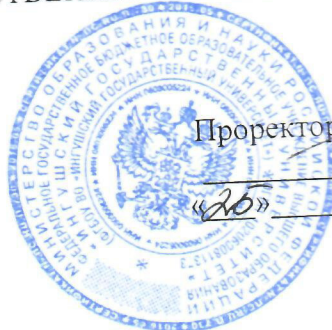


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
Батыгов З.О.
«20» 05 2018г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Общая хирургия

Основной профессиональной образовательной программы специалитета

Специальность
31.05.01 Лечебное дело

Квалификация выпускника
Врач - лечебник

Форма обучения
очная

МАГАС, 2018 г.

Составители рабочей программы

ст.преподаватель

 / Таутиев Н.Х. /

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры
госпитальной хирургии

Протокол заседания № 9 от « 16» 05. 2018 г.

Заведующий кафедрой

 / Арсамаков А.З. /

Рабочая программа одобрена учебно-методическим советом
медицинского факультета.

Протокол заседания № 9 от «18 » 05. 2018 г.

Председатель учебно-методического совета

 / Гагиева Д.А. /

Программа рассмотрена на заседании Учебно-методического совета
университета

протокол № 9 от «23» 05. 2018г.

Председатель Учебно-методического совета университета

 / Хашагульгов Ш.Б. /

1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Цель – освоение знаний, умений и навыков, необходимых для обследования хирургического больного, обоснования диагноза и определения тактики лечения хирургических заболеваний, входящих в программу обучения по общей хирургии

Задачи:

1. Целенаправленно выяснять жалобы больного и историю развития заболевания;
2. Проводить физикальное обследование хирургического больного (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);
3. Намечать план обследования хирургического больного;
4. Организовать хирургическую деятельность с соблюдением правил асептики в помещениях хирургического стационара и поликлиники, в отделениях реанимации и интенсивной терапии;
5. Оказывать первую медицинскую помощь на месте с определением метода транспортировки больного по назначению;
6. Выполнять типовые медицинские диагностические и лечебные процедуры;
7. Работать в качестве среднего медицинского персонала в хирургических стационарах;
8. Определить основные хирургические синдромы и диагностировать основные виды гнойно-септических заболеваний

2. Место учебной дисциплины в структуре опп во

Дисциплина «Общая хирургия» относится к обязательным дисциплинам варитивной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

В соответствии с учебным планом период обучения по дисциплине – 6,7-й семестр.

Дисциплина «Общая хирургия» в силу занимаемого ей места в ФГОС ВО, ОПОП ВО и учебном плане по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело предполагает взаимосвязь с другими изучаемыми дисциплинами.

В качестве «входных» знаний дисциплины «Общая хирургия» используются знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплин:

- Анатомия
- Гистология, эмбриология, цитология
- Нормальная физиология
- Пат. анатомия, клиническая патологическая анатомия
- Патофизиология, клиническая патофизиология
- Пропедевтика внутренних болезней, лучевая диагностика

- Микробиология, вирусология
- Фармакология

Дисциплина «Общая хирургия» может являться предшествующей при изучении дисциплин: Топографическая анатомия и оперативная хирургия, Факультетская хирургия, Госпитальная хирургия, Урология, Акушерство и гинекология, Отоларингология, Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия, Офтальмология, Детская хирургия, Онкология, Травматология и ортопедия, Хирургические болезни.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины. ожидаемые результаты образования и компетенции обучающегося по завершении освоения программы учебной дисциплины (модуля)
ОПК-6; ПК-11

Таблица 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы	Степень реализации компетенции при изучении дисциплины (модуля)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)		
		Знания	Умения	Владения (навыки)
а) общекультурные компетенции				
Не предусмотрены				
б) общепрофессиональные компетенции				
ОК-6 Способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Компетенция реализуется в части применения Общей хирургии в профессиональной деятельности	основные аспекты здорового образа жизни и средства физической культуры; современные методы поддержки активной физической формы	подбирать, анализировать и использовать методы и средства, применяемые для физического воспитания и развития; использовать средства, методы и программы физического воспитания для оптимизации работоспособности и формирования здорового образа жизни	навыками самостоятельно и активной физической формы для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; приемами методически правильного достижения должного уровня физической культуры в коллективе
в) профессиональные компетенции				
ПК-11	Компетенция	клинические	выявлять	алгоритмом

Готовностью к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	я реализуется в части применения Общей хирургии в профессиональной деятельности	проявления основных синдромов, требующих срочного медицинского вмешательства; принципы и методы оказания первой медицинской и при неотложных состояниях	жизнеопасные нарушения и оказывать при неотложных состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства первую помощь, пострадавшим в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях	выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях
--	---	---	---	---

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Виды учебных занятий	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	в семестре
			7
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>	<i>гр.3</i>	<i>гр.4</i>
ОБЩАЯ трудоемкость по учебному плану	2	72	72
Контактные часы	4	54	54
Лекции (Л)		18	18
Семинары (С)		0	0
Практические занятия (ПЗ)		34	34
Лабораторные работы (ЛР)		0	0
Групповые консультации (ГК) и (или) индивидуальная работа с обучающимся (ИР), предусмотренные учебным планом подготовки		2	2
Промежуточная аттестация: зачет	0	0	0
Самостоятельная работа (СР) в том числе по курсовой работе (проекту)	1 0	18	18

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

В данном разделе приводится содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий. Структура дисциплины по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий приведена в Таблице 3, содержание дисциплины по темам (разделам) – в Таблице 4.

Таблица 3. Структура дисциплины по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

№	Наименование темы (раздела)	Количество часов					
		Всего	Контактные часы (аудиторная работа)				СР
			Л	С	ПЗ	ГК/ИК	
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>	<i>гр.3</i>	<i>гр.4</i>	<i>гр.5</i>	<i>гр.6</i>	<i>гр.7</i>	<i>гр.8</i>
Семестр № 6,7							
1.	Асептика, антисептика	24	7	11	0	1	5
2.	Анестезия	23	7	11	0	0	5
3.	Кровотечения	23	7	11	0	0	5
4.	Раны.	24	7	11	0	1	5
5.	Травматология	21	6	10	0	0	5
6.	Гнойная хирургия	22	6	10	0	1	5
7.	Травматология	21	6	10	0	0	5
8.	Специфическая хирургическая инфекция	22	6	10	0	1	5
Всего		180	52	84	0	4	40
Промежуточная аттестация (зачет)							0
ИТОГО		72	54				18

Примечание: Л – лекции, С – семинары, ПЗ – практические занятия, ГК/ИК – групповые / индивидуальные консультации

Таблица 4. Содержание дисциплины по темам (разделам)

№	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>	<i>гр.3</i>
1.	Асептика, антисептика	Введение в хирургию. Антисептика. Асептика.
2.	Анестезия	Местная анестезия. Общая анестезия.
3.	Кровотечения	Кровотечения. Остановка кровотечения. Переливание крови. Кровезаменители
4.	Раны.	Раны. Лечение ран.
5.	Травматология	Термические повреждения. Химические, электро-, лучевые повреждения. Переломы, вывихи, ушибы мягких тканей, синдром длительного сдавления. Десмургия. Транспортная иммобилизация.
6.	Гнойная хирургия	Общие вопросы хирургической инфекции, фурункул, карбункул, гидраденит, абсцесс, флегмона. Рожа, эризипелоид, лимфангит, лимфаденит, флебит, тромбофлебит. Мастит, паротит, парапроктит, панариций, флегмоны кисти. Артрит, перикардит, плеврит, перитонит. Остеомиелит, сепсис. Тромбозы, Эмболии. Некрозы: гангрены, язвы, свищи, пролежни.

№	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>	<i>гр.3</i>
7.	Травматология	Повреждения груди. Повреждения живота. Черепно-мозговая травма.
8.	Специфическая хирургическая инфекция	Острая Специфическая инфекция. Хроническая Специфическая инфекция. Хирургические паразитарные заболевания

Таблица 4.1

№	Тема	Для изучения темы, обучающийся должен		
		Знать	Уметь	Владеть
1.	Асептика, антисептика	основные аспекты здорового образа жизни и средства физической культуры; современные методы поддержки активной физической формы	подбирать, анализировать и использовать методы и средства, применяемые для физического воспитания и развития; использовать средства, методы и программы физического воспитания для оптимизации работоспособности и формирования здорового образа жизни	навыками самостоятельной поддержки активной физической формы для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; приемами методически правильного достижения должного уровня физической культуры в коллективе
2.	Анестезия	клинические проявления основных синдромов, требующих срочного медицинского вмешательства; принципы и методы оказания первой медицинской и при неотложных состояниях	выявлять жизнеопасные нарушения и оказывать при неотложных состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства первую помощь, пострадавшим в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях	алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях
3.	Кровотечения	основные аспекты здорового образа жизни и	подбирать, анализировать и использовать методы и средства,	навыками самостоятельной поддержки активной

		средства физической культуры; современные методы поддержки активной физической формы	применяемые для физического воспитания и развития; использовать средства, методы и программы физического воспитания для оптимизации работоспособности и формирования здорового образа жизни	физической формы для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; приемами методически правильного достижения должного уровня физической культуры в коллективе
4.	Раны.	клинические проявления основных синдромов, требующих срочного медицинского вмешательства; принципы и методы оказания первой медицинской и при неотложных состояниях	выявлять жизнеопасные нарушения и оказывать при неотложных состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства первую помощь, пострадавшим в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях	алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях
	Травматология	основные аспекты здорового образа жизни и средства физической культуры; современные методы поддержки активной физической формы	подбирать, анализировать и использовать методы и средства, применяемые для физического воспитания и развития; использовать средства, методы и программы физического воспитания для оптимизации работоспособности и формирования здорового образа жизни	навыками самостоятельной поддержки активной физической формы для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; приемами методически правильного достижения должного уровня физической культуры в коллективе
	Гнойная хирургия	клинические проявления	выявлять жизнеопасные	алгоритмом выполнения

		основных синдромов, требующих срочного медицинского вмешательства; принципы и методы оказания первой медицинской и при неотложных состояниях	нарушения и оказывать при неотложных состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства первую помощь, пострадавшим в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях	основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях
	Травматология	основные аспекты здорового образа жизни и средства физической культуры; современные методы поддержки активной физической формы	подбирать, анализировать и использовать методы и средства, применяемые для физического воспитания и развития; использовать средства, методы и программы физического воспитания для оптимизации работоспособности и формирования здорового образа жизни	навыками самостоятельной поддержки активной физической формы для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; приемами методически правильного достижения должного уровня физической культуры в коллективе
	Специфическая хирургическая инфекция	клинические проявления основных синдромов, требующих срочного медицинского вмешательства; принципы и методы оказания первой медицинской и при неотложных состояниях	выявлять жизнеопасные нарушения и оказывать при неотложных состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства первую помощь, пострадавшим в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях	алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях

6. Образовательные технологии

Образовательный процесс по дисциплине организован в форме учебных занятий (контактная работа (аудиторной и внеаудиторной) обучающихся с преподавателем и самостоятельная работа обучающихся). Учебные занятия представлены следующими видами, включая учебные занятия, направленные на проведение текущего контроля успеваемости:

- лекции (занятия лекционного типа);
- семинары, практические занятия (занятия семинарского типа);
- групповые консультации;
- индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу преподавателя с обучающимся;
- самостоятельная работа обучающихся;
- занятия иных видов.

На учебных занятиях обучающиеся выполняют запланированные настоящей программой отдельные виды учебных работ. Учебное задание (работа) считается выполненным, если оно оценено преподавателем положительно.

В рамках самостоятельной работы обучающиеся осуществляют теоретическое изучение дисциплины с учётом лекционного материала, готовятся к практическим занятиям, выполняют домашнее задания, осуществляют подготовку к промежуточной аттестации.

Содержание дисциплины, виды, темы учебных занятий и форм контрольных мероприятий дисциплины представлены в разделе 5 настоящей программы и фонде оценочных средств по дисциплине.

Текущая аттестация по дисциплине (модулю). Оценивание обучающегося на занятиях осуществляется в соответствии с положением о текущей аттестации обучающихся в университете.

По итогам текущей аттестации, ведущий преподаватель (лектор) осуществляет допуск обучающегося к промежуточной аттестации.

Допуск к промежуточной аттестации по дисциплине (модулю). Обучающийся допускается к промежуточной аттестации по дисциплине в случае выполнения им всех заданий и мероприятий, предусмотренных настоящей программой дисциплины в полном объеме. Преподаватель имеет право изменять количество и содержание заданий, выдаваемых обучающимся (обучающемуся), исходя из контингента (уровня подготовленности).

Допуск обучающегося к промежуточной аттестации по дисциплине осуществляет преподаватель, ведущий семинарские (практические) занятия.

Обучающийся, имеющий учебные (академические) задолженности (пропуски учебных занятий, не выполнивший успешно задания(е)) обязан отработать их в полном объеме.

Отработка учебных (академических) задолженностей по дисциплине (модулю). В случае наличия учебной (академической) задолженности по дисциплине, обучающийся отрабатывает пропущенные занятия и выполняет запланированные и выданные преподавателем задания. Отработка проводится в период семестрового обучения или в период сессии согласно графику (расписанию) консультаций преподавателя.

Обучающийся, пропустивший *лекционное занятие*, обязан предоставить преподавателю реферативный конспект соответствующего раздела учебной и монографической литературы (основной и дополнительной) по рассматриваемым вопросам в соответствии с настоящей программой.

Обучающийся, пропустивший *практическое занятие*, отрабатывает его в форме реферативного конспекта соответствующего раздела учебной и монографической литературы (основной и дополнительной) по рассматриваемым на *практическом* занятии вопросам в соответствии с настоящей программой или в форме, предложенной

преподавателем. Кроме того, выполняет все учебные задания. Учебное задание считается выполненным, если оно оценено преподавателем положительно.

Преподаватель имеет право снизить бальную (в том числе рейтинговую) оценку обучающемуся за невыполненное в срок задание (по неуважительной причине).

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю). Формой промежуточной аттестации по дисциплине определен зачет.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с положением о промежуточной аттестации обучающихся в университете и оценивается: *на зачете – зачтено; незачтено* и рейтинговых баллов, назначаемых в соответствии с принятой в вузе балльно-рейтинговой системой.

Зачет принимает преподаватель, ведущий семинарские (практические) занятия по курсу.

Оценка знаний обучающегося оценивается по критериям, представленным в фонде оценочных средств по дисциплине.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Таблица 5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№ раздела	Наименование раздела	Содержание средств контроля (вопросы самоконтроля)	Учебно-методическое обеспечение*	Трудоемкость
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>	<i>гр.3</i>	<i>гр.4</i>	<i>гр.5</i>
1.	Асептика, антисептика	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	О: [1-3] Д: [1-3]	5
2.	Анестезия	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	О: [1-3] Д: [1-3]	5
3.	Кровотечения	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	О: [1-3] Д: [1-3]	5
4.	Раны.	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем	О: [1-3] Д: [1-3]	5

		Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой		
5.	Травматология	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	О: [1-3] Д: [1-3]	5
6.	Гнойная хирургия	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	О: [1-3] Д: [1-3]	5
7.	Травматология	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	О: [1-3] Д: [1-3]	5
8.	Специфическая хирургическая инфекция	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	О: [1-3] Д: [1-3]	5

Примечание: О: – основная литература, Д: – дополнительная литература; в скобках – порядковый номер по списку

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала. Система накопления результатов выполнения заданий позволит вам создать копилку знаний, умений и навыков, которую можно использовать как при прохождении практики, так и в будущей профессиональной деятельности.

8. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), входящий в состав соответственно рабочей программы дисциплины (модуля), включает в себя:

- перечень компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (п. 3);

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, а также описание шкал оценивания, включающих три уровня освоения компетенций (минимальный, базовый, высокий). Примерные критерии оценивания различных форм промежуточной аттестации приведены в таблицах 8.1 и 8.2. Такие критерии должны быть разработаны по всем формам оценочных средств, используемых для формирования компетенций данной дисциплины;
- типовые контрольные задания и другие материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Таблица 6.1

Критерии оценки промежуточной аттестации в форме зачета

Оценка	Характеристика требований к результатам аттестации в форме зачета
«Зачтено»	Теоретическое содержание курса освоено полностью без пробелов или в целом, или большей частью, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы или в основном сформированы, все или большинство предусмотренных рабочей программой учебных заданий выполнены, отдельные из выполненных заданий содержат ошибки
«Не зачтено»	Теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые навыки работы не сформированы или сформированы отдельные из них, большинство предусмотренных рабочей учебной программой заданий не выполнено либо выполнено с грубыми ошибками, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимуму.

Таблица 6.2

Критерии оценки промежуточной аттестации в форме экзамена

Оценка	Характеристика требований к результатам аттестации в форме экзамена
«Отлично»	Теоретическое содержание курса освоено полностью без пробелов, системно и глубоко, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные рабочей учебной программой учебные задания выполнены безупречно, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимуму.
«Хорошо»	Теоретическое содержание курса освоено в целом без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, предусмотренные рабочей учебной программой учебные задания выполнены с отдельными неточностями, качество выполнения большинства заданий оценено числом баллов, близким к максимуму.
«Удовлетворительно»	Теоретическое содержание курса освоено большей частью, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных рабочей учебной программой учебных заданий выполнены, отдельные из выполненных заданий содержат ошибки.

«Неудовлетворительно»	Теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые навыки работы не сформированы или сформированы отдельные из них, большинство предусмотренных рабочей учебной программой учебных заданий не выполнено либо выполнено с грубыми ошибками, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимуму.
-----------------------	--

Все формы оценочных средств, приводимые в рабочей программе, должны соответствовать содержанию учебной дисциплины, и определять степень сформированности компетенций по каждому результату обучения.

Таблица 6.3.

Степень формирования компетенций формами оценочных средств по темам дисциплины

№ п/п	Тема	Форма оценочного средства	Степень формирования компетенции
1.	Асептика, антисептика	Реферат Тесты Вопросы для устного опроса на семинарских занятиях Контрольные вопросы Вопросы к промежуточной аттестации	<i>ОПК-6; ПК-11</i> (10%)
2.	Анестезия	Реферат Тесты Вопросы для устного опроса на семинарских занятиях Контрольные вопросы Вопросы к промежуточной аттестации	<i>ОПК-6; ПК-11</i> (15%)
3.	Кровотечения	Реферат Тесты Вопросы для устного опроса на семинарских занятиях Контрольные вопросы Вопросы к промежуточной аттестации	<i>ОПК-6; ПК-11</i> (10%)
4.	Раны.	Реферат Тесты Вопросы для устного опроса на семинарских занятиях Контрольные вопросы Вопросы к промежуточной аттестации	<i>ОПК-6; ПК-11</i> (15%)
5.	Травматология	Реферат Тесты Вопросы для устного опроса на семинарских занятиях	<i>ОПК-6; ПК-11</i> (15%)

		Контрольные вопросы Вопросы к промежуточной аттестации	
6.	Гнойная хирургия	Реферат Тесты Вопросы для устного опроса на семинарских занятиях Контрольные вопросы Вопросы к промежуточной аттестации	<i>ОПК-6; ПК-11</i> (10%)
7.	Травматология	Реферат Тесты Вопросы для устного опроса на семинарских занятиях Контрольные вопросы Вопросы к промежуточной аттестации	<i>ОПК-6; ПК-11</i> (15%)
8.	Специфическая хирургическая инфекция	Реферат Тесты Вопросы для устного опроса на семинарских занятиях Контрольные вопросы Вопросы к промежуточной аттестации	<i>ОПК-6; ПК-11</i> (10%)

Типовые контрольные задания и другие материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы текущего контроля успеваемости на семинарах (практических занятиях)

1 Вводное занятие: знакомство с клиникой, историей кафедры. Десмургия.

Виды повязок

2 Десмургия. Повязки на конечности повязки на голову и туловище. Виды клеевых повязок, работа в перевязочной

3 Понятие о современной асептике и антисептике. Пути инфицирования операционной раны. Виды антисептики. Понятие о первичной хирургической обработке. Виды дренирования. Современные методы физической антисептики. Современные антисептики. Антибиотики в хирургии

4 Профилактика контактной и имплантационной инфекции. Методы стерилизации. Устройство автоклава и принципы его работы.

Стерилизация операционного белья, перевязочного материала,

хирургического инструментария. Предстерилизационная обработка хирургических инструментов. Профилактика вирусного гепатита, анаэробной инфекции, СПИДа. Стерилизация шовного материала

5 Организация работы операционного блока и хирургического отделения.

Подготовка рук хирурга и операционного поля к операции.

Профилактика воздушно-капельной инфекции

Типовые темы рефератов

1. Ожоги и их лечение. Осложнения при ожогах.
2. Гипсовая техника. Проба на годность гипса. Виды гипсовых повязок.
3. Хирургическая инфекция. Классификация.
4. Воспаление. Общая и местная реакция организма.
5. Общее учение о хирургической инфекции.

Типовые тесты / задания

01. Укажите факторы патогенеза варикозного расширения вен нижних конечностей

- 1) нейроэндокринные расстройства
 - 2) гипертензия в венах нижних конечностей
 - 3) наличие функционирующих артерио-веноулярных анастомозов
 - 4) понижение тонуса венозной стенки
 - 5) врожденная недостаточность клапанного аппарата вен
- а) верно 1, 2, 3
б) верно 2, 4, 5
в) верно 1, 2, 3
г) верно все
д) верно 3, 5

02. Проба Троянова -Тренделенбурга указывает

- а) на тромбоз глубоких вен голени
- б) на хорошую проходимость глубоких вен голени
- в) на недостаточность клапанного аппарата большой подкожной вены
- г) на тромбоз большой подкожной вены
- д) на тромбоз коммуникантных вен

03. Назовите опасное осложнение тромбофлебита глубоких вен нижних конечностей

- а) трофические язвы голени
- б) тромбоэмболия легочной артерии
- в) инфаркт миокарда
- г) слоновость

д) некроз пальцев стопы

04. Прокходимость глубоких вен можно определить при помощи

а) пробы Троянова -Тренделенбурга

б) двух жгутовой пробы

в) капилляроскопии

г) маршевой пробы

д) трех жгутовой пробы

05. При восходящем тромбофлебите поверхностных вен нижних конечностей с распространением на среднюю треть голени показано

1) эластическое бинтование нижних конечностей

2) строгий постельный режим

3) антикоагулянтная терапия

4) срочная операция Троянова –Тренделенбурга

5) антибиотикотерапия

а) верно 1,2,3,5

б) верно 1,2,3

в) верно 4,5

г) верно 2,3,4,5

д) верно 2,3,5

Типовые контрольные вопросы

1. Виды мягких повязок. Общие правила наложения. Требования к мягким повязкам.

2. Антисептика. Понятие. Виды современной антисептики.

3. Основные антисептические средства. Их применение в клинике.

4. Асептика. Пути проникновения инфекции в организм. Профилактика имплантационной инфекции.

5. Стерилизация металлических инструментов, шприцов, резиновых и пластмассовых изделий, оптических приборов.

Типовые вопросы к промежуточной аттестации

1. Прогрессивные деятели хирургии древности и средних веков.

2. Организация хирургической помощи в России.

3. Н.И.Пирогов и его роль в развитии хирургии.

4. Развитие отечественной хирургии. Учение о хирургической деонтологии.

5. Выдающиеся деятели отечественной хирургии.

Все оценочные средства к дисциплине приведены в ФОС, который является

приложением к настоящей РПД.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины/модуля

9.1. Основная литература

1. В.К. Гостишев. Общая хирургия. Учебник – М.: ГЕОТАР- Медиа.С.В. Петров
2. Общая хирургия. Учебник – М.: ГЕОТАР-Медиа.
3. Ю.В. Хоронько.Справочник по неотложной хирургии. – М.: АПП «Джангар».
4. И.Я. Чапанович., А.И. Поминов «Хирургия» - изд. Вымэйшая школа.
5. Кривеня М.С. Хирургия [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.С. Кривеня. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Вышэйшая школа, 2014. — 414 с. — 978-985-06-2399-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/35570.html>
6. Основы оперативной хирургии [Электронный ресурс] / О.Б. Бегишев [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Фолиант, 2015. — 728 с. — 978-5-93929-256-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60933.html>
7. Красноперова Н.А. Возрастная анатомия и физиология [Электронный ресурс] : практикум / Н.А. Красноперова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский педагогический государственный университет, 2016. — 216 с. — 978-5-4263-0459-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72485.html>

9.2. Дополнительная литература

1. С.В. Петров Общая хирургия. Учебник – М.: ГЕОТАР-Медиа.И.Я. Чапанович., А.И. Поминов
2. «Хирургия» - изд. Вымэйшая школа.
3. Роберт М. Янсон. Хирургия. Что и зачем делает хирург. Мн.:ООО. «Попурри».
4. Мишинькин П.Н. Общая хирургия [Электронный ресурс] : учебное пособие / П.Н. Мишинькин, А.Ю. Неганова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Научная книга, 2012. — 159 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8212.html>
5. Рычагов Г.П. Хирургические болезни. Часть 1. Общая хирургия [Электронный ресурс] : учебник / Г.П. Рычагов, А.Н. Нехаев. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Вышэйшая школа, 2012. — 428 с. — 978-985-06-1647-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20169.html>
6. Общая хирургия. Том 1 [Электронный ресурс] : учебник / Г.П. Рычагов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Вышэйшая школа, 2008. — 543 с. — 978-985-06-1584-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20100.html>

10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. e-Library.ru [Электронный ресурс]: Научная электронная библиотека. – URL: <http://elibrary.ru/> (дата обращения 11.05.2018).
2. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс]. – URL: <http://cyberleninka.ru/> (дата обращения 11.05.2018).
3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php> (дата обращения 11.07.2018). – Доступ к системе согласно правилам ЭБС и договором университета с ЭБС.
4. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/> (дата обращения 11.07.2018). – Доступ к системе согласно правилам ЭБС и договором университета с ЭБС.

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Методические указания предназначены для помощи обучающимся в освоении. Для успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, которая является важнейшей формой организации учебного процесса. Лекция:

- знакомит с новым учебным материалом,
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания,
- систематизирует учебный материал,
- ориентирует в учебном процессе.

Подготовка к лекции заключается в следующем:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции,
- выясните тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора),
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям,
- постарайтесь определить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке,
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции.

Подготовка к практическим занятиям:

- внимательно прочитайте материал лекций, относящихся к данному семинарскому занятию, ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям,
- выпишите основные термины,
- ответьте на контрольные вопросы по семинарским занятиям, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов,
- определите, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до семинарского занятия) во время текущих консультаций преподавателя,
- выполните домашнее задание.

Учтите, что:

- готовиться можно индивидуально, парами или в составе малой группы (последние являются эффективными формами работы);
- рабочая программа дисциплины в части целей, перечню знаний, умений, терминов и учебных вопросов может быть использована вами в качестве ориентира в организации обучения.

Подготовка к промежуточной аттестации. К промежуточной аттестации необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период зачётно-экзаменационной сессии, как правило, показывают не удовлетворительные результаты.

В самом начале учебного курса познакомьтесь с рабочей программой дисциплины и другой учебно-методической документацией, включающими:

- перечень знаний и умений, которыми обучающийся должен владеть;
- тематические планы лекций и практических занятий;
- контрольные мероприятия;
- учебники, учебные пособия, а также электронные ресурсы;
- перечень экзаменационных вопросов (вопросов к зачету).

После этого у вас должно сформироваться чёткое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и практических занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для прохождения промежуточной аттестации.

12. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

12.1. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

При осуществлении образовательного процесса применяются информационные технологии, необходимые для подготовки презентационных материалов и материалов к занятиям (компьютеры с программным обеспечением для создания и показа презентаций, с доступом в сеть «Интернет», поисковые системы и справочные, профессиональные ресурсы в сети «Интернет»).

В вузе оборудованы помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза.

12.2. Перечень программного обеспечения

Для подготовки презентаций и их демонстрации необходима программа Impress из свободного пакета офисных приложений OpenOffice (или иной аналог с коммерческой или свободной лицензией).

12.3. Перечень информационных справочных систем

1. Словари и энциклопедии на Академике [Электронный ресурс] // Академик. – URL: <http://dic.academic.ru>.
2. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Доступ к системе согласно правилам ЭБС и договором университета с ЭБС.

13. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины/модуля

Материально-техническое обеспечение учебного процесса по дисциплине определено нормативными требованиями, регламентируемыми приказом Министерства образования и науки РФ № 986 от 4 октября 2010 г. «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений», Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки.

Для проведения всех видов учебных занятий по дисциплине и обеспечения интерактивных методов обучения, необходимы столы, стулья (на группу по количеству посадочных мест с возможностью расстановки для круглых столов, дискуссий, прочее); доска интерактивная с рабочим местом (мультимедийный проектор с экраном и рабочим местом); желателен доступ в информационно-коммуникационную сеть «Интернет».

В соответствии с требованиями ФГОС ВО при реализации настоящей дисциплины ОПОП ВО необходимо также учитывать образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обеспечивать условия для их эффективной реализации, а также возможности беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения.