

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
профессионального образования

« ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ »



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по научной работе
Султыгова З.Х.
« 22 » _____ 2018г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

«Травматология и ортопедия»

31.08.67 Хирургия

(код и наименование компетенции)

Квалификация выпускника

Врач-хирург

Форма обучения:

очная

МАГАС 2018г.

Составители рабочей программы

_____/заведующий кафедрой, к.м.н. [подпись] / Арсомаков А.З./
(должность, уч. степень, звание) (подпись) (Ф. И. О.)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры «Госпитальная хирургия»

Протокол заседания № 8 от «27» апреля 2018 г.

Заведующий кафедрой
[подпись] / Арсомаков А.З./
(подпись) (Ф. И. О.)

Рабочая программа одобрена учебно-методическим советом
хирургической факультета.

(к которому относится кафедра-составитель)

Протокол заседания № 8 от «25» мая 2018 г.

Председатель учебно-методического совета
[подпись] / Гагиева Д.А. /
(подпись) (Ф. И. О.)

Рабочая программа одобрена учебно-методическим советом хирургической факультета
(к которому относится данное направление подготовки/специальность)

Протокол заседания № 8 от «25» мая 2018 г.

Председатель учебно-методического совета
[подпись] / Гагиева Д.А. /
(подпись) (Ф. И. О.)

Программа рассмотрена на заседании Учебно-методического совета университета

протокол № 5 от « 31» мая 2018г.

Председатель Учебно-методического совета университета [подпись] / Хашагульгов Ш.Б./
(подпись) (Ф. И. О.)

Цель и задачи учебной дисциплины

Цель: научить квалифицированного врача-хирурга владеть системой теоретических знаний и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности, применяющего современные научно-технические достижения диагностики и лечения при основных травматологических заболеваниях в зависимости от индивидуальных и возрастных анатомо-физиологических особенностей организма.

Задачи:

- формирование базовых, фундаментальных и специальных медицинских знаний по специальности;
- подготовка врача-хирурга, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин;
- формирование навыков и умений в освоении новейших технологий и методик в сфере профессиональной деятельности;
- формирование компетенций врача-хирурга в области его профессиональной деятельности.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Профессиональные:

профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания **(ПК-1)**;
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными **(ПК-2)**;

диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем **(ПК-5)**;

лечебная деятельность:

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи **(ПК-6)**.

**УРОВЕНЬ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В СООТВЕТСТВИИ
С РАБОЧЕЙ ПРОГРАММОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ОД2 «ТРАВМАТОЛОГИЯ И
ОРТОПЕДИЯ» ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ**

**ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.67
«ХИРУРГИЯ»**

Индекс компетенции	Название компетенции	Характеристика компетенции	Фонд оценочных средств
1	2	3	5
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ОРДИНАТОРА (ПК):			
ПК-1	<p>Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные методы ранней диагностики заболеваний, основные и дополнительные методы обследования (лабораторную и инструментальную, рентген диагностику у пациентов с хирургической патологией); - причинно-следственные связи изменений состояния здоровья (в том числе, возникновения хирургических заболеваний) от воздействия факторов среды обитания. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды - предпринимать меры профилактики, направленные на предупреждение возникновения или распространения хирургических заболеваний; - устанавливать причинноследственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания и выявлять причины и условия их возникновения и развития; - проводить основные и дополнительные методы исследования при хирургических заболеваниях для уточнения диагноза - интерпретировать результаты обследования пациентов. 	<p>Тестовые задания, ситуационные задачи</p>

		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками осуществления санитарно-просветительской работы со взрослым населением, направленной на пропаганду здоровья; - навыками применения мероприятий по лечению и профилактике хирургических заболеваний. 	
ПК-2	<p>Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -организацию, проведение профилактических медицинских осмотров; -правила проведения диспансеризации пациентов хирургического профиля, анализ ее эффективности; -формы и методы санитарно-просветительской работы. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -оценивать состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи; -проводить клиническое обследование пациента; -формировать диспансерные группы; - проводить вторичную профилактику и диспансеризацию, оценивать ее эффективность; - проводить санитарнопросветительскую работу. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками проведения профилактических медицинских осмотров; -навыками осуществления санитарно-просветительской работы с населением, направленной на пропаганду здорового образа жизни, и профилактику заболеваний хирургического профиля. 	<p>Тестовые задания, ситуацион- ные задачи</p>
ПК-5	<p>Готовность к определению пациентов патологических состояний, симптомов,</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -клинические проявления основных хирургических синдромов и заболеваний. <p>Уметь:</p>	<p>Тестовые задания, ситуацион- ные задачи</p>

		-поставить предварительный	
	синдромов в с заболеваний, нозологических форм соответствии Международной и статистической со классификацией болезней проблем, связанных здоровьем	диагноз с последующим направлением в хирургический стационар при гнойных заболеваниях (карбункул, гидраденит, абсцессы, флегмоны, лимфаденит, лимфангит; язвы, гангрены, некрозы, свищи, остеомиелит; сепсис), различных травмах, ранах. Владеть: -общими принципами диагностики, основными клиническими приемами, этиологией, патогенезом, классификациями гнойновоспалительных процессов, опухолевых заболеваний, травм, ран.	
ПК-6	Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи	Знать: - принципы оказания экстренной хирургической помощи при различных неотложных состояниях; - показания для экстренного лечения в хирургии. Уметь: - назначить правильное лечение при неотложном состоянии в хирургии; - выбрать правильные методы экстренной помощи с учетом наличия показаний и противопоказаний у конкретного больного; - определить показания для госпитализации хирургического больного в стационар. Владеть: - алгоритмом при выборе и назначении экстренной медикаментозной терапии хирургическим больным; - алгоритмом при назначении необходимого метода лечения при	Тестовые задания, ситуацион- ные задачи

		неотложных состояниях в хирургии.	
--	--	-----------------------------------	--

**Перечень
знаний, умений и владений врача-хирурга**

Врач-хирург должен знать:

- основы законодательства по здравоохранению (в частности – по ревматологии) и директивных документов, определяющих деятельность органов и учреждений здравоохранения (постановления, приказы, инструкции, методические письма);
- принципы организации травматологической помощи в стране на городском, районном, областном (краевом) и республиканском уровнях;
- принципы организации специализированной помощи;
- принципы организации работы скорой и неотложной помощи взрослому и детскому населению;
- принципы организации травматологической помощи в условиях массового поражения;
- принципы организации медицинского обслуживания трудящихся на промышленных предприятиях;
- принципы организации работы лечебно-профилактических учреждений в районе (крае, области, городе), взаимодействие в работе отдельных служб (отделений, кабинетов, лабораторий), принципы НОТ в работе;
- принципы организации диспансеризации ортопедо-травматологических больных;

- отчетно-учетную документацию в деятельности лечебно-профилактических учреждений, ортопедо-травматологических кабинетов и отделений поликлиники и стационара и статистических методов по оценке показателей этой деятельности; экономических аспектов деятельности больнично-поликлинических учреждений, травматологического стационара и кабинета, а также травматологического центра;

- структуру и оснащение травматологических отделений стационара и кабинета травматолога поликлиники, их профилирование, планирование и оборудование;

- права и обязанности ортопеда-травматолога; вопросы медицинской этики и деонтологии при работе с больными и в общении с коллегами;

- принципы организации пропаганды медицинских и гигиенических знаний;

- эпидемиологию, этиологию, патогенез, клинику, диагностику, лечение и реабилитацию ортопедических заболеваний в стационаре и поликлинике, включая редкие формы;

- морфологические и функциональные изменения в организме при ортопедических заболеваниях и травме, степени тяжести, стадии и активности при этих изменениях, вопросы компенсаторных возможностей их восстановления;

- возможности общих и функциональных методов исследования в ортопедии и травматологии, инструментальных и специальных методов диагностики, в том числе иммунологических, артроскопических, рентгенологических, и других, показания и противопоказания к их применению, возможности применения в реальных условиях работы;

- принципы применения фармакотерапии у травматологических больных;

- показания к выбору оптимального вида оперативного лечения; осложнения, меры профилактики и борьба с ними;

- показания и противопоказания к применению физиотерапии, лечебной физкультуры, диетотерапии, курортных факторов при ортопедических заболеваниях и травме;

- принципы оказания скорой и неотложной помощи при острых и неотложных состояниях, включая травму.

Врач-хирург должен уметь:

- дать оценку показателям работы отделения (центра, кабинета) по основным нозологическим формам;

- провести анализ осложнений, расхождения диагнозов, выявить их причину, сделать статистическую обработку полученных данных, в том числе и с использованием современной вычислительной техники, разработать меры профилактики и улучшения качества работы отделения (кабинета, центра) и составить отчет об их работе;

- составить текущий и перспективный план работы отделения (кабинета, центра), определить перспективы развития отделения (кабинета, центра), структуру и график личной работы и работы подчиненного персонала, форм и методов санитарно-просветительной работы;

- проводить диспансеризацию ортопедо-травматологических больных;

- оценить тяжесть состояния больного, причину этого состояния, определить объем и последовательность реанимационных мероприятий, оказать в полном объеме срочную помощь при неотложных и угрожающих жизни состояниях;

- определить необходимость специальных методов исследования;

- правильно оценив анамнез, статус и данные объективного обследования, поставить соответствующий диагноз больному, определить характер течения, степень активности, стадию процесса, функциональную способность;
- составить схему, план и тактику ведения ортопедо-травматологического больного;
- обосновать наиболее эффективный метод лечения и реабилитации, используя для этого, наряду с фармакотерапией – режимы физиотерапии, методы консервативной и хирургической реабилитации, диетотерапию, климатотерапию и другие лечебные факторы, применять медикаменты внутрисуставно;
- оценить динамику заболевания, осуществить профилактику осложнений, определить план диспансерного наблюдения;
- оценить прогноз заболевания, определить длительность и характер нетрудоспособности, оформив соответствующие документы на ВКК и МСЭК;
- в качестве консультанта провести дифференциальную диагностику заболевания в условиях стационара, поликлиники или на участке, назначить специальные методы обследования и адекватного лечения и применения различных лечебных факторов.

Врач-хирург должен владеть:

- основными методами физикального обследования пациента;
- методами оценки функционального состояния органов и систем;
- методами первичной помощи при неотложных состояниях;
- методами купирования болевого синдрома;
- основными принципами лечения ортопедо-травматологических болезней;
- приемами интенсивной терапии и реанимации.

Перечень практических навыков, умений врача-хирурга

Врач-хирург должен владеть следующими практическими навыками, умениями:

- провести расспрос и применить физические методы обследования больного, выявить характерные признаки ортопедического заболевания и травмы, оценить уровень активности, вариант течения, характер прогрессирования (стадию) заболевания, оценить состояние и функциональную способность больного;
- составить план обследования, организовать его выполнение, интерпретировать результаты клинических исследований;
- обосновать клинический диагноз, провести дифференциальную диагностику, составить план ведения больного, назначить хирургическое лечение, режим и диету, медикаментозные средства и другие лечебные мероприятия;
- провести определение групп крови и резус-фактора, переливание крови, препаратов крови и кровезаменителей;
 - внутривенное введение лекарственных препаратов, взятие крови для бактериологических, биохимических и иммунологических исследований;
- интерпретация рентгенографии суставов и позвоночника, конечностей, головы и других органов;

- уметь проводить медикаментозные и нагрузочные пробы на толерантность к физическим нагрузкам, интерпретировать полученные данные;
- провести интерпретацию результатов общеклинических лабораторных исследований;
- уметь провести пункцию суставов, получить образец синовиальной жидкости, интерпретировать результаты исследований;
- определить показания и противопоказания к проведению пульс-терапии;
- определить показания и противопоказания, подготовить больного к хирургическому лечению;
- определение показаний и интерпретация результатов компьютерной томографии, ядерно-магнитного резонанса;
- определить показания и интерпретировать результаты ультразвукового исследования костей, суставов и пр.;
- оказания экстренной помощи при неотложных состояниях;
- провести реанимационные мероприятия при остановке сердца (непрямой массаж, внутрисердечное введение лекарственных средств);
- провести реанимационные мероприятия при острой дыхательной недостаточности, гипоксемической коме (искусственное дыхание, вентиляция легких, оксигенотерапия);
- провести лечебные мероприятия при анафилактическом шоке и других острых аллергических реакциях;
- провести реанимационные мероприятия при шоковых состояниях;
- провести диагностические и лечебные мероприятия при тромбоэмболии легочной артерии и артерий большого круга;
- провести диагностические и лечебные мероприятия при кровотечениях;
- провести лечебные мероприятия при обтурации верхних дыхательных путей, трахеотомия.

СТРУКТУРА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«ТРАВМАТОЛОГИЯ И ОРТОПЕДИЯ»
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.67
«ХИРУРГИЯ»

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 1 зачётную единицу (72 часов).

Вид работы	Трудоёмкость, часов	
	3 семестр	Всего
Общая трудоёмкость	72	72

Аудиторная работа:	20	20
<i>Лекции (Л)</i>	2	2
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	18	18
<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>		
Самостоятельная работа:	52	52
Реферат (Р)		
Самостоятельное изучение разделов		
Самоподготовка		
Вид итогового контроля (экзамен)	зачет	зачет

**НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ
РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ДИСЦИПЛИНЫ «ТРАВМАТОЛОГИЯ И ОРТОПЕДИЯ» ОСНОВНОЙ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.67
«ХИРУРГИЯ»**

Контроль результатов освоения обучающимися дисциплины «ТРАВМАТОЛОГИЯ И ОРТОПЕДИЯ» Основной профессиональной образовательной программы ординатуры по специальности 31.08.67 «ХИРУРГИЯ» включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию ординаторов.

Оценивание учебной деятельности ординаторов (текущий контроль учебной деятельности ординаторов) осуществляется в соответствии с Положением об организации учебного процесса в Ингушском государственном университете (далее – ИнгГУ), Положением о текущем контроле учебной деятельности ординаторов и Положением о промежуточной аттестации ординаторов, обучающихся в ИнгГУ, утвержденных ректором ИнгГУ.

С целью контроля результатов освоения обучающимися дисциплины «ТРАВМАТОЛОГИЯ И ОРТОПЕДИЯ» Основной профессиональной образовательной программы ординатуры по специальности 31.08.67 «ХИРУРГИЯ» (проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации) используется фонд оценочных средств (ФОС). Этот фонд включает: тестовые задания и ситуационные задачи, позволяющие оценить уровень сформированности компетенций обучающихся. Положение о фонде оценочных средств в ИнгГУ утверждено приказом ректора ИнгГУ.

**Виды текущего контроля и используемых оценочных средств по дисциплине
«Травматология и ортопедия»
Основной профессиональной образовательной программы подготовки кадров высшей
квалификации в ординатуре**

по специальности 31.08.67

«Хирургия»

Дисциплина	Результаты изучения дисциплины	Критерии и шкала оценки результатов изучения дисциплины	Вид текущего контроля	Вид оценочных средств
Травматология и ортопедия	<p>Знать: диагностические критерии, методы диагностики, лечения и профилактики основных травматологических заболеваний</p> <p>Уметь: определять тактику ведения, диагностики, лечения, профилактики у пациентов, нуждающихся в травматологическом лечении</p> <p>Владеть: навыками и умениями диагностики, лечения, профилактики основных травматологических заболеваний</p>	<p>«Отлично» выставляют ординаторам, продемонстрировавшим систематические и глубокие знания диагностических критериев, методов диагностики, лечения и профилактики основных заболеваний, давшим развернутый ответ при обсуждении ситуационной задачи, с указанием выявленных симптомов, синдромов, диагностических критериев, выбора методов лечения и профилактики, набравшим 90-100% правильных ответов при решении тестовых заданий. Ординаторам правильно и методологически <u>грамотно</u> проводящим (демонстрирующим) практические навыки, умения, правильно и <u>исчерпывающе</u> интерпретирующим результаты исследования.</p> <p>«Хорошо» выставляют ординаторам, показавшим систематический характер знаний по хирургии, но имеющим незначительные пробелы, не влияющие на правильный характер ответа, способным к самостоятельному пополнению и обоснованию в ходе</p>	<p>Оценка результатов практической (самостоятельной) работы под руководством преподавателя на практическом занятии)</p> <p>Решение ситуационных задач.</p> <p>Тестирование.</p>	<p>Тестовые задания.</p> <p>Ситуационные задачи</p>

		<p>дальнейшей учёбы и профессиональной деятельности врачахирурга, давшим недостаточно развернутый ответ при обсуждении ситуационной задачи, что не повлияло на правильный характер ответа, набравшим 75-89% правильных ответов при решении тестовых заданий; Ординаторам <u>правильно</u> проводящим (демонстрирующим) практические навыки/умения и интерпретирующим полученные данные. Возможны незначительные непринципиальные неточности в проведении практических навыков, умений и интерпретации полученных данных</p> <p>«Удовлетворительно» выставляют ординаторам, допустившим погрешности по вопросам хирургии, но обладающим необходимыми знаниями для устранения этих погрешностей, давшим в целом правильный ответ при обсуждении ситуационных задач, но испытывавшим трудности при определении симптомов, синдромов, диагностических критериев, выбора методов лечения и профилактики основных заболеваний, набравшим 69-51% правильных ответов при решении тестовых заданий. Ординаторам <u>в основном правильно</u> проводящим (демонстрирующим) практические навыки, умения и интерпретирующим полученные данные, но <u>первоначально</u></p>		
--	--	--	--	--

		<p><u>существенными</u> и <u>принципиальными</u> <u>ошибками</u>, <u>которые исправляют</u> <u>сами или по слеснаводящих</u> <u>вопросов или косвенной</u> <u>подсказки</u> преподавателя</p> <p>«Неудовлетворительно» выставляется ординаторам, допустившим грубые ошибки в ответах на знания диагностических критериев, методов диагностики, лечения и профилактики основных заболеваний, и имеющих существенные пробелы в знаниях, давшим неверный ответ при обсуждении ситуационных задач, набравшим <50% правильных ответов при тестировании.</p> <p>Ординаторам <u>прине возможности</u> провести (продемонстрировать) практические навыки, умения и неправильно интерпретировать результат исследования даже после наводящих вопросов или косвенной подсказки преподавателя.</p>	
--	--	---	--

Промежуточная аттестация ординаторов после завершения изучения дисциплины «Травматология и ортопедия» Основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.08.67 «Хирургия» осуществляется посредством зачета. Зачет по дисциплине без оценки выставляется при условии отсутствия неотработанных пропусков и среднем балле за текущую успеваемость не ниже 3,0. Итоговое занятие не проводится.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

Методическое обеспечение учебного процесса:

1. Методические указания для обучения ординаторов по дисциплине «Травматология и ортопедия» по специальности 31.08.67 «Хирургия», утверждены на заседании Учёного совета ИнГГУ.
2. Методические рекомендации для преподавателей ординатуры по дисциплине «Травматология и ортопедия» по специальности 31.08.67 «Хирургия», утверждены на заседании Учёного совета ИнГГУ.
3. Наборы тестовых заданий для текущего и итогового контроля.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература:

1. Травматология. Национальное руководство. Котельников Г.П., Миронов С.П., ГЭОТАР – Медиа, 2011.
2. Травматология и ортопедия [Электронный ресурс]: учебник / [Н. В. Корнилов]; под ред. Н. В. Корнилова. - 3-е изд., доп. и перераб. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 592 с.: ил. – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru>
3. Военно-полевая хирургия. Учебник. Под ред. Е.К. Гуманенко ГЭОТАР – Медиа, 2016 г.
4. Военно-полевая хирургия. Национальное руководство. В.И. Бадалов, А.Н. Бельских. Под ред. И.Ю.Быкова, Н.А. Ефименко, Е.К. Гуманенко ГЭОТАР – Медиа, 2009г.
5. Ортопедия. Национальное руководство. Миронов С.П., Котельников Г.П., ГЭОТАР - Медиа., 2011.

Дополнительная литература:

1. Маловичко И.С. Остеопороз [Электронный ресурс] : лекция для врачей-курсантов ПАЦ по ревматологии / И. С. Маловичко ; Донецкий мед. ун-т. Каф. внутренних болезней и общей практики - семейной медицины ФИПО. - Донецк, 2007.
2. Основы внутренней медицины [Электронный ресурс] / Ж. Д. Кобалава, С. В. Моисеев, В. С. Моисеев ; под. ред. В. С. Моисеева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970427729.html>
3. Боль в спине [Электронный ресурс] / Е.В. Подчуфарова, Н.Н. Яхно - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429921.html>
4. Боли в суставах: дифференциальная диагностика [Электронный ресурс] / С.П. Филоненко, С.С. Якушин - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429808.html>
5. Методы оценки воспалительной активности и эффективности терапии при спондилоартритах [Электронный ресурс] / Годзенко А.А., Корсакова Ю.Л., Бадокин В.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424582.html>
6. Консервативное лечение остеоартроза [Электронный ресурс] / С.М. Носков - М. :ГЭОТАРМедиа, 2014. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970427477.html>
7. Рациональная фармакотерапия ревматических заболеваний [Электронный ресурс] / Насонова В.А., Насонов Е.Л., Алекперов Р.Т. и др. / Под общ. ред. В.А. Насоновой, Е.Л. Насонова - М. : Литтерра, 2010. - (Рациональная фармакотерапия: Compendium). - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785904090395.html>
8. Остеопороз [Электронный ресурс] / Котельников Г.П., Булгакова С.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970413906.html>

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

- Ubuntu 12.04
- LibreOffice 5/4
- <http://distance.dnmu.ru/>
- <http://katalog.dnmu.ru/>(ЭБС ДонНМУ)
- <http://www.studentlibrary.ru/>(ЭБС «Консультант студента»)
- <https://e.lanbook.com/> (ЭБС издательства «Лань»)
- <https://elibrary.ru/>(Научная электронная библиотека eLibrary)
- <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web/>(ЭБС Российского университета дружбы народов)
- Официальный сайт ДонНМУ «Информационно-образовательная среда» <http://distance.dnmu.ru>
- Сайт кафедры травматологии и ортопедии ФИПО www.traumaortho.tk

Интернет-ресурсы

IPR-books<http://www.iprbookshop.ru>

Национальная электронная библиотека <http://нэб.рф/>

Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина <https://www.prlib.iTi/>

Электронная библиотека издательства Юрайт<https://biblio-online.ru/>

Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

E-library.ru (научные статьи)

Polpred.com (обзор СМИ)

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

- 1) Учебные аудитории для практических занятий, оборудованные мультимедийной аппаратурой.
- 2) Лекционные аудитории, оборудованные мультимедийной аппаратурой.
- 3) Компьютерный класс, оснащенный локальной сетью и выходом в сеть Интернет.
- 4) Таблицы, плакаты по различным темам курса.
- 5) Фантомные классы с муляжами для отработки навыков сердечно-легочной реанимации, обработки ран различной степени сложности, для оказания анестезиологического пособия, для отработки навыков наложения мягких повязок.