

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

«25» 05

Багм 6120 Ф.И.О.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Латинский язык и основы медицинской терминологии»

Направление (направленность) подготовки/специальность:

31.05.01 Лечебное дело

Программа специалитета

Квалификация выпускника: врач общей практики

Форма обучения: очная
(очная)

Факультет: Лечебное дело

Кафедра французского и латинского языков

МАГАС, 2018 г.

Составитель рабочей программы: ст. преподаватель кафедры французского и латинского языков Дудургова Э.М.

/ Э.М. / / Дудургова Э.М. /
(подпись) (Ф. И. О.)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры французского и латинского языков

Протокол заседания № 7 от « 17 » апреля 2018 г.

Заведующий кафедрой: к.ф.н., профессор Евлоева З.И.

/ З.И. / /Евлоева З.И./
(подпись) (Ф. И. О.)

Рабочая программа одобрена учебно-методическим советом филологического факультета.

Протокол заседания № 4 от « 23 » апреля 2018 г.

Председатель учебно-методического совета

/ А.З. / /Гандалоева А.З./
(подпись) (Ф. И. О.)

Рабочая программа рассмотрена на заседании Учебно-методического совета университета

Протокол заседания № 8 от « 25 » апреля 2018 г.

Председатель Учебно-методического совета университета / Ш.Б. / /Хашагульгов Ш.Б./
(подпись) (Ф. И. О.)

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основными целями освоения учебной дисциплины «Латинский язык и основы медицинской терминологии» являются: овладеть системой грамматики латинского языка в сопоставлении с грамматикой изучаемых языков и лексикой, продуктивной в образовании словарного состава новых языков и интернациональной терминологии; дать системные основы терминологической грамотности, научить студентов сознательно и грамотно применять термины на латинском языке, а также термины греко- латинского происхождения, подготовить его как врача, способного в своей повседневной деятельности пользоваться постоянно обновляющейся медицинской терминологией, выписывать рецепты на латинском языке. Подготовить студентов к чтению и переводу со словарем латинских текстов, к использованию в речи латинских крылатых выражений, расширить и углубить лингвистический и общекультурный кругозор студентов.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Данная учебная дисциплина входит в раздел Б1. Б.8 Базовая часть»

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимся в средней общеобразовательной школе (грамматической терминологии, сопоставительного анализа, перевода, работы со словарем, заучивания наизусть).

Дисциплина «Латинский язык и основы медицинской терминологии» тесно связана с курсом анатомии, биологии, фармакологии и клиническими дисциплинами.

Овладение основами медицинской терминологии достигается в процессе приобретения знаний в трех главных подсистемах медицинской терминологии: анатоми – гистологической, клинической и фармацевтической. Поскольку система из трех подсистем медицинской терминологии имеет особенности грамматического, словообразовательного и лексического характера, то обучение ведется по отдельным подсистемам, изучаемым как самостоятельные разделы в определенной последовательности по строго отобранным профилированным лексическим и грамматическим материалам.

Таблица 2.1.

Связь дисциплины «Латинский язык и основы медицинской терминологии» с предшествующими дисциплинами и сроки их изучения

Обучение студентов осуществляется на основе преемственности знаний, умений и навыков, полученных в общеобразовательных учебных заведениях в курсах грамматики русского языка, иностранного языка, основ общей биологии и общей химии.

Дисциплина «Латинский язык» является предшествующей для изучения таких дисциплин как: «Анатомия», «Нормальная физиология», «Биология», «Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия», «Фармакология» и дисциплин профессиональной направленности.

Связь дисциплины «Латинский язык и основы медицинской терминологии» с последующими дисциплинами и сроки их изучения

Код дисциплины	Дисциплины следующие за дисциплиной «Латинский язык»	Семестр
Б.1.Б.19	Нормальная физиология	3-4
Б.1.Б.23	Патологическая анатомия	5-6
Б.1.Б.22	Фармакология	5-6
Б.1.Б.24	Патофизиология	5-6

Связь дисциплины «Латинский язык и основы медицинской терминологии» со смежными дисциплинами

Код дисциплины	Дисциплины, смежные с дисциплиной «Латинский язык»	Семестр
Б.1.Б.16	Анатомия	1,2
Б.1.Б.15	Биология	1,2
Б.1.Б.7	Языкознание	1,2
Б.1.Б.17	Современный русский язык и культура речи	1,2

3. КОМПЕТЕНЦИИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

Таблица 3.1

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Латинский язык и основы медицинской терминологии», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы	Степень реализации компетенции при изучении дисциплины (модуля)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)		
		Знания	Умения	Владения (навыки)
а) общекультурные компетенции				

<p>ОК-5 Готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала.</p>	<p>Компетенция реализуется полностью</p>	<p>Знать: Периодизацию истории латинского языка, его место в индоевропейской семье языков. Латинский алфавит, правила произношения и ударения. Основные правила грамматики латинского языка, которые требуются для понимания, использования и грамотного составления анатомо-гистологических терминов, клинических терминов и правила прописывания лекарственных средств. Способы и средства образования анатомо-гистологических терминов. Определенный минимум лексики латинской анатомической и гистологической номенклатур.</p>	<p>Уметь: Читать и писать на латинском языке. Проводить синтез терминоэлементов; анализировать и переводить без словаря с латинского языка на русский и с русского на латинский термины, а также профессиональные выражения и устойчивые сочетания, употребляемые в анатомо-гистологической номенклатуре. Конструировать многословные латинские анатомо-гистологические структуры, в том числе и предложные конструкции. Определять общий смысл клинических терминов на основе греко-латинских дублетов. Образовывать клинические термины из терминоэлементов. Вычленять признаки и свойства терминов, имеющие практическое значение в будущей деятельности. Осуществлять самоконтроль и самооценку выполняемой деятельности.</p>	<p>Владеть: Навыками чтения и письма на латинском языке анатомо-гистологических терминов. Навыками логичного, аргументированного изложения материала в устной и письменной форме с соответствующими выводами и обобщениями Навыками самостоятельной работы при образовании терминов и составлении рецептов. Быть способным к поиску эффективных путей решения поставленных задач, применяя полученные знания из анатомической и клинической и фармацевтической терминологии. Техникой составления клинических терминов из греческих и латинских терминов-элементов. Навыками самостоятельной работы при образовании терминов.</p>
<p>б) общепрофессиональные компетенции</p>				
<p>ОПК-1 Готовность решать стандартные задачи</p>	<p>Компетенция реализуется частично.</p>	<p>Знать: Роль античных языков в истории медицины. Медико-</p>	<p>Уметь: Правильно произносить звуки и применять фонетические правила. Определять</p>	<p>Владеть: Медико-биологической терминологией в учебной и профессиональной</p>

<p>профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности.</p>		<p>биологическую терминологию.</p> <p>Устойчивые выражения и афоризмы на латинском языке.</p> <p>Наиболее употребляемые частотные отрезки фармацевтической терминологии на латинском языке.</p> <p>Официальные требования, предъявляемые к оформлению рецепта.</p> <p>Греко-латинские дублеты и одиночные термины-элементы, требующиеся для номинации болезней, симптомов, органов, физических свойств, тканей и других признаков.</p> <p>Основные правила грамматики латинского языка, которые требуются для понимания, использования и грамотного составления клинических терминов. Знать определенное количество греческих корневых и аффиксальных ТЭ и их латинские эквиваленты.</p>	<p>происхождение термина по его орфографии. Уметь переводить и использовать медико-биологическую терминологию.</p> <p>Использовать фармацевтические и клинические термины, как международное средство коммуникации в медицинской сфере.</p> <p>Выделять в составе наименований лекарственных средств частотные отрезки, несущие определенную информацию.</p> <p>Грамотно оформлять латинскую часть рецепта.</p> <p>Находить общие свойства между клиническими и фармацевтическими термины-элементами.</p> <p>Применять информационные ресурсы и технологии для поиска новейшей информации в фармацевтической сфере.</p> <p>Определять общий смысл клинических терминов на основе греко-латинских дублетов.</p> <p>Образовывать клинические термины из термины-элементов.</p>	<p>деятельности;</p> <p>Представлениями об античной культуре и истории.</p> <p>Техникой составления фармацевтических терминов и рецепта.</p> <p>Компьютерными технологиями и современными средствами поиска информации.</p> <p>Техникой составления клинических терминов из греческих и латинских терминов-элементов</p> <p>Компьютерными технологиями и современными средствами поиска информации.</p> <p>Базовыми технологиями преобразования информации, техникой работы в сети Интернет для профессиональной деятельности.</p> <p>Представлениями об античной культуре и истории.</p>
---	--	--	--	---

Таблица 3.2.

Планируемые результаты обучения по уровням сформированности компетенций

Код компетенции	Уровень сформированности компетенции	Планируемые результаты обучения
ОК -5	Высокий уровень <i>(по отношению к базовому)</i>	<p>Знать: Периодизацию истории латинского языка, его место в индоевропейской семье языков.</p> <p>Латинский алфавит, правила произношения и ударения.</p> <p>Основные правила грамматики латинского языка, которые требуются для понимания, использования и грамотного составления анатомо-гистологических терминов, клинических терминов и правила прописывания лекарственных средств.</p> <p>Способы и средства образования анатомо-гистологических терминов.</p> <p>Определенный минимум лексики латинской анатомической и гистологической номенклатур.</p> <p>Уметь: Читать и писать на латинском языке. Проводить синтез терминологических элементов; анализировать и переводить без словаря с латинского языка на русский и с русского на латинский термины, а также профессиональные выражения и устойчивые сочетания, употребляемые в анатомо-гистологической номенклатуре.</p> <p>Конструировать многословные латинские анатомо-гистологические структуры, в том числе и предложные конструкции.</p> <p>Определять общий смысл клинических терминов на основе греко-латинских дублетов.</p> <p>Образовывать клинические термины из терминологических элементов.</p> <p>Вычленять признаки и свойства терминов, имеющие практическое значение в будущей деятельности.</p> <p>Осуществлять самоконтроль и самооценку выполняемой деятельности.</p> <p>Владеть: Навыками чтения и письма на латинском языке анатомо-гистологических терминов.</p> <p>Навыками самостоятельной работы при образовании терминов и составлении рецептов.</p> <p>Быть способным к поиску эффективных путей решения поставленных задач, применяя полученные знания из анатомической и клинической и фармацевтической терминологии.</p> <p>Техникой составления клинических терминов из греческих и латинских терминов-элементов.</p> <p>Навыками самостоятельной работы при образовании терминов.</p>
	Базовый уровень <i>(по отношению к минимальному)</i>	<p>Знать: Периодизацию истории латинского языка, его место в индоевропейской семье языков.</p> <p>Латинский алфавит, правила произношения и ударения.</p> <p>Основные правила грамматики латинского языка, которые</p>

		<p>требуются для понимания, использования и грамотного составления анатомо-гистологических терминов, клинических терминов и правила прописывания лекарственных средств.</p> <p>Способы и средства образования медицинских терминов.</p> <p>Определенный минимум лексики латинской анатомической и гистологической номенклатур.</p> <p>Уметь: Читать и писать на латинском языке. Проводить на хорошем уровне синтез терминологических элементов; анализировать и переводить с латинского языка на русский и с русского на латинский термины, а также профессиональные выражения и устойчивые сочетания, употребляемые в анатомо-гистологической номенклатуре.</p> <p>Конструировать многословные латинские анатомо-гистологические структуры. Определять общий смысл клинических терминов на основе греко-латинских дублетов.</p> <p>Образовывать клинические термины из терминологических элементов.</p> <p>Вычленять признаки и свойства терминов, имеющие практическое значение в будущей деятельности.</p> <p>Владеть: Навыками чтения и письма на латинском языке анатомо-гистологических терминов.</p> <p>Навыками самостоятельной работы при образовании терминов и составлении рецептов.</p> <p>Быть способным к поиску эффективных путей решения поставленных задач, применяя полученные знания из анатомической и клинической и фармацевтической терминологии.</p> <p>Техникой составления клинических терминов из греческих и латинских терминов-элементов.</p> <p>Навыками самостоятельной работы при образовании терминов.</p>
	<p>Минимальный уровень (уровень, обязательный для всех обучающихся, осваивающих ОПОП)</p>	<p>Знать: Периодизацию истории латинского языка, его место в индоевропейской семье языков.</p> <p>Латинский алфавит, правила произношения и ударения.</p> <p>Основные правила грамматики латинского языка, которые требуются для понимания, использования и грамотного составления анатомо-гистологических терминов, клинических терминов и правила прописывания лекарственных средств.</p> <p>Способы и средства образования медицинских терминов.</p> <p>Определенный минимум лексики латинской анатомической и гистологической номенклатур.</p> <p>Уметь: Читать и писать на латинском языке. Проводить на удовлетворительном уровне синтез терминологических элементов; анализировать и переводить с латинского языка на русский и с русского на латинский термины, а также профессиональные выражения и устойчивые сочетания, употребляемые в анатомо-гистологической номенклатуре.</p> <p>Конструировать многословные латинские анатомо-гистологические структуры. Определять общий смысл клинических терминов на основе греко-латинских дублетов.</p> <p>Образовывать клинические термины из терминологических элементов.</p>

		<p>Владеть: Навыками чтения и письма на латинском языке анатомио-гистологических терминов.</p> <p>Быть способным к поиску эффективных путей решения поставленных задач, применяя полученные знания из анатомической и клинической и фармацевтической терминологии.</p> <p>Посредственно владеть техникой составления клинических терминов из греческих и латинских терминов-элементов.</p>
--	--	---

Код компетенции	Уровень сформированности компетенции	Планируемые результаты обучения
ОПК -1	Высокий уровень (по отношению к базовому)	<p>Знать: Роль античных языков в истории медицины. Медико-биологическую терминологию.</p> <p>Устойчивые выражения и афоризмы на латинском языке. Наиболее употребляемые частотные отрезки фармацевтической терминологии на латинском языке.</p> <p>Официальные требования, предъявляемые к оформлению рецепта.</p> <p>Греко-латинские дублеты и одиночные термины-элементы, требующиеся для номинации болезней, симптомов, органов, физических свойств, тканей и других признаков.</p> <p>Основные правила грамматики латинского языка, которые требуются для понимания, использования и грамотного составления клинических терминов. Знать определенное количество греческих корневых и аффиксальных термины-элементов и их латинские эквиваленты.</p> <p>Уметь: Правильно произносить звуки и применять фонетические правила. Определять происхождение термина по его орфографии. Уметь писать доклады и рефераты, составлять портфолио по латинскому языку.</p> <p>Переводить и использовать медико-биологическую терминологию.</p> <p>Использовать устойчивые выражения и афоризмы в профессиональной деятельности.</p> <p>Использовать фармацевтические термины, как международное средство коммуникации в медицинской сфере.</p> <p>Выделять в составе наименований лекарственных средств частотные отрезки, несущие определенную информацию.</p> <p>Грамотно оформлять латинскую часть рецепта.</p> <p>Находить общие свойства между клиническими и фармацевтическими термины-элементами.</p> <p>Применять информационные ресурсы и технологии для поиска новейшей информации в фармацевтической сфере.</p> <p>Определять общий смысл клинических терминов на основе греко-латинских дублетов. Образовывать клинические термины из термины-элементов.</p> <p>Использовать клинические термины, как международное средство коммуникации в медицинской сфере.</p> <p>Применять информационные ресурсы и технологии для</p>

		<p>более точного понимания смысла термина и сферы его применения.</p> <p>Владеть: Медико-биологической терминологией в учебной и профессиональной деятельности;</p> <p>Представлениями об античной культуре и истории.</p> <p>Техникой составления фармацевтических терминов и рецепта.</p> <p>Компьютерными технологиями и современными средствами поиска информации.</p> <p>Техникой составления клинических терминов из греческих и латинских терминов-элементов</p> <p>Компьютерными технологиями и современными средствами поиска информации.</p> <p>Базовыми технологиями преобразования информации, техникой работы в сети Интернет для профессиональной деятельности.</p>
	<p>Базовый уровень (по отношению к минимальному)</p>	<p>Знать: Роль античных языков в истории медицины. Медико-биологическую терминологию.</p> <p>Устойчивые выражения и афоризмы на латинском языке.</p> <p>Наиболее употребляемые частотные отрезки фармацевтической терминологии на латинском языке.</p> <p>Знать на хорошем уровне официальные требования, предъявляемые к оформлению рецепта.</p> <p>Греко-латинские дублеты и одиночные термины-элементы, требующиеся для номинации болезней, симптомов, органов, физических свойств, тканей и других признаков.</p> <p>Основные правила грамматики латинского языка, которые требуются для понимания, использования и грамотного составления клинических терминов. Знать определенное количество греческих корневых и аффиксальных термины-элементов и их латинские эквиваленты.</p> <p>Уметь: Правильно произносить звуки и применять фонетические правила. Определять происхождение термина по его орфографии. Уметь писать доклады и рефераты, составлять портфолио по латинскому языку.</p> <p>Переводить и использовать медико-биологическую терминологию.</p> <p>Использовать устойчивые выражения и афоризмы в профессиональной деятельности.</p> <p>Выделять в составе наименований лекарственных средств частотные отрезки, несущие определенную информацию.</p> <p>Грамотно оформлять латинскую часть рецепта.</p> <p>Находить общие свойства между клиническими и фармацевтическими термины-элементами.</p> <p>Определять общий смысл клинических терминов на основе греко-латинских дублетов. Образовывать клинические термины из термины-элементов.</p> <p>Использовать клинические термины, как международное средство коммуникации в медицинской сфере.</p> <p>Применять информационные ресурсы и технологии для более точного понимания смысла термина и сферы его применения.</p>

		<p>Владеть: Медико-биологической терминологией в учебной и профессиональной деятельности;</p> <p>Представлениями об античной культуре и истории.</p> <p>Техникой перевода рецептов и составления клинических терминов из греческих и латинских терминов-элементов</p> <p>Базовыми технологиями преобразования информации, техникой работы в сети Интернет для профессиональной деятельности.</p>
	<p>Минимальный уровень (уровень, обязательный для всех обучающихся, осваивающих ОПОП)</p>	<p>Знать: Роль античных языков в истории медицины. Медико-биологическую терминологию.</p> <p>Устойчивые выражения и афоризмы на латинском языке.</p> <p>Наиболее употребляемые частотные отрезки фармацевтической терминологии на латинском языке.</p> <p>Знать на удовлетворительном уровне официальные требования, предъявляемые к оформлению рецепта.</p> <p>Греко-латинские дублеты и одиночные термины-элементы, требующиеся для номинации болезней, симптомов, органов, физических свойств, тканей и других признаков.</p> <p>Основные правила грамматики латинского языка, которые требуются для понимания, использования и грамотного составления клинических терминов. Знать определенное количество греческих корневых и аффиксальных термины-элементов и их латинские эквиваленты.</p> <p>Уметь: Правильно произносить звуки и применять фонетические правила. Уметь писать доклады и рефераты, составлять портфолио по латинскому языку.</p> <p>Переводить и использовать медико-биологическую терминологию.</p> <p>Выделять в составе наименований лекарственных средств частотные отрезки, несущие определенную информацию.</p> <p>Грамотно оформлять латинскую часть рецепта.</p> <p>Находить общие свойства между клиническими и фармацевтическими термины-элементами.</p> <p>Посредственно определять общий смысл клинических терминов на основе греко-латинских дублетов и образовывать клинические термины из термины-элементов.</p> <p>Применять информационные ресурсы и технологии для более точного понимания смысла термина и сферы его применения.</p> <p>Владеть: Медико-биологической терминологией в учебной и профессиональной деятельности;</p> <p>Техникой перевода рецептов и составления клинических терминов из греческих и латинских терминов-элементов</p> <p>Базовыми технологиями преобразования информации, техникой работы в сети Интернет для профессиональной деятельности.</p>

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Таблица 4.1.

Объем дисциплины и виды учебной работы

	Всего	Порядковый номер семестра			
		1	2	3	...
Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:	3 з.е.(108 ч.)	1,5	1,5		
Курсовой проект (работа)	Не предусмотрено				
Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:	72	34	38		
Лекции	Не предусмотрены				
Практические занятия, семинары	68	32	36		
КСР	4	2	2		
Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:	36	20	16		
Вид итоговой аттестации:		тест	тест		
Зачет			+		
Общая трудоемкость дисциплины	108	54	54		

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Раздел 1. Историческая роль латинского языка и его фонетические основы

Для изучения данного раздела обучающийся должен:

Знать: Латинский алфавит, правила произношения и ударения. Роль античных языков в истории медицины.

Уметь: Читать и писать на латинском языке. Правильно произносить звуки и применять фонетические правила. Определять происхождение термина по его орфографии.

Владеть: Навыками чтения и письма на латинском языке анатомо-гистологических терминов, базовыми технологиями преобразования информации, техникой работы в сети интернет для профессиональной деятельности. Представлениями об античной культуре и истории.

Тема 1. История латинского языка.

Основы медицинской терминологии. Латинский язык – профессиональный язык врача. Общекультурное значение латинского языка.

В результате изучения темы обучающийся должен:

Знать: Роль античных языков в истории медицины.

Владеть: Представлениями об античной культуре и истории.

Тема 2. Латинский алфавит.

Правила произношения букв и сочетаний букв. Правила ударения. Понятие долготы и краткости слога.

В результате изучения темы обучающийся должен:

Знать: Латинский алфавит, правила произношения и ударения.

Уметь: Читать и писать на латинском языке. Правильно произносить звуки и применять фонетические правила. Определять происхождение термина по его орфографии.

Владеть: Навыками чтения и письма на латинском языке анатомо-гистологических терминов, базовыми технологиями преобразования информации, техникой работы в сети интернет для профессиональной деятельности.

Раздел 2. Анатомо - гистологическая терминология.

Тема 3-6. Имя существительное и его грамматические категории.

I и II склонение существительных. Особенности склонения слов среднего рода. Имя прилагательное. Прилагательные I и II склонения. Согласование прилагательных с существительными. Субстантивация прилагательных. Согласованное и несогласованное определение. Структура анатомического термина.

Тема 3-6. Имя существительное и его грамматические категории. I и II склонение существительных. Особенности склонения слов среднего рода. Имя прилагательное. Прилагательные I и II склонения. Согласование прилагательных с существительными. Субстантивация прилагательных. Согласованное и несогласованное определение. Структура анатомического термина.

Тема 7-8. Глагол. Общие сведения. Повелительное наклонение. Настоящее время изъявительного наклонения действительного и страдательного залога глаголов 4-х спряжений, глагола *esse*.

Тема 9-12. III склонение существительных. Типы III склонения. Особенности склонения существительных мужского, среднего и женского рода. Исключения из правил о роде. Наименования мышц по их функции.

Тема 13. Прилагательные III склонения. Согласование прилагательных с существительными.

Тема 14. Основные способы словообразования в медицинской терминологии. Важнейшие суффиксы существительных и прилагательных.

Тема 15. Степени сравнения прилагательных.

Тема 16. IV-V склонения существительных.

Тема 17. Количественные и порядковые числительные. Согласование числительных с существительными.

В результате изучения раздела обучающийся должен:

Знать:

1. Основные правила грамматики латинского языка, которые требуются для понимания, использования и грамотного составления анатомо-гистологических терминов.
2. Способы и средства образования анатомо-гистологических терминов.
3. Медико-биологическую терминологию.
4. Устойчивые выражения и афоризмы на латинском языке.
5. Периодизацию истории латинского языка, его место в индоевропейской семье языков. Роль античных языков в истории медицины.

Уметь:

1. Анализировать и переводить без словаря с латинского языка на русский и с русского на латинский термины, а также профессиональные выражения и устойчивые сочетания, употребляемые в анатомо-гистологической номенклатуре.

2. Вычленять признаки и свойства терминов, имеющие практическое значение в будущей

3. Переводить и использовать медико-биологическую терминологию.

4. Использовать устойчивые выражения и афоризмы в профессиональной деятельности.

5. Умеет писать доклады и рефераты на изученные темы.

Владеть:

1. Навыками самостоятельной работы при образовании терминов.

2. Навыками логичного, аргументированного изложения материала в устной и письменной форме с соответствующими выводами и обобщениями.

3. Навыками самостоятельной работы при образовании терминов.

4. Навыками логичного, аргументированного изложения материала в устной и письменной форме с соответствующими выводами и обобщениями.

Раздел 3. Фармацевтическая терминология.

Тема 18. Тривиальные наименования лекарственных веществ. Способы словообразования тривиальных наименований. Частотные отрезки тривиальных наименований.

Тема 19. Прописная и строчная буквы в фармацевтических терминах. Запись наименований лекарственных средств на русском и латинском языках.

Тема 20. Названия препаратов, включающие в свой состав обозначение лекарственной формы. Предлоги. Стандартные рецептурные формулировки. Глагол *fiо, fieri* в рецептурных формулировках.

Тема 21. Рецепт. Правила прописи. Два способа прописывания лекарственных препаратов.

Тема 22. Употребление винительного падежа при прописывании таблеток и свечей.

Тема 23-24. Химическая номенклатура. Химические элементы. Кислоты. Оксиды. Соли.

Тема 25. Сокращения в рецептах.

В результате изучения раздела обучающийся должен:

Знать:

1. Основные правила грамматики латинского языка, которые требуются для использования фармацевтической терминологии и грамотного составления рецепта. Наиболее употребляемые частотные отрезки фармацевтической терминологии на латинском языке.

2. Официальные требования, предъявляемые к оформлению рецепта.

Уметь:

1. Выделять в составе наименований лекарственных средств частотные отрезки, несущие определенную информацию.

2. Грамотно оформлять латинскую часть рецепта.

3. Находить общие свойства между клиническими и фармацевтическими терминологическими элементами.

4. Осуществлять самоконтроль и самооценку выполняемой деятельности.

Использовать фармацевтические термины, как международное средство коммуникации в медицинской сфере.

5. Применять информационные ресурсы и технологии для поиска новейшей информации в фармацевтической сфере.

Владеть: 1. Навыками самостоятельной работы при образовании терминов и составлении рецептов.

6. Быть способным к поиску эффективных путей решения поставленных задач, применяя полученные знания из анатомической и клинической терминологии.

Техникой составления фармацевтических терминов и рецепта.

7. Компьютерными технологиями и современными средствами поиска информации.

Раздел 4. Клиническая терминология.

Тема 26. Однословные клинические термины. Терминоэлемент. Простые и сложные терминоэлементы.

Свободные и связанные терминоэлементы. Греко- латинские дублеты.

Тема 27. Греко- латинские дублетные обозначения органов, частей тела. Греческие ТЭ, обозначающие науку, учение, методы диагностического обследования, лечение, страдание, болезнь.

Тема 28-29. Общие понятия словообразования. Состав слова. Морфемный анализ.

Словообразовательный анализ. Способы словообразования. Суффиксация. Префиксация.

Важнейшие греческие приставки и суффиксы

Тема 30. Греко-латинские дублетные обозначения органов и тканей. Греческие ТЭ, обозначающие патологические изменения органов и тканей, терапевтические и хирургические приёмы.

Тема 31. Греко-латинские дублетные обозначения тканей, органов, секретов, выделений, пола, возраста.

Тема 32. Одиночные ТЭ, обозначающие функциональные и патологические состояния, процессы, различные физические свойства, качества, отношения и другие признаки.

Тема 33. Составление однословных клинических терминов из терминоэлементов.

Тема 34. Многословные клинические термины.

В результате изучения темы обучающийся должен:

Знать:

1. Основные правила грамматики латинского языка, которые требуются для понимания, использования и грамотного составления клинических терминов.
2. Греко-латинские дублеты и одиночные терминоэлементы, требующиеся для номинации болезней, симптомов, органов, физических свойств, тканей и других признаков.

Уметь:

1. Определять общий смысл клинических терминов на основе греко-латинских дублетов.
2. Образовывать клинические термины.
3. Вычленять признаки и свойства терминов, имеющие практическое значение в будущей деятельности.
4. Использовать клинические термины, как международное средство коммуникации в медицинской сфере.
5. Применять информационные ресурсы и технологии для более точного понимания смысла термина и сферы его применения.

Владеть:

1. Техникой составления клинических терминов из греческих и латинских терминоэлементов.
2. Навыками самостоятельной работы при образовании терминов
3. Техникой составления клинических терминов из греческих и латинских терминоэлементов
4. Компьютерными технологиями и современными средствами поиска информации.

Таблица 5.1.

**Распределение учебных часов
по темам и видам учебных занятий (общая трудоемкость учебной дисциплины
— 3 зачетные единицы
1 семестр -1,5 зачетные единицы**

Раздел, тема программы учебной дисциплины	Трудоемкость (час) -108			
	Всего	В том числе по видам учебных занятий		
		Лекции	Семинары, практические занятия	Лабораторные работы
Раздел 1. Историческая роль латинского языка и его фонетические основы				
Тема 1. История латинского языка. Основы медицинской терминологии. Латинский язык – профессиональный язык врача. Общекультурное значение латинского языка.	2		2	-
Тема 2. Латинский алфавит. Правила произношения букв и сочетаний букв. Правила ударения. Понятие долготы и краткости слога. Долгие и краткие суффиксы. Крылатые выражения.	2		2	-
Раздел 2. Анатомо - гистологическая терминология.				
Тема 3. Имя существительное и его грамматические категории. Первое склонение существительных. Крылатые выражения.	2		2	-
Тема 4. Второе склонение существительных. Особенности склонения слов среднего рода. Анатомическая терминология. Крылатые выражения.	2		2	-
Тема 5. Прилагательные 1-2 склонения. Согласование прилагательных с существительными. Субстантивация прилагательных. Анатомическая терминология. Крылатые выражения.	2		2	
Тема 6. Согласованное и несогласованное определение. Структура анатомических терминов. Анатомическая терминология. Крылатые выражения.	2		2	
Тема 7-8. Глагол. Общие сведения.	4		4	

Повелительное наклонение. Настоящее время изъявительного наклонения действительного и страдательного залогов глаголов 4-х спряжений, глагола <i>esse</i> . Студенческий гимн « <i>Gaudeamus</i> ».				
Тема 9-10. Третье склонение существительных. Существительные мужского рода. Исключения из правил о роде. Согласный тип 3-го склонения. Наименования мышц по их функции. Анатомическая терминология. Крылатые выражения. Текст « <i>De hepaticus</i> ».	4		4	
Тема 11. Существительные среднего рода. Исключения из правил о роде. Гласный тип 3-го склонения. Анатомическая терминология. Крылатые выражения.	2		2	
Тема 12. Существительные женского рода. Исключения из правил о роде. Смешанный тип. Анатомическая терминология. Крылатые выражения. Основные языковые источники русской медицинской терминологии.	2		2	
Тема 13. Прилагательные 3-го склонения. Согласование прилагательных 3-го склонения с существительными. Важнейшие суффиксы прилагательных 3-го склонения. Анатомическая терминология. Крылатые выражения.	2		2	
Тема 14. Основные способы словообразования в медицинской терминологии. Важнейшие суффиксы существительных и прилагательных. Анатомическая терминология. Крылатые выражения. Знаменитые античные врачи.	2		2	
Тема 15. Степени сравнения прилагательных и особенности их употребления в анатомической терминологии. Неправильные степени сравнения прилагательных. Недостаточные степени сравнения прилагательных. Анатомическая терминология. Крылатые выражения.	2		2	
Тема 16. Четвертое и пятое склонения существительных. Анатомическая терминология. Крылатые выражения.	2		2	
Тема 17. Количественные и порядковые числительные. Согласование	2		2	

количественных числительных с существительными. Анатомическая терминология. Крылатые выражения.				
Итого аудиторных часов	34		34	-
Самостоятельная работа студента, в том числе: - в аудитории под контролем преподавателя - курсовое проектирование (выполнение курсовой работы) - внеаудиторная работа	20 10 10	Устный опрос. Контроль выполнения упражнений. Реферат Контроль навыков словообразования. Тест. Портфолио.		
Всего часов на освоение учебного материала	54			

**Распределение учебных часов
по темам и видам учебных занятий (общая трудоемкость учебной дисциплины
— 3 зачетные единицы)
2 семестр -1,5 зачетные единицы**

Раздел, тема программы учебной дисциплины	Трудоемкость (час)			
	Всего	В том числе по видам учебных занятий		
		Лекции	Семинары, практические занятия	Лабораторные работы
Раздел 1. Фармацевтическая терминология.				
Тема 18. Тривиальные наименования лекарственных веществ. Способы словообразования тривиальных наименований. Частотные отрезки тривиальных наименований. Крылатые выражения. Текст 1.	2		2	-
Тема 19. Прописная и строчная буквы в фармацевтических терминах. Запись наименований лекарственных средств на русском и латинском языках. Крылатые выражения. Текст 2.	2		2	-
Тема 20. Названия препаратов, включающие в свой состав обозначение лекарственной формы. Предлоги. Стандартные рецептурные формулировки. Глагол <i>fiо, fieri</i> в рецептурных формулировках. Крылатые выражения. Текст 3.	2		2	
Тема 21. Рецепт. Правила прописи. Два способа прописывания лекарственных препаратов. Крылатые	4		4	

выражения. Текст 4.				
Тема 22. Употребление винительного падежа при прописывании таблеток и свечей. Крылатые выражения. Текст 5.	2		2	
Тема 23-24. Химическая номенклатура. Химические элементы. Кислоты. Оксиды. Соли. Частотные отрезки с химическим значением. Крылатые выражения. Текст 6-7. Роль арабского языка в истории медицины.	4		4	
Тема 25. Греческие приставки-числительные. Сокращения в рецептах. Крылатые выражения. Текст 8.	2		2	
Раздел 2 Клиническая терминология.				
Тема 26. Однословные клинические термины. Терминоэлемент. Простые и сложные терминоэлементы. Свободные и связанные терминоэлементы. Греко- латинские дублеты. Текст 9.	2		2	
Тема 27. Греко- латинские дублетные обозначения органов, частей тела. Греческие ТЭ, обозначающие науку, учение, методы диагностического обследования, лечение, страдание, болезнь. Текст 10.	2		2	
Тема 28-29. Общие понятия словообразования. Состав слова. Морфемный анализ. Словообразовательный анализ. Способы словообразования. Суффиксация. Префиксация. Важнейшие греческие приставки и суффиксы. Текст 11-12.	4		4	
Тема 30. Греко-латинские дублетные обозначения органов и тканей. Греческие ТЭ, обозначающие патологические изменения органов и тканей, терапевтические и хирургические приёмы. Текст 13-14.	2		2	
Тема 31. Греко-латинские дублетные обозначения тканей, органов, секретов, выделений, пола, возраста. Крылатые выражения. Текст 15-16.	2		2	
Тема 32. Одиночные ТЭ, обозначающие функциональные и патологические состояния, процессы, различные физические свойства, качества, отношения и другие признаки. Текст 17-	2		2	

18.				
Тема 33. Составление однословных клинических терминов из терминологических элементов. Текст 19-20.	4		4	
Тема 34. Многословные клинические термины. Крылатые выражения. Клятва Гиппократова.	2		2	
Итого аудиторных часов	38		38	-
Самостоятельная работа студента, в том числе:	16	Устный опрос. Контроль выполнения упражнений. Контроль навыков перевода рецептов Реферат Контроль навыков словообразования. Тест Портфолио.		
- в аудитории под контролем преподавателя	8			
- курсовое проектирование (выполнение курсовой работы)	8			
- внеаудиторная работа	8			
Зачет				
Всего часов на освоение учебного материала	54			

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Освоение курса осуществляется на практических занятиях, а также в процессе самостоятельной работы студентов с теоретической литературой и с практическими заданиями.

При проведении занятий рекомендуется использование активных и интерактивных форм занятий (викторин, деловых игр, решение кроссвордов, иных форм) в сочетании с внеаудиторной работой. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, должен составлять не менее 30 % аудиторных занятий.

Таблица 6.1.

Активные и интерактивные формы проведения учебных занятий по дисциплине

№	Семестр	Тема программы дисциплины	Применяемые технологии	Кол-во аудит. часов
1	1	История медицинской терминологии.	Реферат	2
2	1	Роль арабского языка в истории медицины.	Дискуссия	2
3	1	Тема 6. Согласованное и несогласованное определение. Структура анатомических терминов.	Деловая игра	2
4	2	Тема 21. Рецепт. Правила прописи. Два способа прописывания лекарственных препаратов.	Деловая игра	2

5	2	Тема 33. Составление однословных клинических терминов из терминологических элементов.	Ситуационная задача.	2

7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Самостоятельная работа проводится параллельно аудиторной и предполагает:
Работу с рекомендуемой литературой.

Выполнение грамматических упражнений с самоконтролем или контролем правильности выполнения задания в аудитории.

Подготовку к самостоятельным и контрольным работам.

Выполнение тренировочных упражнений и тестов.

Подготовку рефератов по теме.

Подготовку портфолио.

Таблица 7.1.

Содержание, виды и методы контроля самостоятельной работы

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоемкость (в академических часах)	Методы контроля самостоятельной работы
1.	Раздел 1. Историческая роль латинского языка и его фонетические основы Темы 1-2	Подготовка к практическому занятию: заучивание правил чтения и ударения. Выполнение тренировочных упражнений.	2	Устный опрос
2	Анатомо-гистологическая терминология. Темы 3-17	Заучивание анатомических терминов и крылатых выражений наизусть. Выполнение тренировочных упражнений. Перевод анатомических терминов с русского на латинский язык и наоборот. Ответы на контрольные вопросы. Подготовка к контрольной работе по данному разделу.	18	Устный опрос. Контроль выполнения упражнений. Тест.

3	Фармацевтическая терминология. Темы 18-25	Заучивание фармацевтических терминов и крылатых выражений. Заучивание правил оформления рецептурной строки. Выполнение упражнений. Перевод рецептов с русского на латинский и с латинского на русский язык. Подготовка к контрольной работе по разделу. Тексты 1-10	8	Устный опрос. Контроль выполнения упражнений. Тест.
4	Клиническая терминология. Темы 26-34	Заучивание греко-латинских дублетов и одиночных терминоэлементов. Выполнение упражнений по составлению клинических терминов. Подготовка к контрольной работе по разделу. Тексты 11-20	8	Устный опрос. Контроль навыков словообразования. Тест.

Перечень вопросов для проверки уровня освоения раздела 1. Историческая роль латинского языка и его фонетические основы.

1. Латинский язык – язык медицины.
2. Греческий и латинский – территориально и исторически взаимодействующие индоевропейские языки.
3. Вклад классических языков в формирование профессионального языка русской медицины.
4. Медицинская терминология как комплекс терминологий большого числа медико-биологических, клинических и фармацевтических дисциплин.
5. Основы медицинской терминологии.
6. Цели изучения латинского языка.
7. Чтение гласных и согласных звуков.
8. Диграфы и буквосочетания.
9. Правила постановки ударения.
10. Правила долготы и краткости слога.
12. Долгие и краткие суффиксы существительных и прилагательных.

Перечень вопросов для проверки уровня освоения раздела 2. Анатомо-гистологическая терминология.

1. Имя существительное и его грамматические категории.
2. I и II склонение существительных. Особенности склонения слов среднего рода.
3. Имя прилагательное. Прилагательные I и II склонения. Согласование прилагательных с существительными.
4. Субстантивация прилагательных. Согласованное и несогласованное определение.
5. Структура анатомического термина.
6. Глагол. Общие сведения. Повелительное наклонение. Настоящее время изъявительного наклонения действительного и страдательного залогов глаголов 4-х спряжений, глагола esse.

7. III склонения существительных. Типы III склонения. Особенности склонения существительных мужского, среднего и женского рода. Исключения из правил о роде. Наименования мышц по их функции.
8. Прилагательные III склонения. Согласование прилагательных с существительными.
9. Основные способы словообразования в медицинской терминологии. Важнейшие суффиксы существительных и прилагательных.
10. Степени сравнения прилагательных.
11. IV-V склонения существительных.
12. Количественные и порядковые числительные. Согласование числительных с существительными.

Перечень вопросов для проверки уровня освоения раздела 3. Фармацевтическая терминология.

Тема 18. Тривиальные наименования лекарственных веществ. Способы словообразования тривиальных наименований. Частотные отрезки тривиальных наименований.

Тема 19. Прописная и строчная буквы в фармацевтических терминах. Запись наименований лекарственных средств на русском и латинском языках.

Тема 20. Названия препаратов, включающие в свой состав обозначение лекарственной формы. Предлоги. Стандартные рецептурные формулировки. Глагол *fiо, fieri* в рецептурных формулировках.

Тема 21. Рецепт. Правила прописи. Два способа прописывания лекарственных препаратов.

Тема 22. Употребление винительного падежа при прописывании таблеток и свечей.

Тема 23-24. Химическая номенклатура. Химические элементы. Кислоты. Оксиды. Соли.

Тема 25. Сокращения в рецептах.

Перечень вопросов для проверки уровня освоения раздела 4. Клиническая терминология.

Тема 26. Однословные клинические термины. Терминоэлемент. Простые и сложные терминоэлементы.

Свободные и связанные терминоэлементы. Греко- латинские дублеты.

Тема 27. Греко- латинские дублетные обозначения органов, частей тела. Греческие ТЭ, обозначающие науку, учение, методы диагностического обследования, лечение, страдание, болезнь.

Тема 28-29. Общие понятия словообразования. Состав слова. Морфемный анализ. Словообразовательный анализ. Способы словообразования. Суффиксация. Префиксация. Важнейшие греческие приставки и суффиксы

Тема 30. Греко-латинские дублетные обозначения органов и тканей. Греческие ТЭ, обозначающие патологические изменения органов и тканей, терапевтические и хирургические приёмы.

Тема 31. Греко-латинские дублетные обозначения тканей, органов, секретов, выделений, пола, возраста.

Тема 32. Одиночные ТЭ, обозначающие функциональные и патологические состояния, процессы, различные физические свойства, качества, отношения и другие признаки.

Тема 33. Составление однословных клинических терминов из терминоэлементов.

Тема 34. Многословные клинические термины.

8.ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Текущий контроль осуществляется на практических занятиях в течение семестра в устной и письменной форме с целью оценки приобретенных навыков и умений.

Образцы тестов

1. Укажите термины, в которых буква «s» читается как [з]

- a) sutura
- b) neoplasma
- c) suavis
- d) usus
- e) pulsus

2. Sanamus:

- a) 2 лицо ед-го числа praesens indicativi activi
- b) 3 лицо ед-го числа praesens indicativi passivi
- c) 1 лицо ед-го числа praesens indicativi activi
- d) 1 лицо мн-го числа praesens indicativi activi

3. Praeparant:

- a) 2 лицо ед-го числа praesens indicativi activi
- b) 3 лицо мн-го числа praesens indicativi activi
- c) 1 лицо мн-го числа praesens indicativi passivi
- d) 1 лицо ед-го числа praesens indicativi activi

4. Определите термин, который не переводится «наличие в крови»

- a) lipaemia
- b) pyaemia
- c) anaemia
- d) glycaemia

5. Выберите правильную рецептурную строку. Возьми: Подсолнечного масла 15мл.

- a) Rp: Oleum Helianthi 15 ml.
- b) Rp: Olei Helianthum 15 ml.
- c) Rp: Olei helianthi 15 ml.
- d) Rp: Olei Helianthi 15 ml.

6. Выберите правильную рецептурную строку. Возьми: Нитрата серебра 0,25.

- a) Rp: Argenti nitrit 0,25.
- b) Rp: Argenti nitritis 0,25.
- c) Rp: Argentum nitritis 0,25.
- d) Rp: argenti nitritis 0,25.

7. Выберите правильную рецептурную строку. Возьми: Гидротартрата платифиллина 0,003.

- a) Rp: Platiphyllini Hydrotartratis.
- b) Rp: Platiphyllinum hydrotartratis.
- c) Rp: Platiphyllini hydrotartratis.
- d) Rp: Platiphyllino hydrotartratis.

Критерии оценки:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если выполнено 100-91%.

Оценка «хорошо», если выполнено 90-76%.

Оценка «удовлетворительно», если выполнено 75-60%.

Оценка «неудовлетворительно», если выполнено менее 60%.

Примеры вопросов для собеседования.

Раздел I. Историческая роль латинского языка и его фонетические основы.

1. Из истории латинского языка.
2. Основные языковые источники современной русской медицинской терминологии.
3. Термин и терминология.
4. Система понятий и терминосистема.
5. Медицинская терминология – система систем.
6. Анатомическая и гистологическая номенклатуры.
7. Фармацевтическая терминология.
8. Общекультурное значение латинского языка.
9. Сколько букв в латинском алфавите? Сколько гласных букв?
10. Как читается сочетание **ti** в слове *ostium* и почему?
11. Каковы правила чтения латинской буквы **C c**?
12. Как читается буква **S s**, если стоит между двумя гласными?
13. С какой буквой в словах всегда встречается буква **Q q**?
14. От чего зависит постановка ударения в латинских словах?
15. На какой слог никогда не падает ударение в латинском языке?
16. Каковы правила долготы предпоследнего слога?
17. Правила краткости предпоследнего слога.
18. Какие суффиксы у существительных всегда долгие?
19. Какие суффиксы у прилагательных всегда долгие?

Примерная тематика рефератов.

1. Медицинская терминология.
2. Основные языковые источники русской медицинской терминологии.
3. Клятва Гиппократ.
4. Роль арабского языка в истории медицины.
5. Знаменитые античные врачи.
6. Латинский язык – профессиональный язык врача.

Перечень вопросов к зачету по латинскому языку.

1. 1-5 склонение существительных. Анатомическая терминология.
2. Прилагательные 1-й и 2-й группы. Структура анатомических терминов.
3. Глагол. Общие сведения. Повелительное наклонение. Настоящее время изъявительного наклонения действительного и страдательного залога глаголов 1-4 спряжений.
4. Степени сравнения прилагательных.
5. Предлоги. Предложное управление.
6. Фармацевтическая терминология. Базовые понятия фармации.
7. Тривиальные наименования лекарственных веществ. Способы словообразования тривиальных наименований. Суффиксация. Префиксация. Основосложение.
8. Частотные отрезки в тривиальных наименованиях. Тривиальные названия витаминов и поливитаминных лекарственных средств, ферментных препаратов.

9. Прописная и строчная буквы в фармацевтическом наименовании и в рецепте.
10. Запись наименований лекарственных средств на латинском и русском языках.
11. Названия основных лекарственных форм.
12. Названия растений. Названия частей растений.
13. Рецепт. Структура рецепта. Стандартные рецептурные формулировки.
14. Правила прописи. Два способа прописывания некоторых лекарственных препаратов.
15. Употребление винительного падежа при прописывании таблеток и свечей.
16. Названия химических элементов, кислот, оксидов, солей. Частотные отрезки, содержащие информацию о химическом составе лекарственного средства.
17. Греческие приставки- числительные.
18. Сокращения в рецептах.
19. Клиническая терминология. Однословные клинические термины. Терминоэлемент. Греко - латинские дублеты.
20. Греко – латинские дублетные обозначения органов и тканей, секретов, выделений, пола, возраста.
21. Греческие ТЭ, обозначающие учение, науку, методы обследования, лечение, страдание, болезнь, патологические изменения органов и тканей, терапевтические и хирургические приемы, функциональные и патологические состояния и процессы, различные физические свойства.
22. Общие понятия словообразования. Способы словообразования. Суффиксация. Наиболее употребительные греческие суффиксы.
23. Префиксация. Наиболее употребительные приставки.
24. Студенческий гимн «Gaudeamus».

Тексты: 1-20.

Крылатые выражения: 100.

Таблица 8.1

Шкала и критерии оценки промежуточной аттестации в форме зачета

Оценка (баллы)	Уровень сформированности компетенций	Общие требования к результатам аттестации в форме зачета	Планируемые результаты обучения
«Зачтено» (61-100)	Высокий уровень	Теоретическое содержание курса освоено полностью без пробелов или в целом, или большей частью, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы или в основном сформированы, все или большинство предусмотренных рабочей программой учебных заданий выполнены, отдельные из выполненных заданий содержат ошибки	Знать: Латинский алфавит, правила произношения и ударения. Основные правила грамматики латинского языка. Способы и средства образования анатомо-гистологических терминов. Определенный минимум лексики латинской анатомической и гистологической номенклатур и крылатых выражений. Уметь: Читать и писать на латинском языке. Проводить синтез терминоэлементов; анализировать и переводить без словаря с латинского языка на русский и с русского на латинский

			<p>термины, а также профессиональные выражения и устойчивые сочетания, употребляемые в анатомо-гистологической номенклатуре.</p> <p>Конструировать многословные латинские анатомо- гистологические структуры, в том числе и предложные конструкции.</p> <p>Определять общий смысл клинических терминов на основе греко-латинских дублетов.</p> <p>Образовывать клинические термины из терминологических элементов.</p> <p>Вычленять признаки и свойства терминов, имеющие практическое значение в будущей деятельности.</p> <p>Осуществлять самоконтроль и самооценку выполняемой деятельности.</p> <p>Владеть: Навыками чтения и письма на латинском языке анатомо-гистологических терминов.</p> <p>Навыками самостоятельной работы при образовании терминов и составлении рецептов.</p> <p>Быть способным к поиску эффективных путей решения поставленных задач, применяя полученные знания из анатомической и клинической и фармацевтической терминологии.</p> <p>Техникой составления клинических терминов из греческих и латинских терминов-элементов.</p> <p>Навыками самостоятельной работы при образовании терминов.</p>
Базовый уровень		<p>Теоретическое содержание курса освоено в целом без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, предусмотренные рабочей учебной программой учебные задания выполнены с отдельными неточностями, качество выполнения большинства заданий оценено числом баллов, близким к максимуму.</p>	<p>Знать: Латинский алфавит, правила произношения и ударения.</p> <p>Основные правила грамматики латинского языка. Способы и средства образования анатомо-гистологических терминов.</p> <p>Определенный минимум лексики латинской анатомической и гистологической номенклатур и крылатых выражений.</p> <p>Уметь: Читать и писать на латинском языке. Проводить синтез терминологических элементов; анализировать и переводить с латинского языка на русский и с русского на латинский термины анатомо-гистологической номенклатуре.</p> <p>Конструировать многословные латинские анатомо- гистологические</p>

			<p>структуры, в том числе и предложные конструкции.</p> <p>Определять общий смысл клинических терминов на основе греко-латинских дублетов.</p> <p>Образовывать клинические термины из терминологических элементов.</p> <p>Вычленять признаки и свойства терминов, имеющие практическое значение в будущей деятельности.</p> <p>Владеть: Навыками чтения и письма на латинском языке анатомо-гистологических терминов.</p> <p>Навыками самостоятельной работы при образовании терминов и составлении рецептов.</p> <p>Техникой составления клинических терминов из греческих и латинских терминов-элементов.</p>
Минимальный уровень		<p>Теоретическое содержание курса освоено большей частью, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных рабочей учебной программой учебных заданий выполнены, отдельные из выполненных заданий содержат ошибки.</p>	<p>Знать: Латинский алфавит, правила произношения и ударения.</p> <p>Основные правила грамматики латинского языка. Способы и средства образования анатомо-гистологических терминов.</p> <p>Определенный минимум лексики латинской анатомической и гистологической номенклатур и крылатых выражений.</p> <p>Уметь: Читать и писать на латинском языке. Переводить с латинского языка на русский и с русского на латинский термины анатомо-гистологической номенклатуре.</p> <p>Конструировать многословные латинские анатомо- гистологические структуры, в том числе и предложные конструкции на удовлетворительном уровне.</p> <p>Определять общий смысл клинических терминов на основе греко-латинских дублетов.</p> <p>Образовывать клинические термины из терминологических элементов.</p> <p>Владеть: Навыками чтения и письма на латинском языке анатомо-гистологических терминов.</p> <p>Навыками самостоятельной работы при образовании терминов и составлении рецептов.</p> <p>Техникой составления клинических терминов из греческих и латинских</p>

			терминов-элементов.
«Не зачтено» (менее 61)	компетенции, закреплённые за дисциплиной, не сформированы	Теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые навыки работы не сформированы или сформированы отдельные из них, большинство предусмотренных рабочей учебной программой заданий не выполнено либо выполнено с грубыми ошибками, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимуму.	Планируемые результаты обучения не достигнуты

Таблица 8.3.

Соответствие форм оценочных средств темам дисциплины

№ п/п	Тема	Форма оценочного средства
1.	История латинского языка. Основы медицинской терминологии. Латинский язык – профессиональный язык врача. Общекультурное значение латинского языка.	Реферат на тему: «Латинский язык – профессиональный язык врача».
2.	Анатомо-гистологическая терминология. Темы 3-17	200 тестов по анатомической терминологии. Вопросы для собеседования. Реферат на тему: «Знаменитые античные врачи». Реферат на тему: «Основные языковые источники русской медицинской терминологии».
3.	Фармацевтическая терминология. Темы 18-25	200 тестов по фармацевтической терминологии. Вопросы для собеседования. Реферат на тему: «Роль арабского языка в истории медицины».
4.	Клиническая терминология. Темы 26-34	200 тестов по клинической терминологии. Вопросы для собеседования. Реферат на тему: «Клятва Гиппократ».

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

Литература

а) основная:

1. Зуева Н.И, Зуева И.В., Семенченко В.Ф. Латинский язык и фармацевтическая терминология. М., 2012.
2. Чернявский М.Н. Латинский язык и основы медицинской терминологии. М., 2008.

б) дополнительная:

1. Шульц Ю.В. Латинский язык и основы терминологии. М., 1995.
2. Авксентьева А.Г. Латинский язык и основы медицинской терминологии. Ростов-на-Дону, 2002.
3. Евлоева З.И., Дудургова Э.М. Анатомическая терминология. Магас 2017.
4. Евлоева З.И., Дудургова Э.М. Фармацевтическая терминология. Магас 2017.
5. Евлоева З.И., Дудургова Э.М. Клиническая терминология. Магас 2018.
6. Тананушко К.А. Латинско-русский словарь.М., 2002.
7. Барсов С.Ф. Латынь на все случаи жизни. М.М 2005.

программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Электронные латинско-русские словари и библиотеки:

WWW.WINDOWV.edu.ru

WWW.elibrary.ru

WWW.biblioclub.ru

http://vkontakte.ru/app1810835_12295910

<http://radugaslov.ru/latin.htm>

<http://lang-tutor.com/site/26>

<http://linguaeterna.com/ru/lexi.php>

<http://www.languages-study.com/latina-links.html>

<http://vipbook.info/nauka-i-ucება/jaziki/31164-kratkaya-grammatika-latinskogo-yazyka-latino-russkij-slovar-tananushko-ka.html>

<http://www.dlib.eastview.com>

Программное обеспечение

1. Windows 7 Professional, Microsoft Office Professional Государственный контракт № 09 ЗК2010 от 29.03.2010
2. ПО «Визуальная студия тестирования», Лицензионный договор № 1314 от 8.04.2013
3. «Информационно-компьютерная компания «Консультант»» СПС «Консультант Плюс» Договор № 104/И от 9.01.2018

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Рекомендуется активная работа на практических занятиях, освоение основной проблематики дисциплины, участие в выполнении письменных домашних / аудиторных работ. Для более продуктивной самостоятельной работы по дисциплине могут использоваться консультации преподавателя.

Вариант оформления внеаудиторной работы:

Тема №14. Словообразование. Префиксация.

Перечень вопросов, выносимых на самостоятельное изучение

- 1.Какие греческие и латинские приставки имеют значение «направление сквозь, через что-л.», «нахождение между чем-л.»?
- 2.Какими приставками обозначаются нарушения функции, слабость выражения функции, усиление функции?
- 3.Какими приставками обозначается отсутствие, отрицание признака, названного корнем слова?
- 4.Какой из слоев зародыша (энтодерма, мезодерма, эктодерма) является внутренним?
- 5.Какое из названий слоев стенок сердца (эндокард, миокард, эпикард) относится к наружному слою.

Ход работы

1. Изучить теоретический материал по учебнику.
2. Выучить правописание и значения приставок.

Вопросы для самоконтроля (тестовые задания, типовые задачи и т.д.)

- 1.Какие греческие и латинские приставки имеют значение «направление сквозь, через что-л.», «нахождение между чем-л.»?
- 2.Какими приставками обозначаются нарушения функции, слабость выражения функции, усиление функции?
- 3.Какими приставками обозначается отсутствие, отрицание признака, названного корнем слова?
- 4.Какой из слоев зародыша (энтодерма, мезодерма, эктодерма) является внутренним?
- 5.Какое из названий слоев стенок сердца (эндокард, миокард, эпикард) относится к наружному слою.

Тренировочные упражнения

1.Выделите приставки, объясните их значение:

1. Achylia – отсутствие желудочного сока. 2. Anhydricus – безводный. 3. Remedia antibiotica – средства, угнетающие жизнедеятельность микроорганизмов. 4. Antidotum – противоядие. 5. Diagnostica – наука о распознавании болезней. 6. Dysthyreosis – расстройство функции щитовидной железы. 7. Dystrophia – расстройство питания тканей. 8. Dyspnoë – одышка. 9. Ectopia – врожденное смещение органа. 10. Splenectomy – оперативное удаление селезенки.

2.Поставьте нужные приставки:

1. Ослабление (отсутствие) тонуса - ...tonia. 2. Повышенное давление (напряжение) - ... tonia. 3. Пониженное давление (напряжение) - ... tonia. 4. Повышенное содержание сахара в крови - ...glykaemia. 6. Нарушение нормальной кишечной флоры - ...bacteriosis.

7. Воспаление внутренней оболочки матки - ...metritis. 8. Воспаление околоматочной соединительной ткани - ... metritis. 9. Воспаление серозной (наружной) оболочки матки - ... metritis. 10. Околощитовидный - ... thyreoideus.

3. Допишите приставки в следующих терминах:

А) **a, dys, hyper, hypo:**

1. Stratum...pigmentosum – слой, лишенный пигмента. 2. ...synergia – нарушение синергии (совместной деятельности). 3. ...aemia – переполнение кровью. 4. ...calciaemia – недостаточное содержание кальция в крови. 5. ... functio – расстройство функции. 6. ... functio – повышенная функция. 7. ... functio – недостаточная функция. 8. ...mnesia – расстройство памяти. 9. ... mnesia – потеря памяти. 10. ... mnesia – ослабление памяти;

Рекомендуемая литература:

1. Чернявский М.Н. Латинский язык и основы медицинской терминологии. М., 2008.
2. Евлоева З.И., Дудургова Э.М. Клиническая терминология. Магас 2017.

Форма контроля: устный опрос, тест (ФОС, тесты по клинической терминологии).

11. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Таблица 11.1

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

№	Название отдельной темы дисциплины (практического занятия или лабораторной работы), в которой используется ИТ	Перечень применяемой ИТ или ее частей	Цель применения	Перечень компетенций
1	Тема 1. История латинского языка. Основы медицинской терминологии. Латинский язык – профессиональный язык врача. Общекультурное значение латинского языка.	Презентации, подготовленные с помощью программного приложения MicrosoftPowerPoint	Наглядная демонстрация материала	ОК-5 ОПК-1
2	Анатомическая терминология.	http://vipbook.info/nauka-i-ucheba/jaziki/31164-kratkaya-grammatika-latinskogo-yazyka-latino-	Овладение практическими навыками перевода	ОК-5 ОПК-1

		russkij-slovar-tananushko-ka.html	многословных анатомических терминов.	
3	Фармацевтическая терминология.	http://vipbook.info/nauka-i-ucheba/jaziki/31164-kratкая-grammatika-latinskogo-yazyka-latino-russkij-slovar-tananushko-ka.html	Получение практических навыков составления рецептов.	ОК-5 ОПК-1
4.	Клиническая терминология.	http://vipbook.info/nauka-i-ucheba/jaziki/31164-kratкая-grammatika-latinskogo-yazyka-latino-russkij-slovar-tananushko-ka.html	Получение практических навыков анализа клинических терминов.	ОК-5 ОПК-1

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Для обеспечения доступа к современным профессиональным базам данных имеются учебные аудитории, оргтехника, теле- и аудиоаппаратура, проектор, доступ к сети Интернет.

Таблица 12.1.

Перечень технических средств, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Перечень основного оборудования	Нумерация разделов/тем дисциплины
1	Интерактивная доска (1 шт.)	1
2	Аудиоаппаратура	1-4
3	Доступ к сети Интернет	1-4

Лист изменений:

Внесены изменения в части пунктов

Протокол заседания кафедры № ____ от « ____ » _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой

_____/_____/

(подпись)

(Ф. И. О.)

Изменения одобрены учебно-методическим советом факультета.

(к которому относится кафедра-составитель)

Протокол заседания № ____ от « ____ » _____ 20__ г.

Председатель учебно-методического совета

_____/_____/

(подпись)

(Ф. И. О.)

Изменения одобрены учебно-методическим советом факультета

(к которому относится данное направление подготовки/специальность)

Председатель учебно-методического совета

_____/_____/

(подпись)

(Ф. И. О.)

Изменения одобрены Учебно-методическим советом университета

протокол № _____ от « ____ » _____ 20__ г.

Председатель Учебно-методического совета университета _____/_____/

(подпись)

(Ф. И. О.)