реферат, тест, устный ответ

2. Типовые контрольные задания или иные материалы.

2.1. Текущий контроль успеваемости

Вопросы текущего контроля успеваемости на семинарах (практических занятиях)

Типовые темы рефератов

1. Основные этапы развития экономической теории.
2. Великие экономисты и их вклад в развитие экономической мысли (по выбору студента).
3. Потребности человека и их взаимосвязь с производством.
4. Результаты производства и экономическая эффективность.
5. Отношение собственности: содержание, характер развития, проблемы.
6. Многообразие форм собственности и их значение в раскрытии потенциала экономики.
7. Приватизация государственной собственности и ее мировой опыт.
8. Акционерные общества: генезис, виды, потенциал.
9. Рыночный механизм, сущность, структура, функции.
10. Фондовая биржа: история развития и механизм функционирования.
11. Рынок ценных бумаг и особенности его функционирования в России.
12. Рынок земельных ресурсов и земельная рента.
13. Механизм функционирования рынка совершенной и несовершенной конкуренции.
14. Фирма в системе социально-экономических отношений.
15. Издержки производства, их сущность и структура.
16. Антимонопольная политика (российский и зарубежный опыт).
17. Прибыль предприятия, и ее трактовка различными экономическими школами.
18. Д.М. Кейнс как основатель макроэкономики.
19. Неоклассическая и кейнсианская макроэкономические модели: сравнительный анализ.
20. Инвестиции и их роль в макроэкономическом развитии.
21. Экономический рост, его элементы и стадии развития.
22. Экономическая природа кризисов в рыночном хозяйстве.
23. Длинные волны в циклической динамике.
24. Инфляция: природа, виды, темпы. Проблема обеспечения устойчивости денежного обращения.
25. Безработица: причины, виды, следствия и способы борьбы с ней.
26. Рынок и государство в современной экономике.

27. Денежно-кредитная политика: цели и инструменты.
28. Бюджетно-налоговая политика и её эффективность.
29. Государственное регулирование экономики, его формы и методы.
30. Государственный бюджет: формирование и использование.

2.2. Типовые тесты/задания

Тесты №1

1. В каком случае кривая производственных возможностей представлена прямой линией?

1. в условиях неограниченных ресурсов
2. в условиях абсолютной заменяемости экономических ресурсов
3. при ограниченных ресурсах такого быть не может
4. ни в каком

2. В какой форме получает доход собственник денежного капитала?

1. заработная плата
2. процента
3. прибыли
4. предпринимательского дохода

3. Экономическая система решает следующие вопросы?

1. что, где, для кого
2. когда, почему и кто
3. что, как, для кого и каков темп роста
4. каковы причины безработицы и инфляции

4. Альтернативные издержки - это?

1. трудоемкость изготовления ед. продукции
2. общая сумма затрат на изготовление ед. продукции
3. кол-во др. продукта, которым необходимо пожертвовать, чтобы увеличить объем производства данного продукта на ед.
4. издержки на изготовление ед. продукта при использовании альтернативного технологического процесса

5. Закон возрастания альтернативных издержек действует, если КВП имеет?

1. выпуклую форму
2. форму прямой
3. вогнутую форму
4. любую форму

6. На линии производственных возможностей рост производства одного вида продукта сочетается?

1. с уменьшением производства другого вида продукта
2. с ростом производства другого продукта
3. с постоянным объемом производства др. вида продукта
4. возможен любой из этих вариантов

7. К какому фактору производства относится станок?

1. к средствам производства
2. к оборотным средствам
3. к предметам потребления
4. к предметам труда

8. Определите, в каких случаях происходит сдвиг кривой предложения вправо?

1. при снижении цены данного товара
2. при предоставлении субсидий фирмам-производителям
3. при росте цен на товар-заменитель
4. при увеличении числа продавцов данного товара

9. Спрос на благо не эластичен по цене, если ценовая эластичность спроса?

1. больше 2
2. больше 1, но меньше 2
3. меньше 1
4. меньше 2

10. Если спрос на жевательную резинку эластичен по цене, то уменьшение цены на нее приведет к?

1. росту расходов населения на жевательную резинку
2. снижению расходов населения на жевательную резинку
3. повышению спроса на жев. резинку
4. снижению спроса на жев. резинку

11. Перекрестная эластичность спроса характеризует реакцию?

1. цены одного товара на изменение цены др. товара
2. величины спроса одного товара на изменение цены другого
3. цены одного товара на изменение предложения другого товара
4. величины спроса одного товара на изменение спроса на другое благо

12. Закон предложения выражает?

1. обратную связь между ценой и кол-вом продаваемого товара
2. прямую связь между ценой и кол-вом продаваемого товара
3. связь между эластичным и неэластичным товарами
4. меру эластичности каждого товара

13. Установите, что входит в понятие факторы производства?

1. издержки производства и рентабельность продукции
2. основные и оборотные средства
3. труд, земля, капитал
4. недвижимость и, денежные активы

14. Если экономическая система находится в состоянии, характеризующимся точкой на КВП, то это означает, что?

1. национальная экономика находится на спаде своего экономического развития
2. национальная экономика не может увеличить объем производства ни одного из производимых товаров
3. национальная экономика неэффективно использует располагаемые ресурсы
4. национальная экономика не может увеличить объем производства какого-либо товара, не поступившись другим

15. Установите источники экстенсивного пути развития экономической системы?

1. изобретения и научные разработки
2. новые технологии
3. повышение квалификации работников
4. увеличение объема факторов производства

16. Установите источники интенсивного пути развития экономической системы?

1. новые месторождения полезных ископаемых
2. новые прогрессивные технологии
3. освоение новых земель
4. увеличение объема факторов производства

17. Определите, какой термин отражает способность и желание людей платить за товары и услуги?

1. потребность
2. спрос
3. необходимость
4. кредитоспособность

18. Колебания рыночного объема спроса на конкретный товар обуславливаются изменениями?

1. цен на ресурсы
2. вкусов и предпочтений потребителей
3. доходов потребителей

4. всех вышеперечисленных факторов

19. Какие из нижеперечисленных факторов оказывают непосредственное влияние на величину предельных издержек?

1. общие издержки
2. переменные издержки
3. средние постоянные
4. постоянные издержки

20. Параллельный сдвиг вправо линейной функции предложения означает?

1. увеличение объема предложения
2. уменьшение предложения в определенное число раз
3. уменьшение объема предложения
4. изменение предложения, не рассмотренное в приведенных ниже ответах

21. На рынке совершенной конкуренции при известных спросе и предложении в точке равновесия объем продаж?

1. минимальный
2. может быть увеличен при установлении цены ниже равновесной
3. может быть увеличен при установлении цены выше равновесной
4. максимальный

22. Сдвиг влево кривой предложения произошел из - за?

1. снижении цены на один из факторов производства
2. роста доходов покупателей
3. роста объема дотаций производителям
4. сокращения числа производителей

23. Одновременный рост предложения товара со снижением спроса на него обязательно приведет к?

1. снижению объема продаж
2. увеличению объема продаж
3. снижению равновесной цены
4. увеличению равновесной цены

24. Определите, при каких условиях фирма может увеличить объем выпуска продукции в текущий период времени по неизменной цене?

1. если возрастет спрос на ее продукцию
2. если возрастет предложение продукции
3. если спрос и предложение для данного уровня цены возрастут на одну и ту же величину
4. если возрастет спрос и снизится предложение

25. В случае, если, несмотря на изменение цены товара общая выручка не изменится, коэффициент ценовой эластичности?

1. равен 0
2. равен 1
3. больше 1
4. меньше 1

26. Эластичность спроса по цене измеряется как?

1. изменение в кол-ве, на которое предъявляется спрос, деленное на изменение в цене
2. изменение в цене, деленное на изменение в кол-ве, на которое предъявляется спрос
3. относительное изменение в кол-ве, деленное на относительное изменение цены
4. наклон кривой спроса

27. Укажите наименее ликвидное средство из перечисленных ниже активов?

1. наличные деньги
2. депозиты и вклады
3. государственные ценные бумаги
4. недвижимость

28. Можно утверждать, что с ростом цены на продукцию монополиста его общая прибыль?

1. уменьшится
2. увеличится
3. останется без изменений
4. может уменьшиться, остаться без изменений или увеличиться

29. Владелец одной акции АО является его?

1. кредитором
2. должником
3. совладельцем
4. управляющим

30. Владелец облигаций конкретного предприятия является его?

1. кредитором
2. должником
3. совладельцем
4. управляющим

Тесты №2

1. В отличие от микроэкономики макроэкономика:

1. изучает поведение домашних хозяйств
2. не использует умозрительных гипотез
3. оперирует преимущественно агрегированными понятиями
4. использует понятия экономического равновесия
5. изучает поведение фирм

2. Какие сектора выделяют в макроэкономике:

1. заграница
2. сектор домашних хозяйств
3. предпринимательский сектор
4. государство
5. заграница, сектор домашних хозяйств, предпринимательский сектор и государство

3. Все следующее относится к макроэкономическим проблемам, за исключением:

1. спад
2. инфляция
3. безработица
4. ценовая дискриминация
5. экономический рост

4. ВВП может быть измерен следующими способами, кроме:

1. по способу расходов
2. по способу двойного счета
3. по добавленной стоимости
4. по способу доходов
5. по конечному продукту

5. Что изучает макроэкономика:

1. экономику фирмы
2. теорию поведения потребителей
3. экономику в целом
4. рынки факторов производства
5. рынок благ

6. Какие показатели можно отнести к макроэкономическим:

1. инфляция, безработица, реальный ВВП

- 2.себестоимость, полные издержки
- 3.предельные издержки
- 4.производительность труда и заработная плата
5. коэффициент эластичности

7. Как называется экономическая политика, если её инструментами являются налоги и государственные расходы:

- 1.инвестиционная
- 2.монетарная
- 3.валютная
- 4.фискальная
5. антимонопольная

8. Направление в макроэкономике, появившееся после кризиса 1929 года, утверждающее о необходимости вмешательства государства в регулирование совокупного спроса, называется:

- 1.институционализм
- 2.монетаризм
- 3.неоклассическое направление
- 4.направление, основанное на теории рациональных ожиданий
5. кейнсианское направление

9. Кругооборот доходов и расходов в закрытой экономике доказывает, что:

- 1.доходы в экономике меньше расходов
- 2.доходы в экономике больше расходов
- 3.доходы в экономике равны расходам
- 4.экономика не сбалансирована и требуются внешние займы
5. расходы больше доходов в силу имеющихся сбережений и кредитов

10. К конечной продукции относится:

- 1.продукция, не подлежащая переработке и перепродаже
- 2.полуфабрикаты
- 3.продукция одного цеха для другого
- 4.внутрипроизводственная продукция
- Е) запасы материалов на складах

12. Предположим, что в базисном году номинальный ВВП составил 500. Через 6 лет дефлятор ВВП увеличился в 2 раза, а реальный ВВП возрос на 40%. В этом случае номинальный ВВП через 6 лет составил:

- 1.2000
- 2.1000
- 3.1400
- 4.750
5. 500

13. Если фирмы начнут все свои прибыли выплачивать акционерам в форме дивидендов, то в национальных счетах возрастет показатель:

- 1.ВВП
- 2.чистых инвестиций
- 3.амортизации
- 4.личного дохода
5. валовых инвестиций

14. Инвестиции равны 220, бюджетный излишек равен 10, экспорт составил 175, а импорт 185. Каковы частные сбережения?

- 1.200
- 2.220
- 3.180
- 4.240
5. 250

15. Компания по производству шин продает фирме, производящей автомобили, 4 шины, стоимостью 400 долл. Другая компания продает автомобильной фирме плеер за 500 долл. Установив все это на новой машине, автомобильная фирма продает ее за 20 000 долл. Какая сумма будет включена при подсчете в состав ВВП?

- 1.900
- 2.20000
- 3.20900
- 4.19100
5. 20500

16. При сравнении распределения НДС до и после уплаты налогов имеет место анализ:

- 1.статический
- 2.сравнительной статистики
- 3.динамический
- 4.сравнительной динамики
5. микроэкономический

17. НДС не может превысить:

- 1.ВВП, выраженный в рыночных ценах
- 2.ЧНП, выраженный в рыночных ценах
- 3.ВВП, выраженный в ценах, равных издержкам производства
- 4.ВНП, выраженный в ценах, равных издержкам производства
5. ЧНП, выраженный в базовых ценах

18. Для расширения производственного потенциала страны необходимо, чтобы:

- 1.НДС превышал объем потребительских расходов населения и государства
- 2.ВНП превышал ЧНП на величину амортизации
- 3.чистые инвестиции превышали величину амортизации
- 4.ЧНП превышал НДС
5. Располагаемый доход превышал личный доход

19. НДС отличается от располагаемого дохода домашних хозяйств на величину:

- 1.трансфертных выплат государства населению
- 2.амортизации
- 3.доходов населения, полученных из-за границы
- 4.доходов от индивидуальной трудовой деятельности
5. дивидендов

20. Реальный НДС это:

- 1.измеренная в ценах базового года сумма потребления домашних хозяйств, чистых инвестиций предпринимателей, государственных расходов и экспорта страны за период
- 2.совокупность произведенных за период благ и услуг
- 3.измеренная в ценах базового года вновь созданная за период ценность
- 4.ЧНП, измеренный в текущих ценах, минус косвенные налоги плюс субвенции
5. Номинальный НДС минус налоги

21. Предположим, что потребитель покупает 1 кг говядины и 1 кг рыбы каждый месяц. В базисном году, и говядина, и рыба, стоили 1 тенге. В 2002 году цена говядины возросла и стала стоить 2 тенге, а цена рыбы осталась той же. ИПЦ в 2002 году будет равен:

- 1.3/2
- 2.1/2
- 3.2
- 4.1
5. 2/3

22. Дефлятор ВВП - это:

- 1.отношение реального ВВП к индексу цен

2. отношение реального ВВП к номинальному

3. отношение номинального ВВП к реальному

4. отношение реального ВВП к ИПЦ

5. отношение текущего выпуска в натуральном выражении к базисному

23. Предположим, потребительские расходы составляли 250 тенге. Годовой темп прироста потребления равен 2 %. Величина государственных расходов фиксирована и равна 40 тенге. Функция инвестиционных расходов равна: $I=20 + 100\% / r$, где $r = 20\%$. Какова величина ВВП?

1.250

2.315

3.318

4.320

5. 255

24. Предположим, что потенциальный ВВП экономики равен 40 млрд. тенге, а фактический ВВП - 32 млрд. тенге. Разрыв ВВП, выраженный в процентах, составит:

1.20

2.8

3.125

4.80

5. 25

25. Если граждане Казахстана трудятся в России, то выпущенную ими продукцию необходимо учитывать:

1. в ВВП Казахстана

2. в ВВП Казахстана

3. в ВВП России

4. в ВВП Казахстана и ВВП России

5. в ВВП России

26. Национальный доход - это:

1. рента, зарплата, процент на капитал, доходы от собственности и прибыль корпораций

2. $C+T+G$ - трансфертные платежи и - косвенные налоги

3. инвестиции минус сбережения

4. стоимость предметов длительного пользования и услуг

5. ВВП – амортизация

27. Валовые частные инвестиции учитываются при расчете:

1. личного располагаемого дохода

2. ВВП по методу потока доходов

3. ЧНП по методу потока расходов

4. личного дохода

5. ВВП по методу потока расходов

28. Если для расчета ВВП используют тождество: $Y=C+I+G+NX$, то данный метод расчета называется:

1. по доходам

2. по расходам

3. по конечной продукции

4. по добавленной стоимости

5. по базовому показателю

29. Номинальный ВВП - это:

1. ВВП, измеренный в постоянных ценах

2. ВВП, измеренный в текущих ценах

3. ВВП, измеренный с учетом инфляции

4. ВВП измеренный в процентах

5. индекс потребительских цен

30. Что показывает индекс потребительских цен?

- 1.устойчивость производителя
- 2.уровень цен ВВП
- 3.потребительские предпочтения
- 4.состав потребительской корзины
5. уровень цен определенного набора товаров и услуг

28. Особенности поведения олигополистической фирмы.
29. Спрос фирмы на факторы производства
30. Рынок труда и его специфика

2.3. Промежуточная аттестация

Типовые вопросы к промежуточной аттестации (Экзамен)

1. Как формулируется предмет экономической теории.
2. В чем состоят функции экономической науки. Покажите практическое значение экономической теории.
3. Опишите методы экономического исследования
4. Дайте классификацию основных направлений экономической теории.
5. Раскройте условия и смысл ограниченности ресурсов производства.
6. Постройте «кривую производственных возможностей».
7. Покажите место «альтернативной цены» и «альтернативных затрат» в проблеме оптимального выбора.
8. Классифицируйте потребности, поясните особенности потребительских предпочтений и предельной полезности.
9. Какова связь собственности и экономики.
10. Раскройте типы и формы собственности в экономике.
11. Каковы особенности акционерной формы собственности.
12. В чем состоит экономический смысл приватизации и реформы собственности в России.
13. Покажите сущность и функции денег через современные теории денег.
14. Опишите закономерности денежного обращения и причины инфляции.
15. Классифицируйте виды инфляции. Особенности гиперинфляции.
16. Каковы особенности принципов рыночной экономики. Чем они отличаются от принципов планово-государственной экономики.
17. Понятие рынка и рыночной системы. Рыночный кругооборот.
18. Спрос и его закономерности. Эластичность спроса.
19. Каковы особенности Предложение и его закономерности. Эластичность предложения.
20. Дайте понятие Равновесие на рынке и функции рыночной цены.
21. Дайте характеристику Рыночное саморегулирование и равновесная цена.
22. Дайте определение Сущность и виды издержек фирмы.
23. Дайте определение Прибыль фирмы.
24. Каковы экономические последствия конкуренции в рыночной экономике.
25. Охарактеризуйте Модель совершенной конкуренции.
26. Модель монополистической конкуренции. Ценовая дискриминация.
27. Модель олигополии. Неценовая конкуренция.
28. Модель чистой монополии. Монопольная цена. Монопольная прибыль.
29. Виды монополий. Особенности естественной монополии.
30. Отрицательные последствия монополии и антимонопольное регулирование.
31. Источники и факторы предложения денежного капитала.
32. Как связана Кривая Филлипса с проблемой выбора между инфляцией и

- безработицей.
33. Раскройте связь между уровнем заработной платы и нормой безработицы.
 34. Раскройте связь спроса на деньги и инфляции.
 35. Покажите потери общественного благосостояния от инфляции и проанализируйте их для российской экономики.
 36. Опишите режимы низкой, высокой, и гиперинфляции.
 37. В чём смысл процента как регулятор рынка капиталов.
 38. . Теории заработной платы. Номинальная и реальная заработная плата.
 39. Опишите взаимосвязь фискальной политики и государственного долга.
 40. Как связаны финансовые кризисы в экономике с государственным долгом.
 41. Валовый национальный продукт, валовый внутренний продукт и методы их измерения.
 42. Система макроэкономических показателей.
 43. Номинальный и реальный ВВП. Дефлятор ВВП.
 44. Совокупный спрос и совокупное предложение в макроэкономической модели AD-AS.
 45. Каковы цели и принципы монетарной политики.
 46. Раскройте связь валютного курса и процентных ставок
 47. Опишите Факторы совокупного спроса.
 48. Факторы совокупного предложения.
 49. Модели экономического роста (кейнсианская, неоклассическая, монетарная).
 50. Факторы и типы экономического роста.
 51. Современный всесторонне интенсивный тип экономического роста.
 52. Понятие экономического цикла. Виды циклов.
 53. Принципы фискальной (бюджетно-налоговой) политики.
 54. Налоги и их функции. Виды налогов.
 55. Оптимизация налогового бремени. Кривая Лаффера.
 56. Бюджет и его функции.
 57. Открытая экономическая система и модели макроэкономической политики.
 58. Платежный баланс страны и его разделы.
 59. Валюта и валютный курс.
 60. Мировая валютная система и ее эволюция.
 61. Каковы принципы управления валютным курсом
 62. Макроэкономическая политика в глобальной экономике.
 63. Каково условие платежеспособности государства при смешанном финансировании бюджетного дефицита
 64. Раскрыть влияние валютного курса на условие платежеспособности.
 65. Показать и объяснить смысл интернационализации производства и экономической интеграции.

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания достижения запланированных результатов обучения по дисциплине (модулю)

3.1. Текущая аттестация

При оценивании устного опроса и участия в дискуссии на семинаре (практическом занятии) учитываются:

- степень раскрытия содержания материала;
- изложение материала (грамотность речи, точность использования терминологии и символики, логическая последовательность изложения материала);
- знание теории изученных вопросов, сформированность и устойчивость

используемых при ответе умений и навыков.

Для оценивания результатов обучения в виде знаний используются такие процедуры и технологии как тестирование и опрос на семинарах (практических занятиях).

Для оценивания результатов обучения в виде умений и владений используются следующие процедуры и технологии:

- практические контрольные задания (далее – ПКЗ), включающих одну или несколько задач (вопросов) в виде краткой формулировки действий (комплекса действий), которые следует выполнить, или описание результата, который нужно получить.

По сложности ПКЗ разделяются на простые и комплексные задания.

Простые ПКЗ предполагают решение в одно или два действия. К ним можно отнести: простые ситуационные задачи с коротким ответом или простым действием; несложные задания по выполнению конкретных действий. Простые задания применяются для оценки умений. Комплексные задания требуют многоходовых решений как в типичной, так и в нестандартной ситуациях. Это задания в открытой форме, требующие поэтапного решения и развернутого ответа, в т.ч. задания на индивидуальное или коллективное выполнение проектов, на выполнение практических действий или лабораторных работ. Комплексные практические задания применяются для оценки владений.

Типы практических контрольных заданий:

- задания на установление правильной последовательности, взаимосвязанности действий, выяснения влияния различных факторов на результаты выполнения задания;
- установление последовательности (описать алгоритм выполнения действия),
- нахождение ошибок в последовательности (определить правильный вариант последовательности действий);
- указать возможное влияние факторов на последствия реализации умения и т.д.
- задания на принятие решения в нестандартной ситуации (ситуации выбора, многоальтернативности решений, проблемной ситуации).

3.2. Промежуточная аттестация

Форма промежуточной аттестации: зачет

При проведении промежуточной аттестации студент должен ответить на вопросы теоретического характера и практического характера.

При оценивании ответа на вопрос теоретического характера учитывается:

- теоретическое содержание не освоено, знание материала носит фрагментарный

характер, наличие грубых ошибок в ответе;

- теоретическое содержание освоено частично, допущено не более двух-трех недочетов;
- теоретическое содержание освоено почти полностью, допущено не более одного-двух недочетов, но обучающийся смог бы их исправить самостоятельно;
- теоретическое содержание освоено полностью, ответ построен по собственному плану.

При оценивании ответа на вопрос практического характера учитывается объем правильного решения.

Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины.