

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«Ингушский государственный университет»



«Утверждаю»
Проректор по учебной работе
З.О. Батыгов
_____ 2018

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
(МОДУЛЯ)**

**Б.2.2.. Практика по получению профессиональных умений
и опыта профессиональной деятельности**

44.06.01 Образование и педагогические науки

Направленность: Теория и методика обучения и воспитания

(по областям и уровням образования)

Квалификация: Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения очная

Магас, 2018

1. Пояснительная записка

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности является составной частью ОПОП. Это самостоятельная работа аспиранта под руководством научного руководителя. Основным нормативно-методическим документом, регламентирующим работу в процессе прохождения практики, является программа практики.

Цель практики – поиск, анализ, обобщение научно-практического материала для подготовки ВКР и диссертации, закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося, приобретение им практических навыков, что обуславливает формирование компетенций, а также профессиональной компетентности в области проведения научного исследования.

Данный вид практики решает следующие задачи:

- обоснование выбора темы диссертации и ее актуальности;
- обзор литературы и оценка состояния проблемы;
- разработка предложений и идей, носящих научный характер;
- получение навыков самостоятельной научно-исследовательской работы и практического участия в прикладных исследованиях;
- организация и руководство коллективом, проводящим исследование по месту прохождения практики.

Место практики в структуре основной образовательной программы:

- цикл (раздел) ОПОП: дисциплина входит в базовую часть – Б 2; проводится в 5 семестре;

- взаимосвязь с другими частями ОПОП: к исходным требованиям, необходимым для проведения научно-исследовательской практики, относятся знания, умения, владения, компетентности, сформированные в процессе изучения дисциплин: «методика проведения научных исследований в педагогике», «Технология опытно-экспериментальной работы в педагогике».

Для успешного выполнения программы практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности аспиранту требуется:

знать:

- первоначальные сведения о предметной области исследования;
- основные технологии поиска информации;

уметь:

- пользоваться методиками проведения научных исследований;
- пользоваться технологиями поиска информации в интернет (поисковые системы, специализированные базы данных);
- реферировать информацию;
- строить и поддерживать диалог по теме с коллегами;

владеть:

- методами организации и проведения опытно-экспериментальной и исследовательской работы в педагогической сфере;
- способами обработки данных.

Место проведения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: кафедра ПМНО

Компетенции, формируемые в результате прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

В процессе прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности аспирант формирует и демонстрирует следующие компетенции: (формулировка компетенции)

- (УК-5);

- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6);
- владением методологией и методами педагогического исследования (ОПК-1);
- владением культурой научного исследования в области педагогических наук, в том числе с использованием информационных и коммуникационных технологий (ОПК-2);
- способность интерпретировать результаты педагогического исследования, оценивать границы их применимости, возможные риски их внедрения в образовательной и социокультурной среде, перспективы дальнейших исследований (ОПК-3);
- готовность организовать работу исследовательского коллектива в области педагогических наук (ОПК-4);
- способность моделировать, осуществлять и оценивать образовательный процесс и проектировать программы дополнительного профессионального образования в соответствии с потребностями работодателя (ОПК-5);
- способность обоснованно выбирать и эффективно использовать образовательные технологии, методы и средства обучения и воспитания с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося (ОПК-6);
- способность проводить анализ образовательной деятельности организаций посредством экспертной оценки и проектировать программы их развития (ОПК-7);
- готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-8);
- готовность осуществлять научные исследования по проблемам теории и методики обучения и воспитания (*по областям и уровням обучения*) (ПК-1);
- способность применять результаты научных исследований для решения практических задач обучения и воспитания (*по областям и уровням обучения*) (ПК-2);

В результате прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности аспирант должен

Знать:

- способы поиска, передачи и накопления научной и профессиональной информации;
- основные методологические принципы и подходы, применяемые в психолого-педагогическом исследовании;
- основные методы выделения существенных связей и отношений в психолого-педагогическом исследовании;
- способы организации межличностных контактов, общения (в том числе, в поликультурной среде).

Уметь:

- выполнить поиск, передачу и накопление научной и профессиональной информации;
- использовать основные методы переработки научной и профессиональной информации;
- выстроить содержательную гипотезу исследования, определить источники и условия исследовательского поиска в области педагогики и психологии;
- сформулировать требования к инструментарию, необходимому для диагностики в психолого-педагогической деятельности;
- выстроить логику научного исследования, спланировать и организовать опытно-экспериментальную работу в области профессиональной деятельности.

Владеть:

- современными технологиями поиска, хранения и переработки научной и профессиональной информации;
- опытом подбора адекватных средств диагностики в психолого-педагогическом исследовании;
- опытом осмысления результатов, полученных в ходе психолого-педагогического исследования;
- владеть методами анализа и самоанализа, способствующих развитию личности научного работника;
- способностью создать условия для формирования системы позитивных межличностных отношений, психологического климата и организационной культуры в образовательном

учреждении путем организации междисциплинарного и межведомственного взаимодействия специалистов.

2. Структура и содержание практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Общая трудоемкость данного вида практики составляет в 5 семестре - 108 часа, 3 зачётных единиц.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Содержание (виды работы) на практике	Общая трудоемкость	Форма текущего контроля
1 семестр				
1	Подготовительный этап	1. Ознакомление с программой выполнения практики по получению профессиональных умений и опыта	4	Беседа
		2. Инструктаж по технике безопасности		Проверка журнала регистрации
		3. Подготовка плана прохождения практики		Проверка плана
2	Исследовательский этап	1. Составление библиографии и краткого аналитического описания источника по теме диссертации	10	Проверка выполнения задания по отчету
		2. Составление списка научно-практических конференций, в которых обсуждаются проблемы исследования	10	Проверка выполнения задания по отчету
		3. Рецензирование автореферата диссертационного исследования	20	Проверка выполнения задания по отчету
		4. Написание научной статьи по теме исследования	20	Проверка выполнения задания по отчету
		5. Подготовка введения диссертации	20	Проверка выполнения задания по отчету
		7. Подготовка доклада для выступления на научной конференции	20	Проверка выполнения задания по отчету
3	Итоговый этап	1. Подготовка выступления по итогам практики	4	Защита отчета
		2. Подготовка отчета по практике		Проверка письменного отчета по практике (1-2 л.)
		ИТОГО в семестре	108	

3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы аспирантов во время практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Контрольные задания
1	Подготовительный этап	

	1. Ознакомление с программой выполнения практики	
	2. Инструктаж по технике безопасности	
	3. Подготовка плана прохождения практики	
	Исследовательский этап	
2	1. Составление библиографии и краткого аналитического описания источника по теме диссертационного исследования	1. Картотека русскоязычных источников, оформленных в соответствии с ГОСТ: - книги, монографии, учебные пособия (не менее 30 источников); - статьи в научных журналах (не менее 30 источников); - авторефераты диссертационных исследований (не менее 30 источников); - интернет-ресурсы (не менее 30 источников). 2. Картотека иностранных источников, оформленных в соответствии с ГОСТ (не менее 30 источников): - книги, монографии, учебные пособия; - статьи в научных журналах; - интернет-ресурсы.
	2. Составление списка научно-практических конференций, в которых обсуждаются проблемы исследования	1. Список конференций за 2-3 прошедших года (не менее 3 источников) 2. Список конференций на текущий год с приложением информационных писем (не менее 3 источников)
	3. Рецензирование автореферата диссертационного исследования	Рецензия на автореферат диссертационного исследования
	4. Написание научной статьи по теме исследования	Статья по теме исследования объемом 0,25 п.л.
	5. Подготовка введения диссертационного исследования	Введение диссертационного исследования (не менее 3 листов)
	6. Подготовка плана эксперимента	План эксперимента
	7. Выступление на научной студенческой конференции	Доклад или статья в сборник научной студенческой конференции
	Итоговый этап	
3	1. Подготовка выступления по итогам практики	1. Текст выступления на 10 мин. 2. Презентация выступления
	2. Подготовка отчета по практике	Письменный отчет по практике (1-2 л.)

4. Формы аттестации (по итогам практики) и отчетность по практике

4.1. Формы отчетности

Зачет

4.2. Требования к оформлению отчёта по практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности:

Все отчеты по заданиям предоставляются оформленными в соответствии с действующими ГОСТ.

4.3. Требования к содержанию отчёта по практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности:

НАИМЕНОВАНИЕ ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА	ОС 1-5	ОС 15	ОС 15	ОС 15	ОС 1	ОС 1-5	ОС 1-5	5 ОС 1-5	ОС 1-5	5 ОС 1-5	ОС 1-5	ОС 1-5
----------------------------------	--------	-------	-------	-------	------	--------	--------	----------	--------	----------	--------	--------

Задание на практику

(составляется научным руководителем аспиранта).

Вопросы для собеседования по этапу № 1.

1. Каковы задачи прохождения практики?
2. Какими научными исследованиями занимается структурное подразделение, являющееся базой практики?
3. В каких именно научных исследованиях структурного подразделения Вы будете принимать участие?
4. Сформируете цель исследований, в которых Вы будете принимать участие?
5. В чем состоят правила техники безопасности?
6. Какова форма отчетности по практике?

Вопросы для собеседования по этапу № 2.

1. Опишите материально-технические ресурсы базы происхождения практики. Какое из них Вы будете использовать для прохождения практики?
2. Какое программное обеспечение Вы будете использовать для выполнения и обработки результатов исследований?
3. Какой метод лежит в основе решения рассматриваемой научной задачи?
4. Опишите методику проведения исследований.

Вопросы для собеседования по этапу № 3.

1. Перечислите работы, которые Вы выполняли?
2. Сколько опытов было проведено?
3. Какова методика измерений (вычислений)?
4. Какова точность получаемых результатов измерений (вчисления)?
5. Какие сложности были выявлены при проведении исследований?
6. Потребовалась ли корректировка плана проведения исследований?

Вопросы для собеседования по этапу № 4.

1. Как Вы оцениваете достоверность результатов исследований?
2. Какой метод был использован для статистической обработки результатов исследований?
3. Что явилось результатом исследований?
4. В каком виде представлены результаты исследований?
5. Какие сформулированы выводы в результатах исследований?
6. Какие рекомендации были сделаны по результатам исследований?

Типовые вопросы к зачету:

1. Сформулируйте цели и задачи исследований, в которых Вы участвовали?
2. Перечислите работы, которые Вы выполняли?
3. Какой метод лежит в основе решения рассматриваемой научной задачи?
4. Опишите методику (алгоритм) исследований.
5. Какое программное обеспечение потребовалось для проведения исследований?
6. Какова методика измерений (вычислений)?
7. Какие величины и влияние каких факторов исследовалось?
8. Сколько опытов было проведено?

9. Какова точность полученных результатов измерений (вычислений)?
10. Сколько опытов было проведено?
11. Как Вы оцениваете достоверность результатов исследований?
12. Потребовалась ли корректировка плана проведения исследований?
13. Какой метод был использован для статистической обработки результата исследований?
14. Что явилось результатом исследований?
15. В каком виде представлены результаты исследований?
16. Какие выводы сформулированы?
17. Какие рекомендации были сделаны по результатам исследованиям?

Методические рекомендации к организации практики

Обязанности аспиранта

В течение педагогической практики аспирант обязан:

- строго соблюдать установленные сроки практики;
- выполнять программу практики в соответствии с календарным планом;
- регулярно встречаться с руководителем практики, сообщать о текущей работе и о результатах работы учебной группы;
- в срок подготовить и защитить отчет о практике.

Научно-исследовательская практика считается завершенной при условии выполнения аспирантом всех требований программы практики.

Порядок оформления отчета по практике

По результатам прохождения практики аспирант должен составить отчет (Приложение 2) и защитить его на заседании соответствующей кафедры. Отчет о практике - основной документ, характеризующий работу аспиранта во время практики.

Текст отчета должен быть отредактирован и напечатан 14 пт шрифтом 1,5 интервалом с соблюдением правил оформления научных работ, предусмотренных ГОСТом.

Защита отчета по практике:

- отчет представляется научному руководителю практики для проверки;
- руководитель выявляет, насколько полно и глубоко аспирант изучил круг вопросов, определенных индивидуальной программой практики;
- результаты прохождения научно-исследовательской практики утверждаются заведующим кафедрой;
- дифференцированная оценка выставляется научным руководителем с учетом обсуждения на заседании кафедры.
- результаты защиты отчета по научно-исследовательской практике аспиранта должны быть внесены в протокол заседания кафедры и отражены в выписке из данного протокола.

Примечание: аспиранты, не прошедшие практику или не выполнившие требования программы практики, отчисляются из учебного заведения.

Подведение итогов практики

Оценка осуществляется по нескольким критериям, каждый из которых оценивается отдельно. Итоговая оценка устанавливается преподавателем интегрально по всем критериям.

Не зачтено	Зачтено
------------	---------

Не знает основные принципы и нормы профессиональной деятельности.	Знает основные принципы и нормы профессиональной деятельности.
Допускает грубые ошибки при изложении и интерпретации знаний.	Грамотно и по существу излагает материал, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.
Не может увязывать теорию с практикой, не может ответить на простые вопросы.	Правильно применяет знания при ответе на вопросы в рамках запланированного объема.
Не выполнил все задания.	Выполнил все задания.
Не умеет выполнять поставленные задания.	Умеет выполнять поставленные задания.
Допускает грубые ошибки при выполнении заданий	Не допускает ошибок при выполнении
Небрежно выполняет задания.	Качественно выполняет задания
Не обладает необходимыми знаниями и умениями.	Обладает необходимыми знаниями и умениями.
Не продемонстрировал навыки выполнения поставленных задач	Не испытывает трудности при выполнении заданий.
	Выполняет трудовые действия на среднем уровне по скорости и качеству

Материально-техническое обеспечение практики

Для реализации программы педагогической практики, предусмотренной учебным планом подготовки аспирантов, имеется необходимая материально-техническая база, соответствующая действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам:

– лекционная аудитория, оснащенная мультимедийными проекторами с возможностью подключения к Wi-Fi, досками для демонстрации учебного материала; Лекционные занятия проводятся в аудитории, оснащенной проектором. В ходе лекции преподаватель имеет возможность сопровождать изложение теоретического материала демонстрацией примеров, приведенных в лекциях.

Используемые компьютерные и телекоммуникационные средства должны иметь подключение к сети Интернет.

Дисциплина обеспечена необходимым материально-техническим ресурсом: аудиториями, компьютерным классом, видеотехникой сопровождения занятий, учебными и методическими разработками

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности:

Основная литература:

1. Кравцова, Е. Д. Логика и методология научных исследований : учебное пособие / Е.Д. Кравцова; А.Н. Городищева. - Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2014. - 168 с. - ISBN 978-5-7638-2946-4. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364559>
2. Резник С. Д. Аспирант вуза: технологии научного творчества и педагогической деятельности: Учебник / Резник С.Д. - 5-е изд., перераб. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 451 с. — URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=542563>

Дополнительная литература:

1. Демченко З. А., Лебедев В. Д., Мясищев Д. Г. Методология научно-исследовательской деятельности: учебно-методическое пособие. -Архангельск: САФУ, 2015. - 84 с. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=436330
2. Мандель, Б.Р. Инновационные процессы в образовании и педагогическая инноватика : учебное пособие для обучающихся в магистратуре / Б.Р. Мандель. -Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 343 с. : ил., схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-9050-5 ; То же [Электронный ресурс]. -URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455509>

3. Резник С. Д. Аспиранты России: отбор, подготовка к самостоятельной научной и педагогической деятельности: Монография / Под общ. ред. С.Д. Резника. — 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2017. — 236 с. — URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=615131>
4. Юдина О. И. Методология педагогического исследования: учебное пособие. -Оренбург: ОГУ, 2013. - 141 с.

URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=270324

в) информационное обеспечение

1. <http://www.auditorium.ru> Auditorium.ru - информационно-образовательный портал, целью которого является развитие образования и научных разработок в сфере общественных и гуманитарных наук в России
2. <http://www.edu.ru> Российское образование. Федеральный портал
3. <http://www.nature.ru> Научная Сеть - информационная система, нацеленная на облегчение доступа к научной, научно-популярной и образовательной информации.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

Интернет-ресурсы

1. Поисковая система Яндекс: URL: <http://www.yandex.ru/>

Программное обеспечение

1. Операционная система WindowsXP
2. Браузер IE v.8 (или любой доступный)
3. Пакет офисных прикладных программ (MS Office 2007/2010 или OpenOffice 3.0)
4. Программные средства антивирусной защиты антивирус Касперского, пакет PCSec.
5. Программные средства для работы с архивами документов – 7-zip 9.04 beta
6. Пакет программ STATISTICA, SPSS и др.

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 44.06.01 Педагогическое образование, утвержденными приказом Минобрнауки России от 30.07.2014 N 902 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (Зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2014 N 33712) (ред. от 30.04.2015).

Авторы программы: Султыгова М. М., д.ф.н., проф. кафедры педагогики и методики начального образования.

Саутиева Ф.Б. к.п.н., доц. кафедры педагогики и методики начального образования.

Приложения

Приложение 1.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»

ЗАДАНИЕ

на прохождении научно-исследовательской практики

Фамилия, имя, отчество _____

Направление подготовки/ направленность _____

Руководитель практики _____

Цель практики: получение навыков и опыта проведения научных исследований по направлению подготовки _____

Задачи практики _____

План-график практики:

№	Этап	Срок	Результат решения задачи исследования	Отметка о выполнении
1	Организационный		Утверждение с руководителем плана исследования	
2	Исследовательский		Сбор информации об объекте исследования/Обзор литературы	
3	Аналитический		Анализ и обработка информации	
4	Экспериментальный		Проведение эксперимента/ Получение данных для анализа. Проверка данных руководителем	
5	Итоговый		Анализ результатов исследования. Формирование выводов. Предоставление отчетов руководителю. Утверждение отчета заведующим кафедрой.	

Аспирант
_____ «_____» _____ 20__ г.
(подпись)

Руководитель практики
_____ «_____» _____ 20__ г.
(подпись)

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Ингушский государственный университет»

ОТЧЕТ

аспиранта по научно-исследовательской практике

Фамилия, имя, отчество _____

Направление подготовки _____

Направленность _____

Структурное подразделение _____

Практика проводится _____

в период с _____ по _____ 20 ____ г.

Руководитель практики:

Научный руководитель _____

Ученая степень, звание _____

1. Цель (и) и задача (и) практики:

Целью научно-исследовательской практики является

Для достижения цели поставлены следующие задачи

2. Основная часть:

В ходе прохождения научно-исследовательской практики для достижения поставленных задач было

3. Выводы.

Оценка _____
_____ Аспирант
_____ « _____ » 20__ г.

Руководитель практики
_____ « _____ » 20__ г.

