

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по научной работе

З.Х. Султыгова

«26» _____ 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ПСИХОТЕРАПИЯ ЗАВИСИМОСТЕЙ

Основной профессиональной образовательной программы

31.08.20 Психиатрия

Квалификация выпускника

Врач-психиатр

Форма обучения

очная

МАГАС, 2018 г.

Составители рабочей программы

Ст. преподаватель

(должность, уч. степень, звание)

Камурзоев.М-Б.М/

(подпись) (Ф. И. О.)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры Факультетской терапии

Протокол заседания № 7 от «19» апреля 20 18г.

Заведующий кафедрой, к.м.н., доцент

Х.М.Ахриева/

(подпись)

(Ф. И. О.)

Рабочая программа одобрена учебно-методическим советом _медицинского факультета

Протокол заседания № 8 от «22» мая 20 18г.

Председатель учебно-методического совета

/ Гагиева Д.А. /

(подпись)

(Ф. И. О.)

Рабочая программа одобрена учебно-методическим советом

факультета

(к которому относится данное направление подготовки/специальность)

Протокол заседания № ____ от « ____ » _____ 20 ____ г.

Председатель учебно-методического совета

_____/_____/

(подпись)

(Ф. И. О.)

Программа рассмотрена на заседании Учебно-методического совета университета

протокол № 9 от «23» мая 20 18г.

Председатель Учебно-методического совета университета /Хашагульгов Ш.Б./

(подпись)

(Ф. И. О.)

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

Цель и задачи освоения дисциплины «Психотерапии зависимостей»

Цель дисциплины: усвоение студентами базовых теорий и методов психотерапии в их приложении к задачам клинической психиатрии, изучение методологических основ и теоретических проблем психотерапии, ознакомление с основными психотерапевтическими техническими приемами, обсуждение практических задач, стоящих перед психиатрами, использующими в своей деятельности различные теории, методы и приемы психотерапии, а также создание условий для роста профессионального самосознания врача.

Задачи дисциплины:

Обеспечить развитие у ординаторов психологической компетентности, коммуникативных навыков, а также усвоение ординаторами теоретических знаний и практических навыков по следующим аспектам:

- Основные теоретические концепции и методы современной психотерапии в клинической психологии
- Базовые понятия, стратегии и техники психотерапевтической работы
- Психотерапия при личностных расстройствах
- Проблемы эффективности психотерапии. Критерии и методы ее оценки.
- Этические основы психотерапии
- Основные принципы и задачи различных направлений психотерапии
- Сущность и цели психотерапии
- Психотерапевтическое взаимодействие врача и пациента
- Психотерапевтический контакт
- Гуманистические личностно-профессиональные качества психиатра и их развитие
- Развитие моральных и нравственных качеств специалиста
- Создание эмоционально прочувственного отношения к изучаемому предмету,

достижение перевода основных идей в «личностное знание», запускание в действие механизмов профессионального самосознания и самоисследования

Место учебной дисциплины в структуре ООП вуза

Дисциплина «Психотерапия зависимостей» включена в вариативную часть Блока 1 программы в качестве обязательной специальной дисциплины (Б1 В ОД.1.) и изучается на 1-2-м году обучения в ординатуре.

Дисциплина базируется на знаниях, имеющихся у ординаторов после получения высшего профессионального образования по направлению подготовки «Лечебное дело» специалитета. Для качественного усвоения дисциплины ординатор должен знать патологию внутренних органов в объеме курса специалитета, уметь пользоваться научной литературой по дисциплине.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ

Психотерапия зависимостей

Индекс	ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ						
Б1 В ОД 1	Вариативная часть						
	Разделы и темы (модули)	Всего часов	Из них аудиторных	Лекции	Пр. занятия	СР ординатора	Форма контроля
Б1 В ОД 1	Модуль 1. Психотерапия зависимостей	<u>72</u>	<u>14</u>	4	<u>10</u>	<u>58</u>	Зач
	<i>Тема 1. Психотерапия, виды.</i>	24	6	2	4	18	
	<i>Тема 2. Психопрофилактика. Психогигиена.</i>	24	4	1	3	20	
	<i>Тема 3. Этика и деонтология в психиатрии.</i>	24	4	1	3	20	
	<i>Семиология. Понятие о психопатологических симптомах и синдромах</i>	3	3	1	2	-	

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «Основы психотерапии»

	ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1 В ОД 1	Модуль 1. Основы психотерапии
	<i>Тема 1. Психотерапия, виды. Понятие. Клиническая и неклиническая психотерапия. Индивидуальная и групповая психотерапия. Семейная психотерапия. Вербальная и невербальная психотерапия. Отдельные формы и методы психотерапии. Суггестивная психотерапия. Гипнотерапия. Внушение в бодрствующем состоянии. Аутогенная тренировка. Когнитивная психотерапия. Поведенческая психотерапия. Другие виды психотерапии. Терапия творческим самовыражением. Психоаналитическая и психодинамическая психотерапия, значение для клиники.</i>
	<i>Тема 2. Психопрофилактика. Психогигиена. Первичная, вторичная, третичная профилактика психических расстройств. Группы риска. Медико-генетическое консультирование. Сравнительно-возрастные особенности психопрофилактики.</i>
	<i>Тема 3. Этика и деонтология в психиатрии. Роль этики в регулировании общественных отношений; этика и право. История медицинской этики и деонтологии. Философские основания медицинской этики. Этические проблемы психиатрии: проблемы патернализма-автономии, недобровольности и насилия, этические проблемы психиатрического диагноза. Принципы и нормы медицинской этики применительно к психиатрии: принцип уважения автономии личности, нормы конфиденциальности, невмешательства в частную жизнь, профессиональной компетентности психиатра. Этические аспекты информированного согласия и отказа от лечения. Модель взаимоотношений врача и пациента в психиатрии (патерналистская, информационная, советательная модели). Этические аспекты оказания</i>

психиатрической помощи: этика общения с пациентами и их родственниками, этические аспекты госпитализации, медикаментозной терапии, психотерапии, оказания психиатрической помощи детям и
--

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Основы психотерапии» направлена на формирование у ординаторов следующих компетенций:

универсальных компетенций (УК):

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2)

Индекс	Компетенция	Знать	Уметь	Владеть
УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	основные методы научно-исследовательской деятельности	выделять основные идеи в научных текстах	навыками чтения и восприятия научных текстов
УК-2	готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	основы этики и деонтологии врачебной деятельности	выстраивать профессиональную деятельность в соответствии с этическими нормами	навыками ведения своей практической деятельности в соответствии с принципами деонтологии и в рамках врачебной этики

профессиональных компетенций (ПК):

	Индекс	Компетенция	Содержание компетенции
1	ПК-1	Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение	Б1.В.ОД.1 Основы психотерапии. Первичная, вторичная, третичная профилактика психических расстройств. Группы риска. Медико-генетическое консультирование. Сравнительно-возрастные особенности психопрофилактики.

		возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	
--	--	--	--

Уровень усвоения

Индекс	Компетенция	Знать	Уметь	Владеть	Форма контроля
ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	этиологию, патогенез, клиническую картину и синдромологию психических заболеваний, основные методы лабораторной и инструментальной диагностики психических заболеваний; клинико-лабораторные и инструментальные критерии urgentных состояний при психических заболеваниях; лечебную тактику при психических заболеваниях	собрать анамнез заболевания, провести физикальное обследование пациента, направить на лабораторно-инструментальное обследование, на консультации к специалистам; интерпретировать результаты осмотра, методов инструментальной и лабораторной диагностики психических заболеваний; своевременно диагностировать заболевание и/или неотложное состояние,	методами сбора анамнеза, клинического обследования пациента и алгоритмами дифференциальной диагностики при психических заболеваниях; умением анализировать данные клинического обследования, лабораторных и функциональных методов исследования; клинической терминологией и принципами	Тестовый контроль Ситуационные задачи Вопросы к зачету (модулю) ГИА

			назначить и провести комплекс лечебных мероприятий	формулировки предварительного и клинического диагноза; умением назначать и проводить лечебные мероприятия при психических заболеваниях	
--	--	--	--	--	--

	Индекс	Компетенция	Содержание компетенции
2	ПК-5	Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Б1.В.ОД.1 Основы психотерапии. Роль этики в регулировании общественных отношений; этика и право. История медицинской этики и деонтологии. Философские основания медицинской этики. Этические проблемы психиатрии: проблемы патернализма-автономии, недобровольности и насилия, этические проблемы психиатрического диагноза.

Уровень усвоения

Индекс	Компетенция	Знать	Уметь	Владеть	Форма контроля
ПК-5	Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	этиологию и патогенез заболеваний; этиологию и патогенез психических расстройств; современную классификацию, клиническую симптоматику основных заболеваний и пограничных состояний; современные методы	интерпретировать результаты лабораторного исследования; интерпретировать результаты осмотра пациента врачами-специалистами (общей практики и пр. специалистов)	ставит диагноз в соответствии с МКБ-10.	Тестовый контроль Ситуационные задачи Вопросы к зачету (модулю) ГИА

		клинической и параклинической диагностики основных нозологических форм и патологических состояний; клиническую картину, особенности течения осложнений заболеваний; клиническую картину состояний, требующих неотложной помощи.			
--	--	---	--	--	--

	Индекс	Компетенция	Содержание компетенции
3	ПК-6	Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании психиатрической медицинской помощи	Б1.В.ОД.1 Основы психотерапии. <i>Этические аспекты оказания психиатрической помощи: этика общения с пациентами и их родственниками, этические аспекты госпитализации, медикаментозной терапии, психотерапии, оказания психиатрической помощи детям и подросткам, суицидентам, лицам, оказавшимся в стрессовой ситуации.</i>

Уровень усвоения

Индекс	Компетенция	Знать	Уметь	Владеть	Форма контроля
ПК-6	Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании психиатрической медицинской помощи	клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор	сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать	Основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию психиатрической	Тестовый контроль Ситуационные задачи Вопросы к зачету (модулю) ГИА

		конкретных лекарственных средств при лечении основных патологических синдромов	фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах, определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения	(наркологической) помощи	
--	--	--	--	--------------------------	--

	Индекс	Компетенция	Содержание компетенции
4	ПК-8	Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	Б1.В.ОД.1 Основы психотерапии. Понятие. Клиническая и неклиническая психотерапия. Индивидуальная и групповая психотерапия. Семейная психотерапия. Вербальная и невербальная психотерапия. Отдельные формы и методы психотерапии. Суггестивная психотерапия. Гипнотерапия. Внушение в бодрствующем состоянии. Аутогенная тренировка. Когнитивная психотерапия. Поведенческая психотерапия. Другие виды психотерапии. Терапия творческим самовыражением. Психоаналитическая и психодинамическая психотерапия, значение для клиники

Уровень усвоения

Индекс	Компетенция	Знать	Уметь	Владеть	Форма контроля
ПК-8	Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у	основы профилактической медицины, организацию профилактических мероприятий,	Пропагандировать здоровый образ жизни применительно к психическому здоровью, давать рекомендации по	методами лекарственной и нелекарственной реабилитации	Вопросы к зачету (модулю) ГИА

	пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	направленных на укрепление здоровья населения	применению природных лечебных факторов и других немедикаментозных методов терапии психических расстройств		
--	---	---	---	--	--

	Индекс	Компетенция	Содержание компетенции
5	ПК-9	Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	Б1.В.ОД.1 Основы психотерапии. Первичная, вторичная, третичная профилактика психических расстройств. Группы риска. Медико-генетическое консультирование. Сравнительно-возрастные особенности психопрофилактики.

Уровень усвоения

Индекс	Компетенция	Знать	Уметь	Владеть	Форма контроля
ПК-9	Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	основы психогигиены, психо-реабилитации и психо-реадаптации; основные факторы стигматизации, связанной с психиатрическими (наркологическими) проблемами: клинические, психологические, социальные; факторы, способствующей ранней диагностике психических расстройств	излагать имеющиеся знания в общедоступной и понятной для пациентов и их родных форме	ведет беседу о здоровом образе жизни применительно у психической патологии; ведет пропаганду толерантности к лицам, страдающим психическими расстройствами	Вопросы к зачету (модулю) ГИА

В результате освоения дисциплины «Психотерапия зависимостей» ординатор должен:

Знать (иметь представление о следующем):

- Индивидуальной и групповой психотерапии.
- Основных направлениях современной терапии в том числе:
 - 1) Психодинамической психотерапии (классическом психоанализе З. Фрейда,
 - 2) динамической психотерапии,
 - 3) Юнгианской психотерапии,
 - 4) психотерапии по Адлеру,
- 4) динамически ориентированном интегративном подходе,
- 6) психотерапии, основанной на эмоциях,
 - 6) коммуникативном подходе к психоанализу и психотерапии,
 - 7) ограниченной во времени динамической психотерапии,
 - 8) краткосрочной психотерапии с использованием метода провоцирования тревоги.
- Гуманистической и экзистенциальной психотерапии (психотерапии, центрированной на клиенте, экзистенциально-гуманистической психотерапии, экспериенциальной психотерапии, гештальт-терапии);
 - Поведенческой психотерапии;
 - Когнитивной психотерапии;
 - Когнитивно-поведенческой психотерапии;
 - Системной семейной психотерапии;
 - Супружеской терапии;
 - Кататимно-имажинативной психотерапии;
 - Групповой психотерапии;
 - Гипнотерапии и эриксоновской терапии;
 - Аутотренинге;
 - Телесно-ориентированной терапии;
 - Арт-терапии;
 - Игротерапии;
 - Сказкотерапии;
 - Терапии искусством и творческим самовыражением;
 - Музыкальной терапии;

Уметь использовать:

- Личностные и профессиональные качества в психотерапевтических целях.
- Этические и правовые аспекты психотерапии.
- Основные теоретические подходы в психотерапии.
- Интердисциплинарный и интегративный характер психотерапии.
- Взаимоотношения врача и пациента (клиента) в психотерапии.
- Специальные вопросы и психотерапии (психотерапия в различных областях медицины: психиатрии и наркологии, в неврологии, в соматической медицине, в хирургии и стоматологии, психотерапия в детском, подростковом возрасте, в геронтологической практике).

Владеть навыками:

- Способность овладения принципами и методами психотерапии.
- Обоснованного выбора адекватного психотерапевтического подхода.
- Диагностики и оценки состояния пациента (клиента) для проведения психотерапии.
- Анализа эффективности и адекватности проводимой психотерапии.
- Установления психотерапевтических отношений (психотерапевтического альянса).
- Контроля над собственным психическим состоянием и реакциями в процессе психотерапии.

Основная литература

1. Карвасарский Б.Д. Психотерапия. — М.: Медицина, п.2014г.
2. Кербиков О.В., Коркина М.В., Наджаров Р.А., Снежневский А.В. Психиатрия. — М.: Медицина, п. 2010г.
3. Психиатрия: Учебник. / Коркина М.В., Лакосина Н.Д., Личко А.Е., Сергеев И.И. — М.: МЕДпресс-информ, 2012.

Дополнительная литература

1. Руководство по психиатрии/ Под ред. А.С.Тиганова.-В 2-х т.-М.: Медицина, 1999.
2. Жариков Н.М., Тюльпин Ю.Г. Психиатрия: Учебник. — М.: Медицина
3. Кекелидзе З.И., Чехонин В.П. Критические состояния в психиатрии.- М.: ГНЦССП им. В.П.Сербского, 1997.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. e-Library.ru [Электронный ресурс]: Научная электронная библиотека. — URL: <http://elibrary.ru/> (дата обращения 11.05.2018).
2. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс]. — URL: <http://cyberleninka.ru/> (дата обращения 11.05.2018).
3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php> (дата обращения 11.07.2018). — Доступ к системе согласно правилам ЭБС и договором университета с ЭБС.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины/модуля

.	Электронно-библиотечная система IPRbooks.	http://iprbookshop.ru	Регистрация по IP-адресам в локальной сети ИнГГУ, которая позволяет пользоваться ЭБС IPRbooks из любой точки, имеющей доступ к сети Интернет.
.	Справочно-правовая система «Консультант-плюс»	http://www.consultant.ru	Доступ возможен с любого компьютера, включённого в университетскую сеть ИнГГУ
.	База данных «Полпред»	http://www.polpred.com	Доступ возможен с любого компьютера, включённого в университетскую сеть ИнГГУ
.	Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»	http://www.window.edu.ru	Свободный доступ по сети Интернет.
.	Информационная система «Экономика. Социология. Менеджмент»	http://www.ecsosman.ru	Свободный доступ по сети Интернет.
.	Сайт Высшей аттестационной комиссии	http://www.vak.ed.gov.ru	Свободный доступ по сети Интернет.
.	В помощь аспирантам	http://www.dis.finansy.ru	Свободный доступ по сети Интернет.
.	Elsevier	http://www.sciencedirect.com ; http://www.scopus.com	Доступ возможен с любого компьютера, включённого в университетскую сеть ИнГГУ
.	Гарант	http://www.aero.garant.ru	Доступ возможен с любого компьютера, включённого в университетскую сеть ИнГГУ
0	Росметод	http://росметодкабинет.пф/	Доступ возможен с любого компьютера, включённого в университетскую сеть ИнГГУ
1	Справочно-правовая система «Гарант»	http://www.garant.ru/	Доступ возможен с любого компьютера, включённого в университетскую сеть ИнГГУ
2	Электронный образовательный справочник «Информιο»	http://www.informio.ru/	Доступ возможен с любого компьютера, включённого в университетскую сеть ИнГГУ
3	Электронная библиотека научных публикаций, интегрированная с РИНЦ «eLIBRARY.RU»	http://elibrary.ru/	Доступ возможен с любого компьютера, включённого в университетскую сеть ИнГГУ

Материально-техническое обеспечение учебного процесса по дисциплине определено нормативными требованиями, регламентируемыми приказом Министерства

образования и науки РФ № 986 от 4 октября 2010 г. «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений», Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки.

Для проведения всех видов учебных занятий по дисциплине и обеспечения интерактивных методов обучения, необходимы столы, стулья (на группу по количеству посадочных мест с возможностью расстановки для круглых столов, дискуссий, прочее); доска интерактивная с рабочим местом (мультимедийный проектор с экраном и рабочим местом); желателен доступ в информационно-коммуникационную сеть «Интернет».

В соответствие с требованиями ФГОС ВО при реализации настоящей дисциплины необходимо также учитывать образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обеспечивать условия для их эффективной реализации, а также возможности беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения.

