

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по научной работе
З.Х. Султыгова
«25» мая 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ДЕТСКАЯ НЕВРОЛОГИЯ

Основной профессиональной образовательной программы

31.08.42 Неврология

Квалификация выпускника
Врач-невролог

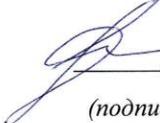
Форма обучения
очная

МАГАС, 2018 г.

Составители рабочей программы

Доцент, к.м.н

(должность, уч. степень, звание)

 Хутиева Л.С./
(подпись) (Ф. И. О.)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры Факультетской терапии

Протокол заседания № 7 от «19» сентября 2018г.

Заведующий кафедрой, к.м.н., доцент

 / Х.М.Ахриева/
(подпись) (Ф. И. О.)

Рабочая программа одобрена учебно-методическим советом _медицинского факультета

Протокол заседания № 8 от «22» мая 2018г.

Председатель учебно-методического совета

 / Гагиева Д.А./
(подпись) (Ф. И. О.)

Рабочая программа одобрена учебно-методическим советом
_____ факультета

(к которому относится данное направление подготовки/специальность)

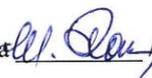
Протокол заседания № ____ от « ____ » _____ 20__ г.

Председатель учебно-методического совета

_____/_____/_____
(подпись) (Ф. И. О.)

Программа рассмотрена на заседании Учебно-методического совета университета

протокол № 9 от «23» мая 2018г.

Председатель Учебно-методического совета университета  Хашагульгов Ш.Б./

(подпись) (Ф. И. О.)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЯЗАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
(вариативная часть)**

«Детская неврология»

кадров высшей квалификации (ординатура)

Форма обучения - *Очная*

Уровень образования - *Подготовка*

Срок освоения ООП – 2 года

Число ЗЕТ – 2

Кол-во часов – 72 часов

Из них:

- практические занятия – 18 часов

Самостоятельная работа – 52 часов

Форма итогового контроля - зачет

Аудиторных – 20 часов:

- лекции – 2 часа

1. Цель изучения специальной дисциплины (вариативная часть) «Детская неврология»:

Приобретение знаний по основным нозологическим формам заболеваний нервной системы у детей, необходимых для последующей самостоятельной профессиональной деятельности врача невролога.

Задачи дисциплины:

- Уметь оценить неврологический статус ребенка
- Ознакомление с современными методами этиопатогенеза, диагностики, лечения неврологических заболеваний у детей
- Ознакомление с современными методами профилактики в детской неврологии

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы. Дисциплина «Детская неврология» относится к базовой вариативной части (обязательные дисциплины) образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации по программе ординатуры 31.08.42 «Неврология».

Выпускник, освоивший рабочую программу дисциплины «Детская неврология» должен обладать следующими **универсальными компетенциями** (далее – УК):

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1); □ готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3)

Выпускник, освоивший рабочую программу дисциплины «Профилактическая медицина» должен обладать профессиональными компетенциями (далее – ПК):

профилактическая деятельность:

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения кардиологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами с неврологической патологией (ПК-2); готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-

статистического анализа информации о неврологической заболеваемости (ПК-4);

диагностическая деятельность:

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5); **лечебная деятельность:**

готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в неврологической медицинской помощи (ПК-6);

реабилитационная деятельность:

готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов неврологического профиля, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно - курортном лечении (ПК-8) **психолого-педагогическая деятельность:**

готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих,

(ПК-9); **организационно-управленческая деятельность:**

готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10).

1. Уровень формирования компетенций в соответствии с рабочей программой дисциплины

Индекс компетенций	Название компетенции	Характеристика компетенции	Фонд оценочных средств
1	2	3	4
УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА (УК):			
УК-1	Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<p>Знает: сущность методов системного анализа и системного синтеза; понятие «абстракция», ее типы и значение.</p> <p>Умеет: выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных, не существенных; анализировать учебные и профессиональные тексты; анализировать и систематизировать любую поступающую информацию; выявлять основные закономерности изучаемых объектов, прогнозировать новые неизвестные закономерности.</p> <p>Владеет навыками сбора, обработки информации по учебным и профессиональным проблемам; навыками выбора методов и средств решения учебных и профессиональных задач</p>	Тестовые задания, билеты, ситуационные задачи

УК-2	Готовность управлять коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<p>Знает: основные характеристики коллектива, его особенности, стадии развития; принципы управления коллективом, функции управления, методы управления коллективом, этические нормы и принципы делового общения.</p> <p>Умеет: прогнозировать и планировать процесс управления коллективом в соответствии с его особенностями и профессиональными задачами; толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.</p> <p>Владеет: приемами делового общения; основами этикета и этической защиты в деятельности современного делового человека; методикой подготовки и проведения публичного выступления</p>	Тестовые задания, билеты, ситуационные задачи
УК-3	Готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и	<p>Знает: требования ФГОС к целям, содержанию, формам обучения и результатам подготовки различных медицинских специальностей; педагогические аспекты в работе врача; влияние процессов гуманизации общества на медицинскую практику; возрастные особенности развития личности; цели</p>	Тестовые задания, билеты, ситуационные задачи

	высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативноправовому регулированию в сфере здравоохранения	<p>и задачи непрерывного медицинского образования</p> <p>Умеет: организовать процесс обучения с использованием современных педагогических технологий,; использовать формы, методы, средства обучения и воспитания в педагогической деятельности; реализовывать педагогическую деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования, а также по дополнительным профессиональным программам.</p> <p>Владеет: навыками формирования и развития учебноисследовательской деятельности у обучающихся; способами анализа собственной деятельности</p>	
--	--	--	--

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА (ПК):

ПК-1	<p>готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния, на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p>Знает: распространенность основных неврологических заболеваний, их факторов риска, основные принципы здорового образа жизни, факторы риска заболеваний, включая вредные привычки и факторы внешней среды, причины и условия возникновения и распространения неврологических заболеваний, ранние клинические признаки заболеваний, основные принципы профилактики заболеваний нервной системы, основные нормативные документы, используемые при организации здравоохранения, принципы медико-социальной экспертизы, правила соблюдения санитарно-эпидемиологического режима при осуществлении медицинской помощи</p> <p>Умеет: выявлять и оценивать выраженность факторов риска развития и прогрессирования неврологических заболеваний, выявлять ранние симптомы заболеваний, выяснять семейный анамнез, соблюдать нормы санитарно-эпидемиологического режима</p> <p>Владеет: навыками оценки суммарного риска развития и прогрессирования неврологических заболеваний, снижения заболеваемости путем воздействия на факторы риска, методами ранней диагностики заболеваний, методами борьбы с вредными привычками, санитарнопросветительной работы</p>	Тестовые задания, билеты, ситуационные задачи
ПК-2	<p>готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</p>	<p>Знает: цели и значимость профилактических медицинских осмотров и диспансеризации неврологических больных, принципы организации профилактических медицинских осмотров и диспансеризации пациентов, формирования диспансерных групп, нозологические формы, подлежащие диспансерному наблюдению, количественные и качественные показатели диспансеризации</p> <p>Умеет: рассчитывать показатели диспансеризации пациентов с неврологической патологией, анализировать данные профилактических медицинских осмотров и формировать группы для углубленного обследования или наблюдения.</p> <p>Владеет: навыками организации и проведения профилактических медицинских осмотров и диспансеризации населения с неврологической патологией</p>	Тестовые задания, билеты, ситуационные задачи
ПК-4	<p>готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медикостатистического анализа информации о показателях неврологической службы</p>	<p>Знает: Основы организации здравоохранения, медицинской статистики и научной информатики в неврологии.</p> <p>Умеет: Контролировать ведение текущей учетной и отчетной документации по установленным формам.</p> <p>Владеет: анализом работы неврологического кабинета и др. неврологических служб и ведением отчетности о его работе в соответствии с установленными требованиями.</p>	Тестовые задания, билеты, ситуационные задачи

ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм у пациентов неврологического профиля в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	<p>Знает: Этиологию, патогенез, патофизиологию и симптоматику болезней нервной системы. Анатомию, физиологию, семиотику нарушений развития, повреждений и заболеваний нервной системы.</p> <p>Умеет: Осуществлять диагностику заболеваний нервной системы. Систематически повышать свою квалификацию, внедрять новые методики исследований в неврологии, постоянно анализировать результаты своей профессиональной деятельности, используя все доступные возможности для верификации полученной диагностической информации.</p> <p>Владеет: Проведением неврологического обследования, навыками диагностики неврологических заболеваний, навыками формулировки диагноза в соответствии с МКБ и клиническими классификациями, техникой проведения основных и дополнительных методов исследования в неврологии</p>	Тестовые задания, билеты, ситуационные задачи
ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании неврологической медицинской помощи	<p>Знает: методы лечения пациентов, нуждающихся в оказании неврологической медицинской помощи, показания к госпитализации.</p> <p>Умеет: Проводить лечение пациентов с неврологической патологией в соответствии со стандартами и протоколами медицинской помощи.</p> <p>Владеет: Навыком ведения и лечения пациентов с неврологическими заболеваниями на амбулаторном и госпитальном этапе, методикой оценки клинических и дополнительных исследований неврологического больного</p>	Тестовые задания, билеты, ситуационные задачи
ПК-8	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов с неврологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	<p>Знает: механизмы действия природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов с неврологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторнокурортном лечении</p> <p>Умеет: определить необходимость применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов с неврологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторнокурортном лечении, показания и противопоказания к их назначению</p> <p>обосновать схему, план и тактику ведения больного</p> <p>Владеет: составлением схемы ведения больного с неврологической патологией, определением показаний и противопоказаний к назначению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>	Тестовые задания, билеты, ситуационные задачи
ПК-9	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	<p>Знает: Основы здоровьесберегающего образа жизни и его составляющих: правильного питания, способы отказа от вредных привычек, методы введения сбалансированных физических нагрузок и тренировок, закаливания, организации режима дня.</p> <p>Умеет: формировать мотивации к здоровьесберегающему образу жизни; определить состояния организма по гигиеническим, клинико-лабораторным показателям; составить программы формирования и освоения здорового образа жизни, этапов и способов контроля выполнения составленного плана.</p>	Тестовые задания, билеты, ситуационные задачи

		Владеет: основами санитарно-просветительной работы и профилактики заболеваний; методами лабораторных исследований, направленные на выявление риска развития болезней.	
ПК-10	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	Знает: Приказы и другие нормативные акты Российской Федерации, определяющие деятельность неврологической службы и отдельных ее структурных подразделений. Умеет: Контролировать ведение текущей учетной и отчетной документации по установленным формам, в том числе с использованием автоматизированных информационных систем Владеет: составлением учетной и отчетной документации по установленным формам.	Тестовые задания, билеты, ситуационные задачи

3. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ОРДИНАТОРА, УСПЕШНО ОСВОИВШЕГО ДИСЦИПЛИНУ «ДЕТСКАЯ НЕВРОЛОГИЯ»:

Должен знать:

✓ Анатомию и физиологию НС, движения и их расстройства (центральный и периферический параличи), нарушения мозжечковой и экстрапирамидной системы, черепные нервы (основные синдромы поражения, бульбарный и псевдобульбарный паралич, альтернирующие синдромы), чувствительность и ее нарушения, нарушения высших психических функций (речь, праксис, гнозис), синдромы поражения спинного мозга, синдромы поражения периферической НС (невриты, радикулиты, полинейропатии), оболочки головного и спинного мозга, ликвороциркуляция в норме и патологии, кровоснабжение центральной и периферической НС, вегетативная НС и основные синдромы поражения. Этиологию, патогенез, клинику, топическую диагностику, дифференциальную диагностику, лечение основных нозологических форм: перинатальные поражения ЦНС, наследственные заболевания (хромосомные, болезни с преимущественным поражением экстрапирамидной системы, мозжечка, наследственные болезни обмена аминокислот, липидов, соединительной ткани, факоматозы, первичные и вторичные миопатии), инфекционные заболевания НС (первичные и вторичные менингиты, энцефалиты, синдром Гийена-Барре, полимиелит, нейросифилис и нейроСПИД), демиелинизирующие заболевания ЦНС, эпилепсия, неврозы, заболевания периферической нервной системы (мононевропатии, полиневропатии, невралгии, миастения).

✓ Стратегию и тактику назначения лекарственных препаратов, физиолечения, ЛФК (этиопатогенетическое и симптоматическое) перинатальные поражения ЦНС, наследственные заболевания (хромосомные, болезни с преимущественным поражением экстрапирамидной системы, мозжечка, наследственные болезни обмена аминокислот, липидов, соединительной ткани, факоматозы, первичные и вторичные миопатии), инфекционные заболевания НС (первичные и вторичные менингиты, энцефалиты, синдром Гийена-Барре, полимиелит, нейросифилис и

нейроСПИД), демиелинизирующие заболевания ЦНС, эпилепсия, невроты, заболевания периферической нервной системы (мононевропатии, полиневропатии, невралгии, миастения). Фармакологическое действие, показания, противопоказания, побочные действия, лекарственные взаимодействия, режим дозирования и схемы назначения лекарственных препаратов при заболеваниях НС.

Должен уметь:

- ✓ Оценить неврологический статус ребенка (движения, ЧМН, чувствительность, высшие психические функции, вегетативную НС), оценить психомоторное развитие ребенка в соответствии с возрастом, исследовать вертеброневрологический статус, интерпретировать дополнительные методы исследования (КТ и МРТ головного и спинного мозга, рентгеновские исследования головного и спинного мозга, ЭМГ, ЭЭГ, вызванные потенциалы, спинномозговой ликвор, глазное дно)
- ✓ Оценить неврологический, вертеброневрологический статус ребенка, сформулировать неврологические синдромы и топический диагноз, провести дифференциальный диагноз (анализируя дополнительные методы исследования, эпиданамнез), сформулировать диагноз в соответствии с МКБ –Х, назначить лечение нозологической единицы, уметь оценить динамику нозологических синдромов, дать рекомендации по дальнейшему лечению и наблюдению ребенка

4. СТРУКТУРА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ДЕТСКАЯ НЕВРОЛОГИЯ»

Структура и содержание учебной дисциплины

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 часа).

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего), в том числе	72
Лекции	2
Практические занятия (семинары)	18
Самостоятельная работа	52
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет

**5.СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ СПЕЦИАЛЬНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ (ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ) «ДЕТСКАЯ
НЕВРОЛОГИЯ»**

Индекс	Наименование дисциплин (модулей), тем, элементов и т.д.
Б1.В.ОД.2	Специальная дисциплина (вариативная часть)
	Неврологический статус ребенка
	Неврологические синдромы и топическая диагностика
	Дополнительные методы исследования
	Перинатальные поражения НС
	Наследственные заболевания детской неврологии
	Инфекционные заболевания НС у детей
	Эпилепсия у детей
	Демиелинизирующие заболевания ЦНС
	Демиелинизирующие заболевания периферической НС
	Стратегия и тактика назначения лекарственных препаратов при
Индекс	Наименование дисциплин (модулей), тем, элементов и т.д.
	заболеваниях ЦНС
	Стратегия и тактика назначения ЛФК, физиотерапии при заболеваниях ЦНС
	Профилактика у детей с заболеваниями НС

1. Лекции

Б1.В.ОД2.1.1	Перинатальные поражения НС	
Б1.В.ОД2.1.2	Наследственные заболевания в детской неврологии	
Б1.В.ОД2.1.3	Нарушение речи у детей	
Б1.В.ОД2.1.4	Нарушение поведения у детей	
Б1.В.ОД2.1.5	Эпилепсия у детей	
Всего		2 ч

2. Практические занятия

Б1.В.ОД2.2.1	Неврологический статус ребенка	1
Б1.В.ОД2.2.2	Неврологические синдромы и топическая диагностика	1
Б1.В.ОД2.2.3	Дополнительные методы исследования	1
Б1.В.ОД2.2.4	Перинатальные поражения НС	1
Б1.В.ОД2.2.5	Наследственные заболевания детской неврологии	1
Б1.В.ОД2.2.6	Инфекционные заболевания НС у детей	1
Б1.В.ОД2.2.7	Эпилепсия у детей	1
Б1.В.ОД2.2.8	Демиелинизирующие заболевания ЦНС	1
Б1.В.ОД2.2.9	Демиелинизирующие заболевания периферической НС	1
Б1.В.ОД2. 2.10	Стратегия и тактика назначения лекарственных препаратов при заболеваниях ЦНС	1
Б1.В.ОД2.2.11	Стратегия и тактика назначения ЛФК, физиотерапии при заболеваниях ЦНС	1

Б1.В.ОД2.2.12	Профилактика у детей с заболеваниями НС	1
Б1.В.ОД2.2.13	Нарушение речи у детей	1
Б1.В.ОД2.2.14	Нарушение поведения у детей	1
Б1.В.ОД2.2.15	Ликвородиагностика	1
Б1.В.ОД2.2.16	Экстренная неврологическая патология у детей	1
Б1.В.ОД2.2.17	ОНМК у детей (клиника, профилактика)	1
Б1.В.ОД2.2.18	Синдром дефицита внимания и двигательной расторможенности	1
Всего		18 ч

5. Самостоятельная работа

Индекс	Наименование дисциплин (модулей), тем, элементов и т.д.	час
Б1.В.ОД2.3	Изучение литературы по теме: «Детская неврология»	
Всего		52

6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

1. Порядок применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ высшего образования.
2. Положение о порядке формирования Фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации высшего профессионального образования.
3. Положение об организации и проведении текущего контроля знаний и промежуточной аттестации интернов, ординаторов факультета последипломного образования в ГБОУ ВПО ИНГГУ
4. Положение об итоговой государственной аттестации выпускников ГБОУ ВПО ИНГГУ
5. Положение о балльно-рейтинговой системе для обучающихся по образовательным программам интернатуры и ординатуры.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Неврология : национальное руководство + CD / под ред. Е. И. Гусева, А. Н. Коновалова, В. И. Скворцовой, А. Б. Гехт. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 1040 с.
2. Нервные болезни : учеб. пособие / А. А. Скоромец, А. П. Скоромец, Т. А. Скоромец. - 5-е изд. - М. : МЕДпресс-информ, 2012. - 554 с. : ил., табл.
3. Топическая диагностика заболеваний нервной системы : руководство для врачей / А. А. Скоромец, А. П. Скоромец, Т. А. Скоромец. - 8-е изд., перераб. и доп. - СПб. : Политехника, 2012. - 621, [1] с. : ил., табл.
4. Общая неврология / А. С. Никифоров, Е. И. Гусев. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 704 с. : ил.
5. Частная неврология / А. С. Никифоров, Е. И. Гусев. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 768 с. : ил.

6. Нейрохирургия : руководство для врачей : в 2 т. / Под ред. О. Н. Древалю. - Том 1. Лекции, семинары, клинические разборы. - М. : Литтерра, 2013. - 592 с.
- Нейрохирургия : руководство для врачей : в 2 т. / Под ред. О. Н. Древалю. - Том 2. Лекции, семинары, клинические разборы. - М. : Литтерра, 2013. - 864 с.

Дополнительная литература:

1. Артериовенозные мальформации спинного мозга (классификация, клиническая картина, диагностика, принципы лечения) : метод. рекомендации для врачей / Первый Санкт-Петербург. гос. мед. ун-т им. И. П. Павлова ; сост.: Н. В. Шулешова, А. А. Скоромец, К. В. Голиков, Лу Чжуцзин. - СПб. : ИГРА СВЕТА, 2013. - 32 с. : ил.
2. Атлас клинической неврологии / А. А. Скоромец, А. П. Скоромец, Т. А. Скоромец. - М. : Мед. информ. агентство, 2014. - 393, [2] с. : ил., табл.
3. Биомаркеры церебральной ишемии (разработка, исследование и практика) = Biomarkers of cerebral ischemia : научное издание / С. А. Дамбинова, А. А. Скоромец, А. П. Скоромец. - СПб. : ИПК "КОСТА", 2013. - 334 с. : ил., табл.
4. Дискогенные радикулопатии : учеб. пособие / С. Н. Жулев, Н. М. Жулев ; Сев.-Зап. гос. мед. ун-т им. И. И. Мечникова, Комитет по здравоохранению г. Санкт-Петербурга, Мед. центр проф. Жулева. - СПб. : Группа МИД, 2015. - 165 с. : ил
5. Сосудистая деменция (этиопатогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, принципы лечения) : метод. рекомендации / Н. В. Шулешова, О. Р. Мацкевич ; Санкт-Петербург. гос. мед. ун-т им. акад. И. П. Павлова. - СПб. : ООО "Акрос", 2013. - 430, [1] с. : ил
6. Спинной мозг : научное издание / А. А. Вишневский, Н. В. Шулешова. - СПб. : Фолиант, 2014. - 742, [1] с., [4] л. цв. ил : ил- 5 экз.
7. Черепные нервы: [клинические и патофизиологические сопоставления] : научное издание / [А. А. Вишневский и др.] ; под ред. А. А. Вишневского, Н. В. Шулешовой. - СПб. : Изд-во "Гиппократ", 2012. - 478, [1] с. : ил., табл
8. Неврология. Национальное руководство. Краткое издание /под ред. Е. И. Гусева, А. Н. Коно валова, А. Б. Гехт. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 688 с.
9. Лучевая диагностика и терапия заболеваний головы и шеи: руководство / Под ред. Т.Н. Трофимовой. 2013. - 888 с. (Серия "Национальные руководства по лучевой диагностике и терапии")
10. Неврология : видеопрактикум / Петрухин А. С., Воронкова К. В., Лемешко И. Д. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013
11. Неврологические осложнения остеохондроза позвоночника / А. С. Никифоров, Г. Н. Авакян, О. И. Мендель. - 2-е изд. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 272 с.
12. Практическая неврология: руководство / Под ред. А.С. Кадыкова, Л.С. Манвелова, В.В. Шведкова. 2011. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 448 с. (Серия "Библиотека врачаспециалиста")
13. Реабилитация в неврологии / В. А. Епифанов, А. В. Епифанов. - М. : ГЭОТАРМедиа, 2014. - 416 с. : ил. - (Библиотека врача-специалиста).
14. Церебральный инсульт. Нейровизуализация в диагностике и оценке эффективности различных методов лечения: атлас исследований. Новикова Л.Б., Сайфуллина Э.И., Скоромец А.А. 2012. - 152 с.: ил.

15. Основы клинической неврологии. Клиническая нейроанатомия, клиническая нейрофизиология, топическая диагностика заболеваний нервной системы: руководство. Котов С.В. 2011. - 672 с.: ил. (Серия "Библиотека врача-специалиста")
16. Клинические рекомендации. Неврология и нейрохирургия / под ред. Е. И. Гусева, А. Н. Коновалова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 424
17. Неврология для врачей общей практики [Электронный ресурс] / Л. Гинсберг ; пер. с англ. - 2-е изд., доп. (эл.). - М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013. - 368 с. : ил.

Электронные ресурсы

1. Электронно-библиотечная система IPRbooks. <http://iprbookshop.ru>
Регистрация по IP-адресам в локальной сети ИнгГУ, которая позволяет пользоваться ЭБС IPRbooks из любой точки, имеющей доступ к сети Интернет.
2. Справочно-правовая система «Консультант-плюс» <http://www.consultant.ru>
Доступ возможен с любого компьютера, включённого в университетскую сеть ИнгГУ
3. База данных «Полпред» <http://www.polpred.com> Доступ возможен с любого компьютера, включённого в университетскую сеть ИнгГУ
4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://www.window.edu.ru> Свободный доступ по сети Интернет.
5. Информационная система «Экономика. Социология. Менеджмент» <http://www.ecsosman.ru>. Свободный доступ по сети Интернет.
6. Сайт Высшей аттестационной комиссии <http://www.vak.ed.gov.ru>
Свободный доступ по сети Интернет.
7. В помощь аспирантам <http://www.dis.finansy.ru>. Свободный доступ по сети Интернет.
8. Elsevier <http://www.sciencedirect.com>; <http://www.scopus.com>
Доступ возможен с любого компьютера, включённого в университетскую сеть ИнгГУ.
9. Гарант <http://www.aero.garant.ru> .Доступ возможен с любого компьютера, включённого в университетскую сеть ИнгГУ.
10. Росметод <http://росметодкабинет.рф/>. Доступ возможен с любого компьютера, включённого в университетскую сеть ИнгГУ.
11. Справочно-правовая система «Гарант» <http://www.garant.ru/>. Доступ возможен с любого компьютера, включённого в университетскую сеть ИнгГУ.
12. Электронный образовательный справочник «Информо» <http://www.informio.ru/>
Доступ возможен с любого компьютера, включённого в университетскую сеть ИнгГУ.
13. Электронная библиотека научных публикаций, интегрированная с РИНЦ «eLIBRARY.RU» <http://elibrary.ru/>. Доступ возможен с любого компьютера, включённого в университетскую сеть ИнгГУ.

8.Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

а Характеристика особенностей технологий обучения в Университете

В ГБОУ ВПО ИНГГУ освоение образовательных программ проводится с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Для этого создана и функционирует электронная информационнообразовательная среда (ЭИОС), включающая в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы. ЭИОС обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

в Особенности работы обучающегося по освоению дисциплины

Обучающиеся при изучении учебной дисциплины используют образовательный контент, а также методические указания по проведению определенных видов занятий, рекомендации и пособия по данной дисциплине по работе с ним, разработанные профессорско-преподавательским составом (ППС) кафедры.

Успешное усвоение учебной дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной работы. Обучающийся должен активно участвовать в выполнении видов практических работ, определенных для данной дисциплины. Проводимые на клинических практических занятиях различных модульных тестирований и дают возможность непосредственно понять алгоритм применения теоретических знаний, излагаемых на лекциях и в учебниках.

В этой связи при проработке лекционного материала обучающиеся должны иметь в виду, что в лекциях раскрываются наиболее значимые вопросы учебного материала. Остальные осваиваются обучающимися в ходе других видов занятий и самостоятельной работы над учебным материалом.

Следует иметь в виду, что все разделы и темы дисциплины представлены в дидактически проработанной последовательности, что предусматривает логическую стройность курса и продуманную систему усвоения обучающимися учебного материала, поэтому нельзя приступать к изучению последующих тем (разделов), не усвоив предыдущих.

9. Методические указания для обучающихся по организации самостоятельной работы в процессе освоения дисциплины

Программа самостоятельной работы ординаторов

Вид работы	Контроль выполнения работы
Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе)	Собеседование
Работа с учебной и научной литературой	Собеседование
Самостоятельная проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с учебным планом	Тестирование
Выполнение индивидуальных домашних заданий (решение клинических задач, перевод текстов, проведение расчетов, подготовка клинических разборов)	Собеседование Проверка заданий Клинические разборы
Участие в научно-исследовательской работе кафедры	Доклады Публикации

Участие в научно-практических конференциях, семинарах	Предоставление сертификатов участников
Работа с тестами и вопросами для самопроверки	Тестирование Собеседование
Подготовка ко всем видам контрольных испытаний	Тестирование Собеседование

10. Методические указания для обучающихся по подготовке к занятиям

Занятия клинического практического типа предназначены для расширения и углубления знаний обучающихся по учебной дисциплине, формирования умений и компетенций, предусмотренных стандартом. В их ходе обучающимися реализуется верификационная функция степени усвоения учебного материала, они приобретают умения вести научную дискуссию. Кроме того, целью занятий является: проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе, степени и качества усвоения обучающимися программного материала; формирование и развитие умений, навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач, анализа профессионально-прикладных ситуаций; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса и оказания помощи в его освоении.

Обучающийся должен изучить основную литературу по теме занятия, и, желательно, источники из списка дополнительной литературы, используемые для расширения объема знаний по теме (разделу), интернет-ресурсы.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программное обеспечение ГБОУ ВПО ИНГГУ, являющееся частью электронной информационно-образовательной среды и базирующееся на телекоммуникационных технологиях: компьютерные обучающие программы; тренинговые и тестирующие программы.

12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специализированных аудиторий и лабораторий	Перечень оборудования

Процедурный кабинет	<p>Тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, облучатель бактерицидный, стол многофункциональный универсальный, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.</p> <p>Электрокардиограф, облучатель бактерицидный, инфузomat, отсасыватель, набор для производства люмбальной пункции, различного вида блокад, смеси и расходный материал в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.</p>
Консультативный кабинет	<p>Тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростомер, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, кушетка, камертон, неврологический молоток, динамометр, сантиметр, облучатель бактерицидный, негатоскоп.</p>
Большой конференц - зал	<p>Стол – 5 шт., стулья – 30 шт.</p> <p>Мультимедийный проектор BenQ MW523</p> <p>Ноутбук Asus F80L IntelCoreDuo T5450 1.5 14"/X31/2G/250/DVDRW/WF/BT/DOS</p> <p>Экран – 1шт</p> <p>Доска -1 шт.</p>
Кабинет массажа	<p>Прибор для измерения артериального давления UA-200, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростомер, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, кушетка, камертон, неврологический молоток, динамометр, сантиметр, Облучатель-рециркулятор воздуха УФ.</p> <p>Стол массажный</p>

