

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
Батыгов З.О.

20 18г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Судебная медицина

Основной профессиональной образовательной программы специалитета

Специальности

31.05.01 Лечебное дело

Квалификация выпускника

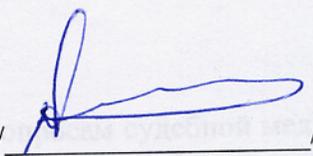
Врач - лечебник

Форма обучения

очная

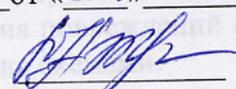
МАГАС, 2018 г.

Составители рабочей программы:

К.м.н., доцент кафедры нормальной физиологии Аушев Р.А. /  /
(подпись)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры «Нормальная физиология»

Протокол заседания № 9 от «22» марта 2018г.

Заведующий кафедрой  /Гагиева Д.А./

Рабочая программа одобрена учебно-методическим советом медицинского факультета.

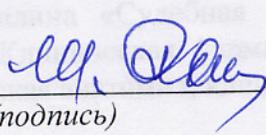
Протокол заседания № 8 от «22» марта 2018г.

Председатель учебно-методического совета  /Гагиева Д.А./

Программа рассмотрена на заседании Учебно-методического совета университета

протокол № 9 от «23» марта 2018г.

Председатель Учебно-методического совета университета

 /Хашагульгов Ш.Б./
(подпись)

| Перечень компетенций, которыми обладает обучающийся в результате освоения образовательной программы | Степень реализации компетенции при изучении дисциплины (модуля) | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) | | |
|---|--|--|---|---|
| | | Знания | Умения | Владения (навыки) |
| ОПК-3 способностью использовать основы эконоомических и правовых знаний | Компетенция реализуется в части применения Судебная медицина профессионально | Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан. | Помощь следователю обнаружения, фиксации, изъятии и упаковке вещественных | Квалифика в резать станеть тяжести вреда здоровью, определить процент |

1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Цель – обучение студентов теоретическим и практическим вопросам судебной медицины в объеме, необходимом для успешного выполнения своих профессиональных обязанностей.

Задачи: - Обучить навыкам осмотра трупа на месте его обнаружения, установления факта и давности наступления смерти, фиксирования этих данных при составлении протокола осмотра трупа (определении позы трупа, описании одежды, установлении пола и ориентировочно (на вид) возраста, трупных изменений, повреждений).

- Обучить навыкам описания повреждений механического происхождения в соответствии с принятыми в судебной медицине схемами.

- Обучить навыкам обнаружения, правильной фиксации и изъятия вещественных доказательств биологического происхождения, правильного формулирования вопросов перед экспертом, исследующим вещественные доказательства, знать возможности экспертизы.

- Обучить навыкам изъятия с места происшествия и упаковки для пересылки вещественных доказательств биологического происхождения, заполнения постановлений о назначении данного вида экспертизы

2. Место учебной дисциплины в структуре ооп во

Дисциплина «Судебная медицина» относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

В соответствии с учебным планом период обучения по дисциплине – 9-й семестр.

Дисциплина «Судебная медицина» в силу занимаемого ей места в ФГОС ВО, ОПОП ВО и учебном плане по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело предполагает взаимосвязь с другими изучаемыми дисциплинами.

В качестве «входных» знаний дисциплины «Судебная медицина» используются знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплин Биология, Химия, Анатомия, Физиология.

Дисциплина «Судебная медицина» может являться предшествующей при изучении дисциплин Клиническая фармакология, Топографическая анатомия и оперативная хирургия, Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины. ожидаемые результаты образования и компетенции обучающегося по завершении освоения программы учебной дисциплины (модуля) ОПК-3; ПК-7

Таблица 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы | Степень реализации компетенции при изучении дисциплины (модуля) | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) | | |
|--|--|--|---|--|
| | | Знания | Умения | Владения (навыки) |
| б) общепрофессиональные компетенции | | | | |
| ОПК-3 способностью использовать основы экономических и правовых знаний | Компетенция реализуется в части применения Судебная медицина в профессионально | Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан; | Помочь следователю в обнаружении, фиксации, изъятии и упаковке вещественных | Квалифицировать степень тяжести вреда здоровью, определить процент |

| | | | | |
|--|-----------------------|--|--|---|
| <p>в профессиональной деятельности</p> | <p>й деятельности</p> | <p>Уголовнопроцессуальное законодательство и нормативные акты, регламентирующие назначение, проведение, документацию экспертиз, права и обязанности судебно-медицинских экспертов, положения о действиях специалиста в области судебной медицины при производстве первоначальных следственных действий; организационное построение учреждений судебно-медицинской экспертизы; Правила судебно-медицинского исследования трупов, судебно-медицинского определения вреда, причиненного здоровью, принципы построения судебно-медицинского диагноза и выводов при насильственной смерти и подозрении на нее; Уголовное законодательство в области ответственности за преступления против жизни и здоровья граждан; ответственности за профессиональные и профессионально-должностные правонарушения медицинских</p> | <p>доказательств биологического происхождения, в формулировке вопросов, которые могут быть поставлены перед экспертом, исследующим вещественные доказательства; Владеть техникой судебно-медицинского исследования трупа, изъятия органов или частей их для лабораторных исследований (судебно-химического, гистологического), заполнить направления на эти исследования и оформить исследовательскую часть Заключения (Акта) судебно-медицинского исследования трупа; Заполнить врачебное свидетельство о смерти;</p> | <p>стойкой утраты общей трудоспособности; Оформить протокольную часть заключения эксперта (Акт), сформулировать диагноз и выводы; Заполнить свидетельство о смерти; Определить вид профессионального нарушения медицинских работников и дать им характеристику;</p> |
|--|-----------------------|--|--|---|

| | | работников. | | |
|---|--|--|--|--|
| в) профессиональные компетенции | | | | |
| ПК-7 готовностью к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участием в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека | Компетенция реализуется в части применения Судебная медицина в профессиональной деятельности | Правила судебно-медицинского исследования трупов, судебно-медицинского определения вреда, причиненного здоровью, принципы построения судебно-медицинского диагноза и выводов при насильственной смерти и подозрении на нее; Иметь представление о лабораторных методах судебно-медицинского исследования объектов биологического происхождения, экспертизе крови, спермы, волос, экспертизе идентификации личности | Участвуя в осмотре трупа на месте его обнаружения, установить факт и давность наступления смерти, помочь следователю в составлении протокола наружного осмотра трупа (определении позы трупа, описании одежды, установлении пола и ориентировочно (на вид) возраста, трупных изменений, повреждений); Описывать повреждения механического происхождения в соответствии с принятыми в судебной медицине схемами; Владеть техникой судебно-медицинского исследования трупа, изъятия органов или частей их для лабораторных исследований (судебно-химического, гистологического), заполнить направления на эти исследования и оформить исследовательскую часть Заключения (Акта) судебно-медицинского исследования трупа; Заполнить врачебное свидетельство о смерти; Провести судебно-медицинское освидетельствование потерпевших, подозреваемых и других лиц, описать обнаруженные повреждения. | Обобщение информации о травме из материалов дела; Выявить и описать признаки повреждения и морфологические изменения тканей и органов; Установить механизм повреждений и давность их происхождения; Установить вид травматического воздействия по групповым признакам; Квалифицировать степень тяжести вреда здоровью, определить процент утраты общей трудоспособности. Определить необходимость проведения конкретных лабораторных исследований; Оценить результаты обследования потерпевших, вскрытого трупа и проведенных лабораторных исследований; Оформить протокольную часть заключения эксперта (Акт), сформулировать диагноз и выводы; Заполнить |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | свидетельство о смерти; Определить вид профессионального нарушения медицинских работников и дать им характеристику; Провести осмотр трупа на месте происшествия (обнаружения). Установить факт и давность наступления смерти. |
|--|--|--|--|--|

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

| Виды учебных занятий | Трудоемкость | | |
|---|--------------|-------------|-------------|
| | зач. ед. | час. | в семестре |
| | | | 9 |
| <i>гр.1</i> | <i>гр.2</i> | <i>гр.3</i> | <i>гр.4</i> |
| ОБЩАЯ трудоемкость по учебному плану | 4 | 144 | 144 |
| Контактные часы | 2,4 | 88 | 88 |
| Лекции (Л) | | 18 | 18 |
| Практические занятия (ПЗ) | | 68 | 68 |
| Групповые консультации (ГК) и (или) индивидуальная работа с обучающимся (ИР), предусмотренные учебным планом подготовки | | 2 | 2 |
| Промежуточная аттестация: зачет | 0 | 0 | зачет |
| Самостоятельная работа (СР) в том числе по курсовой работе (проекту) | 1,6 | 56 | 56 |

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

В данном разделе приводится содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий. Структура дисциплины по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий приведена в Таблице 3, содержание дисциплины по темам (разделам) – в Таблице 4.

Таблица 3. Структура дисциплины по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

| № | Наименование темы (раздела) | Количество часов | | | | | |
|---|---|------------------|--|-------------|-------------|-------------|-------------|
| | | Всего | Контактные часы (аудиторная работа) | | | | СР |
| | | | Л | ПЗ | С | ГК/ИК | |
| <i>гр.1</i> | <i>гр.2</i> | <i>гр.3</i> | <i>гр.4</i> | <i>гр.5</i> | <i>гр.6</i> | <i>гр.7</i> | <i>гр.8</i> |
| Семестр № 9 | | | | | | | |
| | Предмет, задачи и содержание судебной медицины. | 18 | 2 | 5 | | 0 | 5 |
| | Судебно-медицинская экспертиза трупа. Учение о смерти. | 24 | 4 | 10 | | 1 | 5 |
| | Понятие о гипоксии и механической асфиксии, классификация | 18 | 2 | 10 | | 0 | 10 |
| | Действие высокой и низкой температуры. Действие технического и природного электричества | 18 | 2 | 10 | | 0 | 10 |
| | Тупая травма | 16 | 2 | 10 | | 0 | 5 |
| | Острая травма | 16 | 2 | 10 | | 0 | 5 |
| | Судебно-медицинская экспертиза огнестрельных повреждений. | 18 | 2 | 9 | | 1 | 8 |
| | Отравления | 16 | 2 | 9 | | 0 | 8 |
| | Всего | 144 | 18 | 68 | 0 | 2 | 56 |
| <i>Промежуточная аттестация (зачет)</i> | | | | | | | |
| | ИТОГО | 144 | 18 | 88 | | | 56 |

Примечание: Л – лекции, С – семинары, ПЗ – практические занятия, ГК/ИК – групповые / индивидуальные консультации

Таблица 4. Содержание дисциплины по темам (разделам)

| № | Наименование темы (раздела) | Содержание темы (раздела) |
|-------------|---|--|
| <i>гр.1</i> | <i>гр.2</i> | <i>гр.3</i> |
| | Предмет, задачи и содержание судебной медицины. | Предмет, задачи и содержание судебной медицины. Понятие судебной медицины. Система предмета судебной медицины. Объекты и методы судебно-медицинской экспертизы. Организация службы в Р.Ф. Процессуальные основы судебно-медицинской экспертизы. Виды экспертиз. Судебно-медицинская документация. Порядок составления заключения. |
| | Судебно-медицинская экспертиза трупа. Учение о смерти. | Судебно-медицинская экспертиза трупа. Учение о смерти. Трупные явления: трупные пятна, мышечное окоченение, охлаждение трупа, трупное высыхание, аутолиз, гниение. |
| | Понятие о гипоксии и механической асфиксии, классификация | Повешение, удушение петлёй, удушение руками, закрытие отверстия рта и носа, компрессионная асфиксия, обтурационная асфиксия, закрытие дыхательных путей инородным телом, закрытие дыхательных путей сыпучими материалами, закрытие дыхательных путей пищевыми массами. Особенности судебно-медицинского исследования трупа при механической асфиксии. Утопление. |
| | Действие высокой и низкой температуры. | Судебно-медицинская экспертиза повреждений и трупов лиц погибших от факторов высокой, низкой температуры от |

| № | Наименование темы (раздела) | Содержание темы (раздела) |
|-------------|---|--|
| <i>гр.1</i> | <i>гр.2</i> | <i>гр.3</i> |
| | Действие технического и природного электричества | действия электричества, высокого и низкого барометрического давления сложна, ввиду того, что эксперту, проводившему исследование необходимо обнаружить как при наружном, так, и при внутреннем исследовании морфологические признаки, которые указывали бы, на данный вид воздействия. Основными повреждениями при воздействии факторов высокой температуры, являются термические ожоги 4 степени, при воздействии фактора низкой температуры –отморожения, при поражении электричеством – электрометка. Знание основных и дополнительных признаков вышеперечисленных воздействий позволяет уже на первых этапах расследования определиться в направлениях и объеме следственных действий. |
| | Тупая травма | Повреждения причиняемые тупыми предметами. Классификация тупых твёрдых предметов. Механизм образования и виды повреждения. Транспортная травма. Виды. Судебно-медицинская экспертиза автомобильной травмы. Повреждения причиняемые пешеходу при наезде автотранспортного средства. Повреждения причиняемые внутри транспортного средства. Особенности исследования одежды и трупа при авто-травме. Осложнения тупой травмы. |
| | Острая травма | Повреждения причиняемые острыми орудиями. Понятия и классификация острых предметов. Резаная рана. Колото-резаная рана. Колотая рана. Рубленая рана. Особенности судебно-медицинского исследования трупа при острой травме. Осложнения острой травмы. Особенности осмотра места происшествия и трупа на месте его обнаружения при острой травме. |
| | Судебно-медицинская экспертиза огнестрельных повреждений. | Механизм выстрела. Повреждающие и дополнительные факторы выстрела. Особенности судебно-медицинского исследования трупа при огнестрельной травме. Осложнения огнестрельной травмы. Особенности осмотра места происшествия и трупа на месте его обнаружения при огнестрельной травме. Повреждения при выстреле в упор, с близкой и с неблизкой дистанции |
| | Отравления | Отравление. Классификация. Методы введения. Особенности судебно-медицинского исследования трупа при различных видах отравления. Особенности осмотра места происшествия и трупа на месте его обнаружения при отравлениях. Отравления наркотическими веществами. Отравления алкоголем и суррогатами алкоголя Отравления угарным газом. Отравления кислотами и щелочами. Небактериальные и бактериальные пищевые отравления. |

Таблица 4.1

| | Тема | Для изучения темы, обучающийся должен | | |
|---|---|---|--|--|
| | | Знать | Уметь | Владеть |
| . | Предмет, задачи и содержание судебной медицины. | Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан; Уголовно-процессуальное законодательство и | Помочь следователю в обнаружении, фиксации, изъятии и упаковке вещественных доказательств биологического происхождения, в формулировке вопросов, | - Квалифицировать степень тяжести вреда здоровью, определить процент стойкой утраты общей |

| | | | | |
|---|---|--|---|--|
| | | <p>нормативные акты, регламентирующие назначение, проведение, документацию экспертиз, права и обязанности судебно-медицинских экспертов, положения о действиях специалиста в области судебной медицины при производстве первоначальных следственных действий; организационное построение учреждений судебно-медицинской экспертизы; Правила судебно-медицинского исследования трупов, судебно-медицинского определения вреда, причиненного здоровью, принципы построения судебно-медицинского диагноза и выводов при насильственной смерти и подозрении на нее; Уголовное законодательство в области ответственности за преступления против жизни и здоровья граждан; ответственности за профессиональные и профессионально-должностные правонарушения медицинских работников.</p> | <p>которые могут быть поставлены перед экспертом, исследующим вещественные доказательства; Владеть техникой судебно-медицинского исследования трупа, изъятия органов или частей их для лабораторных исследований (судебно-химического, гистологического), заполнить направления на эти исследования и оформить исследовательскую часть Заключения (Акта) судебно-медицинского исследования трупа; Заполнить врачебное свидетельство о смерти;</p> | <p>трудоспособность; Оформить протокольную часть заключения эксперта (Акт), сформулировать диагноз и выводы; Заполнить свидетельство о смерти; Определить вид профессионального нарушения медицинских работников и дать им характеристику;</p> |
| . | <p>Судебно-медицинская экспертиза трупа. Учение о смерти.</p> | <p>Правила судебно-медицинского исследования трупов, судебно-медицинского определения вреда, причиненного здоровью, принципы построения судебно-медицинского диагноза и выводов при</p> | <p>Участвуя в осмотре трупа на месте его обнаружения, установить факт и давность наступления смерти, помочь следователю в составлении протокола наружного осмотра трупа (определении позы трупа, описании одежды, установлении пола и</p> | <p>Обобщение информации о травме из материалов дела; Выявить и описать признаки повреждения и морфологически е изменения тканей и органов; Установить</p> |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | <p>насильственной смерти и подозрении на нее; Иметь представление о лабораторных методах судебно-медицинского исследования объектов биологического происхождения, экспертизе крови, спермы, волос, экспертизе идентификации личности</p> | <p>ориентировочно (на вид) возраста, трупных изменений, повреждений); Описывать повреждения механического происхождения в соответствии с принятыми в судебной медицине схемами; Владеть техникой судебно-медицинского исследования трупа, изъятия органов или частей их для лабораторных исследований (судебно-химического, гистологического), заполнить направления на эти исследования и оформить исследовательскую часть Заключения (Акта) судебно-медицинского исследования трупа; Заполнить врачебное свидетельство о смерти; Провести судебно-медицинское освидетельствование потерпевших, подозреваемых и других лиц, описать обнаруженные повреждения.</p> | <p>механизм повреждений и давность их происхождения; Установить вид травматического воздействия по групповым признакам; Квалифицировать степень тяжести вреда здоровью, определить процент стойкой утраты общей трудоспособность Определить необходимость проведения конкретных лабораторных исследований; Оценить результаты обследования потерпевших, вскрытого трупа и проведенных лабораторных исследований; Оформить протокольную часть заключения эксперта (Акт), сформулировать диагноз и выводы; Заполнить свидетельство о смерти; Определить вид профессионального нарушения медицинских работников и дать им характеристику; Провести осмотр трупа на месте происшествия (обнаружения). Установить факт и давность наступления смерти.</p> |
| | <p>Понятие о гипоксии и механической асфиксии, классификация</p> | <p>Правила судебно-медицинского исследования трупов, судебно-медицинского определения вреда, причиненного</p> | <p>Участвуя в осмотре трупа на месте его обнаружения, установить факт и давность наступления смерти, помочь следователю в составлении протокола</p> | <p>Обобщение информации о травме из материалов дела; Выявить и описать признаки</p> |

| | | | | |
|---|--------------------|---|---|--|
| | | здоровью, принципы построения судебно-медицинского диагноза и выводов при насильственной смерти и подозрении на нее; Иметь представление о лабораторных методах судебно-медицинского исследования объектов биологического происхождения, экспертизе крови, спермы, волос, экспертизе идентификации личности | наружного осмотра трупа (определении позы трупа, описании одежды, установлении пола и ориентировочно (на вид) возраста, трупных изменений, повреждений); Описывать повреждения механического происхождения в соответствии с принятыми в судебной медицине схемами; Владеть техникой судебно-медицинского исследования трупа, изъятия органов или частей их для лабораторных исследований (судебно-химического, гистологического), заполнить направления на эти исследования и оформить исследовательскую часть Заключения (Акта) судебно-медицинского исследования трупа; Заполнить врачебное свидетельство о смерти; Провести судебно-медицинское освидетельствование потерпевших, подозреваемых и других лиц, описать обнаруженные повреждения. | повреждения и морфологически е изменения тканей и органов; Установить механизм повреждений и давность их происхождения; Установить вид травматического воздействия по групповым признакам; Квалифицировать степень тяжести вреда здоровью, определить процент стойкой утраты общей трудоспособность Определить необходимость проведения конкретных лабораторных исследований; Оценить результаты обследования потерпевших, вскрытого трупа и проведенных лабораторных исследований; Оформить протокольную часть заключения эксперта (Акт), сформулировать диагноз и выводы; Заполнить свидетельство о смерти; Определить вид профессионального нарушения медицинских работников и дать им характеристику; Провести осмотр трупа на месте происшестввия (обнаружения). Установить факт и давность наступления смерти. |
| . | Действие высокой и | Правила судебно-медицинского | Участвуя в осмотре трупа на месте его | Обобщение информации о |

| | | | | |
|--|---|--|---|--|
| | <p>низкой температуры. Действие технического и природного электричества</p> | <p>исследования трупов, судебно-медицинского определения вреда, причиненного здоровью, принципы построения судебно-медицинского диагноза и выводов при насильственной смерти и подозрении на нее; Иметь представление о лабораторных методах судебно-медицинского исследования объектов биологического происхождения, экспертизе крови, спермы, волос, экспертизе идентификации личности</p> | <p>обнаружения, установить факт и давность наступления смерти, помочь следователю в составлении протокола наружного осмотра трупа (определении позы трупа, описании одежды, установлении пола и ориентировочно (на вид) возраста, трупных изменений, повреждений); Описывать повреждения механического происхождения в соответствии с принятыми в судебной медицине схемами; Владеть техникой судебно-медицинского исследования трупа, изъятия органов или частей их для лабораторных исследований (судебно-химического, гистологического), заполнить направления на эти исследования и оформить исследовательскую часть Заключения (Акта) судебно-медицинского исследования трупа; Заполнить врачебное свидетельство о смерти; Провести судебно-медицинское освидетельствование потерпевших, подозреваемых и других лиц, описать обнаруженные повреждения.</p> | <p>травме из материалов дела; Выявить и описать признаки повреждения и морфологически е изменения тканей и органов; Установить механизм повреждений и давность их происхождения; Установить вид травматического воздействия по групповым признакам; Квалифицировать степень тяжести вреда здоровью, определить процент стойкой утраты общей трудоспособность Определить необходимость проведения конкретных лабораторных исследований; Оценить результаты обследования потерпевших, вскрытого трупа и проведенных лабораторных исследований; Оформить протокольную часть заключения эксперта (Акт), сформулировать диагноз и выводы; Заполнить свидетельство о смерти; Определить вид профессионального нарушения медицинских работников и дать им характеристику; Провести осмотр трупа на месте происшествия (обнаружения). Установить факт и давность</p> |
|--|---|--|---|--|

| | | | | |
|--|-----------------|--|--|--|
| | | | | наступления смерти. |
| | Тупая травма | Правила судебно-медицинского исследования трупов, судебно-медицинского определения вреда, причиненного здоровью, принципы построения судебно-медицинского диагноза и выводов при насильственной смерти и подозрении на нее; Иметь представление о лабораторных методах судебно-медицинского исследования объектов биологического происхождения, экспертизе крови, спермы, волос, экспертизе идентификации личности | Участвуя в осмотре трупа на месте его обнаружения, установить факт и давность наступления смерти, помочь следователю в составлении протокола наружного осмотра трупа (определении позы трупа, описании одежды, установлении пола и ориентировочно (на вид) возраста, трупных изменений, повреждений); Описывать повреждения механического происхождения в соответствии с принятыми в судебной медицине схемами; Владеть техникой судебно-медицинского исследования трупа, изъятия органов или частей их для лабораторных исследований (судебно-химического, гистологического), заполнить направления на эти исследования и оформить исследовательскую часть Заключения (Акта) судебно-медицинского исследования трупа; Заполнить врачебное свидетельство о смерти; Провести судебно-медицинское освидетельствование потерпевших, подозреваемых и других лиц, описать обнаруженные повреждения. | Обобщение информации о травме из материалов дела; Выявить и описать признаки повреждения и морфологически изменения тканей и органов; Установить механизм повреждений и давность их происхождения; Установить вид травматического воздействия по групповым признакам; Квалифицировать степень тяжести вреда здоровью, определить процент стойкой утраты общей трудоспособность. Определить необходимость проведения конкретных лабораторных исследований; Оценить результаты обследования потерпевших, вскрытого трупа и проведенных лабораторных исследований; Оформить протокольную часть заключения эксперта (Акт), сформулировать диагноз и выводы; Заполнить свидетельство о смерти; Определить вид профессионального нарушения медицинских работников и дать им характеристику; Провести осмотр трупа на месте |

| | | | | |
|--|----------------------|---|---|--|
| | | | | <p>происшествия (обнаружения). Установить факт и давность наступления смерти.</p> |
| | <p>Острая травма</p> | <p>Правила судебно-медицинского исследования трупов, судебно-медицинского определения вреда, причиненного здоровью, принципы построения судебно-медицинского диагноза и выводов при насильственной смерти и подозрении на нее; Иметь представление о лабораторных методах судебно-медицинского исследования объектов биологического происхождения, экспертизе крови, спермы, волос, экспертизе идентификации личности</p> | <p>Участвуя в осмотре трупа на месте его обнаружения, установить факт и давность наступления смерти, помочь следователю в составлении протокола наружного осмотра трупа (определении позы трупа, описании одежды, установлении пола и ориентировочно (на вид) возраста, трупных изменений, повреждений); Описывать повреждения механического происхождения в соответствии с принятыми в судебной медицине схемами; Владеть техникой судебно-медицинского исследования трупа, изъятия органов или частей их для лабораторных исследований (судебно-химического, гистологического), заполнить направления на эти исследования и оформить исследовательскую часть Заключения (Акта) судебно-медицинского исследования трупа; Заполнить врачебное свидетельство о смерти; Провести судебно-медицинское освидетельствование потерпевших, подозреваемых и других лиц, описать обнаруженные повреждения.</p> | <p>Обобщение информации о травме из материалов дела; Выявить и описать признаки повреждения и морфологические изменения тканей и органов; Установить механизм повреждений и давность их происхождения; Установить вид травматического воздействия по групповым признакам; Квалифицировать степень тяжести вреда здоровью, определить процент стойкой утраты общей трудоспособность. Определить необходимость проведения конкретных лабораторных исследований; Оценить результаты обследования потерпевших, вскрытого трупа и проведенных лабораторных исследований; Оформить протокольную часть заключения эксперта (Акт), сформулировать диагноз и выводы; Заполнить свидетельство о смерти; Определить вид профессионального нарушения медицинских</p> |

| | | | | |
|--|--|---|---|---|
| | | | | <p>работников и дать им характеристику; Провести осмотр трупа на месте происшествия (обнаружения). Установить факт и давность наступления смерти.</p> |
| | <p>Судебно-медицинская экспертиза огнестрельных повреждений.</p> | <p>Правила судебно-медицинского исследования трупов, судебно-медицинского определения вреда, причиненного здоровью, принципы построения судебно-медицинского диагноза и выводов при насильственной смерти и подозрении на нее; Иметь представление о лабораторных методах судебно-медицинского исследования объектов биологического происхождения, экспертизе крови, спермы, волос, экспертизе идентификации личности</p> | <p>Участвуя в осмотре трупа на месте его обнаружения, установить факт и давность наступления смерти, помочь следователю в составлении протокола наружного осмотра трупа (определении позы трупа, описании одежды, установлении пола и ориентировочно (на вид) возраста, трупных изменений, повреждений); Описывать повреждения механического происхождения в соответствии с принятыми в судебной медицине схемами; Владеть техникой судебно-медицинского исследования трупа, изъятия органов или частей их для лабораторных исследований (судебно-химического, гистологического), заполнить направления на эти исследования и оформить исследовательскую часть Заключения (Акта) судебно-медицинского исследования трупа; Заполнить врачебное свидетельство о смерти; Провести судебно-медицинское освидетельствование потерпевших, подозреваемых и других лиц, описать обнаруженные повреждения.</p> | <p>Обобщение информации о травме из материалов дела; Выявить и описать признаки повреждения и морфологически е изменения тканей и органов; Установить механизм повреждений и давность их происхождения; Установить вид травматического воздействия по групповым признакам; Квалифицировать степень тяжести вреда здоровью, определить процент стойкой утраты общей трудоспособность Определить необходимость проведения конкретных лабораторных исследований; Оценить результаты обследования потерпевших, вскрытого трупа и проведенных лабораторных исследований; Оформить протокольную часть заключения эксперта (Акт), сформулировать диагноз и выводы; Заполнить свидетельство о</p> |

| | | | | |
|--|------------|---|---|---|
| | | | | <p>смерти; Определить вид профессионального нарушения медицинских работников и дать им характеристику; Провести осмотр трупа на месте происшествия (обнаружения). Установить факт и давность наступления смерти.</p> |
| | Отравления | <p>Правила судебно-медицинского исследования трупов, судебно-медицинского определения вреда, причиненного здоровью, принципы построения судебно-медицинского диагноза и выводов при насильственной смерти и подозрении на нее; Иметь представление о лабораторных методах судебно-медицинского исследования объектов биологического происхождения, экспертизе крови, спермы, волос, экспертизе идентификации личности</p> | <p>Участвуя в осмотре трупа на месте его обнаружения, установить факт и давность наступления смерти, помочь следователю в составлении протокола наружного осмотра трупа (определении позы трупа, описании одежды, установлении пола и ориентировочно (на вид) возраста, трупных изменений, повреждений); Описывать повреждения механического происхождения в соответствии с принятыми в судебной медицине схемами; Владеть техникой судебно-медицинского исследования трупа, изъятия органов или частей их для лабораторных исследований (судебно-химического, гистологического), заполнить направления на эти исследования и оформить исследовательскую часть Заключения (Акта) судебно-медицинского исследования трупа; Заполнить врачебное свидетельство о смерти; Провести судебно-медицинское освидетельствование потерпевших, подозреваемых и других лиц, описать обнаруженные повреждения.</p> | <p>Обобщение информации о травме из материалов дела; Выявить и описать признаки повреждения и морфологически изменения тканей и органов; Установить механизм повреждений и давность их происхождения; Установить вид травматического воздействия по групповым признакам; Квалифицировать степень тяжести вреда здоровью, определить процент стойкой утраты общей трудоспособность. Определить необходимость проведения конкретных лабораторных исследований; Оценить результаты обследования потерпевших, вскрытого трупа и проведенных лабораторных исследований; Оформить протокольную часть заключения эксперта (Акт),</p> |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | сформулировать диагноз и выводы; Заполнить свидетельство о смерти; Определить вид профессионального нарушения медицинских работников и дать им характеристику; Провести осмотр трупа на месте происшествия (обнаружения). Установить факт и давность наступления смерти. |
|--|--|--|--|--|

6. Образовательные технологии

Образовательный процесс по дисциплине организован в форме учебных занятий (контактная работа (аудиторной и внеаудиторной) обучающихся с преподавателем и самостоятельная работа обучающихся). Учебные занятия представлены следующими видами, включая учебные занятия, направленные на проведение текущего контроля успеваемости:

- лекции (занятия лекционного типа);
- практические занятия;
- групповые консультации;
- индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу преподавателя с обучающимся;
- самостоятельная работа обучающихся;
- занятия иных видов.

На учебных занятиях обучающиеся выполняют запланированные настоящей программой отдельные виды учебных работ. Учебное задание (работа) считается выполненным, если оно оценено преподавателем положительно.

В рамках самостоятельной работы обучающиеся осуществляют теоретическое изучение дисциплины с учётом лекционного материала, готовятся к практическим занятиям, выполняют домашнее задания, осуществляют подготовку к промежуточной аттестации.

Содержание дисциплины, виды, темы учебных занятий и форм контрольных мероприятий дисциплины представлены в разделе 5 настоящей программы и фонде оценочных средств по дисциплине.

Текущая аттестация по дисциплине (модулю). Оценивание обучающегося на занятиях осуществляется в соответствии с положением о текущей аттестации обучающихся в университете.

По итогам текущей аттестации, ведущий преподаватель (лектор) осуществляет допуск обучающегося к промежуточной аттестации.

Допуск к промежуточной аттестации по дисциплине (модулю). Обучающийся допускается к промежуточной аттестации по дисциплине в случае выполнения им всех заданий и мероприятий, предусмотренных настоящей программой дисциплины в полном объеме. Преподаватель имеет право изменять количество и содержание заданий, выдаваемых обучающимся (обучающемуся), исходя из контингента (уровня подготовленности).

Допуск обучающегося к промежуточной аттестации по дисциплине осуществляет преподаватель, ведущий семинарские (практические) занятия.

Обучающийся, имеющий учебные (академические) задолженности (пропуски учебных занятий, не выполнивший успешно задания(е)) обязан отработать их в полном объеме.

Отработка учебных (академических) задолженностей по дисциплине (модулю). В случае наличия учебной (академической) задолженности по дисциплине, обучающийся отрабатывает пропущенные занятия и выполняет запланированные и выданные преподавателем задания. Отработка проводится в период семестрового обучения или в период сессии согласно графику (расписанию) консультаций преподавателя.

Обучающийся, пропустивший *лекционное занятие*, обязан предоставить преподавателю реферативный конспект соответствующего раздела учебной и монографической литературы (основной и дополнительной) по рассматриваемым вопросам в соответствии с настоящей программой.

Обучающийся, пропустивший *практическое занятие*, отрабатывает его в форме реферативного конспекта соответствующего раздела учебной и монографической литературы (основной и дополнительной) по рассматриваемым на *практическом* занятии вопросам в соответствии с настоящей программой или в форме, предложенной преподавателем. Кроме того, выполняет все учебные задания. Учебное задание считается выполненным, если оно оценено преподавателем положительно.

Преподаватель имеет право снизить балльную (в том числе рейтинговую) оценку обучающемуся за невыполненное в срок задание (по неуважительной причине).

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю). Формой промежуточной аттестации по дисциплине определен зачет.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с положением о промежуточной аттестации обучающихся в университете и оценивается: *на зачете – зачтено; незачтено* и рейтинговых баллов, назначаемых в соответствии с принятой в вузе балльно-рейтинговой системой.

Зачет принимает преподаватель, ведущий семинарские (практические) занятия по курсу.

Оценка знаний обучающегося оценивается по критериям, представленным в фонде оценочных средств по дисциплине.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Таблица 5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

| № раздела | Наименование раздела | Содержание средств контроля (вопросы самоконтроля) | Учебно-методическое обеспечение* | Трудоемкость |
|-------------|--|---|----------------------------------|--------------|
| <i>гр.1</i> | <i>гр.2</i> | <i>гр.3</i> | <i>гр.4</i> | <i>гр.5</i> |
| | Предмет, задачи и содержание судебной медицины. | Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой | О: [1,2] Д: [1-8] | 2 |
| | Судебно-медицинская экспертиза трупа. Учение о смерти. | Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой | О: [1,2] Д: [1-8] | 2 |
| | Понятие о гипоксии и механической асфиксии, | Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата | О: [1,2] Д: [1-8] | 2 |

| | | | | |
|--|---|---|----------------------|---|
| | классификация | Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой | | |
| | Действие высокой и низкой температуры. Действие технического и природного электричества | Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой | О: [1,2] Д: [1-8] | 2 |
| | Тупая травма | Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой | О: [1,2] Д: [1-8] | 2 |
| | Острая травма | Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой | О: [1,2] Д: [1-8] | 2 |
| | Судебно-медицинская экспертиза огнестрельных повреждений. | Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой | О: [1,2] Д: [1-8] | 3 |
| | Отравления | Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой | О: [1,2] Д: [1-8] | 3 |

Примечание: О: – основная литература, Д: – дополнительная литература; в скобках – порядковый номер по списку

Более углубленное изучение темы самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий используется наглядное представление материала. Система накопления результатов выполнения заданий позволяет создать копилку знаний, умений и навыков, которая используется как при прохождении практики, так и в будущей профессиональной деятельности.

8. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), входящий в состав соответственно рабочей программы дисциплины (модуля), включает в себя:

- перечень компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (п. 3);
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, а также описание шкал оценивания, включающих три уровня освоения

компетенций (минимальный, базовый, высокий). Примерные критерии оценивания различных форм промежуточной аттестации приведены в таблицах 8.1 и 8.2. Такие критерии должны быть разработаны по всем формам оценочных средств, используемых для формирования компетенций данной дисциплины;

- типовые контрольные задания и другие материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Таблица 6.1

Критерии оценки промежуточной аттестации в форме зачета

| Оценка | Характеристика требований к результатам аттестации в форме зачета |
|--------------|---|
| «Зачтено» | Теоретическое содержание курса освоено полностью без пробелов или в целом, или большей частью, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы или в основном сформированы, все или большинство предусмотренных рабочей программой учебных заданий выполнены, отдельные из выполненных заданий содержат ошибки |
| «Не зачтено» | Теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые навыки работы не сформированы или сформированы отдельные из них, большинство предусмотренных рабочей учебной программой заданий не выполнено либо выполнено с грубыми ошибками, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимуму. |

Таблица 6.2

Критерии оценки промежуточной аттестации в форме экзамена

| Оценка | Характеристика требований к результатам аттестации в форме экзамена |
|-----------------------|---|
| «Отлично» | Теоретическое содержание курса освоено полностью без пробелов, системно и глубоко, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные рабочей учебной программой учебные задания выполнены безупречно, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимуму. |
| «Хорошо» | Теоретическое содержание курса освоено в целом без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, предусмотренные рабочей учебной программой учебные задания выполнены с отдельными неточностями, качество выполнения большинства заданий оценено числом баллов, близким к максимуму. |
| «Удовлетворительно» | Теоретическое содержание курса освоено большей частью, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных рабочей учебной программой учебных заданий выполнены, отдельные из выполненных заданий содержат ошибки. |
| «Неудовлетворительно» | Теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые навыки работы не сформированы или сформированы отдельные из них, большинство предусмотренных рабочей учебной программой учебных заданий не выполнено либо выполнено с грубыми ошибками, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимуму. |

Все формы оценочных средств, приводимые в рабочей программе, соответствуют содержанию учебной дисциплины, и определяют степень сформированности компетенций по каждому результату обучения.

Таблица 6.3.

Степень формирования компетенций формами оценочных средств по темам дисциплины

| № п/п | Тема | Форма оценочного средства | Степень формирования компетенции |
|-------|---|--|----------------------------------|
| 1. | Предмет, задачи и содержание судебной медицины. | Реферат Тесты Вопросы для устного опроса на семинарских занятиях | ОПК-3, ПК-7 (60%) |

| | | | |
|----|---|---|-------------------|
| | | Контрольные вопросы Вопросы к промежуточной аттестации | |
| 2. | Судебно-медицинская экспертиза трупа. Учение о смерти. | Реферат Тесты Вопросы для устного опроса на семинарских занятиях Контрольные вопросы Вопросы к промежуточной аттестации | ОПК-3, ПК-7 (60%) |
| 3. | Понятие о гипоксии и механической асфиксии, классификация | Реферат Тесты Вопросы для устного опроса на семинарских занятиях Контрольные вопросы Вопросы к промежуточной аттестации | ОПК-3, ПК-7 (60%) |
| 4. | Действие высокой и низкой температуры. Действие технического и природного электричества | Реферат Тесты Вопросы для устного опроса на семинарских занятиях Контрольные вопросы Вопросы к промежуточной аттестации | ОПК-3, ПК-7 (60%) |
| 5. | Тупая травма | Реферат Тесты Вопросы для устного опроса на семинарских занятиях Контрольные вопросы Вопросы к промежуточной аттестации | ОПК-3, ПК-7 (60%) |
| 6. | Острая травма | Реферат Тесты Вопросы для устного опроса на семинарских занятиях Контрольные вопросы Вопросы к промежуточной аттестации | ОПК-3, ПК-7 (60%) |
| 7. | Судебно-медицинская экспертиза огнестрельных повреждений. | Реферат Тесты Вопросы для устного опроса на семинарских занятиях Контрольные вопросы Вопросы к промежуточной аттестации | ОПК-3, ПК-7 (60%) |
| 8. | Отравления | Реферат Тесты Вопросы для устного опроса на семинарских занятиях Контрольные вопросы Вопросы к промежуточной аттестации | ОПК-3, ПК-7 (60%) |

Типовые контрольные задания и другие материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы текущего контроля успеваемости на семинарах (практических занятиях)

1. Понятие «Судебная медицина», «судебно-медицинская экспертиза», «судебно-медицинское исследование».
2. Принципы судебно-медицинской экспертной деятельности.
3. Процессуальные основы судебно-медицинской экспертной деятельности.
4. Организационные основы судебно-медицинской экспертной деятельности.
5. Основные исторические этапы развития судебной медицины.

Типовые темы рефератов

1. Основные исторические этапы развития судебной медицины.
2. Процессуальные основы судебно-медицинской экспертной деятельности.
3. Организационные основы судебно-медицинской экспертной деятельности.
4. Процесс умирания. Биологическая смерть: медицинские и правовые аспекты.
5. Посмертные изменения. Эффект переживания тканей. Установление давности наступления смерти.

Типовые тесты / задания

1. Право собирать доказательства УПК предоставляет:
 - а) Лицу, производящему дознание
 - б) Следователю
 - в) Прокурору
 - г) Эксперту
 - д) Суду
 - е) Верно а), б), в) и д)
 - ж) Верно все
2. Законодатель наделяет лицо, производящее дознание, следователя, прокурора и суд следующими правами:
 - а) Вызывать любое лицо для допроса
 - б) Вызывать для дачи заключения в качестве эксперта
 - в) Производить осмотры, обыски и другие следственные действия
 - г) Требовать предоставления предметов и документов
 - д) Требовать проведения ревизии
 - е) Верно все
3. Видами доказательств, предусмотренных УПК являются:
 - а) Показания свидетелей
 - б) Показания потерпевшего и обвиняемого
 - в) Заключение эксперта
 - г) Вещественные доказательства
 - д) Протоколы следственных действий и иные документы
 - е) Верно все

4. Согласно УПК, доказательства могут быть представлены:

- а) Подозреваемым
- б) Обвиняемым и его адвокатом
- в) Обвинителем
- г) Потерпевшим
- д) Экспертом
- е) Верно все
- ж) Верно а) , б) , в) , г)

5. Прерогатива оценивать доказательства принадлежит:

- а) Суду
- б) Прокурору
- в) Следователю
- г) Эксперту
- д) Адвокату
- е) Верно все
- ж) Верно а) , б) , в)

Типовые контрольные вопросы

1. Развитие судебной медицины в Европе.
2. Влияние реформ Александра II на развитие судебной медицины в России.
3. Правовая основа судебно-медицинской экспертной деятельности.
4. Умирание – как процесс. Итоги умирания, как основа для определения давности наступления смерти.
5. Эксгумация: основания назначения и проведения.

Типовые вопросы к промежуточной аттестации

1. Понятие «Судебная медицина», «Судебно-медицинская экспертиза»
2. История развития судебной медицины (основные этапы).
3. Судебно-медицинские учреждения (отделы и отделения), объекты судебно-медицинской экспертизы.
4. Основания и порядок назначения судебно-медицинской экспертизы.
5. Понятие об эксперте и специалисте, сходство и отличие, обязанности и права.

Все оценочные средства к дисциплине приведены в ФОС, который является приложением к настоящей РПД.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины/модуля

9.1. Основная литература:

1. Судебная медицина. Учебник /Под ред. Ю.И. Пиголкина. 3-е изд., перераб. и доп. Изд-во ГЭОТАР-медиа,2012. - 496 с.: ил.
2. Судебная медицина. Учебник./Под. Ред. В.Н.Крюкова . Изд-во 5-е перераб.и доп. – М.:ОАО, изд-во Медицина, 2006.

9.2. Дополнительная литература:

1. Судебно-медицинская экспертиза: теоретические, процессуальные организационные и методические основы. - М.:ГЭОТАР-Медиа,2012.-368 с. (Библиотека врача-специалиста)
2. Судебно-медицинская экспертиза. Сборник нормативных правовых актов./В.А. Клевно/М.:ГЭОТАР-Медиа. 2012. - 384 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста")
3. Атлас по судебной медицине. Пиголкин Ю.И., Дубровин И.А., Горностаев Д.В. и др. / Под ред. Ю.И. Пиголкина. 2010. - 376 с.: ил.
4. Судебная медицина и судебная психиатрия:Учеб./Под ред. Пауков В.С., Живодеров Н.Н.- М.:ГЭОТАР-МЕД,2000
5. Практикум по судебной медицине и тестовый контроль:учеб. пособие /Под ред. В.Н.Крюкова, И.В.Буромского и др. М.:Медицина, 1998
6. Судебная медицина. Задачи и тестовые задания: учебное пособие. Пиголкин Ю.И., Нагорнов М.Н., Баринев Е.Х. и др. / Под ред. Ю.И. Пиголкина. 2-е изд., испр. и доп. 2011. - 608 с.
7. Атлас по судебной медицине./Солохин А.А., Крюков В.Н. и др./М.:Медицина, 1998.
8. Атлас по судебной медицине. /Под ред. Ю.И. Пиголкина. 3-е изд., перераб. и доп. Изд-во ГЭОТАР-медиа,2012.

10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. e-Library.ru [Электронный ресурс]: Научная электронная библиотека. – URL: <http://elibrary.ru/>
2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]. – Доступ к системе согласно правилам ЭБС и договором университета с ЭБС.
3. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. – Доступ к системе согласно правилам ЭБС и договором университета с ЭБС.

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Методические указания предназначены для помощи обучающимся в освоении Для успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, которая является важнейшей формой организации учебного процесса. Лекция:

- знакомит с новым учебным материалом,
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания,
- систематизирует учебный материал,
- ориентирует в учебном процессе.

Подготовка к лекции заключается в следующем:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции,
- выясните тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора),
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям,
- постарайтесь определить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке,
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции.

Подготовка к практическим занятиям:

- внимательно прочитайте материал лекций, относящихся к данному семинарскому занятию, ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям,
- выпишите основные термины,
- ответьте на контрольные вопросы по семинарским занятиям, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов,
- определите, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до семинарского занятия) во время текущих консультаций преподавателя,
- выполните домашнее задание.

Учтите, что:

- готовиться можно индивидуально, парами или в составе малой группы (последние являются эффективными формами работы);
- рабочая программа дисциплины в части целей, перечню знаний, умений, терминов и учебных вопросов может быть использована вами в качестве ориентира в организации обучения.

Подготовка к промежуточной аттестации. К промежуточной аттестации необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период зачётно-экзаменационной сессии, как правило, показывают не удовлетворительные результаты.

В самом начале учебного курса познакомьтесь с рабочей программой дисциплины и другой учебно-методической документацией, включающими:

- перечень знаний и умений, которыми обучающийся должен владеть;
- тематические планы лекций и практических занятий;
- контрольные мероприятия;
- учебники, учебные пособия, а также электронные ресурсы;
- перечень экзаменационных вопросов (вопросов к зачету).

После этого у вас может сформироваться чёткое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и практических занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для прохождения промежуточной аттестации.

12. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

12.1. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

При осуществлении образовательного процесса применяются информационные технологии, необходимые для подготовки презентационных материалов и материалов к занятиям (компьютеры с программным обеспечением для создания и показа презентаций, с доступом в сеть «Интернет», поисковые системы и справочные, профессиональные ресурсы в сети «Интернет»).

В вузе оборудованы помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза.

12.2. Перечень программного обеспечения

Для подготовки презентаций и их демонстрации необходима программа PowerPoint.

12.3. Перечень информационных справочных систем

| № п/п | Ссылка на информационный ресурс | Наименование разработки в электронной форме | Доступность |
|-------|---|---|---|
| 1. | Электронно-библиотечная система IPRbooks. | http://iprbookshop.ru | Регистрация по IP-адресам в локальной сети ИнгГУ, которая позволяет пользоваться ЭБС IPRbooks из любой точки, имеющей доступ к сети Интернет. |
| 2. | Справочно-правовая система «Консультант-плюс» | http://www.consultant.ru | Доступ возможен с любого компьютера, включённого в университетскую сеть ИнгГУ |

| | | | |
|-----|---|--|---|
| 3. | База данных «Полпред» | http://www.polpred.com | Доступ возможен с любого компьютера, включённого в университетскую сеть ИнГГУ |
| 4. | Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» | http://www.window.edu.ru | Свободный доступ по сети Интернет. |
| 5. | Информационная система «Экономика. Социология. Менеджмент» | http://www.ecsosman.ru | Свободный доступ по сети Интернет. |
| 6. | Сайт Высшей аттестационной комиссии | http://www.vak.ed.gov.ru | Свободный доступ по сети Интернет. |
| 7. | В помощь аспирантам | http://www.dis.finansy.ru | Свободный доступ по сети Интернет. |
| 8. | Elsevier | http://www.sciencedirect.com ; http://www.scopus.com | Доступ возможен с любого компьютера, включённого в университетскую сеть ИнГГУ |
| 9. | Гарант | http://www.aero.garant.ru | Доступ возможен с любого компьютера, включённого в университетскую сеть ИнГГУ |
| 10. | Росметод | http://росметодкабинет.рф/ | Доступ возможен с любого компьютера, включённого в университетскую сеть ИнГГУ |
| 11. | Справочно-правовая система «Гарант» | http://www.garant.ru/ | Доступ возможен с любого компьютера, включённого в университетскую сеть ИнГГУ |
| 12. | Электронный образовательный справочник «Информо» | http://www.informio.ru/ | Доступ возможен с любого компьютера, включённого в университетскую сеть ИнГГУ |
| 13. | Электронная библиотека научных публикаций, интегрированная с РИНЦ «eLIBRARY.RU» | http://elibrary.ru/ | Доступ возможен с любого компьютера, включённого в университетскую сеть ИнГГУ |

14. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины/модуля

Материально-техническое обеспечение учебного процесса по дисциплине определено нормативными требованиями, регламентируемыми приказом Министерства образования и науки РФ № 986 от 4 октября 2010 г. «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащённости учебного процесса и оборудования учебных помещений», Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки.

Для проведения всех видов учебных занятий по дисциплине и обеспечения интерактивных методов обучения имеются столы, стулья (на группу по количеству посадочных мест с возможностью расстановки для круглых столов, дискуссий, прочее); доска интерактивная с

рабочим местом (мультимедийный проектор с экраном и рабочим местом); имеется доступ в информационно-коммуникационную сеть «Интернет».

В соответствие с требованиями ФГОС ВО при реализации настоящей дисциплины ОПОП ВО также учитываются образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обеспечивать условия для их эффективной реализации, а также возможности беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения.

Лист изменений:

