

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по научной работе  
З.Х. Султыгова  
«3» \_\_\_\_\_ 20 18 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
Общественное здоровье и здравоохранение

Основной профессиональной образовательной программы

**31.08.20«Психиатрия»**

**Квалификация выпускника**

Врач - психиатр

**Форма обучения**

очная

МАГАС, 2018 г.

Составители рабочей программы

к.м.н., ст.преп

Гатагаева М.М

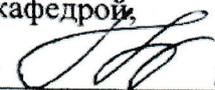
(должность, уч. степень, звание)

(подпись) (Ф. И. О.)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры «Акушерство и гинекология»

Протокол заседания № \_\_\_ от « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующий кафедрой,

✓ к.м.н., доцент  / Гатагаева З.М./

(подпись)

(Ф. И. О.)

Рабочая программа одобрена учебно-методическим советом медицинского факультета

Протокол заседания № 8 от « 22 » мая 2018

Председатель учебно-методического совета

 / Гагиева Д.А. /

(подпись)

(Ф. И. О.)

Программа рассмотрена на заседании Учебно-методического совета университета

протокол № 9 от « 23 » мая 2018.

Председатель Учебно-методического совета университета  / Машагульгов Ш.Б./

(подпись)

(Ф. И. О.)

## **1. Цель и задачи обучения**

### **Цель:**

Цель программы ординатуры по специальности 31.08.20 «*Психиатрия*» – подготовка квалифицированного врача-психиатра, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; паллиативной медицинской помощи.

-**Закрепление** приобретённых знаний в процессе теоретической подготовки, развитие и совершенствование умений и навыков, полученных в процессе обучения, формирование универсальных и профессиональных компетенций для осуществления профессиональной деятельности врача-психиатра.

### **Задачи:**

- формирование базовых, фундаментальных медицинских знаний по специальности 31.08.20 «Психиатрия»;
- подготовка врача-психиатра, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин;
- формирование компетенций врача-психиатра в соответствии с видами профессиональной деятельности:
- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
- организация проведения медицинской экспертизы;
- совершенствование навыков общения с больными и их родственниками, медицинским персоналом лечебных учреждений, в основе которых лежит реализация принципов медицинской деонтологии и этики;
- совершенствование сбора анамнеза и закрепление навыков клинического мышления в вопросах дифференциальной диагностики заболеваний как часто встречающихся в практике врача-психиатра, так и редких с оценкой индивидуальных особенностей их течения, а также совершенствование в вопросах врачебной тактики.
- приобретение практических навыков по оформлению учетно-отчетной документации, формирование умений по ведению документации, выписке рецептов.

## **2. Место дисциплины в ОПОП**

Дисциплина «Общественное здоровье и здравоохранение» также составляют основы квалификационной характеристики должностей врачей-психиатров в сфере здравоохранения, утверждённых приказом Минздравсоцразвития России от 23.07.2010г. № 541н (зарегистрирован Минюстом России 25.08.2011, регистрационный №18247). В этой связи изучение смежных дисциплин (разделов) является обязательным в полном объёме, должно включаться в себя все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) работы, рубежного и заключительного контроля (зачёта) и входить в программу итоговой государственной аттестации.

### **2.1. Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины**

Дисциплина «Общественное здоровье и здравоохранение» относится к базовой части Блока 1.

## Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данной специальности:

универсальные компетенции:

- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (**УК-2**);

профессиональные компетенции:

- профилактическая деятельность:

-готовностью к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (**ПК-4**);

- психолого-педагогическая деятельность:

готовностью к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях (**ПК-10**);

-готовностью к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (**ПК-11**);

### 3. Требования к результатам освоения программы

На основании изучения смежных дисциплин ординатор, обучающийся по специальности психиатрия, должен:

#### **Знать:**

-принципы организации помощи в Российской Федерации, работу больнично-поликлинических учреждений, организацию работы психиатрической помощи населению;  
-принципы организации помощи в Российской Федерации, работу больнично-поликлинических учреждений, организацию работы психиатрической помощи населению;

- основы законодательства Российской Федерации по вопросам организации психиатрической помощи;

- организацию, принципы управления и планирования психиатрической помощи;

-вопросы экспертизы временной нетрудоспособности и медико-социальной экспертизы;

- психогенез психогенных заболеваний (неврозов, реактивных психозов, расстройств поведения и личности);

- принципы, приемы и методы психофармакотерапии, Вопросы интенсивной терапии психозов;

- клинику, диагностику и лечение психических расстройств, связанных с употреблением психоактивных веществ; клинику, диагностику и лечение психических расстройств, связанных с употреблением алкоголя;

- фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных средств, применяемых в психиатрии;

- демографические, социально-гигиенические, социологические, социально-психологические проблемы у психически больных.

### ***Уметь***

По окончании обучения в ординатуре врач-психиатр должен уметь:

- получить информацию о заболевании; применять объективные методы обследования больного, проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);
- организовать лечебно-диагностический процесс и проведение профилактических мероприятий в объеме, предусмотренном квалификационной характеристикой врача-психиатра;
- интерпретировать результаты обследования; выявить общие и специфические признаки психического заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной или интенсивной помощи (психомоторное возбуждение, эпилептический статус, суицидально-агрессивное поведение);
- оценить тяжесть состояния больного, причину и принять необходимые меры для выведения больного из этого состояния; определить показания к госпитализации, организовать ее в соответствии с состоянием больного;
- провести дифференциальную диагностику основных нервно-психических заболеваний, обосновать клинический диагноз;
- разработать схему амбулаторного ведения больного, профилактику обострений после выписки больного из стационара;
- обосновать медикаментозную терапию, определить показания и длительность курса лечения.
- оформить надлежащим образом медицинскую документацию.
- сотрудничать с другими специалистами и службами (социальная служба, страховая компания, ассоциация врачей и т.д.).
- оказать необходимую срочную первую помощь при психомоторном возбуждении (выбор психотропных препаратов, способа введения); оказать необходимую срочную первую медицинскую помощь.

### ***Владеть***

По окончании обучения в ординатуре врач-психиатр должен владеть практическими навыками:

- первичного психопатологического обследования; экстренного введения средств, купирующих психомоторное возбуждение;
- оказания медицинской помощи при следующих неотложных состояниях: психомоторное возбуждение, эпилептический статус, острая сердечная и дыхательная недостаточность при фебрильных психозах, отказ от еды, депрессивное состояние с суицидальными тенденциями, острое бредовое состояние, психопатоподобное возбуждение с агрессивностью и аутоагрессивностью;
- определения стадии гипогликемии при инсулинотерапии, выведения больного из гипогликемического состояния и шока;
- владения персональным компьютером на уровне пользователя.
- основами законодательства по охране здоровья населения;
- экспертизой временной нетрудоспособности;
- ведением медицинской документации в установленном порядке;
- планированием и анализом результатов своей работы.

#### 4. Объем смежных дисциплин (разделов) и виды учебной работы

Виды учебной работы	Всего часов
<i>Аудиторные занятия всего</i>	<b>14</b>
В том числе:	
Лекции	4
Практические занятия	10
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>58</b>
Работа с лекционным материалом	6
Работа с учебниками	16
Информационно-литературный поиск	10
Решение тестовых и ситуационных задач	20
Подготовка к рубежному контролю	6
<b>Общая трудоемкость</b> <b>2 з.е.=72 ч.</b>	<b>72</b>

#### 5. Структура и содержание программы

№ п/п	Разделы дисциплины	Зачетные единицы	Всего часов	Рубежные контрольные точки и итоговый контроль (формы контроля)			
				Лекции	Прак. занят.	Самост работа	
1	Общественное здоровье и здравоохранение	2	72	4	10	58	Тестирование, опрос, решение задач
<b>Итого: 72ч.</b>		2	72	4	10	58	Зачёт, итоговый контроль в составе ИГА

## 6. Структура и содержание дисциплин (разделов)

№ п/п	Наименование дисциплины, трудоемкость в часах	Содержание дисциплины  (в дидактических единицах)  Требования к результатам освоения дисциплины
1	Общественное здоровье и здравоохранение  72 часов	<p><b>1.1.</b> Основы развития сферы охраны здоровья и основные руководящие документы Правительства Российской Федерации в области охраны здоровья граждан;</p> <p><b>1.1.1.</b> Общественное здоровье: схема изучения здоровья населения и отдельных его групп, критерии и показатели общественного здоровья, факторы, определяющие общественное здоровье. Важнейшие группы факторов, определяющих уровень общественного здоровья (социально-экономические, факторы качества жизни, образ жизни, экология, биологические факторы). Медико-демографическая характеристика общественного здоровья в России и за рубежом: общая и по возрастной смертность. Клинико-статистическая характеристика умерших больных психиатрического профиля. Показатели потенциальной демографии.</p> <p><b>1.1.2.</b> Динамика народонаселения. Виды движения народонаселения. Региональные особенности воспроизводства населения в различных странах в связи с уровнем их социально-экономического развития.</p> <p><b>1.1.3.</b> Методы учета, сбора информации, анализа и оценки состояния здоровья населения (общественного здоровья); источники информации, измерители.</p> <p><b>1.1.4.</b> Терминологические понятия заболеваемости, их соотношение, значение для оценки состояния здоровья населения. Методы изучения заболеваемости, их сравнительная характеристика. Значение комплексного подхода к изучению заболеваемости населения.</p> <p><b>1.1.5.</b> Идентификация, анализ и оценка состояния здоровья населения и отдельных его групп. Региональные особенности состояния здоровья.</p> <p><b>1.1.6.</b> Физическое и психическое развитие и его значение для</p>

оценки состояния здоровья населения.

**1.1.7.** Важнейшие хронические неинфекционные заболевания как проблемы общественного здоровья (болезни системы кровообращения, новообразования, болезни органов дыхания, психические расстройства и расстройства поведения). Алкоголизм. Наркомания. Профессиональные заболевания.

**1.1.8.** Уровень распространенности и медико-социальная значимость отдельных инфекционных заболеваний (туберкулез; инфекции, передающиеся преимущественно половым путем; болезнь, вызванная вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ).

**1.1.9.** Инвалидность как показатель общественного здоровья

**1.2.** Организация охраны здоровья населения

**1.2.1.** Права и обязанности граждан в сфере охраны здоровья.

Право на охрану здоровья. Право на медицинскую помощь.

Информированное добровольное согласие на медицинское вмешательство и на отказ от медицинского вмешательства.

Выбор врача и медицинской организации.

Информация о состоянии здоровья.

Информация о факторах, влияющих на здоровье.

Права работников, занятых на отдельных видах работ, на охрану здоровья.

Права военнослужащих и лиц, приравненных по медицинскому обеспечению к военнослужащим, а также граждан, проходящих альтернативную гражданскую службу, граждан, подлежащих призыву на военную службу (направляемых на альтернативную гражданскую службу), и граждан, поступающих на военную службу или приравненную к ней службу по контракту, на охрану здоровья.

Права лиц, задержанных, заключенных под стражу, отбывающих наказание в виде ограничения свободы, ареста, лишения свободы либо административного ареста, на получение медицинской помощи.

Обязанности граждан в сфере охраны здоровья.

Общественные объединения по защите прав граждан в сфере охраны здоровья.

**1.2.2.** Организация охраны здоровья.

Профилактика заболеваний и формирование здорового образа жизни.

Первая помощь. Медицинская помощь.

Первичная медико-санитарная помощь.

	<p>Специализированная, в том числе высокотехнологичная, медицинская помощь.</p> <p>Скорая, в том числе скорая специализированная, медицинская помощь.</p> <p>Паллиативная медицинская помощь.</p> <p>Порядки оказания медицинской помощи и стандарты медицинской помощи.</p> <p>Медицинские изделия.</p> <p>Лечебное питание.</p> <p>Медицинская реабилитация и санаторно-курортное лечение</p> <p>Организация и оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Особенности организации оказания медицинской помощи населению отдельных территорий и работникам отдельных организаций.</p> <p>Медицинская помощь гражданам, страдающим социально значимыми заболеваниями, и гражданам, страдающим заболеваниями, представляющими опасность для окружающих.</p> <p>Медицинская помощь гражданам, страдающим редкими (орфанными) заболеваниями.</p> <p>Запрет эвтаназии.</p> <p>Медицинские осмотры, диспансеризация.</p> <p>Донорство органов и тканей человека и их трансплантация (пересадка).</p> <p>Врачебная комиссия и консилиум врачей.</p> <p><b>1.2.3. Медицинская экспертиза и медицинское освидетельствование.</b></p> <p>Экспертиза временной нетрудоспособности</p> <p>Медико-социальная экспертиза</p> <p>Военно-врачебная экспертиза</p> <p>Судебно-медицинская и судебно-психиатрическая экспертизы</p> <p>Экспертиза профессиональной пригодности и экспертиза связи заболевания с профессией</p> <p>Экспертиза качества медицинской помощи</p> <p>Медицинское освидетельствование.</p> <p><b>1.2.4. Программа государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи</b></p> <p>Программа государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи.</p> <p>Территориальная программа государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи.</p> <p><b>1.2.5. Организация контроля в сфере охраны здоровья.</b></p> <p>Контроль в сфере охраны здоровья.</p> <p>Контроль качества и безопасности медицинской деятельности.</p> <p>Государственный контроль качества и безопасности медицинской деятельности.</p> <p>Ведомственный контроль качества и безопасности медицинской деятельности.</p> <p>Внутренний контроль качества и безопасности медицинской</p>
--	--

		<p>деятельности.  Информационные системы в сфере здравоохранения.  Ведение персонифицированного учета при осуществлении медицинской деятельности.  Медицинская статистика.</p>
--	--	--

### 6.3 Практические занятия (семинары)

Таблица 3

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	2	3	4
1	1	Состояние здоровья населения и факторы его определяющие. Медицинская демография	2
2	1	Организация амбулаторно-поликлинической помощи населению. Охрана здоровья населения. Организация медицинской помощи сельскому населению	2
3	1	Теоретические и правовые основы здравоохранения в РФ.	2
4	2	Подготовка медицинских кадров	2
5	2	Укрепление здоровья населения. Современные проблемы профилактики заболеваний. Экономика здравоохранения.	2
Итого:			10

#### **Тема 1. Состояние здоровья населения и факторы его определяющие, медицинская демография.**

Индивидуальное здоровье: определение, медицинские и социальные критерии, комплексная оценка, группы здоровья. Особенности изучения здоровья детей.

Общественное здоровье: критерии и показатели. Схема изучения здоровья населения и его отдельных групп: важнейшие факторы и условия, определяющие уровень общественного здоровья.

Состояние здоровья населения и тенденции его изменений. Влияние миграции и урбанизации на экологическую обстановку, плановые нормативы медицинской помощи, изменения сети медучреждений, структуру заболеваемости, смертности населения, эпидемическую обстановку в районе, изменения рождаемости.

#### **Тема 2. Организация амбулаторно-поликлинической помощи населению. Организация медицинской помощи сельскому населению**

Особенности организации психиатрической помощи, своевременность ее обеспечения, как и любого вида оказания медицинской помощи. Первичная медико-

санитарная помощь (ПМСП) – первый этап непрерывного процесса охраны здоровья населения. Основные направления ПМСП: гигиеническое обучение и воспитание населения, содействие обеспечению рациональным питанием, доброкачественным водоснабжением, иммунизация населения и др.

Особенности медицинской помощи сельскому населению в связи со спецификой условий организации сельскохозяйственного производства и расселения в сельских районах. Сельский врачебный участок: его структура и функции. Участковая больница: организация амбулаторной и стационарной помощи. Врачебная амбулатория. Фельдшерско-акушерский пункт. Центральная районная больница: её задачи, структура и функции. Роль в организации специализированной помощи сельскому населению. Организация скорой медицинской помощи. Передвижные виды медицинской помощи: врачебные амбулатории, клиничко-диагностические лаборатории и другие установки.

Областные медицинские учреждения. Областная больница. Областные диспансеры. Областные санитарно-профилактические учреждения. Их роль в обеспечении высококвалифицированной медико-санитарной помощи сельскому населению. Санитарная авиация. Связь сельских учреждений здравоохранения с территориальными административными органами и общественными организациями.

### **Тема 3. Теоретические и правовые основы здравоохранения в РФ.**

Определение ответственности и компетенции Российской Федерации, субъектов Российской Федерации по вопросам охраны здоровья граждан в соответствии с Конституцией Российской Федерации и федеральными законами, а также определение ответственности и компетенции органов местного самоуправления по вопросам охраны здоровья граждан;

Определение прав граждан, отдельных групп населения в области охраны здоровья и установление гарантий их соблюдения;

Проблемы социальной политики в стране. Основы политики отечественного здравоохранения. Законодательная база отрасли.

Проблемы здравоохранения в важнейших общественно-политических, государственных документах (Конституция РФ, Законодательные акты, решения, постановления и др.). Здравоохранение как система мероприятий по сохранению, укреплению и восстановлению здоровья населения. Основные направления реформы здравоохранения.

### **Тема 4. Подготовка медицинских кадров**

Система подготовки, последипломного усовершенствования и специализации врачей и среднего медицинского персонала. Понятие о системе непрерывной подготовки и усовершенствования медицинских кадров. Особенности подготовки врача общей практики, специалистов по медико-социальной работе. Сертификация и аттестация медицинских кадров.

### **Тема 5. Укрепление здоровья населения. Современные проблемы профилактики**

Профилактика как одно из приоритетных направлений охраны здоровья населения. Цель профилактики, её задачи и уровни (государственный, коллективный, семейный, индивидуальный). Виды: социальная, медико-социальная, медицинская. Стадии профилактики: первичная, вторичная, третичная. Критерии оценки эффективности профилактики. Стратегии профилактики (популяционная, стратегия высокого риска), их использование для решения задач укрепления и сохранения здоровья.

Скрининг: определение, цель, виды. Группы риска: определение, этапы формирования. Социально-гигиенический мониторинг.

Образ жизни, определение, категории. Влияние образа жизни на индивидуальное и общественное здоровье. Здоровый образ жизни как инструмент реализации профилактических программ на индивидуальном, групповом и популяционном уровне. Роль врачей в формировании ЗОЖ.

Понятие о медицинской активности, её параметры. Медицинская активность как необходимый элемент ЗОЖ.

Организация полового воспитания и полового образования детей и подростков. Формы, методы, средства полового воспитания и полового образования. Организация контрацепции у подростков.

## 6.4 Самостоятельное изучение разделов дисциплины

Таблица 4

№ раздела	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов
1	2	3
1	Теоретические и правовые основы здравоохранения в РФ.	16
2	Укрепление здоровья населения. Современные проблемы профилактики	16
3	Охрана здоровья населения	12
4	Медицинская демография. Экономика здравоохранения.	14
	ИТОГО	58

## 7. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО по специальности «Психиатрия» реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе интерактивных форм проведения занятий (компьютерные симуляции, ролевые игры, различные тренинги) с целью формирования и развития требуемых компетенций обучающихся.

## 7.1. Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях

Таблица 5

Семестр	Вид занятия (Л, ПР, ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
7	Л		
	ПР	Работа в интерактивном классе	2
Итого:			2

**Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.**

### 8.1. Тематика рефератов

1. Проблемы реформирования здравоохранения: реальность и перспективы.
2. Введение в менеджмент в здравоохранении.
3. Рыночные отношения в здравоохранении на современном этапе.
4. Кадровый менеджмент.
5. Управление профилактической деятельностью.
6. Маркетинг в здравоохранении.
7. Лицензирование и аккредитация медицинской деятельности.
8. Основы квалиметрии и стандартизации в здравоохранении.
9. Проблемы организации экспертной деятельности по оценке качества медицинской помощи в ЛПУ.
10. Управление качеством медицинской помощи.
11. Роль и место профессиональных ассоциаций в отечественном и зарубежном

### 8.2. Перечень вопросов к зачёту.

1. Теоретические основы общественного здоровья и здравоохранения.
2. История формирования и развития дисциплины.
3. Комплексная оценка общественного здоровья.
4. Роль и место социально-экономических, природно-климатических и биологических факторов в формировании здоровья
5. Определение медицинской демографии, основные разделы.
6. Статистика населения, важнейшие показатели
7. Динамика населения, её виды.
8. Рождаемость и фертильность, методика изучения, уровень и тенденции в зарубежных странах, России, Республике Ингушетия.
9. Смертность населения, методика изучения, общие и повозрастные показатели.
10. Материнская, младенческая и перинатальная смертность, их основные причины.
11. Факторы и условия, влияющие на уровень и тенденции показателей смертности.
12. Динамика показателей ожидаемой продолжительности жизни и естественного прироста населения.
13. Задачи органов здравоохранения в современной демографической ситуации в РФ и РИ.
14. Демографические прогнозы. Демографическая политика, понятие, основные направления.
15. Определение понятия заболеваемости.
16. Основные виды заболеваемости и методы изучения.

17. Современное состояние, тенденции и особенности заболеваемости (детей, подростков, взрослых) в РФ и Республике Ингушетия.
18. МКБ-Х, принципы и особенности её построения, использование в работе врача.
19. Определение лечебно-профилактической помощи. Типы и виды ЛПУ.
20. Организация амбулаторно-поликлинической помощи населению.  
Городская поликлиника: структура, задачи, направления деятельности.
21. Функциональные обязанности ВОП, участкового терапевта.
22. Преимущество в деятельности поликлиник и стационаров.
23. Особенности медицинской помощи сельскому населению
24. Сельский врачебный участок, его структура и функции.
25. ЦРБ, её задачи, структура и функции.
26. Областные медицинские учреждения, их роль в обеспечении сельского населения высококвалифицированной медико-санитарной помощью.
27. Система ОМ и М, созданная в РФ: цель, задачи, основные этапы.
28. Организация акушерско-гинекологической помощи: женская консультация и родильный дом. Задачи, структура, особенности работы.
29. Репродуктивные потери. Мероприятия по предупреждению материнской и перинатальной смертности.
30. Гинекологическая заболеваемость, состояние здоровья беременных, бесплодие как медико-социальная проблема.
31. Детская поликлиника и детская больница. Задачи, структура, организация работы.
32. Особенности заболеваемости и травматизма детей и подростков.
33. Состояние физического развития детей и подростков, методы оценки.
34. Качество медицинской помощи, определение, основные понятия.
35. Структурный, процессуальный и результативный компоненты анализа качества.
36. Оценка качества медицинской помощи на различных уровнях её оказания
37. Органы социального страхования, структура и функции.
38. Экспертиза временной нетрудоспособности, уровни проведения.
39. Порядок выдачи листков нетрудоспособности при различных видах нетрудоспособности.
40. Инвалидность как медико-социальная проблема, её причины уровень, тенденции.
41. МСЭК: уровни, состав, функции. реабилитация инвалидов: цель, виды, эффективность.
42. Профилактика как одно из приоритетных направлений охраны здоровья населения.
43. Цель профилактики, её задачи и виды: социальная, медико-социальная, медицинская.
44. Стадии профилактики: первичная, вторичная, третичная. Критерии оценки эффективности профилактики.
45. Понятие о комплексной интегрированной профилактике. Роль медицинских работников в осуществлении профилактических мероприятий.
46. Определение, цели, задачи, направления экономики здравоохранения.
47. Виды эффективности здравоохранения (медицинская, социальная, экономическая), их показатели.
48. Методики оценки и пути повышения экономической эффективности здравоохранения

### **Примеры тестовых заданий**

**1.** При проведении экспертизы трудоспособности медицинские критерии включают в себя все, кроме:

-: клинического диагноза

+: нагрузки на отдельные органы и системы в процессе профессиональной деятельности;

-: наличия осложнений

-: тяжести и характера заболевания

+: характеристики преобладающего профессионального напряжения (физического или нервно-психического)

**2.** Система финансирования здравоохранения в РФ в настоящее время является:

-: бюджетной (государственной)

+: бюджетно-страховой

-: страховой

-: частной

**3.** Ведущим видом профилактики в здравоохранении является ...

+: первичная

**4.** Основными методами изучения образа жизни являются

-: наблюдение

-: тестирование

+: анкетирование

-: эксперимент

+: опрос-интервью

## **9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КУРСА**

### **9.1. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА**

1. Камынина Н.Н., Омтровская И.В., Пьяных А.В. Менеджмент и лидерство: учебник. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 528с.
2. Кучеренко В.З. Применение методов статистического анализа для изучения общественного здоровья и здравоохранения: учебное пособие для практических занятий. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 256 с.
3. Кучеренко В.Э. Организационно-правовые основы деятельности Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор): учебное пособие. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 176с.
4. Липсиц И.В. Маркетинг: учебник. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 576с.
5. Лисицын Ю.П., Улумбекова Г.Э. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник. - 3-е изд. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 544с.
6. Лисицын Ю.П. Медицина и здравоохранение XX-XXI веков: учеб. пособие. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 400 с.
7. Медик В.А., Лисицин В.И., Прохорова А.В. Общественное здоровье и здравоохранение : учеб. пособие. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 144 с.
8. Медик В.А., Лисицин В.И., Токмачев М.С. Общественное здоровье и здравоохранение : руководство к практическим занятиям: учеб. пособие. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 400с.
9. Медик В.А., Юрьев В.К. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 608с.
10. Медик В. А., Лисицин В. И., Токмачев М. С. Общественное здоровье и здравоохранение : руководство к практическим занятиям: учеб. пособие. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 400 с.

11. Решетников А.В. Экономика здравоохранения: учебное пособие. 2-е изд. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 272 с. (Библиотека КБГУ)
12. Федеральный закон №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в РФ».- М., 2013.
13. Щепин О.П., Медик В.А. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 592 с.

## 9.2. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Андерсен Берн. Бизнес-процессы. Инструменты совершенствования. – М., 2005.
2. Боровиков В. STATISTICA: искусство анализа данных на компьютере. – СПб, «Питер», 2001.
3. Бюллетень НИИ им. Н.А.Семашко РАМН.
4. Вялков А.И. Управление и экономика здравоохранения: учебное пособие для вузов.- 3-е издание. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 664 с.
14. Вялков А.И., Кучеренко В.З. Клинический менеджмент. - М.: ОАО "Издательство "Медицина", 2006. - 304 с.
15. Вялков А.И. Информационные технологии в управлении здравоохранением РФ: учебное пособие. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 248с.
5. Журнал “Здравоохранение Российской Федерации”.
6. Журнал “Проблемы социальной гигиены, здравоохранения и истории медицины”.
7. Журнал “Экономика здравоохранения”.
8. Зайцев В.М. и соавт. Прикладная медицинская статистика. С.-П., 2003.
16. Козак В.С., Мыльникова И.С. Справочник по комплексной проверке управления лечебно-профилактических учреждений. –М., «Грантъ», 2002.
9. Кучеренко В.З. Организация и оценка качества лечебно-профилактической помощи населению: учебное пособие - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 560с.
10. Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем: Десятый пересмотр. – Т. 1-3.
11. Петри А., Сэбин К. Наглядная статистика в медицине / Пер. с англ. В.П. Леонова — М.: ГЭОТАР-МЕД, 2003. — 144 с.
12. Петров В.И., Недогода С.В. Медицина, основанная на доказательствах: учебное пособие. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 144 с.
13. Решетников А.В., Ефименко С.А. Проведение медико-социологического мониторинга: учебно-методическое пособие. - М: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 160 с.
14. Решетников А.В., Шаповалова О.А. Здоровье как предмет изучения в социологии медицины. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008.
15. Решетников А.В., Шамшурина Н.Г., Алексеева В.М., Кобяцкая Е.Е., Жилина Т.Н.; под ред. А.В. Решетникова. Применение клинико-экономического анализа в медицине (определение социально-экономической эффективности): учебное пособие - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 179 с.
16. Саркисян А.Г., Пиддэ А.Л., Злодеева Е.Б. Приоритетный национальный проект «Здоровье»: мнения и оценки врачебного сообщества. – М., «Вертея», 2006.
17. Сашко С.Ю., Кочорова Л.В. Медицинское право: учебное пособие - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 352 с.
18. Семенов В.Ю. Экономика здравоохранения. – М.: ООО «Медицинское информационное агентство», 2006. – 472 с.
19. Сидоров П.И., Путин М.Е., Коноплева И.А. Деловое общение: Учеб. для вузов. - М.: ГЭОТАР-МЕД, 2004. - 848 с: ил.

20. Учебное пособие для проведения деловых игр по социальной медицине, экономике и управлению здравоохранением. Под ред. В.О.Флека, И.Н.Денисова.- М., ВУНМЦ, 2000.
21. Трешутин В.А., Щепин В.О. Региональная система мониторинга здоровья населения и эффективность здравоохранения. – М., 2001.
22. Хальфин Р.А., Какорина Е.П., Михайлова Л.А. Статистический учет и отчетность учреждений здравоохранения. – М, «МЦФЭР», 2005.
23. Шкарин В.В., Величковский Б.Т., Позднякова М.А. Социальный стресс и медико-демографический кризис в России. – Нижний Новгород, «НГМА», 2006.

### **9.3. РЕКОМЕНДУЕМЫЕ САЙТЫ**

- <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
- <http://www.iprbookshop.ru/>
- <http://нэб.рф/>
  
- <http://www.studentlibrary.ru/>
- [Polpred.com](http://Polpred.com) Обзор СМИ.
  
- <http://polpred.com/news>
  
- <http://e.lanbook.com/>

### **9.4 Методические рекомендации по выполнению реферата**

Тема контрольной работы согласовывается с преподавателем либо назначается им. Контрольная работа выполняется в печатном виде при соблюдении следующих правил:

1. Шрифт Times New Roman 14 пт.
2. Поля: верхнее - 20 мм, нижнее - 15 мм, правое - 10 мм, левое - 30 мм.
3. На странице размещается не более 30-32 строк с полуторным интервалом между ними.
4. Рисунки должны размещаться на отдельных страницах приложений.
5. Приложения располагаются в конце работы, их страницы не нумеруются.
6. Список литературы должен включать не менее 5 отечественных и 1 иностранного источников.
7. В списке литературы допускается указывать сетевые источники с указанием адреса сайта и точного времени (даты) публикации.
8. Общий объем работы без приложений должен составлять не менее 10 и не более 20 страниц.
9. Общая структура контрольной работы: титульная страница, содержание (оглавление), части, список литературы, приложения.
10. В исключительных случаях по согласованию с преподавателем допускается подготовка работы в письменной форме.

## 9.5 Методические указания к видам самостоятельной работы

Указания по организации самостоятельной работы ординаторов включают:

- рекомендации по планированию и организации времени, необходимого для изучения дисциплины,
- рекомендации по работе с литературой и другими источниками,
- разъяснения по работе с тестовыми заданиями и выполнению домашних заданий,
- рекомендации по написанию рефератов,
- рекомендации по подготовке к экзаменам,
- рекомендации по подготовке к рубежному контролю и.т.д.

## 9.6 Интернет-ресурсы

- <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

- <http://www.iprbookshop.ru/>

- <http://нэб.рф/>

- <http://www.studentlibrary.ru/>

- [Polpred.com](http://Polpred.com) Обзор СМИ.

- <http://polpred.com/news>

- <http://e.lanbook.com/>

## 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

*Оборудование учебных кабинетов для практических занятий:*

### 1. Мебель и стационарное учебное оборудование:

- стол для преподавателя;
- столы для студентов;
- стул для преподавателя;
- стулья для студентов;
- шкаф книжный;
- шкафы для хранения наглядных пособий;
- шкафы для хранения учебно-методических комплексов и дидактических материалов;
- классная доска;
- информационный стенд для студента;

### 2. Технические средства обучения:

- компьютеры для преподавателя и студентов;
- мультимедийный проектор;
- интерактивная доска;
- локальная сеть и Интернет.

### 3. Учебно-методическая документация:

- учебно-методические комплексы и дидактический материал по разделам и темам;
- методические учебные материалы (на электронных носителях);
- нормативная документация;
- учебная и справочная литература;
- компьютерные программы (обучающие, контролирующие);
- электронные учебники (учебные пособия) по разделам.