

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»



УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по научной работе
Э.Х. Султыгова
20/8 г.

**Рабочая программа
учебной дисциплины**

«урология»

Основной профессиональной образовательной программы **ординатуры**


Направление подготовки/специальность:
31.08.67 – «Хирургия»

Квалификация выпускника: Врач-хирург

Форма обучения: очная

МАГАС 2018 г.

Составители рабочей программы

Султанов А.А. ст. преподаватель кр. истории кафедры 

(должность, уч. степень, звание) (подпись) (Ф. И. О.)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры испанского языка

Протокол заседания № 5 от « 09 » 09 2018г.

Заведующий кафедрой  / Фроменков А.З.


(подпись) (Ф. И. О.)

Рабочая программа одобрена учебно-методическим советом медицинского факультета.

(к которому относится кафедра-составитель)

Протокол заседания № 8 от « 21 » 09 2018г.

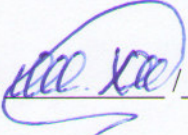
Председатель учебно-методического совета

 / Картсев Е.М.

(подпись) (Ф. И. О.)

Программа рассмотрена на заседании Учебно-методического совета университета

протокол № 7 от « 25 » 09 2018г.

Председатель Учебно-методического совета университета  / Хашагульгов Ш.Б. /

(подпись) (Ф. И. О.)

1. Цель и задачи освоения дисциплины «Урология» (далее – дисциплина).

Цель освоения дисциплины: совершенствование теоретических знаний полученных в процессе обучения; приобретение навыков успешно решать профессиональные задачи; умений провести дифференциально-диагностический поиск; оказать в полном объеме высококвалифицированную специализированную медицинскую помощь по профилю «Урология».

При изучении вариативной дисциплины «Урология» обучающийся формирует профессиональные компетенции (далее – ПК):

диагностическая деятельность:

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10);

лечебная деятельность:

- готовность к ведению и лечению пациентов с патологией нуждающихся в оказании специализированной урологической медицинской помощи (ПК-6);

Задачи дисциплины.

знать:

- основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждения здравоохранения;

- общие вопросы организации хирургической помощи в стране; работу больнично-поликлинических учреждений, организацию работы скорой и неотложной помощи взрослому населению;

- основные вопросы нормальной и патологической анатомии, нормальной и патологической физиологии, взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции;

- основные вопросы топографической анатомии и оперативной хирургии брюшной полости, забрюшинного пространства и органов малого таза;

- основы водно-электролитного обмена, кислотно-щелочной баланс; возможные типы нарушений и принципы лечения;

- систему кроветворения и гемостаза, физиологию и патофизиологию свертывающей системы крови, основы кровозаместительной терапии, показатели гомеостаза в норме и патологии;

- клиническую симптоматику и патогенез основных урологических заболеваний у взрослых, их профилактику, диагностику и лечение, клиническую симптоматику пограничных состояний в хирургической клинике;

- клиническую симптоматику и патогенез основных абдоминальных хирургических заболеваний, заболеваний забрюшинного пространства и органов малого таза у взрослых, их профилактику, диагностику и лечение, клиническую симптоматику пограничных состояний в хирургической клинике;

- основы фармакотерапии в клинике урологических болезней, фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных средств, осложнения, вызванные применением лекарств, методы их коррекции;

- основы иммунологии и реактивности организма;

- организацию службы анестезиологии, интенсивной терапии и реанимации в урологической клинике, оборудование операционных, палат интенсивной терапии и реанимации;

- основы немедикаментозной терапии, физиотерапии, лечебной физкультуры и врачебного контроля, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению у урологических больных;

- основы рационального питания здоровых лиц, принципы диетотерапии больных урологического профиля;

- противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции;

- МСЭ при хирургических болезнях;

- диспансерное наблюдение за оперированными урологическими больными, проблемы

профилактики;

уметь:

- правильно и максимально полно опрашивать больного с жалобами со стороны органов мочевыделительной системы, органов брюшной полости, собирать анамнез заболевания и анамнез жизни;

- проводить полное клиническое обследование с использованием физикальных, лабораторных и инструментальных методов у взрослых, проводить дифференциальную диагностику заболеваний органов брюшной полости, забрюшинного пространства и органов малого таза, устанавливать клинический диагноз;

- оценивать тяжесть состояния больного, оказать первую медицинскую помощь при острых заболеваниях и повреждениях органов брюшной полости, забрюшинного пространства и органов малого таза; определять объем и место оказания дальнейшей медицинской помощи пациенту (в отделении неотложной помощи, многопрофильном лечебном учреждении, специализированном урологическом стационаре и пр.);

- определять оптимальный диагностический алгоритм и правильно интерпретировать результаты лабораторных, лучевых и инструментальных исследований (ультразвукового, рентгеновского, компьютерно-томографического, магнитно-резонансного, цистоскопии и пр.)

- проводить полное клиничко-инструментальное обследование и дифференциальную диагностику при урологических заболеваниях: органов брюшной полости, забрюшинного пространства, органов малого таза;

- проводить полное клиничко-инструментальное обследование и дифференциальную диагностику при новообразованиях: органов брюшной полости, забрюшинного пространства, органов малого таза;

- проводить полное клиничко-инструментальное обследование и дифференциальную диагностику при гнойно-воспалительных заболеваниях органов мочевыделительной системы;

- проводить полное клиничко-инструментальное обследование и дифференциальную диагностику при неспецифических заболеваниях почек;

- проводить полное клиничко-инструментальное обследование и дифференциальную диагностику при повреждениях: органов брюшной полости, забрюшинного пространства, легких, органов малого таза;

- определить тяжесть и вид травмы: органов брюшной полости и малого таза, забрюшинного пространства, объем обследования и экстренную хирургическую тактику;

- определять показания и противопоказания для назначения применяемых в ургентной урологии различных лекарственных средств.

-проводить дифференциальную диагностику больным с патологией органов брюшной полости и забрюшинного пространства

-определять показания к оперативному лечению больных спатологией органов мочевыделительной системы.

владеть

-навыками осуществления санитарно-просветительской работы с взрослым населением, направленной на пропаганду здорового образа жизни, предупреждение возникновения урологических заболеваний;

- навыками заполнения учетно-отчетной документации врача-хирурга;

методами контроля за эффективностью диспансеризации;

- алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования;

- клиническим интегрированным мышлением;

- методами лечения и реабилитации пациентов с заболеваниями органов мочевыделительной системы, учитывая общее состояние организма и наличие сопутствующей патологии;

- профессиональными навыками работы в перевязочных, операционных;

- методами основных абдоминальных и транскутаных операций;

- методами профилактики и лечения осложнений, возникающих при проведении

оперативного лечения абдоминальной и урологической патологии;

- алгоритмом оказания первой врачебной помощи при острых заболеваниях и повреждениях органов брюшной полости, забрюшинного пространства и органов малого таза.

- обследования пациентов с профильной патологией и построения лечебного алгоритма в урологии;

- выполнения основных хирургических пособий в оперативной урологии;

- хирургической техникой нефрэктомии;

- восстановление проходимости дыхательных путей при отсутствии сознания;

- искусственное дыхание; прекардиальный удар, непрямой массаж сердца;

- трахеостомия;

- остановка наружного и внутреннего кровотечения;

- подкожные, внутримышечные и внутривенные вливания;

- определение группы и видовой принадлежности крови, внутривенное переливание крови;

- катетеризация мочевого пузыря;

- пункция брюшной и плевральной полостей;

- желудочное и дуоденальное зондирование; промывание желудка;

- определение кровопотери по удельному весу, гемоглобину и гематокриту;

- десмургией (все виды повязок), первичная хирургическая обработка раны;

- эпицистостомия троакарная

- ушивание разрыва мочевого пузыря

выполнение различных доступов для лапаротомии;

- послеоперационного ведения пациентов;

Структура рабочей программы дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетная единица (72 часа).

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего), в том числе	72
Лекции	2
Практические занятия (семинары)	18
Самостоятельная работа обучающегося (всего), в том числе	52
самостоятельная внеаудиторная работа	20
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО Университета.

2.1. Дисциплина «Урология» относится к вариативной части программы «Хирургия».

2.2. Для изучения дисциплины «Урология» необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных (ПК) компетенций:

п/№	Шифр компетенц	Содержание компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочны

	ии	(или ее части)				е средства
	ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Основные патологические симптомы и синдромы профильной патологии	Выполнять основные диагностические мероприятия. Определять патологические изменения в брюшной полости, органах забрюшинного пространства и органов малого таза. Проводить анализ информации	Навыками выявления основных патологических симптомов и синдром заболеваний у урологических больных. Построение алгоритма обследования профильного больного	Тесты, контрольные вопросы
	ПК-6	Готовность к ведению и лечению пациентов с патологией органов мочевыделительной системы, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи	Методы консервативного лечения профильных пациентов, хирургические пособия при травме почки и мочевого пузыря	Построить алгоритм хирургического лечения профильного пациента	Навыками лечения профильного пациента, предоперационной подготовки, основных этапов хирургического пособия с учетом анатомических особенностей, ведения послеоперационного периода	Тесты, Контрольные вопросы

4. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении:

5. Распределение трудоемкости дисциплины.

5.1. Распределение трудоемкости дисциплины и видов учебной работы по семестрам.

5.2. Разделы дисциплины, виды учебной работы и формы текущего контроля.

5.3. Распределение лекций по семестрам:

5.4. Распределение тем практических занятий по семестрам.

5.5. Распределение тем семинаров по семестрам:

5.6. Распределение самостоятельной работы ординатора по видам и семестрам.

6. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения дисциплины.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы).

7.1. Перечень основной литературы.

7.2. Перечень дополнительной литературы.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

9. Образовательные технологии в интерактивной форме, используемые в процессе преподавания дисциплины.

9.1. Примеры образовательных технологий в интерактивной форме.

9.2. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины.