

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по научной работе

З.Х. Султыгова

« 25 » мая 2018г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Онкология

Основной профессиональной образовательной программы

31.08.49 Терапия

Квалификация выпускника
Врач - терапевт

Форма обучения
очная

МАГАС, 2018 г.

Составители рабочей программы
ст. преподаватель кафедры «Госпитальной хирургии»,
к.м.н.


(подпись)

/Озиева М.Х./
(Ф.И.О)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры «Госпитальной терапии»

Протокол заседания № 8 от «21» мая 2018 г.

Заведующий кафедрой


(подпись)

/Дидигова Р.Т./
(Ф.И.О)

Рабочая программа одобрена учебно-методическим советом медицинского факультета

Протокол заседания № 8 от «22» апреля 2018 г.

Председатель учебно-методического совета


(подпись)

/Гагиева Д.А./
(Ф. И. О.)

Программа рассмотрена на заседании Учебно-методического совета университета

протокол № 9 от «23» мая 2018 г.

Председатель Учебно-методического совета университета


(подпись)

/Хашагульгов Ш.Б./
(Ф. И. О.)

1. Цель и задачи освоения дисциплины «Онкология»

Цель освоения дисциплины: совершенствование теоретических знаний полученных в процессе обучения; приобретение навыков успешно решать профессиональные задачи; умений провести дифференциально-диагностический поиск; оказать в полном объеме высококвалифицированную специализированную медицинскую помощь по профилю «Онкология»

При изучении вариативной дисциплины «Онкология» обучающийся формирует универсальные и профессиональные компетенции:

-готовностью к абстрактному мышлению, анализу синтезу (УК-1);

профессиональные компетенции:

диагностическая деятельность:

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

- психолого-педагогическая деятельность:

психолого-педагогическая деятельность: готовностью к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

Знать:

- Основы законодательства РФ о здравоохранении;

- Общие вопросы организации в РФ и РИ

онкологической службы, организацию работы скорой и неотложной медицинской помощи;

- Эпидемиологию онкологических заболеваний;

- Клиническую анатомию основных областей тела, закономерности метастазирования опухолей;

- Основные вопросы нормальной и патологической физиологии органов и систем организма;

- Клиническую симптоматику, макро- и микроскопическую характеристику доброкачественных и злокачественных опухолей основных локализаций;

- Принципы подготовки пациентов к операции, ведения пред- и послеоперационного периода;

- Принципы симптоматической терапии онкологических больных; - Организацию диспансерного наблюдения за онкобольными;

- Вопросы временной и стойкой нетрудоспособности в онкологии;

- Основы первичной и вторичной профилактики рака;

- Формы и методы санитарно-просветительной работы.

уметь: - Получить информацию о заболевании, выявить общие и специфические признаки поражения, оценить тяжесть состояния пациента;

- Интерпретировать данные специальных методов исследования;

- Провести дифференциальную диагностику опухолей основных локализаций, обосновать клинический диагноз;

- Оформить необходимую медицинскую документацию, проводить диспансеризацию населения и оценивать ее эффективность;

- Проводить санитарно-просветительную работу среди населения.

владеть:

– этикой общения с онкологическими больными и их родственниками;

– правовыми и законодательными по специальности: организация онкологической помощи; знание структуры онкологической службы и основных принципов здравоохранения, прав, обязанностей, ответственности;

– методом статистического анализа (с учетом которого углубленно анализировать онкологическую заболеваемость, временную утрату трудоспособности, эффективность проводимой профилактики, применяемых методов и средств диагностики больных в условиях стационара и поликлиники);

– методами клинического обследования онкологических больных (осмотра, сбора анамнеза, пальпации, перкуссии, аускультации);

– владение планированием и анализом своей работы, принципами сотрудничества с другими специалистами и службами;

– анализом комплекса клинических, лабораторных и инструментальных методов исследования, позволяющих: диагностировать наличие злокачественной неоплазии;

– определить степень ее распространенности (клиническую стадию, клиническую группу);

– на основании полученных данных выработать индивидуальный план лечения больного (радикального, паллиативного, симптоматического) определить основные прогностические перспективы;

– современными методами лечения. Сопоставляя строение и распространенность опухолевого процесса и противоопухолевую эффективность, функциональные нарушения, агрессивность предполагаемого лечения и возможности лечебного

учреждения, врач онколог, на основании своих знаний вырабатывает адекватный план лечения для конкретного больного или рекомендует соответствующее лечебное учреждение;

– основными лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях онкологических больных;

– методами обезболивания у онкологических больных;

– методиками нутритивной терапии и зондового питания.

–навыками ухода, диагностики и методиками обследования, назначения лечения больным онкологического профиля.

– техникой пункционной и эксцизионной биопсии, маркировки и доставки биопсийного и операционного материала;

2. Место дисциплины в ОПОП

2.1. Дисциплина «Онкология» относится к вариативной части программы «Терапия»

2.2. Для изучения дисциплины «Онкология» необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками:

Знать:

- базовые термины и понятия в области анатомии и морфологии человека;

-структурно-функциональную организацию органов и систем тела человека, с учётом возрастных, половых и индивидуальных особенностей;

-факторы и принципы анатомической изменчивости и вариации анатомических структур в процессе антропогенеза.

Уметь:

-применять научные знания в области анатомии человека в учебной и профессиональной деятельности;

Владеть:

-методом статистического анализа (с учетом которого углубленно анализировать онкологическую заболеваемость, временную утрату трудоспособности, эффективность проводимой профилактики, применяемых методов и средств диагностики и лечения больных в условиях стационара и поликлиники)

-методом проведения анализа заболеваемости на обслуживаемом участке, определением задач по улучшению онкологической ситуации, решением вопросов прогноза заболевания

-методом проведения анализа случаев позднего выявления онкологических заболеваний, анализом расхождения диагнозов (основного, сопутствующего и их осложнений) и причинами летальных исходов, разработкой мероприятий по улучшению качества лечебно-диагностической работы

Учебная практика. Уход за больными терапевтического и онкологического профиля:

Знать:

- виды санитарной обработки пациентов, типы лихорадок;

- особенностей наблюдения и ухода за пациентами с заболеваниями различных систем организма;

-правила и методы асептики, антисептики, дезинфекции и стерилизации;

Уметь:

- провести санитарную обработку пациента при поступлении в стационар и в период пребывания в стационаре, смену нательного и постельного белья пациента;
- осуществлять ухода за пациентами различного возраста, страдающими заболеваниями различных органов и систем, транспортировку пациентов;
- проводить кормление пациентов;
- осуществлять дезинфекцию и предстерилизационную подготовку медицинского инструментария, материалов и средств ухода за пациентами;

Владеть навыками:

- ухода за пациентами с учетом их возраста, характера и тяжести заболевания.
- работы в перевязочных, операционных;

2.1. Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины

Дисциплина «Онкология» относится к вариативной части Блока 1.

Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данной специальности:

универсальные компетенции:

-готовностью к абстрактному мышлению, анализу синтезу (**УК-1**);

профессиональные компетенции:

- профилактическая деятельность:

готовностью к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (**ПК-5**)

- психолого-педагогическая деятельность:

психолого-педагогическая деятельность: готовностью к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (**ПК-9**);

3. Требования к результатам освоения программы

На основании изучения смежных дисциплин ординатор, обучающийся по специальности онколога, должен:

Знать:

диалектическое взаимодействие процессов приспособления и повреждения в органах, системах и организме в целом; медицинское значение структурных и функциональных маркеров основных заболеваний; диагностические критерии и основные симптомы

гипоксических состояний, нарушений регионального кровообращения, иммунной патологии.

Уметь:

анализировать этиологию, механизмы развития и принципы диагностики патологических процессов; оценивать морфо-функциональные показатели жизнедеятельности с позиции "норма-патология; использовать критерии морфо-функциональных изменений для анализа специфики выявляемой патологии у отдельных пациентов.

- заполнять медицинскую документацию онкологических больных (в поликлинике и стационаре)

Владеть:

навыками дифференциации причин и условий возникновения типовых патологических процессов на разных структурно-функциональных уровнях; дифференциации значения показателей организма в процессе диагностики патологических состояний; диагностики и коррекции нарушений деятельности функциональных систем организма.

4. Объем смежных дисциплин (разделов) и виды учебной работы

Виды учебной работы	Всего часов
<i>Аудиторные занятия всего</i>	20
В том числе:	
Лекции	2
Практические занятия	18
Самостоятельная работа	52
Работа с лекционным материалом	6
Работа с учебниками	14
Информационно-литературный поиск	8
Решение тестовых и ситуационных задач	20
Подготовка к рубежному контролю	4
Общая трудоемкость	72
2 з.е.=72 ч.	

5. Структура и содержание программы

№ п/п	Разделы дисциплины	Зачетные единицы	Всего часов	Рубежные контрольные точки и итоговый контроль (формы контроля)			
				Лекции	Прак. занят.	Самост работа	
1	онкология	3	72	2	18	52	Тестирование, опрос, решение задач
Итого: 72ч.		3	72	2	18	52	Зачёт, итоговый контроль в составе ИГА

6. Структура и содержание дисциплин (разделов)

№ п/п	Наименование дисциплины, трудоемкость в часах	Содержание дисциплины (в дидактических единицах)
		Требования к результатам освоения дисциплины
1	онкология 72 часов	<p>1.1. Общие вопросы онкологии. Этиология и патогенез злокачественных опухолей. Распространенность злокачественных опухолей. Онкологическая настороженность в работе врача-терапевта. Общие принципы и методы диагностики злокачественных новообразований. Общие принципы лечения. Паллиативная помощь. 1.2. Частные вопросы онкологии.</p> <p>1.2.1. Рак желудка. Ранняя симптоматология, методы исследования, дифференциальный диагноз.</p> <p>1.2.2. Рак толстой кишки. Ранняя симптоматология, дифференциальный диагноз, методы инструментального исследования.</p> <p>1.2.3. Рак легкого. Ранняя симптоматология центрального и периферического рака, дифференциальная диагностика, методы диагностики.</p>

6.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	2	3	4
1	1	Общие вопросы онкологии. Этиология и патогенез злокачественных опухолей. Распространенность злокачественных опухолей. Онкологическая настороженность в работе врача-терапевта.	2
2	1	Общие принципы и методы диагностики злокачественных новообразований. Общие принципы лечения. Паллиативная помощь	4
3	1	Рак желудка. Ранняя симптоматология, методы исследования, дифференциальный диагноз.	2
4	2	Рак толстой кишки. Ранняя симптоматология, дифференциальный диагноз, методы инструментального	4
5	2	Рак легкого. Ранняя симптоматология центрального и периферического рака, дифференциальная диагностика, методы диагностики.	4
6	2	Мастопатия и рак молочной железы	2
Итого:			18

Тема 1. Общие вопросы онкологии.

Этиология и патогенез злокачественных опухолей. Распространенность злокачественных опухолей. Онкологическая настороженность в работе врача-терапевта..

Факторы, способствующие возникновению опухолей. Значение характера питания, курения, эндокринных, нарушений, вирусов, радиоактивного и ультрафиолетового излучений, наследственности. Характеристика химических канцерогенов. Экологические аспекты циркуляции канцерогенов во внешней среде. Понятие о первичной и вторичной профилактике. Социально-гигиенические и индивидуальные меры профилактики рака. Борьба с курением

Тема 2. Общие принципы диагностики и лечения злокачественных новообразований

Методы диагностики ЗНО-клинико- лабораторные, морфологический, эндоскопический и лучевые методы. Принципы лечения злокачественных новообразований. Классификация методов лечения. Принципы радикальных оперативных вмешательств. Паллиативные операции. Методы лучевой терапии злокачественных опухолей. Радиочувствительные и радиорезистентные опухоли. Дозы и режимы облучения. Способы повышения радиочувствительности. Классификация противоопухолевых препаратов. Механизм действия. Чувствительность злокачественных опухолей к химиопрепаратам. Методы введения препаратов. Побочные действия. Противопоказания к химиотерапии. Принципы химиотерапии. (Современное состояние

вопроса. Новая информация по этиологии, патогенезу, клинике, диагностике, лечению, профилактике заболеваний и др.)

Тема 3. Рак желудка.

Ранняя симптоматология, методы исследования, дифференциальный диагноз. Предраковые заболевания желудка. Группа риска. Профилактика рака желудка. Значение диспансерного наблюдения за больными предраковыми заболеваниями желудка. Патоморфология. Понятие о раннем раке желудка. Макроскопические формы раннего рака. Локализация опухоли в желудке. Формы роста. Дисплазии и рак желудка. Диффузный и интестинальный типы опухоли. Метастазирование. Стадии рака желудка. Осложнения. Клиническая картина. Симптомы. Синдром малых признаков рака желудка. Клиническая картина рака желудка в зависимости от периода развития опухоли, локализации поражения и формы роста. Дифференциальный диагноз при синдромах желудочного дискомфорта, дисфагии и стеноза привратника. Особенности клиники рака на фоне хронических заболеваний желудка.

Тема 4. Рак толстой кишки.

Ранняя симптоматология, дифференциальный диагноз, методы инструментального исследования. Эпидемиология рака ободочной кишки, региональные особенности. Предраковые заболевания. Классификацию по стадиям. Симптомы рака ободочной кишки. Дифференциальную диагностику. Методы 1. Собрать анамнез. Провести физикальное обследование больного. 2. Обнаружить патологические изменения на рентгенограмме. 3. Провести 34 исследования. Методы лечения. Эпидемиология рака прямой кишки. Факторы риска. Предраковые состояния. Клиническую картину. Симптомы рака прямой кишки. Дифференциальная диагностика. Методику пальцевого исследования прямой кишки. Методы лечения рака прямой кишки.

Тема 5. Рак легкого.

Ранняя симптоматология центрального и периферического рака, дифференциальная диагностика, методы диагностики. Возрастно-половые особенности. Способствующие факторы. Профилактика. Патологоанатомическая характеристика. Формы роста. Понятие о центральном и периферическом раке. Гистологическое строение. Закономерности метастазирования. Деление на стадии. Клиническая картина. Доклинический и клинический периоды. Семиотика рака легкого. Клинические варианты центрального и периферического рака. Дифференциальный диагноз. Диагностика. Сигналы тревоги. Оценка данных анамнеза и физикального обследования. Цитологическое исследование мокроты. Основные рентгенологические симптомы. Признаки ателектаза. Система дообследования при подозрении на центральный и периферический рак. Значение томографии и бронхоскопии. Компьютерная томография. Бронхография. Трансторакальная пункция и катетеризация бронхов. Раннее выявление рака легкого, значение флюорографии. Организация скрининга. Группы повышенного риска. Общие принципы лечения. Выбор методов лечения в зависимости от локализации опухоли, стадии и гистологического строения. Комбинированное, комплексное лечение

Тема 6. Мастопатия и рак молочной железы

Ранняя симптоматология, дифференциальный диагноз, методы инструментального исследования. Роль гормональных нарушений. Другие факторы риска: отягощенный анамнез, нерациональное питание, экологические факторы. Мастопатия. Этиопатогенез. Классификация. Локализованные и диффузные формы. Тактика при локализованных формах. Диспансерное наблюдение. Профилактика рака молочной железы. Патологоанатомическая характеристика рака. Пути метастазирования. Деление на стадии.

Клиника типичной (узловой) формы. Дифференциальный диагноз с локализованной мастопатией и фиброаденомой. Особые формы рака: отечноинфильтративная, маститоподобная, рожееподобная и панцирная, рак Педжета. Особенности течения. Дифференциальный диагноз. Обследование больных. Методика пальпации молочных желез и лимфатических узлов. Методы специального исследования (маммография, УЗИ, термография, пункция, секторальная резекция). Раннее выявление. Методика самообследования. Скрининг на рак молочной железы. Роль смотровых кабинетов. Профилактические осмотры, разрешающие возможности маммографии. Принципы лечения рака молочной железы.

6.4 Самостоятельное изучение разделов дисциплины

№ раздела	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов
1	2	3
1	Организация онкологической службы в РФ и РИ, медицинская документация в онкологии	14
2	Профилактические мероприятия ЗНО, скрининг по ранней выявляемости рака молочной железы	14
3	Охрана здоровья населения. Раннее выявление рака легкого, значение флюорографии. Организация скрининга. Группы повышенного риска.	12
4	Отработка практических навыков выполнения торако-, лапароцентеза, стерильной пункции	12
	ИТОГО	52

7. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО по специальности «Онкология» реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе интерактивных форм проведения занятий (компьютерные симуляции, ролевые игры, различные тренинги) с целью формирования и развития требуемых компетенций обучающихся.

7.1. Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях

Семестр	Вид занятия (Л, ПР, ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
4	Л		
	ПР	Работа в интерактивном классе	2
Итого:			2

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

8.1. Тематика рефератов

1. Предраковые заболевания. Понятия ранней и своевременной диагностики.
2. Патогенез опорных клинических симптомов в зависимости от локализации, формы роста.
3. Принципы деления по стадиям и системе TNM.
4. Порядок диспансеризации групп повышенного онкологического риска и направление больных в онкодиспансер.
5. Критерии выбора метода лечения.
6. Принципы онконастороженности и клинического обследования больных.
7. Стандартную методику обследования больных с подозрением на рак губы.
8. Систему обследования при узловых образованиях в щитовидной железе. 6. Клинический минимум обследования больных. Принципы лечения.
9. Методы лечения рака нижней губы.
10. Патоморфологическую классификацию рака щитовидной железы.
11. Заболеваемость ЛГМ, причины распространенности, роста гемобластозов. Особенность лимфогранулемы (гигантские многоядерные клетки Березовского-Штернберга-Ходжкина-Рида).
12. Морфологические формы ЛГМ.
13. Клиника, стадии ЛГМ, осложнения.
14. Основные и дополнительные методы диагностики ЛГМ.
15. Дифференциальная диагностика ЛГМ.
16. Современные методы лечения ЛГМ, схемы полихимиотерапии, противорецидивное лечение. Прогноз и профилактика ЛГМ.

8.2. Перечень вопросов к зачёту.

1. Современные проблемы онкологии. Организация онкологической помощи
2. Патогенез клинических симптомов. Принципы диагностики и лечения злокачественных опухолей
3. Предраковые заболевания и рак молочной железы
4. Принципы онконастороженности и клинического обследования больных
5. Динамика и структура заболеваемости. Региональные особенности распространения ЗН. Противораковая программа.
6. Факторы, способствующие возникновению опухолей.
7. Значение характера питания, курения, эндокринных нарушений, вирусов, радиоактивного и ультрафиолетового излучений, наследственности.
8. Пути метастазирования (лимфогенный и гематогенный).
9. Клиника РЖ, клинические стадии, группы. Осложнения РЖ. Основные и дополнительные методы диагностики РЖ.
10. Современные методы лечения РЖ, показания и противопоказания к ним. П/о осложнения после хирургического лечения РЖ. Прогноз и профилактика РЖ.

Примеры тестовых заданий

Больной 45 лет по поводу опухоли яичника произведена экстирпация матки с придатками + оментэктомия. При гистологическом исследовании обнаружена серозная цистаденома пограничного типа без признаков злокачественности.

Ей необходимо:

- 1) наблюдение
- 2) монокимиотерапия
- 3) полихимиотерапия
- 4) облучение
- 5) облучение + химиотерапия

Ответ: 1

2. Больному 55 лет произведена гемитиреоидэктомия с резекцией перешейка по поводу аденоматоза щитовидной железы. В двух узлах - фолликулярная аденома. в 1-м (размером в 1 см) - папиллярный рак.

Ему следует назначить:

- 1) повторную операцию - в объеме тиреоидэктомии
- 2) профилактическую лучевую терапию
- 3) профилактическую химиотерапию
- 4) лечение радиоактивным йодом
- 5) наблюдение

Ответ: 5

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КУРСА

9.1. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Ганцев Ш.Х., Моисеенко В.М., Ганцев К.Ш., Соломенный С.В., Кзыргалин Ш.Р., Докичев В.А., Моисеенко Ф.В., Минигазимов Р.С. Минерализация брюшины — новая мишень в терапии перитонеального канцероматоза. Креативная хирургия и онкология. 2018;8(4):279-284. <https://doi.org/10.24060/2076-3093-2018-8-4-279-284>
2. Клиническая онкология. Избранные лекции / Л.З. Вельшер, Б.И. Поляков, С.Б. Петерсон - М : ГЭОТАР-Медиа, 2014
3. Новиков, Г. А. Паллиативная медицинская помощь онкологическим пациентам в финальный период жизни / Г. А. Новиков, М .А. Вайсман, С. В. Рудой // Паллиативная медицина и реабилитация. - 2017. - № 1. - С. 49-50. - Библиогр.: 14 назв.
4. Онкология / под общей ред. С. Б. Петерсона - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014.
5. Хроническая болезнь почек и факторы риска анальгетической нефропатии у пациентов паллиативного профиля / У. В. Харламова [и др.]// Паллиативная медицина и реабилитация. - 2017. - № 1. - С. 30-32. - Библиогр.: 14 назв..

9.2. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Паллиативная помощь: учеб. пособие / С. Н. Пузин [и др.]- М.: Изд-во РМАПО, 2014.- 154 с., кх3 Боровиков В. STATISTICA: искусство анализа данных на компьютере. – СПб, «Питер», 2001.
2. Контроль симптомов в паллиативной медицине.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013.- 248 с.,
3. Вялков А.И., Кучеренко В.З. Клинический менеджмент. - М.: ОАО "Издательство "Медицина", 2006. - 304 с.
4. Кучеренко В.З. Организация и оценка качества лечебно-профилактической помощи населению: учебное пособие - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 560с.
5. Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем: Десятый пересмотр. – Т. 1-3.

6. Петри А., Сэбин К. Наглядная статистика в медицине / Пер. с англ. В.П. Леонова — М.: ГЭОТАР-МЕД, 2003. — 144 с.
7. Петров В.И., Недогода С.В. Медицина, основанная на доказательствах: учебное пособие. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 144 с.
8. Решетников А.В., Ефименко С.А. Проведение медико-социологического мониторинга: учебно-методическое пособие. - М: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 160 с.

9.3. РЕКОМЕНДУЕМЫЕ САЙТЫ

<http://iprbookshop.ru>

<http://www.consultant.ru>

<http://www.polpred.com>

<http://www.window.edu.ru>

<http://www.ecsosman.ru>

<http://www.vak.ed.gov.ru>

<http://www.dis.finansy.ru>

<http://www.sciencedirect.com>;

<http://www.scopus.com>

<http://www.aero.garant.ru>

<http://росметодкабинет.рф/>

<http://www.garant.ru/>

<http://www.informio.ru/>

<http://elibrary.ru/>

9.4 Методические рекомендации по выполнению реферата

Тема контрольной работы согласовывается с преподавателем либо назначается им.

Контрольная работа выполняется в печатном виде при соблюдении следующих правил:

1. Шрифт Times New Roman 14 пт.
2. Поля: верхнее - 20 мм, нижнее - 15 мм, правое - 10 мм, левое - 30 мм.
3. На странице размещается не более 30-32 строк с полуторным интервалом между ними.
4. Рисунки должны размещаться на отдельных страницах приложений.
5. Приложения располагаются в конце работы, их страницы не нумеруются.

6. Список литературы должен включать не менее 5 отечественных и 1 иностранного источников.
7. В списке литературы допускается указывать сетевые источники с указанием адреса сайта и точного времени (даты) публикации.
8. Общий объем работы без приложений должен составлять не менее 10 и не более 20 страниц.
9. Общая структура контрольной работы: титульная страница, содержание (оглавление), части, список литературы, приложения.
10. В исключительных случаях по согласованию с преподавателем допускается подготовка работы в письменной форме.

9.5 Методические указания к видам самостоятельной работы

Указания по организации самостоятельной работы ординаторов включают:

- рекомендации по планированию и организации времени, необходимого для изучения дисциплины,
- рекомендации по работе с литературой и другими источниками,
- разъяснения по работе с тестовыми заданиями и выполнению домашних заданий,
- рекомендации по написанию рефератов,
- рекомендации по подготовке к экзаменам,
- рекомендации по подготовке к рубежному контролю и т.д.

9.6 Интернет-ресурсы

- <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
- <http://www.iprbookshop.ru/>
- <http://нэб.пф/>
- <http://www.studentlibrary.ru/>
- Polpred.com Обзор СМИ.
- <http://polpred.com/news>
- <http://e.lanbook.com/>

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Оборудование учебных кабинетов для практических занятий:

1. Мебель и стационарное учебное оборудование:

- стол для преподавателя;
- столы для студентов;
- стул для преподавателя;
- стулья для студентов;
- шкаф книжный;
- шкафы для хранения наглядных пособий;

- шкафы для хранения учебно-методических комплексов и дидактических материалов;
- классная доска;
- информационный стенд для студента;

2. Технические средства обучения:

- компьютеры для преподавателя и студентов;
- мультимедийный проектор;
- интерактивная доска;
- локальная сеть и Интернет.
-

3. Учебно-методическая документация:

- учебно-методические комплексы и дидактический материал по разделам и темам;
- методические учебные материалы (на электронных носителях);
- нормативная документация;
- учебная и справочная литература;
- компьютерные программы (обучающие, контролирующие);
- электронные учебники (учебные пособия) по разделам.