

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по научной работе
З.Х. Султыгова
20/8 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОНКОЛОГИЯ

Основной профессиональной образовательной программы

31.08.57 Онкология

Квалификация выпускника

Врач онколог

Форма обучения

очная

МАГАС, 2018 г.

Составители рабочей программы

к.м.н., ст. преподаватель



/Озиева М.Х./

(подпись)

(Ф. И. О.)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры «Госпитальной хирургии»

Протокол заседания № 8 от «21» мая 2018 г.

Заведующий кафедрой



/ ст. преп. Арсомаков А.З./

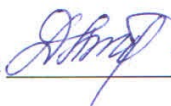
(подпись)

(Ф. И. О.)

Рабочая программа одобрена учебно-методическим советом медицинского факультета.

Протокол заседания № 8 от «22» мая 2018 г.

Председатель учебно-методического совета



/Гагиева Д.А./

(подпись)

(Ф. И. О.)

Программа рассмотрена на заседании Учебно-методического совета университета

протокол № 9 от «23» мая 2018 г.

Председатель Учебно-методического совета университета



Хашагульгов Ш.Б./

(подпись)

(Ф. И. О.)

1. Цель и задачи освоения дисциплины онкология.

Цель:

Подготовка квалифицированного врача-онколога, обладающего системой универсальных, профессиональных и профессионально-специализированных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи, паллиативной медицинской помощи.

Задачи:

- сформировать обширный объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача-онколога и способного решать свои профессиональные задачи;
- сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача-специалиста по специальности «Онкология», обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующего в сложной патологии, имеющие углубленные знания смежных дисциплин;
- сформировать у врача-специалиста умения в освоении новейших технологий и методик в сфере профессиональных интересов по специальности «Онкология»;
- сформировать компетенции врача-онколога в областях:

профилактической деятельности:

- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

диагностической деятельности:

- диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;
- диагностика неотложных состояний;

лечебной деятельности:

- оказание специализированной медицинской помощи;
- оказание паллиативной медицинской помощи;
- оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

реабилитационной деятельности:

- проведение медицинской реабилитации;

психолого-педагогической деятельности:

- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

организационно-управленческой деятельности:

- применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- организация и управление деятельностью медицинских организаций и (или) их структурных подразделений;
- организация проведения медицинской экспертизы;
- организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;

- ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;
- создание в медицинских организациях и (или) их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
- соблюдение основных требований информационной безопасности.

Цель освоения дисциплины:

Федеральный компонент

В результате освоения программы ординатуры у выпускника должны быть сформированы универсальные и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями:

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать профессиональными компетенциями:

профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения онкологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами с онкологической патологией (ПК-2);

диагностическая деятельность:

- готовность к диагностике онкологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании онкологической медицинской помощи (ПК-6);

реабилитационная деятельность:

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов с онкологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

психолого-педагогическая деятельность:

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике онкологических заболеваний (ПК-9);

При разработке программы ординатуры все универсальные и профессиональные компетенции включаются в набор требуемых результатов освоения программы ординатуры.

При разработке программы ординатуры организация вправе дополнить набор

компетенций выпускников в части программы, формируемой участниками образовательных отношений.

При разработке программы ординатуры требования к результатам обучения по отдельным дисциплинам (модулям), практикам организация устанавливает самостоятельно с учетом требований соответствующих примерных основных образовательных программ.

Задачи дисциплины:

По окончании обучения врач-онколог должен:

Знать:

факторы, способствующие возникновению опухолей и меры профилактики злокачественных опухолей; ранговое распределение основных локализаций злокачественных опухолей в структуре заболеваемости мужчин и женщин; особенности организации онкологической помощи населению России; клинические симптомы и патогенез их развития при наиболее частых злокачественных опухолях; современные возможности диагностики злокачественных опухолей; современные принципы радикального и паллиативного лечения больных злокачественными опухолями; деонтологические аспекты онкологии; основные положения экспертизы временной нетрудоспособности, медико-социальной экспертизы; причины, механизмы и проявления типовых патологических процессов, закономерности их взаимосвязи, значение при различных заболеваниях; особенности возникновения, развития и завершения типовых форм патологии органов и физиологических систем; этиологию и патогенез отдельных болезней и синдромов, их проявления и механизмы развития, методы их рациональной диагностики, эффективной терапии и профилактики; адаптивные реакции на клеточно-тканевом, органном и организменном уровнях, взаимосвязь адаптивных и патогенных реакций и процессов, определяющих характер и исходы синдромов и болезней; основы доказательной медицины, современные научные концепции клинической патологии, принципы диагностики, профилактики и терапии заболеваний; теоретические основы построения диагноза, профилактических и лечебных мероприятий при болезнях человека; современные методики вычисления и анализа основных медико-демографических показателей состояния здоровья населения; основные принципы организации оказания первичной медико-санитарной, скорой, неотложной, специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи, медицинской помощи пациентам, страдающим социально-значимыми и социально обусловленными заболеваниями; принципы организации лечебно-диагностического процесса в медицинской организации; правовые, организационные, экономические аспекты применения современных информационно-коммуникационных технологий в здравоохранении; общественно значимые моральные нормы и основы нравственного поведения; ключевые ценности профессиональной педагогической деятельности; педагогические технологии; методы организации самостоятельной работы, развития творческих способностей и профессионального мышления обучающихся; методы педагогической диагностики и контроля усвоения программного материала; методологические и правовые основы организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации; общую характеристику и медико-санитарные последствия чрезвычайных ситуаций; классификацию, определение и источники чрезвычайных ситуаций; организацию защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях; основы организации и проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в очагах особо опасных инфекций, в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера мирного и военного времени; особенности оказания и организации терапевтической помощи в чрезвычайных ситуациях и при катастрофах,

террористических актах и локальных вооруженных конфликтах; организацию лечебно-эвакуационных мероприятий, типичные диагностические и лечебные мероприятия первичной врачебной медико-санитарной помощи; основы организации скорой медицинской помощи в медицине катастроф, принципы санитарно-авиационной эвакуации; типовую учетно-отчетную медицинскую документацию в медицинских организациях в чрезвычайных ситуациях; особенности медицинского снабжения организаций и формирований, предназначенных для медико-санитарного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях различного характера;

Уметь:

собрать и проанализировать информацию об онкологическом больном; провести расспрос пациента и его родственников; выявить жалобы и проанализировать их характер (изменение общего состояния, наличие болевого синдрома, патологических выделений и т.д.); собрать анамнез жизни и болезни; провести физикальное обследование первичного очага опухоли, зон регионарного и отдалённого метастазирования; составить план клинического и инструментального обследования больного с подозрением на злокачественную опухоль; оценить результаты инструментальных методов исследования (рентгенологических, эндоскопических и гистологических); обосновать схему, план и тактику ведения больного, показания и противопоказания к назначению специального противоопухолевого лечения; решить вопрос о возможности продолжения профессиональной деятельности больного, оформить надлежащим образом медицинскую документацию; рассчитывать и анализировать основные медико-демографические показатели; рассчитывать и анализировать основные показатели, характеризующие деятельность первичной медико-санитарной, скорой, неотложной, специализированной в том числе высокотехнологичной медицинской помощи, оказываемой в амбулаторно-поликлинических и стационарных медицинских организациях; применять основные методические подходы к анализу, оценке, экспертизе качества медицинской помощи для выбора адекватных управленческих решений; организовывать обработку и защиту персональных данных в медицинской организации; работать со специальными медицинскими регистрами; осуществлять общее руководство использованием информационной системы в медицинской организации; применять информационные технологии для решения задач в своей профессиональной деятельности; анализировать профессионально-педагогические ситуации; строить социальные взаимодействия с участниками образовательного процесса на основе учета этнокультурных и конфессиональных ценностей; ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах по вопросам организации медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, применять их в конкретных практических ситуациях; организовывать оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи пострадавшим в очагах поражения при чрезвычайных ситуациях;

Владеть:

сбором анамнестических сведений, наблюдения за пациентом; алгоритмом постановки предварительного диагноза: злокачественные опухоли пищеварительного тракта, злокачественные опухоли печени и билиопанкреатодуоденальной зоны, злокачественные опухоли легких и средостения, рак молочной железы, злокачественные опухоли женской репродуктивной сферы, злокачественные опухоли головы и шеи, злокачественные опухоли кожи, злокачественные опухоли костно-мышечной системы, злокачественные опухоли кроветворной системы; формировать группы лиц повышенного риска по возникновению злокачественной опухоли; проведения анализа причин поздней диагностики рака, использования диагностических и оценочных шкал, применяемых в онкологии, подбора адекватного лечения конкретной онкологической патологии; распознавания и лечения неотложных состояний в онкологии; расчета и анализа статистических показателей, характеризующих состояние здоровья населения и системы здравоохранения; анализа деятельности различных подразделений медицинской

организации; составления различных отчетов, подготовки организационно-распорядительных документов; оформления официальных медицинских документов, ведения первичной медицинской документации; работы с медицинскими информационными ресурсами и поиска профессиональной информации в сети Интернет; работы с научно-педагогической литературой; общения по формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первичной врачебной медико-санитарной помощи при угрожающих жизни состояниях; правильного ведения медицинской документации в чрезвычайных ситуациях.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО Университета.

2.1. Дисциплина относится к базовой части.

2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками:

Хирургия

(наименование дисциплины)

Знать:

- Организацию хирургической помощи населению.
- Вопросы управления и планирования в хирургической службе.
- Теоретические основы санитарной статистики.
- Санитарно-противоэпидемическую работу в хирургической службе
- Вопросы экспертизы временной нетрудоспособности и медико-социальной экспертизы.
- Вопросы этики и деонтологии в профессиональной деятельности врача-специалиста по хирургии.
- Правовые основы здравоохранения.
- Медицинское страхование.
- Клиническую, топографическую анатомию и оперативную хирургию головы и шеи.
- Клиническую, топографическую анатомию и оперативную хирургию груди.
- Клиническую, топографическую анатомию и оперативную хирургию живота.
- Клиническую, топографическую анатомию и оперативную хирургию таза и промежности.
- Клиническую, топографическую анатомию и оперативную хирургию позвоночника.
- Клиническую, топографическую анатомию и оперативную хирургию конечностей.
- Лабораторные методы исследования в хирургии.
- Лучевые методы диагностики в хирургии.
- Инструментальные методы диагностики в хирургии.
- Основы интенсивной терапии и трансфузиологии.
- Клинику, диагностику и лечение заболеваний легких и плевры.
- Клинику, диагностику и лечение заболеваний средостения.
- Клинику, диагностику и лечение заболеваний пищевода.
- Клинику, диагностику и лечение травматических повреждений грудной клетки.
- Клинику, диагностику и лечение опухолей молочной железы.
- Клинику, диагностику и лечение хирургических заболеваний желудка.

- Клинику, диагностику и лечение хирургических заболеваний кишечника и брыжейки.
- Клинику, диагностику и лечение хирургических заболеваний печени и желчных протоков.
- Клинику, диагностику и лечение хирургических заболеваний селезенки.
- Клинику, диагностику и хирургическое лечение заболеваний поджелудочной железы.
- Клинику, диагностику и хирургическое лечение грыж живота.
- Клинику, диагностику и хирургическое лечение инородных тел желудочно-кишечного тракта.
- Клинику, диагностику и хирургическое лечение травматических повреждений живота.
- Клинику, диагностику и хирургическое лечение заболеваний щитовидной железы.
- Клинику, диагностику и лечение заболеваний и повреждений сосудов.
- Клинику, диагностику и лечение острых воспалительных заболеваний и травм мочеполовых органов.
- Основы теоретической и практической онкологии.
- Клинику, диагностику и лечение травм черепа и головного мозга.
- Клинику, диагностику и лечение травм позвоночника и спинного мозга.
- Клинику, диагностику и лечение травматических повреждений таза.
- Клинику, диагностику и лечение травм конечностей.
- Клинику, диагностику и лечение травматического шока.
- Клинику, диагностику и хирургическое лечение ожогов и ожоговой болезни.
- Клинику, диагностику и лечение ожогового шока.
- Клинику, диагностику и лечение ожогов другими этиологическими факторами.
- Клинику, диагностику и лечение отморожений.
- Учение о ранах.
- Общие принципы лечения гнойных ран и гнойных заболеваний.
- Клинику, диагностику и лечение острых гнойных заболеваний кожи, подкожной клетчатки, брюшинного пространства и флегмон таза.
- Клинику, диагностику и лечение хронических гнойных заболеваний.
- Клинику, диагностику и лечение хирургического сепсиса.
- Антибактериальную терапию в хирургии.
- Клинику, диагностику и лечение неопухолевых заболеваний прямой кишки и анального канала.
- Клинику, диагностику и лечение злокачественных опухолей толстой кишки.
- Фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных средств, применяемых в хирургии.
- Показания и противопоказания, режим назначения и возможные побочные действия основных лекарственных групп.
- Основные вопросы нормальной и патологической физиологии при хирургической патологии.
- Патофизиологию травмы и кровопотери, профилактику и терапию шока и кровопотери, патофизиологию раневого процесса.

- Физиологию и патофизиологию свертывающей системы крови, показания и противопоказания к переливанию крови и ее компонентов.

Уметь:

- Провести обследование, выявить общие и специфические признаки заболевания.
- Оценить тяжесть состояния больного.
- Оказать необходимую срочную первую помощь (искусственное дыхание, массаж сердца, иммобилизация конечности при переломе, остановка кровотечения, перевязка и тампонада раны, промывание желудка при отравлении, срочная трахеостомия при асфиксии).
- Определить объем и последовательность лечебных мероприятий и методов обследования.
- Определить необходимость применения специальных методов исследования (лабораторных, лучевых, функциональных и др.).
- Определить показания к госпитализации, организовать ее в соответствии с состоянием больного.
- Провести дифференциальную диагностику основных хирургических заболеваний, обосновать клинический диагноз.
- Обосновать схему, план и тактику ведения больных, показания и противопоказания к операциям.
- Разработать план подготовки больного к экстренной или плановой операции.
- Определить группу крови, провести пробу на совместимость и выполнить внутривенное переливание компонентов крови, выявить возможные трансфузионные реакции и осложнения и провести борьбу с ними.
- Обосновать наиболее целесообразную тактику операции при данной хирургической патологии.
- Участвовать в хирургических операциях в качестве оператора, первого и второго ассистента.
- Разработать схему послеоперационного ведения больного и профилактику послеоперационных осложнений.
- Оформлять больничные листы и проводить экспертизу временной нетрудоспособности.
- Проводить экспертизу стойкой нетрудоспособности и оформлять посыльный лист в бюро МСЭ.
- Оформить всю необходимую медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению.
- Проводить семинары и читать лекции в рамках санитарно-просветительской работы с населением.

Владеть:

- Основными принципами лечения различных заболеваний: сердечно-сосудистой системы (ишемическая болезнь сердца, инфаркт миокарда, гипертоническая болезнь), легких (отек легких, острый бронхит и пневмония, хронический плеврит,

бронхиальная астма, хроническая дыхательная недостаточность, тромбоэмболия легочной артерии и ее ветвей), желудочно-кишечного тракта (эзофагит, гастрит, язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки, хронические энтериты и колиты, гепатит, панкреатит, холецистит), мочевыделительной системы (мочекаменная болезнь, пиелонефрит), эндокринной системы и нарушений обмена веществ (токсический зоб, тиреотоксический криз, сахарный диабет, диабетическая и гипогликемическая кома, профессиональных заболеваний и жизненно опасной лекарственной патологии, вызывающей анафилактический шок, отек Квинке, сывороточную и лекарственную болезнь, кандидамикоз, дисбактериозы).

- Вопросами асептики и антисептики в хирургии.
- Принципами, приемами и методами обезболивания в хирургии.
- Вопросами интенсивной терапии и реанимации.
- Основами фармакотерапии при хирургических заболеваниях, включая применение антибиотиков, местных анестетиков, анальгетиков, гормонотерапию.
- Основами рационального питания здорового организма и принципами диетотерапии у хирургических больных.
- Основными принципами лечения различных состояний: травматический шок, острая кровопотеря, острая сердечная и дыхательная недостаточность, острый токсикоз, включая синдром длительного сдавливания.
- Основными принципами лечения различных хирургических заболеваний: неотложная хирургия (острый аппендицит, перфоративная язва желудка и двенадцатиперстной кишки, острое гастродуоденальное кровотечение, ущемленная пупочная, бедренная и паховая грыжа, острая кишечная непроходимость, перитонит, острый холецистит, острый панкреатит), плановая хирургия (язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки, хронический аппендицит, грыжи живота, хронический холецистит, желчно-каменная болезнь, заболевания пищевода, дисгормональные заболевания молочной железы, заболевания щитовидной железы, геморрой, параректальные свищи, варикозное расширение вен и посттромбофлебитический синдром), травматология (ушибы, растяжения, разрывы, травма черепа, закрытые и открытые повреждения головного и спинного мозга, переломы позвоночника, закрытая и открытая травма груди, переломы ребер и грудины, ушибы и переломы костей таза, термические ожоги, отморожения), гнойная хирургия (сепсис, гнойные маститы, гнойные воспаления кожи и подкожной клетчатки, гнойные заболевания кисти и пальцев, гнойные заболевания легких и плевры, специфическая анаэробная инфекция).

2.3. Изучение дисциплины необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками:

Онкология

(наименование дисциплины)

Знать:

- общие вопросы организации онкологической помощи населению, работы онкологических учреждений;
- нормативные документы, регулирующие деятельность врача- онколога;
- особенности оформления медицинской документации на онкологических пациентов (в стационаре, поликлинике);
- особенности динамического наблюдения за онкологическими больными, и необходимого обследования и лечения;
- принципы врачебной этики и деонтологии;
- основы диагностики онкологических заболеваний (клинические, морфологические, цитологические, лучевые, иммунологические);
- необходимое обследование больного с ЗО в соответствии с локализацией опухоли и возможными путями метастазирования;
- классификации ВОЗ и ECOG оценки тяжести состояния больного и меры выведения пациента из этого состояния и объем и последовательность реанимационных мероприятий;

Уметь:

- интерпретировать данные цитологического и гистологического исследования опухолей, состояния рецепторного статуса опухолей, показателей опухолевых маркеров и антигенов;
- интерпретировать данные, полученные при клиническом осмотре и оценке функционального состояния больного;
- интерпретировать лабораторные данные, полученные при обследовании больного: показателей иммунного статуса, опухолевых антигенов и маркеров, клинического, биохимического и морфологического исследования крови, мочи, плеврального экссудата, ликвора, асцитической жидкости, костного мозга;
- готовить пациентов к рентгенологическим исследованиям (рентгенографиям органов желудочно-кишечного тракта и мочевыводящих путей);
- интерпретировать результаты методов лучевой диагностики обследования онкологических пациентов: рентгенограмм, маммограмм, ангиограмм, компьютерных томограмм, эхограмм, данных МРТ-, сцинтиграфии и ПЭТ- исследований;
- интерпретировать данные эндоскопических методов обследования пациента;
- поставить онкологический диагноз в соответствии с классификацией TNM, FIGO и провести дифференциальный диагноз;
- проводить дифференциальную диагностику опухолевых и неопухолевых заболеваний; определять показания и противопоказания к хирургическому, лекарственному, лучевому, паллиативному и симптоматическому лечению;

Владеть:

- методом статистического анализа (с учетом которого углубленно анализировать онкологическую заболеваемость, временную утрату трудоспособности, эффективность проводимой профилактики, применяемых методов и средств диагностики и лечения больных в условиях стационара и поликлиники);
- методом проведения анализа заболеваемости на обслуживаемом участке, определением задач по улучшению онкологической ситуации, решением вопросов прогноза заболевания;
- методом проведения анализа случаев позднего выявления онкологических заболеваний, анализом расхождения диагнозов (основного, сопутствующего и их осложнений) и причинами летальных исходов, разработкой мероприятий по улучшению качества лечебно-диагностической работы;
- методами операционной диагностики (биопсии опухолей);

- техникой выполнения оперативных вмешательств при онкологических заболеваниях;
- техникой разведения и инфузии противоопухолевых препаратов (включая использование инфузома);
- методами обезболивания онкологических пациентов;
- техникой выполнения следующих оперативных вмешательств: резекции языка, удаления подчелюстной слюнной железы, резекции щитовидной железы, биопсии опухоли и лимфатического узла, парастеральной медиастинотомии, диагностической торакотомии, гастростомии, еюностомии, колостомии, наложение обходных гастроэнтеро и энтеро-энтеро анастомозов резекции тонкой кишки, овариэктомия, трансуретральной резекции, секторальной резекции молочной железы, удаления доброкачественных и злокачественных опухолей мягких тканей.
- техникой выполнения пункции и трепанобиопсии костного мозга;
- техникой выполнения люмбальной пункции;
- техникой иссечения доброкачественных и злокачественных опухолей кожи и кожной пластики (свободным кожным лоскутом);
- основами медицинской информатики и компьютерной техники.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных (ПК) компетенций:

п / №	Шифр компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
	ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включение в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения онкологических заболеваний; их раннюю диагностику; выявление	организацию медицинской службы гражданской обороны, основы трудового законодательства: <ul style="list-style-type: none"> - правила по охране труда и пожарной безопасности; - санитарные правила и нормы функционирования учреждения здравоохранения; - знание и соблюдение принципов врачебной этики и деонтологии. - основы законодательства о здравоохранении и 	оформить утвержденные формы учетно-отчетной документации. <ul style="list-style-type: none"> - использовать в лечебной деятельности методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины) устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания; - содействовать организации профилактических осмотров по активному 	этикой общения с онкологическими больными <ul style="list-style-type: none"> - правовыми и законодательными по специальности: организация онкологической помощи; знание структуры онкологической службы и основных принципов здравоохранения. прав, обязанностей. ответственности; владение планированием и анализом своей работы, принципами сотрудничества с другими специалистами и службами; - анализом 	Контрольные вопросы

		<p>причин и условий их возникновения и развития; а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p>директивные документы. определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - эпидемиологию онкологических заболеваний; - основные вопросы нормальной и патологической физиологии органов и систем организма. <p>взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные представления об этиологии опухолей. <p>морфологических проявлениях предопухолевых процессов, морфологической классификации опухолей.</p> <p>механизмах канцерогенеза на уровне клетки. органа, организма:</p> <p>клиническую симптоматику. макро- и микроскопическую характеристику доброкачественных и злокачественных опухолей основных локализаций.</p> <p>их и их родственникам и: диагностика и принципы лечения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - клиническую симптоматику 	<p>выявлению злокачественных новообразований.</p> <ul style="list-style-type: none"> - самообучаться современным методам противоопухолевой борьбы. - вести санитарно-просветительную работу среди населения. - оптимизировать работу онкологической службы со структурами, занимающимися оказанием медицинской помощи при различных заболеваниях в общей лечебной сети (терапевтами, гастроэнтерологами, проктологами, урологами, педиатрами, отоларингологами, стоматологами, эндокринологами, окулистами, хирургами и др.). - организовать диспансерный учет в данной группы больных. 	<p>комплекса клинических, лабораторных и инструментальных методов исследования, позволяющих: диагностировать наличие злокачественной неоплазии.</p>	
--	--	---	---	---	---	--

			<p>ПОГРАНИЧНЫХ состояний в онкологической клинике, диагностикв предраковых состояний и заболеваний;</p> <p>- основы первичной и вторичной профилактики заболеваний, метод массового скрининга для выявления рака:</p> <p>- формы и методы санитарного просвещения.</p>			
ПК-2	<p>готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами с онкологической патологией</p>	<p>-основные нормативно--правовые документы в области организации профилактического обследования населения.</p> <p>- основы первичной и вторичной профилактики заболеваний, метод массового скрининга для выявления рака;</p> <p>- методы профилактических обследований населения с целью раннего выявления предопухолевых и опухолевых заболеваний и методов их лечения:</p> <p>- организацию диспансерного наблюдения за больными с выявленными предопухолевыми заболеваниями;</p> <p>- организацию</p>	<p>- организовывать профилактические осмотры с целью раннего выявления ЗНО:</p> <p>- формировать регистр предопухолевых заболеваний;</p> <p>- организовать контроль за лечением и диспансерным наблюдением больных с предраковыми заболеваниями.</p> <p>- организовать контроль за работой мужских и женских смотровых кабинетов.</p> <p>-организовать контроль за деятельностью маммографических кабинетов;</p> <p>-организовать на территории обслуживания и контролировать деятельность флюорографического кабинета;</p>	<p>- методами вторичной профилактики опухолевых и предопухолевых заболеваний;</p> <p>-методами организации профилактических осмотров населения с целью выявления онкопатологии;</p> <p>-методами анализа эффективности профилактической работы по раннему выявлению онкопатологии;</p> <p>методами диспансеризации за больными с выявленными предопухолевыми заболеваниями.</p>	Тесты	

			<p>деятельности смотровых кабинетов (мужских и женских):</p> <ul style="list-style-type: none"> -организацию деятельности маммографических кабинетов. 	<p>-анализировать эффективность проводимой профилактической работы.</p>		
ПК-5	<p>готовность к диагностике онкологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>правовые вопросы российского здравоохранения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -принципы организации онкологической помощи в Российской Федерации; -общие вопросы организации онкологической помощи населению, работы онкологических учреждений; -принципы выявления групп «риска» по онкологическим заболеваниям; -проведение динамического наблюдения за больными и необходимого обследования и лечения; -знание принципов врачебной этики и паллиативной помощи; -основы диагностики онкологических заболеваний (клинические, морфологические, цитологические, лучевые, иммунологические) - клиническую анатомию основных 	<p>-получать информацию о заболевании, проводить обследование, выявлять общие и специфические признаки заболевания;</p> <ul style="list-style-type: none"> -определять показания к госпитализации и организовать прием онкологически больных диспансере; -собрать жалобы и анамнез; -определять формулировку и обоснование диагноза всех заболеваний, имеющихся у больного: оценку степени их тяжести и экстренности лечения; -объективно исследовать больного по всем органам и системам, в том числе с использованием основного врачебного инструментария; -определять специфических методов исследования (лабораторных 	<p>-методом статистического анализа анализировать заболеваемость, временную утрату трудоспособности, эффективность проводимых методов и средств диагностики в условиях стационара и поликлиники);</p> <ul style="list-style-type: none"> -методами клинического обследования онкологических больных (осмотра, сбора анамнеза, пальпации, перкуссии, аускультации); -основами медицинской информатики и компьютерной техники; алгоритмами постановки диагноза (первичная и уточняющая диагностика злокачественных опухолей); -анализом комплекса клинических, лабораторных и инструментальных методов исследования, позволяющих диагностировать 	Ситуационные задачи.	

			<p>анатомических областей тела. закономерность и метастазирован ия опухолей;</p>	<p>рентгенологич еских, лучевых, функциональн ых); - организовать консультацию больного другими специалистами , осуществлять консультацию больных с подозрением на онкологию; -организовать неотложную помощь в экстренных ситуациях; -оформлять документацию, предусмотренн ую законодательст вом здравоохранен ию, составить отчет о своей работе. -изучить заболеваемост ь и смертность от злокачественн ых опухолей различных локализаций, их место в структуре заболеваний, а также состояние диагностики злокачественн ых опухолей данных локализаций в РФ; запущенность, причины диагностическ их ошибок и пути их устранения.</p>	<p>ть наличие злокачественно й опухоли. <u>определить</u> степень ее распространенности; - техникой п эксцизионной биопсии, маркировки и доставки биопсийного и операционного материала; -оформлением документации для морфологичес кого исследования, методами операционной диагностики (биопсии опухоли)</p>	
ПК-6	<p>готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании онкологическ</p>	<p>- санитарные правила и нормы функционирова ния учреждения здравоохранен ия;</p>	<p>- сформулироват ь диагноз онкологическо го заболевания с учетом данных клинико-</p>	<p>-этикой общения с онкологически ми больными и их родственникам и; -правовыми и</p>	Тесты.	

		<p>ой медицинской помощи</p>	<p>-знание и соблюдение принципов врачебной этики и деонтологии. -основы законодательства здравоохранения и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения: -общие вопросы организации в стране хирургической и онкологической помощи взрослому и детскому населению; нормативные регулирующие деятельность врача-онколога; -эпидемиологию онкологических заболеваний; -современные представления об этиологии опухолей, морфологических проявлениях процессов, морфологической классификации опухолей, механизмах канцерогенеза на уровне клетки, органа, организма; -принципы, приемы и методы обезболивания в онкологии, вопросы</p>	<p>инструментального обследования в соответствии с требованиями классификации МКБ и TNM; -оформить утвержденные формы учетно-отчетной документации, -выбирать наиболее эффективные методы лечения для каждого конкретного больного; -сформулировать избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию конкретного больного при основных патологических неотложных состояниях, определить путь введения, лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения; -рационально планировать алгоритмы комбинированного <u>и комплексного</u> лечения; -анализировать результаты лечебно-диагностической онкологически ми больными; -изучить</p>	<p>законодательными по специальности : организация онкологической помощи; -знание структуры онкологической службы и основных принципов здравоохранения, прав, обязанностей, ответственности. -владение планированием и анализом своей работы, принципами сотрудничества с специалистами и службами; -анализом комплекса клинических, лабораторных и инструментальных методов исследования, позволяющих диагностировать наличие злокачественной неоплазии; -определить распространенности (клиническую стадию, клиническую группу); на основании полученных данных выработать индивидуальный план лечения больного (радикального, паллиативного, симптоматического): -техникой выполнения <u>оперативных вмешательств</u></p>	
--	--	--------------------------------------	--	---	--	--

		<p>интенсивной терапии и реанимации у взрослых и детей;</p> <p>-показания и противопоказания к применению лучевой терапии в предоперационном периоде и после операции;</p> <p>-принципы оказания неотложной помощи при всех острых состояниях, заболеваниях, травмах;</p> <p>-принципы рационального питания больных и, в первую очередь, при предоперационной подготовке и в послеоперационном периоде;</p> <p>-принципы подготовки больных к операции и ведение послеоперационного периода;</p> <p>-оборудование и оснащение операционных и палат интенсивной терапии;</p> <p>технику безопасности при работе с аппаратурой: хирургический инструментарий, применяемый при различных хирургических операциях;</p> <p>-формы и методы санитарного просвещения;</p>	<p>особенности организации специализированной помощи больным злокачественными различными локализациями в РФ.</p> <p>-изучить заболеваемость и смертность от злокачественных опухолей различных локализаций, их место в структуре онкологически х заболеваний, лечения злокачественных опухолей данных локализаций в РФ; основные ошибки в лечении больных этой группы и пути их устранения.</p>	<p>при онкологически х заболеваниях;</p> <p>-техникой разведения инфузиотиво опухолевых препаратов (включая использовани е инфузомата);</p> <p>- методами обезболивани я у онкологически х больных;</p> <p>-методиками нутритивной терапии и зондового питания.</p>	
--	--	---	---	---	--

4. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении:

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Виды учебных занятий	зач. ед.
По ЗЕТ	756
По плану	756
Контр.р.	300
лекции	20
Практ.зан.	280
с/р	240
зачет	1-4
Эксп.р.	21
Фак.	21

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

В данном разделе приводится содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5. Содержание дисциплины

№	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>	<i>гр.3</i>
1.	Онкология 756 час	1. Введение в онкологию. Основы организации онкологической помощи в РФ. 2. Опухоли органов брюшной полости и забрюшинного пространства: 2.1. Опухоли желудка: 2.2. Опухоли поджелудочной железы: 2.3. Опухоли печени: 2.4. Опухоли билиодуоденальной зоны: опухоли большого дуоденального сосочка, опухоли двенадцатиперстной кишки, опухоли желчного пузыря, опухоли внепечёночных желчных протоков; 2.5. Опухоли тонкой кишки 2.6. Опухоли толстой кишки

№	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>	<i>гр.3</i>
		<p>2.7. Опухоли прямой кишки</p> <p>2.8. Внеорганные забрюшинные опухоли</p> <p>2.9. Опухоли надпочечников</p> <p>3. Опухоли органов грудной полости и средостения</p> <p>3.1. Рак лёгкого</p> <p>3.2. Мезотелиома плевры</p> <p>3.3. Опухоли и кисты средостения</p> <p>3.4. Опухоли пищевода</p> <p>4. Мастопатия и рак молочной железы</p> <p>5. Злокачественные новообразования кожи</p> <p>5.1. Рак кожи</p> <p>5.2. Меланома</p> <p>6. Опухоли опорно-двигательного аппарата и соединительной ткани</p> <p>6.1. Опухоли костей</p> <p>6.2. Опухоли мягких тканей</p> <p>7. Опухоли головы и шеи</p> <p>7.1. Рак щитовидной железы</p> <p>7.2. Рак гортани</p> <p>7.3. Опухоли носоглотки</p> <p>7.4. Рак гортаноглотки</p> <p>7.5. Опухоли слизистой оболочки полости рта</p> <p>7.6. Опухоли губы</p> <p>7.7. Внеорганные опухоли головы и шеи</p> <p>8. Опухоли органов мочеполовой системы</p> <p>8.1. Опухоли органов мочевыводящей системы</p> <p>8.2. Рак почки</p> <p>8.3. Опухоли почечной лоханки и мочеточника</p> <p>8.4. Опухоли мочевого пузыря</p> <p>8.5. Опухоли мочеиспускательного канала</p> <p>9. Опухоли женских половых органов</p> <p>9.1. Опухоли шейки матки</p> <p>9.2. Опухоли тела матки</p> <p>9.3. Опухоли яичников</p> <p>9.4. Опухоли наружных половых органов у женщин</p> <p>10. Опухоли мужских половых органов</p> <p>10.1. Рак предстательной железы</p> <p>10.2. Опухоли яичка</p> <p>10.3. Опухоли полового члена</p> <p>11. Лимфопролиферативные заболевания – гемобластозы</p> <p>11.1. Лимфома Ходжкина</p> <p>11.2. Неходжкинскиелимфомы</p> <p>12. Неотложная онкохирургия</p> <p>13. Поликлиническая терапия злокачественных опухолей</p> <p>14. Особенности диагностики и лечения злокачественных новообразований у детей.</p> <p>15. Лекарственная терапия злокачественных опухолей</p> <p>16. Экстренная абдоминальная хирургия</p>

№	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>	<i>гр.3</i>
		16.1. Острый аппендицит 16.2. Осложнения язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки 16.3. Острый холецистит 16.4. Острый панкреатит 16.4. Желудочно-кишечные кровотечения 16.5. Кишечная непроходимость 16.6. Ущемлённая грыжа 16.7. Перитонит 17. Травматология и ортопедия (общие вопросы)

6.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	2	3	4
1	1	1. Введение в онкологию. Основы организации онкологической помощи в РФ.	3
2	1	3. Опухоли желудка	6
3	1	4. Опухоли поджелудочной железы	3
4	2	5. Опухоли печени: желчного пузыря, опухоли внепечёночных желчных протоков	3
5	2	6. Опухоли тонкой кишки	3
6	2	7. Опухоли толстой кишки	3
7	1	8. Опухоли прямой кишки	3
8	2	9. Внеорганные забрюшинные опухоли	3
9	3	10. Опухоли надпочечников	3
10	3	Опухоли женских половых органов	3

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
11	2	3. Опухоли органов грудной полости и средостения	3
12	3	3.1. Рак лёгкого	3

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины/модуля

7.1. Основная литература

1. Онкология / под общей ред. С. Б. Петерсона - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014.
2. Клиническая онкология. Избранные лекции / Л.З. Вельшер, Б.И. Поляков, С.Б. Петерсон – М : ГЭОТАР-Медиа
3. Онкология (М.И. Давыдов, Ш.Х.Ганцев)./ М.: ГОЭТАР МЕДИЦИНА, 2010.
4. Лучевая терапия. Г.Е. Труфанов, М.А. Асатурян, Г.М. Жаринов, В.Н. Малаховский // Гэотар-медиа – 2012 – 216 с.
5. Шехтман А.Г. Современные методы лучевой диагностики патологии черепа и позвоночника, головного и спинного мозга [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Г. Шехтман, Д.Ю. Коновалов, О.Я. Малыгина. — Электрон.текстовые данные. — Оренбург: Оренбургская государственная медицинская академия, 2014. — 55 с. — 2227-8397.
6. Змитрович О.А. Ультразвуковая диагностика в цифрах [Электронный ресурс] / О.А. Змитрович. — Электрон.текстовые данные. — СПб. : СпецЛит, 2014. — 85 с. — 978-5-299-00482-3.

7.2. Дополнительная литература

1. Шехтман А.Г. Лучевая диагностика повреждений и заболеваний костно-суставной системы [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Г. Шехтман. — Электрон.текстовые данные. — Оренбург: Оренбургская государственная медицинская академия, 2012. — 98 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/31807.html>
2. Цифровые технологии в отделении лучевой диагностики [Электронный ресурс] : руководство для врачей / . — Электрон. текстовые данные. — М. :Видар-М, 2007. — 200 с.
 3. Нестеров Ю.И. Аритмии сердца. Современные методы диагностики и лечения [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю.И. Нестеров, Л.А. Ласточкина. — Электрон.текстовые данные. — Кемерово: Кемеровская государственная медицинская академия, 2004. — 84 с. — 2227-8397.

4. 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

<http://iprbookshop.ru>
<http://www.consultant.ru>

<http://www.polpred.com>

<http://www.window.edu.ru>

<http://www.ecsosman.ru>

<http://www.vak.ed.gov.ru>

<http://www.dis.finansy.ru>
<http://www.sciencedirect.com>;
<http://www.scopus.com>

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

Материально-техническое обеспечение учебного процесса по дисциплине определено нормативными требованиями, регламентируемыми приказом Министерства образования и науки РФ № 986 от 4 октября 2010 г. «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений», Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки.

Для проведения всех видов учебных занятий по дисциплине и обеспечения интерактивных методов обучения, необходимы столы, стулья (на группу по количеству посадочных мест с возможностью расстановки для круглых столов, дискуссий, прочее); доска интерактивная с рабочим местом (мультимедийный проектор с экраном и рабочим местом); желателен доступ в информационно-коммуникационную сеть «Интернет».

В соответствии с требованиями ФГОС ВО при реализации настоящей дисциплины ОПОП ВО необходимо также учитывать образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обеспечивать условия для их эффективной реализации, а также возможности беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения.