

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по научной работе  
З.Х. Султыгова  
*З.Х. Султыгова* 20/8 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Инфекционные заболевания  
**31.08.49 «Терапия»**

**Квалификация выпускника**  
Врач -терапевт

**Форма обучения**  
очная

МАГАС, 2018 г.

Составители рабочей программы

Ст.препод

Даурбекова М.Ю.

(должность, уч.степень, звание)

(подпись) (Ф. И. О.)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры «Факультетская терапия»

Протокол заседания № 7 от «19» мая 2018г.

Заведующий кафедрой,

к.м.н., доцент  / Ахриева Х.М./

(подпись)

(Ф. И. О.)

Рабочая программа одобрена учебно-методическим советом медицинского факультета

Протокол заседания № 8 от «22» мая 2018г.

Председатель учебно-методического совета

 / Гагиева Д.А. /

(подпись)

(Ф. И. О.)

/

Программа рассмотрена на заседании Учебно-методического совета университета

протокол № 9 от «23» мая 20\_\_ г.

Председатель Учебно-методического совета университета  Ханнагульгов Ш.Б./

(подпись)

(Ф. И. О.)

## 1. Цель и задачи обучения

- **Формирование** специальных профессиональных знаний и умений, компетенций в

области смежных наук, необходимых для эффективной практической профессиональной деятельности врача терапевта.

### Задачи:

- **Овладеть** специальными знаниями по смежным дисциплинам в объеме требований квалификационной характеристики специалиста врача-терапевта.
- **Освоить** современные практические навыки, необходимые врачу-терапевту для оказания терапевтической помощи населению.
- **Обеспечить** личностно-профессиональный рост обучающегося, необходимый для его самореализации как специалиста.

## 2. Место дисциплины в ОПОП

Дисциплина «**Инфекционные болезни**» также составляет основы квалификационной характеристики должностей терапевтов в сфере здравоохранения, утвержденных приказом Минздравсоцразвития России от 23.07.2010г. № 541н (зарегистрирован Минюстом России 25.08.2011, регистрационный №18247). В этой связи изучение смежных дисциплин (разделов) является обязательным в полном объеме (2,0 з.е.), должно включаться в себя все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) работы, рубежного и заключительного контроля (зачета) и входить в программу итоговой государственной аттестации.

## 3. Требования к результатам освоения программы

В результате освоения программы по данной дисциплине у ординаторов должны быть сформированы универсальные и профессиональные компетенции

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать *универсальными компетенциями:*

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);  
*профессиональными компетенциями:*

способностью и готовностью к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);  
*диагностическая деятельность:*

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

На основании изучения смежных дисциплин ординатор, обучающийся по специальности «Терапия», должен:

### **Знать:**

- этиологию, эпидемиологию, ранние признаки клинических проявлений, принципы профилактики и лечения распространенных инфекционных заболеваний, включая ВИЧ-инфекцию и СПИД;
- национальный календарь прививок, сроки вакцинации и ревакцинации;
- особенности организации работы врача-терапевта при обследовании больных карантинными и особо опасными инфекциями и проведении лечебно-эвакуационных мероприятий при оказании первичной медицинской помощи этому контингенту больных

**Уметь:**

- проводить диагностику, медицинскую сортировку, лечение и госпитализацию больных инфекционными заболеваниями;
- провести противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции;
- выполнять мероприятия по реабилитации, диспансерному наблюдению реконвалесцентов и бактерионосителей;
- осуществлять мероприятия экстренной медицинской помощи больным при неотложных состояниях, осложняющих течение инфекционных заболеваний.

**Владеть:**

- навыками клинического выявления инфекционных заболеваний.

**4. Объем смежных дисциплин (разделов) и виды учебной работы**

Виды учебной работы	Всего часов
<i>Аудиторные занятия всего</i>	<b>20</b>
В том числе:	
Лекции	2
Практические занятия	18
Семинар	-
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>52</b>
<b>Общая трудоемкость 2,0 з.е.=72 ч.</b>	<b>72</b>

**5. Структура и содержание дисциплин (разделов)**

№ п/п	Наименование дисциплины, трудоемкость в часах	Содержание дисциплины (в дидактических единицах) Требования к результатам освоения дисциплины
1	Инфекционные болезни 54 часа	<p><b>2.1.</b> Общие вопросы инфекционных болезней. Понятие об инфекционном процессе. Принципы диагностики инфекционных болезней. Основные направления и принципы лечения инфекционных больных. Принципы профилактики инфекций и основы прививочного дела.</p> <p><b>2.2.</b> Острые кишечные инфекции: Тиф паратифозные заболевания. Сальмонеллез. Пищевые токсикоинфекции. Ботулизм. Дизентерия. Вирусные гастроэнтериты. Этиология, эпидемиология, патогенез, клинические формы и осложнения. Лабораторная диагностика, дифференциальная диагностика, бактерионосительство, лечение на дому, показания для госпитализации, профилактика.</p>

**2.3. Воздушно-капельные инфекции 2.3.1. Вирусные воздушно-капельные инфекции. Грипп. ОРВИ.**

Корь у взрослых. Краснуха. Ветряная оспа. Эпидемический паротит. Герпетическая инфекция. Этиология, эпидемиология, клиника, диагностика, осложнения, лечение, профилактика.

**2.3.2. Бактериальные воздушно-капельные инфекции. Менингококковая инфекция. Скарлатина. Дифтерия.** Этиология, патогенез, эпидемиология. Клинические формы, осложнения, диагностика и дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.

**2.4. Вирусные гепатиты** Этиология, зависимость клинической картины и исходов ВГ от возбудителя, критерии тяжести, осложнения, клинические признаки острой печеночной энцефалопатии. Клиническая и лабораторная диагностика, лечение, лечение гепатита А на дому; вопросы МСЭ.

**2.5. Карантинные и особо опасные инфекции.** Особенности обследования, диагностики и организации лечения при карантинных, особо опасных инфекциях. Холера, дифференциальная диагностика, неотложные мероприятия в очаге. Чума, дифференциальная диагностика, неотложные мероприятия в очаге.

**2.6. Зоонозные инфекции.** Геморрагическая лихорадка с почечным синдромом. Бешенство.

**2.7. Трансмиссивные и раневые инфекции.** Сыпной тиф и болезнь Брилля, ранняя диагностика, тактика врача на

---

		<p>догоспитальном этапе. Малярия, клиника, диагностика, малярийная кома, догоспитальная тактика, лечение, профилактика. Столбняк.</p> <p><b>28.</b> Острые нейроинфекции. Менингококковая инфекция: менингококковый менингит, менингококкцемия; клиническая и дифференциальная диагностика. Тактика врача на догоспитальном этапе.</p> <p><b>29.</b> ВИЧ-инфекция и СПИД-ассоциированные заболевания. Этиология, патогенез, эпидемиология, клиника, лабораторная диагностика, дифференциальная диагностика, тактика врача.</p> <p><b>210.</b> Неотложные состояния и интенсивная терапия при инфекционных заболеваниях.</p>
--	--	---

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **Раздел №2 «Инфекционные болезни»**

#### ***а) Основная литература:***

1. Бережнова И.А. Инфекционные болезни. Учебное пособие. Изд-во: РИОР Издательский дом.- 2007.- 319 с.
2. Избранные вопросы терапии инфекционных больных. / под ред. проф. Ю.В.Лобзина. - С.-Петербург, 2005.
3. Инфекционные болезни: Руководство для врачей / Под ред. Покровского В.И. - М.: Медицина, 1996. - 527с.

#### ***б) Дополнительная литература:***

1. Богомолов Б.П. Дифференциальная диагностика инфекционных болезней. / Б. П. Богомолов. - М.: ООО "Дизайн Пресс", 2000. - 232с.
2. Консультант врача. Амбулаторно-поликлиническая терапия. Общая врачебная практика / под ред. А.А. Баранова, И.Н. Денисова, А.Г. Чучалина – CD.
3. Кукес В.Г. и др. Врачебные методы диагностики (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2006. – 720 с.
4. Национальное руководство. Интенсивная терапия. /Под ред. Б.Р. Гельфанд, А.И. Салтанов.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. 1-й том - 956 с., 2-й том 784 с.
5. От симптома к диагнозу. / Руководство для врачей.- Пер. с англ. /С.Стерн, А.сайфу, Д.Олткорн.- . - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. – 816 с.
6. Российский терапевтический справочник / под ред. А.Г. Чучалина – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. – 880 с.
7. Руководство по эпидемиологии инфекционных болезней /Под ред. Покровского В.И., М.Медицина, 1993.- 464 с.
8. Руководство по клиническому обследованию больного / Под ред. А.А. Баранова, И.Н. Денисова и др. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2006. – 648 с.
9. Руководство по медицинской профилактике / Под ред. Р.Г. Оганова, Р.А. Хальфина - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2006. – 464 с.
10. Руководство по первичной медико-санитарной помощи / Под ред. А.А. Баранова, И.Н. Денисова, А.Г. Чучалина - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2006. – 1584 с.
11. Руководство по рациональному использованию лекарственных средств / Под ред. А.Г. Чучалина, Ю.Б. Белоусова, Р.У. Хабриева, Л.Е. Зиганшиной - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2006. – 768 с.
12. **Руководство по инструментальным методам диагностики.** /Под ред.

- С.К.Тернового/. М.: ГЭОТАРМедиа. 2007. - 900 с.
13. Руководство по лабораторным методам диагностики / Под ред. А.А. Кишкун.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007.- 800с.
  14. Савченко В.П., Савченко Т.В. Терапия критических состояний. Стратегия и тактика/М.: ИД «Граница», 2004. – 320 с.
  15. Федеральное руководство по использованию лекарственных средств (формулярная система). Вып. X- / под ред. А.Г. Чучалина. – М.: «Эхо», 2009, – 896 с.
  16. Бартлет. Антимикробная терапия. Карманный справочник. – Практика, 2007. –500 с.
  17. Бондаренко В.М., Мацулевич Т.В. Дисбактериоз кишечника как клинико-лабораторный синдром: современное состояние проблемы/М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. – 304 с.

**з) Программное обеспечение: общесистемное и прикладное**

1. «MicrosoftWindows»
2. «MicrosoftOffice»
3. Антивирус Касперского для «WindowsWorkstations»
4. «Комплексные тесты»

**д) Электронные ресурсы ИнГГУ**

Электронно-библиотечная система IPRbooks.	<a href="http://iprbookshop.ru">http://iprbookshop.ru</a>
Справочно-правовая система «Консультант-плюс»	<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>
База данных «Полпред»	<a href="http://www.polpred.com">http://www.polpred.com</a>
Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»	<a href="http://www.window.edu.ru">http://www.window.edu.ru</a>
Сайт Высшей аттестационной комиссии	<a href="http://www.vak.ed.gov.ru">http://www.vak.ed.gov.ru</a>
В помощь аспирантам	<a href="http://www.dis.finansy.ru">http://www.dis.finansy.ru</a>
Elsevier	<a href="http://www.sciencedirect.com">http://www.sciencedirect.com</a> ; <a href="http://www.scopus.com">http://www.scopus.com</a>
Гарант -	<a href="http://www.aero.garant.ru">http://www.aero.garant.ru</a>
Росметод	<a href="http://росметодкабинет.рф/">http://росметодкабинет.рф/</a>
Справочно-правовая система «Гарант»	<a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>
Электронный образовательный справочник «Информио»	<a href="http://www.informio.ru/">http://www.informio.ru/</a>
Электронная библиотека научных публикаций, интегрированная с РИНЦ «eLIBRARY.RU»	<a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a>

**7. Материально-техническое обеспечение дисциплины:**

***Раздел 2: «Инфекционные болезни»***

- Клиническая база;
- Аудитория, оснащенная посадочными местами, столами, доской и мелом;
- Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран)
- Ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам